លី នាមគេខ

សិក្សាសង្ខេប

អំពី

ថ្មព្ធអូថា

តាមពិត អត្ថបទនេះ កើតឡើងដោយការរៀបចំ សម្រាប់យកទៅធ្វើជាឧបករណ៍ ពន្យល់ចំពោះអ្នកត្រូវការសិក្សា «អាវ្យូជម៍ខ្មែរ» តាមកម្មវិធីថ្នាក់ទី ១ នៅមធ្យមភូមិ ។ លុះដល់កម្រងនេះ ប្រមូលបានកាន់តែច្រើនឡើង ៗ ខ្ញុំកំយល់ថា គួរតែចងទុក ជាឯក សាផ្ទោល់ខ្លួន សម្រាប់នៅពេលដែលត្រូវការស្រាវជ្រាវតទៅទៀត ។ ប៉ុន្តែ ដោយចង់ ស្នើនូវស្នាដៃសាកល្បង (Essai) នេះ ចំពោះមតិមិត្តភក្តិ ជាអ្នកស្រាវជ្រាវផងគ្នា និងស្វង់ យោបល់អ្នកអាន អ្នកសិក្សាទូទៅផងនោះ, ខ្ញុំក៏ជាច់ចិត្ត យកស្នាដៃសាកល្បងនេះ ទៅចុះផ្សាយក្នុង ទស្សនាវជ្តីអក្សរសាស្ត្រ ម្តងបន្តិច ៗ ចាប់តាំងពីលេខ ២៦ ខែ មិថុនា គ.ស. ១៩៦៥ ជាបន្ត ៗ ទៅ លុះត្រាចប់ ។ បន្ទាប់មក ខ្ញុំក៏បានទទូលសេចក្តីណែនាំ បន្ថែមខ្លះ អំពីសំណាក់មិត្តភក្តិ ជាគ្នដៃ ក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងអំពីសំណាក់អ្នកអានខ្លះ ដែលមានចិត្តស្រឡាញ់អាវ្យធម៌ខ្មែរ ។ សេចក្តីណែនាំទាំងនេះ រឹងរឹតតែធ្វើឲ្យខ្ញុំបានពេញ បំណងនេះថែមឡើងទៀត ។ ដូច្នេះខ្ញុំសូមលំឱនកាយ គោរព អរគុណចំពោះមិត្តភក្តិ និងអស់លោកអ្នកទាំងនោះផង ។

ក្រោយដែលប្រមូល បញ្ចូលបន្ថែមសាជាថ្មីម្តងទៀតរួចហើយ ខ្ញុំក៏យកទុកមួយ អន្លើទៀត ព្រោះយល់ថា ស្នាដៃសិក្សាស្រាវជ្រាវអំពីក្បួនច្បាប់ប្រវត្តិពង្សាវតារយ៉ាងនេះ មិនសមធ្វើដោយងាយៗទេ គួរតែទុកការងារដ៏ធំបែបនេះ ជូនគណៈកម្មការណាមួយ ឬ អស់លោកអ្នកចេះដឹងជ្រៅជ្រះណាម្នាក់ លោកសរសេរឡើង ទើបសម ។ ប៉ុន្តែមាន គំនិតតូចមួយចេះតែដាស់ស្មារតីខ្ញុំថា៖ ធម្មតាការស្រាវជ្រាវបើរកឃើញប៉ុនណា មានការ យល់ដូចម្តេច ; ត្រូវតែបញ្ចេញទៅសិន ដើម្បីជួយជាប្រទីបទ្រោលបំភ្លឺឬជាតម្រាយ សម្រាប់ផ្តល់ចំពោះអ្នកស្រាវជ្រាវត ៗ ទៅទៀត ។ ដូច្នេះអ្នកស្រាវជ្រាវត្រូវតែមានសេរី ភាព ក្នុងការបញ្ចេញយោបល់ខ្លួនជាបណ្តើរៗទៅ ក្នុងដំណើរការងារ ហើយការងារនេះ មិនចេះចប់ឡើយ បានន័យថា អ្នកស្រាវជ្រាវ កាលបើគេឃើញដូចម្តេច ត្រូវថាយ៉ាង នោះ លុះក្រោយទៅមានហេតុផលធំជាងមុនទៅទៀត ក៏អាចទាញយោបល់នោះទៅ តាមការឃើញការយល់ថ្មី ទៅទៀតដែរ ។

ស្នាដៃនេះ ពុំមែនជាក្បួនតម្រា ឬថាជាគោលច្បាប់សម្រាប់ឲ្យអនុវត្តដោយខានមិន

បាននោះទេ តាមពិតគឺគ្រាន់តែជាជំនួយស្មារតី ឬថាជាយោបល់អ្នករិះរេម្នាក់ សម្រាប់ បំភ្លឺផ្លូវចំពោះអ្នកសិក្សាជាបឋមអំពីអារ្យធម៌ជាតិតែប៉ុណ្ណោះ ។ ដូច្នេះ បំណងកូន សៀវភៅនេះគឺ៖

- 9. ចង់ជួយដោះទាល់អ្នកសិក្សាដោយខ្លូនឯង ហើយដែលមានប្រាថ្នាចូលទៅ ប្រឡងផ្សេង ៗ ដែលទាក់ទងដល់ចំណេះវិជ្ជាខាងវិប្បធម៌-អារ្យធម៌ខ្មែរ ។
- ២. ចង់ជួយបញ្ជាក់ ចំពោះមតិអ្នកយល់ច្រឡំថា «អារ្យធម៌» គឺជាអ្វីដែលកើតថ្មី ៗ អ្វីប្លែកៗពីទំនៀមជាតិ, ឲ្យឯាកបែរមកយល់ឲ្យច្បាស់ តាមការពិតទៅវិញ ។
- ៣. ចង់បង្ហាញឲ្យជនទូទៅឃើញថា អារ្យធម៌ខ្មែរ ពុំមែនចម្លង ពុំមែនទើបតែកើត តាមពួកបស្ចិមទិសទេ គឺមានផ្ទាល់ខ្លួនតាំងពីកើតជាសញ្ជាតិមួយមកម្ល៉េះ ។

ទីបំផុត ខ្ញុំសូមឧទ្ទិសនូវសៀវភៅនេះ ផ្សាយជូនដល់អ្នកសិក្សាទូទៅក្នុងកម្ពុជរដ្ឋ ក្រោមព្រះរាជតម្រាស់ដាស់តឿននៃសម្ដេចសហជីវិនព្រះប្រមុខរដ្ឋ ដ៏ជាទីស្នេហាស្មើជីវិត នៃយើងរាល់គ្នា ដែលព្រះអង្គទ្រង់តែងមានព្រះចិន្ដាចង់ឲ្យយើងជាកូនចៅ បានចេះដឹង គ្រប់ៗគ្នាឡើង សមជាសញ្ជាតិមួយដែលមានអាវ្រធម៌ជាយូរឆ្នាំមកហើយ ។

> ភ្នំពេញ ខែកញ្ញា ១៩៦៥ **លី-ធាមតេង**

ಕಣ್ಣಾಣೆ :

ក្នុងការបោះពុម្ពលើកទី ២ នេះ ខ្ញុំបានគែសម្រួលនិងបានបន្ថែមសេចក្តីជាច្រើន ឲ្យបានក្បោះ ក្បាយជាងមុនដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់អ្នកសិក្សាទូទៅ ។

> ២៨ - ២ - ៦៩ ល. ធ. ត

សិ**ភ្សាស**ខ្ទេម ^{អំពី}

អារៀឌឝូស្រីរ

សេចក្តីផ្តើម

អ្នកផងនៅសម័យបច្ចុប្បន្ន ច្រើនតែចាប់អារម្មណ៍ថា «អារ្យ**េម៌ខ្មែរ»** គឺជាចំណេះវិជ្ជា ថ្មីៗ ឬការតុបតែងប្វែកៗជំនាន់ថ្មី ដែលត្រូវន័យនឹងពាក្យអ្នកសព្វថ្ងៃហៅថា «ស៊ីវីល័យ» ។ តែតាមពិតអារ្យធម៌គឺជាកម្រង់ចំណេះវិជ្ជាដែលមនុស្សរកឃើញ ហើយបង្កបង្កើតឡើងតាំង ពីអង្វែងហើយ ដូចអារ្យធម៌ខ្មែរ ដែលកកើតឡើងតាំងពីកទឹកកដីខ្មែរម៉្វេះ គ្រាន់តែដំបូង នោះ មិនសរសេរកត់ទុក មានត្រឹមតែទម្លាប់ធ្វើតៗគ្នាមកប៉ុណ្ណោះ។

បើរកឃើញនូវកំណើត និងរូបរាងអាវ្រធម៌ខ្មែរ យើងប្រតិស្ឋានឡើងជាក់ប្រាកដ លើដីយើង តាំងពីកទឹកដីដូច្នោះហើយ យើងតោងតែតាមដានសង្កេតមើល តើតាំងពី មានរូបរាងមករហូតសព្វថ្ងៃនេះ អស់រយះវេលាជាងពីរពាន់ឆ្នាំមកហើយនោះ មានការ វិវត្តន៍យ៉ាងណាខ្វះ ? ។ យើងដឹងមកហើយថា ពិតមែនតែមានឥទ្ធិពលនៃអាវ្យធម៌នានា ជាតិ ជាពិសេសគឺជាតិណាដែលទាក់ទង់នឹងខ្មែរយើងពីមុនៗមែន ប៉ុន្តែឥទ្ធិពលទាំងនោះ រឹតតែបន្ថែមឲ្យបានជាមធ្យោបាយជួយរុញច្រាន ឲ្យអាវ្យធម៌ខ្មែរមានកម្វាំង និងមានរូបរាង បែកសាច់ឈាម ពេញលេញបរិបូណ៌ឡើងទៅវិញ ។ ដើម្បីបានស្គាល់ដំណើរដើម ឬប្រវត្តិ ហូរហែពីមុនមក យើងអាចអធិប្បាយចែករំលែកនូវប្រវត្តិអាវ្យធម៌យើង តាមបែបប្រវត្តិ-សាស្ត្រជាបួនសម័យកាលជំៗគឺ ៖

១~អាវ៉ាធនុខអត្តតាត់ខាងខិរ

ដែលហៅថា «សម័យមុនអន្តែរ» គឺសំដៅយកពេលវេលាដែលប្រវត្តិសាស្ត្រយើងប្រាប់ ថា កាលនោះ មានមនុស្សមករស់នៅលើទឹកដីរបស់យើង ហើយអ្នកទាំងនោះ ចាប់ផ្តើម កសាងនូវរបៀបរបបរស់នៅរបស់ខ្លួនបន្តិច ៗ ម្តង លុះត្រាតែទៅជាមានការរៀបរយសម្រាប់ សញ្ហាតិមួយឡើង ។ ត្រង់នេះហើយ ដែលយើងសន្មតបានថា របបរស់នៅសម្រាប់ជាតិ យើងដែលអ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រឲ្យឈ្មោះថា «អាវ្យធម៌» នោះ ពិតជាកកើតដំបូងនៅស្រុកខ្មែរ យើងនេះជាប្រាកដ ។

ដូច្នេះ ពេលវេលាដែលកំណត់រយះកាលនេះចាប់ផ្ដើមឡើងតាំងពីកាលមុនគ្រិស្តសក-រាជទៅទៀត ហើយមានរយះពេលតរហូតមក ដល់សម័យដែលជនជាតិយើងរស់នៅតាម អាណាចក្រតូចតាចៗដោយឡែកពីគ្នាមានអាណាចក្រវ្នំ (ហ្វូណន) អាណាចក្រកម្វុជ (ចិន ហៅ ចេនឡា) ជាដើម, លុះត្រាដល់ពេលរួបរួមគ្នាជាអាណាចក្រជំមួយ វើទីក្រុងទៅ ប្រតិស្ឋាននៅឯខាងជើងបឹងទន្ទេសាប ដែលហៅថា «អង្គរ» ។

សម័យកាលដ៏ធំនេះ តាំងពីចាប់ផ្ដើមមក, យើងសង្កេតឃើញថា ជាពេលចំរើនឥត ឈប់ឈរ ធៀបឧបមាបីដូចជាឈើដែលទើបតែដុះ ហើយលូតលាស់ជាលំដាប់ រហូត ទាល់បានជាទ្រង់ទ្រាយរុក្ខជាតិកូនល្មម ។ ចាប់ពីមុនគ្រិស្តសករាជ មកទល់គ្នានឹងសតវត្ស ទី១, អារ្យធម៌ខ្មែរ ពុំទាន់លេចឈ្មោះពេញទីនៅឡើយមែន ប៉ុន្តែបើមើលពីកេរ្តិ៍ដំណែល ជាសក្ខីភាព ក៏គង់ឃើញនៅសេសសល់ច្រើនណាស់ ដូចជាប្រាសាទថ្មតូចតាចនៅក្នុង កូមិភាគអង្គរបូរី ប្រាសាទសង់ពីឥដ្ឋនៅសម្បូរព្រៃគុកខេត្តកំពង់ធំសព្វថ្ងៃ ល្បែងរបាំ ប្រពៃណីច្រើនបែបច្រើនយ៉ាង និងភាសានិយាយស្តីសម្រាប់ប្រស្រ័យគ្នារហូតតាំងពីនោះមក ជាដើម។

លុះចាប់ពីសតវត្សទី៤ មក ស្ថាបត្យកម្មជំ។របស់យើងក៏លេចធ្វោៗឡើង, របៀបរៀប ចំស្រុកទេសក៏ចេះតែកើនជាលំដាប់ ។ របបជីវភាព (Mode de vie) ក៏ផ្ទាស់ប្តូរទៅរក វិត្តារភាពសមសួន ដូចមានរូបចម្ងាក់ជាតាងនៅជញ្ជាំងប្រាសាទអង្គរជំទុកជាដានស្រាប់ ។ មែកជាងគ្រប់វិស័យនៃអាវ្រធម៌ បានចំរើនឥតឧបមាស្មើៗគ្នា រហូតបានទៅជាអាវ្រធម៌ ជាតិខ្លាំងពូកែមួយ នៅចុងបូព៌ាប្រទេសនេះ ។ អាស្រ័យហេតុនេះហើយ បានជានៅ សម័យនោះ មានជាតិថ្មី។ នៅជិតខាងយើង បានចម្ងងប្រឌិតយកបែបអាវ្រធម៌យើង ទៅធ្វើជាអាវ្រធម៌ជាតិគេ ជាបន្តទៅផង។

