

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocollo

Numero del centro

Numero di screening

Numero di randomizzazione

Data della valutazione

Valutatore

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 1



Copyright e riferimenti

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Riprodotto previa autorizzazione. Tutti i diritti riservati.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Italian (Italian) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adattato e riprodotto con il permesso dell'editore. Tutti i diritti riservati.

Sistema di funzioni esecutive Delis–Kaplan (D-KEFS)

Test di fluenza verbale

D-KEFS Fluenza Verbale Fonemica

Materiali

- Un cronometro

Usare i seguenti suggerimenti durante la condizione Fluenza Verbale Fonemica:

- Se il/la partecipante non dà una risposta dopo ogni intervallo di 15 secondi dire, **Continui.** Fornire questo suggerimento solo una volta per ciascuna prova.
- La prima volta che un/a partecipante genera tre parole consecutive che non iniziano con la lettera designata dire, **La lettera che stiamo usando adesso è la _____.** Fornire questo suggerimento solo una volta per ciascuna prova.



Far andare il cronometro in funzione mentre si danno i suggerimenti.

D-KEFS Fluenza Verbale Fonemica**Prova 1**

Dirò una lettera dell'alfabeto. Quando dico **Via**, vorrei che mi dicesse il maggior numero di parole che può che iniziano con quella lettera. Avrà 60 secondi prima che le dirò di smettere. Nessuna delle parole può essere un nome di persona, luogo o numero. Ad esempio se le do la lettera **T**, può dire *tagliare*, *tovagliolo*, *tavolo*, e così via ma non deve dire *Tommaso* perché è il nome di una persona, non deve dire *Torino* perché è il nome di un luogo, e non deve dire *tredici* perché è un numero. Inoltre, non deve dirmi la stessa parola con terminazioni diverse. Ad esempio se dice *tagliare*, non deve dire anche *tagliano* o *tagliando*. Ha delle domande?

La prima lettera è la F. È pronto/a? Via.

[Iniziare a cronometrare. Scrivere parola per parola le risposte del/la partecipante nelle pagine di documentazione. Registrare le risposte che il/la partecipante genera durante i primi 15 secondi nella prima colonna (indicata "1-15 Secondi"), registrare le risposte date nei successivi 15 secondi nella seconda colonna (indicata "16-30 Secondi") e così via nella terza e quarta colonna, nella pagina successiva. Dopo 60 secondi dire]

Si fermi.

D-KEFS Fluenza Verbale Fonemica**Prova 1****Primo intervallo: 1–15 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta**Secondo intervallo: 16–30 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta

D-KEFS Fluenza Verbale Fonemica**Prova 1****Terzo intervallo: 31–45 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta**Quarto intervallo: 46–60 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta

D-KEFS Fluenza Verbale Fonemica

Prova 2

Introdurre la lettera dicendo,

La prossima lettera è la A. È pronto/a? Via.

[Iniziare a cronometrare. Registrare le risposte del/della partecipante come descritto per la Prova 1. Dopo 60 secondi dire]

Si fermi.

D-KEFS Fluenza Verbale Fonemica

Prova 2

Primo intervallo: 1–15 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

Secondo intervallo: 16–30 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nessuna risposta corretta☐ Nessuna risposta corretta

D-KEFS Fluenza Verbale Fonemica**Prova 2****Terzo intervallo: 31–45 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta**Quarto intervallo: 46–60 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta

D-KEFS Fluenza Verbale Fonemica

Prova 3

Introdurre la lettera dicendo,

La prossima lettera è la S. È pronto/a? Via.

[Iniziare a cronometrare. Registrare le risposte del/della partecipante come descritto per la Prova 1. Dopo 60 secondi dire]

Si fermi.

D-KEFS Fluenza Verbale Fonemica**Prova 3****Primo intervallo: 1–15 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

Secondo intervallo: 16–30 Secondi☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ Nessuna risposta corretta☐ Nessuna risposta corretta

D-KEFS Fluenza Verbale Fonemica**Prova 3****Terzo intervallo: 31–45 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta**Quarto intervallo: 46–60 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta

D-KEFS Fluenza Verbale Semantica

Usare i seguenti suggerimenti durante la condizione Fluenza Verbale Semantica:

- Se il/la partecipante non dà una risposta dopo ogni intervallo di 15 secondi dire, **Continui**. Fornire questo suggerimento solo una volta per ciascuna prova.
- La prima volta che un/a partecipante genera tre parole consecutive che non corrispondono alla categoria designata, dire **La categoria che stiamo usando adesso è _____**. Fornire questo suggerimento solo una volta per ciascuna prova.



Far andare il cronometro in funzione mentre si danno i suggerimenti.

Prova 1

Adesso faremo qualcosa leggermente diversa. Adesso le chiedo di dirmi il maggior numero possibile di animali. Non importa con che lettera iniziano. Avrò a disposizione 60 secondi prima che le dica di fermarsi. Ha delle domande? È pronto/a? Via.

[Iniziare a cronometrare. Scrivere parola per parola le risposte del/la partecipante nelle pagine di documentazione. Come prima, scrivere le risposte del/la partecipante nelle colonne appropriate degli intervalli di 15 secondi. Alla fine dei 60 secondi dire]

Si fermi.

D-KEFS Fluenza Verbale Semantica**Prova 1**

Primo intervallo: 1–15 Secondi		Secondo intervallo: 16–30 Secondi	
<input type="checkbox"/> Nessuna risposta fornita		<input type="checkbox"/> Nessuna risposta fornita	
	Corretto		Corretto
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nessuna risposta corretta		<input type="checkbox"/> Nessuna risposta corretta	

D-KEFS Fluenza Verbale Semantica**Prova 1****Terzo intervallo: 31–45 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta**Quarto intervallo: 46–60 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta

D-KEFS Fluenza Verbale Semantica

Prova 2

Introdurre la categoria dicendo

Adesso le chiedo di dirmi il maggior numero possibile di nomi maschili. Avrà a disposizione 60 secondi prima che le dica di fermarsi. È pronto/a? Via.

