UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2007-2008

Codice Insegnamento

20401606-1

Corso di Laurea

Matematica

Modulo Insegnamento

tn2- introduzione alla teoria analitica dei numeri

CFU

Docente

Francesco PAPPALARDI

0,00%

0,00%

0,00%

0,00%

60,00%

80,00%

40,00%

20,00%

Matematica

Collegio Didattico

D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?

D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?

5

N. schede Elaborate

	mer	no di 10	fra 10 e 20		fra 20 e 50							
4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?		40,00%	3	60,00%	0	0,00%	F-166					
		fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		NP				
	0	0,00%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%				
5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo	frequenza	Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare					
a draw a serie in monastronia brassama era madneres ni dacam insafinamentroninonio.	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	0	0,00%				
SEZIONE A: Aule e attrezzature	NP		Decisamente NO		Plù NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previsteli	
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede,si sente,)?	. 0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	0	0,00%
A 2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%
SEZIONE B: Lezioni	SIVING A		100 S S S		1377	0.000	ROSE WITH	9.00000000		200		
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	0	0.00%	0	0.00%	4	80,00%	1	20,00%		
3.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argoment?	0	0,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	60,00%	2	40,00%		
3.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0,00%	0	0.00%	2	40,00%	2	40,00%	1	20,00%		
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	40,00%	3	60,00%		
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?		0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5	100,00%	0	0,00%		
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	0,00%	1	20,00%	0	0.00%	2	40,00%	2	40,00%		
SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc)		discount of the	SECTION SECTION	(4) (e) (5)		10.716	1000000	Company of the last	CALA S		WE 1100 100	
C.1 Le attività didattiche ntegrative (esercitazioni, seminari, ecc) sono utili ai fini dell'apprendimento?		0,00%	0	0.00%	0	0.00%		0,00%	0	0,00%	5	100,00%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?		0,00%	0	0.00%	0	0.00%		0,00%	0	0.00%	5	100,00%
SEZIONE D: Gludizio sull'insegnamentolmodulo	SE LEGISLA	d sales and lines	1000000			Name of the last		MAIN COLUMN	(1) (8) (1)		STATE OF	
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate		0,00%	0	0.00%	2	40,00%	1	60,00%	0	0,00%		
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione		0,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	20,00%	4	80,00%		
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?		0.00%	0	0,00%	0	0,00%		20,00%		80,00%		
are a second of otherwise to telling a to announce her specialist a contract		0,0076		0,00%		0,00%	2000	20,0076		04/00/6	Charles Start	

0,00%

0,00%

SEZIONE E1:Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?		Superiore	Apr	propriato	Infe	eriore
(Per carloo di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lozioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	0,00%	2 40,00%	1	20,00%	2	40,00%

1.1. Form 1.2 Miglio 1.3 Form 1.4 Inser 1.5 Aum 1.6 Elimi 1.7 Miglio	2: ZIONE F1: Suggerimenti .1. Fomire più conoscenze di base .2: Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli .3: Fomire in anticipo il materiale didattico .4: Inserire prove intermedia di preparazione all'esame .5: Aumentare l'attività di supporto didattico .6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi .7: Migliorare la qualità del materiale didattico .8: Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo							60,00% 90,00% 60,00% 90,00% 0,00% 0,00% 0,00%	cader			Valuations della Olds Ondre Insegnanceso Caree di Lomes Stocke
EZIONE 04 18	H2: Corso di Laurea - St	udenti (vedi ele	enco CdL ri	portato sul que	stionario)		1	20,00% 80,00%	2 2 2 2 2 2 2 2	NP		Uncontrol Onconts Coffeejie Otherica
						-				0,00%		E. spharte Eraborata
				l as		150.8 150.8 101.1	5 8	10 904 4/3/98 (0/3/00 4/3/3		100 pt 10		Turk the manuscripted have by kind again part that by to all may a cream for gained SUP.
						#7500138 #7505		LYSON F		1 100 m		Physical contract reputation of the public and the support of the supplication of the
	Felialisch (SN p. 1994) 1700,000 1	5.600s (80.00 (80.00		Olives about	100	10 mb	Sayra	041 stroken 4550,0 650,0		(450) 2600		entrapped to a service of parties of the service of
		#10,05 #20,00 #60,00 #60,00 #60,0 #60,0		#50.60 2600,69 400,09 #00,09 #00,09	A 0 0 0 0 0	2005 2005 2005 2005 2005 2005 2005		250,0 250,0 250,0 250,0 250,0 250,0	1	200,0 200,0 200,0 200,0 200,0 200,0	1 1 1	Towns stars at protein or great or
	100,00 a 700,00 d	496/A 906/5		2000 2003		45CS 850/8		2000 2000		2063 2003		Transport of the property of t
		981/0- 901/08 814/08 285/04 938/07		979630 979635 979635 979635 979635	5 7 6 8	8700,00 8750,00 8750,00 8750,00 8750,00	1 2 2 2 2			470.8 450.0 470.0 450.0 450.0		
						F. 35		1 288		REAL		