**1. Формы, методы и технологии профилактики девиантного поведения подростков**

Формы профилактики включают:

* Информационные программы: Семинары, лекции и презентации, которые информируют подростков о последствиях девиантного поведения.
* Образовательные мероприятия: Курсы и тренинги, направленные на развитие навыков самоконтроля и эмоциональной устойчивости.
* Социальные и культурные активности: Участие в спортивных, культурных и творческих мероприятиях, которые способствуют социализации и формированию позитивного поведения.
* Психопрофилактические технологии: Методики, направленные на выявление и профилактику факторов риска, таких как стресс, агрессия или депрессия.

**2. Принципы коррекционной и профилактической работы**

Основные принципы коррекционной и профилактической работы включают:

* Индивидуальный подход: Учет личностных особенностей, интересов и потребностей каждого подростка.
* Комплексность: Интеграция усилий различных специалистов (психологов, социальных работников, педагогов) для достижения наилучших результатов.
* Доступность и последовательность: Постоянное и планомерное воздействие на подростков, чтобы обеспечить устойчивые положительные изменения.
* Добровольность участия: Подростки должны иметь возможность добровольно участвовать в коррекционных и профилактических мероприятиях, чтобы повысить их мотивацию и вовлеченность.

**3. Формы профилактической работы с девиантными подростками**

Формы профилактической работы могут включать:

* Клубные и кружковые занятия: Организация клубов и кружков по интересам, где подростки могут заниматься спортом, творчеством или волонтерской деятельностью.
* Психологические тренинги: Тренинги личностного роста, общения и саморегуляции, которые помогают подросткам справляться с эмоциональными и поведенческими проблемами.
* Информационно-просветительская работа: Проведение лекций, семинаров и бесед, направленных на повышение осведомленности подростков о вреде наркотиков, алкоголя, агрессии и других форм девиантного поведения.

**4. Педагогические методы коррекционной работы с девиантными подростками**

Педагогические методы коррекционной работы включают:

* Методы убеждения: Беседы, ле кции, примеры позитивного поведения, направленные на формирование у подростков положительных установок и ценностей.
* Методы поощрения и наказания: Система поощрений за позитивное поведение (грамоты, похвалы) и дисциплинарных мер за нарушения (замечания, временные ограничения).
* Методы групповой работы: Работа в группах, направленная на развитие навыков взаимодействия, общения и совместного решения проблем.

**5. Психотерапевтические методы коррекционной работы с девиантными подростками**

Психотерапевтические методы включают:

* Когнитивно-поведенческая терапия: Помощь подросткам в изменении негативных мыслей и поведенческих паттернов через работу с когнитивными и поведенческими аспектами.
* Арт-терапия: Использование искусства для выражения и переработки эмоциональных проблем, таких как стресс, тревожность или агрессия.
* Семейная терапия: Работа с семейной системой подростка для улучшения взаимодействия между членами семьи, поддержки и решения конфликтов.