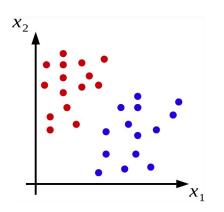


Aprendizaje Automático

Clasificadores basados en vectores soportes - Parte 1

Support Vector Machines (SVM)

Es un algoritmo de **aprendizaje supervisado** utilizado tanto para problemas de **clasificación** como de **regresión**.



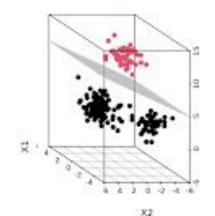
Su principal objetivo es encontrar el hiperplano óptimo que mejor separa las diferentes clases.

Concepto de hiperplano

Ecuación de un hiperplano

En un espacio p-dimensional un hiperplano está definido por

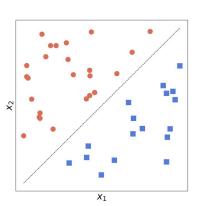
$$b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2 + ... + b_p x_p = 0$$



Ecuación de un hiperplano en R2

En R2, la recta queda definida por $b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2 = 0$

- $x = (x_1, x_2) \rightarrow \text{sobre la recta}$
- $x' = (x'_1, x'_2)$ tal que $b_0 + b_1 x'_1 + b_2 x'_2 > 0$
- x" = (x"₁, x"₂) tal que b₀ + b₁x"₁ + b₂x"₂ < 0



Supongamos que tenemos un conjunto de **n ejemplos** de **p atributos** x_i y **clase** y_i $(1 \le i \le n)$:

$$X_{1} = (X_{1,1}, X_{1,2}, ..., X_{1,p}), y_{1}$$

$$X_{2} = (X_{2,1}, X_{2,2}, ..., X_{2,p}), y_{2}$$

$$...$$

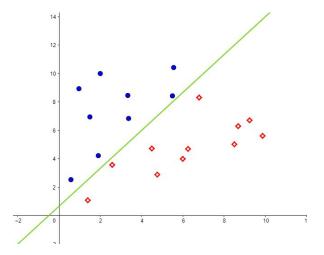
$$X_{n} = (X_{n,1}, X_{n,2}, ..., X_{n,p}), y_{n}$$

donde cada y, pertenece a {1, -1}.

El objetivo es encontrar un clasificador que clasifique correctamente cada uno de estos ejemplos de acuerdo a su clase.

Hiperplano de Separación

Si obtenemos un hiperplano de tal forma que todos los ejemplos cuya clase es -1 queden de un lado del hiperplano y todos los ejemplos cuya clase es +1 queden del otro habremos alcanzado el objetivo.



Entonces ...

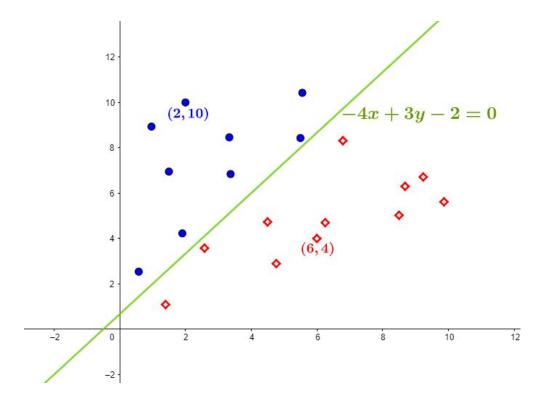
Dado x_i , i = 1, ... n si ocurre que

$$b_{o} + b_{1}x_{i,1} + b_{2}x_{i,2} + \cdots + b_{p}x_{i,p} > 0$$
 cuando $y_{i} = 1$
 $y_{o} + b_{1}x_{i,1} + b_{2}x_{i,2} + \cdots + b_{p}x_{ip} < 0$ cuando $y_{i} = -1$

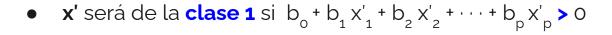
entonces podemos garantizar que $y_i(b_0 + b_1x_{i,1} + b_2x_{i,2} + \cdots + b_px_{i,p}) > 0$

