

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PEC

ESCUELA		ORGANIZADOR	
COBAEH		Docente encargado de grupo o jefe de grupo.	
PAEC	Proyecto Escolar Comunitario (PEC) sobre la problemática planteada.	Semestre	Primero y segundo EJEMPLO
Competencia general	Fomentar el conocimiento y la valoración de la lengua indígena local mediante la investigación y promoción de las nomenclaturas de las calles en nuestra comunidad.		
Integrantes	20 alumnos	Periodo escolar	
Capacitación		Grupos	2101
Sesión No.	1	Modulo	1
Competencia Especificación de la sesión	La creación de acuerdos de implementación PEC para la participación activa de todos los comités involucrados dependiendo del diseño y actividades propuestas.		
Fases	1.		
Competencia	EJEMPLO: Desarrollar la capacidad de investigación histórica y cultural en los estudiantes mediante la identificación y documentación de las nomenclaturas de las calles, promoviendo la preservación de la lengua indígena.		
Ejes temáticos	ÁREAS DE CONOCIMIENTO Humanidades	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS Conciencia Histórica	ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL Practica y colaboración ciudadana
Situación Problemas	¿Cómo podemos promover la preservación de la lengua indígena local a través del conocimiento y valorización de las nomenclaturas de las calles de nuestra comunidad?		
Secuencia	Inicio	Desarrollo	Cierre
Tiempo	15 min	40 min	10 min
Estrategias de actividades (ver catalogo practico)	Actividad: Presentación del Título del Proyecto: "Preservación de la Lengua Indígena a través de la Nomenclatura de las Calles".	Identificación de Calles: Hacer un inventario de las calles de la comunidad y sus nombres. Investigación Histórica: Investigar el origen y el significado de los nombres de	Discusión la importancia de la preservación de la lengua indígena. Planificación de la presentación de resultados y actividades comunitarias

	<p>Explicación del Objetivo General: Fomentar el conocimiento y la valoración de la lengua indígena local mediante la investigación y promoción de las nomenclaturas de las calles en nuestra comunidad.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Investigar la historia y el significado de los nombres de las calles de la comunidad.</p> <p>Identificar y documentar los nombres de calles en lengua indígena.</p> <p>Promover la importancia de la preservación de la lengua indígena a través de campañas educativas y actividades comunitarias.</p>	<p>las calles, enfocándose en aquellos que están en lengua indígena o se desean poner.</p> <p>DAR A CONOCER ROLES PARA LA INVESTIGACION Y APOYARSE EN EL CATALOGO PARA LA INVESTIGACION</p> <p>Cronograma de Actividades:</p> <p>Establecer un calendario con fechas límite para cada etapa del proyecto iniciado:</p> <p>Semana 1-2: Investigación y recopilación de datos.</p> <p>Semana 3-4: Documentación y análisis de la información.</p> <p>Semana 5-6: Diseño de materiales educativos y preparación de campañas.</p> <p>Semana 7-8: Implementación de actividades y evaluación</p>	<p>para promover el conocimiento adquirido.</p>
Recursos didácticos	<p>Fuentes de Información:</p> <p>Archivos municipales.</p> <p>Entrevistas con ancianos y líderes comunitarios.</p> <p>Documentos históricos y literarios.</p> <p>Consultas a expertos en lengua indígena.</p>	<p>Mapas de la comunidad</p> <p>Material de escritura (cuadernos, bolígrafos)</p>	<p>Cronograma- ver catalogo practico</p>
Evaluación	<p>Participación y Colaboración:</p> <p>Nivel de participación activa en las actividades y discusiones grupales.</p> <p>Colaboración efectiva con otros miembros del grupo y con la comunidad.</p> <p>VER CATALOGO PRACTICO PARA EL INSTRUMENTO DE EVALUACION:</p> <p>Evaluación cualitativa de la creatividad y compromiso en las actividades propuestas.</p>		