

ຕົວພິຕຕິດຂໍາຮາຈການ ກາເຫວັງຄຖະ ກາຄ ກ

BY KRULADYKAEKAE

KRULADYKAEKAE

ຄຣຸສາສຕຣີບັນກີຕ ເອກອັງກຸມ-ຝຣັ້ງເສ
(ເກີຍຣຕິນິຍມ) ຈຸ່າຍ

DIP.OF PRESENTATION AND
COMMUNICATION UNIVERSITY OF
CHICAGO, USA



อาจารย์สุวนันท์ อินป้อง

(ครูเลดี้เก๊ก)



ประวัติการศึกษา :

- ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม)
ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส

คณบดีครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

- Diploma of Effective
Presentation and
Communication Skills DePaul
University และ The University of
Chicago จากประเทศสหรัฐอเมริกา

ผลงานและศักยภาพทางวิชาการ :

- นิสิตอุปราชลงกรณ์มหาวิทยาลัยตีเค่นเข้ารับพระราชทานทุนภูมิพลอดุลยเดช
- นิสิตฝึกสอนตีเค่นของคณบดีครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ผู้ริกรงานฟุตบลประจำแผนนิเทศฯ-ธรรมศาสตร์ ปี 64

ประวัติการทำงานที่โอดเค่น

2553-2554 อดีตอาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

2553 อดีตอาจารย์วิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนเนชันคิดอาเบรียล

- อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วประเทศไทย อาทิ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เป็นต้น

- วิทยากรบรรยายวิชาภาษาอังกฤษโครงการ

1. **Brand's Summer Camp**

2. **กรุปลูกปัญญา**

3. **Sahapat Admission**

- วิทยากรอบรมครุภัณฑ์ภาษาอังกฤษทั่วประเทศไทย
โครงการ **Educa Thailand**

- วิทยากรอบรมครุภัณฑ์เพื่อยกระดับการศึกษาของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิทยาลัย

- โครงการเสริมทักษะของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

- วิทยากรองค์กรอบรมภาษาอังกฤษในองค์กรชั้นนำทั่ว
ประเทศไทย อาทิ **บริษัท ปตท .จำกัด, บางจาก, เชื้อกรุล,
eve&boy** เป็นต้น

ประวัติการทำงานผู้ริกรภาษาอังกฤษ :

- ผู้ริกรรายการติวภาษาอังกฤษ **Featuring Andrew Biggs BEC Tero** ช่วง 3

- ผู้ริกรรายการ **ห้องเรียน U EASY PASS** ช่วง 4 Thai PBS

- ผู้ริกรรายการ **Chris Delivery** ช่วง **English is all around** . ช่วง 5

- ผู้ริกรรายการส่งเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ “กัวร์ไม่กลัว
ฝรั่ง” โดยบริษัท JSL ช่วง Thai PBS

- ผู้ริกรรายการซีรีส์ " OutRoom ติวใสใสหัวใจวัววุ่น"
ช่วง 26, 70 TrueVisions

- ผู้ริกรรายการ "English Featuring" ช่วง 26, 70
TrueVisions

- ผู้ริกรรายการ **ไปอังกฤษคิดถึงเจ'**

สวัสดีลูกศิษย์ที่รักของครูเลดี้เก๊กทุกคน.....ว่าที่ข้าราชการทุกคน

- 1) **ตั้งเป้าหมาย** คือ สิ่งที่ไฟฟัน อยากรได้ ลูกศิษย์ของครูต้องฟันให้ใกล้และต้องไปให้ถึงให้ได้ ภาษาอังกฤษไม่ยากเพียงเราฝึกฝนเปิดใจถ้าเรารวยบัน อ้วคแน่
 - 2) **มุ่งมั่นตั้งใจ** คือ ความเอาใจใส่ จริงจัง อย่างมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อ ไม่ล้มเลิกกลางครับ ไม่ลดความพยายามแม้ว่าเหนื่อยเหนื่อยเมื่อหล้า และมีอุปสรรคมากเท่าใดก็ตาม ลูกศิษย์ของครูรุ่งมุ่งมั่นตั้งใจอ่านหนังสือ ทำแบบฝึกหัด มีวินัยในตัวเองนะจะ และจะ จำไว้ว่า ต่อให้เราเก่งแค่ไหน ก้าวเราไม่มุ่งมั่นฝึกซ้อม ไม่ขยันทำแบบทดสอบ เราภัยมีแต่แพ้ชนะ
 - 3) **นึกถึงความสำเร็จที่รออยู่** คือ การมองว่าเราต้องทำได้ ความสำเร็จต้องเกิดขึ้นกับเราแน่นอน เราทำได้แน่ๆ ท่องไว้เลยนะจะ "ต้องทำได้ ต้องทำได้ ต้องทำได้" ทุกครั้งที่ย่อท้อ ก็ให้นึกถึงผลแห่งความสำเร็จที่รอเราอยู่นะจะ จะได้มีกำลังใจสู้ต่อไปจะ เป็นแม่แพรับได้ ว้า

สุดก้ายนี้ครูเลค์เก้เก็บข้อให้กำลังใจให้ลูกศิษย์ของครูทุกคนค่ะ ขอให้ลูกศิษย์ของครูลงมือทำทุกสิ่งทุกอย่างด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจนะค่ะ เราทำวันนี้ให้ดีที่สุด ผลงานเป็นอย่างไร ขอให้เราพยายามให้ดีที่สุดของที่สุดก่อน เราจะได้มีเสียใจในภายหลัง จังหวัดปีนี้บรรจุข้าราชการการทุกคน สาร99

គ្រូលេក់កែ
#Kruleadykaekae
រកឡាប់ខ្លួយ





English with Kruladykaekae

ខ្ញុំសូបស៊ុននៃក្រុងវត្ថុរៀងរៀងទុក្ខុក្រុងការសោរ ដើម្បីអាចប្រើប្រាស់បាន។

☞ ឯកសារអ្នកប្រើប្រាស់ តួនបៀនទានការងារអាជីវកម្ម។

☞ គឺជាផ្លូវការណ៍ដែលអាចប្រើប្រាស់បាន។

☞ ឯកសារអ្នកប្រើប្រាស់ តួនបៀនទានការងារអាជីវកម្ម។





Summary of English Speaking Expressions

សំណុនឱយវកបការឱ្យកាំតុងឱយ
(Expressions to give encouragement)