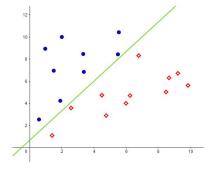
$$y_i(b_0 + b_1x_{i,1} + b_2x_{i,2}) > 0$$

 $y_i(-2 - 4x_{i,1} + 3x_{i,2}) > 0$



Dada una observación de test **x'** con p atributos podemos clasificarla de acuerdo a:

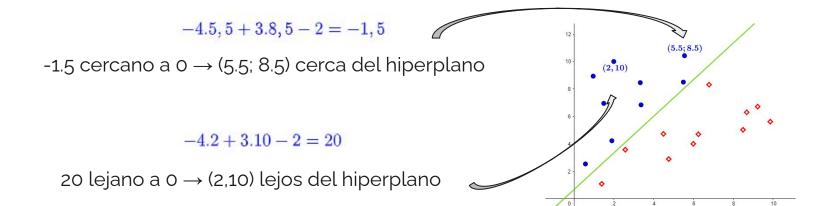




• **x'** será de la **clase -1** si b₀ + b₁ x'₁ + b₂ x'₂ + · · · + b_p x'_p <0

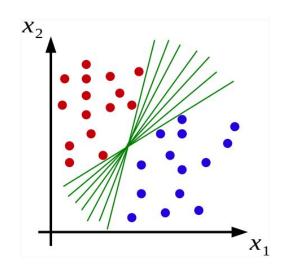
Sea $f(x') = b_0 + b_1 x_1' + b_2 x_2' + ... + b_p x_p'$, además, podemos decir que:

- Si f (x') es un valor cercano a 0, x' estará cerca del hiperplano
- Si f (x') es un valor lejano del 0, x' estará lejos del hiperplano.



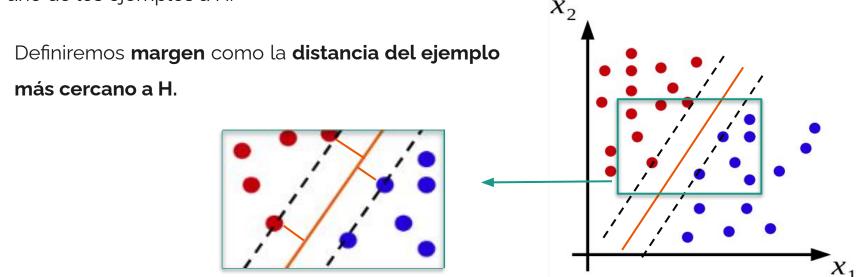
¿Cómo separamos las clases?

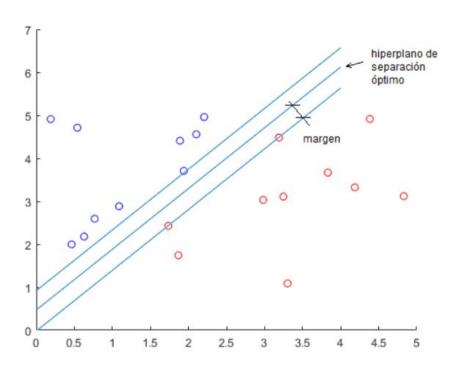
Puede haber más de un hiperplano que los separe, en general, infinitos planos que separan ambas clases.



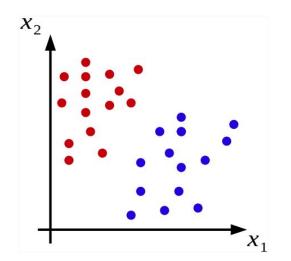
Sin embargo hay un hiperplano que posee una propiedad en particular.

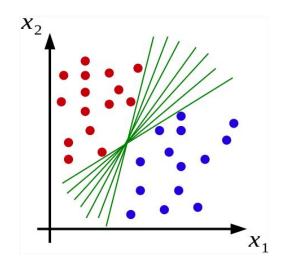
Sea H un hiperplano que separa ambas clases, consideremos las distancias de cada uno de los ejemplos a H.

