



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA KRISTEN HARAPAN BANGSA

Jl. Indrakila No. 99 G Kelurahan Gunung Samarinda Baru Kec. Balikpapan Utara

Nama Peserta Didik : Aditya Krisna
No. Induk : 1/HBICSHIGH/20
NISN : 16863262

Kelas : 12.1
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2022-2023

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | Siswa sering menunjukkan sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, merefleksikan diri dalam beribadah, serta toleransi dalam beragama. |

2. Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | Siswa sering menunjukkan sikap tanggung jawab, kerjasama, peduli, serta selalu aktif memerhatikan pelajaran dan penjelasan guru dalam proses pembelajaran. |



B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------|-----------------------------------|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 87 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam memahami arti demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia menurut pandangan alkitab, menganalisa demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia menurut pandangan alkitab, dan memahami ciri-ciri demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia menurut pandangan alkitab. |
| 2 | Bahasa Indonesia | 89 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi isi surat lamaran pekerjaan, informasi dalam teks sejarah, struktur dan kebahasaan teks editorial, nilai-nilai kehidupan dalam novel. |
| 3 | Bahasa Inggris | 87 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menerapkan , membedakan, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa serta menanggapi, surat lamaran kerja, teks caption, dan teks news item. . |
| 4 | Matematika (Wajib) | 84 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam mendeskripsikan jarak dalam ruang, menentukan, dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. |



| | | | | |
|--------------------------|---|----|---|---|
| 5 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menganalisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara , menganalisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus-kasus pengingkaran kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, dan mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan keamaian. |
| 6 | Sejarah Indonesia | 85 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menganalisis secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan indonesia, menganalisis peran aktif bangsa indonesia pada masa perang dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global , dan menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni nato, seato, pakta warsawa, cento, anzus, saarc, opec, apec, mee, gatt, wto, afta, nafta, cafta, dan pengaruhnya terhadap bangsa indonesia. |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 84 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam memahami musik kreasi berdasarkan jenis dan fungsinya, menganalisis musik kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis, dan menganalisis penulisan partitur musik sesuai makna simbol, dan nilai estetis |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 88 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar dan bola kecil, merancang simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan, merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan dan merancang program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi, dan . |



| | | | | |
|---|----------------------------|----|---|--|
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 92 | A | Siswa menunjukkan kemampuannya sangat baik dalam memahami perencanaan usaha, menganalisis sistem pengolahan, dan menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati |
|---|----------------------------|----|---|--|

Muatan Lokal

| | | | | |
|---|-------------------------------|----|---|--|
| 1 | Teknologi dan Ilmu Komunikasi | 89 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menguasai konsep dasar database, memahami konsep dasar koneksi antara database dengan aplikasi, dan memahami konsep crud (create, read, update and delete) yang merupakan proses dasar dari suatu aplikasi dan database. |
|---|-------------------------------|----|---|--|

Kelompok C (Peminatan)

| | | | | |
|---|------------------------|----|---|---|
| 1 | Matematika (Peminatan) | 88 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menjelaskan, menentukan limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, dan menggunakan prinsip turunan kedua fungsi trigonometri sederhana. |
| 2 | Biologi | 89 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup, menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum mendel, dan menganalisis pola-pola hereditas pada makhluk hidup. |
| 3 | Kimia | 85 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis), menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum faraday untuk menghitung besaran-besaran yang terkait sel elektrolisis, dan menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisika dan kimia, manfaat, dan proses pembuatan unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah). |



| | | | | |
|------------------|---|-------------|---|---|
| 4 | Fisika | 88 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (dc) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari, muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus, menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi, fenomena induksi induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari, dan menganalisis rangkaian arus bolak-balik (ac) serta penerapannya dan fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi serta dampaknya pada kehidupan. |
| 5 | Pemilihan Lintas Minat/Pendalaman Materi: Sastra Inggris | 84 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menerapkan, membedakan, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa serta menanggapi, surat lamaran kerja, teks caption, dan teks news item. |
| Jumlah | | 1306 | | |
| Rata-Rata | | 87 | | |



