第一章 出生贫寒

2023-10-22 于北京 胡萝卜

一九九三年七月二十八号,我出生了,但具体是农历还是新历,这就不清楚了,但这也无关紧要。

这是一个小村庄,贫穷、落后,没有什么资源,也就没有什么工作机会,祖祖辈辈以种地为生,主要种烤烟这种独特的经济作物,勤勤恳恳但是收入微薄。这里居住着的人大部分属于少数民族,使用少数民族语言交流,极少数汉族同胞是外来人口,来这里做生意的,我们和他们的交流使用汉语和少数民族语言的综合体,它大部分的单词都来自汉语,只是把读音进行了少数民族式转变,变得和其他少数民族单词一样的发音,这样整体听起来就比较流畅好听,得益于这种改造,使得双方都可以很好的理解其含义。

这里人口较少,分布零散,大多几百人为一村落,村落之间交通不便,但以前的人喜欢到处走找媳妇,所以尽管交通不便,但人情关系却遍布四方,有的亲戚走一趟需要一整天才能到,显得非常夸张,也很佩服前辈们的探索精神。

乡里有一条老街,老街上有一家大理人开的小卖铺,小卖铺里卖的有小零食和文具用品,小零食一般一毛钱一件,比如辣条是一毛钱一根。小卖铺旁是他们家的米线馆,米线作为一种食物非常受我们的喜欢,米线可以作为早点吃,也可以作为午饭、晚饭吃,这种食物有一个特点,就是好吃,吃了很快就饱了,但很快便消化掉了,可能排个小便就饿了。老街的尽头是初中学校,初中学校下面是小学,小学是一所希望小学,两所学校规模都不大,人数很少,学生们放学就会出来小卖铺买零食吃,买文具用品,吃米线。初中生都是住校,一般吃住都在学校,小学则按年级分层,三年级之前是走读,也就是放学要回家住,三年级之后

则要住校。

我在家排行老二,我的奶名叫做小弟,这个称呼一直伴随着我,尽管后面我有了属于我的名字,但大家还是习惯叫我小弟。我还有一个大哥,他长我四岁,当我出生的时候,他都可以跑步了。

我母亲是村里人,外婆家离得很近,她是文盲,村里大多数妇女都是文盲,她们这一代人读书的机会很少,她们不识字,但她们能听懂电视里的台词,这一点我觉得非常奇怪,而且还会算术,我想这可能和她们参加过扫盲夜校有关系。她很聪明,懂得人情世故,吃苦耐劳,但很要强,性格刚硬,这让她在生活中吃了不少亏。她没有特别的喜好,或者说我从来没有仔细想过她的喜好,好像她们这一辈都是这样,繁重的体力劳动已经耗尽了她们的大部分精力,这实在是可悲啊。

我父亲本事很大,他只读过小学二年级,三年级的时候因为家里拿不出钱交学费,他就辍学了,这在那个年代看起来非常正常。他虽然只有小学二年级的最高学历,但是他认知却很高,这可能和他从十六岁就出去打工有关系,认知高的提现则是就算家里再困难,他也坚持让我读书,并且他坚信读书能改变我们家的命运。他本事很大的另外一个佐证,是他认识我们这个地方的大部分人,人际关系处理得非常好,这对他去办一些事情是有帮助的。

对于小时候,我的记忆非常有限,只记得小时候的时间真的好漫长,总是盼望着快点长大。

我七岁的时候开始上学,从一年级开始,没有幼儿园。考虑到人群散落交通不便,政府允许适龄儿童先在村子里上学,等到了二年级或者三年级的时候,再转去乡镇小学去走读。我们村也有这样一个小学,有两个年级,上语言、算术和

体育,但只有一个老师。这个老师早上从别的村庄赶来我们村庄,中午再回去吃饭,吃完饭再回来继续上课,上完课再回去。我们只有一个教室,一个老师,但是我们有两个年级,每个年级的人数不固定,有时候会多,有时候会少,有时候没有。当我上学的时候,我们年级有四个人,两个八个人,四个男生四个女生。因为只有一个老师,一个教室,老师会把我们按照年级分开,分成两组,然后一年级上课的时候二年级的自习,二年级上课的时候一年级自习,但一年级的同学可以听二年级的课,二年级的同学也能听一年级的课,有时候更奇特,老师会让一年级的同学回答二年级的课堂问题,让二年级的同学回答一年级的课堂问题。

