

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocole

Numéro du centre

Numéro de sélection

Numéro de randomisation

Date d'évaluation

Evaluateur

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 1



Droits d'auteur et références

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". *Percept. Mot Skills*. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. French (Switzerland) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)

Test de fluence verbale

Test de maîtrise des lettres D-KEFS

Matériel

- Un chronomètre

Utilisez les invites suivantes durant le test de maîtrise des lettres :

- Si le participant ne parvient pas à formuler une réponse dans un délai de 15 secondes, dites **Persévérez**. Utilisez cette invite une seule fois par essai.
- La première fois qu'un participant prononce trois mots consécutifs qui ne commencent pas par la lettre prévue, dites **La lettre que nous utilisons à présent est le _____**. Utilisez cette invite une seule fois par essai.



Laissez le chronomètre tourner pendant que vous prononcez les invites.

Test de maîtrise des lettres D-KEFS**Essai 1**

Je vais vous donner une lettre de l'alphabet. Lorsque je vous demanderai de commencer, je souhaite que vous me donniez autant de mots commençant par cette lettre que possible. Vous aurez 60 secondes avant que je ne vous demande d'arrêter. Ces mots ne pourront être ni des noms de personnes, ni des noms d'endroits, ni des nombres. Par exemple, si je vous donne la lettre V, vous pouvez dire *venir*, *voiture*, *vélo* et ainsi de suite, mais vous ne pouvez pas dire *Vincent*, puisqu'il s'agit du prénom d'une personne, ni *Vevey* car il s'agit du nom d'un lieu, et vous ne pouvez pas dire non plus *vingt*, puisque c'est un nombre. Par ailleurs, je vous invite à ne pas me donner plusieurs fois le même mot avec différentes terminaisons. Par exemple, si vous me dites *venir*, vous ne pouvez pas poursuivre avec *viens* ou *venant*. Avez-vous des questions ?

La première lettre est le T. Prêt(e) ? — Commencez !

[Lancez le chronomètre. Sur les pages de relevé, notez les réponses du participant. Dans la première colonne (intitulée « 1–15 secondes »), notez les réponses prononcées par le participant durant les quinze premières secondes, puis dans la deuxième colonne (intitulée « 16–30 secondes ») celles formulées pendant les 15 secondes suivantes, et ainsi de suite dans les troisième et quatrième colonnes, sur la page suivante. Après 60 secondes, dites]

Stop.

Test de maîtrise des lettres D-KEFS

Essai 1

Premier intervalle : 1 - 15 secondes		Second intervalle : 16 - 30 secondes	
<input type="checkbox"/> Pas de réponses fournies		<input type="checkbox"/> Pas de réponses fournies	
	Correct		Correct
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Pas de réponses correctes		<input type="checkbox"/> Pas de réponses correctes	

Test de maîtrise des lettres D-KEFS

Essai 1

Troisième intervalle : 31 - 45 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Pas de réponses correctes

Quatrième intervalle : 46 - 60 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Pas de réponses correctes

Test de maîtrise des lettres D-KEFS

Essai 2

Présentez la lettre en disant :

La lettre suivante est le N. Prêt(e) ? — Commencez !

[Lancez le chronomètre. Notez les réponses du participant tel qu'indiqué pour l'essai 1.
Après 60 secondes, dites]

Stop.

Test de maîtrise des lettres D-KEFS

Essai 2

Premier intervalle : 1 - 15 secondes		Second intervalle : 16 - 30 secondes	
<input type="checkbox"/> Pas de réponses fournies		<input type="checkbox"/> Pas de réponses fournies	
	Correct		Correct
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Pas de réponses correctes		<input type="checkbox"/> Pas de réponses correctes	

Test de maîtrise des lettres D-KEFS

Essai 2

Troisième intervalle : 31 - 45 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Pas de réponses correctes

Quatrième intervalle : 46 - 60 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Pas de réponses correctes

Test de maîtrise des lettres D-KEFS

Essai 3

Présentez la lettre en disant :

La lettre suivante est le P. Prêt(e) ? — Commencez !

[Lancez le chronomètre. Notez les réponses du participant tel qu'indiqué pour l'essai 1.
Après 60 secondes, dites]

Stop.

Test de maîtrise des lettres D-KEFS

Essai 3

Premier intervalle : 1 - 15 secondes		Second intervalle : 16 - 30 secondes	
<input type="checkbox"/> Pas de réponses fournies		<input type="checkbox"/> Pas de réponses fournies	
	Correct		Correct
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Pas de réponses correctes		<input type="checkbox"/> Pas de réponses correctes	

Test de maîtrise des lettres D-KEFS

Essai 3

Troisième intervalle : 31 - 45 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

Quatrième intervalle : 46 - 60 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ Pas de réponses correctes☐ Pas de réponses correctes

Test de maîtrise de la catégorie D-KEFS

Utilisez les invites suivantes durant le test de maîtrise de la catégorie :

- Si le participant ne parvient pas à formuler une réponse dans un délai de 15 secondes, dites **Persévérez**. Utilisez cette invite une seule fois par essai.
- La première fois qu'un participant prononce trois mots consécutifs qui ne relèvent pas de la catégorie, dites **La catégorie que nous utilisons à présent est _____**. Utilisez cette invite une seule fois par essai.



Laissez le chronomètre tourner pendant que vous prononcez les invites.

Essai 1

Nous allons à présent faire quelque chose d'un peu différent. Lorsque je vous demanderai de commencer, je souhaite que vous me citiez autant d'animaux que possible. Peu importe par quelle lettre ils commencent. Vous aurez 60 secondes avant que je ne vous demande d'arrêter. Avez-vous des questions ? Prêt(e) ? — Commencez !

[Lancez le chronomètre. Sur les pages de relevé, notez les réponses du participant. Comme précédemment, notez les réponses du participant dans les colonnes des différents intervalles de 15 secondes. A la fin des 60 secondes, dites]

Stop.

Test de maîtrise de la catégorie D-KEFS

Essai 1

Premier intervalle : 1 - 15 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

Second intervalle : 16 - 30 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Pas de réponses correctes☐ Pas de réponses correctes

Test de maîtrise de la catégorie D-KEFS

Essai 1

Troisième intervalle : 31 - 45 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Pas de réponses correctes

Quatrième intervalle : 46 - 60 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Pas de réponses correctes

Test de maîtrise de la catégorie D-KEFS

Essai 2

Présentez la catégorie en disant :

A présent, citez-moi autant de noms de garçons que possible. Vous aurez 60 secondes avant que je ne vous demande d'arrêter. Prêt(e) ? — Commencez !

