

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protokół

Numer ośrodka

Numer przesiewowy

Numer randomizacyjny

Data oceny

Osoba oceniająca

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 1

Polish (Poland) - Version 1.1



Prawa autorskie i oświadczenia referencyjne

Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych® - wydanie czwarte (WAIS®-IV) Prawa autorskie© 2008 – NCS Pearson, Inc. Przetwarzanie za zgodą właściciela. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". *Percept. Mot Skills*. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Polish (Poland) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Zaadaptowane i powielone za zgodą wydawcy. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Skala oceny funkcji wykonawczych Delisa i Kaplan (D-KEFS)

Test fluencji słownej

Biegłość piśmienna D-KEFS

Materiały.

- Stoper

Przy ocenie biegłości piśmiennej proszę korzystać z następujących podpowiedzi:

- Jeżeli po dowolnym 15-sekundowym przedziale uczestnik nie udzieli odpowiedzi, należy powiedzieć: **Proszę kontynuować.** Podpowiedzi tej należy udzielić tylko raz na każdą próbę.
- Za pierwszym razem, gdy uczestnik ułoży trzy kolejne słowa, które nie rozpoczynają się od wskazanej litery, należy powiedzieć: **Obecnie używamy litery _____.** Podpowiedzi tej należy udzielić tylko raz na każdą próbę.



Wyświetlając podpowiedzi, proszę nie wyłączać stopera.

Biegłość piśmienna D-KEFS**Próba 1**

Teraz podam literę z alfabetu. Kiedy powiem Start, proszę mi powiedzieć tak dużo wyrazów, jak to możliwe, zaczynających się od tej litery. Zanim powiem Stop, minie 60 sekund. Żadne z tych wyrazów nie mogą być imionami lub nazwiskami ludzi, nazwami miejsc ani liczbami. Na przykład jeżeli podam literę *T*, można powiedzieć *trzymać*, *torebka*, *tułów*, i tak dalej, ale nie należy mówić *Tomek*, bo jest to imię, nie należy mówić *Toruń*, bo jest to nazwa miejsca, ani nie należy mówić *tysiąc*, bo jest to liczba. Nie należy również podawać mi tego samego słowa z różnymi końcówkami. Na przykład jeżeli zostanie powiedziane *trzymać*, nie należy wówczas mówić *trzymam* ani *trzymasz*. Czy są jakieś pytania?

Pierwszą literą jest K. Gotowy/Gotowa? Start!

[Rozpocząć zliczanie czasu. Na stronach przeznaczonych na notatki proszę zapisać odpowiedzi uczestnika w dosłownym brzmieniu. Odpowiedzi podane przez uczestnika w ciągu pierwszych 15 sekund należy zanotować w pierwszej kolumnie (oznaczonej „1–15 sekund”), odpowiedzi podane w ciągu drugich 15 sekund należy zanotować w drugiej kolumnie (oznaczonej „16–30 sekund”), i analogicznie należy wypełnić trzecią i czwartą kolumnę, na następnej stronie. Po 60 sekundach należy powiedzieć:]

Stop.

Biegłość piśmienna D-KEFS**Próba 1****Pierwszy przedział: 1–15 sekund**☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nieprawidłowe odpowiedzi**Drugi przedział: 16–30 sekund**☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nieprawidłowe odpowiedzi

Biegłość piśmienna D-KEFS**Próba 1****Trzeci przedział: 31–45 sekund**☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nieprawidłowe odpowiedzi**Czwarty przedział: 46–60 sekund**☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nieprawidłowe odpowiedzi

Biegłość piśmienna D-KEFS

Próba 2

Należy wprowadzić kolejną literę, mówiąc:

Następna litera to P. Gotowy/Gotowa? Start!

[Rozpocząć zliczanie czasu. Należy notować odpowiedzi uczestnika w sposób opisany dla Próby 1. Po 60 sekundach należy powiedzieć:]

Stop.

Biegłość piśmienna D-KEFS**Próba 2****Pierwszy przedział: 1–15 sekund**☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

Drugi przedział: 16–30 sekund☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nieprawidłowe odpowiedzi☐ Nieprawidłowe odpowiedzi

Biegłość piśmienna D-KEFS

Próba 2

Trzeci przedział: 31–45 sekund

☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nieprawidłowe odpowiedzi

Czwarty przedział: 46–60 sekund

☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nieprawidłowe odpowiedzi

Biegłość piśmienna D-KEFS

Próba 3

Należy wprowadzić kolejną literę, mówiąc:

Następna litera to S. Gotowy/Gotowa? Start!

[Rozpocząć zliczanie czasu. Należy notować odpowiedzi uczestnika w sposób opisany dla Próby 1. Po 60 sekundach należy powiedzieć:]

Stop.

Biegłość piśmienna D-KEFS**Próba 3****Pierwszy przedział: 1–15 sekund**☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nieprawidłowe odpowiedzi**Drugi przedział: 16–30 sekund**☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nieprawidłowe odpowiedzi

Biegłość piśmienna D-KEFS

Próba 3

Trzeci przedział: 31–45 sekund

☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nieprawidłowe odpowiedzi

Czwarty przedział: 46–60 sekund

☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nieprawidłowe odpowiedzi

Spójność kategorii D-KEFS

Przy ocenie spójności kategorii proszę korzystać z następujących odpowiedzi:

- Jeżeli po dowolnym 15-sekundowym przedziale uczestnik nie udzieli odpowiedzi, należy powiedzieć: **Proszę kontynuować**. Odpowiedzi tej należy udzielić tylko raz na każdą próbę.
- Za pierwszym razem, gdy uczestnik ułoży trzy kolejne słowa, które nie rozpoczynają się od wskazanej litery, należy powiedzieć: **Obecnie używamy kategorii _____**. Odpowiedzi tej należy udzielić tylko raz na każdą próbę.



Wyświetlając odpowiedzi, proszę nie wyłączać stopera.

Próba 1

Teraz zrobimy coś nieco innego. Tym razem proszę wymienić mi tak dużo zwierząt, jak to możliwe. Nie ma znaczenia, od jakiej litery się zaczynają. Zanim powiem Stop, minie 60 sekund. Czy są jakieś pytania? Gotowy/Gotowa? Start!

[Rozpocząć zliczanie czasu. Na stronach przeznaczonych na notatki proszę zapisać odpowiedzi uczestnika w dosłownym brzmieniu. Tak jak wcześniej, należy zapisać odpowiedzi uczestnika w odpowiednich kolumnach odpowiadających 15-sekundowym przedziałom. Gdy minie 60 sekund, należy powiedzieć:]

Stop.

Spójność kategorii D-KEFS

Próba 1

Pierwszy przedział: 1–15 sekund		Drugi przedział: 16–30 sekund	
<input type="checkbox"/> Nie udzielono odpowiedzi		<input type="checkbox"/> Nie udzielono odpowiedzi	
	Prawidłowe		Prawidłowe
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nieprawidłowe odpowiedzi		<input type="checkbox"/> Nieprawidłowe odpowiedzi	

Spójność kategorii D-KEFS

Próba 1

Trzeci przedział: 31–45 sekund

☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

Czwarty przedział: 46–60 sekund

☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nieprawidłowe odpowiedzi☐ Nieprawidłowe odpowiedzi

Spójność kategorii D-KEFS

Próba 2

Należy wprowadzić kategorię, mówiąc:

A teraz proszę mi podać tak dużo imion chłopców, jak to możliwe. Zanim powiem Stop, minie 60 sekund. Gotowy/Gotowa? Start!