这位老师上课很认真,上课的时候不能开小差,要不然他会走到你面前,然后问你一个问题,当你回答不出来的时候,他就会捏着你的嘴皮子上下左右的拉扯,直到你哭出来,当然,那个年级哭出来是不怎么丢人的,但确实是疼。当然,就算你回答出来,他也会使用同样的方式惩罚你,不同的是,这个时候他说的话是让你摸不着头脑的话,总之他的目的不是让你回答问题,而是要让你知道在课堂上需要认真听课。我们都很怕他,学的很认真,作业也会按时完成。除了认真听课外,他也非常讨厌我们迟到,按他的说法,他是从其他村子走来给我们上课的,我们就住在学校附近,如果他到了我们还没到,他就会认为我们迟到了,迟到是没有时间标准的,以他来到学校的时间点为准,但一般来说,他都会在早上九点前到学校,所以我们也必须要在九点前到达学校,否则就需要接受惩罚,除了捏嘴皮子,还要站着听一早上的课,这对于小孩子来说是很痛苦的,所以我们都很害怕迟到。

有一天早上我起晚了,如果要去上学就得迟到,我非常害怕,但是同样让我害怕的是我的父母,他们也不允许我不去上课,这时候我就左右为难了,如果去

上学, 那就意味着迟到, 要被老师惩罚, 如果不去上学, 则需要接受父母的惩罚, 综合考虑了一下,我还是背着书包走向学校,但我实在太恐惧了,最终我还是没 有勇气去上学, 我害怕老师捏着我的嘴皮子拉扯, 那实在不疼了, 我也不想一早 上站着听课, 腿脚受不了, 想到这些, 我就在半路钻进了路边的大草棚里面, 当 时正好是夏季,草木正蓬勃,所以钻到里面能躲人,我钻到里面就觉得好舒服, 正想着继续睡一觉,没想到这时候外面居然伸进来一颗棍子,直戳我屁股,我吓 了一跳,我以为遇见鬼了,这个时候外面有了声音,原来是我父亲,他拎着一根 棍子跟踪我呢,看到我钻进了草棚里面,就知道我不想上学,就来戳我,想用这 种方法让我出来,这个草棚口子很小,只能小孩子钻进来,大人进不来,所以他 也只能通过这种方法逼我出去, 里面空间狭小, 再让他这么戳下去, 我屁股早晚 开花、我投降了、我说我出来、别戳我了、我是哭着说的、一方面是确实害怕、 一方面是想着哭了,出去后他不能继续打我了吧,他停止了戳我的动作,我顺势 也就滚了出去,当然,出去后是免不了一顿毒打的,最终是挨了揍不说,还被逼 着一直到了学校,当然是迟到了,学校老师的惩罚也要挨,非常不值当,从那以 后我就没想着逃课了,就算要迟到,我也会选择去上学。

学校其实也不是专门的学校,是找了一个空闲的房子当学校了,这个学校是两层的,上面才是学校,下面是牛圈,中间有个孔可以通到下面一层,我们打扫卫生后会把垃圾从这个孔释放到牛圈里面,这算是一个好处,但坏处就是上课的时候可以闻到牛屎味,但对于我们来说,这倒不是问题。这样的学校结构在我上二年级的时候还发生了变化,从楼上学习楼下圈牛变成了楼上屯草楼下教学,楼下被分割成两部分,我们和牛从上下铺关系变成了邻居关系,主要原因是下雨的时候楼上漏雨,会影响我们上课。搬到楼下后事情发生了变化,在楼上的时候.

