

INDICACIONES PARA EL PROYECTO:

- Tema del sistema es libre, se debe elegir un rubro de negocio
- Utilizar el paradigma de Programación orientada a objetos poniendo en práctica los patrones vistos en clase
- Aplicar los pilares de la programación orientada a objetos y la mayor cantidad de relaciones de clases existentes.
- Aplicar mínimo 4 patrones vistos en clase entre creaciones, estructurales y de comportamiento, mínimo 1 de cada tipo
- Aplicar mínimo 1 principio SOLID

• Opciones del sistema:

- Mantenimiento
 - Cliente
 - Producto u servicio

Operaciones

- Cálculos matemáticos del negocio
- Registrar venta

o Reporte

- Boleta
- Consultas básicas del negocio

Informe (pdf)

- o Carátula con los nombres de los integrantes
- o Diagrama UML
- o Código fuente
- Objetivo del proyecto
- Beneficios de los patrones utilizados
- Interacción con el usuario debe hacerse mediante formularios
- Utilizar alguna colección o estructura de datos dinámica
- Uso de persistencias en archivos o BD
- Vestimenta para la exposición formal
- Presentar el proyecto en una carpeta comprimida que tenga el informe, proyecto en java y ppt (exposición)
- La exposición tendrá un tiempo máximo de 25 minutos



DISEÑO DE PATRONES PROYECTO INTEGRADOR

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterios	Estándar esperado	En proceso 2	En proceso 1	Inicial
Diseño de la aplicación	El proyecto ha sido debidamente organizado y tiene una estructura adecuada de paquetes y archivos. Se ha realizado un buen diseño de clases, con sus atributos y métodos. Se hace uso de elementos de programación vistos en el curso (POO, estructuras de control, estructuras repetitivas, arreglos, manejo de excepciones, validaciones, archivos, etc.) El código implementado representa lógica coherente y eficiente en el manejo de los datos y estructuras. Uso de colecciones de datos y clases persistentes El código se encuentra debidamente comentado y hace uso de una nomenclatura uniforme. Uso de formularios para interactuar con el usuario	El proyecto cuenta con una estructura de paquetes y archivos aceptable. Se ha realizado un diseño de clases aceptable. Se hace uso de la mayoría de los elementos de programación vistos en el curso. Código fuente muestra lógica coherente, pero hay observaciones menores con respecto a la eficiencia de éste en casos específicos. El código se encuentra comentado, pero carece de una nomenclatura uniforme. Uso de colecciones de datos y clases persistentes Uso de formularios para interactuar con el usuario	El proyecto cuenta con una estructura de paquetes y archivos, pero con deficiencias de organización. El diseño de clases propuestos tiene ciertas deficiencias y debe mejorarse. Se hace uso de pocos elementos de programación vistos en el curso, lo que afecta la lógica y eficiencia del código fuente. La documentación del código a través de comentarios es escasa y carece también de una nomenclatura uniforme. No usó colecciones de datos ni clases persistentes No utilizó formularios para interactuar con el usuario	No se ha organizado el proyecto utilizando paquetes, solo archivos sueltos. Diseño de clases muy deficiente. Se hace uso de pocos elementos de programación vistos en el curso, lo que afecta la lógica y eficiencia del código fuente. No se ha documentado el código ni existe una nomenclatura uniforme. No usó colecciones de datos ni clases persistentes No utilizó formularios para interactuar con el usuario
	6	4	2	1
Funcionalidad y flexibilidad	Se implementó al 100% la funcionalidad solicitada. La aplicación es fácil de utilizar para el usuario.	Se implementó hasta un 80% de la funcionalidad solicitada. La aplicación es fácil de usar para el usuario.	Se implementó hasta un 50% de la funcionalidad solicitada. La aplicación presenta ciertas deficiencias de usabilidad.	Se implementó hasta un 25% de la funcionalidad solicitada. La aplicación no es fácil de utilizar.

