

# EMACC

Form 1

## Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocole

Numéro du centre

Numéro de sélection

Numéro de répartition aléatoire

Date de l'évaluation

Examineur

---

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,  
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary  
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki  
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and  
Presentation Design 2022

Build 1



## Copyrights and Reference Statements

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage. *Percept. Mot Skills*. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. French (Canada) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

## Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)

### Test de fluence verbale

### Maîtrise des lettres D-KEFS

#### Matériel

- Un chronomètre

Utilisez les explications suivantes pendant la condition maîtrise des lettres :

- Si le participant ne fournit pas une réponse après 15 secondes, dites : **Continuez.**  
Fournissez cette explication seulement une fois par essai.
- La première fois qu'un participant dit trois mots consécutifs qui ne commencent pas par la lettre désignée, dites : **La lettre que nous utilisons maintenant est \_\_\_\_\_.**  
Fournissez cette explication seulement une fois par essai.



N'arrêtez pas le chronomètre pendant que vous fournissez les explications.

**Maîtrise des lettres D-KEFS****Essai 1**

Je vais dire une lettre de l'alphabet. Quand je dis Commencez, je veux que vous me disiez autant de mots que vous pouvez qui commencent par cette lettre. Vous aurez 60 secondes avant que je vous dise d'arrêter. Aucun des mots ne peut être un nom de personne, un lieu ou un chiffre. Par exemple, si je vous dis la lettre *M*, vous pouvez dire *manger*, *matin*, *marteau*, et ainsi de suite, mais vous ne devez pas dire *Michel* parce que c'est le nom d'une personne, vous ne devez pas dire *Montréal* parce que c'est le nom d'un lieu, et vous ne devez pas dire *million* parce que c'est un chiffre. Aussi, ne me donnez pas le même mot avec des fins différentes. Par exemple, si vous dites *manger*, vous ne pouvez pas dire aussi *mangeons* ou *mangera*. Avez-vous des questions?

**La première lettre est T. Vous êtes prêt? Commencez.**

[Commencez à chronométrer. Sur les pages d'enregistrement, inscrivez les réponses du participant mot à mot. Inscrivez les réponses que le participant fournit pendant les 15 premières secondes dans la première colonne (identifiée « 1-15 secondes »), inscrivez les réponses que le participant fournit pendant les 15 secondes suivantes dans la deuxième colonne (identifiée « 16-30 secondes »), et ainsi de suite pour la troisième colonne et la quatrième colonne, à la page suivante. Après 60 secondes, dites :]

**Arrêtez.**

## Maîtrise des lettres D-KEFS

## Essai 1

## Premier intervalle : 1-15 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Second intervalle : 16-30 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Maîtrise des lettres D-KEFS

## Essai 1

## Troisième intervalle : 31-45 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Quatrième intervalle : 46-60 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Maîtrise des lettres D-KEFS

### Essai 2

---

Introduisez la lettre en disant,

**La lettre suivante est le N. Vous êtes prêt? Commencez.**

[Commencez à chronométrer. Inscrivez les réponses du participant tel que décrit pour l'Essai 1. Après 60 secondes, dites :]

**Arrêtez.**

## Maîtrise des lettres D-KEFS

## Essai 2

## Premier intervalle : 1-15 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Second intervalle : 16-30 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte



## Maîtrise des lettres D-KEFS

## Essai 2

## Troisième intervalle : 31-45 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Quatrième intervalle : 46-60 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Maîtrise des lettres D-KEFS

### Essai 3

---

Introduisez la lettre en disant,

**La lettre suivante est le P. Vous êtes prêt? Commencez.**

[Commencez à chronométrer. Inscrivez les réponses du participant tel que décrit pour l'Essai 1. Après 60 secondes, dites :]

**Arrêtez.**

## Maîtrise des lettres D-KEFS

## Essai 3

## Premier intervalle : 1-15 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Second intervalle : 16-30 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Maîtrise des lettres D-KEFS

## Essai 3

## Troisième intervalle : 31-45 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Quatrième intervalle : 46-60 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Maîtrise de la catégorie D-KEFS

Utilisez les explications suivantes pendant la condition maîtrise de la catégorie :

- Si le participant ne fournit pas une réponse après 15 secondes, dites : **Continuez.**  
Fournissez cette explication seulement une fois par essai.
- La première fois qu'un participant dit trois mots consécutifs qui ne sont pas dans la catégorie désignée, dites : **La catégorie que nous utilisons maintenant est \_\_\_\_\_.**  
Fournissez cette explication seulement une fois par essai.



N'arrêtez pas le chronomètre pendant que vous fournissez les explications.

### Essai 1

**Maintenant, nous allons faire quelque chose d'un peu différent. Cette fois, je veux que vous disiez autant d'animaux que vous le pouvez. La première lettre n'a pas d'importance. Vous aurez 60 secondes avant que je vous dise d'arrêter. Avez-vous des questions? Vous êtes prêt? Commencez.**

[Commencez à chronométrer. Sur les pages d'enregistrement, inscrivez les réponses du participant mot à mot. Comme précédemment, inscrivez les réponses du participant dans les colonnes d'intervalle de 15 secondes correspondantes. À la fin des 60 secondes, dites :

**Arrêtez.**

## Maîtrise de la catégorie D-KEFS

## Essai 1

Premier intervalle : 1-15 secondes		Second intervalle : 16-30 secondes	
<input type="checkbox"/> Aucune réponse fournie		<input type="checkbox"/> Aucune réponse fournie	
	Correcte		Correcte
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Aucune réponse correcte		<input type="checkbox"/> Aucune réponse correcte	

## Maîtrise de la catégorie D-KEFS

## Essai 1

## Troisième intervalle : 31-45 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Quatrième intervalle : 46-60 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Maîtrise de la catégorie D-KEFS

### Essai 2

Introduisez la catégorie en disant :

**Maintenant, dites-moi autant de noms de garçons que vous le pouvez. Vous aurez 60 secondes avant que je vous dise d'arrêter. Vous êtes prêt? Commencez.**

[Commencez à chronométrer. Inscrivez les réponses du participant tel que décrit pour l'Essai 1. À la fin des 60 secondes, dites :

**Arrêtez.**



## Maîtrise de la catégorie D-KEFS

## Essai 2

## Premier intervalle : 1-15 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Second intervalle : 16-30 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Maîtrise de la catégorie D-KEFS

## Essai 2

## Troisième intervalle : 31-45 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

## Quatrième intervalle : 46-60 secondes

☐ Aucune réponse fournie

Correcte

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

# Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)

## Sous-test Code de symboles

### Matériel

- Un chronomètre
- Un crayon bien aiguisé
- Un livret de réponses

## Items de démonstration



Ne passez PAS aux Items du test tant que le participant ne comprend pas la tâche.