1. Look on the bright side.
2. Every cloud has a silver lining.
3. Nothing lasts forever.
4. There's a light at the end of the tunnel.
5. April showers
6. **Cheer up! / Chin up!**
7. Never say die
8. It's not the end of the world.
9. There are plenty more fish in the sea.
10. There's no use crying over spilt milk.
11. Lightning never strikes twice
12. Don't give up

សំណុនឱយវកបការណោនាំ
(Expressions for suggestions)

1. I think you should stop now
2. **Why don't** you stop now?
3. **How about** stopping now?
4. If I were you, I'd stop now.
5. I suggest you stop now
6. It might be a good idea to stop



សរុបពេលិកទេរីយំគោមព្រវំនូននៃការសួបភាសាអង់គ្លេស ប្រាជាពាណិជ្ជកម្ម

- វិយាយករណីនិងគម្រោងសរោះប្រព័ន្ធ (Grammar and Structure)
- គោរព (Vocabulary)
- ពេលិក Reading Comprehension
- គោលរាយចំណែកសួប ព្រវំនូនផ្សាយ

មតិលើខ្លះសួបគិចគ្រូដូចខាងក្រោម វិចាពាសាអង់គ្លេស
គ្រូលេក្តឹងកៅកៅ

Instruction :

Read each situation and the dialogue carefully and choose the appropriate expression to complete the dialogue (items 1-5)

A : _1_. What happened ?

B : Well,_2_.

A : When ?

B : This morning. I believed I dropped it on a cab

A : Oh,_3_. That's why I couldn't reach you when I called.

B : Yes. I regret it. You know, I just bought it a week ago.

A : I see. I think_4_. You might get it back

B : _5_. I'm going to the police office right now.

1.

1. Are you OK ?

2. You look so bad.

3. Good morning.

4. How are you ?

2.

1. I have a headache.

2. I lost my telephone

3. I had a car accident

4. I broke up with my girlfriend

3.

1. you are so careless you

2. I'm sorry to hear that

3. you should be careful

4. I can't help you





4.

1. you should buy a new one
2. you should find the cab
3. you should tell the police
4. you should go back to work

5.

1. I agree. That's good
2. I'm too busy
3. I have no idea
4. I don't think so

Instruction : Read each situation and the dialogue carefully and choose the appropriate expression to complete the dialogue (item 6-10)

A : Do you have any plan during the summer break?

B :6.... but I think I want to do something more interesting.

A : Alright.....7....

B :8.... What kind of job should we do, then?

A:9...

B : That's great. Now....10....

A ; It's McDonald's in Siam Paragon, and let's go there tomorrow.

B : Sure.

6.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. Yes, I do | 2. I'm not sure |
| 3. No, I don't | 4. Certainly, I have |

7.

1. How about do a part-time job?
2. How about to do a part- time job?
3. How about doing a part-time job?
4. How about we do a part-time job?

8.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. No, I don't like it | 2. That sounds interesting |
| 3. It's your idea | 4. We should not do that |

9.

1. How does a waitress at McDonald's sound to you?
2. Do you want to be a waitress at McDonald's?
3. Are you a waitress at McDonald's?
4. We would like to be a waitress at McDonald's.

10.

1. Where are we going?
2. Where do you want to go?
3. Where should we apply for the job?
4. Where should we eat?



លេខគេត្រូវដឹងទុក្ខិយត្រូវ ភាសាអង់គ្លេស

1. 2 2. 2 3. 2 4. 3 5. 1 6. 2 7. 3 8. 2 9. 1 10. 3



វិយាងនុន្តែនុយោង (Grammar and Structure)



1. Part of speech

Part of speech หรือ ชนิดของคำ คือหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งของคำ ประกอบด้วย คำ (word) หรือกลุ่มคำ วลี (phrase) หรือประโยค (sentence) โดยทั่วไปมีหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง 8 ชนิดและ 8 หน้าที่ดังต่อไปนี้

pronoun คำนาม	Pronoun สรรพนาม
Verb กริยา	Adverb คำกริยาอิเศษណ์
Adjective คำคุณศัพท์	Preposition คำบุพบท
Conjunction คำสันฐาน	Interjection คำอุทาน

1.1 Pronoun คำนาม

คำนามเป็นประธานของประโยค ได้แก่ คำที่ใช้เรียกชื่อหรือบุคคล สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และรวมถึง

เหตุการณ์ไม่ว่าทั่วไปหรือเฉพาะเจาะจง ไม่ว่าจับต้องได้ หรือจับต้องไม่ได้

Ex. A cat caught the rat yesterday. แมวตัวหนึ่งจับหนูได้แล้วเมื่อวานนี้
(อธิบาย A cat เป็นชื่อของสัตว์ชนิดหนึ่งเป็นชื่อเรียกทั่วไปของสัตว์ที่ร้องเหมียวๆ)

Porpear is my cat. ปอร์เพียร์เป็นแมวของฉัน
(อธิบาย Porpear เป็นชื่อเฉพาะของแมว)

There are many chairs in this room. มีเก้าอี้หลายตัวในห้องนี้
(อธิบาย เก้าอี้เป็นนามที่จับต้องได้)

Love keeps us alive. ความรักทำให้เราเมื่อยตัวยู่
(อธิบาย ความรัก เป็นนามธรรมจับต้องไม่ได้และจับต้องไม่ได้)

1.2 Pronoun สรรพนาม

Pronoun หรือสรรพนาม คือ คำที่ใช้เรียกแทนชื่อบุคคล สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และรวมถึงเหตุการณ์ หรือเมื่อในประโยคนั้นเคยกล่าวถึงก่อนมาแล้วครั้งหนึ่ง ในประโยคถ้าไปจะใช้เป็น pronoun แทน

Ex. Mai was a law student. Now she is working at law firm. ใหม่เคยเป็นนักศึกษากฎหมาย
ตอนนี้หล่อนกำลังทำงานที่บริษัทกฎหมาย

(อธิบาย ใหม่ เป็นชื่อคน วันเป็นคำนามที่กล่าวถ่อน ประโยคถ้าไปวันเป็น pronoun แทนคำนามที่
เป็นผู้หญิงและเป็นบุคคลที่ 3 คือ she แปลว่า หล่อนหรือเธอ)

สรรพนามทำหน้าที่แทนนามทั้งที่เป็นประธานและกรรม โดยใช้กล่าวแทนคำนามที่เคยพูดว่ากล่าวกันมาก่อน