រយះវេលានេះមានពេលយូរយារដែរ គឺតាំងពីសតវត្សទី ៤ ដល់ទី ១៥ ដែលត្រូវ លះបង់ក្រុងអង្គរ ។ សម័យកាលនេះ អ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រសំគាល់ថា ជាសម័យរុងរឿង បំផុតរបស់ខ្មែរនៅលើជ្រោយសុវណ្ណភូមិនេះ។

u~របរិនិត្តទុខភាព

សម័យកាលនេះ យើងរាប់ពីសតវត្សទី១៥ រហូតមកដល់ទី ១៩នៃគ្រិស្តសករាជ ។

គ្រានេះប្រវត្តិសាស្ត្រច្រាប់យើងថា ស្រុកទេសកើតវឹកវរដោយសង្គ្រាមទន្ទ្រានស្រុកមកពី បច្ចាមិត្រឯក្រៅៗផង និងមានសង្គ្រាមក្នុងស្រុករុកគួនខ្វះទៀតផង នាំឲ្យផ្ទៃផ្កាអាវ្យធម៌ ជ្ជាក់ចុះរុះពេយទៅវិញ ។ កាលណាមានអាសន្ន ឬ កោលហលយ៉ាងនេះ ផ្នែកវប្បធម៌ក្តី ផ្នែកសង្គមធម៌ក្តី ដែលជាមែកធំៗនៃអាវ្យធម៌យើងនោះ ក៏វិលត្រឡប់ជាស្ងប់ស្ងៀម គឺពុំលូតលាស់ឡើងថែមទៀតទេ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ថែមទាំងចង់ចុះអន់ថយក្រោយទៅវិញ ទៀតផង ត្បិតអ្នកស្រុកប្រទេសគ្មានឱកាសនឹងកសាង ហើយបើសាងបានហើយក៏គ្មាន លទ្ធភាពនឹងក្សោត្រង់ទុកឲ្យគង់វង្សបាន ដោយសារតែចលាចលបុករុកជារឿយៗ រីឯអ្នក ទន្ទ្រានទឹកដីមកពីក្រៅសោត ក៏ព្យាយាមដឹកជញ្ជូនប្រមូលយកក្បួនខ្នាតអាវ្យធម៌យើងទៅ ហើយលួចប្ដូរបញ្ចូលអាវ្យធម៌គេ ឲ្យស្រោចជ្រួតជ្រាបមកដែនដីយើងទៀតផង ។ ហេតុនេះ យើងមិនត្រឹមតែលំបាក ដោយរក្សាទូព្យមត៌កអាវ្យធម៌ខ្លួនប៉ុណ្ណោះទេ, ថែមទាំងពិបាក ទប់ទល់នឹងកម្ខាំងអាវ្យធម៌ក្វាយរបស់គេ ចូលមកច្រៀតផ្នែកថែមទៀតផង ។ សង្ខេបទៅ ឃើញថា ក្នុងសម័យកាលនោះ ជាពេលគ្រោះជោកគ្រោះជាំ ធ្វាក់មកលើអាវ្យធម៌យើង នាំឲ្យមិនបានចំរើនលូតលាស់។

្ម~អាវាឧត្តខាត្តខាតិ

សម័យនេះ យើងពុំបាច់រៀបរាប់ច្រើនទេ ព្រោះជាពេលដែលយើង-គេទាំងអស់គ្នា ធ្វាប់បានឃើញបានយល់នឹងភ្នែក សព្វៗខ្លួនហើយ។

ប៉ុន្តែគួរសង្កេតតែមួយចំណុចគឺ៖ ត្រង់សម័យកាលនេះមានចែកជាពីរភាគគឺ៖ សម័យ អាណាព្យាបាលបារាំង និងសម័យឯករាជ្យ។

ក្នុងសម័យអាណាព្យាបាលបារាំង អាវ្យធម៌យើងត្រូវទទួលការគ្របដណ្ដប់អំពីអាវ្យធម៌ បស្ចិមប្រទេស ដូចមានទំនៀមទម្ងាប់ផ្សេងៗ ក្នុងអាពាហ៍ពិពាហ៍ ក្នុងសុជីវធម៌ ក្នុងគ្រឿង អលង្ការជាដើម ដែលខ្មែរនិយមជាប់ដល់សព្វថ្ងៃ ។ ដើមហេតុដែលនាំឲ្យយើងទទួល អាវ្យធម៌ពីបស្ចិមប្រទេសដូច្នេះ ព្រោះកាលនោះ យើងទើបតែធ្ងង់ផុតវិបត្តិពីមុនមក ដូច យើងអធិប្បាយក្នុងវគ្គទី ៣ រួចមកហើយខាងលើ ។ ម៉្យាងទៀតអាវ្យធម៌បស្ចិមប្រទេស ជា អាវ្យធម៌ខ្លាំងក្វា អាចមានកម្លាំងគ្របដណ្ដប់ទៅលើអាវ្យធម៌ជនជាតិដ៏ទៃ ហើយជូនជា អាវ្យធម៌ខ្មែរយើងកំពុងវិបត្តិផង អាការទោរទន់របស់យើងក៏លំងិនទៅភ្ជាមទៅ ឧបមាដូច មនុស្សដែលទើបតែជើបពីឈឺពុំទាន់មានកំឡាំងពលំល្អ កាលបើត្រូវគេប្រទាញទៅខាងណា

ក៏ទន់ទៅតាមគេយ៉ាង៍ចាប់រហ័ស ។ ប៉ុន្តែទោះជាយ៉ាង៍ណាក្ដី ក៏ជនជាតិខ្មែរយើងមិនលះ បង់កេរ្តិ៍ដំណែលខ្លួនឲ្យអស់ឡើយ ហេតុនេះបានជាអារ្យធម៌ខ្មែរនៅតែមានរូបជានិច្ច ។

ចំណែកសម័យឯករាជ្យវិញ ជាសម័យមានកំណើតថ្មី គឺការកសាងជាតិគ្រប់វិស័យ ចាប់ផ្តើមឡើងយ៉ាង់តាប់រួសរាន់បំផុត ដូច្នេះបានជាគ្រាន់តែប៉ុន្មានឆ្នាំ យើងរៀបចំអារ្យធម៌ យើងឲ្យរៀបរយសមរម្យ និងយសយើង ជាស្រុកឯករាជ្យពេញលេញ ក្រោមការដឹកនាំ នៃសម្ដេចព្រះ ឧពេត្តម-សីហនុ ជាទីគោរពនៃយើងរាល់គ្នា។

សារុបសេចក្តីទៅ ឃើញថាខ្មែរយើងមានអារ្យធម៌មួយផ្ទាល់របស់ជាតិពិតប្រាកដណាស់ ដូចមានសំអាងទៅលើហេតុការណ៍ជាប្រវត្តិសាស្ត្រវែងឲ្យាយដែលអធិប្បាយមក ហើយនេះ ។



សាខានៃអាវ្យធម៌ខ្មែរ

បានជាជនជាតិនានាគេទទួលស្គាល់ថា ខ្មែរយើងមានអារ្យធម៌មួយមែននោះ ដោយ សារយើងមានកស្តុតាង នូវសាខាផ្សេង ៗ នៃអារ្យធម៌ សំរាប់បង្ហាញគេគ្រប់បែបយ៉ាង ដូចអារ្យធម៌របស់ជាតិនានាដែរ ។ អារ្យធម៌យើង ដែលចែកចេញជាសាខាធំ ៗ ពីរគឺ វប្បធម៌ ๑, សង្គមធម៌ ๑ និងមានមែកជាងបន្ទាប់បន្សំបែកចេញទៅទៀតនោះ យើងអាច លើកយកមកបញ្ជាក់បាន ដូចតទៅនេះ ៖

ទីមួយ- **ខ្មែរទទ្**ទា្ធទទ្ធ (Domaine Culturel)

ក្នុង «វប្បធម៌» គេសង្កេតឃើញ ការបញ្ជាក់គ្រប់ចំណុចដូចមានរៀបរាប់ហូរហែខាង ក្រោមគឺ ចែកចេញជាបីផ្នែកធំៗ មាន៖

n-អំពីតារារចះដីជ័ (Connaissances)

ជាដំបូងឡើង ជនជាតិយើងរិះគិតបង្កបង្កើតជាការចេះដឹងផ្សេង ៗ សំរាប់ឲ្យឃើញ ថាជាអារ្យធម៌មួយនឹងគេឡើង ដោយមានចែកចេញជាធាងតូច ៗ ទៀតគឺ ៖

- ក~ ជំនឿផ្សេង ប (Croyances) តាំងពីដើមរហូតមក ខ្មែរយើងបង្កើតជំនឿ សម្រាប់ជាមធ្យោបាយរួបរួមសាមគ្គី ព្រោះគេយល់ថា កាលណាមនុស្សមានជំនឿដូចគ្នា គេនឹងចេះរាប់រកគ្នាបានជិតស្និទ្ធ ។ ជំនឿដំបូងរបស់ជនជាតិយើង ដូចជា ការជឿខ្មោច បីសាចនៅដើមឈើធំ បង់បត់ច្រៃភ្នំ និងព្រះភូមិរក្សាស្រុកជាដើម ។
- a. បើគេជឿខ្មោចជួរចំបួរជាមួយគ្នា គេតោងរាប់រកគ្នា, បើគេទៅគោរពដើមឈើជា មួយគ្នា ក៏គេរាប់រកគ្នាកើតសាមគ្គីឡើង។
- 2~ **លទ្ធិ (Religion)** ដំបូងយើងបង្កើតលទ្ធិប្រកាន់ខ្មោចជួរជំបូរឲ្យមានលៀងប្រគំ រួចទៅយើងបានចម្ងង់បែបមកពីប្រទេសគេខ្វះ ត្បិតយល់ថាក្នុងការគោរពលទ្ធិណាមួយរួមគ្នា នាំឲ្យមនុស្សចេះចង់សាមគ្គីគ្នា ហើយក្នុងលទ្ធិនីមួយ ៗ នោះ មានគោលគំនិតសម្រាប់ជាបទ ពិចារណាច្រើនផង ទៅថ្ងៃក្រោយ ដូចជាលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ជាដើម។

ម្ង៉ោះហើយទើបគេនិយមលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ហើយទាញយកលទ្ធិនេះ មកលាយជាមួយ ជំនឿចាស់របស់ខ្លួន ដែលមានស្រាប់ពីមុនមកផង។

គ~ សីលធម៌ (Morale) ពិតមែនតែអារ្យធម៌ដំបូងពុំបានចង់ក្រង់ជាក្បួនទេ តែ មានការណែនាំខាងសីលធម៌ក្នុងជំនឿ ក្នុងទម្ងាប់ ធ្វើត ៗ គ្នា ដូចជាការប្រាប់ប្រាមក្មេងកុំ ឲ្យដេកខ្ពស់ជាង៍ចាស់ខ្វាចយាយចាស់ចាក់ទឹកបាយលើ កុំស៊ីបាយឲ្យរុះខ្លះខ្ជាយ ព្រះមេ ប្រទេច កុំលួចរបស់គេវារលួយដៃនិងមានពាក្យទំនៀមជាច្រើនទៀតសម្រាប់ឲ្យដំបូន្មានដល់ ក្មេង ។ បានជាបង្កើតឲ្យមនុស្សជឿ ហើយខំធ្វើឲ្យត្រូវតាមមិនហ៊ានខុសដូច្នេះ ត្បិតនិយម ទៅតាមផ្នត់គំនិតមនុស្សជាន់ដើម ដែលពុំទាន់ចេះយកស្មារតីវិះគិតជ្រៅជ្រះមកប្រើនៅ ឡើយ។

ឃ~ ទស្សនវិជ្ជា (Philosophie) ក្នុងវប្បធម៌នៃជាតិនីមួយ ៗ ត្រូវតែមានទស្សន វិជ្ជាជាប្រដាប់សញ្ជីង ត្រិះរិះក្នុងវិចារណញ្ញាណ ហេតុនេះ បានជាដំបូងខ្មែរតែងភ្ជាប់គំនិត ទៅក្នុងសិល្បះ ឬក្នុងជំនឿ ក្នុងទំនៀមទាំងអស់ គឺថា បើធ្វើអ្វី ៗ សុទ្ធតែរកន័យក្នុងនោះ សិន ពុំព្រមធ្វើដោយគ្មានន័យឡើយ ។ បន្ទាប់មក យើងខិតខំបញ្ចូលទ្រឹស្តីព្រះពុទ្ធ ដែល ជាគោលទស្សនវិជ្ជាធំបំផុតក្នុងលោក មកក្នុងអាវ្យធម៌យើង តាំងពីពុទ្ធពិវិចារណ៍រហូតដល់ ទំនៀមប្រពៃណីពុទ្ធនិយម ហើយដែលសព្វថ្ងៃ ទស្សនវិជ្ជានេះ ទទួលឋានះខ្ពង់ខ្ពស់ក្នុង សន្តានចិត្តជនជាតិខ្មែរយើង ។

ង~ វិទ្យាសាស្ត្រ (Sciences) បើមើលតែបន្តិចហាក់ដូចជាមែកជាងសំខាន់នេះ គ្មានក្នុងវប្បជម៌ជាតិយើងទេ តែបើសង្កេតឲ្យជ្រៅ យើងឃើញពីបុរាណកាល វិទ្យាសាស្ត្រ ខ្មែរមានសន្ទុះខ្វាំងណាស់កស្តុតាងនៅក្នុងបច្ចេកទេសនៃស្ថាបត្យកម្មប្រាសាទអង្គរ ដូចជាការ គូរផែនទីហាត់ដោ ការលើកផែនថ្ម ការស្វធ្វើថ្ម ធ្វាក់ថ្ម និងការធ្វើប៉ារត បំភ្លឺពេញ ប្រាសាទ។ល។

৬-អំពីការផ្សាយ (Publication-Diffusion)

កាលណាបង្កបង្កើតបានជាចំណេះចេះដឹងរួចហើយ តោងមានមធ្យោបាយសម្រាប់ ផ្សាយ នូវចំណេះទាំងនេះទៀត គឺមាន៖

ក~ អក្សរសិល្ប៍ (Littérature) អក្សរសិល្ប៍នេះ ពោលសំដៅគោលមតិទូទៅ ដែលកត់ត្រាអំពីចំណេះវិជ្ជា ហើយផ្សាយចេញតាមវិធីតាក់តែងច្រើនបែបយ៉ាងគឺ ៖ តាម ការចង់ចាំត ៗ គ្នា ការនិទានប្រាប់គ្នា ការសំដៃង៍កាយវិការ ការសរសេរ ការអាន ។ល។ ដូច្នេះ គ្រប់ចំណុចក្នុងវប្បធម៌ តែងប្រមូលផ្គុំនៅក្នុង៍អក្សរសិល្ប៍នេះជានិច្ច ហេតុនេះបាន ជាគេរមែងចាប់អារម្មណ៍ណាស់ លើអក្សរសិល្ប៍ កាលណាគេចង់យល់ច្បាស់នូវអារ្យធម៌ របស់ជនជាតិណាមួយ។ មែកធាងនេះមានច្រើនណាស់នៅក្នុងវប្បធម៌យើង ដូចជារឿង ព្រេង៍ រឿង៍ប្រឌិត រឿង៍បែបឧបទេស (Didactique) ។ល។ ដែលមានចារទុកក្នុង៍សាស្ត្រា ឬ ក្រាំង៍ គម្ពីរ ក្បួនខ្នាតផ្សេង៍ៗផង៍។

