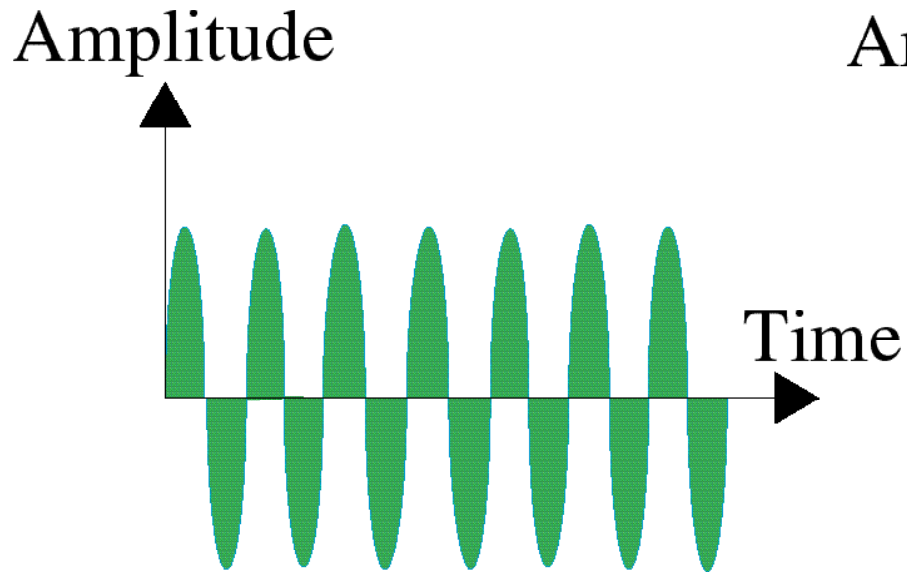


Fourier变换:

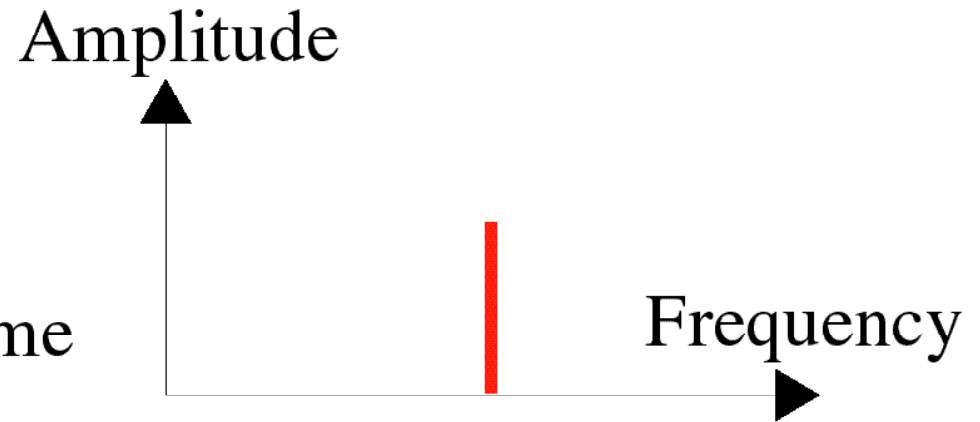
$$\begin{aligned}\hat{f}(\lambda) &= \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-i\lambda x} dx \\ &= \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \langle f(x), e^{i\lambda x} \rangle.\end{aligned}$$