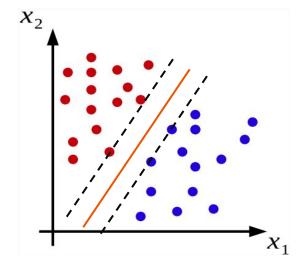




Nos interesa el hiperplano que posea <u>margen máximo</u>, es decir, **Hiperplano de margen maximal** o **Hiperplano de separación óptimo**.



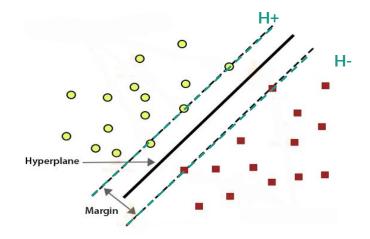




Si usamos el **hiperplano de margen maximal** para separar ambas clases, el clasificador se llama **Clasificador de margen maximal**.

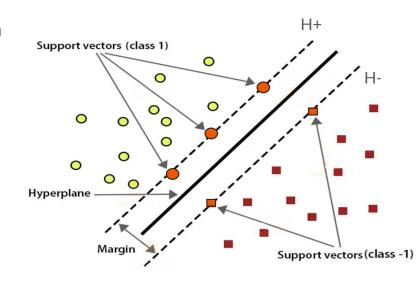
Además quedan definidos dos hiperplanos más, equidistantes de H, H+ y H-.

La distancia entre H+ y H, y entre H- y H, es la misma: el margen.



Sobre H+ y H- se pueden observar ejemplos de ambas clases que están sobre ellos, se denominan **vectores de soporte** (*support vectors*).

El hiperplano de separación óptimo depende solamente de los vectores de soporte y no del resto de los ejemplos de las clases.



Construcción del Clasificador de margen maximal

Sea M el margen (el cual queremos maximizar) y dado que b define al hiperplano de separación óptimo entonces lo que queremos hacer es encontrar los valores de b tales que maximicen M sujeto a

•
$$y_i * (b_0 + b_1 x_{i,1} + b_2 x_{i,2} + ... + b_p x_{i,p}) \ge M, \forall i, 1 \le i \le n$$

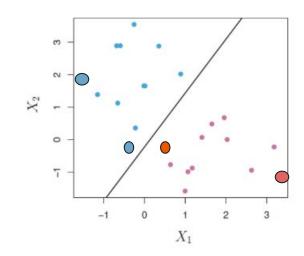
•
$$\sum_{i=1}^{p} b_i^2 = 1$$
.

Clasificador con vectores de soporte

La distancia de una observación de test al hiperplano de separación óptimo nos da una idea de la **confianza** que podemos tener en la clasificación.

 Si la distancia es grande tendremos más confianza (la observación está bastante adentro de la clase).

 Si la distancia es pequeña, cerca a o, tendremos menos confianza (la observación está cerca del límite de la clase y por lo tanto cerca de la otra clase).

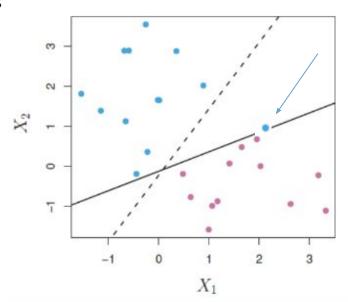


¿Es óptimo siempre el hiperplano de separación óptimo?

Supongamos dos clases que están bien separadas, es decir, tienen un margen considerable.

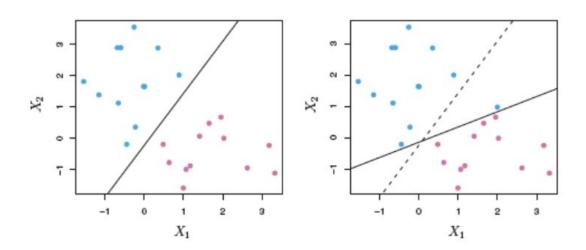
Agregamos un ejemplo que hace que el margen se reduzca considerablemente.

