

# คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
พ.ศ. 2567

# คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

### คณะเกษตร

01001317 ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร

3(3-0-6)

(Leaders and Agricultural Sectors Development)

ความสำคัญของภาคการเกษตร หลักการพัฒนาการเกษตร ทิศทางการเกษตรไทย ระบบการเกษตรและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก พลวัตผู้นำภาคการเกษตร บทบาทและภาวะผู้นำต่อภาคการเกษตร ผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์การไม่แสวงหากำไร ผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายการเกษตร วิถีชีวิตและคุณค่าของภาคการเกษตร

Importance of agricultural sectors, principle of agricultural development, direction of Thai agriculture, agricultural system and trend of change, leader and global change, dynamic of agricultural leader, role and leadership situation on agricultural sectors, private sector and non-government organization, leader and agricultural development network, lifestyle and agricultural sector value.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. สรุปความสำคัญและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของภาคการเกษตร
2. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาการเกษตรไทย
3. ระบุบทบาทของผู้นำภาคการเกษตร
4. นำเสนอชิ้นงานความเชื่อมโยงบทบาทของผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตร

01005101 เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่

3(3-0-6)

(Modern Agricultural Technology)

ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ต่อการเกษตร การเกษตรสมัยใหม่ เทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร การใช้เทคโนโลยีก้าวหน้าในการเกษตร สินค้าเกษตรปลอดภัย พลังงานสีเขียว

Impact of globalization on agriculture. Modern agriculture. Basic agricultural technologies. Use of advanced technologies in agriculture. Safe agricultural commodities. Green energy.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. เลือกใช้เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ได้
2. แสดงออกถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้

**(Humans and Natural Resources)**

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติกับการดำรงชีวิตมนุษย์ ประเภทของทรัพยากร สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ผลกระทบของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติต่อการดำรงชีวิต แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อประโยชน์สูงสุดโดยไม่เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม

Importance of natural resources to human sustenance. Types of natural resources. Global climate change situation. Impact of natural resources usage on living. Guidelines of natural resources conservation for maximum benefit without any negative impact on the environment.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อมนุษย์
2. แสดงความเชื่อมโยงการกระทำของมนุษย์ที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ
3. เสนอวิธีการเพื่อรณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ได้
4. ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักการนำเสนอที่ดี
6. รับรู้ถึงผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ

**(Thai Livelihood Agriculture)**

ประวัติการเกษตรของชาติไทย เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร

Thai agriculture history, agriculture and daily life, local wisdom in agriculture, current crop cultivations and animal productions, utilization of agricultural produce and residue.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายความสำคัญของการเกษตรต่อคุณภาพชีวิตทั้งผู้ผลิต ผู้บริโภค และอธิบายบทบาทของการเกษตรที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้
2. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิถีการทำเกษตรในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้
3. นำเสนอชิ้นงานความเชื่อมโยงบทบาทของเกษตรกรกับวิถีการทำเกษตรในประเทศไทยได้
4. อธิบายคุณค่าของวิถีการทำเกษตรแบบไทยได้

## คณะเศรษฐศาสตร์

01101101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์

3(3-0-6)

### (General Economics in Globalization)

เศรษฐศาสตร์และโลกรอบตัวเรา ระบบเศรษฐกิจ และรูปแบบการประกอบธุรกิจ การประยุกต์ตลาด อุปสงค์และอุปทานในชีวิตประจำวัน พฤติกรรมผู้บริโภค-หน่วยผลิต ความเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ปัญหาทางเศรษฐกิจที่สำคัญ การเงินการธนาคาร และการคลังในชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจดิจิทัล

Economics and the world around us. Economic systems and business forms. Applications of markets, demand and supply in daily life. Behaviors of consumers and firms. Relationship between Thai and world economy. Importance of economic problems. Money, banking and public finance in daily life. Thai economy in globalization and digital economy.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายหลักเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
2. จำแนกข้อดี ข้อเสีย ความสำคัญ ประโยชน์และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ได้

## คณะบริหารธุรกิจ

01131111 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

### (Finance for Entrepreneurs)

ความสัมพันธ์ของเงินทุนต่อการดำเนินธุรกิจ แหล่งเงินทุนและการพยากรณ์ความต้องการเงินทุน การแสวงหาเงินทุน การจัดสรรเงินทุนอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน สำหรับผู้ประกอบการจะช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถดำเนินธุรกิจไปได้อย่างราบรื่น

The relationship of funds on business, sources of funds, anticipation, acquisition and effective financial allocation, risk management would encourage on the business long term existence.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการได้
2. ประยุกต์เครื่องมือทางการเงินเพื่อการเป็นผู้ประกอบการได้
3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการดำเนินธุรกิจเพื่อใช้ในการจัดทำรายงานแผนธุรกิจได้
4. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลแผนธุรกิจผ่านการนำเสนอปากเปล่าและการใช้เครื่องมือนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ได้

## คณะศึกษาศาสตร์

01173151 เอดส์ศึกษา

2(2-0-4)

### (AIDS Education)

ประวัติความเป็นมาของโรคเอดส์ สาเหตุของโรค การติดเชื้อ การแพร่เชื้อเอชไอวี ลักษณะอาการของผู้ป่วยโรคเอดส์ การแบ่งการติดเชื้อเอชไอวีในระยะต่าง ๆ สถานการณ์ของโรคเอดส์ เอดส์กับสังคม การดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี ความก้าวหน้าในการศึกษาและวิจัยโรคเอดส์ เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเอดส์ในปัจจุบันและสวัสดิการการรักษายาบาล การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่กลุ่มเพื่อน ครอบครัวและชุมชน

History of AIDS. Cause, infection, HIV transmission, sign and symptom. Stages of HIV infection. AIDS prevalence. AIDS and society. Taking care of HIV-infected person. Progress of AIDS education and research. Current medical technology for AIDS treatment. Medical benefit scheme. Keeping oneself safe from AIDS. Public relations and AIDS education for friends, family and community.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายประวัติ ความหมาย และสาเหตุของโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้อง
2. ยกตัวอย่างพฤติกรรมเสี่ยงและอธิบายการดำเนินโรคเอดส์ รวมถึงวิธีป้องกันได้
3. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เพื่อให้ความรู้แก่บุคคลอื่น
4. แสดงความคิดเห็นเชิงบวกเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ ผู้ป่วยโรคเอดส์ในสังคม

01174123 ค่ายพักแรมนันทนาการ

2(1-2-4)

### (Recreation Camp)

ประวัติ ปรัชญา และประโยชน์ของค่ายพักแรมและนันทนาการ ประเภทของค่ายพักแรม กิจกรรมนันทนาการในค่ายพักแรม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์ค่ายพักแรม การเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม กฎการอยู่ค่ายพักแรม การประกอบอาหารในค่ายพักแรม การเตรียมเสื้อผ้าและสิ่งจำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรม การปฐมพยาบาล การเตรียมยานพาหนะในการเดินทางไปค่ายพักแรม

History, philosophy, and benefits of camping and recreation, camping types. Recreational activities in the camp. Nature and environment conservation. Camping equipments. Choosing camp site, camping rules, food cooking in the camp, cloths and camping essentials preparation. First aid. Vehicle preparation for the trip.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อแก้ปัญหาได้
2. เสนอแนะวิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติได้
3. อธิบายประโยชน์ของค่ายพักแรมและนันทนาการได้
4. ออกแบบและวางแผนกิจกรรมค่ายพักแรมนันทนาการที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคคลทุกเพศทุกวัย

**(Introduction to Recreation)**

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนันทนาการและการใช้เวลาว่าง การศึกษาการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการใช้เวลาว่างในแต่ละช่วงชีวิต นันทนาการบำบัด การจัดการนันทนาการและการใช้เวลาว่าง กีฬาเชิงนันทนาการ นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต บทบาทของผู้นำนันทนาการ โปรแกรมนันทนาการ และการใช้เวลาว่าง นันทนาการกลางแจ้งและค่ายพักแรม การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

History, philosophy definitions, concepts and theory of recreation and leisure. Leisure education. Recreation and leisure across the life span. Therapeutic recreation. Recreation and leisure management. Recreation sports. Commercial recreation and tourism. Recreation for quality of life. Roles of recreation leaders. Recreation and leisure programs. Outdoor recreation and camping. Learning ASEAN cultural.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายประวัติ ปรัชญา และความหมายของนันทนาการและการใช้เวลาว่าง
2. วางแผน ออกแบบ พัฒนา กิจกรรมนันทนาการที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคคลทุกเพศทุกวัย
3. แสดงออกถึงการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับบุคคลอื่นได้
4. ออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาวะองค์รวมของตนเองได้

**(Track and Field for Health)**

การออกกำลังกายด้วยกรีฑาลู่-ลาน ทักษะและความรู้พื้นฐานการวิ่ง การทุ่ม การพุ่ง และการขว้าง การประยุกต์กิจกรรมกรีฑาลู่-ลานไปสู่การเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

Exercise with track and field. Fundamental running, throwing skills and knowledge. Applying track and field activities to movement lifestyle for promoting health.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ออกแบบโปรแกรมออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกรีฑาลู่-ลานที่เหมาะสมสำหรับตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
2. พัฒนาทักษะกรีฑาลู่-ลานที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัยรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์

**01175112 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ****1(0-2-1)****(Badminton for Health)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาแบดมินตัน ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นแบดมินตัน การประยุกต์กีฬาแบดมินตันไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with badminton sport. Fundamental badminton skills and knowledge. Applying badminton sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. วางแผนการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว และประเภทคู่ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของตนเองได้
3. แสดงถึงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในบริบทของสังคมการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาแบดมินตันร่วมกัน

**01175113 เทนนิสเพื่อสุขภาพ****1(0-2-1)****(Tennis for Health)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาเทนนิส ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นเทนนิส การประยุกต์กีฬาเทนนิสไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with tennis sport. Fundamental tennis skills and knowledge. Applying tennis sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. วางแผนการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทนนิสประเภทเดี่ยว และประเภทคู่ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะการเล่นกีฬาเทนนิสที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของตนเองได้
3. แสดงถึงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในบริบทของสังคมการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทนนิสร่วมกัน

**01175117 ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู****1(0-2-1)****(Meditation with Archery Activity)**

การพัฒนาสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู ทักษะและความรู้พื้นฐานการยิงธนู การประยุกต์กิจกรรมยิงธนูเพื่อพัฒนาสมาธิไปสู่วิถีชีวิต การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Meditation development with archery activity. Fundamentals archery skills and knowledge. Applying archery activity to improve meditation into exercise lifestyle and promote health in daily lives.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. วางแผนการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมยิงธนูเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
2. แสดงออกซึ่งการมีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมยิงธนู
3. ปฏิบัติทักษะการยิงธนูได้อย่างชำนาญ

### 01175118 แชร่บอลเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

#### (Chair Ball for Health)

การออกกำลังกายด้วยกีฬาแชร์บอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาแชร์บอล การประยุกต์กีฬาแชร์บอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with chair ball sport. Fundamental chair ball skills and knowledge. Applying chair ball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะของการเล่นแชร์บอลที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
2. วางแผนโปรแกรมการเล่นแชร์บอลที่เหมาะสมสำหรับตนเองและทีมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย ความรับผิดชอบในการออกกำลังกายด้วยการเล่นแชร์บอลเพื่อสุขภาพ

### 01175119 เปตองเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

#### (Petanque for Health)

การออกกำลังกายด้วยกีฬาเปตอง ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การประยุกต์กีฬาเปตองไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with Petanque sport. Fundamental Petanque skills and knowledge. Applying Petanque sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ปฏิบัติทักษะการเล่นเปตองได้อย่างถูกต้อง
2. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเล่นเปตองเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์

### 01175121 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

#### (Basketball for Health)

การออกกำลังกายด้วยกีฬาสเกตบอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาสเกตบอล การประยุกต์กีฬาสเกตบอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with basketball sport. Fundamental basketball skills and knowledge. Applying basketball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.



### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะของการเล่นบาสเกตบอลที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
2. วางแผนโปรแกรมการเล่นบาสเกตบอลที่เหมาะสมสำหรับตนเองและทีมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย ความรับผิดชอบ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นบาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ

### **01175122 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ**

**1(0-2-1)**

#### **(Soccer for Health)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตบอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การประยุกต์กีฬาฟุตบอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with soccer sport. Fundamental soccer skills and knowledge.  
Applying soccer sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะของการเล่นฟุตบอลที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
2. วางแผนโปรแกรมการเล่นฟุตบอลที่เหมาะสมสำหรับตนเองและทีมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย ความรับผิดชอบ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพ

### **01175123 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ**

**1(0-2-1)**

#### **(Volleyball for Health)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การประยุกต์กีฬาวอลเลย์บอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with volleyball sport. Fundamental volleyball skills and knowledge.  
Applying volleyball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะของการเล่นวอลเลย์บอลที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
2. วางแผนโปรแกรมการเล่นวอลเลย์บอลที่เหมาะสมสำหรับตนเองและทีมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย ความรับผิดชอบ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นวอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ

**01175124 แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ**

**1(0-2-1)**

**(Handball for Health)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาแฮนด์บอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การประยุกต์กีฬาแฮนด์บอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with handball sport. Fundamental handball skills and knowledge. Applying handball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะของการเล่นที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
2. วางแผนโปรแกรมการเล่นแฮนด์บอลที่เหมาะสมสำหรับตนเองและทีมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย ความรับผิดชอบ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นแฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ

**01175125 ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ**

**1(0-2-1)**

**(Softball for Health)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาซอฟท์บอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์บอล การประยุกต์กีฬาซอฟท์บอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with softball sport. Fundamental softball skills and knowledge. Applying softball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะของการเล่นซอฟท์บอลที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
2. วางแผนโปรแกรมการเล่นซอฟท์บอลที่เหมาะสมสำหรับตนเองและทีมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย ความรับผิดชอบ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ

**01175126 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ**

**1(0-2-1)**

**(Takraw for Health)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาทะกร้อ ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาทะกร้อ การประยุกต์กีฬาทะกร้อไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with Takraw sport. Fundamental Takraw skills and knowledge. Applying Takraw sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะของการเล่นตะกร้อที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
2. วางแผนโปรแกรมการเล่นตะกร้อที่เหมาะสมสำหรับตนเองและทีมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย ความรับผิดชอบในการออกกำลังกายด้วยการเล่นตะกร้อเพื่อสุขภาพ
4. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม

### **01175127 ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ**

**1(0-2-1)**

#### **(Hockey for Health)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาฮอกกี้ ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ การประยุกต์กีฬาฮอกกี้ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with hockey sport. Fundamental hockey skills and knowledge. Applying hockey sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะของการเล่นฮอกกี้ที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
2. วางแผนโปรแกรมการเล่นฮอกกี้ที่เหมาะสมสำหรับตนเองและทีมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย ความรับผิดชอบ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นฮอกกี้เพื่อสุขภาพ