f(x)和不同频率的三角函数做内积，就能求出不同频率处的相关值，值越大的地方，相关性越大，就说明原信号中有该频率的信号

时域和频域

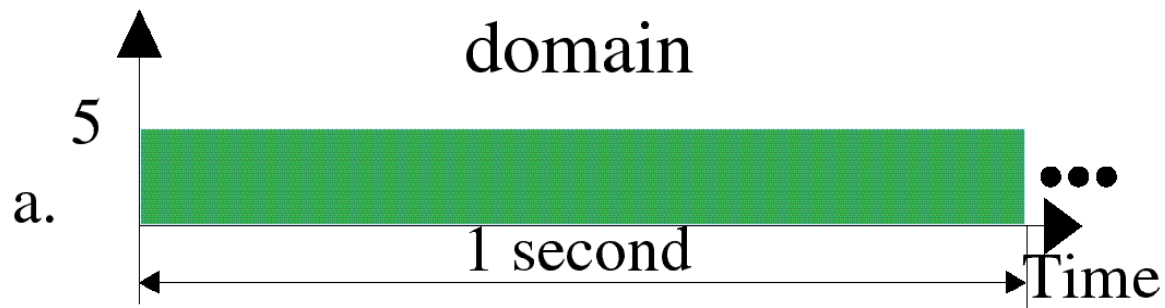


a. Time domain

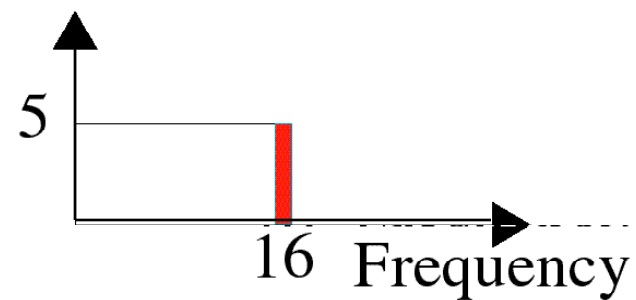
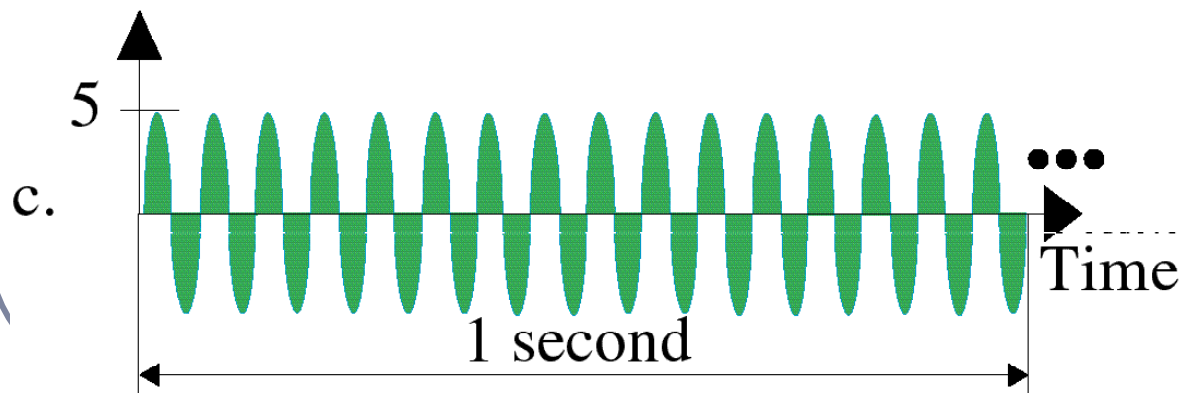
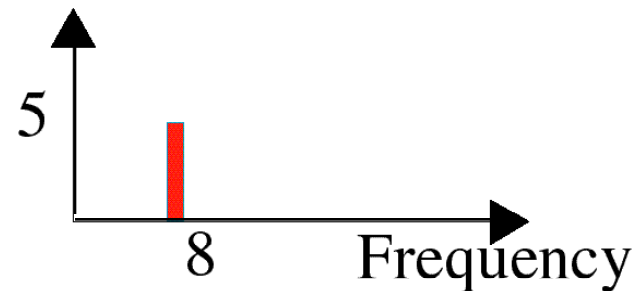
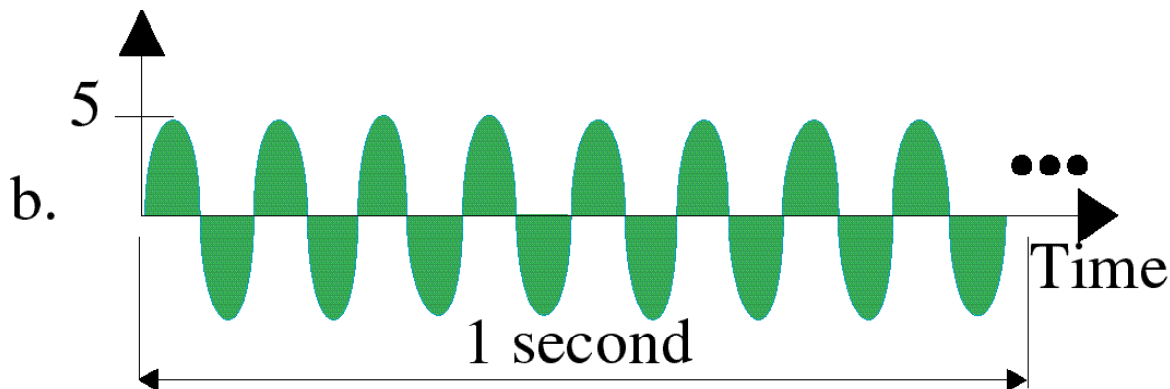
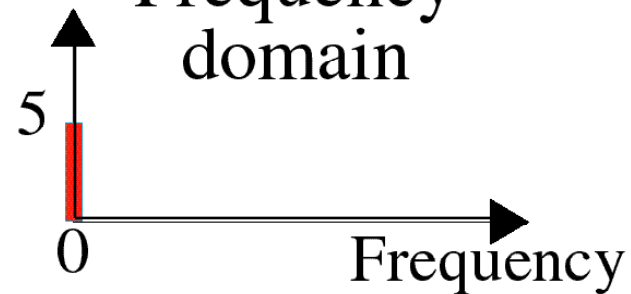