2~ សិល្បៈ (Arts) សិល្បះជាការសំដែងចេញនូវមនោសញ្ចេតនា និងលក្ខណះ ចរិយារបស់មនុស្ស ហើយដែលកើតឡើងព្រមគ្នាជាមួយមនុស្សដែរ ។ ខ្មែរយើងបានយក ចិត្តទុកដាក់បំផុត តាំងពីកើតជាជាតិមួយនឹងគេមក ដូចមានកស្តុតាងនៅក្នុងច្បាប់រាំចាស់ ។ របស់អ្នកស្រុកជាន់ដើម មានគ្រុដិ រាំស្នែងទន្សោង រាំគោះអង្រែ និងបទបែបទំនុកច្រៀង ឬក្បូរក្បាច់រចនាជាដើម ។ ក្រោយដែលបានទទួលឥទ្ធិពលអារ្យធម៌ពីបរទេសខ្វះមកទៀត សិល្បះយើងក៏រីកចំរើនជាលំដាប់ រហូតដល់បានឈ្មោះថាជា សាសន៍សម្បូណ៌ទៅដោយ សិល្បះ ក្នុងចំណោមប្រទេសទាំងឡាយនៅភូមិភាគចុងបូព៌ា ។

គិ~ អក្សរ-ភាសា (Ecriture-Langage) អក្សរ និងភាសាមានមុខងារផ្សាយនូវ វប្បធម៌សំខាន់ជាងគេ ព្រោះថា ជាដំបូង នឹងឲ្យជនជាតិខ្លួន ក្រេបជញ្ជាក់នូវចំណេះវិជ្ជា ដែលមានមកហើយនោះបាន ទាល់តែបង្កើតពាក្យសំដីឲ្យមានគ្រប់គ្រាន់ និងធ្វើជាតួអក្សរ ប្រើប្រាស់បានគ្រប់សព្វផង ទើបការផ្សាយចំណេះនោះ មានឯកភាពល្អ ព្រមទាំងទទួល ផលបានជាទីពេញចិត្ត ដោយហេតុអក្សរនិងភាសានេះ អាចរាលដាលទៅខ្លាយគ្រប់ទិសទី ឥតកំប៉ាំងឡើយ ។ អាស្រ័យហេតុនេះ បានជាមនុស្សដើមខ្មែរយើង បានបង្កើតពាក្យ និយាយប្រស្រ័យ ទាក់ទង់គ្នាបានតាំងពីមុនអារ្យធម៌ឥណ្ឌា ចូលមកស្រុកយើងទៅទៀត លុះក្រោយមក ទើបបង្កើតបានជាអក្សរសម្រាប់សរសេរផ្សាយនូវសំដីនិងភាសានេះឲ្យបាន ពេញលេញ ដែលអាចកត់ត្រាទុកជាលក្ខខណ្ឌបាន។

ឃ~ ពត៌មាន (Information) វិធីផ្សាយតាមរយះពត៌មាននេះ ពីដើមមក ពុំសូវ មានឥទ្ធិពលប៉ុន្មានទេ ព្រោះពត៌មានដឹងឮទៅណាមកណា បានតែតាមរយះអ្នកពោល អ្នកនិយាយដោយមាត់ ប៉ុន្តែនៅបច្ចុប្បន្ននេះ ពត៌មាននៅប្រទេសយើង ក៏រីកចំរើនដូចគ្នា នឹងពត៌មាននៅប្រទេសនានាដែរ ដូចជាសៀវភៅទ្រឹស្តី ទស្សនាវដ្តី សារពត៌មាន វិទ្យុ ទូរទស្សន៍។ល។

m-អំពីតារអលុវត្តន៍ (Application)

ក្រោយពីការបង្កើត និងការផ្សាយនេះហើយ គេត្រូវតែប្រើការអនុវត្តន៍ នៅមានការ អនុវត្តន៍នៃអារ្យធម៌ក្នុងសង្គមជាតិទៀត។ វិធីអនុវត្តន៍នេះ គេរកឃើញថាតើគេអនុវត្តិតាម ផ្លូវណាខ្វះនោះ គឺ៖

- **ក**~ ទំនៀមទំលាប់ (Mœurs et Coutume) កាលបង្កើតបានជាជំនឿហើយ ក៏ ផ្សាយចេញបានជាការចូលចិត្តអ្វីមួយឡើង ។ អ្នកស្រុកនាំគ្នាយកគោលគំនិតឬទ្រឹស្តីនោះមក ទម្ងាប់មកប្រើក្នុងជីវភាពរបស់ខ្លួន រហូតទៅជាទំនៀមជាប់លាប់ ពុំងាយនឹងរលុបរលាយ បានឡើយ ដូចជាពិធីដែលគេធ្វើក្នុងការប្រកក់ទារក អាពាហ៍ពិពាហ៍ បូជាសព ជាដើម គឺជាទំនៀមទម្ងាប់នេះទៀត ដែលជាការផ្តិតជាប់នូវរូបភាពអារ្យធម៌ ទៅក្នុងការរស់នៅរបស់ អ្នកស្រុកសាមញ្ញទូទៅ តាំងពីទីក្រុងដល់ស្រែចំការ។
- 2~ ការសិក្សា-អប់រំ (Enseignement-Education) ជនជាតិយើជយកចិត្តទុក ជាក់ណាស់ ក្នុងកិច្ចបង្គាត់បង្រៀននិងណែនាំគ្នីគ្នាឲ្យបានល្អប្រសើរ ។ គេរកឃើញជានជា ច្រើនបង្គាញឲ្យយើងដឹងថា ការសិក្សាកើតមានក្នុងអារ្យធម៌យើង បន្ទាប់គ្នាពីការកើតមាន ចំណេះនីមួយ ៗក្នុងអារ្យធម៌ដែរ ។ បានសេចក្ដីថា កាលណាចំណេះវិជ្ជាណាមួយកើតឡើង បានក្វាម មានការសិក្សាភ្វាមមួយរំពេចនោះដែរ ហើយបើឃើញមានឧត្តមគតិណាប្រពៃ គេក៏ត្រង់ត្រាប់អប់រំខ្លួនឯងឬអ្នកជិតខាង នៅពេលភ្វាមនោះដែរ ប៉ុន្តែការសិក្សានិងអប់រំ ជំនាន់ដើម ច្រើនធ្វើតាមពាក្យទូន្មានផ្ទាល់មាត់ ឬតាមសាស្ត្រាស្វឹករឹតនៅដោយវត្តអារាម ផ្សេង ។។ នៅគ្រាសព្វថ្ងៃ ការសិក្សាអប់រំ បានឡើងដល់ថ្នាក់ទី ១ នៃវប្បធម៌យើង ដោយ មានប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រសម័យថ្មីត្រឹមត្រូវផង ។
- គ~ ហ្សែង-កីឡា (Jeux-Sport) ជាអង្វែងហើយ ជនជាតិខ្មែរបានបង្កើតហ្សែង ច្រើនបែបច្រើនយ៉ាង សម្រាប់លំហែការអផ្សុក នឹងបង្ហាត់ខាងកាយសម្បទាឲ្យបានមាំទាំល្អ ហ្សែងទាំងនេះនៅពេលបច្ចុប្បន្នខ្វះក៏ក្វាយទៅជាកីឡាសំខាន់ ។ ដោយមានបញ្ចូលថែមនូវវិធី សាស្ត្រទំនើបថ្មី ។ ហ្សែងដែលយើងសម្គាល់បានថាមានមកយូរហើយនោះ ដូចជា ហ្សែង ទាញព្រឹត្រ ចោលឈូង ទល់អង្រែ វាយកូនគោល ទាត់សី ប្រដាល់ បោកចំបាប់ គុន ដំបង ។ល។ ហើយដែលសព្វថ្ងៃនេះ មានខ្វះប្រែក្វាយទៅជាកីឡាយ៉ាងសុទ្ធសាធ។







ទីពីរ~ ឡែ**ភសខ្លួមនទ៌** (Domaine Social)

កាលណាផ្នែកវប្បធម៌កើតមានសព្វគ្រប់ឡើងហើយ ខាងសង្គមធម៌ក៏ត្រូវតែលូតលាស់ តាក់តែងឡើងជាបន្ទាន់ដែរ ប៉ុន្តែបើមើលតាមប្រវត្តិសាស្ត្រ យើងឃើញថា ក្នុងពេលដំបូង សង្គមធម៌ខ្មែរក៏ចំរើនណាស់ដែរ តែនៅសម័យត្រូវធ្វាក់ខ្លួនដោយអំណាចសង្គ្រាម យើងក៏ បាត់បង់ស្ទើរតែអស់ ។ មែកជាងនេះយើងទើបតែសាងឡើងវិញនៅពេលបានឯករាជ្យហើយ ដូចជា ៖

ດ∼ អំពីសន្ត័មវិជី (Sociologie)

គឺជាបែបបទសិក្សាសម្រាប់ពិនិត្យសង្កេតផង និងប្រតិបត្តិផង នូវគម្រោងការខាង ៖

- ក~ សេដ្ឋកិច្ច (Economie) ពោលគឺការស្វែងរកផលិតផល ដើម្បីផ្តល់ជូនសង្គម ជាតិនូវភោគទ្រព្យសម្រាប់ទ្រទ្រង់ប្រទេស បើនិយាយឲ្យចំគឺជនជានជាតិមានពីជនជាន ជម្មជាតិរហូតដល់ការស្ថាបនាថ្មី ៗទៀត ។
- **ខ**~ សង្គមកិច្ច (Sociale) ការរៀបចំឲ្យមានរបៀបរៀបរយ និងមធ្យោបាយក្នុង អាជីវកម្មផ្សេង ៗ នៃមនុស្សក្នុងប្រទេស ព្រមទាំងឲ្យមានការសុខស្រួលបានទូលំទូលាយក្នុង ជីវភាពផង ដូចជាឲ្យមានមន្ទីរព្យាបាលជម្ងឺ មានការទាក់ទង់គ្នាបានស្រួល មានគ្រឿង បរិភោគ-ឧបភោគគ្រប់គ្រាន់ ។ល។
- **ត**~ **ឱសោប្បាឃ** (Politique) ល្បិចកិច្ចកលគ្រប់បែបយ៉ាងសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហា ជាតិ នឹងរិះរកផល ទាំងខាងផ្ទូវចិត្ត-ផ្ទូវសម្ភារះ ផ្តល់ឲ្យប្រទេសជាតិមានកិត្តិយស ដើម្បី ឲ្យស្របនឹងសេចក្តីត្រូវការចាំបាច់ ដោយមានតាំងជាផែនការជាក់លាក់សម្រាប់ធ្វើឲ្យបានប្តុំ ប្តើងទាំងក្នុងប្រទេស ទាំងកិត្តិយសឯក្រៅប្រទេស។
- **ឃ~ ន៏តិសាស្ត្រ (Juridique)** ច្បាប់ទម្ងាប់សម្រាប់ជាលក្ខខ័ណ្ឌក្នុងការប្រតិបត្តិ នៃ ដំណើរជីវិតឲ្យបានយុត្តិធម៌ត្រឹមត្រូវល្អ សមរម្យជាប្រទេស ជាសញ្ជាតិក្នុងមហាសង្គមមួយ។ ឧ. ច្បាប់រដ្ឋប្បវេណី ច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ រដ្ឋធម្មនុញ្ញ។ល។

৮~ អំពីសន្ត័មសម្ភារះ (Equipement sociale)

នេះជាចំណុចមួយ ខាងការផ្គត់ផ្គង់ជាប្រដាប់ប្រដា ឬបែបផែនដែលចែកចេញជា ៖ ក~ ប្រដាប់ប្រដាប្រើប្រាស់ (Instruments) ដូចយ៉ាងប្រដាប់ប្រើក្នុងគ្រួសារ មានសំពត់អាវជាដើម ក្នុងកិច្ចការបង្កើនផលមានគ្រឿងឧស្សាហកម្មជាដើម ឬការរក្សាការ ពារសុខភាព មានឱសថជាអាទិ សំរាប់ជួយបំប៉នឲ្យសង្គមជាតិ មានស្ថិរភាពល្អគ្រប់គ្រាន់។

- 2~ វិធីសាស្ត្រឬបច្ចេកទេស (Technique) ជាបែបពត់ហាត់ឲ្យមានរបៀប បែបផែន ឬកិច្ចការឯកទេសពិសេសដោយឡែកខាងចំណេរអ្វីមួយ ដូចជាគ្រឿងចក្រ គ្រឿងយន្តជាដើម ដែលសង្គមជាតិនានានៅបច្ចុប្បន្នកាលនេះ កំពុងតែត្រូវការណាស់។
- គ~ វបវរកស៊ី-វិជ្ជាជីវះ (Métiers) មុខងារដោយឡែកៗពីគ្នាសម្រាប់ចែកផលឲ្យ មនុស្សរស់នៅបានស្រួលទីទៃ ៗ តាមការប៉ិនប្រសប់របស់ខ្លួនដោយទទួលផលអំពីមុខរបរ ទាំងនោះ ព្រោះបើគ្មានមុខរបរចែកដល់មនុស្សគ្រប់គ្នាទេ គឺនៅពុំទាន់មានការសម្បូណ៌ សប្បាយដែរ ។

៣~ អំពីសន្ត័មនិម្មាណ (Structure sociale)

ត្រង់នេះជាការចែកនាទីគ្នា ដោយក្រុមៗ ដើម្បីកសាងជាក្រុម ជាពួកសមាគមមួយៗ សម្រាប់ចាត់ការតាមកម្វាំង កសាងជាតិដែលចែកជា ៖

