

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocolo

Número de sitio

Número de monitoreo

Número de aleatorización

Fecha de evaluación

Evaluator

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 3



Copyrights and Reference Statements

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Spanish (Mexico) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

Delis-Kaplan Executive Function System

Evaluación de fluidez verbal

Fluidez con la letra D-KEFS

Materiales

- Un cronómetro

Use las siguientes palabras clave durante la condición de fluidez con la letra

- Si el participante no responde después de un intervalo de 15 segundos, diga **Continúe**. Mencione esta palabra clave una vez por estudio.
- La primera vez que el participante genere tres palabras consecutivas que no empiecen con la letra indicada, diga, **La letra que estamos usando ahora es _____**. Mencione esta palabra clave una vez por estudio.



Mantenga el cronómetro corriendo mientras menciona las palabras clave.

Fluidez con la letra D-KEFS**Prueba 1**

Voy a decir una letra del alfabeto. Cuando yo diga Comience, quiero que me diga tantas palabras como pueda que empiecen con esa letra. Tendrá 60 segundos hasta que le diga que se detenga. Ninguna de las palabras pueden ser nombres de personas, lugares o números. Por ejemplo, si le digo la letra C, usted puede decir *cantar, cocinar, comer*, y así sucesivamente, pero no se permite decir *Carmen* porque es el nombre de una persona, tampoco *Canadá* porque es el nombre de un lugar, ni tampoco *cuatro* porque ese es un número. Tampoco se permite que me diga la misma palabra con diferentes terminaciones. Por ejemplo, si usted dice *cantar*, ya no puede decir *cantares* o *cantor*. ¿Tiene alguna pregunta?

La primera letra es la F ¿Listo? Comience.

[Empiece a cronometrar. En las páginas de registro, escriba las respuestas del participante palabra por palabra. Registre las respuestas que el participante genere durante los primeros 15 segundos en la primera columna (etiquetada "1-15 segundos"), registre las respuestas de los siguientes 15 segundos en la segunda columna (etiquetada "16-30 segundos"), y así sucesivamente en la tercera y cuarta columna de la página siguiente. Después de 60 segundos, diga:]

Deténgase

Fluidez con la letra D-KEFS

Prueba 1

Primer intervalo: 1-15 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Segundo intervalo: 16-30 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Fluidez con la letra D-KEFS

Prueba 1

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Fluidez con la letra D-KEFS

Prueba 2

Presente la letra diciendo:

La siguiente letra es A. ¿Listo? Comience.

[Empiece a cronometrar. Registre las respuestas del participantes como se describió en la Prueba 1. Después de 60 segundos, diga:]

Deténgase

Fluidez con la letra D-KEFS

Prueba 2

Primer intervalo: 1-15 segundos		Segundo intervalo: 16-30 segundos	
<input type="checkbox"/> No hubo respuestas		<input type="checkbox"/> No hubo respuestas	
	Correctas		Correctas
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> No dio respuestas correctas		<input type="checkbox"/> No dio respuestas correctas	

Fluidez con la letra D-KEFS

Prueba 2

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Fluidez con la letra D-KEFS

Prueba 3

Presente la letra diciendo:

La siguiente letra es S. ¿Listo? Comience.

[Empiece a cronometrar. Registre las respuestas del participantes como se describió en la Prueba 1. Después de 60 segundos, diga:]

Deténgase

Fluidez con la letra D-KEFS

Prueba 3

Primer intervalo: 1-15 segundos		Segundo intervalo: 16-30 segundos	
<input type="checkbox"/> No hubo respuestas		<input type="checkbox"/> No hubo respuestas	
	Correctas		Correctas
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> No dio respuestas correctas		<input type="checkbox"/> No dio respuestas correctas	

Fluidez con la letra D-KEFS

Prueba 3

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Fluidez en la categoría D-KEFS

Use las siguientes palabras clave durante la condición de fluidez en la categoría:

- Si el participante no responde después de un intervalo de 15 segundos, diga **Continúe**. Mencione esta palabra clave una vez por estudio.
- La primera vez que el participante genere tres palabras consecutivas que no empiecen con la categoría indicada, diga, **La categoría que estamos usando ahora es _____**. Mencione esta palabra clave una vez por estudio.



Mantenga el cronómetro corriendo mientras menciona las palabras clave.

Prueba 1

Ahora vamos a hacer algo un poco diferente. Esta vez, quiero que me diga tantos animales como pueda. No importa la letra con la que empiezan. Tendrá 60 segundos hasta que le diga que se detenga. ¿Tiene alguna pregunta? ¿Listo? Comience.