[Iniziare a cronometrare. Registrare le risposte del/della partecipante come descritto per la Prova 1. Alla fine dei 60 secondi dire]

Si fermi.

D-KEFS Fluenza Verbale Semantica**Prova 2****Primo intervallo: 1–15 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta**Secondo intervallo: 16–30 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta

D-KEFS Fluenza Verbale Semantica**Prova 2****Terzo intervallo: 31–45 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta**Quarto intervallo: 46–60 Secondi**☐ Nessuna risposta fornita

Corretto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth edition

Sottotest Cifrario

Materiali

- Un cronometro
- Matita appuntita
- Foglio di lavoro per il cifrario

Item di dimostrazione



NON procedere con gli Item del test fino a quando il/la partecipante non comprende l'attività.

Presentare al/alla partecipante il foglio di lavoro per il cifrario insieme a una matita appuntita e dire:

Adesso le chiederò di copiare alcuni simboli.

DEVE illustrare i **primi tre** Item di dimostrazione al/alla partecipante. Indicare la chiave sopra gli item del test e indicare i numeri da 1 a 9. Dire:

Guardi queste caselle. Ogni casella ha un numero nella parte superiore e un segno particolare in quella inferiore. Ogni numero ha il suo proprio segno [indicando il numero 1 e il suo simbolo, poi il 2 e il suo simbolo].

Indicare gli item di dimostrazione e dire:

Qui sotto ci sono caselle che hanno numeri nella parte superiore, ma sono vuote nella parte inferiore. Lei deve mettere in questi spazi vuoti i segni che devono andarci, in questo modo.

[Faccia una pausa - giri la pagina per le istruzioni rimanenti]

WAIS-IV Coding**Item di dimostrazione**

Indicare il primo item di dimostrazione (6) e indicare la chiave per mostrare il simbolo corrispondente. Dire:

Qui c'è un 6. Il 6 ha questo segno, allora disegno quel segno in questa casella vuota, in questo modo [tracciando il simbolo nella casella].

Indicare il secondo item di esempio (8) e indicare la chiave per mostrare il simbolo corrispondente. Dire:

Qui c'è un 8. L'8 ha questo segno, allora disegno quel segno in questa casella vuota, in questo modo [tracciando il simbolo nella casella].

Indicare il terzo item di esempio (3) e indicare la chiave per mostrare il simbolo corrispondente. Dire:

Qui c'è un 3. Il 3 ha questo segno, allora disegno quel segno in questa casella vuota, in questo modo [tracciando il simbolo nella casella].

WAIS-IV Coding**Item di esempio**

Correggere immediatamente gli errori fatti dal/la partecipante nell'Item di esempio.

Indicare l'Item di esempio. Dire:

Adesso provi a farli lei. Si fermi quando raggiunge questa linea [indicare la linea spessa che separa gli item di esempio dagli item del test].

Consentire al/alla partecipante di lavorare da solo/a sui rimanenti sei item di esempio.

Se il/la partecipante commette un errore in un item di esempio, correggerlo immediatamente. Utilizzare l'item per rivedere l'uso della chiave. Continuare ad aiutare il/la partecipante, se necessario, finché non completa correttamente tutti i sei item di esempio.

Se il/la partecipante completa correttamente gli item di esempio:
dimostrare approvazione con espressioni come **Sì** o **Giusto** e dicendo, infine, **Adesso sa come farli.**

WAIS-IV Coding**Item del test**

Fornire incoraggiamento o promemoria se necessario, ma NON fermare il cronometro. Registrare la prestazione del/della partecipante dopo **120 secondi**.

Quando il/la partecipante ha completato con successo gli item di esempio, dire:

Quando dico ‘Via’, faccia questi nello stesso modo. Cominci da qui [indicare il primo item del test], **vada in ordine e non ne salti nessuno. Lavori il più velocemente possibile senza commettere errori finché non Le dico di fermarsi. È pronto/a? Via!** [INIZIARE A CRONOMETRARE]

Non scoraggiare un/una partecipante dal fare correzioni spontanee, a meno che non lo faccia ripetutamente e tale comportamento limiti la prestazione.

Non fornire al/alla partecipante una gomma da cancellare. Se il/la partecipante domanda cosa fare se commette un errore, dire, **Va bene. Continui solo a lavorare il più velocemente possibile.**

Se la persona esaminata salta un item o inizia a completare una fila in ordine inverso (da destra a sinistra), dire, **Li faccia in ordine. Non ne salti nessuno.** Indicare il primo item saltato e dire, **Faccia questo come successivo.**

Se necessario, ricordare al/alla partecipante di andare in ordine e di continuare a lavorare. Non fornire ulteriori aiuti.

[Girare alla pagina successiva per registrare la prestazione del/della partecipante]

WAIS-IV Coding

Punteggio



Seguire attentamente la prestazione del/della partecipante. Non permettergli/le di saltare gli item.

Registrare il tempo di completamento dopo 120 secondi qui sotto e nel foglio di lavoro per il cifrario.

Se allo scadere dei 120 secondi il/la partecipante sta ancora lavorando, fermare il cronometro e dire: **Si fermi.**

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	9	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Esempio di dimostrazione

WAIS-IV Coding

Punteggio



NON assegnare il punteggio fino a quando la valutazione non è terminata.

Fare un cerchio intorno a tutti gli item decodificati in modo errato.

Item n. →
Stimolo →
Risposta corretta →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐)	(┌	┐	^	

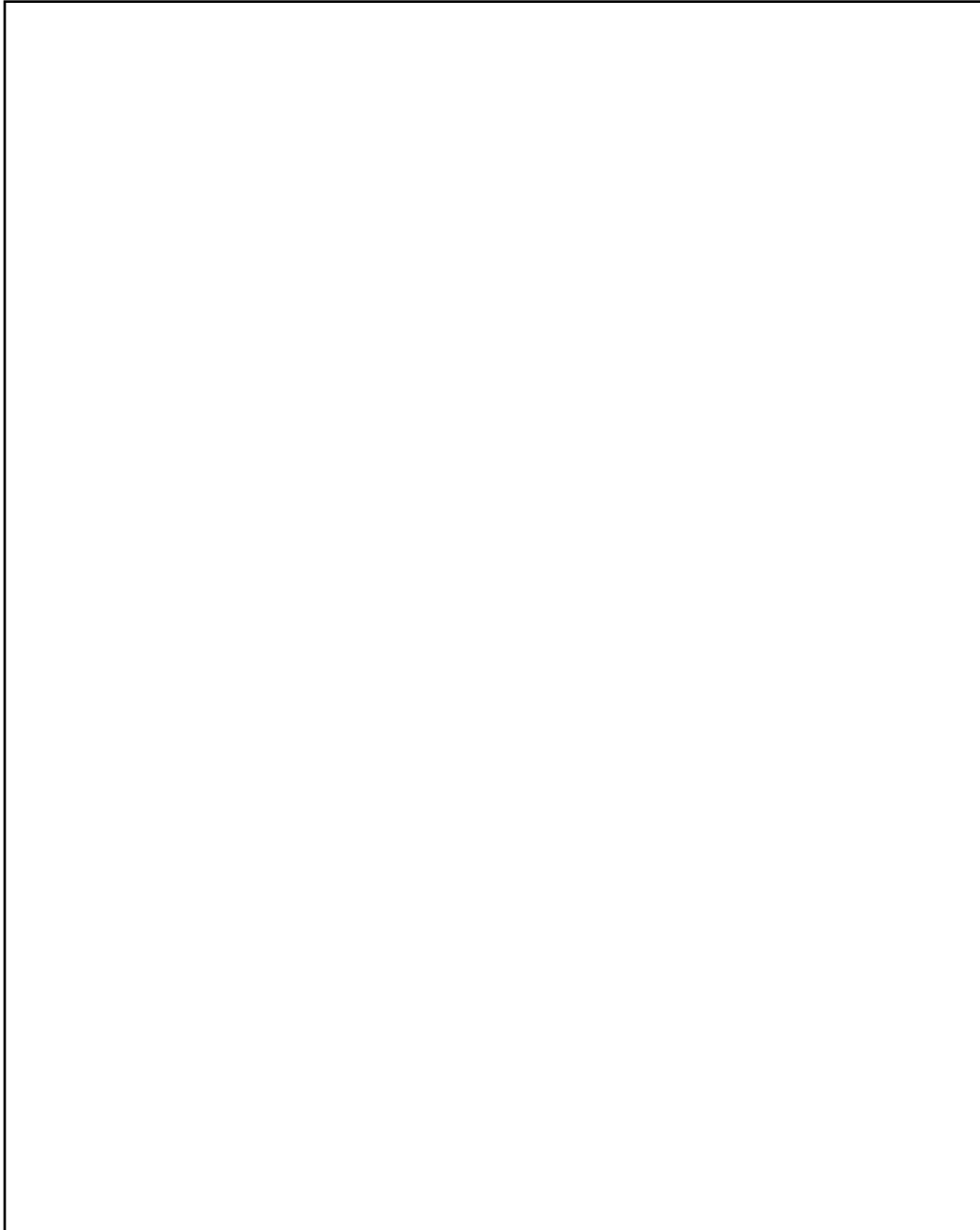
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐)		┌	—	^	()	┐	└	└	—	(┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└)	—	()		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(└	—)	┐	()	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(┌	—	└	^)	┐	└	(┐)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—)	┌	┐	┐	(^		┌	—	()	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	()	┐	┌	(└)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(^	┌	┐	^)	(┐	—)	┐	└

Numero totale di simboli **CORRETTAMENTE** decodificati in **120** secondi

WAIS-IV Coding**Foglio di lavoro Acquisizione di immagine**

DOPO aver completato la valutazione,

acquisire l'immagine del foglio di lavoro per il cifrario compilato dal/dalla partecipante,
come riportato in basso

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the acquisition of an image of the work sheet.

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth edition

Digit Span

Istruzioni generali

Il Digit span comprende due attività: Memoria diretta di cifre (Memoria diretta) e Memoria inversa di cifre (Memoria inversa). Chiedere al/alla partecipante di eseguire entrambe le attività.

Ogni Item di esame è costituito da due prove. Somministrare entrambe le prove per ogni item.

Leggere le cifre di ciascuna prova al ritmo di una al secondo, abbassando lievemente l'inflessione della voce sull'ultima cifra della sequenza. Quindi fare una pausa per permettere al/alla partecipante di rispondere.