រូបភ័យ នរោត្តមន្ត្រី	រូបភ័យ សេដ្ឋកិច្ច	រូបភ័យ សេដ្ឋកិច្ច តាមរបៀប សេដ្ឋកិច្ច ជាប់ពី លទ្ធផល (Result)	រូបភ័យ សេដ្ឋកិច្ច តាមរបៀប សេដ្ឋកិច្ច ដែលបានបង្ហាញ	រូបភ័យ សេដ្ឋកិច្ច តាមរបៀប សេដ្ឋកិច្ច ដែលបានបង្ហាញ (Result)
I ខ្លួន	Me ខ្លួន	My ខំខ្លួន	Mine ខំខ្លួន	Myself គោយគោរពខ្លួន
We ពួកគេ	Us ពួកគេ	Our ខំខុស	Ours ខំខុស	Ourselves គោយគោរពខំខុស
They ពួកគេ ក្នុងអ្នក	Them ពួកគេក្នុងអ្នក	Their ខំខុសពួកគេ	Theirs ខំខុសពួកគេ	Themselves (គោយ គោរព ខំខុស ពួកគេ ក្នុងអ្នក)
You គ្មាន	You គ្មាន	Your ខំខុសគ្មាន	Yours ខំខុសគ្មាន	Yourself/Yourselves គោយគោរពខំខុស ពួកគេ/ ពួកគេគ្មាន
He ខ្លួន	Him ខ្លួន	His ខំខុសខ្លួន	His ខំខុសខ្លួន	Himself គោយគោរពខំខុស ខ្លួន
She អ្នកស្រី, នាយក	Her អ្នកស្រី, នាយក	Her ខំខុសអ្នកស្រី	Hers ខំខុសអ្នកស្រី	Herself គោយគោរពខំខុស អ្នកស្រី
It ម៉ោង	It ម៉ោង	Its ខំខុសម៉ោង	Its ខំខុសម៉ោង	Itself គោយគោរពខំខុស ម៉ោង



1.3 Verb ດົກເລີກ

กิริยาแท้

กริยาแท้คือ กริยาที่บอกการกระทำ ความเป็นอยู่หรือสภาพะที่แท้จริงของประธาน กริยาแท้ผันตามพจน์ของประธาน ว่าเป็นเอกพจน์ (singular) หรือพมพจน์ (plural) กาล (tense) และประธานเป็น การกระทำเองหรือให้กระทำการ(active and passive voice) และลักษณะประโยคบอกเล่า ปฏิเสธหรือ คำถ้า (mood)(

1.3.1 กริยาแท้ท้องผันตามประราน(subject)

ປະເທດປີເປົ້າວິຊາພວນ

คำนามເອກພວນ ຂໍອືບ ດຳສຣພນາມເອກພຈນິບຸຮຸກທີ່ໃ (He, She, It) ກົດຍາດັງກລ່າວຕ້ອງຜັນຕາມປະຮານ ດີວ່າເຕີມຮ ຂໍອືບ

ตัวอย่าง He walks to school. (เขาเดินไปโรงเรียน)

ประชานาฏน้ำ

คำนามพหุพจน์หรือสรรพนามนอกจากคำสรรพนามบุรุษที่ไม่จำเป็นต้องผันตามประธาน
ตัวอย่าง แปล แปลก to school (ผู้ใดรายได้ไปโรงเรียน)

1.3.2 ກຣີຢາແກ້ວຈະຜັນຕາມກາລ (tensor) ອຸວ່າກຣີຢາດັ່ງກ່າວເກີດຂຶ້ນໃນເວລາອົດຕືຖານ ບ້າງຈຸບັນ ເຮືອງຄວາມຄູ່ (ໂຄຣໂດັ່ງກ່າວເກີດຕືຖານ ກຣີຢາ ຖ້ອງກຳນົດກຳອົງ)

ចំណាំ (តាមការពិនិត្យនៃទីតាំង)

He rao yesterday. (ເຫັນວິຊາມີ້ວັນນີ້)

1.3.3 ວາຈກ (voice) ມູວ່າປະຮານເປັນຜູກຮະກຳ (active voice) ກໍາລົງຜູກຮະກຳ (passive voice)

(ຈະກ່າວຮາຍລະເອີຍຄູນເປົ້າຫຼືກັບມີຄູນ)

1.3.4 กิริยาแท้ใช้บอกกลักษณ์ของประยุค (mood) ว่าเป็นประชันมิติ เช่น ประยุคคำราม บอกเล่า หรืออภิสูตร เป็นต้น

Ex. He walks. วันเดิน

He doesn't walk. จันไม่ได้เดิน

Does he walk? เขายืนหรือเปล่า

กริยาช่วย

Helping verb or Auxiliary verb กริยาที่กำหนดให้ช่วยกริยาตัวอื่น เพื่อบอกแสดงถึงการลักษณะของประโยคกริยาช่วยมีทั้งหมด 24 กริยา สามารถแยกตามความพิเศษได้ดังต่อไปนี้

Verb to be: is am are (v.1)/was were (v.2)/ been (v.3) กรณีดังกล่าวสามารถเป็นทั้งกริยาแท้ หรือกริยาช่วย

- ถ้าเป็นกริยาแท้ หมายถึง เป็น อยู่ คือ ตัวอย่าง He is a student. เขายังนักเรียน
- ถ้าเป็นกรณีกริยาช่วย เป็นกรณีใช้ใน simple tense (ปัจจุบัน) และ continuous tense (กำลังทำอยู่)

ตัวอย่าง Is he a doctor? เขายังเป็นหมอหรือเปล่า?