除了漏雨外没有什么毛病,搬到楼下后,雨是不漏了,但我们教室里面多了两副寿材,这里的人们会提前给家里的老人打好寿材,然后放在空房间里,虽然盖着油质,但心里还是很恐惧的,楼下本来就阴森,这下子就更阴森了。

在学校里除了迟到和上课不认真之外,我们的老师最讨厌的就是我们在上课的时候去上厕所。学校是没有厕所的,学校旁变有棵大树,树的一面靠着田埂,这边没人看到,所以我们在这里方便,如果想大便,就得到田里解决,或者到村子里去找厕所,这样一来,上个厕所一来一回就需要十多分钟,而每节课才四十分钟,我们老师跟我们说,上课前把大小便都解决掉,上课就不要出去了,要不然我讲完了你听不着,后面我就得给你再讲一遍,所以我们老师的课堂有个规矩,除了十万火急,否则不要在课堂上出去上厕所。

这个规矩后面坏了事,我的同桌是个胆小的男孩,他很怕老师叫他起来回答问题,也是我们中最爱哭的,有时候老师还没捏他嘴皮子呢,他就被吓哭了,这一哭倒是很有用,很多时候老师要不是气不过,也就算了。有一次因为不能出去上厕所这个规矩触发了一件事,同桌早上来的时候因为来得急,他奶奶给他送了一块冷饭作为早餐,他上课前快速消灭了那一块冷饭,上课后,他不停地左右蠕动,像是屁股下面有虫子,我们老师注意到了他的举动,拿粉笔丢向了他,粉笔正中他的额头,他愣了一下不动了,此时问题已经出现了,我感觉闻到了一股难闻的气味,我想着可能是我们的邻居在排便,就没多想,终于下了课,我们都出去外面活动去了,我的同桌没动,我觉得比较蹊跷,就问他怎么不出去玩去呢,他没回答,脸憋的通红,此时我注意到那股味道越来越大,他正拿着他的笔记本垫在屁股下面呢,此时我已经明白了事情的原委,我把这个事情告诉了在门外抽烟桶的老师,老师进来后感觉是吓了一跳,然后就让我去叫我同桌的家人来处理

这个事情,后面事情就是我的同桌回去换了裤子,他的排泄物被他父亲处理掉了,从那以后,我们老师就强调,如果想上厕所,举手说明就行,别再拉在座位上了。我的同桌也算为我们争取了一项权益,我们后面都很感谢他。

两年的学习除了加减乘除之外, 所学不多, 我们的基础很差, 三年级的时候被要求去乡镇学校合班上学, 和其他村的同学一起在一起念书, 情况就变得复杂起来。

人类有很强的宗族观念,这一点在小学三年级的时候,我就明白了,我们三年级的时候,来到了汇聚了十多个村庄的人的班级,有的村子人多,有的村子人少,聚在一起就会出事,都是些文盲的后代,都是相同的老师教出来的学生,除了加减乘除没有太多知识储备,可人类的脑子就那么大,存不下有用的知识,就会存一些无用的知识,比如打架。打架对于三年级的孩子来说确实有点早,但人和人就是不一样,有的人发育的早,有的人发育的晚,发育得早的人长得就比发育得晚的人长得高大,人长得高大就想欺负长得矮小的人,而欺负的缘由就非常多了,比如打扫卫生是扫地还是擦地的矛盾,上厕所占坑位时间的长短,都是缘由,这个时候宗族观念就起了作用,这也得益于老祖宗们的探索精神,隔那么远能攀上亲戚,有些人就可以聚合在一起,成为一个小团伙,有了小团伙,就可以欺负和对抗其他的小团伙,这种事情很有意思,老师管不了那么多,也管不过来,现在想起来,三年级的小孩,也闹不出多大的事情,也就不会去计较。

