



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA KRISTEN HARAPAN BANGSA**

Jl. Indrakila No. 99 G Kelurahan Gunung Samarinda Baru Kec. Balikpapan Utara

Nama Peserta Didik : Bima Citra  
No. Induk : 3/HBICSHIGH/20  
NISN : 16863262

Kelas : 12.1  
Semester : 1  
Tahun Pelajaran : 2022-2023

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**

**A. SIKAP**

**1. Sikap Spiritual**

Predikat	Deskripsi
Baik	Siswa sering menunjukkan sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, merefleksikan diri dalam beribadah, serta toleransi dalam beragama.

**2. Sosial**

Predikat	Deskripsi
Baik	Siswa sering menunjukkan sikap tanggung jawab, kerjasama, peduli, serta selalu aktif memerhatikan pelajaran dan penjelasan guru dalam proses pembelajaran.



**B. PENGETAHUAN**

**Kriteria Ketuntasan Minimal: 75**

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam memahami arti demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia menurut pandangan alkitab, menganalisa demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia menurut pandangan alkitab, dan memahami ciri-ciri demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia menurut pandangan alkitab.
2	Bahasa Indonesia	86	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi isi surat lamaran pekerjaan, informasi dalam teks sejarah, struktur dan kebahasaan teks editorial, nilai-nilai kehidupan dalam novel.
3	Bahasa Inggris	85	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menerapkan , membedakan, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa serta menanggapi, surat lamaran kerja, teks caption, dan teks news item. .
4	Matematika (Wajib)	87	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam mendeskripsikan jarak dalam ruang, menentukan, dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.





5	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menganalisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara , menganalisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus-kasus pengingkaran kewajiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, dan mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan keamaian.
6	Sejarah Indonesia	88	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menganalisis secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan indonesia, menganalisis peran aktif bangsa indonesia pada masa perang dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global , dan menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni nato, seato, pakta warsawa, cento, anzus, saarc, opec, apec, mee, gatt, wto, afta, nafta, cafta, dan pengaruhnya terhadap bangsa indonesia.
<b>Kelompok B (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	89	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam memahami musik kreasi berdasarkan jenis dan fungsinya, menganalisis musik kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis, dan menganalisis penulisan partitur musik sesuai makna simbol, dan nilai estetis
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	89	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar dan bola kecil, merancang simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan, merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan dan merancang program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi, dan .



3	Prakarya dan Kewirausahaan	88	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam memahami perencanaan usaha, menganalisis sistem pengolahan, dan menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati
---	----------------------------	----	---	---

**Muatan Lokal**

1	Teknologi dan Ilmu Komunikasi	86	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menguasai konsep dasar database, memahami konsep dasar koneksi antara database dengan aplikasi, dan memahami konsep crud (create, read, update and delete) yang merupakan proses dasar dari suatu aplikasi dan database.
---	-------------------------------	----	---	--

**Kelompok C (Peminatan)**

1	Ekonomi	90	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, konsep persamaan dasar akuntansi, menganalisis tahap penyusunan dan tahap penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang.
2	Sosiologi	89	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam mengetahui, mengidentifikasi, dan memahami jenis, faktor dan akibat perubahan sosial dalam kehidupan bermasyarakat, serta permasalahan yang dipengaruhi oleh globalisasi.
3	Geografi	89	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh, menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan sistem informasi geografis (sig) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan, dan menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas.





4	Sejarah Internasional	85	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menganalisis secara kritis dan mengevaluasi respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia, perkembangan iptek dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia, peran aktif bangsa Indonesia pada masa perang dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global.
5	Pemilihan Lintas Minat/Pendalaman Materi: Sastra Inggris	89	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menerapkan, membedakan, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa serta menanggapi, surat lamaran kerja, teks caption, dan teks news item.
Jumlah		1318		
Rata-Rata		88		



**C. KETERAMPILAN**

**Kriteria Ketuntasan Minimal: 75**

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam membuat karya mengenai demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia, menerapkan demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia, dan menyajikan presentasi berkaitan dengan demokrasi, ham, nilai-nilai kultural serta keadilan dan mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan ham, keadilan serta nilai-nilai kultural yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia menurut pandangan alkitab.
2	Bahasa Indonesia	84	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyajikan, mengontruksi, dan menyusun isi surat lamaran pekerjaan, informasi dalam teks sejarah, struktur dan kebahasaan teks editorial, nilai-nilai kehidupan dalam novel .
3	Bahasa Inggris	87	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menangkap makna, menyusun, dan mengembangkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dan menanggapiinya, surat lamaran kerja, teks caption, dan teks news item. .
4	Matematika (Wajib)	84	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menentukan jarak dalam ruang, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran, dan menyelesaikan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.





5	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyaji hasil analisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus pelanggaran hak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menyaji hasil analisis nilai-nilai pancasila terkait dengan kasus pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, dan mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
6	Sejarah Indonesia	87	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyajikan secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain, menyajikan hasil analisis perkembangan iptek dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain, dan menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik timur-tengah, asia tenggara, asia selatan, asia timur, eropa, afrika dan amerika latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain..
<b>Kelompok B (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	84	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menampilkan musik kreasi berdasarkan pilihan sendiri, musik kreasi dengan membaca partitur lagu, dan menampilkan musik kreasi dengan partitur lagu karya sendiri



2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	86	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar dan bola kecil, mempraktikkan hasil rancangan simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan, mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan dan mempraktikkan hasil rancangan program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi., dan .
3	Prakarya dan Kewirausahaan	82	C	Siswa menunjukkan kemampuannya cukup baik dalam membuat perencanaan usaha, mengolah dan mengemas, dan melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan-bahan pangan nabati
<b>Muatan Lokal</b>				
1	Teknologi dan Ilmu Komunikasi	86	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam membuat database dan tabel serta melakukan pengaturan properties dari semua komponen yang ada, membuat koneksi antara database dengan aplikasi dan melakukan pengaturan koneksi, dan membuat aplikasi sederhana dengan menggunakan konsep database.
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
1	Ekonomi	87	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi, persamaan dasar akuntansi, membuat laporan keuangan dan penutupan siklus pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang dan perusahaan dagang.





2	Sosiologi	88	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menalar, mengevaluasi, dan mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial termasuk yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan sosial.
3	Geografi	88	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh, menyajikan peta tematik berdasarkan sistem informasi geografis (sig) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan, dan membuat makalah tentang interaksi indonesia dengan negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, tabel, grafik, dan/atau diagram.
4	Sejarah Internasional	85	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menyajikan hasil analisis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain, perkembangan iptek dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain, serta merekonstruksi tentang peran aktif bangsa indonesia pada masa perang dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
5	Pemilihan Lintas Minat/Pendalaman Materi: Sastra Inggris	84	B	Siswa menunjukkan kemampuannya baik dalam menangkap makna, menyusun, dan mengembangkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dan menanggapi, surat lamaran kerja, teks caption, dan teks news item. .
Jumlah		1283		
Rata-Rata		86		



# HARAPAN BANGSA

INTEGRATED CHRISTIAN SCHOOL

Jumlah Total	2601	
Rata-Rata Total	87	





**Kriteria Ketuntasan Minimal: 75**

KKM	Predikat			
	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
75	<75	75 - 82	83 - 91	92 - 100

**D. EKSTRAKURIKULER**

Kegiatan Ekstrakurikuler		Nilai	Keterangan
1.	Tata Boga	B	Baik, dalam mengikuti ekstrakurikuler Tata Boga yang diadakan sekolah.
2.	Pemrograman	B	Baik, dalam mengikuti ekstrakurikuler Pemrograman yang diadakan sekolah.

**E. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		

**F. KETIDAKHADIRAN**

Ketidakhadiran		
1.	Sakit	0 Hari
2.	Izin	0 Hari
3.	Tanpa Keterangan	10 Hari
Jumlah		10 Hari

**G. CATATAN WALI KELAS**

Bima Citra adalah murid yang rela berkorban
---



**HARAPAN  
BANGSA**

INTEGRATED CHRISTIAN SCHOOL

## H. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui,  
Orang Tua/Wali

Balikpapan, 23 November 2023  
Wali Kelas

Chris  
NIK. 2306152323

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Ruth Murwani Dumasthary, S.Sos., M.Pd.  
NIK. 06.01.010714