

Nombre de variable	Descripción	¿Cómo se construyó?	Supuestos o comentarios
meanAge_i	<p>Edad promedio por grado escolar.</p> <p>El índice "i" representa un grado escolar. Por ejemplo, meanAge_2 es la edad promedio de los alumnos de segundo de primaria.</p>	En cada grado se multiplicó la edad de los alumnos por el número de alumnos de esa edad y se dividió entre el número de alumnos total de ese grado.	Los alumnos en la categoría "menos de 6 años" se contaron como si tuvieran 5 años y los alumnos en la categoría "más de 15" se contaron como si tuvieran 16 años.
meanAge_prim	Edad promedio de todos los alumnos de primaria de la escuela	Se calculó el promedio de meanAge_i. Es decir, se sumó meanAge_1, meanAge_2, meanAge_3, meanAge_4, meanAge_5, meanAge_6 y se dividió entre 6.	Los alumnos en la categoría "menos de 6 años" se contaron como si tuvieran 5 años y los alumnos en la categoría "más de 15" se contaron como si tuvieran 16 años.
classSize_i	<p>Número de alumnos en cada grupo por grado escolar.</p> <p>El índice "i" representa un grado escolar. Por ejemplo, classSize_2 es el número de alumnos de segundo de primaria en cada grupo.</p>	<p>Se dividió el total de alumnos por grado entre el número de grupos en cada grado.</p> <p>Por ejemplo, el total de alumnos de segundo de primaria entre el número de grupos de segundo de primaria.</p>	
classSize_prim	Promedio de alumnos por grupo en toda primaria	Se calculó el promedio de classSize_i. Es decir, se sumó classSize_1, classSize_2, classSize_3, classSize_4, classSize_5, classSize_6 y se dividió entre 6.	
totalGirls	Número total de alumnos de género femenino en primaria	Se sumó el total de mujeres de nuevo ingreso más el total de mujeres repetidoras.	
totalBoys	Número total de alumnos de género masculino en primaria	Se sumó el total de hombres de nuevo ingreso más el total de hombres repetidores.	
sexRatio_students	Proporción de alumnos hombres y alumnas mujeres	Se dividió el total de alumnos hombres (totalBoys) entre el total de alumnas mujeres (totalGirls)	

repeatersRatio	Proporción de alumnos que son repetidores	Se dividió el total de alumnos repetidores entre el total de alumnos de primaria.	La variable está entre cero y uno.
preschoolAttendance	Proporción de alumnos de primero de primaria que fueron a una escuela preescolar antes de entrar a primaria.	Se dividió el total de alumnos de primero de primaria que habían cursado preescolar entre el total de alumnos en primero de primaria	La variable está entre cero y uno.
meanPreschoolYears	Número de años promedio de preescolar de los alumnos de primero de primaria	Se multiplicó el total número de alumnos de nuevo ingreso más repetidores por el número de años de preescolar cursados (un año, dos años o tres años) y se dividió entre el total de alumnos que cursaron preescolar.	El valor mínimo posible es cero y el máximo es tres.
meanPreschoolYears_girls	Número de años promedio de preescolar de las alumnas de género femenino de primero de primaria	Se multiplicó el número de alumnos mujeres de nuevo ingreso más las mujeres repetidoras por el número de años de preescolar cursados (un año, dos años o tres años) y se dividió entre el total de mujeres que cursaron preescolar.	El valor mínimo posible es cero y el máximo es tres.
meanPreschoolYears_boys	Número de años promedio de preescolar de las alumnas de género masculino de primero de primaria	Se multiplicó el número de alumnos hombres de nuevo ingreso más las mujeres repetidoras por el número de años de preescolar cursados (un año, dos años o tres años) y se dividió entre el total de hombres que cursaron preescolar.	El valor mínimo posible es cero y el máximo es tres.
indigenousStudents	Proporción de alumnos indígenas	Se dividió el número de alumnos indígenas entre el total de alumnos	La variable está entre cero y uno.
indigenousStudents_girls	Proporción de alumnas mujeres indígenas	Se dividió el número de alumnas mujeres indígenas entre el total mujeres.	La variable está entre cero y uno.
indigenousStudents_boys	Proporción de alumnos hombres indígenas.	Se dividió el número de alumnos hombres indígenas entre el total hombres.	La variable está entre cero y uno.
foreignStudents	Proporción de alumnos extranjeros.	Se dividió el número de alumnos extranjeros entre el total de alumnos.	La variable está entre cero y uno.
foreignStudents_girls	Proporción de alumnas mujeres extranjeras.	Se dividió el número de alumnas mujeres extranjeras entre el total mujeres.	La variable está entre cero y uno.

foreignStudents_boys	Proporción de alumnos hombres extranjeros.	Se dividió el número de alumnos hombres extranjeros entre el total hombres.	La variable está entre cero y uno.
foreignStudents_usa	Proporción de alumnos extranjeros originarios de Estados Unidos.	Se dividió el número de alumnos extranjeros provenientes de Estados Unidos entre el total de alumnos.	
foreignStudents_canada	Proporción de alumnos extranjeros originarios de Canadá.	Se dividió el número de alumnos extranjeros provenientes de Canadá entre el total de alumnos.	
foreignStudents_centralA	Proporción de alumnos extranjeros originarios de Centroamérica y el Caribe.	Se dividió el número de alumnos extranjeros provenientes de Centroamérica y el Caribe entre el total de alumnos.	
foreignStudents_southA	Proporción de alumnos extranjeros originarios de Sudamérica.	Se dividió el número de alumnos extranjeros provenientes de Sudamérica entre el total de alumnos.	
foreignStudents_africa	Proporción de alumnos extranjeros originarios de África.	Se dividió el número de alumnos extranjeros provenientes de África entre el total de alumnos.	
foreignStudents_asia	Proporción de alumnos extranjeros originarios de Asia.	Se dividió el número de alumnos extranjeros provenientes de Asia entre el total de alumnos.	
foreignStudents_europe	Proporción de alumnos extranjeros originarios de Europa.	Se dividió el número de alumnos extranjeros provenientes de Europa entre el total de alumnos.	
foreignStudents_oceania	Proporción de alumnos extranjeros originarios de Oceanía.	Se dividió el número de alumnos extranjeros provenientes de Oceanía entre el total de alumnos.	
usaerStudents	Proporción de alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).	Se dividió el número de alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) entre el total de alumnos.	
usaerStudents_girls	Proporción de alumnas mujeres atendidas por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).	Se dividió el número de alumnas mujeres atendidas por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) entre el total de mujeres.	
usaerStudents_boys	Proporción de alumnos hombres atendidos por la Unidad de Servicios de	Se dividió el número de alumnos hombres atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a	

	Apoyo a la Educación Regular (USAER).	la Educación Regular (USAER) entre el total de hombres.	
disabilitiesStudents	Proporción de alumnos con alguna discapacidad o con capacidades y aptitudes sobresalientes.	Se dividió el número de alumnos con alguna discapacidad o con capacidades y aptitudes sobresalientes entre el total de alumnos.	
disabilitiesStudents_girls	Proporción de alumnas mujeres con alguna discapacidad o con capacidades y aptitudes sobresalientes.	Se dividió el número de alumnas mujeres con alguna discapacidad o con capacidades y aptitudes sobresalientes entre el total de mujeres.	
disabilitiesStudents_boys	Proporción de alumnos hombres con alguna discapacidad o con capacidades y aptitudes sobresalientes.	Se dividió el número de alumnos hombres con alguna discapacidad o con capacidades y aptitudes sobresalientes entre el total de hombres.	
disabilitiesStudents_blindness	Proporción de alumnos con ceguera.	Se dividió el número de alumnos con ceguera entre el total de alumnos.	
disabilitiesStudents_vision	Proporción de alumnos con discapacidad visual.	Se dividió el número de alumnos con discapacidad visual entre el total de alumnos.	
disabilitiesStudents_deaf	Proporción de alumnos con sordera.	Se dividió el número de alumnos con sordera entre el total de alumnos.	
disabilitiesStudents_hearing	Proporción de alumnos con discapacidad auditiva.	Se dividió el número de alumnos con discapacidad auditiva entre el total de alumnos.	
disabilitiesStudents_mobility	Proporción de alumnos con discapacidad motriz.	Se dividió el número de alumnos con discapacidad motriz entre el total de alumnos.	
disabilitiesStudents_intelectual	Proporción de alumnos con discapacidad intelectual.	Se dividió el número de alumnos con discapacidad intelectual entre el total de alumnos.	
disabilitiesStudents_genius	Proporción de alumnos con capacidades y aptitudes sobresalientes.	Se dividió el número de alumnos con capacidades y aptitudes sobresalientes entre el total de alumnos.	
specialStudents	Proporción de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE).	Se dividió el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) entre el total de alumnos.	
specialStudents_girls	Proporción de alumnas mujeres con Necesidades Educativas Especiales (NEE).	Se dividió el número de alumnas mujeres con Necesidades Educativas Especiales (NEE) entre el total de mujeres.	

specialStudents_boys	Proporción de alumnos hombres con Necesidades Educativas Especiales (NEE).	Se dividió el número de alumnos hombres con Necesidades Educativas Especiales (NEE) entre el total de hombres.	
totalTeachers	Número total de maestros docentes.	Se sumó el total de hombres de personal docente más el total de mujeres de personal docente	
studentTeacherRatio	Número de alumnos por maestro.	Se dividió el total de alumnos entre el total de profesores.	
sexRatio_teachers	Proporción de maestros hombres y maestros mujeres.	Si dividió el número de personal docente de hombres entre el número de personal docente de mujeres.	
normalTeachers	Proporción de maestros del nivel educativo "Normal"	Se sumó el número de maestros en el nivel educativo "normal" incluyendo normal preescolar terminada, normal primaria incompleta, normal primaria terminada, normal superior incompleta, normal superior pasante y normal superior titulado	
meanSchoolYears_teachers	Promedio de número de años de educación de los profesores.	Se multiplicó el número de años por el número de profesores en cada nivel y se dividió entre el total de profesores	Número de años por grado escolar: Primaria incompleta (3 años), primaria terminada (6 años), secundaria incompleta (7 años), secundaria terminada (9 años), profesional técnico (12 años), bachillerato incompleto (10 años), bachillerato terminado (12 años), normal preescolar incompleta (14 años) , normal preescolar terminada (16 años), normal primaria incompleta (14 años), normal primaria terminada (16 años), normal superior incompleta (14 años), normal superior pasante (16 años), normal superior titulado (16 años), licenciatura incompleta (14 años), licenciatura pasante

			(16 años), licenciatura titulado (16 años), maestría incompleta (17 años), maestría graduado (18 años), doctorado incompleto (19 años), doctorado graduado (22 años)
graduateTeachers	Proporción de personal docente con grado mayor o equivalente a licenciatura.	Se dividió el número de personal docente con título entre el número de personal docente total.	
directivesTeachers	Proporción de personal directivo con grupo	Se dividió el número de personal directivo con grupo entre el número de personal directivo total (con y sin grupo).	
sexRatio_directives	Proporción de personal directivo hombres y personal directivo mujeres.	Se dividió el número de personal directivo de hombres entre el número de personal directivo de mujeres.	
sexRatio_PE	Proporción de profesores de educación física hombres y profesores de educación física mujeres.	Se dividió el número de profesores de educación física hombres entre el número de profesores de educación física mujeres.	
sexRatio_art	Proporción de profesores de actividades artísticas hombres y profesores de actividades artísticas mujeres.	Se dividió el número de profesores de actividades artísticas hombres entre el número de profesores de actividades artísticas mujeres.	
sexRatio techno	Proporción de profesores de actividades tecnológicas hombres y profesores de actividades tecnológicas mujeres.	Se dividió el número de profesores de actividades tecnológicas hombres entre el número de profesores de actividades tecnológicas mujeres.	
sexRatio_lang	Proporción de profesores de idiomas hombres y profesores de idiomas mujeres.	Se dividió el número de profesores de idiomas hombres entre el número de profesores de idiomas mujeres.	
specialTeachers	Proporción de personal docente especial del total de personal.	Se dividió el número de personal docente especial entre el total de personal.	
adminStaff	Proporción de personal administrativo, auxiliar y	Se dividió el número de personal administrativo, auxiliar y de	

	de servicios del total de personal.	servicios entre el total de personal.	
studentStaffRatio	Número de personal por alumno.	Se dividió el número de alumnos entre el personal total.	
studentTeacher_PE	Número de profesores de educación física por alumno.	Se dividió el número de alumnos entre el número de profesores de educación física.	
studentTeacher_art	Número de profesores de actividades artísticas por alumno.	Se dividió el número de alumnos entre el número de profesores de actividades artísticas.	
studentTeacher_tech no	Número de profesores de actividades tecnológicas por alumno.	Se dividió el número de alumnos entre el número de profesores de actividades tecnológicas.	
studentTeacher_lang	Número de profesores de idiomas por alumno.	Se dividió el número de alumnos entre el número de profesores de idiomas.	
hoursPE	Cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial de educación física.	Renombrar variable V872	
hoursArt	Cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial de actividades artísticas.	Renombrar variable V873	
hoursTechno	Cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial de actividades tecnológicas.	Renombrar variable V874	
hoursLang	Cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial de idiomas.	Renombrar variable V875	
carrMagisterial	Proporción de personal con carrera magisterial	Se dividió la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial entre el personal total.	Directivos, personal administrativo y docente especial pueden estar en el programa de carrera magisterial
nivelCarrMagis_1V	Nivel promedio de profesores frente a grupo con carrera magisterial. Estos se encuentran en la primera vertiente.	Se multiplicaron los niveles por el número de profesores de cada nivel, dividido entre el número de profesores frente a grupo.	Ponderación por nivel: Nivel A = 1 Nivel B = 2 Nivel BC = 3 Nivel C = 4 Nivel D = 5 Nivel E = 6

nivelCarrMagis	Nivel promedio de profesores frente a grupo, Docentes en funciones directivas y de supervisión y docentes en actividades técnico-pedagógicas con carrera magisterial. Estos se encuentran en la primera, segunda y tercera vertiente.	Se multiplicaron los niveles por el número de profesores de cada nivel, dividido entre el total de profesores.	Ponderación por nivel: Nivel A = 1 Nivel B = 2 Nivel BC = 3 Nivel C = 4 Nivel D = 5 Nivel E = 6
classroomInUse	Proporción de aulas en uso del total de aulas existentes.	Se dividió el número de aulas en uso entre el número de aulas existentes.	
studentClassroom	Proporción de estudiantes en aulas en uso	Se dividió el total de alumnos entre el número de aulas en uso.	
adaptedClassrooms	Proporción de aulas en uso que están adaptadas.	Se dividió el número de aulas adaptadas entre el número de aulas en uso.	
schoolCost	Monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, durante el ciclo escolar. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieran un desembolso para las familias; por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.	Se sumó el gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiera el alumno más el gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiera el alumno más el gasto promedio anual en cuotas	
privateTuition	Gasto promedio anual de escuelas particulares.	Se sumó gasto promedio anual en inscripción más el gasto promedio mensual en colegiatura por el número de mensualidades que se pagan	

		más el gasto promedio mensual del servicio de transporte por el número de mensualidades que se pagan.	
transportCost	Gasto anual en transporte escolar.	El gasto promedio mensual del servicio de transporte por el número de mensualidades que se pagan.	

Únicamente escuelas indígenas.

Nombre de variable	Descripción	¿Cómo se construyó?
indigena	Variable indicadora de educación primaria indígena	Se asignó el valor 1 en toda la tabla.
escuelaAlbergue	Variable indicadora en caso de la escuela sea un albergue	Renombrar variable V1.
primIndigena	Variable indicadora en caso de la escuela sea una primaria indígena	Renombrar variable V2.
mt_languageTeachers	Proporción de maestros que hablan alguna lengua materna entre el total de maestros	Se sumó el número de maestros parlantes de cada lengua materna y se dividió entre el número total de maestros.
mt_speakTeachers	Proporción de maestros que hablan alguna lengua materna de la comunidad entre el total de maestros	Se sumó el número de docentes que hablan la lengua materna de la comunidad y dividió entre el número total de maestros.
mt_readTeachers	Proporción de maestros que hablan la lengua materna de la comunidad entre el total de maestros	Se sumó el número de docentes que hablan la lengua materna de la comunidad y se dividió entre el número total de maestros.
mt_writeTeachers	Proporción de maestros que escriben la lengua materna de la comunidad entre el total de maestros	Se sumó el número de docentes que pueden escribir la lengua materna de la comunidad y se dividió entre el número total de maestros.
mt_speakStaff	Proporción de personal que hablan alguna lengua materna de la comunidad entre el total del personal.	Se sumó el número de personal que hablan la lengua materna de la comunidad y dividió entre el número total de personal.
mt_readStaff	Proporción de personal que hablan la lengua materna de la comunidad entre el total de personal.	Se sumó el número de personal que hablan la lengua materna de la comunidad y se dividió entre el número total de personal.