我从小营养不良,经常饿肚子,这就导致我属于发育得晚的那一批,也就是挨欺负那一批人,这一批人很奇怪,人数不少,但从不结盟,一个是胆子小,一个是攀不上关系。

我经常挨欺负, 我长得很小, 学习成绩也很差, 老师不喜欢我, 小团体们倒

是很喜欢我,他们喜欢欺负我,在我身上,宗族观念好像不起作用,除了外面村 子的小团体欺负我,我们村的小团体也会欺负我,他们会把我当成他们的笑话。 有一次,我们村的大部队放学一起回家,走到一半,他们突发奇想要举办一场足 球比赛, 我哪知道什么是足球, 他们让我当守门员, 跟我说只要别让球滚到后面 的石墩中间就行,也就是说,石墩就是足球门洞,我就收在门口,他们来了我就 得守住, 我感觉我明白了, 那比赛就开始了。他们分成了两队, 但只有一个门, 这也不奇怪, 他们两队都可以射门, 射同一个门, 我是两个队共同的守门员, 我 左右不是人。事情比我想象的简单多了,我以为他们会很快来射门,我需要付出 很大的力气来守门,但情况是他们老是把足球踢出去,基本上到不了我跟前,时 间一长, 我觉得我好像有点多余, 但事情出现了变化, 过了一段时间, 他们好像 感觉到自己的水平太差,但是又不尽兴,怎么办呢? 其中有个人就提议,我们来 玩射门吧, 什么意思呢, 就是我们不是水平低到不了射门这个阶段吗? 那直接射 门不就好玩了吗?这时候我就懵了,我本来就不会玩,这个时候我成焦点了,都 来射门,但大家都同意了这个玩法,我也就无奈,第一个人开始了他的射门,他 好像是冲着我的头来的,他用力踢球,但球好像不受他的控制,没过来,他的鞋 倒是飞过来了,直接砸在了我的脸上,我吃痛坐下,没想到砸出了鼻血,我觉得 很委屈、就说了一句注意点啊,他就把另一只鞋子用手砸了过来,砸到了我的肩 膀上,我不知道我做错了什么,就和他理论起来,他过来给我一顿招呼,把我打 哭了, 既然有人哭了, 那事情就完了, 游戏也就玩不下去了, 大家就继续回家了。 我一路哭着走了一段路,路上他一直让我哭小声点,还言语侮辱我,我非常委屈, 不敢大声哭,但眼泪止不住的流。

恰逢金秋时节, 我们这个地方有野生菌, 家里人会去山里收集各类野生菌拿

去卖,价钱很高,也算是一个收入来源。野生菌种类很多,有各类牛肝菌、青头菌、鸡枞及松茸等,我父亲一般会在下午拿着早上收集到的野生菌到乡镇上去卖,正好这个时候遇到了他,他看到我在哭,我见到他就放开了哭起来,感觉所有的委屈一刹那都想全部释放出来,他走过来在人群中看了我一眼,然后问了高年级的那几个人到底怎么回事,他们也害怕我父亲,所以把事情的原委讲了出来,我父亲知道了原委,事情就简单了,他走到那个孩子面前,直接啪啪打了两下脸,然后拎了起来,跟他说了一些狠话,无非就是再敢欺负我儿子我打断你的腿之类的,他很害怕,就说不敢了,这时候我父亲把我叫过去,对我恨铁不成钢的说,他打你你不会打他吗?没手没脚吗?现在打,我看着你打,我看他敢还手吗。我这个时候其实已经不气了,气已经被父亲出完了,气顺了人就软弱下来了,我就说我不打了,之后我父亲便走了,那孩子一直瞪着我走了一路,听说回去告诉了他父亲,他父亲酒后扬言要来干我一顿,但后面一直也没动静。

可怜之人必有可恨之处,我看着可怜,其实有可恨之处。

我胆子其实不小,我喜欢偷拿别人的东西,其实也就是一些小东西,比如橡皮、铅笔之类的,也不是什么大事,主要原因是我没钱买新的,一般等我实在没有铅笔可写了,我就去垃圾堆里挑拣,有些家庭条件好的,可能铅笔使用到还剩下一大半就扔了,对于我来说,有这种半截铅笔使用也算不错,一根铅笔也就五毛钱,我也不是没有钱买铅笔,我是嘴馋,我喜欢吃辣条,吃了一根就想吃第二根,家里给我五毛钱买铅笔,但吃了两根辣条就只剩下三毛钱了,买不了铅笔,我只能想其他办法,比如去垃圾堆里面翻一下,把可以利用的半截铅笔利用起来,有时候就没那么幸运了,大部分时候,我还是找不到可以使用的半截铅笔,但我的五毛钱铅笔钱,因为嘴馋的缘故,可能只剩下四毛钱,或者三毛钱,而铅笔是

