

អារម្មគថា

សៀវភៅ«ភាសិតសំរាយ» នេះខ្ញុំបានចាប់ផ្ដើមសរសេរតាំងពីឆ្នាំ១៩៥០ មកគឺកាលដែលខ្ញុំធ្វើជា សាស្ត្រាចារ្យ ក្នុងអនុវិទ្យាល័យបាត់ដំបងនៅឡើយ។ កាលគ្រានោះ ខ្ញុំបានពិនិត្យឃើញថា សិស្សានុសិស្សភាគច្រើនចាប់ពីថ្នាកទី៥ ដល់ទី៣ទំនើបជាតិនៅវិទ្យាល័យ និងអនុវិទ្យាល័យនានាមាន សេចក្ដីលំបាកពេកក្នុងការអធិប្បាយសំរាយភាសិតខ្មែរ។ដូច្នេះហើយ ខ្ញុំក៏មានឧត្តមគតិមួយឆ្លៀតសរសេរ សៀវភៅនេះ ដើម្បីណែនាំសិស្សដែលពុំសូវស្ទាត់ជំនាញ ខាងរបៀបសរសេរខ្មែរឲ្យមានគំនិតថ្មីៗ ប្លែកៗ ថែមទៀត ហើយនិងស្គាល់ទំនងតែងខ្លះក្នុងការពន្យល់ភាសិត។

សៀវភៅ«ភាសិតសំរាយ» នេះ ខ្ញុំបានរៀបរៀងតាមកម្មវិធីនៃការសិក្សានៅថ្នាក់ទី៣ ទំនើបជាតិ កាលជំនាន់នោះគឺមានភាសិតដែលបានស្រង់យកពី «ច្បាប់កេរ្តិ៍កាលថ្មី ច្បាប់ពាក្យចាស់ ច្បាប់កូនចៅ» និងភាសិតផ្សេងៗ ដែលបុព្វាចារ្យយើងបានចងក្រងទុកមកព្រមទាំងមានសេក្តីខ្លះដែលខ្ញុំបានស្រង់ពី សៀវភៅ«គតិលោក» និង«ស្ងូជាត»ផង។

ក្នុងការពន្យល់ភាសិតនេះ ខ្ញុំមានបង្ហាញទំនងតែង និងការបែងសេចក្ដីវត្តជាភាគ ហើយមាន បញ្ចូលសេចក្ដីអធិប្បាយជាគំរូខ្លះដែរ ប៉ុន្តែខ្ញុំសូមបញ្ជាក់សេចក្ដីអធិប្បាយទាំងនេះសំរាប់តែសិស្សថ្នាក់ទី ៣ទំនើបចុះមកក្រោមប៉ុណ្នោះទេ។

ម្យ៉ាងទៀតដោយគំនិតរបស់មនុស្សក្នុងលោកប្លែកៗគ្នានោះ សេចក្តីបារម្ភណាស់ក្រែងយោបល់ របស់ខ្ញុំ មិនស្របតាមយោបល់របស់អស់លោកអ្នក ប៉ុន្តែបើមានសេចក្តីខ្លះឆ្គាំឆ្គងមិនសមហេតុផល មិន ស៊ីគ្នានិងន័យរបស់ភាសិតឬក៏មានខ្វះសេចក្តីត្រង់ណាក្តី ដែលខ្ញុំមើលមិនឃើញ គិតមិនដល់នោះ ខ្ញុំស្ងម ថ្លែងអំណរគុណជាមុន ចំពោះលោកអ្នកដែលមេត្តាជួយតម្រៃតម្រង់រំឭកខ្ញុំដើម្បីនឹងឲ្យខ្ញុំថែមថយសេចក្តី ខ្លះបានដល់ពេលបោះពុម្ភលើកក្រោយៗទៀត។

> សៀមរាប នៅថ្ងៃទី ៦ វិច្ឆិការឆ្នាំ ១៩៥៣ **តៅ. ស៊ីខ**

រឡេមពន្យល់នាសិធ

ដើម្បីនិខពន្យល់នាសិតឲ្យធានល្នះ

ក/ ត្រូវអានភាសិតនោះដោយប្រុងប្រយត្ន័ ដើម្បីឲ្យជ្រូតជ្រាបច្បាស់នូវន័យរបស់ភាសិត។ ខ/ ក្នុងសេចក្តីផ្តើមត្រូវចុះសេចក្តីនៃភាសិតទាំងមូលដោយប្រាប់ឲ្យច្បាស់លាស់ តើភាសិតនោះ គេស្រង់យកពីក្នុងសៀវភៅណាមក ឬក៏ជាភាសិតរាយរងដែលតែងតែឮគេពោលតៗ មក។ គ/ ឯការពន្យល់ន័យរបស់ភាសិតមានពីរយ៉ាងគឺ:

១. បើជាភាសិតមានសេចក្តីត្រង់ៗទេ នោះគ្រាន់តែស្រាយន័យឲ្យបានធំទូលាយដើម្បីឲ្យស្តាប់ បានស្រួល។

២. បើជាបញ្ហាបញ្ឆិតបញ្ឆៀងវិញ នោះត្រូវពន្យល់ន័យតាមអត្ថាន្សូបរបស់ភាសិត (គឺអធិប្បាយ តាមសេចក្តីដើមនៃសុភាសិត) រួចហើយពន្យល់ន័យតាមអត្ថាបដិរូបទៀត (គឺពន្យល់តាមសេចក្តីលំអៀង ដែលជាខ្លឹមសាររបស់ភាសិត) ព្រោះភាសិតទាំងឡាយនោះបុរាណបណ្ឌិតបានចងក្រង់ទុកមកដោយ មានការពិនិត្យមើលសភាវ: ឬកិរិយានៃវត្ថុក្នុងធម្មជាតិ ហើយយកមកប្រៀបធៀប នឹងឥរិយាបទនៃ មនុស្សក្នុងសង្គម។

ឃ់/ លុះពន្យល់ន័យរបស់ភាសិតហើយ គប្បីរើសរកឧទាហរណ៍ដែលប្រទះឃើញក្នុងជីវភាពនៃ មនុស្សជាតិ ឬរកឧទាហរណ៍ខ្លះក្នុងសៀវភៅរឿងនានា ដែលបានអានមកហើយ ដើម្បីបញ្ជាក់ន័យ សុភាសិតនោះឲ្យរឹតតែក្បោះក្បាយពិស្តារឡើងទៀត។

ឯ/ លុះពន្យល់ន័យរបស់ភាសិតហើយ កាលបើឃើញថាភាសិតណាមួយ មានសេចក្ដីខ្លះមិនសម ហេតុផលតាមកាលៈទេស: យើងអាចនឹងអធិប្បាយទទឹងជំទាស់និងសេចក្ដីនោះបាន ដើម្បីបំផុសឲ្យ ឃើញថាចរិយារបស់មនុស្សលោកមិនចេះតែស្របតាមសេចក្ដីទូន្មាននៃភាសិតដរាបទេ។ តែត្រូវចាំឲ្យ ច្បាស់ថា សុភាសិតទាំងឡាយ មិនដែលមានសេចក្ដីខុសស្រឡះទាំងអស់ឡើយ គង់នឹងមានកន្លែងខ្លះ ល្មមយកជាគតិបាន។

ច/ ក្នុងសេចក្តីបញ្ចប់ត្រូវបង្ហាញខ្លឹមសាររបស់ភាសិត ត្រូវបំផុសឲ្យឃើញសីលធម៌ គឺសេចក្តី ទូ ន្មាន និងគតិល្អ ដែលជាគន្លងបំភ្លឺមហាជន ធ្វើដំណើរទៅមុខយ៉ាងស្រ_{្គ}ល ឥតប៉ះទង្គិចនឹងឧបសគ្គផ្សេ ងៗ។

ច្បាម់គេខ្លីគាល

១. សប្បុរសពេកចាញ់ធន នាទុរជនចាញ់ឥន្ទ្រីឃ

ទំនងតែង

<u>សេចក្តីផ្តើម:</u> បុរាណាចារ្យដែលមានបញ្ញាដ៍មុតថ្លា បានពិនិត្យគិតពិចារណាយល់ឃើញថា ក្នុង លោកសន្និវាសនេះ មនុស្សយើងតែងជួបប្រទះពើបពះនឹងអំពើអកុសល ទើបក្នុងច្បាប់កេរ្តិ៍កាល លោក ចែងថា:«សប្បុរសពេកចាញ់ធន នាទុរជនចាញ់ឥន្ទ្រីយ» ដើម្បីជាប្រស្នាដាស់សតិបញ្ញាមហាជនឲ្យជៀស វាងផុតនូវកងទុក្ខទាំងឡាយ។

<u>វគ្គទី១</u>៖ សប្បុរសពេកចាញ់ធន

ជនសប្បុរស គឺមនុស្សណាដែលមានចិត្តល្អ មេត្តា ករុណាដល់អ្នកដទៃដោយចំណាយកម្លាំង កាយ កម្លាំងចិត្តនូវទ្រព្យសម្បត្តិ ដើម្បីជួយស្រោចស្រង់ដោះទុក្ខគេ ឲ្យចាកផុតពីសេចក្តីក្រីក្រលំបាក។ សប្បុរសធម៌ ជាធម៌ដ៏ប្រសើរ ដែលលោកតែងទូន្មានប្រជានិករទាំងឡាយ ឲ្យទទូលយកទុកក្នុងខ្លួន ជា និច្ច តែប្រយ័ត្នកុំសប្បុរសពេក គឺកុំប្រព្រឹត្តអំពើល្អនោះហូសប្រមាណ កុំធ្វើល្អដោយឥតពិចារណា។ ការ ធ្វើទានដល់អ្នកក្រីក្រ ការចំណាយទ្រព្យដើម្បីជួ<mark>យទ្រទ្រង់ជន</mark>ណាឲ្យរឹងជំហរក្នុងការធ្វើអ្វីមួយ ត្រូវធ្វើឲ្យ មានព្រុំដែន គឺកុំធ្វើឲ្យជ្រុលពេក កុំធ្វើឲ្យហ្វូសកម្លាំទ្រព្យរបស់ខ្លួន ព្រោះការសប្បុរសហ្វូសប្រមាណនេះ រមែងតែងធ្វើឲ្យចាញ់ធន គឺវិនាសរលោះទ្រព្យសម្បត្តិមិនខាន ដោយការចំណាយលើផ្លូវសប្បុរសវាច្រើន ជាងចំណូលធម្មតា។

សេដ្ឋីដែលមានរាប់<mark>រយលាន ប្រាក់ក៏គង់នឹងលោយឃ្លាំងទ្រព្យទៅបា</mark>នកាលបើចេះតែសប្បុរស ហូសកំរិតឥតពិចារណាៗ <u>វគ្គទី ២</u>៖ នាទុរជនចាញ់ឥន្ទ្រីយ

ទុរជន គឺជនដែលមានចិត្តអាក្រក់។ ជនទុច្ចរិតគ្រប់ឋាន: ចោរខ្មាំងទាំងឡាយ ជនដែលមានចិត្ត សាហាវក្នុងការលបល្ងចធ្វើឃាតកម្ម ឬវិនាសកម្មផ្សេងៗ លោកចាត់ថាជាពួកទុរជនទាំងអស់ៗ តាមសេ ចក្តីភាសិតនេះរាប់ជាពួកទុរជនដែរ ជនណាដែលកំណាញ់កាញ់សម្បត្តិទុក្ខ មានចិត្តអាក្រក់ឥតមេត្តា ករុណាដល់អ្នកកំសត់ជាទីគំនុំ ជាទីសំអប់នៃអ្នកដទៃ វារមែងតែងសៅហ្មងដែលល្បីថាចេះធ្មប់អាប ពួក ចោរព្រៃទាំងឡាយនោះ នឹងត្រូវគេចាប់ធ្វើបាប វាយដំ ច្រំធាក់ ឬប្រហារចោលក៏មាន។ ជនអ្នកកំណាញ់ ពិតមែនតែមិនធ្វើទុក្ខទោសដល់គេ តែដោយហេតុចិត្តខ្មៅក្រៅតម្រានោះ គេតែងស្អប់ ប្រមាថមើលងាយ ដោយអាការផ្សេងៗ សេចក្ដីអាប់ឪនដល់ខ្លួនក៏កើតឡើងដែរ។ ផលអាក្រក់គ្រប់បែបដែលធ្លាក់ដល់ទៅ លើពួកទុរជននេះហើយ ហៅថាចាញ់ឥន្ត្រីយ ឬសៅហ្មងដល់ខ្លួន ឬវិនាសខ្លួនឯងនោះ។

ឯពួកទុរជនមានឧបមេយ្យដូចសត្វសង្កើច ឬសត្វមូសដែលខាំ ចុចគេឲ្យបានក្ដីឈឺចាប់ តែមិនរួច ពីគេទះសម្លាប់ឡើយ។ ពួកមនុស្សទោសនៅក្នុងពន្ធនាគារ ដែលនឿយកាយ បាយមិនឆ្ងាញ់ គ្រប់វេលា នេះជាពួកទុរជនដែលកំពុងទទួលរងកម្មអាក្រក់លើអាត្មាវិញ ពោលគឺឥន្ទ្រីយរបស់គេកំពុងចា ញ់។

សេចក្តីបញ្ចប់៖ ការធ្វើទានត្រូវមានការលៃលកឲ្យសមល្មម សមរម្យនឹងធនធាន។ កុំភ្លេចឲ្យសោះ ពាក្យចាស់លោកថា« ចិត្តល្អក្រខ្លួន»។« ចិត្តល្អឥត បើគិតកុំមានចិត្តអាក្រក់» នេះហើយដែលអ្នកប្រាជ្ញចង់ ទូន្មាន។

២. ឈើផ្លែច្រើនចាញ់ស្លឹក ត្រីច្រើនទឹកល្អក់ពុំជា

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម៖ ភាសិតទាំងឡាយដែលនឹងចងក្រងច្រើនបានទុកជាកេរ្តិ៍តំណតកប្ប ក៏មកពីអ្នក ប្រាជ្ញរកឃើញសេចក្តីពិតដោយលោកស្គាល់ការសាកពិសោធន៍យ៉ាងល្អិតល្អន់ក្នុងរបៀបរស់នៅនៃសង្គម ដោយមានការសង្កេតមើលលក្ខណៈនៃវត្ថុក្នុងធម្មជាតិ ហើយយកទៅប្រៀបធៀបនឹងលក្ខណៈកិរិយានៃ មនុស្សក្នុងលោកដូចក្នុងច្បាប់កេរ្តិ៍កាល លោកចែងថា: «ឈើផ្លែច្រើនចាញ់ស្លឹក ត្រីច្រើនទឹកល្អក់ពុំជា»។

<u>អត្ថាន្ធរូបរបស់ភាសិត</u>

<u>វគ្គទី១</u>៖ ឈើផ្លែច្រើនចាញ់ស្លឹក

ឈើណាដែលមាន<u>ផ្លែច្រើន</u> នោះស្លឹកវាតែងវិនាស។ ពីព្រោះអ្វី? គឺកាលបើគេឃើញឈើនោះមាន ផ្លែច្រើនហើយ គេនាំគ្នាចង់បានផ្លែនោះដោយគ្រវែងនឹងដុំថ្ម ឬដំបង ថ្ពក់មូលយកស្លឹក ឬអង្គ្រនមែក ឬ កាប់យកទាំងមែក ដើម្បីនឹងប្រលះយកផ្លែឲ្យបានស្រ_ូល ជាហេតុបណ្តាលឲ្យស្លឹកឈើដែល ជាទីជំរកនៃ ផ្លែនេះរុះរោយវិនាស ព្រោះតែផ្លែច្រើន។

វគ្គទី២៖ ត្រីច្រើនទឹកល្អក់ពុំជា

ទឹកណាដែលមានត្រីច្រើន ទឹកនោះនឹងល្អក់ខល់។ ពីព្រោះអ្វី? គឺកាលបើគេឃើញមានត្រីច្រើន ហើយ គេក៏ចង់បានត្រីនោះ ដោយនាំគ្នាទៅចាប់ ទៅដូស ទៅត្រង ដាក់ទ្រូ ដាក់លប ជញ្ជាត់ ឬ វាយទឹក ដេញត្រីបញ្ចូលស៊ង ជាហេតុបណ្ដាលឲ្យទឹកដែលជាទីជំរកនៃពពួកគ្រីទាំងនេះ ប្រែក្លាយជាល្អក់កករអស់ ដោយសារតែសម្បូរត្រី។

<u>អត្ថាបដិរូបរបស់ភាសិត</u>

បញ្ហាទាំងពីរវគ្គនោះបានសេចក្តីថា: ជនណាដែលមានទ្រព្យធនច្រើនតែងជួបប្រទះនឹងការ អន្តរាយច្រើនប្រការ ព្រោះទ្រព្យធននេះតែងទាញចិត្តពួកពាល ឬពួកចោរកំណាចឲ្យចង់បានឥតបីស្រាក ស្រាន វិស័យដូចគេប្រាថ្នាផ្លែឈើ ឬនេសាទជនប្រាថ្នាត្រីដែរ។ ជនដែលរងគ្រោះសៅហ្មងអន្តរាយដោយ ហេតុតែមានត្រីច្រើននោះឯង។

ដោយហេតុដែលទ្រព្យសម្បត្តិជាចំណីនៃពូកពាល ហើយដែលអាចបង្កើត<u>ការល្អក់</u> គឺសេចក្ដី សៅហ្មង ឬវិនាសអន្តរាយដល់ម្ចាស់ទ្រព្យបាននោះត្រូវប្រុងស្មារតី គឺជាដរាបក្នុងការរក្សាទ្រព្យរបស់ខ្លួន។ ភាសិតនេះមិនមែនធ្វើឲ្យយើងគេទាំងឡាយខូចទឹកចិត្ត មិនចង់មាន មិនចង់បាននោះទេ។ សេចក្ដីប្រឹង ប្រែងក្នុងការរកទ្រព្យ ត្រូវតែព្យាយាមធ្វើជាដរាប ព្រោះទ្រព្យធនបង្កើតសេចក្ដីថ្លៃថ្នូរណាស់ តែកាលបើ មានទ្រព្យនេះហើយ ត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នដើរឧបាយយ៉ាងណា កុំឲ្យ<u>ចាញ់</u> ឬ<u>ល្អក់</u> ទៅបានដោយសារតែទ្រព្យ សម្បត្តិឯង។

៣.ធម្មតាអ្នកជាជាតិ ការកេរ្តិ៍អាទិឲ្យគិតគួរ

ធម្មតាកើតមកជា<u>អ្នកជា</u> គឺអ្នកល្អត្រឹមត្រូវ មានពាហន: អ្នកដែលមិននៅខ្ញុំកញ្ចុះគេត្រូវឲ្យចេ<u>ះគិត</u> <u>គ្នុរការកេរ្តិ៍អាទិ</u> គឺការពារកេរ្តិ៍ពីដើមឲ្យបានល្អគង់វង្សតរៀងទៅ។ ឯកេរ្តិ៍នេះសំដៅយក:

- ១. កេរ្តិ៍មតិក ព្រោះគឺទ្រព្យសម្បត្តិដែលទទួលមកពីម៉ែឌី ជីដូន ជីតា
- ២. កិត្តិនាមល្អដែលធ្លាប់មានពីបុព្វបុរសរបស់យើងមកហើយ ពោលគឺកេរ្តិ៍ឈ្មោះជាអ្នកនេះ អ្នក នោះឯង។

៤.ផ្លូវវៀចកុំបោះបង់ ផ្លូវណាត្រង់កុំដើរហោង

សេចក្តីនេះសំរាប់រំឭកដល់អ្នកជំនួញ ជួញព្រែគ្រប់ឋានៈ និងអ្នកធ្វើនយោបាយ

- 9. ការធ្វើជំនួញ កាលបើកាន់សច្ច:ពេកក៏គ្មានចំណេញដែរ គឺត្រូវឲ្យវៀចខ្លះ ឯវៀចនេះមិនមែន បំបាត់កេងប្រវ័ព្ទ ថ្លឹងខ្វះភ្នែកជញ្ជីង ឬចៀសវាងបំបាត់ពន្ធគយឲ្យតែខាងចំណេញច្រើននោះទេ។ វៀច នេះ គឺកុំនិយាយត្រង់ៗពេក បើចំណេញស្មើដើម ក៏មិនត្រូវប្រាប់គេត្រង់ បើទុកជាចំណេញក្នុងមួយឆ្នាំរាប់ ហ្មឺនប្រាក់ ក៏កុំនិយាយប្រាប់ពាណិជ្ជឯទៀតឲ្យត្រង់អស់ពីពោះ ព្រោះកាលបើគេឃើញចំណូលច្រើនក្នុង មុខជំនួញណាមួយ គេប្រាថ្នារកជំនួញនោះដែរ នាំឲ្យលាភរបស់យើងថយទៅវិញ ឬកំពប់អស់រលីងទៅ វិញក៏មាន។
- ២. ក្នុងការនយោបាយ តែដើរតាមផ្លូវត្រង់គេនឹងស្គាល់<u>ពោះវៀន</u> យើង គឺស្គាល់ចិត្តគំនិតយើងទាំង អស់។ កុំភ្លេចឡើយ៣ក្យ<mark>ចាស់លោកថា« ស</mark>្លួតស្លាប់ វៀចវេរមានភ័ព្ធអាយុយ៉ឺនយូរ» (ស្លួតនេះ គឺស្លួត ៤.យល់តូចកុំអាលខំ ទោះយល់ធំកុំអាលស្រាយ ត្រាង់)ៗ

<u>វគ្គទី១</u>៖ យល់តូចកុំអាលខំ

បើយល់ឃើញថា រឿងរ៉ាវនោះវាតូចទេ កុំអាលខំ គឺកុំប្រញ៉ាប់បង្ខំនឹង និយាយ ឬផ្ចាញ់ផ្ទាលរឿង នោះភ្លាមៗ។ ត្រូវខំអត់ធ្មត់សង្កេតមើលដំណើររឿងនោះទៅទៀត តើវានឹងសាបស្ងន្យទៅវិញ ឬរឹងរឹតតែធំ **ខ្យើងៗ**។

វគ្គទី២ ទោះយល់ធំកុំអាលស្រាយ

ទោះបីយល់ឃើញថារឿងរ៉ាវនោះវាធំហើយ ក៏កុំអាលស្រាយ គឺកុំប្រញ៉ាប់និយាយពីរឿងនោះឲ្យ បែកសាយឲ្យគេដឹង ឬកុំប្រញ៉ា់ប់ទៅសម្រាយរឿងរ៉ាវនោះប្រាប់តុលាការ ពោលគឺកុំអាលប្ដឹងផ្ដល់ ព្រោះ ក្នុងច្បាប់កេរ្តិ៍កាលនេះ លោកទូន្មានតទៅទៀតថា«គិតក្តីកុំគិតងាយមើលពិនិត្យពិនិស្វ័យ»។

ខ្លឹមសាររបស់សុភាសិត:

ក្នុងរឿងរ៉ាវអ្វីក៏ដោយ (ក្នុងគ្រូសារ ឬក្រៅគ្រូសារ) ទោះតូចក្ដីធំក្ដី កុំប្រញ៉ាប់ស្រាយ កុំប្រញ៉ាប់ផ្ទាញ់ ផ្ទាលភ្លាមៗ ត្រូវខំអត់ធ្មត់សង្កត់ចិត្តកុំចង់ជួយក្ដី ព្រោះកាលបើកើតក្ដីនឹងគ្នាហើយនោះ ទោះបីឈ្នះគេក៍ គង់តែវិចវិល គឺរលោះទ្រព្យធនមិនខាន។

បើក្នុងគ្រូសារវិញ ការដែលខំអត់ធ្មត់សង្កត់ចិត្តយកធម៌ខន្តីមកដល់ខ្លួននាំឲ្យបានសេចក្តីសុខជា ប្រាកដ។

សម្គាល់: លោកមិនមែនទូន្មានថា បើឃើញរឿងនោះវាធំហើយៗមិនឲ្យដោះស្រាយនោះទេ បើត្រូវ ស្រាយក៏ស្រាយដែរ តែកុំប្រញ៉ាប់ពេកត្រូវគិតមើលឲ្យជ្រៅជ្រះ តើរឿងនោះនឹងហុចលទ្ធផលឲ្យយ៉ាង ណា ត្រូវពិនិត្យដំណើររបស់រឿងឲ្យជាក់លាក់សឹមនិយាយឲ្យបានការតែម្តង។

៦. ធ្វើអ្វីធ្វើឲ្យហើយ កុំទុកឡើយបង្កើតកេរ្តិ៍

លោកទូន្មានថា ការអ្វីក៏ដោយមិនថាតិច ឬច្រើន ស្រួល ឬពិបាក ត្រូវតែខំធ្វើឲ្យស្រេចកុំមើលងាយ ថាការបន្តិចធ្វើតែមួយដង្ហើមក៏រួចស្រេចចាំស្អែកសឹមធ្វើក៏បាននោះ។ ចុះបើគាប់ជូនស្អែកឡើងមានការអ្វី ផ្សេងៗមកផ្ទូនថែមទៀត ឬក៏មានជម្ងឺអ្វីមកបៀតបៀន នោះការបន្តិចនេះក៏ច្បាស់ជាមិនបានធ្វើរួចឡើ យ។

លោកប្រដៅថា ការអ្វីក៏ដោយកុំទុកទៅថ្ងៃក្រោយឲ្យសោះ ព្រោះនាំ«បង្កើតកេរ្តិ៍» ពោលគឺ នាំបង្កើត ការទម្លាប់អាក្រក់ គឺការទម្លាប់អាក្រក់នេះហើយ ដែលនាំឲ្យខ្លួនទទួលកុំហុសផ្សេងៗ ដោយត្រូវគេស្ដី បន្ទោសត្មះតិះដៀលថាជាមនុស្សខ្ជិល ជាមនុស្សរាយមាយធ្វើការមិនទៀងទាត់ ជាហេតុធ្វើឲ្យកេរ្តិ៍ឈ្មោះ របស់ខ្លួនសៅហ្មងដរាបទៅ។

សម្គាល់់: មានការខ្លះ គេមិនអាចនឹងបង្ហើយបានក្នុងមួយម៉ោង ឬមួយថ្ងៃដែរ ដូរយ៉ាងអ្នកធ្វើតុ ឬទូ ឬឆ្លាក់ក្បាច់រចនាផ្សេងៗ តែទោះបីការនោះត្រូវធ្វើក្នុងរយៈពេលដ៏យូរយ៉ាងណា ក៏ត្រូវប្រញាប់ចាប់ធ្វើ តាំងពីដើមទីឲ្យទៀងទាត់ពេលវេលា លុះត្រាតែហើយការមួយមុខ សឹមចាប់មួយមុខទៀត កុំចាប់ស្រវា នោះមិនឆ្ពោះត្រង់ណា នាំឲ្យការដែលបានចាប់ធ្វើមកហើយ អាក់ខានមិនបានទាន់ពេលវេលាទៅវិញ នោះ។

ឧទាហរណ៍: ក្នុងពេលប្រាំពីរថ្ងៃ សាស្ត្រាចារ្យបានដាក់ចំណោទមួយឲ្យសិស្សធ្វើ ហើយត្រូវ
ប្រមូលយកពេលដល់ថ្ងៃចូលរៀនវិញ មានសិស្សខ្លះគិតតែសប្បាយដោយអាងថាចំណោទតែមួយនឹងធ្វើ
តែមួយភ្លេតក៏រួចស្រេច ថ្ងៃនេះមិនបានធ្វើថាចាំថ្ងៃស្អែក ដល់ស្អែកគេបបូលគ្នាដើរលេងក៏ទៅនឹងគេមួយ
ថ្ងៃផុតទៅថាមួយថ្ងៃទៀត។ ឥឡូវព្រឹកនេះចូលរៀនហើយសិស្សនេះក៏តាំចចាប់ធ្វើចំណោទ យប់នោះឯង
ទទូលវាឈឺក្បាលខ្លាំងពេក វាក៏ដេកយកកំលាំងលក់លង់ទល់ភ្លឺស្រាងៗ ពេលក៏ខ្លីចំណោទក៏ធ្វើមិនបាន
ដល់ពេលសាស្ត្រចារ្យត្រូវការសួររក នោះកំហុសក៏ធ្លាក់ទៅលើសិស្សពេញទី គ្រុដាក់ទណ្ឌកម្មឲ្យឥត
ញញើត នោះហើយផលអាក្រក់ដែលកើតឡើងពីការធ្វេសប្រហែស ធ្វើអ្វីៗមិនគិតធ្វើឲ្យហើយ ចេះតែទុក
ថ្ងៃនេះ ជាថ្ងៃនោះទាល់តែសាស្ត្រចារ្យសម្គាល់ថាជាសិស្សរាយមាយ ខ្ជិលច្រអូសហើយនាំឲ្យខូចកេត្តិ៍
ឈ្មោះរបស់ខ្លួនឯង។

ច្បាម់ពាគ្យចាស់

៧. កាន់កពស់ឲ្យខ្ចាប់ ក្រែងក្រឡប់ខាំងប្រាណ

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម: ដើម្បីជាថ្នាំដាស់សតិបញ្ញាដល់ជនណាដែលប្រាថ្នាចោទប្រកាន់ចាប់ថ្នាក់ពីទោស នរណាមួយ កុំឲ្យគេរើរួចពីពាក្យចោទបានជាបណ្ឌិតព្រឹទ្ធាចារ្យទូន្មានក្នុងច្បាប់ពាក្យចាស់ថា:«កាន់កពស់ ឲ្យខ្ជាប់ ក្រែងក្រឡាប់ខាំងប្រាណ»។

<u>អត្ថាន្យូបរបស់ភាសិត</u>

កាលបើចាប់កពស់ដែលជាសត្រូវរបស់យើង តោងចាប់ត្រង់កឲ្យខ្ជាប់ គឺឲ្យមាំ ទើបពស់មិនអាច នឹងរើបំរះក្បាលមកចឹកយើងវិញបាន តែចាប់ខុសកន្លែង ឬក៏ចាប់ត្រង់កដែរ តែដោយបន្តើរដៃនោះមុខជា កញ្ច្រោលរកចឹកវិញជាហេតុនាំឲ្យឈឺចាប់ ឬវិនាសជិវិតដោយពិសរបស់វា។

<u>អត្ថាបដិរូបរបស់ភាសិត</u>

«<u>កាន់កពស់»</u> គឺការចោទចាប់ប្រកាន់សត្រូវរបស់យើង។ ឯសត្រូវនោះ សំដៅជនណាដែលធ្វើឲ្យ យើងកើតទុក្ខមិនសុខចិត្តពីរឿងអ្វីមួយ។ យើងត្រូវផ្ទាញ់ផ្ទាល់ទោសវាដោយបែបបទផ្សេងៗ។លោកថា ឲ្យកាន់«<u>កាន់ត្រង់ក</u>» ហើយ«<u>កាន់ឲ្យខ្ជាប់</u>» ផង គឺកាលបើយើងប្ដឹងចោទប្រកាន់គេហើយតោងចោទយក បទណាដែលយើងបានស្នើរច្បាប់ស្រេចហើយ យល់ច្បាស់ថាជាកន្លែងធ្វើឲ្យសត្រូវ«<u>ស្លាប់ក្រឡា</u>»គឺវារក ផ្លូវបំរះរើមិនរួចពីកណ្ដាប់ដៃយើង ហើយកុំភ្លេចឲ្យសោះត្រង់«<u>កាន់ឲ្យខ្ជាប់</u>» គឺខំប្រឹងគិតការរបស់យើង ដោយហ្មត់ចត់ តែធ្វើលេងៗ ក្រែង«<u>ពស់ក្រឡាប់ខាំងប្រាណ</u>» គឺប្រយ័ត្នក្រែងសត្រូវ កញ្ច្រោលរួចពី ពាក្យចោទ ហើយត្រឡប់ជាប្ដឹងយកខ្លួនយើងឲ្យមានទុក្ខទោសទៅវិញ ដោយចោទថាយើងក្លាវទោស បង្កាច់ត្រកូលមូលមារយាទវាឲ្យខ្នាស់គេ។

