🌟 सीटीईटी CTET 2026 🌟

📚 **पाठ्यक्रम की संरचना और सामग्री** (STRUCTURE AND CONTENT OF SYLLABUS) 📚
पेपर I और पेपर II (Paper I and Paper II)

🎓 पेपर I (कक्षा 1 से 5 के लिए) प्राथमिक स्तर 🌈

🧠 I. बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र – 30 प्रश्न

a) **बाल विकास (प्राथमिक स्कूल का बच्चा) – 15 प्रश्न**

- 🌱 विकास की अवधारणा और उसका सीखने के साथ संबंध
- 👶 बच्चों के विकास के सिद्धांत
- 🧬 🌍 वंशानुक्रम और पर्यावरण का प्रभाव
- 👪 समाजीकरण प्रक्रियाएँ: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, साथी)
- 🧩 पियाजे, कोहलबर्ग और वायगोत्स्की: संरचनाएँ और आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- 🎨 बाल-केन्द्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणाएँ
- 🧠 बुद्धि की संरचना का आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- 🌟 बहु-आयामी बुद्धि
- 💬 भाषा और विचार
- ⚖️ लिंग एक सामाजिक संरचना के रूप में; लिंग भूमिकाएँ, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास
- 🌍 शिक्षार्थियों में व्यक्तिगत भिन्नताएँ, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि की विविधता पर आधारित भिन्नताओं को समझना
- 📊 सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने का मूल्यांकन में अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत एवं व्यापक मूल्यांकन: दृष्टिकोण और अभ्यास
- ❓ शिक्षार्थियों की तत्परता स्तरों का आकलन करने, कक्षा में सीखने और आलोचनात्मक चिंतन को बढ़ाने तथा शिक्षार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए उपयुक्त प्रश्न तैयार करना

b) **समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समझना – 5 प्रश्न**

- 🧩 वंचित और पिछड़े सहित विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को संबोधित करना
- 🤝 सीखने में कठिनाई, "विकलांगता" आदि वाले बच्चों की आवश्यकताओं को संबोधित करना
- 🌟 प्रतिभाशाली, रचनात्मक, विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों को संबोधित करना

c) **सीखना और शिक्षा शास्त्र – 10 प्रश्न**

- 🤔 बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; बच्चे स्कूल में सफलता क्यों नहीं प्राप्त कर पाते
- 👥 शिक्षण और सीखने की मूल प्रक्रियाएँ; बच्चों की सीखने की रणनीतियाँ; सीखना एक सामाजिक गतिविधि के रूप में; सीखने का सामाजिक संदर्भ
- 🔍 बच्चा एक समस्या समाधानकर्ता और "वैज्ञानिक अन्वेषक" के रूप में
- ✅ बच्चों में सीखने की वैकल्पिक धारणाएँ, बच्चों की "गलतियाँ" को सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण कदम के रूप में समझना
- ❤️ संज्ञान और भावनाएँ
- 🔥 प्रेरणा और सीखना
- 🌿 सीखने में योगदान देने वाले कारक – व्यक्तिगत और पर्यावरणीय

🔢 II. **गणित** – 30 **प्रश्न**

a) **सामग्री** – 15 **प्रश्न**

- 📐 ज्यामिति
- 🔷 आकार और स्थानिक समझ
- 🧊 हमारे चारों ओर ठोस वस्तुएँ
- 1️⃣ 2️⃣ 3️⃣ संख्याएँ
- ➕ ➖ जोड़ और घटाव
- ✖️ गुणा
- ➗ भाग
- 📏 मापन
- ⚖️ वजन
- ⏰ समय
- 🧴 आयतन
- 📊 डेटा हैंडलिंग
- 🔄 पैटर्न
- 💰 धन

b) **शैक्षिक मुद्दे** – 15 **प्रश्न**

- 🧮 गणित की प्रकृति/तार्किक चिंतन; बच्चों के चिंतन और तर्क पैटर्न को समझना और अर्थ बनाने तथा सीखने की रणनीतियाँ
- 📖 पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- 🗣️ गणित की भाषा
- 🌍 सामुदायिक गणित