[Empiece a cronometrar. En las páginas de registro, escriba las respuestas del participante palabra por palabra. Como antes, escriba las respuestas del participante en las columnas específicas de intervalo de 15 segundos. Al final de los 60 segundos, diga:]

Deténgase

Fluidez en la categoría D-KEFS

Prueba 1

Primer intervalo: 1-15 segundos		Segundo intervalo: 16-30 segundos	
<input type="checkbox"/> No hubo respuestas		<input type="checkbox"/> No hubo respuestas	
	Correctas		Correctas
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> No dio respuestas correctas		<input type="checkbox"/> No dio respuestas correctas	

Fluidez en la categoría D-KEFS

Prueba 1

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Fluidez en la categoría D-KEFS

Prueba 2

Presente la categoría diciendo:

Ahora dígame tantos nombres de niños como pueda. Tendrá 60 segundos hasta que le diga que se detenga. Comience.

[Empiece a cronometrar. Registre las respuestas del participantes como se describió en la Prueba 1. Al final de los 60 segundos, diga:]

Deténgase

Fluidez en la categoría D-KEFS

Prueba 2

Primer intervalo: 1-15 segundos		Segundo intervalo: 16-30 segundos	
<input type="checkbox"/> No hubo respuestas		<input type="checkbox"/> No hubo respuestas	
	Correctas		Correctas
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> No dio respuestas correctas		<input type="checkbox"/> No dio respuestas correctas	

Fluidez en la categoría D-KEFS

Prueba 2

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No hubo respuestas

Correctas

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No dio respuestas correctas

Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos

Subprueba de codificación de claves

Materiales

- Un cronómetro
- Lápiz afilado
- Hoja de claves

Reactivos de muestra



NO pase a los reactivos de la prueba hasta que el examinado entienda la tarea.

Presente la hoja de claves junto con el lápiz afilado al participante y diga:

Ahora, le voy a pedir que copie algunas claves.

Usted DEBE mostrar los **primeros tres** artículos de muestra al participante. Señale la clave arriba de los artículos de prueba y presente los números del 1 al 9. Diga:

Mire estos cuadros. Cada cuadro tiene un número en la parte de arriba y una marca especial en la parte de abajo. Cada número tiene su propia marca [señale el 1 y su símbolo, después el 2 y su símbolo].

Señale los reactivos muestra y diga:

Aquí abajo, los cuadros tienen en la parte de arriba números pero están vacíos en la parte de abajo. Usted debe dibujar las marcas que pertenecen a los cuadros vacíos, así.

[Pausa - pase a la siguiente página donde encontrará las instrucciones restantes]

Codificación WAIS-IV**Reactivos de muestra**

Señale el primer reactivo muestra (6) y señale la clave que muestre el símbolo correspondiente. Diga:

Aquí hay un 6. El 6 tiene esta marca, así que yo dibujo esa marca en el cuadro, así
(dibuje el símbolo).

Señale el segundo reactivo muestra (8) y señale la clave que muestre el símbolo correspondiente. Diga:

Aquí hay un 8. El 8 tiene esta marca, así que yo dibujo esa marca en el cuadro, así
(dibuje el símbolo).

Señale el segundo reactivo muestra (3) y señale la clave que muestre el símbolo correspondiente. Diga:

Aquí hay un 3. El 3 tiene esta marca, así que yo dibujo esa marca en el cuadro, así
(dibuje el símbolo).

Codificación WAIS-IV**Reactivos muestra**

Corrija de inmediato cualquier error que cometa el participante en un reactivo de muestra.

Señale los reactivos muestra. Diga:

Ahora usted haga estos. Deténgase al llegar a esta línea (señale la línea gruesa que separa los reactivos de práctica de los reactivos de la prueba).

Permita que el examinado trabaje solo en los seis reactivos de práctica restantes.

Si el examinado comete un error en un reactivo de práctica corrija el error inmediatamente. Utilice el reactivo para revisar el uso de la clave. De ser necesario, continúe ayudando al examinado hasta que complete de manera correcta los seis reactivos de práctica.

Si el examinado termina los reactivos de práctica de manera correcta:
Elógielo con **Sí** o **Bien** y, finalmente, **Ahora ya sabe cómo hacerlo.**

Codificación WAIS-IV

Reactivos muestra



Proporcione ánimos o recordatorios tanto como sea necesario, pero NO detenga el cronómetro. Registre el rendimiento del examinado después de **120 segundos**.

Cuando el examinado haya terminado los reactivos muestra, diga:

Cuando diga comience, haga estos de la misma forma. Comience aquí (señale el primer reactivo), **vaya en orden y no se salte ninguno. Trabaje tan rápido como pueda sin cometer errores hasta que le diga que se detenga. ¿Está listo?**
¡Comience! [EMPIECE A CRONOMETRAR]

No impida que el examinado realice correcciones espontáneas, a menos que lo haga tantas veces que su rendimiento se vea entorpecido.