She is running to school. หล่อนกำลังวิ่งไปโรงเรียน เป็นต้น

Verb to have: have has (v.1)/ had(v.2)/ had(v.3) กรณีดังกล่าวสามารถเป็นทั้งกริยาแท้ หรือกริยาช่วย

- กริยาแท้ หมายถึง มี
- ตัวอย่าง He has a book. เขายังมีปากกา ด้วย
- กรณีกริยาช่วย เป็นกรณีใช้ใน Perfect tense
- ตัวอย่าง She has just run school. หล่อนเพิ่งวิ่งไปโรงเรียน

Verb to do: does do (v.1)/did (v.2)/ done (v. 3) กรณีดังกล่าวสามารถเป็นทั้งกริยาแท้ หรือกริยาช่วย

- ถ้าเป็นกริยาแท้ หมายถึง กำกับทำ
- ตัวอย่าง He does homework. เขายังทำการบ้าน
- ถ้าเป็นกรณีกริยาช่วยเป็นกรณีใช้ในกรณีที่ประโยคนั้นมีกริยาแท้ และอ้างว่าเป็นต้องใช้ verb to do เข้ามาช่วยในการตั้งคำถาม หรือ ปฏิเสธ

(อธิบาย ผู้เขียนเรียกว่า "กริยาผิ" เมื่อใช้ช่วยตั้งคำถาม ตั้งประโยคปฏิเสธ และช่วยบอกกล

หรือ tense ด้วยในขณะเดียวกันว่าเกิดขึ้นเวลาใดและบอกว่าประธานเป็นเอกพจน์หรือ พหุพจน์ อีก

ต้องใช้ v. to do สอดคล้องกับ ประธานด้วยกรณีที่ในประโยคนั้นไม่มีกริยาช่วยเลย)

Ex. ประโยคบอกเล่า She runs to school. หล่อนวิ่งไปโรงเรียน

(อธิบายไม่มีกริยาช่วยใด ๆ ที่จะมาช่วยตั้งคำถามอีกต้องหากกริยาผิที่ สอดคล้องกับ she สรรพนามเอกพจน์บุรุษที่ওอีกใช้does (ช่องที่ 1 ของ do)

ประโยคคำถาม	Does she run to school? หล่อนวิ่งไปโรงเรียนหรือเปล่า
ประโยคปฏิเสธ	She doesn't run to school. หล่อนไม่ได้วิ่งไปโรงเรียน



ក្រុមចំណេះដៃនៃការប្រើប្រាស់សម្រាប់ការសរសៃរបស់យើង

ក្រុមចំណេះដៃនៃការប្រើប្រាស់សម្រាប់ការសរសៃរបស់យើង

Will និង (សេចក្តីពីនាក់តុលាទុលាកម្ម)	Would និង អាមេរិក (ក្រុមចំណេះដៃនៃការប្រើប្រាស់សម្រាប់ការសរសៃរបស់យើង)
Shall និង (សេចក្តីពីនាក់តុលាទុលាកម្ម)	Should គុណភាព (ក្រុមចំណេះដៃនៃការប្រើប្រាស់សម្រាប់ការសរសៃរបស់យើង)
May អាមេរិក	might អាមេរិក
Must តួនាំ	Used to តួនាំ
Ought to អាមេរិក	Dare កត់ត្រា
Need តួនាំ	

1.4 Adjective គុណភាព

កំណត់ថាដីបានឈាយជាតិ ឬតួនារាង ឬតួនារាងទូទៅ ឬតួនារាងទូទៅទាំងអស់។
តួនារាងទូទៅទាំងអស់ គឺជាផ្លូវការណាមួយដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីត្រូវពិនិត្យការងាររបស់ខ្លួន។

1.5. Adverb កំណត់រឿយាជារិយាល័យ

កំណត់ថាដីបានឈាយជាតិ ឬតួនារាង ឬតួនារាងទូទៅ ឬតួនារាងទូទៅទាំងអស់។
តួនារាងទូទៅទាំងអស់ គឺជាផ្លូវការណាមួយដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីត្រូវពិនិត្យការងាររបស់ខ្លួន។

The murderer acts stupidly. នាយករដ្ឋមន្ត្រីបានឈាយជាតិ ឬតួនារាងទូទៅទាំងអស់។

ប៉ុណ្ណោះ គឺជាប្រព័ន្ធឌីបានឈាយជាតិ ឬតួនារាង ឬតួនារាងទូទៅទាំងអស់ ឬតួនារាងទូទៅទាំងអស់

Adjective	Adverb
Early (ก่อนหรือแต่แรก)	Early (ก่อนหรือแต่แรก)
Fast (เร็ว)	Fast (อย่างเร็ว)
Hard (หนัก ยาก)	Hard (อย่างหนัก)(ไม่ใช่hardly ซึ่งแปลว่า แทบจะ ไม่)
Late (ช้า สาย)	Late (ช้า สาย)

6. Preposition คำบุพบท

ใช้ความหลักของประโยค <<<< Preposition >>>> นามหรือสรรพนาม 1 คำ About, above, across, against, along, among, before, behind, below, beside, between, beyond, inside, into, on, in, at, etc

หน้าที่ของบุพบท ใช้เชื่อมและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำนาม กับ คำนาม หรือ คำสรรพนาม ใช้เชื่อมและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำกริยา กับ คำนาม หรือ คำสรรพนาม

7. Conjunction คำสันրาน

ใช้ความ
(คำ, กลุ่มคำ, ประโยค) + สันราน + (คำ, กลุ่มคำ, ประโยค)
ใช้ความ

7.1 สันรานที่แปลว่า "และ/กับ" ในกลุ่มของ and

เช่น as well as, moreover, furthermore, in addition to

สันรานในกลุ่มของ and เป็นกรณีเชื่อมประโยคหรือกลุ่มคำเพื่อแสดงความคล้อยตามกัน ตัวอย่าง Joe loves John and Dang loves him. โจรักโจห์นและดังรักเขาเช่นกัน

7.2 สันรานที่แปลว่า "แต่" ในกลุ่มของ but

เช่น although, though, even though, even if, however, nevertheless, while, instead of, on the other hand, despite, in spite of, not only....but also.....

สันรานในกลุ่มของ but เป็นกรณีเชื่อมประโยคหรือกลุ่มคำเพื่อแสดงความขัดแย้ง ตัวอย่าง She loves dogs but I love cats. หล่อนรักหมาแต่ฉันรักแมว

7.3 สันรานที่แปลว่า "หรือ" ในกลุ่มของ or

สันรานในกลุ่มของ or เป็นกรณีเชื่อมประโยคหรือกลุ่มคำเพื่อแสดงความให้เลือกอย่างใด อย่างหนึ่ง



មែន either..... or..... (មិនអានអីទេអិនអីទេ) , neither.... nor (មិនមែនសៀវភៅ) តាមរយៈ Either John leaves or I will. មិនចូលក្នុងព័ត៌មានទៅទែនក្នុងការសរសៃរបស់ខ្លួន

7.4 សំណានកំពេលវា "ដើម្បី, ដើម្បី" នៃក្នុង because ក្នុង so ដើម្បី ដើម្បី តាមគិយធម៌ (effect) មែន thus, therefore, so, hence I am teacher so I love teaching. វានំបូជ្រើនដើម្បីរកការសរសៃរបស់ខ្លួន

ក្នុងbecause ដើម្បី ដើម្បី តាមគិយធម៌ (cause) មែន because (តាមគិយធម៌ប្រចាំឆ្នាំ), owing to, due to, because of (តាមគិយធម៌កុង), according to (តាមកំពី), in accordance with (តាមកំពី)

សំណាននៃក្នុង because ជាក្រុមព័ត៌មានដែលបានបង្ហាញពីការសរសៃរបស់ខ្លួន ដើម្បីបង្ហាញពីការសរសៃរបស់ខ្លួន

តាមរយៈ He chooses this company because it is famous. ខ្លួនបានជួយការសរសៃរបស់ខ្លួនដើម្បីបង្ហាញពីការសរសៃរបស់ខ្លួន





Grammar with Kruladykaekaoe

1. A: _____ you ever been to England?

B: No, I have never been there.