[Lancez le chronomètre. Notez les réponses du participant tel qu'indiqué pour l'essai 1. A la fin des 60 secondes, dites]

Stop.

Test de maîtrise de la catégorie D-KEFS

Essai 2

Premier intervalle : 1 - 15 secondes		Second intervalle : 16 - 30 secondes	
<input type="checkbox"/> Pas de réponses fournies		<input type="checkbox"/> Pas de réponses fournies	
	Correct		Correct
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Pas de réponses correctes		<input type="checkbox"/> Pas de réponses correctes	

Test de maîtrise de la catégorie D-KEFS

Essai 2

Troisième intervalle : 31 - 45 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Pas de réponses correctes

Quatrième intervalle : 46 - 60 secondes

☐ Pas de réponses fournies

Correct

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Pas de réponses correctes

Echelle d'intelligence de Wechsler pour adultes, 4ème édition (WAIS-IV)

Sous-test de codage de symboles

Matériel

- Un chronomètre
- Un crayon taillé
- Fiche de codage

Questions de démonstration



NE passez PAS aux questions de test avant que le participant n'ait complètement compris l'exercice.

Présentez-lui la fiche de codage ainsi qu'un crayon taillé et dites :

Je vais à présent vous demander de copier un certain nombre de symboles.

Vous DEVEZ illustrer la tâche au participant avec les **trois premières** questions de démonstration. Montrez-lui le tableau au-dessus des questions de test, puis les chiffres de 1 à 9. Dites :

Regardez ces cases. Chaque case contient un numéro dans la partie supérieure et un symbole dans la partie inférieure. À chaque chiffre correspond un symbole [montrez le chiffre 1, puis son symbole. Montrez ensuite le chiffre 2, puis son symbole].

Montrez au participant les questions de démonstration et dites-lui :

Ici, il y a des chiffres dans les cases de la partie supérieure, mais les cases de la partie inférieure sont vides. Vous devez dessiner dans les cases vides les symboles correspondant aux chiffres, comme ceci.

[Pause - passez à la page suivante pour le reste des instructions]

Test de codage WAIS-IV**Questions de démonstration**

Montrez la première question de démonstration (6) et le symbole correspondant au 6 dans le tableau. Dites :

Voici un 6. Le symbole correspondant au 6 est celui-ci, je dessine donc ce symbole dans la case, comme ceci [dessinez le symbole].

Montrez la deuxième question de démonstration (8) et le symbole correspondant au 8 dans le tableau. Dites :

Voici un 8. Le symbole correspondant au 8 est celui-ci, je dessine donc ce symbole dans la case, comme ceci [dessinez le symbole].

Montrez la troisième question de démonstration (3) et le symbole correspondant au 3 dans le tableau. Dites :

Voici un 3. Le symbole correspondant au 3 est celui-ci, je dessine donc ce symbole dans la case, comme ceci [dessinez le symbole].

Test de codage WAIS-IV

Questions d'exemple



Corrigez immédiatement toute erreur du participant sur une question d'exemple.

Montrez les questions d'exemple. Dites :

Répondez maintenant à ces questions. Arrêtez-vous quand vous arrivez à cette ligne [montrez la ligne épaisse qui sépare les questions d'exemple des questions de test].

Laissez le participant travailler seul sur les six autres questions d'exemple.

Si le participant fait une erreur sur une question d'exemple, corrigez-la immédiatement. Utilisez la question pour revoir l'utilisation du tableau. Continuez à aider le participant, si nécessaire, jusqu'à ce qu'il réponde correctement aux six questions d'exemple.

Si le participant répond correctement aux questions d'exemple : félicitez-le en lui disant **Oui** ou **Exact**. Dites-lui ensuite : **Maintenant vous savez quoi faire.**

Test de codage WAIS-IV

Questions de test



Formulez des encouragements ou des rappels si nécessaire mais N'arrêtez PAS le chronomètre. Enregistrez la performance du participant après **120 secondes**.

Lorsque le participant a réussi à répondre aux questions d'exemple, dites :

Quand je dis « C'est parti », recopiez les symboles de la même manière.

Commencez ici [montrez la première question de test], **remplissez les cases dans l'ordre, sans en sauter. Allez aussi vite que vous le pouvez sans faire d'erreurs jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter. Vous êtes prêt ? C'est parti ! [LANCEZ LE CHRONOMÈTRE.]**

N'empêchez pas le participant de faire des corrections spontanées, à moins qu'il ne le fasse de manière répétée et que cela n'entrave sa performance.

N'autorisez pas le participant à effacer les réponses incorrectes. Si le participant demande ce qu'il doit faire s'il fait une erreur, dites-lui : **Ce n'est pas grave. Continuez à répondre aussi vite que vous le pouvez.**

Si le participant omet une question ou commence à remplir une rangée dans l'ordre inverse (de sa droite vers sa gauche), dites-lui : **Répondez dans l'ordre. Ne sautez aucune question.** Montrez du doigt la première question omise et dites-lui : **Répondez à celle-ci juste après.**

Au besoin, rappelez au participant de répondre dans l'ordre et de continuer à travailler. Ne l'aidez pas autrement.

[Passez à la page suivante pour noter les performances du participant]

Test de codage WAIS-IV

Attribution du score



Étudiez étroitement les performances du participant. NE le laissez PAS sauter des items.

Notez jusqu'où il est allé après 120 secondes ci-dessous et sur la fiche de codage.
Si le participant continue après 120 secondes, arrêtez le chronomètre et dites **Stop**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	6	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Echantillon de démo

Test de codage WAIS-IV

Attribution du score



N'attribuez pas de score avant la fin de l'évaluation.

Entourez tous les items mal décodés.