DISEÑO DE PATRONES PROYECTO INTEGRADOR

Exposición Su pronunciación es clara. Además, modula su tono de voz acorde a la información que está presentado para enfatizar las ideas más importantes durante toda su presentación. Responde con claridad y elocuencia las preguntas formuladas por el docente. Utiliza de manera correcta y coherente (está relacionado con el tema) el material complementario. Su vestimenta y presentación personal es adecuada para la exposición final. Su pronunciación es clara, la mayor parte del tiempo. No modula su tono de voz acorde a la información que está presentado para enfatizar las ideas más importantes durante toda su presentación. Responde con claridad y elocuencia -la mayoría de las veces- las preguntas formuladas por el docente. Utiliza de manera correcta y coherente (está relacionado con el tema) el material complementario. Su vestimenta y presentación personal es aceptable para la exposición final. Su pronunciación no es clara la mayor adel tiempo. No modula su tono de voz acorde a la información que está presentado para enfatizar las ideas más importantes durante toda su presentación. Responde con claridad y elocuencia -la mayoría de las veces- las preguntas formuladas por el docente. Utiliza de manera correcta y coherente (está relacionado con el tema) el material complementario. Su vestimenta y presentación personal no es la más adecuada para la exposición final.		Realiza las validaciones pertinentes y no muestra fallas o interrupciones en su funcionamiento. La aplicación muestra siempre información relevante y adecuada al usuario cuando solicita datos, cuando los valida, cuando ocurren excepciones, etc. La aplicación realiza los cálculos correctamente y muestra/exporta la información en el formato adecuado.	Realiza la mayoría de las validaciones pertinentes y no muestra fallas o interrupciones en su funcionamiento. Muestra en su mayoría información relevante al usuario cuando solicita datos, cuando los valida, cuando ocurren excepciones, etc. La aplicación realiza los cálculos correctamente, pero requiere mejoras menores al mostrar/exportar la información en el formato adecuado.	Se realizaron muy pocas validaciones lo que provoca fallas o interrupciones en el funcionamiento de la aplicación. Muestra poca información relevante al usuario cuando solicita datos, cuando los valida, cuando ocurren excepciones, etc. Varios errores de cálculo en los reportes. No se exporta la mayoría de los resultados.	Programa sin validaciones, lo que ocasiona muchas interrupciones durante su ejecución. No muestra información relevante al usuario cuando solicita datos, cuando los valida, cuando ocurren excepciones, etc. Reportes con muchos errores. Adicionalmente, no se logra exportar o mostrar correctamente los datos.
Además, modula su tono de voz acorde a la información que está presentado para enfatizar las ideas más importantes durante toda su presentación. Responde con claridad y elocuencia las preguntas formuladas por el docente. Utiliza de manera correcta y coherente (está relacionado con el tema) el material complementario. Su vestimenta y presentación personal es adecuada para la exposición final. mayor parte del tiempo. Además, modula su tono de voz acorde a la información que está presentado para en la exposición final. mayor parte del tiempo. No modula su tono de voz acorde a la información que está presentado. Responde con claridad y presentación. Responde con claridad y elocuencia -la mayoría de las veces- las preguntas formuladas por el docente. Utiliza de manera correcta y coherente (está relacionado con el tema) el material complementario. Su vestimenta y presentación personal es aceptable para la exposición final.		7	5	I.	1
	Exposición	Además, modula su tono de voz acorde a la información que está presentado para enfatizar las ideas más importantes durante toda su presentación. Responde con claridad y elocuencia las preguntas formuladas por el docente. Utiliza de manera correcta y coherente (está relacionado con el tema) el material complementario. Su vestimenta y presentación personal es adecuada para la exposición final.	mayor parte del tiempo. Además, modula su tono de voz acorde a la información que está presentado para enfatizar las ideas más importantes durante toda su presentación. Responde con claridad y elocuencia -la mayoría de las veces- las preguntas formuladas por el docente. Utiliza de manera correcta y coherente (está relacionado con el tema) el material complementario. Su vestimenta y presentación personal es aceptable para la exposición final.	la mayor parte del tiempo. No modula su tono de voz acorde a la información que está presentado. Responde con cierta dificultad y poca elocuencia las preguntas formuladas por el docente. No utiliza de manera correcta y coherente (está relacionado con el tema) el material complementario, la mayoría del tiempo. Su vestimenta y presentación personal no es la más adecuada para la exposición final.	que expone y no modula su tono de voz. No responde o responde muy vagamente las preguntas del docente. No hace uso de material complementario. Su vestimenta y presentación no es para nada adecuada para la exposición final.



DISEÑO DE PATRONES PROYECTO INTEGRADOR

Conocimiento del	Sustenta de forma técnica el			
aplicativo	100% del desarrollo de todas	70% del desarrollo de todas	50% del desarrollo de todas	20% del desarrollo de todas
	las funcionalidades del	las funcionalidades del	las funcionalidades del	las funcionalidades del
	aplicativo.	aplicativo.	aplicativo.	aplicativo.
	Responde al 100% de las	Responde al 70% de las	Responde al 50% de las	Responde al 20% de las
	preguntas sobre las	preguntas sobre las	preguntas sobre las	preguntas sobre las
	funcionalidades del aplicativo	funcionalidades del aplicativo	funcionalidades del aplicativo	funcionalidades del aplicativo
	4	3	2	1