

Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży

Wydział Informatyki i Nauk o Żywności

Kierunek studiów: Informatyka

Specjalność: Systemy oprogramowania

Przedmiot: Projekt zespołowy II

Skład zespołu:

Dominik Chojnowski

Bagiński Patryk

Boguski Paweł

Celiński Patryk

Andruk Przemysław

Temat projektu:

Internetowy dzienniczek ucznia

Łomża, 2019

1. Ogólna charakterystyka projektu

Przedmiotem projektu pt. "Internetowy dzienniczek ucznia" jest budowa systemu informatycznego wspomagającego kontrolę rodzica nad postępami w nauczaniu szkolnym swojego dziecka. Realizacja projektu przyczyni się do umożliwienia rodzicom zdalnej, szybkiej, wygodnej komunikacji ze szkołą, łatwy wgląd w bieżące dane dotyczące dziecka, aktywne wspieranie dzieci w codziennej edukacji, przygotowanie się do rozmowy z nauczycielami.

2. Przeglad istniejących rozwiązań

Niżej zebrane zostały podstawowe informacje o dzienniczkach internetowych i innych serwisach, których cechy przydały się do stworzenia projektu.

dziennikocen.pl – serwis skierowany do wychowawców klas.

Wychowawca ma możliwość:

- wprowadzania ocen
- sprawdzania frekwencji
- wstawiania uwag

Wszystkie dane mogą być przeglądane przez konto typu rodzic-uczeń, które otrzymuje od wychowawcy.

Edudziennik – aplikacja pozwalająca na efektywną wymianę danych między nauczycielami, rodzicami i uczniami.

Dziennik spełnia poniższe wymagania:

- zachowanie selektywności dostępu do danych.
 Użytkownicy tylko autoryzowani mają dostęp do danych w dzienniku.
- zabezpieczenie danych przed dostępem osób nieuprawnionych.
 Dostęp do dziennika chroniony jest hasłem. Hasło tworzy użytkownik. Nikt poza tym użytkownikiem nie zna tego hasła. W systemie zapisane jest w postaci zaszyfrowanej uniemożliwiającej jego odczytanie.
- łatwość wprowadzania informacji

LIBRUS – serwis, który wspiera w monitorowaniu postepów w nauce.

- Przeglądasz oceny i frekwencję
- Komunikujesz się z nauczycielami czytając ich uwagi na temat ucznia
- Aplikacja pozwala na przeglądanie informacji na komputerze

3. Dlaczego taki temat?

Temat nie posiada jakiejś szczególnej genezy. Został wspólnie wybrany przez zespół po burzy pomysłów. Kluczowym elementem wyboru było dobranie odpowiedniego tematu do naszych umiejętności.

4. Cel projektu

Stworzenie działającego systemu internetowego dzienniczka ucznia oraz dokumentacji na potrzeby zaliczenia przedmiotu.

5. Opis biznesowy projektu

Naszym projektem jest dzienniczek ucznia. Jest to system, który pozwala na przechowywanie informacji o przebiegu nauczania zarejestrowanych uczniów. W dzienniku rodzice mają dostęp do wszystkich informacji o swoich dzieciach poprzez Internet.

Uprawnienia w systemie:

- **Administrator**: tworzenie użytkowników, klas, przedmiotów, dodawanie uczniów do klas, przydzielanie nauczycieli do przedmiotów
- Nauczyciel: wystawianie ocen i uwag, sprawdzanie obecności
- Rodzic: sprawdzanie ocen i uwag, usprawiedliwianie nieobecności

Moduly systemu:

Aplikacja desktopowa	Dostępna dla wszystkich użytkowników.
Aplikacja mobilna	Dostępna jedynie dla rodziców.
Strona internetowa	Dostępna dla nauczycieli i rodziców.
Baza danych	Przechowywane są w niej wszystkie rekordy; oceny, obecności, nazwy przedmiotów, konta użytkowników, plan lekcji.

