

**แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดความมีวินัยในตนเองต่อการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์**

เรียน ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน

ด้วยคณะผู้วิจัยกำลังทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชา IED 411 ครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งอยู่ระหว่างการสร้างแบบวัดความมีวินัยในตนเองต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์

ในการนี้ คณะผู้วิจัยพิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เป็นอย่างมาก ดังนั้น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดดังกล่าว

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
คณะผู้วิจัย

**คำชี้แจง**

ขอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่ามีความสอดคล้องกับนิยามเชิงปฏิบัติการหรือไม่ รวมทั้งพิจารณาความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- +1 หมายถึง ข้อคำถามนั้นวัดได้สอดคล้องกับนิยาม
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้สอดคล้องกับนิยาม
- 1 หมายถึง ข้อคำถามนั้นวัดไม่สอดคล้องกับนิยาม

**นิยาม** ความมีวินัยในตนเองต่อการเรียน หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมของตนเองให้มี (1) ความรับผิดชอบ (2) ความเชื่อมั่นในตนเอง มี (3) ความอดทน (4) ความซื่อสัตย์ และมี (5) ความเป็นผู้นำ โดยให้เป็นไปตามที่ตนมุ่งหวังในรายวิชานั้น ๆ ขณะอยู่ในห้องเรียน

ข้อ ที่	คำถาม	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b> หมายถึง ความสนใจมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมาย และติดตามผลงานที่ได้กระทำลงไปเพื่อปรับปรุงแก้ไขงานนั้น ๆ ให้เป็นผลสำเร็จด้วยดี และยอมรับในสิ่งที่ตนกระทำลงไปทั้งในด้านที่เป็นผลดีและผลเสีย					
1	ข้าพเจ้าส่งการบ้านตามที่ครูสั่งทุกครั้ง	/			
2	เมื่อผลสอบไม่เป็นที่น่าพอใจข้าพเจ้าจะติดตามเพื่อปรับปรุงแก้ไข	/			
3	ข้าพเจ้าเข้าเรียนได้ตรงตามเวลาทุกครั้ง	/			
4	เมื่อข้าพเจ้าทราบว่างานที่ครูมอบหมายยังไม่สมบูรณ์ ข้าพเจ้าจะรีบตามไปแก้ไขทันที	/			
<b>ความเชื่อมั่นในตนเอง</b> หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการ ตัดสินใจในสิ่งที่ตนเห็นว่าถูกกล้าแสดงออกในการคิด การพูด การกระทำ การออกความเห็นในการทำงานใด ๆ ด้วยความมั่นใจไม่มีความลังเล หรือหวั่นวิตกในความสามารถของตน					
5	หากข้าพเจ้ามั่นใจในคำตอบของตนเองจะส่งงานทันทีถึงแม้คำตอบจะไม่เหมือนเพื่อน	/			
6	เมื่อมีการทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้าจะชักชวนหากมีสิ่งใดไม่ถูกต้อง	/			
7	เมื่อข้าพเจ้าคิดว่าสิ่งใดถูกข้าพเจ้าจะทำสิ่งนั้น	/			
8	ข้าพเจ้ามักจะเช็คคำตอบกับเพื่อนก่อนส่งงานเสมอ	/			

<b>ความอดทน</b> หมายถึง ความสามารถของร่างกาย ความคิด และจิตใจที่จะทน ต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ให้สำเร็จได้ การทำงานทุกอย่างให้ สำเร็จ โดยไม่คำนึงถึงอุปสรรค บังคับตนเองเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย				
9	ถ้าข้าพเจ้าทำงานยังไม่สำเร็จข้าพเจ้าจะพยายามทำให้เสร็จ	/		
10	แม้การบ้านจะยากสักแค่ไหน ข้าพเจ้าจะมุ่งมั่นทำให้สำเร็จ	/		
11	ข้าพเจ้าไม่รู้สึกรำคาญกับการสอนเพื่อน	/		
12	ถ้าหากงานที่ทำพบอุปสรรค ข้าพเจ้าก็จะพยายามทำด้วยตนเอง	/		
<b>ความซื่อสัตย์</b> หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เช่น ไม่หลอกลวง ไม่หาผลประโยชน์ในทางมิชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และละอายเกรงกลัวต่อบาป				
13	ข้าพเจ้าไม่เคยลอกการบ้านเพื่อน	/		
14	ข้าพเจ้าไม่เคยให้เพื่อนลอกการบ้านโดยที่ไม่ได้สอน	/		
15	ข้าพเจ้าไม่เคยให้เพื่อนดูกระดาษคำตอบของตนเองเวลาสอบ	/		
16	เมื่อข้าพเจ้ารับปากแล้วว่าจะทำอะไร ข้าพเจ้าจะทำให้สำเร็จ	/		
<b>ความเป็นผู้นำ</b> หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงถึงความเสียสละไม่มุ่งทำร้ายผู้อื่น มีเหตุผล ไม่ลำเอียง ปราศจากอคติใด ๆ ให้อภัยในความผิดพลาดของผู้อื่น มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว มีน้ำใจเป็นนักกีฬา				
17	ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ	/		
18	ข้าพเจ้าปฏิบัติกับเพื่อนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	/		
19	ถึงแม้จะไม่ใช่งานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบแต่ถ้าช่วยได้ ข้าพเจ้าจะรีบช่วยทันที	/		

20	ข้าพเจ้ายินดีปรับเปลี่ยนความคิดหากผู้อื่นมี ความคิดที่ดีกว่า				
----	---	--	--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ  
 (.....) (.....)  
 วันที่ 14 เดือน พ.ย พ.ศ. 2564