### **01175128 รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ**

**1(0-2-1)**

#### **(Rugby Football for Health)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬารักบี้ฟุตบอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การประยุกต์กีฬารักบี้ฟุตบอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with rugby football sport. Fundamental rugby football skills and knowledge. Applying rugby football sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะของการเล่นรักบี้ฟุตบอลที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
2. วางแผนโปรแกรมการเล่นรักบี้ฟุตบอลที่เหมาะสมสำหรับตนเองและทีมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย ความรับผิดชอบ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นรักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ

01175129 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ  
(Futsal for Health)

1(0-2-1)

การออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตซอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การประยุกต์กีฬาฟุตซอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with futsal sport. Fundamental futsal skills and knowledge. Applying futsal sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะของการเล่นฟุตซอลที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
2. วางแผนโปรแกรมการเล่นฟุตซอลที่เหมาะสมสำหรับตนเองและทีมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย ความรับผิดชอบ ในการออกกำลังกายด้วยการเล่นฟุตซอลเพื่อสุขภาพ

01175131 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ  
(Swimming for Health)

1(0-2-1)

คุณค่าและประโยชน์ของการว่ายน้ำ ความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำท่าว่ายน้ำพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มต้น การกำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย การประยุกต์การว่ายน้ำเพื่อการออกกำลังกาย

Values and benefits of swimming. Water safety. Basic swimming skills. Swimming strokes for beginner. Exercise prescription. Applying swimming for exercise.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ออกแบบโปรแกรมการว่ายน้ำที่เหมาะสมสำหรับตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
2. พัฒนาทักษะการว่ายน้ำที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ในการออกกำลังกายด้วยการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

01175144 รำไทยเพื่อสุขภาพ  
(Thai Classical Dance for Health)

1(0-2-1)

คุณค่าและประโยชน์ของการรำไทย ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของท่ารำ การรำวงมาตรฐาน การกำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย การประยุกต์รำไทยเพื่อการออกกำลังกาย

Values and benefits of Thai folk dance. Basic movement skills of Thai classical dancing. Exercise prescription. Applying Thai folk dance for exercise.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ออกแบบท่าออกกำลังกายด้วยการรำไทยที่เหมาะสมกับจังหวะเพลงได้ด้วยตนเอง
2. ลำดับวางแผนการออกกำลังกายด้วยการรำไทยที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีเหตุผลตามหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
3. แสดงการรำไทยตามจังหวะเพลงได้อย่างต่อเนื่อง และจัดเรียงลำดับท่าเต้นต่าง ๆ เข้าด้วยกันได้
4. ใช้กิจกรรมการรำไทยเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองได้

**01175151 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย**

**1(0-2-1)**

**(Martial Arts with Thai Sword)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นดาบไทย การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of Thai sword martial art. Fundamental Thai sword skills and knowledge. Applying Thai sword martial art to promote health with exercise lifestyle in daily live.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ออกแบบท่าไม้ดีที่แสดงออกถึงทักษะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยตามแบบของตนเอง
2. นำท่ารำ ทักษะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยที่ถูกต้องไปใช้ในการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น
4. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์และสืบทอดศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย

**01175152 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล**

**1(0-2-1)**

**(Martial Arts with Fencing)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นดาบสากล การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of fencing martial art. Fundamental fencing skills and knowledge. Applying fencing martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. เลือกรูปแบบในการฝึกดาบสากลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้อย่างเหมาะสม
2. ปฏิบัติทักษะดาบสากลได้อย่างถูกต้อง และฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
3. แสดงออกถึงความมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น

**01175153 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย**

**1(0-2-1)**

**(Martial Arts with Thai Boxing)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย ทักษะและความรู้พื้นฐานมวยไทย การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทยไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of Thai boxing martial art. Fundamental Thai boxing skills and knowledge. Applying Thai boxing martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโดยใช้ทักษะกีฬามวยไทยเป็นสื่อตามความเหมาะสมของตนเอง
2. นำทักษะมวยไทยที่ถูกต้องไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
3. แสดงออกถึงการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
4. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์และสืบทอดศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย

#### 01175154 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล

1(0-2-1)

##### (Martial Arts with Boxing)

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล ทักษะและความรู้พื้นฐานมวยสากล การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of boxing martial art. Fundamental boxing skills and knowledge. Applying boxing martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโดยใช้ทักษะกีฬามวยสากลเป็นสื่อตามความเหมาะสมของตนเอง
2. นำทักษะมวยสากลที่ถูกต้องไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
3. แสดงออกถึงการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

#### 01175155 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด

1(0-2-1)

##### (Martial Arts with Judo)

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด ทักษะและความรู้พื้นฐานยูโด การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโดไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of judo martial art. Fundamental judo skills and knowledge. Applying judo martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโดยใช้ทักษะกีฬายูโดเป็นสื่อตามความเหมาะสมของตนเอง
2. นำทักษะยูโดที่ถูกต้องไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
3. แสดงออกถึงการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

**01175156 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด**

**1(0-2-1)**

**(Martial Arts with Aikido)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด ทักษะและความรู้พื้นฐานไอคิโด การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโดไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of aikido martial art. Fundamental aikido skills and knowledge. Applying aikido martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโดยใช้ทักษะไอคิโดเป็นสื่อตามความเหมาะสมของตนเอง
2. นำทักษะไอคิโดที่ถูกต้องไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
3. แสดงออกถึงการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

**01175157 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง**

**1(0-2-1)**

**(Martial Arts with Krabi-Krabong)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นกระบี่กระบอง การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบองไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefit of krabi-krabong martial art. Fundamental krabi-krabong skills and knowledge. Applying krabi-krabong martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ออกแบบท่าไม้ตีที่แสดงออกถึงทักษะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบองตามแบบของตนเอง
2. นำท่ารำ ทักษะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบองที่ถูกต้องไปประยุกต์ใช้ในการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ ให้เกียรติและเคารพผู้อื่น
4. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์และสืบทอดศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง

**01175159 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้**

**1(0-2-1)**

**(Martial Arts with Karate)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ ทักษะและความรู้พื้นฐานคาราเต้ การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of karate martial art. Fundamental karate skills and knowledge. Applying karate martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโดยใช้ทักษะการร่ายเป็นสื่อตามความเหมาะสมของตนเอง
2. นำทักษะการร่ายที่ถูกต้องไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
3. แสดงออกถึงการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน

#### 01175161 ฝึกสมองด้วยการเล่นบรีดจ์

1(0-2-1)

##### (Brain Training with Playing Bridge)

การพัฒนาสมองด้วยกิจกรรมการเล่นบรีดจ์ ความรู้พื้นฐานการเล่นบรีดจ์ การประยุกต์กิจกรรมบรีดจ์ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมองและส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Developing brain with bridge activity. Fundamental bridge player. Applying bridge activity for brain development with exercise lifestyle and promote health in daily lives.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. แก้ปัญหาการเล่นบรีดจ์ด้วยตนเองได้
2. ปฏิบัติทักษะการเล่นบรีดจ์ได้อย่างชำนาญ
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย รับผิดชอบ เคารพกติกาในการเล่นบรีดจ์

#### 01175162 โบว์ลิงเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

##### (Bowling for Health)

คุณค่าและประโยชน์ของกีฬาโบว์ลิง ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาโบว์ลิง การประยุกต์กีฬาโบว์ลิงไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

Values and benefits of bowling sport. Fundamental bowling sport skills and basic knowledge. Applying bowling sport for exercise to promote health.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. วางแผนโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเล่นโบว์ลิงเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
2. ปฏิบัติทักษะการเล่นโบว์ลิงได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์

#### 01175163 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

##### (Golf for Health)

คุณค่าและประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การประยุกต์กีฬากอล์ฟไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of golf sport. Skill and basic knowledge of golf. Applying golf sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเล่นกอล์ฟเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
2. ปฏิบัติทักษะการเล่นกอล์ฟได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์



01175164 จักรยานเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

(Cycling for Health)

คุณค่าและประโยชน์ของการขี่จักรยาน ทักษะและความรู้พื้นฐานการขี่จักรยาน การประยุกต์การขี่จักรยานไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of cycling. Skills and basic knowledge of cycling. Applying cycling to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. วางแผนโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการปั่นจักรยานที่เหมาะสมสำหรับตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
2. ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายด้วยการปั่นจักรยานที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์

01175165 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

(Weight Training for Health)

การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐาน การฝึกด้วยน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนักไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with weight training activity. Fundamental weight training skills and knowledge. Applying weight training activity to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ออกแบบท่าออกกำลังกายด้วยการฝึกด้วยน้ำหนักที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
2. จัดการตนเองด้วยการลำดับวางแผนการออกกำลังกายด้วยการฝึกด้วยน้ำหนักที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีเหตุผลตามหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
3. แสดงการฝึกด้วยน้ำหนักตามโปรแกรมการฝึกรายวันได้อย่างต่อเนื่อง และจัดเรียงลำดับท่าการฝึกด้วยน้ำหนักตามโปรแกรมการฝึกเข้าด้วยกันได้
4. ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองได้

01175166 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด

1(0-2-1)

(Martial Arts with Taekwondo)

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด ทักษะและความรู้พื้นฐานเทควันโด การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโดไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of taekwondo martial art. Fundamental taekwondo skills and knowledge. Applying taekwondo martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโดยใช้ทักษะเทควันโดเป็นสื่อตามความเหมาะสมของตนเอง
2. นำทักษะเทควันโดที่ถูกต้องไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
3. แสดงออกถึงการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

### **01175167 โยคะเพื่อสุขภาพ (Yoga for Health)**

**1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมโยคะ ทักษะและความรู้พื้นฐานโยคะ การประยุกต์กิจกรรมโยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพแต่ละบุคคลในชีวิตประจำวันและสุขภาพสังคม

Exercise with yoga activity. Fundamental yoga skills and knowledge. Applying yoga activity to promote personal and social health with exercise lifestyle in daily lives.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ออกแบบท่าออกกำลังกายด้วยการฝึกโยคะที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
2. วางแผนการออกกำลังกายด้วยการฝึกโยคะที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีเหตุผลตามหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
3. แสดงการฝึกด้วยโยคะตามโปรแกรมการฝึกรายวันได้อย่างต่อเนื่อง และจัดเรียงลำดับการฝึกโยคะตามโปรแกรมการฝึกเข้าด้วยกันได้
4. ใช้กิจกรรมการฝึกโยคะเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองได้

### **01175168 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ (Jogging for Health)**

**1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการวิ่งเหยาะ ทักษะและความรู้พื้นฐานการวิ่งเหยาะ การประยุกต์กิจกรรมการวิ่งเหยาะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพแต่ละบุคคลในชีวิตประจำวันและสุขภาพสังคม

Exercise with jogging activity. Fundamental jogging skills and knowledge. Applying jogging activity to promote personal and social health with exercise lifestyle in daily lives.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ออกแบบโปรแกรมการวิ่งที่เหมาะสมสำหรับตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
2. พัฒนาทักษะการวิ่งที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
3. แสดงออกซึ่งการมีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์

**(Knowledge Acquisition)**

ความสำคัญและความจำเป็นของความรู้ในโลกยุคใหม่ วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้ในแต่ละยุคสมัย การแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการสืบเสาะ การเรียนรู้ตามอัธยาศัย และกระบวนการวิจัยเพื่อบ่มงู่เป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ การนำแนวคิดการแสวงหาความรู้ไปใช้เพื่อวางแผนการเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพในอนาคต

Importance and necessity of knowledge in the modern world. Evolution of knowledge acquisition in each age. Knowledge acquisition by the inquiry method, informal learning, and research process towards the goal. Development of skills needed for knowledge acquisition. Concept of knowledge acquisition used in planning for potential entrepreneurs in the future.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายหลักการพื้นฐานของความรู้และมโนทัศน์ของการแสวงหาความรู้โดยใช้การเรียนรู้ตามอัธยาศัย การสืบเสาะ และการวิจัย
2. สร้างชุดความรู้ที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการจากการแสวงหาความรู้โดยใช้การเรียนรู้ตามอัธยาศัย การสืบเสาะ และการวิจัย
3. จัดทำผลงานสื่อวีดิโอในประเด็นเรื่องการวางแผนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพโดยใช้วิธีการแสวงหาความรู้แบบการเรียนรู้ตามอัธยาศัย การสืบเสาะ และการวิจัย

**(Aesthetics in Lifelong Learning)**

ความหมาย คุณค่า ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างสุนทรียะผ่านกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา แนวคิดนีโอฮิวแมนนิสต์ กระบวนการละครเพื่อการศึกษา และทฤษฎีกิจกรรม เพื่อการสัมผัสและรับรู้ความหมาย ความงดงาม ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาโครงการเพื่อสร้างสุนทรียะและเพื่อการบรรลุเป้าหมายในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Meaning, value, importance of aesthetics in lifelong learning. Creating aesthetics through contemplative education, neo-humanist concept, drama education process and activity theory for feeling and percept of meaning, fascination in lifelong learning. Project development to enhance aesthetics and to achieve goals in lifelong learning.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายความหมาย และคุณค่าของสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เลือกใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างสุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสุนทรียะและเพื่อบรรลุเป้าหมายของตนเองในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

### 01244101 การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี (Design for Well-being)

3(3-0-6)

มนุษย์กับความเป็นอยู่ที่ดี การคิดเชิงออกแบบ สภาพแวดล้อมและความยั่งยืนสภาพแวดล้อมเพื่อทุกคน ผลิตภัณฑ์และการบริการเพื่อสุขภาพ สภาพแวดล้อมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี เมืองและพื้นที่สาธารณะ เกษตรกรรมในเมือง สวนบำบัด สภาพแวดล้อมบำบัด นวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ การอภิปรายและกรณีศึกษา

Human and well-being. Design thinking. Environment and sustainability. Environment for all. Products and services for health. Well-being environment. City and public space. Urban agriculture. Garden therapy. Therapeutic environment. Innovation for elders. Discussion and case studies.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายปัจจัยด้านการออกแบบที่ส่งผลต่อสุขภาพได้
2. วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีได้
3. นำเสนอแนวทางในการปรับสภาพแวดล้อมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี
4. ตอบสนองถึงความสำคัญของการออกแบบที่มีต่อความเป็นอยู่ที่ดี
5. ปฏิบัติตามข้อกำหนดในการเรียนได้

## คณะประมง

### 01255101 มนุษย์กับทะเล (Man and Sea)

3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทะเล สิ่งมีชีวิตในทะเลและระบบนิเวศชายฝั่ง คุณค่าของทะเล อันตรายจากทะเล การปฐมพยาบาล ทะเลกับความเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์และจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเลอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา

Fundamental knowledge of the sea, marine life and coastal eco-system, value of sea, marine hazards injury, first aid, sea and changes, marine conservation and sustainable environmental management, case study.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. เลือกใช้ความรู้เกี่ยวกับทะเลในการจัดการและรับมือกับเหตุการณ์ที่เกิดจากทะเล ภัยพิบัติ หรือความเปลี่ยนแปลงทางทะเลที่อาจเกิดขึ้นได้
2. เลือกใช้ความรู้ หรือเทคโนโลยีเพื่อประกอบการตัดสินใจในการท่องเที่ยวทางทะเลอย่างปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. รับรู้ถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี ตำนาน ความเชื่อ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต การเดินทาง อาหาร ของผู้ที่อาศัยอยู่ริมทะเล

## คณะวนศาสตร์

- 01301101 การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
(Resources and Environmental Conservation)

ความสำคัญและคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการอนุรักษ์ สาเหตุและผลกระทบ แนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศและระดับโลก

The importance and value of resources and environment. Concepts and principles of conservation. Causes and effects. Guideline for resources and environmental management. Present situation in resources and environment at the national and global level.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ได้
2. สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้
3. นำเสนอแนวทางปฏิบัติของตนเองในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้

## คณะมนุษยศาสตร์

- 01350102 เล่าเรื่องด้วยภาพ 3(3-0-6)  
(Visual Storytelling)

ทักษะการคิดและสื่อสารด้วยภาพ เทคนิคการวาดภาพ การนำเสนอด้วยภาพ การวางแผนและแก้ปัญหาด้วยภาพ การสร้างเนื้อหา บุคลิกภาพของนักเล่าเรื่อง เทคนิคการเล่าเรื่อง การใช้เทคนิคการนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล

Thinking and visual communication skills. Drawing techniques. Visual presentation. Visual planning and the use of visualization in problem-solving. Content creation. Storytellers' personality. Storytelling techniques. Presentation techniques using digital media.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ใช้ภาพเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร
2. ใช้ภาพในการวางแผนและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นขั้นตอน
3. สร้างชิ้นงานสื่อดิจิทัลเพื่อนำเสนอเหตุการณ์และเล่าเรื่องราวด้วยภาพ

- 01354101 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I 3(3-0-6)  
(Communicative Khmer I)

ตัวอักษรเขมร ระบบเสียงภาษาเขมร โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาเขมรเบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Khmer script. Sound system of Khmer. Elementary structure and grammar. Basic listening, speaking, reading and writing skills. Vocabulary and expressions used in everyday life.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อ่านออกเสียงคำและประโยคภาษาเขมรได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนคำและประโยคภาษาเขมรได้อย่างถูกต้อง
3. สื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลและสื่อสารภาษาเขมรได้อย่างเหมาะสม

#### 01354102 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II (Communicative Khmer II)

3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01354101

ไวยากรณ์ภาษาเขมรระดับกลาง ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับกลาง คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Intermediate Khmer grammar. Intermediate listening, speaking, reading, writing skills. Vocabulary and expressions used in everyday life.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ได้
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลและสื่อสารภาษาเขมรได้

#### 01354103 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III (Communicative Khmer III)

3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01354102

การใช้ภาษาเขมรขั้นสูง ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนสารขณาดยาวประเภทต่าง ๆ คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในสถานการณ์การติดต่อสื่อสาร

Advanced level of Khmer usage. Practice of listening, speaking, reading and writing long message in various Khmer messages. Vocabulary and expressions in communicative situations.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ใช้ความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาเขมรได้ตรงตามวัตถุประสงค์
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล ตลอดจนวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าข้อมูลได้

#### 01355104 ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I (English for Pre-Medical Students I)

3(3-0-6)

ฝึกอ่านบทความด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์จากตำรา เอกสารทางวิชาการ วารสาร ตลอดจนสิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยเทคนิคการอ่านที่สอดคล้องกับลักษณะของบทความนั้น ๆ ฝึกเขียนตลอดจนสรุปสาระสำคัญของบทความ

Practice reading articles on medical science from textbooks, technical documents, journals and other related publications using reading techniques relevant to each type of article. Practice writing and summarizing articles.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ใช้ลักษณะและโครงสร้างทางภาษาที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติงานในบริบททางการแพทย์ได้
2. ใช้คำศัพท์เฉพาะในทางการแพทย์เพื่ออธิบายข้อคิดเห็น อาการ วิธีรักษา และกระบวนการทางการแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 01355105 ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II

3(3-0-6)

##### (English for Pre-Medical Students II)

ฝึกอ่านบทความทางการแพทย์ จับใจความสำคัญ จดบันทึกย่อ ศึกษาโครงสร้างทางภาษาอังกฤษทางการแพทย์ ฝึกเขียนสรุป และความเรียงสั้น ๆ ทางแพทย์

Practice reading medical texts, looking for main ideas, and note-taking. Study medical English structures. Practice writing summaries and compositions on topics related to medicine.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ฟัง พูด อ่านและเขียน รู้คำศัพท์ทางการแพทย์ จากบทสนทนาและบทความจากนิตยสาร และวารสารทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ใช้ภาษาอังกฤษตามหลักการในการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### 01355106 การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์

3(3-0-6)

##### (Communicative English in Medicine)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355105

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและความสามารถในการสื่อสารในบริบททางวิชาการทางการแพทย์และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Development of English listening, speaking, reading, and writing skills in medical academics and other related contexts.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. เลือกใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างแพทย์และคนไข้ได้ถูกต้องตามบริบท
2. สาธิตการอ่านเชิงกลยุทธ์และการคิดเชิงวิพากษ์ได้
3. ประมวลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้
4. ร่างภาพของความตระหนักรู้คิดเพื่อการพัฒนาตนเองได้

#### 01356101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น I

3(3-0-6)

##### (Elementary French I)

หลักไวยากรณ์เบื้องต้น ฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคพื้นฐาน ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Basic grammar. Listening, speaking, reading and writing elementary sentences. Vocabulary and expressions in daily life.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. บอกใจความสำคัญและอธิบายความหมายจากการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในระดับต้นได้
2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและเชื่อมโยงเป็นโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับต้นได้
3. อธิบายและวิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้
4. กำหนดวิธีสืบค้นข้อมูลและนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างได้

### 01356102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น II

3(3-0-6)

#### (Elementary French II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01356101

หลักไวยากรณ์เบื้องต้น ฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวันเพื่อการสื่อสาร

Basic grammar. Listening, speaking, reading and writing elementary sentences at a higher level. Vocabulary and expressions in daily life.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. บอกใจความสำคัญและอธิบายความหมายจากการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางได้
2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและเชื่อมโยงเป็นโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับกลางได้
3. อธิบายและวิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้
4. กำหนดวิธีสืบค้นข้อมูลและนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อสารกับบุคคลที่แตกต่างได้

### 01356103 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น III

3(3-0-6)

#### (Elementary French III)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01356102

หลักไวยากรณ์ระดับกลาง ฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับที่สูงขึ้น สนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน

Intermediate grammar. Listening, speaking, reading and writing at a higher level. Conversations in daily life.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ปรับใช้หลักไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค คำศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสได้
2. สื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ข้อมูลส่วนตัว การเรียน และการทำงาน เป็นต้น
3. อธิบายความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้
4. จับใจความเนื้อหาของข้อความและบทอ่านภาษาฝรั่งเศสได้



01356104 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น IV  
(Elementary French IV)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01356103

3(3-0-6)

หลักไวยากรณ์ระดับกลางที่สูงขึ้น สนทนาโต้ตอบเรื่องทั่วไป อ่านเรื่องสั้น ๆ เพื่อเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค

Upper-intermediate grammar level. General conversations. Reading short texts in order to understand the content and language structure.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. จับใจความจุดประสงค์หลักของข้อความที่ชัดเจนในหัวข้อที่คุ้นเคย เช่น เรื่องส่วนตัว การเรียน การทำงาน การพักผ่อน เป็นต้น
2. สื่อสารบอกความรู้สึก เช่น ความปรารถนา ความจำเป็น ความเสียใจ ด้วยภาษา วลี สำนวน ประโยคที่ใช้อยู่ในประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. อธิบายและแสดงความคิดเห็นในหัวข้อเหตุการณ์ปัจจุบันได้ด้วยภาษาที่เรียบง่ายและสอดคล้องกันในหัวข้อที่คุ้นเคย

01357101 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I  
(Elementary German I)

3(3-0-6)

โครงสร้างที่สำคัญของภาษาเยอรมัน ฟังการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

Presentation of significant structures of the German language. Practice in listening, speaking, reading and writing.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. สื่อสารภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวันผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับเบื้องต้นได้ (A1.1)
2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์
3. อธิบายไวยากรณ์เยอรมันเบื้องต้นได้
4. แปลและอธิบายบทอ่านขนาดสั้นในประเด็นต่าง ๆ เบื้องต้นได้
5. ออกเสียงคำภาษาเยอรมันได้ถูกต้องตามสำเนียงมาตรฐานเยอรมัน
6. เปรียบเทียบความแตกต่างทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวเยอรมันกับชาวไทยโดยสังเขปได้

01357102 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II  
(Elementary German II)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357101

3(3-0-6)

โครงสร้างที่สำคัญของภาษาเยอรมัน ฟังการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในระดับที่สูงขึ้น

Presentation of significant structures of the German language. Practice in listening, speaking, reading and writing at a higher level.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สื่อสารภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวันผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับเบื้องต้นได้ (A1.2)
2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์
3. อธิบายไวยากรณ์เยอรมันเบื้องต้นได้
4. พูดยึดแสดงความคิดเห็นแบบง่ายในประเด็นต่าง ๆ เบื้องต้นได้
5. ลงน้ำหนักเสียงในคำภาษาเยอรมันได้ถูกต้อง
6. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวเยอรมันกับชาวไทยโดยสังเขปได้

### 01357103 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III (Elementary German III)

3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357102

โครงสร้างของภาษาเยอรมัน หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น

Presentation of language structure and grammatical rules of the German language, vocabularies, idioms. Practice in listening, speaking, reading and writing at a higher level.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สื่อสารภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวันผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับเบื้องต้นที่สูงขึ้นได้ (A2.1)
2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์
3. อธิบายไวยากรณ์เยอรมันเบื้องต้นที่สูงขึ้นได้
4. ตอบคำถามและสรุปใจความสำคัญจากตัวบทฟังในประเด็นต่าง ๆ เบื้องต้นได้
5. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวเยอรมันกับชาวไทยโดยสังเขปได้

### 01357104 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV (Elementary German IV)

3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357103

โครงสร้างของภาษาเยอรมัน หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น

Presentation of significant structures of the German language. Practice in listening, speaking, reading and writing at a higher level.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สื่อสารภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวันผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับเบื้องต้นที่สูงขึ้นได้ (A2.2)
2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนภาษาประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์
3. อธิบายไวยากรณ์เยอรมันเบื้องต้นที่สูงขึ้นได้
4. เขียนความเรียงขนาดสั้นที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
5. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวเยอรมันกับชาวไทยโดยสังเขปได้

### 01358101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น I

3(3-0-6)

#### (Elementary Japanese I)

อักษรฮิระะนะกะ คะตะคะนะ และคันจิ หลักไวยากรณ์เบื้องต้น ฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคขั้นพื้นฐาน ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Hiragana, Katakana, and Kanji writing systems. Basic grammar. Listening, speaking, reading and writing at the fundamental sentence level. Vocabulary and expressions common in daily life.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อ่านและเขียนตัวอักษรญี่ปุ่นได้
2. ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นได้
3. แสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และมีความตรงต่อเวลา

### 01358102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น II

3(3-0-6)

#### (Elementary Japanese II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01358101

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น ฟัง พูด อ่านและเขียน ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้น

Grammar and basic sentence patterns at a higher level. Listening, speaking, reading and writing. Vocabulary and expressions in daily life. Further study of Kanji.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นได้
2. อธิบายความแตกต่างของไวยากรณ์ที่มีความหมายใกล้เคียงกันได้
3. แสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และมีความตรงต่อเวลา

01358103 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น III  
(Elementary Japanese III)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01358102

3(3-0-6)

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น สนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้น ๆ ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้น

Grammar and basic sentence patterns at a higher level. Conversation on everyday topics. Writing short passages. Further study of Kanji.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นได้
2. อธิบายความแตกต่างของไวยากรณ์ที่มีความหมายใกล้เคียงกันได้
3. แสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และมีความตรงต่อเวลา

01361101 การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น  
(Introductory Thai Usage)

3(3-0-6)

การใช้ภาษาไทยในทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ทักษะการฟังสารอย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจารณญาณ ทักษะการอ่านสารตามหลักการและอ่านแบบวิจยสาร ทักษะการพูดในชีวิตประจำวันและการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ และทักษะการเขียนในชีวิตประจำวัน และการเขียนโครงการ

Use of Thai language in listening, reading, speaking and writing skills. Efficient and critical listening skill, principle and critical reading skill, daily life and public relation speaking skill, and daily life and project writing skill.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

เลือกใช้ภาษาโดยการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการทำงานและการใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้อง

01361102 การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ  
(Thai Practical Writing)

3(3-0-6)

พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การเขียนย่อหน้า การเขียนตอบคำถาม การเขียนเรียงความ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนเพื่อกิจธุระ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนรายงานทางวิชาการ

Fundamental of Thai usage, paragraph writing, answer writing, essay writing, official document writing, business writing, minutes writing, and academic report writing.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. เขียนงานเขียนภาษาไทยที่กำหนดตามรูปแบบและหลักการเขียนได้
2. สืบค้นข้อมูลและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น

**01361103 การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์  
(Thai Critical Reading)**

**3(3-0-6)**

หลักการอ่านแบบ SQ3R ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่านเชิงวิจารณ์ การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านตีความ การประเมินค่าตัวบท และการวิจารณ์ตัวบทหลากหลายประเภท

SQ3R reading method, basic knowledge of critical reading, analytical reading, reading for searching the main idea, interpretive reading, textual evaluation and criticism of various types of texts.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายคำนิยามและหลักการอ่านแบบ SQ3R หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ และการประเมินค่าตัวบทได้
2. แก้ปัญหาโจทย์ที่กำหนดให้อย่างมีเหตุผล โดยใช้หลักการอ่านประเภทต่าง ๆ ได้
3. ถ่ายทอดงานวิจารณ์ตัวบทที่สนใจหน้าชั้นเรียนได้ตามลำดับขั้นตอน

**01362101 ภาษาจีน I  
(Chinese I)**

**3(3-0-6)**

ระบบพินอิน หลักการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Pinyin system. Writing rules of Chinese characters. Elementary structure and grammar. Listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns. Vocabulary and expressions in daily life.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และข้อความที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนอักษรจีนได้
3. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาจีนในบริบทที่กำหนดได้

**01362102 ภาษาจีน II  
(Chinese II)**

**3(3-0-6)**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01362101

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Grammar and basic sentence patterns at a higher level. Listening, speaking, reading and writing. Vocabulary and expressions in daily life.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และข้อความที่กำหนดให้ได้
2. เขียนอักษรจีนได้
3. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาจีนในบริบทที่กำหนดได้

