TABLA I. PRÁCTICAS EN LA SOSTENIBILIDAD HUMANA DEL SOFTWARE

Prácticas sostenibles	Descripción	Referencias
Responsabilidad social	Contribuye al beneficio del equipo, los usuarios y la sociedad en general alrededor del software.	[19]
Integración de ética social	Aspectos de legalidad, transparencia en la recopilación y uso de datos, derechos humanos y derechos de los usuarios.	[19]
Entornos inclusivos	Asegurar la representación equitativa de diversidad y cultura en los equipos y el involucramiento de la comunidad.	[13] [14]
Accesibilidad a los recursos y herramientas	Recursos de conectividad y energía y herramientas de software que sean accessibles a los desarrolladores.	[13] [14]
Gestión del talento	Implementar políticas y procesos que reconozcan y recompensen el rendimiento excepcional, así como también el bienestar y la salud mental de los empleados.	[13] [14]
Generación de empleo	Fomento en el desarrollo profesional y económico de los miembros del equipo.	[1] [13] [14]
Experiencia usuario	cómo se siente una persona al interactuar con un sistema,. Implica aspectos como la usabilidad, la satisfacción y la impresión general que tiene el usuario durante su interacción.	[25][26]
Necesidades en contexto	Diseño de soluciones basadas en las necesidades actuales de la comunidad.	[26]
Educación en prácticas sostenibles	Capacitaciones al equipo sobre prácticas sostenibles fomentando la conciencia sobre el impacto ambiental de las decisiones de desarrollo de software.	[1] [10] [11]
Gestión Lean	Crear valor para los clientes, el aseguramiento de la calidad, la creación del flujo, el liderazgo con humildad y respeto por cada individuo.	[22][23] [24]
Aprobación de cambios	Garantizar que los cambios propuestos en el software sean evaluados y aprobados antes de su implementación, lo que requiere comunicación efectiva por parte del equipo.	[22][23] [24]
Notificación proactiva de fallas	Mantener de forma permanente la socialización y/o documentación de aprendizajes del equipo de trabajo.	[22][23] [24]
Visualización del trabajo	Mantener de forma permanente la socialización y/o documentación de aprendizajes del equipo de trabajo.	[22][23] [24]
Límite de trabajo en proceso	Asegurar que los equipos no sean sobrecargados y expone los obstáculos del flujo de trabajo.	[22][23] [24]

Prácticas sostenibles	Descripción	Referencias
Monitoreo y	Observar y comprender el estado de sus sistemas	[3][22][23]
observabilidad	mediante métricas o logs y depurar activamente	[24]
continua	su sistema explorando propiedades que se	
	requieran.	
Retroalimentación y	Mantener de forma permanente la socialización	[22][23]
mejora continua	y/o documentación de aprendizajes del equipo	[24][22]
Trabajo por lotes	de trabajo. Permite probar rápidamente hipótesis sobre una	[22][22] [24]
Trabajo por lotes pequeños	mejora en particular para que tenga el efecto que	[22][23] [24]
pequenos	desea.	
Experimentación en	Los equipos experimentan creando prototipos y	[22][23] [24]
equipo	probando ideas rápidamente a la medida.	[][][]
Gestión cultural	Cooperación entre los miembros de una	[22][23] [24]
	organización, con normas para el trabajo,	
	comunicación, dirección de problemas y calidad	
	de soluciones.	
Cultura organizativa	Fomenta la creatividad, la colaboración y la	[22][23] [24]
generativa	capacidad de adaptación del equipo	
A 1::4:	experimentando con nuevas ideas y enfoques.	[22][22] [24]
Aprendizaje continuo	Es la capacitación constante que tienen los equipos para actualizar sus conocimientos en	[22][23] [24]
	habilidades técnicas y blandas.	
Colaboración entre	Forma de trabajo en la que los equipos del	[22][23] [24]
equipos	proyecto trabajan en conjunto.	
Medición del	Se busca medir el rendimiento del proceso, el	[22][23] [24]
rendimiento	software (todas las características de la tabla I) y	
	el equipo (la productividad y bienestar)	
Satisfacción laboral	Generar bienestar en los empleados en el	[3][22][23]
	desarrollo profesional, en el ambiente laboral y	[24]
	en su salud física, emocional y mental.	
Liderazgo	Inspirar y motivar al equipo para alcanzar	[22][23][24]
transformacional	niveles más altos de desempeño y lograr	
	cambios significativos en la organización.	