

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory  
(EBLT) Glosario Operativo v1.1**

**Glosario operativo**

**Teoría del Aprendizaje por Excepción (TAE)**

**Versión:** 1.1

**1. Excepción relevante**

**Definición operativa:**

Evento, estímulo o situación que produce una discrepancia cualitativa entre las predicciones del marco cognitivo activo y la información percibida, suficientemente intensa como para invalidar temporalmente dicho marco y activar procesos de reorganización.

**Condición de activación:**

- La discrepancia no puede resolverse mediante ajustes incrementales del modelo.
- El evento fuerza la suspensión interpretativa o la reevaluación del marco.

**No es:**

- Un error menor corregible por retroalimentación estándar.
- Una variación estadística esperable dentro del modelo.

**2. Marco cognitivo**

**Definición operativa:**

Conjunto organizado de expectativas, normas, modelos internos y heurísticas que permiten interpretar, predecir y actuar sobre el entorno.

**Condición de estabilidad:**

- Capacidad predictiva suficiente.
- Coste cognitivo bajo o tolerable.

**No es:**

- Un conjunto estático de creencias.
- Una representación exhaustiva de la realidad.

**3. Ruptura de marco**

**Definición operativa:**

Colapso local de la validez funcional de un marco cognitivo ante una excepción relevante, que impide continuar la interpretación o la acción bajo las reglas previas.

**Condición de activación:**

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory  
(EBLT) Glosario Operativo v1.1**

- Fallo simultáneo de predicción, explicación y acción.
- Aumento abrupto del coste cognitivo.

**No es:**

- Atención aumentada.
- Simple sorpresa o novedad.

**4. Densidad informativa (alta)**

**Definición operativa:**

Relación entre la complejidad percibida de un estímulo o situación y la capacidad predictiva del marco cognitivo activo.

**Indicador funcional:**

- A mayor discrepancia entre complejidad y capacidad explicativa, mayor densidad informativa.

**No es:**

- Cantidad objetiva de datos.
- Intensidad sensorial.

**5. Detección de ruptura**

**Definición operativa:**

Proceso mediante el cual el sistema cognitivo identifica que un marco activo ha dejado de ser funcional frente a una excepción relevante.

**Condición de activación:**

- Señales de error persistente no corregible.
- Inhibición de respuestas automáticas.

**No es:**

- Salience atencional clásica.
- Vigilancia permanente.

**6. Suspensión interpretativa**

**Definición operativa:**

Estado transitorio en el que el sistema reduce o detiene la aplicación de modelos previos para evitar respuestas erróneas mientras se reorganiza el marco cognitivo.

**Función:**

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory  
(EBLT) Glosario Operativo v1.1**

- Evitar consolidación de interpretaciones fallidas.
- Reducir daño adaptativo.

**No es:**

- Bloqueo cognitivo patológico.
- Indecisión crónica.

## [7. Reorganización estructural](#)

**Definición operativa:**

Proceso mediante el cual el sistema cognitivo reconfigura sus modelos internos, normas y relaciones para integrar la excepción relevante en un nuevo marco funcional.

**Condición de consolidación:**

- Restablecimiento de capacidad predictiva.
- Reducción del coste cognitivo.

**No es:**

- Ajuste incremental de parámetros.
- Aprendizaje por repetición.

## [8. Consolidación diferida](#)

**Definición operativa:**

Fase posterior a la reorganización estructural en la que el nuevo marco se estabiliza mediante integración progresiva, uso contextual y validación experiencial.

**Rasgo distintivo:**

- No inmediata.
- Dependiente del contexto y del tiempo.

**No es:**

- Refuerzo inmediato.
- Automatización rápida.

## [9. Coste cognitivo](#)

**Definición operativa:**

Cantidad de recursos mentales (atención, esfuerzo, tiempo, carga emocional) necesarios para mantener, modificar o sustituir un marco cognitivo.

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory  
(EBLT) Glosario Operativo v1.1**

**Función en la TAE:**

- Regula la activación del aprendizaje por excepción.
- Limita su uso en entornos estables.

**No es:**

- Fatiga general.
- Capacidad intelectual.

**10. Aprendizaje por excepción**

**Definición operativa:**

Modo de aprendizaje en el que la adquisición de conocimiento significativo se produce principalmente a partir de la ruptura de marcos cognitivos normativos, inducida por excepciones relevantes.

**Condición de eficacia:**

- Contextos complejos, cambiantes o de alta incertidumbre.

**No es:**

- Estrategia universal de aprendizaje.
- Sustituto de modelos incrementales.

**11. Activación contextual**

**Definición operativa:**

Condición bajo la cual los mecanismos de aprendizaje por excepción se activan de forma situada y transitoria, en función del entorno y la tarea.

**Función protectora:**

- Evita hiperalerta permanente.
- Reduce riesgo de disfunción cognitiva.

**No es:**

- Rasgo de personalidad fijo.
- Vigilancia continua.

**12. Perfil TAE**

**Definición operativa:**

Configuración funcional en la que un individuo o sistema muestra mayor sensibilidad adaptativa a excepciones relevantes, utilizando la ruptura como vector principal de aprendizaje.

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory  
(EBLT) Glosario Operativo v1.1**

**Advertencia:**

- No implica superioridad cognitiva.
- Puede ser desadaptativo fuera de contexto.

**No es:**

- Diagnóstico clínico.
- Categoría identitaria.

[\*\*Nota final del glosario\*\*](#)

Este glosario tiene carácter **operativo y provisional**. Sus definiciones están diseñadas para facilitar contraste conceptual, discusión crítica y futuras formalizaciones, sin pretender cerrar el significado de los términos ni sustituir su evolución en versiones posteriores de la TAE.

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.