mt_writeStaff	Proporción de personal que escriben la lengua materna de la comunidad entre el total de personal.	Se sumó el número de personal que pueden escribir la lengua materna de la comunidad y se dividió entre el número total de personal.
promoters	Proporción de personal cuya función es ser promotor.	Se sumó el número de promotores mujeres más el número de promotores hombres y se dividió entre el total de personal.
studentPromotersRatio	Número de alumnos por promotor.	Se dividió el número de alumnos entre el número total de promotores.

Únicamente escuelas comunitarias.

Nombre de variable	Descripción	¿Cómo se construyó?
comunitario	Variable indicadora de educación comunitaria rural primaria.	Se asignó el valor 1 en toda la tabla.
cursosComunitarios	Variable indicadora del servicio de curso comentarios.	Se renombró la variable V1.
paepi	Variable indicadora del servicio de Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI)	Se renombró la variable V2.
paepiam	Variable indicadora del servicio de Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM)	Se renombró la variable V3.
aulasCompartidas	Variable indicadora del proyecto de aulas compartidas.	Se renombró la variable V410.

Nombre de variable	Descripción o pregunta	¿Cómo se construyó?	Supuestos y comentarios
propertyType	Tipo de inmueble Opciones: Construcción hecha para fines educativos (incluye CAM) Construcción adaptada para fines educativos Construcción provisional (materiales ligeros y precarios) Escuela móvil (vagón, camión, circo, etc.) Sin construcción (al aire libre) Instalaciones de apoyo a la educación especial (USAER, CRIE, CAPEP, UOP, etc.) Biblioteca Instalaciones administrativas de la SEP o de apoyo a la labor educativa (supervisión de zona, jefaturas de sector, centro de maestros, etc.)	Renombrando la variable p3	Se puede utilizar para crear variables indicadoras de cada categoría
numberCT	Número de centros de trabajo en el inmueble. En un inmueble puede haber preescolar, primaria, secundaria y/o preparatoria.	Renombrando la variable p5	
outsideFacilities	11. ¿Cuántos anexos escolares tiene este inmueble en otro domicilio? (canchas deportivas, gimnasio, auditorio, oficinas, etc.)	Renombrando la variable p11	
fenceMaterial	¿De qué material es la mayor parte de la barda o cerco perimetral?	Se asigno un valor dependiendo del material.	Valores asignados por material: Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto 0.9 Reja metálica 0.5 Malla ciclónica 0.4 Madera 0.3
wallMaterial	¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros del inmueble?	Se asigno un valor dependiendo del material.	Valores asignados por material: Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto 0.9 Adobe 0.5

			Madera 0.4 Embarro o bajareque, carrizo, bambú o palma 0.3 Lámina metálica, de asbesto o cartón 0.2 Material de desecho 0.1
roofMaterial	¿De qué material es la mayor parte del techo del inmueble?	Se asigno un valor dependiendo del material.	Valores asignados por material: Losa de concreto o viguetas con bovedilla 0.9 Teja 0.5 Terrado con viguería 0.4 Madera, tejamanil, palma o paja 0.3 Lámina metálica, de asbesto o cartón 0.2 Material de desecho 0.1
floorMaterial	¿De qué material es la mayor parte del piso del inmueble?	Se asigno un valor dependiendo del material.	Valores asignados por material: Madera, mosaico u otro recubrimiento 0.9 Cemento o firme 0.5 Tierra o materiales removibles 0.2
propertyMaterials	Material del inmueble	Suma de los valores asignados del material del piso, de las paredes, del techo y de la barda	
noWaterSupply	Variable indicadora de si el inmueble tiene acceso a agua o no	Tiene el valor 1 si la escuela no tiene fuente de	

		abastecimiento de agua. Se utilizó la variable p17a	
electricity	Variable indicadora de si el inmueble tiene energía eléctrica	Tiene el valor 1 si la escuela no tiene fuente de abastecimiento de agua. Se utilizó la variable p18a	