

มคอ.4

# แผนการสอนของรายวิชา SCS0204 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

### ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### คณะ/สาขา/วิชาเอก วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทการคอมพิวเตอร์

#### 1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SCS0204 ชื่อวิชา (ไทย) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อวิชา (อังกฤษ) until you can speak English automatically and fluently

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

### 3. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2567 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

#### 4. คำอธิบายรายวิชา

#### ภาษาไทย

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและวิจัยสำหรับการวิเคราะห์และอธิบายผลทางสถิติเกี่ยวกับสถิติเชิงพร รณนาการหาความเชื่อมั้นของเครื่องมือวิจัยการทดสอบสมมติฐานการประมาณค่าการวิเคราะห์ความแปร ปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์

### ภาษาอังกฤษ

The use of statistical packages and research for analyze and describe the descriptives tatistic results, reliability testing of research tools, hypothesis testing, estimation, variance analysis, regression analysis and correlation

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ų · · · · · ·	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552																							
จุดมุ่งหมายของรายวิชา		คุณธรรมและ ความรู้ จริยธรรม			ทักษะทางปัญญา						ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สือสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร						
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	1	2	3
<ol> <li>เพื่อให้นักศึกษาได้มีวามตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพกฎของสังคม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>																								
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ใน การการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความ ค่าทางสถิติทีเกี่ยวข้องได้																								

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่า ทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่า ทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่า ทางสถิติทีเกี่ยวข้องได้

### รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

#### 1. คุณธรรมและ จริยธรรม

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีคว ามค่าทางสถิติทีเกี่ยวข้องได้
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติทีเกี่ยวข้องได้

#### 2. ความรู้

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 2.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีคว ามค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้

#### 3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีคว ามค่าทางสถิติทีเกี่ยวข้องได้
- 3.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 3.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีคว ามค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 3.4 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีคว ามค่าทางสถิติทีเกี่ยวข้องได้
- 3.5 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 3.6 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีคว ามค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้

- 3.7 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 3.8 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้

### 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ

- 4.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีคว ามค่าทางสถิติทีเกี่ยวข้องได้
- 4.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 4.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 4.4 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้
- 4.5 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีคว ามค่าทางสถิติทีเกี่ยวข้องได้

#### 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สือสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีคว ามค่าทางสถิติทีเกี่ยวข้องได้
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษามีความเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจั ยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทาง
- 5.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีคว ามค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้

## 6.แผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

สัปดาห์ที (จำนวน ชัวโมง)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLOs)	กิจกรรม	การติดตามผล	วิธีการและเครื่องมือประเมินผล			
1-15	1. สามารถอธิบายความสำคัญของการ	1. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน	1. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน	1. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน			
(45)	วิจัยได้	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม			
	2. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน	PSPP	PSPP	PSPP			
	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม	2. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน	2. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน	2. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน			
	PSPP	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม			
	3. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน	PSPP	PSPP	PSPP			
	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม	3. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน	3. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน	3. การตรวจสอบการแก้ไขการเปลี่ยน			
	PSPP	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม	แปลงรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม			
		PSPP	PSPP	PSPP			

# สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
50	50	50	150

#### 7. การวางแผนและการเตรียมการ

- 1. การกำหนดสถานที่ฝึก
  - 1.1 อาจารย์และนักศึกษาประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
  - 1.2 สนใจพัฒนาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการการเปลี่ยนแปลงด้านคอมพิวเตอร์
  - 1.3 คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- 2. การเตรียมนักศึกษา
  - 2.1 วิเคราะห์ ออกแบบอัลกอริทึม เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาต่างๆ และเลือกภาษาคอมพิวเตอร์ได้
  - 2.2 วิเคราะห์ออกแบบพัฒนาทดสอบประเมินติดตั้งองค์ประกอบต่างๆของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตา มความต้องการและข้อกาหนดเลือกและใช้เครื่องมือต่างๆที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาระบบงาน
- 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์
  - 3.1 เลือกเทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
  - 3.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4. การเตรียมพนักงานพีเลี้ยงในสถานที่ฝึก
  - 4.1 ใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
  - 4.2 ใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 5. การจัดการความเสียง
  - 5.1 นำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกสือการนำเสนอได้อย่าง
  - 5.2 เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้

### 7. การวัดและประเมินผลการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
รวม	0

- 8. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 9. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา