

CURSO	:	FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA / FORMATION AND DEVELOPMENT OF LATIN AMERICAN SOCIETY
SIGLA	:	SOL113
PROFESOR	:	PAOLA LANGER (pdlanger@uc.cl)
AYUDANTES	:	ANDREA SALAZAR (apsalaza@uc.cl)
CRÉDITOS	:	10
HORARIO	:	M-J:2 (Cátedra) / V:2 (Ayudantía)
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
CARÁCTER	:	MÍNIMO

I. DESCRIPCIÓN

El curso tiene como finalidad familiarizar a los alumnos con las interpretaciones sociológicas más relevantes acerca del proceso de modernización y desarrollo de América Latina. Esto se aborda, mediante el análisis de los principales fenómenos políticos, económicos y sociales vinculados con la formación y desarrollo de la sociedad chilena y su vinculación con el proceso de cambio y transformación social vivido por América Latina.

II. OBJETIVOS

1. Familiarizar a los alumnos con las interpretaciones sociológicas más relevantes acerca del proceso de modernización y desarrollo de América Latina.
2. Analizar los principales fenómenos políticos, económicos y sociales vinculados con la formación y desarrollo de la sociedad chilena y su vinculación con el proceso de cambio y transformación social vivido por América Latina.
3. Desarrollar en el alumno una actitud crítica fundada frente al acontecer nacional y a su relación e interdependencia con el mundo latinoamericano y desarrollado.

III. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN: DEBATE SOBRE LA MODERNIDAD/DESARROLLO EN LATINOAMÉRICA

1.1. Comprensión clásica de modernidad: Marx, Weber, Durkheim y Parsons

Objetivos

- Comprender las principales consecuencias sociales del despliegue del capitalismo, desde Marx, Weber, Durkheim y Parsons
 - o Describir el concepto de clase social y relacionar su surgimiento al cambio en el modo de producción económico propio del capitalismo
 - o Delimitar el concepto de racionalidad formal y describir cómo se difunde el desencantamiento del mundo en el ámbito cultural, social e individual
 - o Entender el problema de la integración/cohesión social que enfrentan las sociedades modernas
- Comparar críticamente la idea de modernidad como proceso histórico y cultural (contingente) o como cambio estructural en la organización social (presión por la evolución social).

Lecturas sugeridas

- Weber, Max. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Ediciones AKAL, 1998.
- Giddens, Anthony. *El capitalismo y la teoría social moderna. Un análisis de los escritos de Marx. Durkheim y Max Weber*. Cambridge: Cambridge University Press, 1971.
- Parsons, Talcott. *On Institutions and Social Evolution*. Chicago and London: The University of Chicago Press, 1985
- Parsons, Talcott. *El Sistema Social*. Madrid: Alianza Editorial, 1988.
- Durkheim, Emile. *The Division of Labor in Society*. New York: The Free Press, 1997.

1.2. Teoría de la Modernización

Objetivos

- Comprender los supuestos y el marco conceptual desde el cual la teoría de la modernización pretende dar respuesta a la pregunta sobre por qué existió una diferencia tan marcada entre el desarrollo de algunos países europeos y el resto del mundo.
- Revisar la tesis de Gino Germani, el modelo de transición propuesto para Latinoamérica y las asincronías que se producen en este período
- Revisar la tesis de Berger et al (un mundo sin hogar), según la cual la modernización debe ser entendida como un proceso de asimilación valórica de las estructuras cognitivas modernas

Lecturas sugeridas

- Valenzuela, J. Samuel & Valenzuela, Arturo. *Modernization and Dependency: Alternative Perspectives in the Study of Latin American Underdevelopment*, Comparative Politics, Vol. 10, No. 4 (Jul., 1978), pp. 535-557
- Berger, Peter; Berger, Brigitte y Kellner, Hansfried. *Un mundo sin hogar*. Santander: Sal Terrae, 1979
- Germani, Gino. Stages of modernization in Latin America." *Studies in Comparative International Development* (SCID) 5.8 (1969): 155-174.T

1.3. Teoría de la Dependencia

Objetivos

- Comprender los supuestos y el marco conceptual desde el cual la teoría de la dependencia pretende dar respuesta a la pregunta sobre por qué existió una diferencia tan marcada entre el desarrollo de algunos países europeos y el resto del mundo
- Comprender las principales características del Modelo de Modernización propuesto por la CEPAL en los años 60.
- Revisar la tesis de Osvaldo Sunkel sobre las etapas de transición de Latinoamérica desde el siglo XV a 1950.

Lecturas sugeridas

- Sunkel, Osvaldo. *El Sub-desarrollo Latinoamericano*. México D.F.: Siglo XXI, 1970.
- Cardoso, Henrique F., Faletto Enzo. *Dependencia y Desarrollo en América Latina*. Mexico D.F., 1970, Siglo XXI, pp.3-39

1.4. El ethos cultural latinoamericano como resistencia al proceso de modernización

Objetivos

- Dar cuenta de una lectura crítica sobre el pensamiento desarrollista en Latinoamérica
- Comprender las principales características del ethos cultural latinoamericano
- Comprender por qué el ethos cultural latinoamericano se resiste a la modernización

Lecturas sugeridas

- Morandé, Pedro. *Cultura y Modernización en América Latina. Ensayo sociológico acerca de la crisis del desarrollismo y de su superación*. Cuadernos del Instituto de Sociología Pontificia Universidad Católica de Chile, 1984
- Morandé, Pedro. *Ritual y Palabra. Aproximación a la religiosidad popular latinoamericana*. Santiago: Instituto de Estudios Sociales, 2010.
- Paz, Octavio. *El laberinto de la soledad*. Fondo de Cultura Económica. México DF, 1991.

1.5. Teoría de la Modernización revisada

Objetivos

- Comprender la teoría de la modernización revisada.
- Revisar los principales indicadores relacionados a la teoría de la modernización revisada y los lugares que ocupan los países en esta.

Lecturas sugeridas

- Inglehart, Ronald & Welzel, Christian. *Modernization, Cultural Change and Democracy. The Human Development Sequence*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

1.6. Enfoque Institucional sobre el desarrollo

Objetivos

- Comprender el cambio de enfoque experimentado en la sociología del desarrollo, desde las teorías de la dependencia y modernización al enfoque institucional.
- Comprender cuáles son los principales supuestos y marco teórico del enfoque institucional

Lecturas sugeridas

- Portes, Alejandro. *Instituciones y Desarrollo: Una revisión conceptual*. México DF: Siglo veintiuno, 2009
- Portes, Alejandro. *Neoliberalism and the Sociology of Development: Emerging Trends and Unanticipated Facts*. Population and Development Review Vol. 23, No. 2, (1997), pp. 229-259

2. LA COLONIA EN LATINOAMÉRICA Y SUS PRINCIPALES INSTITUCIONES

2.1. La Colonia: absolutismo y mercantilismo

Objetivos

- Comprender cómo el absolutismo español configura las relaciones políticas entre americanos y con el viejo mundo.
 - o Consejo de Indias y Casa de Contratación.
 - o la Real Audiencia, el Virrey y el Gobernador
- Comprender cómo el mercantilismo como arreglo económico propio de economías absolutistas instala las instituciones económicas, que le dan forma a las relaciones laborales entre americanos y españoles/portugueses.
 - o La encomienda, la hacienda, latifundio, plantaciones y mitas

Lecturas sugeridas

- Halperin, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial, 2005
- Bagú, Sergio. *Estructura Social de la Colonia. Ensayo de Historia Comparada de América Latina*. Buenos Aires: El Ateneo, 1952

2.2. La Colonia: sistema de castas, formas de inclusión/exclusión

Objetivos

- Definir el sistema colonial de castas y formas específicas de inclusión y exclusión generadas por este sistema.
 - o Españoles Peninsulares
 - o Criollos
 - o Indígenas y esclavos

Lecturas sugeridas

- Halperin, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial, 2005
- Bagú, Sergio. *Estructura Social de la Colonia. Ensayo de Historia Comparada de América Latina*. Buenos Aires: El Ateneo, 1952

2.3. El paso de la encomienda a la hacienda

Objetivos

- Caracterizar los cambios que llevan a la adopción de la institución de la hacienda
- Describir las características de la hacienda

Lecturas sugeridas

- Morandé, Pedro. *Ritual y Palabra. Aproximación a la religiosidad popular latinoamericana*. Santiago: Instituto de Estudios Sociales, 2010.
- Medina Echavarría, José. *Consideraciones Sociológicas sobre el desarrollo económico en América Latina*. Buenos Aires: Solar/Hachette, 1969

3. FORMACIÓN DE ESTADOS NACIONALES

3.1. Estado Oligárquico

Objetivos

- Definir las principales características que caracterizan al Estado Oligárquico latinoamericano
- Contraponer el Estado Moderno, fundado en el orden legal con el Estado latinoamericano débil, cuya obediencia se basa en la autoridad personal.
- Describir los intentos de construcción de un Estado liberal

Lecturas sugeridas

- Halperin, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial, 2005

- Guerra, Francois-Xavier. *México: del Antiguo Régimen a la Revolución*. México DF: Fondo de Cultura Económica, 1993
- Weber, Max. *ECONOMÍA Y SOCIEDAD. Esbozo de sociología comprensiva*. España: Fondo de Cultura Económica, 2002.
- Domingo Faustino Sarmiento. *Civilización y barbarie*. Paris: Librería Hachette y Cia. 1874.

3.2. Estado Oligárquico: desarrollo hacia afuera, sistema de estratificación

Objetivos

- Describir el modelo económico de desarrollo hacia afuera en la primera y segunda mitad del siglo XIX
- Definir el tipo de estratificación de una sociedad oligárquica en el campo y la ciudad

Lectura sugerida

- Coatsworth, John. *Inequality, Institutions and Economic Growth in Latin America*. Journal of Latin American Studies 2008, pp 545 – 569.

3.3. El caso excepcional de Chile

Objetivos

- Entender cómo Chile representa un caso excepcional de desarrollo dentro de Latinoamérica
- Comprender cómo el portalianismo genera un Estado Nacional fuerte en Chile

Lectura sugerida

- Edwards, Alberto. *La fronda aristocrática*. Santiago de Chile: Universitaria, 2012.
- Góngora, Mario. *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en los siglos XIX y XX*. Santiago de Chile: Universitaria, 2011.

4. DESARROLLISMO Y POPULISMO EN LATINOAMÉRICA

4.1. Estado de Compromiso y clases medias sin fisonomía

Objetivos

- Comprender la centralidad del Estado en el desarrollo nacional, en términos de sus múltiples roles; productivo, social y político.
- Comprender el ascenso de la clase media al poder en Latinoamérica
- Comprender cómo las clases medias sin fisonomía construyen un Estado de Compromiso.

Lectura sugerida

- Weber, Max. *ECONOMÍA Y SOCIEDAD. Esbozo de sociología comprensiva*. España: Fondo de Cultura Económica, 2002.
- CEPAL, *El Desarrollo Social de América Latina en la Postguerra*. Ediciones Buenos Aires: Solar y Librería Hachet, 1963.

4.2. Populismo

Objetivos

- Definir al populismo como la forma de hacer política que son propias al continente latinoamericano
- Comprender el populismo como una forma de hacer política, de participar de la política, que se opone a la lógica democrática occidental

Lectura sugerida

- Touraine, Alan. *América Latina. Política y Sociedad*. Madrid: Editorial Espasa, 1969
- Valenzuela, Eduardo. *La experiencia nacional-popular en Propositiones*. Santiago de Chile: Ediciones Sur, 1991.
- Weyland, Kurt. Clarifying a Contested Concept: Populism in the Study of Latin American Politics. Comparative Politics, Vol. 34, No. 1 (Oct., 2001), pp. 1-22.

4.3. Modelo de desarrollo hacia adentro

Objetivos

- Comprender en qué contexto y cómo se desarrolla el modelo de industrialización por sustitución de importaciones
- Comprender las “críticas de mercado” y “críticas estructurales” que se hicieron al modelo ISI en los años 70s y 80s.

Lectura sugerida

- Bear, Werner. *Import Substitution and Industrialization in Latin America: Experiences and Interpretations*. Latin American Research Review, Vol. 7, No1 (1972), pp.95-122.

5. ECONOMÍA NEO-LIBERAL Y TECNOCRACIA

Objetivos

- Comprender el contexto en el que surge el modelo de desarrollo neo-liberal
- Comprender cómo se aplica el modelo neo-liberal en Chile
- Comprender cómo se legitima la tecnocracia en Chile durante la dictadura y post-dictadura

Lectura sugerida

- Silva, Patricio. *Technocrats and Politics in Chile: From the Chicago Boys to the CIEPLAN Monks*. Journal of Latin American Studies. Vol 23, No.2 (1991), pp.285-410.
- Silva, Patricio. *In the Name of Reason. Technocrats and Politics in Chile*. Pennsylvania: The Pennsylvania State University, 2008.
- Portes, Alejandro & Hoffman, Kelly. Latin American Class Structures: Their Composition and Change during the Neoliberal Era. Latin American Research Review, Vol. 38, No. 1 (2003), pp. 41-82
- Fourcade-Gourinchas Marion, Babb, Sarah L. The Rebirth of the Liberal Creed: Paths to Neoliberalism in Four Countries. American Journal of Sociology. Vol 108, No.3, (2002), pp.533-379.
- Biglaiser, Glen & DeRouen, Karl. *The Expansion of Neoliberal Economic Reforms in Latin America*. International Studies Quarterly, Vol. 48, No. 3 (Sep., 2004), pp. 561-578
- Centeno, Miguel Angel. *Democracy within reason. Technocratic Revolution in Mexico*. The Pennsylvania State University, 1999.
- Larrañaga, Osvaldo & Contreras, Dante. *Las Nuevas Políticas de Protección Social en Chile*. Santiago de Chile: Uqbar Editores, 2010.

IV. METODOLOGÍA

- Clases expositivas.
- Lectura de textos.
- Ayudantías de textos.
- Pruebas escritas.