b. Frequency domain

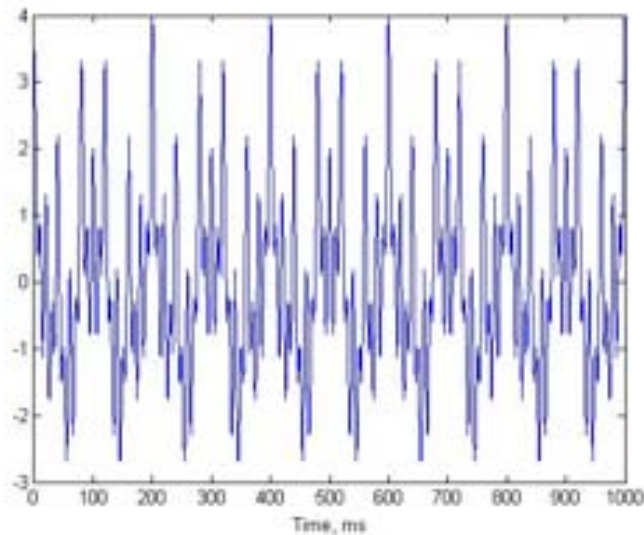
Time
domain



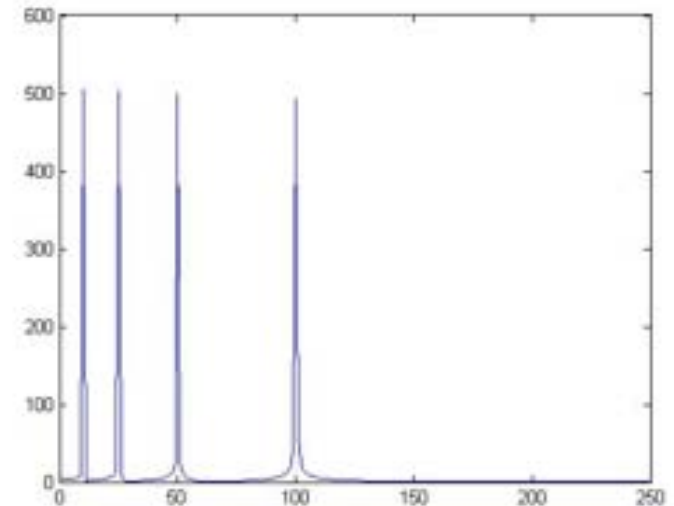
Frequency
domain



平稳信号



FFT



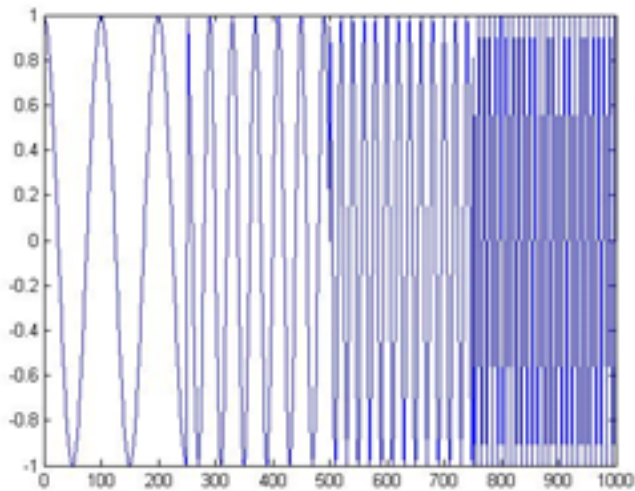
$$x(t) = \cos(2\pi \cdot 10t) + \cos(2\pi \cdot 25t) \\ + \cos(2\pi \cdot 50t) + \cos(2\pi \cdot 100t)$$

10, 25, 50, 100Hz

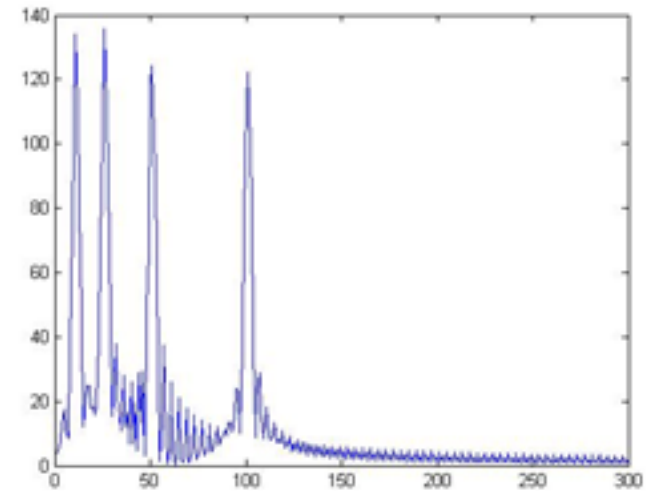
傅里叶变换

- 给出一个信号**总体上**包含哪些频率的成分；
- 不能给出各成分出现的时刻；
- 适合平稳信号的分析
 - 分布参数和分布律不随时间变化
 - 大多是人为制造的
 - 自然界的大量信号几乎都是非平稳的