[Rozpocząć zliczanie czasu. Należy notować odpowiedzi uczestnika w sposób opisany dla Próby 1. Gdy minie 60 sekund, należy powiedzieć:]

Stop.

Spójność kategorii D-KEFS

Próba 2

Pierwszy przedział: 1–15 sekund		Drugi przedział: 16–30 sekund	
<input type="checkbox"/> Nie udzielono odpowiedzi		<input type="checkbox"/> Nie udzielono odpowiedzi	
	Prawidłowe		Prawidłowe
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nieprawidłowe odpowiedzi		<input type="checkbox"/> Nieprawidłowe odpowiedzi	

Spójność kategorii D-KEFS

Próba 2

Trzeci przedział: 31–45 sekund

☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

Czwarty przedział: 46–60 sekund

☐ Nie udzielono odpowiedzi

Prawidłowe

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nieprawidłowe odpowiedzi☐ Nieprawidłowe odpowiedzi

Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych – wydanie czwarte (WAIS-IV)

Podtest kodowania symboli

Materiały.

- Stoper
- Naostrzony ołówek
- Arkusz kodowania

Pozycje demonstracyjne



NIE należy przechodzić do Pozycji testowych, dopóki uczestnik nie zrozumie zadania.

Należy pokazać uczestnikowi Arkusz kodowania i naostrzony ołówek oraz powiedzieć:

Następnie poproszę o skopiowanie niektórych symboli.

NALEŻY pokazać uczestnikowi **pierwsze trzy** Pozycje demonstracyjne. Wskazać klucz nad pozycjami testowymi oraz wskazać liczby od 1 do 9. Należy powiedzieć:

Proszę popatrzeć na te pola. Każde pole zawiera liczbę w górnej części oraz specjalny znak w dolnej części. Każda liczba jest oznaczona w charakterystyczny sposób [wskazać 1 oraz jej symbol w kluczu, następnie 2 i jej symbol].

Wskazać Pozycje demonstracyjne i powiedzieć:

Tutaj na dole pola oznaczone są numerami w górnej części, ale są puste w dolnej części. Proszę narysować znaki, które należą do pustych pól, tak jak tutaj.

[Przerwa – należy przejść na następną stronę w celu zapoznania się z pozostałymi instrukcjami]

Kodowanie WAIS-IV**Pozycje demonstracyjne**

Wskazać pierwszą Pozycję demonstracyjną (6) oraz wskazać klucz pozwalający pokazać odpowiadający jej symbol. Należy powiedzieć:

Tutaj jest liczba 6. „6” ma ten znak, rysuję więc ten znak w polu w ten sposób
[wpisać symbol].

Wskazać drugą Pozycję demonstracyjną (8) oraz wskazać klucz pozwalający pokazać odpowiadający jej symbol. Należy powiedzieć:

Tutaj jest liczba 8. „8” ma ten znak, rysuję więc ten znak w polu w ten sposób
[wpisać symbol].

Wskazać trzecią Pozycję demonstracyjną (3) oraz wskazać klucz pozwalający pokazać odpowiadający jej symbol. Należy powiedzieć:

Tutaj jest liczba 3. „3” ma ten znak, rysuję więc ten znak w polu w ten sposób
[wpisać symbol].

Kodowanie WAIS-IV

Przykładowe pozycje



Należy natychmiast poprawić wszelkie błędy popełnione przez uczestnika w Przykładowej pozycji.

Wskazać przykładowe pozycje. Należy powiedzieć:

Teraz proszę je zrobić. Po dotarciu do tej linii proszę się zatrzymać [wskazać grubą linię oddzielającą Przykładowe pozycje od Pozycji testowych].

Nad pozostałymi sześcioma Przykładowymi pozycjami uczestnik powinien pracować samodzielnie.

Jeżeli uczestnik popełni błąd w Przykładowej pozycji, należy ten błąd natychmiast poprawić. Korzystając z pozycji, należy przejrzeć użycie klucza. Nadal należy pomagać uczestnikowi, jeżeli jest to konieczne, dopóki nie wykona prawidłowo wszystkich sześciu Przykładowych pozycji.

Jeżeli uczestnik prawidłowo wykona przykładowe pozycje:

Należy chwalić uczestnika, np. mówiąc **Tak** lub **Dobrze**, a na końcu **Teraz Pan/Pani wie, jak to zrobić.**

Kodowanie WAIS-IV

Pozycje testowe



Stosownie do potrzeb należy stosować zachęty lub przypomnienia, ale NIE przerywać zliczania czasu. Odnotować rezultaty uczestnika po **120 sekundach**.

Gdy uczestnik pomyślnie ukończy Przykładowe pozycje, należy powiedzieć:

Gdy powiem „Start”, proszę to zrobić w ten sam sposób. Proszę zacząć tutaj [wskazać pierwszą pozycję testową], **robić wszystko po kolei i niczego nie pomijać. Proszę pracować tak szybko, jak to możliwe bez popełniania jakichkolwiek błędów, dopóki nie powiem „Stop”. Gotowy/Gotowa? Start!** [ROZPOCZĄĆ ZLICZANIE CZASU]

Nie należy zniechęcać uczestnika do dokonywania spontanicznych poprawek, chyba że robi to wielokrotnie i wpływa to negatywnie na rezultaty.

Nie należy dawać uczestnikowi gumki do mazania. Jeżeli uczestnik zapyta, co zrobić, jeśli popełni błąd, wówczas należy powiedzieć: **Proszę się nie przejmować i dalej pracować najszybciej, jak to możliwe.**

Jeżeli osoba badana pominie jakąś pozycję lub zacznie uzupełniać wiersz w odwrotnej kolejności (od strony prawej do lewej), należy powiedzieć: **Proszę to robić w odpowiedniej kolejności. Proszę niczego nie pomijać.** Należy wskazać pierwszą pominiętą pozycję i powiedzieć: **Proszę to zrobić jako następne.**

W razie potrzeby należy przypomnieć uczestnikowi, aby obrał właściwą kolejność i kontynuował pracę. Nie należy udzielać dalszej pomocy.

[Należy przejść na następną stronę w celu odnotowania rezultatów pracy uczestnika]

Kodowanie WAIS-IV

Punktacja



Należy starannie obserwować rezultaty pracy uczestnika. NIE należy pozwalać uczestnikowi przeskakiwać między okręgami.

Należy zaznaczyć moment ukończenia po 120 sekundach poniżej oraz w Arkuszu kodowania.

Jeżeli po 120 sekundach uczestnik będzie dalej pracował, należy przerwać zliczanie czasu i powiedzieć: **Stop**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	9	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Próba demonstracyjna

Kodowanie WAIS-IV

Punktacja



NIE należy przyznawać punktów do momentu zakończenia oceny.

Należy zakreślić wszystkie nieprawidłowo odkodowane pozycje.