- 01362201 ภาษาจีน III 3(3-0-6)  
(Chinese III)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01362102
- หลักไวยากรณ์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อน การสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน  
Grammar and basic sentence patterns at a complex level. Conversation on everyday life's topics.
- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และข้อความที่กำหนดให้ได้
  2. เขียนอักษรจีนได้
  3. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาจีนในบริบทที่กำหนดได้
- 01362202 ภาษาจีน IV 3(3-0-6)  
(Chinese IV)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01362201
- หลักไวยากรณ์และรูปประโยคซับซ้อน การสนทนาโต้ตอบเรื่องทั่วไป  
Grammar and complex sentence patterns. Conversation on general topics.
- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และข้อความที่กำหนดให้ได้
  2. เขียนอักษรจีนได้
  3. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาจีนในบริบทที่กำหนดได้
- 01362301 ภาษาจีน V 3(3-0-6)  
(Chinese V)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01362202
- หลักไวยากรณ์และรูปประโยคซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น การอ่านงานเขียนขนาดสั้นเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค การสนทนาโต้ตอบเรื่องทั่วไป  
Grammar and complex sentence patterns at a higher level. Reading short texts to understand content and structure. Conversation on general topics.
- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และข้อความที่กำหนดให้ได้
  2. เขียนอักษรจีนได้
  3. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาจีนในบริบทที่กำหนดได้
- 01364101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I 3(3-0-6)  
(Spanish for Communication I)
- ทักษะการสื่อสารภาษาสเปน โดยใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมในระดับพื้นฐาน รวมทั้งวัฒนธรรมสเปนและประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา  
Communication skills in Spanish using appropriate grammar, vocabulary and expressions in basic level, including Spanish and Latin American culture.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สื่อสารโดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาสเปนในระดับพื้นฐาน (ตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของสหภาพยุโรป ระดับ A1) ในชีวิตประจำวันได้
2. อธิบายวัฒนธรรมสเปนและลาตินอเมริกาในระดับพื้นฐาน (ตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของสหภาพยุโรป ระดับ A1) ได้

### 01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II

3(3-0-6)

(Spanish for Communication II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364101

ทักษะการสื่อสารภาษาสเปน โดยใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมในระดับพื้นฐานถึงระดับกลาง รวมทั้งวัฒนธรรมสเปนและประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา

Communication skills in Spanish using appropriate grammar, vocabulary and expressions in basic-intermediate level, including Spanish and Latin American culture.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สื่อสารโดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาสเปนในระดับพื้นฐาน (ตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของสหภาพยุโรป ระดับ A2) ในชีวิตประจำวันได้
2. อธิบายวัฒนธรรมสเปนและลาตินอเมริกาในระดับพื้นฐาน (ตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของสหภาพยุโรป ระดับ A2) ได้

### 01364103 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III

3(3-0-6)

(Spanish for Communication III)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01364102

ทักษะการสื่อสารภาษาสเปน โดยใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมในระดับกลางรวมทั้งวัฒนธรรมสเปนและประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา

Communication skills in Spanish using appropriate grammar, vocabulary and expressions in an intermediate level, including Spanish and Latin American culture.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สื่อสารโดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาสเปนในระดับพื้นฐาน-กลาง (ตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของสหภาพยุโรป ระดับ A2-B1) ในชีวิตประจำวันได้
2. อธิบายวัฒนธรรมสเปนและลาตินอเมริกาในระดับพื้นฐาน-กลาง (ตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาต่างประเทศร่วมกันของสหภาพยุโรป ระดับ A2-B1) ได้

**(Information Media for Learning)**

ทักษะการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสื่อสารสนเทศต่อการเรียนรู้ แหล่งสื่อสารสนเทศ การสืบค้นและการเข้าถึงสื่อสารสนเทศ การประเมินสื่อสารสนเทศ การใช้อย่างมีจริยธรรม

Information literacy skill. Importance of information media to learning. Information media sources. Searching and access to information media. Information media assessment. Ethical use of information.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. เลือกใช้สื่อสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ
2. ดำเนินการแสวงหาความรู้
3. แสดงออกถึงการตระหนักความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้สื่อสารสนเทศ

**(Philosophy for Modern Life)**

ศึกษาปรัชญาที่เกี่ยวกับความจริง ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความดีและความงาม ทั้งในมิติทางกายภาพและทางจิตวิญญาณ โดยใช้วิธีการทางปรัชญาหรือการใช้เหตุผลอย่างมีวิจารณ์ญาณ รวมทั้งการประยุกต์ใช้วิธีการทางปรัชญาเพื่อให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญา และมีคุณค่าต่อชีวิตและสังคมในโลกยุคใหม่

Studying on the problems of Reality, knowledge, morality, ethicality goodness and beauty in both physical concept and spiritual concept with philosophical method or reasoning. Application of philosophical method to wisdom growing and worth of life and society in new world.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายความสำคัญของการคิดด้วยเหตุผลในวิธีการทางปรัชญาต่อการรู้จักและทำความเข้าใจโลกทัศน์ที่แตกต่างหลากหลายที่มีอยู่ในสังคมได้
2. ฝึกฝนและเกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลที่เชื่อมโยงกับวิธีการทางปรัชญาต่อประเด็นปัญหาที่สำคัญทั้งต่อชีวิตและสังคมในยุคปัจจุบันได้
3. อธิบายปัญหาและปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมยุคปัจจุบันและมองเห็นแนวทางการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมทั้งต่อชีวิตของตนเองและสังคมได้
4. เลือกแนวความคิดทางปรัชญาที่เหมาะสม รวมทั้งทักษะการคิดด้วยเหตุผลด้วยวิธีการทางปรัชญาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณ์ญาณในชีวิตของนิสิตได้ เพื่อให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญาและมีคุณค่าต่อชีวิตและสังคมในยุคปัจจุบัน
5. เลือกเอาแนวความคิดทางปรัชญาและทักษะการคิดด้วยเหตุผลด้วยวิธีการทางปรัชญามาออกแบบและเสนอแนวทางที่เหมาะสมในครองของจริยธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตและสังคมในยุคปัจจุบันได้



**(Buddhist Ethics of Business Operations)**

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญและวิธีการศึกษาวิถีพุทธเพื่อการดำเนินธุรกิจ ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ปัญหาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ ลักษณะเฉพาะและคำสอนหลักของระบบพุทธจริยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธศาสนา การเปรียบเทียบทุนนิยมกับเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธศาสนา การคิดเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับปัญหาทางจริยธรรมในธุรกิจ ทั้งในบริบทต่อตนเอง สังคม สรรพสัตว์และสภาวะแวดล้อม

Meaning, scope, significance and learning methods of Buddhist ways of business operation. Capitalism economic system. Ethics problems in business operations. Characteristics and main teachings of Buddhist ethics. Buddhist economics. Comparison between capitalistic economics and Buddhist economics. Critical thinking in business ethics problems in context for oneself, society, animals and environment.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายความสำคัญของพุทธจริยศาสตร์ในการดำเนินธุรกิจ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของการดำเนินธุรกิจ แนวคิดของระบบเศรษฐศาสตร์แบบทุนนิยม พุทธจริยศาสตร์และเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธศาสนาได้
2. นำแนวคิดพุทธจริยศาสตร์ไปใช้ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของการดำเนินธุรกิจได้ ทั้งในบริบทต่อตนเอง ผู้อื่น สัตว์อื่นและสภาวะแวดล้อม
3. สร้างแบบจำลองธุรกิจตามแนวพุทธจริยศาสตร์ และนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**(Creative Tourism)**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบ และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ บทบาท หน้าที่ และคุณลักษณะของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม เส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของโลกและของประเทศไทย การเล่าเรื่องและการใช้สื่อในการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ มีการศึกษานอกสถานที่

Definition, significance, components, patterns and trends of creative tourism. Roles, duties and characteristics of creative tourists. Participation of creative tourists in the conservation of art and culture, local wisdom and environment. Creative tour routings and tourist activities of the world and Thailand. Storytelling and media in creative tourism. Field trips required.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
2. ยกตัวอย่างเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ทั้งของโลกและของประเทศไทย
3. ออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อเที่ยวด้วยตนเองได้
4. จัดทำสื่อเผยแพร่เส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ผ่านระบบสารสนเทศ

01390103 การท่องเที่ยวเพื่อความผาสุก  
(Tourism for Well-Being)

3(3-0-6)

ความหมายและลักษณะของการท่องเที่ยวเพื่อความผาสุก รูปแบบ และกิจกรรมทาง การท่องเที่ยวเพื่อการฟื้นฟูสุขภาพ การท่องเที่ยวเพื่อการกินดีอยู่ดี การท่องเที่ยวทางกีฬา การท่องเที่ยวเพื่อการฟื้นฟูจิตใจ การท่องเที่ยวเชิงศาสนา และการท่องเที่ยวเพื่อการเสริม ความงาม การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพใจ การวางแผนเพื่อการพัฒนา บุคลิกภาพภายในและภายนอก กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Meaning and characteristics of tourism for well-being. Types and tourism activities related to tourism for good health, tourism for well-being, sports tourism, rehabilitation tourism, religious tourism and tourism for aesthetic purposes. Planning for improvement of physical and mental health problems. Planning for internal and external personality development. Case studies. Field trips required.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. แสดงออกถึงการเห็นความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่เหมาะสมกับตนเอง
2. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพใจของตนเองและผู้อื่นได้
3. ออกแบบและวางแผนการท่องเที่ยวเพื่อใช้ในการเยียวยาปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพใจได้

01390104 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่  
(Personality Development for Modern Entrepreneur)

3(3-0-6)

องค์ประกอบของบุคลิกภาพ หลักการและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและ ภายนอก การวิเคราะห์ตนเองให้เหมาะสมกับบริบทการปรากฏตัวในพื้นที่สาธารณะยุคดิจิทัล เรื่องเฉพาะของการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ คุณลักษณะ และองค์ประกอบของความเป็น ผู้ประกอบการ กรณีศึกษา

Component of personality. Principles and pavements for internal and external personality development. Contextual based self-analysis. Appearing in digital era. Current issues in social-media communication. Attributes and components of entrepreneur. Case studies.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. เห็นคุณค่าของการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
2. ประเมินคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ
3. ปรับตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ
4. วิเคราะห์ตนเองและวางตนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

- 01395101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร I 3(3-0-6)  
(Communicative Korean I)  
อักษรเกาหลี ระบบเสียงภาษาเกาหลี โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน  
Korean script. Korean sound. Elementary structure and grammar. Skills of listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns. Vocabulary and expressions in daily life.  
**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**  
1. จดจำคำศัพท์ และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวชีวิตประจำวันได้  
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวชีวิตประจำวันได้
- 01395102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร II 3(3-0-6)  
(Communicative Korean II)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01395101  
โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน  
Elementary structure and grammar. Skills of listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns. Vocabulary and expressions in daily life.  
**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**  
1. จดจำคำศัพท์ และไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวชีวิตประจำวันได้  
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวชีวิตประจำวันได้
- 01395103 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร III 3(3-0-6)  
(Communicative Korean III)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01395102  
โครงสร้างและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร สนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้น ๆ  
Fundamental structure and grammar. Vocabulary and expressions in communicative situations. Conversation on everyday topics. Writing short passages.  
**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**  
1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทได้  
2. อธิบายวัฒนธรรมเกาหลีได้อย่างถูกต้อง

**01395104 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร IV**  
**(Communicative Korean IV )**

**3(3-0-6)**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01395103

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น อ่านเรื่องสั้น ๆ เพื่อให้เข้าใจเนื้อหา สำนวน และโครงสร้างของประโยค สนทนาได้ตอบเรื่องทั่ว ๆ ไป

Structure and grammar at a higher level. Reading short texts in order to understand the content, expressions and language structure. Conversation on general topics.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลีเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทได้
2. อธิบายวัฒนธรรมเกาหลีได้อย่างถูกต้อง และอธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมเกาหลี-วัฒนธรรมไทยได้

**01399101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร I**  
**(Communicative Vietnamese I)**

**3(3-0-6)**

อักษรเวียดนาม ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Vietnamese script. Vietnamese sound system. Elementary structure and grammar. Skills of listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns. Vocabulary and expressions in daily life.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. จดจำคำศัพท์และใช้ไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง
2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

**01399102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร II**  
**(Communicative Vietnamese II)**

**3(3-0-6)**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01399101

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Elementary structure and grammar. Skills of listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns. Vocabulary and expressions in daily life.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. จดจำคำศัพท์และใช้ไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง
2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

01399103 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร III

3(3-0-6)

(Communicative Vietnamese III)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01399102

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร สนทนาได้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้น ๆ

Structure and grammar. Vocabulary and expressions in communicative situations. Conversation on everyday topics. Writing short passages.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. จดจำคำศัพท์และใช้ไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง
2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

**คณะวิทยาศาสตร์**

01401201 พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต

3(3-0-6)

(Plants for Value of Life Creation)

การประยุกต์ใช้พืชเพื่อสร้างสุนทรียะในชีวิตประจำวัน ความหลากหลายของพืช การใช้พืช ในทางเศรษฐกิจ อาหาร พลังงาน สุขภาพ การจัดตกแต่ง การจัดสวน งานศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม มีการศึกษานอกสถานที่

Applications of plants for aesthetics in daily life. Plant Diversity. Utilization of plants for economy, food, energy, health, decoration, gardening, arts, local wisdom, and culture. Field trip required.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ระบุกลุ่มพืชเพื่อสร้างสุนทรียะให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้
2. อธิบายวิธีการใช้ประโยชน์จากพืชในด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. วิเคราะห์และให้ความเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากพืชในด้านต่าง ๆ ได้
4. วิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของพืชต่อมนุษย์ ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ทำงานร่วมกับนิสิตร่วมชั้นเรียนได้
6. นำเสนอและสื่อสารได้

01402101 การรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์เสริมความงาม

3(3-0-6)

(Beauty Products Literacy)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความงาม เคมีภัณฑ์และความปลอดภัยในการใช้เครื่องสำอาง สารทางชีวเคมีและอนุพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับความงาม สารต้านอนุมูลอิสระ สมุนไพรและสารออกฤทธิ์ที่ใช้ในเวชสำอาง อาหารเสริมเพื่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีเพื่อความงาม การเลือกใช้เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน

General knowledge on beauty, chemicals and safety in use of cosmetics, biochemical substances and their derivatives related to beauty, antioxidants, herbs and active ingredients in cosmeceuticals, dietary supplement for health and beauty, technology for beauty, choice of cosmetics in daily life.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายหน้าที่ของสารสำคัญหรือสารออกฤทธิ์ที่พบในผลิตภัณฑ์เสริมความงามในท้องตลาดได้
2. อภิปรายความปลอดภัยของสารสำคัญหรือสารออกฤทธิ์ในผลิตภัณฑ์เสริมความงามในท้องตลาดได้
3. ยอมรับถึงความสำคัญของการดูแลและการพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง และความสำคัญของการใช้ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีในการเสริมความงาม
4. เลือกใช้ผลิตภัณฑ์เสริมความงามอย่างปลอดภัยเพื่อประโยชน์ในการดูแลร่างกายของตนเองได้
5. แนะนำผลิตภัณฑ์เสริมความงามเพื่อประโยชน์และความปลอดภัยในการดูแลร่างกายแก่ผู้อื่นได้

### 01416101 พันธุศาสตร์ในสื่อ

3(3-0-6)

#### (Genetics in Media)

การนำเสนอพันธุศาสตร์ในสื่อสาธารณะ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม พันธุกรรม และความแตกต่างระหว่างบุคคล การตรวจพิสูจน์บุคคล การสร้างสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม พันธุศาสตร์กับสุขภาพ