- a.Has b.Have c.Had d.Having

2. A: How long has she lived in Bangkok?

B: She has lived here _____ 2005

- a.on b. for c.since * d.at

3. James moved to Chiang Mai last year. He has lived here _____. six months.

- a.on b.for c.since d.at

4. Jimmy had had breakfast before he _____ out to work at his office.

- a.go b.goes c.wen d.gone

5. After Tony _____, he watched TV in the living room.

- a.has took a bath b.had took a bath
c.has taken a bath d.had taken a bath

6. Andy is a baker now but in the past he _____ a bank officer.

- a. is b. was c. are d. were



7. Ben slipped on the street while he _____ to the restaurant.
 a. had crossed b. has crossed c. is crossing d. was crossing
8. Mike likes _____ milk after meal.
 a. drink b. drank c. drunk d. drinking
9. If Jack waits for his girlfriend, his girlfriend _____ out with him.
 a. went b. is going c. will go d. has gone
10. Lucy _____ to Europe if her mother booked her the ticket.
 a. will travel b. would travel
 c. is travelling d. travelled
11. If Anna had told me the secret, I _____ the situation.
 a. would have understood b. had understood
 c. have understood d. understood
12. A: What happened to your daughter yesterday?
 B: My daughter had a headache and a fever and she _____ to hospital.
 a. is taking b. was taking c. is taken d. was taken
13. Anita: Please buy me a pack of chicken at supermarket tomorrow.
 Margie: OK. A pack of chicken _____ to you tomorrow.
 a. will be bought b. will bought
 c. is bought d. is being bought



14. Joan : The football players are playing football in the field now.

Sasha : Are you at the stadium?

Joan : Yes, now football _____ in the field.

- a. are being played
- b. is being played
- c. was being played
- d. were being played

15. Nick : What size of shirt do you wear?

Rod : Mine is as _____ as yours.

- a. big
- b. bigger
- c. more big
- d. biggest

16. Sasha went to the National Museum ____ she was impressed by a lot of antiques there.

- a. who
- b. what
- c. when
- d. where

17. I am a pretty girl, _____?

- a. aren't I
- b. amn't I
- c. isn't I
- d. wasn't I

18. A: Is there any _____ in the refrigerator?

B: Yes, there is some.

- a. apples
- b. oranges
- c. mangoes
- d. cheese

19. A: Are there _____ clothes in the wardrobe?

B: Yes, there are a lot of clothes there.

- a. some
- b. any
- c. much
- d. many

20. A: How _____ do they cost?

B: 800 baht.

- a. many
- b. much
- c. neckties
- d. pieces



ເឡីយ Grammar

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 2. c | 3. b | 4. c | 5. d | 6. b | 7. d | 8. d | 9. c | 10. b |
| 11. a | 12. d | 13. a | 14. b | 15. a | 16. d | 17. a | 18. d | 19. b | 20. b |

12 Tenses

វិធានការកំឡុងពេល (Tenses)

ແប់រៀងទៅការប្រើប្រាស់ 4 ដំឡើង

1. Simple បញ្ជាផ័ត៌មានថា ការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង
2. Continuous មុនពីការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង
3. Perfect ការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង
4. Perfect Continuous ការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង

Simple Tense

Present Simple S + V1(s/es)

- ការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង
- Kruladykae reads this book everyday. ក្រុឡាតីត្រូវបានបង្ហាញឡើង
- មុនពីការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង
- The sun rises in the east. ព្រះខោតួយឱ្យបានបង្ហាញឡើង
- មុនពីការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង
- The bus leaves at five o'clock. រដ្ឋបាសសរុបតួនាទី

Past simple S + V2

- មុនពីការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង
- She went to Paris last year. ទេរីត្រូវបានបង្ហាញឡើង

Future Simple S + will + V1

- មុនពីការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង
- He will buy a new laptop next week. ខ្លួនត្រូវបានបង្ហាញឡើង

Continuous Tense

Present Continuous S + is/am/are + V.ing

- មុនពីការណ៍ដែលបានបង្ហាញឡើង
- We are watching TV right now. ពួកគេត្រូវបានបង្ហាញឡើង

Past Continuous S + V2



- ผู้ดึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นและถูกแทรกด้วยอีกเหตุการณ์ในอดีต
He was having dinner when you called. เขายังคงทำงานอาหารเย็นตอนที่คุณโทรมา

Future Continuous S + will be + V.ing

- ผู้ดึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดอยู่ ในช่วงเวลาหนึ่งในอนาคต(ยังดำเนินอยู่)
I will be jogging at 8 AM tomorrow. พรุ่งนี้ตอน 8 โมงเช้าฉันกำลังวิ่งอยู่

Perfect Tense

Present Perfect S + has/have + V3

- ผู้ดึงเหตุการณ์ที่เกิดในอดีตและต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน
I have lived in Bangkok since 2018. ฉันอยู่กรุงเทพมาตั้งแต่ปี 2018
- ผู้ดึงเหตุการณ์ที่เพิ่งจบลงไปไม่นาน
I have already finished the work. ฉันทำงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

Past Perfect S + had + V3

- ผู้ดึงเหตุการณ์ในอดีตที่จบไปแล้วและเกิดก่อนเหตุการณ์หนึ่ง
He had cleaned his room before he left home. เขายังทำความสะอาดห้องก่อนที่จะออกจากบ้าน

Future Perfect S + will + have + V3

- ผู้ดึงเหตุการณ์ที่จะเกิดและจบในอนาคตก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่ง
I will already have taken shower the time you pick me up. ฉันจะอาบน้ำเสร็จไปแล้วตอนที่เอมารับ