No proporcione al examinado una goma para borrar. Si el examinado pregunta qué debe hacer en caso de cometer un error, diga: **Está bien. Sólo siga trabajando lo más rápido que pueda.**

Si el examinado omite un reactivo o empiece a completar una hilera en orden inverso (de derecha a izquierda), diga: **Hágalo en orden. No se salte ninguno.** Señale el primer reactivo omitido y diga: **Ahora continúe con éste.**

De ser necesario, recuerde al examinado que tiene que ir en orden y continuar trabajando. No otorgue más ayuda.

(Dé vuelta a la página para registrar el rendimiento del examinado)

Codificación WAIS-IV

Puntaje



Observe cercanamente el rendimiento del entrevistado NO les permita que se salten.

Marque el punto de término después de 120 segundos aquí debajo y en la hoja de claves.

Si el entrevistado sigue trabajando al llegar a los 120 segundos, detenga el cronómetro y diga: **Deténgase**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	6	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Reactivos muestra

Codificación WAIS-IV

Puntaje



NO califique hasta que la evaluación esté terminada.

Dibuje un círculo en los reactivos codificados incorrectamente.

Reactivo # →

Estímulo →

Respuesta correcta →

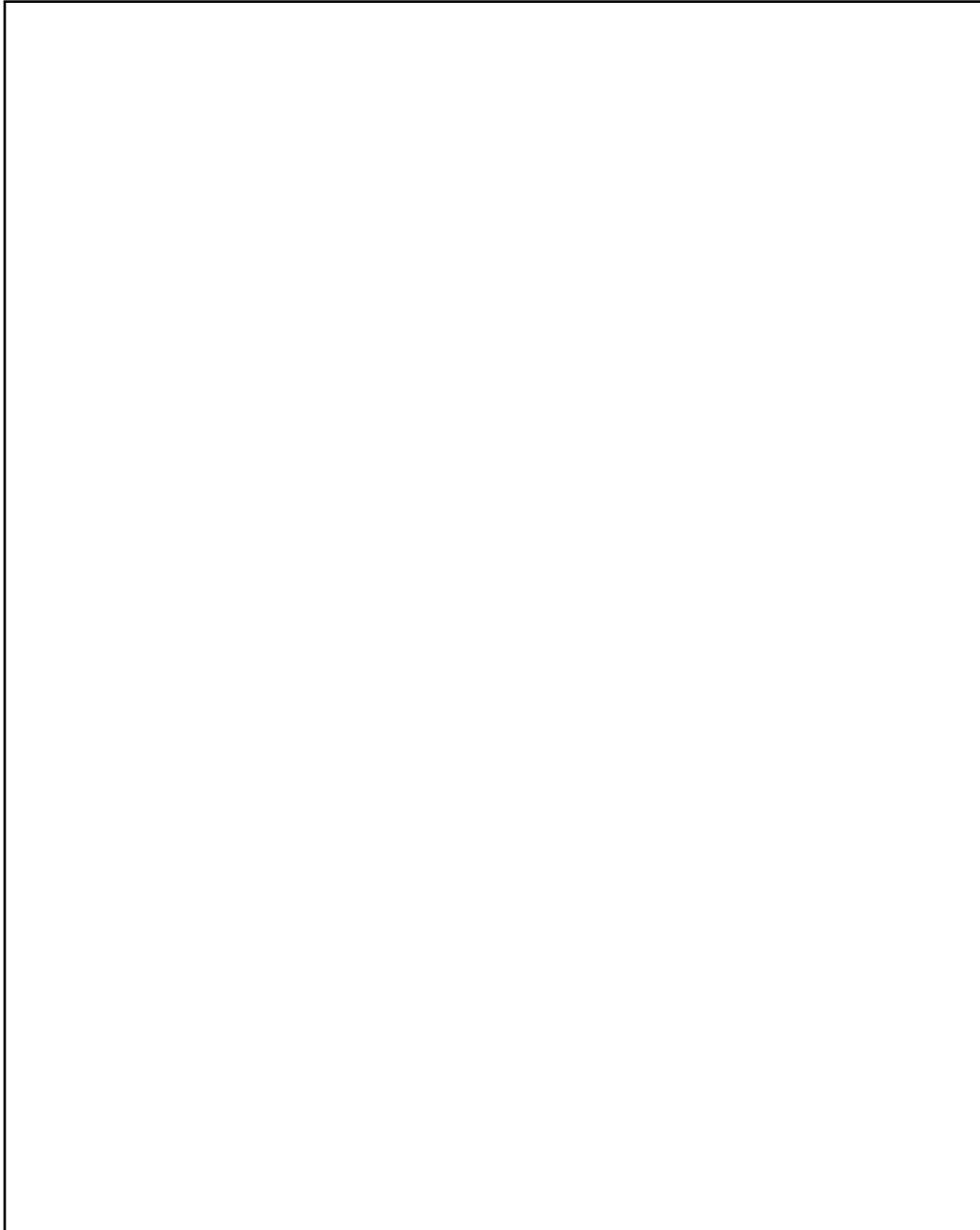
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐)	(┌	┐	^	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐)		┌	—	^	()	┐	└	└	—	(┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└)	—	()		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(└	—)	┐	()	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(┌	—	└	^)	┐	└	(┐)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—)	┌	┐	┐	(^		┌	—	()	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	()	┐	┌	(└)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(^	┌	┐	^)	(┐	—)	┐	└