- ក~ ស្ថាប័ន (Institutions) ដែលហៅថាស្ថាប័ននេះ គឺជាវិធីរួបរួមកម្ងាំងគ្នា ដែល គេរៀបចំឲ្យមានជាអង្គការទទួលមុខការគិតខាងវឌ្ឍនធម៌ជូនជាតិគ្រប់វិស័យ តាមការចូល ចិត្តនៃជនជាតិមួយពួកៗ មួយក្រុមៗ ដូចជាអង្គការខាងសង្គមកិច្ច វប្បធម៌ (មានសមាគម) អង្គការខាងនយោបាយ (គណះបក្ស-ក្រុម-ចលនា) អង្គការខាងសេដ្ឋកិច្ច (មានសហករណ៍-ក្រុមហ៊ុន) ជាដើម។
- 2~ វណ្ណវិភាគ (Division Sociale) របៀបចែកងារសក្ដិមនុស្សទៅតាមក្រុម ញាតិ តាមមុខងារ តាមធនធាន។ល។ ដែលមនុស្សពួកនីមួយ។ និយមរាប់រកតាមការត្រូវ អធ្យាស្រ័យ។ ប៉ុន្តែ ការចំរើននៃមនុស្ស តែងមានរបៀបប្រែប្រួលក្នុងវណ្ណវិភាគនេះច្រើន ដែរ។







ត្រឧបទ្ធេសាវិនត្សទីវិ

យើងធ្វាប់យល់មកហើយ ដែលសំគាល់ពេញលេញជា «អារ្យូធម៌» មួយបាន ព្រោះ មានលក្ខណះគ្រប់គ្រាន់បញ្ជាក់ឲ្យឃើញថា ៖ ការចេះដឹងដុះចេញមកពីជាតិនោះ ៗដោយ ខ្លួនឯងច្បាស់ប្រាកដ សម្រាប់ជាគ្រឿងសម្គាល់នូវចំណេះវិជ្ជា ឬលក្ខណះសេចក្តីចំពើនរបស់ ជាតិ។

អាវ្យធម៌ខ្មែរយើងមានរូបរាងឡើងបន្តិចម្តង។ មកជាអង្វែងហើយ បើគិតតាមប្រវត្តិសាស្ត្រយើងឃើញថា អាវ្យធម៌ខ្មែរចាប់ផ្តើមមានមក តាំងពីមុនគ្រិស្តសតវត្សទៅទៀត ។ អាវ្យធម៌ដំបូងនោះ គឺជាកម្រង់ការចេះដឹងផ្សេង ៗមាន ភាសា ភ្វេង ចំរៀងទំនៀម ។ល។ របស់ជនជាតិដើម គឺកុលសម្ពន្ធ ឬរដ្ឋរាសី (Autochtones) ដែលរស់នៅស្រាប់លើផែនដី ខ្មែរយើងដូចជា គួយ សំរែ ព័រ ក្នុង ហើយដែលសព្វថ្ងៃពិតមែនតែពួកនេះ ទៅជាអ្នក នៅដោយព្រៃហាក់ដូចពុំសូវមានវឌ្ឍនធម៌ តែជនជាតិទាំងនេះបានទុកកេរ្តិ៍អាវ្យធម៌ឲ្យយើង ច្រើនរួចមកហើយ។ ប៉ុន្តែ ក្រោយពេលដែលកសាងបានជារូបចោមហើយ អាវ្យធម៌យើងក៏ ត្រូវទទួលឥទ្ធិពលខ្វះ ៗ អំពីអាវ្យធម៌ជនជាតិផ្សេង ៗ ដែលធ្លាប់ចូលមកអាស្រ័យនៅក្នុង ស្រុកយើង ។ ព្រោះជាធម្មតា មនុស្សបុរាណឬសព្វថ្ងៃ សុទ្ធតែត្រូវការបញ្ចូលបន្ថែម ការ ចេះដឹងពីគេឯងយ៉ាងនេះ ដូចមានសេចក្តីបញ្ជាក់តទៅ អំពីប្រភពដែលចូលមក ៖

ក~ ប្រភពឥណ្ឌា

អារ្យធម៌ឥណ្ឌាជាអារ្យធម៌ខ្វាំងក្វា ព្រោះមានមកក្នុងអាណាចក្រឥណ្ឌាជាច្រើនសតវត្ស មុនគ្រិស្តសករាជបានធ្ងង់ចូលក្នុងប្រទេសយើង តាមរយះព្រាហ្មណ៍កៅណ្ឌិន្យ កាលពី សតវត្សទី ១ នៃគ្រិស្តសករាជ ហើយបានផ្សាយពាសពេញលើប្រទេសយើងតាំងពីកាលនោះ មកដូចជា កាសាសំស្ក្រឹត លទ្ធិសាសនា និងទំនៀមជាច្រើន ដែលក្វាយទៅជាទំនៀម ទម្ងាប់សាមញ្ញរបស់អ្នកស្រុកយើង ដោយហេតុពពួកព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ បានឡើងជាក្សត្យ គ្រងរាជ្យលើទឹកដី។

ខ~ ប្រភពចិន

តាមការសង្កេត អារ្យធម៌ចិនបានចូលមកកាន់ស្រុកយើងចាប់ពីសតវត្សទី ៣ ឬទី ៤តាម

រយះពពួកអន្តោប្រវេសន៍ជាតិចិនដែលនាំទំនិញចេញចូល ហើយខ្វះក៏មកតាំងទីលំនៅជាប់ លាប់នឹងស្រុកយើង ព្រមទាំងមានប្រពន្ធកូនពង្រីកគ្រួសារ ហើយបង្គាត់ ហ្វឹកហ្វឺនអារ្យធម៌ ចិនតាមរយះក្រុមញាតិរបស់ខ្លួនបន្តិចម្តង ៗ ជាពិសេស គឺទំនៀមទម្ងាប់សម្រាប់ប្រតិបត្តិក្នុង ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃនិងជំនឿផ្សេងៗច្រើនទៀត ។

គ~ ប្រភពបស្ចិមប្រទេស

អាវ្យធម៌នេះ បានហូរចូលមកស្រុកយើង នៅចុងសតវត្សទី ១៩ តែមានឥទ្ធិពលខ្វាំង ក្វាណាស់ ព្រោះជាប់មកជាមួយពួកអ្នកមានអំណាចធ្វើជាអាណាព្យាបាលប្រទេសយើង ។ ហេតុនេះ ទើបមានសន្ទុះយ៉ាងរហ័ស នាំឲ្យយើងរើសយកសុជីវធម៌ សំលៀកបំពាក់ និង បែបបទសិល្បៈខ្វះ ៗពីពួកនេះ ហើយកាន់តែរីកចំរើនឡើង រហូតសព្វថ្ងៃនេះ ។

ឃ~ ប្រភពផ្សេង ៗ

ដែលហៅថាប្រភពផ្សេង ៗគឺដើមកំណើតមែកជាង់ខ្វះនៃអារ្យជម៌យើង ធ្វង់មកពីស្រុក ជិតខាង់ឬស្រុកទេសដែលជ្ជាប់បានប្រាស្រ័យគ្នាកាលពីជំនាន់ដើម ដូចជាជាតិ ជ្វា ម៉ាឡេ មន សៀម លាវ យួនជាដើម។ ការធ្វង់ចូលពីពួកនេះ ច្រើនតែជាពាក្យសំដី ឬទំនៀម បន្តិចបន្តួចក្នុងជីវភាពសាមញ្ញ ។ ផលដែលធ្វង់ចូលមកនេះ ជាថ្នូរដែលជនជាតិទាំងនេះ បានក្រេបយកផលពីយើងទៅបំប៉នអារ្យជម៌គេក្រាស់ក្រែលដែរ។

ដូច្នេះ យើងបញ្ជាក់បានថា ទោះបីជាអារ្យធម៌កំណើតដើមរបស់យើង ត្រូវទទួល ឥទ្ធិពលអារ្យធម៌ពីទីនានាច្រើនប្រភពដូចពោលមកហើយ មកបន្ថែមផងក៏មាន ក៏យើងនៅ តែមានលក្ខណះមួយជាលក្ខណះជាតិយើងឥតឲ្យបាត់បានឡើយ ហើយអារ្យធម៌នានានោះ គ្រាន់តែជារណបសំរាប់ធ្វើឲ្យអារ្យធម៌ដើមរបស់យើង រឹតតែមានទ្រង់ទ្រាយល្អឡើងប៉ុណ្ណោះ ។ ហេតុនេះទើបយើងទទួលស្គាល់បានថា ខ្មែរមានអារ្យធម៌មួយជាក់ប្រាកដរបស់ខ្លួន ពុំមែន ទើបតែយកបែបតាមគេទេ ហើយកេរ្តិ៍សំណល់អារ្យធម៌ដើមនោះ អ្នកប្រាជ្ញសព្វថ្ងៃទទួល ស្គាល់គ្រប់គ្នា ឱយឈ្មោះថាអារ្យធម៌អូស្ត្រូ-អាស៊ី (Austro-Asiatiques) ដែលមានកំណើត ដើម នៅលើដែនដីនានា ជាកោះ ជាជ្រោយ នៅតាមសមុទ្រប៉ាស៊ីហ្វិក ដែលផ្ទុយឲ្យាយពី អារ្យធម៌ឥណ្ឌូ-អឺរ៉ុប (Indo-Européennes) ដែលមានកំណើតនៅឥណ្ឌា និងអឺរ៉ុប ។







គោលខិយននៃអារ្យួធន៍ខ្មែរ



ក្នុងអារ្យជម៌ខ្មែរ បើដេញដោលសង្កេតទៅជាពួក ជាក្រុមតាមគោលនិយមផ្សេងៗគ្នា នោះ គេអាចចែកចេញបានជាបួនផ្នែក ឬបួនចលនា ដូចតទៅ៖

១~ ព្រហ្មនិយម (Brahmanisme)

២~ ពុទ្ធនិយម (Bouddhisme)

៣~ ខេមរនិយម (Khmérisme)

៤~ បរទេសនិយម (Influence étrangère)

បានជាគេរាប់បានថា អានុភាពនៃគោលនិយមទាំងនេះ ជាគោលនិយមនៃអារ្យធម៌ យើងបាន ព្រោះក្នុងវប្បធម៌ខ្មែរ បានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នូវការដិតជាប់លាយឡំដោយ ទំនៀមនៃឥទ្ធិពលទាំងនេះជាដរាប ដូចមានសេចក្ដីអធិប្បាយតទៅនេះ ៖

ဂ~ ព្រហ្មណ៍និយម

គោលនិយមនេះបានបង្កើតវប្បធម៌ខ្មែរឲ្យដេកដួលទៅតាមទម្ងាប់នៃលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ដូច ជាការចោទនិងការដោះស្រាយផ្សេង ៗ ក្នុងបញ្ហាវប្បធម៌ និងសង្គមធម៌សុទ្ធសឹងតែយក ទំនៀមព្រាហ្មណ៍មកផ្សំបញ្ចូលជាដរាប ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ចលនានេះបានជ្រាបចូលក្នុង សន្តានចិត្តខ្មែរគ្រប់ៗ គ្នា តាំងពីសម័យដែលខ្មែរយើងនិយមរាប់អានលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ពីសតវត្ស ទី ๑ ដល់ទី ๑៤ នៃគ្រិស្តសករាជ ។

৮~ ពុន្ធនិយម

ពុទ្ធនិយមបានមកផ្ទាស់វេនពីព្រហ្មណនិយម ចាប់តាំងពីសតវត្សទី ១៣ នៃគ្រិស្តសក រាជ គឺជាពេលដែលខ្មែរប្ដូរការគោរពរាប់អានពីលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ មកពុទ្ធសាសនាវិញ ។ ឱ្យវាទព្រះពុទ្ធបានជ្រួតជ្រាបចូលមកក្នុងសន្ដានចិត្ដខ្មែរគ្មានសល់ម្នាក់ បណ្ដាលឲ្យខ្មែរយើង ជ្រើសរើសយកទស្សនះរបស់ព្រះពុទ្ធ មកធ្វើជាការផ្ដួចផ្ដើមក្នុងវប្បធម៌ខ្មែរ។ ដូច្នេះ បញ្ហា គ្រប់បែបក្នុងអាវ្រធម៌ ចលនានេះសំអាងយកគោលគំនិតព្រះពុទ្ធ មកចោទនិងដោះស្រាយ ទាំងអស់ ដូចជាការជឿកម្ម-ផល ជាដើម។

៣~ ខេមរជិយម

គោលនិយមទី ៣ នេះ ប្វែកពីមុនៗ ដោយពុំបានយកគោលពីលទ្ធិណា ឬសាសនា ណាឡើយ គឺជាប្រឌិតតាមការណ៍ ដែលគេធ្លាប់ឃើញពិតជាក់ស្តែងក្នុងសង្គមជាតិខ្មែរតែ ម្ពង់ ។ គឺថា បើស្រុកទេសយើងជួបប្រទះនឹងបញ្ហាអ្វី ។ បញ្ហានោះក៏បានជាការផ្ដួចផ្ដើម គំនិត កកើតជាបញ្ហាក្នុងវប្បធម៌នឹងសង្គមជាតិឡើង ។ ដូច្នេះ បញ្ហាដែលកើតក្នុងគោល និយម ពុំមានរបៀបជាអច្ជិរយ (Merveilleux) ឡើយ គឺសុទ្ធសឹងតែជាភាពពិតមែនទែនដែល ស្របទៅនឹងលោកីយសច្ចុះ (Réel) ទាំងស្រុង។

៤~ ១រខេសជិយម

គោលនិយមនេះ សំដៅដល់គោលគំនិតផ្សេង ។ ដែលពុំស្របតាមលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ សាសនាព្រះពុទ្ធឬជាទំនៀមសុទ្ធសាធរបស់ខ្មែរដែលធ្នាប់មានមក ។ ប្រទេសយើង ទើបតែ មានគោលនិយមនេះកើតឡើង ក្នុងរវាងដែលប្រទេសខ្មែរត្រូវធ្វាក់ខ្លួនគ្រាំគ្រា ហើយបរទេស នាំយកគោលគំនិតពីស្រុកគេមកផ្សាយបញ្ចូល ។ ប៉ុន្តែ គោលនិយមនេះមានឥទ្ធិពលខ្វាំងក្វា ច្រើនណាស់ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន ព្រោះមនុស្សទូទៅក្នុងសាកលលោក ច្រើនចូលចិត្តគោល និយមបែបនេះ ។ សព្វថ្ងៃគេឃើញនៅសល់គោលនិយមនេះពាសពេញ ដូចជាខាងសុជីវ-ធម៌ សំលៀកបំពាក់ សិល្បះរាំរែក.....។ល។

ឥទ្ធិពលនៃគោលនិយមទាំងបួនយ៉ាងនេះ បានចូលជាប់ក្នុងអារ្យធម៌ខ្មែរទាំងមូល នឹង ដកប្រឡេះចេញគោលណាមួយក៏ពុំបាន ព្រោះសព្វថ្ងៃយើងនិយមរាប់ថា ជាអារ្យធម៌ផ្ទាល់ របស់យើង ហើយរលាយចូលក្នុងទំនៀមទម្ងាប់រស់នៅ ជាអចិន្ត្រៃយ៍ ទៅហើយផង។