Genetics presentation in public media. Inheritance of genetic materials. Genetics and individual differences. Proof of identity. Creation of genetically modified organisms. Genetics and health.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายหลักพันธุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
2. เชื่อมโยงสื่อกับความรู้ทางพันธุศาสตร์
3. แสดงออกให้เห็นถึงความสำคัญของพันธุศาสตร์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

### 01418101 การใช้งานคอมพิวเตอร์

1(0-2-1)

#### (Computer Applications)

องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมประมวลคำ ฐานข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์อื่น

Computer system, hardware, software, operating system, word processing, database and other application software.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการเรียน กิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 01418104 รู้ทันไอที

2(2-0-4)

#### (IT Updates)

บิ๊กดาต้า โปรแกรมประยุกต์แบบคลาวด์ การประยุกต์โซเชียลเน็ตเวิร์ก เทคนิคการค้นหาสารสนเทศ ภาวะส่วนตัว ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์และดิจิทัลคอนเทนต์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์

Big data. Cloud applications. Social network applications. Information retrieval techniques. Privacy. Software and digital content copyrights. Computer crime.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ประมวลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่สืบค้นได้
2. สรุปสาระสำคัญของการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลได้
3. นำเสนอแนวทางการเลือกใช้ออปพลิเคชันได้
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้เทคโนโลยีได้
5. เชื่อมโยงประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลดิจิทัลได้

### 01418105 ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล

3(2-2-5)

#### (Digital Creative Arts)

เทคโนโลยีสื่อประสม หลักการถ่ายรูปลดิจิทัล การจัดอุปกรณ์สำหรับการbroadcast อักษรศิลป์ การวาดและการแก้ไขตกแต่งภาพ เสียงและดนตรีดิจิทัล หลักการสร้างและปรับแต่ง วิดีทัศน์ ภาพเคลื่อนไหว รูปสามมิติและความเป็นจริงเสริม งานศิลปะดิจิทัลด้านเอดดูเทนเมนท์ เนื้อหาดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ลิขสิทธิ์และสัญญาอนุญาต

Multimedia technology. Digital photography principle. Equipment setting for broadcasts. Word art. Digital image creation and editing. Digital sound and music. Video creation and editing. Animation. 3D images and augmented reality. Digital arts in edutainment. Digital content. Media and information literacy. Copyrights and licenses.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายหลักการของเทคโนโลยีสื่อประสมได้
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อสร้างสื่อประสมได้

### 01421201 รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม

2(2-0-4)

#### (Radiation, Life and Environment)

รังสีในชีวิตประจำวัน รังสีชนิดที่ไม่ก่อไอออนและชนิดก่อไอออน ผลทางชีววิทยาของรังสีชนิดต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้รับในแต่ละวัน ผลกระทบของคลื่นโทรศัพท์มือถือ รังสีในสิ่งแวดล้อม การกำหนดปริมาณรังสีที่ยอมให้มนุษย์รับได้ พลังงานและมนุษย์ การใช้พลังงาน พลังงานทางเลือก พลังงานนิวเคลียร์สำหรับภูมิภาคอาเซียนและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม บทเรียนจากอุบัติเหตุทางนิวเคลียร์และรังสี การใช้ประโยชน์จากพลังงานนิวเคลียร์ในทางสันติ

Radiation common in our daily lives, ionizing and non-ionizing radiation. Biological effects of radiations in everyday life, effects of cellular phone radiation, environmental radiations, justification of permissible dose in man. Energy and human, energy consumption, alternative energy, nuclear energy for ASEAN Community and effects on environment, lesson learned from nuclear and radiation accidents. The uses of nuclear energy for peace.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายรังสี ต้นกำเนิดรังสี และแยกสัญลักษณ์ของรังสีจากสัญลักษณ์อื่น ๆ ได้
2. แยกชนิดของรังสีที่ก่อไอออนและไม่ก่อไอออนได้ และการป้องกันอันตรายเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรังสี และต้นกำเนิด กับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้
4. อธิบายผลของรังสีทางชีววิทยาในเบื้องต้นได้
5. อธิบายประโยชน์ของรังสีทางด้านต่าง ๆ เช่น การเกษตร การแพทย์
6. ทำงานร่วมกับนิสิตในชั้นเรียน นำเสนอ และสื่อสารได้

## คณะสังคมศาสตร์

### 01453101 สิทธิขั้นพื้นฐาน

3(3-0-6)

#### (Fundamental Rights)

ความหมาย ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ประเภทและการคุ้มครองสิทธิ ขอบเขตและเจตคติเกี่ยวกับการใช้สิทธิและเสรีภาพภายใต้กฎหมายในบริบทของสังคมไทย หน้าที่ต่อการเคารพสิทธิของผู้อื่น สมดุลระหว่างการใช้สิทธิและเสรีภาพตามกฎหมายและความสงบเรียบร้อยในสังคม

Meaning, importance of human rights. Types and protection of rights. Scope and attitude of using rights and freedoms under the laws in context of Thai society. Duties to respect other's rights. Balance between using rights and freedoms under the laws and public order.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานและหน้าที่ของพลเมืองได้
2. เสนอแนวทางการเรียกร้องสิทธิที่ถูกละเมิดได้
3. แสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงการเคารพสิทธิของตนเอง โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นได้

### 01453102 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

#### (Law in Everyday Life)

กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ สิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง และสิทธิของผู้บริโภค

Laws that people should know, rights and duties related to laws in daily life, civil and commercial law, fundamental of criminal law, rights and duties of employers and employees and consumer rights.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายหลักกฎหมายสำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ และเลือกหลักกฎหมายที่ใช้กับข้อเท็จจริงหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้



01453103 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่  
(Laws for New Entrepreneur)

3(3-0-6)

การจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจ การทำสัญญา ซื้อขายออนไลน์ การโฆษณา การจัดการภาษี สิทธิหน้าที่ของผู้ทรงสิทธิบัตร การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ความสัมพันธ์ของนายจ้าง-ลูกจ้าง หลักประกันทางธุรกิจ การแบ่งทรัพย์สินและเลิกกิจการ การล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการ

Registration for establishing business organization. Contract concluding. Online commerce. Advertising. Tax management. Right and obligation of a patent holder. Intellectual property infringement. Relationship between employers and employees. Business security. Property dividing and winding-up. Bankruptcy. Reorganization.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ
2. นำเสนอแนวทางในการนำกฎหมายที่เกี่ยวกับผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องในการประกอบกิจการต่าง ๆ
3. แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้บริบทของการเป็นผู้ประกอบการ

01455101 การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน  
(Global Politics in Daily Life)

3(3-0-6)

ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมโนทัศน์และประเด็นปัญหาหลักของการเมืองโลก โครงสร้างการเมืองโลกสมัยใหม่ แนวโน้มใหม่และประเด็นใหม่ ๆ ของการเมืองโลก ผลกระทบของการเมืองโลกในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge on concepts and major problem issues of global politics. Recent global political structure. New trends and issues of global politics. Effect of global politics in daily life.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญของการเมืองโลกได้
2. เชื่อมโยงผลกระทบของการเมืองโลกในด้านต่าง ๆ ที่มีต่อประเทศไทยได้
3. อธิบายความสำคัญของการเมืองโลกที่มีผลต่อชีวิตประจำวันได้

01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่  
(Psychology for Modern Life)

3(3-0-6)

การรักษาสมดุลของวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดี การเข้าใจและควบคุมอารมณ์ การฝึกสมอง การหากลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียน การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ การรักษาความรักและความสุขในชีวิตสมัยใหม่ และการเป็นพลเมืองดีในโลกสมัยใหม่

Balancing life style for healthy living, understanding and controlling emotion, exercising brain, finding effective strategy for studying, enhancing self-esteem, adjusting to modern society, keeping love and happiness in modern life, and being a good citizen in modern world.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายพฤติกรรมของบุคคล
2. นำความรู้ทางจิตวิทยาไปปรับใช้เพื่อดำเนินชีวิตของตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมสมัยใหม่

### **01459102 จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์**

**3(3-0-6)**

#### **(Psychology and Human Diversity)**

การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจความหลากหลายของมนุษย์ในด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและทัศนคติ เพื่อความผาสุกในชีวิต

Application of psychological concepts and theories for understanding human diversity in ethnic, culture and attitude to enhance human well – being.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายพฤติกรรมและความหลากหลายของมนุษย์
2. เปรียบเทียบมิติที่ส่งผลต่อความหลากหลายของพฤติกรรมมนุษย์
3. เลือกวิธีการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิตของตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

### **01460101 สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย**

**3(3-0-6)**

#### **(Contemporary Thai Society and Culture)**

แนวความคิด รูปแบบ และความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การสังเกต การศึกษา และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัย ความเข้าใจต่อพลวัตและการปรับตัวทางสังคมและวัฒนธรรม แนวโน้มของความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน

Concepts, patterns and relations in contemporary Thai society and culture; observations, studies and analysis of contemporary social phenomena; understanding of social dynamism, socio-cultural adaptation; trends of socio-cultural relations in society.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ยกตัวอย่างปรากฏการณ์สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัยใหม่
2. บอกความแตกต่างของมุมมองทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัยได้
3. ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัยผ่านมุมมองทางสังคมได้
4. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย
5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้

## วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

### 01999011 อาหารเพื่อมนุษยชาติ (Food for Mankind)

3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ของการผลิตอาหารกับความต้องการอาหารของประชากร ชนิดและแหล่งอาหาร ระบบการผลิตอาหารและการสูญเสียระหว่างการผลิต พฤติกรรมการบริโภคหลักโภชนาการและความสำคัญของการบริโภคอาหารต่อสุขภาพ การถนอมอาหารและการเก็บรักษา บทบาทขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรื่องอาหารของมนุษยชาติ

Relationship between food production and requirement based on population, varieties and sources of food supply. Food production systems and losses. Consumer preference. Principle of nutrition and importance of food consumption for health. Food preservation and storage. Organization and their roles concerning food policy.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแหล่งผลิตอาหารกับความต้องการของประชากรโลกได้
2. อธิบายและจัดกลุ่มแหล่งที่มาของอาหารจากภาคการเกษตร ปศุสัตว์ ประมง ป่าไม้ได้
3. ระบุวิธีการแปรรูปอาหารของผลิตภัณฑ์อาหารได้
4. เลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้
5. ระบุสาเหตุของปัญหาโภชนาการและแนวทางการแก้ไขเบื้องต้นจากการเลือกบริโภคอาหารได้

### 01999012 สุขภาพเพื่อชีวิต (Health for Life)

3(3-0-6)

กลไกการกำเนิดและพัฒนาร่างกายของมนุษย์ บทบาททางเพศ การดูแลส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต การป้องกันภาวะการเสี่ยงของบุคคลวัยต่าง ๆ สุขภาพผู้บริโภค สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ปัจจัยทางครอบครัวที่ส่งผลต่อสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่

Fertilization and human development, sex roles, physical and mental health care promotion, human risk prevention, consumer health, environment and health, family factors influencing health, health science innovation, field trip.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายแนวทางการดูแลรักษาป้องกันและส่งเสริมสุขภาพทางกายและสุขภาพจิต
2. วางแผนและพัฒนารูปแบบพฤติกรรมเพื่อการมีสุขภาพทางกายและจิตที่ดีของบุคคลในสังคม
3. วิเคราะห์และประเมินแนวโน้มเกี่ยวกับสุขภาพทางกายและจิตใจของบุคคลในทุกระดับได้
4. เลือกเทคโนโลยีความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมกับตนเองได้

01999013 พลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

**(Digital Citizens)**

การเป็นพลเมืองดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล สุขภาวะดิจิทัล การค้าดิจิทัล การสื่อสารดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบดิจิทัล ความมั่นคงดิจิทัล จริยธรรมและกฎหมายดิจิทัล การรู้ดิจิทัล

Digital citizenship. Digital access. Digital health and wellness. Digital commerce. Digital communication. Digital rights and responsibilities. Digital security. Digital etiquette and law. Digital literacy.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายคุณลักษณะของพลเมืองดิจิทัลได้
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้
3. สร้างชิ้นงานดิจิทัลได้
4. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

01999031 มรดกอารยธรรมโลก

3(3-0-6)

**(The Heritage of Civilization)**

มรดกอารยธรรมโลกตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา ภาษา วรรณคดี ศิลปะการแสดง ดนตรี ศิลปะ

World heritage from prehistory to the present. Historical background. Philosophy. Religion. Language. Literature. Performing arts. Music. Arts.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายอารยธรรมโลกในด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้
2. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในคุณค่าของมรดกอารยธรรมโลก รวมทั้งของไทยได้
3. เชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมโลกในด้านต่าง ๆ มาใช้อธิบาย แก้ปัญหา หรือประเมินค่าปรากฏการณ์ของสังคมในยุคปัจจุบันให้ผู้อื่นเข้าใจได้
4. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อเวลา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น

01999032 ไทยศึกษา

3(3-0-6)

**(Thai Studies)**

ประวัติศาสตร์ ศาสนา ภาษา วรรณคดี ศิลปะ ดนตรี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีของคนไทยในอดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ประสบการณ์ภาคสนาม

History, religion, language, literature, art, local wisdom and the Thai way of life from past up to present as well as the future trend. Field work experience.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายภูมิหลังและพัฒนาการทางสังคมของดินแดนในอาณาเขตประเทศไทยนับแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยใหม่
2. อธิบายลักษณะเฉพาะและพัฒนาการรวมถึงความสำคัญของวัฒนธรรมและศิลปะไทยแขนงต่าง ๆ ทั้งที่เป็นวัฒนธรรมหลวงและวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยในแง่มุมต่าง ๆ นอกเหนือบทเรียน
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นเพื่อผลิตสื่อสร้างสรรค์ได้ภายในเวลาที่กำหนดโดยมีการวางแผนและการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม

01999034 ศิลปวิจารณ์

3(3-0-6)

**(Art Perception)**

การรับรู้เกี่ยวกับแนวคิด ความงาม หน้าที่ การแสดงออก และคุณค่าของศิลปะในชีวิตประจำวัน

Perception of concept, beauty, function, expression and value of art in everyday life.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายแนวคิดเรื่องความงามในศิลปะแขนงต่าง ๆ
2. ถ่ายทอดความหลากหลาย บทบาท และคุณค่าของความงามของศิลปะ
3. อธิบายแสดงทรรศนะเกี่ยวกับความงามต่อศิลปะแขนงต่าง ๆ ได้
4. ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้วิเคราะห์และวิจารณ์ศิลปะแขนง
5. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และจรรยาบรรณของนักวิชาการ
6. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้

01999035 วัฒนธรรมดนตรีกับชีวิต

3(3-0-6)

**(Music Culture in Life)**

การส่งเสริมจินตนาการเพื่อสุนทรีย์และการสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี สังคม วัฒนธรรม และศิลปะแขนงอื่น

Imagination encouragement for aesthetics and creativity. Relationship between music, society, culture and other branches of arts.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายประวัติ ความเป็นมา หน้าที่ และสำคัญของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้
2. เลือกดนตรีให้เหมาะสมกับกิจกรรมหรือการดำเนินชีวิตประจำวันได้
3. แสดงออกว่าเกิดความซาบซึ้งในดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้