Item n° →
Stimulus →
Réponse correcte →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐)	(┌	┐	^	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐)		┌	—	^	()	┐	└	└	—	(┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└)	—	()		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(└	—)	┐	()	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(┌	—	└	^)	┐	└	(┐)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—)	┌	┐	┐	(^		┌	—	()	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	()	┐	┌	(└)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(^	┌	┐	^)	(┐	—)	┐	└

Nombre total de symboles décodés

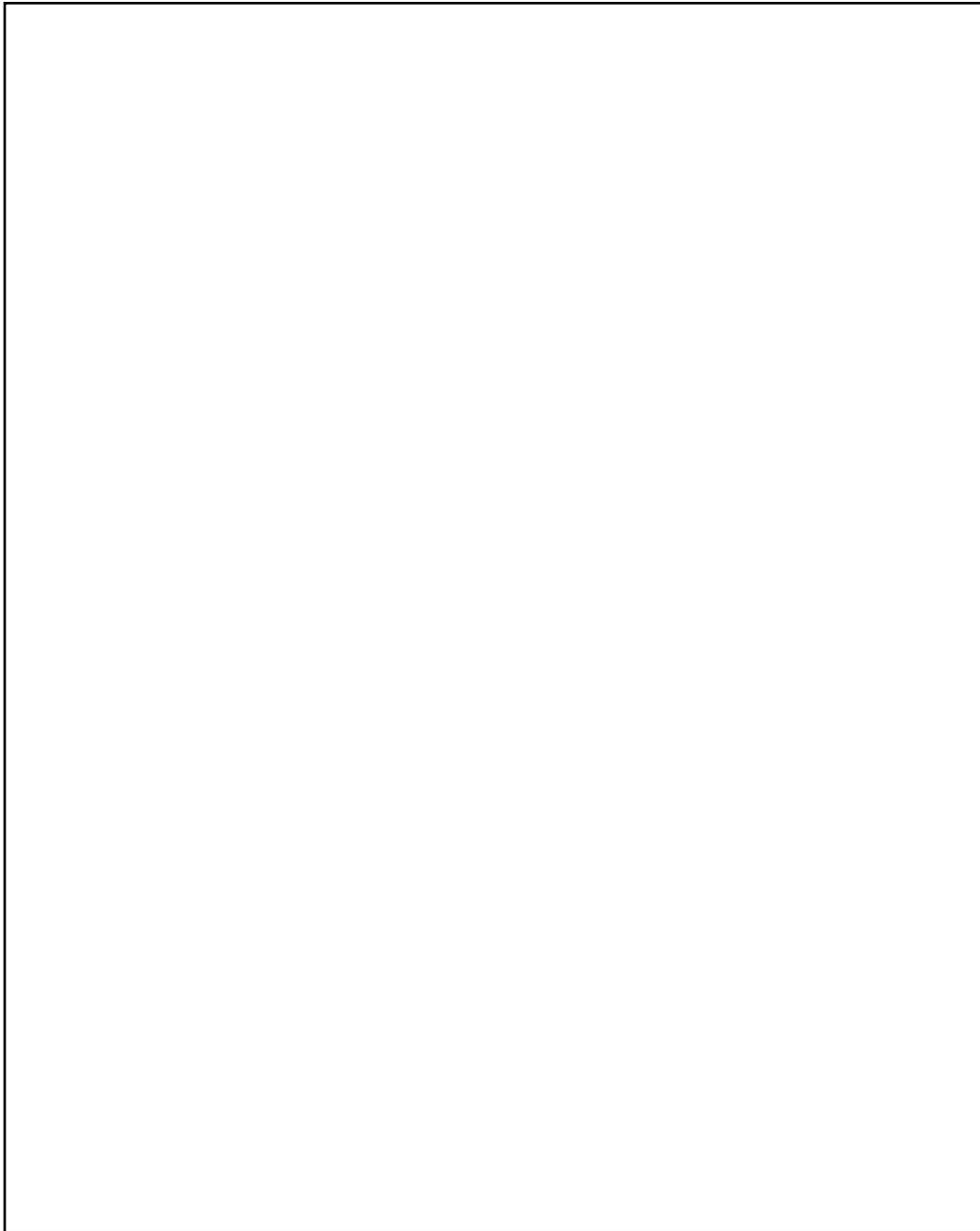
CORRECTEMENT en 120 secondes

Test de codage WAIS-IV

Fiche de travail, capture d'image

APRÈS la fin de l'évaluation,

veuillez ajouter ci-dessous une photo de la fiche de codage du participant



Echelle d'intelligence de Wechsler pour adultes, 4ème édition (WAIS-IV)

Test de la suite de chiffres

Instructions générales

Le test de la suite de chiffres comprend deux tâches : le test de la suite de chiffres dans l'ordre et le test de la suite de chiffres à l'envers. Faites passer ces deux tâches au participant.

Chaque question du test comprend deux essais. Faites passer les deux essais pour chaque question.

Lisez chaque épreuve mot à mot au rythme d'un chiffre par seconde, en baissant légèrement la voix sur le dernier chiffre de la séquence. Faites une pause pour permettre au participant de répondre.

Si le participant :

- | | |
|--|---|
| • commence à répondre avant que vous ayez fini de lire l'épreuve | Continuez à lire le reste de l'énoncé, puis laissez au participant le temps de répondre. Attribuez un crédit approprié à la réponse et dites ensuite : N'oubliez pas d'attendre que j'aie fini avant de commencer. |
| • vous demande de répéter la suite de chiffres | Dites-lui : Je ne peux pas répéter cette suite de chiffres. Essayez simplement de faire de votre mieux. |
| • donne plusieurs réponses à une épreuve ou se corrige après avoir donné sa première réponse | Ne notez que la réponse intentionnelle. Si vous ne savez pas quelle réponse est la réponse intentionnelle, dites au participant, Vous avez dit [insérer la réponse du participant] et [insérer la réponse du participant]. Quelle est votre réponse définitive ? |

Apportez une aide pour la question d'exemple à l'envers. Passez à la question 1, même si le participant n'a pas réussi à répondre correctement aux exemples.

Test de la suite de chiffres WAIS-IV

Consignes pour l'attribution du score

Enregistrez les réponses du participant mot pour mot. Les réponses correctes sont indiquées.

Pour chaque essai, marquez **1** point si le participant donne une réponse correcte.

Pour chaque essai, marquez **0** point si le participant

- donne une réponse incorrecte ou
- dit qu'il ne connaît pas la réponse ou
- ne répond pas dans les 30 secondes environ.



Arrêtez après un score de 0 aux deux essais d'une question.

Test de la suite de chiffres WAIS-IV**Énoncé des questions dans l'ordre**

Pour présenter cet exercice, dites : **Je vais maintenant vous lire des chiffres. Écoutez bien, je ne peux les lire qu'une seule fois. Lorsque j'aurai terminé, je veux que vous me les répétiez dans le même ordre. Dites simplement ce que je dis.**


Passez à l'essai 1 de la question 1.