Funkcjonalność systemu:

- -rejestracja nowych użytkowników za pomocą admin panela
- -sprawdzanie obecności i ocen przez rodziców
- -dodawanie ocen i uwag, sprawdzanie frekwencji uczniów dostępne tylko dla nauczycieli
- -ustawianie danych osobowych użytkowników
- -możliwość usprawiedliwiania nieobecności przez rodziców
- -ustawianie terminów sprawdzianów
- -możliwość wystawiania komentarzy przy ocenach
- -wyliczanie średniej
- -dodawanie planu zajęć

6. Wymagania funkcjonalne i niefunkcjonalne

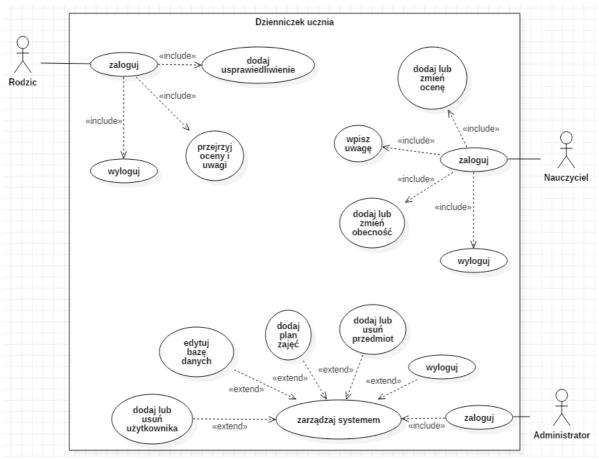
Wymagania funkcjonalne:

Logowanie	Rodzic, nauczyciel, administrator może	
_	zalogować się na swoje konto.	
Tworzenie konta	Administrator ma możliwość tworzenia	
	kont dla rodziców.	
Konfiguracja/edycja	Administrator i nauczyciel mają	
	możliwość edycji	
	danych uczniów(oceny, komentarze,	
	obecności)	
Dodawanie komentarzy	Nauczyciel może dodać komentarz na	
	temat oceny lub zachowania ucznia.	
Frekwencja	Rodzic ma dostęp do obecności dziecka.	
	Może także usprawiedliwić dziecko	
	poprzez zamieszczenie wyjaśnień typu -	
	kopia zwolnienia lekarskiego.	
	Nauczyciel uzupełnia tabelę frekwencji.	
Sprawdzanie ocen	Nauczyciel wprowadza oceny do bazy a	
	rodzic może je przeglądać.	
Plan lekcji	Nauczyciel może edytować plan lekcji.	
	Rodzic i uczeń mogą go sprawdzić.	

Wymagania niefunkcjonalne:

- do działania systemu wymagane jest połączenie z internetem
- interfejs aplikacji internetowej, desktopowej i mobilnej powinien być prosty i przyjazny użytkownikowi
- aplikacja desktopowa powinna być zgodna z frameworkiem .NET w wersji 4.7.2 lub nowszej
- system powinien być zabezpieczony przed atakiem typu SQL injection
- hasła powinny być hashowane algorytmem SHA256
- rodzic powinien przeglądać oceny tylko swojego dziecka
- nauczyciel nie powinien widzieć ocen z przedmiotów których nie prowadzi
- system powinien odpowiadać na żądania w czasie nie dłuższym niż 5 sekund
- system powinien obsłużyć 100 użytkowników jednocześnie
- system powinien być dostępny przez co najmniej 95% czasu
- interfejs aplikacji mobilnej powinien być dostosowany do różnych wielkości wyświetlaczy

7. Diagram przypadków użycia



8. User Story

Jako	Chcę	Aby
Administrator	Dodać użytkownika	Uczeń, rodzie lub nauczyciel mógł korzystać z dzienniczka
Administrator	Dodać plan lekcji	Użytkownicy dzienniczka mogli go przeglądać
Administrator	Dodać przedmiot	Nauczyciel mógł wystawić oceny z przedmiotu
Nauczyciel	Dodać obecności	Rodzice mogli sprawdzić obecności swoich dzieci
Nauczyciel	Dodać oceny	Uczniowie i rodzice mogli sprawdzić oceny w dzienniczku
Nauczyciel	Przejrzeć plan zajęć	Przygotować się na następny dzień pracy
Rodzic	Dodać usprawiedliwienie	Usprawiedliwić nieobecność swojego dziecka
Rodzic	Przejrzeć oceny	Sprawdzić oceny swojego dziecka w dzienniczku
Rodzic	Przejrzeć plan lekcji	Sprawdzić plan lekcji

9. Technologia

Baza danych:

- MariaDB

Aplikacja desktopowa:

- środowisko: Visual Studio
- język programowania: C#
- framework: .NET 4.7.2
- interfejs: Windows Forms

Aplikacja internetowa:

- HTML5
- PHP 7.3.2

Aplikacja mobilna na Androida:

- środowisko: Android Studio
- język programowania: Java

10. Metodyka

Będziemy korzystać z metodyki modelu kaskadowego, ponieważ polega ona na stopniowym wykonywaniu założonych celów.