Se il/la partecipante:

- comincia a fornire la risposta prima che l'esaminatore abbia terminato di presentare la prova,

leggere il resto della sequenza di cifre e permettere al/alla partecipante di rispondere. Assegnare alla risposta il punteggio appropriato e dire, **Si ricordi di aspettare che io finisca prima di cominciare a dare la risposta.**
- chiede di ripetere una prova,

dire, **Non posso ripetere la sequenza. Provi a dire quello che ricorda.**
- dà più risposte a una stessa prova o si corregge dopo la risposta iniziale,

assegnare il punteggio solo alla scelta finale del/della partecipante. Se non è chiaro quale sia la scelta finale, dire, **Ha detto** [inserire la risposta del/della partecipante] **e ha detto** [inserire la risposta del/della partecipante]. **Quale intendeva?**

Fornire aiuto per gli item di esempio di Memoria inversa di cifre. Passare all'item 1 anche se il/la partecipante non è in grado di rispondere correttamente ad alcuna prova degli item di esempio.

WAIS-IV Digit Span**Linee guida per il punteggio**

Registrare le risposte del/della partecipante parola per parola. Le risposte corrette sono elencate.

Per ogni prova, assegnare **1** punto se il/la partecipante risponde correttamente.

Per ciascuna prova, assegnare **0** punti se il/la partecipante

- fornisce una risposta errata, o
- afferma di non sapere la risposta, o
- non risponde entro circa 30 secondi.



Interrompere la somministrazione dopo punteggi di 0 in entrambe le prove di un item.

WAIS-IV Digit Span**Somministrazione Item Diretta**

Per presentare l'attività, dire **Adesso Le dirò dei numeri. Ascolti attentamente, posso dirli una sola volta. Quando avrò finito, voglio che me li ripeta nello stesso ordine. Dica esattamente quello che dico io.**

Passare alla prima prova dell'item 1.



Si ricordi di somministrare Memoria inversa a prescindere dalla prestazione del/della partecipante a Memoria diretta.

WAIS-IV Digit Span

Memoria diretta



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Registrare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 1

Prova	Risposta	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Prova	Risposta	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Digit Span

Memoria diretta



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Registrare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 3

Prova	Risposta	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Prova	Risposta	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Digit Span

Memoria diretta



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Registrare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 5

Prova	Risposta	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Prova	Risposta	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Digit Span

Memoria diretta



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Registrare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 7

Prova	Risposta	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Prova	Risposta	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Digit Span**Somministrazione item Memoria inversa**Item di esempio

Prova 1

Dire, **Ora le dirò degli altri numeri, ma questa volta – quando avrò finito – voglio che li ripeta in senso inverso a come li ho detti io. Se io dico 7 – 1, Lei cosa dice?**

Risposta corretta [1 - 7]:

Dire, **Giusto.** Passare alla Prova 2.

Risposta sbagliata:

Dire, **Questo non è proprio giusto. Io ho detto 7 – 1, così, per ripeterli in senso inverso, Lei dovrebbe dire 1 – 7.** Passare alla Prova 2.

Prova 2

Dire, **Proviamone un'altra. Si ricordi di ripetere i numeri in senso inverso. 3 - 4.**

Risposta corretta [4 - 3]:

Dire, **Giusto. Proviamone altre.** Passare all'Item 1.

Risposta sbagliata:

Dire, **Questo non è proprio giusto. Io ho detto 3 – 4, così, per ripeterli in senso inverso, Lei dovrebbe dire 4 – 3. Proviamone altre.** Passare all'Item 1.

WAIS-IV Digit Span

Memoria inversa



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Registrare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 1

Prova	Risposta corretta	Risposta	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Prova	Risposta corretta	Risposta	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Digit Span

Memoria inversa



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Registrare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 3

Prova	Risposta corretta	Risposta	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Prova	Risposta corretta	Risposta	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Digit Span

Memoria inversa



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Registrare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 5

Prova	Risposta corretta	Risposta	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Prova	Risposta corretta	Risposta	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Digit Span

Memoria inversa



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Registrare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 7

Prova	Risposta corretta	Risposta	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Prova	Risposta corretta	Risposta	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trail Making Test (TMT)

Materiali

PRIMA di iniziare questa valutazione, assicurarsi di avere a disposizione quanto segue:

- Un cronometro
- (4) fogli di lavoro TMT:
 - Foglio di prova Parte A
 - Foglio del test Parte A
 - Foglio di prova Parte B
 - Foglio del test Parte B
- (2) Matite temperate

Istruzioni generali

Questo test è suddiviso in due parti: **Parte A** e **Parte B**. Il punteggio per ciascuna parte del test è il tempo totale necessario per completarlo **in secondi**.

I punti chiave per la somministrazione di questo test sono garantire che il/la partecipante comprenda le istruzioni ed evidenziare immediatamente eventuali errori commessi.

Il tempo massimo consentito per ciascuna parte è **300 secondi (5 minuti, 0 secondi)**.

Il/La partecipante deve comprendere che nel fare questo test è importante procedere il più rapidamente possibile e cercare di evitare errori. L'errore più comune commesso dall'esaminatore durante la somministrazione di questo test è quello di non correggere gli errori in modo rapido ed efficace.

Trail Making Test (TMT)

Parte A Esempio

Posizionare il foglio di **prova della Parte A** su un tavolo direttamente di fronte al/alla partecipante.

Dia una matita al/alla partecipante e dica:

In questa pagina ci sono dei numeri [indicarli]. **Cominci dal numero 1** [indicare l'1] **e tracci una linea dall'1 al 2** [indicare il 2], **dal 2 al 3** [indicare il 3], **dal 3 al 4** [indicare il 4], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare alla fine** [indicare il cerchio contrassegnato con "Fine"]. **Tracci le linee il più rapidamente possibile. Pronti? Via!**

Se il soggetto completa l'attività di prova dimostrando di aver compreso cosa fare, dica:

Bene! Proviamo con il prossimo esercizio. [Contrassegnare la casella sottostante e procedere direttamente al Test di esercitazione usando il link fornito.]



Se può svolgere l'attività, selezionare la casella sottostante e continuare.