- ✅ औपचारिक और अनौपचारिक विधियों द्वारा मूल्यांकन
- ⚠️ शिक्षण की समस्याएँ
- 🔍 त्रुटि विश्लेषण और सीखने व शिक्षण से संबंधित पहलू
- 🛠️ निदानात्मक और उपचारात्मक शिक्षण

🌿 III. **पर्यावरण अध्ययन** – 30 **प्रश्न**

a) **सामग्री** – 15 **प्रश्न**

i. **परिवार और मित्र**:

- 👫 संबंध
- ⚽ कार्य और खेल
- 🐘 पशु
- 🌱 पौधे

ii. **भोजन** 🍎
iii. **आश्रय** 🏡
iv. **जल** 💧
v. **यात्रा** ✈️
vi. **हम जो बनाते और करते हैं** 🔨

b) **शैक्षिक मुद्दे** – 15 **प्रश्न**

- 🌍 ईवीएस की अवधारणा और क्षेत्र
- 🌱 ईवीएस का महत्व, एकीकृत ईवीएस
- ♻️ पर्यावरण अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा
- 📚 सीखने के सिद्धांत
- 🔗 विज्ञान और सामाजिक विज्ञान से क्षेत्र और संबंध
- 🎯 अवधारणाओं को प्रस्तुत करने के दृष्टिकोण
- 🎲 गतिविधियाँ
- 🧪 प्रयोग/व्यावहारिक कार्य
- 💬 चर्चा
- 📊 सीसीई
- 📖 शिक्षण सामग्री/सहायक सामग्री
- ⚠️ समस्याएँ

📖 IV. भाषा I – 30 प्रश्न

a) **भाषा समझ – 15 प्रश्न**

- 📄 अपठित गद्यांश पढ़ना – दो गद्यांश (एक गद्य या नाटक, एक कविता) समझ, अनुमान, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न *(गद्य साहित्यिक, वैज्ञानिक, कथात्मक या विवेचनात्मक हो सकता है)* ✍️

b) **भाषा विकास की शिक्षा शास्त्र – 15 प्रश्न**

- 🧠 सीखना और अर्जन
- 🎓 भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- 🎤 सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- ✍️ मौखिक और लिखित रूप में विचार संप्रेषण के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- 🌍 विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- 🗣️ 👂 📖 ✍️ भाषा कौशल
- 📊 बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना: भाषा समझ और प्रवीणता का मूल्यांकन
- 📚 💻 शिक्षण-सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टी-मीडिया सामग्री, कक्षा की बहुभाषी संसाधन
- 🛠️ उपचारात्मक शिक्षण

📖 V. भाषा II – 30 प्रश्न

a) **समझ – 15 प्रश्न**

- 📄 दो अपठित गद्यांश (विवेचनात्मक/साहित्यिक/कथात्मक/वैज्ञानिक) समझ, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न

b) **भाषा विकास की शिक्षा शास्त्र – 15 प्रश्न**

(भाषा I की शिक्षा शास्त्र के समान) 👆

🎓 पेपर II (कक्षा VI से VIII के लिए) प्रारंभिक स्तर 🌟

🧠 I. बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र – 30 प्रश्न

(पेपर I के समान – बाल विकास, समावेशी शिक्षा, सीखना और शिक्षा शास्त्र) 👶 🧩 📚

🔢 II. गणित और विज्ञान – 60 प्रश्न

(i) **गणित – 30 प्रश्न**

a) **सामग्री – 20 प्रश्न**

संख्या प्रणाली

- 1️⃣ हमारी संख्याएँ जानना
- 🎲 संख्याओं के साथ खेलना
- 🔢 पूर्ण संख्याएँ
- ❄️ ऋणात्मक संख्याएँ और पूर्णांक
- ½ भिन्न

