UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2006-2007

Codice Insegnamento

20401032-1

Corso di Laurea Modulo Insegnamento CFU Docente Collegio Didattico

MATEMATICA, MATEMATICA

TE1 - TEORIA DELLE EQUAZIONI E TEORIA DI GALOIS 7,5 PAPPALARDI FRANCESCO MATEMATICA

N. schede Elaborate

	meno di 1		fo f	fra 10 e 20		fra 20 e 50					Section 2	
4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?		0,00%	0	0,00%	36	100,00%		A STATE OF THE STATE OF				
		fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		NP				
	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%	0.55			
5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare					
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	0	0,00%	15	41,67%	2	5,56%	17	47,22%	*****			
SEZIONE A: Aule e attrezzature	NP		Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previste/i	
1.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede,si sente,)?	0	0,00%	1	2,78%	2	5,56%	7	19,44%	26	72,22%	0	0,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	0,00%	2	5,56%	3	8,33%	10	27,78%	17	47,22%	4	11,11%
EZIONE B: Lezioni		3.5	NA PR		100				52.20		E TOTAL	
.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	0	0,00%	1	2,78%	13	36,11%	22	61,11%		
2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0,00%	0	0,00%	1	2,78%		22,22%	27	75,00%		
3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	16,67%	30	83,33%		
4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	1	2,78%	0	0,00%	0	0,00%	6	16,67%	29	80,56%		
3.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e apiegazioni durante l'orario di ricevimento?	0	0,00%	300	2,78%	0	0,00%	19.50	25,00%	26	72,22%		
6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0,00%	1	2,78%	9	25,00%	-0.33	22.22%	18	50,00%	100	
EZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc)	EDF.	1900	WYC	STAN.	C PAG	12011	25	CO.L.			1000	
2.1 Le attività didattiche ntegrative (esercitazioni, seminari, ecc) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0	0.00%	7	19,44%	6	16,67%	9	25,00%	13	36,11%	1	2,78%
2 Gil esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	9	25,00%	13	36,11%	7	19,44%	6	16,67%	1	2,78%
EZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo			947789		W. Carl					1997		
1.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficient?	0	0,00%	0	0,00%	4	11,11%	20	55,56%	12	33,33%		
2.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione	1	2,78%	0	0,00%	1	2,78%	11	30,56%	23	63,89%		
2.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per scetenere l'esame?	0	0.00%	0	0,00%	2	5,56%	8	22,22%	26	72,22%		
Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	0	0,00%	1	2,78%		0,00%	15	41,67%	20	55,56%		
0.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0	0,00%	0	0,00%	. 1	2,78%	11	30,56%	24	66,67%	995 (B	
EZIONE E1:Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?	- Control of the Cont		Superiore		Appropriato		Inferiore		Minister of the last	100000		0.00
Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lazioni, le eventuali esentizzioni e la preparazione all'esame)	0	0.00%	11	30.56%	25	69.44%		0,00%				

SEZIONE F1: Suggerimenti F1.1. Fomire più conoscenze di base F1.2/Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli F1.3 Fomire in anticipo il materiale didattico F1.4 Inserire prove intermedie di preparazione all'esame F1.5 Aumentare l'attività di supporto didattico F1.6 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi F1.7 Migliorare la qualità del materiale didattico F1.8 Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo					10	5,56% 8,33% 2,78% 5,56% 22,22% 0,00% 27,78% 16,67%	PER ROLL		Uping with an included a light engise fall of the control of the c
SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (ve 104 118	edi elenco CdL ri	portato sul questiona	N - 00	N	31	86,11%	NP	PATRAM.	Color content and color of colors are supported to the best in the color of colors are supported to the colors of
P101 9 1 10	Progled Strike		4540 6540 6540 6540 6540 6540	a eigreid eigreid	#01.0 photoses #0.0 #0.0 #0.0 #0.0		SHEET TO SHE		To allow the control of the control
#10 600 200 200	FF.78 85 72.65 45 62.58 87 62.58 85 62.51 86 62.55 87	#117.06 0 #15.01 8 #15.01 4 #15.02 9 #15.02 7	2010/ 2003 496-1 806-6 806-6				ents ents ents ents ents ents		To come of the common of the c
278% 1 278% 27% 1 27% 20% 20%	10.99° 2	200,00 y 200,00 t 200,00 cc 200,00 cc	470,06 491,31 412,31 500,0		89-27 20025 20035 2003		2005 6 005 2005		Commission of the production o

4700.0

4500.0

8608 0

2,286.2

100

WELF.

Company to supply the register of a recently per methods of places and property of the supply of the

Schloppie inerce grant clean to clear history Anticomposed work all

ne station of the Residence of the entered a recoverable trends trends to the residence of the residence of