五毛钱, 三毛钱或者四毛钱都买不到五毛钱的铅笔, 小卖铺也只卖五毛钱的铅笔。 这个时候就让我犯了难,如果没有铅笔,那就得挨老师的骂,老师骂了我还没完, 老师可能会把这个事情告诉我的家长,而我的家长是给了我买铅笔的钱的,这个 事情最后我没法解释,我只能另想办法,我首先会选择去借,但是我没有太多关 系可以攀,所以一般没人可怜我,所以这个选择一般都没法成功,好像就没成功。 过、除了借、只能偷了、但偷是不好的、我是知道的、但我嘴馋、五毛钱的铅笔 钱被我吃得只剩下半截铅笔钱了,而没有人是出售半截铅笔的,也就是我剩下三 毛钱或者四毛钱,是买不到铅笔的,一般来说,剩下的这笔钱,我一般也会拿去 吃辣条,吃完了就舒服了,但没有铅笔可用的问题,我还是得解决,克服不了嘴 馋的毛病, 那就只能冒险了, 所以我会去偷, 说是偷, 其实就是拿, 我会挑选女 同学的文具盒下手,原因有两条,其一,男同学的不敢偷,我长得很小,没有小 团体保护我,我会被打的。其二,女同学的文具盒非常丰富,里面起码装着四五 只铅笔,有长有短,拿了一只不容易被发现。事实也证明了我的判断是非常准确 的,我只会选择文具盒里最短的一只铅笔,有时候都没有半截了,我告诉自己, 这截铅笔她也要丢了, 我算是帮她丢了, 她要是丢了, 我还得去垃圾堆里面翻出 来. 现在拿. 既帮她丢了. 我也不需要费力去找了. 这算是两全其美. 我只敢这 种小勾当,从不越界,这是我的素养,从来没有出过事,当然这算不上光彩的事 情,后面逐渐长大了,升到了高年级,我也在默默回馈这些暗地里帮助过我的女 同学,这是后话。

除了胆小, 我还懒惰, 当然小孩子都比较顽皮, 除了玩正事是一件也不想干, 我就是这样, 但我所说的懒的事情比较过分。

上了四年级,我们就得住校,对我们来说住校是一件很不错的事情,我们来

自各个村庄,有的村庄离着乡镇小学一个小时的路程,每天来回其实很累的,住了校,同学之间相处的时间就变多了,形式也就变多了,但四年级的学生,还太小,对于大多数人来说,还什么都不懂。我有一个难以启齿的遗留问题,到了四年级,我还尿床。自从我上学后,我好像就没尿过床,我不知道尿床这个事情居然可以间隔几年又继续,我发现我还尿床是在住校一段时间之后,一次两次的话,其实不会觉得这是常态,但我发现我好像经常这样,我就觉得事情不太对劲,后来,我就养成了一个习惯,熄灯之前,我要去把尿放干净,然后再睡,但就算是这样,也会有尿床的问题,这个问题是这样的,有些时候做梦梦见往牛头上撒尿呢,如果醒了,那运气不错,这个时候可能还没开始排呢,那就可以快速去厕所解决,但有些时候醒了就晚了。尿床这个情况不是个例,所以大家也不会觉得有什么特殊的地方,而且一般到早上床单都干了,除了有尿的印记和骚味,也不会有什么问题。

这个问题一直没有困扰我,直到宿舍里面开始讲鬼故事,这下坏了,睡觉之前有人开始讲鬼故事,最多的故事便是说我们住的这栋宿舍楼是盖在别人的坟地上的,晚上还能听到铁链的声音,说那是鬼在渡劫呢。越说越吓人,那段时间尿床这个事情就开始成为我的困扰了,半夜被尿憋醒了,不敢去厕所,因为厕所离宿舍有一段距离,配合那段时间的鬼故事,真的是非常害怕,但活人不能让尿给憋死啊,怎么办呢?好办,不知道是谁开了头,窗户成了我们的排尿口,反正窗外是一片菜地,往地里撒尿属于给菜地施肥,谁也找不出毛病。我睡在上铺,有一天晚上实在憋不住了,我就打开了靠近上铺的窗户,跪在床头向窗外排尿,不知道此时抽了什么风,觉得异常好笑,变笑了起来,笑起来不可怕,可怕的是笑起来后整个人抖起来了,本来往窗外稳定排放的水柱此时产生了波动,正好打到