बीजगणित

- 🧮 बीजगणित का परिचय
- ⚖️ अनुपात और समानुपात

ज्यामिति

- 📐 आधारभूत ज्यामितीय विचार (2-आयामी)
- 🔷 🧊 प्रारंभिक आकारों की समझ (2-आयामी और 3-आयामी)
- 🪞 सममिति: (प्रतिबिंब)
- 🛠️ निर्माण (सीधी किनारी स्केल, परकार, चांदा का उपयोग करके)
- 📏 क्षेत्रमिति
- 📊 डेटा हैंडलिंग

b) **शैक्षिक मुद्दे – 10 प्रश्न**

- 🧠 गणित की प्रकृति/तार्किक चिंतन
- 📖 पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- 🗣️ गणित की भाषा
- 🌍 सामुदायिक गणित
- ✅ मूल्यांकन
- 🛠️ उपचारात्मक शिक्षण
- ⚠️ शिक्षण की समस्या

(ii) **विज्ञान – 30 प्रश्न**

(a) **सामग्री – 20 प्रश्न**

🍎 **भोजन**

- 🌾 भोजन के स्रोत
- 🥕 भोजन के घटक
- 🧼 भोजन की सफाई

🧺 **पदार्थ**

- 🧴 दैनिक उपयोग के पदार्थ

🌱 **जीवित जगत**
🚶 **चलती वस्तुएँ, लोग और विचार**
🔌 **वस्तुएँ कैसे कार्य करती हैं**

- ⚡ विद्युत धारा और परिपथ
- 🧲 चुम्बक

🌪️ **प्राकृतिक घटनाएँ**
🌍 **प्राकृतिक संसाधन**

b) **शैक्षिक मुद्दे – 10 प्रश्न**

- 🔬 विज्ञानों की प्रकृति और संरचना
- 🎯 प्राकृतिक विज्ञान/उद्देश्य और लक्ष्य
- 🌟 विज्ञान को समझना और सराहना
- 🔗 दृष्टिकोण/एकीकृत दृष्टिकोण
- 🧪 अवलोकन/प्रयोग/खोज (विज्ञान की विधि)
- 💡 नवाचार
- 📚 पाठ्य सामग्री/सहायक सामग्री
- 📊 मूल्यांकन – संज्ञानात्मक/मनो-गतिज/भावात्मक
- ⚠️ समस्याएँ
- 🛠️ उपचारात्मक शिक्षण

🌍 III. सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान – 60 प्रश्न

a) **सामग्री – 40 प्रश्न**

📜 **इतिहास**

- ⏳ कब, कहाँ और कैसे

- 🏛️ सबसे प्राचीन समाज
- 🌾 प्रथम किसान और पशुपालक
- 🌆 प्रथम नगर
- 👑 प्रारंभिक राज्य
- 💡 नए विचार
- 🏰 प्रथम साम्राज्य
- 🌍 दूरस्थ भूमियों से संपर्क
- 🏛️ राजनीतिक विकास
- 🎨🔬 संस्कृति और विज्ञान
- 👑 नए राजा और राज्य
- 🕌 दिल्ली के सुल्तान
- 🏯 वास्तुकला
- 🏰 साम्राज्य का निर्माण
- 🔄 सामाजिक परिवर्तन
- 🎭 क्षेत्रीय संस्कृतियाँ
- 🏭 कंपनी शक्ति की स्थापना
- 🌾 ग्रामीण जीवन और समाज
- 🍃 उपनिवेशवाद और आदिवासी समाज
- 🔥 1857-58 का विद्रोह
- 👩‍🏫 महिलाएँ और सुधार
- ⚖️ जाति व्यवस्था को चुनौती
- IN राष्ट्रवादी आंदोलन
- 🕊️ स्वतंत्रता के बाद भारत