Pozycja nr →

Bodziec →

Prawidłowa odpowiedź →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐	┌	┐	┌	┐	└	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	└	└	┐	┌		┌	—	└	┐	┐	┐	┐	┐	┐	┐	┐	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	┐	┐	—	┐	┐		┌	┐		┐	┌	—	└	┐	┐	┐	└
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
┐	└	┐	┌	└	└	┐		┐	—	┐	┐	┐	┐	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
┐	┌	—	┐	└	┐	┐	┐	┐	┐	┐	┐	┐	┐	┐	┐		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	┐	┐		┐	—	┐	┌	┐	┐	┐	└		┌	—	┐	┐	└
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
└	┌	┐	┐	┐	┐	—	┐		┐	┐	┐	┐	┐		┐	└	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	┐	┐		┐	└	┐	└	└	┐	┐	┐	┐	┐	┐	┐	┐

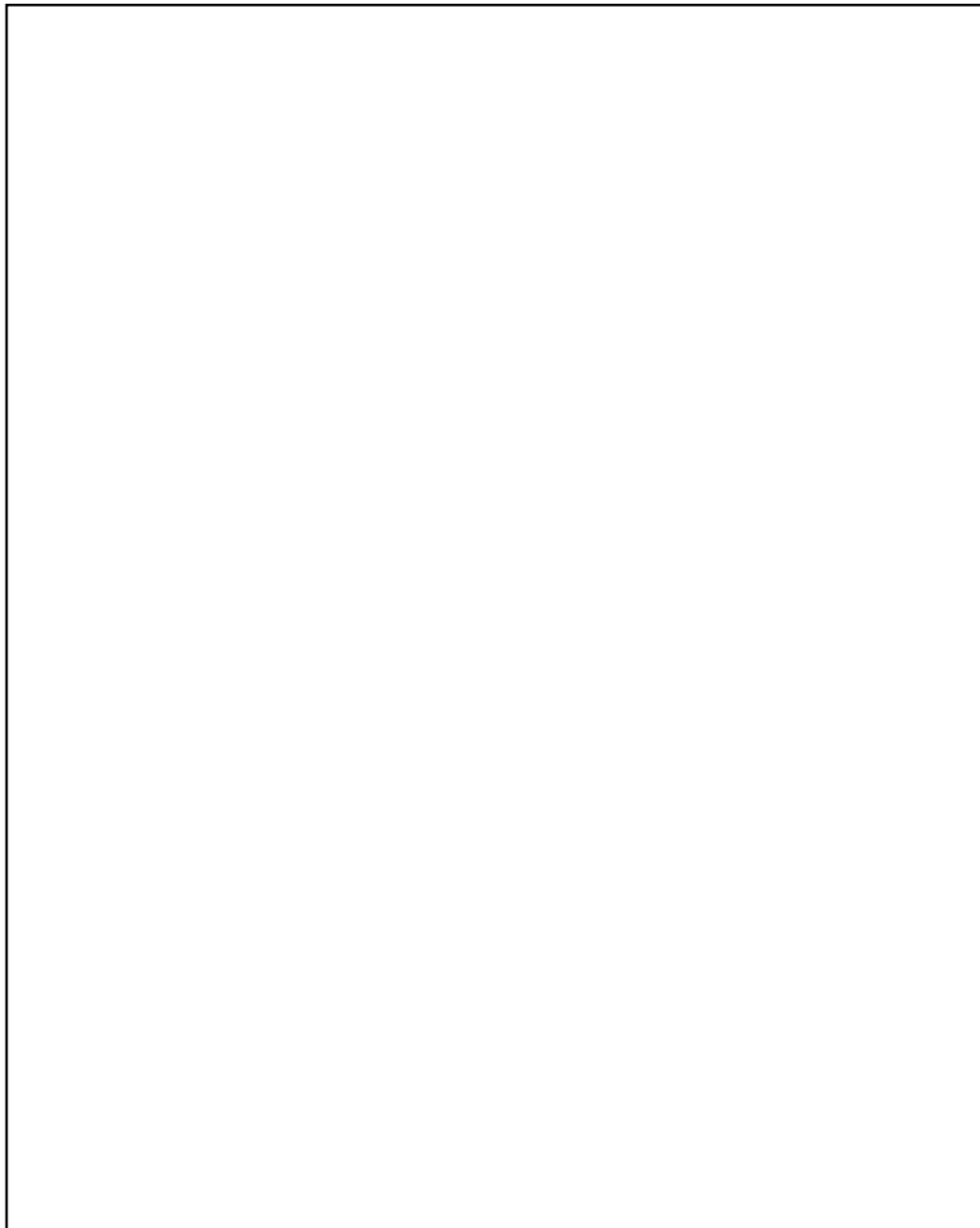
Łączna liczba **PRAWIDŁOWO** odkodowanych symboli w ciągu **120 sekund**

Kodowanie WAIS-IV

Zdjęcie Arkusza testowego

PO przeprowadzeniu oceny

proszę uchwycić na zdjęciu Arkusz kodowania uczestnika poniżej



Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych – wydanie czwarte (WAIS-IV)

Ciągi cyfr

Ogólne wskazówki

Ciągi cyfr obejmują dwa zadania: Ciągi cyfr Kolejno (Kolejno) i Ciągi cyfr Od tyłu (Od tyłu). Należy dać uczestnikowi do wykonania oba zadania.

Każda pozycja testowa składa się z dwóch prób. Należy przeprowadzić obie próby dla każdej pozycji.

Każdą próbę należy odczytać w dosłownym brzmieniu w tempie jednej cyfry na sekundę, delikatnie opuszczając głos przy ostatniej cyfrze ciągu. Należy zrobić przerwę, aby dać uczestnikowi czas na odpowiedź.

Jeżeli uczestnik:

- zaczyna odpowiadać, jeszcze zanim odczytano mu całą próbę
Należy przedstawić pozostałą część próby i pozwolić uczestnikowi odpowiedzieć. Należy odpowiednio pochwalić za odpowiedź, a następnie powiedzieć: **Proszę dać mi skończyć, a wtedy będzie Pan mógł / Pani mogła zacząć.**
- prosi o powtórzenie próby
Należy powiedzieć: **Nie mogę powtórzyć ciągu. Po prostu proszę postarać się odgadnąć najlepiej, jak to możliwe.**
- udziela kilku odpowiedzi w ramach próby lub udziela odpowiedzi, którą później zmienia
Należy ocenić tylko zamierzoną odpowiedź. Jeżeli nie jest jasne, która jest zamierzoną odpowiedzią, należy powiedzieć: **Powiedział Pan / Powiedziała Pani [wstawić odpowiedź uczestnika] i powiedział Pan / powiedziała Pani również [wstawić odpowiedź uczestnika]. Którą odpowiedź miał Pan / miała Pani na myśli?**

Należy udzielić pomocy przy przykładowej pozycji testowej Od tyłu. Należy przejść do Pozycji 1 nawet wtedy, gdy uczestnik nie jest w stanie prawidłowo odpowiedzieć na żadną próbę w ramach przykładowych pozycji.

Ciągi cyfr WAIS-IV**Wytyczne dotyczące punktacji**

Należy notować odpowiedzi uczestnika w dosłownym brzmieniu. Prawidłowe odpowiedzi zostały wymienione.

Za każdą próbę należy przyznać **1** punkt, jeżeli uczestnik udzieli prawidłowej odpowiedzi.

Za każdą próbę należy przyznać **0** punktów, jeżeli uczestnik

- udzieli nieprawidłowej odpowiedzi lub
- powie, że nie zna odpowiedzi, bądź też
- nie udzieli żadnej odpowiedzi w ciągu około 30 sekund.



Przerwać po uzyskaniu punktacji 0 w obu próbach w danej pozycji.