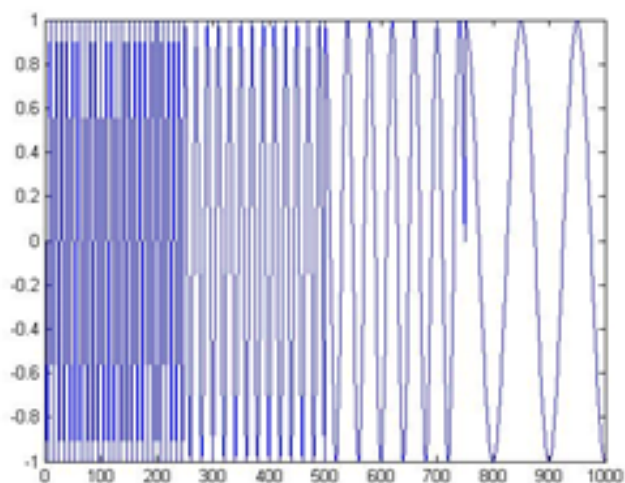
非平稳信号



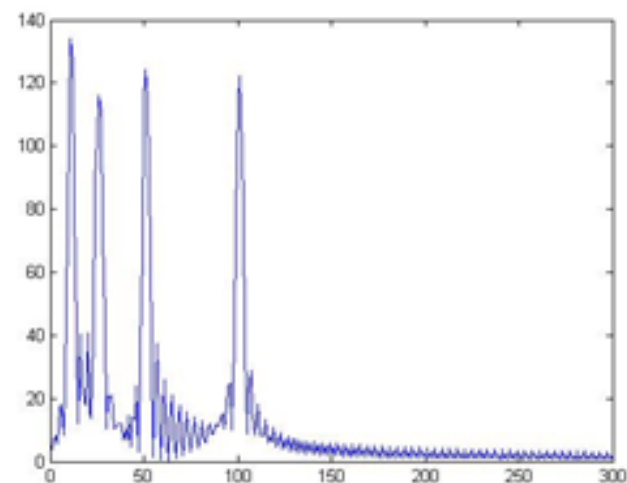
FFT

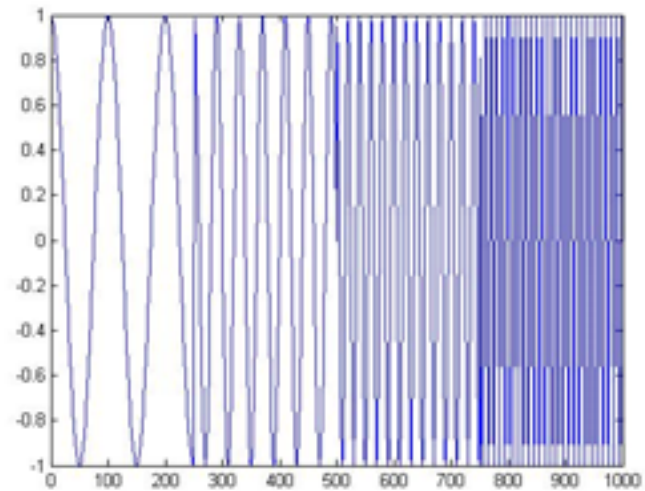


非平稳信号

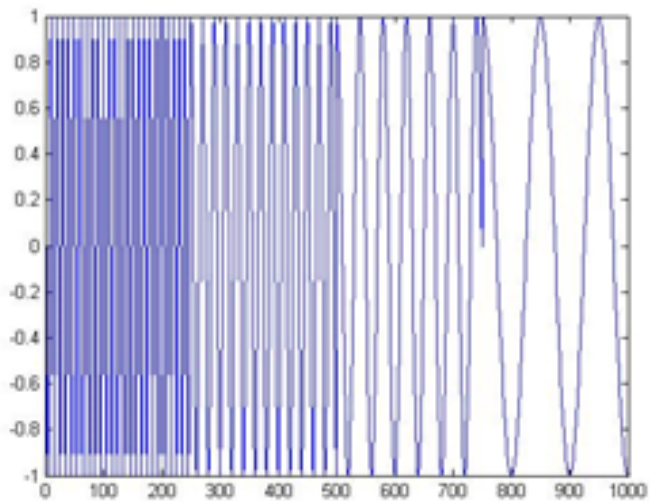
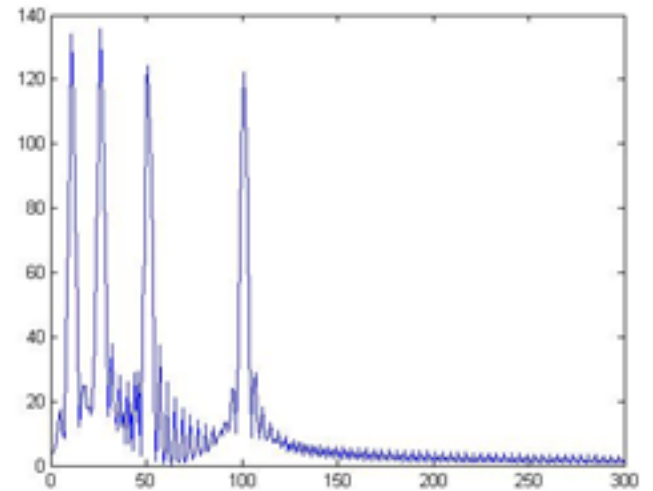