Placez le livret de réponses et un crayon aiguisé devant le participant et dites :

**Maintenant, je vais vous demander de copier quelques symboles.**

Vous DEVEZ compléter les **trois premiers** Items de démonstration pour le participant. Pointez la clef au-dessus des items du test et pointez les chiffres de 1 à 9. Dites :

**Regardez ces boîtes. Chaque boîte a un chiffre dans la partie supérieure et un symbole particulier dans la partie inférieure. Chaque chiffre a son propre symbole** [pointez le chiffre 1 et son symbole, puis le chiffre 2 et son symbole].

Pointez les Items de démonstration et dites :

**En bas ici, les boîtes ont un chiffre dans la partie supérieure, mais sont vides dans la partie inférieure. Vous devez dessiner les symboles qui correspondent dans les boîtes vides, comme ceci.**

[Pause - passez à la page suivante pour lire le reste des instructions]

**Code WAIS-IV****Items de démonstration**

Pointez le premier Item de démonstration (6) et pointez la clef pour montrer le symbole correspondant. Dites :

**Voici un 6. Le 6 est associé à ce symbole. Alors, je dessine ce symbole dans la boîte comme ceci** [dessinez le symbole].

Pointez le deuxième Item de démonstration (8) et pointez la clef pour montrer le symbole correspondant. Dites :

**Voici un 8. Le 8 est associé à ce symbole. Alors, je dessine ce symbole dans la boîte comme ceci** [dessinez le symbole].

Pointez le troisième Item de démonstration (3) et pointez la clef pour montrer le symbole correspondant. Dites :

**Voici un 3. Le 3 est associé à ce symbole. Alors, je dessine ce symbole dans la boîte comme ceci** [dessinez le symbole].

**Code WAIS-IV****Exemples**

Si le participant fait une erreur lors d'un Exemple, corrigez-le immédiatement.

Pointez les Exemples. Dites :

**Maintenant faites ceux-ci. Arrêtez quand vous arriverez à cette ligne** [pointez la ligne en gras qui sépare les Exemples des Items de test].

Permettez au participant de travailler seul sur les six derniers Exemples.

**Si le participant fait une erreur lors d'un Exemple, corrigez-le immédiatement.** Utilisez l'item pour réviser l'utilisation de la clef. Continuez à aider le participant, si nécessaire, jusqu'à ce qu'il termine correctement les six Exemples.

Si le participant termine les Exemples correctement :

Faites-lui des compliments comme **Oui** ou **Bien** et, finalement, **Maintenant vous savez comment faire.**

**Code WAIS-IV****Items de test**

Donnez des encouragements ou des rappels au besoin, mais n'arrêtez PAS de chronométrer. Inscrivez la performance du participant après **120 secondes**.

Quand le participant a terminé avec succès les Exemples, dites :

**Quand je vous dirai d'y aller, faites ceux-ci de la même façon. Commencez ici** [pointez le premier Item de test], **faites-les dans l'ordre et n'en sautez aucun.**  
**Travaillez aussi rapidement que vous le pouvez sans faire d'erreurs, jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter. Êtes-vous prêt? Commencez!** [COMMENCEZ À CHRONOMÉTRER]

Ne découragez pas une correction spontanée du participant à moins qu'il ne le fasse de façon répétitive et que cela entrave sa performance.

Ne donnez pas de gomme à effacer au participant. Si le participant demande ce qu'il doit faire suite à une erreur, dites : **C'est correct. Continuez à travailler aussi rapidement que vous le pouvez.**

Si le participant omet un item ou commence à remplir une ligne dans le sens inverse (de sa droite vers sa gauche), dites : **Faites-les dans l'ordre. N'en sautez aucun.** Pointez le premier item omis et dites : **Faites celui-ci maintenant.**

Si nécessaire, rappelez au participant de les faire dans l'ordre et de continuer à travailler. Ne fournissez pas d'aide supplémentaire.

[Passez à la page suivante pour inscrire la performance du participant]

## Code WAIS-IV

## Notation



Surveillez étroitement la performance du participant. Ne lui permettez PAS de sauter des chiffres ou des lettres.

Inscrivez le score final après les 120 secondes ci-dessous et dans le livret de réponses.

Si le participant travaille encore au bout de 120 secondes, arrêtez de chronométrer et dites : **Arrêtez**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	9	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Démo Exemple

## Code WAIS-IV

## Notation



N'attribuez PAS un score avant que l'évaluation soit terminée.

Encercler tous les items décodés incorrectement.