ឧទាហរណ៍:

- 9. ពាណិជ្ជសុខបានដំណឹងពីនាយអាយថា ចាងហ្វាងសូនបានទទួលសំណូកពីនាយសៅដោយ ជួយនាយសៅឲ្យរួចពីទោសឧក្រិដ្ឋ។ ដោយសុខមិនចូលចិត្តនឹងសៅ ហើយស្អប់ចាងហ្វាងផងនោះ សុខ ក៏ចេញមុខប្តឹងគុលាការភ្លាម។ ដល់គុលាការសូរចម្លើយ សុខ ឆ្លើយថាឃើញ សៅចេញចូលផ្ទះលោក ចាងហ្វាងជាញឹកញាប់ ហើយស្រាប់តែឃើញ សៅគ្មានជាប់ទោសអ្វីសោះ។ តើឲ្យសៅជាប់ទោសឧក្រិដ្ឋ ឯណាបាន បើចាងហ្វាងរកភស្តុតាងមិនឃើញផង។ ដូច្នេះការដែលចោទចាងហ្វាងទទួលសំណូកពីនាយ សៅ ក៏ត្រូវបានតុលាការបដិសេធចោលយកជាការមិនបានទៅ តែម្តងនេះត្រូវវេន ចាងហ្វាង និងនាយ សៅ ប្តឹងយកពាណិជសុខវិញ ព្រោះសុខចង់បង្អួតគេឲ្យអសោចន៍ឈ្មោះ។
- សុខត្រូវតុលាការផ្តន្ទាទោសជាទម្ងន់ កើតក្តីឈឺចាប់ដល់ចិត្តជាហេតុបណ្តាលពី«<u>កាន់កពស់មិនឲ្យខ្ជាប់</u>» ហើយ«<u>ពស់ក្រឡាប់ខាំងប្រាណ</u>»វិញនោះឯង។
- ២. ម៉ុក និងមៅទាស់ទែងខ្វែងគំនិតគ្នាជាច្រើនលើកមកហើយ។ ក្នុងរាត្រីពេញបូណ៌មីខែចូលឆ្នាំ ម៉ុ កត្រូវគេកាប់បែកក្បាល។ ដោយនឹកក្នុងចិត្តថាគ្មាននរណាជាសត្រូវក្រៅពីម៉ៅ ម៉ុកក៏ក្តៅកើតប្តឹងយកម៉ៅ

ដាក់គុក។ ម៉ៅជាអ្នកល្បីចិត្តមុតមែន វិស័យដូចពស់ដែលគេខ្លាចព្រោះមានពឹសដែរ តែដោយម៉ុក រកភស្តុ តាងឲ្យច្បាស់លាស់មិនបាន នោះពាក្យបណ្តឹងក៏អសារឥតការទៅ។ ម៉ៅបានចិត្តប្តឹងយក ម៉ុកឲ្យទទូល ទោសវិញវិស័យដូចពស់ក្រឡាប់ខាំអ្នកដែលកាន់កវាមិនជាប់ដែរ។

បញ្ចប់: ក្នុងការសព្វសារពើដែលប្រារព្ធធ្វើ ត្រូវតែពិចារណាជាមុនឲ្យដឹង តើអំពើដែលធ្វើទៅនោះ ហុចផលល្អ ឬអាក្រក់មកឲ្យវិញមិនខាន។ កាលបើប្ដេចជូថាចាប់ធ្វើការនោះហើយត្រូវប្រុងស្មារតីវៃវាងជា ដរាប លុះណាតែការនោះបានសម្រច។

៨.អូសទូកកុំឲ្យលំអាន ចាប់ត្រីបានកុំឲ្យល្អក់ទឹក

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម: វដ្តទុក្ខ គឺទុក្ខទាំងឡាយដែលវិលវល់ចុះឡើងប៉ះពាល់ដល់រូបឥតស្រាកស្រាន្ត ។ដូច្នេះ បណ្តារអ្នកប្រាជ្ញគ្រប់ជាតិសាសន៍បានចងក្រងជាបញ្ហា ជាភាសិត ជាបទចរិយាសាស្ត្រផ្សេងៗដើម្បីជានិសថវំលត់ទោស នឹងជាយានដឹកនាំគាំពារបុថុជ្ជនក្នុងលោកឲ្យចាកជៀសផុតពីអន្លង់ទុក្ខ និងឧបសគ្គគ្រប់ជំពូកដែលកើតឡើងឥតទៀងទាត់។ ដូចយ៉ាងក្នុងច្បាប់ពាក្យចាស់លោកទូន្មានថា«អូសទូកកុំឲ្យលំអាន ចាប់ត្រីបានកុំឲ្យល្អក់ទឹក»។

អត្ថានុរូប និងអត្ថបដិរូបរបស់ភាសិត វគ្គទី១៖ អូសទូកកុំឲ្យលំអាន

អូសទូក នេះគឺទាញទូកពីគោកទៅដាក់ទឹក។ កុំឲ្យលំអាន គឺកុំឲ្យមានស្នាមនៅលើដី ឬមានស្នាម បាតទូក ព្រោះជាការនាំឲ្យសឹកដាច់បាតទូក ឬអន្តរាយធ្លះធ្លាយទូកក៍មាន។

អ្នកប្រាជ្ញចង់ទូន្មាន<mark>ថា: កាលបើអូសទូក គឺប្រកបការអ្វីមួយយ៉ាងពិបាកដោយមានឧបសគ្គជា</mark> ច្រើននៅរារាំង នោះត្រូវប្រយ័ត្ន«អូសកុំឲ្យលំអាន» គឺធ្វើការនោះទៅកុំឲ្យមានស្នាម ពោលគឺកុំឲ្យមាន សៅហ្មងមានរឿងរ៉ាវអ្វីផ្សេងៗ ដែលអាចឲ្យទុក្ខទោសដល់ខ្លួន នៅវេលាកំពុងប្រតិបត្តិការនោះ។

<u>វគ្គទី២</u>៖ ចាប់ត្រីបានកុំឲ្យល្អក់ទឹក គឺធ្វើម្ដេចឲ្យបានត្រី ហើយទឹកនៅតែថ្លាដូចដើម។ អ្នកប្រាជ្ញចង់ ទូន្មានថា បើយើងប្រាថ្នានឹង «ចាប់ត្រី» គឺនឹងធ្វើអ្វីឲ្យបានលាភមានផលដល់យើងនោះ បើបានលាភ ហើយត្រូវប្រយ័ត្នកុំឲ្យមាន «ល្អក់ទឹក» គឺកុំឲ្យមានការសៅហ្មងដិតដល់ខ្លួនកុំឲ្យមានទុក្ខទោសដល់ខ្លួនក្នុង គ្រាក្រោយ។

ឧទាហរណ៍៖ ការដែលយោសនាខាងបោះឆ្នោតរើសតំណាងរាស្ត្រជាករមួយធ្វើដោយពិបាក ព្រោះមានឧបសគ្គជាច្រើនមករាំងរា។ នោះក្នុងការដែលឃើញថាពិបាកនេះ បេក្ខជនដែលនិយាយ យោសនាឲ្យរាស្ត្របោះឆ្នោត ជ្រើសខ្លួនជាតំណាង ត្រូវខំឆ្លងឲ្យផុតពីការលំបាកដោយឥតមានសេចក្តី សៅហ្មងដិតដល់ខ្លួន គឺប្រយ័ត្នខំទាញ ឲ្យចាកផុតនូវគំនរឧបសគ្គផ្សេងៗដោយគ្មានរឿងរ៉ាវអ្វីនឹងឲ្យទុក្ខ ទោសដល់ខ្លួនក្នុងវេលាប្រតិបត្តិការនោះ។

បេក្ខជនដែលខំធ្វើការឃោសនាយ៉ាងនេះ គឺដើម្បីនឹងឲ្យបានសំរេចបំណងមួយឲ្យបានជាប់ឈ្មោះ ជាតំណាងរាស្ត្រ បុន្តែបេក្ខជននេះមិនត្រូវភ្លេចថា«បើចាប់ត្រីបានកុំឲ្យល្អក់ទឹក» គឺបើនឹងជាប់ឈ្មោះជា តំណាងរាស្ត្រ ក៏ជាប់ដោយត្រឹមត្រូវដោយប្រព្រឹត្តិល្អស្អាតកុំឲ្យមានរឿងរ៉ាវផ្សេងៗ ដែលត្រលប់ជានាំខ្លួន «ឲ្យល្អក់» គឺកុំឲ្យទទួលកំហុសអ្វីមួយ មកវិញ បាន។

ម្យ៉ាងទៀត ឯអ្នកជំនួញនូវអ្នករាជការគ្រប់ជាន់ថ្នាក់ក៏ត្រូវខំបំពេញកិច្ចការរបស់ខ្លួនរៀនៗខ្លួន ដោយជៀសវាងកុំឲ្យមានការសៅហ្មងដិតដល់ខ្លួនបាន។ ដែលនឹងបានផលទៀត ក៏កុំឲ្យល្អក់ គឺបានមក ដោយសុខមិននាំឲ្យរំខានចិត្ត។

សេចក្តីបញ្ចប់: កិច្ចការសព្វសារពើដែលយើងបំរុងនឹងធ្វើ ឬដែលបានចាប់ធ្វើទៅហើយក៏ដោយ តោងខំអូសខំទាញខំប្រយុទ្ធឲ្យដល់ត្រើយដោយប្រុងប្រយ័ត្នជាដរាបកុំឲ្យការនោះហុចទុក្ខទោសមកដល់ ខ្លួនវិញ។

ច្បាច់អូនចៅ

១០. មួយនីក្រមច្បាប់ លោកពុំឲ្យត្រាប់អំពើពុតជ្រៃ កាលណាដូចដុះ ចាប់ចុះអាស្រ័យ ត្រង់ឋានណានៃអ្នកដើមអន្តរាយ

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម: លោកីយសព្វថ្ងៃ សម្បូណ៌ពេកខាងមនុស្សដែលរមិលគុណអ្នកដែលបានធ្វើសេចក្តី ល្អដល់វា។ គេហៅពួកអកតញ្ញូទាំងនេះថា ជាពួកក្រពើ ឬពុំនោះសោតគេចាត់ជាពួកជ្រៃ ព្រោះក្នុងច្បាប់ កូនចៅលោកបានចែងមកថា«មួយនីក្រមច្បាប់ លោកពុំឲ្យ ត្រាប់ អំពើពុតជ្រៃ កាលណាដូចដុះ ចាប់ចុះ អាស្រ័យ ត្រង់ឋានណានៃអ្នកដើមអន្តរាយ»។

អត្ថាន្ធរូបរបស់ភាសិត:

ធម្មជាតិដើមជ្រៃតែងជូចដុះចាប់ចុះអាស្រ័យនៅដោយដើមឈើដទៃមានដើមត្នោត ជាដើម (ជូនកាលក៏ចាប់កំណើតនៅតាមកំផែង ឬខឿនប្រាសាទនានាដែរ)។ ដើមជ្រៃដែលនឹងលូតលាស់ រស់រានមានជីវិត ក៏ដោយសារតែដើមត្នោត ដែលជាទីបង្អែកយ៉ាងមាំរបស់ជ្រៃ លុះកន្លងយូរឆ្នាំមក កាល បើជ្រៃភ្លូសមែកបែកឫសមាំទាំហើយ នោះវាក៏តាំងចាប់រូតវិតស្រោបជិតជុំដើមត្នោត ជាហេតុឲ្យ<u>ម្ចាស់ដើម</u> គឺដើមត្នោតនេះវិនាសអន្តរាយបន្តិចម្តងៗលុះត្រាតែបាត់រូបស្លាប់បង់ទៅក៏មាន។

អត្តាបដិរូបរបស់ភាសិត:

ដើមជ្រៃមិនខុសអ្វីពីជនដែលទៅពឹងពាក់ពុំនាក់អាស្រ័យនិងអ្នកដទៃ។ ដើមត្នោត គឺអ្នកដែល ទំនុកបំរុងឧបត្ថម្ភគាំពារព្យាបាលគេឲ្យរឹងជំហរឡើង។ គេតែងប្រទះឃើញជនដែលគេបានផ្ទុងផ្តើមឲ្យរឹង ជំហរនេះធ្វើឲ្យម្ចាស់ដើមអន្តរាយដោយសារខ្លួនវិញ។

ឧទាហរណ៍:

9. ក្នុងសៀវភៅគតិលោក រឿងមួយនិទានថា ឆ្កែកំផើមមួយទៅសំរូងឆ្កែឈ្មោលដទៃសំរាលកូន។ ឆ្កែឈ្មោលក៏ឲ្យឆ្កែមេខ្ទីបណ្តោះអាសន្ន។ លុះសំរាលកូនហើយ ឆ្កែមេនិយាយអង្វរឆ្កែឈ្មោលថា ចាំដល់ កូនធំបន្តិចសឹមប្រគល់រូងឲ្យវិញ។ ឆ្កែឈ្មោលមានចិត្តសប្បុរសជាដរាប។ លុះកន្លងយូរបន្តិចមក កូនឆ្កែ ទាំង៥ ក៏មានចង្អូមមាំទាំឡើង កាលបើឆ្កែឈ្មោលទៅសុំយក្សងវិញ ឆ្កែមេក៏នាំកូនព្រួតខាំឆ្កែឈ្មោល ទាល់តែស្លាប់ ហើយយក្សងរបស់គេនៅរហូតទៅ។

២. នាយម៉ៅ ដង្ខៅស្រូវគ្មានប្រពន្ធកូនបងប្អូនម្នាក់សោះ។ ក្មេងជំទង់ដទៃម្នាក់មកនិយាយសុំនៅ រកស៊ីជាមួយផង។ នាយម៉ៅអាណិតក៍ទទូលជួយឧបត្ថម្ភគ្រប់ជំពូក។ កាលបើទុកចិត្តគ្នាហើយ នាយម៉ៅ ក៍ចុះសំបុត្រកំណើតក្មេងនោះធ្វើជាកូន។ ក្មេងដែលគេចិញ្ចឹមនេះ លុះធំដឹងក្ដីមែនទែនហើយក៍ចង់ធ្វើជា អ្នកមានឲ្យទាន់ចិត្ត។ ក្នុងពេលដែលដង្ខៅម៉ៅនាំស្រូវតាមទូកទៅលក់ឯភ្នំពេញក្មេងអកតញ្ញនេះ ប្រើ ឧបាយផ្សេងៗ មានជួលចោរជាដើមឲ្យទៅពូនស្វាក់នាយម៉ៅសម្លាប់ចោល ដើម្បីយកទ្រព្យសម្បត្តិនាយ ម៉ៅធ្វើជាកេរ្តិ៍មតិករបស់ខ្លួនទាំងអស់ ព្រោះអាងថាសំបុត្រកំណើតបានចុះថាជាកូនដង្ខៅស្រេចហើយ។

៣. នាងគាំនិយាយនឹងប្ដីថា «មានកុមារីជំទង់ម្នាក់មកសុំនៅជាមួយផង ខ្ញុំមានចិត្តមេត្តាករុណា ដល់នាងនោះពេកណាស់ ព្រោះជាក្មេងកំព្រា គ្មានទីបង្អែក»។ បុរសជាប្ដីនោះទោះបីមិនចូលចិត្តយ៉ាង ណាក៍យល់ព្រមតាមសេចក្ដីអង្វររបស់ភរិយាដែរ។ លុះនៅជាមួយគ្មាយូរៗទៅ កាលបើស្រីដែលគេរើស យកមកចិញ្ចឹមនេះពេញរូបពេញរាងហើយ វាក៍ចាប់ចិត្តប្រតិព័ទ្ធជាមួយបុរសជាប្ដីនាងគាំ នាង«ជ្រៃ» ទៅ ជាប្រពន្ធចុងគេ ធ្វើឲ្យប្រពន្ធដើម ក្ដីក្ដៅក្រហាយរោលរាលឈ្លោះវាយប្ដីប្រពន្ធ កើតរឿងរ៉ាវយ៉ាងធំ។ នាង ប្រពន្ធចុង ចេះនិយាយលូងលោមប្ដី ចាក់រុកទាល់តែនាងជាប្រពន្ធដើមខ្វាតចេញពីទីឋានដ៍ស្កុកស្ដម្ភ ហើយធ្លាក់ខ្លួនថោកទាបអាប់ឪនស្រពោនចិត្តព្រោះតែនាង«ជ្រៃ»។ នាង«ជ្រៃ» ក៍ឡើងជាមេផ្ទះពេញមុខ វិស័យដូចដើមជ្រៃទៅនៅអាស្រ័យនឹងដើមត្នោតហើយធ្វើឲ្យត្នោតវិនាសទៅបាន។

សេចក្តីបញ្ចប់: យើងសង្កេតយើញថា កាលដែលដើមភ្នោតស្លាប់បាត់ទៅហើយ ដើមជ្រៃលូត លាស់រឹងជំហរបែកមែកយ៉ាងល្អនៅកន្លែងនៃ«ខ្មោចដើមភ្នោត»។ អ្នកប្រាជ្ញមិនមែនសរសើរជ្រៃ ដែលធំ ខ្ពស់រឹងប៉ឹងតែឯងដោយធ្វើឲ្យភ្នោតវិនាសនោះទេ។ ធម្មតាជនអកតញ្ញូមិនដែលរុងរឿង ស្ថិតស្ថេរចីរកាល ឡើយ បើទុកជាក្នុងពេលនេះវាបានថ្កុំថ្កើនរឹងជំហរដូចដើមជ្រៃនោះ គេតែងប្រទះឃើញពួកពាលនេះ អន្តរាយទៅវិញក្នុងពេលយូរ ឬឆាប់ វិស័យដូចព្រូនដែលធំធាត់តែដំបូង លុះក្រោយទៅក៏វិនាសទៅវិញជា ដរាប។

ដោយឃើញថាដើមជ្រៃលូតលាស់យូរលង់បាន មិនត្រូវនឹកថាជនអកតញ្ញូក៏រុងរឿងយូរដូចជ្រៃដែរ នោះឡើយ ត្រូវចាំឲ្យជាក់ថា «បើធ្វើល្អបានផលល្អ ធ្វើអាក្រក់បានផលអាក្រក់ យកសុខទៅដូរសុខ យក ទុក្ខទៅដូរទុក្ខ»។

១១. លោកថាល្វាផង សំបកក្រៅហោង ត្លីផ្លេកយល់យង់ រីឯក្នុងផ្លែ សឹងតែមមង់ ក្រាស់ក្រៃនៅក្នុងនេះហោងលោកថា

សេចក្ដីអធិប្បាយជាគំរូ

ដោយសង្កេតឃើញថា នៅនាលោកនេះមនុស្សមានច្រើនសណ្ឋាន«ខ្លះវៀចខ្លះត្រង់ ខ្លះខ្លៅសាមា ន្យ» ទើបបុរាណបណ្ឌិតព្រឹទ្ធាចារ្យ ចងជាបញ្ហាទុកក្នុងច្បាប់កូនចៅថា: «លោកថាល្វាផង សំបក ក្រៅហោង ភ្លឺផ្លេកយល់យង់ រីឯក្នុងផ្លែ សឹងតែមមង់ ក្រាស់ក្រៃនៅក្នុងនេះហោងលោកថា»។ ពាក្យនេះ មានន័យថា:

ឯផ្លែល្វាកាលដែលទុំឡើង មានពណ៌ក្រហមរលោង មានសម្បករលីងស្រស់រលើបគួរឲ្យ ស្រើបស្រាលត្រេកត្រអាលចង់បេះប្រឡេះយកមកកាន់ យកមកភ្លក់អាស្រ័យណាស់ ប៉ុន្តែក្នុងផ្លែមាន សុទ្ធតែសត្វមមង់ វារុករវើកពាសពេញតាមចន្លោះសាច់ល្វានោះ គួរឲ្យខ្ពើមរអើមជៀសវាងរាងចាល លែង ហ៊ានហែកកាន់មើលទៀត។

ឯផ្លែល្វាដែលល្អតែក្រៅនេះ លោកប្រៀបធៀបទៅមនុស្សណាដែលមានរូបឆោមលោមពណ៌ សាច់សល្អសមស្អាតស្អំស្រស់ប៉ប្រិមពុំទាស់ភ្នែកអ្នកដទៃ ក៏ប៉ុន្តែមនុស្សនោះឯងមានចិត្តអាក្រក់ពេក ឬក៏ មានឫកពាឥរិយាមិនសមរម្យ ជាហេតុធ្វើឲ្យអ្នកផងទាំងពូងស្អប់ខ្ពើមទៅវិញ។

ប៉ុន្តែពាក្យអ្នកប្រាជ្ញនេះ មិនមែនសំដៅទៅលើតែមនុស្សណា ដែលមានឆោមរាងកាយឆើតឆាយ ដូចបានអធិប្បាយមកហើយនោះទេ លោកប្រៀបប្រដូចផ្លែល្វា ទៅនឹងជនណាដែលមានសំដីវាចាផ្នែម ពីពោះ គួរឲ្យអ្នកផងទាំងពួងទុកចិត្តចូលជិតរើសយកជាមិត្តស្និទ្ធស្នាល រាប់អានចង់ស្ពានមេត្រីដោយស្តាប់ សំដីឃើញថា ប្រហែលជាមនុស្សនោះល្អបរិសុទ្ធត្រឹមត្រូវ កាន់ផ្លូវត្រង់មែន ប៉ុន្តែមនុស្សសំដីល្អនេះ ច្រើន មានចិត្តអាក្រក់ជាប់ ហេតុនេះបានជាអ្នកប្រាជ្ញបន្ថែមសេចក្តីទៀតថា:«អ្នកមួយចែចូវ រអែរអូវ វៀចវេរតែ ក្រៅ»។

សេចក្តីដែលបានសាធក:មកហើយនេះឃើញថាគ្រូវមែនហើយ ប៉ុន្តែយើងនឹងថា មនុស្សណា ដែលល្អតែមាត់ក្រៅ ហើយចិត្តសុទ្ធតែខ្មៅអាក្រក់ រៀចដរឫស្យា ទាំងអស់នោះក៏មិនមែនដែរ ត្បិតមានខ្លះ សំដីល្អហើយ ចិត្តក៍ល្អ ដូចផ្លែឈើខ្លះល្អខាងក្រៅ ហើយមានទាំងឪជារសផ្នែមឆ្ងាញ់ពិសាផង។ ប៉ុន្តែ យើងប្រទះឃើញថាក្នុងលោកនេះ កម្រមានមនុស្សសំដីល្អ ហើយឲ្យមានចិត្តល្អផងនោះណាស់ ច្រើន មានតែមនុស្សសំដីផ្នែមចេះបញ្ចើចបញ្ចើ ហើយមានចិត្តអាក្រក់។ ធម្មតាមនុស្សអាក្រក់ ច្រើនមានវាចារ វោហារផ្នែមពីពោះមករក យើង ដើម្បីឲ្យយើងទុកចិត្តអស់ពីពោះថាវាល្អ ឯមនុស្សជំពូកនេះកុំស្ងវទុកចិត្តវា កុំយកធ្វើជាគ្នា ថ្ងៃក្រោយមិនយូរមិនឆាប់វានឹង «ត្បូកក្បាល» យើងវិញជាមិនខាន។

ដូចយើងដឹងស្រាប់ហើយក្នុងរឿងល្បើក «ក្អែក និងកញ្ច្រោង» ឬ«មាន់និងកញ្ច្រោង» របស់**កវឹ** បណ្ឌិតឡាហ្វុងតែន ដែលបានលើកទុកមកជិតបីសតវត្សមកហើយចុះតើកញ្ច្រោងវាធ្វើយ៉ាងដូចម្ដេច ដើម្បីនឹង បាននំពីក្អែក ឬបានមាន់ជាអាហារវា? ចូរយើងកុំឆ្ងល់ឲ្យសោះពាក្យបញ្ចើចបញ្ចើដោយប្រើសំដី ផ្អែមល្ហែមត្រជាក់នេះហើយ ជានុយបបោសអង្អែល ចិត្តឲ្យក្អែកគិតថាពិតជាពាក្យត្រង់ ក៏ហាមាត់និយាយ ឡើងធ្លាក់ឯនំទៅដីបានជាចំណីនៃ កញ្ច្រោងវិញទៅ។ រីឯមាន់វិញក៏ស្លាប់ខ្លួន ពីព្រោះតែឭកកញ្ច្រោង និយាយបញ្ឆោតដោយពាក្យផ្អែមពីពោះគួរទុកចិត្តពន់ពេកណាស់។

ក្នុងរឿងមួយទៀតរបស់**លោកម៉ូលីយារ៍** មាននិទានថានាហ្មឺនម្នាក់ឈ្មោះលោកដូរ៉ង់ ចង់ទៅបោក ប្រាក់អ្នកមានទ្រព្យសម្បត្តិម្នាក់ឈ្មោះហ្សូរដាំង។ លោកដូរ៉ង់ស្អប់ហ្សូរដាំងពេក ប៉ុន្តែដោយលោកខ្វះ ប្រាក់ចាយ លោកក៏ធ្វើជារាប់អាន ហ្សូរដាំងទៅ លោកនិយាយប្រាប់ ហ្សូរដាំងថា គ្មានស្រឡាញ់នរណា ជាងហ្សូរដាំងទេ លោកកុបាកថាលោកបានទៅនិយាយនៅក្នុងចំណោមសរសើរពីហ្សូរដាំងជាច្រើនដង លោកថានឹងរកមនុស្សណាឲ្យវិសេសជាងហ្សូរដាំងក៏គ្មាន... ឯពាក្យលោកទាំងប៉ុន្មានសុទ្ធតែពាក្យបញ្ហោរ បោកប្រាស់ទេ ប៉ុន្តែពីរោះដ្អែមល្អែមហាក់ដូចជារឿងនោះពិតប្រាកដមែន គួរឲ្យហ្សូរដាំង«ត្រចៀក ស្រាល» ទុកចិត្តពេក។

ចូរយើងពិចារណាមើលចុះ ក្នុងរឿងទាំងពីរនេះសត្វកញ្ជ្រោង និងលោកដូរ៉ង់ មានសំដីល្អផ្អែម ពីរោះតែមាត់ក្រៅ ឯចិត្តវិញសឹងអាក្រក់វៀចវេរ ចង់បំផ្លាញគេឲ្យវិនាសនោះ វិស័យដូចផ្លែល្វាដែលល្អ« ភ្លឺផ្លេក» តែសម្បកហើយខាងក្នុងសុទ្ធតែមមង់ដែរ។

យើងមិនត្រូវទុកចិត្តមនុស្សណា ដែលយើងមិនទាន់ស្គាល់ឲ្យច្បាស់លាស់ឡើយ ដ្បិតមនុស្សមាន ច្រើនសណ្ឋានណាស់ ខ្លះ«ចិត្តជាទេវទត្ត មាត់ដូចទេវតា» ខ្លះទៀត«អាក្រក់តែមាត់ ចិត្តដូចទេវតា» ហេតុ ដូច្នេះហើយបានជាក្នុងច្បាប់កូនចៅដដែលនេះ លោកបន្ថែមទៀតថា: រីសោតខ្នុរណាំង សម្បកស្គោក ស្គាំង បន្លាច្ច្រងនៅ ឯក្នុងសឹងក្លែប ក្រអែបផ្អែមទៅ ទាល់ក្នុងឥតសៅ រសសឹងពិសា»។

១២. លោកថាឲ្យត្រាប់ ឌូវសត្វកុកសាប់ អំពើប្រពៃ កុំត្រាប់កុកស តោតាវសព្វថ្ងៃ ហើរទំអាស្រ័យ ពុំប្លែកប្លែង

मुस्तिप शिक्षा

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម: ដើម្បីស់នៅក្នុងសង្គមជន ឲ្យបានសុខសាន្តរៀងតរាបទៅ ត្រូវខំធ្វើខ្លួនប្រាសចាក ពាក្យនិន្ទាទាំងឡាយ នឹងភ័យអន្តរាយគ្រប់ប្រការដោយព្យាយាមត្រិះរិះពិចារណាឲ្យយល់អស់អាថ៍ នូវ ពាក្យឪវាទ នឹងក្បួនតម្រាពាក្យសុភាសិតដែលបណ្ឌិតចារចែងបែងសេចក្តី ដើម្បីជាគតិនាំលោកទៅកាន់ ស្ថានសុខ ដូចយ៉ាងក្នុងច្បាប់កូនចៅ លោកប្រដៅថា: «...ឲ្យត្រាប់នូវសត្វកុកសាប់ អំពើប្រពៃ កុំត្រាប់កុក ស ភោភាវសព្វថ្ងៃហើរទុំអាស្រ័យ ពុំប្លែកប្លែងប្រាណ»។

<u>អត្ថាន្ធរូបរបស់ភាសិត</u>

វគ្គទី១៖ លោកថាឲ្យត្រាប់នូវសត្វកុកសាប់ អំពើប្រពៃ

កាលបើកុកសាប់ ចុះទៅរកទំ ឬរកស៊ីនៅវាលស្រែ ឬក្នុងថ្លុកដ៏មានភក់ក្រខ្ចក់ជាដើមនោះ គេ ឃើញស្លាបដែលស្រោបកាយរបស់វាមានពណ៌ប្រផេះ ឬសម្បុរត្រសក់ ស្រដៀងគ្នានឹងពណ៌ភក់ ឬ មែកឈើដែរ។ ផ្ទុយពីនេះទៅវិញ កាលបើកុកសាប់ហិចហើរធ្វើដំណើរក្នុងវេហារដ៏ជាទីស្អាតស្រឡះល្អ នោះគេឃើញស្លាបដែលលាតត្រដាងឡើងមានពណ៌សស្ដុសដូចសំឡី។

វគ្គទី២៖ កុំត្រាប់កុកស ភោភាវសព្វថ្ងៃ ហើរទំអាស្រ័យ ពុំប្លែកប្លែងប្រាណ

មិនថានៅទីណា ពេលណា ទាំងថ្ងៃទាំងយប់គ្រប់តំបន់ កុកសឥតប្រូលប្រែប្រូលផ្លាស់ប្តូរពណ៌ ស្លាបដូចកុកសាប់ឡើយ។ ពណ៌សដរាបនេះអាចទាញភ្នែកអ្នកទាំងពួង មាន ព្រានបរបាញ់ជាដើម ឲ្យក្រឡេកមើលស្គាល់ថាជាសត្វកុកភ្លាមៗ មិនចាំបាច់ពិនិត្យយូរផង ការដែលហើរ ដែលទំអាស្រ័យមិន«ប្លែកប្លែងប្រាណ» គឺមិនមានប្លែកគ្រឿងសំគាល់ក្រៅនេះ តែងទទួលផលអាក្រក់ផ្សេងៗមិនខាន ជួនកាលវិនាសអន្តរាយដល់ខ្លួនក៏មាន។

អត្តាបដិរូបរបស់ភាសិត:

អ្នកប្រាជ្ញទូន្មានថា ឲ្យធ្វើតាមកុកសាប់វិញព្រោះជា«អំពើប្រពៃ» យើងឃើញថាកុកសាប់ឆាប់ចេះ ផ្លាស់ពណ៌សម្បុរតាមទីកន្លែង តាមពេលវេលា (ព្រោះពេលយប់ កុកសាប់ក៏ត្រូវគ្របដណ្ដប់កាយដោយ ស្លាបប្រផះដែរ ដើម្បីកុំឲ្យគេឆាប់ចាប់ភ្នែកទៅរកវាដើម្បីរក្សាខ្លួនឲ្យបានសេចក្ដីសុខ គឺជៀសវាងផល អាក្រក់ ឬការអន្តរាយដល់ខ្លួនបាន)។ អ្នកប្រាជ្ញចង់ប្រដៅយើងថា:

