

## Série d'exercices n° 1

### Exercice 1

Soit  $G = ]-1; 1[$ . On munit  $G$  de la loi suivante

$$\forall x, y \in G \quad x * y = \frac{x + y}{1 + xy}$$

Montrer que  $(G, *)$  est un groupe abélien.

### Exercice 2

Soit  $(G, *)$  un groupe tel que  $x * x = e, \forall x \in G$ . Montrer que le groupe  $G$  est commutatif.

### Exercice 3

Montrer que  $H$  est un sous-groupe de  $(\mathbb{Z}, +)$  si et seulement si

$$\exists! n \in \mathbb{N} \quad H = n\mathbb{Z}$$

### Exercice 4

On munit l'ensemble  $\mathbb{R}$  de la loi de composition

$$x * y = \sqrt[3]{x^3 + y^3}$$

Montrer que  $(\mathbb{R}, *)$  est un groupe isomorphe à  $(\mathbb{R}, +)$ .

### Exercice 5

Soit  $(G, *)$  un groupe non-abélien. On note  $e$  son élément neutre, et  $x^{-1}$  le symétrique de  $x$  dans  $(G, *)$ .

1. Pour tout  $a \in G$ , on définit l'application  $f_a : (G, *) \rightarrow (G, *)$  par

$$f_a(x) = a * x * a^{-1}$$

Montrer que  $f_a$  est un morphisme de groupes.  $f_a$  est-il injectif ? surjectif ?

2. Soit  $F = \{f_a \mid a \in G\}$ , muni de la loi de composition  $\circ$ .

a. Montrer que  $f_a \circ f_b = f_{a*b}$ , pour tout  $(f_a, f_b) \in F^2$ .

b. Montrer que  $(F, \circ)$  est un groupe.

### Exercice 6

Soit  $(G, *)$  un groupe cyclique engendré par  $x$ , d'ordre  $|G| = m \in \mathbb{N}^*$ . On note  $e$  son élément neutre.

1. Montrer que l'ensemble  $\{k \in \mathbb{N}^* : x^k = e\}$  est non-vide.

2. On note  $p = \min\{k \in \mathbb{N}^* : x^k = e\}$ , et on pose

$$A = \{x^k : 0 \leq k \leq p-1\}$$

Montrer que  $\text{card}(A) = p$ .

3. Montrer que  $A = G$ . En déduire que  $m = \min\{k \in \mathbb{N}^* : x^k = e\}$ .

4. Soit  $k \in \mathbb{N}$ . Montrer que  $x^k$  est générateur de  $G$  si et seulement si  $m$  et  $k$  sont premiers entre eux.

### Exercice 7 (Groupe $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ )

On se fixe un  $n \in \mathbb{N}^*$ . Soient  $a, b \in \mathbb{Z}$ . On dit que  $a$  est **congru à  $b$  modulo  $n$** , et on écrit  $a \equiv b[n]$ , s'il existe  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $b - a = kn$ .

1. Montrer que la relation de congruence modulo  $n$  est une relation d'équivalence. Déterminer les classes d'équivalence associées.

2. On note  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  l'ensemble de ces classes d'équivalence. On munit  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  de la loi

$$\bar{a} + \bar{b} = \{x + y : x \in \bar{a} \text{ et } y \in \bar{b}\}$$

Montrer que  $\bar{a} + \bar{b} = \overline{a + b}$ ,  $\forall \bar{a}, \bar{b} \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ . En déduire que  $+$  est une loi de composition interne sur  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ .

3. Montrer que  $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$  est un groupe cyclique et déterminer son générateur.

**Remarque :**  $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$  est appelé le groupe quotient de  $\mathbb{Z}$  par  $n\mathbb{Z}$ .

### Exercice 8

Soit  $f$  un homomorphisme d'un groupe fini  $(G, *)$  dans un groupe  $(H, \perp)$ .

1. On définit la relation

$$x \mathcal{R} y \Leftrightarrow \text{sym}(x) * y \in \ker(f), \quad \forall x, y \in G.$$

Montrer que  $x \mathcal{R} y \Leftrightarrow f(x) = f(y)$ . En déduire que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence sur  $G$ .

2. Soient  $\bar{x}_1, \dots, \bar{x}_n$  les classes d'équivalence associées à  $\mathcal{R}$ , où  $x_1, \dots, x_n \in G$  sont deux à deux distincts. Alors le quotient de l'ensemble  $G$  par la relation d'équivalence  $\mathcal{R}$  s'écrit

$$G/\mathcal{R} = \{\bar{x}_1, \dots, \bar{x}_n\}$$

Soit l'application

$$\begin{aligned} \varphi : G/\mathcal{R} &\rightarrow \text{Im}(f) \\ \bar{x}_i &\mapsto f(x_i) \end{aligned}$$

Vérifier que  $\varphi$  est bijective.

3. On considère l'application

$$\begin{aligned} \psi : G/\mathcal{R} \times \ker(f) &\rightarrow G \\ (\bar{x}_i, y) &\mapsto x_i * y \end{aligned}$$

Montrer que  $\psi$  est bijective.

4. En déduire que

$$\text{card}(G) = \text{card}(\ker(f)) \times \text{card}(\text{Im}(f))$$