Item no. →  
Stimulus →  
Réponse correcte →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐	)	(	┌	┐	^	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐	)		┌	—	^	(	)	┐	└	└	—	(	┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└	)	—	(	)		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(	┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(		└	—	)	┐	(	)	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(	┌	—	└	^	)	┐	└	(	┐	)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—	)	┌	┐	┐	(	^		┌	—	(	)	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	(		)	┐	┌	(	└		)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(	^	┌	┐	^	)	(		┐	—	)	┐	└

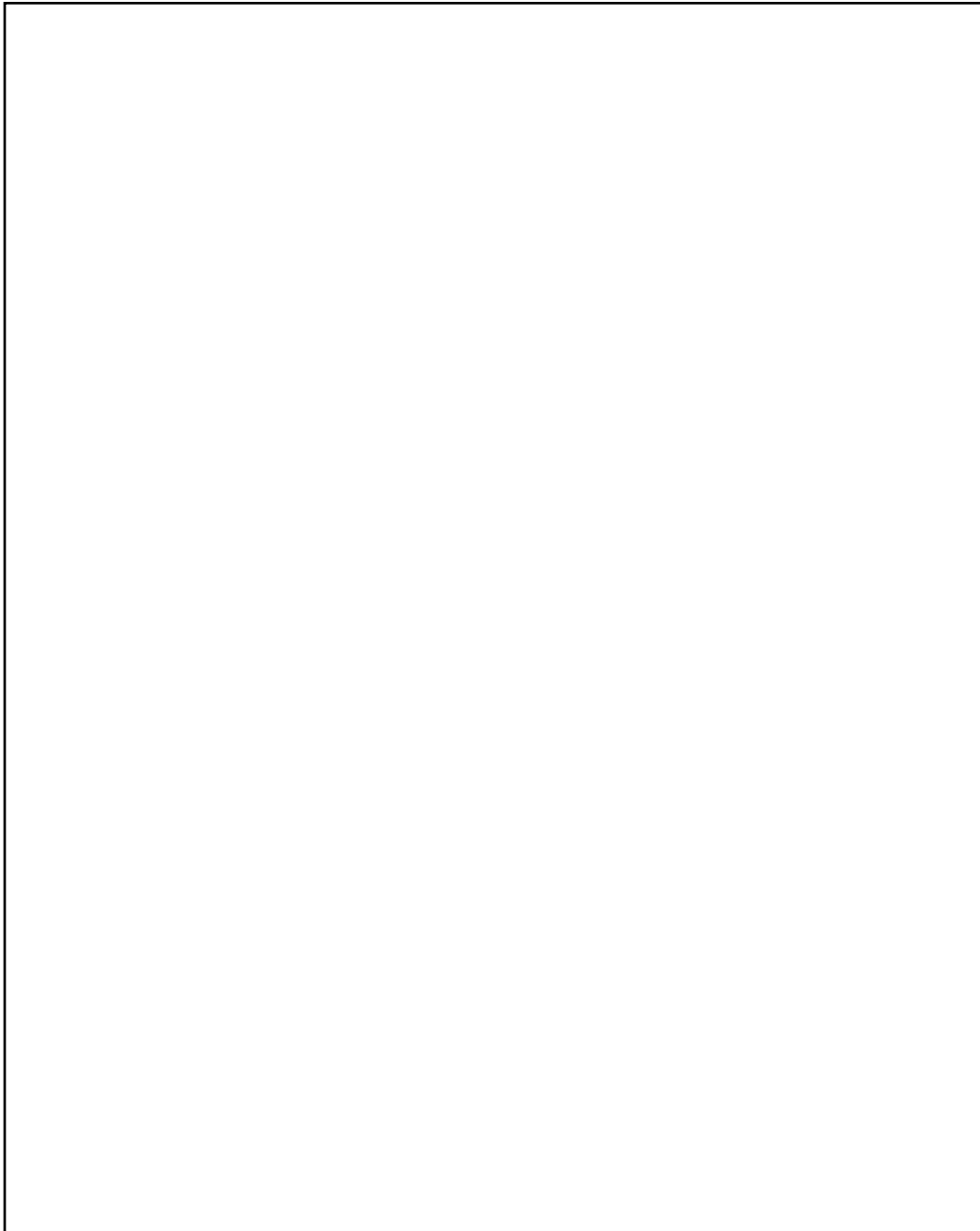
Nombre total de symboles décodés  
**CORRECTEMENT** en **120 secondes**



**Code WAIS-IV**

## Capture d'image du livret de réponses

**APRÈS** avoir terminé l'évaluation,  
veuillez capturer l'image du livret de réponses du participant ci-dessous



# Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)

## Séquences de chiffres

### Instructions générales

Séquences de chiffres en ordre direct (Ordre direct) et Séquences de chiffres en ordre inverse (Ordre inverse). Administrez les deux tâches au participant.

Il y a deux essais par item. Administrez les deux essais pour chaque item.

Lisez les chiffres au rythme d'un chiffre par seconde, en baissant légèrement la voix sur le dernier chiffre de la séquence. Allouez du temps au participant pour répondre.

Si le participant :

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• commence à répondre avant que vous ayez fini de lire l'essai</li> </ul>          | <p>Continuez à lire l'essai jusqu'à la fin et permettez au participant de répondre. Donnez les points appropriés pour la réponse et dites : <b>Rappelez-vous d'attendre que j'aie fini avant de commencer.</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• demande que vous répétiez l'essai</li> </ul>                                     | <p>Dites : <b>Je ne peux pas répéter la séquence. Faites de votre mieux.</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• donne plus d'une réponse pour un essai ou corrige sa réponse initiale</li> </ul> | <p>Accordez des points seulement pour la réponse choisie. Si la réponse choisie n'est pas claire, dites : <b>Vous avez dit</b> [insérez la réponse du participant] <b>et vous avez dit</b> [insérez la réponse du participant]. <b>Quelle est votre meilleure réponse?</b></p> |

Aidez le participant pour les exemples d'Ordre inverse. Passez à l'Item 1 même si le participant est incapable de répondre correctement à n'importe quel essai des exemples.

**WAIS-IV Séquences de chiffres****Notation**

Inscrivez les réponses du participant mot à mot. Les réponses correctes sont énumérées.

Pour chaque essai, accordez **1** point si la réponse du participant est correcte.

Pour chaque essai, accordez **0** point si le participant

- donne une réponse incorrecte, ou
- dit qu'il ne connaît pas la réponse, ou
- ne répond pas dans un délai d'environ 30 secondes.