了窗户的钢筋上,这下子麻烦来了,因为水柱打到钢筋上后反弹回来了,正好射在了下铺的头上,下铺的同学睡觉喜欢张着嘴仰着头,此时他张开的嘴里其实除了他的口水还有我尿液的成分,我非常紧张,赶紧尿一半结束躺下了,第二天早上,下铺的同学在说嘴里咸咸的,我不敢说话,我怕他知道水柱的事情,从那以后,我要么尿床上,要么就咬牙去厕所尿,再也不敢在床上给菜地施肥了,对我来说,这是一个笑点,意味着我的下铺要尝尝我的水柱,同时可能意味着我可能被揍一顿,这对我来说风险太高,我是个谨慎的人,有风险的事我一般避而远之。

人总会长大,时间不会停留,转眼我就变成高年级的学生了,但我依然长得很小,但身体不长,脑子却开始长起来了。

六年级是小学最后一年级,过了六年级,就变成初中生了,当然,六年级了, 意味着从身体上和思想上都有了一些变化,但我另外,我身体上依然没啥变化, 思想上变化很大,这可能和我长脑子有关系。

好斗的人越来越好斗,这是因为六年级了,吃了好东西,营养到位了,身体就长起来了,就变得强壮起来了,这种变化可能会使得在低年级里面作斗争的攻守双方位置互换,因为可能一年之间,矮个子的那个人身体长起来了,比原来高个子的那个人还要高,高就意味着力量,力量意味着斗争的资源,所以在这个时候,原先的一切规则都要打破,包括小团体小组织,都要重新洗牌,这个时候就没有宗族观念什么事情了,这个时候有个新词,叫做站队,什么意思呢,很简单,做操的时候,一个班级分两个队列,有个女生队列,有个男生队列,这是正常的男女站队,站在男生队列里面,那你就是男生,站在女生队列里面,那你就是女生。对于原先的小团体小组织来说,这个时候也要站队,只是不是按照男女站队,他们的规则要更复杂一些。无论如何,该报的仇在高年级的开始之初就要开始了,

原先你欺负我,那现在我就要欺负你,拳打脚踢是免不了的,这个时候,学校老师就会开始出面管教,已经不是三年级的小孩子了,补充了营养,长成高个子,有了力气,斗起来又没轻没重,事情就变得严重了,我只长了脑子,没长身体,这部分剧情和我没什么关系,欺负过我的人,现在依然可以欺负我,我没办法,但我思想上发生了变化,我有了属于自己的强势点。

我确实没能在进入高年级的时候长成高个子,然后去报仇,这可能和我占用五毛钱的铅笔钱去吃辣条有关系,也可能和我半夜给窗外的菜地施肥有关系,无论如何吧,我是没能长成高个子,用拳脚来给自己报仇。

上帝关了一扇门,就会给你开启一道门,这是真理。我怎么发现我长脑子了 呢?其实不难,我发现,我稍微认真听课后,考试都能名列前茅,不是第一就是 第二,这一点老师们也很惊讶,他们觉得我太不可思议了,原来那个爱吃辣条考 试不及格的人哪去了呢?他们不知道,我知道,我从在我们村进入牛圈开始上一 年级学习开始, 到我应该长成高个但是没能如愿的高年级为止, 我貌似一个行尸 走肉一样,我吃辣条,我尿床,我挨揍,做这些事情的时候,我没有思考,我嘴 馋我想吃辣条,我就拿买铅笔的钱去买辣条,这是条件反射,我害怕鬼,我就给 菜地施肥、并颤抖身体让下铺的人尝到了水柱的滋味、这是低级趣味、好像没有 思考,就能活着,这没问题,但突然有一天,事情没有按照预先的轨迹发展,问 题就出现了, 在低年级, 我吃辣条, 我尿床, 甚至我挨揍都是正常的, 没人会管 这些事情,但到了高年级,我再吃辣条,再尿床,这就不正常了,没有了低年级 的身份加持, 你就不能吃辣条, 尿床了, 因为你长成高个了, 你像个大人一样了, 你有了力气,一拳可能把人打进医院,这是不对的,所以学校出面了,他们会管 理这些事情,确保不会出现预料之外的事情。但这些变化的前提,是一个简单的 问题, 你长成了高个, 像一个大人一样, 但当我的身份变成了高年级而我的身体还在低年级的时候, 我开始思考了, 我把这个变化叫做不长身体长脑子。