អំពីនាសខ្មែរ

I

$\pi\sim$ សេចក្តីផ្តើម

ពាក្យ «ភាសា» ក្វាយមកពីសំស្ក្រឹត ប្រែថាសំដី ឬការពោលបញ្ចេញ ឬការសម្ដែង
កាយវិការឲ្យយល់ន័យ ។ ដូច្នេះ មនុស្ស ឬ សត្វទាំងពួង តែងមានភាសាប្រស្រ័យគ្នាជា
ធម្មតា ដូចជាមនុស្សចេះនិយាយគ្នា ខ្កែបក់កន្ទុយ សារិកាស្រែក ។ ខ្មែរយើងមាន
ភាសាមួយប្រចាំជាតិ តាំងពីមុនគ្រិស្តសករាជទៅទៀត គឺកើតមកពីពពួកអ្នកស្រុកដើមរបស់
យើងដែលរស់នៅតាមភូមិ ស្រុកតូច-ធំ ដាច់ដោចពីគ្នា រហូតរួបរួមគ្នាបានជាអាណាចក្រ
មួយ នៅក្នុងការគ្រប់គ្រងព្រះនាង លីវ-យី ឬព្រះនាងនាគីសោមា។

ខ~ អំបូរនៃតាសា

ដោយសារនៅក្នុងសកលលោកនេះ មានភាសាផ្សេងៗ គ្នាច្រើនពេក អ្នកប្រាជ្ញបាន ប្រមូលគ្នាចង់ក្រង់កួបផ្តុំតាមពួកតាមក្រុម ដែលមានលំនាំប្រហាក់ប្រហែលគ្នា គឺ ៖

- **ា~អំប្បឥណ្ឌូ-អឺរ៉ុប** (Indo-Européennes) បានដល់ភាសាតន្តីរបស់ពពួកឥណ្ឌា ដែល ចេញមកពីសំស្ក្រឹត-បាលី និងរបស់ពួកអឺរ៉ុប ដែលបែកចេញពី ឡាតាំង-ក្រិក មកជាមូល ដ្បាន។
- **៤∼ អំប្សសេមីជិក** (Sémitiques) បានដល់ភាសាអារាំ ដែលបែកចេញមកពីគ្រាម ភាសានានាក្នុងភូមិភាគអារាប់ ឬភូមិភាគមធ្យមបូព៌ាសព្វថ្ងៃនេះ។
- m~ **អំបូរ អូស្ត្រ-ូអាស៊ី** (Austro-Asiatique) បានដល់ភាសាអ្នកនៅភូមិភាគអាស៊ីខាង៍ ត្បូង ឬនៅជិតខាងមហាសមុទ្រប៉ាស៊ីហ្វិក។ អំបូរនេះ មានបែកជាសាខាតូចច្រើនទៀតគឺ៖
 - -ម៉ាឡេយូ-ម៉ូលីណេស៊ី (ម៉ាឡេ-ហ្វីលីព្វីន, ហាវ៉ៃ.....)
 - មជ-ខ្មែរ (ខ្មែរ ភូមា លាវ មន,)
 - ៩ (សៀម យួន ចិន,)

ត~ លក្ខណះនៃតាសាខ្មែរ

ដែលនឹងរាប់ជាភាសាមួយបាន លុះត្រាតែមានលក្ខណះច្បាស់លាស់ ជារបស់ខ្លួន ដោយឡែកផ្ទាល់ខ្លួនយើង។ ឯវិធីសង្កេតពីលក្ខណះដោយឡែករបស់យើងនោះ ត្រូវសិក្សា តាមបែបនេះ ៖ កា~ សូរសាស្ត្រ (Phonétique) គឺការបញ្ចេញសូរសំនៀងតាមលំអានរបស់យើង ៖

ឌ. KUSALA > កុសល។ GANGA > គង្គា, គង្គ។ MANGALA > មង្គល។ បុវុត្ត > ប្រព្រឹត្ត។

ឧទាហរណ៍នេះឲ្យឃើញថា សំស្ក្រឹតក្ដី បាលីក្ដី ដែលខ្មែរខ្ចីមកប្រើក្នុងភាសាខ្លួន ខ្មែរពុំបានអានឲ្យដូចដើមបេះបិទទេ គឺបំបែរទៅតាមទំនូលសំដីខ្មែរទៅវិញ។

- **२~ រូបសាស្ត្រ** (Morphologie) គឺរបៀបផ្ទាស់ប្តូររូបពាក្យតាមលិត្ត-វចនះ បុរីស-កាល នៃពាក្យនោះតាមបញ្ញត្តិនៃវេយ្យាករណ៍ ។ ត្រង់នេះក៏ឃើញថា របៀបផ្ទាស់ប្តូររូបសព្ទពី សំស្ត្រឹត-បាលី មកជាខ្មែរមិនគោរពតាមរូបសព្ទដើមរបស់គេឡើយ ព្រោះពាក្យណាដែលរូប ដើមគេថាមានន័យដូច្នេះ ដល់ខ្មែរយើងប្រើទៅជាថាន័យដូច្នោះទៅវិញ ៖
 - បក្សី (អ្នកទ្រទ្រង់់ស្វាប) > សត្វស្វាបញី ។
 កុមារា (ក្មេងទាំង់ឡាយ) > ក្មេងប្រុស

តាមលក្ខណះដើមរបស់ខ្មែរ ពុំសំខាន់ត្រង់ប្ដូររូបពាក្យទៅតាមលិង្គវចនះ បុរិស-កាល ដូចសំស្ក្រឹតបាលីឡើយ បើគេចង់ប្រាប់ភេទនៃពាក្យនោះ គេពុំប្ដូររូបទេ គេយកពាក្យផ្សេង មួយទៀតមកបំពេញន័យ ៖

- ឧ. ជ្រុកឈ្មោល, គោញី,....។
- ក~ **និយណ្ដស ស្ដ្រ** (Sémantique) គឺបែបសិក្សាខាងរកអត្ថន័យរបស់ពាក្យ ១ ម៉ាត់ៗ ដូចជាប្រវត្តិពាក្យ (Linguistique) វាក្យសព្ទ (Vocabulaire) និរុត្តិសាស្ដ្រ (Etymologie) ជាដើម។
- a. វិទ្យាល័យ (វិទ្យ=វិជ្ជា + អាល័យ=កន្វែង) បានន័យថាជាសាលាជាន់មធ្យមវិជ្ជា មួយបែបទៅវិញ ។

ឃ~ សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

តាមការសង្កើតនេះ នាំឲ្យសន្និដ្ឋានបានថា ភាសាខ្មែរយើងកើតឡើងមកពីអារ្យួធម៌ នានាចូលមកស្រុកយើងឋិតនៅក្នុងអំបូរធំមួយហៅថាអារ្យួធម៌ អូស្ត្រូ-អាស៊ី (Austro-Asiatique) ហើយបែកជាអំបូរតូចមួយទៀតហៅថា មន-ខ្មែរ។ លុះចំណេរមកមានអារ្យួធម៌ឥណ្ឌាបញ្ចូល ភាសាសំស្ក្រឹត បាលីមកទៀត យើងក៏ប្រឌិតយកតាមលំនាំភាសាគន្តី (Langue classique) ទាំងពីរនេះបន្ថែមចូលក្នុងភាសាយើង។ ប៉ុន្តែ ច្រើនតែយកតែខាងន័យ (Signification) ក្នុង ផ្នែកនិឃណ្តសាស្ត្រតែប៉ុណ្ណោះ។ ៚

អំពីអ**អ្**រខ្មែរ

m~ សេចក្តីផ្តើម

អ្នកប្រាជ្ញទាំងឡាយ បានស្រាវជ្រាវរកឃើញថា អក្សរដែលមនុស្សប្រើក្នុងសកល លោកនេះ មានដើមកំណើតចេញមកពីពួកមធ្យមបូព៌ា គឺដំបូងកាលពី ៥០០០ឆ្នាំ មុនគ្រិស្ត សករាជ^(๑) ជនជាតិបោច្រីបានប្រឌិតជាតួអក្សរ ហើយជាតិហ្វេនីស៊ីបានចម្ងង់ ហើយកែប្រែ សម្រួលទើបផ្សាយទៅគ្រប់ទិសទី មានមកពីឥណ្ឌាតាមរយះពួកអរិយះ និងទៅអឺរ៉ុបតាម រយះពួកក្រិក^(២) ។ គោលវិធី (Méthode) នៃអក្សរនេះ គេប្រើបែបសំយោគវិធី (Méthode Synthètique) គឺមានការផ្សំស្រះ-ព្យញ្ជនះឲ្យកើតជាពាក្យ។

នៅពេលដំណាលគ្នានេះ ជនជាតិចិនក៏បង្កើតបានជាតួអក្សរសម្រាប់សំគាល់ពាក្យសំដី ដែរ តែគេប្រើបែប «មនោគតិវិធី» (Méthode Analitique) គឺប្រឌិតតួអក្សរតាមរូបភាពរបស់ ពាក្យមួយៗតែម្ពង៍ ឱ.សរសេរដូចរូបក្អែក ហៅថា ក្អែក គូររូបសេះ ហៅថាសេះ។ ១~ លក្ខាណះអក្សាខ្មែរ

ជនជាតិខ្មែរយើងប្រឌិតយកលំនាំអក្សរតាមឥណ្ឌាផ្នែកខាងត្បូង គឺក្នុងចំណោមបែប សំយោគវិធី ។ ប៉ុន្តែអក្សរយើង ពុំមែននៅគង់រូបរាងបេះបិទអក្សរដើមរបស់ឥណ្ឌាទេ គឺខ្មែរ យើងយកមកកាឡៃបន្តិចម្តង ។ ជាច្រើនលើករហូតមកដល់បែបសព្វថ្ងៃនេះដែលឆ្ងាយដាច់ ស្រឡះពីឥណ្ឌា ។ តាមប្រវត្តិ យើងឃើញថា អក្សរខ្មែរមានរូបរាងឡើង កាលពីគ្រិស្តសត វត្សទី ៤ ដោយអាងលើហេតុដូចតទៅនេះ ៖

កាលមុនគ្រិស្តសតវត្ស រហូតមកដល់សតវត្សទី ១ យើងពុំទាន់មានតួអក្សរប្រើប្រាស់ ទេ ទំនងជាកាលនោះ បើគេចង់កត់សំគាល់អ្វីមួយ គេប្រើតែវិធីចង់ចាំក្នុងចិត្តឬលាក់ឈើ លាក់ថ្មជាគ្រឿងចំណាំ ។ លុះមកដល់សតវត្សទី ៣ (គ.ស. ৮৮៣) ស្រាប់តែមានសិលាចារឹក មួយរបស់ព្រះបាទស្រីមារះនៅស្រុកវ៉ូកាញ^(៣) ខេត្តញ៉ាត្រាង់សព្វថ្ងៃដែលកាលនោះជាដីខ្មែរ

⁽⁹⁾ Cabinet des Poinçons de L'Imp. Nat. de France, modèle XXXI, Hiéroglyphes

⁽b) J. Fillozat, Linde classique T.I.

^(៣) សុំអានសៀវភៅប្រវត្តិពុទ្ធសាសនានៅប្រទេសកម្ពុជា របស់ព្រះភិក្ខុ ប៉ាង-ខាន់ ផ្សាយពីពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត ទំព័រ ៤៣-៤៤-៤៥ ។

មានសរសេរជាអក្សរខ្មែរលើថ្មពីរផ្ទាំង គឺមួយជាភាសាសំស្ក្រឹត និងមួយទៀតជាភាសាខ្មែរ បូរាណ។ ហើយអក្សរ ដែលចារឹកនឹងថ្មនោះ មានរបៀបរៀបរយជាស្រេច។ ត~ សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ដូច្នេះ ទើបអ្នកស្រាវជ្រាវសន្និដ្ឋានបានថា ៖ បើមានការរៀបចំល្អដូច្នេះ អក្សរនេះពុំ មែនទើបនឹងកើតទេ គឺពិតជាកើតតាំងពីសតវត្សមុនម៉្វេះ គឺកាលពីសតវត្សទី ៤នោះឯង ។ ឯពត៌មានថា អក្សរយើងយកលំនាំតាមឥណ្ឌាខាងត្បូងនោះ ដោយហេតុអ្នកស្រាវជ្រាវបាន យកសិលាចារឹកអក្សរខ្មែរកាលនោះ ទៅផ្ទឹមឃើញមានភាពប្រហាក់ប្រហែលគ្នាច្រើន ជា មួយអក្សរឥណ្ឌា ក្នុងសម័យរាជ្យព្រះបាទបល្វវះនិងចាលុក្យ កាលមុនគ្រិស្តសតវត្ស បន្តិច^(១)។

ខ្មែរយើងជាជាតិមួយមានទេពកោសល្យផ្ទាល់ខ្លួនឯង ហេតុនេះហើយបានជាទោះបីជា យើងប្រឌិតយកលំនាំអក្សរ ឬ អ្វី ៗ ជាមែកជាងវប្បធម៌មកពីប្រទេសណាក៏ដោយ យើង តែងច្នែរចនាបែបផែនវិជ្ជានោះឲ្យទាល់តែមានលក្ខណះប្រែកពិសេសសមជារបស់ជាតិយើង ។

ឯរូបរាជអក្សរដែលយើងប្រើសព្វថ្ងៃ ជាកេរ្តិ៍នៃអក្សរដែលបង្កើតឡើងតាំងពីដើមបង្អស់ នោះមក ដោយមានកែប្រែសម្រុល អស់វេរះ ១៦ លើកមកហើយ។







^(១) សូមអានសៀវភៅភាសាខ្មែររបស់លោកអៀវ-កើស ទំព័រ ៥៥ ។

អំពីសិល្បះខ្មែរ

ភ~ សេចភ្នីស្នើម

មុននឹងសិក្សាអំពីសិល្បះខ្មែរឲ្យបានច្បាស់លាស់ គួរគប្បីយើងយល់ពីសិល្បះក្នុងសកល លោកជាមុនសិន។

តាមប្រវត្តិនៃសិល្បះរបស់ជនជាតិទាំងឡាយនៅក្នុងពិភពលោកនេះ អ្នកប្រាជ្ញបាន ចែកជាប្រភេទសម្រាប់ឲ្យបានងាយស្រួលសិក្សាជាបីប្រភេទផ្សេងៗគ្នា តាមបែបបទទំនងនៃ សិល្បះនោះៗ គឺ ៖