Número total de **claves** CORRECTAMENTE decodificadas en
120 segundos

Codificación WAIS-IV**Captura de imagen de la hoja de trabajo**

DESPUÉS de que la evaluación haya terminado,
por favor capture la imagen de la hoja de trabajo de codificación del participante a
continuación



Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos

Retención de dígitos

Instrucciones generales

Retención de dígitos incluye dos tareas: Retención de dígitos en orden directo (orden directo), Retención de dígitos en orden inverso (orden inverso). Aplique las dos tareas al examinado.

Cada reactivo se compone de dos ensayos. Aplique ambos ensayos de cada reactivo.

Lea textualmente cada reactivo a razón de un dígito por segundo, bajando el volumen de voz un poco en el último dígito de la secuencia. Haga una pausa para que el examinado responda.

Si el examinado:

- | | |
|---|---|
| • comienza a responder antes de que usted termine de leer el ensayo | Lea el resto del ensayo y permítale responder. Otorgue el crédito apropiado a la respuesta y diga: Recuerde esperar hasta que yo termine antes de que usted comience. |
| • le pide repetir el ensayo | Diga: No puedo repetir la secuencia. Sólo trate de recordar. |
| • da varias respuestas a un ensayo o se autocorriga después de su respuesta inicial | Califique únicamente la respuesta intencionada. Si no es claro cuál fue la respuesta intencionada, diga: Usted dijo [inserte la respuesta del examinado] y también dijo [inserte la respuesta del examinado]. ¿A cuál de las dos se refiere? |

Otorgue ayuda únicamente en los reactivos muestra de orden inverso. Proceda al reactivo 1 aunque el examinado no sea capaz de responder correctamente a ninguno de los ensayos de los reactivos muestra.

Retención de dígitos

Guías para la puntuación

Registre textualmente las respuestas del examinado. Las respuestas correctas se encuentran en el Protocolo y en este manual.

Para cada ensayo, califique con **1** punto si el examinado da una respuesta correcta.

Para cada ensayo, califique con **0** puntos si el examinado

- da una respuesta incorrecta,
- dice que no conoce la respuesta o
- no responde en un lapso de 30 segundos.



discontinúe después de obtener 0 en los dos ensayos de un reactivo.

Retención de dígitos

Aplicación de reactivo de orden directo

Para introducir la tarea, diga: **Ahora, voy a decir algunos números. Escuche con cuidado. Sólo puedo decirlos una vez. Cuando termine, quiero que los repita en el mismo orden. Sólo repita lo que yo diga.**


Proceda al ensayo 1 del reactivo 1.



Recuerde aplicar orden inverso sin importar el desempeño del examinado en orden directo.

Retención de dígitos

Directo



Aplique el ensayo 1 y el ensayo 2 de cada reactivo. Proceda al siguiente reactivo si no se ha cumplido el criterio de discontinuación.

Registre las respuestas textuales en la columna de **Respuestas**. Califique **0** o **1** en cada ensayo.

Reactivo 1


Ensayo	Respuesta	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reactivo 2

Ensayo	Respuesta	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Retención de dígitos

Directo



Aplique el ensayo 1 y el ensayo 2 de cada reactivo. Proceda al siguiente reactivo si no se ha cumplido el criterio de discontinuación.

Registre las respuestas textuales en la columna de **Respuestas**. Califique **0** o **1** en cada ensayo.

Reactivo 3


Ensayo	Respuesta	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reactivo 4

Ensayo	Respuesta	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Retención de dígitos

Directo



Aplique el ensayo 1 y el ensayo 2 de cada reactivo. Proceda al siguiente reactivo si no se ha cumplido el criterio de discontinuación.

Registre las respuestas textuales en la columna de **Respuestas**. Califique **0** o **1** en cada ensayo.

Reactivo 5


Ensayo	Respuesta	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reactivo 6

Ensayo	Respuesta	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Retención de dígitos

Directo



Aplique el ensayo 1 y el ensayo 2 de cada reactivo. Proceda al siguiente reactivo si no se ha cumplido el criterio de discontinuación.

