

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocolo

Número do centro

Número da triagem

Número da randomização

Data da avaliação

Avaliador

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 3



Copyrights and Reference Statements

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Portuguese (Brazil) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

Delis–Kaplan Executive Function System (D-KEFS)

Teste de Fluência Verbal

D-KEFS Fluência nas letras

Materiais

- Um cronômetro

Use os seguintes comandos durante a condição de Fluência nas letras:

- Se o participante não conseguir dar uma resposta após um intervalo de 15 segundos, diga: **Continue**. Esse comando deve ser dado apenas uma vez em cada teste.
- Na primeira vez em que o participante disser três palavras consecutivas que não começam com a letra designada, fale **A letra que estamos usando agora é _____**. Esse comando deve ser dado apenas uma vez em cada teste.



Mantenha o cronômetro acionado enquanto fala os comandos.

D-KEFS Fluência nas letras**Teste 1**

Vou falar uma letra do alfabeto. Quando eu falar "Comece", quero que você fale o maior número de palavras que começam com essa letra. Você vai ter 60 segundos até eu falar para você parar. As palavras não podem ser nomes de pessoas, lugares ou números. Por exemplo, se eu falar a letra *T*, você pode dizer *tomar*, *trem*, *tênis* e assim em diante, mas não deve falar *Tiago*, porque é um nome de pessoa, *Tocantins*, porque é um nome de lugar, e *três*, porque é um número. Além disso, não fale a mesma palavra com finais diferentes. Por exemplo, se você disser *tomar*, não pode falar *tomou* nem *tomando*. Você tem alguma pergunta?

A primeira letra é F. Pronto? Comece.

(Comece a cronometrar. Nas páginas de registro, escreva as respostas do participante exatamente nas mesmas palavras. Registre as respostas do participante durante os primeiros 15 segundos na primeira coluna (chamada "1–15 segundos"), registre as respostas do segundo intervalo de 15 segundos na segunda coluna (chamada "16–30 segundos") e assim em diante na terceira e na quarta coluna, na página seguinte. Depois de 60 segundos, diga)

Pare.

D-KEFS Fluência nas letras

Teste 1

Primeiro intervalo: 1-15 segundos		Segundo intervalo: 16-30 segundos	
<input type="checkbox"/> Nenhuma resposta		<input type="checkbox"/> Nenhuma resposta	
	Correta		Correta
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nenhuma resposta correta		<input type="checkbox"/> Nenhuma resposta correta	

D-KEFS Fluência nas letras**Teste 1****Terceiro intervalo: 31-45 segundos**☐ Nenhuma resposta

Correta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nenhuma resposta correta**Quarto intervalo: 46-60 segundos**☐ Nenhuma resposta

Correta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nenhuma resposta correta

D-KEFS Fluência nas letras

Teste 2

Apresente a letra dizendo:

A próxima letra é A. Pronto? Comece.

(Comece a cronometrar. Registre as respostas do participante como descrito para o Teste 1. Depois de 60 segundos, diga)

Pare.

D-KEFS Fluência nas letras

Teste 2

Primeiro intervalo: 1-15 segundos

☐ Nenhuma resposta

Correta

Segundo intervalo: 16-30 segundos

☐ Nenhuma resposta

Correta

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nenhuma resposta correta1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nenhuma resposta correta

D-KEFS Fluência nas letras

Teste 2

Terceiro intervalo: 31-45 segundos

☐ Nenhuma resposta

Correta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nenhuma resposta correta

Quarto intervalo: 46-60 segundos

☐ Nenhuma resposta

Correta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nenhuma resposta correta

D-KEFS Fluência nas letras

Teste 3

Apresente a letra dizendo:

A próxima letra é S. Pronto? Comece.

(Comece a cronometrar. Registre as respostas do participante como descrito para o Teste 1. Depois de 60 segundos, diga)

Pare.

