

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2012-2013

Codice Insegnamento	20402282-1-1
CD/CDS	COLLEGIO DIDATTICO DI MATEMATICA
Tipologia di CDS	LM
Attività Didattica	TN510 - TEORIA DEI NUMERI
CFU	7
SSD	MAT/02
Modulo	MOD-1
Docente	PAPPALARDI FRANCESCO
Canale	NESSUN PARTIZIONAMENTO
Facoltà	SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

N. schede Elaborate	8
---------------------	---

4 Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	meno di 10		fra 10 e 20		fra 20 e 50		Non Valide
	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	fra 50 e 100		fra 100 e 150		più di 150		
	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	0						

5 Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	Obbligo frequenza		Interesse materia		Complessità materia		Tendenza frequentare		Non Valide
	0	0,00%	3	42,86%	3	42,86%	1	14,29%	

SEZIONE A: Aule e attrezzature	Non Valide	Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previste/i	
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0	0	0,00%	1	12,50%	1	12,50%	6	75,00%		
A.2 I locali e le eventuali attrezzature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	1	0	0,00%	0	0,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%

SEZIONE B: Lezioni	Non Valide	Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI	
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	0,00%	1	12,50%	4	50,00%	3	37,50%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0	0	0,00%	1	12,50%	2	25,00%	5	62,50%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0	0	0,00%	0	0,00%	5	62,50%	3	37,50%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0	0	0,00%	0	0,00%	3	37,50%	5	62,50%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	0	0	0,00%	1	12,50%	2	25,00%	5	62,50%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0	1	12,50%	2	25,00%	3	37,50%	2	25,00%

SEZIONE C: Esercitazioni (teoriche, sul campo, in laboratorio ecc...)	Non Valide	Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI		Non previste/i	
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	1	0	0,00%	0	0,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%

SEZIONE D: Giudizio sull'insegnamento/modulo	Non Valide	Decisamente NO		Più NO che SI		Più SI che NO		Decisamente SI	
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	1	0	0,00%	1	14,29%	5	71,43%	1	14,29%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	2	0	0,00%	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	1	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%
D.4 Complessivamente è soddisfatto/o di questo insegnamento/modulo?	1	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	1	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%

SEZIONE E1: Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?	Non Valide	Superiore		Appropriato		Inferiore	
(Per carico di lavoro si intende l'impegno per la frequenza alle lezioni, le eventuali esercitazioni e la preparazione all'esame)	1	1	14,29%	5	71,43%	1	14,29%

SEZIONE F1: Suggerimenti		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	1	12,50%
F1.2. Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	0	0,00%
F1.3. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0,00%
F1.4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	0	0,00%
F1.5. Aumentare l'attività di supporto didattico	1	12,50%
F1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	0	0,00%
F1.7. Migliorare la qualità del materiale didattico	2	25,00%
F1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	2	25,00%

SEZIONE H2: Corso di Laurea - Studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario)			Non Valide
729	5	62,50%	
			3 37,50%