01999036 ความสุขในพลวัตของชีวิต

3(3-0-6)

**(Happiness amongst Life Dynamics)**

แนวคิดของความสุข พลวัตของชีวิต การเห็นคุณค่าตนเอง การคิดบวก การดูแลสุขภาพ การสร้างครอบครัวให้อบอุ่นและมีความสุข การสร้างนิสัยที่ดีผ่านกิจวัตรประจำวัน ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้าง ความสุขจากสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความสุข ความสุขทางการเงิน สัมมาทิฐิ

Concept of happiness, dynamics of life, appreciating self-worth, positive thinking, caring for health, cultivating warm and happy family, cultivating good habits from everyday activities, good interaction with surrounding people, happiness from the environment, using information technology with happiness, financial happiness, the right views.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายความเชื่อมโยงของรูปแบบความสุขกับพลวัตของชีวิตได้
2. อธิบายคุณค่าของตนเองและบุคคลรอบข้างได้
3. ออกแบบรูปแบบการสร้างความสุขในพลวัตของตนเองได้
4. ดูแลสุขภาพและจัดการตนเองให้มีความสุขได้

#### 01999041 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี (Economics for Better Living)

3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจกับการดำเนินชีวิตที่ดี บทบาทและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคม เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชนและสังคม เรียนรู้ความเป็นผู้ประกอบการ การจัดการองค์ประกอบทางเศรษฐกิจ รูปแบบและประเด็นสำคัญในทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการ กรณีศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในปัจจุบัน

Relationship between economics and business administration with better living. Humans role and their lifestyle in society, household economy, community economy, and social economy. Learn how to be an entrepreneur and what to do for business management. Understanding in economic components, patterns, and modern issues in economics and management. A case study of current issues in economics and management.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิตมนุษย์ ให้มีชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยดำเนินกิจกรรมเพื่อสนองความต้องการของทั้งตนเองและสังคมควบคู่กัน
2. วิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในปัจจุบันได้
3. วางแผนการเงินในปัจจุบันและอนาคตรวมถึงนำไปปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันได้
4. เชื่อมโยงองค์ประกอบที่สำคัญของแผนธุรกิจเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการได้

#### 01999043 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า (Creativity for Value Management)

3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดสร้างสรรค์ วิวัฒนาการและโลกทัศน์ของแนวคิดยุคใหม่ การจัดการคุณค่า หลักการในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยจิตสำนึก กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและการจัดการองค์การให้เกิดศักยภาพการแข่งขันสูงสุด

Introduction to creative thinking, evolution and perspective of thought in the new age, value management, principle of problem analysis with awareness, case studies in applying theories to practice, and organization management for maximum efficiency.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
2. อธิบายหลักการป้องกันและแก้ปัญหาในธุรกิจและอุตสาหกรรมได้
3. วางแผนการลงทุน โดยนำปัจจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ได้

01999046 การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ  
(National Security Development)

3(3-0-6)

วิวัฒนาการด้านความมั่นคงของชาติไทย องค์ประกอบของความมั่นคงแห่งชาติ ความมั่นคงแห่งชาติในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การป้องกันประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน และทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ชาติ บทบาทของกองทัพในการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ มีการศึกษานอกสถานที่

Evolution of the national security of Thailand. Composition of the National Security. National security in terms of the politics, economic, social, defense, science and technology, energy, and natural resources and environment. National strategy. Role of the military in developing the country. Self-sufficient economics and national security development. Field trip required.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายบทบาทของกองทัพไทยในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ได้
2. ยกตัวอย่างการกระทำที่แสดงออกถึงความรักชาติได้
3. วิเคราะห์ถึงความสำคัญของการรักษาความมั่นคงของชาติได้

01999051 การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว

2(2-0-4)

(Development of Core Competency through One Health)

แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว สถานการณ์ของสุขภาพหนึ่งเดียวในประเทศไทย การพัฒนาสมรรถนะหลักทั้ง 7 สมรรถนะ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพหนึ่งเดียว ความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วน/พันธมิตร ภาวะผู้นำ การคิดเชิงระบบ วัฒนธรรมและจริยธรรม การสื่อสารและสารสนเทศศาสตร์ และการวางแผนและการจัดการ การจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาผ่านแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว

Concept of one health. Situation of one health in Thailand. Developing seven core competencies consisting of One Health knowledge; collaboration and partnership, leadership, system thinking, culture and ethics. Communication and informatics and planning and management, project creation for problem solving through the concept of One Health.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการในการพัฒนาสมรรถนะหลักทั้ง 7 สมรรถนะ ได้แก่ ความรู้ด้านสุขภาพหนึ่งเดียว การคิดเชิงระบบ ความร่วมมือกันและการเป็นหุ้นส่วน ภาวะผู้นำ การสื่อสารและสารสนเทศศาสตร์ วัฒนธรรมและจริยธรรม และการวางแผนและการจัดการ
2. ยอมรับถึงความสำคัญของสมรรถนะหลักทั้ง 7 สมรรถนะ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ปฏิบัติตามกระบวนการพัฒนาสมรรถนะหลักทั้ง 7 สมรรถนะ ผ่านโครงการสุขภาพหนึ่งเดียวได้

**(Knowledge of the Land)**

แนวคิดของศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ ประวัติ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์ชุมชน ศาสตร์สากล การสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ และการทำงานสู่เป้าหมายภายใต้บริบทของความสำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

Concept of knowledge of the land for the well-being of nation. History, uniqueness and identity of Kasetsart University. Philosophy of the sufficiency economy. Community science. International science. Realization of being a Thai and world's citizen. Reinforcement and development of learning skills and goal-oriented work within the context of integrity, determination, knowledge creation and unity.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ยกตัวอย่างบทบาทของ มก. ในการสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดินต่อสังคมไทยและสังคมโลก
2. บอกเล่าเรื่องราวที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในฐานะเป็นนิสิต มก.
3. ออกแบบและดำเนินงานตามโครงการได้ด้วย ความมุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยยอมรับคุณค่าของผู้อื่น
5. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยทักษะการคิดที่เหมาะสม
6. ใช้ระบบสารสนเทศในการค้นหาความรู้และสื่อสารได้

**(Circular Economy Concept for Sustainability)**

การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ การสร้างความตื่นรู้และตระหนักเกี่ยวกับสถานการณ์และภาวะวิกฤตทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบความคิดเชิงวิเคราะห์ โดยตลอดวัฏจักร การผลิตวัตถุดิบ กระบวนการผลิตสินค้าและการบรรจุภัณฑ์ การใช้งาน การซ่อมบำรุง การนำกลับมาใช้ซ้ำ อัพไซเคิล รีไซเคิล และการจัดการของเสียขั้นสุดท้าย แนวคิดขยะเหลือศูนย์ กระบวนการคิดการวิเคราะห์และออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน

Learning the value of natural for human life in the use of natural resources. Raising awareness and recognition of situations and crises of nature that affect human life. Understanding critical thinking systems throughout the cycle; raw material production, product and packaging processes, usage, maintenance, reuse, upcycling, recycling and final waste management. Zero waste concepts. Thinking, analyzing and business design processes under the concept of circular economy for sustainability.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไปได้
2. ออกแบบธุรกิจและวางแผนโครงการภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน
3. แสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงความตระหนักด้านทรัพยากร สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม



**(Honest Youngsters)**

ฐานคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน และผลประโยชน์ร่วม การคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์ด้านทุจริต วิธีการแสดงออกซึ่งการเป็นพลเมืองดีในสังคม และการมีส่วนร่วมของชุมชน ดัชนีรับรู้การทุจริต การตระหนักรู้และวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการป้องกันการทุจริต

Mindsets of distinction between personal and public interests, conflict of interests and common interest. Analysis and critical perspective on corruption. Behaving as a good citizen in society and community participation. Corruption Perceptions Index. Realization and analysis of information. Application of Sufficiency Economy Philosophy for corruptive prevention.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบาย แยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อน ของบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์ถึงผลอันเกิดจากการทุจริตต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
3. แสดงออกถึงความมีสำนึกดีโดยการเสนอแนวทางป้องกัน หรือเสนอวิธีการตรวจสอบการทุจริต อย่างเหมาะสม
4. ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมนำชีวิต ค่านิยม และธรรมาภิบาลผ่านการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต

**คณะเกษตร กำแพงแสน****(Agriculture and Quality of Life)**

ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ การผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน สุขภาวะทางกายและทางใจ การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร

Importance of agricultural sector to human life. Sustainability for agriculture production. Physical and mental health. Selection of agricultural products for safe consumption. Herbs and health care. Building opportunities and increasing income from agriculture.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายความสำคัญของการเกษตรต่อการดำรงชีวิตได้
2. เลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เกษตรที่ดีต่อสุขภาพได้
3. เชื่อมโยงความรู้การเกษตรไปใช้แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประจำวันได้

02032304 เกษตรเพื่อโลกสีเขียว  
(Agriculture for Green Earth)

2(2-0-4)

สถานการณ์และผลกระทบทางการเกษตรต่อสังคม แนวคิด ความหมาย และหลักการของเกษตรสีเขียว ลักษณะและรูปแบบการผลิตของเกษตรสีเขียว ความสำคัญและประโยชน์ของเกษตรสีเขียว ผลิตภัณฑ์และตลาดสินค้าเกษตรสีเขียว และห่วงโซ่คุณค่าสีเขียวในสังคม

Agriculture situations and impacts on society. Concepts, definition, and principles of green agriculture. Characteristics and patterns of green agriculture production. Importance and advantages of green agriculture. Green agriculture products and markets, and green value chain in society.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายผลกระทบของปัญหาการเกษตรที่มีต่อตนเองและสังคมได้
2. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการเกษตรสีเขียวได้
3. แยกแยะผลิตภัณฑ์เกษตรสีเขียวกับผลิตภัณฑ์ทั่วไปได้
4. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตรสีเขียวกับตนเองได้

**คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน**

02207102 มนุษย์ สังคม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  
(Human, Society and Climate Change)

3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สถานการณ์และแนวโน้มการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อมนุษย์และสังคม เป้าหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรณีศึกษา

Introduction of Climate Change. Situation and trends of Greenhouse Gas (GHGs) emissions. Impacts of climate change on human and society. Goal and policy related to climate change. Climate change adaptation. Climate change management related to sustainable development. Case studies.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบาย สาเหตุ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
2. อธิบายแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. วิเคราะห์นโยบาย รวมถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. แสดงออกถึงความตระหนักต่อปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**(Home Handyman)**

ความปลอดภัยและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานช่าง เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงานช่าง พื้นฐานและการใช้งาน การเก็บรักษาอุปกรณ์ในงานช่าง งานไฟฟ้าเบื้องต้น งานประปาเบื้องต้น งานช่างไม้เบื้องต้น งานช่างปูนเบื้องต้น งานช่างสีเบื้องต้น การรักษาความปลอดภัยในบ้าน

Safety and Safety equipment in handyman, basic household tools and application, maintenance of basic household tools, basic electrical work, basic plumber work, basic carpentry work, basic concrete work, basic paint work, home security.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายสาเหตุ วิธีการแก้ปัญหาและเลือกเครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับซ่อมแซมสิ่งของภายในบ้านที่ชำรุดเสียหายที่ไม่มีความยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง
2. ซ่อมแซม แก้ไขปัญหา และบำรุงรักษางานช่างพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงออกถึงคุณค่าของการปฏิบัติงานช่างพื้นฐานได้ด้วยตนเองอย่างปลอดภัย

**คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์****(Thai Usage for Business, Sciences and Technology)**

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์กับการใช้ภาษาไทย การฝึกการอ่านและการฟังโดยเน้นการเก็บใจความสำคัญ ฝึกอ่านเชิงวิเคราะห์งานเขียนทางธุรกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รูปแบบและวิธีการเขียนรายงานทางวิชาการและรายงานทางธุรกิจ

Thai usage for communication, scientific thinking process and Thai usage; reading and listening practice with emphasis on finding main ideas; critical reading of business, scientific and technological articles; formats and methods of academic and business report writing.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อการสื่อสารได้
2. เลือกใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
3. สรุปใจความสำคัญสิ่งที่อ่านหรือฟังได้
4. วิเคราะห์งานเขียนทางธุรกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้
5. เขียนและนำเสนอทางธุรกิจและวิชาการได้

**02708102   วรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์  
(Literature and Science)**

**3(3-0-6)**

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์ ประวัติและวิวัฒนาการของวรรณกรรม วิทยาศาสตร์ อิทธิพลของแนวคิดและหลักการทางวิทยาศาสตร์ต่อวรรณกรรม การอ่านวรรณกรรม วิทยาศาสตร์

Relationship between literature and science, history and evolution of scientific literature, influences of scientific concepts and principles on literature, reading scientific literary works.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างงานวรรณกรรมกับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. วิเคราะห์วรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่สนใจได้
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมผ่านวรรณกรรม

**02714101   การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา  
(Critical and Problem Solving)**

**3(3-0-6)**

กระบวนการคิด การคิดเชิงเหตุผล วิธีการคิดเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์ แก้ปัญหาด้วยความคิดสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในวิชาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21

Process of thinking, logical thinking, method of critical and creative thinking, creative problem solving, creativity and innovation in 21<sup>st</sup> century professional.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายข้อเท็จจริงเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นและการอ้างเหตุผลของตนเองได้
2. นำเสนอทางแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลได้
3. ประเมินความเป็นเหตุผล ความคิดเห็นและแนวการอ้างเหตุผลของผู้อื่นได้

**02717011   ตนและการพัฒนาดน  
(Self and Self Development)**

**3(3-0-6)**

ทฤษฎีความเป็นตัวตน ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางสังคม บทบาททางสังคมและสถานภาพของตนเองและผู้อื่น มนุษยสัมพันธ์ จริยธรรม การทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้ง และการพัฒนาดน

Theories of self, social interaction, adaption to rapid change in society. Social roles and status of ourselves and others. Human relation, ethics, teamwork, conflict management and self-development.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ทำงานเป็นทีมได้
2. เลือกใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาดน
3. วางแผนการพัฒนาดนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางสังคม

**02717112 การเมืองไทยร่วมสมัย****3(3-0-6)****(Contemporary Thai Politics)**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองภาคประชาชนของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับความเป็นพลเมือง โครงสร้างและสถาบันทางการเมืองของไทย อำนาจและกลุ่มผลประโยชน์ในการเมืองไทย ประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ และการมีส่วนร่วมทางการเมือง ทหารกับการเมืองไทย สื่อกับการเมืองไทย ประเด็นปัญหาการเมืองไทยในปัจจุบัน แนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต

Basic knowledge of important events relating to people's politics of Thailand. Relationship between politics and citizenship. Thailand's political structure and institutions. Power and interest groups in Thai politics. Democracy, rights, freedom and political participation. Military and Thai politics. Media and Thai politics. Current issues in Thai politics. Future trends of Thai politics.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. จำแนกปรากฏการณ์ที่สำคัญทางการเมืองไทยในช่วงเวลาต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและสังคม
2. เปรียบเทียบแหล่งข้อมูลและปฏิบัติตนอย่างรู้เท่าทันสื่อสังคมทุกประเภท
3. อภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองและสังคม
4. แสดงบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงการเมืองและสังคมที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