FFT

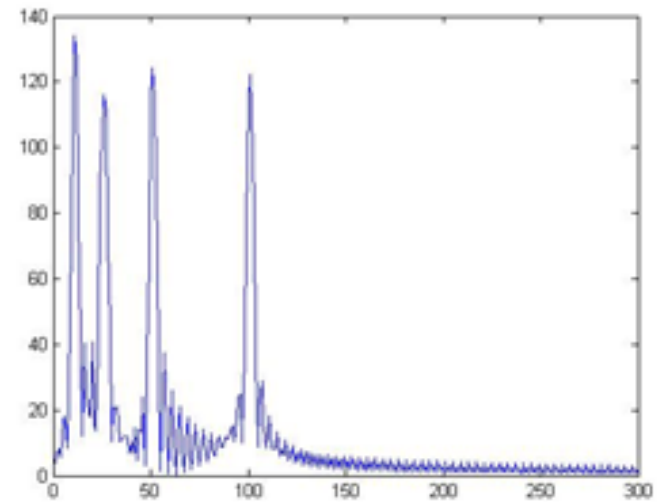




FFT



FFT

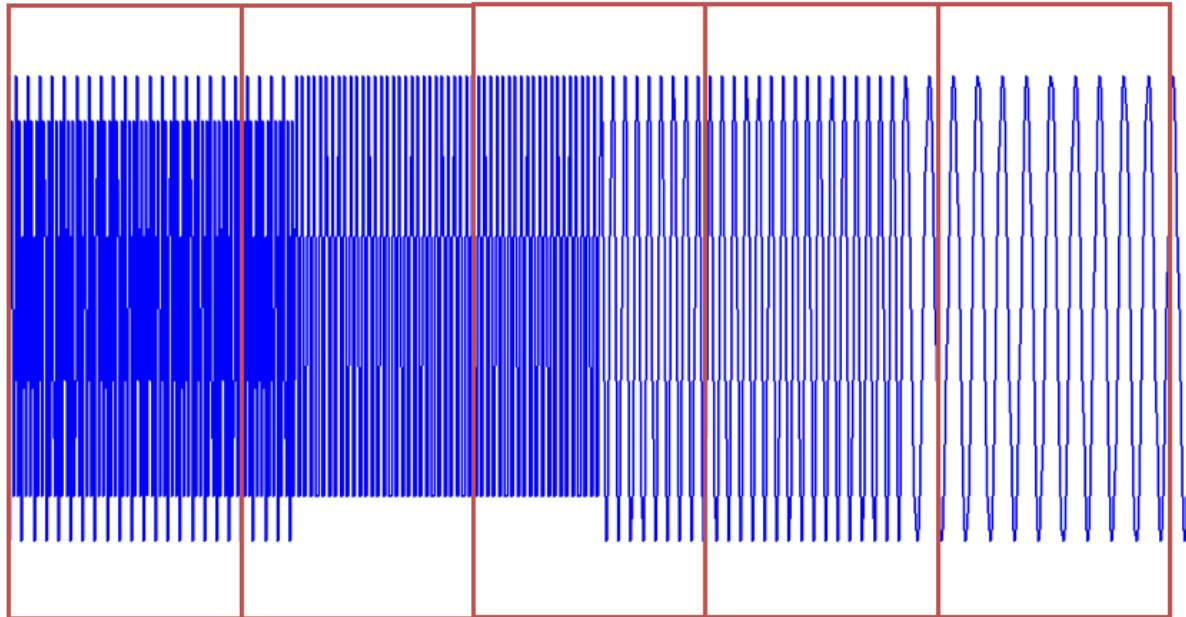


傅里叶变换

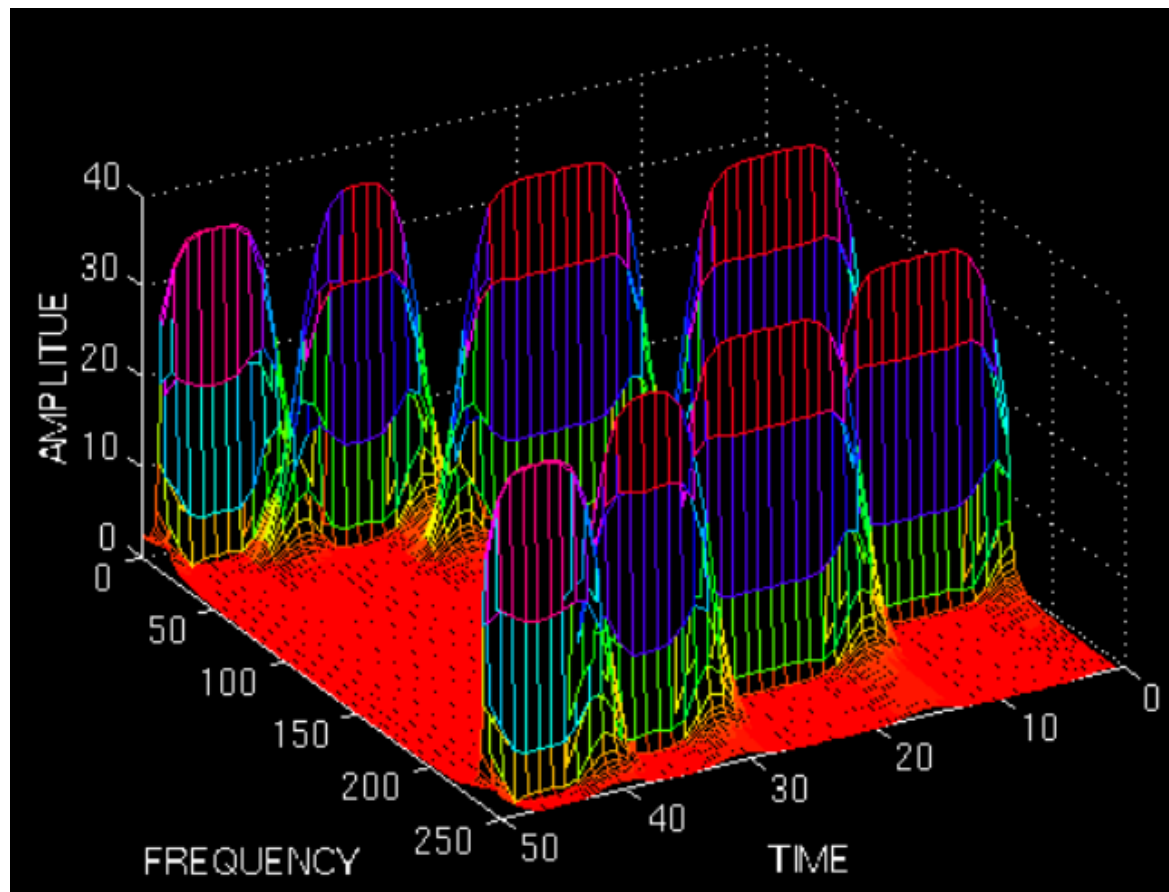
$$\hat{f}(\lambda) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-i\lambda x} dx$$

