

POO en C++

Série 2

Exercice 1

On souhaite réaliser une classe Pile qui permet de manipuler les piles dont les éléments sont des pointeurs de type void* :

```
# define N 5
typedef void* T ;
class Pile
{
    T data[N];    // tableau contenant les éléments
    int sp;       // nombre d'éléments que contient la pile
public:
    ...
};
```

1. Donner un constructeur de Pile qui permet de créer une pile vide. Est-il nécessaire de définir pour cette classe un constructeur par copie et un destructeur.
2. Définissez les fonctions membres suivantes:

EstPleine() : qui permet de savoir si la pile est pleine

EstVide() : qui permet de retourner true si la pile est vide

push() : qui permet d'empiler (ajouter un élément à la pile)

top() : qui permet de récupérer l'élément en haut de la pile

pop() : qui permet de supprimer l'élément en haut de la pile

Exercice 2

1. Réaliser une classe Ensemble qui permet de manipuler les ensembles d'éléments d'un type T donnée, dont les membres données (privés) sont :

- data : tableau dynamique contenant les éléments de l'ensemble.
- capacite : taille du tableau data.
- cardinal : nombre des éléments de l'ensemble.

N.B. La taille du tableau aura une valeur par défaut CAPACITE_MAX, et sera augmentée de CAPACITE_PLUS en cas de besoin (ajout d'un élément lorsque le tableau est plein).

2. Définir pour cette classe les surcharges des opérateurs suivants :

- Une surcharge de l'opérateur << qui permet d'ajouter un élément à l'ensemble, de telle sorte qu'on peut ajouter plusieurs éléments dans une même expression (par exemple :
e << n << m; ajoute les entiers n et m à l'ensemble e).
- Une surcharge de l'opérateur << qui permet d'afficher les éléments de l'ensemble.
- Une surcharge de l'opérateur % qui permet de connaître si un entier donné appartient à l'ensemble :

n % e // vaut true si n appartient à e

- Des surcharges des opérateurs == et != permettant de tester l'égalité entre deux ensembles.
- Une surcharge de l'opérateur < permettant de tester l'inclusion.

- Des surcharges des opérateurs +, *, et - donnant respectivement la réunion, l'intersection et la différence entre ensembles.

Exercice 3

Donner la sortie du programme suivant, et justifier votre réponse:

```
#include <iostream>
using namespace std;

class T{
    int i;
public:
    T(int n = 0){ cout << "+++ Constructeur \n"; i = n; }
    T( T & v){ cout << "*** Constructeur par recopie\n"; i = v.i;}
    ~T(){ cout << "--- Destructeur\n";}
};

void f1(T t) {}
void f2(T & t) {}

int main(){
    cout << "DEBUT\n";
    T u;
    T v = u;
    cout << "appel f1 : \n" ;f1(u);
    cout << "appel f2 : \n" ;f2(u);
    T * pt;
    pt = new T(2);
    delete pt;
    cout << "FIN\n";
    return 0;
}
```

Exercice 4

Complétez le programme suivant :

```
#include <iostream>
using namespace std;
class T{
    int n ;
    int *pn;
public:
    T(int);
    ...
};
T::T(int k){
    n = k;
    pn = new int[n];
    for(int i = 0; i < n; i++)
        pn[i] = 0;
}
int main()
{
    int tab[5] = {1,2,3,4,5};
    T a = tab;
    for(int i = 0; i < 5; i++)
        cout << a[i] << " ";
    cout << endl;
    T b = a;
    b[1] = 0;
    b[3] = 0;
    for(int i = 0; i < 5; i++)
        cout << b[i] << " ";
    cout << endl;
    return 0;
}
```

```
}
```

pour qu'il produise le résultat suivant :

```
1 2 3 4 5
1 0 3 0 5
```

Exercice 5

Complétez le programme suivant pour qu'il soit correct. Justifier tout membre (donnée ou fonction) ajouté :

```
...
class T{
    int x;
public:
    ...
};

int main()
{
    T a = 5;
    int i,j;
    i = a;
    j = 2 + a;
    cout << a << j << endl;
    return 0;
}
```

Exercice 6

On considère les déclarations et les définitions suivantes :

```
class A{
public:
    int x;
    A(int i ){ x = i; cout << " (A) ";}
};
int operator+(A a, int i){ cout << " (1) "; return (a.x + i);}
int operator+(A u, A v){ cout << " (2) "; return (u.x + v.x);}
A operator*(A u, A v){ cout << " (3) "; return (u.x * v.x);}
}
```

1. Supprimer les instructions erronées du programme suivant (justifier chaque suppression)

```
int main()
{
    A a = 1;
    int i = 2;
    cout << "\n***** DEBUT *****\n";
    cout << a + i << endl;
    cout << i + a << endl;
    cout << i + a + i << endl;
    cout << i + a + a << endl;
    cout << a * i << endl;
    cout << i + a * a << endl;
    cout << "\n***** FIN *****\n";
    return 0;
}
```

2. Que produit alors le programme après correction ? Justifier. (On donnera exactement la sortie du programme en respectant les sauts de lignes, et on justifiera ensuite le résultat de chaque instruction correcte)

Exercice 7

On considère les déclarations suivantes :

```
class A{
public:
    int x;
    A(int i ){ x = i;}
};

class B{
public:
    int x;
    B(A a){ x = a.x;}
    operator int (){ return x;}
};
//-----
int operator+ (A a, int i)      { return (a.x + i);}
int operator+ (B b, A a){ return ( b.x + a.x);}
A operator* (A a, B b){
    A res = a;
    res.x = a.x * b.x;
    return res;
}
int f(A a){ return (a.x);}
//-----
A a = 1;
B b = a;
int i = 2;
```

Les expressions suivantes sont-elles correctes. Si oui, quels sont les opérateurs, les conversions et les fonctions utilisés ?

- | | | | |
|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| (1) $b + 10$; | (2) $10 + b$; | (3) $a + 5$; | (4) $5 + a$; |
| (5) $a + b + i$; | (6) $b + b$; | (7) $b + 10 * b$; | (8) $a * a + i$; |
| (9) $f(b)$; | (10) $f(15)$; | | |

Exercice 8

Complétez le programme suivant pour qu'il soit correct

```
...
class A{
    int x;
public:
    ...
};
class B{
    int x;
public:
    ...
};
...
int main()
{
    A a = 1;
    B b = 2;
    int i = a + b;
    int j = b + a;
    cout << i << j << endl;
    return 0;
}
```