

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory
(EBLT) Glosario Operativo v1.1**

Glosario operativo

Teoría del Aprendizaje por Excepción (TAE)

Versión: 1.1

1. Excepción relevante

Definición operativa:

Evento, estímulo o situación que produce una discrepancia cualitativa entre las predicciones del marco cognitivo activo y la información percibida, suficientemente intensa como para invalidar temporalmente dicho marco y activar procesos de reorganización.

Condición de activación:

- La discrepancia no puede resolverse mediante ajustes incrementales del modelo.
- El evento fuerza la suspensión interpretativa o la reevaluación del marco.

No es:

- Un error menor corregible por retroalimentación estándar.
- Una variación estadística esperable dentro del modelo.

2. Marco cognitivo

Definición operativa:

Conjunto organizado de expectativas, normas, modelos internos y heurísticas que permiten interpretar, predecir y actuar sobre el entorno.

Condición de estabilidad:

- Capacidad predictiva suficiente.
- Coste cognitivo bajo o tolerable.

No es:

- Un conjunto estático de creencias.
- Una representación exhaustiva de la realidad.

3. Ruptura de marco

Definición operativa:

Colapso local de la validez funcional de un marco cognitivo ante una excepción relevante, que impide continuar la interpretación o la acción bajo las reglas previas.

Condición de activación:

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory
(EBLT) Glosario Operativo v1.1**

- Fallo simultáneo de predicción, explicación y acción.
- Aumento abrupto del coste cognitivo.

No es:

- Atención aumentada.
- Simple sorpresa o novedad.

4. Densidad informativa (alta)

Definición operativa:

Relación entre la complejidad percibida de un estímulo o situación y la capacidad predictiva del marco cognitivo activo.

Indicador funcional:

- A mayor discrepancia entre complejidad y capacidad explicativa, mayor densidad informativa.

No es:

- Cantidad objetiva de datos.
- Intensidad sensorial.

5. Detección de ruptura

Definición operativa:

Proceso mediante el cual el sistema cognitivo identifica que un marco activo ha dejado de ser funcional frente a una excepción relevante.

Condición de activación:

- Señales de error persistente no corregible.
- Inhibición de respuestas automáticas.

No es:

- Salience atencional clásica.
- Vigilancia permanente.

6. Suspensión interpretativa

Definición operativa:

Estado transitorio en el que el sistema reduce o detiene la aplicación de modelos previos para evitar respuestas erróneas mientras se reorganiza el marco cognitivo.

Función:

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory
(EBLT) Glosario Operativo v1.1**

- Evitar consolidación de interpretaciones fallidas.
- Reducir daño adaptativo.

No es:

- Bloqueo cognitivo patológico.
- Indecisión crónica.

7. Reorganización estructural

Definición operativa:

Proceso mediante el cual el sistema cognitivo reconfigura sus modelos internos, normas y relaciones para integrar la excepción relevante en un nuevo marco funcional.

Condición de consolidación:

- Restablecimiento de capacidad predictiva.
- Reducción del coste cognitivo.

No es:

- Ajuste incremental de parámetros.
- Aprendizaje por repetición.

8. Consolidación diferida

Definición operativa:

Fase posterior a la reorganización estructural en la que el nuevo marco se estabiliza mediante integración progresiva, uso contextual y validación experiencial.

Rasgo distintivo:

- No inmediata.
- Dependiente del contexto y del tiempo.

No es:

- Refuerzo inmediato.
- Automatización rápida.

9. Coste cognitivo

Definición operativa:

Cantidad de recursos mentales (atención, esfuerzo, tiempo, carga emocional) necesarios para mantener, modificar o sustituir un marco cognitivo.

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory
(EBLT) Glosario Operativo v1.1**

Función en la TAE:

- Regula la activación del aprendizaje por excepción.
- Limita su uso en entornos estables.

No es:

- Fatiga general.
- Capacidad intelectual.

10. Aprendizaje por excepción

Definición operativa:

Modo de aprendizaje en el que la adquisición de conocimiento significativo se produce principalmente a partir de la ruptura de marcos cognitivos normativos, inducida por excepciones relevantes.

Condición de eficacia:

- Contextos complejos, cambiantes o de alta incertidumbre.

No es:

- Estrategia universal de aprendizaje.
- Sustituto de modelos incrementales.

11. Activación contextual

Definición operativa:

Condición bajo la cual los mecanismos de aprendizaje por excepción se activan de forma situada y transitoria, en función del entorno y la tarea.

Función protectora:

- Evita hiperalerta permanente.
- Reduce riesgo de disfunción cognitiva.

No es:

- Rasgo de personalidad fijo.
- Vigilancia continua.

12. Perfil TAE

Definición operativa:

Configuración funcional en la que un individuo o sistema muestra mayor sensibilidad adaptativa a excepciones relevantes, utilizando la ruptura como vector principal de aprendizaje.

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory
(EBLT) Glosario Operativo v1.1**

Advertencia:

- No implica superioridad cognitiva.
- Puede ser desadaptativo fuera de contexto.

No es:

- Diagnóstico clínico.
- Categoría identitaria.

[Nota final del glosario](#)

Este glosario tiene carácter **operativo y provisional**. Sus definiciones están diseñadas para facilitar contraste conceptual, discusión crítica y futuras formalizaciones, sin pretender cerrar el significado de los términos ni sustituir su evolución en versiones posteriores de la TAE.

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.