Arrêtez après des scores de 0 aux deux essais d'un item.

**WAIS-IV Séquences de chiffres****Administration des items Ordre direct**

Pour présenter la tâche, dites : **Maintenant je vais vous dire des chiffres. Écoutez attentivement parce que je ne peux pas les répéter. Quand j'aurai fini, je veux que vous me les redisiez dans le même ordre. Répétez exactement ce que je dis.**


Passez à l'Essai 1 de l'Item 1.



Rappelez-vous d'administrer Ordre inverse, peu importe la performance du participant à Ordre direct.

WAIS-IV Séquences de chiffres

Ordre direct



Administrez les Essais 1 et 2 de chaque item. Passez à l’item suivant tant que le critère d’arrêt n’a pas été atteint.

Inscrivez les réponses mot à mot dans la colonne **Réponse**. Score de **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 1


Essai	Réponse	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Essai	Réponse	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Séquences de chiffres

Ordre direct



Administrez les Essais 1 et 2 de chaque item. Passez à l’item suivant tant que le critère d’arrêt n’a pas été atteint.

Inscrivez les réponses mot à mot dans la colonne **Réponse**. Score de **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 3


Essai	Réponse	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Essai	Réponse	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Séquences de chiffres

Ordre direct



Administrez les Essais 1 et 2 de chaque item. Passez à l’item suivant tant que le critère d’arrêt n’a pas été atteint.

Inscrivez les réponses mot à mot dans la colonne **Réponse**. Score de **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 5


Essai	Réponse	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Essai	Réponse	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Séquences de chiffres

Ordre direct



Administrez les Essais 1 et 2 de chaque item. Passez à l’item suivant tant que le critère d’arrêt n’a pas été atteint.

Inscrivez les réponses mot à mot dans la colonne **Réponse**. Score de **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 7

Essai	Réponse	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Essai	Réponse	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**WAIS-IV Séquences de chiffres****Administration des items Ordre inverse**Exemple

## Essai 1

Dites : **Maintenant je vais encore vous dire des chiffres. Mais cette fois, quand je vais arrêter, je veux que vous disiez les chiffres en ordre inverse. Si je dis 7-1, qu'est-ce que vous répondez?**

Réponse correcte [1-7] :

Dites : **C'est ça.** Passez à l'Essai 2.

Réponse incorrecte :

Dites : **Ce n'est pas tout à fait ça. J'ai dit 7-1. Donc, pour les dire en ordre inverse, vous devez dire 1-7.** Passez à l'Essai 2.

## Essai 2

Dites : **Essayons-en un autre. Rappelez-vous de les dire en ordre inverse. 3 - 4.**

Réponse correcte [4-3] :


Dites : **C'est ça. Essayons-en d'autres.** Passez à l'Item 1.

Réponse incorrecte :

Dites : **Ce n'est pas tout à fait ça. J'ai dit 3-4. Donc, pour les dire en ordre inverse, vous devez dire 4-3. Essayons-en d'autres.** Passez à l'Item 1.

WAIS-IV Séquences de chiffres

Ordre inverse



Administrez les Essais 1 et 2 de chaque item. Passez à l’item suivant tant que le critère d’arrêt n’a pas été atteint.

Inscrivez les réponses mot à mot dans la colonne **Réponse**. Score de **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 1


Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Séquences de chiffres

Ordre inverse



Administrez les Essais 1 et 2 de chaque item. Passez à l’item suivant tant que le critère d’arrêt n’a pas été atteint.

Inscrivez les réponses mot à mot dans la colonne **Réponse**. Score de **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 3

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Séquences de chiffres

## Ordre inverse



Administrez les Essais 1 et 2 de chaque item. Passez à l'item suivant tant que le critère d'arrêt n'a pas été atteint.

Inscrivez les réponses mot à mot dans la colonne **Réponse**. Score de **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 5

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Séquences de chiffres

## Ordre inverse



Administrez les Essais 1 et 2 de chaque item. Passez à l'item suivant tant que le critère d'arrêt n'a pas été atteint.

Inscrivez les réponses mot à mot dans la colonne **Réponse**. Score de **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 7

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Trail Making Test (TMT)

### Matériel

**AVANT** de commencer l'évaluation, assurez-vous que vous disposez du matériel suivant :

- Un chronomètre
- (4) Feuilles de travail TMT :
  - Feuille d'exercice pratique – Partie A
  - Feuille de test – Partie A
  - Feuille d'exercice pratique – Partie B
  - Feuille de test – Partie B
- (2) Crayons bien aiguisés

### Instructions générales

Ce test comprend deux parties : **Partie A** et **Partie B**. Le score de chaque partie du test correspond au temps total requis pour exécuter les tâches **en secondes**.

Les points importants de l'administration de ce test consistent à s'assurer que le participant comprend les instructions et à signaler immédiatement toutes les erreurs commises.

La durée maximale autorisée pour chaque partie est de **300 secondes (5 minutes, 0 seconde)**.

Le participant doit comprendre que ce test exige qu'il travaille aussi vite que possible et essaie d'éviter les erreurs. L'erreur la plus courante des examinateurs lors de l'administration de ce test est de ne pas corriger les erreurs rapidement et efficacement.

## Trail Making Test (TMT)

### Partie A : Exemple

Placez la **feuille d'exercice pratique de la Partie A** du côté de l'exercice pratique, sur la table directement devant le participant.

Donnez un crayon au participant et dites :

**Cette page comprend des chiffres** [pointez]. **Commencez au chiffre 1** [pointez le chiffre 1] **et tracez une ligne de 1 à 2** [pointez le chiffre 2], **2 à 3** [pointez le chiffre 3], **3 à 4** [pointez le chiffre 4], **et ainsi de suite, en ordre croissant, jusqu'à à la fin** [pointez le cercle où il est inscrit « Fin »]. **Tracez les lignes le plus rapidement que vous le pouvez. Vous êtes prêt? Commencez!**

Si le participant termine correctement l'exercice pratique, d'une manière qui démontre qu'il a compris ce qu'il faut faire, dites :

**Bien! Essayons le suivant.** [Cochez la case ci-dessous et passez directement au test de l'Essai en utilisant le lien fourni.]