Ciągi cyfr WAIS-IV**Przeprowadzenie pozycji testu „Kolejno”**

Aby wprowadzić to zadanie, należy powiedzieć: **A teraz podam kilka liczb. Proszę słuchać uważnie, bo mogę je podać tylko raz. Kiedy skończę, proszę podać je w tej samej kolejności. Po prostu proszę powtórzyć po mnie.**

Proszę przejść do Próby 1 w ramach Pozycji 1



Należy pamiętać, aby przeprowadzić test „Od tyłu” niezależnie od wykonania przez uczestnika testu „Kolejno”.

Ciągi cyfr WAIS-IV

Kolejno



Należy przeprowadzić Próbę 1 i Próbę 2 dla każdej pozycji. Przejść do następnej pozycji, jeśli nie zostało spełnione kryterium przerwania.

Odpowiedzi należy odnotowywać w dosłownym brzmieniu w kolumnie przeznaczonej na **odpowiedzi**. Punktacja **0** lub **1** dla każdej próby.

Pozycja 1

Próba	Odpowiedź	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pozycja 2

Próba	Odpowiedź	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ciągi cyfr WAIS-IV

Kolejno



Należy przeprowadzić Próbę 1 i Próbę 2 dla każdej pozycji. Przejść do następnej pozycji, jeśli nie zostało spełnione kryterium przerwania.

Odpowiedzi należy odnotowywać w dosłownym brzmieniu w kolumnie przeznaczonej na **odpowiedzi**. Punktacja **0** lub **1** dla każdej próby.

Pozycja 3

Próba	Odpowiedź	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pozycja 4

Próba	Odpowiedź	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ciągi cyfr WAIS-IV

Kolejno



Należy przeprowadzić Próbę 1 i Próbę 2 dla każdej pozycji. Przejść do następnej pozycji, jeśli nie zostało spełnione kryterium przerwania.

Odpowiedzi należy odnotowywać w dosłownym brzmieniu w kolumnie przeznaczonej na **odpowiedzi**. Punktacja **0** lub **1** dla każdej próby.

Pozycja 5

Próba	Odpowiedź	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pozycja 6

Próba	Odpowiedź	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ciągi cyfr WAIS-IV

Kolejno



Należy przeprowadzić Próbę 1 i Próbę 2 dla każdej pozycji. Przejść do następnej pozycji, jeśli nie zostało spełnione kryterium przerwania.

Odpowiedzi należy odnotowywać w dosłownym brzmieniu w kolumnie przeznaczonej na **odpowiedzi**. Punktacja **0** lub **1** dla każdej próby.

Pozycja 7

Próba	Odpowiedź	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pozycja 8

Próba	Odpowiedź	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ciągi cyfr WAIS-IV

Przeprowadzenie pozycji testu „Od tyłu”

Przykładowa pozycja

Próba 1

Należy powiedzieć: **Teraz podam jeszcze kilka liczb, ale tym razem gdy skończę, proszę podać te liczby od tyłu. Jeżeli powiem 7 - 1, co by Pan powiedział / Pani powiedziała?**

Prawidłowa odpowiedź
[1 - 7]:

Należy powiedzieć: **W porządku.** Proszę przejść do Pozycji 2.

Nieprawidłowa odpowiedź:

Należy powiedzieć: **Tak nie jest dobrze. Powiedziałem/Powiedziałam 7 - 1, więc mówiąc od tyłu, należy powiedzieć 1 - 7.** Proszę przejść do Pozycji 2.

Próba 2

Należy powiedzieć: **Spróbujmy co innego. Proszę pamiętać, aby podać je od tyłu. 3 - 4.**

Prawidłowa odpowiedź
[4 - 3]:

Należy powiedzieć: **W porządku. Popróbujmy jeszcze trochę.** Proszę przejść do Pozycji 1.

Nieprawidłowa odpowiedź:

Należy powiedzieć: **Tak nie jest dobrze. Powiedziałem/Powiedziałam 3 - 4, więc mówiąc od tyłu, należy powiedzieć 4 - 3. Popróbujmy jeszcze trochę.** Proszę przejść do Pozycji 1.

Ciągi cyfr WAIS-IV

Od tyłu



Należy przeprowadzić Próbę 1 i Próbę 2 dla każdej pozycji. Przejść do następnej pozycji, jeśli nie zostało spełnione kryterium przerwania.

Odpowiedzi należy odnotowywać w dosłownym brzmieniu w kolumnie przeznaczonej na **odpowiedzi**. Punktacja **0** lub **1** dla każdej próby.

Pozycja 1

Próba	Prawidłowe Odpowiedź	Odpowiedź	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pozycja 2

Próba	Prawidłowe Odpowiedź	Odpowiedź	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ciągi cyfr WAIS-IV

Od tyłu



Należy przeprowadzić Próbę 1 i Próbę 2 dla każdej pozycji. Przejść do następnej pozycji, jeśli nie zostało spełnione kryterium przerwania.

Odpowiedzi należy odnotowywać w dosłownym brzmieniu w kolumnie przeznaczonej na **odpowiedzi**. Punktacja **0** lub **1** dla każdej próby.

Pozycja 3

Próba	Prawidłowe Odpowiedź	Odpowiedź	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pozycja 4

Próba	Prawidłowe Odpowiedź	Odpowiedź	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ciągi cyfr WAIS-IV

Od tyłu



Należy przeprowadzić Próbę 1 i Próbę 2 dla każdej pozycji. Przejść do następnej pozycji, jeśli nie zostało spełnione kryterium przerwania.

Odpowiedzi należy odnotowywać w dosłownym brzmieniu w kolumnie przeznaczonej na **odpowiedzi**. Punktacja **0** lub **1** dla każdej próby.

Pozycja 5

Próba	Prawidłowe Odpowiedź	Odpowiedź	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pozycja 6

Próba	Prawidłowe Odpowiedź	Odpowiedź	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ciągi cyfr WAIS-IV

Od tyłu



Należy przeprowadzić Próbę 1 i Próbę 2 dla każdej pozycji. Przejść do następnej pozycji, jeśli nie zostało spełnione kryterium przerwania.

Odpowiedzi należy odnotowywać w dosłownym brzmieniu w kolumnie przeznaczonej na **odpowiedzi**. Punktacja **0** lub **1** dla każdej próby.

Pozycja 7

Próba	Prawidłowe Odpowiedź	Odpowiedź	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pozycja 8

Próba	Prawidłowe Odpowiedź	Odpowiedź	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test łączenia okręgów (TMT)

Materiały

PRZED rozpoczęciem tej oceny należy upewnić się, że dostępne są następujące przedmioty:

- Stoper
- (4) arkusze testowe:
 - Arkusz próbny części A
 - Arkusz testowy części A
 - Arkusz próbny części B
 - Arkusz testowy części B
- (2) naostrzone ołówki

Instrukcje ogólne

Ten test składa się z dwóch części: **części A** i **części B**. Punktacja za każdą część testu to łączny czas potrzebny do jego wykonania **liczony w sekundach**.

Kluczowe kwestie podczas przeprowadzenia tego testu to upewnienie się, że uczestnik rozumie instrukcje i że osoba przeprowadzająca test będzie natychmiast zwracać uwagę na wszelkie popełnione błędy.

Maksymalny dopuszczalny czas na wykonanie każdej części to **300 sekund (5 minut, 0 sekund)**.