Planowanie systemu (w tym specyfikacja wymagań).

Analiza systemu (w tym analiza wymagań i studium wykonalności).

Projekt systemu (poszczególnych struktur itp.).

Implementacja (wytworzenie kodu).

Testowanie (poszczególnych elementów systemu oraz elementów połączonych w całość).

Wdrożenie i pielęgnacja powstałego systemu.

11. Harmonogram

09.04.2019 - Deadline - postawienie serwera bazy danych.

07.05.2019 - Deadline - aplikacja mobilna

21.05.2019 - Deadline - baza danych, aplikacja internetowa oraz aplikacja desktopowa

11.06.2019 - Dokumentacja techniczna projektu

18.06.2019 - Gotowy projekt

12. Podział pracy

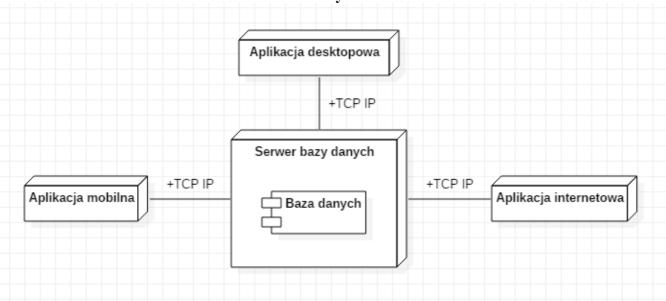
Baza danych: Andruk Przemysław (tabele), Celiński Patryk (tabele), Dominik Chojnowski (serwer bazy danych)

Aplikacja desktopowa: Andruk Przemysław, Celiński Patryk

Aplikacja mobilna: Bagiński Patryk, Boguski Paweł

Aplikacja internetowa: Chojnowski Dominik

13. Model systemu



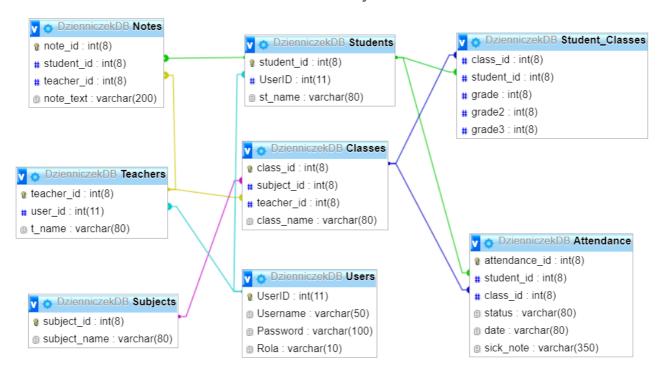
14. Opis poszczególnych modułów

Moduł	Struktura	Funkcje
Aplikacja desktopowa	Logowanie	 sprawdzanie połączenia z bazą sprawdzanie poprawności danych logowania hashowanie wpisanego hasła algorytmem SHA256
	AdminPanel	 tworzenie i edycja użytkowników tworzenie klas przydzielanie uczniów do klas
	TeacherPanel	wstawianie ocenwstawianie uwagdodawanie obecności
	ParentPanel	 sprawdzanie ocen sprawdzanie i komentowanie uwag sprawdzanie i usprawiedliwianie nieobecności

Aplikacja mobilna	Logowanie	 sprawdzanie połączenia z bazą sprawdzanie poprawności danych logowania hashowanie wpisanego hasła algorytmem SHA256
	ParentPanel	 sprawdzanie ocen sprawdzanie i komentowanie uwag sprawdzanie i usprawiedliwianie nieobecności
Aplikacja internetowa	Logowanie	 sprawdzanie połączenia z bazą sprawdzanie poprawności danych logowania hashowanie wpisanego hasła algorytmem SHA256
	ParentPanel	 sprawdzanie ocen sprawdzanie i komentowanie uwag sprawdzanie i usprawiedliwianie nieobecności