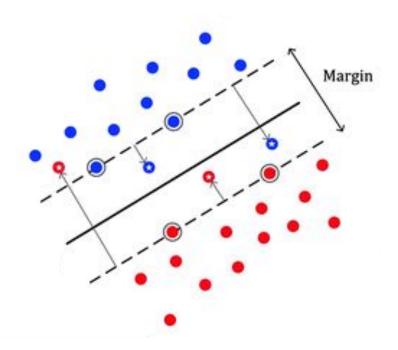
Ejemplos que con el hiperplano inicial hubieran sido clasificados con mayor confianza ahora estarán clasificados con menos confianza.



¿Es óptimo siempre el hiperplano de separación óptimo?

¿No valdría la pena usar el hiperplano inicial (el que no tenía en cuenta el ejemplo que hace el margen muy reducido) en vez de usar el nuevo hiperplano que divide pero acarrea un test menos confiable?





Objetivos:

- Que las observaciones individuales sean clasificadas con robustez (que la distancia al hiperplano no sea crítica)
- Una mejor clasificación de la mayor ía de los ejemplos de entrenamiento (asumiendo clases no linealmente separables).

Encontrar los valores de b y $\mathbf{\epsilon}_{_{\! 1}}$, ..., $\mathbf{\epsilon}_{_{\! n}}$ tales que maximicen M sujeto a

•
$$y_i * (b_0 + b_1 x_{i,1} + b_2 x_{i,2} + ... + b_p x_{i,p}) \ge M * (1 - \epsilon_i), \forall i, 1 \le i \le n$$

•
$$\sum_{j=1}^{p} b_j^2 = 1$$
.

•
$$\forall_i, \epsilon_i \geq 0 \land \sum_{i=1}^n \epsilon_i \leq C$$
.

donde C es un parámetro de ajuste del método.

Cada ε_i permite clasificar el ejemplo x_i en un lugar erróneo si fuera necesario.

Podría pasar por:

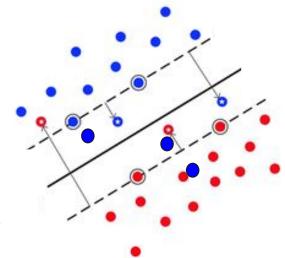
- estar dentro del margen de la clase
- estar del lado incorrecto del hiperplano.

Dada una observación x; si

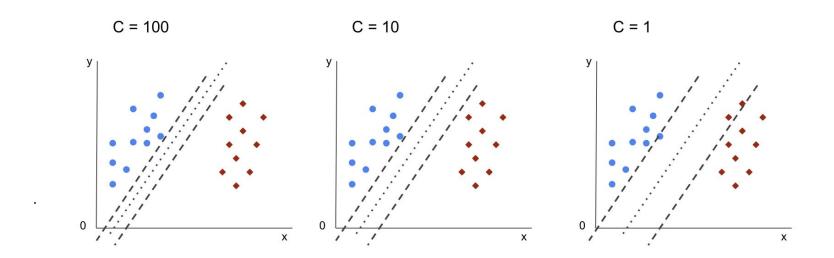
$$y_i * (b_0 + b_1 x_{i,1} + b_2 x_{i,2} + ... + b_p x_{i,p}) \ge M * (1 - \epsilon_i), \forall i, 1 \le i \le n,$$

se satisface para

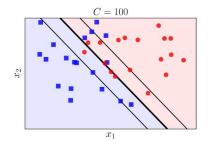
- $\epsilon_i = 0 \Rightarrow$ la observación está del lado correcto del margen
- ε_i > 0 ⇒ la observación está del lado incorrecto del margen
- ε_i > 1 ⇒ la observación está del lado incorrecto del hiperplano

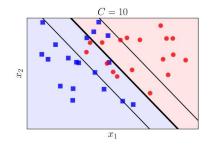


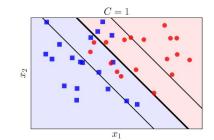
El valor de C es un parámetro que dice cuánto se va a permitir que las observaciones (en su conjunto) violen el margen o el hiperplano.