Uczestnik powinien rozumieć, że podczas wykonywania tego testu ważne jest, aby pracować jak najszybciej i starać się unikać popełniania błędów. Najczęstszym błędem osoby przeprowadzającej badanie podczas przeprowadzania tego testu jest brak szybkiego i skutecznego poprawiania błędów.

Test łączenia okręgów (TMT)

Część A: część próbna

Proszę umieścić Arkusz próbny **części A** na stole bezpośrednio przed uczestnikiem.
Należy wręczyć uczestnikowi ołówek, mówiąc:

Na tej stronie znajduje się kilka liczb [wskazać]. Proszę rozpocząć od cyfry 1 [wskazać 1] i narysować linię od 1 do 2 [wskazać 2], od 2 do 3 [wskazać 3], od 3 do 4 [wskazać 4], i tak dalej po kolei aż do końca [wskazać punkt oznaczony jako koniec]. Linie należy rysować najszybciej, jak to możliwe. Gotowy/Gotowa, start!

Jeżeli uczestnik zakończy próbę prawidłowo, w sposób wskazujący na to, że rozumie, co ma robić, należy powiedzieć:

Dobrze! Spróbujmy z następnym. [Proszę zaznaczyć pole wyboru poniżej i przejść bezpośrednio do próby w ramach Testu za pomocą podanego linku.]



Jeśli uczestnik jest w stanie wykonać to zadanie, należy zaznaczyć pole wyboru poniżej i kontynuować.

☐ Uczestnik prawidłowo ukończył Arkusz próbny części A

Jeżeli uczestnik popełni błąd w próbnej części, należy **natychmiast** wskazać i objaśnić, co zostało wykonane nieprawidłowo.

[Przykłady możliwych wyjaśnień znajdują się na następnej stronie]

Test łączenia okręgów (TMT)

Część A: część próbna

Przykłady możliwych wyjaśnień:

1. **Rozpoczęto od niewłaściwego okręgu. Należy rozpocząć tutaj** [wskazać cyfrę 1].
2. **Pominięto ten okrąg*** [wskazać okrąg pominięty przez uczestnika]. **Należy przejść od cyfry 1** [wskazać] **do 2** [wskazać], **od 2 do 3** [wskazać 3], **i tak dalej aż do osiągnięcia okręgu oznaczonego jako koniec** [wskazać].

*(Jeżeli jest oczywiste, że uczestnik zamierzał dotknąć okręgu, ale w niego nie trafił, nie należy liczyć tego jako przeoczenia. Jednak należy przypomnieć uczestnikowi, aby podczas rysowania linii łączących dotykał każdego z okręgów.)

Jeżeli uczestnik nie może ukończyć próbnej części A, wziąć jego dłoń i poprowadzić ołówek stroną z gumką przez okręgi. Następnie należy oddać skierowany w dół ołówek uczestnikowi i powiedzieć:

Teraz proszę spróbować. Należy pamiętać, aby rozpocząć od cyfry 1 [wskazać] **i narysować linię od 1 do 2** [wskazać 2], **od 2 do 3** [wskazać 3], **od 3 do 4** [wskazać 4], **i tak dalej po kolei aż do końca** [wskazać]. **Nie przeskakiwać między okręgami, ale przechodzić od jednego do drugiego we właściwej kolejności. Proszę pamiętać, aby wykonywać zadaną czynność najszybciej, jak to możliwe. Gotowy/Gotowa, start!**

Należy powtarzać tę procedurę, aż uczestnikowi się powiedzie **[przejdź do Próby testowej na następnej stronie]** LUB stanie się oczywiste, że uczestnik nie jest w stanie wykonać zadania.



Jeśli uczestnik nie jest w stanie wykonać tego zadania, należy zaznaczyć pole wyboru poniżej i przerwać test.

- ☐ Uczestnik nie był w stanie ukończyć próbnej części A

Test łączenia okręgów (TMT)

Część A: Okręgi testowe

Proszę umieścić arkusz **testowy części A** na stole przed uczestnikiem i powiedzieć:

Na tej stronie znajduje się więcej liczb. Proszę postępować w ten sam sposób. Proszę rozpocząć od cyfry 1 [wskazać 1] **i narysować linię od 1 do 2** [wskazać 2], **od 2 do 3** [wskazać 3], **od 3 do 4** [wskazać 4], **i tak dalej po kolei aż do końca** [wskazać]. **Proszę pamiętać, aby wykonywać zadaną czynność najszybciej, jak to możliwe. Gotowy/Gotowa, start!** [Natychmiast rozpocząć zliczanie czasu]



Należy uważnie obserwować uczestnika, aby wyłapać wszelkie błędy natychmiast po ich popełnieniu.

Jeżeli uczestnik popełni błąd, należy **natychmiast** zwrócić mu na to uwagę, wrócić ołówkiem uczestnika do ostatniego prawidłowego okręgu i kontynuować test od tego miejsca oraz powiedzieć coś w stylu:

Nie, proszę wrócić tutaj [wskazać ostatni prawidłowy okrąg] **i spróbować ponownie.**



NIE zatrzymywać zliczania czasu podczas poprawiania błędu popełnionego przez uczestnika.

Błędy przyczyniają się do oceny rezultatów głównie poprzez wydłużenie łącznego czasu wykonania.

Gdy uczestnik ukończy część A, należy wziąć arkusz testowy i odnotować czas jej wykonania na następnej stronie.

Test łączenia okręgów (TMT)**Część A: Punktacja**

Należy odnotować czas wykonania (w formacie uwzględniającym minuty i sekundy) poniżej.

Maksymalny dopuszczalny czas na wykonanie tej części to **300 sekund (5 minut, 0 sekund)**.

Czas wykonania części A:

minut

sekund

Należy zaznaczyć pole wyboru poniżej, aby wskazać, że uczestnik podszedł do tego zadania, ale nie był w stanie go wykonać w wyznaczonym czasie.