☐ Il/La partecipante ha completato la Parte A di esempio correttamente.

Se il/la partecipante commette un errore nel foglio di prova **immediatamente** indicare l'errore e spiegare perché non è corretto.

[Consultare la pagina seguente per alcuni esempi di possibili spiegazioni]

Trail Making Test (TMT)

Parte A Esempio

Esempi di possibili spiegazioni

1. **Ha cominciato dal cerchio sbagliato. Deve iniziare da qui** [indicare il numero 1].
2. **Ha saltato questo cerchio*** [mostrare il cerchio omesso]. **Deve passare dal numero 1** [indicarlo] **al 2** [indicarlo], **dal 2 al 3** [indicare il 3], **e così via, fino ad arrivare al cerchio contrassegnato con “Fine”** [indicarlo].

* (Se è ovvio che il/la partecipante intendeva toccare un cerchio ma lo ha mancato, non contarlo come omissione. Tuttavia, ricordare al/alla partecipante di assicurarsi di toccare ogni cerchio quando disegna le linee di collegamento.

Se il/la partecipante non è in grado di completare il foglio di prova della Parte A, prendergli/le la mano e guidare la matita lungo il percorso, usando l'estremità con la gomma. Restituisca la matita al/alla partecipante con la punta rivolta verso il basso e dica e dica:

Ora provi Lei. Si ricordi di iniziare dal numero 1 [indicarlo] **e di tracciare una linea dall'1 al 2** [indicare il 2], **dal 2 al 3** [indicare il 3], **dal 3 al 4** [indicare il 4], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare al cerchio contrassegnato con “Fine”** [indicarlo]. **Non salti da un elemento all'altro, ma passi da un numero al successivo nell'ordine corretto. Si ricordi di procedere il più velocemente possibile. Pronti? Via!**

Ripetere la procedura fino a quando il/la partecipante non completa l'attività **[procedere con la prova di test nella pagina seguente]** O diventa evidente che il/la partecipante non è in grado di svolgere l'attività.



Se non è in grado di svolgere l'attività, selezionare la casella sottostante e interrompere il test.

- ☐ Il/La partecipante non è stato in grado di completare la Parte A di esempio

Trail Making Test (TMT)

Parte A Prova di Test

Posizionare il **foglio del test della Parte A** su un tavolo direttamente di fronte al/alla partecipante e dire:

Su questa pagina ci sono altri numeri. Proceda nello stesso modo. Inizi dal numero 1 [indicare il 1] **e tracci una linea dall'1 al 2** [indicare il 2], **dal 2 al 3** [indicare il 3], **dal 3 al 4** [indicare il 4], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare alla fine** [indicarla]. **Si ricordi di procedere il più velocemente possibile. Pronti? Via!** [Avviare il cronometro immediatamente]



Osservare attentamente il/la partecipante per cogliere gli errori mentre vengono commessi.

Se il/la partecipante commette un errore farglielo notare **immediatamente** e riposizionare la matita del/della partecipante nell'ultimo cerchio corretto, quindi continuare il test da quel punto dicendo qualcosa come:

No, torni qui [indicare l'ultimo cerchio corretto] **e riprovi.**



Durante la correzione degli errori del soggetto non fermare il cronometro.

Gli errori contribuiscono alla valutazione delle prestazioni principalmente aumentando il tempo totale di prestazione.

Dopo che il/la partecipante completa la Parte A, prendere il foglio del test e registrare il tempo nella pagina successiva.

Trail Making Test (TMT)**Parte A Punteggio**

Registrare il tempo (nel formato minuti e secondi) di seguito.

Il tempo massimo consentito per questa parte è **300 secondi (5 minuti, 0 secondi)**.

**Tempo necessario per il completamento
della Parte A:**

Minuti

Secondi

Selezionare la casella sottostante per indicare che il/la partecipante ha tentato di svolgere l'attività ma non è stato/a in grado di completarla nel tempo previsto.