- **ា~ សិល្បះទាជ់សម្ជស្ប** (Art charnel) –បានដល់សិល្បះបញ្ចេញរូបភាព-សាច់ឈាម នៃមនុស្សជាលំអ ជាគោលធំ ដឹកនាំឲ្យមានសំរើបកើតឡើងបាន ដូចយ៉ាង៍សិល្បះផ្នែក អឺរ៉ុបសព្វថ្ងៃ ៖
- ৮~ សិល្បៈខាជ់តំជិត (Art cérébral) –បានដល់បណ្ដាសិល្បះដែលនិយមភ្ជាប់គំនិត ទៅសិល្បះ គឺយកឧត្ដមគតិធ្វើជាគោលធំ បានសេចក្ដីថា សិល្បះទាមទារឲ្យមានន័យច្រើន ក្នុងនោះផង មានរបាំធ្វើកាយវិការតាមន័យអ្វីមួយ ឬរូបគំនូរ រូបចម្ងាក់ មានបែបបទ លាតត្រដាងពីបញ្ហាណាមួយជាដើម។
 - a. រាំលូកដៃទៅបេះផ្កាបានយកមកឱ្ប។
- m~ សិល្បះសភាវតតិ (Art instinctif) –គឺជាសិល្បះនិយមតាមការប្រព្រឹត្តទៅ នៃ លំនាំឫកពាចរិតមនុស្សត្រង់់ៗ តែម្តង គឺថា សឹងតែគ្មានអ្វីជាសិល្បះទេ គ្រាន់តែបញ្ចេញៗ ទៅប៉ុណ្ណោះ។ បែបនេះគឺដូចជាសិល្បះពួកស្បែកឡៅសព្វថ្ងៃនេះ។

យើងឃើញមកហើយ ក្នុងចំណោមសិល្បះទាំងបីប្រភេទនេះ ខ្មែរយើងស្ថិតក្នុងពួកទី ៤ គឺពួកនិយមការគិតធ្វើជាជំ បានន័យថា ដើម្បីឲ្យកើតជាសិល្បះនីមួយៗ ខ្មែរយើង និយមភ្ជាប់គំនិត និងឲ្យន័យទៅក្នុងសិល្បះទាំងនោះ បើគ្មានន័យទេ យើងពុំព្រមទទួល ស្គាល់ថាជាសិល្បះល្អឡើយ។ ក្នុងសិល្បះនៃជាតិនីមួយៗ គេសង្កេតឃើញមានមែកជាងសំខាន់ ៧ យ៉ាងដែលហៅថា សិល្បះច្បង់ គឺ៖

ດ~ **ខាជ់សូរសម្ងេជ់** (បម្រៀង-ភ្ងេង – Chants-musique);

৮~ ខាជ័តាយវិតារ (ហ្គ្រាន-រជាំ – Théâtre-Danse);

m~ **ខាជពាក្យសំដី** (ភាព្យឃ្ជាង៍ – Poésie);

៤~ **ខាជ័ពណ៌សម្បូរ** (គំនូរផាត់ពណ៌ – Peinture);

៥~ **ខាជ់ភាពជំហំ** (ស្ថានត្យកម្ម – Architecture)

៦~ **ទាជ័ពជ័រៅ** (រូបប៉៉ាន់-រូបចម្ងាក់ – Modelage-Sculture);

៧~ **ខាន់រួមភាពឫធាយាវិចិត្រ** (រួមថត − ភាពយន្ត)

- Photographie-Cinématographie

អ្នកសិក្សាបានបញ្ជាក់ទៀតថា សិល្បះទាំង ៧ សាខានេះកើតចេញមកអំពីមនោសញ្ចេតនារបស់មនុស្ស អាស្រ័យដោយវេទនារម្មណ៍ទាំង ៥ គឺ បញ្ចិន្ត្រិយ (Les cinq sens) កាល ណាមនុស្សមានរូបរាងហើយ មនុស្សតែងសោយអារម្មណ៍ ហើយខ្ចាក់បញ្ចេញនូវអារម្មណ៍ នោះវិញ បង្កើតទៅជាសិល្បះផ្សេង ៗ។ សិល្បះសំខាន់រាប់មកនេះហៅថា សិល្បះច្បង់ (Arts majeurs) ។ សព្វថ្ងៃនេះ គេបង្កើតបានជាសិល្បះបន្ទាប់បន្សំ (Arts mineurs) ច្រើនទៀត ដូចជាការតែងកាយ ការលំអផ្ទះ ការប៉ាក់ជុល។ល។

ក្នុងបណ្តាសិល្បះទាំង ៦ ខាងដើម ដែលរាប់ខាងលើ ខ្មែរយើងមានមកតាំងពីបុរម
បុរាណមកហើយ ហើយមានឥទ្ធិពលខ្លាំងក្វាផ្សាយពេញកូមិកាគសុវណ្ណកូមិយើងនេះផង
ដូចជាមានជាតិជិតខាងខ្វះបានចម្ងងយកលំនាំតាមយើង ទៅធ្វើជាសិល្បះគេជាដើម ក្រៅពី
នេះមានកស្តុតាងនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានអ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវនៅទ្វីបអឺរ៉ុប ដែលគេស្គាល់សិល្បះ
យើងច្បាស់ជាងគេនៅចុងបូព៌ានេះ ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះសោត យើងឃើញជនជាតិយើងភាគ
ច្រើនណាស់ ដែលប្រកបអាជីវកម្មក្នុងរបរដែលជាសិល្បះ ដូចយើងរាប់សាខាមកខាងលើ
មានជាង់ធ្វាក់ - ជាង់ទង់ - ជាង់គំនូរ - ជាង់សំណង់ - កវី - អ្នកច្រៀងរាំ ។ល។ ព្រមទាំង
មាននៅសល់កេរ្តិ៍ដំណែលពីបុរាណកាលច្រើនបែប-យ៉ាង ទុករហូតដល់យើងសព្វថ្ងៃនេះ
ផង់ ។

ឯសិល្បះទី ៧ យើងទើបតែចម្នងបែបពីគេមកតាក់តែងនៅពេលថ្មី ៗ នេះ ។



សន្ធិព្រាម្មាស់ ឬ ព្រម្មាសាសន្ធិ

អារ្យធម៌ទាំងឡាយតែងកើតបែកចេញមកពីលទ្ធិនិងសាសនា។ ហេតុនេះបានជាពពួក បស្ចិមប្រទេសខិតខំព្យាយាមចម្ងង់លទ្ធិសាសនាអំពីពួកអាស៊ីយកទៅធ្វើជាមូលដ្ឋាននៃអារ្យធម៌ ខ្លួន។ អារ្យធម៌ខ្មែរក៏បែកចេញពីលទ្ធិសាសនាច្រើនដែរ ដូច្នេះ យើងលើកយកលទ្ធិ ព្រាហ្មណ៍ដែលចាស់បុរមបុរាណជាង់គេ ហើយដែលបានចូលមកពាសពេញក្នុងអារ្យធម៌ យើង មកសិក្សា។

ប្រវត្តិដើមនៃលន្ទិព្រាហ្មណ៍

ដែលហៅថា «លទ្ធិច្រាហ្មណ៍» ពុំមែនគំនិតកើតពីជនម្នាក់ៗឡើយ គឺប្រជុំនៃក្បួនខ្នាត គម្លីរផ្សេង ៗ និងកម្រង់មតិជំនឿច្រើនបែបច្រើនយ៉ាង ដែលអ្នកស្រុកនិយមបង្កើតតៗគ្នាឡើង នៅក្នុងសង្គមឥណ្ឌា សុទ្ធតែជាគោលគំនិត ប្រគល់ជំនឿរបស់ខ្លួនទៅលើអង្គទេវះជា អាទិទេព ៗ លទ្ធិនេះផ្ដួចផ្ដើមឡើងដោយមនុស្សបុរាណគ្ងាយ រកកំណត់ពេលពុំបាន ដោយការគោរពបូជាទេពតាមួយអង្គៗ ដោយឡែកៗ ពីគ្នា តាមនិគមក្រុមពួក ក្នុងបណ្ដា អ្នកស្រុកនៅរដាច់រដោចៗ ចាប់តាំងពីច្រើនពាន់ឆ្នាំមុនគ្រិស្តសករាជ ។ គេកត់សំគាល់បាន ថា មនុស្សមួយពួក មួយក្រុមកាលនោះ ចេះបង្កើតបទសូត្រប្រកាសបួងសួងអាទិទេព ហៅថា «ស្វតី» ។ រីឯអាទិទេពដែលគេរាប់អានទាំងនេះ មានច្រើនណាស់ គេនៅស្គាល់ នាមដល់សព្វថ្ងៃនេះខ្វះ ហើយខ្វះទៀតក៏បាត់បង់សាបសូន្យទៅក៏មាន ។

អាជិធេពក្នុដល់ធ្វិព្រាហ្មណ៍

អាទិទេពដែលគេសម្គាល់ឈ្មោះបាននោះ មាននាទីហូរហៃគ្នាតាមជំនឿរបស់ពួក ព្រាហណ៍ ព្រោះតាមពិត អាទិទេពទាំងនោះគ្រាន់តែជាសវភាធម៌(មានតែនាម) ពុំមែនជា រូបធម៌(មានរូបពិត) ទេ។

ដំបូងឡើងអ្នកស្រុកនាំគ្នាគោរពបូជាទេវះផ្សេង ៗ មាន ៖ នាមថារុទ្រ វរុណអគ្គិវាយុ ... ដែលជាទេពតាតំណាងជម្មជាតិ គឺក ដី - ទឹក - ភ្លើង - ខ្យល់ ។ ការគោរពទេពតាទាំង នេះគ្រាន់តែមានជាពាក្យស្ងួតី គឺបទសូត្របួងសួងនិងសរសើរគុណតែប៉ុណ្ណោះ ។ លុះមក ដល់សម័យមានគម្ពីរវេទ ទើបគេប្រតិបត្តិតាមវេទនោះព្រមទាំងពិធីយេជ៌ ឬយញ្ញបូជា ការ លះបង់ (Sacrifice) ក៏កើតឡើងដែរ ។ ពួកព្រាហ្មណ៍បង្កើតទេពតាជំមួយអង្គ ឲ្យនាមថា

«ឥន្ទ្រ ឬ ទ្យោស៌» ដែលមានទេពតាតូចទាំងពួងខាងលើជាបរិវារ ហើយគេនាំគ្នាជឿថា គឺជា ឥន្ទ្រនេះហើយជាអ្នកកសាងលោក ហើយប្រទានក្បួនច្បាប់មកដល់ពួកឫសី ៗ ឲ្យតមកពួក ព្រាហ្មណ៍ទុកជាគោលគោរពប្រតិបត្តិ ។ ហេតុនេះក្នុងវេទរបស់ពួកព្រាហ្មណ៍មានបទសូត្រ បួងសួងលួងលោមព្រះឥន្ទ្រះ និងថ្វាយទឹកសោមដល់ព្រះឥន្ទ្រះ។

ជាដំណមកព្រាហ្មណ៍លែងគោរពឥន្ទ្រះ ដោយនាំគ្នាយល់ថា ឥន្ទ្រះមានប្រពន្ធច្រើន ចេះសេពទឹកសោម ពុំគិតច្បាំងបង្ក្រាបពួកអសុរ បណ្ដោយឲ្យអសុរយាយីសេចក្ដីសុខរបស់ មនុស្ស។ គេក៏នាំគ្នាបង្កើតទេពតាធំមួយថ្មីទៀតនាមថា «ព្រហ្ម» ហើយឲ្យព្រហ្មប្រកបដោយ ព្រហ្មចរិយធម៌ គឺមិនមានប្រពន្ធ មិនសេពសុរា ។ល។ លុះគេនាំគ្នាគោរពប្រតិបត្តិតាម ព្រហ្មទៅ ក៏បានសុខសាន្ត ទើបនាំគ្នាជឿថា ព្រហ្មសក្ដិសិទ្ធិជាងឥន្ទ្រះ។

វេលដែលជនជាតិឥណ្ឌា ត្រូវបែកបាក់គ្នាជាពីរពួក ដោយសារពួកអាវ្យ័ន មកតាំងទី លំនៅខាងដីខ្ពស់ ហើយពួកទ្រាវិដរត់ទៅនៅតាមដីទំនាបនោះ គេក៏បំបែកឲ្យមានអាទិទេព ពីរអង្គទៀត គឺ៖

- **ព្រះឥស្ស** ឬ **ព្រះសិវះ** ស្ថិតនៅលើភ្នំកៃឡាស ជិះគោសុនន្ទិ សម្រាប់ពួកអារ្យ័ន គោរពបូជា។
- ព្រះជាវាយណ៍ ឬ ព្រះវិស្ណុ ស្ថិតនៅកណ្ដាលសមុទ្រ ជិះនាគវ៉ាសុក្រិ សម្រាប់ពួក ទ្រាវិដគោរព។

អាទិទេពពីរអង្គក្រោយនេះ ជាអំណោយផ្ទាល់របស់ព្រះព្រហ្មបែងចែកឲ្យ គឺគេនិ-យាយថា ៖ កាលនោះព្រះព្រហ្មចុះមកធ្វើតបះ ដល់ក្ដៅបែកញើសខ្វាំង ក៏យកឈើទាត់ ភ្លើងមកកៀរញើស។ ឈើនោះកូតដាច់សាច់ព្រះព្រហ្មមានស្រក់ឈាមពីរដំណក់ ក៏បង្កើត បានជាអង្គព្រះសិវះ និង ព្រះវិស្ណុ នេះឡើង។

តាមសេចក្តីសង្កេតជាសរុប អ្នកប្រាជ្ញបានសន្និដ្ឋានថា ជំនឿនៅក្នុងលទ្ធិនេះទាំងមូល កើតឡើងពីការសន្មតរបស់ពួកព្រាហ្មណ៍ គឺសន្មតឲ្យមានវេទ មានអាទិទេព ឲ្យមានទណ្ឌ កម្ម ឲ្យមានជាក្បួនច្បាប់ទុកជាតំណមក ហើយដែលកាន់តែកែប្រែបន្តិចម្តង ៗ ឲ្យបានទៅ ជាអារ្យុធម៌ឥណ្ឌា ។

កោលវិឌ្ហានៃលន្ធិព្រាហ្មណ៍

កម្រង់ចំណេះនៃលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ដំបូងឡើងកើតពីបទ «ស្គូតី» ដែលពួកអ្នកគោរពអា

ទិទេពតូច ៗ បានតាក់តែងឡើងជាពាក្យចួនៗ ។ តមកពួកព្រាហ្មណ៍នាំគ្នាប្រមូលកម្រង់ស្ទុតី មកចង់ក្រង់តាមពួក នឹងតែង៍បន្ថែមជាពាក្យឃ្វោង៍ហៅថា «កាវ្យះ» ឲ្យមានឡើងជា គម្ពីរហៅថា «វេទ» សំខាន់គឺត្រែវេទ ដែលមាន ៖

