

Codice Insegnamento	20402116-1-1
Facoltà	SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI
Corso di Laurea	MATEMATICA (DM 270)
Modulo	TN510 - TEORIA DEI NUMERI
Insegnamento	TN510 - TEORIA DEI NUMERI
CFU	7
Docente	PAPPALARDI FRANCESCO
Collegio Didattico	COLLEGIO DIDATTICO DI MATEMATICA

N. Schede Elaborate

8

Tabella Valori Assoluti e Percentuali

Domanda	meno di 10	fra 10 e 20	fra 20 e 50	fra 50 e 100	fra 100 e 150	più di 150	NP
4. Può indicare il numero medio di studenti che frequenta questo insegnamento/modulo?	8 100,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%

Tabella Valori Assoluti e Percentuali

Domanda	Obbligo frequenza	interesse materia	Complessità materia	Tendenza frequentare	NP
5. Qual è stata la motivazione prevalente alla frequenza di questo insegnamento/modulo?	0 0,00%	0 0,00%	6 75,00%	2 25,00%	0

Tabella Valori Assoluti e Percentuali

Domanda	Decisamente NO	Più No che si	Più Si che no	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risponde	Totale
A.1 Le aule dove si svolgono le lezioni di questo insegnamento/modulo sono adeguate (si vede, si sente,...)?	0 0,00%	0 0,00%	3 37,50%	5 62,50%	0	0	8 100,00%
A.2 I locali e le eventuali attrezature necessarie per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	2 28,57%	5 71,43%	1	8 100,00%
B.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0 0,00%	0 0,00%	1 12,50%	7 87,50%	0	0	8 100,00%
B.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	8 100,00%	0	0	8 100,00%
B.3 Il docente è puntuale alle lezioni?	0 0,00%	0 0,00%	4 50,00%	4 50,00%	0	0	8 100,00%
B.4 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento durante le lezioni?	0 0,00%	0 0,00%	2 25,00%	6 75,00%	0	0	8 100,00%
B.5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?	0 0,00%	0 0,00%	2 25,00%	6 75,00%	0	0	8 100,00%
B.6 Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato alla preparazione?	0 0,00%	0 0,00%	6 75,00%	2 25,00%	0	0	8 100,00%
C.1 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	8 100,00%	0	8 100,00%
C.2 Gli esercitatori espongono gli argomenti in modo chiaro?	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	7 100,00%	1	8 100,00%
D.1 Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento/modulo sono risultate sufficienti?	0 0,00%	1 12,50%	5 62,50%	2 25,00%	0	0	8 100,00%
D.2 Le lezioni sono aderenti al programma descritto per questo insegnamento/modulo nella pubblicazione "Ordine degli studi"?	0 0,00%	0 0,00%	3 37,50%	5 62,50%	0	0	8 100,00%
D.3 Il docente ha esplicitato le regole e le modalità per sostenere l'esame?	0 0,00%	0 0,00%	2 25,00%	6 75,00%	0	0	8 100,00%
D.4 Complessivamente è soddisfatta/o di questo insegnamento/modulo?	0 0,00%	0 0,00%	1 12,50%	7 87,50%	0	0	8 100,00%
D.5 Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?	0 0,00%	0 0,00%	4 50,00%	4 50,00%	0	0	8 100,00%

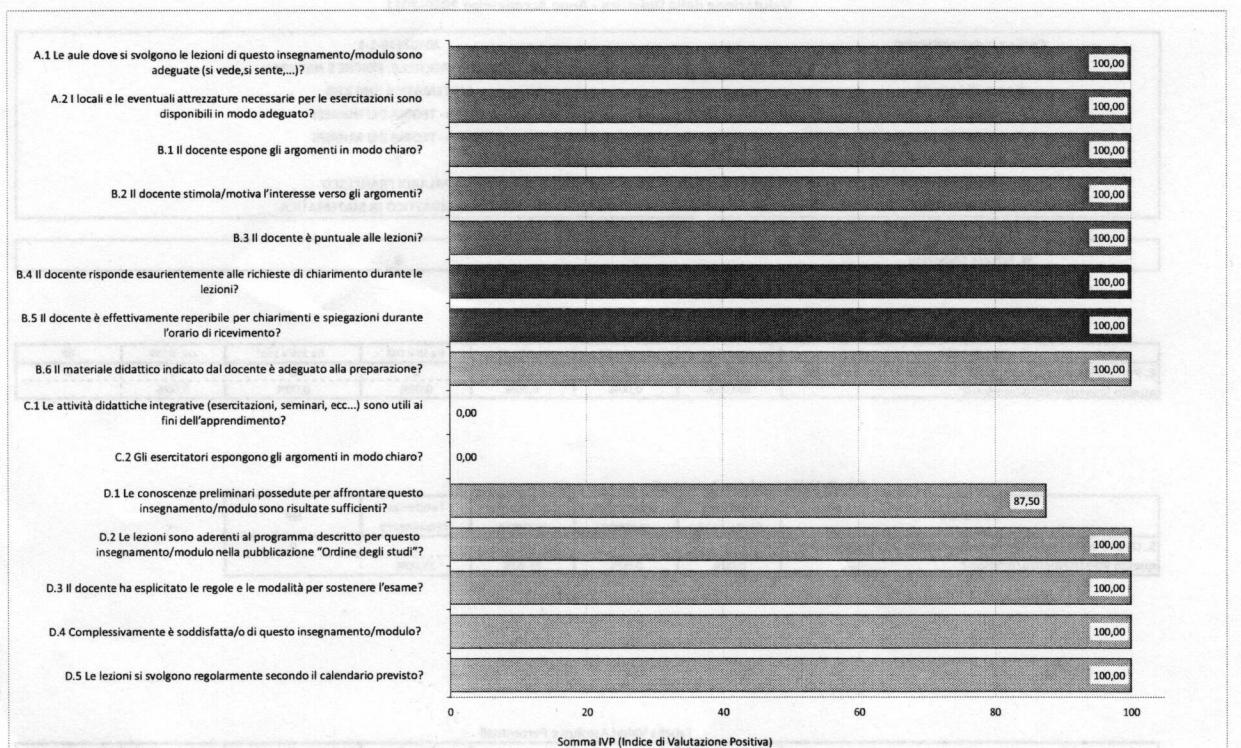


Tabella Valori Assoluti e Percentuali				
Domanda	Superiore	Appropriato	Inferiore	NP
Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?	0	8	0	0
0,00% 100,00% 0,00%				
Suggerimenti	Conteggio	Percentuale		
F1.1. Fornire più conoscenze di base	2	25,00%		
F1.2. Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli	0	0,00%		
F1.3. Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0,00%		
F1.4. Inserire prove intermedie di preparazione all'esame	0	0,00%		
F1.5. Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0,00%		
F1.6. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi	0	0,00%		
F1.7. Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0,00%		
F1.8. Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	1	12,50%		
Domanda	N° Iscritti	Percentuale	NP	Perc.
6. Corso di Laurea a cui sono iscritti gli studenti (vedi elenco CdL riportato sul questionario).	val	%	val	%
	710	12,50%		
	729	87,50%		
			0	0,00%