PLANEACIÓN DE LA SEGUNDA REUNIÓN COLECTIVA.

COMPetencia Colectivo escolar. Capacitación No. Competencia Especificación de la sesión. Fases Competencia efectiva del PEC Ejes ÁREAS DE CONOCIMIENTO temáticos Gestión de proyectos, trabajo colaborativo. Colaborativo. Cilegar a Desacuerdos sobre actividades o cambios en el diseño del PEC Situación Liegar a Desacuerdos sobre actividade so cambios en el diseño del PEC Situación la conada de la sesión. Estrategia Presentación de la personal actividade la realizar. Espenificación de realizar la proventación del personal da culvidade la sesión. Estrategia Presentación de la personal actividad la realizar. Competencia escolar Crear acuerdos de implementación del PEC para la participación activa de todos los comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas Modulo Modulo Crear acuerdos de implementación del PEC para la participación activa de todos los comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas Secuencia Promover la colaboración y el consenso entre los miembros de los comités para la ejecución cia efectiva del PEC Ejes ÁREAS DE CONOCIMIENTO RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS COMunicación efectiva, resolución de conflictos. Situación Liegar a Desacuerdos sobre actividades o cambios en el diseño del PEC Desarrollo Cierre 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia Presentación del personal. se los involucrados y usando tarietas rojas y verdes para dar la palabra. RESPONSABLE EL COLEGIADO DOCENTE	ESCUELA				ORGANIZADOR				
Competencia general Dar a conocer el plan operativo del PEC y crear acuerdos para su implementación. Integrantes Colegiado docente Colectivo estudiantil Colectivo escolar. Capacitación Sesión No. Competencia Especificación de la sesión Fases Competencia efectiva del PEC Ejes AREAS DE CONOCIMIENTO colaborativo. Estuación Llegar a Desacuerdos sobre actividades o cambios en el diseño del PEC Situación Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos Estrategia Presentación del personal actividad a realizar la practico) actividad a realizar la practico) Breve explicación de la persona actividad a realizar. RESPONSABLE EL Periodo escolar Periodo escolar Periodo escolar Brupos 3 Modulo Crear acuerdos de implementación del PEC para la participación activa de todos los comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas Brupos 4 MBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Estrategia Presentación del personal introducción de la persona actividade encargada de realizar la minuta de la sesión. RESPONSABLE EL Priodo escolar Breve explicación de la persona actividada a realizar. RESPONSABLE EL			COBAEH		Comité del plantel				
Colegiado docente	PAEC		2da. Reunión Colectiva		Semestre	Primero y	segundo EJEMPLO		
Integrantes Colegiado docente Colectivo estudiantil Colectivo escolar. Capacitación Cerar acuerdos de implementación del PEC para la participación activa de todos los comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas Competencia Especificación de la sesión Fases Competen Cia Crear acuerdos de implementación del PEC para la participación activa de todos los comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas Competen Cia Crear acuerdos de implementación del PEC para la participación activa de todos los comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas Competen Cia Capacitación de la sesión Fases Competen Cia Capacitación de la pecurica de los comités para la ejecución efectiva del PEC Ejes AREAS DE CONOCIMIENTO Gestión de proyectos, trabajo colaborativo. Comunicación efectiva, equipo. SOCIOCAGNITIVOS Comunicación efectiva, equipo. Socioemocion de conflictos. Comunicación de conflictos. Competen Ciacación de los acuerdos de la personal. Inticio Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos Estrategia S de Introducción de la personal. Introducción de la personal. S de Introducción de la personal encargada de realizar la sienó del PEC a todos los involucrados y usando tarjetas rojas y verdes para dar la palabra. Redacción de los acuerdos Firma formatos de asistencia Firma formatos de asistencia	•	ia	Dar a conocer el plan operativo del PEC y crear acuerdos para su implementación.				para su implementación.		