ក. ឲ្យចេះផ្លាស់ប្តូរឫកពាកិរិយាតាមកាលៈទេសៈ គឺចេះធ្វើឫកពាឲ្យច្រឡំនឹងគេឯងតាមទីកន្លែង នឹងពេលវេលាដែលតាំងនៅ កុំធ្វើឲ្យឆ្គងកុំឲ្យឈ្លើយកុំឲ្យប្លែកធ្លោដាច់គេនោះ កន្លែងណាពេលណាត្រូវ លើកខ្លួនសឹមលើកកន្លែងណា ពេលណាត្រូវការពារខ្លួន យើងត្រូវតែដាក់ខ្លួនដើម្បីរក្សាសេចក្ដីសុខ។

កាលបើមានធនធានច្រើននោះ ក៏មិនចេះតែ«ភោភាវស់ព្វថ្ងៃ» គឺបង្ហាញឫក៣រឲ្យឃើញធ្លោជា ដរាបនោះទេ ជាហេតុនាំឲ្យគេជិនឫក ឲ្យគេស្អប់ ឬពេបជ្រាយនិយាយដើម ពោលគឺនាំតែសៅហ្មងដល់ខ្លូ ន។

- 2. ឲ្យចេះរៀបចំតែងកាយតាមកាល:ទេស: គឺកុំឲ្យភោភាវតែសព្វថ្ងៃ ឬភោភាវតែគ្រប់កន្លែង ដូច សត្វកុកសនោះ ឧបមាបើនៅស្រុកស្រែចំការរបៀបរៀបចំតែងខ្លួនក៏ល្មមឲ្យស៊ីគ្នានឹងកន្លែងដែលយើងនៅ អាស្រ័យ ដើម្បីកុំឲ្យអ្នកផងបាញ់ភ្នែកមករកយើង ព្រោះតែអាការភាភាវនេះ ជាហេតុធ្វើឲ្យគេរិះគន់ ស្អប់ ទាំងខ្លួនក៏មាន។ បើនៅក្រុង ឬត្រូវចូលក្នុង ទីចំណោមធំដុំនោះរបៀបស្លៀកពាក់ក៏មានភាពសមរម្យស៊ីគ្នា នឹងទីនោះ ឬពេលនោះដែរ។
- គ. ឲ្យចេះក្លែងខ្លួន ដោយផ្លាស់សំលៀកចំពាក់តាមកាល:ទេស: ដើម្បីជៀសវាងភ័យន្តរាយខ្លះបា ន:

ឧទាហរណ៍: ឧបមាដូចយើងជាអ្នកមានទ្រព្យច្រើន ត្រូវធ្វើដំណើរផ្លូវឆ្ងាយដោយកាត់ភូមិ កាត់ព្រៃ ផ្សៃនោះ ត្រូវស្លៀកពាក់ខោអាវណាជំនុំជាមធ្យម កុំឲ្យមនុស្សខិលខូចថាយើងជាមនុស្សមានទ្រព្យសម្បត្តិ ច្រើន ហើយគុំគូនធ្វើបាប។

ទាហានខ្លះ កាលបើធ្វើខ្លួនឲ្យប្លែកជារបៀបអ្នកស្រែហើយ ក៏អាចចូលទៅបន្លំនៅក្បែរបន្ទាយ សត្រូវបាន ដើម្បីស៊ើបការផ្សេងៗ ឬក៏ធ្វើឲ្យសត្រូវវិនាសដោយកលល្បិចរបស់ ខ្លួនបាន។ កាលបើផុតពីកន្លែង ឬពេលដែលមានគ្រោះថ្នាក់ហើយ សឹមផ្លាស់សំលៀក បំពាក់តាមធម្ម តាទៅ វិស័យដូចកុកសាប់ កាលបើផុតពីកន្លែងរកស៊ី ឬកន្លែងដែលមានសត្រូវតែងបៀតបៀនហើយ នោះឥតញញើតទៀតឡើយ នឹងបង្ហាញស្លាបរបស់វា។

សេចក្តីបញ្ចប់: ដើម្បីធ្វើឲ្យជីវភាពរបស់ខ្លួនទទួលនូវសេចក្តីសុខ កុកសាប់ជាគំរូប្រាប់ថា បើនឹងធ្វើ អ្វីត្រូវពិនិត្យមើលកាល:ទេស: គឺធ្វើអ្វីកុំឲ្យធ្លោខុសគេជានិច្ចជាកាលដូចកុកសនោះ។ ក្នុង«សុភាសិត សង្គ្រោះ» របស់ព្រះបាឡាត់ឧត្តមលិខិត សុង ស៊ីវ នោះក៏មានចែងមកហើយដែរគឺ:«កុំត្រាប់កុកសគ្មាន ឧបាយ ឲ្យត្រាប់ប្រាជ្ញប្រាយសត្វកុកសាប់ រកស៊ីកៀនកោះដោយព្រៃស្លាប់ លាក់ខ្លួនខ្លាចស្លាប់គ្មាន ប្រមាទ»។

១៣. មួយសោតលោកថា កន្លង់និងផ្កា ស្ថានឆ្ងាយទីទៃហេតុចិត្តចង់ក្រេប ជញ្ហាបក្លិននៃហើរហួសច្រេត្រច្រែរស់រក

ជនខ្លះមានចិត្តចង់ដឹងនូវធម៌វិន័យ ឬច្បាប់ក្បួនតម្រាវិទ្យាសាស្ត្រផ្សេងៗក៍ស្វះស្វែងជាអចិន្ត្រៃយ៍ រកអ្នកដែលមានប្រាជ្ញាតម្រេះវិជ្ជាមិនថានៅឆ្ងាយ ឬជិត ដើម្បីក្រេបជញ្ជក់យកឪជារសនៃវិជ្ជា វិស័យដូច សត្វកន្លង់ដែលសង្វាតព្យាយាមហើរសព្វឋានដើម្បីស្កាត់រកបុប្ផា ប្រាថ្នានឹងក្រេបជញ្ជក់យកជាតិនូវក្លិននៃ **ផ្កាទាំងឡាយនោះឯង។**

១៤. លោកថាដែកផង ហៅវីឯកន្លងគេដុតដុំប្លានរួសកោសជាការ តាមចិត្តប្រមាណ ពុំដែលនឹងមានប្រកែកឡើយ

ដែកហើយហៅរឹង គង់តែដុតឲ្យក្ដៅទៅដំកើតជារាងរៅពូថៅ កាំបិតតាមចិត្តប្រាថ្នាបាន ចំណែក មនុស្សពាលដែលមានចិត្តរឹងរួសប្រទូស្ដូយោរយៅនោះ វារឹងលើសពីដែកទៅទៀត គេមិនអាចប្រដៅវាឲ្យ ទៅជាល្អតាមចិត្តប្រាថ្នាឡើយ។

ដូច្នេះហើយបានជាមាតាបិតាគ្រូអាចារ្យទាំងឡាយ ខ្វល់ខ្វាយយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការហ្វឹកហ្វឺន ប្រៀនប្រដៅកូនចៅដែលកំពុងនៅក្មេងតូចល្មមនឹ<mark>ងកាច់បង្វឹកបង្វែរ បំបែរ បំបត់ ពត់វាឲ្យចូលក្នុងផ្លូវល្</mark>អ បាន តែបណ្ដែតបណ្ដោយឲ្យវារឹងភ្នឹងធ្វើតាមអំពើរចិត្តហើយ នោះមិនលែងឡើយ វានឹងចូលក្នុងពួកអន្ធ ពាលដែលគេមិនអាចនឹងផ្សាំង នឹងបំពត់វាឲ្យបានល្អបានឡើយ។

ស្មុតាសិតផ្សេចៗ ១៥. ទំពក់វ៉ាទៅ ទើបញ្ចៅវ៉ាជ្រុះ

<u>សេចក្តីផ្តើម:</u> «ទុំពក់វាទៅ ទើបព្នៅវាជ្រុះ» សេចក្តីយ៉ាងខ្លីនេះមានអត្ថរសយ៉ាងសំខាន់ ដើម្បីនឹង ញ៉ាំងចរិយាជនណាដែលខ្ជិលទំរន់ក្នុងកិច្ចការសព្វសារពើ កុំឲ្យដេកចាំតែព្រេងវាសនាជូនផលឲ្យ។

អត្ថាន្ទរូបរបស់ភាសិត:

បើយើងចង់បានផ្លែព្នៅ ដែលនៅជាប់នឹងសណ្ដង់នៅឡើយ យើងត្រូវខ្វល់ខ្វាយរកទំពក់ទៅថ្គក់ ទាញយកមកទើបវាជ្រុះ ដើម្បីយកមកធ្វើជាចំណីរបស់យើង។

បើនៅតែស្ងៀមអង្គុយចាំឲ្យផ្លែព្នៅជ្រុះមកតែម្តងនោះ កុំសង្ឃឹមថានឹងបានអាស្រ័យ មុខជា«អង្គុយ លេបទឹកមាត់» ហើយ។

អត្ថាបដិរូបរបស់ភាសិត:

ផ្លែព្នៅដែលយើងចង់បាននេះ គឺគេចង់និយាយពីផល ឬបំណងអ្វីមួយដែលយើងប្រាថ្នា នឹងឲ្យ បានសម្រេចមកយើង។ យើងមិនមែនដេកចាំឲ្យផលនេះវារត់មករកយើងទេ គឺត្រូវតែខំប្រឹងប្រែងខ្នះខ្នែង

ប្រើកម្លាំងកាយ ឬកម្លាំងចិត្តដើម្បីទៅថ្ពក់យកផលនោះ វិស័យដូចគេខំខ្នះខ្នែងធ្វើទំពក់រួចហើយ ខំថ្ពក់ យកផ្លែព្នៅជាចំណី។

<u>ឧទាហរណ៍:</u> ១. កូនសិស្សដែលប្រាថ្នាចង់បានសញ្ញាប័ត្រអ្វីមួយនោះ ត្រូវខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រ ឲ្យណាស់ ព្រោះចំណេះដែលបានពីការខំនេះហើយជាទំពក់យ៉ាងមាំ ដើម្បីទៅថ្ពក់កាវយកសញ្ញាប័ត្រ។

២. មាតាបិតាទាំងឡាយ បើចង់រកភរិយាឲ្យកូនប្រុសតាមច្បាប់នោះ ត្រូវតែគិតគូរខ្នះខ្នែងរកគេឯង ឲ្យជួយស៊ើបសូរ ចូលទៅដណ្ដឹងដល់ម៉ែឪខាងកូនស្រី។ បើមិនដូច្នោះទេ កូនស្រីអ្នកមានពូជពង្សមិន ងាយនឹង «ជ្រុះ» ដោយងាយទេ ទាល់តែមានទំពក់ទៅ ទើបញ្នៅវាជ្រុះមក កុំសង្ឃឹមថាគេនឹងលើកកូនឲ្យ ដោយងាយនោះ។

៣. ប្រទេសកម្ពុជា ដែលបានឋាន:ជារដ្ឋឯករាជ្យនេះ ក៏មិនមែនបានមកដោយ គ្មានការយក «ទំ ពក់ទៅថ្ពក់» ដែរ។ ចុះអ្វីជាទំពក់នេះ? គឺគ្មានអ្វីក្រៅពីការប្រឹងប្រែងរបស់ សម្ដេចព្រះបិតាឯករាជ្យជាតិទេ។ ព្រះអង្គទ្រង់ប្រើព្រះរាជនយោបាយដ៏ភ្លឺថ្លាធ្វើជាទំពក់ ដើម្បីទៅថ្គក់ ទាញយកឯករាជ្យជូនប្រទេសជាតិ។

សេចក្តីបញ្ចប់: បើចង់ឲ្យបានផលអ្វីមួយ ដូចសេចក្តីបំណងយើងកុំនៅស្ងៀមឲ្យផលរត់មករកនោះ ត្រូវចាំឲ្យជាក់ថា: «បើចង់ស្រុចដូចបន្លា ត្រូវតែឧស្សាហ៍ដុសដែកដុល ទោះមានកុសលអកុសល កុំចាំ សេសផលនោះជួយជូន»។

១៦. ម្នៅៗ ឃកជីវញ្នៅមកត្បេត្រក្លៀក

ជ័រព្នៅវាស្អិតដិតជាប់សាច់ពិបាកលាងណាស់ ហេតុនេះ គប្បីជៀសវាងកុំឲ្យជ័រព្នៅប្រឡាក់បាន។ ភាសិតនេះមានន័យថា នៅសុខៗ ម្ដេចក៏ទៅយកកិច្ចការណាមួយដែលដល់ទីបំផុត វាហុចផល អាក្រក់ឲ្យ នាំឲ្យពិបាកចិត្ត ពិបាកគិត ពិបាកកាយឥតមានចំណេញអ្វីដល់ខ្លួនសោះ គឺនាំតែនឿយខ្លួនអ សាឥតការ។

ដូចយ៉ាងរ៉ាប់រងធានាអ្នកជាប់ចោទពីបទណាមួយ ឬទទូលបញ្ញើអ្នកណាមួយ ដល់ថ្ងៃក្រោយមក ទៀត ទើបដឹងថាជារបស់ចោរ ឬក៍ទទូលក្មេងណាមួយមកចិញ្ចឹម បង្កើតហេតុឲ្យទាស់ទែងខ្វែងគំនិតប្ដី ប្រពន្ធឯង។ កាលបើឃើញផលអាក្រក់ផុសឡើងវេលាណា ទើបលាន់មាត់ទាំងស្ដាយហើយខ្នាញ់ក្នុងចិត្ត ផងថា:«ម្នៅៗ យកជ័រព្នៅមកត្បៀតក្លៀក»។

កាលបើដឹងដូច្នេះហើយ ក្នុងការអ្វីក៏ដោយមុននឹងទទួលធ្វើ គប្បីពិនិត្យពិចារណារកហេតុផលជា មុនដរាប ឲ្យយល់ជាក់តើនឹងបានសុខ ឬទុក្ខទៅថ្ងៃក្រោយ។

១៧. ឆ្កែខាំឲ្យរកម្ចាស់ គោឆ្កឹះឲ្យរកនាឃ

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម: បើទុកជាធ្វើត្រូវក៏តែងធ្លាក់ក្នុងផ្លូវខុសវិញដែរ ជនណាដែលធ្វើអ្វីមិនពិចារណាឲ្យ ជ្រៅជ្រះ មិនចេះអត់សង្កត់ចិត្តរំលត់ក្តីមោហៈ។ ការដែលយក«កំហល់ទល់កំហែង» គឺខំច្រឡោតមិនគិត មុខគិតក្រោយ តែងបង្កើតទុក្ខទោសដល់ខ្លួនជាញឹកញយ ដូច្នេះហើយបានជាបូរាណាចារ្យទូន្មានថា: «ផ្កែ ខាំឲ្យរកម្ចាស់ គោឆ្កឹះឲ្យរកនាយ» ដែលជាភាសិតសន្មត់ថាជាច្បាប់ទូន្មានខ្លួនបាន។

<u>អត្ថាន្យូបរបស់ភាសិត</u>

ឯឆ្កែ និងគោនោះវាមានម្ចាស់។ កាលបើឆ្កែវា«ខាំ» ឬគោវា«ឆ្កឹះ» កុំទៅវាយដំវា ឬសម្លាប់វា ព្រោះ ជាសត្វមានម្ចាស់។ កាលបើម្ចាស់សត្វនេះដឹងថា យើងវាយសត្វគេនោះ គេត្រឡប់ជាស្ដីបន្ទោសយើង វិញ ឬបើវាយសត្វទាល់តែបែកបាក់ ឬទាល់តែស្លាប់ផង នោះនឹងសងសោហ៊ុយគេពេញទី។

ដូច្នេះកាលបើឆ្កែខាំ ឬគោឆ្កឹះ តោងរកម្ចាស់ឲ្យគេជួយរកថ្នាំបិទ ឬជួយចេញសោហ៊ុយថ្លៃការថែ ស្នាមរបូសនោះ ដោយអ្នកម្ចាស់សត្វនេះប្រហែសមិនបានឃ្លុំមាត់ឆ្កែ ឬចងគោឲ្យជាប់ ឬមិនបានចងគោ ឲ្យមាំ ឬបង្ខាំងវាទុកក្នុងក្រោលខ្លួន។

<u>អត្ថបដិ្ធបរបស់ភាសិត</u>

កាលបើមានរឿងនឹងកូនក្មេង ដោយវាប្រមាថក្នុងការផ្សេងៗ (ធ្វើឲ្យឈឺចិត្ត ឬធ្វើឲ្យមានស្នាម របូស) នោះត្រូវរកឪពុកម្ដាយ ឬគ្រូអាចារ្យ ឬអ្នកដែលទទូលភារៈគ្រប់គ្រងវា ឬជេរស្ដីប្រដៅ ដើម្បីផ្សះជម្ងឺ នេះ។ សូម្បីតែបាវព្រាវរបស់គេក៏តោងរកនាយចៅហ្វាយវាឲ្យជេរស្ដីប្រដៅដែរ។

បើមានភ្នាក់ងារក្រសួងណាមួយប្រមាទមើលងាយ ដោយអាការៈផ្សេងៗ នោះត្រូវរកនាយ ចៅហ្វាយភ្នាក់ងារនោះឲ្យជួយផ្សះផ្សារ លប់លាងរឿងហេតុទាំងសងខាង គឺឲ្យស្រួលចិត្តទាំងអ្នកទទួល រងគ្រោះ ស្រួលចិត្តទាំងអ្នកប្រព្រឹត្តល្មើស វិស័យដូចរកម្ចាស់សត្វ ឲ្យរកថ្នាំបិទរបូស ហើយឲ្យប្រយ័ត្នកុំ លែងសត្វកាចឲ្យខាំឲ្យឆ្កឹះគេទៀតដែរ។

ភាសិតនេះមានន័យទូលំទូលាយផ្សេងទៀតថា បើព្រឹត្តិការណ៍អ្វីមួយ ឬរឿងហេតុអ្វីមួយកើតឡើង ហើយ ត្រូវស្រាវជ្រាវរកបុព្វហេតុដែលនាំឲ្យកើតជារឿងនោះឡើង ដើម្បីខំប្រឹងប្រែងផ្សះផ្សាររំលត់នូវបុព្វ ហេតុនោះ កុំឲ្យរឿងហេតុរាលដាលវែងឆ្ងាយទៅទៀត។

១៨. ជាងមិនកើតទៅបន្ទោសដែក

កាលបើធ្វើការអ្វីមួយ មិនបានផល មិនបានល្អ គេតែងតែរករឿងដោយស្រាយនាយអាយថាដូច្នេះ ថាដូច្នោះ ឬក៏ថាមានឧបសគ្គនេះ នោះបណ្តាលឲ្យធ្វើការមិនស្រួលឲ្យខូចការអស់ដើម្បីសំរាលទោស របស់ខ្លួន ដើម្បីកុំឲ្យអ្នកដទៃគេបណ្តុះបង្គាប់ថាខ្លួនមិនកើត មិនប្រសប់ មិនវៃ មិនចេះ វិស័យដូចជាងដែក កាលបើធ្វើកាំបិទមិនស្មើមុខ មិនសូវមុត ឬមិនសមរាង ថាមកពីដែកមិនសូវសុទ្ធដែរ។

<u>ឧទាហរណ៍:</u> ១. សិស្សប្រឡងមិនជាប់ ថាមកពីថ្ងៃនោះស្ដាប់គ្រូចៅសរសេរតាមសូត្រមិនច្បាស់ ឬក៏ថាមកពីពេលវាខ្លី រៀនមិនបានសព្វគ្រប់។

២. មេចុងភៅដាំបាយមិនបានឆ្អិនល្អ ថាមកពីអង្ករមិនសូវល្អ។ បើម្ហូបមិនឆ្ងាញ់ ថាមកពីឧសមិន សូវស្ងួត ភ្លើងមិនឆេះ។ល។

១៩. មានះបាត់មិត្ត ឥតអ្នកជាជៅក្រេវក្រោធយោរយៅ រមែងបាត់អង្គ

<u>វគ្គទី១</u>៖ មានះបាត់មិត្តឥតអ្នកជាជៅ

នរណាដែលមាន: គឺមានចិត្តរឹងត្អឹងរបឹងចចេសកម្រព្រមព្រៀងទោរទន់ធ្វើតាមមតិ ឬ៣ក្យទូន្មាន នៃអ្នកដទៃ អ្នកនេះឯង រមែងតែង «បាត់មិត្ត» គឺគ្មានមិត្តចង់មូលចូលគំនិតជាមួយ ឬបើមានមិត្តមកហើយ ក៏មិនលែងបាក់បែកគ្នាមិនខាន ព្រោះសេចក្ដីមានៈនេះធ្វើឲ្យខូចខាតការសាមគ្គីរវាងគ្នានឹងគ្នា។

ដែលថា«ឥតអ្នកជាដៅ» គឺបើមានះហើយកុំថាឡើយ បាត់តែត្រឹមមិត្តសូម្បីបងប្អូនសាច់ សាលោហិតដែលជាពូជអម្បូរជាមួយ ក៏មិនចង់មូលគំនិត្យមចិត្តយកធ្វើជាគ្នាដែរ។

<u>វគ្គទី២</u>៖ ក្រេវក្រោធយោរយៅ រមែងបាត់អង្គ

មនុស្សខឹងខ្លាំង ពាលកំណាចកាចហួសប្រមាណ បំពាបំពានគ្មានថយចិត្តគំនិតរឹងរូសប្រទូស្ត ខឹង យោរជេរបញ្ហោរខុសច្បាប់ទម្លាប់នោះរមែងបាត់អង្គ គឺតែងវិនាសខ្លួន ស្លាប់ខ្លួនថ្ងៃណាមួយពីព្រោះពួក សាហាវកំណាចនេះជាទីគំនុំ ជាទីសំអប់របស់ពពួកជនទាំងឡាយ។

២០. អ្នកមានកុំអាលអរ អ្នកក្រកុំអាលត័យ

«អ្នកមានកុំអាលអរ អ្នកក្រកុំអាលភ័យ» ជាពាក្យព្រេងតែងឮជាលំដាប់មកសំរាប់ដាស់តឿន ជន្នា នុជន ទាំងអ្នកមាន ទាំងអ្នកក្រឲ្យប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការខ្នះខ្នែងរកទ្រព្យសម្បត្តិ ហើយនឹងក្នុងការរក្សា ធនធានដែលខ្លួនមានហើយ។

ក្នុងវគ្គទីមួយលោកពោលថា «អ្នកមានកុំអាលអរ» គឺលោកប្រដៅអ្នកមានទ្រព្យ សម្បត្តិ ឲ្យចេះ ព្រួយបារម្ភក្នុងការថែរក្សាធនធាន ព្រោះអ្នកមានទ្រព្យខ្លះ ដោយអាងថាខ្លួនមានបរិបូរណ៍ហើយ ក៏ធ្វើ ព្រងើយកន្តើយពុំគិតគូរនឹងកេទ្រព្យ សំចែតទៅទៀត ពុំខ្លាចក្រែងដល់គ្រាក្រោយ នឹងមានអាសន្នអន្ធក្រ ហើយគិតតែត្រេកអរហ៊ីហា វាយឫក លើកកំពស់ ជូនកាលពុំមានចិត្តមេត្តាករុណាដល់អ្នកកំសត់ទុគិត ឡើយ ម្ល៉ោះហើយអ្នកក្រតែងពោលជាពាក្យផ្តន្ទាថា: «អ្នកមានកុំអាលអរ ក្រែងធ្លាក់ក្រទៅថ្ងៃក្រោយ»។

វគ្គទីពីរលោកថា«អ្នកក្រកុំអាលភ័យ» ពាក្យនេះបានសេចក្ដីថា បើជនណាក្រហើយ មិនត្រូវព្រួយ ចិត្តអស់សង្ឃឹមគិតថាខ្លួននឹងក្រមួយជីវិតឡើយ ត្រូវគិតថា ថ្ងៃណាមួយមុខជានឹងបានប្រទះលាភអ្វីម្យ៉ា ង។ ពាក្យព្រេងនេះលោកចងទុកមកសម្រាប់សំរាលចិត្តអ្នកខ្សត់ទុគិត កុំឲ្យមានទុក្ខភ័យពេកនឹងការក្រីក្រ របស់ខ្លួន ហើយសម្រាប់កំឡាទឹកចិត្តអ្នកក្រឲ្យខំធ្វើការរកស៊ីឲ្យពេញកម្លាំងឡើង។

យើងក៏បានដឹង បានឃើញជាញឹកញយណាស់មកហើយ ថាមនុស្សខ្លះមានភោគសម្បត្តិច្រើន ប្រហែលទ្រព្យមហាសេដ្ឋីមួយ មិនយូរប៉ុន្មានគាប់ជូនមានសេចក្ដីអកុសលមកផ្ដល់កាយ ទ្រព្យនោះក៏ រលាយខ្វាយខ្វាត់ រសាត់បាត់ស្ងន្យទាំងកិត្តិយសកេរ្តិ៍ឈ្មោះផង។ មានមនុស្សខ្លះទៀត ខ្យត់ខ្សោយដោយ ទ្រព្យធនធាន គ្មានអ្វីជាទីពឹងទីបង្អែកសោះ ប៉ុន្តែក្រោយមក ស្រាប់តែបានងើបរួចពីក្រលំបាក ទៅជាមាន មុខមានមាត់មួយនឹងគេ ដោយអ្នកនោះឯងព្យាយាមធ្វើការចេះសំចៃទុក នេះជាប្រការមួយ ខ្លះទៀតក៏ កើតមានបានដោយសារសំពាយព្រេងរបស់ខ្លួន នេះប្រការពីរ(ដូចយ៉ាងអ្នកក្រខ្លះត្រូវឆ្នោតជាតិជាដើម)។ អ្នកមានទ្រព្យទាំងឡាយអើយត្រូវចាំថា «កើតជាមនុស្សនេះ ដូចកាំរទេះវិលត្រូវគ្រប់គ្នា ជូនកាលត្រូវគេ លែងអាត្មា...» ពោលគឺកុសល និងអកុសលជាការមិនទៀងទាត់ ក្នុងពេលនេះខ្លួនជាអ្នកមានទ្រព្យ ក្នុង ពេលក្រោយគេនឹងមានទ្រព្យវិញក៏មិនដឹង កុំអាងតែខ្លួនមានធនធានហើយ ក៏ចេះតែសប្បាយរីករាយ ពុំ មានចិត្តអាសូរ ករុណាដល់អ្នកក្រីក្រលំបាកនោះ។

ឃើញគេក្រកុំមើលងាយគេ ព្រោះក្រែងថ្ងៃក្រោយ ខ្លួនឯងធ្លាក់ក្រវិញនឹងបានទទូលសេចក្ដីផ្គន្ទា ច្រើន។ ចំណែកអ្នកក្រវិញ ត្រូវចាំថា«ការរស់នៅ គឺជាការប្រយុទ្ធមួយ» ដូច្នេះត្រូវក្រោកឡើង កុំរួញរាម្នីម្នា តយុទ្ធនឹងការលំបាកដើម្បីឲ្យមានជ័យជំនះយ៉ាងថ្លៃថ្នូរ ដោយចេះប្រឹងបំរះឲ្យផុតភ័យពីក្ដីក្រ។

២១. កុំពត់ស្រឡៅ កុំប្រដៅមនុស្សខូច

ស្រឡៅជាឈើម្យ៉ាង ដែលគេមិនអាចនឹងបំពត់ ឬបង្កោងតាមបំណងបានឡើយ។ លោកថា កុំពត់ ស្រឡៅដូច្នេះ ព្រោះជាការនាំឲ្យខាតពេលតែកម្លាំងឥតអំពើ។

ដរាបណា ដែលស្រឡៅនេះគេបំពត់មិនបាន ដរាបនោះមនុស្សខូចមនុស្សពាល ក៏គេបំបែរបំបត់ បំពត់វាឲ្យចូលផ្លូវល្អមិនបានដែរ វាមិនទោរទន់ទៅបានដោយសេចក្ដីទូន្មានរបស់អ្នកល្អទេ ព្រោះកម្លាំង ពាលនេះ វាផ្គូចផ្កុះចុះចាប់ក្នុងចិត្តវាពីកំណើតមកហើយ។ គេពិបាកនឹងវាយដែកគោលច្រេះ ឬវៀចឲ្យ ចូលក្នុងសាច់ឈើ យ៉ាងណាមិញមនុស្សខូចវិញក៏ពិបាកនឹងណែនាំវាឲ្យចូលផ្លូវល្អដែរ។ ក្នុងច្បាប់កូនចៅ លោកក៏បាននិយាយដែរត្រង់ការពិបាកនឹងប្រដៅពួក៣លនេះ លោកថា: «វីពាលប្រទូស្ដ ប្រទះរឹងរូស ពុំ លុះប្រដៅ រឹងលើសពីដែក និងដំរីនៅ ដោយអ្នកកម្ដៅ កម្លាំងមោហោ»។

២២. ត្រុកៗ អ្នកស្រុកមើលងាឃ រលាស់តូថខ្ចាឃ មានថ្មិតមានតាន់

អ្នកខ្លះមានតំរិះវិជ្ជា ឬសំដីថ្វីមាត់ស្វាត់ពូកែ ប៉ុន្តែធ្វើឫក៣ក៏រិយាត្រុកៗ ម៉ឺះៗ ញើបៗ ហាក់ដូចជា គ្មានចេះគ្មានដឹងអ្វីសោះ ដោយហេតុនេះអ្នកផងក៏មើលងាយ លុះពេលវេលាដល់ហើយ អ្នកនោះឯងក៍« រលាស់គូថខ្វាយ» គឺសម្ដែងចំណេះវិជ្ជា ឬបញ្ចេញសម្ដីថ្វីមាត់យ៉ាងជំនាញ «មានឪតមានភាន់» គឺមាន របៀបបែបបទប្រាកដច្បាស់ ធ្វើឲ្យអ្នកផងទាំងពួងស្ងើចសរសើរកោតក្រែងរអែងចិត្ត លែងហ៊ាន មើលងាយទៅទៀត ហើយក៏ទៅជាទីទុកចិត្ត ជាទីរាប់អាននៃជនទាំងឡាយទៅ។

២៣. ដំរីសារស្លាប់ យកចង្អេរប្រាំង

ទំនងតែង

<u>សេចក្តីផ្តើម</u>: កំហុសដែបានប្រព្រឹត្តហើយ មិនងាយនឹងបិទបាំងឲ្យជិតឡើយ ដូច្នេះហើយ បានជា គេតែងតែនិយាយចំអកឲ្យអ្នកប្រព្រឹត្តខុសថា: «ដំរីសារស្លាប់ យកចង្អេរបាំង»។

អត្ថាន្យូបរបស់ភាសិត:

ដំរីសារ គឺដំរីដែលធំដល់កំណត់។ កាលបើដំរីនេះស្លាប់ គេមិនអាចនឹងបិទបាំងសាកអសុភ ឬក្លិន អាសោចន៍របស់វាជិតដោយយកចង្អេរមួយទៅប្រើការបានឡើយ ព្រោះចង្អេរមានទំហំតូចជាងឆ្ងាយណា ស់។

អត្ថាបដិរូបរបស់ភាសិត:

ដំរីសារស្លាប់ គឺកំហុសអ្វីមួយយ៉ាងធំ។ យកចង្អេរបាំង គឺប្រើមធ្យោបាយណាមួយដែលរាក់ៗ ទៅ បិទបាំងលុបលាងកំហុសចេញ។ ដរាបណាក៍មិនអាចបាំងនូវកំហុស ឬចំហាយអាក្រក់នៃរឿងរ៉ាវដែល បានប្រព្រឹត្តមកហើយនោះដែរ។

ឧទាហរណ៍: កាលពីយូរឆ្នាំណាស់មកហើយ មេឃុំមៀនបានឃុំឃាំងនាយស៊ុំ ដែលប្រព្រឹត្តបទ ស្លើសដោយទាន់ជាក់ស្តែង។ នាយស៊ុំនេះកាលពីថ្ងៃមុនមានរឿងទាស់ទែងនឹងមេឃុំនោះឯង។ ក្នុងវេលា វាត្រីស្ងាត់ មេឃុំមៀនចូលទៅក្នុងបន្ទប់រករឿងវាយនាយស៊ុំតែពីរ បីដំបង ស្រាប់តែស្លាប់ភ្លាម។ ដើម្បីបិទ បាំងកំហុសដោះខ្លួនឲ្យរួចពីទោសភ័យ នោះមេឃុំកំណាចក៏ដោះអាវនាយស៊ុំ រួចចងកខ្មោចយ៉ាងគឹង ភ្ជាប់ទៅនឹងជើងតុក្នុងបន្ទប់នោះ តើមេឃុំគេចកែរបំបាំងឯណានឹងជិត បើគេដឹងថាខ្លួនឯងជាអ្នកកាន់កូន សោរបន្ទប់ បើពេទ្យពិនិត្យឃើញសាច់នាយស៊ុំ ជាំដោយដំបង ហើយគ្មានទំនងនឹងជឿថាចងកខ្លួនឯងដង ង។ រឿងប៉ុនដំរីសារ យកឯការតូចប៉ុនចង្អេរទៅបំបាំងកុំឲ្យស្អុយ។ កាលបើបានធ្វើយាតកម្មយ៉ាងស្តែង ដូច្នេះហើយ មេឃុំមៀនភ័យខ្លាំងខ្លាចជាប់គុក ក៏យកឯចេកមួយស្វង និងខ្នុរពីរទៅជូនចៅក្រមឲ្យគេជូ យ។ នរណានឹងជួយរួច បើទោសឯងប៉ុនដំរីសារ ហើយយកចង្អេរទៅបំបាំងភេះ គប្បីណាស់ជូលមេធាវីត ក្តីទៅគ្រាន់សង្ឃឹមថានឹងបានរួចខ្លួនខ្លះប

សម្គាល់: ក. ដំរីសារស្លាប់នេះ សំដៅយកកំហុសណាមួយយ៉ាងដូចសម្លាប់គេ ប្លន់គេ ចាប់ស្រីមិន ទាន់គ្រប់ការ.... សរុបទៅគឺបទល្មើសទាំងឡាយដែលអាចធ្វើលើអ្នកដទៃដល់ជាប់គុកជាទម្ងន់បាន ក្នុង ច្បាប់តុលាការកំហុសនេះមិនងាយនឹងលុបលាងបានដោយងាយទេ ដូច្នេះកាលបើដឹងថា អំពើអាក្រក់ ទាំងឡាយពិបាកនឹងបិទបាំងហើយ វាតែងហុចទុក្ខទោសមកដល់វិញ ត្រូវតែចៀសវាងឲ្យផុត កុំប្រព្រឹត្ត ឲ្យសោះទើបប្រសើរជាង។

តែបើបានជាថ្លស់ ធ្លោយធ្លាក់ខ្លួនគ្រឹបក្នុងកំហុសធំនេះ ហើយគប្បីរិះរកកលឧបាយយ៉ាងចំណាន ដើម្បីឲ្យមានកម្លាំងទប់ទល់កុំឲ្យជាប់កុនបាន ពោលគឺធ្វើដូចម្ដេចកុំឲ្យគេចំអកបានថា:«ដំរីសារស្លាប់» ទៅ យកឯ«ចង្នេរមកបាំង»។

ខ. ម្យ៉ាងទៀត៣ក្យចាស់នេះសម្រាប់និយាយចំអកឡកឲ្យជនណាដែលមានញាតិផៅប្រព្រឹត្តខុស ជ្រងោរហើយ ខំនិយាយដោះស្រាយនាយអាយដើម្បីលាក់លៀមលុបលាងកំហុសនោះ ដូចយ៉ាងឪពុក ម្ដាយខ្លះ ខំបិទបាំងកូនស្រីដែលមិនមានកិរិយានូនជាស្រីគ្រប់លក្ខិណា តើបិទបាំងដោយសំដីឯណាជិត បើកំហុសនោះវាធំហើយ ចាយក្លិនអសោចន៍បីដូចដំរីសារស្លាប់ទៅហើយនោះ!