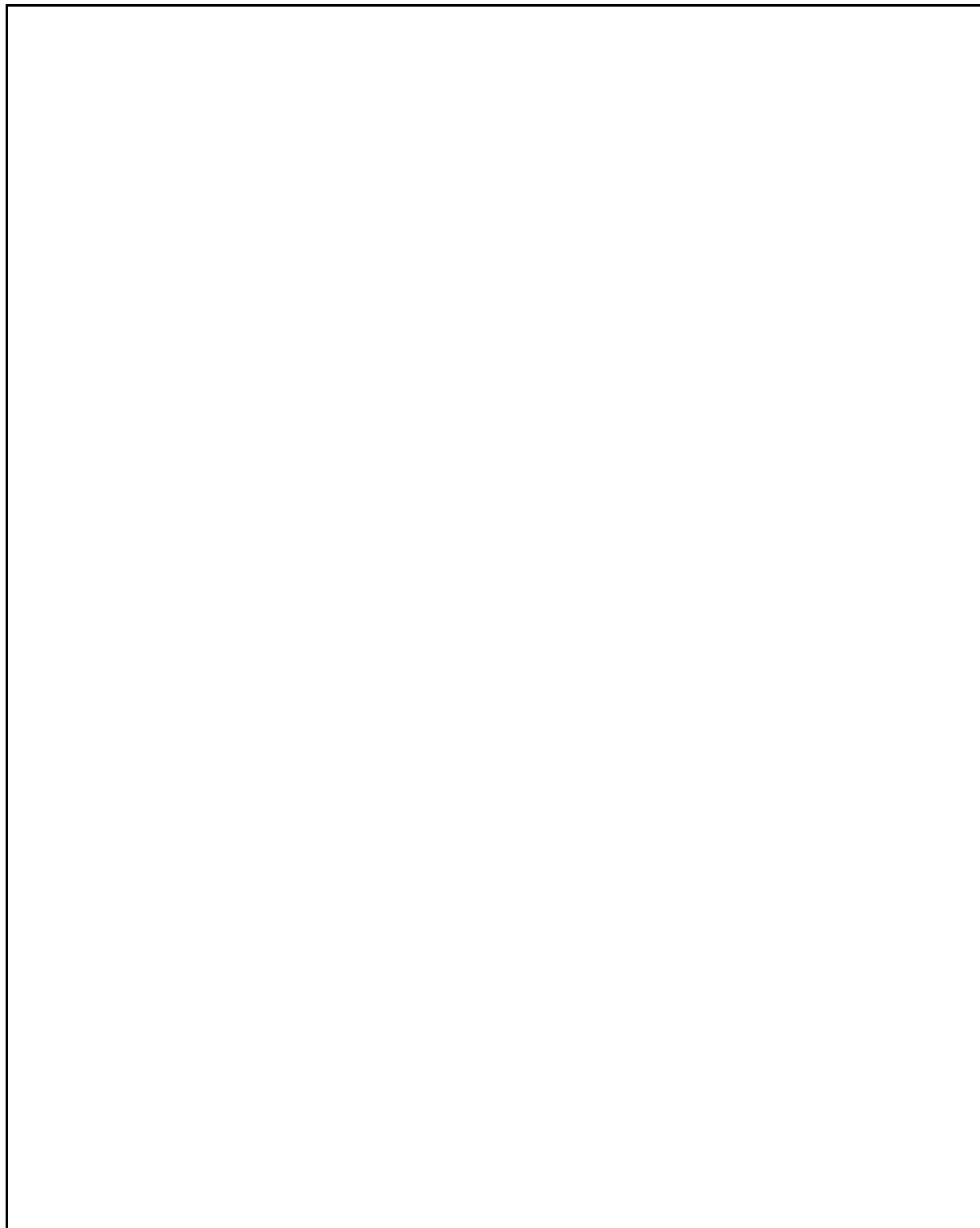
- ☐ Uczestnik podjął próbę, ale nie był w stanie ukończyć w wyznaczonym limicie czasowym

Test łączenia okręgów (TMT)

Część A: Zdjęcie Arkusza próbnego

PO przeprowadzeniu oceny

proszę uchwycić na zdjęciu Arkusz próbny uczestnika poniżej

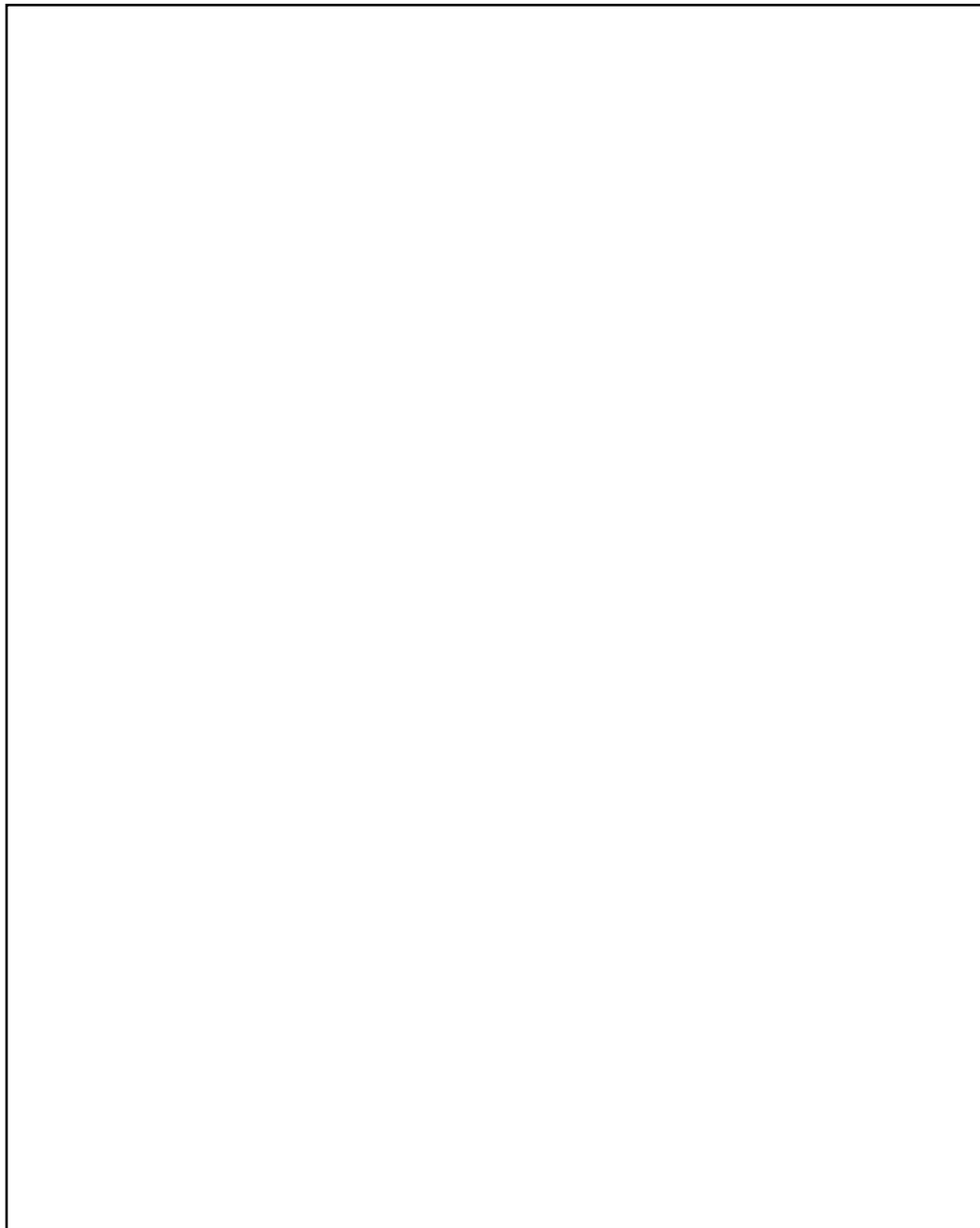


Test łączenia okręgów (TMT)

Część A: Zdjęcie Arkusza testowego

PO przeprowadzeniu oceny

proszę uchwycić na zdjęciu Arkusz testowy uczestnika poniżej



Test łączenia okręgów (TMT)

Część B: część próbna

Proszę umieścić Arkusz próbny **części B** na stole bezpośrednio przed uczestnikiem. Należy wręczyć uczestnikowi ołówek, mówiąc:

Na tej stronie znajduje się kilka liczb i liter. Proszę rozpocząć od cyfry 1 [wskazać 1] **i narysować linię od 1 do A** [wskazać A], **od A do 2** [wskazać 2], **od 2 do B** [wskazać B], **od B do 3** [wskazać 3], **od 3 do C** [wskazać C], **i tak dalej po kolei aż do końca** [wskazać punkt oznaczony jako koniec]. **Linie należy rysować najszybciej, jak to możliwe. Gotowy/Gotowa, start!**

Jeżeli uczestnik zakończy próbę prawidłowo, w sposób wskazujący na to, że rozumie, co ma robić, należy powiedzieć:

Dobrze! Spróbujmy z następnym. [Proszę zaznaczyć pole wyboru poniżej i przejść bezpośrednio do próby w ramach Testu za pomocą podanego linku.]