Colectivo estudiantil Colectivo escolar. Grupos 3 Sesión No. Competencia Especificación de la sesión Fases 3 Competencia efectiva del PEC Ejes AREAS DE CONOCIMIENTO de destrico colaborativo. Gestión de proyectos, trabajo colaborativo. Cialegar a Desacuerdos sobre actividades o cambios en el diseño del PEC Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Cierre 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia s de introducción de la persona actividade encargada de realizar la practico) actividad e seción de la sesión. Colectivo estudiantil colectivo escolar. Grupos 3 Modulo Modulo Modulo Modulo Ambitros para la participación activa de todos los comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas Secuencia Promover la colaboración y el consenso entre los miembros de los comités para la ejecución efectiva del PEC Ejes AREAS DE CONOCIMIENTO RECURSOS SOCIOCGONITIVOS SOCIOEMOCIONAL Comunicación efectiva, Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Situación Llegar a Desacuerdos sobre actividades o cambios en el diseño del PEC Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia Presentación del personal. Introducción de la persona diseño detallada del Introducción de la persona diseño del PEC a todos los minuta. Redacción de los acuerdos Firma formatos de asistencia dar la palabra. RESPONSABLE EL									
Colectivo escolar. Capacitación Sesión No. Competencia Especificación de la sesión Fases Competen Promover la colaboración y el consenso entre los miembros de los comités para la ejecución efectiva del PEC Ejes ÁREAS DE CONOCIMIENTO RECURSOS Gestión de proyectos, trabajo colaborativo. Situación Cia Llegar a Desacuerdos sobre actividades o cambios en el diseño del PEC Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Cierre 15 minutos Estrategia s de Introducción del a persona actividade encargada de realizar la sí (ver minuta de la sesión. Camanta de la sesión. Estes Proposada de realizar. RESPONSABLE EL. Modulo Modulo Modulo Modulo Amouricación activa de todos los comités para la ejecución activa del parcución y el consenso entre los miembros de los comités para la ejecución del considerados y comités para la ejecución del considerados propuestas AMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Socioemocion del personal diseño del PEC Estrategia Secuencia Introducción del personal. Seplicación detallada del la finalización de minuta. Redacción de los acuerdos Firma formatos de asistencia Firma formatos de asistencia	Integrantes								
Capacitación Grupos 3					escolar				
Sesión No. Competencia Especificación de la sesión Fases Competen ida efectiva del PEC Ejes AREAS DE CONOCIMIENTO colaborativo. Situación Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Desarr			Colectivo escolar.			_			
Competencia Especificación de la sesión Fases Competen cia efectiva del PEC Ejes ÁREAS DE CONOCIMIENTO temáticos Colaborativo. Situación Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Inicio Desarrollo Estrategia s de Introducción de la personal actividade encargada de realizar la citalogo practico) Eyes explicación de la personal comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas Competen comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas 3 Competen cia comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas 3 Competen cia comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas 3 Competen cia comités involucrados y el consenso entre los miembros de los comités para la ejecución celos comités para la ejecución socilos delos acuerdos para dispersoral la para la ejecución de la para la ejecución delos acuerdos para la ejecución de la para la ejecución de los acuerdos para la ejecución de la para la ejecución de los acuerdos para la ejecución de la para la ej	Capacitación				Grupos	3			
comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas Competen Promover la colaboración y el consenso entre los miembros de los comités para la ejecución efectiva del PEC	Sesión No.				Modulo				
