

PLANEACIÓN DE DEFINICIÓN DEL PROYECTO O PROYECTOS ESCOLARES COMUNITARIOS

ESCUELA		ORGANIZADOR	
COBAEH		Responsable Colegiado docente,	
PAEC	Diseño de PEC	Semestre	
Competencia general	La capacidad de planificar, desarrollar y ejecutar iniciativas educativas que involucren a la comunidad escolar y a la comunidad local en su conjunto.		
Integrantes	colectivo escolar Comité del plantel	Periodo escolar	2023-2024
Capacitación		Grupos	3
Sesión No.	1	Modulo	Plan operativo
Competencia Especificación de la sesión	Poder definir la capacidad de aplicar conocimientos, habilidades y actitudes de manera integrada para lograr un propósito determinado y ¿Qué habilidad o capacidad fundamental queremos que los estudiantes mejoren o adquieran con este proyecto?		
Fases	2		
Competencia	Creación de la problemática		
Ejes formativos	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS	ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL
Situación Problemas	Comunicación entre los dos comités para la toma de decisiones dependiendo de la problemática seleccionada.		
Secuencia	Inicio	Desarrollo	Cierre
Tiempo	15 minutos	45 minutos	20 minutos
Estrategias de actividades	Presentacion Presentación del proyecto Dar a conocer la información recabada Realizar una dinámica de presentación donde cada integrante comparta sus expectativas sobre el proyecto. (ver <u>catalogo practico</u>)	Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> Definición clara y creación de objetivos específicos y alcanzables para el proyecto. Planificación del proyecto: Desarrollar un plan detallado que incluya actividades, recursos necesarios, cronograma y roles. 	Dar instrucciones para empezar a elaborar el proceso de manejo. Sesión de preguntas y respuestas para aclarar dudas y fijar tareas para la próxima reunión. (ver <u>catalogo practico</u>)

		<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la colaboración entre estudiantes, maestros y miembros de la comunidad en la planificación (dependiendo de la problemática). • Hay que asegurar que las actividades estén unidas a la UAC o relacionadas con sus conocimientos. 	
Recursos didácticos	Pizarra Minuta redactada	Lápiz Hojas UAC	Moderador CATALOGO PRACTICO
Evaluación	<p>Esto será creado a como les comenda a las personas responsables.</p> <p>EJEMPLOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua mediante observación y retroalimentación. • Utilización de rúbricas para evaluar el progreso de los estudiantes en relación con los objetivos del proyecto. • Autoevaluación y coevaluación entre estudiantes y docentes para reflexionar sobre el proceso y resultados del proyecto. 		