**Si le participant peut réaliser la tâche, cochez la case ci-dessous et continuez.**

☐ Le participant a terminé l'exercice pratique de la Partie A correctement

Si le participant commet une erreur dans l'exercice pratique, pointez l'erreur **immédiatement** et expliquez-la au participant.

[Consultez la page suivante pour trouver des exemples d'explications possibles]

## Trail Making Test (TMT)

## Partie A : Exemple

Exemples d'explications possibles :

1. **Vous avez commencé par le mauvais cercle. Vous devez commencer ici** [pointez le chiffre 1].
2. **Vous avez oublié ce cercle\*** [pointez le cercle que le participant a oublié]. **Vous devez aller du chiffre 1** [pointez] **à 2** [pointez], **2 à 3** [pointez le chiffre 3], **et ainsi de suite, jusqu'à ce que vous atteignez le cercle indiquant « Fin »** [pointez].

\*(S'il est évident que le participant avait l'intention de toucher un cercle, mais l'a manqué, ne comptez pas l'omission. Rappelez toutefois au participant de s'assurer de toucher chacun des cercles pendant qu'il les relie.)

Si le participant ne peut pas réaliser l'exercice pratique de la Partie A, prenez sa main et guidez le crayon du côté de la gomme à effacer pour effectuer le tracé. Retournez le crayon au participant avec la pointe de la mine vers le bas et dites :

**À votre tour d'essayer. Rappelez-vous de commencer au chiffre 1** [pointez] **et tracez une ligne de 1 à 2** [pointez le chiffre 2], **2 à 3** [pointez le chiffre 3], **3 à 4** [pointez le chiffre 4], **et ainsi de suite, en ordre croissant, jusqu'au cercle où il est inscrit « Fin »** [pointez]. **Ne sautez pas de chiffres et passez d'un chiffre à l'autre dans le bon ordre. Rappelez-vous de le faire le plus rapidement que vous le pouvez. Vous êtes prêt? Commencez!**

Répétez la procédure ci-dessus jusqu'à ce que la tâche soit accomplie avec succès [passez au test de l'Essai à la page suivante] OU qu'il devienne évident que le participant ne peut pas l'accomplir.



**Si le participant est incapable d'accomplir la tâche, cochez la case ci-dessous et arrêtez le test.**

- ☐ Le participant a été incapable de terminer l'exercice pratique de la Partie A



## Trail Making Test (TMT)

### Partie A : Tracé de test

Placez la **feuille de test de la Partie A** sur la table, devant le participant, et dites :

**Cette page comprend d'autres chiffres. Procédez de la même manière. Commencez au chiffre 1** [pointez le chiffre 1] **et tracez une ligne de 1 à 2** [pointez le chiffre 2], **2 à 3** [pointez le chiffre 3], **3 à 4** [pointez le chiffre 4], **et ainsi de suite, en ordre croissant, jusqu'à la fin** [pointez]. **Rappelez-vous de le faire le plus rapidement que vous le pouvez. Vous êtes prêt? Commencez!** [Démarrez le chronomètre immédiatement]



Observez le participant de près afin de repérer les erreurs dès qu'elles sont commises.

Si le participant commet une erreur, attirez **immédiatement** son attention dessus, replacez le crayon du participant sur le dernier cercle correct relié et reprenez le test à partir de ce point, et dites quelque chose comme :

**Non, retournez ici** [pointez le dernier cercle correct] **et essayez encore une fois.**



N'arrêtez pas le chronométrage pendant la correction de l'erreur du participant.

Les erreurs influencent l'évaluation de la performance principalement en augmentant la durée totale du test.

Une fois que le participant a terminé la Partie A, prenez la feuille de test et inscrivez le temps d'exécution en secondes à la page suivante.

## Trail Making Test (TMT)

### Partie A : Notation

Inscrivez le temps d'exécution (en minutes et en secondes) ci-dessous.

La durée maximale autorisée pour cette partie est de **300 secondes (5 minutes, 0 seconde)**.

**Temps d'exécution de la Partie A :**

Minutes

Secondes

Veuillez cocher la case ci-dessous qui indique que le participant a essayé la tâche, mais a été incapable de la terminer dans la durée maximale autorisée.