长脑子意味着思考,这是一个相互反馈的事情,思考得越多,就会长更多的脑子,长更多的脑子,就会思考得越多,当脑子长到一定的程度的时候,事情就出现了变化,就比如我,从考试不及格,到名列前茅,这就是变化。

长脑子并不是只带来好处,也有坏处。会思考就意味着会权衡了,当然权衡是一个比较严肃的事情,过早的去权衡并不是一件好事。初次之外,在这个年纪,开始思考就会想一些不着边际的事情,因为无论是语文还是数学,长够了脑子后便觉得太简单了,但思考是停不下来的,除了思考有用的,剩下的就是一些无用的了,比如爱情。但对于六年级的同学来说,他们肯定不懂爱情,但男同学知道女同学更吸引他们,这个吸引可能是学习成绩,或者长得好看,也或者是单独的头发好看。

我的脑子长过了头,我觉得我得变得特立独行起来,才能吸引更多的女同学关注我,但具体关注我干什么,我没有打算好。特立独行对于六年级的同学来说是比较困难的,这个时候大家没有太多想法,都是随大流,衣服要买一样的,鞋子要穿一样的,话要说成一个格式的,我不能随大流,其一是因为条件不允许,和他们穿一样的衣服鞋子,需要花钱,这个花销不是五毛钱铅笔钱能解决的,我也早就不吃辣条了,辣条让我没长成预计的身高,我母亲给我做了舒服的布鞋,我没理由找她再给我买一双高价鞋子,她虽然是文盲,但是她对钱非常敏感,知道多少钱能办多少事,这一双鞋的钱,在她那里够办超过一双鞋的事情,这样一算,她肯定不会答应的,况且她做了鞋子给我穿,非常舒服。其二,我长了脑子,我思考了我在吸引异性方面可以取胜的方法,那就是特立独行,对于鞋子这一点

来说,大多数人都穿买来的鞋子,而我穿我母亲给我做的布鞋,这就算是一个特点了,毕竟大家能记住的是少部分,不是大多数。我在我身上下了功夫,我思考怎么样才能变得更特殊一点,我想到了一个方法,反差。

一个人突然从男人变成了女人,这就是反差,我为什么会想到这个方法呢,是因为我得到了经验,我从考试不及格到考试名列前茅,吸引了大量的注意力,我不可能从男人变成女人,我也不愿意为了吸引女同学的注意付出这么大的牺牲。但我从我自身的经历得到了启示,既然从考试不及格到考到名列前茅能吸引大家的注意,那反过来就是我的第一个方案,我下定决心,我要在下次考试的时候故意考不及格,这样包括老师和同学都会吓一跳,这样就能吸引大家的注意力,从而达到我的目的。

我在一次考试中实施了我的这一计划,计划非常顺利,我从考九十九分下降到考五十九分,老师当即让我站起来解释是什么原因,当得知我考了五十九分后,大家一片唏嘘,觉得不可思议,我满意的站了起来,但是没有意识到问题的严重性,我高估了老师的职业素养,原先我的预料是这样的,我考试不及格,我非常难受,老师私下里来安慰我,并给我辅导,女同学们下课后来问我原因,然后我就可以施展我的下一步计划,可事情发展的和想象的不一样,考试的结果倒是对的,但老师的反应非常激烈,他觉得我是故意气他的,同学们被老师突然的发威吓得异常安静,没有出现我想象中的场景出现,这个计划从他让我坐下后就宣告失败了,老师让我写一份检查,要深刻一些,重点要保证下次考试不能再出现这种情况,否则会严厉对待,至于怎么严厉对待我就不知道了,但我比较谨慎,有风险的事情我是不会干的,我告诉自己下次还是不要玩火了。