Jeśli uczestnik jest w stanie wykonać to zadanie, należy zaznaczyć pole wyboru poniżej i kontynuować.

☐ Uczestnik prawidłowo wykonał próbną część B

Jeżeli uczestnik popełni błąd w próbnej części, należy **natychmiast** wskazać i objaśnić, co zostało wykonane nieprawidłowo.

[Przykłady możliwych wyjaśnień znajdują się na następnej stronie]

Test łączenia okręgów (TMT)

Część B: część próbna

Przykłady możliwych wyjaśnień:

1. **Rozpoczęto od niewłaściwego okręgu. Należy rozpocząć tutaj** [wskazać cyfrę 1].
2. **Pominięto ten okrąg*** [wskazać okrąg pominięty przez uczestnika]. **Należy przejść od cyfry 1** [wskazać] **do litery A** [wskazać], **od A do 2** [wskazać 2], **od 2 do B** [wskazać B], **od B do 3** [wskazać 3], **od 3 do C** [wskazać C], **i tak dalej po kolei aż do osiągnięcia punktu oznaczonego jako koniec** [wskazać].

*(Jeżeli jest oczywiste, że uczestnik zamierzał dotknąć okręgu, ale w niego nie trafił, nie należy liczyć tego jako przeoczenia. Jednak należy przypomnieć uczestnikowi, aby podczas rysowania linii łączących dotykał każdego z okręgów.)

Jeżeli uczestnik nie jest w stanie ukończyć próbnej części B, wziąć jego dłoń i poprowadzić ołówek stroną z gumką przez okręgi. Następnie należy oddać skierowany w dół ołówek uczestnikowi i powiedzieć:

Teraz proszę spróbować. Proszę rozpocząć od cyfry 1 [wskazać 1] **i narysować linię od 1 do A** [wskazać A], **od A do 2** [wskazać 2], **od 2 do B** [wskazać B], **od B do 3** [wskazać 3], **od 3 do C** [wskazać C], **i tak dalej po kolei aż do końca** [wskazać punkt oznaczony jako koniec]. **Nie przeskakiwać między okręgami, ale przechodzić od jednego do drugiego okręgu we właściwej kolejności. Proszę pamiętać, aby wykonywać zadaną czynność najszybciej, jak to możliwe. Gotowy/Gotowa, start!**

Należy powtarzać tę procedurę, aż uczestnikowi się powiedzie **[przejdź do Próby testowej na następnej stronie]** LUB stanie się oczywiste, że uczestnik nie jest w stanie wykonać zadania.



Jeśli uczestnik nie jest w stanie wykonać tego zadania, należy zaznaczyć pole wyboru poniżej i przerwać test.

- ☐ Uczestnik nie był w stanie ukończyć próbnej części B

Test łączenia okręgów (TMT)

Część B: Okręgi testowe

Proszę umieścić arkusz **testowy części B** na stole przed uczestnikiem i powiedzieć:

Na tej stronie znajdują się liczby i litery. Proszę postępować w ten sam sposób. Proszę rozpocząć od cyfry 1 [wskazać 1] i narysować linię od 1 do A [wskazać A], od A do 2 [wskazać 2], od 2 do B [wskazać B], od B do 3 [wskazać 3], od 3 do C [wskazać C], i tak dalej po kolei aż do końca [wskazać punkt oznaczony jako koniec]. Nie przeskakiwać między okręgami, ale przechodzić od jednego do drugiego okręgu we właściwej kolejności. Proszę pamiętać, aby wykonywać zadaną czynność najszybciej, jak to możliwe. Gotowy/Gotowa, start! [Natychmiast rozpocząć zliczanie czasu]



Należy uważnie obserwować uczestnika, aby wyłapać wszelkie błędy natychmiast po ich popełnieniu.

Jeżeli uczestnik popełni błąd, należy **natychmiast** zwrócić mu na to uwagę, wrócić ołówkiem uczestnika do ostatniego prawidłowego okręgu i kontynuować test od tego miejsca oraz powiedzieć coś w stylu:

Nie, proszę wrócić tutaj [wskazać ostatni prawidłowy okrąg] i spróbować ponownie.



NIE zatrzymywać zliczania czasu podczas poprawiania błędu popełnionego przez uczestnika.

Błędy przyczyniają się do oceny rezultatów głównie poprzez wydłużenie łącznego czasu wykonania.

Gdy uczestnik ukończy część B, należy wziąć arkusz testowy i odnotować czas jej wykonania na następnej stronie.

Test łączenia okręgów (TMT)**Część B: Punktacja**

Należy odnotować czas wykonania (w formacie uwzględniającym minuty i sekundy) poniżej.

Maksymalny dopuszczalny czas na wykonanie tej części to **300 sekund (5 minut, 0 sekund)**.

Czas wykonania części B:

minut

sekund

Należy zaznaczyć pole wyboru poniżej, aby wskazać, że uczestnik podszedł do tego zadania, ale nie był w stanie go wykonać w wyznaczonym czasie.

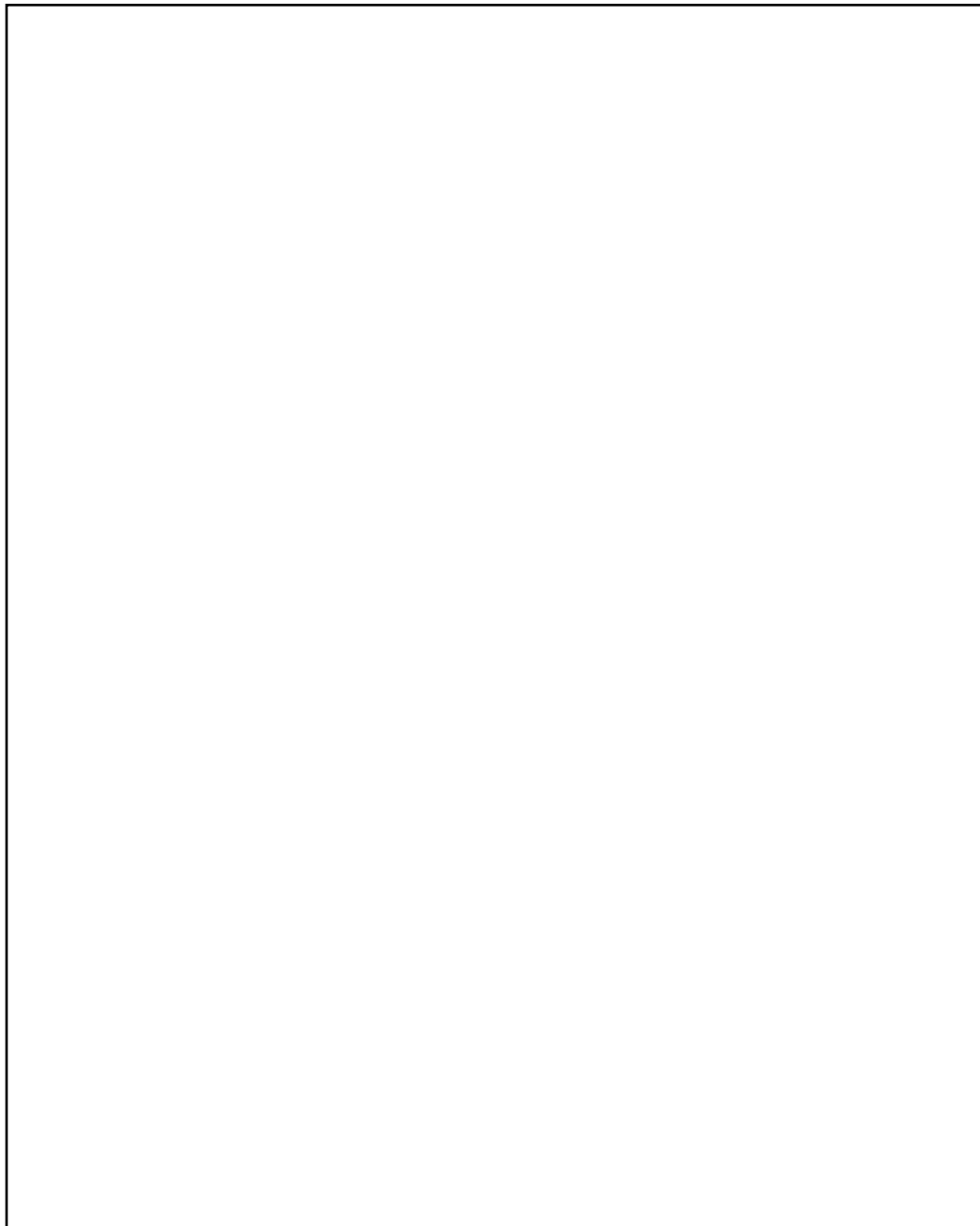
- ☐ Uczestnik podjął próbę, ale nie był w stanie ukończyć w wyznaczonym limicie czasowym