Registre las respuestas textuales en la columna de **Respuestas**. Califique **0** o **1** en cada ensayo.

Reactivo 7

Ensayo	Respuesta	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reactivo 8

Ensayo	Respuesta	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Retención de dígitos**Aplicación de reactivo de orden inverso**Reactivos muestra

Prueba 1

Diga: **Ahora, voy a decir más números, pero en esta ocasión, cuando termine, quiero que usted los diga en orden inverso. Por ejemplo, si yo digo 7 - 1, ¿usted qué diría?**

Respuesta correcta [1-7]:

Diga: **Eso es correcto.** Proceda al ensayo 2.

Respuesta incorrecta:

Diga: **Eso es incorrecto. Yo dije 7 - 1, para decirlos en orden inverso usted debe decir 1 - 7.** Proceda al ensayo 2.

Prueba 2

Diga: **Vamos a intentar con otra. Recuerde que debe decirlos en orden inverso. 3 - 4.**

Respuesta correcta [4 - 3]:


Diga: **Eso es correcto. Vamos a intentar con algunas más.** Proceda al ensayo 1.

Respuesta incorrecta:

Diga: **Eso es incorrecto. Yo dije 3 - 4, para decirlos en orden inverso usted debe decir 4 - 3. Vamos a intentar con algunas más.** Proceda al ensayo 1.

Retención de dígitos

Orden inverso



Aplique el ensayo 1 y el ensayo 2 de cada reactivo. Proceda al siguiente reactivo si no se ha cumplido el criterio de discontinuación.

Registre las respuestas textuales en la columna de **Respuestas**. Califique **0** o **1** en cada ensayo.

Reactivo 1

Ensayo	Correctas Respuesta	Respuesta	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reactivo 2

Ensayo	Correctas Respuesta	Respuesta	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Retención de dígitos

Orden inverso



Aplique el ensayo 1 y el ensayo 2 de cada reactivo. Proceda al siguiente reactivo si no se ha cumplido el criterio de discontinuación.

Registre las respuestas textuales en la columna de **Respuestas**. Califique **0** o **1** en cada ensayo.

Reactivo 3


Ensayo	Correctas Respuesta	Respuesta	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reactivo 4

Ensayo	Correctas Respuesta	Respuesta	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Retención de dígitos

Orden inverso



Aplique el ensayo 1 y el ensayo 2 de cada reactivo. Proceda al siguiente reactivo si no se ha cumplido el criterio de discontinuación.

Registre las respuestas textuales en la columna de **Respuestas**. Califique **0** o **1** en cada ensayo.

Reactivo 5

Ensayo	Correctas Respuesta	Respuesta	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reactivo 6

Ensayo	Correctas Respuesta	Respuesta	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Retención de dígitos

Orden inverso



Aplique el ensayo 1 y el ensayo 2 de cada reactivo. Proceda al siguiente reactivo si no se ha cumplido el criterio de discontinuación.

Registre las respuestas textuales en la columna de **Respuestas**. Califique **0** o **1** en cada ensayo.

Reactivo 7

Ensayo	Correctas Respuesta	Respuesta	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reactivo 8

Ensayo	Correctas Respuesta	Respuesta	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test del trazo (TMT)

Materiales

ANTES de comenzar esta evaluación, asegúrese de tener lo siguiente:

- Un cronómetro
- Hojas de trabajo del TMT (4):
 - Hoja de muestra de la Parte A
 - Hoja de examen de la Parte A
 - Hoja de muestra de la Parte B
 - Hoja de examen de la Parte B
- Lápices afilados (2)

Instrucciones generales

Esta prueba consta de dos partes: **Parte A** y **Parte B**. La puntuación de cada parte de la prueba es el tiempo total requerido para completarla en **segundos**.

Los puntos clave de la administración de esta prueba son: asegurarse de que el participante entiende las instrucciones y señalar inmediatamente cualquier error que se cometa.

El tiempo máximo permitido para cada parte es de **300 segundos (5 minutos, 0 segundos)**.

El participante debe entender que, al realizar esta prueba, es importante trabajar lo más rápido posible y tratar de evitar cometer errores. El error más común del examinador al administrar esta prueba es no corregir los errores con rapidez y eficacia.

Test del trazo (TMT)

Parte A: muestra

Coloque la cara del **ejemplo de la Parte A** en la mesa, directamente frente al participante.

Entregue un lápiz al participante y diga lo siguiente:

En esta página hay algunos números (señale). **Comience en el número 1** (señale el 1) **y trace una línea del 1 al 2** (señale el 2), **del 2 al 3** (señale el 3), **del 3 al 4** (señale el 4), **y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al final** (señale el círculo marcado como “Final”). **Dibuje las líneas tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!**

Si el participante completa correctamente el ejemplo de manera que demuestra que entiende lo que debe hacer, diga:

¡Bien! Intentemos con el siguiente. (Marque la casilla abajo y proceda directamente a la prueba del examen usando el vínculo proporcionado.)