Fases Competen cia Promover la colaboración y el consenso entre los miembros de los comités para la ejecución efectiva del PEC Ejes ÁREAS DE CONOCIMIENTO RECURSOS SOCIOEMOCIONAL Empatía, asertividad, trabajo en colaborativo. Situación colaborativo. Situación Llegar a Desacuerdos sobre actividades o cambios en el diseño del PEC Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia s de Introducción de la persona actividade so cambios en el diseño del PEC activa de la finalización de minuta. Redacción de los comités para la ejecución SOCIOEMOCIONAL Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Situación Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia s de Introducción de la persona diseño del PEC a todos los involucrados y usando encargada de realizar la involucrados y usando s (ver minuta de la sesión. Erima formatos de asistencia dar la palabra. Breve explicación de la gesponsable EL RESPONSABLE EL	Competencia		Crear acuerdos de implementación del PEC para la participación activa de todos los						
Fases Competen cia Promover la colaboración y el consenso entre los miembros de los comités para la ejecución efectiva del PEC Ejes ÁREAS DE CONOCIMIENTO Colaborativo. Gestión de proyectos, trabajo colaborativo. Situación Llegar a Desacuerdos sobre actividades o cambios en el diseño del PEC Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia s de Introducción de la personal actividade so cambios en el diseño del PEC a todos los involucrados y usando so (ver minuta de la sesión. Breve explicación de la palabra. RESPONSABLE EL AMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Socioemocion de los comités para la ejecución de los comités para la ejecución de la personal diseño del PEC activa de la formatica de la finalización de minuta. Redacción de los acuerdos firma formatos de asistencia dar la palabra. RESPONSABLE EL	Especificación		comités involucrados, según el diseño y actividades propuestas						
Competen cia efectiva del PEC Ejes AREAS DE CONOCIMIENTO colaborativo. Ejes AREAS DE CONOCIMIENTO colaborativo. Ejes AREAS DE CONOCIMIENTO colaborativo. Estituación Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia s de actividade encargada de realizar la actividade so (ver catalogo practico) actividad e realizar. Enpatía, asertividad, trabajo en equipo. Cierre Desarrollo Cierre Explicación detallada del diseño del PEC a todos los involucrados y usando rarjetas rojas y verdes para dar la palabra. RESPONSABLE EL	de la sesión								
cia efectiva del PEC Ejes ÁREAS DE CONOCIMIENTO temáticos destión de proyectos, trabajo colaborativo. Situación Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia s de Introducción de la persona actividade encargada de realizar la catalogo practico) Ejes ÁREAS DE CONOCIMIENTO RECURSOS ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL Empatía, asertividad, trabajo en equipo. SOCIOCOGNITIVOS SOCIOEMOCIONAL Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Cierre Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Explicación detallada del Lectura de la finalización de minuta. Redacción de los acuerdos Firma formatos de asistencia Firma formatos de asistencia RESPONSABLE EL	Fases		-						
Ejes ÁREAS DE CONOCIMIENTO temáticos Gestión de proyectos, trabajo colaborativo. Situación Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia s de Introducción de la persona actividade encargada de realizar la si (ver catalogo practico) Situación Desarrollo Cierre 15 minutos 15 m	Competen								
temáticos Gestión de proyectos, trabajo colaborativo. Situación Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia s de Introducción de la personal actividade encargada de realizar la oratividade so cambios y usando so (ver minuta de la sesión. Situación Problemas Presentación del personal dar la palabra. RESPONSABLE EL SOCIOCOGNITIVOS Comunicación efectiva, resolución efectiva, resolución de conflictos. SOCIOEMOCIONAL Empatía, asertividad, trabajo en equipo. SOCIOEMOCIONAL Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Socioemoción del PEC Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Cierre 15 minutos 15 minutos Lectura de la finalización de minuta. Redacción de los acuerdos Firma formatos de asistencia	cia		-						
colaborativo. Comunicación efectiva, resolución de conflictos. Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Situación Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos Estrategia S de Introducción de la persona actividade actividade encargada de realizar la involucrados y usando s (ver minuta de la sesión. Estrategio Breve explicación de la pelabra. Bresentación de la pelabra. RESPONSABLE EL Empatía, asertividad, trabajo en equipo. Eiguipo. Cierre 15 minutos Explicación detallada del diseño del PEC a todos los minuta. Redacción de los acuerdos Firma formatos de asistencia RESPONSABLE EL	Ejes	ÁR	REAS DE CONOCIMIENTO				ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN		