Test łączenia okręgów (TMT)

Część B: Zdjęcie Arkusza próbnego

PO przeprowadzeniu oceny

proszę uchwycić na zdjęciu Arkusz próbny uczestnika poniżej

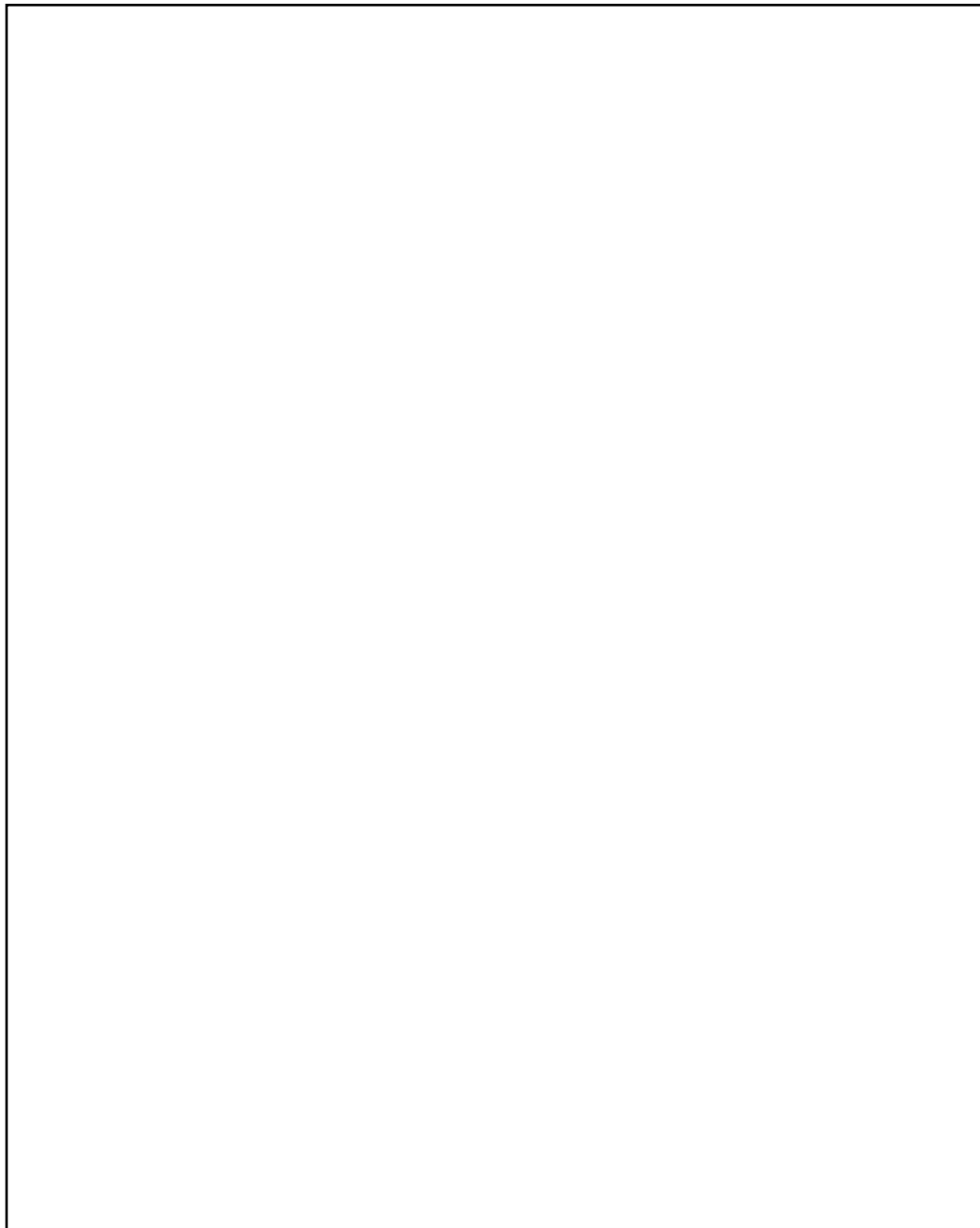


Test łączenia okręgów (TMT)

Część B: Zdjęcie Arkusza testowego

PO przeprowadzeniu oceny

proszę uchwycić na zdjęciu Arkusz testowy uczestnika poniżej



Uwagi

Podsumowanie

Test biegłości piśmiennej D-KEFS Łącznie prawidłowych	--
Prawidłowe odpowiedzi podczas Próby 1	--
Prawidłowe odpowiedzi podczas Próby 2	--
Prawidłowe odpowiedzi podczas Próby 3	--
Test spójności kategorii D-KEFS Łącznie prawidłowych	--
Prawidłowe odpowiedzi podczas Próby 1	--
Prawidłowe odpowiedzi podczas Próby 2	--
Kodowanie WAIS-IV Łącznie prawidłowych	--
Ciągi cyfr WAIS-IV Łącznie prawidłowych	--
Ciągi cyfr Kolejno	--
Ciągi cyfr Od tyłu	--
Test łączenia okręgów (TMT)	
Czy ukończono próbną część A?	--
Czas wykonania części A	--
Czy ukończono próbną część B?	--
Czas wykonania części B	--

Historia podpisów

Wypełnione i podpisane przez

Imię i nazwisko	Data/godzina (UTC)
-----------------	--------------------

Edytowane i podpisane przez

Wersja	Imię i nazwisko	Data/godzina (UTC)
--------	-----------------	--------------------