15. Opis podstawowych struktur danych i struktur sterowania

Struktura danych:



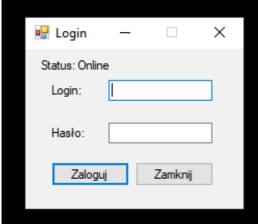
Struktura sterowania:

Moduł	Opis
Aplikacja desktopowa	Podstawowe struktury sterowania realizują odpowiednie zapytania do bazy danych(SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE). Część z nich wykorzystuję klasę hashującą do sprawdzenia poprawności wpisanego hasła lub wyliczenia skrótu dla nowego hasła, które zostanie umieszczone w bazie danych.

16. Instrukcja użytkowania

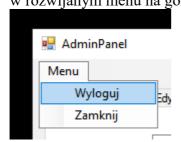
Aplikacja desktopowa:

1) Logowanie



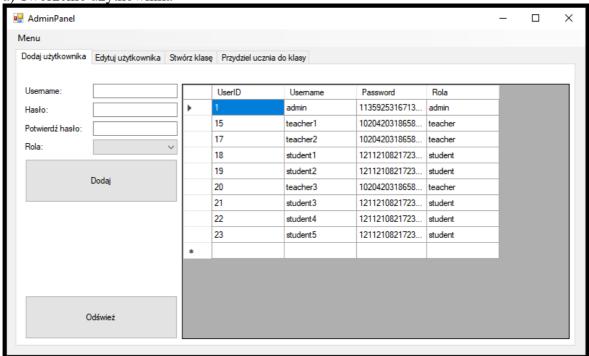
Wpisz login i hasło a następnie kliknij "Zaloguj", aby zalogować się na swoje konto. Pole status wskazuję na wynik połączenia testowego z bazą danych (Online - baza dostępna, Offline - baza niedostępna)

2) Wylogowywanie Jeżeli chcesz się wylogować, ze swojego konta wybierz przycisk "Wyloguj" znajdujący się w rozwijanym menu na górze okienka.



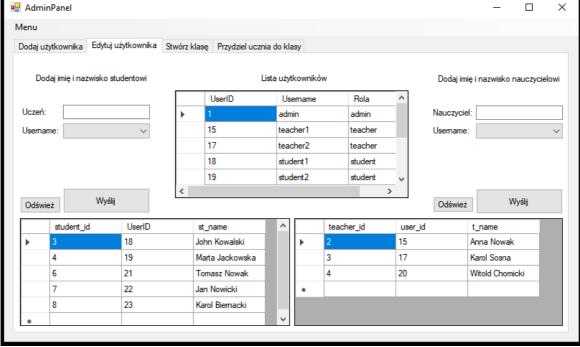
3) AdminPanel (tylko dla administratorów systemu)

a) Tworzenie użytkownika



Wpisz nazwę nowego użytkownika, ustaw mu hasło oraz wybierz rolę, którą nowy użytkownik będzie posiadał w systemie, a następnie naciśnij przycisk "Dodaj". Przycisk "Odśwież" pozwoli na sprawdzenie listy użytkowników w systemie.

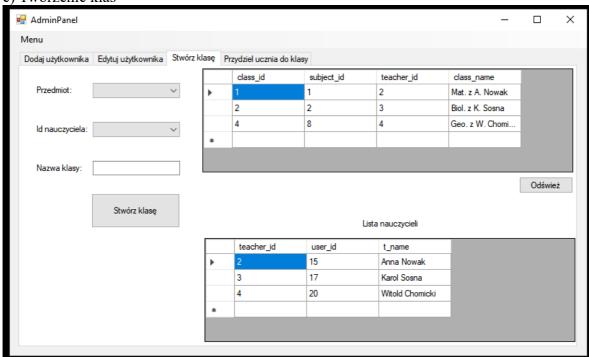
b) Edytowanie użytkownika AdminPanel Menu



W celu dodania użytkownikowi imienia oraz nazwiska wybierz zakładkę "Edytuj użytkownika". Następnie wpisz imię i nazwisko w odpowiednim polu (dla ucznia po lewej, dla nauczyciela po prawej), potem wybierz nazwę użytkownika, którego chcesz edytować.

