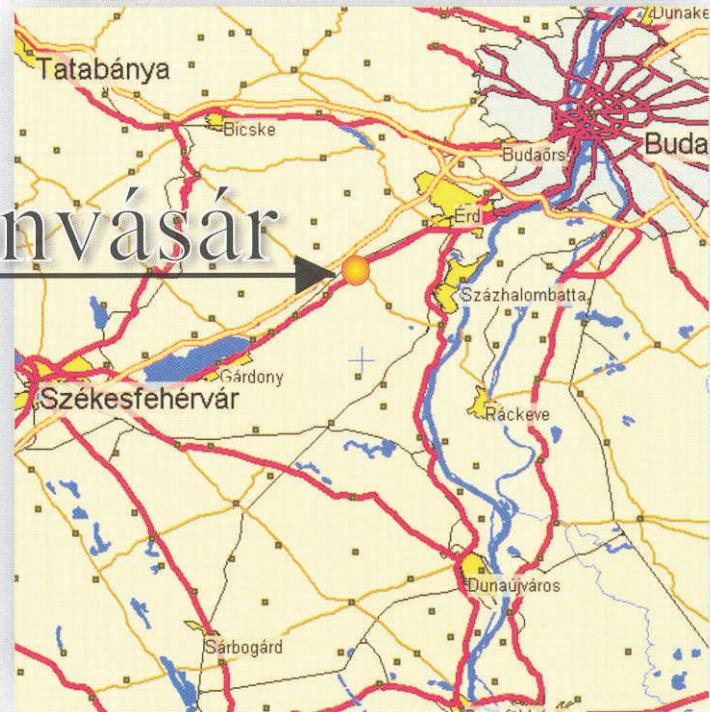


**Általános Iskola,
Készségfejlesztő Speciális Szakiskola,
Diákotthon és Gyermekotthon**



MARTONVÁSÁR

Iskolánknak a Martonvásár nagyközségben épült,
egykori árvaház ad otthonat.



Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon bemutatása



Főbb célkitűzések

Pedagógiai modellünk a speciális nevelési igényű tanulók (értelmileg akadályozottak) nevelése oktatása terén a szociális tanulásra, fejlesztésre, motivációk nyújtására, az önállóság támogatására, a környezet gondoskodására ösztönző komplex támogatás megvalósítása. A fentiek érdekében pozitív életelmények, a szociális és lelki szükségletek kielégítésének lehetőségevel igyekszünk hozzájárulni a minél teljesebb önmegvalósításhoz. Hangsúlyosnak tartjuk továbbá, hogy a társadalom tanulóinkat egész életre szóló segítséggel, életvezetési támogatással vegye körül.

Intézményünk a megye speciális nevelési igényű (középsúlyos fokban értelmileg akadályozott) tanköteles tanulóinak nevelését oktatását látja el, mint többfunkciós bentlakásos gyógypedagógiai intézmény.

Az intézmény tanulólétszámának kb. $\frac{1}{4}$ -e gyermekvédelmi gondoskodás alatt álló gyermekekből tevődik össze, s ennek megfelelően gyermekvédelmi feladatokat is ellát.

A környező falvakból bezáró tanulók száma kb. 4-5 %.

Az egységes célrendszer iskolai, diákokthoni és gyermekotthoni keretben valósul meg.

A tanulók többsége hátrányos helyzetű szociokultúrális környezetből érkezik, s így hangsúlyos feladatunk a gyermekvédelmi tevékenység kiszélesítése.

Intézményünk jelenlegi tanulólétszámá: 100 fő (gyermekvédelmi gondoskodásban részesül 23 fő).

A gyerekekkel jelenleg 34 pedagógus, 1 pszichológus, 1 család- és utógondozó, 11 gyógypedagógiai asszisztens, 18 gyermekfelügyelő értő és szerető kísérete mellett 21 technikai dolgozó segíti az iskolánkban folyó munkát.



Speciális oktatási területek

Intézményünkben az oktatási tartalmak megválasztása hangsúlyosan azon képességek fejlesztését szolgálja, melyek közvetlen segítséget adnak az „élet” feladatainak megoldásához, segítik tanulóink személyiségefejlődését, az elemi szintű munkavégzés képességeinek kialakulását.

Kiemelt hangsúlyt kapnak az élethelyzetekben történő tapasztalatgyűjtés, valamint az önkifejezés megvalósítását segítő programok.

A fenti célt szolgáló speciális (helyileg kidolgozott) tantárgyaink:

- mese-vers bábfeldolgozás
- kézművesség.



Rehabilitációs foglalkozások

E foglalkozások keretében a tanulók olyan speciális egyéni vagy kiscsoportos formában történő fejlesztése valósul meg, melynek célja az iskola általános célrendszeréhez illeszkedő fejlesztőprogramok, terápiás eljárások alkalmazása.

Területei:

- logopédiai foglalkozás
- gyógytestnevelés
- euritmia (speciális mozgásfejlesztés)
- differenciált fejlesztés írás-olvasás és számolás tantárgyak kap-csán
- egyéni fejlesztés
- zeneterápia
- kutyaterápia
- gyógyúszás
- gyógylovaglás



Ünnepek, rendezvények

Nevelő oktató munkánk egészében kiemelt szerepet kap a különféle ünnepek megrendezése, melyek a hagyományápolás, s a nemzeti érzület kialakítása mellett, színesítik az iskola hétköznapjait, elősegítik a családias, szeretetteljes lékgör megtérítését.

Havi rendszerességgel biztosít fórumot gyermekeink számára:

- tehetségük bemutatása terén a rajzverseny
- magatartásuk, szorgalmuk, önmagukhoz mért fejlődésük jutalmaként a színházlátogatás.