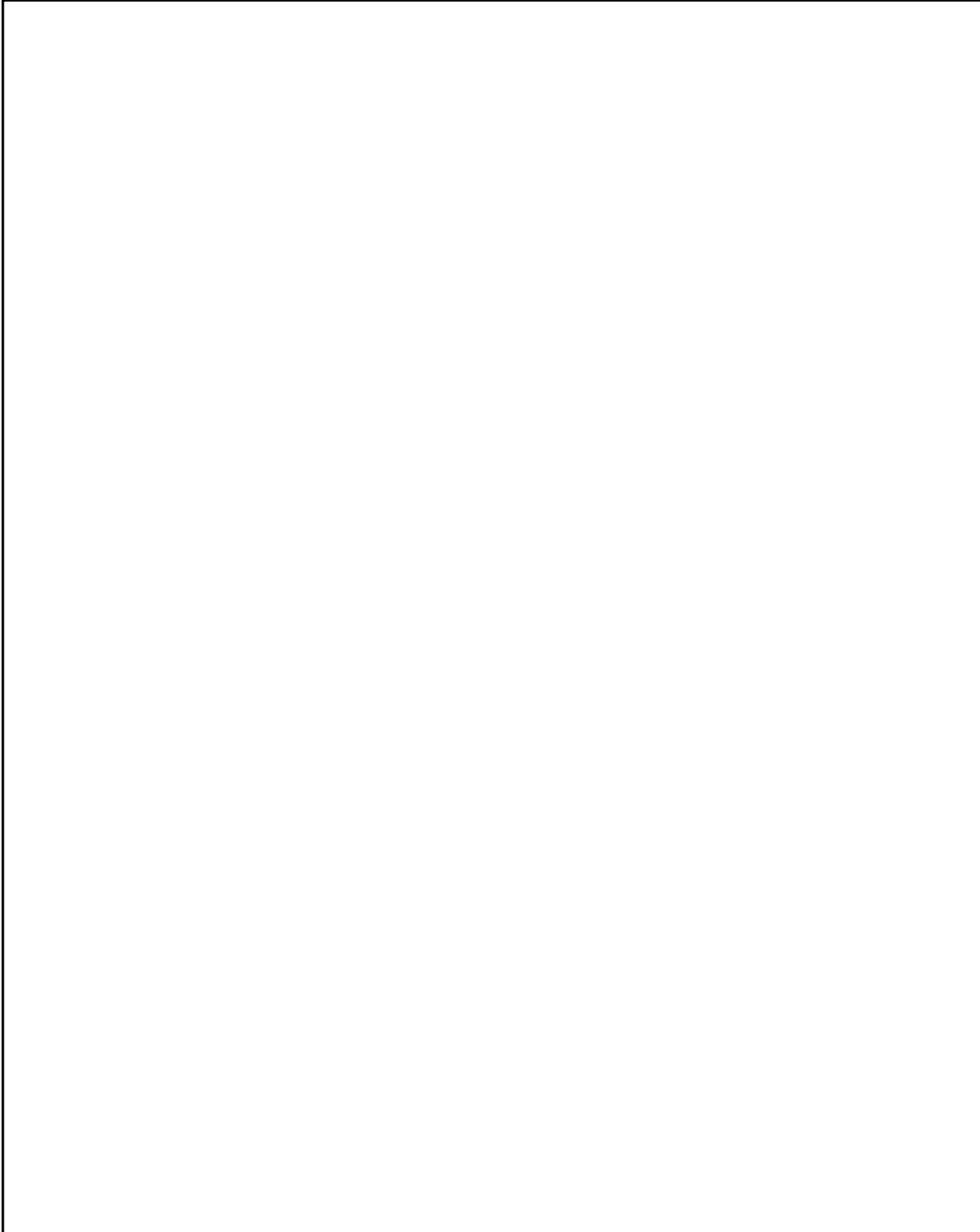
☐

Ha tentato ma non è stato/a in grado di completare l'attività nel tempo limite

Trail Making Test (TMT)**Parte A Foglio di esempio Acquisizione di immagine**

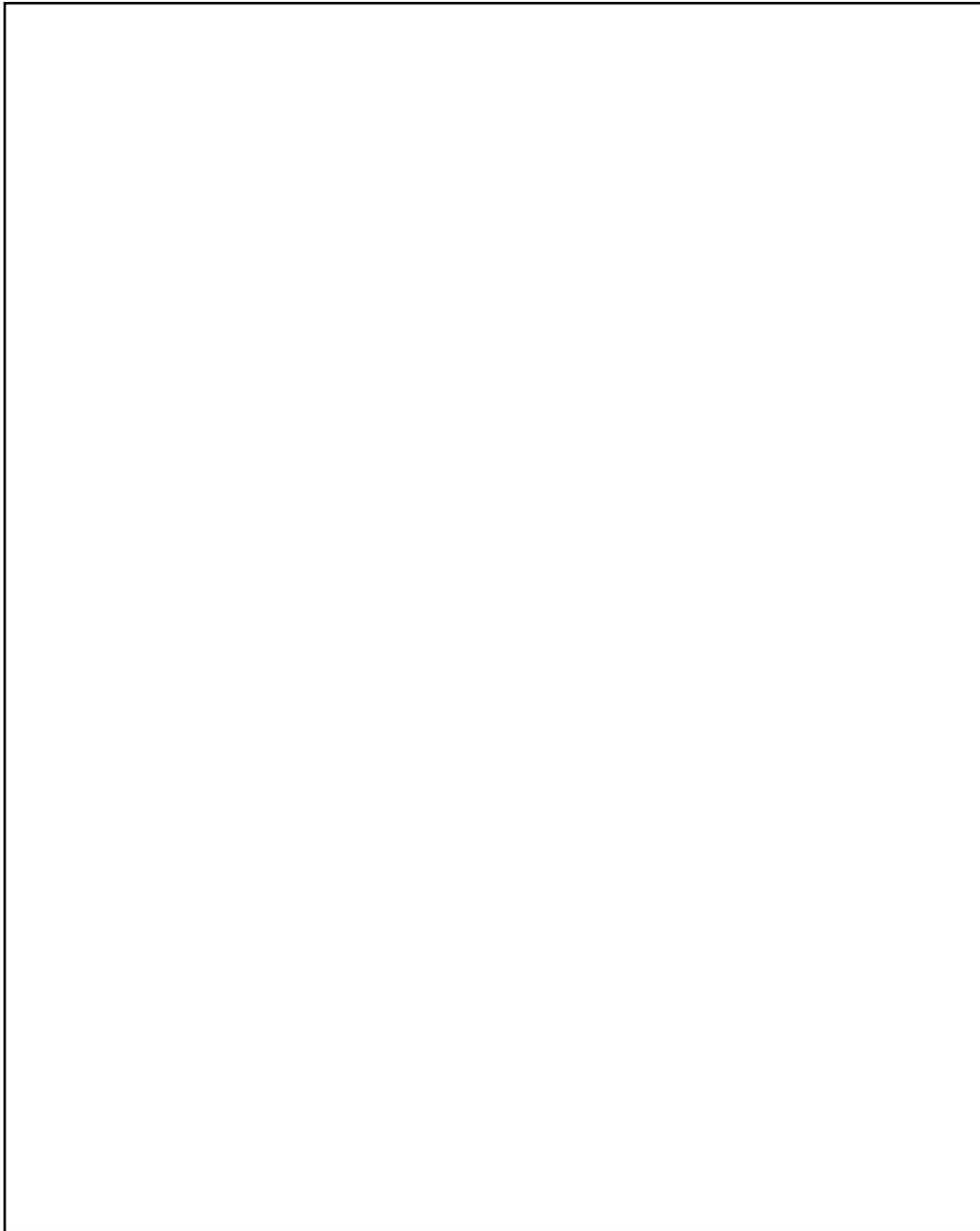
DOPO aver completato la valutazione,

acquisire l'immagine del seguente Foglio di lavoro di esempio del/della partecipante



Trail Making Test (TMT)**Parte A Foglio del test Acquisizione di immagine**

DOPO aver completato la valutazione,
acquisire l'immagine del seguente Foglio di lavoro del test del/della partecipante

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the participant to draw or place an image during the Trail Making Test (TMT) Part A.