Perfect Continuous Tense

Present Perfect Continuous S + has/have been + V.ing

- ผู้ดึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตและดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน
I have been living here for years. ฉันอยู่ที่นี่มาหลายปีแล้ว
- ผู้ดึงเหตุการณ์ที่เพิ่งจบไปแต่ส่งผลในปัจจุบัน
It has been raining all morning. ฝนตกตลอดทั้งเช้าเลย

Past Perfect Continuous S + had been + V.ing

- เหตุการณ์ที่ดำเนินมาแล้วอย่างต่อเนื่องในอดีตมากใช้คู่กับ Past Simple
He had been swimming for two hours when his friend came.
เขาว่ายน้ำเป็นเวลา 2 ชั่วโมงแล้วตอนที่เพื่อนเขามา

Future Perfect Continuous S + will have been + V.ing

- เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มว่าจะเกิดต่อไปในอนาคต
By the end of the course, you will have been studying for four years.
หลังจากจบคอร์สนี้เรอก็จะเรียนมาเป็นเวลา 4 ปีแล้ว



If Clause

1. If + Present simple + present simple

- ឪបែកគមវិញ When = (មើល)
- ឬមើគមហ្មាយវា "តាត"

Ex. If we heat water, it boils. (មើលទាមនាំ នាយ់រំដោះ)

2. If + present simple + will + V1

- សៀងហែងកៅដីនឹងអីកសៀងហែងក៏តាមមា

Ex. If you eat too much, you will be sick. (តាតគុលកិនមាតកៅនិកុលខោប៊ូយ)

3. If + past simple + would + V1

- ឪបែកគមនិកំពងមុនការការណ៍

Ex. If I were the king, I would help the poor.

ខ្ញុំសងកែ *I were ឪកាបិន្ថែងនៃ

4. If + past perfect + would have + V3

- ពងមុនការការណ៍

Ex. If you had worked harder, you would have passed.

5. If + past perfect + would + V1 + now

- ពងមុនការការណ៍

Ex. If Linda had driven more slowly, she would not be in prison now.

Voices

voice ឬវាជក ແបែងអកបើនសងរលើ គើ

1. ករណីប្រានបើនផ្ទុករំកា (active voice)

Ex I hit my dog. (ឪបែកគមសុណុបិនី)

Dog bit me. (សុណុបិកុំឪ)

2. ករណីប្រានបើនផ្ទុករំកា (passive voice)

Ex My dog is hit by me. (សុណុបិនីបែកគមតិចិត្ត)

I was bitten by my dog. (ឪបែកគមសុណុបិនី)



การเปรียบเทียบ Comparison

การเปรียบเทียบนั้นมีอยู่ด้วยกัน 3 แบบ คือ

1. การเปรียบเทียบขั้นปกติหรือการเปรียบเทียบขั้นธรรมชาติ (positive degree) คือการเปรียบคน ส่องคนหรือของส่องส่องสี่งในระดับเดียวกัน คำที่นำมาเปรียบเทียบ ได้แก่ adjective และ adverb

as..... (adjective/adverb).....as ใช้แสดงการเปรียบเทียบที่เท่ากัน

She is as tall as him. หล่อนสูงเท่ากับเขา

She is as tall as her. หล่อนสูงเท่ากับเธอ

not as....as /not soas ใช้แสดงการเปรียบเทียบที่ไม่เท่ากัน

Today is not so hot as yesterday.

The same....(กอนอก)as . ใช้แสดงการเปรียบเทียบที่เท่ากัน โดยจะต้องเป็นคำนามเท่านั้น

He has the same hair color as her. เขายังสีผมเหมือนกับหล่อน

He has the same hair color as us. เขายังสีผมเหมือนกับพวกเรา

2. การเปรียบเทียบในขั้นกว่า (comparative degree) คือการเปรียบเทียบคนส่องคนหรือสี่งของส่องสี่ง มีโครงสร้างดังต่อไปนี้

Adjective/Adverb+er than (กรณีคั้งกล่าวใช้เฉพาะที่มีพยางค์ไม่เกิน 1 พยางค์)

She is taller than him. หล่อนสูงกว่าเขา

He is older than me. เขายังอายุมากกว่าฉัน

more (มากกว่า)/less (น้อยกว่า) + Adjective/Adverb than

She is more beautiful than him. หล่อนสวยกว่าเขา

She is more intelligent than me. หล่อนฉลาดกว่าฉัน

3. การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด (superlative degree) เป็นการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด

The + Adjective/Adverb +est

She is the tallest girl in the class. หล่อนสูงที่สุดในบรรดาผู้หญิงในห้องนั้น

He is the thinnest boy in the class. เขายังผอมที่สุดในบรรดาผู้ชายในห้องนั้น

The most (มากสุด)/least (น้อยสุด) + Adjective/Adverb

She is the most beautiful woman in Chiangmai. หล่อนสวยที่สุดในบรรดาสาวเชียงใหม่

She is the least quiet woman in the class. หล่อนเป็นคนผู้ดีเงียบสนิทที่สุดในบรรดาผู้หญิงในห้อง





Reading comprehension



Reading comprehension การอ่านเพื่อกำความเข้าใจ

1. Skimming การอ่านแบบผ่านสายตา

- ขั้นตอนการอ่าน Skimming
- ต้องรู้ศัพท์ (Word)
- ต้องรู้คำอ้างอิง กรณีสรรพนามแทนตัวนั้น
- คำเชื่อม (Conjunction)

เทคนิค

1. คาดการณ์โดยการเดาศัพท์ (Predict) ที่เป็น keyword หรือคำสำคัญ

2. อ่านเร็วแบบผ่านสายตา

- อ่านในตารางหรือแผนภูมิ (Chart)

ส่วนมากจะเป็นการเปรียบเทียบ (comparison) ในจำนวนที่ให้มา *

- อ่านกราฟ (Graph)

ให้เราคุยว่าแนวตั้งและแนวนอนคืออะไร และจำนวนแทนค่าด้วยอะไร เป็นสำคัญ

- อ่านในรูปภาพหรือการ์ตูน ให้เคราะห์ว่ารูปภาพและตัวการ์ตูนเหตุการณ์อะไร

ต้องการจะสื่อถึงอะไร

3. อ่านประยุคแรกและประยุคสุดท้ายก่อน

- การอ่านประยุคแรกส่วนมากใช้ความสำคัญหรือ Main Idea จะอยู่ประยุคแรก

เสมอ

หากกรณีมี 2 ย่อหน้าขึ้นไป แต่ละย่อหน้าให้อ่านบรรทัดแรกและบรรทัดสุดท้ายของแต่ละย่อหน้าโดยบรรทัดสุดท้ายของแต่ละย่อหน้าจะเป็นการเชื่อมเรื่องราวของย่อหน้าดังไป