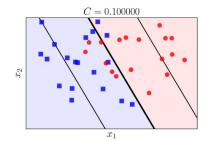


- Si C = 0, el Clasificador con margen tolerante se convierte en un Clasificador de margen maximal.
- Una forma de encontrar C es con validación cruzada.

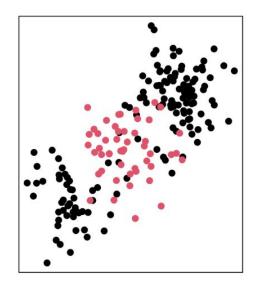


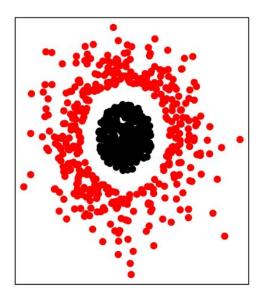






Lo que vimos hasta el momento es efectivo cuando la separación entre clases es lineal, pero no funciona bien en casos no lineales.



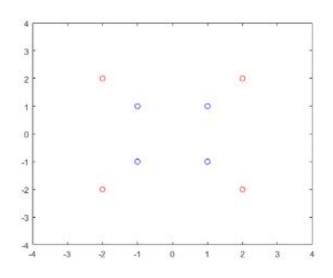


Consideremos un conjunto de entrenamiento donde sus ejemplos x_i son de dimensión p = 2 y su clase es $y_i \in \{-1, 1\}$ (-1 en rojo y 1 en azul):

$$X = \{(-2, -2), (-2, 2), (2, -2), (2, 2), (-1, -1), (-1, 1), (1, -1), (1, 1)\}$$

$$Y = \{-1, -1, -1, -1, 1, 1, 1, 1\}$$

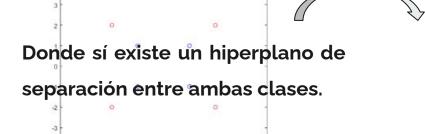
donde no se puede establecer un hiperplano de separación lineal entre una clase y la otra.

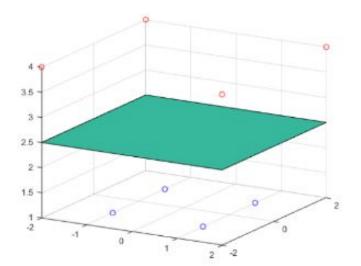


Pero si los ejemplos $x_i = (x_{i1}, x_{i2})$ de X en vez de representarlos en R^2 lo hacemos en R^3 como $x_i = (x_{i1}, x_{i2}, x_{i3}^2)$ con el mismo Y:

$$X = \{(-2, \ -2, \ 4), (-2, \ 2, \ 4), (2, \ -2, \ 4), (-1, \ -1, \ 1), (-1, \ 1, \ 1), (1, \ -1, \ 1), (1, \ 1, \ 1)\}$$

$$Y = \{-1, -1, -1, -1, 1, 1, 1, 1\}$$





Por ejemplo

Si tenemos ejemplos en una dimensión p x_{i1} , x_{i2} , ..., x_{ip} podríamos representarlos en una dimensión 2p de acuerdo a

 x_{i1} , x_{i1}^2 , x_{i2}^2 , x_{i2}^2 , ..., x_{ip} , x_{ip}^2 donde podría haber un hiperplano de dimensión 2p-1 que los separara.

