## VOCABOLARIO DEL DIALETTO BUSSESE di Ugo D'Ugo con la collaborazione di Anna Pinto

**NOTE:** Un ringraziamento particolare a quanti, con pazienza, si sono prestati a scandire i termini perché potessi percepire meglio le accentazioni. Premesso che i termini non sono trascritti perfettamente con codici IPA, ritenendo che sarebbe apprezzato solo dagli esperti, di quei segni ho usato soltanto, laddove è necessario, questi: **ë**,che non si legge, la **i** che non si legge(ovvero è appena accennata dovendo dare il suono a **glië** di aglio, la **š** che si legge scë di scerta (quando è raddoppiata (**šš)** vuol dire che la pronuncia è rafforzata. (v) **significa verbo**; (pp) **participio passato**; (n) **nome**; (agg) **aggettivo**, (avv) **avverbio**. Si fa presente altresì: I nomi dei frutti e quelli degli alberi da frutto sono identici, salvo qualche eccezione segnlata di volta in volta, per diversificarli si usa l'articolo che nel caso della pianta è al maschile, es.: **lu pirë**, il pero; **lu milë**, il melo; **lu ciévëzë**, il gelso. Per quanto riguarda i nomi, inoltre, singolare e plurale sono uguali, salvo per qualche eccezione debitamente riportata: a fare la differenza anche per questo è l'articolo; es.: sing. **la perë**, plur **lë perë**.

COMMENTO AI TERMINI Gobba (n) Obbligo (n) Odio (n) Olio (n) Unghia (n) Ungere (v) ed anche (avv) ogni, (pp) untë. Oggi (avv), Uomo (n)
Obbligo (n) Odio (n) Olio (n) Unghia (n) Ungere (v) ed anche (avv) ogni, (pp) untë. Oggi (avv),
Odio (n) Olio (n) Unghia (n) Ungere (v) ed anche (avv) ogni, (pp) untë. Oggi (avv),
Olio (n) Unghia (n) Ungere (v) ed anche (avv) ogni, (pp) <b>untë.</b> Oggi (avv),
Unghia (n) Ungere (v) ed anche (avv) ogni, (pp) <b>untë.</b> Oggi (avv),
Ungere (v) ed anche (avv) ogni, (pp) <b>untë.</b> Oggi (avv),
Oggi (avv),
Uomo (n)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Operazione (n)
Opera (n)
Ordine (n)
Ora ((n)
Oro (n)
Organo (n)
Orzo (n)
Ormai (avv)
Ossa (n) plurale di <b>Uossë</b> .
Uovo (n),prov. è mèglië n'ovë oggë chë na allina addëmanë.