🌍 भूगोल

- 🌐 सामाजिक अध्ययन और विज्ञान के रूप में भूगोल
- 🌞 सौर मंडल में पृथ्वी
- 🌍 ग्लोब
- 🌳🌆 प्राकृतिक और मानव पर्यावरण की संपूर्णता में पर्यावरण
- 💨 वायु
- 💧 जल
- 🏞️ मानव पर्यावरण: बस्ती, परिवहन और संचार
- 🌳🧑‍🏭 संसाधन: प्रकार – प्राकृतिक और मानव
- 🚜 कृषि

🏛️ **सामाजिक और राजनीतिक जीवन**

- 🌈 विविधता
- 🏛️ सरकार
- 🏢 स्थानीय सरकार
- 💼 आजीविका कमाना
- 🗳️ लोकतंत्र
- 🏛️ राज्य सरकार
- 📺 मीडिया को समझना
- ⚧ लिंग को समझना
- 📜 संविधान
- 🏛️ संसदीय सरकार
- ⚖️ न्यायपालिका
- 🤝 सामाजिक न्याय और हाशिए पर रहने वाले

II. **शैक्षिक मुद्दे** – 20 **प्रश्न**

- 📚 सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और प्रकृति
- 💬 कक्षा प्रक्रियाएँ, गतिविधियाँ और विमर्श
- 🧠 आलोचनात्मक चिंतन का विकास
- 🔍 जाँच/अनुभवजन्य साक्ष्य
- ⚠️ सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन शिक्षण की समस्याएँ
- 📜 स्रोत – प्राथमिक और द्वितीयक
- 🛠️ परियोजना कार्य
- 📊 मूल्यांकन

📖 IV. **भाषा I** – 30 **प्रश्न**

(पेपर I भाषा I के समान)

📖 V. **भाषा II** – 30 **प्रश्न**

(पेपर I भाषा II के समान)

> **नोट**: कक्षा I-VIII के विस्तृत पाठ्यक्रम के लिए **एनसीईआरटी पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों** का संदर्भ लें 📚 ✨

🎉 **सीटीईटी 2026 के लिए शुभकामनाएँ!** 🚀

🎓 Paper I (for Classes 1 to V) Primary Stage 🌈

🧠 I. Child Development and Pedagogy – 30 Questions

a) Child Development (Primary School Child) – 15 Questions

- 🌱 Concept of development and its relationship with learning
- 👶 Principles of the development of children
- 🧬🌍 Influence of Heredity & Environment
- 👥 Socialization processes: Social world & children (Teacher, Parents, Peers)
- 🧩 Piaget, Kohlberg and Vygotsky: constructs and critical perspectives
- 🎨 Concepts of child-centered and progressive education
- 🧠 Critical perspective of the construct of Intelligence
- 🌟 Multi-Dimensional Intelligence
- 💬 Language & Thought
- ⚖️ Gender as a social construct; gender roles, gender-bias and educational practice
- 🌍 Individual differences among learners, understanding differences based on diversity of language, caste, gender, community, religion etc.
- 📊 Distinction between Assessment for learning and assessment of learning; School-Based Assessment, Continuous & Comprehensive Evaluation: perspective and practice
- ❓ Formulating appropriate questions for assessing readiness levels of learners; for enhancing learning and critical thinking in the classroom and for assessing learner achievement

b) Concept of Inclusive Education and Understanding Children with Special Needs – 5 Questions

- 🧩 Addressing learners from diverse backgrounds including disadvantaged and deprived
- 🤝 Addressing the needs of children with learning difficulties, “impairment” etc.
- 🌟 Addressing the Talented, Creative, Specially abled Learners

c) Learning and Pedagogy – 10 Questions

- 🤔 How children think and learn; how and why children “fail” to achieve success in school performance
- 👥 Basic processes of teaching and learning; children’s strategies of learning; learning as a social activity; social context of learning
- 🔍 Child as a problem solver and a “scientific investigator”
- ✅ Alternative conceptions of learning in children, understanding children’s “errors” as significant steps in the learning process