N'oubliez pas de faire passer le test à l'envers indépendamment de la performance du participant au test dans l'ordre.

Test de la suite de chiffres WAIS-IV

Dans l'ordre



Faites passer au participant l'essai 1 et l'essai 2 de chaque question. Passez à la question suivante si le critère d'interruption n'a pas été atteint.

Notez les réponses mot pour mot dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Question 1


Essai	Réponse	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Question 2

Essai	Réponse	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test de la suite de chiffres WAIS-IV

Dans l'ordre



Faites passer au participant l'essai 1 et l'essai 2 de chaque question. Passez à la question suivante si le critère d'interruption n'a pas été atteint.

Notez les réponses mot pour mot dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Question 3


Essai	Réponse	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Question 4

Essai	Réponse	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test de la suite de chiffres WAIS-IV

Dans l'ordre



Faites passer au participant l'essai 1 et l'essai 2 de chaque question. Passez à la question suivante si le critère d'interruption n'a pas été atteint.

Notez les réponses mot pour mot dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Question 5


Essai	Réponse	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Question 6

Essai	Réponse	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test de la suite de chiffres WAIS-IV

Dans l'ordre



Faites passer au participant l'essai 1 et l'essai 2 de chaque question. Passez à la question suivante si le critère d'interruption n'a pas été atteint.

Notez les réponses mot pour mot dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Question 7

Essai	Réponse	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Question 8

Essai	Réponse	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test de la suite de chiffres WAIS-IV**Énoncé des questions à l'envers**Question d'exemple

Essai 1

Dites : **Je vais maintenant lire une autre suite de chiffres, mais cette fois-ci, quand je m'arrêterai, je veux que vous répétiez les chiffres à l'envers. Si je dis 7 - 1, que direz-vous ?**

Réponse correcte [1 - 7] :

Dites : **C'est correct.** Passez à l'essai 2.

Réponse incorrecte :

Dites : **Ce n'est pas correct. J'ai dit 7 – 1. Pour répéter ces chiffres à l'envers, il faut dire 1 – 7.** Passez à l'essai 2.

Essai 2

Dites : **Essayons-en un autre. N'oubliez pas de répéter les chiffres à l'envers. 3 - 4.**

Réponse correcte [4 - 3] :

Dites : **Très bien. On va continuer.** Passez à la question 1.

Réponse incorrecte :

Dites : **Ce n'est pas correct. J'ai dit 3 – 4. Pour répéter ces chiffres à l'envers, il faut dire 4 – 3.** Passez à la question 1.

Test de la suite de chiffres WAIS-IV

À l'envers



Faites passer au participant l'essai 1 et l'essai 2 de chaque question. Passez à la question suivante si le critère d'interruption n'a pas été atteint.

Notez les réponses mot pour mot dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Question 1

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
3 - 1	1-3	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Question 2

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
4 - 6	6-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test de la suite de chiffres WAIS-IV

À l'envers



Faites passer au participant l'essai 1 et l'essai 2 de chaque question. Passez à la question suivante si le critère d'interruption n'a pas été atteint.

Notez les réponses mot pour mot dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Question 3

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Question 4

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test de la suite de chiffres WAIS-IV

À l'envers



Faites passer au participant l'essai 1 et l'essai 2 de chaque question. Passez à la question suivante si le critère d'interruption n'a pas été atteint.

Notez les réponses mot pour mot dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Question 5

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Question 6

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test de la suite de chiffres WAIS-IV

À l'envers



Faites passer au participant l'essai 1 et l'essai 2 de chaque question. Passez à la question suivante si le critère d'interruption n'a pas été atteint.

Notez les réponses mot pour mot dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Question 7

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Question 8

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trail Making Test (TMT)

Matériel

AVANT de commencer cette évaluation, veuillez vous assurer d'avoir à votre disposition le matériel suivant :

- Un chronomètre
- (4) fiches d'activité TMT:
 - Fiche d'exemple de la Partie A
 - Fiche de test de la Partie A
 - Fiche d'exemple de la Partie B
 - Fiche de test de la Partie B
- (2) crayons taillés

Instructions générales

Ce test comporte deux parties : la **partie A** et la **partie B**. Le score obtenu pour chaque partie du test est le temps total requis pour sa conclusion **en secondes**.

Les points clés de l'administration de ce test sont de s'assurer que le participant comprend les instructions et de signaler immédiatement les éventuelles erreurs commises.

Le temps maximum autorisé pour chaque partie est de **300 secondes (5 minutes, 0 secondes)**.

Le participant doit comprendre que le test doit s'effectuer aussi vite que possible, tout en essayant d'éviter de commettre des erreurs. L'erreur la plus fréquente de l'examinateur administrant ce test est de ne pas corriger les erreurs rapidement et efficacement.

Trail Making Test (TMT)

Partie A : Exemple

Placez la fiche d'**exemple de la partie A** sur la table directement devant le participant.
Donnez un crayon au participant et dites :

Des nombres sont présents sur cette page [montrez]. **Commencez par le numéro 1** [montrez le 1] **et tracez un trait du 1 vers le 2** [montrez le 2], **du 2 vers le 3** [montrez le 3], **du 3 vers le 4** [montrez le 4] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous atteigniez la fin** [montrez le cercle contenant le mot « fin »]. **Tracez les traits aussi vite que possible. Prêt(e) ? — Commencez !**

Si le participant termine correctement la question d'exemple et qu'il est clair qu'il comprend bien ce qu'il faut faire, dites :

Bien ! Passons au suivant. [Cochez la case ci-dessous puis passez directement au test en suivant le lien fourni.]



Si le participant peut effectuer la tâche, cochez la case ci-dessous et poursuivez.

☐ Le participant a complété correctement
la fiche d'exemple, partie A

Si le participant commet une erreur dans l'exemple, montrez **immédiatement** l'erreur et donnez une explication.

[Reportez-vous à la page suivante pour trouver des exemples d'explications possibles]

Trail Making Test (TMT)

Partie A : Exemple

Exemples d'explications possibles :

1. **Vous avez commencé par le mauvais cercle. C'est ici qu'il faut commencer** [montrez le numéro 1].
2. **Vous avez sauté ce cercle*** [montrez le cercle que le participant a oublié]. **Vous devez aller du numéro 1** [montrez] **au 2** [montrez], **du 2 au 3** [montrez le 3] **et ainsi de suite, jusqu'à ce que vous atteigniez le cercle contenant le mot « fin »** [montrez].

