

# 计算机网络与通信技术

北京交通大学 刘彪



## 课程相关

课程性质:是为学习、设计、管理和构建强大的通信应用系统而设置的重要专业课程,是计算机科学、网络工程、软件工程及其相关专业的专业必修课程之一,也是非计算机专业的核心课程之一。

学习目的:掌握计算机网络通信的基础知识,包括数据通信技术、网络体系结构、网络协议与服务、Internet协议集以及应用。

#### 教材:

计算机网络(第七版), 谢希仁编著, 电子工业出版社, 2017年1月

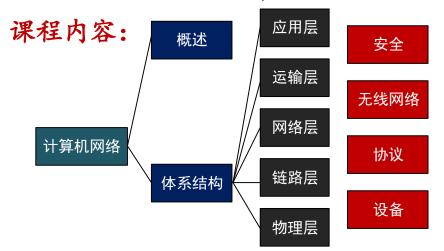
注: 本课件以谢希仁老师的随书课件为基础制作



## 课程相关

#### 课程特点:

- 交叉学科——计算机技术与通信技术
- 经过多年的发展,体系完善
- 发展迅速,知识更新快(关注前沿领域)
- 协议多、知识点多,但大多思路精妙





# 计算机网络与通信技术

知识点: 计算机网络概述

北京交通大学 刘彪



21 世纪的一些重要特征是数字化、网络化和信息化,它是一个以网络为核心的信息时代。

#### 三网融合

- ✔ 电信网络: 提供电话、电报及传真等服务;
- ✔ 有线电视网络: 向用户传送各种电视节目;
- ✓ 计算机网络:使用户能在计算机之间传送数据文件(发展最快并起到核心作用)

#### 负面影响

- ✓ 病毒
- ✓ 网络沉溺 (\*)
- ✓ 诈骗
- √ 窃密

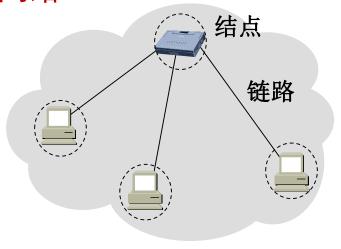


### 网络的两个重要基本特点

- 连通性 (Connectivity)
- 使上网用户之间都可以交换信息(数据,以及各种高型,以及各种。 机频 的 计算机都可以 的 计算机都可以 放此直接连通样。
- 共享 (Sharing)
- 指资源共享。
- 资源共享的含义 是多方面的。可 以是信息共享, 软件共享,也可 以是硬件共享。



### 网络

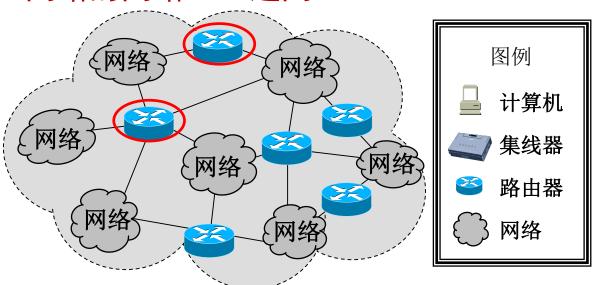




- 网络把许多计算机连接在一起。
- 与网络相连的计算机常称为主机。



### 网络的网络(互连网)



互连网则把许多网络通过路由器连接在一起。



### 概念澄清

internet

#### (互连网)

#### Internet

### (互联网或因特网)



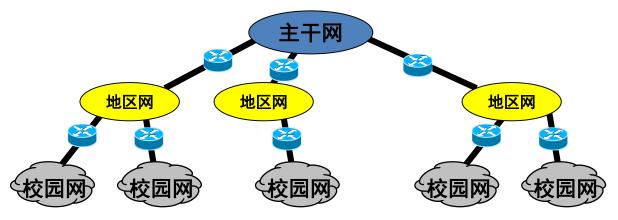
## 发展阶段

- 第一阶段:从单个网络ARPANET 向互联 网发展的过程。
- 1983年,TCP/IP协议成为ARPANET上的标准协议,因此人们把1983年作为互联网的诞生时间。
- 1990年, ARPANET 实验任务完成, 正式 宣布关闭。



### 发展阶段

- 第二阶段:建成了三级结构的互联网。
- 美国国家科学基金会NSF建设的NSFNET(国家科学基金网),主要用于大学和科研机构。
- 它是一个三级计算机网络,分为主干网、地区网和校园网(或企业网)。





### 发展阶段

- 第三阶段:逐渐形成了多层次 ISP 结构的 互联网。
- 出现了互联网服务提供商 ISP (Internet Service Provider)。
- 任何机构和个人只要向某个ISP交纳规定的费用,就可从该ISP获取所需IP地址的使用权,并可通过该ISP接入到互联网。



# 计算机网络与通信技术

知识点: 计算机网络概述

北京交通大学 刘彪