- 任何一个频谱都是和所有的时间相关
- 只能给出包含的频谱成分
- 不能给出频谱出现的的时间
- 将信号分成若干段，每一段分别做傅里叶变换

加窗傅里叶变换

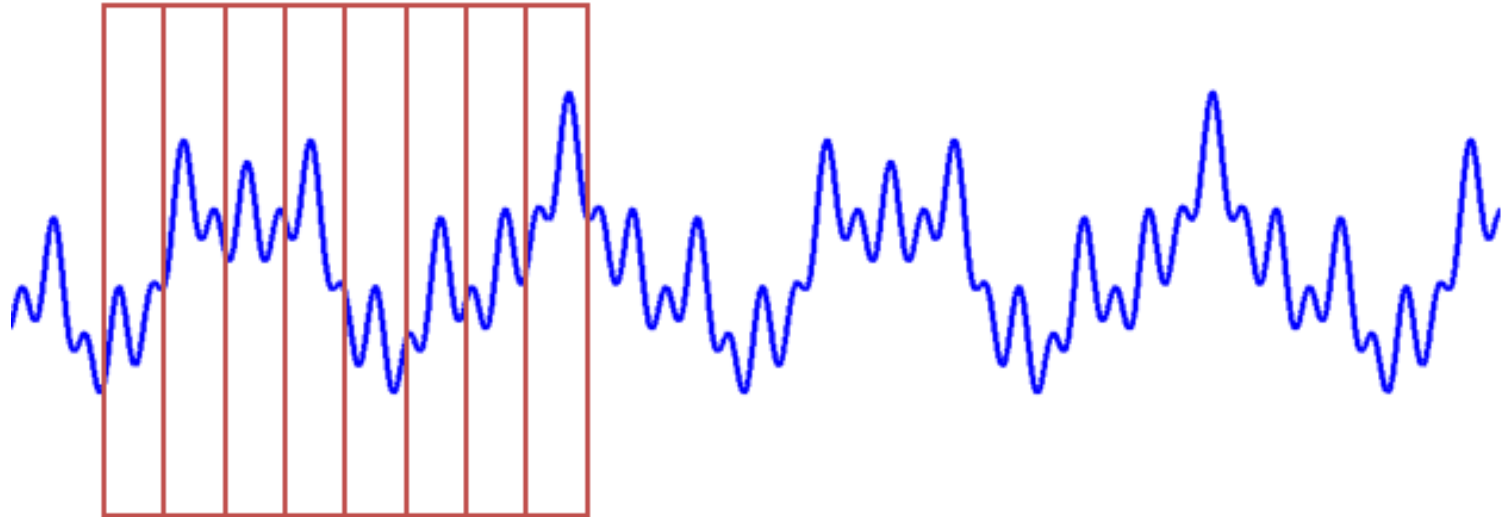


$$\hat{f}(\lambda, b) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(t) \overline{g(t-b)} e^{-i\lambda x} dt$$