*(S'il est clair que le participant avait l'intention de toucher un cercle mais qu'il l'a manqué, ne pas le compter comme une omission. Rappelez cependant au participant de s'assurer de toucher chacun des cercles lors du tracé des lignes les reliant.)

Si le participant ne peut pas terminer l'exemple A, prenez sa main et guidez le crayon sur le tracé, l'extrémité avec la gomme vers le bas. Puis rendez le crayon au participant, la mine vers le bas, et dites :

Essayez maintenant. Souvenez-vous, commencez par le numéro 1 [montrez] **et tracez un trait du 1 vers le 2** [montrez le 2], **du 2 vers le 3** [montrez le 3], **du 3 vers le 4** [montrez le 4] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous atteigniez le cercle contenant le mot « fin »** [montrez]. **N'omettez rien et progressez d'un nombre au suivant dans le bon ordre. Pensez bien à avancer aussi vite que possible.**

Prêt(e) ? — Commencez !

Répétez cette procédure jusqu'à ce que le participant réussisse [**passez au test en page suivante**] OU jusqu'à ce qu'il apparaisse clairement que le participant ne peut pas effectuer la tâche.



Si le participant ne peut pas effectuer la tâche, cochez la case ci-dessous et poursuivez.

- ☐ Le participant n'est pas parvenu à compléter la fiche d'exemple, partie A

Trail Making Test (TMT)

Partie A : Tracé de test

Placez la fiche de **test de la partie A** sur la table devant le participant et dites :

Sur cette page se trouvent encore des chiffres. Procédez de la même manière. Commencez par le numéro 1 [montrez le 1] **et tracez un trait du 1 vers le 2** [montrez le 2], **du 2 vers le 3** [montrez le 3], **du 3 vers le 4** [montrez le 4] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous atteigniez le cercle contenant le mot « fin »** [montrez]. **Pensez bien à avancer aussi vite que possible. Prêt(e) ? — Commencez !**
[Commencez à chronométrer immédiatement]



Observez attentivement le participant afin de relever toutes les erreurs dès qu'elles sont commises.

Si le participant commet une erreur, portez-la **immédiatement** à son attention et repositionnez le crayon du participant sur le dernier cercle correct, puis poursuivez le test depuis ce point en disant :

Non, revenez ici [désignez le dernier cercle correct] **et réessayez.**



N'arrêtez pas le chronomètre pendant que vous corrigez l'erreur du participant.

Les erreurs contribuent à l'évaluation de la performance, principalement en augmentant le temps total de la performance.

Une fois que le participant a terminé la partie A, prenez la fiche de test et notez le temps nécessaire pour la compléter sur la page suivante.

Trail Making Test (TMT)

Partie A : Attribution du score

Notez ci-dessous le temps nécessaire pour compléter la partie (au format minutes et secondes).

Le temps maximum alloué pour cette partie est de **300 secondes (5 minutes, 0 secondes)**.

Partie A Temps nécessaire :

Minutes

Secondes

Veuillez cocher la case ci-dessous pour indiquer que le participant a tenté d'effectuer la tâche, mais a été incapable de l'achever dans le temps imparti.

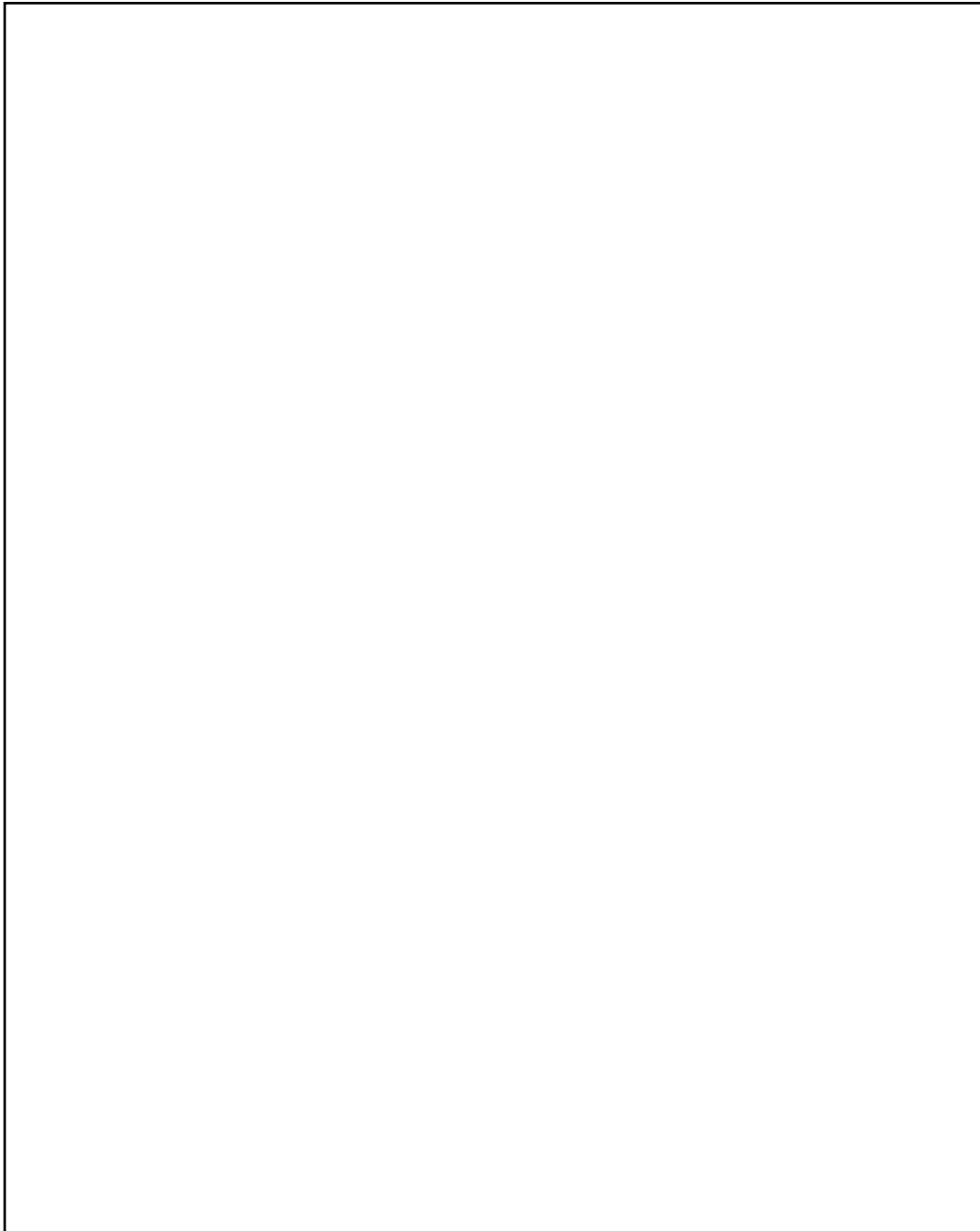
☐ Essai, mais incapable d'achever la tâche dans le temps imparti