- ❤️ Cognition & Emotions
- 🔥 Motivation and learning
- 🌿 Factors contributing to learning – personal & environmental

🔢 II. Mathematics – 30 Questions

a) Content – 15 Questions

- 📐 Geometry
- 🔷 Shapes & Spatial Understanding
- 🧊 Solids around Us
- 1️⃣ 2️⃣ 3️⃣ Numbers
- ➕ ➖ Addition and Subtraction
- ✖️ Multiplication
- ➗ Division
- 📏 Measurement
- ⚖️ Weight
- ⏰ Time
- 🧴 Volume
- 📊 Data Handling
- 🔄 Patterns
- 💰 Money

b) Pedagogical Issues – 15 Questions

- 🧮 Nature of Mathematics/Logical thinking; understanding children's thinking and reasoning patterns and strategies of making meaning and learning
- 📖 Place of Mathematics in Curriculum
- 🗣️ Language of Mathematics
- 🌍 Community Mathematics
- ✅ Evaluation through formal and informal methods
- ⚠️ Problems of Teaching
- 🔍 Error analysis and related aspects of learning and teaching
- 🛠️ Diagnostic and Remedial Teaching

🌿 III. Environmental Studies – 30 Questions

a) Content – 15 Questions

i. Family and Friends:

- 👥 Relationships
- 🎡 Work and Play
- 🐘 Animals
- 🌱 Plants

ii. Food 🍎
iii. Shelter 🏠
iv. Water 💧
v. Travel ✈️
vi. Things We Make and Do 🔨

b) Pedagogical Issues – 15 Questions

- 🌍 Concept and scope of EVS
- 🌱 Significance of EVS, integrated EVS
- ♻️ Environmental Studies & Environmental Education
- 📚 Learning Principles
- 🔗 Scope & relation to Science & Social Science
- 🎯 Approaches of presenting concepts
- 🎲 Activities
- 🧪 Experimentation/Practical Work
- 💬 Discussion
- 📊 CCE
- 📖 Teaching material/Aids
- ⚠️ Problems

📖 IV. Language I – 30 Questions

a) Language Comprehension – 15 Questions

- 📄 Reading unseen passages – two passages (one prose/drama, one poem) with questions on comprehension, inference, grammar and verbal ability *(Prose may be literary, scientific, narrative or discursive)* ✍️

b) Pedagogy of Language Development – 15 Questions

- 🧠 Learning and acquisition
- 🎓 Principles of language Teaching
- 🎤 Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool
- ✍️ Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form
- 🌍 Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders
- 🗣️ 👂 📖 ✍️ Language Skills
- 📊 Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- 📚 💻 Teaching-learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom
- 🛠️ Remedial Teaching

📖 V. Language II – 30 Questions

a) Comprehension – 15 Questions

- 📄 Two unseen prose passages (discursive/literary/narrative/scientific) with questions on comprehension, grammar and verbal ability

b) Pedagogy of Language Development – 15 Questions

(Same as Language I Pedagogy) 👆

🎓 Paper II (for Classes VI to VIII) Elementary Stage 🌟

🧠 I. Child Development and Pedagogy – 30 Questions

(Same as Paper I – Child Development, Inclusive Education, Learning & Pedagogy) 👶 🧩 📚

🔢 II. Mathematics and Science – 60 Questions

(i) Mathematics – 30 Questions

a) Content – 20 Questions

Number System

- 1️⃣ Knowing our Numbers
- 🎲 Playing with Numbers
- 🔢 Whole Numbers
- ❄️ Negative Numbers and Integers
- ½ Fractions

Algebra

- 🧮 Introduction to Algebra
- ⚖️ Ratio and Proportion

Geometry

- 📐 Basic geometrical ideas (2-D)
- 🔷🧊 Understanding Elementary Shapes (2-D and 3-D)
- 🪞 Symmetry: (reflection)
- 🛠️ Construction (using Straight edge Scale, protractor, compasses)
- 📏 Mensuration
- 📊 Data handling

b) Pedagogical Issues – 10 Questions

- 🧠 Nature of Mathematics/Logical thinking
- 📖 Place of Mathematics in Curriculum
- 🗣️ Language of Mathematics
- 🌍 Community Mathematics
- ✅ Evaluation
- 🛠️ Remedial Teaching
- ⚠️ Problem of Teaching