D-KEFS Fluência nas letras

Teste 3

Primeiro intervalo: 1-15 segundos

☐ Nenhuma resposta

Correta

Segundo intervalo: 16-30 segundos

☐ Nenhuma resposta

Correta

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nenhuma resposta correta1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nenhuma resposta correta

D-KEFS Fluência nas letras

Teste 3

Terceiro intervalo: 31-45 segundos

☐ Nenhuma resposta

Correta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nenhuma resposta correta

Quarto intervalo: 46-60 segundos

☐ Nenhuma resposta

Correta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nenhuma resposta correta

D-KEFS Fluência na categoria

Use os seguintes comandos durante a condição de Fluência na categoria:

- Se o participante não conseguir dar uma resposta após um intervalo de 15 segundos, diga: **Continue**. Esse comando deve ser dado apenas uma vez em cada teste.
- Na primeira vez em que o participante disser três palavras consecutivas que não se encaixam na categoria, fale **A categoria que estamos usando agora é _____**. Esse comando deve ser dado apenas uma vez em cada teste.



Mantenha o cronômetro acionado enquanto fala os comandos.

Teste 1

Agora vamos fazer uma coisa um pouco diferente. Desta vez, quero que você fale o maior número de animais que você consegue. Não importa com que letra eles começam. Você vai ter 60 segundos até eu falar para você parar. Você tem alguma pergunta? Pronto? Comece.

(Comece a cronometrar. Nas páginas de registro, escreva as respostas do participante exatamente nas mesmas palavras. Como antes, escreva as respostas do participante na coluna correspondente a cada intervalo de 15 segundos. Quando passarem os 60 segundos, diga)

Pare.

D-KEFS Fluência na categoria**Teste 1****Primeiro intervalo: 1-15 segundos**☐ Nenhuma resposta

Correta

Segundo intervalo: 16-30 segundos☐ Nenhuma resposta

Correta

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nenhuma resposta correta☐ Nenhuma resposta correta

D-KEFS Fluência na categoria**Teste 1****Terceiro intervalo: 31-45 segundos**☐ Nenhuma resposta

Correta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nenhuma resposta correta**Quarto intervalo: 46-60 segundos**☐ Nenhuma resposta

Correta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nenhuma resposta correta

D-KEFS Fluência na categoria

Teste 2

Apresente a categoria dizendo:

Agora me fale o maior número de nomes de meninos que você consegue. Você vai ter 60 segundos até eu falar para você parar. Pronto? Comece.

(Comece a cronometrar. Registre as respostas do participante como descrito para o Teste 1. Quando passarem os 60 segundos, diga)

Pare.

D-KEFS Fluência na categoria**Teste 2****Primeiro intervalo: 1-15 segundos**☐ Nenhuma resposta

Correta

Segundo intervalo: 16-30 segundos☐ Nenhuma resposta

Correta

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nenhuma resposta correta☐ Nenhuma resposta correta

D-KEFS Fluência na categoria

Teste 2

Terceiro intervalo: 31-45 segundos

☐ Nenhuma resposta

Correta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nenhuma resposta correta

Quarto intervalo: 46-60 segundos

☐ Nenhuma resposta

Correta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nenhuma resposta correta

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV)

Subteste de codificação de símbolos

Materiais

- Um cronômetro
- Um lápis apontado
- Folha de codificação

Itens de demonstração



NÃO use os itens de teste antes de o participante entender a tarefa.

Entregue a folha e um lápis apontado para o participante e diga:

Agora, vou pedir para você copiar alguns símbolos.

É OBRIGATÓRIO demonstrar os **três primeiros** itens de demonstração para o participante. Aponte para a chave acima dos itens de teste e aponte para os números 1 a 9. Diga:

Olhe para estas caixas. Cada caixa tem um número na parte superior e uma marca especial na parte inferior. Cada número tem sua própria marca (aponte para 1 e seu símbolo, em seguida para 2 e seu símbolo).

Aponte para os itens de demonstração e diga:

Aqui, as caixas têm números nas partes superiores e estão vazias nas partes inferiores. Você tem que desenhar as marcas que pertencem às caixas vazias, como esta.

(Pare e vire a página para ver as outras instruções)

WAIS-IV Codificação**Itens de demonstração**

Aponte para o primeiro item de demonstração (6), para a chave e para o símbolo correspondente. Diga:

Aqui é um 6. O 6 tem esta marca, então eu desenho essa marca na caixa, desse jeito (escreva o símbolo).

Aponte para o segundo item de demonstração (8), para a chave e para o símbolo correspondente. Diga:

Aqui é um 8. O 8 tem esta marca, então eu desenho essa marca na caixa, desse jeito (escreva o símbolo).

