## UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2008-2009

Codice Insegnamento

20401834-1-1

Corso di Laurea

Modulo

Insegnamento

CFU

**Docente** 

Collegio Didattico

LM

CR3 - crittografia 3

6

Francesco Pappalardi

Matematica

N. schede Elaborate

	mer	ю di 10	fra 1	0 e 20	fra 2	20 e 50						
4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	4	50,00%	4	50,00%	0	0,00%	1				s *	
Ti do manoare il manicio medio di studenti che nequenta questo insegnamentompotuto i	fra 5	0 e 100	fra 10	00 e 150	più	di 150		NP				
	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%				
				•								
5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo	frequenza	Interes	se materia	Comples	sità materia	Tendenza	a frequentare				
	0	0,00%	5	62,50%	1	12,50%	2	25,00%	g			
SEZIONE A: Aule e attrezzature		NP	Dooiso	mosto NO	Dia M	O aha Cl	D:: 0	Labar MO	D'-			
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede,si sente,)?		0,00%	Decisal	nente NO 0,00%	Più N	O che SI	Piu S	che NO	Decis	amente SI	Non p	previste/i
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	n	0,00%	0	0,00%	0	0,00% 0,00%	3	37,50% 12,50%	ว	62,50% 25,00%	U E	0,00%
SEZIONE B: Lezioni		0,0070	•	0,0070		0,0076		12,50 %		25,00%	J	62,50%
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	n	0,00%	0	0,00%	n	0,00%		0,00%	a	100,00%		
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,00%	0	0,00%	n	0,00%		0,00%	9	100,00%		***
B.3    docente è puntuale alle lezioni?	0	0,00%	a	0,00%	n	0,00%	2	25,00%	. 6	75,00%		
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	25,00%	6	75,00%		
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	12,50%	7	87,50%		
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	12,50%	7	87,50%		
SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc)												
C.1 Le attività didattiche ntegrative (esercitazioni, seminari, ecc) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	25,00%	В	75,00%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%
SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						8			,
0.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0	0,00%	0	0,00%	1	12,50%	2	25,00%	5	62,50%		
0.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	37,50%	5	62,50%		
0.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	37,50%	5	62,50%		
0.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	12,50%	7	87,50%		
0.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	12,50%	7	87,50%		

SEZIONE E1:Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?			Sup	eriore	Appr	opriato	In	feriore
(Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	1	12,50%	1	12,50%	6	75,00%	0	0,00%

