



มคอ.4

แผนการสอนของรายวิชา
SCS0501 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขา/วิชาเอก วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา รหัสวิชา SCS0501 ชื่อวิชา (ไทย) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชื่อวิชา (อังกฤษ) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-3)
3. ชื่อหลักสูตรและประเภทของรายวิชา ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์2567 ประเภทของรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
4. คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและวิจัยสำหรับการวิเคราะห์และอธิบายผลทางสถิติเกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนาการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย การทดสอบสมมติฐาน การประมาณค่า การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษ The use of statistical packages and research for analyze and describe the descriptive statistic results, reliability testing of research tools, hypothesis testing, estimation, variance analysis, regression analysis and correlation

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552																			วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	คุณธรรมและจริยธรรม		คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อสังคม					ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	1.	2.	3.	
1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยเคารพกฎของสังคมและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม					●	●						●	●		●	●	●					✓	
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ในการการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และตีความค่าทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้				●		●			●	●	●		●	●	●				●	✓			
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและนำเสนอผลการวิเคราะห์ได้				●		●	●		●		●	●			●		●		●		✓		
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์ด้านการวิจัยทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มทำรายงานและนำเสนอได้			●	●	●				●	●						●	●	●		✓			

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. เลือกเทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. เลือกเทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. เลือกเทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1. คุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3 วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ทดสอบ ประเมิน ติดตั้ง องค์กรประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามความต้องการและข้อกำหนด เลือกและใช้เครื่องมือต่างๆ ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาระบบงาน

2. ความรู้

- 2.1 วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ทดสอบ ประเมิน ติดตั้ง องค์กรประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามความต้องการและข้อกำหนด เลือกและใช้เครื่องมือต่างๆ ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาระบบงาน
- 2.2 วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ทดสอบ ประเมิน ติดตั้ง องค์กรประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามความต้องการและข้อกำหนด เลือกและใช้เครื่องมือต่างๆ ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาระบบงาน
- 2.3 วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ทดสอบ ประเมิน ติดตั้ง องค์กรประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามความต้องการและข้อกำหนด เลือกและใช้เครื่องมือต่างๆ ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาระบบงาน

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ทดสอบ ประเมิน ติดตั้ง องค์กรประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามความต้องการและข้อกำหนด เลือกและใช้เครื่องมือต่างๆ ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาระบบงาน
- 3.2 วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ทดสอบ ประเมิน ติดตั้ง องค์กรประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามความต้องการและข้อกำหนด เลือกและใช้เครื่องมือต่างๆ ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาระบบงาน
- 3.3 วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ทดสอบ ประเมิน ติดตั้ง องค์กรประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามความต้องการและข้อกำหนด เลือกและใช้เครื่องมือต่างๆ ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาระบบงาน

4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ

- [illegible]

6.แผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

[illegible]

สรุปจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎีการบรรยาย	ภาคปฏิบัติ (การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน)	การศึกษาด้วยตนเอง	รวม
30	75	20	125

7. การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

- 1.1 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก
- 1.2 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก

2. การเตรียมนักศึกษา

- 2.1 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก
- 2.2 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา

- 3.1 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก
- 3.2 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก
- 3.3 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- 4.1 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก
- 4.2 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก
- 4.3 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก
- 5.2 วิเคราะห์ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้โดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลางและสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิก

8. การวัดและประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

รายการ	ร้อยละ
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย	20
แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอรายงาน	20
สอบปฏิบัติการใช้โปรแกรมเพื่อหาค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง	20
คะแนนสอบกลางภาค	10
สอบปฏิบัติการใช้โปรแกรมเพื่อหาค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง	10
รวม	80

1. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
 - 1.2 ประเมินโดยสถานประกอบการ
 - 1.3 ประเมินโดยคณะกรรมการ
 - 1.4 ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา
 - 2.2 ประเมินโดยสถานประกอบการ
 - 2.3 ประเมินโดยสถานประกอบการ
3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา
 - 3.2 ประเมินโดยสถานประกอบการประเมินโดยสถานประกอบการ
 - 3.3 ประเมินโดยสถานประกอบการประเมินโดยสถานประกอบการ

9. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้อง
 - 1.1 นักศึกษา
 - ประเมินโดยสถานประกอบการ
 - 1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ
 - ประเมินโดยสถานประกอบการ
 - 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม
 - ประเมินโดยสถานประกอบการ
 - 1.4 อื่นๆ เช่นบัณฑิตยุคใหม่
 - ประเมินโดยสถานประกอบการประเมินโดยสถานประกอบการประเมินโดยสถานประกอบการ
2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง
 - ประเมินโดยสถานประกอบการประเมินโดยสถานประกอบการประเมินโดยสถานประกอบการ

9. คณะกรรมการบริหารรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

9.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชา

1. นายดำรงค์ จันทร์สกุล
2. ศาสตราจารย์ตรา ส่งฤทธิ์
3. สุพรทิพย์ กิจบำรุง

9.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

1. ศาสตราจารย์ตรา ส่งฤทธิ์
2. สุพรทิพย์ กิจบำรุง
3. เจษฎา อริยฉัตรกุล
4. สมัคร สมาน
5. พลอย ไชยแสง
6. ศาสตราจารย์ตรา ส่งฤทธิ์²⁵⁴