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Esempio

Posizionare il foglio di **prova della Parte B** su un tavolo direttamente di fronte al/alla partecipante.

Dia una matita al/alla partecipante e dica:

In questa pagina ci sono numeri e lettere. Cominci dall'1 [indicare l'1] **e tracci una linea dall'1 alla A** [indicare la A], **dalla A al 2** [indicare il 2], **dal 2 alla B** [indicare la B], **dalla B al 3** [indicare il 3], **dal 3 alla C** [indicare la C], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare alla fine** [indicare il cerchio contrassegnato con "Fine"]. **Tracci le linee il più rapidamente possibile. Pronti? Via!**

Se il soggetto completa l'attività di prova dimostrando di aver compreso cosa fare, dica:

Bene! Proviamo con il prossimo esercizio. [Contrassegnare la casella sottostante e procedere direttamente al Test di esercitazione usando il link fornito.]



Se può svolgere l'attività, selezionare la casella sottostante e continuare.

☐ Il/La partecipante ha completato la Parte B di esempio correttamente.

Se il/la partecipante commette un errore nel foglio di prova **immediatamente** indicare l'errore e spiegare perché non è corretto.

[Consultare la pagina seguente per alcuni esempi di possibili spiegazioni]

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Esempio

Esempi di possibili spiegazioni

1. **Ha cominciato dal cerchio sbagliato. Deve iniziare da qui** [indicare il numero 1].
2. **Ha saltato questo cerchio*** [mostrare il cerchio omesso]. **Deve passare dal numero 1** [indicarlo] **alla A** [indicarla], **dalla A al 2** [indicare il 2], **dal 2 alla B** [indicare la B], **dalla B al 3** [indicare il 3], **dal 3 alla C** [indicare la C], **e così via, fino ad arrivare al cerchio contrassegnato con “Fine”** [indicarlo].

* (Se è ovvio che il/la partecipante intendeva toccare un cerchio ma lo ha mancato, non contarlo come omissione. Tuttavia, ricordare al/alla partecipante di assicurarsi di toccare ogni cerchio quando disegna le linee di collegamento.

Se il/la partecipante non è in grado di completare il foglio di prova della Parte B, prenda la sua mano e guidi la matita attraverso i cerchi usando l'estremità con la gomma. Restituisca la matita al soggetto con la punta rivolta verso il basso e dica e dica:

Ora provi Lei. Cominci dall'1 [indicare l'1] **e tracci una linea dall'1 alla A** [indicare la A], **dalla A al 2** [indicare il 2], **dal 2 alla B** [indicare la B], **dalla B al 3** [indicare il 3], **dal 3 alla C** [indicare la C] **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare alla fine** [indicare il cerchio contrassegnato con “Fine”]. **Non salti da un elemento all'altro, ma passi da un cerchio al successivo nell'ordine corretto. Si ricordi di procedere il più velocemente possibile. Pronti? Via!**

Ripetere la procedura fino a quando il/la partecipante non completa l'attività **[procedere con la prova di test nella pagina seguente]** O diventa evidente che il/la partecipante non è in grado di svolgere l'attività.



Se non è in grado di svolgere l'attività, selezionare la casella sottostante e interrompere il test.

- ☐ Il/La partecipante non è stato/a in grado di completare la Parte B di esempio

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Prova di Test

Posizionare il foglio del **test della Parte B** sul tavolo davanti al/alla partecipante e dire:

Su questa pagina ci sono sia numeri che lettere. Proceda nello stesso modo. Cominci dal numero 1 [indicare l'1] **e tracci una linea dall'1 alla A** [indicare la A], **dalla A al 2** [indicare il 2], **dal 2 alla B** [indicare la B], **dalla B al 3** [indicare il 3], **dal 3 alla C** [indicare la C], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare alla fine** [indicare il cerchio contrassegnato con "Fine"]. **Non salti da un elemento all'altro, ma passi da un cerchio al successivo nell'ordine corretto. Si ricordi di procedere il più velocemente possibile. Pronti? Via!** [Avviare il cronometro immediatamente]



Osservare attentamente il/la partecipante per cogliere gli errori mentre vengono commessi.

Se il/la partecipante commette un errore farglielo notare **immediatamente** e riposizionare la matita del/della partecipante nell'ultimo cerchio corretto, quindi continuare il test da quel punto dicendo qualcosa come:

No, torni qui [indicare l'ultimo cerchio corretto] **e riprovi.**



Durante la correzione degli errori del soggetto non fermare il cronometro.

Gli errori contribuiscono alla valutazione delle prestazioni principalmente aumentando il tempo totale di prestazione.

Dopo che il/la partecipante completa la Parte B, prendere il foglio del test e registrare il tempo nella pagina successiva.

Trail Making Test (TMT)**Parte B: Punteggio**

Registrare il tempo (nel formato minuti e secondi) di seguito.

Il tempo massimo consentito per questa parte è **300 secondi (5 minuti, 0 secondi)**.

