

TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)
Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica

Principio general de clasificación

Una **excepción**, en el marco de la TAE, se caracteriza por la **pérdida de estabilidad de un attractor normativo** y la imposibilidad de aprendizaje incremental.

La tipología no se basa en vivencias subjetivas, sino en:

- **Qué fuerza desestabiliza el sistema** (origen),
- **Cuántos subsistemas quedan afectados** (escala),
- **Durante cuánto tiempo se mantiene la inestabilidad** (persistencia),
- **Qué configuración dinámica emerge** (resultado).

Formalmente, una excepción queda definida por el cuádruple:

$$E=(O,S,P,R)$$

donde:

- O = origen,
- S = escala,
- P = persistencia,
- R = resultado dinámico.

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)

Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica

Clasificación por origen

Excepción informacional

Definición estructural Emergencia de información incompatible con los modelos predictivos activos, sin que el sistema disponga de reglas internas para su absorción.

Condiciones de emergencia

- Incremento abrupto de complejidad informacional.
- Contradicciones no resolubles entre fuentes.
- Saturación de capacidad de filtrado.

Riesgos

- Bloqueo decisional.
- Oscilación entre attractores inestables.
- Rechazo defensivo de datos válidos.

Función sistémica

- Forzar actualización estructural de modelos de inferencia.
- Eliminar supuestos implícitos no explicitados.

Excepción semántica

Definición estructural Colapso de correspondencia entre símbolos, conceptos y realidad operativa.

Condiciones de emergencia

- Cambio del dominio de aplicación de conceptos sin redefinición formal.
- Ambigüedad estructural persistente.
- Conflicto entre niveles semánticos.

Riesgos

- Pérdida de capacidad explicativa.
- Producción de pseudo-coherencia.
- Fragmentación del espacio cognitivo.

Función sistémica

- Reorganizar mapas conceptuales.
- Separar dominios previamente colapsados.

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)
Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica

Excepción institucional

Definición estructural Desestabilización del attractor normativo inducida por la pérdida de legitimidad funcional de sistemas externos de regulación.

Condiciones de emergencia

- Desalineación entre reglas formales y resultados reales.
- Inconsistencia entre instituciones acopladas.
- Fallo de mecanismos de retroalimentación.

Riesgos

- Anomía funcional.
- Sustitución por attractores improvisados.
- Radicalización estructural.

Función sistémica

- Permitir reconfiguración de normas colectivas.
- Exponer dependencias invisibilizadas.

Excepción biofísica (campo)

Definición estructural Perturbación del sistema cognitivo inducida por cambios en variables biofísicas internas o externas que alteran la dinámica basal del sistema.

Condiciones de emergencia

- Variaciones sostenidas de campos electromagnéticos.
- Desacoplamientos ritmo–entorno.
- Estrés fisiológico no compensable cognitivamente.

Riesgos

- Colapso energético del sistema.
- Desorganización prolongada.
- Confusión diagnóstica (error de atribución psicológica).

Función sistémica

- Forzar realineación entre soporte biológico y organización cognitiva.
- Señalar límites físicos del aprendizaje.

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)
Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica

Clasificación por escala

Excepción individual

Definición Afecta a un único sistema cognitivo autónomo.

Riesgos

- Aislamiento funcional.
- Falta de validación estructural.

Función sistémica

- Exploración de nuevos attractores locales.
- Innovación estructural distribuida.

Excepción grupal

Definición Afecta a sistemas cognitivos acoplados mediante comunicación y normas compartidas.

Riesgos

- Polarización interna.
- Fragmentación del grupo.

Función sistémica

- Reorganización de protocolos colectivos.
- Ajuste de marcos intersubjetivos.

Excepción civilizatoria

Definición Colapso simultáneo de múltiples attractores normativos interdependientes a gran escala.

Riesgos

- Cascadas de inestabilidad.
- Pérdida de continuidad operativa.

Función sistémica

- Transición de régimen histórico.
- Redefinición de estructuras macro.

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)
Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica

Clasificación por persistencia

Excepción puntual

Definición Evento breve que induce transición rápida.

Riesgos

- Reorganización superficial.
- Reversión encubierta.

Función sistémica

- Corrección estructural localizada.

Excepción sostenida

Definición Periodo liminal prolongado dentro de límites funcionales.

Riesgos

- Fatiga cognitiva.
- Aumento del coste CR.

Función sistémica

- Exploración amplia del espacio de estados.
- Emergencia de attractores robustos.

Excepción crónica

Definición Estado liminal mantenido más allá del rango operativo del sistema.

Riesgos

- Colapso funcional.
- Pérdida de coherencia global.

Función sistémica

- Señal de incapacidad adaptativa del sistema.
- Indicación de necesidad de reconfiguración externa o reducción de escala.

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)

Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica

Clasificación por resultado

Reorganización estable

Definición Emergencia de un nuevo attractor normativo estable.

Condiciones

- $CR < C_{max}$
- τ_L dentro del rango operativo.

Función sistémica

- Adaptación estructural exitosa.
- Incremento de resiliencia.

Estado liminal prolongado

Definición Ausencia de attractor estable tras la excepción.

Condiciones

- Regulación parcial del colapso.
- Exploración sin convergencia.

Función sistémica

- Fase exploratoria crítica.
- Producción de variabilidad estructural.

Colapso funcional

Definición Pérdida irreversible de capacidad adaptativa.

Condiciones

- $CR \geq C_{max}$
- Fallo del guardián liminal.

Función sistémica

- Eliminación de configuraciones no viables.
- Liberación de recursos a otros niveles del sistema.

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)
Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica

Cierre de la Capa III

La **Capa III queda cerrada** porque:

- La excepción queda clasificada sin recurrir a categorías clínicas ni morales.
- Cada tipo posee **condiciones de emergencia definidas, riesgos explícitos y función sistémica identifiable**.
- La tipología es compatible con la formalización dinámica de la Capa II.
- Permite análisis multi-escala coherentes con METFI

Autor: Francisco Javier Ciborro Granados

Asistencia técnica: Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.