Trail Making Test (TMT)

Partie A : Fiche d'exemple, capture d'image

APRÈS la fin de l'évaluation,

veuillez ajouter ci-dessous une photo de la fiche d'exemple du participant

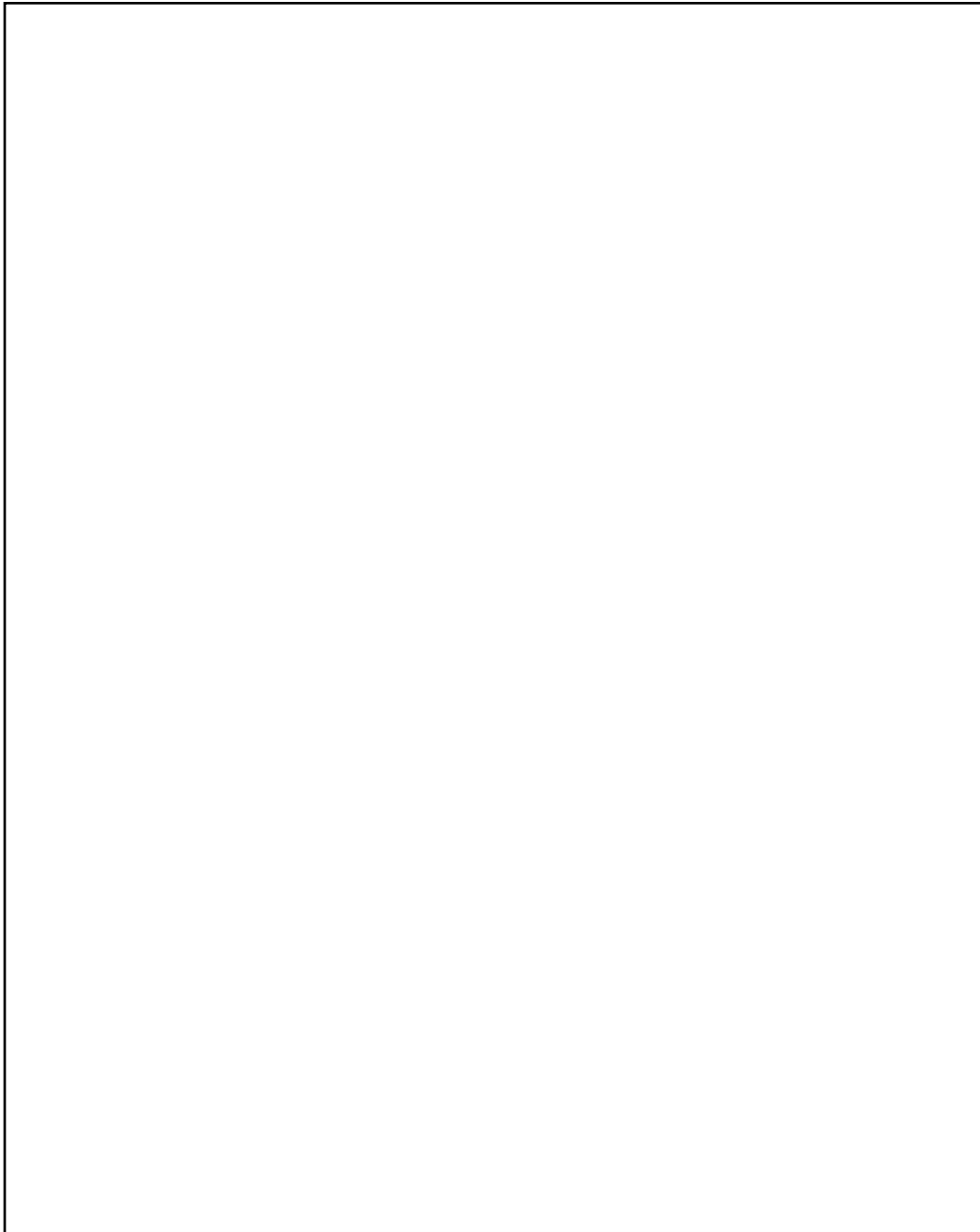


Trail Making Test (TMT)

Partie A : Fiche de test, capture d'image

APRÈS la fin de l'évaluation,

veuillez ajouter ci-dessous une photo de la fiche de test du participant



Trail Making Test (TMT)

Partie B : Exemple

Placez la fiche d'**exemple de la partie B** sur la table directement devant le participant.
Donnez un crayon au participant et dites :

Sur cette page se trouvent des nombres et des lettres. Commencez par le numéro 1 [montrez le 1] **et tracez un trait du 1 vers le A** [montrez le A], **du A vers le 2** [montrez le 2], **du 2 vers le B** [montrez le B], **du B vers le 3** [montrez le 3], **du 3 vers le C** [montrez le C] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous atteigniez la fin** [montrez le cercle contenant le mot « fin »]. **Tracez les traits aussi vite que possible. Prêt(e) ? — Commencez !**

Si le participant termine correctement la question d'exemple et qu'il est clair qu'il comprend bien ce qu'il faut faire, dites :

Bien ! Passons au suivant. [Cochez la case ci-dessous puis passez directement au test en suivant le lien fourni.]



Si le participant peut effectuer la tâche, cochez la case ci-dessous et poursuivez.

☐ Le participant a complété correctement
la fiche d'exemple, partie B

Si le participant commet une erreur dans l'exemple, montrez **immédiatement** l'erreur et donnez une explication.