**02721121 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน****3(3-0-6)****(Business Management for Social Sustainability)**

ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจและสังคม ความรับผิดชอบของธุรกิจต่อสังคมกับความยั่งยืน แนวคิดและกระบวนการของการจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทของผู้นำ การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับความยั่งยืนของธุรกิจและสังคม

Relationship between business and society. Business social responsibility and sustainability. Concepts and process of organization management for sustainability. Social responsibility activities. Roles of leaders. Application of sufficiency economy with sustainability of business and society.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. เสนอแนวทางการจัดการเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนได้
2. เลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาองค์กรในด้านต่างๆ ได้

**02724011 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม****3(3-0-6)****(Intercultural Communication)**

ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับวัฒนธรรม ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร การสื่อสารด้วยอวัจนภาษา การสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มสังคม

Relationship between communication and culture, culture dimensions, cultural factors which influence communications, non-verbal communication, appropriate communication for social groups.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
2. วิเคราะห์อุปสรรคและปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้
3. เลือกแนวทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่ตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้

## 02724012 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(3-0-6)

### (Personality Development)

หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการแต่งกาย การปรากฏตัวและการแสดงอิริยาบถให้เหมาะสม การทรงท่าที่ถูกสุขลักษณะ หลักและศิลปะการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการพูดในที่สาธารณะ การใช้วัจนภาษา มารยาทสังคมและการสมาคม

Principles of personality development, art of dressing, proper appearance and performance, normal posture, principles and art of human relationship building and public speaking, non-verbal language usage, social etiquettes and association.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ปรับบุคลิกภาพภายนอกได้อย่างเหมาะสม
2. แสดงออกอิริยาบถการทรงท่าได้อย่างเหมาะสม
3. เลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

## 02727104 สิ่งมีชีวิตกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

3(3-0-6)

### (Living Things and Natural Disasters)

ประเภทและสาเหตุของภัยพิบัติทางธรรมชาติ บทบาทของพืชและสัตว์ในการเตือนภัย การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาเพื่อการเอาตัวรอดและการให้ความช่วยเหลือแก่มนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม การป้องกันและการชะลอความรุนแรงโดยใช้ประโยชน์จากพืช การดำรงชีวิต การปรับตัวของพืช สัตว์ มนุษย์ และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเมื่อประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ

Types and causes of natural disaster. Role of plants and animals for warning. Problem analysis and troubleshooting for survival and helping people, animals, plants and environment. Preventing and retarding violence by utilization of plants. Living, adaptation of plants, animals, human and environmental change when encountering natural disasters.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. วิเคราะห์ได้ถึงความเชื่อ ความกลัว สาเหตุ การป้องกัน และการเปรียบเทียบการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติในภูมิภาคส่วนต่าง ๆ ของโลก ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้
2. วิเคราะห์ความเสียหายและความรุนแรง ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงชนิดและจำนวนประชากร สิ่งมีชีวิต การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อม
3. ตัดสินใจแก้ไขปัญหา และหาทางเอาตัวรอด เมื่อต้องเผชิญหน้ากับภัยพิบัติทางธรรมชาติได้
4. ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่น เพื่อช่วยลดความรุนแรงและความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากภัยพิบัติทางธรรมชาติได้
5. กระตุ้นให้เกิดแนวคิดและค่านิยมในการมีจิตสาธารณะ ที่จะให้ความช่วยเหลือแก่มนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม

02728101 เคมีในชีวิตสมัยใหม่

3(3-0-6)

**(Chemistry in Modern Life)**

ความหมายและความสำคัญของเคมี เคมีในอาหาร เคมีในสุขภาพและความงาม เคมีในศิลปะ เคมีในศรัทธาและความเชื่อ เคมีในอาชญากรรม เคมีกับความรุนแรง เคมีในการผลิตสื่อ กรณีศึกษาในประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม

Chemistry definition and its importance. Chemistry in food. Chemistry in health and beauty. Chemistry in art. Chemistry in faith and belief. Chemistry in crime. Chemistry and violence. Chemistry in media production. Case study on environmental issues.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายวิทยาศาสตร์/เคมีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้
2. สื่อสารและปรับใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. เชื่อมโยงประเด็นที่เกี่ยวกับเคมีที่มีในสิ่งรอบ ๆ ตัว นำไปสู่การให้ความเห็นอย่างมีวิจารณญาณได้

02728102 สารสีในงานศิลปะ

3(3-0-6)

**(Pigments in art)**

ความลับทางวิทยาศาสตร์เบื้องหลังงานศิลปะ สีที่ใช้ในยุคก่อนประวัติศาสตร์ เทคนิคและสีในศิลปะของกรีก โรมัน อียิปต์ เทคนิคการตรวจสอบศิลปะโบราณ กรณีศึกษา

The science secrets behind art. Prehistoric pigments. Techniques and pigments in art of Greek, Roman, Egyptian. Investigation techniques in art. Case study.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายเกี่ยวกับเคมีที่มีอิทธิพลต่องานศิลปะ
2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ บูรณาการองค์ความรู้ รวมถึงเชื่อมโยงข้อมูลที่ได้ อย่างเหมาะสม
3. สื่อสารและปรับใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน**

02999037 ศิลปะแห่งสุนทรียศาสตร์เพื่อความสุข

3(3-0-6)

**(Arts of Aesthetics for Happiness)**

แนวคิด ความหมาย และความเข้าใจต่อสุนทรียศาสตร์ การมองเห็นคุณค่าของสิ่งรอบตัว การวิเคราะห์และประเมินตนเอง การค้นหาสุนทรียศาสตร์จากสิ่งรอบตัว การประยุกต์เพื่อการดำรงตนให้มีคุณค่าสร้างสรรค์ที่ดีงาม และมีความสุข

Concepts, definition, and understanding toward arts of aesthetics. Perception towards the value of surroundings. Self evaluation and assessment. Aesthetics searching from surroundings. Aesthetics application for worthy, creation and happiness.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายได้ถึงแนวคิด มุมมอง และทักษะที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในสภาพแวดล้อมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ตามแนวคิดศิลปะแห่งสุนทรียศาสตร์
2. แสดงให้เห็นถึงการรับรู้ถึงความสวยงาม คุณค่า และการใช้ประโยชน์ของสรรพสิ่งที่อยู่รอบตัวได้อย่างถูกต้องเพื่อที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์
3. เลือกใช้ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในสภาพแวดล้อมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ตามแนวคิดศิลปะแห่งสุนทรียศาสตร์

## 02999038 ความสุขในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

### (Happiness in 21<sup>st</sup> Century)

การสร้างความสุขด้วยความคิดในเชิงบวก ความพอใจในชีวิต การมีจิตใจที่เข้มแข็ง และพัฒนาความรักที่มีต่อผู้อื่น การมีจิตอาสาเพื่อที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งความสุขทางกายและสุขทางจิตใจ การประยุกต์ใช้ความสุข การรู้จักและเข้าใจตนเอง การสร้างกิจกรรมกระตุ้นความสุข การเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 การใช้สื่อดิจิทัล และการมีจิตอาสาในฐานะผู้ให้และผู้รับ

Creating happiness with positive thinking, life satisfaction, having strong mind, developing love for others. Good volunteer work for social and mental happiness. Application of happiness, knowing and understanding oneself. Activity-based creation of happiness urging students to be happy with their learning and experiences in 21<sup>st</sup> Century. Using social digital. Having service minded.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายความรู้สึก สภาพจิตใจ ทัศนคติ สภาวะความสุขและความทุกข์ของตนเองได้
2. เลือกวิธีการในการสร้างความสุขในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง
3. ประยุกต์วิธีการสร้างความสุข การคิดเชิงบวก การแก้ไขความขัดแย้งในตนเอง ในการทำงาน ชีวิตประจำวัน
4. สร้างกิจกรรมและ/หรือ โครงการแบ่งปันความสุข ที่แสดงถึงความคิดเชิงบวก การมีจิตใจที่เข้มแข็ง มีความสุข มีจิตอาสา กระตุ้นความสุขให้เกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่นในสังคมได้

## 02999042 การพัฒนานิสิต

3(3-0-6)

### (Student Development)

การพัฒนาการทำงานด้วยวงจรคุณภาพ ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรู้เท่าทันสื่อและการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสม สิทธิและหน้าที่พลเมือง ความตระหนักรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างและรักษาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่เหมาะสม การเตรียมความพร้อมในการทำงาน

Developing work management with quality cycle. Communication and collaboration skills. Information and communications technology literacy. Citizenship. Social and culture awareness. Personality development maintaining unique identities. Preparing for the professional careers.



### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายหลักนิติธรรม และจริยธรรม ในการใช้ชีวิตได้
2. อธิบายความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมของสังคม
3. ประสานงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ดำเนินโครงการตามหลัก PDCA ได้
5. ออกแบบ/เขียนแผนในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองได้โดยใช้สื่อสารสนเทศได้

### 02999044 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต

3(3-0-6)

#### (Sufficiency Economy for Living)

แนวคิด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว องค์กรและสังคม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชน แนวคิด หลักศาสนาในการดำเนินชีวิตของชุมชน อัตลักษณ์ของชุมชนในแต่ละท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประกอบอาชีพ การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา

Concepts, Sufficiency Economy Philosophy. Application of Sufficiency Economy Philosophy at level of individuals, family, community and society. Beliefs, cultures, customs and traditions of community. Linkage between religion and community way of living. Community identity. Application of local wisdom for living, career and sustainable management of resources. Case study required.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงและอธิบายเปรียบเทียบหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแนวทางหรือรูปแบบของระบบเศรษฐกิจแบบอื่น ๆ ได้
2. อธิบายแนวทางการปรับใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตระดับต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา ขนบธรรมเนียม อัตลักษณ์ของชุมชน และเทคโนโลยี และนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. นำหลักการถอดบทเรียนไปใช้เพื่อสรุปบทเรียนการประกอบอาชีพในชุมชนที่เชื่อมโยงกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

### 02999045 การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน

3(3-0-6)

#### (Enhancement of Living Value through Community Path)

การสร้างความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิถีชีวิตจากผู้นำและชุมชน การวิเคราะห์ตนเอง การวางแผนชีวิต และการกำหนดเป้าหมายภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำเสนอและอภิปราย

Knowledge construction through learning process of living path from leader and community. Self-analysis. Life planning and goal setting under the Sufficiency Economy Philosophy. Presentation and discussion.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สร้างกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และหาจุดเด่นของตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติร่วมกันกับชุมชนได้
2. เสนอแนวทางพัฒนาตนเอง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. กำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อไปสู่การวางแผนชีวิต ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิถีชีวิตจากผู้นำและชุมชน และการวิเคราะห์ตนเอง

#### 02999144 ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย

1(1-0-2)

##### (Life Skills for Undergraduate Student)

เอกลักษณ์ เจตลักษณะนิสิต การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กระบวนการเรียนรู้ของนิสิต องค์ประกอบการเรียนรู้ทางสังคม จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นมนุษย์สำหรับสังคมคุณภาพ จิตสาธารณะในมิติของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Identity. Desired character of undergraduates. Personality development and life adjustment in the university. Undergraduate learning process. Social learning elements. Mind and contemplative studies for humanity development of quality society. Public mind in the Thai and global citizen dimensions.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย
2. อธิบายความสำคัญของทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ รับทราบกฎระเบียบ และใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมและการมีส่วนร่วมในสังคมอย่างเหมาะสม
3. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
4. ประยุกต์ใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เจตลักษณะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต เกิดจิตสำนึกถึงความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
5. นำหลักการพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาความเป็นมนุษย์สำหรับสังคมคุณภาพ

#### 02999147 ไทยในพลวัตอาเซียน

3(3-0-6)

##### (The Thai in ASEAN Dynamics)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของกลุ่มประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยในประชาคมอาเซียน บทบาทของประเทศไทยกับการเป็นประชาคมอาเซียน ปัญหาและแนวโน้มที่เกิดขึ้น

Basic knowledge of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). Contexts of ASEAN country members. Changes and impacts on society, culture, economic, politics, government, education, natural resources and environment of Thailand in ASEAN community. Preparation of Thailand toward ASEAN community.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ได้
2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนได้
3. อธิบายบทบาทของประเทศไทยกับการเป็นประชาคมอาเซียน ปัญหาและแนวโน้มที่เกิดขึ้นได้
4. เสนอแนวปฏิบัติในการเป็นสมาชิกในประเทศอาเซียนได้

### คณะพาณิชยนาวินานาชาติ

03521101 ทะเลกับชีวิต

3(3-0-6)

(Sea and Life)

ความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อาณาเขตทางทะเล การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเล ผลประโยชน์และความมั่นคงทางทะเล ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางทะเลและชายฝั่งที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ มลพิษทางทะเล ความปลอดภัยทางทะเล อันตรายจากสิ่งมีชีวิตในทะเลและการปฐมพยาบาล

Importance of marine and coastal resources. Territorial sea. Utilization of marine resources. Maritime national interests and national security. Impacts of sea and coastal change effecting to human. Marine pollution Marine safety. Marine lives hazard and first aid.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายความสำคัญของทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่มีต่อชีวิต
2. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของกระบวนการทางทะเลและชายฝั่งที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์
3. อธิบายปัญหามลพิษทางทะเล
4. อธิบายถึงความปลอดภัยทางทะเลและอันตรายจากสิ่งมีชีวิตในทะเล

### คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา

03600012 เทคโนโลยีสีเขียว

3(3-0-6)

(Green Technology)

พื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเทคโนโลยีสีเขียว แหล่งพลังงานทางเลือกและพลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การจัดการกากของเสีย การผลิตและผลิตภาพสีเขียว คาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน การจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากเทคโนโลยีสมัยใหม่

Basic of sustainable development and green technology. Source of alternative and renewable resource. Energy conservation and management. Waste management. Green production and productivity. Carbon credit and carbon footprint. Management of environmental impacts from modern technologies.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายสาเหตุของภาวะโลกร้อนและผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคได้
2. เสนอแนวทางการจัดการพลังงานในบริบทต่าง ๆ ได้
3. อธิบายความสำคัญของอุตสาหกรรมสีเขียวได้

### **03600013 เครื่องมือและทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น**

**1(0-3-2)**

#### **(Essential Computer Tools and Skills)**

เครื่องมือผลิตภาพและการประยุกต์ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือสื่อสาร ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์ การแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีบนกลุ่มเมฆ แบบฟอร์มและเอกสารออนไลน์ เครื่องมือสื่อประสมและการสร้างเนื้อหา

Productivity tools and its applications. Using the Internet for searching, collecting and analyzing data. Communication tools. Computer security. Computer troubleshooting. Cloud technology. Online forms and documents. Multimedia tools and content creation.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ไม่กระทำความผิดกฎหมาย และขัดหลักจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์
2. ใช้โปรแกรมประยุกต์และเครื่องมือทางคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ไขปัญหาในงานด้านเอกสาร และวิเคราะห์ข้อมูลได้
3. ใช้โปรแกรมประยุกต์และเครื่องมือทางคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางด้านมัลติมีเดียได้

### **03600014 การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์**

**3(3-0-6)**

#### **(Creative Problem Solving and Critical Thinking Skills)**

การทำความเข้าใจปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ความคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดแนวขวาง เทคนิคและเครื่องมือช่วยสร้าง แนวคิดและคำตอบ การรู้จักสังเกตและสงสัย ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ตรรกะและเหตุผลวิบัติ การรับฟังอย่างมี วิจารณ์ญาณและการโต้แย้งด้วยเหตุผล

Understanding problems and their related factors. Systematic problem solving methodologies. Creative mindset and lateral thinking. Techniques and tools for creating ideas and solutions. Observant and questioning mind. Facts and opinions. Logic and fallacy. Critical listening and rational argument.