☐

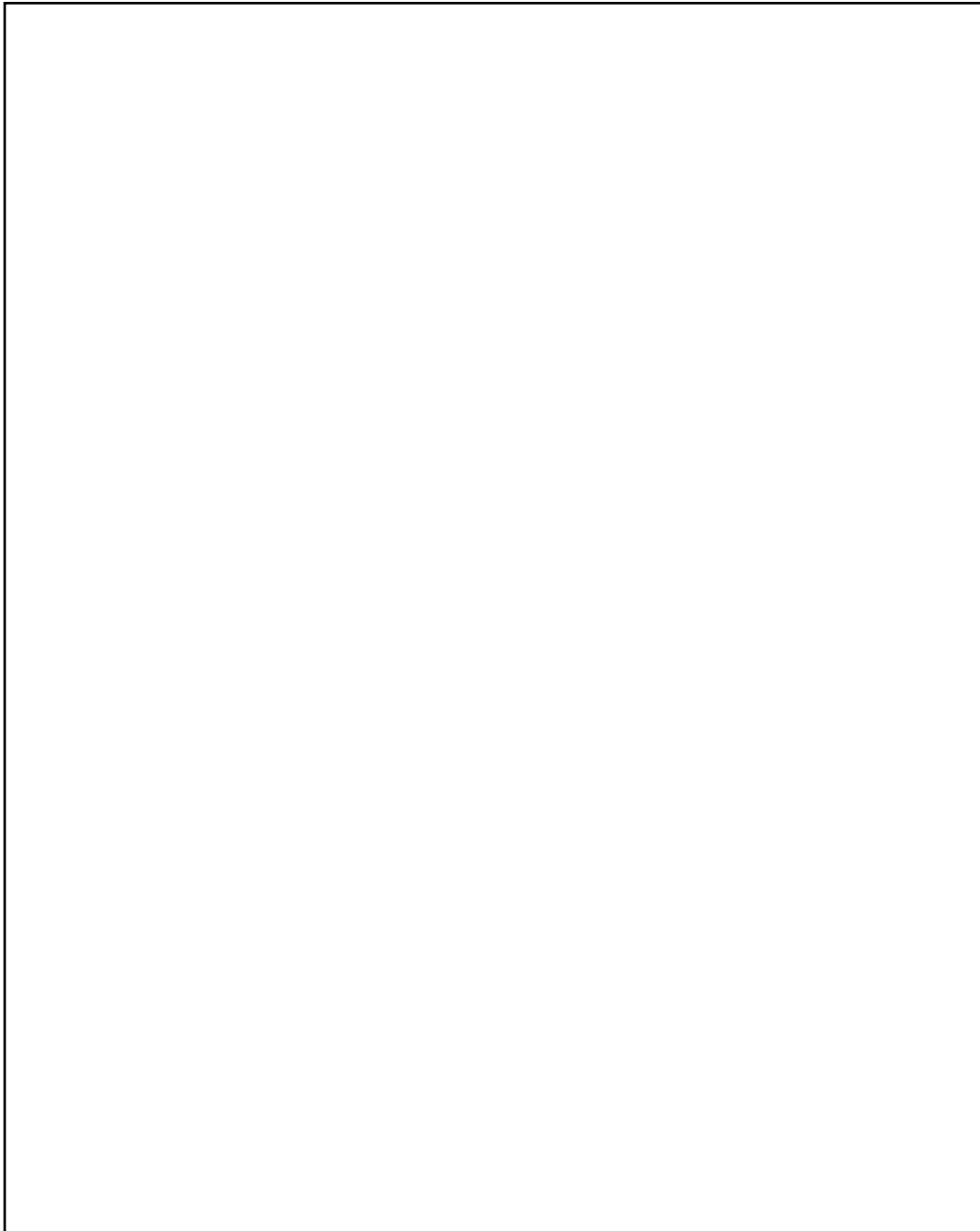
Essayé, mais non terminé dans la limite de temps

## Trail Making Test (TMT)

### Partie A : Capture d'image de la feuille d'exercice pratique

**APRÈS** avoir terminé l'évaluation,

veuillez capturer l'image de la feuille d'exercice pratique du participant ci-dessous