4. อย่าหยุดอ่านไม่ทราบคำศัพท์คำใหม่ให้ข้ามและอ่านต่อไปเรื่อย ๆ

2. Scanning การอ่านแบบวิเคราะห์

1. วิเคราะห์ในรายละเอียด

2. กำหนดไว้ในใจว่า คำไหนเป็นคำสำคัญหรือหลักของเรื่อง

เช่น คำเฉพาะขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่ เอียง หรือมีลักษณะ จำนวนน่าสนใจ วัน อายุ ตัวเลขที่เกี่ยวข้อง

ตัวอักษรที่เน้นเป็นพิเศษ, keyword ในคำนั้นประกอบด้วยๆ

1. Title ชื่อเรื่อง

2. Topic หัวข้อหลัก

3. Main Idea ใจความสำคัญ

4. Reference การอ้างถึงหรือคำที่ถูกกล่าวอ้างถึง

เทคนิค

1. ผู้เขียนต้องการบอกถึงเรื่องอะไร

2. ข้อมูลที่เราต้องรู้เป็นพิเศษ

- คำเฉพาะขึ้นต้นตัวใหญ่, ชื่อเฉพาะ, สัตว์, สิ่งของ หรือสถานที่

- เกี่ยวกับตัวเลข เช่น วันที่ เวลา อายุ จำนวนที่เกี่ยวข้อง



- Key word คำสำคัญในประโยคนั้น ๆ เป็นความคิดหลักเสนอ
- 3. อย่าอ่านทุก ๆ คำเด็ดขาด เน้นใจความสำคัญที่จะอ่าน

Tips:

1. ในการทำข้อสอบมีเวลาอ้อย เวลา (time) เป็นสิ่งสำคัญมาก การจับเวลาทำข้อสอบ และ หัดทำข้อสอบตามเวลาที่กำหนดเป็นเรื่องสำคัญมาก
2. หัดทำข้อสอบเก่าบ่อยๆ หากเวลาจำกัด ควรรากบทคำตอบแล้วอ่าน เหตุผล ประกอบว่า ทำไมถึงเลือกข้อนี้ ทำให้เราเข้าใจเรื่องโครงสร้างประโยคมากขึ้น และรวมเร็ว
3. อ่านภาษาอังกฤษทุกวันจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยดูว่า เราอ่านเข้าใจเรื่องหรือไม่
4. สำหรับข้อสอบสนทนาหรือconversation ให้หาข้อสอบครุญผู้ช่วย เก่าๆ มาดูช่วย
5. ข้อสอบแกรมเมอร์ ต้องรู้จัก ว่าประโยคประกอบด้วยอะไรบ้าง subject+ verb+ full stop
6. หน้าที่ของคำ คืออะไร
7. ทบทวนและฝึกฝนอยู่เสมอ



Reading Comprehension Practice

Phone Message

To: Mr. Jack Smith Date: Jan. 12
 Time: 2:00
 From: Miss Mary Evans
 Remarks: Print order is in.
 Lenox Graphics: Please call before 4:00.
 Phone: 909-0965-8743
 Operator: Dan Walker

1. The phone message was taken by _____.
 a. Dan Walker b. Lenox Graphics
 c. Mary Evans d. Jack Smith
2. The message was taken at _____.
 a. one o'clock b. two o'clock
 c. four o'clock d. twelve o'clock
 e. six o'clock
3. _____ made the phone call.
 a. Dan Walker b. Lenox Graphics
 c. Mary Evans d. Jack Smith
4. The call was made to _____.
 a. place an order b. order graphics
 c. inquire about an order d. confirm the incoming order
5. Before 4:00, _____.
 a. the print order must be in
 b. Dan Walker should call Mary Evans
 c. Lenox Graphics will call Jack Smith
 d. Jack Smith should dial 909-0965-8743

Exercise – Reading Comprehension

Short Passage I

The giraffe's neck performs many varied tasks. Its length enables the animal to eat from trees or tall bushes and permits it to view its enemies as they approach from distance, giving the better prospects for survival. It also serves as a cooling tower because its large surface helps dissipate heat. In addition, the creature uses its neck to gain momentum when moving. Finally, although aggressive this species is rarely, it uses its neck as a powerful weapon. The horned skull at the top completes the formidable weapon.



Direction : choose the best answer

1. Luke : I gave you a five-dollar bill for that jacket. Isn't there any change?

A seller:

- 1) Of course. Coming soon. 2) No, you can change nothing.
3) Okay, if you want it. 4) I'm terribly sorry. I forgot.

2. Guest: Why is the place so dirty?

Host: I'm sorry. _We'll clean it as soon as possible.

- 1) It's not a problem, right?
2) Can you help us clean it?
3) The robot is out of order.
4) The receptionist will inform you later.

3. Helen : Shall we eat out or do you want me to cook something today?

Robert:It's up to you.

- 1) I'd love to. 2) I couldn't agree less.
3) I really don't mind. 4) Let me sleep on it.

4. Marshal: Jimmy told me that today's seminar has been canceled. Is that true.

Lisa : _Our boss has the urgent news to inform all of you in the seminar today.

- 1) I'm afraid not.
2) You're right.
3) It depends, I guess.
4) Really? Are you serious?

5. Pinsuda :.....

Nussara : He's self-centered. Everyone here avoids arguing with him.

- 1) How do you understand Michael?
2) How do you go along with Michael?
3) How do you find Michael?
4) How do you think of Michael?