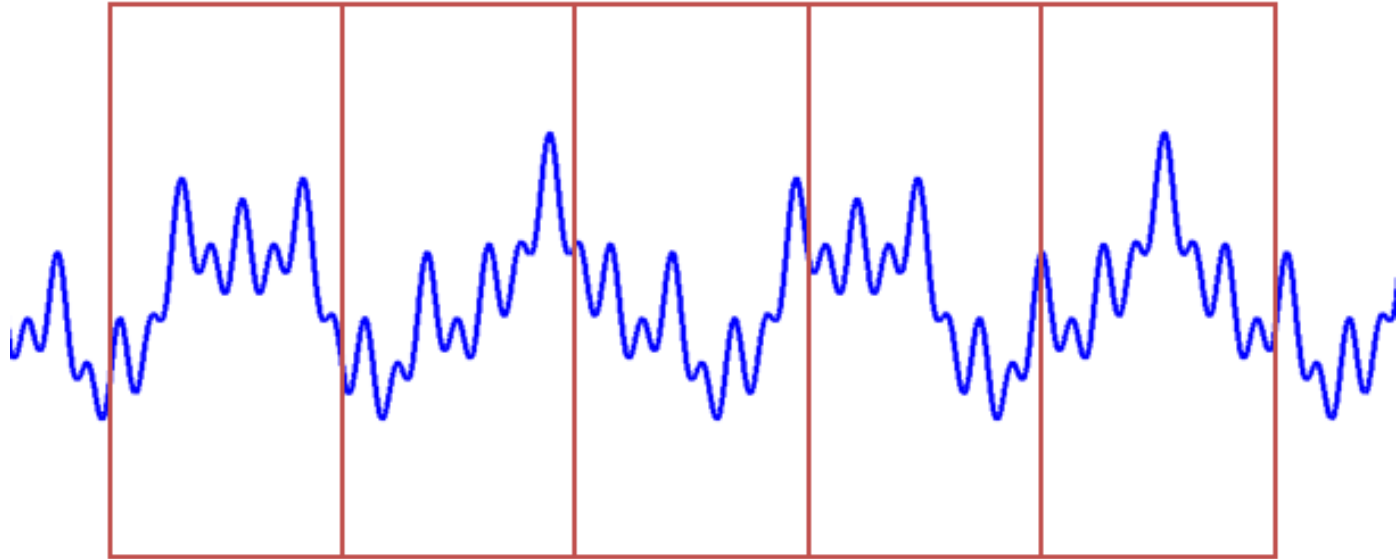
窗口大小？

- 窗太窄，窗内的信号太短，会导致频率分析不够精准，频率分辨率差。

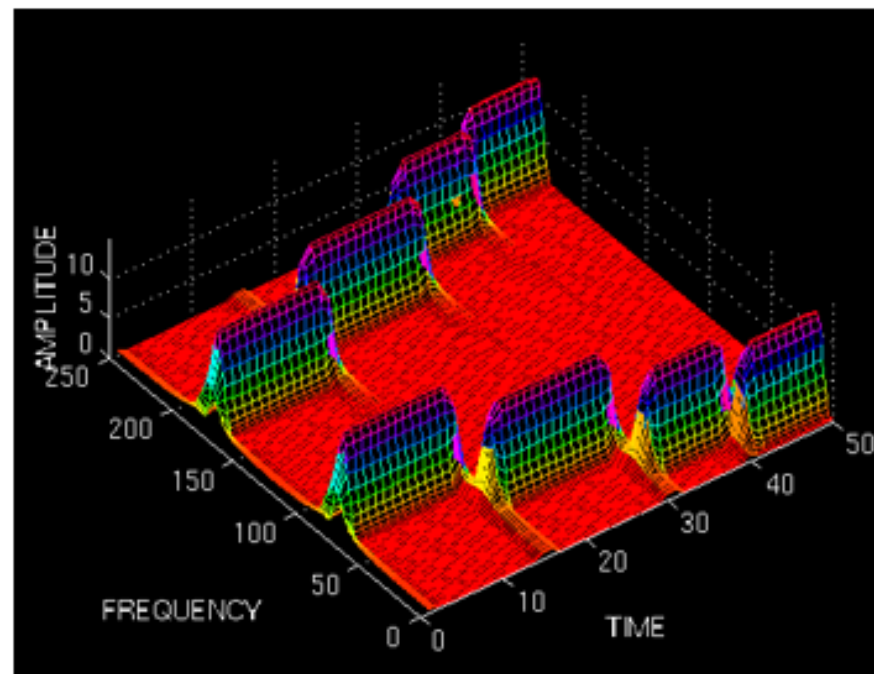
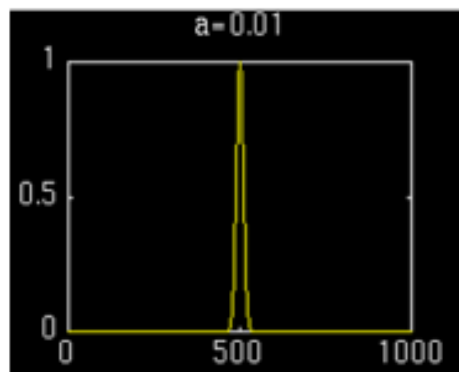


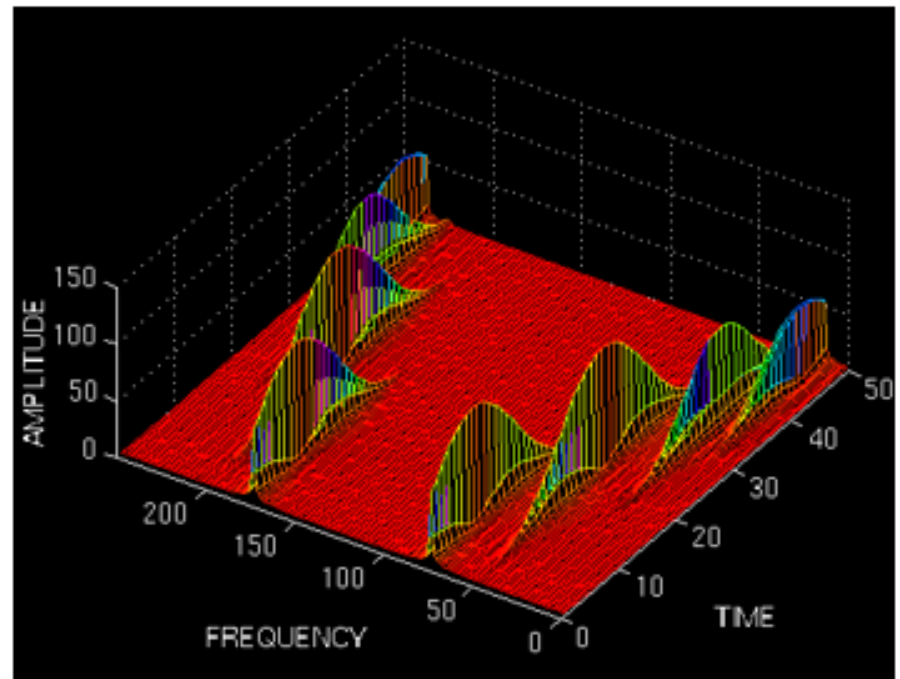
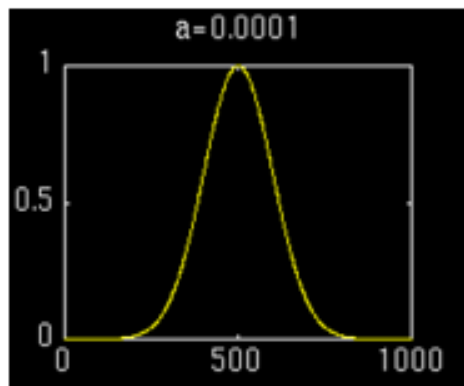
框太窄 → 频率分辨率差