En este caso, el problema a resolver es encontrar los valores de b = b_0 , b_{11} , b_{12} , ..., b_{p1} , b_{p2} y ϵ_1 , ..., ϵ_n tales que maximicen M sujeto a

•
$$y_i * (b_0 + \sum_{j=1}^p b_{j1} * x_{ij} + \sum_{j=1}^p b_{j2} * x_{ij}^2) \ge (M - \epsilon_i),$$

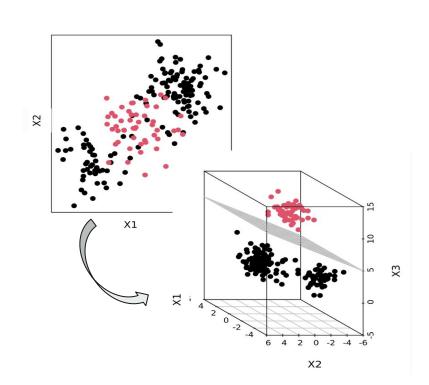
 $\forall i, 1 \le i \le n$

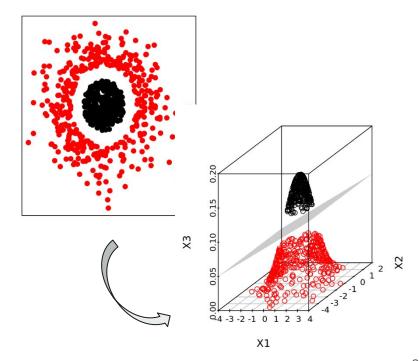
- $\bullet \ \sum_{j=1}^{p} \sum_{k=1}^{2} b_{jk}^{2} = 1.$
- $\epsilon_i \geq 0, \forall_i, 1 \leq i \leq n \wedge \sum_{i=1}^n \epsilon_i \leq C$.

donde C es un parámetro de ajuste del método.

En el ejemplo, utilizamos x_{ij}^2 , pero podríamos utilizar otro grado u otra función.

La idea es obtener un espacio donde exista separabilidad lineal implica separabilidad no lineal en el espacio original de los ejemplos de dimensión p.





Esta propuesta es una generalización de la Clasificación con límites de decisión no lineales y la forma de generalizar esta idea es mediante la introducción del concepto de **Núcleo (Kernel)**.

El clasificador del margen maximal solamente depende de los vectores soporte, entonces, \exists , $\alpha_{_{1}}, \ldots$, $\alpha_{_{k}}$ tal que:

Dado una observación x', si queremos saber a qué clase pertenece, calculamos f (x') como:

$$f(x') = b_0 + \sum_{i=1}^k \alpha_i \langle x', x_i \rangle$$

donde los x; son los vectores de soporte.

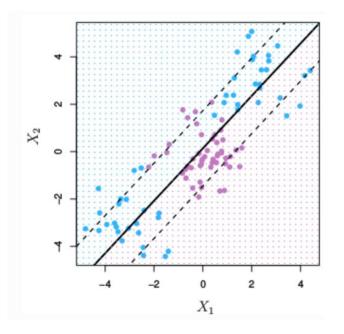
Podemos escribir a f (x) como:

$$f(x) = b_0 + \sum_{i=1}^k \alpha_i K(x, x_i)$$

donde K(x, x_i) = $\langle x, x_i \rangle$ y a K se lo denomina **Núcleo (Kernel)**.

Núcleo lineal

$$K(\mathbf{x}, \mathbf{x'}) = \mathbf{x} \cdot \mathbf{x'}$$

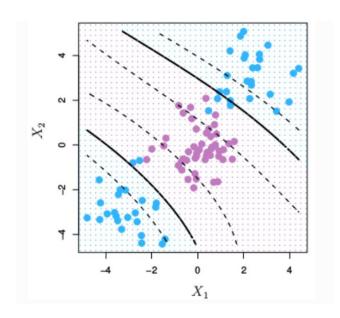


Núcleo polinómico

$$K(x', x_i) = (1 + \sum_{j=1}^{p} x_{ij} x_j')^d$$

donde d es el grado del polinomio.

A medida que d se incrementa habrá mayor flexibilidad para encontrar una separación lineal en el nuevo espacio de los ejemplos (el espacio ampliado).

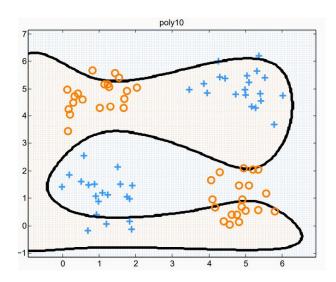


Núcleo polinómico

$$K(x', x_i) = (1 + \sum_{j=1}^{p} x_{ij} x_j')^d$$

donde d es el grado del polinomio.