Si pueden realizar la tarea, seleccione la casilla abajo y continúe.

☐ El participante completó la muestra de la parte A correctamente

Si el participante comete un error en la prueba, señálelo **inmediatamente** y explique por qué es incorrecto.

(Refiérase a la página siguiente donde encontrará ejemplos de posibles explicaciones)

Test del trazo (TMT)**Parte A: muestra**

Ejemplos de posibles explicaciones:

1. **Empezó con el círculo equivocado. Aquí es donde se empieza** (señale el número 1).
2. **Se ha saltado este círculo*** (señale el círculo que el participante omitió). **Debe pasar del número 1** (señale el 1) **al 2** (señale el 2), **del 2 al 3** (señale el 3), **y así sucesivamente, hasta llegar al círculo marcado como “Final”** (señale).

**(Si está claro que el participante tenía la intención de tocar un círculo, pero no lo hizo, no lo cuente como una omisión. En caso de que esto suceda, dirija al sujeto que debe asegurarse de tocar cada uno de los círculos al dibujar las líneas conectoras.)*

Si el sujeto no puede completar el Ejemplo A, tómelo la mano y guíe el lápiz, usando el extremo de la goma, a través del trazo. Devuelva el lápiz al sujeto con la punta hacia abajo y diga:

Ahora inténtelo usted. Recuerde: comience en el número 1 (señale el 1) **y trace una línea del 1 al 2** (señale el 2), **del 2 al 3** (señale el 3), **del 3 al 4** (señale el 4), **y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al círculo marcado como “Final”** (señale). **No salte números; pase de un número a otro en el orden correcto. Recuerde trabajar tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!**

Repita este procedimiento hasta que la tarea se complete con éxito (**proceda con la prueba de examen en la página siguiente**) O sea evidente que el participante no puede hacer la tarea.



Si no pueden realizar la tarea, seleccione la casilla abajo y continúe.

- ☐ El participante no pudo completar la muestra de la Parte A

Test del trazo (TMT)

Parte A: test del trazo

Coloque la cara del **ejemplo de la Parte A** en la mesa, directamente frente al participante y diga:

En esta página hay más números. Siga el mismo proceso. Comience en el número 1 (señale el 1) y trace una línea del 1 al 2 (señale el 2), del 2 al 3 (señale el 3), del 3 al 4 (señale el 4), y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al final (señale).
Recuerde trabajar tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience! (Inmediatamente empiece a cronometrar)



Observe atentamente al participante para captar cualquier error en cuanto lo cometa.

Si el participante comete un error, llámele la atención **inmediatamente**, redirija el lápiz al último círculo correcto, continúe la prueba desde ese punto y diga algo como:

No, regrese aquí (señale al último círculo correcto) **e intente de nuevo.**



NO pare de cronometrar mientras corrige el error del participante.

Los errores contribuyen a la evaluación del rendimiento, principalmente al aumentar el tiempo total de rendimiento.

Después de que el participante complete la Parte A, tome la hoja de examen y registre el tiempo en la siguiente página.

Test del trazo (TMT)**Parte A: puntaje**

Registre el tiempo máximo permitido para completarlo (en formato de minutos y segundos) a continuación.

El tiempo máximo permitido para cada parte es de **300 segundos (5 minutos, 0 segundos)**.

Tiempo para concluir la Parte A:

Minutos

Segundos

Seleccione la casilla a continuación para indicar que el participante intentó realizar la tarea, pero que no fue capaz de realizarla dentro del tiempo permitido.

☐ Intentó, pero no fue capaz de completarla dentro del tiempo límite

Test del trazo (TMT)**Parte A: Captura de imagen de la hoja de muestra**

DESPUÉS de que la evaluación haya terminado,
por favor capture la imagen de la hoja de trabajo de muestra del participante a
continuación



Test del trazo (TMT)**Parte A: Captura de imagen de la hoja de prueba**

DESPUÉS de que la evaluación haya terminado,
por favor capture la imagen de la hoja de trabajo de prueba del participante a
continuación



Test del trazo (TMT)

Parte B: muestra

Coloque la cara del **ejemplo de la Parte B** en la mesa, directamente frente al participante.

Entregue un lápiz al participante y diga lo siguiente:

En esta página hay algunos números y letras. Comience en el número 1 (señale el 1) **y trace una línea del 1 a la A** (señale la A), **de la A al 2** (señale el 2), **del 2 a la B** (señale la B), **de la B al 3** (señale al 3), **del 3 al C** (señale la C), **y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al final** (señale el círculo marcado como “Final”). **Dibuje las líneas tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!**

Si el participante completa correctamente el ejemplo de manera que demuestra que entiende lo que debe hacer, diga:

¡Bien! Intentemos con el siguiente. (Marque la casilla abajo y proceda directamente a la prueba del examen usando el vínculo proporcionado.)