๑~ ឬគ្គេំទ ឬ ឫក្សំហិតា ជាបទសូត្រធ្វើយញ្ញ។ ២~ យជុំវេទ ឬ យជុំសំហិតា ជារូបមន្តសម្រាប់រៀបរណ្តាប់ធ្វើយញ្ញ។ ៣∼ សាមវេទ ឬ សាមសំហិតា ជាបទធន្ទសូត្រូថ្វាយទឹកសោម។

ក្រោយមកហៅថា «ចតុវេទ» គឺមានវេទទាំងបីនេះនិងថែមវេទមួយទៀតហៅថា «អថរ៌ វេទ ឬអថវ៌សំហិតា» ដែលជាមន្តបណ្ដេញខ្មោចបីសាច។ នៅសម័យចុងក្រោយនៃលទ្ធិនិ-យមវេទ ក៏កើតមានគម្ពីរកម្រង់វិជ្ជាមួយឈ្មោះ «វាទាង្គ័ះ» ដែលអធិប្បាយពន្យល់ពីវេទដើម ទាំងអស់នេះ បានគ្រប់សព្វ។







ព្រះពុទ្ធសាសនា

 \leftarrow

ក្នុងពេលដែលលទ្ធិព្រាហ្មណ៍កំពុងចេញជាជំនឿច្រើនបែប រហូតដល់មានអ្នកខ្វះធុញ
ទ្រាន់នោះ ពុទ្ធសាសនាក៏កើតឡើងដោយសារការត្រិះរិះរបស់មនុស្សច្រើននាក់ បានសេចក្ដី
ថាពុទ្ធសាសនាពុំមែនកើតឡើងកណ្ដាលមតិអ្នកចោតល្ងង់ទេ គឺគ្រានោះមានអ្នករិះគិតពិចារណាជាច្រើនគ្នាណាស់ ប៉ុន្តែព្រះពុទ្ធបានរកឃើញ ហៅថា «ត្រាស់ដឹង» ដូចជាឃើញ
«អដ្ឋង្គិកមគ្គ» គឺផ្ទូវល្អ ៤យ៉ាងទៅកាន់ការរំលត់ទុក្ខ ត្រាស់ដឹង បានន័យថា «រកឃើញ
Découverte» នូវសភាពបរិសុទ្ធ ក្នុងពុទ្ធិទាំងឡាយ (Connaissances) ។ គំនិតរកឃើញ
កើតពីមនុស្ស ពុំមែនជាអាទិទេពបង្កើតទេ ។ មុននឹងត្រាស់ដឹង ព្រះពុទ្ធមានមាតាបិតា
មានវង្សត្រកូលដូចមនុស្សធម្មតា ហើយរិះរក «ការត្រាស់ដឹងសព្វញ្ញុតញាណ» នេះ ក៏សម្រាប់ជាប្រយោជន៍មនុស្សផងគ្នា ។

ប្រវត្តិពុន្ធសាសនា

ព្រះពុទ្ធមុននឹងបានត្រាស់ ទ្រង់នាមថា «សិទ្ធត្ត» ជារាជបុត្រនៃព្រះបាទសុទ្ធោទន និង ព្រះនាងសិរិមហាមាយា ស្ថិតនៅក្នុងត្រកូលសក្យះ នាដែនកបិលព័ស្តុ ។ ក្នុងកំណត់ព្រះ ជន្មាយុ ៤៩ ឆ្នាំ ព្រះអង្គបានចេញសាងផ្នួសស្វែងរកសម្មាសម្ពោធិញាណ អស់រយះ ៦ ឆ្នាំ ទើបបានត្រាស់ដឹង ។ បន្ទាប់ពីត្រាស់ហើយ ព្រះអង្គបានទេសនាប្រៀនប្រដៅអ្នកស្រុកពីទី មួយទៅទីមួយ អស់រយះ ៤៥ ឆ្នាំ បូករួមជាកំណត់ ៨០ ឆ្នាំគត់ ព្រះអង្គបូលព្រះបរិនិព្វាន។

ក្រោយពុទ្ធនិព្វាន ៤ខែដោយមានការកើតមន្ទិលក្នុងពុទ្ធឱ្យវាទ សាវ័កទាំងឡាយក៏បើក ពេលប្រជុំពិភាក្សាជម៌វិន័យហៅថា «បឋមសង្គាយនា» ដើម្បីរៀបចំតម្រឹមតម្រង់ឲ្យមានផ្នែក ជាក់លាក់គឺ ព្រះវិន័យ ព្រះសូត្រ និងព្រះអភិជម្ម។ លុះចំណេរមក ๑០០ ឆ្នាំ ដោយខ្វាច គោលប្រតិបត្តិក្នុងពុទ្ធសាសនាកាន់តែរវាតទៅ ព្រះសង្ឃទាំងអស់ជំនាន់នោះ ក៏បានប្រជុំគ្នា ធ្វើសង្គាយនាទី ៤ ទៀត ។ បន្ទាប់មកក្រោយពុទ្ធនិព្វាន ៤៣៤ ឆ្នាំ មានការប្រជុំសង្គាយនា ជាលើកទី ៣ ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ជម៌វិន័យនោះ ព្រមទាំងបាត់មធ្យោបាយផ្សាយព្រះពុទ្ធសាសនា ទៅគ្រប់ទិសទីផង ។ លុះបាន ៤ ឆ្នាំបន្ទាប់មក ពុទ្ធសាសនាក៏បានផ្សាយទៅដល់ស្រុកលង្កា ក៏មានធ្វើសង្គាយនាជាលើកទី ៤ ។ តមក ក្រោយពុទ្ធនិព្វាន ៤៣៣ ឆ្នាំ ទើបមានសង្គាយ នាជាលើកទី ៥ ចាប់ធ្វើការកត់ត្រាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរបានជាគម្ពីរឡើង ដោយប្រើអក្សរ- ភាសាសីហឡះ។ លុះដល់ពុទ្ធសាសនា ៩៥៦ ទើបព្រះពុទ្ធឃោសាប្រែគម្ពីរ ជា មគធភា សា។

អាស្រ័យការកើតមានវិបត្តិខ្វះ ក្នុងឱ្វាទព្រះពុទ្ធយ៉ាងនេះហើយ បានជាអ្នកប្រតិបត្តិ មានជំនឿបែកគ្នាទៅជានិកាយពីរ គឺ ៖

្នាក់ ស្ត្រាស្ត្រ ប្រជុំ ស្រះ ស្ត្រាស្ត្រ ស្ត្រាស្ត្ត ស្ត្រាស្ត្រ ស្ត្រាស្ត្ត ស្ត្រាស្ត្រ ស្ត្រាស្ត្រ ស្ត្រាស្ត្រ ស្ត្រាស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រាស្ត្រ ស្ត្រាស ស្ត្រាស្ត្រ ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស្ត្រ ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រាស ស្ត្រ ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រាស ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស ស្ត្រ ស ស្ត្រ ស ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស្ត្រ ស

៤∼ **អាចវិយវាឧ** ឬ **ឧត្តរឱកាយ** សព្វថ្ងៃហៅថា មហាយាន គឺការនិយមគោរព តាមពួកអាចារ្យ បានកែសម្រួលបន្ថែមបន្ថយខ្វះ។

ឧស្បនៈនៃពុន្ធសាសនា

ដើម្បីនឹងត្រាស់ដឹងជាព្រះពុទ្ធនីមួយ ។ ពោធិសត្វត្វូវមានពោធិសម្ភារ ដែលកើតឡើង ពីការសាងបារមីទាំង ๑០ ហៅ «ទសបារមី» ។ ការរកឃើញជាដើមបំផុតគឺបញ្ហា «សុខ» និង «ទុក្ខ» របស់មនុស្ស ដែលមានឡើងដោយសារតែ «ជាតិ - ជារា - ព្យាធិ - មរណះ» ។ ដើម្បី ចៀសពី «ទុក្ខ» នេះ មានតែអដ្ឋង្គិកមគ្គ ដែលមាន «សម្មាទិដ្ឋិ» គឺ ការយល់ឃើញត្រូវ ហៅថា ៖ «ដល» ដែលមនុស្សបានទទួលគឺ កើតមកពី «កម្ម» របស់ខ្លួនបានធ្វើ ។ បាន សេចក្ដីថា កម្មៈ ជាអំពើ (Action) ដែលមនុស្សប្រព្រឹត្តគ្រប់ពេលវេលា ហើយនាំឲ្យកើតជា បច្ច័យ ជាផល (Résultat) ផ្ដល់មកឲ្យអ្នកប្រព្រឹត្តនេះវិញ ពុំដែលខាននោះជាដើម ។ និង នៅទីបំផុត មាន «សម្មាសមាជី» គឺការតាំងចិត្តឲ្យនឹងទួន ឬសង្គ្រីមចិត្តដោយហ្មត់ចត់ ។

អដ្ឋង្គិកមគ្គនេះបានន័យថា ផ្ទុវដ៏ប្រសើរដែលមាន ៤ យ៉ាង សម្រាប់ឆ្ពោះទៅរកការ សុខស្ងប់ ផុតរលត់នូវទុក្ខ គឺសុខបរិសុទ្ធដែលយើងសព្វថ្ងៃ មិនងាយនឹងបានយល់បាន ហៅថា «និព្វាន»។

កោលសិក្សានៃពុន្ធសាសនា

គោលវិជ្ជានៃពុទ្ធសាសនា អាស្រ័យលើការសិក្សាពីរបែប គឺ ៖

- ດ∼**ក**្ខុ**ឌុរះ** គឺជាការស្វៃង៍សិក្សាបែបទ្រឹស្ដី រៀនអត្ថបទគម្ពីរដីកា។ របៀបសិក្សាបែប នេះសម្រាប់អ្នកមានវ័យនៅក្មេង៍ ទើបអនុវត្តបាន ព្រោះក្បួនខ្នាតមានអត្ថជ្រាលជ្រៅហៅថា «ព្រះត្រ័យបិដក» មាន ៖
 - សុត្តន្តបិដក ឬ ព្រះសូត្រ ជារឿងរ៉ាវនិទានឬជាគតិផ្សេងៗ ដែលសម្រាប់ណែនាំពុទ្ធ

បរិស័ទឲ្យជ្រះថ្នា មានសទ្ធានិងដឹងគុណទោសតាមគន្លង់ឱ្វវាទព្រះពុទ្ធ។

វិន័យបិដក ឬ ព្រះវិន័យ (Disciplines) ដែលជាច្បាប់បញ្ញត្តិ ឬជាលក្ខខ័ណ្ឌសម្រាប់ កំណត់តម្រឹមតម្រង់ពុទ្ធបរិស័ទ ឲ្យមានក្រិត្យក្រមលួ។

- អភិជម្មបិដក ឬ ព្រះអភិជម្ម (Métaphysique) ជាបទពិចារណាយ៉ាង៍ល្អិតល្អន់ ឬវិជី ត្រិះរិះរកការដោះស្រាយបញ្ហា ឬពិនិត្យពីរូបធាតុដ៍សុខុមណាមួយ មានបញ្ហាកើតស្វាប់ជា ដើម។
- ៤~ វិបស្ស**្ពាះុរះ** គឺជាការស្វែង៍សិក្សាបែបប្រតិបត្តិចិត្តគឺការហាត់ទម្ងាប់ចិត្ត ហៅថា ធ្វើ «កម្មដ្ឋាន» មាន ៖
 - សមថកម្មដ្ឋាន សម្រាប់រំងាប់ចិត្តឲ្យស្ងប់។
 - វិបស្សនាកម្មដ្ឋាន សម្រាប់ធ្វើចិត្តឲ្យចេះត្រិះរិះ។

ដូច្នេះពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ សឹងស្របទៅតាមគោលវិធីវិទ្យាសាស្ត្រ (Procédé scientifique) គឺយកសតិបញ្ញា ធ្វើជាប្រដាប់ខ្លះមើលនូវជាតុផ្សេងៗ មានរូបក្ខន្ធ^(១) វេទនា ខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារខន្ធជាដើម។ ដូច្នេះនឹងសំគាល់ទ្រឹស្តីរបស់ព្រះពុទ្ធថាជា «លទ្ធី» នោះ ពុំសូវសមសោះ គួរគប្បីតែទុកដាក់ថាជា ទស្សនវិជ្ជា (Philosophie) ឬ «ពុទ្ធសាសនា» ដែលបានន័យថាពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ (Doctrine Buddhique) ព្រោះហៅថាលទ្ធិ នោះ គឺមានន័យថា ជំនឿទូលំទូលាយណាស់ ដូចជាលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ឯនោះ។







^(១) **រូបក្ខន្ធ –** អានថា រូប៉័ក-ខ័ន មានន័យថា៖ កងរូប, ប្រជុំរូប ។

អំពីអ**ក្សាសិល្ប៍ខ្មែ**រ

សេខគ្គីស្នើម

ដែលហៅថា «អក្សរសិល្ប៍» ពុំមែនសំដៅតែទៅលើតួអក្សរ ឬអ្វីដែលទាក់ទង់តែជា
មួយតួអក្សរប៉ុណ្ណោះទេ បើពោលឲ្យចំ គឺជាមែកជាងមួយយ៉ាងសំខាន់នៃអារ្យជម៌ខាងការ
តែងអធិប្បាយផ្សាយមតិផ្សេង ៗ ឬចង់ក្រង់នូវមតិសារះសំខាន់គ្រប់ការលូតលាស់ ឬសកម្ម
កាពនៃសាខាអារ្យជម៌ទាំងអស់ ៗ ហេតុនេះហើយបានជានៅក្នុងស្នាដៃដែលហៅថាអក្សរ
សិល្ប៍នីមួយ ៗគេតែងឃើញមានការ និទានទាក់ទង់ទៅគ្រប់ផ្នែកអារ្យជម៌ ប៉ុន្តែ តាមវិជី
សាស្ត្រដោយឡែកបង្កប់ក្នុងនោះផង ដូចជា អត្ថបទប្រលោមលោក-រឿងនិទាន ។ល។
ដូច្នេះ ដែលហៅអក្សរសិល្ប៍ គឺសម្គាល់ទៅលើអត្ថបទអក្សរសាស្ត្រ ពុំមែនតួអក្សរសាស្ត្រ
(Lettres) ទេ។

ជនជាតិខ្មែរយើង បានបង្កើតអក្សរសិល្ប៍តាំងពីយូរណាស់មកហើយ គឺស្មើរគ្នានឹង ប្រវត្តិសាស្ត្រស្រុកយើង សម្រាប់ជាមធ្យោបាយ ក្ជាប់អារ្យធម៌ ទៅនឹងសន្តានចិត្តអ្នកស្រុក ទូទៅ។ ឯនិក្ខេបបទ (Thèses) ច្រើនលើកយកគោលគំនិតខាងលទ្ធិនិងសាសនា ព្រមទាំង បញ្ហាមនុស្សជាតិខ្វះមកពន្យល់។ រីឯវិទ្យានិពន្ធន៍ (Thèmes) គឺបញ្ហានិងការដោះស្រាយក្នុង នោះវិញសម្បូណ៌ខាងបញ្ហាសង្គមកិច្ច បញ្ហាជំនឿលទ្ធិសាសនា បញ្ហាជាតិ និងបញ្ហា ខុក្ស្