随着时间消逝,考低分事件淡出了老师和同学们的视野,我又有了想法,但

这一次我变得更加谨慎,我继续在自己身上找突破点,偶然的机会让我找到了我翻身的可能性,我在电视里看到了演员的发型,他们的发型非常帅气,一般都是把前面留的长长的飘向一边,可以一边走路一边甩起来,看起来非常潇洒,我感觉自己挺适合这个造型的,但乡镇的理发店要花钱,我父亲虽然眼界很高,但让我去理发店理发的事情他不会干的,一直都是他给我理发,按他的理由,他觉得我还是小学生,不能出入理发店那种成人场所,我一直也没搞明白为什么理发店成了成人场所,但当时的情况就是这样。虽然不能去理发店,但我可以提自己的想法,他的剪发手法很差劲,我一般一年就让他给我剪一两次,主要是头发长了就看不出来发型了,也就不知道是在哪里剪的,但头发长了学校就让剪了,不剪就不像学生,我也有办法,等头发长长了,我就长时间不洗头,不洗头头发就会卷曲变油,看起来就没有那么长,当然有副作用,就是有味道,还可能成为跳蚤的家,我的头发养过很多跳蚤,这可能和不洗头和用洗衣粉洗头有关系,但我没有深究,这对我没造成什么影响。

这一次的计划是这样的,既然没法去理发店理成潇洒的发型,那我就跟他讲我的想法,让他照着我的想法给我剪出来,我心里不信任他,但没有其他选择,我母亲操刀的话我十有八九会成为光头,光头是不允许进学校的,别人会以为是劳改犯,我可不像成为劳改犯,我没有其他选择,我只能选择相信他。父亲过了长脑子的年纪,也过了长身体的年纪,所以脑子和身体都不长了,也就是说,他剪头发的技术不可能一夜之间提升,这我应该是能想到的,但最终的结果还是出乎了我的预料。他首先找了一个碗扣在我们的头上,我感觉要坏事,但没法反驳,他开始沿着碗的边缘把多余的头发剪了,逐渐我的头发都包在了碗里面,让我感到欣慰的是,他采纳了我的想法,把额头前面的头发留了下来,这样沿着碗口剪

了大半圈, 他觉得合适了, 把碗拿掉后, 我的头发就成型了, 看起来是有点滑稽, 但我却十分满意, 我觉得这样看起来非常潇洒, 而且绝对和别人不一样, 这样去学校肯定能成为焦点, 肯定能吸引女同学的注意, 我感谢了他, 说了一些好话, 他很高兴, 他就喜欢听好话, 他说下次还帮我剪这个发型。

到了学校,我的发型成了焦点,这让我很满意,我觉得挺美,走几步甩一下前面的头发,把前面的头发甩到一边,这让我有种飘飘然的感觉,使我非常受用,但这样的焦点和我预期中的焦点是不一样的,我越发感觉到他们是在笑话我,我逐渐产生了厌恶感,我讨厌这种成为焦点而无法吸引女同学的感觉,他们不是被我的潇洒而吸引,他们是在扎堆嘲笑我的发型。

那是我最后一次让我父亲帮我剪头发,起初我感谢他,后面我讨厌他,他对我这种态度转变有一些想法,他觉得我不应该讨厌他,他使用碗给我剪了标准的发型,他付出了精力,并听取了我的建议,他觉得他没有错。我没说他有错,我知道是我的错,是我脑子长过了头,想着标新立异吸引女同学,但我长过头的脑子思考出来的方法只能让我标新立异,不能吸引女同学,这不能怪他,他是我的专属理发师,他对理发进行了思考,并听取了我的意见,我没理由讨厌他。

在小学最后一年,也就是在六年级的下半学期,我开始讨厌自己,我在想我为什么不长身体长了脑子,我应该和别人一样长身体,然后去报仇,而长脑子应该是未来的事情,但我没能按时获取足够的营养,没有足够的营养,我就长不了身体,但意外的长了脑子。我没能在我的预料之内吸引女同学的注意,她们嘲笑我,我成了她们的笑话。长了身体的那批人,也有开始长脑子的,我注意到几个高个子的男同学,在小学的最后时光开始体验恋爱了,他们总是这样,在该长身体的时候长了身体,在该长脑子的时候长了脑子。