Aponte para o terceiro item de demonstração (3), para a chave e para o símbolo correspondente. Diga:

Aqui é um 3. O 3 tem esta marca, então eu desenho essa marca na caixa, desse jeito (escreva o símbolo).

WAIS-IV Codificação**Itens de amostra**

Se o participante cometer um erro em um item de amostra, corrija o erro imediatamente.

Aponte para os itens de amostra. Diga:

Agora você faz estes. Pare quando chegar nesta linha (aponte para a linha grossa que separa os itens de amostra dos itens de teste).

Deixe o participante trabalhar sozinho nos seis itens de amostra restantes.

Se o participante cometer um erro em um item de amostra, corrija o erro imediatamente. Use o item para revisar o uso da chave. Continue a ajudar o participante, se necessário, até que ele/a complete corretamente os seis itens de amostra.

Se o participante completar os itens de teste corretamente:

Faça elogios como: **Sim** ou **Certo** e, por fim, **Agora você sabe como fazer.**

WAIS-IV Codificação**Itens de teste**

Incentive ou lembre conforme necessário, mas **NÃO** pare a cronometragem. Registre o desempenho do participante após **120 segundos**.

Quando o participante tiver concluído com êxito os itens de amostra, diga:

Quando eu disser vai, faça estes do mesmo jeito. Inicie aqui (aponte para o primeiro item de teste), **continue na ordem e não pule nenhum. Trabalhe o mais rápido que puder sem cometer erros até eu falar para você parar. Você está pronto?**
Vai! (INICIE A CRONOMETRAGEM)

Não desencoraje um participante de fazer correções espontâneas, a menos que ele/a o faça repetidamente e isso prejudique o desempenho.

Não forneça uma borracha ao participante. Se o participante perguntar o que fazer caso cometa um erro, diga: **Não tem problema. Continue trabalhando o mais rápido que puder.**

Se o participante omitir um item ou começar a completar uma linha na ordem inversa (da direita para a esquerda), diga: **Faça isso na ordem. Não pule nenhuma.** Aponte para o primeiro item omitido e diga: **Faça este em seguida.**

Se necessário, lembre o participante para seguir a ordem e continuar trabalhando. Não dê mais ajuda.

(Vire a página para registrar o desempenho do participante)

WAIS-IV Codificação

Pontuação



Veja o desempenho do participante atentamente. NÃO permita que ele/a pule itens.

Marque abaixo em que ponto da folha de codificação o participante estava após os 120 segundos.

Se o participante ainda estiver trabalhando após 120 segundos, pare a cronometragem e diga: **Pare**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	6	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Amostra de demonstração

WAIS-IV Codificação

Pontuação



NÃO pontue antes de terminar a avaliação.

Circule todos os itens que não foram codificados corretamente.

Nº do item →

Estímulo →

Resposta correta →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐)	(┌	┐	^	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐)		┌	—	^	()	┐	└	└	—	(┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└)	—	()		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(└	—)	┐	()	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(┌	—	└	^)	┐	└	(┐)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—)	┌	┐	┐	(^		┌	—	()	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	()	┐	┌	(└)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(^	┌	┐	^)	(┐	—)	┐	└

