

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)**  
**Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica**

**Principio general de clasificación**

Una **excepción**, en el marco de la TAE, se caracteriza por la **pérdida de estabilidad de un attractor normativo** y la imposibilidad de aprendizaje incremental.

La tipología no se basa en vivencias subjetivas, sino en:

- **Qué fuerza desestabiliza el sistema** (origen),
- **Cuántos subsistemas quedan afectados** (escala),
- **Durante cuánto tiempo se mantiene la inestabilidad** (persistencia),
- **Qué configuración dinámica emerge** (resultado).

Formalmente, una excepción queda definida por el cuádruple:

$E=(O,S,P,R)$

donde:

- O = origen,
- S = escala,
- P = persistencia,
- R = resultado dinámico.

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

## TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)

### Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica

#### Clasificación por origen

##### Excepción informacional

**Definición estructural** Emergencia de información incompatible con los modelos predictivos activos, sin que el sistema disponga de reglas internas para su absorción.

##### Condiciones de emergencia

- Incremento abrupto de complejidad informacional.
- Contradicciones no resolubles entre fuentes.
- Saturación de capacidad de filtrado.

##### Riesgos

- Bloqueo decisional.
- Oscilación entre atractores inestables.
- Rechazo defensivo de datos válidos.

##### Función sistémica

- Forzar actualización estructural de modelos de inferencia.
- Eliminar supuestos implícitos no explicitados.

##### Excepción semántica

**Definición estructural** Colapso de correspondencia entre símbolos, conceptos y realidad operativa.

##### Condiciones de emergencia

- Cambio del dominio de aplicación de conceptos sin redefinición formal.
- Ambigüedad estructural persistente.
- Conflicto entre niveles semánticos.

##### Riesgos

- Pérdida de capacidad explicativa.
- Producción de pseudo-coherencia.
- Fragmentación del espacio cognitivo.

##### Función sistémica

- Reorganizar mapas conceptuales.
- Separar dominios previamente colapsados.

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)**  
**Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica**

**Excepción institucional**

**Definición estructural** Desestabilización del attractor normativo inducida por la pérdida de legitimidad funcional de sistemas externos de regulación.

**Condiciones de emergencia**

- Desalineación entre reglas formales y resultados reales.
- Inconsistencia entre instituciones acopladas.
- Fallo de mecanismos de retroalimentación.

**Riesgos**

- Anomia funcional.
- Sustitución por atractores improvisados.
- Radicalización estructural.

**Función sistémica**

- Permitir reconfiguración de normas colectivas.
- Exponer dependencias invisibilizadas.

**Excepción biofísica (campo)**

**Definición estructural** Perturbación del sistema cognitivo inducida por cambios en variables biofísicas internas o externas que alteran la dinámica basal del sistema.

**Condiciones de emergencia**

- Variaciones sostenidas de campos electromagnéticos.
- Desacoplamientos ritmo–entorno.
- Estrés fisiológico no compensable cognitivamente.

**Riesgos**

- Colapso energético del sistema.
- Desorganización prolongada.
- Confusión diagnóstica (error de atribución psicológica).

**Función sistémica**

- Forzar realineación entre soporte biológico y organización cognitiva.
- Señalar límites físicos del aprendizaje.

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

### Clasificación por escala

#### Excepción individual

**Definición** Afecta a un único sistema cognitivo autónomo.

#### Riesgos

- Aislamiento funcional.
- Falta de validación estructural.

#### Función sistémica

- Exploración de nuevos atractores locales.
- Innovación estructural distribuida.

#### Excepción grupal

**Definición** Afecta a sistemas cognitivos acoplados mediante comunicación y normas compartidas.

#### Riesgos

- Polarización interna.
- Fragmentación del grupo.

#### Función sistémica

- Reorganización de protocolos colectivos.
- Ajuste de marcos intersubjetivos.

#### Excepción civilizatoria

**Definición** Colapso simultáneo de múltiples atractores normativos interdependientes a gran escala.

#### Riesgos

- Cascadas de inestabilidad.
- Pérdida de continuidad operativa.

#### Función sistémica

- Transición de régimen histórico.
- Redefinición de estructuras macro.

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

### Clasificación por persistencia

#### Excepción puntual

**Definición** Evento breve que induce transición rápida.

#### Riesgos

- Reorganización superficial.
- Reversión encubierta.

#### Función sistémica

- Corrección estructural localizada.

#### Excepción sostenida

**Definición** Periodo liminal prolongado dentro de límites funcionales.

#### Riesgos

- Fatiga cognitiva.
- Aumento del coste CR.

#### Función sistémica

- Exploración amplia del espacio de estados.
- Emergencia de atractores robustos.

#### Excepción crónica

**Definición** Estado liminal mantenido más allá del rango operativo del sistema.

#### Riesgos

- Colapso funcional.
- Pérdida de coherencia global.

#### Función sistémica

- Señal de incapacidad adaptativa del sistema.
- Indicación de necesidad de reconfiguración externa o reducción de escala.

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.

#### Clasificación por resultado

##### Reorganización estable

**Definición** Emergencia de un nuevo attractor normativo estable.

##### Condiciones

- $CR < C_{max}$
- $\tau L$  dentro del rango operativo.

##### Función sistémica

- Adaptación estructural exitosa.
- Incremento de resiliencia.

##### Estado liminal prolongado

**Definición** Ausencia de attractor estable tras la excepción.

##### Condiciones

- Regulación parcial del colapso.
- Exploración sin convergencia.

##### Función sistémica

- Fase exploratoria crítica.
- Producción de variabilidad estructural.

##### Colapso funcional

**Definición** Pérdida irreversible de capacidad adaptativa.

##### Condiciones

- $CR \geq C_{max}$
- Fallo del guardián liminal.

##### Función sistémica

- Eliminación de configuraciones no viables.
- Liberación de recursos a otros niveles del sistema.

**TEORÍA DEL APRENDIZAJE POR EXCEPCIÓN (TAE) Exception-Based Learning Theory (EBLT)**  
**Capa III — Tipología de excepciones Clasificación estructural no psicológica**

Cierre de la Capa III

La **Capa III** queda cerrada porque:

- La excepción queda clasificada sin recurrir a categorías clínicas ni morales.
- Cada tipo posee **condiciones de emergencia definidas, riesgos explícitos y función sistémica identificable**.
- La tipología es compatible con la formalización dinámica de la Capa II.
- Permite análisis multi-escala coherentes con METFI

**Autor:** Francisco Javier Ciborro Granados

**Asistencia técnica:** Sistemas de inteligencia artificial generativa utilizados como herramienta de apoyo cognitivo y redacción, sin atribución de autoría.