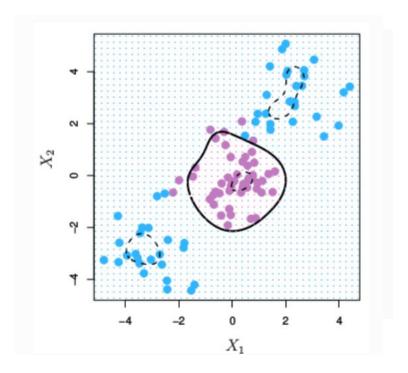
A medida que d se incrementa habrá mayor flexibilidad para encontrar una separación lineal en el nuevo espacio de los ejemplos (el espacio ampliado).



Núcleo radial

$$K(x',x_i) = e^{-\gamma \sum_{j=1}^{p} (x_{ij}-x'_j)^2}$$

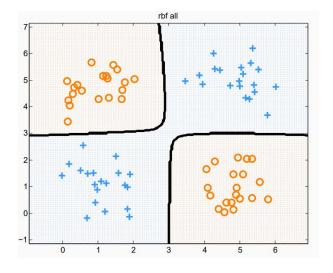
donde γ es una constante positiva.

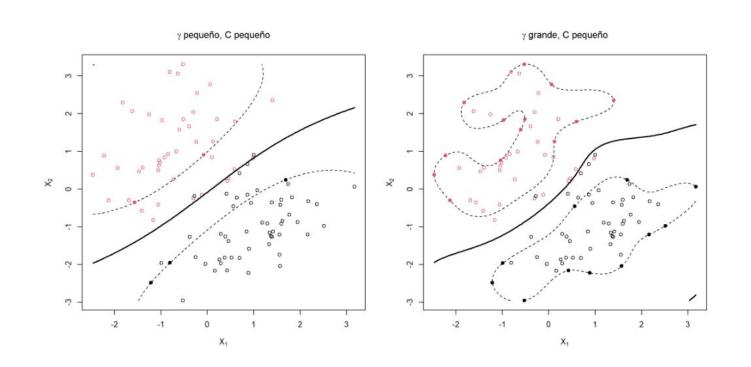


Núcleo radial

$$K(x',x_i) = e^{-\gamma \sum_{j=1}^{p} (x_{ij}-x'_j)^2}$$

donde γ es una constante positiva.





Aunque cambiemos el Núcleo, la formulación para el problema no cambia.

El cálculo de f(x) seguirá siendo:

$$f(x) = b_0 + \sum_{i=1}^n \alpha_i K(x, x_i)$$

Support vector machine multiclase

¿Qué ocurre cuando nuestro conjunto de entrenamiento tiene más de 2 clases?

Hay dos abordajes:

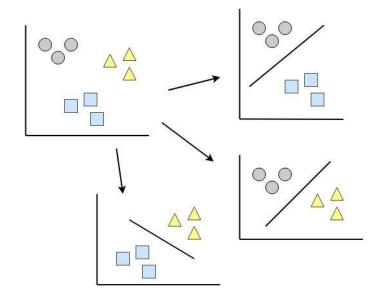
- Uno contra uno
- Uno contra el resto

Support vector machine multiclase

Uno contra uno

Se construye un SVM para cada par distinto de clases (una clase se le asignar á +1 y a la otra -1). El resto de los ejemplos de las clases restantes se ignorará.

Cuando se presente una nueva observación de cada SMV construido se obtiene una respuesta y se elige la clase más votada.



SVM - Support vector machine multiclase

Uno contra todos

Se construye un SVM para cada clase (a los ejemplos de clase se le asignar à +1 y al resto de los ejemplos del conjunto de entrenamiento se le asignar à -1).

Cuando se presente una nueva observación de cada SMV construido se obtiene una respuesta y la clase resultante será la que corresponda al SVM cuyo f (x') sea mayor.