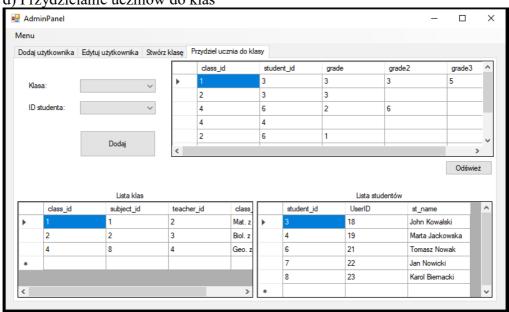
Zatwierdź edycję klikając przycisk "Wyślij". Przyciski "Odśwież" pozwolą na sprawdzenie imion i nazwisk użytkowników dodanych do bazy.

c) Tworzenie klas



Aby stworzyć klasę wybierz zakładkę "Stwórz klasę". Następnie wybierz przedmiot z rozsuwanej listy i id nauczyciela (w tym celu wykorzystaj listę nauczycieli na dole, aby wybrać odpowiednie Id nauczyciela). Potem nadaj nazwę klasy i kliknij przycisk "Stwórz klasę". Przycisk "Odśwież" pozwoli na sprawdzenie listy klas.

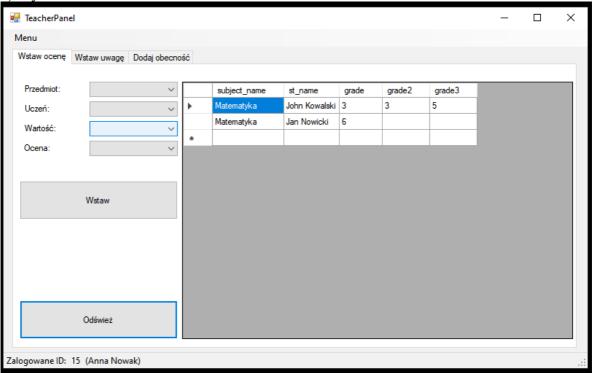
d) Przydzielanie uczniów do klas



W tej zakładce wybierz klasę oraz ID studenta, następnie kliknij przycisk "Dodaj" w celu dodania ucznia do wybranej klasy.

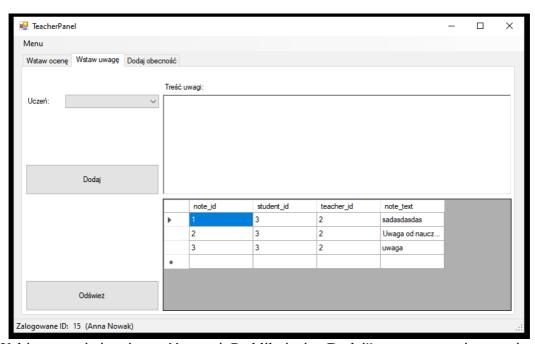
4) TeacherPanel (tylko dla nauczycieli)

a) Wystawianie ocen



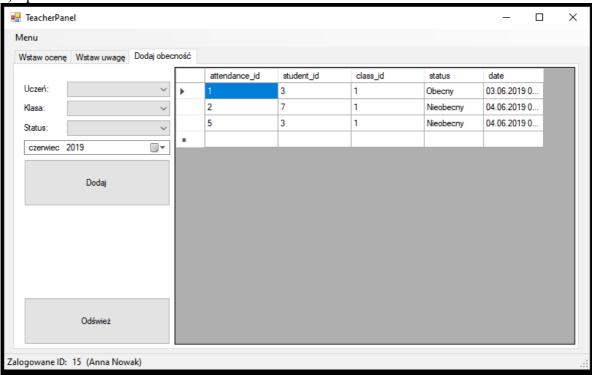
Wybierz przedmiot, ucznia, wartość oceny i rodzaj oceny a następnie kliknij "Wstaw", aby dodać ocenę. Przycisk "Odśwież" pozwoli na zobaczenie ocen uczniów z klasy nauczyciela.

b) Wpisywanie uwag



Wybierz ucznia i wpisz treść uwagi. Po kliknięciu "Dodaj" uwaga zostanie przypisana do ucznia. Przycisk "Odśwież" pokaże uwagi uczniów z klasy nauczyciela.

c) Sprawdzanie obecności



Wybierz ucznia, klasę, status (obecny, nieobecny) i datę, a następnie kliknij przycisk "Dodaj". Przycisk "Odśwież" pozwoli na sprawdzenie frekwencji uczniów w klasie prowadzonej przez nauczyciela.