Évente szavalóversenyen, illetve a Koncz Dezső Tanulmányi Versenyen mérhetik össze tudásukat, felkészültségüket.

Szakkörök

Tanulóink tehetségének kibontakoztatását egyéni érdeklődésükhez mérten az alábbi szakkörök biztosítják:

- szövő szakkör (kezdő, haladó)
- kézimunka szakkör
- gimnasztika szakkör
- természetjáró szakkör
- kerámia szakkör
- folton-folt (patch-work) szakkör
- zenei szakkör (ULWILA zenei módszer és eszköztár alkalmazásával)
- bőrművesség



Minőségfejlesztési munka rövid jellemzése

Intézményünk tatestülete megalakulásától kezdődően keresi azokat az utakat és lehetőségeket, melyek segítségevel az akadályozott gyermekek minél sokoldalúbb fejlesztése valósulhat meg:

1. Tanulók készség- és képességfejlesztésének hangsúlyossága, rehabilitációs megközelítése.
2. Diákotthoni élet zártsgának oldása, nyitott iskola elvének megvalósítása.
3. Másságával nem feltűnő fogyatékos emberkép kialakítása.

Intézményünk esetében a visszatérően elvégzett tatestületi önértékelés során olyan alapvető értékeket tárhattunk fel, mint:

- gyermekközpontúság,
- összefogás,
- nyitottság,
- kreativitás.

Meggyőződésünk, hogy meglévő értékeink kellő alapot biztosítanak önértékelésből adódó feladataink megvalósításához, lehetőségeink kihasználásához. A 2001 szeptemberétől folyó minőségbiztosítási tevékenység keretében a minőség pedagógiai kategóriáként való megjelenítése érdekében a helyi erőforrások maximális kiaknázását kívánjuk megvalósítani.



Táborok

Tanulóink szabadidős lehetőségei között kiemelt helyet kapnak a különféle táborozási formák, melyek szervezésekor a pihenésen, kikapcsolódáson túl, elsődlegességet élveznek a speciális fejlesztő programokkal kiegészített (kézművesség, lovaglás, úszás), valamint a szociabilitás kialakulását segítő szervezési formák (kiscsoportos, életmód táborok).



Diákotthon

Növendékeink nevelése oktatása folyamatos fejlesztést kíván, ezért a diákokthoni munka nem határolódik el élesen az iskola tevékenységszeretől, hanem - sajátos feladatokkal kölcsönösen kiegészítve egymást - egységes rendszert alkot. A délelőtt folyó tantervi órák szerinti oktatás az alábbi délutáni diákokTHONI foglalkozásokkal egészül ki:

- tanulószoba
- kultúrfoglalkozás
- testnevelés
- manuális tevékenység
- fakultatív foglalkozások.

Célunk, hogy családpóló, szeretetteljes légkört biztosítva juttassuk el tanulóinkat az önkiszolgálás, munkavégzés, szociális ismeretek területén a képességeik szerinti legmagasabb szintre.

Gyernekothon

Intézményünk 1998-ban új szervezeti egységgel, gyermekothonnal bővült. A gyermekvédelmi törvény értelmében a gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő, különleges nevelési igényű gyermekek családotthonos elhelyezésben részesülhetnek. Ennek szellemében a Szociális és Családügyi Minisztérium pályázati támogatásával 2002 tavaszán megkezdődhetett az építkezés, melynek eredményeként 2004 őszén 23 gyermekünk vehetett birtokba három korszerű lakást. E házakban igyekszünk pótolni számukra a családi környezetet. Célunk a napi élmények biztosítása mellett olyan életközeg kialakítása, ahol megtanulnak egymással élni, önmagukat ellátni, játszani, dolgozni, szabadidejüköt hasznosan eltölteni.



Kapcsolatrendszerünk

Fontos és kiemelt területnek tartjuk a szülőkkel való kapcsolattartás minden formáját. Időszakosan megjelenő iskolaújságunk is ezt hivatott szolgálni.

Az iskolában folyó széleskörű, színes és változatos munka eredményességéhez hozzájárul a tantestület és a szülők által kezdeményezett és alapított „Együtt-Értük” Alapítvány. Az alapítvány tevékenysége, s aktivistái révén - kiknek nagy része az intézmény pedagógusaiból tevődik ki - segíti az iskolai célok megvalósulását, s a speciális nevelési igényű (középsúlyos fokban értelmileg akadályozott) tanulók életkörülményeinek javítását.

Táborozások, úszásoktatás támogatása, kirándulások szervezése, fejlesztőeszközök vásárlása, épek és fogyatékosok közös programjainak szervezése áll az alapítvány tevékenységeinek középpontjában.

Az iskola vezetői

Orbánné Molnár Anikó

igazgató

Pető Sándorné

igazgatóhelyettes

Mátyási Sándor

igazgatóhelyettes, diákokthon vezető

Kiss Zsoltné

igazgatóhelyettes, gyermekotthon vezető

Az iskola fenntartója Fejér Megyei Önkormányzat

Az iskola címe 2462 Martonvásár, Bajcsy-Zsilinszky utca 32. (Magyarország)

Telefon 06-22-460-003 **Fax** 06-22-460-251

E-mail mvgyogypedagogia@axelero.hu

Alapítvány címe „Együtt-Értük” Alapítvány; 2462 Martonvásár, Bajcsy-Zsilinszky u. 32.

Alapítvány adószáma: 19097123-1-07 **Alapítvány számlaszáma:** 11736116-20093776