Si pueden realizar la tarea, seleccione la casilla abajo y continúe.

☐ El participante completó la muestra de la Parte B correctamente

Si el participante comete un error en la prueba, señálelo **inmediatamente** y explique por qué es incorrecto.

(Refiérase a la página siguiente donde encontrará ejemplos de posibles explicaciones)

Test del trazo (TMT)

Parte B: muestra

Ejemplos de posibles explicaciones:

1. **Empezó con el círculo equivocado. Aquí es donde se empieza** (señale el número 1).
2. **Se ha saltado este círculo*** (señale el círculo que el participante omitió). **Debe pasar del número 1** (señale el 1) **a la A** (señale la A), **de la A al 2** (señale el 2), **del 2 a la B** (señale la B), **de la B al 3** (señale el 3), **del 3 to la C** (señale la C), **y así sucesivamente, hasta llegar al círculo marcado como “Final”** (señale).

*(Si está claro que el participante tenía la intención de tocar un círculo, pero no lo hizo, no lo cuente como una omisión. En caso de que esto suceda, dirija al sujeto que debe asegurarse de tocar cada uno de los círculos al dibujar las líneas conectoras.)

Si el sujeto no puede completar el Ejemplo B, tómelo la mano y guíe el lápiz, usando el extremo de la goma, a través del trazo. Devuelva el lápiz al sujeto con la punta hacia abajo y diga:

Ahora inténtelo usted. Comience en el número 1 (señale el 1) **y trace una línea del 1 a la A** (señale la A), **de la A al 2** (señale el 2), **del 2 a la B** (señale la B), **de la B al 3** (señale al 3), **del 3 al C** (señale la C), **y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al final** (señale el círculo marcado como “Final”). **No salte círculos; pase de un círculo a otro en el orden correcto. Recuerde trabajar tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!**

Repita este procedimiento hasta que la tarea se complete con éxito (**proceda con la prueba de examen en la página siguiente**) O sea evidente que el participante no puede hacer la tarea.



Si no pueden realizar la tarea, seleccione la casilla abajo y continúe.

- ☐ El participante no pudo completar la muestra de la Parte B

Test del trazo (TMT)

Parte B: test del trazo

Coloque el **test de trazo Parte B** en la mesa, directamente frente al participante y diga:

En esta página hay tanto números como letras. Siga el mismo proceso. Comience en el número 1 (señale el 1) **y trace una línea del 1 a la A** (señale la A), **de la A al 2** (señale el 2), **del 2 a la B** (señale la B), **de la B al 3** (señale al 3), **del 3 al C** (señale la C), **y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al final** (señale el círculo marcado como “Final”). **No salte círculos; pase de un círculo a otro en el orden correcto. Recuerde trabajar tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!** (Inmediatamente empiece a cronometrar)



Observe atentamente al participante para captar cualquier error en cuanto lo cometa.

Si el participante comete un error, llámele la atención **inmediatamente**, redirija el lápiz al último círculo correcto, continúe la prueba desde ese punto y diga algo como:

No, regrese aquí (señale al último círculo correcto) **e intente de nuevo.**



No pare de cronometrar mientras corrige el error del participante.

Los errores contribuyen a la evaluación del rendimiento, principalmente al aumentar el tiempo total de rendimiento.

Después de que el participante complete la Parte B, tome la hoja de examen y registre el tiempo en la siguiente página.

Test del trazo (TMT)**Parte B: puntuación**

Registre el tiempo máximo permitido para completarlo (en formato de minutos y segundos) a continuación.

El tiempo máximo permitido para cada parte es de **300 segundos (5 minutos, 0 segundos)**.

Tiempo para concluir la Parte B:

Minutos

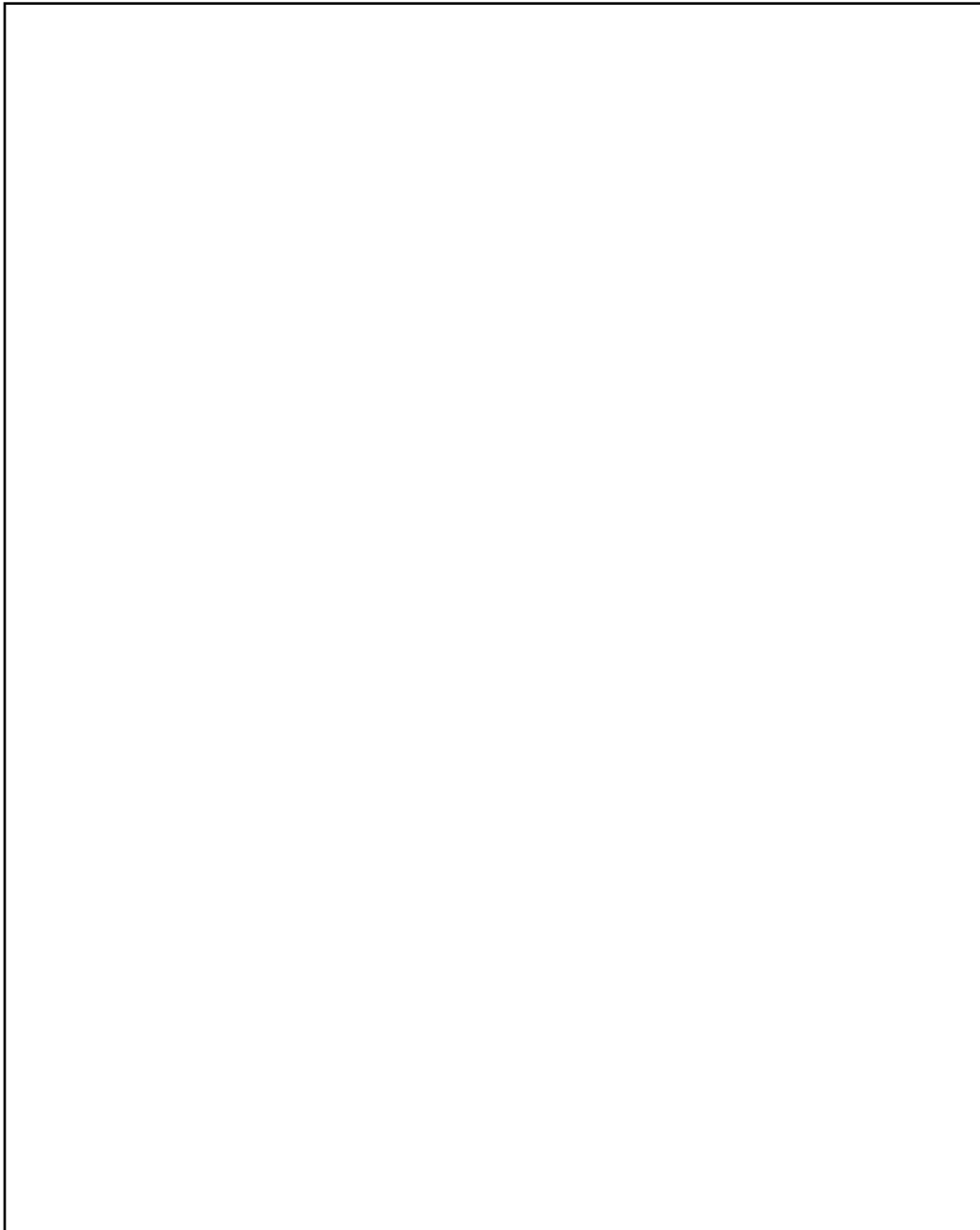
Segundos

Seleccione la casilla a continuación para indicar que el participante intentó realizar la tarea, pero que no fue capaz de realizarla dentro del tiempo permitido.

☐ Intentó, pero no fue capaz de completarla dentro del tiempo límite


Test del trazo (TMT)**Parte B: Captura de imagen de la hoja muestra**

DESPUÉS de que la evaluación haya terminado,
por favor capture la imagen de la hoja de trabajo de muestra del participante a
continuación



Test del trazo (TMT)**Parte B: Captura de imagen de la hoja de prueba**

DESPUÉS de que la evaluación haya terminado,
por favor capture la imagen de la hoja de trabajo de prueba del participante a
continuación



Notas

Resumen

Total de aciertos de la Prueba de fluidez con la letra D-KEFS --

Respuestas correctas del ensayo 1 --

Respuestas correctas del ensayo 2 --

Respuestas correctas del ensayo 3 --

Total de aciertos de la Prueba de fluidez con la categoría D-KEFS --

Respuestas correctas del ensayo 1 --

Respuestas correctas del ensayo 2 --

Total de aciertos de la Codificación WAIS-IV --

Total de aciertos de la retención de dígitos --

Retención de dígitos en orden directo --

Retención de dígitos en orden inverso --

Test del trazo (TMT)

¿Muestra de la Parte A completada? --

Tiempo de conclusión de la Parte A --

¿Muestra de la Parte B completada? --

Tiempo de conclusión de la Parte B --

Registro de firmas

Completado y firmado por

Nombre		Fecha/hora (UTC)
--------	--	------------------

Editado y firmado por

Versión	Nombre	Fecha/hora (UTC)
---------	--------	------------------