# Università degli Studi Roma Tre Corso di Laurea in Matematica, a.a. 2008/2009

AL1 - Algebra 1: Fondamenti Prof. F. Pappalardi Tutorato 4 - 31 Ottobre 2008 Elisa Di Gloria, Luca Dell'Anna

www.matematica3.com

#### Esercizio 1.

Dire di quali proprietà godono le seguenti relazioni ed individuare quali di esse sono relazioni d'ordine, d'equivalenza o d'ordine totale.

In  $\mathbb{Z}$ ,  $x,y \in \mathbb{Z}$ 

- $x\rho y :\Leftrightarrow x + y$ è pari
- $x \rho y :\Leftrightarrow x = y$  oppure x + y è multiplo di 3
- $x \rho y :\Leftrightarrow x < 3y$
- $x \rho y :\Leftrightarrow x^2 < y^2$
- $x \rho y :\Leftrightarrow x \in y$  non hanno divisori in comune
- $x \rho y :\Leftrightarrow xy > 0$
- $x \rho y :\Leftrightarrow x = y + 3$
- $x \rho y :\Leftrightarrow x = \pm y$
- $x \rho y : \Leftrightarrow x^2 \le y^2$

Sia X l'insieme degli esseri umani,  $x,y \in X$ 

- $x \rho y :\Leftrightarrow x \in y$  sono nati nello stesso anno
- $x \rho y :\Leftrightarrow x \in y$  sono figli dello stesso padre
- $x \rho y :\Leftrightarrow x \in y$  hanno un genitore in comune
- $x \rho y :\Leftrightarrow x \in y$
- Nell'insieme delle rette nel piano,  $x\rho y$  se e solo se x e y non sono parallele

Determinare infine il relativo insieme quoziente qualora la relazione sia di equivalenza.

### Esercizio 2.

Nell'insieme degli studenti di una classe esibire una relazione che sia:

- i) Riflessiva, simmetrica ma non transitiva.
- ii) Simmetrica, transitiva ma non riflessiva.
- iii) Riflessiva, transitiva ma non simmetrica.
- iv) Di equivalenza, che non sia stata già proposta nel primo esercizio, e descrivere l'insieme quoziente relativo.

## Esercizio 3.

Sia  $X = \{1, 2, 3, 4\}.$ 

- ullet Esibire una relazione su X, che sia riflessiva, simmetrica ma non transitiva.
- ullet Esibire una relazione su X, che sia simmetrica, transitiva ma non riflessiva.
- Esibire una relazione su X, che sia riflessiva, transitiva ma non simmetrica.

### Esercizio 4.

Sia  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}.$ 

- Consideriamo su X la relazione:  $x\rho y$  se x+y è un numero pari. Dimostrare che  $\rho$  è relazione di equivalenza e determinare le classi di equivalenza corrispondenti.
- Consideriamo su X la relazione:  $x\rho y$  se x+y è un numero dispari. Determinare se  $\rho$  è una relazione di equivalenza e calcolarne eventualmente le classi di equivalenza corrispondenti.