២៤. ដំប្លៅមិនឃើ ឃកឈើចាក់

បើទុកជាដំបៅមិនឈឺក៏ដោយ កាលបើគេយកឈើទៅចាក់ឆ្កឹះវា មុខជាចេញឈាមកើតហើមដែរ ពោរសាច់ឈឺចាប់ជាមិនខាន។ ចំណែករឿងរ៉ាវណាមួយដែលមានមកហើយ បើទុកជាមិនបង្កើត សេចក្ដីឈឺចាប់យ៉ាងណាក៏ ដោយ កាលបើគេចេះតែរករឿងចាក់ដោតឆ្កឹះកកាយដោយពាក្យសម្ដី ឬអាកប្បកិរិយាផ្សេងៗ នោះរឿង នេះនឹងរាលដាល កើតជាធំនាំឈឺចាប់ជាមិនខាន។

២៤. គោដំចៅខ្លង ក្អែកចើររំលង រំសាយកន្ទុយ

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម: ដើម្បីធ្វើឲ្យយើងចេះសង្កេតលក្ខណ:របស់ពួកទុជិនដែលតែងតែប្រើអាកប្បកិរិយា ផ្សេងៗ ដើម្បីលាក់ពុតកំហុសរបស់វា បុរាណបណ្ឌិតបានចងជាភាសិតទុកមកថា: «គោដំបៅខ្នង ក្អែក ហើររំលង រំសាយកន្ទុយ»។

អត្ថាន្ទរូបរបស់ភាសិត:

កាលបើមានដំបៅខ្នងហើយ គោតែងតែស្រៀវជានិច្ចខ្លាចក្រែងក្អែកទំចឹកចោះ ម្ល៉ោះហើយ កាល បើឃើញក្អែកហើររំលងពីលើក៏តាំង «រំសាយកន្ទុយ» លើកកន្ទុយគ្រវីចុះឡើង ដើម្បីការពាររារាំងបិទបាំង ដំបៅ មិនឲ្យក្អែកចុះទំលើខ្នងនាំឲ្យប៉ះពាល់ដល់ដំបៅ។

អត្ថាបដិរូបរបស់ភាសិត:

- ក. ជនណាដែលបានប្រព្រឹត្តបទអាក្រក់ ឬកំហុសអ្វីមួយ តែងតែខំបិទបាំងអំពើក៏លាមករបស់ខ្លួន ទាំងនោះ ដើម្បីចៀសវាង៣ក្យនិន្ទា ដៀមដាមរបស់គេ តែបើគាប់ជូនដាមាន «សត្វក្អែកមួយហើររំលង ខ្លួន» ពោលគឺមាន៣ក្យណាមួយដែលនិយាយទៅហើយមានទំនងទាក់ទងនឹងរឿងរ៉ាវដែលខំលាក់លៀម នោះ អ្នកនោះឯងរមែងតែងនឹងស្រៀវ រអៀសខ្លួនជាជរាប បើមានប្រើអាការៈផ្សេងៗ ដូចជាខំនិយាយ ពង្វាងបង្វែរកែសេចក្តីឲ្យបានល្អដល់ខ្លួន ដើម្បីកុំឲ្យប៉ះពាល់«ដំបៅ» ខ្លួន ហើយកុំឲ្យគេសង្ស័យថាខ្លួនមាន កំហុសអ្វី? វិស័យដូចគោខំ «វំសាយកន្ទុយ» ដើម្បីជាកិច្ចរាំងរាការពារដំបៅនឹងក្អែកដែរ។
- ខ. ក្នុងបញ្ហានេះ គេអាចយល់បានថា: ក្អែកជាសត្វដែលតែងតែស្វះស្វែងរកចោះចឹកដំបៅ ឬគំរង់ កាលបើឃើញគោរំសាយកន្ទុយហើយ ក៏អាចដឹងក្លាមថា គោមានដំបៅជាដាច់ខាត។ ក្អែកនេះមានការ ប្រៀបធៀបទៅនឹងភ្នាក់ងារ នៃក្រុមស៊ើបអង្កេតរកពួកទុជិន។ ពួកទុជិននេះ ដោយខ្លួនឯងជាអ្នកមាន ដំបៅ ស្រេចទៅហើយ ក៏តែងតែប្រើអាកប្បកិរិយាផ្សេងៗ ដើម្បីបិទបាំងកំហុសខ្លួន ជាហេតុធ្វើឲ្យគេយល់ ជាក់ថា មានប្រើកិរិយាលាក់ដំបៅជាប្រាកដ។ ដូច្នេះគេអាចនឹងស្គាល់បានដោយងាយនូវពួកគោដំបៅខ្នង ឬពួកមនុស្សលាក់កំហុសឯង។

ឧទាហរណ៍បញ្ហាក់:

ភរិយាមន្ត្រីម្នាក់តែងលូចលាក់លេងបៀ នៅក្បែរផ្ទះខ្លួនរាល់ពេលដែលប្តីចេញទៅធ្វើការ។ ថ្ងៃមួយ ភ្ញៀវម្នាក់មកលេងផ្ទះមន្ត្រី ហើយនិយាយលេងពីនេះពីនោះទៅ ស្រាប់តែធ្លាក់ដល់សំដីមួយថា: «ខ្ញុំឮថា នៅជិតផ្ទះលោកនេះមានគេលេងបៀច្រើន ខ្ញុំកោតហើយគេអាចអង្គុយលេងវាស់ៗល្ងាចបាន មិនចេះឈឺ ខ្នងឈឺចង្កេះ»។ ឯភរិយាមន្ត្រីដែលរអៀសខ្លួន ព្រោះមានដំបៅស្រេចមកហើយ ក៏តាំងឆ្លើយតបភ្លាមតាំង ពីផ្ទះបាយមកថា:«យីលោកបានដំណឹងពីណាថានៅជិតនេះ មានលេងបៀនោះ ម្តេចក៏ខ្ញុំនៅជិតនេះមិន

ដឹង នរណាអើយចេះតែនិយាយផ្ដេសផ្ដាស សំអុយឈ្មោះគេយ៉ាងនេះ!»។ នេះហើយជាសំដីស្រីអ្នក ល្បែងដែលមានកំហុស «គោរំសាយកន្ទុយ» បិទបាំងរាំងរាការពារកុំឲ្យគេឃើញដំបៅខ្លួន។

សេចក្តីបញ្ចប់: បញ្ហានេះបង្គាប់ឲ្យរៀនសង្កេតរកសេចក្តីពិត គឺប្រាប់ថានរណាដែលមានដំបៅក្នុង ខ្លួនហើយ មិនងាយនឹងលាក់លៀមឲ្យបានជិតឡើយ។

២៦. គេខុសកុំអាលអរ គេសាទរកុំអាលអូត

<u>វគ្គទី១៖</u> គេខុសកុំអាលអរ

កាលបើឃើញគេប្រព្រឹត្តអ្វីខុស កុំអាលអរព្រោះក្រែងថ្ងៃណាមួយកំហុសនឹងធ្លាក់មកលើខ្លួនវិញ។ កាលបើឃើញគេខុស គប្បីយកកំហុសនោះមកពិចារណាត្រិះរិះរកហេតុផលឲ្យឃើញ ដើម្បីជាគតិនាំ យើងឲ្យជៀសវាងបាននូវកំហុសនោះ ឬបើពុំនោះសោតទេ គប្បីដាស់តឿនពន្យល់អ្នកប្រព្រឹត្តខុសឲ្យកែ ប្រែគំនិតមារយាទចេញ ដើម្បីសេចក្ដីចំរើនដល់មនុស្សជាតិ។

<u>វគ្គទី២៖</u> គេសាទរកុំអាលអូត

កាលបើឃើញគេសាទរ គឺត្រេកអររួសរាយរាក់ទាក់មករកយើងនោះ កុំអាលអូតសរសើរភ្លាម ព្រោះមានមនុស្សខ្លះសំដីល្អរាក់ទាក់មែន តែចិត្តគ្មានស្មោះសល្អស្អាត ជូនកាល គេប្រើវាចាចរិយា រាក់ទាក់ ដើម្បីជាធ្នាក់យកផលប្រយោជន៍របស់គេក្នុង ការផ្សេងៗ។

ដែលនឹងអូតសរសើរថាល្អបាន <mark>ល្អឹកណាតែ</mark>ពិនិត្យសង្កេតក្នុងពេលក៏យូរ។ កាលបើសង្កេតឃើញ ច្រើនដងច្រើនគ្រា ថាគេត្រេកអរសាទររាក់ទាក់ដោយស្មោះចំពោះនោះ គប្បីអូតសរសើរថាល្អចុះ។

២៧. អណ្ដើកនៅជើង ប្រច់អីក្ដក់ឆ្កែ

សេចក្ដីអធិប្បាយជាគំរូ
មានជនខ្លះព្យាយាមណាស់ ក្នុងការស្វះស្វែងរកលាភ តែមិនសូវមានបញ្ញាស្មារតីវាងវៃ ដើម្បី ក្រសោបយកលាភដែលជូបប្រទះនោះឲ្យបានមក ឬជូនកាលទទូលលាភហើយ តែមិនបានពេញបរិប្វ ណំ ជាហេតុមួយធ្វើឲ្យអ្នកប្រាជ្ញនឹកឃើញលើកជាបញ្ហាទុក ទូន្មានថា:«អណ្ដើកនៅជើង បាច់អីក្ដក់ឆ្កែ» ។

អណ្តើកជាទីស្វះស្វែងរបស់ព្រាន។ កាលបើឃើញអណ្តើក «នៅជើង» គឺជិតបង្កើយនឹងខ្លួនហើយ ចាំបាច់អីហៅឆ្កែមកជួយអ្វីទៀត គប្បីចាប់ដាក់ជាលភ្លាមទៅ។ បើរវល់តែងាក«ក្តក់ឆ្កែ» គឺហៅឆ្កែមកជួយ ស្វាក់ ប្រយ័ត្នក្រែងអណ្តើករត់បាត់ទៅ ឬទុកជាក្តក់ហៅឆ្កែមក ក៏មិនជាមាន ប្រយោជន៍អ្វី ព្រោះជាការ ល្មមធ្វើបានតែឯងហើយ។ ឧបមាថាបើឆ្កែនោះជាមនុស្សវិញ កាលបើបានអណ្តើកមក យើងពិបាកទើស ទាល់ចែកចំណែកជាសគុណទៅគេទៀត។

អណ្ដើកនេះ គឺជាលាកផ្សេងៗ ដែលយើងស្វះស្វែងរក។ ចុះបើប្រទះពើបពះនឹងលាក ដែលល្មម នឹងទទួលយកផលបានខ្លួនឯងហើយ ចាំបាច់អីទៅក្ដក់ហៅគេឯងឲ្យជួយទៀត ត្រូវចាប់យកភ្លាមទៅ ព្រោះលាក «នៅនឹងជើង» សោះ។ បើរវល់តែងាកហៅគេឯងប្រយ័ត្នក្រែងលាភវារលាយបាត់ទៅវិញ ឬ មួយបើយើងហៅគេឯងមក នោះកាលបើបានលាភហើយ តោងតែបែងចែកជាចំណែកទៅគេទៀតជាកំរៃ ជាសគុណដល់គេ ទទួលលាភវាតិចផងច្បាស់ជាសលមកយើងដោយស្ដួចស្ដើង។

ការធ្វើជំនួញគឺការស្វែងរកលាភ បីដូចព្រានស្វែងរកអណ្ដើកដែរ។ ចុះបើឃើញចំណេញលើគោក ដូចអណ្ដើកនៅជើងហើយ ល្មមនឹងធ្វើខ្លួនឯងកើត ចាំបាច់ក្ដក់ហៅនរណាទៀត ម្ដេចមិនសង្គ្រប់យក លាភទៅ។

បុរាណសុភាសិតនេះ មិនមែនបង្គាប់ជនទាំងឡាយ ឲ្យប្រព្រឹត្តបទអត្តទត្ថភាព គឺភាពជាអ្នកប្រាថ្នា តែប្រយោជន៍ចំពោះតែខ្លួនឯងម្នាក់នោះទេ គឺទូន្មានយើងឲ្យចេះប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការស្វែងរកលាភ កុំប្រទះ លាភហើយនៅទីមទាមមិនរៀសរៀងចាប់យកលាភនោះ រវល់តែក្តក់ហៅគេឯងឲ្យរលាយទ្រព្យ ឬសល់ លាភតិចទៅវិញដោយហេតុផ្សេងៗ។ តែបើសិនជាយល់ឃើញថាលាភនោះវាពិបាកនឹងក្រសោបយក នោះក្នុងការសព្វសារពើ ហើយច្រើនតែក្នុងពាណិជ្ជកម្មផង តោងរកក្តក់ហៅគ្នីគ្នា«បង្វ្រមកម្លាំង» ទៅត្រង យកលាភនោះឲ្យបានស្រួលដែរ។

២៨. គ្នាច្រើនអន្សមខ្លោច គ្នាដូចស្រមោចអន្សមឆៅ

ពិតមែនតែមានមនុស្សច្រើនដូចស្រមោច អន្សមគង់នឹងខ្លោច ឬឆៅបានដោយមិនដឹងជានរណា ត្រូវថែភ្លើង និងទឹកស្ងោរអន្សមនោះឲ្យប្រាកដប្រជា។

ភាសិតនេះមានន័យទូលាយឆ្ងាយទៅទៀត។ គេច្រើនពោល៣ក្យនេះនៅពេលដែលឃើញថាការ ណាដែលមានមនុស្សធ្វើច្រើនគ្នា ទៅជាមិនបានផលល្អទៅវិញ ឬក៏ខូចខាតអសារបង់ ដោយមកពីអ្នកធ្វើ ការទាំងនោះរវល់តែ ប្រចាំគ្នាទៅវិញទៅមក ឬក៏សំអាងថាអ្នកនេះធ្វើហើយអ្នកនោះធ្វើហើយ។

ដូច្នេះក្នុងការគ្រប់ជំពូក កាលបើមានមនុស្សធ្វើច្រើន ត្រូវឲ្យមានរបៀបរៀបរយក្នុងកិច្ចចាត់ការ នោះ ពោលគឺត្រូវឲ្យចេ<mark>ះចាត់ចែងមុខការដោយឡែកៗ ហើយជ្រើសតាំងម្នាក់ក្នុ</mark>ងបណ្តាមនុស្សទាំងអស់ នោះ ឲ្យធ្វើជាមេកោយដោយប្រាកដប្រជា គឺឲ្យមានអ្នកទទួលខុសត្រូវលើការនេះពេញទី។

ម្យ៉ាងទៀតបើមានមនុស្សច្រើនមែន តែមិនប្រសព្វចាត់ចែងការនោះសុខចិត្តបើមានមនុស្សតិចក៏ តិចចុះ ប៉ុន្តែឲ្យមានការគឺ: ធ្វើការដែលគេប្រគល់ឲ្យដាច់មុខនោះដោយហ្មត់ចត់ ដោយមានឆន្ទៈល្អ ដោយ មានសតិសម្បជ្ជញ្ញ: ដើម្បីសម្រេចការកុំឲ្យ «ខ្លោច» ឬ«ឆៅ» បាន។

២៩. ឈើពុកកុំអង្គុយលើ

សេចក្តីផ្តើម: កុំថាឡើយជនដែលឆោតល្ងង់មិនដឹងអ្វី សូម្បីតែជនខ្លះដែលមានចំណេះដឹងល្មម នឹងឈ្វេងយល់ការអាក្រក់ល្អហើយ ក៏គង់មានភ័ន្តភាំងភ្លាំងគំនិត ភ្លាត់ខ្លួនស្លុះស្លុងក្នុងរណ្តៅគ្រោះម្តងៗ ដែរ ដូច្នេះហើយបានជាបុរាណបណ្ឌិតគិតបារម្ភពេកណាស់ក្រែងជនទាំងឡាយនេះ ចេះតែវង្វេងស្មារតី ទៅលាយឡំនឹងរឿងរ៉ាវ ដែលអាចបណ្តាលឲ្យមានភ័យន្តរាយដល់ខ្លួនបានលោកក៍ទូន្មានជាបទបញ្ហា មួយ ឲ្យជនគ្រប់ឋានៈចាំឲ្យស្វាត់ថា «ឈើពុកកុំអង្គុយលើ»។

<u>អត្ថាន្សូបរបស់ភាសិត:</u> កាលបើគេអង្គុយលើឈើពុក ឈើនេះនឹងបាក់នាំឲ្យធ្លាក់មក ជាហេតុប ណ្ដាលឲ្យឈឺខ្លួន ឬនាំឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗដល់ខ្លួន។

<u>អត្ថាបដិរូប:</u> ឈើពុកនេះលោកចង់ប្រៀបធៀបទៅនឹងហេតុការណ៍ណាដ៏លាមកដែលមិនស្អាត ឬ កន្លែងណាដែលអាចបង្កើតរឿងហេតុគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ បើជនណាមួយនៅលាយឡំនឹងការណ៍នោះ ឬក៏ ទៅតាំងនៅកន្លែងមិនស្អាតដូចខាងលើនេះរមែងមានការសៅហ្មង ឬវិនាសអន្តរាយ ដិតដល់ខ្លួនជាមិន ខានវិស័យដូចជាអង្គុយលើឈើពុក វាតែងនឹងបាក់ធ្លាក់ដូច្នេះឯង។

ឧទាហរណ៍: យើងដឹងច្បាស់ថា រាជការកំពុងតែរកស៊ើបអង្កេតយកការណ៍នឹងភស្តុតាងឲ្យបាន ច្បាស់ ពីជនម្នាក់នៅក្នុងភូមិដែលមានគេលួចប្តឹងថាជនធ្លាប់លួចប្លន់ជាញឹកញាប់។ ដើម្បីជៀសវាងកុំឲ្យ មានការសៅហ្មងដិតដល់ខ្លួនបាននោះ យើងមិនត្រូវទៅមកឡើងចុះផ្ទះជនដែលគេសង្ស័យនោះឡើយ។ ដែលធ្វើយ៉ាងដូច្នេះ គឺមកពីចង់ជៀសវាងឲ្យផុតពីគ្រោះថ្នាក់ដល់ខ្លួនឯង។

សេចក្តីបញ្ចប់: ការខិតខំធ្វើខ្លួនឲ្យចាកផុតនៅកងទុក្ខ ដោយត្រង់ត្រាប់ស្តាប់ឪវាទទាំងឡាយនេះ ហើយដែលបុព្វាចារ្យរបស់យើងចង់ទូន្មាន។

៣០. ទូកទៅកំពង់នៅ

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម: រីសោតបុប្ផានានា ទោះបីមានសេតន្ធាឈ្ងួយយ៉ាងណាកាលបើរុះរោយជ្រុះស្រទាប់ ហើយ នោះគន្ធាពិដោរក៏រលាយសាបស្វន្សបាត់ក្នុងពេលនោះដែរ។ ចំណែកឯបុគ្គលប្រព្រឹត្តល្អវិញ តែង មានកិត្តិស័ព្ទក្រអូបសាយសព្វគ្រប់ទិសគ្រប់ទីអស់ពេលដ៏យូរ មិនងាយនឹងសាបសូន្យទៅវិញបានឡើយ ដូច្នេះហើយបានជាបុព្វាចារ្យរបស់យើងទូន្មានជាបទបញ្ហាមួយថា «ទូកទៅកំពង់នៅ»។

ន័យរបស់ភាសិត: FOUNDATION

កាលបើរូបទៅបាត់ពោលគឺ:

- ក. ចាកចេញទៅឆ្ងាយ លែងតាំងនៅក្នុងកន្លែងណាមួយ
- ខ. ឬក៏រូបរលត់ផុតអាយុសង្ខារទៅ

នោះតោងតែឲ្យកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ល្អគង់នៅកុំឲ្យបាត់ វិស័យដូចទៅតែទូក ក៏ប៉ុន្តែកំពង់ដែលជាទីចំណត នៃទូក ឋិតនៅដដែលក្នុងពេលដ៏យូរអង្វែង។

ដូច្នេះកាលបើទៅតាំងនៅទីណា ឬស្រុកណានោះតោងរក្សាកេរ្តិ៍ឈ្មោះល្អដែលហៅថារក្សាកេរ្តិ៍ ឈ្មោះល្អនេះគឺ:

- ក. ខំប្រព្រឹត្តជាមនុស្សមានអភិគុណសម្បត្តិ ពោលគឺជាមនុស្សសុចរិតមានចិត្តភក្ដី មានមនសិការ (គឺយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងកិច្ចការរបស់ខ្លួន) ។ល។
- ខ. ខំបំពេញកិច្ចណាមួយ ទុកជាថ្វីដៃដំណែលដែលជាសាធារណៈប្រយោជន៍ ដូចចំណាយប្រាក់ សង់សាលារៀន មន្ទីរពេទ្យ ឬស្ម័គ្រចិត្តប្តូរជីវិតប្រជាជាតិក្នុងចំបាំងជាដើម។
 - គ. ខំរកទ្រព្យសម្បត្តិទុកជាកេរ្តិ៍មតិកឲ្យកូនចៅតរៀងទៅ។

សេចក្តីបញ្ចប់: សុវាចានេះមានអត្ថប្រសើរណាស់ គប្បីជន្មានុជនត្រង់ត្រាប់ស្តាប់ឲ្យយល់ ព្រោះជា ថ្នាំលើកទឹកចិត្តឲ្យផ្លាស់គំនិតគិតខំប្រព្រឹត្តតែសេចក្តីល្អ ដើម្បីធ្វើកិត្តិនាមឲ្យប្រសើររុងរឿងស្ថិតស្ថេរ ជាថាវរៈ។

៣១. កុំយកមេយទ្រាប់គូថអង្គួយ

យើងដឹងថាមេឃនៅខ្ពស់កេទីបំផុតគ្មាន។ កាលបើគេថាអ្នកណាមួយយកមេឃទ្រាប់អង្គុយហើយ អ្នកនោះឯងវាយឫកលើកកំពស់ហួសប្រមាណ ដោយបញ្ចេញសំដី អាការកិរិយាមិនសមរម្យតាមភាព តាមឋាន:របស់ខ្លួន ពោលគឺលើកខ្លួនឲ្យបានខ្ពស់នៅពីលើមេឃទៅទៀត នឹងយកមេឃទ្រាប់គូទអង្គុយផ ង។

ជនណាដែលយកមេឃទ្រាប់អង្គុយនេះ ទោះបីមានភោគសម្បត្តិមានបណ្តាស័ក្តិ មានចំណេះវិជ្ជា យ៉ាងណាក៏ត្រូវគេស្អប់ជាជរាប។

«កុំងើយហួស កុំឪនហួស» ត្រូវនិយាយស្ដីនឹងធ្វើឫកពារឲ្យល្មមសមរម្យតាមឋាន:របស់ខ្លួន នេះ ហើយដែលព្រឹទ្ធាចារ្យចង់ទូន្មាន។

៣២. ចង់ពិសាឲ្យរកអន្លក់ ចង់ស្រាណុកឲ្យនឿយពីក្មេង

វគ្គទី១៖ «ចង់ពិសា» គឺចង់ឆ្ងាញ់។ បើចង់ឆ្ងាញ់បាយ គេគ្រូវខំប្រឹងប្រែងស្វះស្វែងដើររកបេះអន្លក់ ព្រោះអន្លក់នេះជាគ្រឿងផ្សំឲ្យម្ហូបឆ្ងាញ់ ម្យ៉ាងទៀត កាលបើគេបែកញើសអស់កម្លាំងជាមុនក្នុងការរក អន្លក់ហើយ ក្រោយពីនេះគេនឹងឆ្ងាញ់បាយជាមិនខាន គឺឆ្ងាញ់បាយដែលខំរកបានខ្លួនឯងផង ឆ្ងាញ់ ដោយការនឿយហត់អស់កម្លាំងជាមុនផង។

វគ្គទី២៖ សេចក្តីក្នុងវគ្គទីពីរ សម្រាប់ស្រាយបញ្ហាក្នុងវគ្គទីមួយ។ បើចង់ស្រណុកក្រោយត្រូវឲ្យ នឿយជាមុន គឺកាលបើគេខំធ្វើការនឿយហត់ពីក្មេង គេនឹងមានទ្រព្យសម្បត្តិច្រើនដែលជាគ្រឿងធ្វើឲ្យ ស្រណុកចិត្តស្រណុកកាយក្នុងពេលក្រោយ វិស័យដូចការដែលខំរកអន្លក់ឲ្យបានជាមុន រួចគេក៏ឆ្ងាញ់ បាយតាមក្រោយដែរ។

ចំណែកវិជ្ជាដែលខំស្វះស្វែងយ៉ាងនឿយហត់ពីក្មេង នេះហើយជា«អន្លក់» យ៉ាងឆ្ងាញ់ ដែលរក បានដោយខ្លួនឯងហើយដែលធ្វើឲ្យអនាគតរុងរឿងនឹងឲ្យជីវភាពសប្បាយទៅថ្ងៃក្រោយ។

ទ្រព្យសម្បត្តិដែលខំរកបានយ៉ាងនឿយហត់ក្នុងមជ្ឈឹមវ័យនេះ ជាគ្រឿងធ្វើបច្ចិមវ័យ ឲ្យបាន ស្រណុកសុខសាន្តត្រានរៀងតទៅ។

៣៣ ឃ្លោកលិច អំបែងអណ្ដែត

អត្ថាន្ធរូបរបស់ភាសិត

តាមធម្មតាផ្លែឃ្លោកអណ្តែត ចំណែកឯអំបែងតែងតែលិចទៅបាតស្ទឹង។ផ្លែឃ្លោកមានសាច់ពេញ ចំណែកឯអំបែងវិញប្រហោងក្នុងហើយធ្លុះធ្លាយប្រែះឆាច្រើនអន្លើ។ អត្ថបដិរូបរបស់ភាសិតឯផ្លែឃ្លោកមានសាច់នេះសំដៅអ្នកមានទ្រព្យឬមានបណ្តាស័ក្តិធំៗចំណែកឯ អំបែង គឺពួកអ្នកមានឋាន:៥យថោកៗតាមធម្មតាអ្នកមានភោគសម្បត្តិឬអ្នកមានយសស័ក្តិតែងអណ្តែតគឺ មានមុខមាត់ខ្ពង់ខ្ពស់ ធំដុំចំណែកអ្នកក្រអ្នកតូចទាបវិញក៏លិចបាត់ គឺគ្មានមុខមាត់អ្វីនឹងគេទេ។

ខ្លឹមសាររបស់ភាសិត:ភាសិតនេះពោលថា(**ឃ្លោកលិច**)ចំណែក(**អំបែងអណ្ដែត**)វិញព្រោះឋានៈ របស់មនុស្សឬរបស់រដ្ឋនីមួយៗ តែងភាន់ប្រែមិនដែលទៀងទាត់ជាដរាបទេ ដូចយ៉ាងអ្នកមានធ្លាក់ជាអ្នក ក្រ អ្នកខ្យត់ឡើងជាអ្នកមានដោយហេតុផ្សេងៗជាបច្ច័យៗមានប្រទេសខ្លះដែលធ្លាប់តែ(**អណ្ដែត**)រុងរឿង ជាយូរមកហើយក៏ស្រាប់តែធ្លាក់អាប់មុខទៅជាប្រទេសមួយយ៉ាងខ្សោយអន់ថយទៅជាជាប់អាណានិគម របស់គេក៏សឹងតែមាន ផ្ទុយពីនេះទៅវិញប្រទេសខ្លះដែល(**លិច**)កប់បាត់ស្ទើរលត់ឈ្មោះដោយការជិះជាន់ នៃប្រទេសដទៃ នោះថ្ងៃណាមួយស្រាប់តែផុស(**អណ្ដែត**)ឡើងដូចយើងធ្លាប់បានឃើញស្រាប់មកហើយ ដែរ។ មានអ្នកខ្លះជាចៅហ្វាយនាយគេតែត្រឡប់ទៅជាធ្លាក់ខ្លួនក្រដោយវាសនារបស់ខ្លួន ចំណែក ឯបាវព្រាវ ខ្លះពីដើម ជាអ្នកបំរើគេស្រាប់តែរួចជាអ្នកជាហើយបើខំរកស៊ីព្រមទាំងភ័ព្ទសំណាងល្អមកផ្សំ ផងឬ ក៏ដោយ សេចក្ដី ជ្រោមជ្រែងនៃអ្នកដទៃនោះក៍(**អណ្ដែត**)ឡើងទៅជាអ្នកមានទ្រព្យសម្បត្តិ វិញក៏មា