V. EVALUACIÓN

- Prueba 1 (20%) : Fecha: 7 de Abril, 10:00 hrs.
Lecturas: B. Moore: *El origen social de la dictadura y la democracia*
G. Germani: *Política y Sociedad en una época de transición*
F. Cardoso & E. Faletto: *Dependencia y desarrollo en América Latina*
P. Berger: *Un Mundo sin Hogar*
Contenido materia de clases: Unidad 1 y unidad 2
- Prueba 2 (20%) : Fecha: 12 de Mayo, 10:00 hrs.
Lecturas: A.Portes: *Las Instituciones en el Desarrollo Latinoamericano*
T.Halperin: *Historia Contemporánea de América Latina*
J. Medina Echavarría: *Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo en América Latina*
F. Xavier-Guerra: *México: del Antiguo Régimen a la Revolución*
Contenido materia de clases: Unidades 3.1, 3.2 y comienzos 3.3
- Prueba 3 (20%) : Fecha: 16 de Junio, 10:00 hrs.
Lecturas: A. Touraine: *América Latina Política y Sociedad*
CEPAL: *El Desarrollo Social de América Latina en la Postguerra*
A.Valenzuela: *El quiebre de la democracia en Chile*
C. Cousiño & E. Valenzuela: *Politización y Monetización en América Latina*
F. Calderón: *Las Nuevas Condiciones Sociológicas del Desarrollo Humano*
Contenido materia de clases: Unidades 3.3 y 3.4
- Examen: Fecha: 28 de Junio, horario por definir.
Contenido: Toda la materia del curso

El examen deberá ser rendido por quienes hayan rendido las tres pruebas parciales y tengan un promedio igual o inferior a 5,4 en las tres pruebas.

La inasistencia a una prueba debe ser justificada en la Subdirección de Pregrado dentro de un plazo máximo de 5 días hábiles. De no cumplir con este requisito el alumno tendrá nota mínima (1.0) en dicha evaluación. Sólo es posible faltar a una prueba en el semestre, teniendo un 1.0 en las inasistencias a pruebas adicionales, salvo casos especialmente justificados.

Los casos de plagio o copia durante la aplicación de alguna evaluación serán sancionados automáticamente con un 1.0 y con la rendición obligatoria de examen, e informados obligatoriamente a la Subdirección de Pregrado. Otras posibles infracciones a la honestidad académica también serán derivadas a la Subdirección donde se evaluarán posibles sanciones (ver Reglamento del Alumno de Pregrado).

Las peticiones de recorrección deberán hacerse por escrito al profesor y entregada en la Subdirección de Pregrado en un plazo máximo de 5 días hábiles desde la entrega de las correcciones. Las solicitudes tendrán que estar debidamente fundamentadas y no se aceptarán correcciones de pruebas redactadas con lápiz grafito o que incluyan texto escrito en lugares previamente no autorizados en la evaluación. Los alumnos tienen derecho a apelar de la decisión de corrección del profesor ante la Subdirección de Pregrado a través de una solicitud también adecuadamente fundamentada.

VI. BIBLIOGRAFÍA PRUEBAS

Berger, Peter; Berger, Brigitte y Kellner, Hansfried. *Un mundo sin hogar*. Santander: Sal Terrae, 1979, pp. 3-39

Calderón Fernando. *Las Nuevas Condiciones Sociológicas del Desarrollo*. Revista Latinoamericana, 2011.

Cardoso, Henrique F., Faletto Enzo. *Dependencia y Desarrollo en América Latina*. Mexico D.F., 1970, Siglo XXI, pp.3-39

Comision Economica para America Latina (CEPAL). *El desarrollo social de América Latina en la postguerra*. Buenos Aires: Solar/Hachette, 1963.

Cousiño, Carlos & Valenzuela, Eduardo. *Politización y Monetización en América Latina*. Santiago: Instituto de Estudios de la Sociedad, 2011, pp.136-164

Guerra, Francois-Xavier. *México: del Antiguo Régimen a la Revolución*. México DF: Fondo de Cultura Económica, 1993, pp. 182-212.

Halperin, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial, 2005, pp.17-77 (Capítulo I)

Medina Echavarría, José. *Consideraciones Sociológicas sobre el desarrollo económico en América Latina*. Buenos Aires: Solar/Hachette, 1969, 21-74.

Moore, Barrington. *El Origen Social de la Dictadura y Democracia*. Barcelona: Península, 1976, Capítulos VII, VIII, IX.

Portes, Alejandro. *Instituciones y Desarrollo: Una revisión conceptual*. México DF: Siglo veintiuno, 2009, pp.18-56.

Touraine, Alan. *América Latina. Política y Sociedad*. Madrid: Editorial Espasa, 1969, pp.161-204

Valenzuela, Arturo. *El quiebre de la democracia en Chile*. Santiago: FLACSO, 1989, Capítulos I, II y III