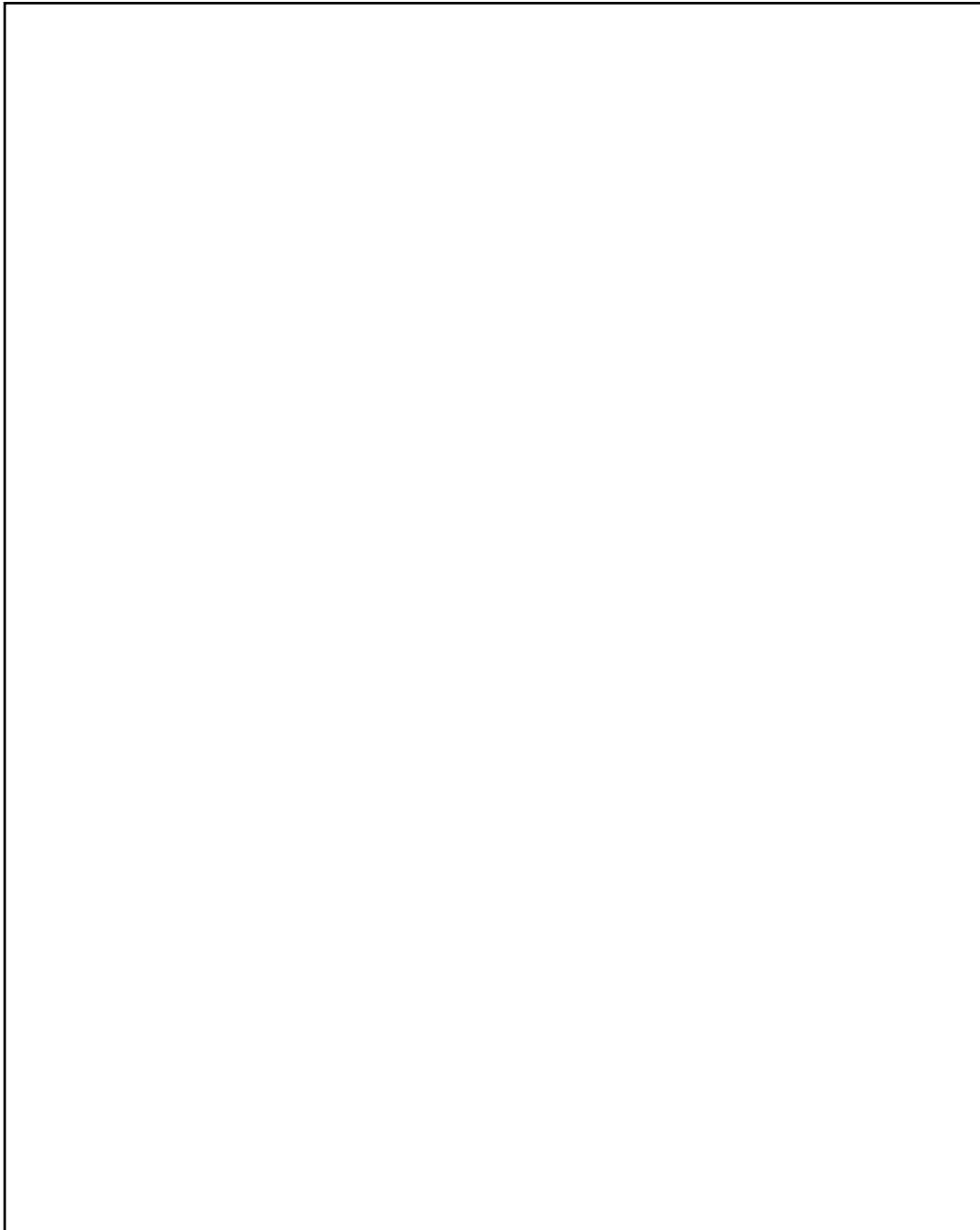


## Trail Making Test (TMT)

### Partie A : Capture d'image de la feuille de test

**APRÈS** avoir terminé l'évaluation,

veuillez capturer l'image de la feuille de test du participant ci-dessous



## Trail Making Test (TMT)

### Partie B : Exemple

Placez la **feuille d'exercice pratique de la Partie B** sur la table, directement devant le participant.

Donnez un crayon au participant et dites :

**Cette page comprend des chiffres et des lettres. Commencez au chiffre 1** [pointez le chiffre 1] **et tracez une ligne de 1 à A** [pointez la lettre A], **A à 2** [pointez le chiffre 2], **2 à B** [pointez la lettre B], **B à 3** [pointez le chiffre 3], **3 à C** [pointez la lettre C], **et ainsi de suite, en ordre croissant, jusqu'à la fin** [pointez]. **Tracez les lignes le plus rapidement que vous le pouvez. Vous êtes prêt? Commencez!**

Si le participant termine correctement l'exercice pratique, d'une manière qui démontre qu'il a compris ce qu'il faut faire, dites :

**Bien! Essayons le suivant.** [Cochez la case ci-dessous et passez directement au test de l'Essai en utilisant le lien fourni.]



**Si le participant peut réaliser la tâche, cochez la case ci-dessous et continuez.**

☐ Le participant a terminé l'exercice pratique de la Partie B correctement

Si le participant commet une erreur dans l'exercice pratique, pointez l'erreur **immédiatement** et expliquez-la au participant.

[Consultez la page suivante pour trouver des exemples d'explications possibles]

## Trail Making Test (TMT)

## Partie B : Exemple

Exemples d'explications possibles :

1. **Vous avez commencé par le mauvais cercle. Vous devez commencer ici** [pointez le chiffre 1].
2. **Vous avez oublié ce cercle\*** [pointez le cercle que le participant a oublié]. **Vous devez aller du chiffre 1** [pointez] **à A** [pointez], **A à 2** [pointez le chiffre 2], **2 à B** [pointez la lettre B], **B à 3** [pointez le chiffre 3], **3 à C** [pointez la lettre C], **et ainsi de suite, en ordre croissant, jusqu'à ce que vous atteigniez le cercle où il est inscrit « Fin »** [pointez].

\*(S'il est évident que le participant avait l'intention de toucher un cercle, mais l'a manqué, ne comptez pas l'omission. Rappelez toutefois au participant de s'assurer de toucher chacun des cercles pendant qu'il les relie.)

Si le participant ne peut pas réaliser l'exercice pratique de la Partie B, prenez sa main et guidez le crayon du côté de la gomme à effacer pour effectuer le tracé. Retournez le crayon au participant avec la pointe de la mine vers le bas et dites :

**À votre tour d'essayer. Commencez au chiffre 1** [pointez le chiffre 1] **et tracez un trait de 1 à A** [pointez la lettre A], **A à 2** [pointez le chiffre 2], **2 à B** [pointez la lettre B], **B à 3** [pointez le chiffre 3], **3 à C** [pointez la lettre C], **et ainsi de suite, en ordre croissant, jusqu'à la fin** [pointez]. **Ne sautez pas de cercles et passez d'un cercle à l'autre dans le bon ordre. Rappelez-vous de le faire le plus rapidement que vous le pouvez. Vous êtes prêt? Commencez!**

Répétez la procédure ci-dessus jusqu'à ce que la tâche soit accomplie avec succès [passez au test de l'Essai à la page suivante] OU qu'il devienne évident que le participant ne peut pas l'accomplir.



**Si le participant est incapable d'accomplir la tâche, cochez la case ci-dessous et arrêtez le test.**

- ☐ Le participant a été incapable de terminer l'exercice pratique de la Partie B

## Trail Making Test (TMT)

### Partie B : Tracé de test

Placez la **feuille de test de la Partie B** sur la table, devant le participant, et dites :

**Cette page comprend des chiffres et des lettres. Procédez de la même manière. Commencez au chiffre 1** [pointez le chiffre 1] **et tracez une ligne de 1 à A** [pointez la lettre A], **A à 2** [pointez le chiffre 2], **2 à B** [pointez la lettre B], **B à 3** [pointez le chiffre 3], **3 à C** [pointez la lettre C], **et ainsi de suite, en ordre croissant, jusqu'à la fin** [pointez le cercle où il est inscrit « Fin »]. **Ne sautez pas de cercles et passez d'un cercle à l'autre dans le bon ordre. Rappelez-vous de le faire le plus rapidement que vous le pouvez. Vous êtes prêt? Commencez!** [Démarrez le chronomètre immédiatement]



Observez le participant de près afin de repérer les erreurs dès qu'elles sont commises.

Si le participant commet une erreur, attirez **immédiatement** son attention dessus, replacez le crayon du participant sur le dernier cercle correct relié et reprenez le test à partir de ce point, et dites quelque chose comme :

**Non, retournez ici** [pointez le dernier cercle correct] **et essayez encore une fois.**



N'arrêtez pas le chronométrage pendant la correction de l'erreur du participant.

Les erreurs influencent l'évaluation de la performance principalement en augmentant la durée totale du test.

Une fois que le participant a terminé la Partie B, prenez la feuille de test et inscrivez le temps d'exécution en secondes à la page suivante.