SEZIONE F1: Suggeriment)  SEZIONE F1: Suggeriment)  1. Tomive piu conceanze di base F1. Tomive piu conceanze di base F1. Se mive piu conceanze di base di superiore di condinamento con altri consideration di sul conceanze di superiore di condinamento con altri consideration di sul consideration di consideration di sul consi		9,2,23	1902	
1.1. Fornite più conoscenze di base 0 0,00% 1.2. Migliorare il coordinamento con altri corra elo moduli 1.2.50% 1.2. Migliorare il coordinamento con altri corra elle diattico 1.2. Migliorare il anticipo il materiale diattico 2.2. Migliorare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 2.1.3. Migliorare la qualità del materiale diattico 1.0.00% 1.1.4. Migliorare la qualità del materiale didattico 1.0.00% 1.1.5. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 0 0,00% 1.1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 0 0,00% 1.1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 0 0,00% 1.1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 0 0,00% 1.1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 0 0,00% 1.1.7. Migliorare la qualità del materiale didattico informativo 0 0,00% 1.1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 0 0,00% 1.1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 0 0,00% 1.1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 0 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 0 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 0 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 0 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile in rete materiale didattico 1 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile in rete materiale didattico 1 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile in rete materiale didattico 1 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile in rete materiale didattico 1 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile in rete materiale didattico 1 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile in rete materiale didattico 1 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile 1 0,00% 1.1.9. Rendere disponibile didattico 1 0,00% 1.1.9. Rendere didattico 1 0,00% 1.1.9. Rendere 1 0,00% 1.1.9				%00'9Z 7
F.1. Fornite più conoscenze di base 0 0,00% 1.1. Fornite più conoscenze di base 0 0,00% 1.2. Migliorare il coordinamento con altri corsi elo moduli 12,50% 1.3. Fornite in anticipo il materiale didattico 1,00% 1.4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame 1.5. A umentare l'attività di supporto didattico 1,00% 1.1.5. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 0 0,00% 1.1. Migliorare la qualità del materiale didattico informativo 0 0,00% 1.1. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 0 0,00% 1.1. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 1,00% 1.1. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 1,00% 1.2. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 1,00% 1.3. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 1,00% 1.3. 37,50% 1.5. Rendere disponibile in rete materiale delenco CdL riportato sul questionario) 1.5. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 1,00% 1.5. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 1,00% 1.5. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 1,00% 1.5. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 1,00% 1.5. Rendere disponibile in rete materiale didattico 1,00% 1.5. Rendere disponibile didattico 1,00% 1.5. Rendere didattico 1,00% 1.5. Rendere 1	97	3	%09°ZE	
5-1.2 Formire più conoscenze di base 7-1.2 Migliorare il condinamento con altri corsi eko moduli 7-1.3 Formire in anticipo il materiale didattico 7-1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame 7-1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico 7-1.5 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 7-1.5 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 7-1.5 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 7-1.5 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 7-1.5 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi 8-1.5 Formire in rete materiale didattico informativo 8-1.5 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo 9-1.6 Formire prove intermedia didattico informativo 9-1.6 Formire in rete materiale didattico informativo 9-1.6 Formire prove intermedia didattico informativo 9-1.6 Formire in rete materiale didattico informativo 9-1.6 Formire in rete materiale didattico informativo 9-1.6 Formire prove intermedia didattico informativo 9-1.6 Formire in anticipo il materiale didattico 9-1.5 Formire il anticipo il antici	6	3	10	
Migliorare la dustrice de la materiale didattico nos onescenze di basee  Mo0,0 0 0 0,00%  Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli  Migliorare la qualità del materiale di preparazione all'esame  Migliorare la qualità del materiale didattico  Mo0,0 0 0 0,00%  Migliorare la qualità del materiale didattico informativo no 0,00%  Migliorare la qualità del materiale didattico informativo no 0,00%  Migliorare la qualità del materiale didattico informativo no 0,00%  Migliorare la qualità del materiale didattico informativo no 0,00%  Migliorare la qualità del materiale didattico informativo no 0,00%	EZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)		7	dN
7.1. Formire più conoscenze di basee  7.2. Migliorare il coordinamento con altri corsi elo moduli  7.2. Migliorare al poordinamento con altri corsi elo moduli  7.3. Formire in anticipo il materiale di preparazione all'esame  7.4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame  8.1.5 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi  8.0.00%  9.00%  1.1. Migliorare la qualità del materiale didattico  9.00%			.1	
Motion of passed in based in base on objects of in based in based in base on objects of independent of independ	ovitsmotni ooittabib alahatem atan materiale didattioo nooribabha a sanatam atan a sanatam atan a sanatam	0	%00'0	
60,00% 0 0,00%	coittable ela materiale didattico	0		
600,0 0 0.00%  600,0 0 0.00%  7.1. Formire più conoscenze di base di b	isnoo ittle ni tettett sig tinemengas ammengong leb enanimil 3.	0	100 M 60 M 60 M 100	1
%00,0 0 0,00%	cottisbib otnoqque ib stivitts'l enstnemuA C.	0	%00 <b>'</b> 0	
%00,0 0 0,00%	A Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	0	<b>%00</b> '0	
%00,0 0 sad ib exneoeonoo úiq enimo∃ .1.1=	cottsbib elshetem li oqiotine ni enimo 7 £.	ı	12,50%	
	ilubom o\e izroo ittle noo otnemenibroco li eneroitgiM S.	0	<b>%00</b> '0	
ineminegeu?: ha anoisas		0	%00'0	
	ZIONE F1: Suggerimenti	25 /6		

•

2%

TX.

...

•3

194

• 1