**Tempo necessario per il completamento
della Parte B:**

Minuti

Secondi

Selezionare la casella sottostante per indicare che il/la partecipante ha tentato di svolgere l'attività ma non è stato/a in grado di completarla nel tempo previsto.

☐

Ha tentato ma non è stato/a in grado di completare l'attività nel tempo limite

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Foglio di esempio Acquisizione di immagine

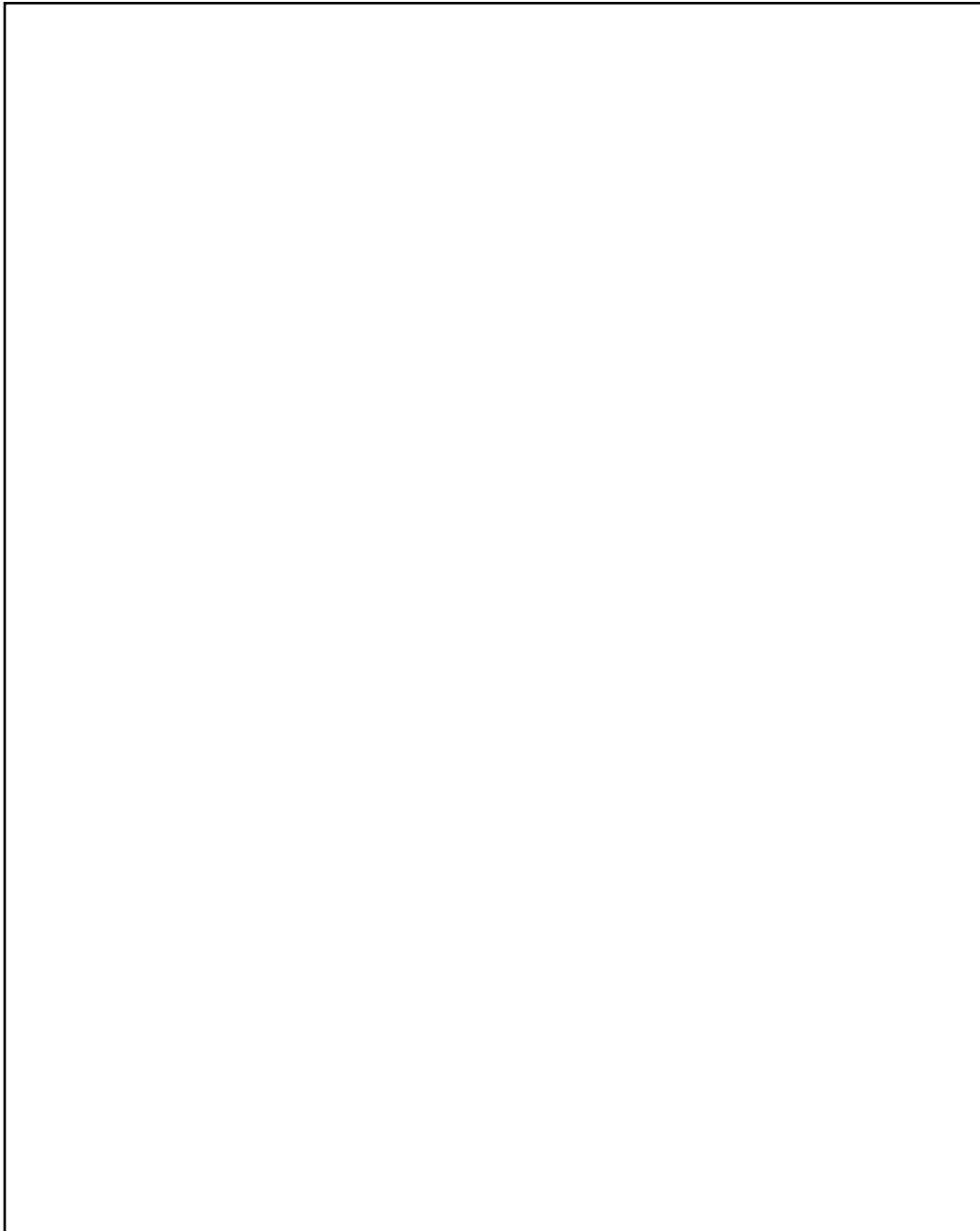
DOPO aver completato la valutazione,
acquisire l'immagine del seguente Foglio di lavoro di esempio del/della partecipante



Trail Making Test (TMT)

Parte B: Foglio del test Acquisizione di immagine

DOPO aver completato la valutazione,
acquisire l'immagine del seguente Foglio di lavoro del test del/della partecipante

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the participant's image acquisition during the Trail Making Test (TMT) Part B.

Note

Riassunto

Test della Fluenza Verbale Fonemica D-KEFS Totale risposte corrette	--
Prova 1 Risposte corrette	--
Prova 2 Risposte corrette	--
Prova 3 Risposte corrette	--
Test Fluenza Verbale Semantica D-KEFS Totale risposte corrette	--
Prova 1 Risposte corrette	--
Prova 2 Risposte corrette	--
WAIS-IV Coding Totale risposte corrette	--
WAIS-IV Digit Span Totale risposte corrette	--
Memoria diretta di cifre	--
Memoria inversa di cifre	--
Trail Making Test (TMT)	
Esempio Parte A completato?	--
Tempo necessario per il completamento della Parte A	--
Esempio Parte B completato?	--
Tempo necessario per il completamento della Parte B	--

Cronologia della firma

Compilato e firmato da

Nome e cognome	Data/Ora (UTC)
----------------	----------------

Rivisto e firmato da

Versione	Nome e cognome	Data/Ora (UTC)
----------	----------------	----------------