บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของเรา เป็นอย่างมาก เพราะทำให้วิถีชีวิตเราสะดวกสบายและเรียบง่ายอยู่เสมอ เนื่องจากอินเทอร์เน็ตจะมีการ เสนอข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นให้ผู้ใช้ทราบถึงความเปลี่ยนแปลงไปทุกวัน สารสนเทศที่ เสนอในอินเทอร์เน็ตจะมีมากมายหลายรูปแบบเพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้ อินเทอร์เน็ตจึงเป็น แหล่งสารสนเทศสำคัญสำหรับทุกคนเพราะสามารถค้นหาสิ่งที่ตนสนใจได้ในทันทีโดยไม่ต้องเสียเวลา เดินทางไปค้นคว้าในห้องสมุดหรืออ่านหนังสือพิมพ์ที่โต๊ะตอนกินข้าวเข้า การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ จำเป็นในการพิจารณาว่าผู้เรียนเกิดคุณภาพการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและมาตรฐานการ เรียนรู้จากประเภทของการประเมินโดยเฉพาะการแบ่งประเภทโดยใช้จุดประสงค์ของการประเมิน เป็น เกณฑ์ในการแบ่งประเภท จะเห็นว่า การวัดและประเมินผลกิจกรรมนอกจากจะมีประโยชน์โดยตรงต่อ ผู้เรียนแล้ว ยังสะท้อนถึงประสิทธิภาพการกิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยเหตุนี้ ผู้จัดทำจึงพัฒนาระบบ ประเมินผลกิจกรรมของแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ขึ้นมาให้ผู้ดูแลหรือผู้ที่มี หน้าที่รับผิดชอบสามารถจัดการกับระบบการทำงานต่าง ๆ ภายในแผนก เพื่อให้สามารถทำงานได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.2.1 เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบประเมินผลกิจกรรมของแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2.2 เพื่อค้นหาและตรวจสอบผลกิจกรรมในแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว และ สามารถลดการจัดเก็บเอกสาร

1.3 ขอบเขตของโครงการ

- 1.3.1 ผู้ดูแลระบบ
 - 1.3.2.1 เข้าสู่ระบบและออกจากระบบ
 - 1.3.2.2 เพิ่ม ลบ แก้ไข อาจารย์
 - 1.3.2.3 เพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อมูลห้อง
 - 1.3.2.4 เพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อมูลนักศึกษา
 - 1.3.2.5 บันทึกผลกิจกรรม
 - 1.3.2.6 ตรวจสอบผลกิจกรรม
 - 1.3.2.7 พิมพ์รายงานผลกิจกรรม

1.3.2 คณะครูอาจารย์

- 1.3.2.1 เข้าสู่ระบบและออกจากระบบ
- 1.3.2.2 เพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อมูลห้อง
- 1.3.2.3 เพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อมูลนักศึกษา
- 1.3.2.4 บันทึกผลกิจกรรม
- 1.3.2.5 ตรวจสอบผลกิจกรรม
- 1.3.2.6 พิมพ์รายงานผลกิจกรรม

1.3.3 นักศึกษา

- 1.3.3.1 ตรวจสอบผลกิจกรรม
- 1.3.3.2 พิมพ์รายงานผลกิจกรรม

1.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

- 1.4.1 คณะอาจารย์มีความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลมากขึ้น
- 1.4.2 ช่วยลดเอกสารที่เป็นกระดาษ
- 1.4.3 เข้าถึงข้อมูลได้แม่นยำและรวดเร็วมากขึ้น
- 1.4.4 ผู้พัฒนามีความเข้าใจการวิเคราะห์และออกแบบระบบมากขึ้น