(ii) Science – 30 Questions

(a) Content – 20 Questions

🍎 Food

- 🌾 Sources of food
- 🥕 Components of food

- 🧼 Cleaning food

🛍️ **Materials**

- 🧴 Materials of daily use

🌱 **The World of the Living**
🚶 **Moving Things People and Ideas**
🔦 **How things work**

- ⚡ Electric current and circuits
- 🧲 Magnets

🌪️ **Natural Phenomena**
🌍 **Natural Resources**

b) Pedagogical Issues – 10 Questions

- 🔬 Nature & Structure of Sciences
- 🎯 Natural Science/Aims & objectives
- 🌟 Understanding & Appreciating Science
- 🔗 Approaches/Integrated Approach
- 🧪 Observation/Experiment/Discovery (Method of Science)
- 💡 Innovation
- 📚 Text Material/Aids
- 📊 Evaluation – cognitive/psycho-motor/affective
- ⚠️ Problems
- 🛠️ Remedial Teaching

🌍 III. Social Studies/Social Sciences – 60 Questions

a) Content – 40 Questions

📜 **History**

- ⏳ When, Where and How
- 🏛️ The Earliest Societies
- 🌾 The First Farmers and Herders
- 🌆 The First Cities
- 👑 Early States

- 💡 New Ideas
- 🏰 the first Empire
- 🌍 Contacts with Distant lands
- 🏛️ Political Developments
- 🎨 🔬 Culture and Science
- 👑 New Kings and Kingdoms
- 🕌 Sultans of Delhi
- 🏯 Architecture
- 🏰 Creation of an Empire
- 🔄 Social Change
- 🎭 Regional Cultures
- 🏭 The Establishment of Company Power
- 🌾 Rural Life and Society
- 🪶 Colonialism and Tribal Societies
- 🔥 The Revolt of 1857-58
- 🖼️ Women and reform
- ⚖️ Challenging the Caste System
- IN The Nationalist Movement
- 🕊️ India After Independence

🌍 Geography

- 🌐 Geography as a social study and as a science
- 🌞 Planet: Earth in the solar system
- 🌍 Globe
- 🌱 🏙️ Environment in its totality: natural and human environment
- 💨 Air
- 💧 Water
- 🏞️ Human Environment: settlement, transport and communication
- 🌳 🧑‍🦲 Resources: Types – Natural and Human
- 🚜 Agriculture

🏛️ Social and Political Life

- 🌈 Diversity
- 🏛️ Government
- 🏢 Local Government

- 💼 Making a Living
- 🗳️ Democracy
- 🏛️ State Government
- 📺 Understanding Media
- ⚧ Unpacking Gender
- 📜 The Constitution
- 🏛️ Parliamentary Government
- ⚖️ The Judiciary
- 🤝 Social Justice and the Marginalised

II. Pedagogical Issues – 20 Questions

- 📚 Concept & Nature of Social Science/Social Studies
- 💬 Class Room Processes, activities and discourse
- 🧠 Developing Critical thinking
- 🔍 Enquiry/Empirical Evidence
- ⚠️ Problems of teaching Social Science/Social Studies
- 📜 Sources – Primary & Secondary
- 🛠️ Projects Work
- 📊 Evaluation

📖 IV. Language I – 30 Questions

(Same as Paper I Language I)

📖 V. Language II – 30 Questions

(Same as Paper I Language II)

> **Note:** For Detailed syllabus of classes I-VIII, please refer to **NCERT syllabus and textbooks** 📚 ✨

🎉 **Best of Luck for CTET Exam Future Teachers!** 🚀