[Reportez-vous à la page suivante pour trouver des exemples d'explications possibles]

Trail Making Test (TMT)

Partie B : Exemple

Exemples d'explications possibles :

1. **Vous avez commencé par le mauvais cercle. C'est ici qu'il faut commencer** [montrez le numéro 1].
2. **Vous avez sauté ce cercle*** [montrez le cercle que le participant a oublié]. **Vous devez aller du numéro 1** [montrez] **au A** [montrez], **du A au 2** [montrez le 2], **du 2 au B** [montrez le B], **du B au 3** [montrez le 3], **du 3 au C** [montrez le C] **et ainsi de suite, jusqu'à ce que vous atteigniez le cercle contenant le mot « fin »** [montrez].

*(S'il est clair que le participant avait l'intention de toucher un cercle mais qu'il l'a manqué, ne pas le compter comme une omission. Rappelez cependant au participant de s'assurer de toucher chacun des cercles lors du tracé des lignes les reliant.)

Si le participant ne peut pas terminer l'exemple B, prenez sa main et guidez le crayon sur le tracé, l'extrémité avec la gomme vers le bas. Puis rendez le crayon au participant, la mine vers le bas, et dites :

Essayez maintenant. Commencez par le numéro 1 [montrez le 1] **et tracez un trait du 1 vers le A** [montrez le A], **du A vers le 2** [montrez le 2], **du 2 vers le B** [montrez le B], **du B vers le 3** [montrez le 3], **du 3 vers le C** [montrez le C] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous atteigniez la fin** [montrez le cercle contenant le mot « fin »]. **N'omettez aucun élément et passez d'un cercle au suivant dans le bon ordre. Pensez bien à avancer aussi vite que possible. Prêt(e) ? — Commencez !**

Répétez cette procédure jusqu'à ce que le participant réussisse [**passez au test en page suivante**] OU jusqu'à ce qu'il apparaisse clairement que le participant ne peut pas effectuer la tâche.



Si le participant ne peut pas effectuer la tâche, cochez la case ci-dessous et poursuivez.

- ☐ Le participant n'est pas parvenu à compléter la fiche d'exemple, partie B

Trail Making Test (TMT)

Partie B : Tracé de test

Placez la fiche de **test de la partie B** sur la table devant le participant, et dites :

Sur cette page se trouvent à la fois des nombres et des lettres. Procédez de la même manière. Commencez par le numéro 1 [montrez le 1] **et tracez un trait du 1 vers le A** [montrez le A], **du A vers le 2** [montrez le 2], **du 2 vers le B** [montrez le B], **du B vers le 3** [montrez le 3], **du 3 vers le C** [montrez le C], **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous atteigniez la fin** [montrez le cercle contenant le mot « fin »]. **N'omettez rien et progressez d'un cercle au suivant dans le bon ordre. Pensez bien à avancer aussi vite que possible. Prêt(e) ? — Commencez !** [Commencez à chronométrer immédiatement]



Observez attentivement le participant afin de relever toutes les erreurs dès qu'elles sont commises.

Si le participant commet une erreur, portez-la **immédiatement** à son attention et repositionnez le crayon du participant sur le dernier cercle correct, puis poursuivez le test depuis ce point en disant :

Non, revenez ici [désignez le dernier cercle correct] **et réessayez.**



N'arrêtez pas le chronomètre pendant que vous corrigez l'erreur du participant.

Les erreurs contribuent à l'évaluation de la performance, principalement en augmentant le temps total de la performance.

Une fois que le participant a terminé la partie B, prenez la fiche de test et notez le temps nécessaire pour la compléter sur la page suivante.

Trail Making Test (TMT)

Partie B : Attribution du score

Notez ci-dessous le temps nécessaire pour compléter la partie (au format minutes et secondes).

Le temps maximum alloué pour cette partie est de **300 secondes (5 minutes, 0 secondes)**.

Partie B Temps nécessaire :

Minutes

Secondes

Veillez cocher la case ci-dessous pour indiquer que le participant a tenté d'effectuer la tâche, mais a été incapable de l'achever dans le temps imparti.

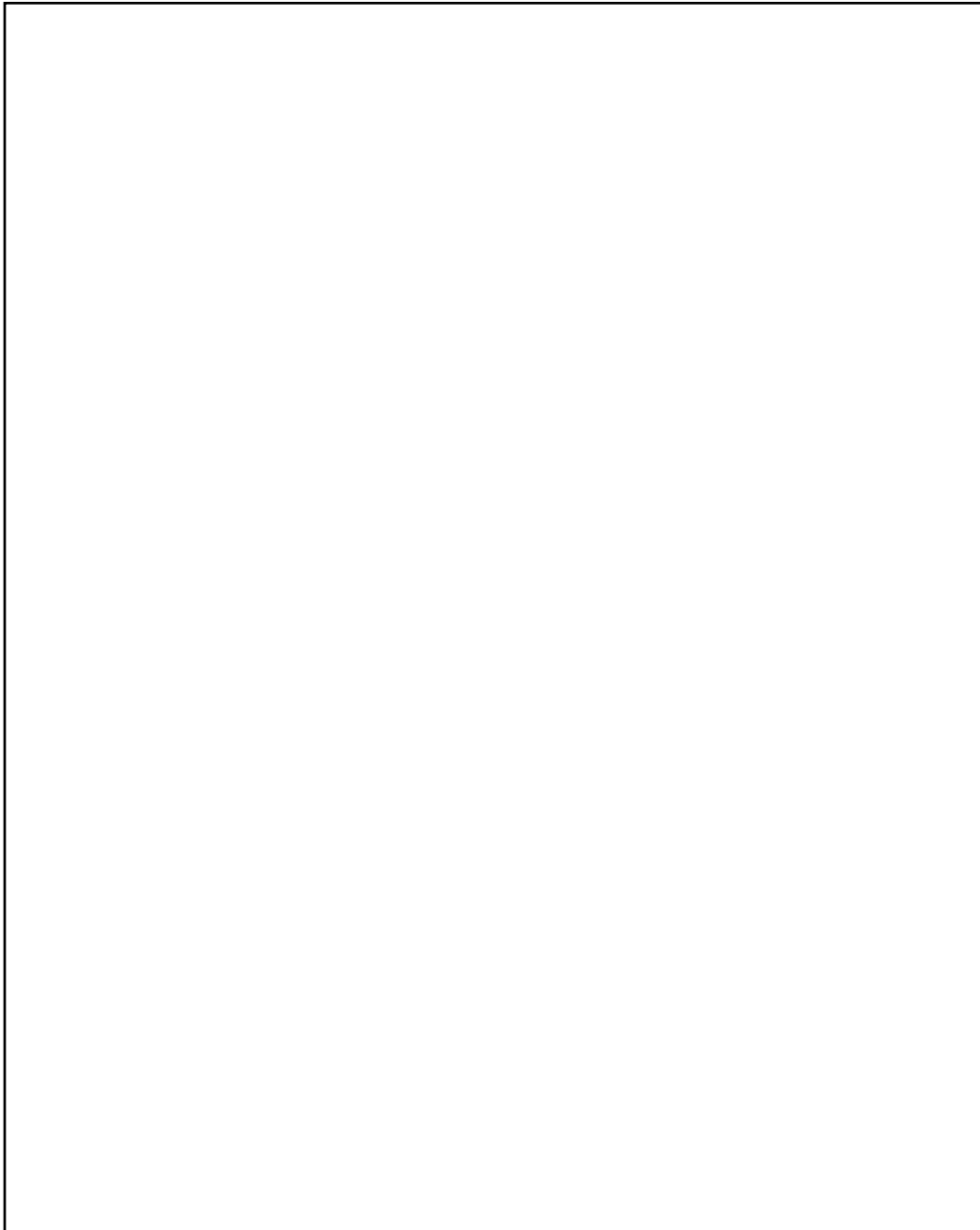
☐ Essai, mais incapable d'achever la tâche dans le temps imparti