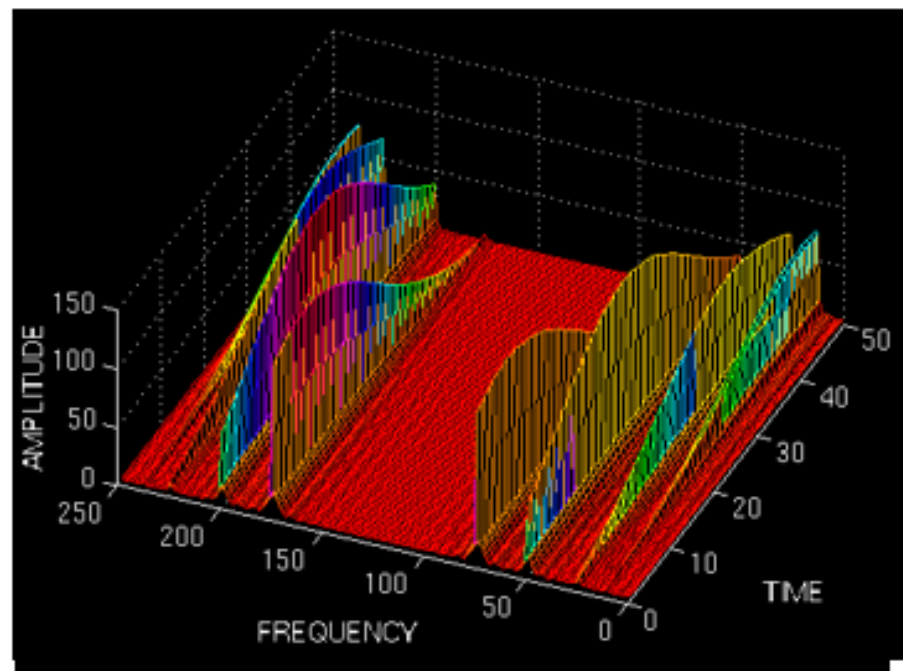
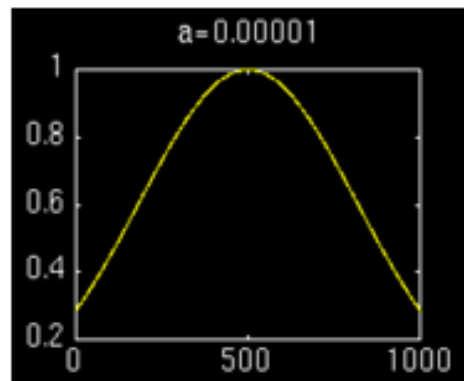
- 窗太宽，时域上又不够精细，时间分辨率低。



框太宽 → 时间分辨率差







- 窄窗口时间分辨率高、频率分辨率低，
- 宽窗口时间分辨率低、频率分辨率高
- 高频适合小窗口，低频适合大窗口
 - 窗口傅里叶变换的窗口是固定的
 - 让窗口大小变起来，多做几次STFT
 - STFT做不到正交化，效率很低

小波变换

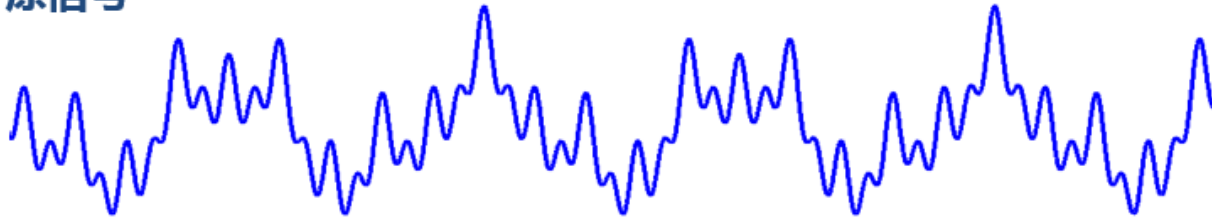
- STFT是给信号加窗，分段做FFT
- 无限长的三角函数基换成了有限长的会衰减的小波基
- 获取频率
- 定位到时间

傅里叶变换

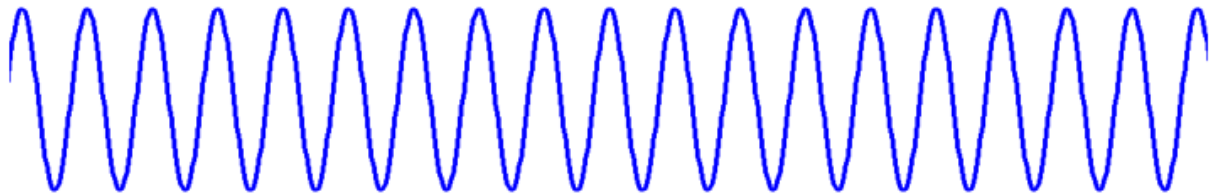
傅里叶变换

$$F(\omega) = \int_{-\infty}^{\infty} f(t) * e^{-i\omega t} dt$$

原信号



基函数



铺满了整个时域

小波变换

小波变换

$$F(w) = \int_{-\infty}^{\infty} f(t) * e^{-iwt} dt \quad \rightarrow \quad WT(a, \tau) = \frac{1}{\sqrt{a}} \int_{-\infty}^{\infty} f(t) * \psi\left(\frac{t-\tau}{a}\right) dt$$