៣៤ សាច់មិនបានស៊ី យកឆ្អឹងព្យួរក

សេចក្តីផ្តើម: ភាសិត(សាច់មិនបានស៊ី យកឆ្អឹងព្យូរក)នេះជាប់ជាកំណប់រៀងដោយមានគេបាន សង្កេតឃើញថាមនុស្សខ្លះតែងតែទទូលនូវទុក្ខទោសព្រោះតែខ្លួនទៅធានាអះអាង រ៉ាប់រងក្នុងហេតុ ការណ៍ដែលបណ្តាលឡើង រវាងអ្នកដទៃ។

ន័យរបស់កាសិត៖សាច់មិនបានស៊ី យកឆ្អឹងព្យូរក គឺមានន័យថា គ្មានបានប្រយោជន៍អ្វីសោះ ត្រ ឡប់ ជាទទួលទុក្ខទោសមកដល់ខ្លួនវិញ។

ក. ពាក្យនេះសម្រាប់ស្ដីបន្ទោសជនណា ដែលនិយាយមិនគិតមុខគិតក្រោយពីរឿងអ្វីមួយដែល អ្នកដទៃខំ លាក់ទុកបំបិទមិនឲ្យលេច ឬទៅណា(ដូចរឿងមិនគប្បីដែលប្រឌិតកើតឡើងក្នុងគ្រូសារណា មួយជាដើម)។ ឯការដែលនិយាយពីគេនេះ ធ្វើឲ្យគេខូចការណ៍ឬកើតសេចក្ដីអៀនខ្មាសជាហេតុឲ្យគេខឹង ឬដេរប្រទេចផ្ដាសា ពោលគឺជនអ្នកនិយាយពីគេនោះមិនបាន(ស៊ីសាច់)សោះ ចំណេញតែគេស្អប់ដេរ និង ទទួលទុក្ខទោសផ្សេងៗ។ ខ. ម្យ៉ាងទៀត ពាក្យនេះគេតែងឮពោលឡើងនៅពេលដែលនរណាមួយ បានជួយដោះទុក្ខអ្នកដទៃ ដោយប្រាថ្នាឲ្យគេបានសុខសាន្ត ក៏ប៉ុន្តែដល់សម្រេចសម្រួលទៅ អំពើដែលធ្វើ នេះ វាហុចឯផលអាក្រក់មកឲ្យវិញ គឺទទួលនូវទុក្ខទោសផ្សេងៗ។

ឧទាហរណ៍: ១. ម៉ុកនិងម៉ៅកំពុងវាយតប់គ្នា។ ម៉ែនជាអ្នកជិតខាងឃើញដូច្នេះ ក៏ស្ទុះទៅជួយ ឃាត់ឃាំង រាំងរាឲ្យវាយតប់គ្នាតទៅទៀត។ កាលដែលម៉ែនកំពុងទាញម៉ុកចេញឆ្ងាយនោះ ម៉ៅឆ្លៀតឱ កាសដាល់ម៉ុកពីរ បីដៃ ឡើងបែកមុខ។ ម៉ុកនឹកខឹងក៏ជេរស្គីបន្ទោសម៉ែនយ៉ាងច្រើន ព្រោះយល់ថា ដោយសារតែម៉ែនចាប់ទាញចេញ ទើប ម៉ៅដាល់ត្រូវ ម៉ែនគ្មានបានផលអ្វីសោះ ចំណេញតែគេជេរនឹង បានម៉ុកជាសត្រូវវិញ ហើយក៏ពោល រអ៊ូថា«សាច់មិនបានស៊ី យកឆ្អឹងព្យូរក» នេះឯង។

២. ពាណិជ្ជសួន បានចូលទៅធានាដង្ខៅសុខឲ្យនៅក្រៅឃុំ ពីរឿងជាប់ចោទអ្វីមួយ ព្រោះកាលពី ពីរបីឆ្នាំ មុននោះ សូននិងសុខ ធ្លាប់រកស៊ីជាមួយគ្នាហើយសង្កេតឃើញថា សុខជាមនុស្សត្រឹមត្រូវដែរ។ កាលបើចេញពី បន្ទប់ឃុំហើយ ដង្ខៅសុខនឹកខ្មាសគេ ហើយខ្លាចគេដាក់គុកផង ក៏ភៀសខ្លួនចូលព្រៃបាត់ ទៅ។ ពាណិជ្ជស្ងួនអ្នក ធានាក៍ទទួលទោសជួសសុខ បង់ប្រាស់កាសអស់រាប់ម៉ឺនហើយត្រូវប្រពន្ធ បន្ទោសថា«នេះហើយសាច់មិនបានស៊ី យកឆ្អឹងព្យរក»។

ក្នុងឧទាហរណ៍ខាងលើ ទាំងពីរអ្នកដែលជួយគេនេះ គ្មានប្រាថ្នាអ្វីក្រៅពីចង់ឲ្យគេបានសុខនោះទេ តែ ការដែលប្រាថ្នានោះថានឹងបានលទ្ធផលល្អ វាត្រឡប់ទៅជាហុចទុក្ខទោសនោះមកឲ្យវិញ។ ដូច្នេះ យើងនឹង បន្ទោសអ្នកដែលជួយដោះទុក្ខគេនោះមិនបានគិតពិចារណាទុកជាមុនក៏មិនបាន ព្រោះ ជូនកាលគិតណាស់ដែរតែ ភ្លាត់ទៀត។

ម៉្យាងទៀត បើមនុស្សទាំងអស់គ្នាចេះតែជៀសវាងខ្លាច«**យកឆ្អឹងព្យូរក**»ហើយនោះ៣ក្យដែលទូ ន្មានថា «**ត្រូវជូយគ្នាទៅវិញទៅមក**»នេះនឹងអស់តម្លៃហើយ។ កាលបើនរណាមួយបានយកខ្លួនទៅប្តូរ ដោយស្មោះ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់គេ ហើយដល់ទីបំផុត វាត្រឡប់ជាមានទុក្ខទោសវិញនោះ គប្បីសន្មត ក្នុងចិត្តថាអត្មាអញត្រូវ តែទទូលទុក្ខទោសដោយញូញឹមចុះ ព្រោះមិនបានជួយគេក្នុងគ្រាក្រនោះ ក៏មិន ស្រឡះចិត្តប៉ុន្មានដែរ។

សេចក្តីបញ្ចប់: តែតាមធម្មតា ភាសិតនេះជាឱសថមួយសម្រាប់ដាស់តឿនជនានុជន ឲ្យប្រុង ប្រយ័ត្នជា ដរាបក្នុងការយកខ្លួនទៅលាយឡំនឹងរឿងរ៉ាវអ្នកដទៃ និងប្រុងប្រយ័ត្នកុំឲ្យនិយាយឥត ពិចារណាការទាំងឡាយ ណាដែលជាការរបស់អ្នកដទៃ ព្រោះមានច្រើនណាស់មកហើយ ជនដែលមិន បាន«សាច់ស៊ី» ទៅបាន ឯ«<mark>ឆ្អឹងមកព្យុរក»</mark>វិញ។

📙 🤍 ៣៥ ឮផ្ទួរលាន់កុំអាលចាក់ទឹកចោល 📈

សេចក្តីផ្តើម:«ឮផ្គរលាន់កុំអាលចាក់ទឹកចោល»នេះជាសុភាសិតមួយគូរចារឹកទុកក្នុងសន្តានចិត្តកុំ បីបង់ព្រោះជាឱវាទមួយដ៏ប្រសើរសម្រាប់ទូន្មានប្រជានិករទូទៅក្នុងលោកឲ្យធ្វើដំណើរទៅមុខបានស្រួល មិនប៉ះទង្គិចពានពារទៅលើវិនាសអន្តរាយផ្សេងផ្សេង មានការខាតបង់ទ្រព្យសម្បត្តិធនធាននិងបណ្តា បុណ្យស័ក្តិជាដើម។

អត្ថាន្យូបរបស់ភាសិត:

កាលបើឮផ្គរលាន់ឡើងហើយព្រមទាំងមេឃខ្មៅមីផង អ្នកស្រុកខ្លះតែងលាងពាងចាក់ទឹកចាស់ចោល អស់ ដើម្បីនឹងត្រងយកទឹកភ្លៀងថ្មីដែលសង្ឃឹមថានឹងធ្លាក់មកជាមិនខាន។ ដោយអ្វីទាំងឡាយក្នុងធម្ម ជាតិមិនទៀងទាត់គឺតែងតែប្រែប្រូលជាលំដាប់នោះ ជូនកាលផ្គរក៍ឲ្យដំណឹងខុសគឺត្រឡប់ជាគ្មានភ្លៀង ធ្លាក់ទៅវិញធ្វើឲ្យអ្នកស្រុកដែលចាក់ទឹកចោលអស់ទៅហើយនោះខាតទាំងទឹកអស់ទាំងកម្លាំងកាយ ដោយពិបាកទៅរែកជាថ្មីទៀត រួចក៏តាំងម្នោម្នេញស្ដាយក្រោយដោយពុំបានពិចារណាគិតទុកជាមុនថា« ផ្គរមិនមែនជាសញ្ញាថា មុខជានឹងភ្លៀងដរាបនោះទេ»។ លោកចង់ប្រដៅថា:បើគ្រាន់តែឮសូរផ្គរមិនទាន់ ធ្លាក់ភ្លៀងទេនោះកុំអាលចាក់ទឹកចោលត្រូវរងចាំដល់ឃើញភ្លៀងធ្លាក់មកប្រាកដសិន សឹមលាង៣ងត្រង យកទឹកថ្មីដែលឃើញច្បាស់ថាធ្លាក់ប្រាកដមែន។

អត្ថាបដិរូបរបស់ភាសិត

«ផ្គូវ» នេះគឺជាដំណឹងល្អអ្វីមួយដែលគ្រាន់តែឮពីនាយអាយពីគ្រប់ទិសតំបន់ តែមិនទាន់ជាក់ថានឹងហុច ដលឲ្យប្រាកដឬយ៉ាងណា វិស័យដូចឮសូវផ្គរគ្រប់ទិសទីតែមិនដឹងជាមានភ្លៀងឬក៍គ្មាន។
«កុំអាលចាក់ទឹកចោល»គឺកាលបើបានឮដំណឹងល្អនេះហើយកុំអាលបោះបង់កាតដែលយើងធ្លាប់បំពេញ ជាប្រក្រតីហើយនោះភ្លាម បើទុកជាការសព្វថ្ងៃនេះហុចផលស្គូចស្គើងយ៉ាងណាក៍ដោយ កុំអាលទុកចិត្ត ដំណឹងថ្មីភ្លាមនោះព្រោះជូនកាលជាដំណឹងខុសមិនមែនជាដំណឹងប្រាកដល្អដូចយើងសង្ឃឹមថានឹងធ្លាក់ មកហើយត្រឡប់ទៅជាគ្មានវិញក៍មាន។ តែបើយើងមិនគិតពិចារណឲ្យជ្រៅជ្រះនោះទេហើយលះបង់ ចោលលាភចាស់ដោយប្រាថ្នានឹងទទូលយកលាភថ្មីនោះ លោតែបែរទៅជាគ្មានវិញ យើងមុខជានឹងខាត ទាំងលាភចាស់ហើយអង្គយស្ដាយក្រោយ ដូចអ្នកស្រុកស្ដាយទឹកចាស់ដែលចាក់ចោលទៅដីដែរ។

ឧទាហរណ៍:នាយសឿនជាអ្នកបំរើលោកសូនដោយបានប្រាក់ខែ ៨០០៖ក្នុងមួយខែ។ លុះកន្លង មកពីរឆ្នាំអ្នកបំរើនេះឮសូរថាលោកសៅជាអ្នកមានចិត្តសប្បុរស ហ៊ានជូលឈ្នូលក្នុងមួយខែ ១៥០០៖។ ដំណឹងនេះបានធ្វើ ឲ្យនាយសឿនតប់ប្រមល់ចង់ឈប់បំរើលោកសូន ដើម្បីកេចៅហ្វាយនាយថ្មី ម្លោះ ហើយក៏តាំងតែរាយមាយលែងយកចិត្តទុកដាក់បំពេញកិច្ចការរបស់ខ្លួន រហូតទាល់តែសុំលាលោកសូន ឈប់ធ្វើការ។ ការបើបានចាកចេញពីផ្ទះលោកសូនហើយនាយសឿនទៅសុំលោកសៅធ្វើការ តែមិនបាន សម្រេចដូចគោលបំណង ដោយលោកសៅទើបនឹងជូលឈ្នូលម្នាក់រួចមកហើយ។ នាយសឿនត្រូវខក ចិត្តគំនិតដោយវិលទៅរកលោកសូនៗ ក៏លែងទទូល បែរជាទៅរក លោកសៅៗ ក៏លែងត្រូវការថែមឈ្នូ លថ្មីទៀត។

សេចក្ដីបញ្ចប់: ក្នុងការសព្វសារពើ ត្រូវតែពិចារណាជាមុនឲ្យបានយល់ច្បាស់សិន។៣ក្យចាស់ លោកថា«ត្រូវគិតមុនគូរ»កាលបើបានឮដំណឹងអ្វីមួយដែលធ្វើឲ្យយើងរីករាយចិត្តដោយយើងសង្ឃឹមថា នឹងហុចផលដល់យើងនោះ កុំអាលជឿដំណឹងនេះភ្លាម ត្រូវឆ្កើះឆ្កៀលរកស៊ើបស្ងួរឲ្យជាក់លាក់។ ត្រូវគិត គូរឲ្យកើតការសិន សឹមឈានជើងដើរពីកន្លែងចាស់។ កាលបើឃើញការថ្មីបានធ្លាក់មកនៅកណ្ដាប់ដៃ ហើយសឹមលះបង់ការចាស់ចោលជាក្រោយ វិស័យដូចថា បើមានភ្លៀងធ្លាក់ហើយ សឹមចាក់ទឹកចាស់ ចោលរួចត្រងយកទឹកថ្លាដែរ។

៣៦ ងើយស្តុក ឱ្ននដាក់ត្រាប់

សេចក្តីផ្តើម៖ អាកប្បកិរិយានៃមនុស្សក្នុងសង្គមមានលំនាំប្លែកៗកគ្នា ជាហេតុញ៉ាំងឲ្យបណ្ឌិត នានាត្រិះរិះចងជាសុភាសិតោវាទ(ឱវាទជាសុភាសិត)យ៉ាងច្រើន ដើម្បីបើកផ្លូវលោកឲ្យមានដំណើរស្រ[ូ]ល តាមលំអានទៅកាន់សេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រើន ដូចយ៉ាង៣ក្យថា«**ងើយស្កក ឱនដាក់គ្រាប់**»ជាដើម។

អត្ថានុរូបរបស់ភាសិត៖

កាលដល់រដូវស្រុវទុំ ដើមស្រុវណានៅតែ«**ងើយ**»គឺនៅត្រង់ទៅលើច្បាស់ជាផ្លែវា«**ស្កក**»ហើយ គឺគ្មានគ្រាប់ នឹងគេទេ ពោលគឺគ្មានបានផលអ្វីសោះ។ កាលបើដើមស្រុវ«**ឱន**»គឺទោរទៅដោយទម្ងន់ផ្លែ នោះច្បាស់ ជា«**ដាក់គ្រាប់**»គែមានគ្រាប់ពេញលេញ ពោលគឺបានផលយ៉ាងសំខាន់។

អត្ថាបដិរូបរបស់ភាសិត៖

ជនណាដែលវាយឫកលើកកម្ពស់ ធ្វើឫកពាក្រអើតក្រទម ឬឆ្លើយៗ តែងតែមានសេចក្ដីហ្មងឆ្គង ធ្វើឲ្យតែ គេទ្រាន់ស្អប់ខ្ពើម ជាហេតុនាំឲ្យខាតផលប្រយោជន៍ផ្សេងៗមិនខុសគ្នាពីដើមស្រូវដែល «**ងើយ»** ហើយតែងតែ«**ស្កក»**នោះឡើយ។ ផ្ទុយពីនេះជនណាដែលចេះឱនលំទោន គឺចេះដាក់ខ្លួនមិនប្រកាន់ខ្លួន មិនធ្វើឫកពាក្រអើតក្រទម រមែងតែងបានសេចក្ដីគាប់ប្រសើរ ព្រោះគេចូលចិត្តអាណិតមេត្តា ម្លោះហើយ ប្រាថ្នាការអ្វីតែងតែបានផលប្រយោជន៍

ផ្សេងៗដូចគ្នានឹងដើមស្រូវដែល«**ឱន**»វាតែងតែ«**ដាក់គ្រាប់**»នោះដែរ។

ឧទាហរណ៍៖ ១ \សិស្សនៅវិទ្យាល័យណាដែលអាងតែខ្លួនរៀនចេះដឹងគ្រាន់បើ ហើយតាំងតែវាយឫក លើកកម្ពស់ ឲ្យឃើញធ្លោជានិច្ចថាឯងគ្រាន់បើ មិនមានញញើតកោតក្រែងគ្រុឬអនុរក្ស សិស្សនោះឯងគេ តែងស្អប់។ កាលបើគេ ស្អប់ហើយ តែងទទូលនៅផលអាក្រក់ផ្សេងៗជាមិនខាន។

២ ក្នុងរឿង«បង្គួយនឹងស្ដេចវិទេហរាស្ត្រ» យើងក៏ដឹងហើយថាក្នុងពេលបង្គួយមានអាកប្បកិរិយា ឱនលំទោន គំនាប់គោរពព្រះបរមរាជានោះ ក៏ត្រូវបានសាច់ពីនាយពិសេសទិញឲ្យអាស្រ័យរាល់ថ្ងៃ ប៉ុន្ដែ ក្នុងពេលក្រោយមកដែលបង្គួយនេះប្រែកិរិយាមារយាទ ធ្វើឫកក្រអើតក្រអោងនោះ ក៏ត្រូវទទួលនូវ ទណ្ឌកម្មដល់សេចក្ដីស្លាប់ ទៅ។

ខ្លឹមសាររបស់ភាសិត៖ ភាសិតនេះញ៉ាំងជនទាំងឡាយឲ្យចេះឱនលំទោន ឲ្យមានឫក៣សុភាព រាបសា ឲ្យចេះគួរសមគោរជប្រណិបតន៍ ព្រោះកិរិយាទាំងនេះ ជាធ្នាក់ទាក់ចិត្តឲ្យអ្នកដទៃស្រឡាញ់ រាប់អាន ហើយហុចផលប្រយោជន៍ម៉្យាងៗ ឲ្យមកវិញជាមិនខាន ប៉ុន្តែការដែលឱននេះក៏ត្រូវឱនតាមកា ល:ទេស:ដែរ មិនចេះតែឱនដរាបទេ ព្រោះមានដំពូកជនជាតិខ្លះ កាលបើឃើញយើងឱនហ្វូសនោះ វា តែងប្រមាថមើលងាយហើយជាន់ពន្លិចថែមទៀត។

សេចក្ដីបញ្ចប់៖ ដូច្នេះយើងត្រូវចេះប្រើអាកប្បកិរិយាឲ្យល្មមឲ្យសមរម្យតាមពេលវេលា គឺពេល ណាដែលត្រូវ«ងើយ»នោះត្រូវតែងើយម្ដងៗដែរ ពេលណាដែលត្រូវឱនយើងក៏ត្រូវឱនដែរ ដើម្បីជា ប្រយោជន៍ដល់យើងដរាប ទៅ។ តែទោះបីយ៉ាងណាយើងកុំភ្លេចឲ្យសោះ ឱវាទរបស់ព្រះបាឡាត់ឧត្ដម លិខិត សុង ស៊ីវ ដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយក្នុងសៀវភៅ«សុភាសិតសង្គ្រោះ»ថា៖ «កុំចង់ខ្ពស់ស្មើមេឃ កុំឱ នពេកអាប់រាសី ទោះដើរនិយាយស្ដី លៃឲ្យល្មមតែគួរសម»។

គតលោក

៣៧ ក្នុងរឿងល្បើក**«រឿងកូនចៅ្មនិងឆ្កែព្រៃ**»ដែលឧកញ៉ាសុត្តន្តប្រីជាឥន្ត បានរៀបរៀងចុះក្នុងបញ្ជីគតិលោក ភាគ ទី២ តើមានខ្លឹមសារយ៉ាងណាខ្លះក្នុងការប្រៀបធៀបមកឥរិយាបទមនុស្សក្នុងសង្គម? សេចក្តីអធិប្បាយ៖ ក្នុងបណ្តារឿងល្បើក ដែលបណ្ឌិតនានាបានលើកទុកមកដើម្បីបំផុសនូវ កំហុសនៃពូកពាល នោះយើងនឹងពិនិត្យឃើញថា«**រឿងកូនចៀមនិងឆ្កែព្រៃ**»មានខ្លឹមសារយ៉ាងសំខាន់ ដែលគូរនាំមកពណ៌នាឲ្យបានជ្រៅជ្រះទៀត។

កូនចៀនជាសត្វស្លូតត្រង់ ហើយឆ្លាតវៀងវៃ មានបញ្ញាដ៏មុតថ្លា អាចដោះស្រាយពាក្យគ្នាមបង្កាច់ របស់ឆ្កែព្រៃបាន ប៉ុន្តែដោយហេតុដែលកូនចៀមតូចទន់ខ្សោយជាង នោះ ចចក ពាលកំណាចដោយអាង មាឌធំជាង ក៏ប្រហារកូនចៀមជាចំណីបានដោយងាយ។

ឯកូនចៀម លោកចង់ប្រៀបធៀបទៅនឹងជនណាដែលទន់ខ្សោយដោយកម្លាំងកាយព្រោះនៅតូច ឯឆ្កែព្រៃ លោកទុកដូចជាជនណាដែលមានកម្លាំងច្រើន ព្រោះមានមាឌធំជាង។ គេតែងប្រទះឃើញ សិស្សធំៗជាដើមដែលតែងតែប្រព្រឹត្តរំលោកប្រមាថសិស្សតូចៗ ដោយអាងមាឌអាងកម្លាំង។ បើទុកជា កុមារតូចៗ នេះនិយាយត្រូវយ៉ាងណាក៏ច្រើនតែសិស្សធំៗ គំហកសន្ធាប់ឲ្យបាត់មាត់ឬក៏កំញើញដោយ អាកប្បកិរិយាកោងកាចធ្វើបំពារបំពានលើកំហុសរបស់ខ្លួន បង្វិលបង្វែរឲ្យបែរជាត្រូវទៅវិញបាននោះ។ តែបញ្ហានេះមានន័យធំទូលាយទៀត៖ឯ៣ក្យថា«តូច»នេះគឺសំដៅត្រង់តូចដោយស័ក្តិឬក្រខ្សត់ធនធាន គឺអ្នកមានឋាន:ថយថោក។ ឯ៣ក្យថា«ធំ»គឺសំដៅត្រង់ធំដោយស័ក្តិឬធំដោយមានភោគសម្បត្តិជាច្រើន គឺពួកអភិជនអ្នកមានឋានៈរុងរឿងដ៍ខ្ពង់ខ្ពស់។

កាលជំនាន់ដើមគែតែងជួបប្រទះឃើញ«អ្នកធំ»ប្រព្រឹត្តការរំលោភទៅលើ«អ្នកតូច»ហើយកាលបើ
អ្នកតូច កើតរឿងនឹងអ្នកធំនោះ បើទុកជាអ្នកតូចត្រូវយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏មិនងាយនឹងឈ្នះអ្នកធំបាន
ព្រោះអ្នកធំនោះតែងយកកម្លាំងសក្តិឬកម្លាំងទ្រព្យ ទៅប្រើឲ្យបំបែរប្រែក្រឡាស់ជា«ខុសផុសជាត្រូវ»បាន
ពោលគឺអំណាចទ្រព្យនិង ពហ្វសក្តិ(សក្តិធំ)អាចប្រើរំលោភលើច្បាប់បាន។ អ្នកតូចណាដែលហ៊ានប្រកួត
យកឈ្នះចាញ់នឹងអ្នកធំ មុខជាដូចគេយក «ពងមាន់ទៅជល់នឹងថ្ន»ជាមិនខាន។ សេចក្តីត្រង់នេះធ្វើឲ្យ
យើងគិតឃើញដល់ប្រសាសន៍លោក វឹម គិន ក្នុងសៀវភៅ សូជាត(ជំពូក៤)ថា«មនុស្សតូចកើតទោសនឹង
មនុស្សធំច្រើនចាញ់មនុស្សធំ»។

តែក្នុងសម័យឥឡូវនេះ ច្បាប់ដែលមានតាំងឡើងសម្រាប់រដ្ឋមានកម្លាំងណាស់ ព្រោះធ្វើឲ្យជន គ្រប់ឋាន:លែងហ៊ានប្រព្រឹត្តការរំលោភនិងប្រើអំណាចហួសហេតុ ដែលគេច្រើនប្រទះឃើញកាលជំនាន់ ដើមនោះ។

स्क्राह्म

៣៨ ក្នុងជំពូកទី១និងទី២នៃរឿង«**សូធា់ត**»របស់លោក រឹម គិន តើលោកសូនមានកិរិយាមារយាទយ៉ាងណា ខ្លះ?

សេចក្តីអធិប្បាយ

បុគ្គលគ្រប់រូបក្នុងលោកីយ៍ រមែងតែមានគុណសម្បត្តិនិងគុណវិបត្តិ ទាំងពីរយ៉ាង ពោលគឺមនុស្ស ម្នាក់ៗមានកិរិយាល្អនិងមានកិរិយាអាក្រក់ជាគ្រឿងសម្គាល់។ តែកិរិយាទាំងពីរនេះមានមិនស្មើគ្នាទេ ជន ខ្លះក៏បរិបូរណ៍ដោយសេចក្តីល្អ ខ្លះក៏លិចលង់ខ្លាំងទៅទៀតក្នុងគន្លងអាក្រក់។ ឯលោកស្ងួនដែលជាតូ ចំណានមួយក្នុងរឿងសូផាតនោះអ្នកនិពន្ធបណ្ឌិត រឹម គិន ក៏បានបំផុសឲ្យយើងឃើញជាក់ស្តែង នូវគុណ សម្បត្តិនិងគុណវិបត្តិទាំងពីរនេះដែរ តែក្នុងខណៈនេះយើងសូមស្រង់មកពិនិត្យ តែកិរិយារបស់លោក សូនក្នុងជំពូកទី១និងទី៤តែប៉ុណ្ណោះទេ៖

លោកស្ងួនជាមនុស្សខ្វះសច្ចវាចា គឺនិយាយមិនទៀងទាត់ មិនចាំនូវពាក្យសម្ដីសម្បថរបស់ខ្លួន។ មុនពេលដែលចាកចោលនាងស្វយាជាគូសង្សារទៅនៅភ្នំពេញ លោកស្ងួនបានសន្យានឹងនាងថា៖«ចិត្ដ បងប្រាកដជាចាំនូវរូប អូន បងនឹងវិលថ្កានមករកប្អូនស្រីវិញ បងនឹងលើកនាងឲ្យបានពេញមុខជាពុំខាន ពាក្យសង្សារនេះកុំកែវគិតសង្ស័យ បងស្បថឲ្យអូនបើបងដោះដៃឈប់អាល័យមិត្ដ» ពាក្យសន្យាទាំង ប៉ុន្មាននេះ លោកស្ងួនបានបំភ្លេចចោលទាំងអស់ ដូចមានសេចក្ដីក្នុងសាច់រឿងនេះជាភស្ដុតាងថា៖«តាំង តែពីគេផ្លាស់លោកស្ងួនទៅនៅភ្នំពេញវិញ នាង ស្វយាមិនដែលបានទទួលសំបុត្រមួយបន្ទាត់ទាល់តែ សោះ»។

លោកសួនក៏ដឹងដែរថា ម្ដាយលោកបានដណ្ដឹងកូនគេបញ្ជាំចិត្តទុកឲ្យហើយៗ បានប្ដេជ្ញាថាកុំឲ្យ យកស្រីឯណាធ្វើជាភរិយា។ បណ្ដាំទាំងនេះលោកសួនបានចាំគ្មានភ្លេចទេ ប៉ុន្ដែចិត្តទន់ខ្សោយរបស់ លោកសួននេះ ទុកឲ្យរោគកាមតាមជិះជាន់គ្របសង្កត់ពេញកម្លាំងបាន។ លោកដឹងជាមុនហើយថា លោកមិនបំរុងយកនាងស្ងួយាជាគួរព្រងអស់មួយជីវិតទេ និងដឹងជាមុនទៀតថាអំពើដែលលោកបាន ប្រព្រឹត្តទៅនោះ នឹងកើតការសៅហ្មងទៅថ្ងៃក្រោយមិនខាន ប៉ុន្ដែលោកនៅតែធ្វើបទបំពារបំពាននេះ ទៅ លើសេចក្ដីដែលដឹងនោះទៅទៀត។ ក៏វិយានេះបានបង្ហាញថាលោកសួនជាមនុស្សទន់ខ្សោយ គ្មានចិត្ត មានះឲ្យបានជ័យជំនះទៅលើអំពើអកុសល ដែលបង្ហាញលទ្ធផលអាក្រក់ ជាមុនហើយនោះ។

លោកសួនធ្វើឲ្យនាងស្ងួយាហែលក្នុងអន្លង់ទុក្ខរហូតដល់សេចក្ដីស្លាប់ កាលនៅក្រមុំនាងស្ងួយមា នទុក្ខព្រួយម្ដង ព្រោះនាងអាសោចិ៍កេរ្តិ៍ ជោយស្លុងខ្លួន ធ្លាក់ក្នុងអន្ទាក់លោកសួនដែលប្រសប់ណាស់«ខាង ប្រើសម្ដីពិពោះឈ្ងុយឆ្ងាញ់»ឲ្យនាងជឿចិត្ត។ វេលាមានផ្ទៃពោះហើយ លោកសួនក៏បោះបង់ចោលនាងទៅ ជាហេតុធ្វើឲ្យនាងពេទុក្ខជាទម្ងន់ ដោយសេចក្ដីក្រីក្រលំបាក ហើយដោយលោកសួនមិនដែលផ្ញើប្រាក់ មកចិញ្ចឹមនាងម្ដងណាសោះ សូម្បី តែសំបុត្រមួយបន្ទាត់ក៏គ្មានដែរ។ ដំណឹងពីភ្នំពេញមកថាលោកសួន មានភរិយាថ្មី ធ្វើឲ្យនាងស្ងួយាសូន្យជីវិតក្នុង សេចក្ដីព្រួយនេះ ទុកឲ្យស្ងូជាតដែលទើបនឹងកើតមកនេះ នៅកំព្រាតែក្បាលមួយក្នុងលោក។

ប៉ុន្តែគួរឲ្យសរសើរលោកសួនបន្តិចដែរ ព្រោះលោកអាចកាត់ចិត្តដកខ្លួនឲ្យរួចពីកំហុសភ្លាមៗបាន ដើម្បីទៅកាន់សេចក្តីល្អ ពោលគឺធ្វើឲ្យឪពុកម្តាយមានមុខមាត់ និងរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍តាមប្រពៃណី ឯភ្នំពេញ តែទោះបីជាយ៉ាងណាក៏យើងមិនសមគំនិតដែរ ព្រោះលោកទៅប្រព្រឹត្តអំពើល្អតែលោក ដោយ រលាស់ចោលគេឲ្យរងទុក្ខវេទនាទាល់តែស្លាប់ខ្លួន។

ក្រៅអំពីកំហុសទាំងអម្បាលម៉ាន ដែលបានសារស័ព្ទមកហើយនេះ លោកស្ងួនមានគុណសម្បត្តិ មួយយ៉ាងវិសេសដែរ ដែលយើងអាចដឹងបានតាមរយៈសម្ដីរបស់អ្នកស្រុកថា«ស្លឹកឈើជ្រុះមិនឆ្ងាយពី គល់» ពោលគឺ អ្នកស្រុកសិរីសោភ័ណចង់និយាយថា សូផាតជាកុមារឧស្សាហ៍ព្យាយាម ឆ្លៀវឆ្លាតចេះគូរ សម គោរពចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យដូចលោកសួនជាឪពុកដែរ។

៣៩ ក្នុង**រឿងសូផា់ត**របស់លោក រឹម គិន ចូរបំផុសកិរិយាមារយាទរបស់នាងស្ងយា និងម៉ាន យ៉ានដោយ ឡែក រួចហើយ ចូរពន្យល់ដោយពិស្ដារ តើត្រង់កន្លែងណាដែលតូអង្គទាំងពីរនេះប្រហាក់ប្រហែលគ្នា?