Trail Making Test (TMT)

Partie B : Fiche d'exemple, capture d'image

APRÈS la fin de l'évaluation,

veuillez ajouter ci-dessous une photo de la fiche d'exemple du participant

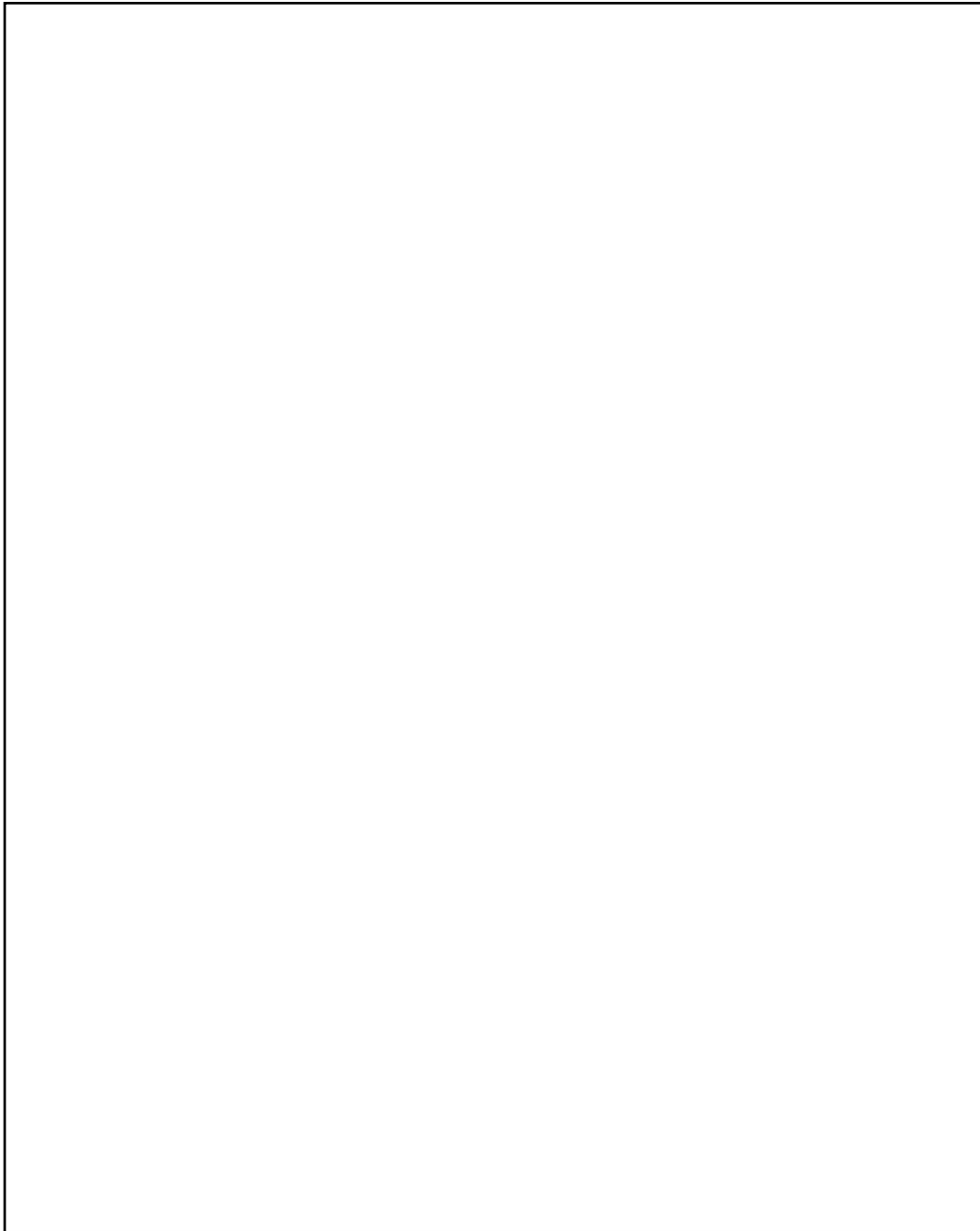


Trail Making Test (TMT)

Partie B : Fiche de test, capture d'image

APRÈS la fin de l'évaluation,

veuillez ajouter ci-dessous une photo de la fiche de test du participant



Remarques

Résumé

Test de maîtrise des lettres D-KEFS Total correct --

Réponses correctes à l'essai 1 --

Réponses correctes à l'essai 2 --

Réponses correctes à l'essai 3 --

Test de maîtrise de la catégorie D-KEFS Total correct --

Réponses correctes à l'essai 1 --

Réponses correctes à l'essai 2 --

Test de codage WAIS-IV Total correct --

Test de la suite de chiffres WAIS-IV Total correct --

Test de la suite de chiffres dans l'ordre --

Test de la suite de chiffres à l'envers --

Trail Making Test (TMT)

Fiche d'exemple, Partie A complétée ? --

Temps nécessaire, partie A --

Fiche d'exemple, Partie B complétée ? --

Temps nécessaire, partie B --

Historique de signature

Rempli et signé par

Nom		Date/heure (UTC)
-----	--	------------------

Modifié et signé par

Version	Nom	Date/heure (UTC)
---------	-----	------------------