### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Paolo Ignacio Cespedes Tolhuysen |
| Plan de Estudio | ingeniería en informática |
| Año de ingreso | 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| *Propuestas de solución informática* |  | **X** |  |  |  | Considero que manejo bien la parte técnica, aunque debo mejorar en la optimización |
| *Desarrollo de software* |  | **X** |  |  |  | Considero que necesito reforzar mas la experiencia con más proyectos. |
| *Modelado de datos* |  | **X** |  |  |  | Domino correctamente el modelado y aplicación a base de datos relacionales, pero debo mejorar la optimización |
| *Consultas y rutinas en BD* |  |  | **X** |  |  | Debo reforzar procedimientos almacenados y consultas más complejas. |
| *Programación de software* |  |  | **X** |  |  | Necesito reforzar con buenas practicas y comprender mejor los lenguajes de programación. |
| *Arquitectura de sistemas* |  | **X** |  |  |  | Necesito reforzar el dominio de la arquitectura en ambientes reales |
| *Implementación de sistemas* |  |  | **X** |  |  | Debo reforzar mas el dominio de la integración de sistemas con buenas practicas |
| *Seguridad informática* |  |  | **X** |  |  | Reforzar pruebas de vulnerabilidad y protocolos con buenas practicas |
| *Gestión de proyectos* |  | **X** |  |  |  | He aplicado conocimientos aplicando planificación y control, pero falta reforzar con buenas prácticas. |
| *Big Data y analítica* |  |  | **X** |  |  | Necesito reforzar el manejo de grandes volúmenes de datos y técnicas de analítica avanzada. |
| *Estadística descriptiva* | **x** |  |  |  |  | Domino en su totalidad este punto |
| *Comunicación eficaz* |  | **X** |  |  |  | Me comunico de manera clara en presentaciones. |
| *Comunicación en Ingles* |  |  | **x** |  |  | Puedo leer y expresarme en un nivel aceptable, aunque me cuesta mas hablar que escribir leer o escuchar |
| *Mentalidad emprendedora* |  |  | **X** |  |  | Reforzar la creatividad e innovación en contextos reales. |
| *Ética Profesional* |  | **X** |  |  |  | Aplico principios éticos en todas mis actividades manteniendo responsabilidad y compromiso. |