C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal: 75

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------|-----------------------------------|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 89 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam membuat karya mengenai demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia, menerapkan demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia, dan menyajikan presentasi berkaitan dengan demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia menurut pandangan alkitab. |
| 2 | Bahasa Indonesia | 91 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyajikan, mengontruksi, dan menyusun isi surat lamaran pekerjaan, informasi dalam teks sejarah, struktur dan kebahasaan teks editorial, nilai-nilai kehidupan dalam novel . |
| 3 | Bahasa Inggris | 85 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menangkap makna, menyusun, dan mengembangkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dan menanggapiinya, surat lamaran kerja, teks caption, dan teks news item. . |
| 4 | Matematika (Wajib) | 86 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menentukan jarak dalam ruang, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran, dan menyelesaikan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram. |



| | | | | |
|--------------------------|--|----|---|---|
| 5 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 86 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyaji hasil analisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus pelanggaran hak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menyaji hasil analisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, dan mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian. |
| 6 | Sejarah Indonesia | 89 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyajikan secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain, menyajikan hasil analisis perkembangan iptek dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain, dan menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik timur-tengah, asia tenggara, asia selatan, asia timur, eropa, afrika dan amerika latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.. |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 85 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menampilkan musik kreasi berdasarkan pilihan sendiri, musik kreasi dengan membaca partitur lagu, dan menampilkan musik kreasi dengan partitur lagu karya sendiri |



| | | | | |
|-------------------------------|---|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 89 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar dan bola kecil, mempraktikkan hasil rancangan simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan, mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan dan mempraktikkan hasil rancangan program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribad., dan . |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 87 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam membuat perencanaan usaha, mengolah dan mengemas, dan melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan-bahan pangan nabati |
| Muatan Lokal | | | | |
| 1 | Teknologi dan Ilmu Komunikasi | 91 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam membuat database dan tabel serta melakukan pengaturan properties dari semua komponen yang ada, membuat koneksi antara database dengan aplikasi dan melakukan pengaturan koneksi, dan membuat aplikasi sederhana dengan menggunakan konsep database. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika (Peminatan) | 88 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi trigonometri, menyelesaikan masalah berkaitan eksistensi limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri. |



| | | | | |
|---|---------|----|---|--|
| 2 | Biologi | 90 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob, menyajikan hasil penerapan hukum mendel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan, dan menyajikan hasil penerapan pola-pola hereditas dalam perhitungan peluang dari persilangan yang melibatkan peristiwa pautan dan pindah. |
| 3 | Kimia | 90 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan rancangan prosedur penyepuhan benda dari logam dengan ketebalan lapisan dan luas tertentu, dan menyajikan data hasil penelusuran informasi sifat dan pembuatan unsur-unsur golongan utama (halogen, alkali, dan alkali tanah). |
| 4 | Fisika | 91 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (dc) dengan metode ilmiah, percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berikut presentasi hasil percobaan, melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik, induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari, dan mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (ac) dalam kehidupan sehari-hari serta manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari. |



| | | | | |
|------------------|---|-------------|---|---|
| 5 | Pemilihan Lintas Minat/Pendalaman Materi: Sastra Inggris | 85 | B | Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menangkap makna, menyusun, dan mengembangkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dan menanggapi, surat lamaran kerja, teks caption, dan teks news item. . |
| Jumlah | | 1322 | | |
| Rata-Rata | | 88 | | |

| | | | | |
|------------------------|-------------|--|--|--|
| Jumlah Total | 2628 | | | |
| Rata-Rata Total | 88 | | | |



Kriteria Ketuntasan Minimal: 75

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------|----------|-----------------|
| | Kurang (D) | Cukup (C) | Baik (B) | Sangat Baik (A) |
| 75 | <75 | 75 - 82 | 83 - 91 | 92 - 100 |

D. EKSTRAKURIKULER

| Kegiatan Ekstrakurikuler | | Nilai | Keterangan |
|--------------------------|------|-------|---|
| 1. | Band | B | Baik, dalam mengikuti ekstrakurikuler Band yang diadakan sekolah. |
| 2. | | | |

E. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |

F. KETIDAKHADIRAN

| Ketidakhadiran | | |
|----------------|------------------|---------|
| 1. | Sakit | 7 Hari |
| 2. | Izin | 3 Hari |
| 3. | Tanpa Keterangan | 7 Hari |
| Jumlah | | 17 Hari |

G. CATATAN WALI KELAS

| |
|--------------------------------------|
| Aditya Krisna adalah murid yang baik |
|--------------------------------------|



**HARAPAN
BANGSA**

INTEGRATED CHRISTIAN SCHOOL

H. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui,
Orang Tua/Wali

Balikpapan, 23 November 2023
Wali Kelas

Chris
NIK. 2306152323

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ruth Murwani Dumasthary, S.Sos., M.Pd.
NIK. 06.01.010714