ទំនងតែង

<u>កិរិយាមារយាទនាងស្វយា</u>

ក\ កាលនៅកុមាវីនៅឡើយ នាងស្វយាជាធីតាលុះដោយគន្លងទូន្មានមាតាបិតា។ ទើបអាយុបាន ១២ឆ្នាំនាងចេះគោរពប្រណិបតន៍បំរើម្ដាយនាងដែលឈឺខ្លាំង។

ខ\ លុះអាយុបាន១២ឆ្នាំ កាមាចូលគ្រប់សង្កត់ធ្វើឲ្យនាងស្ងួយាសៅហ្មឯកេរ្តិ៍ ត្រូវពាក្យដំនៀលគេ ដៀលគ្រប់មាត់ ព្រោះប្រព្រឹត្តកិរិយាមិនសមរម្យជាស្រីមានលក្ខណៈគឺ«លួចប្រតិព័ទ្ធដោយចិត្តនិងចិត្ត» នឹងលោកសួនមិនមានចាស់ទុំដឹងឮជាមុនផង។ ប៉ុន្តែទោះបីជាស្វួយាប្រព្រឹត្តខុសប្រពៃណីខ្មែរយ៉ាងណាក៍ យើងអាចសម្រាលកំហុសរបស់នាងបានខ្លះព្រោះ៖

១\មកពីនាងកំព្រាតែលតោល គ្មានមាតាបិតាទូន្មានប្រដៅឲ្យហ្មត់ចត់ ឲ្យបានជាធីតាគ្រប់លក្ខណា តាមកិរិយានៃនារីខ្មែរ។

២\មកពីនាងគ្មាននរណាជាបង្គោលយ៉ាងមាំល្មមពឹងផ្នែកកក់ក្ដៅ ដោយសារម្លោះហើយ ដោយឮ សម្ដី លូងលោម«ពិពោះឈ្មុយឆ្ងាញ់»របស់លោកសូននាងក៏ប្ដូរផ្ញើខ្លួននឹងលោកចៅហ្វាយស្រុកនេះទៅ ព្រោះសង្ឃឹមយ៉ាងមាំថាអនាគតរបស់នាងនឹងបានប្រសើរ។ យើងអាចនឹកស្មានបានថានាងសូយា ច្បាស់ ជាអង្វរករលោកសូនឲ្យចូលដណ្ដឹងនាងតាមផ្លូវច្បាប់ដែរ ប៉ុន្តែលោកសូនមិនយល់តាម ព្រោះលោកមិន ប្រាថ្នានឹងយកសូយាជាប់ ហើយក៏ប្រើល្បិចល្បោយផ្សេងៗ ដែលជានុយយ៉ាងផ្នែមបបោសអង្អែលចិត្ត ស្ត្រីទាល់តែនារីគំនិតខ្លីស្លាប់ចិត្តស្លុក។ ដោយឃើញលោកសូនមានបណ្ដាស័ក្ដិ ហើយដោយខ្លាចលោក សូនលែងត្រូវការនាងផងនោះ សូយាក៍ប្ដូរផ្ញើខ្លួនកាត់ចិត្តចោលកេរ្តិ៍ខ្មាស ទៅបំពានលើច្បាប់ប្រពៃណី ខ្មែរ។

កិរិយមារយាទនាងម៉ានយ៉ាន

ក\ ម៉ានយ៉ានជានារីចិត្តស្រាល មិនបានគិតដល់ពាក្យចាស់ពោលថា«ខឹងខុស ខឹងខាត ខឹងខក» ឡើយ។ គ្រាន់តែឃើញនាងអូរីចេញពីបន្ទប់ស្ងជាតប៉ុណ្ណោះ ក៏ចាប់ធ្វើតោះតើយនឹងស្ងជាតភ្លាម ឥត ពិចារណារកសេចក្តីពិត ឲ្យឃើញសិន។ កំហឹងឥតរកហេតុឲ្យច្បាស់លាស់នេះ ធ្វើឲ្យស្ងជាតទទូលសេច ក្តីព្រួយលំបាកជាទម្ងន់ ចំណែកខ្លួននាងម៉ានយ៉ានទៀតក៏ទទូលទុក្ខសោកស្ទើរក្ស័យប្រាណ។

ខ\ ម៉ានយ៉ានស្មោះត្រង់ចំពោះនាង ដែលហៅថាស្មោះចំពោះខ្លួនឯងនោះគឺ បើធ្វើខុសវ៉ាប់ទទូល ក្នុងចិត្តថា ខុស មិនមែនគេចកែដោះស្រាយលុបលាងកំហុសរបស់ខ្លួនឡើយ ដូចត្រង់ដែលម៉ានយ៉ាន យល់ច្បាស់ថា«ស្វជាតលោតទឹកស្លាប់ គឺពីព្រោះនាង ស្វជាតប្រល័យខ្លួនបង់ពីព្រោះក្ដីកំហុសរបស់នាង ជាអ្នកបង្កើតកម្មគ្រោះ» ពោលគឺនាងរ៉ាប់រងក្នុងចិត្តថានាងប្រព្រឹត្តខុសមែន។ ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងលោកនេះ មនុស្សដែលបានប្រព្រឹត្តអំពើអ្វីមួយខុស ហើយចេះយកកំហុសនេះមកពិចារណា ហើយខឹងចិត្តនឹងការ ខុសនោះលោកចាត់ថា ជាជនប្រសើរណាស់ ព្រោះមនុស្សជំពូកនេះអាចនឹងកែប្រែគំនិតមារយាទខ្លួនឲ្យ បានល្អទៅថ្ងៃក្រោយ អាចជៀសវាងអំពើដែលធ្លាប់តែប្រព្រឹត្តខុសមកហើយនោះបាន។ ឯនាងម៉ានយ៉ាន ក៏ជាបុគ្គលមួយដែលគួរចាត់ ជាអ្នកចេះខឹងចេះនឹកស្ដាយកំហុសរបស់ខ្លួនដែលបានប្រព្រឹត្តខុសមក ហើយដែរ គឺនឹកស្ដាយដែលស្មានខុសថា សូជាតក្បត់ចិត្តនាងដោយលួចស្រឡាញ់នាងអូរី ប៉ុន្តែទោះបីជា យ៉ាងណានាងម៉ានយ៉ានក៏ត្រឡប់ជាខុសធ្ងន់ទៅវិញ ព្រោះកាលបើយល់ច្បាស់ថាខ្លួនខុសហើយ នាង មិនគិតកែប្រែខ្លួនឲ្យប្រសើរឡើង ទៅជាគិតសម្លាប់ខ្លួនទៅវិញ។

គ\ ការដែលចង់សម្លាប់ខ្លួននោះ គឺមកពីសេចក្ដីទុក្ខព្រួយ សោកស្ដាយសូផាតជាគូសង្សារ។ យើង ឃើញថាម៉ានយ៉ានស្មោះត្រង់នឹងសូផាតមែនហើយ គឺនាងមិនចង់ប្រតិព័ទ្ធនរណាក្រៅពីសូផាតកំសត់ ឡើយ ប៉ុន្តែបើទុកជាព្រួយយ៉ាងណាក៏ដោយ ការដែលសម្លាប់ខ្លួនជាការមិនប្រសើរឡើយ បើនិយាយ តាមច្បាប់ចរិយាសាស្ត្រ មនុស្សសម្លាប់ខ្លួនទុកជាមនុស្សទន់ខ្សោយ ទុកឲ្យសេចក្ដីទុក្ខសោក«ដឹកច្រមុះឲ្យ ស្ទុះខ្លួនធ្លាក់ក្នុងជម្រៅរណ្ដៅ»បាន។

សម្គាល់៖ យើងឃើញថានារីទាំងពីរខាងលើនេះ ជាមនុស្សទន់ខ្សោយដោយចិត្តពិតប្រាកដ:

នាងស្ងូយាទុកឲ្យសេចក្ដីទុក្ខសោកនិងកំហឹងចូលមកគ្របសង្កត់បង្កើតបានជាជំងឺ ដែលអាចផ្ដាច់ អាយុសង្ខារបាន។

នាងម៉ានយ៉ានក៏ដូចគ្នាដែរ គឺសេចក្ដីអស់សង្ឃឹមនិងទុក្ខព្រួយចូលជិះជាន់ទន្ទ្រានចិត្ត ទាំងឲ្យនាង រត់ទៅលោតទឹកសម្លាប់ខ្លួនបាន។

នារីទាំងពីរគំនិតខ្លឺនេះ មិនគិតដល់បញ្ហាដែលថា«រស់នៅគឺប្រយុទ្ធ គឺតស៊ូនឹងឧបសគ្គគ្រប់ជំពូក» សរុបទៅគឺជាមនុស្សខ្វះសេចក្ដីក្លាហាន ព្រោះក្នុងច្រកដែលចង្អៀត ដែលមានចំរូងបន្លា មិនគិតរកផ្លូវបំរះចេញឲ្យផុត មិនគិតខាំមាត់សង្កត់ចិត្តអត់ធន់ខំតស៊ូផ្សះ«ជំងឺចិត្ត»នោះ ទៅជាយល់ថាស្លាប់ទៅល្អជាងវិញ។

៤០ បើគេឲ្យអ្នករើសខាងអានស្យេវ៉ានៅ ឬខាងមើលរាត្រីសមោសរដែលមានរឿងដូចគ្នា តើអ្នកចូលចិត្តរើសយក ខាងណាវិញ? បោតុដូចម្ដេច?

ទំនងតែង

«រើសយកខាងអានសៀវភៅ»

សេចក្តីផ្តើម: បើគេឲ្យខ្ញុំរើសខាងអានសៀវភៅ ឬខាងមើលវាត្រីសមោសរមានរឿងដូចគ្នា នោះខ្ញុំចូលចិត្ត ខាងអានសៀវភៅវិញ។

ហេតុដូចម្ដេចបានជាខ្ញុំចូលចិត្តអានសៀវភៅ?

ក់ ព្រោះខ្ញុំមានសេរីភាពនឹងអានសៀវភៅ នៅពេលណាក៏បានតាមតែចំណង់របស់ខ្ញុំ។

នៅឱកាសដែលខ្ញុំត្រូវចេញដើរលេង ខ្ញុំអាចនឹងយកសៀវភៅទៅជាប់នឹងខ្លួនបាន ហើយទៅរក កន្លែងមួយស្ងាត់ ដែលជាទីមនោរម្យគាប់ចិត្តខ្ញុំ ដើម្បីនឹងអានតែឯង។ ជូនកាលភូមិភាគខ្លះមានតេសភាពដ៏វិចិត្រ ស៊ីគ្នានឹងទេសភាពដែលអ្នកប្រាជ្ញបានពណ៌នាយ៉ាង ក្បោះក្បាយក្នុងសៀវភៅជាការធ្វើឲ្យខ្ញុំនឹកភ្នកដល់រូបនិពន្ធបណ្ឌិត ដែលតាមស្មានទៅប្រហែលជាអង្គុយ តែឯកឯង ហើយ ទស្សនាសង្កេតមើលលំអនៃធម្មជាតិដូចខ្ញុំក្នុងពេលនេះដែរ។

ម្យ៉ាងទៀតបើខ្ញុំចេញទៅណាមិនបាន ខ្ញុំអាចនឹងសន្ធឹងលើគ្រែខ្ញុំ ឬក៏ចំខែងក្នុងកៅអីយោលយោគ យ៉ាងស្រួល ដើម្បីនឹងអានសៀវភៅ។

- ខ\ ខ្ញុំអាចនឹងមើលទៀតជាច្រើនដងបាន នៅសេចក្តីណាដែលខ្ញុំមិនទាន់យល់ច្បាស់ ឬភាគណា ជំពូកណា ដែលខ្ញុំយល់ថាមានសារៈសំខាន់ជាងគេ។ ខ្ញុំអាចនឹងមើលរឿងមួយក្នុងពេលយូវថ្ងៃបាន។
- គ\ ខ្ញុំអាចនឹងមើលលើកដាក់សម្លឹងខឹង កាច ស្លូត តំអូញញ័រ...ហើយធ្វើអាកប្បកិរិយា និងកាយ វិការដោយសេរីបាន មានការលើកដៃឬប្រើទឹកមុខជាដើមតំណាងឲ្យតូអង្គលេងក្នុងសាច់រឿងនោះ ព្រោះ ដោយការមើលសៀវភៅនេះ ខ្ញុំអាចនឹងយល់បានថាតូនីមួយៗ មានមនោសញ្ចេតនានិងឥរិយាបទយ៉ាង ណាៗបាន។

ឃ\ ការអានសៀវភៅ ធ្វើឲ្យខ្ញុំបានចម្រើនណាស់ក្នុងការរៀនភាសាគឺខ្ញុំប្រទះឃើញ៣ក្យដែលខ្ញុំ ត្រូវការស្គាល់ ខ្ញុំអាចនឹងដឹងបានថា និពន្ធបណ្ឌិតនេះសរសេរប្រយោគល្អ ហើយងាយយល់ អ្នកនិពន្ធ នោះចូលចិត្តប្រើប្រយោគវែងៗ ឬប្រើជាក្យពិបាក។ ខ្ញុំអាចនឹងស្រង់សេចក្តីណាសំខាន់ៗ ទុកករៀនឲ្យចាំ មាត់។

សេចក្តីបញ្ចប់៖ ការមើលសៀវភៅនេះ ឃើញថាមានសារៈសំខាន់ណាស់ដូចបានសាធកៈ(ពន្យល់) មកហើយ ប៉ុន្តែបើអានសៀវភៅហើយថែមទាំងបានមើលរាត្រីសមោសរនេះដូចគ្នាទៀត នោះនឹងរឹតតែ យល់ច្បាស់ ហើយចាំល្អណាស់ទៅទៀត។ ដូច្នេះដោយហេតុដែលរាត្រីសមោសរ មិនសូវមានលេងជា ញឹកញយនោះខ្ញុំត្រូវឆ្លៀតឱកាសទៅមើលមិនហ៊ានខានដែរ។

ទំនងតែង

«រើសយកខាងមើលរាត្រីសមោសរ»

សេចក្តីផ្តើម៖ ដោយខ្ញុំជាអ្នកចូលចិត្តលាយឡំក្នុងចំណោមជនគ្រប់ឋាន:ឥតអៀនខ្មាស ឥតធុញ ថប់ នោះខ្ញុំរីករាយចិត្តពេក ក្នុងការមើលរាត្រីសមោសរ។

ហេតុដូចម្ដេចបានជាខ្ញុំចូលចិត្តមើលរាត្រីសមោសរ?

- ក/ គួរឲ្យសប្បាយនៅឱកាសដែលជួបជុំគូកនមិត្តភ័ក្តិដែលមានទឹកមុខស្រស់បស់មុនល្ខោនលេ ឯ។ ការចូលចិត្តក្នុងចំណោមធំ ដ៏មានជនគ្រប់ឋាន:យ៉ាងនេះ អាចទម្លាប់ចិត្តឲ្យអស់សេចក្តីអៀនខ្មាស ហើយឲ្យស្គាល់របៀប សុជីវធម៌ក្នុងសង្គមផង។ ជនណាដែលមិនសូវចូលចិត្តក្នុងចំណោមធំនឹងគេ ជន នោះមិនសូវស្គាល់លក្ខណៈល្អឬអាក្រក់របស់មនុស្សទេ។
- ខ/ នៅវាត្រីសមោសរអ្នកលេងអាចបញ្ចេញមនោសញ្ចេតនាឲ្យឃើញជាក់ស្តែងនឹងភ្នែកដោយការ បង្ហាញនូវកាយវិការ និងអាកប្បកិរិយារបស់តូអង្គក្នុងរឿង ពោលគឺសេចក្តីទុក្ខព្រួយក៏ឃើញជាក់ស្តែ ងឡើង ដោយទឹកភ្នែក ឬសម្លេងតំអូញនៃអ្នកលេង សេចក្តីសប្បាយក៏ឃើញជាក់ស្តែងឡើង នៅទឹកមុខ

ញញឹមស្រស់នៃអ្នកលេង ពាក្យកំប្លែងក៏ធ្វើឲ្យអ្នកស្ដាប់សើចក្អាកក្អាយបំភ្លេចអស់សេចក្ដីទុក្ខព្រួយទាំង អម្បាលម៉ាន។

គ/ ជូនកាលលអ្នកលេងមមានស្លៀកពាក់តាមរបៀបដែលអ្នកស្រុកនិយមប្រើក្នុងជំនាន់ដើម ជា ការធ្វើឲ្យយើងឃើញជាក់ស្តែងៗ ហាក់ដូចជាយើងកើតក្នុងសម័យមុននោះដោយពិតៗ។ ជូនកាល វាំងនន ឬវត្ថុតុបតែងឆាក ដែលតំណាងវិការដ្ឋាន(ទិដ្ឋភាព)នៃរឿង ក៏ឲ្យស្គាល់របៀបប្លែកៗកាលជំនាន់ បុរាណសម័យនោះខ្លះដែរ។

ម្យ៉ាងទៀត សូរស័ព្ទនៃចម្រៀង និងដូរ្យតន្ត្រីយ៉ាងពិរោះធ្វើឲ្យរឹតតែរំភើបចិត្តណាស់ទៅទៀត ត្រង់នេះ ហើយឃើញថាសំខាន់ជាងអានសៀវភៅ ព្រោះពាក្យចម្រៀងដែលចុះលើក្រដាស មានតែសេចក្តីដែល យើងអាចមើលឲ្យយល់បានតែមិនបានពិរោះដូចមានគេច្រៀង ហើយបន្ទរភ្លេងឲ្យស្តាប់នោះឡើយ។

សេចក្តីបញ្ចប់៖ ការមើលរាត្រីសមោសរនេះជាការជំនួយឲ្យមើលសៀវភៅបានយល់សាច់រឿង យ៉ាង ល្អិតល្អន់ ហើយឲ្យចាំស្វាត់នូវរឿងនោះបានយូរព្រោះសតិរបស់យើងបានទទួលអារម្មរណ៍ ដោយចក្ខុ និង សោតប្រសាទផង។

ពាគ្យចោធផ្សេចៗ

៤១ តើគេសម្គាល់មនុស្សដែលមានមនុសិការដោយអំពើអ្វី? ចូររកខ្លួ**ទាហ**រណ៍ណាមួយមកបញ្ជាក់ផង អំពីបុគ្គល មានមនសិការក្នុងវិជ្ជាជីវ:របស់ខ្លួនៗ

ទំនងតែង

ក/ ន័យរបស់ពាក្យ«មនសិការ»

មនសិការប្រែថា «ការកំណត់ទុកក្នុងចិត្ត»ឬ«ការមិនភ្លេចខ្លួន» បានសេចក្តីថា ការយកចិត្តទុកដាក់ មិនមានភ្លេចស្មារតី មិនមានធ្វេសប្រហែសឡើយ។

ខ/ តើគេសម្គាល់នុស្សដែលមានមនសិការដោយអ្វី?

គឺដោយអំពើដែលមនុស្សនោះបានប្រព្រឹត្តក្នុងការបំពេញ៖

- ៚ ចេះប្រើពេលវេលាដោយទៀងទាត់
- ៚ ចេះស្រឡាញ់តែការងារណាដែលធ្វើបានល្អ
- ៚ ចេះបារម្ភជានិច្ចក្រែងមិនបានសេចក្តីចម្រើនទៅអនាគត។
- 9/ សេចក្តីទៀងទាត់៖ សិស្សឬភ្នាក់ងារក្នុងដំណែងរាជការណាមួយដែលមានមនសិការ តែងទៅសាលាឬកន្លែងធ្វើការមុនម៉ោងជាដរាប។ ការងារទាំងឡាយដែលគ្រូ ឬនាយចៅហ្វាយចាត់ឲ្យធ្វើ សិស្សឬភ្នាក់ងារនេះសុទ្ធតែធ្វើរួចស្រេច កាលណាគេត្រូតត្រាមើល។ ការអ្វីដែលត្រូវធ្វើឲ្យហើយក្នុងថ្ងៃ នេះ មិនដែលទុកដល់ថ្ងៃស្នែក ឡើយ។

ក្នុងការសង់អាគារមួយ បើកូនជាយកចិត្តទុកដាក់មិនបង្អែរបង្អង់ឲ្យខាតពេលវេលា ឬក៏អ្នករ៉ាប់រង ខាងគ្រឿងសង់បញ្ចូនរបស់មកឲ្យដោយទៀងទាត់ នោះអ្នកទទួលការស្ថាបនានេះ ក៏អាចបង្ហើយផ្ទះឲ្យ ទាន់កំណត់ពេលតាមកិច្ចសន្យាបាន។

២/ សេចក្តីស្រឡាញ់ការងារដែលធ្វើបានល្អ៖ សិស្សមានមនសិកាខ្លេះ ខំផ្ចិតផ្ទង់អក្សរតាំងពី ដើមទំព័រដល់ចុងទំព័រ ហើយខំរចនាសៀវភៅដោយអក្សរយ៉ាងវិចិត្រ។ ភ្នាក់ងារខ្លះបើប្រារព្ធធ្វើការអ្វីមួយ ចង់ឲ្យតែការនោះគាប់ភ្នែក ត្រូវចិត្តអ្នកផងទាំងពួង។ កសិករខ្លះធ្វើរងឬជីករណ្តៅដាំដំណាំជាជួរយ៉ាង ត្រង់ ដើម្បីឲ្យគាប់ភ្នែកអ្នកដទៃ។ ជាងឈើខ្លះខំផ្ចិតផ្ទង់ការរបស់ខ្លួនឲ្យវត្ថុដែលធ្វើរួចនោះត្រូវចំណុចចិត្ត អ្នកទិញ។

គេគ្រាន់តែក្រឡេកមើល សាច់ការដែលអ្នកទាំងនេះធ្វើគេអាចដឹកថាអ្នកទាំងនេះ ចេះស្រឡាញ់ ការងាររបស់ខ្លួន ពោលគឺធ្វើការដោយមានមនសិការនេះឯង។

៣/ សេចក្ដីបារម្ភក្រែងមិនបានចម្រើនទៅអនាគត៖ សិស្សឬភ្នាក់ងារឬកម្មករដែលមាន មនសិការចង់ឲ្យតែបំណង់ណាមួយរបស់ខ្លួនឲ្យបានសម្រេចដូចចិត្ត។ លុះបំណងនេះបានសម្រេចហើយ អ្នកទាំងនេះក៏នឹកឃើញបំណងអ្វីដែលប្លែកទៅទៀត ហើយចង់ឲ្យបំណងលើកក្រោយនេះបានលទ្ធផល ល្អលើសដើមថែមទៀត ការដែលចង់ឲ្យសេចក្ដីបំណងទាំងឡាយនេះបានល្អឡើងៗ គឺមិនមែនដោយសេ ចក្ដីលោក ឬប្រកួតចង់យកឈ្នះយកចាញ់ដើម្បីបន្តុះបង្អាប់អ្នកដទៃនោះទេ គឺប្រាថ្នាចង់ឲ្យតែចំណេះវិជ្ជា និងអាជីវ:របស់ខ្លួនបានចម្រើនជាលំដាប់ទៅ។

សេចក្ដីបញ្ចប់៖ ដែលហៅថាសិស្សមានមនសិកានោះ មិនមែនសំដៅយកតែសិស្សណាដែលរៀន ពូកែឆើតដាច់គេក្នុងថ្នាក់នោះទេ។ បើទុកជាសិស្សណាមួយរៀនអន់ជាងគេ ក៏ប៉ុន្តែយកចិត្តទុកដាក់ ដោយកាន់សេចក្ដី ទៀងទាត់ ដោយចេះស្រឡាញ់ការងាររបស់ខ្លួននោះ ហើយចេះព្រួយបារម្ភជានិច្ច ដោយខ្លាចក្រែងមិនបានសេចក្ដីចម្រើនទៅអនាគត សិស្សនេះក៏សន្មតថាមានមនសិការដែរ។ គេសង្កេត ឃើញថាមនុស្សគ្រប់ឋានៈក្នុងលោកនេះ ឲ្យតែខំយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្លួនហើយ កម្រនឹងធ្លាក់ ខ្លួនទៅក្នុងហីនភាពបានឡើយ។

៤២ យុវជនទាំងឡាយ ដែលអ្នកមកអ្យននៅវិទ្យាល័យនេះ តើមានប្រយោជន៍អ្វី?

ទំនងតែង

យុវជន យុវនារី ដែលមករៀននៅវិទ្យាល័យនេះដើម្បី:

ក/ ជាប្រយោជន៍ដល់ខ្លួនឯងគឺ:

១/ ឲ្យមានចំណេះវិជ្ជាផ្សេងៗ គឺចេះអាន ចេះសរសេរ

២/ ឲ្យមានប្រាជ្ញាជ្រៅជ្រះ(ឲ្យចេះស្គាល់ការល្អអាក្រក់ ឲ្យពិចារណារកសេចក្តីពិត គឺលែង ជឿអំពើអ្វីទាំងឡាយណាដែលមនុស្សល្ងង់តែងតែជឿ)

៣/ ឲ្យមានកិរិយាមារយាទល្អ(ឲ្យស្គាល់ច្បាប់ចរិយាសាស្ត្រនឹងច្បាប់សុជីវធម៌ ឲ្យចេះគោរព វិន័យសាលា ដើម្បីដល់ថ្ងៃក្រោយទៅ ជាពលរដ្ឋចេះគោរពច្បាប់សម្រាប់ស្រុក)

- ៤/ ឲ្យមានទម្លាប់ធ្វើការដោយមានរបៀបសណ្ដាប់ធ្នាប់(មានរបៀបចែកពេលវេលាធ្វើការ ឲ្យបានទៀងទាត់ជាដើម)
- ៥/ ឲ្យស្គាល់របៀបរស់នៅក្នុងសង្គម(សិស្សណាដែលសំណាក់អាស្រ័យជាមួយគ្នាក្នុង សង្គម នឹងអាចពិនិត្យសង្កេតកិរិយាមារយាទគ្នាឯងបានគ្រប់សព្វគឺស្គាល់ភាពនៃមនុស្សកាច ឬស្លូត ស្គាល់ភាពមនុស្សខ្ជិល ឬឧស្សាហ៍ដឹងថាកិរិយាយ៉ាងនេះ ធ្វើឲ្យគេចូលចិត្ត យ៉ាងនោះធ្វើឲ្យគេជិនឆ្អន់។ សរុបទៅគឺធ្វើឲ្យចេះជៀសវាងអំពើអាក្រក់ ដែលអាចហុចទុក្ខទោសឲ្យជាញឹកញយក្នុងដំណើរជីវភាព របស់មនុស្ស)។
- ៦/ ឲ្យអនាគតរបស់ខ្លួនបានល្អ គឺថ្ងៃក្រោយទៅឲ្យមានវិជ្ជាជីវៈមួយ(ក្នុងដំណែងរាជការក្ដី ក្នុងកសិកម្ម ឬពាណិជ្ជកម្ម ឬឧស្សាហម្មក្ដី) ដែលអាចចិញ្ចឹមខ្លួនឯងបានដោយស្រួលហើយថ្លៃថ្នូរផង។ ខ/ **ជាប្រយោជន៍ដល់គ្រសារៈ**

បើថ្ងៃក្រោយយុវជននេះមានវិជ្ជាជីវ:ដែលអាចចិញ្ចឹមខ្លួនបានដោយស្រួលហើយ គ្រួសាររបស់គេក៏ មានមុខមាត់ ហើយអាចរស់នៅបានដោយស្រួលដោយសារតែគុណបំណាច់នៃចំណេះរបស់គេ ដែល បានស្វែងរកនៅសាលានេះឯង ព្រោះ«ចំណេះជាស្បៀងរកកម្រៃ គ្មានអ្វីថ្លៃជាងវិជ្ជានេះឡើយ»។

គ/ ប្រយោជន៍ដល់ជាតិ និងមាតុភូមិ:

យុវជនមករៀននៅវិទ្យាល័យសព្វថ្ងៃ ដើម្បីដល់ថ្ងៃក្រោយនឹងទៅជាពលរដ្ឋខ្មែរមួយដែលចេះអាន

ចេះ

ប្រារ្យ

៚ ដែលមានប្រាជ្<mark>ញាភ្លឺថ្លា</mark>

៚ ដែលមានកិរិ<mark>យាមារយាទ</mark>ល្អ

ពោលគឺជាពលរដ្ឋមួយដែលមានសមត្ថភាពនិងគុណសម្បត្តិដ៏បរិបូរណ៍ដែលអាចទ្រទ្រង់ជាតិ ឲ្យថ្លៃថ្នូរ និងគាំពារកម្ពុជាឲ្យរឹងជំហរក្នុងឋាន:ជាប្រទេសឯករាជ្យអង្វែងទៅបាន។

ម្ចល់និធិខ្មែរសម្រាប់ការសិក្សា

៤៣ តើអ្វីដែលហៅថាពលរដ្ឋ? តើពលរដ្ឋមានករណីយកិច្ចយ៉ាងណាខ្លះ?

