第 16 周考试, 期末 60 分就出 60 分的题。考试时有很多人提前 30 分钟交卷, 但也有很多人 写不完。但个人认为考试难度比较简单,题目大部分比较基础,但重在理解。

题目分四部分,注意每一部分的题型不单一,是混合的:填空题(1'x30)、填空题(1'x13)、判 断题(1'x8)、简答题(3'x3)。题目太多,有一些回忆不起来了,但回忆不起来的基本都不难, 很基础。记下了一些必须要注意的知识点和比较有难度的题:

# 填空题部分:

IAEA 的中文名称 (PPT)

XCT 的中文名称 (PPT)

Alpha 与 beta、gamma 粒子的意义(参考作业)

福岛核电站核事故放出的放射性粒子(什么都可以),以及核裂变原理

核聚变是什么样的反应, 让你解释定义(书)

轻水是冷却剂 (PPT)

氘来源于海水 (PPT)

中子是人类开展核利用的钥匙

一对正负电子泯灭<mark>总共</mark>产生 1.022Mev(PPT)

公众一年所受到的剂量标准是 1Msv (PPT)

三个放射性物质摄入体内的途径 (PPT)

坐飞机比在地面行走受到的宇宙射线多

天然放射衰变系是以三个核素(锕、镭、铀)作为起始核素的。(PPT)

核分析的优点(书和 PPT 有 5 个,但只有 2 个空)

# 选择题部分:

不能利用物理方法改变半衰期(参考作业)

不孕是确定性效应 (PPT)

Alpha 用一张纸挡住(参考作业)

40K 与 14C 存在于人体内 (PPT)

PCT 中 beta+发射的核素是 O15 (书)

同等剂量放射性活度对人体危害最大的是 Am (元素周期表)

医学临床使用的放射性核素寿命,几小时~几天(PPT)

### 判断题部分:

核电站和火电站的产能部分不同

防止放射性利用铅最有效 (PPT)

土豆和水的放射性污染性质不一样

电子对效应是对于爱因斯坦质能关系的佐证(书)

开窗通风驱散氡气

131 聚集于甲状腺

粒子电离强度大小的原理 (PPT)

(辐射致癌) 随机性效应有有潜伏期,有些可以长达一生

# 简答题部分:

- 1.Gamma-刀是什么?原理是什么?治疗哪些疾病? (PPT)
- 2.Gamma 的外照射如何防护? (PPT,注意这个在法律法规那章,应该还要结合书上的一些内容答,应该也要结合 gamma 粒子的性质答?)
- 3.辐射既可以致癌,也可以治癌,谈谈你的理解。

# 复习建议:

如何上课: 虽然自己一学期都坐在前两排认真听,但是期末感觉对复习并没有多大用。只要像地概一样留心记下老师上课说"如果考试问你……"的地方就可以了。如果学期任务比较多的话,感觉完全可以"水"过。上课没必要太认真听,只要最后能理解哪个知识点在哪个PPT 找就可以了。

如何复习: 一定要熟悉教材,不需要花费太多复习时间,熟悉知识点就好。整理的必考笔记基本没什么用,考试只考到了50%左右。18 春笔记最好好好过一遍,作为之后复习的参考。 考试的时候带什么: 一定要带参考书(课本),注意教材中心的影印版课本是没有目录的, 考试时要打印并带好书本目录,方便查到知识点的位置。另外,所有 PPT 也一定要打印,并 且建议单独打印每一次的,容易翻到。辅助资料中的周期表也一定要带上。另外,今年期末 考试中类似第一次作业的各种半衰期和结合能计算什么的没有出现。

<u>注意事项与给分:</u>我们这次是周三考完,第二周周二晚正式出分(中间隔了一天端午节休息), 笔者最终 90+但没到 95 的水平(感觉自己小论文写了 6000 然后期末答的还不错?应该还能 再高些的?)不过 anyway 已经非常满意了,老师真的是又慈祥又厚道!而且,从树洞的信息来看总体给分很好!

最后要注意的是,老师说题目每年都会彻底换,所以复习还是要细致一些呀!老师上课明确说过 200 多个人最后考出来的分几乎不可能符合正态(我感觉一定超优了······),最后只能靠细节拉分,所以复习和整理的时候一定要好好注意一些细节。

祝未来选课的大家可以享受郭老师核科学的魅力~GPA 3.8+~~~ : ) 开心结课的 WY