## Trail Making Test (TMT)

### Partie B : Notation

Inscrivez le temps d'exécution (en minutes et en secondes) ci-dessous.

La durée maximale autorisée pour cette partie est de **300 secondes (5 minutes, 0 seconde)**.

**Temps d'exécution de la Partie B :**

Minutes

Secondes

Veillez cocher la case ci-dessous qui indique que le participant a essayé la tâche, mais a été incapable de la terminer dans la durée maximale autorisée.

☐

Essayé, mais non terminé dans la limite de temps



## Trail Making Test (TMT)

### Partie B : Capture d'image de la feuille d'exercice pratique

**APRÈS** avoir terminé l'évaluation,

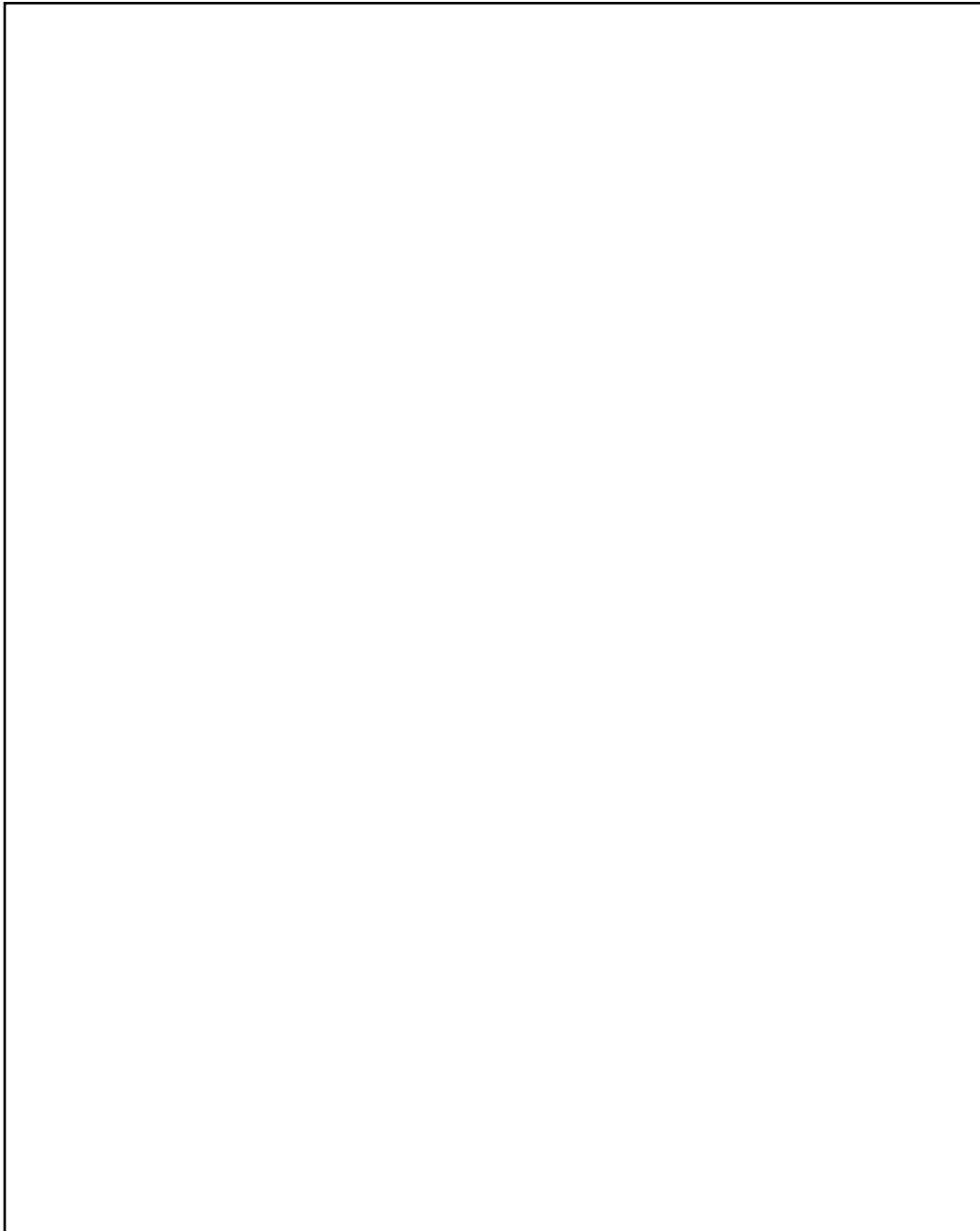
veuillez capturer l'image de la feuille d'exercice pratique du participant ci-dessous



## Trail Making Test (TMT)

### Partie B : Capture d'image de la feuille de test

**APRÈS** avoir terminé l'évaluation,  
veuillez capturer l'image de la feuille de test du participant ci-dessous



Remarques

## Résumé

**Test de maîtrise des lettres D-KEFS** Nombre total de réponses correctes --

Essai 1 Réponses correctes --

Essai 2 Réponses correctes --

Essai 3 Réponses correctes --

**Test de maîtrise de la catégorie D-KEFS** Nombre total de réponses correctes --

Essai 1 Réponses correctes --

Essai 2 Réponses correctes --

**Code WAIS-IV** Nombre total de réponses correctes --

**WAIS-IV Séquences de chiffres** Nombre total de réponses correctes --

Séquences de chiffres Ordre direct --

Séquences de chiffres Ordre inverse --

### Trail Making Test (TMT)

Exercice pratique de la Partie A terminé? --

Temps d'exécution de la Partie A --

Exercice pratique de la Partie B terminé? --

Temps d'exécution de la Partie B --

# Historique des signatures

## Complété et signé par

Nom		Date/Heure (UTC)
-----	--	------------------

## Révisé et signé par

Version	Nom	Date/Heure (UTC)
---------	-----	------------------