6. As Laura.....in the kitchen, water.....

1. cooked, boiled 2. is cooking, boiled
3. was cooking, boiled 4. was cooking, was boiling

7. I'm looking forward toyou soon.

1. see 2. saw
3. will see 4. seeing

8. Is he the man....you talked to?

1. which 2. whom
3. who 4. where

9. Alice.....work before she.....on the vacation.

1. had finished, went 2. have finished, went
3. finished , had gone 4. finished , went

10. We.....here since we.....10 years old.

1. studied, were 2. have studied, have been
3. have studied, were 4. study, were

ເລັກ Reading Comprehension

Extra Exercises

- | | Extra Exercises |
|------|------------------------|
| 1. a | 1. 4 |
| 2. b | 2. 3 |
| 3. c | 3. 3 |
| 4. d | 4. 1 |
| 5. d | 5. 3 |
| 1. a | 6. 3 |
| 2. a | 7. 4 |
| 3. d | 8. 2 |
| 4. a | 9. 1 |
| | 10.3 |



ເພີ່ມເຕີມ!!!! ແບບຝຶກຮັດເສັ້ນແນວຂ້ອສອບគិតគិតបោរាបការ



ແຈ່ງຂໍອສອບភាសាអ៉ាក្នុងរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ ភាគ ៧ ទូរសម្រាមសອប



Jack : Hello John. How are you doing?

John : _____ (1) _____. What about you ?

Jack : I'm Very well, thank you. What do you do now , John?

John : _____ (2) _____. I work in a computer company. What are you ?

Jack : I'm a reporter.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. a.Thanks | b.I'm very well, thanks |
| c.You're welcome | d.Nice to meet you |

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 2. a.Quite well | b.A photographer |
| c.A programmer | d.Glad to meet you |

3. Do you mind if I renew the lesson plan?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a.No , please do. | b.Yes, I don't mind. |
| c.No, I mind | d.Yes, up to you |

4. Mike : Hi, Sue. Did you have a good weekend?

Sue : Great ! I went hang - gliding yesterday.

Mike : Did you ? _____ 5 _____ ?

Sue : Oh, it was fantastic ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a.What was it like ? | b.What was it ? |
| c.How was it ? | d.How much was it? |

5. Kate : Do you have the time ?

Dave : _____

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a.No, I am waiting for that | b.Yes, it's 9 o' clock |
| c.Yes, it's an Omega | d.No, it's the next match |

situation : At home (6-7)

Montri : Noi, turn the television down, please.

Noi : _____ 6 _____

Montri : I said turn the volume down, please.

Noi : _____ 7 _____ I didn't hear you.



6. a.Pardon ? b.What for ? c.What ? d.Why ?

7. a.Forgot it. b.Oh, sorry c.Never mind.
d.No, of course not

8. Ann wonders how much time she has to work on her assigned project. Her teacher says, "No need to hurry yet. _____"

- a. You hit the big time b. Take your time
- c. It's high time d. In no time

9. You have heard that your friend had a serious accident. You visited her at the hospital. What do you say to her ? (1/2558)

- a.I'm so excited for you. b.Have an awful time here
- c.Hope you recover soon. d.Happy silver anniversary.

10. It's rather hot, and the window is closed. You say : _____.

- a.Open, please.
- b.Open the window now
- c.Let the window open
- d.Would you open the window, please?

Assistant : May I help you ?

Ivan : Yes, _____ (11) _____.

Assistant : What wrong with it ?

Ivan : When I plug it in, nothing happens _____ (12) _____.

Assistant : Do you have the receipt ?

Ivan : _____ (13) _____.

11. a. I need you to repair it. b.I'd like to return this tea pot.
c. I'd like to see it. d.I need you to wash this tea
pot.

12. a.It's in good condition. b.It works well.
c.It doesn't work. d.It's bad.

13. a.Yes. Here we are. b.Yes. Here we go.
c.Yes. Go for it. d.Yes. Here it is.



14. Jane Mars wants his boss to allow from the office next Monday to celebrate his house - warming party. He says_____.

- a.Let's take next Monday off.
- b.May I take next Monday off ?
- c.How about taking next Monday off.
- d.What's the matter with taking next Morning ?

15. Your friend's mother is seriously ill. To make her feel better. So you say_____.

- a.Better luck next time.
- b.It's no use crying over spilt milk.
- c.Don't worry. It's not important.
- d.Is there anything I can do ?

16. You have heard that Jane's brother has lost his kitten. You say_____.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a.I'm sorry to hear that | b.You must be sorry |
| c.You are so pathetic | d.She is very pitiful. |

17. Bambam : Would you mind if you gonna be my girlfriend ?

- Kru Ladykaekae: _____.
- | | |
|---------------|--------------------|
| a.Why should | b.Yes, I do |
| c.Never mind. | d.No, that's right |

18. A : I've never been abroad. B : _____.

- | | |
|-------------------|------------------|
| a.So have I | b.Nor I have. |
| c.Neither have. I | d.Haven't I too. |

19. I can't stop_____. There are some excellent jokes in this magazine. (2/258)

- | | |
|---------------|------------|
| a.to laugh | b.laughing |
| c.is laughing | d.laughed |

20. Everybody in the class_____done the homework well in advance.

- | | |
|-----------|----------|
| a.have | b.has |
| c.to have | d.having |



21. Are there _____ cinemas in this city ? I really want to go to the movies.

- a.some b.any c.much d.many

22. The wall is filthy, it must be repainted. The word "filthy" means _____ a new director.

- a.or b.so c.and d.either

23. Smoking causes dreadful diseases not only in smokers themselves _____ in people close to them.

- a.but also b.and c.as well as d.although

24. He had no great passion _____ his studies.*

- a.in b.of c.fot d.with

25. If a student _____ is absent the class for three days, the teacher will call parents. (2/2558)

- a.does not go to school b.not went to school
c.who does not go to school d.who do not go to school

26. To know is good and _____ are different things.

- a.do is right b.doing is right
c.did to be right d.to do is right

27. Bill never goes to Rayong _____ ?

- a.does he b.doesn't he
c.is he d.isn't he

28. He has been working here for two years now, _____ ?

- a.hasn't he b.isn't he
c.has he d.was he

29. Paul gave me his address and I gave him _____.

- a.mine b.her c.his d.my

30. Jack : Can you lend me _____ rubber, please ?

Sally : I've lost _____.

- a.hers,your b.your,mine
c.her,yours d.your,his





លេខ

ធ្វើតិច!!!! បញ្ជីរឿងអ៊ូស៊ូប និងលេខ

1. b	2. c	3. a	4. c	5. b
6. a	7. b	8. b	9. c	10. d
11. b	12. c	13. d	14. b	15. d
16. a	17. c	18. c	19. b	20. b
21. b	22. a	23. a	24. c	25. c
26. d	27. a	28. a	29. a	30. b





**ຂອໃຫ້ລູກສີເບຍົກຄຽງເກົ່າໂຈດຄີສ່ວນປ່ານປັງຈັງຄຖຸກຄນະຄະ
ຮັດເສມອ ສາຮງ99**