ទ្រនេះនេះអារុសិល្ប៍

គេអាចចែកអក្សរសិល្ប៍ ជាផ្នែកធំៗពីរ គឺ៖

១~ អក្សរសិល្ប៍ពាក្យកាព្យ

អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរបុរាណ សម្បូណ៌សរសេរជាពាក្យកាព្យណាស់ ហើយកាព្យទាំងនោះ មានច្រើនប្រភេទទៅទៀតជាអាទ៍ គឺ ៖

ក~ ប្រភេទប្រលោមលោក (Genre romantique) គឺបែបសរសេរដំណើររឿងវែងឲ្យាយ ប៉ុន្តែអធិប្បាយពីដើមដល់ចប់ជាពាក្យកាព្យ ៖

ឧ. រឿងកាកី; ក្រុងសុភមិត្រ; ព្រះជិនវង្ស.. ..។

១~ ប្រភេទឧបទេស (Genre didactique) គឺបែបកាព្យប្រៀនប្រដៅផ្សេងៗ និយម តាមជំនាន់និមួយៗ៖ ឧ. រឿងជាតកខ្វីៗ ឧ. ច្បាប់ក្រម, ពាក្យចាស់, ច្បាប់កេរ្តិកាល....។

គ~ ប្រភេទពីណគីតិ (Genre lyrique) គឺបែបពាក្យកាព្យខ្ចី ។ សម្ដែងពីមនោសញ្ចេត នា ឬពីមតិផ្ទាល់ខ្លួនដែលកវីយល់ឃើញពីបញ្ហាបច្ចុប្បន្នអ្វីមួយ ប្រកបដោយន័យពិរោះ ពិសា ៖ ឧ. កាព្យព្រះរាជសម្ភារ – កាព្យសុន្ធរម៉ុក – កាព្យគុកកាមកិលេស ។

ឃ~ ប្រភេទបែបរិះគន់ (Genre satirique) គឺជាបែបកាព្យុខ្វី ៗ និទានពីហេតុការណ៍ អ្វីមួយដែលមិនសមរម្យ ដោយមានលាយគំនិតរិះគន់ដាស់តឿនខ្វះ ៗ ក្នុងនោះផង ៖

ឧ. ល្បើកនិរាសនគរវត្ត - ល្បើកឡោមវាំង - ល្បើកកម្ពុជា ។

២~ អក្សរសិល្ប៍ពាក្យរាយ

ក្នុងអក្សរសិល្ប៍ពាក្យរាយ ក៏មានចែកចេញជាច្រើនប្រភេទដែរ ដូចមានជាអាទិ៍ គឺ ៖ ក~ ប្រភេទរឿងល្បើក (Fables) រឿងខ្វីៗ បែបកំប្ងែងតែបញ្ចេញគោលគំនិត ឬសីល ជម៌ក្នុងន័យដាស់តឿន ៖ ឧ រឿងទន្សាយនិងខ្វា, ខ្វាឃ្មុំនិងដើមពង្រ, វៃនិងស្រមោច។ល។

១~ ប្រភេទរឿងព្រេង (Contes légendaires) បែបរឿងប្រឌិតជួនវែងជួនខ្វី មានមក ជាយូរមកហើយ ពុំដឹងឈ្មោះអ្នកតែងមួយណាទេ ដូចជា រឿងនាងសក់ក្រអូប, រឿងព្រះ ថោងនាងនាគ, រឿងតាគោហេ, រឿងតាព្រហ្មយាយពៅ, រឿងអ្នកតាឃ្វាំងមឿង,.....។

គ~ ប្រភេទនវកថា (Nouvelles) គឺជាបែបរឿងប្រឌិតក្រង់ឡើងខ្វី ៗ ប្រកបដោយ បញ្ហាតូចល្មម ដែលចាប់ដោះស្រាយរួចភ្វាម ៗ ៖ ឧ. រឿងខ្វីៗ ក្នុងទស្សនាវដ្តីវាត្រីថ្ងៃសៅរ៍, រឿងទាក់ដំរីក្នុងទស្សនាវដ្តីកម្ពុជសុរិយា, រឿងធ្វង់ពពកស្អាប់, នារីនិងបុប្ផា,.....។

ឃ~ ប្រភេទប្រលោមលោក (Romans) ជាបែបរឿងវែងដែលមានចោទបញ្ហាច្បាស់ លាស់ ហើយដោះស្រាយប្រកបដោយនិក្ខេបបទត្រឹមត្រូវ ៖ ឧ. រឿងកុលាបប៉ៃលិន រឿងផ្កា ស្រពោន រឿងផ្ការីកផ្ការោយ.....។

ង~ ប្រភេទរឿងល្ខោន (pièces de théâtres) បែបសម្ដែងជាឆាកជាឈុត បែប សិល្បះកាយវិការប្រកបដោយវិធីសាស្ត្រ៖ ឧ. រឿងរៀមច្បងយើង, ថ្មរាំ, សំបុតឥតមេបា ។







ទ្រឧង្គឺសទ្ទេខនៃអង្សរសុរុស្តខ្មែរ

អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ កើតឡើងស្មើរនឹងប្រវត្តិសាស្ត្រដែរ ដែលគួរកត់ត្រាបានតាំងពីសត វត្សទី ១ នៃគ្រឹស្តសករាជមក ។ ឃើញថាមានរយះវេលាយ៉ាងវែងពន់ពេក បើនឹងសិក្សាពី ដំណើរវិវត្តន៍គ្រប់ ៗ ឆ្នាំមិនបាន ។ ដូច្នេះ បានជាអ្នកសិក្សា និយមចែកសម័យកាលនេះជា បួនសម័យធំ ៗ និងពិនិត្យពីការចម្រើនលូតលាស់ ឬការអន់ថយតាមពេលវេលាទាំងនោះ ដូចតទៅ៖

១~ អក្សរសាស្ត្រសម័យមុនអន្តរ

(Préangkorien)

សម័យដំបូងនេះ មានរយះវេលវៃង៍ឲ្យយណាស់ គឺចាប់តាំងពី កទឹកដី កសាង៍អារ្យ ធម៌មកទល់ផុតសតវត្សទី ៤។ កាលនោះ រាជធានីយើងក៏នៅពុំទាន់នឹងន ជាប់លាប់ ការ កសាងវប្បធម៌ជាតិមានអក្សរសាស្ត្រជាដើម ក៏នៅពុំទាន់មានជំហររឹងប៉ឹងដែរ ។ គេប្រទះ ឃើញដានខាងអក្សរសាស្ត្រខ្វះ។ តែនៅលើផ្ទាំងសិលាចារឹក និងរឿងរ៉ាវខាងសាសនា ប៉ុណ្ណោះ ប៉ុន្តែឃើញថាមានការរៀនសូត្រច្រើន ព្រោះអ្នកប្រាជ្ញអក្សរសាស្ត្រជំនាន់នោះ ច្រើនជាពួកព្រាហ្មណ៍ ដែលបានទទួលការឧបត្ថម្ភពីព្រះមហាក្សត្រពេញបន្ទុក។

ព្រ- អង្សរសាទ្រវិមាត្តពារនិវ

(Epoque Angkorien)

រយះកាលទី ២ នេះ រាប់ចាប់ពីសតវត្សទី ៩ មកដល់ផុតសតវត្សទី ១៤ ។ កាលនោះ ខ្មែរយើងកសាងបានជារាជធានីរុងរឿងអង្គរ ។ អាវ្យធម៌ខ្មែរក៏ចាប់ពង្រីកពេញកម្វាំងតាម រយះពួកព្រាហ្មណ៍ជាអ្នកប្រាជ្ញ និងព្រះរាជាព្រះអង្គឯងផង ដោយមានបង្កើតជាទីប្រជុំរាជ បណ្ឌិតសម្រាប់កែទម្រង់និងផ្សព្វផ្សាយអក្សរសាស្ត្រជាតិឲ្យបានជ្រួតជ្រាបទៅពេញប្រទេស ។ ហេតុនេះ បានជាគេឃើញមានកេរ្តិ៍ដំណែលនៅសល់ជាច្រើន ដូចជាអត្ថបទសំខាន់ ១លើ ផ្ទាំងថ្ម។ ក្រៅពីនេះ តាមអ្នកស្រាវជ្រាវថា មានអត្ថបទសរសេរលើក្រាំងស្បែកសត្វ ដូចជា រឿងរាមកេរ្តិ៍ រឿងមហាការត រឿងព្រេងនិទានជាប់នឹងមាត់អ្នកស្រុកជាដើម។ គំនិតអក្សរ

សាស្ត្រសម័យនេះប្រកបដោយសេចក្តីសង្ឃឹម ឡើងដល់ថ្នាក់រុងរឿងបំផុតក្នុងប្រវត្តិអក្សរ សាស្ត្រយើង ។

៣~ អគ្សរសាស្ត្រសម័យក្រោយអន្តរ

(Post-angkorien)

កាលពីសម័យមុន អក្សរសាស្ត្រយើងកំពុងតែចំរើន ស្រាប់តែមកដល់ពេលនេះ ក៏ប្រែ ត្រឡប់ជាស្ងាត់សូន្យឈឺងសឹងតែបាត់អស់ដំណឹង នៃការវិវត្តន៍អក្សរសាស្ត្រ អាស្រ័យដោយ ប្រវត្តិសាស្ត្រយើង ត្រូវចុះឱនថយ ព្រោះមានបច្ចាមិត្រមករាតត្បាត វ៉ាយយកបានក្រុង អង្គរ ហើយក្បួនខ្នាត ច្បាប់តម្រាក្នុងវប្បធម៌យើងទាំងប៉ុន្មាន ក៏ត្រូវខ្មាំងសត្រូវដណ្ដើមយក ទៅស្ទើរតែអស់ ។ យើងនៅសេសសល់តិចតួច ក៏ដឹកជញ្ជូននាំមករកទីក្រុងថ្មី តែដោយ ក្រុងថ្មីមិនទាន់ទៀងទាត់នៅឡើយ ថែមទាំងមានចលាចលដោយសារពួកសត្រូវចេះតែកំ ញើញពីក្រៅផង កើតទំនាស់ទាស់ទៃងគ្នាក្នុងស្រុកផងទៀតនោះ ការចំរើនលូតលាស់ក៏បាត់ សាបសូន្យ។ អភ័ព្យមួយកើតឡើងទៀត គឺពួកសត្រូវមកវ៉ាយបានបន្ទាយលង្វែក ដឹកជញ្ជូន បង្កើយអស់ក្បួនខ្នាតខ្មែរយើង ពីត្រឹមនោះទៅ។ ចាប់តាំងពីនោះមក បើនរណាចង់ចេះ ដឹងតែជាងតែទៅតាមរៀនយកពីស្រុកគេយកមកវិញ។ ក្នុងគ្រានោះ ក្បួនច្បាប់ទាំងឡាយខ្មែរ យើងចារលើស្វឹករឹត និងសរសេរលើក្រាំងក្រដាសក្រាស់ៗ។

លុះមកដល់ចុងសតវត្សទី ១៨ មានអ្នកចេះដឹងក្រាស់ក្រែលបន្តិចឡើងវិញ នៅក្នុង ព្រះរាជូបត្ថម្ភនៃព្រះករុណាព្រះបាទអង្គឌូង ។ ព្រះអង្គទ្រង់ចាប់ស្ថាបនាអក្សរសាស្ត្រជាតិ ឡើងវិញ ដោយប្រមូលផ្ដុំអ្នកចេះដឹង ធ្វើជាក្រុមរាជបណ្ឌិត្យ តាក់តែងក្បួនខ្នាតឡើងវិញ សាជាថ្មី ហើយចាប់ផ្សាយបង្ហាត់បង្រៀនអ្នកស្រុកទូទៅ ឲ្យបានចេះដឹងផង។

៤- អគ្សាសាស្ត្រសម័យអន្តរ

(Epoque Contemporain)

សម័យទី ៤ ចាប់ផ្តើមឡើងពី គ.ស. ១៨៦៣ ដែលជាគ្រាដែលស្រុកខ្មែរយើង ធ្វាក់ខ្ចួន ទៅនៅក្រោមឱ្វវាទពួកបស្ចិមប្រទេស ។ កំឡុងនេះ វប្បធម៌បស្ចិមប្រទេសស្រោចចូលស្រុក ខ្មែរយើងបន្តិចម្តង ។ តាមរយះពួកជាតិបារាំងជាអ្នកអាណាព្យាបាលខ្មែរ ។ កវីអ្នកនិពន្ធ ដែលកំពុងដុះបន្ត ៗគ្នាកាលពីរាជ្យព្រះបាទអង្គឌួងក៏ចេះតែនៅបន្តសកម្មភាពទៅទៀត ប៉ុន្តែ ឧត្តមគតិក្នុងស្នាដៃរបស់ខ្លួន ក៏កាន់តែដេកដួលទៅក្នុងភាពអស់សង្ឃឹម លន្ងង់លន្ងោចខ្វាំង ឡើងដែរ ។ ឯការផ្សាយឃើញថាកើនចំរើនជាងមុន ត្បិតមានពុម្ពអក្សរបោះផ្សាយបាន ងាយជាងកាលចារលើស្ទឹករឹតនិងសរសេរលើក្រាំង។

លុះមកដល់ គ.ស. ១៩៥៣ ពេលឯករាជ្យ អក្សរសាស្ត្រខ្មែរក៏ប្តូរភេទទៅតាមបែប អក្សរសាស្ត្រសម័យនិយម ហើយបានងើបមុខមាត់ឡើងកាន់ឋានះជាអក្សរសាស្ត្រទំនើបថ្មី មានបែបបទបច្ចេកទេស ដោយត្រូវគេលើកយកមកសិក្សាយ៉ាងពេញលេញ ដូចយើង ឃើញសព្វថ្ងៃនេះ។



វាយកុំព្យូទ័រដោយ **កុយ ច័ន្ទដារ៉ាវិទ្ធ** ធ្វើចប់តៅវេលម៉ោង ២ និង ២០ សទី រំលង អាច្រាត្រ ថ្ងៃច័ន្ទ ទី ១២ ខែ ឧសភា គ.ស. ២០០៨ នៅទីក្រុង អាឌីឡៃដ រដ្ឋអូស្ត្រាលីខាង ត្បូង (Adelaide, South Australia).