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម: ពលរដ្ឋ គឺជាសមាជិកឬកម្លាំងរបស់រដ្ឋ។ ឧទាហរណ៍ដូចជាក្នុងប្រទេសខ្មែរជនជាតិ ខ្មែរ និងជនដែលរាប់ជាខ្មែរ ដូចជា ចាម គូយជាដើម និងជនខ្លះដែលផ្លាស់សញ្ហាតិជាខ្មែរ ជាពលរដ្ឋខ្មែរ។ ឯជនបរទេសដែលនៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រដូចជាចិន យូន ក្លឹង្គ មិនមែនជាពលរដ្ឋខ្មែរទេ។ ជនទាំងនេះ គ្មានសិទ្ធិពេញដូចខ្មែរទេ គ្មានសិទ្ធិពោះឆ្នោតជ្រើសតាំងអ្នកតំណាងរាស្ត្រជាដើម។

ម៉្យាងទៀត ពាក្យពលរដ្ឋបានសេចក្ដីថា«កម្លាំងរបស់ប្រទេស»ព្រោះប្រទេសនីមួយៗ ដែលរុងរឿង រស់រានមានជីវិតក៏អាស្រ័យនូវសមាជិករបស់ប្រទេសនោះឯងដែរ។

ពលរដ្ឋគឺជនដែលមានសិទ្ធិពេញទី។ កាលមានសិទ្ធិហើយនោះ ក៏ត្រូវមានករណីយកិច្ចផងដែរ។

ករណីយកិច្ចរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ:

9/ ពលរដ្ឋត្រូវមានចិត្តចង់ដឹងចង់ស្គាល់នូវកិច្ចការសាធារណៈទាំងឡាយដែលមានវិបត្តិកើតឡើង ជាលំដាប់នៅក្នុងប្រទេសរបស់ខ្លួន និងព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗ ដែលជាប្រទីបបំភ្លឺផ្លូវឲ្យដឹងការរាក់ជ្រៅសព្វ យ៉ាង។ ត្រូវចង់ដឹងឲ្យណាស់នូវដំណើរនយោបាយ ដែលសមាជិកនៃរដ្ឋាភិបាលរបស់ប្រទេសខ្លួន បាន ប្រើប្រាស់ជាលំដាប់មករាល់ៗថ្ងៃ។

២/ នៅពេលដែលរដ្ឋាភិបាលកំណត់ឲ្យបោះឆ្នោត ជ្រើសតាំងតំណាងរាស្ត្រម្តងៗ នោះពលរដ្ឋត្រូវ ចាំឲ្យច្បាស់ថា អនាគតរបស់ខ្លូន និងជីវិតនៃនគរនៅក្នុងសន្លឹកឆ្នោត ដែលខ្លូនទម្លាក់ទៅក្នុងហិបនោះឯ ង។

ដូច្នេះមុននឹងទៅបោះឆ្នោត ត្រូវពិនិត្យពិចារណាឲ្យច្បាស់លាស់ កុំបោះទាំងប្រថុយទាំងងងឹតលូ ឯ។ ពលរដ្ឋនីមួយៗ ត្រូវចង់ទៅបោះឆ្នោតដោយស្មោះសោយមានចិត្តពោរពេញទៅដោយក្ដីសង្ឃឹមជា និច្ច ព្រោះនេះជាករណីកិច្ចរបស់ខ្លួន។ ទោះបីរវល់យ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏ត្រូវទៅឆ្លៀតឱកាសទៅបោះឆ្នោត នេះដែរ។

៣/ ពលរដ្ឋត្រូវគោរពប្រតិបត្តិច្បាប់សម្រាប់រដ្ឋ។ មិនត្រឹមតែគោរពទេ គឺត្រូវឲ្យស្គាល់ច្បាប់នោះផ ង។ ការដែលស្គាល់ច្បាប់នេះអាចធ្វើឲ្យពលរដ្ឋចៀសវាងទុក្ខទោសផ្សេងៗបាន ព្រមទាំងមិនហ៊ានបំពាន ច្បាប់ ឬធ្វើរំលោភលើសិទ្ធិអ្នកដទៃផង។

៤/ ពលរដ្ឋត្រូវបង់ពន្ធជូនរាជការ ព្រោះរាជការគ្រូវការប្រាក់យកទៅចំណាយក្នុងប្រយោគសាធារ ណៈគ្រប់ជំពូក មានសាលារៀន មន្ទីរពេទ្យ ធ្វើថ្នល់និងស្ពានជាដើម ឬក៏ទិញសព្វាវុធ ដើម្បីការពារស្រុក ទេសឲ្យឋិតនៅក្នុងសន្តិសុខ។ ជនណាដែលគេចវៀសមិនបង់ពន្ធ នឹងទុកជាជនក្បត់ច្បាប់ហើយនឹងត្រូវ រាជការផ្តន្ទាទោស។

៥/ ពលរដ្ឋត្រូវប្តូរជីវិតបូជាជូនជាតិនិងមាតុភូមិ នៅពេលដែលប្រទេសរបស់ខ្លួនមានអាសន្នដោយ សត្រូវចង់ពាធា។ ដូច្នេះពលរដ្ឋទាំងប្រុសទាំងស្រី ត្រូវចេះវិជ្ជាទាហានគ្រប់ៗគ្នា ដើម្បីជាកំផែងរាំងរាទឹកដី ប្វវីនគររបស់ខ្លួន តាមកាលៈទេសៈហុចឲ្យ។

៦/ ពលរដ្ឋមានករណីយកិច្ចដែលត្រូវបំពេញតែរាល់ៗថ្ងៃ គឺខំធ្វើការក្នុងអាជីវ:(អាជីព) របស់ខ្លួន ដើម្បីសេចក្តីចម្រើនដល់នគរ។

៧/ ត្រូវគ្រប់គ្រងគ្រូសារឲ្យមានសុខភាពល្អ ត្រូវដុសខាត់ចរិយា និងបញ្ញារបស់បុត្រ ធីតាឲ្យ ហ្មត់ចត់ ដើម្បីធ្វើឲ្យកុមារទាំងឡាយទៅជាប្រជាពលរដ្ឋដែលមានគុណសម្បត្តិ និងសមត្ថភាពយ៉ាងពេញ បរិបូរណ៌ ក្នុងពេលខាងមុខ។

សេចក្តីបញ្ចប់៖ ដោយដឹងច្បាស់ថា ជីវិតនគររំពឹងលើពលរដ្ឋខេមរជាតិទាំងឡាយ ត្រូវតម្រង់ចិត្ត ប្រែគំនិត គិតធ្វើម៉េច ឲ្យបានពេញជា: ពលរដ្ឋចេះដឹង ស្មោះត្រង់ ឧស្សាហ៍ ក្លាហាន ហើយមានចិត្តភក្តី ចំពោះជាតិនិងព្រះរាជបល្ល័ង្កដែលជាទីពុំនាក់យ៉ាងកក់ក្តៅរបស់ខ្លួន។

៤៤ កាលដែលឈឺធ្ងន់ យកដំរីទៅបន់ ដល់ជំងឺស្រន់ យកពងមាន់ទៅថ្វាយ

(សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាលើកទី១ ឆ្នាំ១៩៤២)

សេចក្តីអធិប្បាយជាគំរូ

បុថុជ្ជនគ្រប់ប្រភេទ ក្នុងរយៈកាលដែលរស់នៅសុទ្ធតែជួបប្រទះនឹងភ័យឬឧបសគ្គណាមួយមិន ខាន គឺមានភិតភ័យខ្លាចជាប់ទោសក្នុងផ្លូវតុលាការឬភិតភ័យក្នុងការនៅពេលដែលមានរោគាពាធមកញ៉ាំ ញី នៅពេលដែលសង្គ្រាមកំពុងផ្ទុះ នៅពេលដែលមានអាសន្នផ្សេងៗ ដូចយ៉ាង អគ្គីភ័យ ឬមានភ័យក្នុង ចោរកម្មជាដើម។ គេសង្កេតឃើញប្រាកដថា ជាធម្មតាជនភាគច្រើនកាលណាឈឺខ្លាំង ហើយក៏តាំងបន់ ស្រន់សំបូងសម្រុងរកអស់អារ័ក្ស ទេព្រ័ក្ស ឬអ្វីៗទាំងឡាយ ដែលគេជឿជាក់ថាពូកែស័ក្តិសិទ្ធិមែន ដោយ ពោលជាស័ព្ទវាចាថា បើខ្លួនបានរួចផុតពីគ្រោះថ្នាក់ គឺសេចក្តីស្លាប់នោះនឹងមានដង្វាយឬរង្វាន់លា បំណន់យ៉ាងប្រសើរជាជាច់ខាត។

ឯពាក្យថា«ឈឺធ្ងន់»នេះ មានន័យទូលំទូលាយទៅទៀតគឺសំដៅយកការភ័យខ្លាំង ដោយមាន ហេតុជាអាសន្នណាមួយ។ ដែលថា«យកដំរីទៅបន់នោះ»គឺយករង្វាន់ណាដែលមានតម្លៃធំដុំដែលសន្យា ថានឹងថ្វាយជូនឲ្យធ្ងួនចិត្តដល់បុគ្គលដែលសន្មតថា មានមហិទ្ធិឫទ្ធិអាចជួយសង្គ្រោះឲ្យផុតពីភ័យន្តរាយ បាន។

អុញ! លោកថា«ដល់ជំងឺស្រន់យកពងមាន់ទៅថ្វាយ»សោះ គឺលុះកាលណាបានផុតភ័យហើយ គេ មិនឃើញមានយក«ដំរី»ទៅបូជាឯណា ទៅយកឯ«ពងមាន់» ដែលជារបស់កម្ទេចកម្ទីឥតតម្លៃ ឥតខ្លឹមសារ ទៅលាបំណន់ គឺយកទៅជូនជារង្វាន់សំខាន់ទៅវិញ។ នរណាក៏តូចចិត្តដែរ បើនិយាយមិទៀងយ៉ាងនេះ!

ជនជំពូកនេះ កាលបើឈឺខ្លាំង ទៅនិយាយនឹងលោកគ្រុពពេទ្យថា សូមតែជួយកែរោគឲ្យជាចុះ នឹងរ៉ាប់រងនៅបំរើឥតយកឈ្នួលពាត់អ្វីឡើយ។ ខ្លះទៀត កាលមានរឿងអ្វីមួយហើយខ្លាចជាប់គុក ក៏ទៅ អង្វរចៅក្រម ឬពឹងពាក់នរណាមួយសូមឲ្យជួយឲ្យផុតពីគ្រោះថ្នាក់ នឹងលក់គោលក់ផ្ទះតបស្នងសងគុណ ឲ្យធ្ងូនចិត្ត មានខ្លះទៀតកាលដែលឃើញអាសន្នមកដល់ហើយ ក៏បន់ព្រះវត្តនេះវត្តនោះ ថាឲ្យតែរួចពី មរណភ័យចុះ នឹងកសាងព្រះវិហារឥដ្ឋ ឬធ្វើបុណ្យអ្វីមួយយ៉ាងអស្វារ្យរំឭកគុណ តែគេសង្កេតឃើញថា ពាក្យសន្យាទាំងអម្បាលម៉ាននេះ គ្រាន់តែបន្លឺឡើងក្នុងពេលដែលកំពុងភ័យនោះទេ កាលផុតពីអន្លង់ទុក្ខ ហើយ ជនទាំងឡាយនោះ ច្រើនតែរកឧបាយនាយអាយដោះស្រាយគេចកែសម្ដីដើមអស់ ឬក៏ជូនជា រង្វាន់បន្ដិចបន្ដួចសោះតែខាងប៉ុណ្ណោះឯង។

អាស្រ័យហេតុនេះ គប្បីចាំឲ្យជាក់ថា បើបុគ្គលណាមួយមកអង្វរករឲ្យជួយក្នុងកិច្ចការកង្វល់ណា មួយ បើល្មមនឹងជួយសង្គ្រោះបានក៏ជួយសង្គ្រោះដោយស្មោះស្ម័គ្រទៅ កុំស្ដាប់ស័ព្ទវាចាដែលសន្យាថា នឹងឲ្យនេះឲ្យនោះ ជាឧត្ដមរង្វាន់ទៅថ្ងៃក្រោយ ព្រោះក្រែងជូនជាមិនបានរង្វាន់ធំ ដូចពាក្យសន្យានោះទេ នាំតែម្នោម្នេញខ្នាញ់ក្នុងចិត្ដជាក្រោយឥតអំពើ។

ចំណែកបុគ្គលដែលមិនធ្វើតាមពាក្យសន្យាវិញ ត្រូវឲ្យដឹងខ្លួនថា ក្នុងមួយជីវិតនេះមិនមែនមាន ភ័យតែម្តងប៉ុណ្ណោះទេ ត្រូវចាំឲ្យច្បាស់ថា ជីវភាពរបស់មនុស្សក្នុងលោកិយ៍ រមែង ស្មុគស្មាញទៅ ដោយចំរូងអាសន្ន គ្រប់ជំពូកមិនលែងថ្ងៃណាមួយនឹងត្រូវការពឹងពាក់ទៀតហើយ ដូច្នេះមិនគូរនឹងធ្វើ កន្តើយចំពោះគុណបំណាច់របស់គេទេ។

៤៤ ទុកវាចាស់ ច្រើណាស់វាថ្មី

(សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាលើកទី១ ឆ្នាំ១៩៤៥)

សេចក្តីផ្តើម៖ ដោយសង្កេតឃើញថាជនខ្លះ តែងតែបង់បោះចោលនូវតម្រិះ ឬវិជ្ជាផ្សេងៗដែល បានស្វែងមកហើយ ទើបចាស់ៗចងជាបទបញ្ហាថា«ទុកវាចាស់ ប្រើណាស់វាថ្មី»ដើម្បីជាឱវាទដាស់តឿន រំឭកឲ្យជនដែលមានសុវិជ្ជាណាមួយ ខំព្យាយាមឲ្យរឹតតែភ្លឺយល់ច្បាស់ ការជ្រៅជ្រះតទៅទៀត។

អត្ថសេនៃភាសិត៖ ចូរយើងសង្កេតមើលកាំបិតព្រាដែលគេបោះបង់ចោលនៅក្រោមគ្រែ សាច់វា ឡើងខ្មៅអែ ច្រែះចាប់ស៊ីសព្វសាច់ដែក នឹងយកប្រើប្រាស់រាល់ៗថ្ងៃ មុខវា ស ផ្លាវ ឡើងរលោងភ្លឺថ្លា ប្រើ ការកាប់អ្វីមុតយ៉ាងចំណាប់ ល្អលើសកាំបិតដែលទើបនឹងច្រុងរួចទៅទៀត។ ឯកាំបិតដែល«ទុកចោល»នោះវា«ចាស់» ខូចចោលម្បៀត ចំណែកកាំបិតដែលគេ«ប្រើណាស់»នោះវារឹត តែ«ថ្មី»ទៅវិញ ត្រង់នេះព្រឹទ្ធបណ្ឌិតចង់ពន្យល់ថា ចំណេះវិជ្ជាសព្វសារពើ ដែលមានក្នុងខ្លួន ទោះតិចក្ដី ច្រើនក្ដី បើមិនព្យាយាមប្រើប្រាស់ទេ នឹងអាច់ស្រពោនអន់ថយ ឬក៏ភ្លេចបាត់សូន្យសុងអស់ទៅវិញជាមិន ខាន។ ចំណែកវិជ្ជាណាដែលបានប្រើប្រាស់ជាអចិន្ត្រៃយ៍ ចំណេះវិជ្ជានោះរឹតតែកើតចម្រើនមានរស្មីជា លំដាប់រៀងដរាបទៅ។

ឧទាហរណ៍: អ្នកចេះខាងវិជ្ជាគុណដំបង ចំបាប់ប្រដាល់ បាញ់ស្នា បាញ់កាំភ្លើង អ្នកចេះខាងរបាំ
អ្នកចេះស្ទាត់ធម៌អាថិអាគមសព្វសារពើ អ្នកពូកែលេងកីឡាគ្រប់ប្រភេទ អ្នកចេះភាសាដទៃណាមួយ អ្នក
ដែលមានចំណេះខាងអក្សរសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ គណិតសាស្ត្ររបស់ខ្លួន វិជ្ជាក៏អស់តម្លៃអាប់រស្មីប្រើការ
មិនបាន ជូនកាលភ្លាំងភ្លេចទៅវិញក៏មាន ក្នុងករណីដែលមិនបានរំឭកឬប្រើប្រាស់វា។ តែបើព្យាយាមប្រើ
ប្រាស់ជានិវន្តរ៍ទៅ វិជ្ជាក៏រឹតតែចម្រើនមានតម្លៃរុងរឿងដរាបដែរ។

កាលពីឆ្នាំ១៩៤៥ មានជនជាតិខ្មែរជាច្រើនចេះនិយាយភាសាជប៉ុន សព្វថ្ងៃនេះ ដោយហេតុថាពួក គាត់គ្មានបានប្រើប្រាស់ភាសានេះក្នុងស្រុក ពួកគាត់ក៏សឹងតែភ្លេចអស់រលីងទៅ ហើយ។ សាស្ត្រចា រ្យូណាដែលត្រូវបង្រៀនដោយពិសេសផ្តាច់មុខខាងគណិតសាស្ត្ររាល់ៗថ្ងៃ សាស្ត្រចារ្យនោះរឹតតែភ្លឺ ច្បាស់ខាងក្បួនតម្រានៃវិជ្ជានេះ គ្រាន់បើជាងកាលដែលទើបនឹងចេញពីសាលាទៅទៀត។ សិស្សូណា ដែលចេញពីសាលាទៅ ខំសង្វាតអានសៀវភៅ ឬសរសេរជាព័ត៌មានផ្សេងៗ នឹងបានចម្រើនខាងអក្សរ សាស្ត្រជាដាច់ខាត។

សេចក្តីបញ្ចប់៖ ដោយបានជ្រាបច្បាស់នៅអត្ថរសនៃសុន្ធរោវាទនេះហើយ គប្បីកុំកន្តើយរាយមាយ បោះបង់ចោលនូវសុវិជ្ជា ដែលបានស្វះស្វែងអស់កាលដ៏យូរអង្វែងមកហើយ។ សុវិជ្ជា ជាទ្រព្យដ៏ឧត្តម ហើយវិសេសជាងទ្រព្យនានា។ គួរឲ្យមានសេចក្តីស្តាយជាអនេកអនន្ត ចំពោះរបស់វិសេសនេះដែលបាន មកនៅក្នុងកណ្តាប់ដៃហើយៗ វិនាសសាបស្វន្យទៅវិញបាត់ ព្រោះតែការធ្វេសប្រហែសខ្វះធម៌ព្យាយាម មួយយ៉ាងប៉ុណ្ណោះ។

៤៦ សម្តីសជាតិ មារឃាទសត្រកូល

(សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សា លើកទី១ ឆ្នាំ១៩៤៨)

សេចក្តីអធិប្បាយជាគំរូ

មាត់ជាគ្រឿងលាតត្រជាងនៃចិត្តនិងគំនិតឲ្យគេស្គាល់។ កិរិយាដែលប្រព្រឹត្តជាអចិន្ត្រៃយ៍ម៉ែឲ្យ ស្គាល់ពីភាពនៃបុគ្គលល្អឬអាក្រក់ ជាបណ្ឌិតឬពាល។ ដោយជ្រាបច្បាស់នូវហេតុការណ៍ទាំងឡាយនេះ ហើយ បានជាបុព្វាចារ្យរបស់យើងបានចងជាបញ្ហាទុកមកថា«សម្ដីសជាតិ មារយាទសត្រកូល»។

«សម្ដី» មានពីរយ៉ាង គឺសេចក្ដីដែលនិយាយ និងសេចក្ដីដែលសរសេរចុះក្នុងក្បួនតម្រា ផ្សេងៗ។ លោកថា«សម្ដីសជាតិ»គឺសម្ដីនេះហើយដែលចំផុសឲ្យឃើញជាក់ស្ដែងនូវលក្ខណៈ កិរិយារបស់ជាតិ កំណើតនៃបុគ្គលណាមួយឬសាសន៍ណាមួយៗ គេសម្គាល់មនុស្សណាម្នាក់ឬជនជាតិណាមួយឆ្លាត ឬលូង ពាលឬបណ្ឌិត កាចឬស្លូត ល្អឬអាក្រក់ ដោយសម្ដីដែលបុគ្គលនោះឬជនជាតិនោះ ប្រាស្រ័យ និយាយឬសរសេរ។ បើជាតិជាបណ្ឌិត សម្ដីនិយាយក៍បរិបូរណ៍ដោយគំនិតប្រាជ្ញា បើជាតិជាអ្នកប៉ិនរកស៊ី សម្ដីថ្វីមាត់ក៏ធ្វើឲ្យឃើញថាស្វាត់ជំនាញខាងជំនួញជួញមែន បើជាតិកំណើតជាអ្នកជឿខ្មោចអារក្ស មេត់បង់បត់ សម្ដីដែលសម្ដែងក៏ថ្លែងឲ្យឃើញថា ជាអ្នកល្ងង់ជឿតែការផ្ដាសៗ។ បើជាតិកំណើត«អាអ្នក លេងកាប់ចាក់»ជាហាដែលខ្ជាក់មកក៏បញ្ជាក់ឃើញថា ជាអ្នកស្វង់ជឿតែការផ្ដាសៗ។ បើជាតិកំណើត«អាអ្នក លេងកាប់ចាក់»ជាហាដែលខ្ជាក់មកក៏បញ្ជាក់ឃើញថា ជាអ្នកសច្សាហាវ ពោរពេញទៅដោយពុត៣ល។ កុមារដែលមានសម្ដីផ្នែមពីរោះចេះស្គាល់ខ្ពស់ទាប នឹងត្រូវគេសម្គាល់ថា ជាកុមារមានជាតិកំណើត ល្អគ្រឹមត្រូវ។ អ្នកស្រែក្បែរច្រៃភ្នំ បើនឹងហារនិយាយឡើង ក៏ធ្វើឲ្យឃើញច្បាស់ថា ជាជនមិនទាន់ស្គាល់ អាប្រធម៌ច្បាស់លាស់នៅឡើយ។ ឯពាក្យ«សម្ដីសជាតិ»នេះ មានអត្តសេជ្ញចគ្នានឹងសេចក្ដីដែល ព្រះ បាឡាត់ឧត្តមលិខិត សុង ស៊ីវ បានចង់ក្រង់ទុកក្នុង«សៀវភៅសុគាសិតសង្គ្រោះ»ថា«ស្គាល់ ឆ្លាតឬល្ងង់ វៀចវេរឬត្រង់ ដោយការចរចារ»។

ឯពាក្យថា«មារយាទសព្វជ»វិញនោះក៏មានន័យប្រហែលៗ នឹងសេចក្តីនៃវគ្គទី១ដែរ តែគេសម្តៅ ខាងមារយាទវិញ។ មារយាទ គឺជាឫកពារឥរិយាបថប្រព្រឹត្តទូទៅក្នុងផ្លូវល្អឬអាក្រក់។ ពាក្យថា« សត្រកូល»មានន័យថា មារយាទល្អឬអាក្រក់របស់បុគ្គលម្នាក់ ឬសាសន៍ណាមួយអាចបំផុសឲ្យឃើញនូវ ពូជពង្សដៅល្អឬអាក្រក់របស់ខ្លួនបាន។ បើមារយាទថោកត្រកូលក៏ថោក បើមារយាទថ្លៃត្រកូលក៏ថ្លៃ។ ក្នុងគ្រូសារណាម្នាក់ដែលមានកូនម្នាក់ធ្លាប់មានដៃលូចគេ និងកាន់មារយាទចោរ ត្រកូលនោះត្រូវសម្គាល់ ថាជាពូជចោរ។ តរុណី(ក្មេងស្រីជំទង់)ណាដែលមានមារយាទមិនសមរម្យ គឺប្រព្រឹត្តខុសគន្លងនៃ ប្រពៃណីនារីខ្មែរ នឹងបង្ហាញឲ្យឃើញថាត្រកូលរបស់គរុណីនោះជាត្រកូលមិនថ្លៃថ្នូរ ជាហេតុធ្វើឲ្យគេ ញញើតមិនហ៊ានទៅលាយឡំពូជពង្សជាមួយផង។ កុមារណាដែលមានមារយាទសុភាពរាបសាស្គាល់ ខ្ពស់ទាប កុមារនោះត្រូវធ្វើឲ្យសម្គាល់បានថាជាអ្នកមានពូជពង្ស អម្បូរល្អបរិសុទ្ធ។

ដោយហេតុដឹងច្បាស់ថា«**សម្ដីសជាតិ មារយាទសព្វជ**» យ៉ាងនេះ គម្បីជនានុជនប្រុងសតិសម្បជ ញ្ញ: ក្នុងការនិយាយស្ដី ហើយព្យាយាមកាន់ឫកពាមារយាទឲ្យថ្លៃថ្នូវ ធ្វើខ្លូនឲ្យសមរម្យជាជន អ្នកមានជាតិ កំណើតនិងត្រកូលល្អ ខ្ពង់ខ្ពស់អង្វែងតទៅ។

៤៧ ត្រីក្នុងមួយត្រក តែស្នុយមួយ វាស្នុយទាំងអស់

(សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាលើកទី២ ឆ្នាំ១៩៤៨)

សេចក្តីអធិប្បាយគំរូ

ដើម្បីជាសេចក្ដីទូន្មានដល់សមាជិកក្នុងគ្រូសារ ក្នុងសង្គមទាំងមូល ឲ្យប្រព្រឹត្តត្រឹមត្រូវល្អ នោះ ចាស់បុរាណបានប្រឌិតនូវពាក្យមួយបទថា«**ត្រីក្នុងមួយត្រក តែស្អុយមួយ វាស្អុយទាំងអស់**»។

សង្គមតូចធំគ្រប់ប្រភេទ នឹងមានកិត្តិនាមឧដុង្គឧត្តម ឬអាប់យសថោកទាប ក៏អាស្រ័យឥរិយាបថ នៃសមាជិកក្នុងសង្គមនោះ។ សមាជិកតែម្នាក់សោះ កាលបើបានប្រព្រឹត្តអំពើដ៏លាមក ណាមួយហើយ រមែងធ្វើឲ្យសៅហ្មងដល់នាមនៃសង្គមទាំងមូលបានមិនខុសពីត្រីស្អុយតែមួយសោះ ធ្វើឲ្យគេសរុបសេចក្ដី ត្រីក្នុងមួយត្រកស្អុយទាំងអស់ដែរ។

សមាជិកម្នាក់ ដែលធ្វើឲ្យខូចឈ្មោះសម្លេងនៃសង្គមទាំងនេះ មានការប្រៀបធៀបទៅនឹង សាកសពអសុភតែមួយ អាចធ្វើឲ្យក្លិនអាសោចន៍ពេញសួនច្បារឧទ្យានបាន។

ដោយអាស្រ័យហេតុនេះគប្បីសមាជិកម្នាក់ៗ ប្រស់សតិរៀងៗខ្លូន ចៀសវាងអំពើពុតអាក្រក់ ទាំងឡាយដែលមានពិសពាល អាចធ្វើឲ្យក្រុមសង្គម ទាំងមូលខូចកិត្តិយសបាន។

បុត្រធីតាក្នុងគ្រូសារ គប្បីកាន់កិរិយាមារយាទឲ្យវិសេស ពលរដ្ឋគ្រប់ឋាន: ត្រូវដឹងឲ្យប្រាកដឋា នគរទាំងមូល នឹងមានកិត្តិសព្វល្អ ក៏អាស្រ័យតែពលរដ្ឋមានសមត្ថភាព និងគុណសម្បត្តិ ដ៍បរិប្ចណ៌ដែរ។

ឧបមាដូចជាជនជាតិខ្មែរម្នាក់ ត្រូវចេញទៅបំពេញបេសកកម្មផ្សេងៗ នៅក្រៅប្រទេស កាលបើជនជាតិខ្មែរនេះ ប្រព្រឹត្តមមិនត្រឹមត្រូវមានស៊ីផឹកឡែឡពេញផ្លូវថ្នល់ ឬក៏ចាប់កូនក្រមុំគេ ដោយកម្លាំងពលឬនិយាយតែផ្ដេសផ្ដាសឥតគិតមុខក្រោយនោះ ជនជាតិខ្មែរទាំងស្រុកទាំងប្រទេស ក៏ត្រូវគេលួចត្មះ តិះដៀលថាជាជនជាតិមិនថ្លៃថ្នូវបាន។

នារីណាមួយ ដែលមានឫកពារមិនសមរម្យតាមគន្លងប្រពៃណីនៃត្រកូលខ្មែរ នឹងធ្វើឲ្យគ្រូសារ របស់ខ្លួនអាម៉ាស់មុខជាអង្វែងមួយពូជ។ សិស្សណា ទាហានណា ភ្នាក់ងារណា ឬបព្វជិតណាមួយប្រព្រឹត្ត អំពើដ៏លាមក នឹងត្រូវដៅថាពួកសាលានេះ កងទាហាននេះ ក្រុមក្រសួងឯណេះ វត្តនោះទៀត សុទ្ធតែ ពួកខិលខូចព្រហើនកោងកាចទាំងអស់។

ហេតុដូច្នោះ ដើម្បីជាសិរីកិត្តិយស ដើម្បីសេចក្តីចម្រើនដល់សង្គមគ្រូសារ ដល់ជាតិសាសនា ទាំងមូលត្រូវកាន់គំនិតមារយាទឲ្យប្រសើរជាអង្វែងទៅ។

៤៤ អ្នកមានរក្សាខ្សត់ ដូចសំពត់ព័ទ្ធពីក្រៅ អ្នកប្រាជ្ញរក្សាខ្លៅ ដូចសំពៅពឹងសំប៉ាន

(សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាលើកទី១ ឆ្នាំ១៩៤៩)

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម៖ ក្នុងលោកសន្និវាសនេះ កុំនរណាអូតអាងថា រស់នៅដោយឥតពឹងពាក់គ្នា ទៅវិញ ទៅមកនោះ។ ព្រឹទ្ធបណ្ឌិតបានទូន្មានថាឲ្យចេះយកអាសាគ្នាទៅវិញទៅមក ទើបជីវភាពមានដំណើរទៅ ក្រោយស្រួល ទៅកាន់សេចក្តីសុខ ចម្រើនគ្រប់ប្រការ។ លោកបានចងជាប្រស្នាថា:

«**អ្នកមានរក្សាខ្យត់ ដូចសំពត់ព័ទ្ធពីក្រៅ អ្នកប្រាជ្ញរក្សាខ្លៅ ដូចសំពៅពឹងសំប៉ាន»** វគ្គទី១៖**អ្នកមានរក្សាខ្យត់ ដូចសំពត់ព័ទ្ធពីក្រៅ**

អ្នកមានភោគសម្បត្តិ ត្រូវមានចិត្តធម៌សន្តោសប្រោសមេត្តាករុណាបីបាច់ចិញ្ចឹមអ្នកកំសត់ ទុគត៌ ឲ្យរស់រានមានជីវិតស្ថិតស្ថេរនឹងគេ ឲ្យមានមុខរបរចិញ្ចឹមពោះ ឲ្យមានសេរីភាពក្នុងការ ផ្សេងៗ លើទឹក ចិត្តអ្នកក្រីក្រឲ្យរីករាយដោយសម្មាវាចាផ្នែមពិរោះ បិទបាំងរាំងរាការពារអ្នក្រីក្រ ឲ្យជ្រកកោនក្រោមម្លប់ របស់ខ្លួន កិច្ចសង្គ្រោះទាំងអស់នេះហៅថា«**រក្សាខ្យត់**»។ លោកប្រៀបធៀប សង្គហធម៌នេះទៅនឹងសំពត់ ដែលស្រោបបិទសរីរៈរាងកាយមិនឲ្យក្ដៅរងាបាន។

វគ្គទី២៖**អ្នកប្រាជ្ញរក្សាខ្លៅ ដូចសំពៅពឹងសំប៉ាន**

អ្នកមានចំណេះវិជ្ជា មានសតិបញ្ញាជ្រៅជ្រះ ត្រូវណែនាំអ្នកខ្លៅ អ្នកឆោត អ្នកល្ងង់ ឲ្យចាកអន្លង់ ឯងឹតគឺអវិជ្ជា ទៅកាន់ឋានដ៏ភ្លឺស្វាងវិញ គឺបើកភ្នែក បើកគ្រចៀក បើកមាត់អ្នកល្ងង់ ឲ្យឈប់ ខ្វាក់ ឈប់ ថ្លង់ ឈប់គ តទៅទៀត ណែនាំគ្នាដោយសន្សឹមៗ បន្តិចម្តងៗ ឲ្យដល់ត្រើយ កុំ បោះបង់ចោលដោយឥត មេត្តា ឥតធម៌សន្តោស ត្រូវគាំពារ ក្សោអ្នកល្ងង់ យិតយោងសណ្តោងគ្នាឲ្យបាន រស់នៅដោយសុខសាន្ត ក្រោមអានុភាពនៃចំណេះវិជ្ជារបស់ខ្លួនជងៗ ការស្រោចស្រង់អ្នកល្ងិតល្ងង់ ដែលឥតតម្រិះនេះហើយហៅ ថា«រក្សាខ្លៅ» លោកប្រៀបធៀប«អ្នកប្រាជ្ញដែលរក្សាខ្លៅ» នេះទៅនឹង «សំពៅដែលរក្សានូវសំប៉ាន»។ សំពៅជាភេត្រា នាវាធំៗ ផ្ទុកអ្នកដំណើរនឹងឥវ៉ាន់សព្វសារពើ កាត់សមុទ្រសាគរដ៏ធំធេង។ សំពៅតែងសណ្តោងយកទៅជាមួយនូវកូនសំប៉ាបគឺទូកចម្លងតូចៗ។

