

Area Sistemi Informativ

Sistema di Autovalutazione - Valutazione - Accreditamento (AVA)

Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2017-2018

Indietro

Annotazioni

- Le elaborazioni sono distinte per studenti frequentanti e non frequentanti.
- Per il CdS padre dell'insegnamento le elaborazioni si riferiscono a tutti i questionari complessivamente raccolti; nel caso in cui i questionari siano stati compilati da studenti di altri corsi, le elaborazioni corrispondenti si riferiscono unicamente ai questionari compilati dagli studenti ad essi iscritti.
- Sono esclusi gli insegnamenti per i quali non siano stati raccolti almeno 5 questionari compilati, distintamente per ciascuna tipologia (frequentanti e non frequentanti).
- Tali insegnamenti concorrono però al calcolo delle medie e mediane di CdS e Dipartimento.
- Le medie e mediane relative al CdS e al Dipartimento sono differenziate in funzione della tipologia del corso di studi (laurea triennale, magistrale, magistrale a c.u.).
- * Attenzione: i valori degli indicatori di **media** e **mediana** sono ottenuti assegnando alle risposte il seguente punteggio
 - Decisamente NO = 1
 - Più NO che SI = 2
 - Più SI che NO = 3
 - Decisamente SI = 4

FREQUENTANTI

Corso di Studi MATEMATICA N. questionari elaborati 12

Codice attività	20402083	Media complessiva insegnamento	2,78
Identificativo anonimo	104615_027	Media del Corsi di Studio	2,7
Attività didattica	AL310 - ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE	Media del Dipartimento	2,68
Modulo		Mediana complessiva insegnamento	3
Canale		Mediana del Corsi di Studio	3
Docente	PAPPALARDI FRANCESCO	Mediana del Dipartimento	3

MATEMATICA	MATEMATICA - AL310 - ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE							
Domanda	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	*Media	Media CdS	Media Dip	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	58,33	41,67	3,42	3,03	3,03	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	58,33	41,67	3,42	3,23	3,2	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	8,33	58,33	33,33	3,25	3,23	3,19	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	58,33	41,67	3,42	3,46	3,42	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	50	50	3,5	3,58	3,56	

II docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	8,33	50	41,67	3,33	3,21	3,17
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	16,67	50	33,33	3,17	3,24	3,19
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Selezionare la risposta 'Non sono previste attività didattiche integrative' se non pertinente).	0	0	72,73	27,27	3,27	3,32	3,34
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	50	50	3,5	3,51	3,45
Il docente titolare ha svolto regolarmente le lezioni?	0	0	58,33	41,67	3,42	3,63	3,6
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	66,67	33,33	3,33	3,52	3,48
Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate(si vede, si sente, si trova posto)?	0	0	58,33	41,67	3,42	3,43	3,39
I locali e le eventuali attrezzature per le esercitazioni (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno,	0	22,22	44,44	33,33	3,11	3,35	3,32

attrezzature di laboratorio, etc.) sono disponibili in modo adeguato?								
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	33,33	66,67	3,67	3,29	3,3	
Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	0	16,67	33,33	50	3,33	3,26	3,2	

Suggerimenti pervenuti (uno studente può indicare più suggerimenti) e relativa distribuzione						
Suggerimento Corso di (%) Studi (%)						
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	16,67	16,05	13,74			
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	0	11,71	14,15			
3- Fornire più conoscenze di base	50	19,34	17,79			
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	1,99	2,36			
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	8,76	8,73			
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	0	14,31	16,84			
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	0	11,97	10,88			
8- Inserire prove d'esame intermedie	0	1,65	2,44			
9- Attivare insegnamenti serali	0	0,26	0,62			
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	33,33	13,96	12,45			

NON FREQUENTANTI

Corso di Studi	MATEMATICA	N. questionari elaborati	7
Codice attività	20402083	Media complessiva insegnamento	2,01
Identificativo anonimo	104615_027	Media del Corsi di Studio	2,02
Attività didattica	AL310 - ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE	Media del Dipartimento	2,05
Modulo		Mediana complessiva insegnamento	3
Canale		Mediana del Corsi di Studio	3
Docente	PAPPALARDI FRANCESCO	Mediana del Dipartimento	3

MATEMATICA	MATEMATICA - AL310 - ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE						
Domanda	Decisamente NO (%)	Più NO che SI (%)	Più SI che NO (%)	Decisamente SI (%)	*Media	Media CdS	Media Dip
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	14,29	57,14	28,57	3,14	2,91	2,9
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14,29	0	57,14	28,57	3	2,94	3,03
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	28,57	14,29	28,57	28,57	2,57	2,91	2,96
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	14,29	42,86	42,86	3,29	3,27	3,36
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	14,29	42,86	42,86	3,29	3,29	3,32
Indipendentemente da come l'insegnamento è	0	14,29	57,14	28,57	3,14	3,1	3,18

stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?								
Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?	0	28,57	28,57	42,86	3,14	2,91	2,95	

Suggerimenti						
Suggerimenti pervenuti (uno studente può indicare più suggerimenti) e relativa distribuzione						
Suggerimento Corso di (%) Studi (%)						
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	28,57	13,19	9,35			
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	14,29	12,64	13,43			
3- Fornire più conoscenze di base	0	10,44	10,79			
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	1,1	1,92			
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	6,59	7,67			
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	0	18,68	20,14			
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	14,29	10,44	13,19			
8- Inserire prove d'esame intermedie	0	1,1	2,4			
9- Attivare insegnamenti serali	0	7,14	3,84			
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	42,86	18,68	17,27			

<u>Indietro</u>

Utente: FPAPPALARDI

università degli studi roma tre - area sistemi informativi