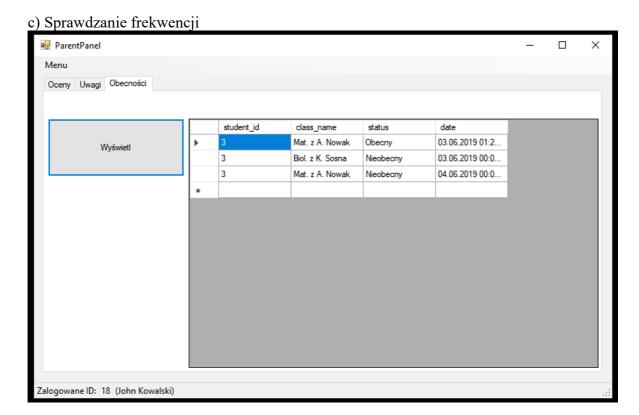
5) ParentPanel (tylko dla rodziców)

Naciśnij przycisk "Wyświetl", aby wyświetlić oceny swojego dziecka.

b) Sprawdzanie uwag



Naciśnij przycisk "Wyświetl", aby wyświetlić uwagi swojego dziecka.



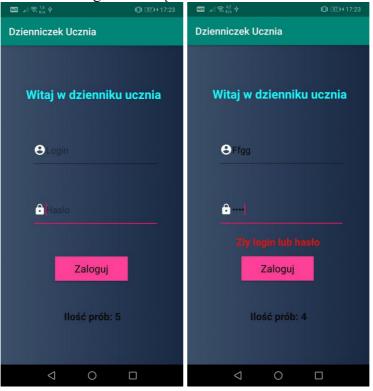
Naciśnij przycisk "Wyświetl", aby sprawdzić frekwencję swojego dziecka.

Aplikacja mobilna:

Po uruchomieniu aplikacji, wyświetla się prosty interfejs logowania.

Użytkownik podaje login i hasło i klika przycisk zaloguj. Jeśli hasło lub login jest zły pojawia się informacja"Zły login lub hasło" i liczba prób zmniejsza się. Gdy liczba prób pokaże 0 wpisanie

dobrych danych nie pozwoli na zalogowanie się.



Po wpisaniu prawidłowych danych przechodzimy do następnego interfejsu. W tym menu użytkownik ma do wyboru 3 opcje. Są to oceny, obecności i uwagi. W zależności co wybierze,

powinna pojawić się przypisana do opcji tabela.



17. Podsumowanie

Cele zrealizowane:

- aplikacja desktopowa posiadająca znaczącą większość zakładanych funkcjonalności
- aplikacja mobilna zawierająca tylko GUI oraz poruszanie się pomiędzy okienkami

Cele niezrealizowane:

- aplikacja internetowa
- struktury sterowania w aplikacji mobilnej
- brak dodawania, wyświetlania, edytowania planów lekcji
- brak usprawiedliwiania nieobecności przez rodziców
- brak dodawania komentarzy do uwag przez rodziców

Możliwe kierunki rozbudowy systemu:

- dodawanie sprawdzianów
- wysyłanie powiadomień o nowych ocenach i uwagach, nadchodzących sprawdzianach
- drukowanie planów lekcji
- wyliczanie średniej ocen z przedmiotów i na koniec semestru
- rysowanie wykresów w celu porównania jak uczeń sprawuje się na tle całej klasy

<u>Wnioski:</u> Główny cel projektu został zrealizowany. Udało się stworzyć działający system internetowego dzienniczka ucznia z przynajmniej jednym w pełni działającym modułem. Zespół poszerzył swoją wiedzę przy projektowaniu oraz implementowaniu aplikacji bazodanowych. Projekt pozwolił członkom zespołu na zdobycie nowych umiejętności.