### **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายแนวคิดและประโยชน์ของกระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ได้
2. เลือกใช้เครื่องมือ/กระบวนการที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ได้
3. ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้
4. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและข้อเท็จจริงของข้อมูลข่าวสารได้
5. สื่อสารข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพบนหลักการของเหตุและผล

## คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

### 03654111 สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา (Aesthetics of Sport)

3(3-0-6)

การรับรู้และความหมายของสุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา การวิเคราะห์และสังเคราะห์การรับรู้ทางอารมณ์และพฤติกรรมสุนทรียภาพตามธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสุนทรียศาสตร์กับการกีฬา รูปแบบและการใช้เทคนิค วิธีการผลิตสื่อต่าง ๆ เพื่อสร้างสุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา

Recognizing and meaning of aesthetics in sports. Analysing and synthesizing emotional awareness and aesthetics behavior in nature. Relationship between aesthetics composition and sports. Pattern utilization of variety of media production methods in creating aesthetics in sports.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายความหมาย ความเป็นมาและคุณค่า ของสุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา
2. ยกตัวอย่างพัฒนาการกิจกรรมสุนทรียศาสตร์ทางการกีฬารวมถึงมิติสุนทรียความงาม คุณค่า และค่านิยมทางการกีฬา
3. ประยุกต์ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ทางการกีฬาที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์ต่าง ๆ
4. ประยุกต์ใช้ภาษาสื่อสารรวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ
6. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ เคารพกฎระเบียบและเข้าใจบริบทของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
7. เรียนรู้และใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ในการพัฒนาตัวเอง
8. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกันเป็นระบบ

### 03654112 สมุนไพรไทยให้คุณ (Thai Herbs and Benefits)

3(3-0-6)

ประเภทและลักษณะของสมุนไพรไทย ประโยชน์ของสมุนไพรไทยเพื่อการดูแลสุขภาพ ความงาม และสุนทรียภาพ การอนุรักษ์สมุนไพรไทยจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สรรพคุณของสมุนไพรไทย การปลูก การเก็บเกี่ยว และการเก็บรักษาสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไทย และข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร

Type and characteristics of Thai herbs. Benefits of Thai herbs for health care, beauty and aesthetics. Conservation of Thai herbs from local knowledge. Thai herb properties. Planting, harvesting and storage of herbs. Thai herbs product development and awareness of using herbs.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ระบุประเภทและจัดกลุ่มสรรพคุณของสมุนไพรไทย
2. เลือกใช้สมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพและการดำเนินชีวิตได้
3. เลือกวิธีการปลูกและบริหารจัดการพืชสมุนไพรได้อย่างยั่งยืน
4. เลือกแนวทางการอนุรักษ์สมุนไพรไทยตามภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทยเพื่อการอุปโภคและบริโภคได้

**(Physical Activities for Modern Life)**

ความสำคัญและประเภทของกิจกรรมทางกาย พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตกับสุขภาพ กิจกรรมทางกายสำหรับโรคภัย โภชนาการกับรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวัน รูปร่างและการควบคุมน้ำหนักตัว การสร้างแรงจูงใจของกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ การเลือกกิจกรรมทางกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากการบาดเจ็บในกิจกรรมทางกาย กิจกรรมทางกายในยามว่าง

Significance and types of physical activities. Lifestyle behavior and health. Physical activities for illness free life without sickness. Nutrition and daily life. Shape and weight control. Motivation of physical activities for health. Physical activity selection. First aid for injury of physical activities. Physical activities in free time.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. เลือกกิจกรรมทางกายและแนะนำกิจกรรมที่เหมาะสมให้กับตนเองและบุคคลใกล้ชิดได้
2. แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมทางกาย
3. เลือกการควบคุมโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีได้
4. ประเมินสภาวะทางกายของตนเองได้
5. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากกิจกรรมทางกายได้
6. แสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบในสังคม

**(Mobile Applications for Modern Life)**

หลักการและความสำคัญของแอปพลิเคชันในโทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่อชีวิตยุคใหม่ การเลือกใช้แอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับตนเอง การประยุกต์ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์ก และคลาวด์บนสมาร์ทโฟน การนำแอปพลิเคชันไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มของแอปพลิเคชันในอนาคต

Principles and importance of mobile applications for modern life. Choosing appropriate mobile applications. Application of social networks and cloud on smartphones. Application of mobile applications in daily life. Related ethics and laws. Future trends in mobile applications.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายความสำคัญของแอปพลิเคชันและประโยชน์ของการใช้งานแอปพลิเคชัน
2. เลือกแอปพลิเคชันที่ตรงกับความต้องการกับการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้
3. ใช้งานแอปพลิเคชันที่ตรงกับความต้องการกับการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้
4. ใช้งานแอปพลิเคชันโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## คณะวิทยาการจัดการ

03751111 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

### (Man and Environment)

แนวคิดทางนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิธีการปรับตัวและการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สภาพสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน มลพิษสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนโยบายการควบคุม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

Ecological and environmental concepts, relations between man and natural resources and environment, principles of natural and environmental conservation, ways of adaptation and utilization of environment for human living, effects of human activities to environmental, social and economical conditions, present environmental problems and situations, environmental pollution, including controlling policy, prevention, and solution of environmental problems.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายความแตกต่างระหว่างวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถจำแนกประเภทของสิ่งแวดล้อม คุณสมบัติและลักษณะเฉพาะ โครงสร้างและองค์ประกอบ ตลอดจนสถานภาพ
2. อธิบายพื้นฐานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างระบบสิ่งแวดล้อมกับวิถีชีวิตและการดำรงชีวิตของมนุษย์ รวมถึงอิทธิพลที่มีต่อกัน
3. คำนวณต้นทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การผลิต การบริโภค ระดับคุณภาพชีวิตและความสวยงามของธรรมชาติ
4. เสนอแนวทางเพื่อควบคุม อนุรักษ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเพื่อคงไว้สภาพแวดล้อมที่ดีในมิติต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต

03751112 สังคมและการเมือง

3(3-0-6)

### (Social and Politics)

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม การเมืองและวัฒนธรรม กำเนิดสังคมและรัฐ โครงสร้างและองค์ประกอบสังคม สถาบันทางสังคมและการเมือง กลุ่มทางสังคมและระบบทางการเมือง อุดมการณ์และลัทธิการเมือง พรรคการเมืองและระบบราชการ การมีส่วนร่วมทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง และการบริหารประเทศในสมัยใหม่

Sociological concept and theory, politics and cultures, origins of society and state, social structure and components, social and political institutions, social group and political system, political ideology and doctrines, political parties and governmental system, participation in politics, political development, social and political changes, and administration of modern country.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคม การเมืองและวัฒนธรรม พร้อมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งวัฒนธรรม
2. ประยุกต์ใช้บทบาทและหน้าที่ของโครงสร้างสังคม องค์ประกอบ และสถาบันทางสังคม
3. ประยุกต์ใช้หลักการ สารสำคัญ รูปแบบและความแตกต่างหรือเหมือนกัน
4. อภิปรายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง การมีส่วนร่วมของประชาชนและการบริหารสมัยใหม่

### 03752111 ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า

1(1-0-2)

#### (Information Resources for Research)

ความสำคัญ สารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด การเลือก และการเขียนรายงาน

Significance, information and source, the use of information technology in library, selection and report writing.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. เลือกใช้เครื่องมือในการค้นหาสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จำแนกประเภทสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในยุคดิจิทัลและนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. เลือกใช้เครื่องมือในการสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นำเสนองานที่เกิดจากการค้นคว้า และใช้ทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

### 03754221 การออกเสียงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน

3(3-0-6)

#### (Basic English Pronunciation)

หลักการออกเสียงขั้นพื้นฐานทั้งเสียงสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษ สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์และการถอดเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น การฝึกออกเสียงเบื้องต้นในภาษาอังกฤษทั้งในแบบอเมริกันและแบบอังกฤษ

The basic of pronunciation of English vowels and consonants. Basic English phonetic symbols and transcription: including pronunciation. Practices in American and British English

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ออกเสียงสระ พยัญชนะขั้นพื้นฐานในภาษาอังกฤษได้
2. อ่านสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษได้
3. ถอดเสียงภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการเรียนรู้การออกเสียงคำในภาษาอังกฤษได้
4. ออกเสียงภาษาอังกฤษระดับคำ วลี และประโยคได้
5. จำแนกภาษาอังกฤษระดับคำ วลี และประโยคทั้งในรูปแบบ British English และ American English ได้



03754231 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

(English Reading in Daily life)

การฝึกทักษะการอ่านในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการอ่านเร็ว กลวิธีในการอ่าน การสร้างคำศัพท์ เทคนิคการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านออกเสียง การอ่านแบบเล่าเรื่อง และการอ่านเชิงกว้าง

Practicing reading skills in a variety of topics relevant to daily life with an emphasis on speed reading, reading strategies, vocabulary building, reading comprehension techniques, critical reading, reading aloud, as well as narrative and extensive reading.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. อธิบายความสำคัญและหลักการอ่านได้
2. บอกข้อมูลเฉพาะของเรื่องที่อ่านในเวลาที่กำหนดได้
3. แปลความหมายของคำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ จากบริบทแวดล้อมของเรื่องที่อ่านได้
4. อ่านออกเสียงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้
5. สรุปประเด็นจากเรื่องที่อ่านได้
6. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านผ่านกิจกรรมหรือการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้

03754241 โครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

(English Grammatical Structure)

ส่วนประกอบหลักของประโยคภาษาอังกฤษ ประเภทของคำไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและชนิดของประโยค หน้าที่ของคำ วลี อนุประโยค และประโยค

Principal elements of English sentences. Parts of speech. English syntax and sentence types. Functions of words, phrases, clauses and sentences.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. แยกแยะองค์ประกอบหลักของกลุ่มคำและประโยคภาษาอังกฤษ ส่วนขยายขององค์ประกอบต่าง ๆ เครื่องหมายวรรคตอน และชนิดของประโยค
2. ระบุความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก และส่วนขยายภายในกลุ่มคำหรือประโยค
3. เขียนประโยคภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

03754251 การเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

(English Paragraph Writing)

ความหมายและความสำคัญของการเขียนย่อหน้า คุณลักษณะของย่อหน้าที่ดี ขั้นตอนในการเขียนย่อหน้า ชนิดของการเขียนย่อหน้า การฝึกเขียนย่อหน้าสั้น

Definition and importance of paragraph writing. Characteristics of a good paragraph. Steps in writing a paragraph. Types of paragraph writing. Practice of writing short paragraphs.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษได้
2. อธิบายหลักการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้
3. อธิบายชนิดของการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษได้
4. เขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษได้

### 03754271 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ

3(3-0-6)

#### (English for Careers)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพ บันทึกข้อความ ประกาศ ตารางเวลา โฆษณา อีเมล และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การฟังและพูดบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

English vocabulary and language expressions used in professional careers. Memos, notices, schedules, advertisements, email and other relevant documents. Listening and speaking in basic work-related conversations.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. ระบุคำศัพท์ วลีภาษา ในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษได้
2. อธิบายคำศัพท์ วลีภาษา และสำนวนต่าง ๆ มาใช้ในการเขียนเรื่องระดับย่อหน้า
3. อธิบายคำศัพท์ วลีภาษา และสำนวนต่าง ๆ มาใช้สื่อสารในบริบทของการทำงาน

### 03757123 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ

3(3-0-6)

#### (Mathematics for Business)

คณิตศาสตร์เบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับธุรกิจ การคำนวณหาดอกเบี้ย การคิดค่าเสื่อมราคา มูลค่าปัจจุบันและเงินงวด คณิตศาสตร์สำหรับการซื้อและการขาย การประกันภัย การตัดสินใจ ภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน ฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ และการประยุกต์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

The essential, fundamental mathematics for business, interest calculation, depreciation, present value and annuity, mathematics for buying and selling, insurance, decision-making under risk and uncertainty, derivative and integral functions, and application for decision-making in business.

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายบทบาทที่สำคัญของคณิตศาสตร์ในแง่มุมมองของธุรกิจได้
2. คำนวณคณิตศาสตร์พื้นฐาน บวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม เศษส่วน ร้อยละ และ สมการเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจได้
3. อธิบายเรื่องความสัมพันธ์และอนุพันธ์ในทางคณิตศาสตร์เบื้องต้นได้
4. คำนวณสูตรทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจได้
5. นำเรื่องความสัมพันธ์และอนุพันธ์นำมาใช้แก้ปัญหาทางธุรกิจได้

## คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

04101201 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

### (Life Style of Sufficiency Economy)

หลักคิด บทบาท และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน และการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพต่าง ๆ

Concept, role and importance of sufficiency economy. Applications of sufficiency economy in daily life and integration of sufficiency economy in various occupations.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และอธิบายหลักการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. แสดงออกถึงพฤติกรรมการเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
3. อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร ท้องถิ่น ชุมชน และการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ได้
4. นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยและการดำเนินชีวิตในอนาคตได้
5. เชื่อมโยงหลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับการประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้

04101302 จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน

3(3-0-6)

### (Volunteer Spirit for Community Development)

หลักของจิตอาสา การศึกษาและวิเคราะห์จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและความเข้าใจการบริหารจัดการกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมจิตอาสา การนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน

Principles of volunteer spirit. Study and analytical of volunteer spirit for community and understanding. Teamwork management for volunteer spirit activities. Utilization in the development community.

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. แสดงออกถึงความมีจิตอาสา
2. ทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับผู้อื่นได้ ในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
3. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหากิจกรรมจิตอาสาของกลุ่ม และให้ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงได้

## คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

04355185 จานร่อนเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

(Flying Disc for Health)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาจานร่อน ประวัติความเป็นมา ประเภท กติกาพื้นฐาน ทักษะพื้นฐานของจานร่อนประเภทอัลติเมท เทคนิคและรูปแบบการเล่นเพื่อสุขภาพ

General knowledge about flying disc sport. History. Categories of flying disc. Basic rules. Basic skills of ultimate flying disc. Techniques and patterns of play for health.

**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

1. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานในกีฬาจานร่อนได้ และอธิบายความแตกต่างของการเล่นจานร่อนประเภทต่าง ๆ ได้
2. เล่นกีฬาจานร่อนเพื่อการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย มีน้ำใจนักกีฬา และใช้กีฬาจานร่อนเพื่อการนันทนาการได้