resolución de conflictos. Situación Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Tiempo 15 minutos Estrategia s de Introducción de la persona actividade actividade encargada de realizar la si (ver minuta de la sesión. Estrategio Presentación de la persona de rocatalogo practico) resolución de conflictos. Desarrollo Desarrollo Cierre Explicación detallada del diseño del PEC a todos los involucrados y usando tarjetas rojas y verdes para dar la palabra. RESPONSABLE EL	temáticos		, , , ,		CIOCOGNITIVOS				
Situación Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos Estrategia s de Introducción de la persona actividade actividade s (ver minuta de la sesión. catalogo practico) Llegar a Desacuerdos sobre actividades o cambios en el diseño del PEC Desarrollo Desarrollo Cierre Explicación detallada del Lectura de la finalización de minuta. Redacción de los acuerdos Firma formatos de asistencia RESPONSABLE EL	col				·		Empatía, asertividad, trabajo en		
Problemas Secuencia Inicio Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia Presentación del personal. Explicación detallada del Introducción de la persona diseño del PEC a todos los actividade encargada de realizar la involucrados y usando s (ver minuta de la sesión. Explicación de la palabra. Presentación de la persona dar la palabra. Breve explicación de la RESPONSABLE EL									
Secuencia Inicio Desarrollo Cierre Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 minutos Estrategia Presentación del personal. Explicación detallada del Introducción de la persona actividade encargada de realizar la involucrados y usando s (ver minuta de la sesión. Explicación de la palabra. Practico) Explicación de la dar la palabra. Responsable El	Situación	Lle	egar a Desacuerdos sobre actividades o cambios en el diseño del PEC						
Tiempo 15 minutos 50 minutos 15 m	Problemas								
Estrategia Presentación del personal. Explicación detallada del Lectura de la finalización de s de Introducción de la persona diseño del PEC a todos los actividade encargada de realizar la involucrados y usando Redacción de los acuerdos s (ver minuta de la sesión. tarjetas rojas y verdes para catalogo Breve explicación de la palabra. RESPONSABLE EL	Secuencia				Desarrollo		Cierre		
s de Introducción de la persona diseño del PEC a todos los minuta. actividade encargada de realizar la involucrados y usando s (ver minuta de la sesión. catalogo Breve explicación de la practico) actividad a realizar. Responsable EL minuta. Redacción de los acuerdos Firma formatos de asistencia Responsable EL	Tiempo		15 minutos		50 minutos		15 minutos		
actividade encargada de realizar la involucrados y usando s (ver minuta de la sesión. catalogo Breve explicación de la practico) actividad a realizar. involucrados y usando s tarjetas rojas y verdes para dar la palabra. RESPONSABLE EL	Estrategia	Pre	esentación del personal.		olicación detallada del		Lectura de la finalización de		
s (ver minuta de la sesión. tarjetas rojas y verdes para catalogo Breve explicación de la palabra. RESPONSABLE EL	s de	Intr	oducción de la persona	na diseño del PEC		dos los	minuta.		
catalogo Breve explicación de la dar la palabra. practico) actividad a realizar. RESPONSABLE EL	actividade	end	argada de realizar la involu		ucrados y usando		Redacción de los acuerdos		
practico) actividad a realizar. RESPONSABLE EL	s (ver	min	uta de la sesión.	tarjetas rojas y verdes para		es para	Firma formatos de asistencia		
	catalogo	Bre	ve explicación de la	dar la	a palabra.				
COLEGIADO DOCENTE	practico) acti		vidad a realizar.	RESI	PONSABLE EL				
				COL	EGIADO DOCE	NTE			

		Crear los acuerdos de				
		participación.				
		RESPONSABLE				
		SUBDIRECTOR				
		Enfatización de las UAC con				
		las actividades				
Recursos	Minuta	Diapositivas	Formato de asistencia			
didácticos	Formato de Diseño	Tarjetas rojas o verdes				
		Formato de acuerdos				
Evaluació	Criterios de Evaluación:					
n	Participación activa en la sesión.					
	Calidad de los acuerdos establecidos.					
	Claridad en la redacción de los acuerdos.					
	Cumplimiento del cronograma establecido.					