ខ្លឹមសារភាសិត៖ សុភាសិតនេះញ៉ាំងអ្នកមាន ឲ្យចេះរក្សាអ្នកខ្សត់ ញ៉ាំងអ្នកប្រាជ្ញឲ្យចេះរក្សាអ្នក ខ្លៅ តើដោយហេតុអ្វី? អ្នកមានដែលត្រូវរក្សាខ្សត់ ឬអ្នកប្រាជ្ញដែលត្រូវរក្សាអ្នកខ្លៅ ក៏មកពីយល់ឃើញថា ក្នុងការស់នៅ គឺសុទ្ធតែមានពឹងពាក់គ្នាទៅវិញទៅមក សេចក្ដីអកុសលជាធម៌មិនទៀង វាតែងវិលវល់ប៉ះ ពាល់រូបរាងកាយ។ នៅពេលដែល«អ្នកមាន»ឬ«អ្នកប្រាជ្ញ»មានអាសន្នអន្ធក្រ នោះត្រូវពឹងកម្លាំង«អ្នកក្រ» ឬ«អ្នកប្រាជ្ញ»មានអាសន្នអន្ធក្រ នោះត្រូវពឹងកម្លាំង«អ្នកក្រ» និង«អ្នកខ្លៅ» ទាំងនេះឯងវិញ។ អ្នកមានរក្សា អ្នកក្រដោយកម្លាំងទ្រព្យ អ្នកប្រាជ្ញរក្សាអ្នកខ្លៅដោយកម្លាំងចំណេះវិជ្ជានិងបញ្ញា ឯអ្នកក្រនឹងអ្នកល្ងង់យក អាសាអ្នកមាន និងអ្នកប្រាជ្ញដោយកម្លាំងកកាយវិញដែរ។ កិច្ចរក្សាគ្នាទៅវិញទៅមកនេះ មានការប្រៀប ប្រដូចទៅនឹងសំពៅដែលសណ្ដោងសំប៉ាននោះឯង។ នៅពេលដែលសំពៅលិចធ្លុះធ្លាយ ត្រូវកូនសំប៉ាន ចេញប្រសាច ផ្ទេរឥវ៉ាន់ និងសង្គ្រោះអ្នកដំណើរក្នុងសំពៅនោះ ឬបើគ្មានគ្រោះថ្នាក់អ្វីទេ កាលបើសំពៅ

ចូលចតនៅអែបឆ្នេរសមុទ្រពុំបានដោយទឹករាក់ ក៏ត្រូវកូនសំប៉ានចេញព្រាតព្រួតគ្នាដឹកជញ្ជូនអ្វីៗ ទាំងឡាយពីក្នុងសំពៅទៅដាក់ច្រាំង ឬពីមាត់ច្រាំងទៅដាក់សំពៅវិញដែរ។

សេចក្តីបញ្ចប់៖ កុំអាងតែខ្លួនមានទ្រព្យ ស្អប់ខ្ពើមអ្នកខ្សត់ កុំអាងតែខ្លួនចេះ ស្អប់ខ្ពើមអ្នកល្ងង់ ត្រូវ យកអាសាគ្នាទៅវិញទៅមកជាដរាប នេះហើយដែលបណ្ឌិតតែងសរសើរថាជាឱវាទដ៏ប្រពៃអាចញ៉ាំង លោកឲ្យទៅកាន់នូវសន្តិភាព វឌ្ឍនភាព គ្រប់កាលវេលា។

៤៩ អណ្តាតជាអាទិកន្លង បានសុខទុក្ខផងពីព្រោះអណ្តាត

(សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាលើកទី២ ឆ្នាំ១៩៥០)

សេចក្តីអធិប្បាយគំរូ

ជាតិជាអំពៅមានសេផ្នែមវិសេសណាស់ តែបណ្ឌិតយល់ថា សុភាសិតមានជាតិលើសអំពៅទៅ ទៀត ដូច្នេះហើយបានជាបណ្ឌិតនានានៅក្នុងសកលលោកមិនជិនណាយនឹងចារឹកទុកក្នុងក្បួនច្បាប់នូវ សុភាសិតគ្រប់បែបផែន ដូចមានសេចក្ដីថា អណ្ដាតជាអាទិកន្លង បានសុខទុក្ខផងពីព្រោះ អណ្ដាត»នេះ ជាដើម។ យើងនឹងអធិប្បាយសម្រាយដោយសង្ខេបនូវសុភាសិតនេះ ដើម្បីនឹងបំផុសឲ្យឃើញថា តើរស ជាតិនៃសមាវាចាផ្នែមល្ហែមពីរោះយ៉ាងណាទៅ។ សុខនិងទុក្ខ សេចក្ដីចម្រើននិងអន្តរាយ កើតឡើងពី«អណ្ដាត»គឺពីមាត់ដែលជាគ្រឿងលាតត្រជាងគំនិតនិងមនាសញ្ចេតនា។ គូរតែប្រយ័ត្នមាត់កុំនិយាយឲ្យផ្លាតខុស ព្រោះសម្ដីដែលបន្លឺឡើងអាចនាំទុក្ខទោសដល់អាត្មាបាន។ បើអណ្ដាតដែលរលាស់សម្ដីទៅធ្វើឲ្យគេត្រករសាទរ ចូលចិត្តស្រឡាញ់រាប់អានគេរពកោតខ្លាច គេសន្មតថាអណ្ដាតបង្កើតនូវសេចក្ដីសុខ សេចក្ដីចម្រើន គឺធ្វើមនុស្សឲ្យមានសិរីសូស្ដី។ ផ្ទុយទៅវិញ បើអណ្ដាតដែលគ្រលៀសសម្ដីទៅធ្វើឲ្យក្ដៅ ក្រហាយ ឈឺចិត្តអាម៉ាស់មុខ ឃ្វាងលាតផ្សេង។ គេសន្មតថា អណ្ដាតជាគ្រឿងបង្កើតនូវទុក្ខទោសជា អនេកប្បការ មានបង់ប្រាក់កាស ជាប់គុក ឬបង់អាយុសង្ខារក៏មាន ដូចយ៉ាងនិយាយអាក្រក់ពីគេ ដេរ បញ្ហារគេ អូតអាងពីខ្លួនឯង សម្ដែងមតិដែលធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ដល់សិទ្ធិអ្នកដទៃជាដើម។

ដោយអាស្រ័យហេតុនះហើយ បានជាអ្នកប្រាជ្ញាបានចងក្រងជាតម្រាសុភាសិតជាច្រើនទៀត ដែលមានអត្តរសដូចៗគ្នា គួរត្រិះរិះពិចារណា គឺសុទ្ធតែទូន្មានឲ្យចេះប្រុងប្រយ័ត្នជាទីបំផុតក្នុងការ និយាយស្តី។ ក្នុងសៀវភៅ«សុភាសិតសង្គ្រោះ»ព្រះបាឡាត់ឧត្តមលិខិត សុង ស៊ីវ បាន សរសេរចុះជា« ភ្លាត់មាត់មិនទប់កំពប់ប្រាក់»។ សុភាសិតមួយទៀតសម្តែងថា«បើរនាបបាក់មានឫស្សីជូស បើពាក្យវាហូស គ្មានអ្វីជូសបាន»។ ពាក្យទំនៀមមួយវិញនោះប្រឌិតថា«ភ្លាត់ជើងៗបាក់មានថ្នាំបិទ ភ្លាត់មាត់មិនគិតបាន ទុក្ខទោស»។

ដូច្នេះក្នុងការនិយាយស្ដី គួរតែប្រុងប្រយ័ត្នឲ្យណាស់ ព្រោះពាក្យសម្ដីដែលនិយាយហួសទៅហើយ មិនងាយឡើយនឹងលុបលាងវិញបាន។ ភាសិតបារាំងមួយទៀតទូន្មានថា«**ត្រូវបង្វិល អណ្ដាតប្រាំពីរជុំ មុននឹងនិយាយ»** គឺមុននឹងសម្ដែងមតិណាមួយ គប្បីយកមតិនោះមកពិចារណា ឲ្យល្អិតល្អន់ជ្រៅជ្រះមុន សិន។ ត្រូវចាំឲ្យច្បាស់នូវពាក្យទូន្មានពីបុរាណថា«**ស្ដីការមុខក្រោយ កុំភ្លាត់ កុំអាងមានមាត់ចេះតែថា** ពាក្យពុលតែជ្រុលទៅកាលណា កើតទោសវេវាគួរកុំភ្លេច»។ **៤០** តើមានន័យយ៉ាងណាខ្លះ ពាក្យចាស់ដែលថា«**បឹក្តល្អក្រខ្លួន**»និង«**បឹក្តល្អក្រមិនយូរ**» ចូរពិនិត្យសេចក្តីទាំង ពីរនេះ តើណាមួយខុស ណាមួយត្រូវឬត្រូវទាំងពីរ។ ចូររកឧទាហរណ៍មកបញ្ជាក់ឲ្យបានច្បាស់ផង។ ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម៖ ច្បាប់ចរិយាសាស្ត្រនិងពុទ្ធោវាទបានទូន្មានឲ្យប្រព្រឹត្តតែលអំពើល្អចំពោះអ្នកដទៃ។ តាមធម្មតាអំពើល្អដែលបានធ្វើនេះ លោកថាមិនបាត់ទៅណាឡើយ ព្រោះកាលណាយើងឲ្យសុខទៅ គេៗក៏ឲ្យសុខមកយើងវិញក៏មាន ប៉ុន្តែឲ្យចេះប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការធ្វើល្អនេះ ព្រោះការធ្វើល្អឥតពិចារណា ជាហេតុធ្វើឲ្យបានផលអាក្រក់វិញក៏មាន ដូច្នេះហើយបានជាព្រឹទ្ធាចារ្យរបស់យើង លោកបានចែងជាបទ ប្រស្នាពីរប្រការឲ្យត្រិះរិះ «ចិត្តល្អក្រខ្លួន»និង«ចិត្តល្អក្រមិនយូរ»។

<u>ន័យរបស់ឃ្លាទី១</u>៖«**ចិត្តល្អក្រខ្លួន**»

ចិត្តល្អនេះ បានសេចក្តីថា ធ្វើចិត្តសប្បុរសចំពោះអ្នកដទៃដោយចំណាយប្រាក់កាសទ្រព្យសម្បត្តិ ផ្សេងៗ ដើម្បីជួយស្រោចស្រង់សង្គ្រោះអ្នកដទៃ។ ឯពាក្យថា«**ចិត្តល្អក្រខ្លូន**» បានសេចក្តីថាការដែលធ្វើ សប្បុរសនេះ បើចេះតែធ្វើដោយឥតពិចារណា ឥតមានព្រំដែនទេនឹងនាំឲ្យ«ក្រខ្លួន» គឺអស់ទ្រព្យសម្បត្តិ របស់ខ្លួនឬទទួលគ្រោះថ្នាក់អ្វីម្យ៉ាងៗដល់ខ្លួនវិញក៏មាន។

ឧទាហរណ៍:

ក/ ការដែលចំណាយធ្វើទានច្រើនហូសចំណូលធម្មតា នឹងនាំឲ្យលិចលង់ខ្លូនក្នុងសេចក្តីក្រីក្រលំ បាក។

ខ/ បុគ្គលខ្លះ ដោយសេចក្តីទុកចិត្តគេពេក ក៏ជួយគេជាប្រាក់កាសរាប់ម៉ឺនរៀល ឬក៏យកមាសពេជ្រ កេរ្តិ៍អាកររបស់ខ្លួនទៅបញ្ចាំយកប្រាក់ឲ្យគេខ្ចីធ្វើដើមទុនរកស៊ី។ ដល់ថ្ងៃក្រោយមកលុះអ្នកដែលខ្ចីនោះវា អន្តរធានខ្លួន ដោយខាតបង់អស់លើងក្នុងរបរវា អ្នកម្ចាស់បំណុលក៏គ្រូវធ្លាក់ខ្លួនដូគ្នាដែរ។

គ/ មានជនខ្លះទោរទន់ចិត្តដោយសេចក្តីអង្វរកររបស់គេ ក៏រ៉ាប់រងធានាគេឲ្យរួចពីទុក្ខទោសណា មួយ មានធានាពីរឿងជំពាក់ប្រាក់ឬធានាអ្នកដែលជាប់ឲ្យនៅក្រៅឃុំ ជាដើម។ គេតែងប្រទះឃើញ ជនដែលចិត្តល្អឥតពិចារណានេះ ធ្លាក់ខ្លួនទៅជាខ្ញុំកញ្ជះគេ ឬជាប់ឃុំជំនូសគេទៅវិញ ព្រោះម្នាក់នោះ ភ័យខ្លួនក៏រត់ចោលស្រុកបាត់ទៅ។

<u>ន័យរបស់ឃ្លាទីពីរ</u>៖ «**ចិត្តល្អក្រមិនយូរ**»

ពាក្យនេះមានន័យពីរប្រការគឺ:

9/ ជនណាដែលក្រពីកំណើតស្រេចទៅហើយ កាលបើកាន់តែចិត្តល្អបរិសុទ្ធសប្បុរសជួយស ង្គ្រោះដោះទុក្ខអ្នកដទៃដោយកាយវាចាចិត្តនោះ មិននៅតែក្រអស់មួយជីវិតឡើយ ព្រោះមានអ្នកផង ទាំងពួង គេស្រឡាញ់ស្រណោះ អាណិតយកទៅចិញ្ចឹមផ្ទុងផ្ដើម ឲ្យមានរបររកស៊ីនឹងគេ។

មានខ្លះជាបាវព្រាវគេ ប៉ុន្តែដោយនាយចៅហ្វាយសង្កេតឃើញថាជាមនុស្សល្អត្រឹមត្រូវល្មមយក អាសាគេបាន គេក៏ឲ្យរួចបំណុលប្រាក់ ព្រមទាំងចែកគោក្របីនិងដីស្រែ ឲ្យដាំស្រូវយកផលខ្លួនឯង ហើយ ជួយឧបត្ថម្ភក្នុងការផ្សេងៗទៀត ទាល់តែមានជីវភាពមួយគ្រាន់បើនឹងគេឡើង។ ២/ អ្នកដែលធ្លាប់មានទ្រព្យហើយចិត្តល្អ បើទុកជាធ្លាក់ក្រក៏មិនក្រយូរ។ ឯក្រនេះ គឺដោយអស់ ទ្រព្យសម្បត្តិ ឬមានអាសន្នអន្ទក្រផ្សេងៗ(ដោយត្រូវភ្លើងឆេះផ្ទុះ ឬចោរប្លន់ជាដើម)។ ជនជំពូកនេះក្នុង ពេលយូរឬឆាប់នឹងមានបានឡើងវិញ ឬឆាប់ដកខ្លួនពីអាសន្នណាមួយព្រោះមានគេស្រណោះអាណិត ជួយជ្រោមជ្រែងរាល់ៗគ្នា។

សីលធម៌របស់ភាសិតទាំងពីរ(សម្រាប់ជាសេចក្ដីបញ្ចប់)៖

ពាក្យទាំងពីរឃ្លា«**ចិត្តល្អក្រខ្លូន**»និង«**ចិត្តល្អក្រមិនយូរ**» នេះមានប្រយោជន៍ទាំងអស់ ព្រោះជាគតិ ណែនាំលោកឲ្យចៀសផុតនូវទុក្ខទោសទាំងឡាយបាន។

៚៣ក្យទីមួយទូន្មានថា«កុំធ្វើល្អឥតបើគិត»ឬ«កុំធ្វើល្អហូសប្រមាណ» មានខ្លឹមសារប្រហែលគ្នា នឹងសុភាសិតក្នុងច្បាប់កេរ្តិ៍កាល:«សប្បុរសពេកចាញ់ធន»ឬ«សប្បុរសយល់ដោយមុខ ស៊ុគគ្រលុកពេកពុំ ជា»។

៚៣ក្យុទីពីរទូន្មានថា ឲ្យមានចិត្តល្អបរិសុទ្ធដឹងទុក្ខធុរៈអ្នកដទៃ ព្រោះអំពើនះអាចនឹងទាញខ្លួនឲ្យ ចាក់ផុត សេចក្តីក្រីក្រលំបាក់ ឬអាសន្នណាមួយបាន។

«កុំល្អឥតបើគិត កុំមានចិត្តអាក្រក់» នេះហើយជាសុន្ទរោវាទ គឺជាឱវាទដ៏ប្រពៃដែលត្រូវចងចាំកុំបីភ្លេច ឡើយ។

៥១ ប្រាក់ក៏បង់ ថង់ក៏ដាច់

ទំនងតែង

សេចក្តីផ្តើម៖ គ្រោះថ្នាក់ ទុក្ខទោស សេចក្តីអកុសល ការបង់ខាត ទ្រព្យសម្បត្តិ សុទ្ធតែជាហេតុមិន ទៀង វារមែងធ្វើឲ្យមនុស្សលោតធ្លាក់ចុះអាប់ឱន ក្នុងសេចក្តីអន្តរាយជាអនេកប្បការ។ ជូនកាលបុគ្គលតែ មួយរូបអាចខាតបង់ទ្រព្យធនផ្ទូនៗគ្នា ជាហេតុធ្វើឲ្យបុគ្គលនោះពោលដោយខ្នាញ់ថា«ប្រាក់កំបង់ ថង់ក៍ ដាច់»នេះឯង។

អត្តរសនៃសុភាសិត៖ ភាសិតនេះមានន័យពីរយ៉ាង:

- 9/ «**ប្រាក់ក៍បង់ ថង់ក៍ដាច់**» គឺទ្រព្យសម្បត្តិធនធានក៏បាត់បង់វិនាសអន្តរាយ កេរ្តិ៍ឈ្មោះក៏ស្រពោន អាប់ឱនសូន្យទាំងជីវិតក៏មាន។
- ២/ «**ប្រាក់ក៍បង់ ថង់ក៍ដាច់**» គឺប្រាក់ក៏ខាតបង់អាសាឥតការទ្រព្យសម្បត្តិដទៃក៏វិនាសអន្តរាយថែម ទៀត។

ឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ន័យទីមួយ៖

9. ជនណាដែលប្ដឹងចោទប្រកាន់ទោស កំហុសនរណាមួយ ហើយដល់ទីបំផុត ត្រូវក្ដីចាញ់គេទៅ វិញ ដោយហេតុគូក្ដីម្ខាងប្រសប់ប្រើមធ្យោបាយជាងនោះនឹងឃើញប្រាកដថា«ប្រាក់ក៏បង់» ព្រោះក្នុងការ ក្ដីក្ដាំទាំងឡាយក៏ត្រូវអស់សោហ៊ុយចាយវាយជាច្រើន មានប្រាក់ប្រដាប់ក្ដីជាដើម ព្រមទាំងខាតពេលធ្វើ ការរកស៊ីផង។ កាលបើក្ដីចាញ់ហើយ ក៏កើតនូវសេចក្ដីខ្មាស់អៀន អាប់កេរ្តិ៍ឈ្មោះទៀតស្របគ្នានឹង៣ក្យ ថា«ថង់ក៏ដាច់»នោះឯង។

- ២. អ្នកណាដែលទិញរបស់អ្វីមួយ ដែលជារបស់ចោរលូចយកមកលក់ឲ្យយ៉ាងថោក នោះកាលបើ ថ្ងៃក្រោយមកម្ចាស់ទ្រព្យគេស្គាល់ច្បាស់ជារបស់គេនោះ នឹងត្រូវចាប់ថ្នាក់ប្ដឹងផ្ដល់ យកទ្រព្យគេទៅវិញ តាមផ្លូវច្បាប់ ជាហេតុនាំឲ្យអ្នកដែលទទួលទិញ«បង់ប្រាក់» ឥតប្រយោជន៍ដោយចំណាយទិញរបស់នោះ ព្រមទាំងបង់ក្នុងការក្ដីក្ដាំ ហើយថែមទាំងខូចកេរ្តិ៍ឈ្មោះដោយគេចោទថាខ្លូនសមនឹងចោរជួយលាក់កំបាំង អំពើទុច្ចវិតផងក៏មាន។
- ៣. មាតាបិតាខ្លះ ខ្នះខ្នែងដណ្ដឹងធីតាជាគូភរិយាឲ្យបុត្ររបស់ខ្លួន។ កូនកំលោះនោះមិនពេញចិត្ត នឹងចង់រៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍សោះ ព្រោះមានទាក់ទាមពីរឿងអ្វីផ្សេងៗ។ ទោះបីប្រកែកយ៉ាងក៏ដោយ ក៏ ឪពុកម្ដាយចេះតែបង្ខំឲ្យរៀបការ។ លំដាប់តមកក៏ឃើញគូស្វាមីភរិយាថ្មីមិនសុខសាន្តនឹងគ្នា មានរឿង ហេតុដល់ទៅលែងលះគ្នាទៀតជាហេតុធ្វើឲ្យឃើញថា«ប្រាក់ក៏បង់»ចោលម្សៀតក្នុងកិច្ចរៀបមង្គលការ ព្រមទាំងកេត្តិ៍ឈ្មោះដ៏អាប់ឱន បង្កើតនូវសេចក្ដីខ្មាសអាម៉ាស់មុខ ថែមទាំងមានញាតិមិត្តបន្ទោសដល់ គ្រូសារទាំងមូល ផង។

ឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ន័យទី២៖

- 9. ឈ្មូញម្នាក់ចំណាយប្រាក់ទិញជ័រទឹកជាច្រើនបំរុងនឹងយកទៅលក់ឯភ្នំពេញ។ ដោយការដែល ធ្វេសប្រហែសពេក ចៃដន្យធ្វើឲ្យឆេះរោងដាក់ជ័រ នាំឲ្យឆេះរបស់ខ្លួនឯង ហើយក៏ពោលប្រាប់គេឯងថា« **ប្រាក់កំបង់ ថង់ក៏ដាច់**»យ៉ាងនេះឯង។
- ២. ពាណិជ្ជម្នាក់បានចំណាយប្រាក់ទិញរថយន្តឈ្នូលកញ្ចាស់មួយត់ផ្លូវសៀមរាប កំពង់ធំ។ តាំង ពីចាប់ទិញមក ឡានចេះតែខូចដើរមិនសូវទៀងពេលវេលា ជាហេតុធ្វើឲ្យអ្នកដំណើរធុនទ្រាន់នឹងជិះរថយន្តនេះ។ ម្ចាស់ឡានខាតបង់ជាច្រើនក្នុងផ្សែបផ្សំម៉ាស៊ីនចាស់ ព្រមទាំងមិនសូវមានអ្នកជិះទៀតផង«បង់ប្រាក់» ប៉ុណ្ណោះហើយមានថែមទាំងអន្តរាយទាំងរថយន្តទៀតព្រោះកន្លងមកមួយខែ តៃកុងប្រហែស បើកបុកស្ពានក្រឡាប់ឡានធ្លាក់ក្នុងស្នាមភ្លោះ ជាគ្រោះថ្នាក់យ៉ាងធ្ងន់ដល់ម្ចាស់ឡានដែលជិះក្នុងនោះផង។ នេះឃើញថាអស់ប្រាក់នឹងទិញឡានហើយអន្តរាយទាំងឡាយទៅទៀត ស្របគ្នានឹងពាក្យថា៖ «ប្រាក់ក៏បង់ ថង់ក៏ដាច់»នេះឯង។

សេចក្តីបញ្ចប់៖ តាមហេតុទាំងឡាយអម្បាលម៉ានដែលបានសោធកៈមកហើយនេះ គប្បីជនប្រុស ស្រីខ្លាចជាទីបំផុតនូវទុក្ខទោសដែលផ្ទូនៗគ្នាយ៉ាងនេះ។ សេចក្តីប្រុងប្រយ័ត្ននឹងពិចារណាមុនប្រកបកិច្ច ការអ្វីអាចធ្វើឲ្យមនុស្សលោកចៀសវាងនូវទុក្ខទោសខ្លះបាន។

៥២ ស្រឡាញ់កុំទៅញឹកៗ រឮកសឹមទៅម្តងៗ

សេចក្តីអធិប្បាយ

ដើម្បីនឹងរក្សាចំណងនៃមិត្តភាពឲ្យបានរឹងប៉ឹងឋិតឋេរចិរកាល លោកអ្នក ប្រាជ្ញបានប្រដៅថា(ស្រឡាញ់កុំទៅញឹកៗ រឮកសឹមទៅម្តងៗ)។ ឯពាក្យក្នុងឃ្លាដំបូង ធ្វើឲ្យយើងងឿងឆ្ងល់ណាស់។ តើហេតុ ដូចម្ដេចក៏ចាស់ លោកទៅជាប្រដៅថា បើស្រឡាញ់នរណាហើយ កុំទៅលេងញឹកញយពេក បើស្ដាប់តែ មួយភ្លែតមិនសង្កេតឲ្យឃើញជ្រៅជ្រះពាក្យលោកដូចជាខុសដ្បិតយើងយល់ថា(តែស្រឡាញ់ហើយ តោង ទៅឲ្យញឹក តែមិនទៅឲ្យញឹកញាប់គេថាយើងធ្វើព្រងើយកន្តើយមិនសូវគិតទៅគេ)។ ដែលយើងគិតយ៉ាង ព្រោះយើងនៅខ្ចីសេចក្តីពេក ចាស់ៗលោកបានស្គាល់ការពិសោធន៍ជាច្រើនមក ដូច្នេះនេះខុសសោះ ហើយ លោកឈ្វេងយល់ នូវកិច្ចការល្អអាក្រក់គ្រប់ជំពូក លោកពិនិត្យឃើញថា បើយើងទៅលេងនឹង សំ ឡាញ់យើងញឹកៗពេកទៅមិនលែងថ្ងៃណាមួយសំឡាញ់យើងនឹងធុញទ្រាន់ជិនឆ្អន់នឹងយើង ខាតពេលវេលានឹងទទួលយើង ហើយមិនឈ្នះនឹងធ្វើបដិសណ្ឋារៈចំពោះយើងរាល់ៗថ្ងៃផង។ បើយើង នឹងទៅលេងគេម្តងៗ នោះគេនឹងរៀបទទួលដោយឈ្មោះហើយសប្បាយរីករាយនឹងយើងផង បើថ្ងៃស្នែក យើងទៅទៀត គេនឹងទទូលយើងមិនដល់ថ្ងៃមុនទេ តែបើព្រឹកទៅល្ងាចទៅ រាល់ទិនទិវារាត្រីនោះ គេ លែងទាំងដាក់ស្លាបារីហៅអង្គុយកៅអ៊ីផង ជូនកាលបើគេមិនចង់ជួបនឹងយើង គេពូនក្នុងបន្ទប់ហើយ ប្រាប់បាវព្រាវឲ្យកុបាកយើងថា ម្ចាស់ផ្ទះទៅឯណោះបាត់ទៅហើយក៏មាន គេលះបង់សេចក្តីរាប់អានអស់ ទៅ។ មានអ្នកខ្លះទៀតមិនត្រឹមតែស្អប់យើង គេថែមទាំងពេបជ្រាយនិយាយដើមយើងប្រាប់ញាតិជិតខាង ផងៗ

បើគិតឲ្យល្អិតល្អន់វែងឆ្ងាយជាងនេះ យើងយល់ទៀតថា តែយើងទៅលេងផ្ទះសំឡាញ់យើង ឬផ្ទះ ខាងយើងញឹកៗ ញយៗពេកទៅ លុះពេលណាគ្មានរឿងអ្វីនឹងសំណេះសំណាលលេង ក៏តាំងចាប់ផ្ដើមពី រឿងនេះរឿងនោះ លេងខ្លះមែនខ្លះជាមិនខាន ជូនកាលរឿងនោះ ធ្វើឲ្យគេស្គាល់មារយាទអាក្រក់របស់ យើង រឿងខ្លះធ្វើឲ្យប៉ះពាល់សិទ្ធិដល់អ្នកដទៃ។ បើជូនជាសម្ដីដែលចេញពីមាត់យើងទៅ វាមិនគាប់បីផង នោះនឹងកើតជារឿងរ៉ាវឆ្ងាយនាំឲ្យសៅហ្មងដល់ខ្លួនឥតប្រយោជន៍។

ក្នុងឃ្លាទីពីរលោកប្រដៅយើងថា«បើរឭកសឹមទៅម្ដងៗ»។ ធម្មតាមិត្តសំឡាញ់ក្ដី បើយូរៗយើងទៅលេងទៅជូបនឹងគេម្ដង គេមុខជានឹងមានសេចក្ដីត្រេកអរសាទរ មាត់រូសរាយហៅរកដាក់ស្លាបារី លើក កៅអីមកឲ្យអង្គុយដោយគូរសមសូរសុខទុក្ខពីស្រុកស្រែ ហើយមានសេចក្ដីមេត្រីបដិសណ្ឋារៈ រាប់អាន យើងណាស់ ជូនកាលគេឃាត់ឲ្យបាយទឹកឲ្យនៅលេងនឹងគេបានពីរឬបីថ្ងៃផង ដ្បិតគេរឭកយើងដោយ មិនសូវបានជួបនឹងយើងជាយូរថ្ងៃណាស់មកហើយ។

មានរឿងមួយដំណាលថា៖ គ្រុបង្រៀនម្នាក់ជាកល្យាណមិត្តជិតដិតស្និតស្នាលនឹងគ្នាអស់ពីចិត្ត។
គ្រូទាំងពីរធ្វើការក្នុងខេត្តផ្សេងពីគ្នា ហើយតែងមានចិត្តរឭកគ្នាជាប្រក្រតី ដ្បិតក្នុងមួយឆ្នាំបានជួបគ្នាតែ
ម្តង គឺនៅពេលដែលរាជការប្រជុំគ្រូនៅរាជធានី ដើម្បីពិនិត្យកែសេចក្តីដែលសិស្សប្រឡងវិញ្ញាបនបត្រ
បឋមសិក្សា។ កាលបើបានជួបគ្នាម្តង។ គ្រូទាំងពីរនេះរាក់ទាក់រកគ្នាអស់ពីចិត្ត។ លុះកន្លងមួយឆ្នាំមក គ្រូ

ទាំងពីរក៍ត្រូវរាជការផ្លាស់ឲ្យទៅធ្វើការនៅរាជធានីតាមសេចក្ដីសុំ។ ឯគ្រូទីមួយមានភរិយាហើយ ចំណែក គ្រូទីពីរនៅលីវនៅឡើយ។ គ្រុកំលោះតែងទៅលេងផ្ទះគ្រូដែលមានប្រពន្ធជារាល់ថ្ងៃ ជូនកាលនៅបាយ ទឹកដេកលេងពីរឬបីថ្ងៃទើបត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ។ ដល់ទៅមកញឹកញាប់ពេកទៅប្រពន្ធលោកគ្រូទីមួយ ក៏ ធុញទ្រាន់មិនឈ្នះរៀបបាយរៀបទឹក ខ្នើយ មុង កន្ទេលទទូល ហើយក៏មានចិត្តស្អប់រអ៊ូរទាំលំអុកឲ្យប្ដី ជូនកាលធ្វើមុខកញ្ចប់កញ្ចូវចងចិញ្ចើមដាក់គ្រុកំលោះ មិនបានប៉ុន្មានខែផង គ្រូដែលមានប្រពន្ធ ដោយ មិនឈ្នះទ្រាំទ្រនឹងពាក្យសម្ដីដុកដាក់ឌឺដងរបស់ភរិយាក៍មានចិត្តធុញទ្រាន់នឹងមិត្ត ហើយក៏បែកចិត្តឈប់ រាប់អានជិតដិតនឹងមិត្តសំឡាញ់ទៅ។ តាំងអំពីពេលនោះមក គ្រូកំលោះដោយរអៀសខ្លួនពេក ក៏លែងមក រាប់រកមិត្តចាស់ លែងទាំងជាន់ផ្ទះសម្បែងទៀងផង។ ចូរយើងស្ដាប់រឿងនេះចុះ តើហេតុដូចម្ដេចក៏មិត្ដ ទាំងពីរដែលពីដើមរួមចិត្ដមួយ ឥឡូវទៅជាសត្រូវនឹងគ្នា? នេះហើយរឿងហេតុដែលបណ្ដាលពី« ស្រឡាញ់ទៅហ្វឹកៗពេក»៕

បានចម្លងជា e book ដោយៈ តែស៊ុនហេង និង **ជៀបសម្បត្តិ**

ដើម្បីបម្រើប្រយោជន៍ជាសាធារណៈ ដោយមិនគិតកម្រៃ

ធ្នូ ២០១២



មូលនិធិខ្មែរសំរាប់ការសិក្សា