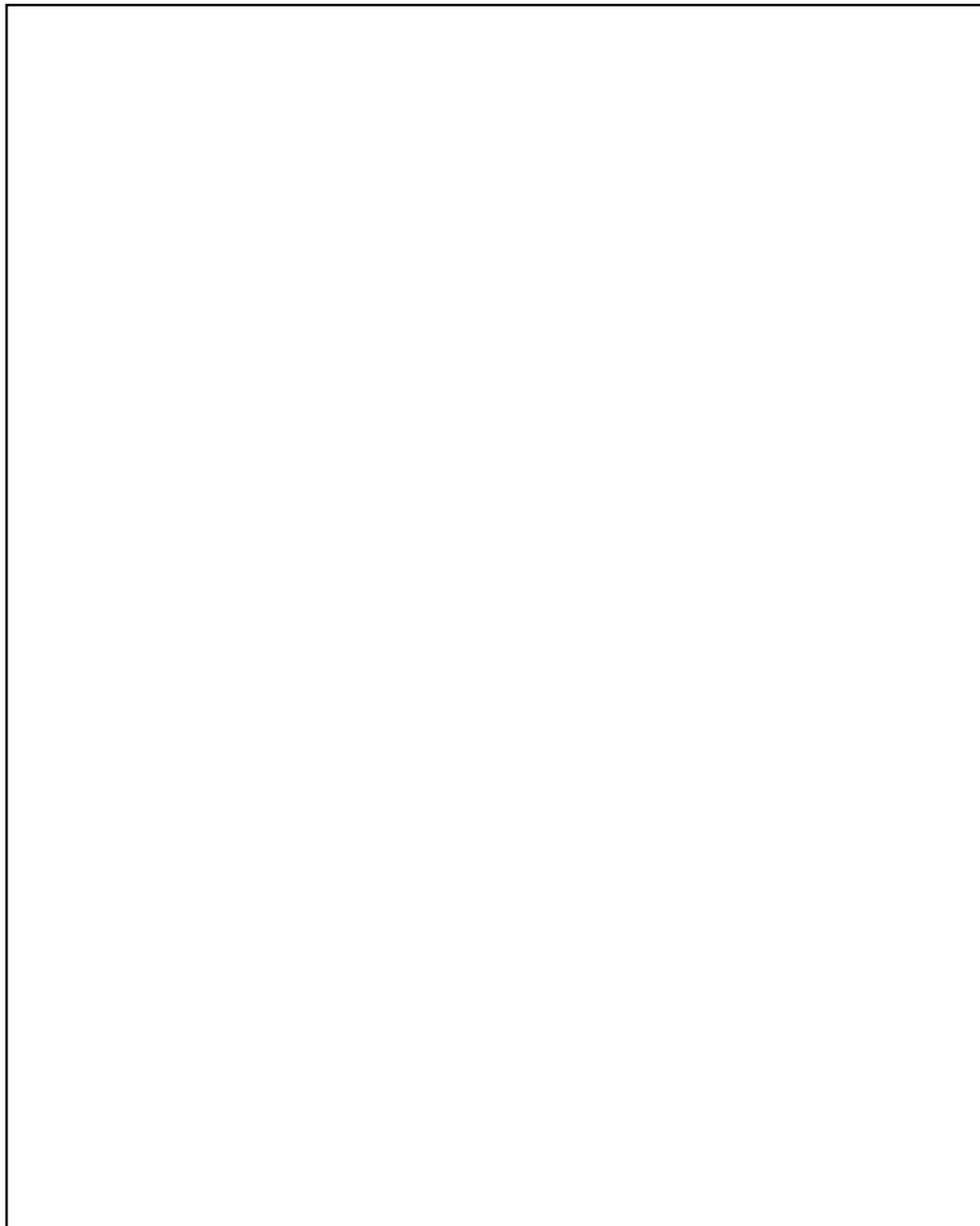
Número total de símbolos decodificados **CORRETAMENTE**
após **120 segundos**

WAIS-IV Codificação

Captura de imagem da folha

DEPOIS que a avaliação for concluída,

faça uma captura de imagem da folha de codificação abaixo

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to capture an image of the coding sheet.

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV)

Span de Dígitos

Instruções Gerais

O Span de Dígitos envolve duas tarefas: Span de Dígitos em Ordem Direta (Ordem Direta), Span de Dígitos em Ordem Inversa (Ordem Inversa). Aplique as duas tarefas ao participante.

Cada item de teste consiste em dois testes. Aplique ambos os testes de cada item.

Leia cada teste literalmente na velocidade de um dígito por segundo, baixando levemente sua voz no último dígito da sequência. Pause para permitir a resposta do participante.

Se o participante:

- começar a responder antes de você terminar de ler o teste
apresente o restante do teste e permita que o participante responda. Atribua o crédito apropriado pela resposta e depois diga: **Lembre-se de esperar até que eu termine antes de você começar.**
- pedir para você repetir um teste
Diga: **Não posso repetir a sequência. Apenas dê o seu melhor palpite.**
- der múltiplas respostas a um teste ou autocorrigir-se após a resposta inicial
Pontue apenas a resposta pretendida. Se não ficar claro qual é a resposta pretendida, diga: **Você disse** [insira a resposta do participante] **e você disse** [insira a resposta do participante]. **Qual você quis dizer?**

Dê ajuda somente nos itens de amostra de Ordem Inversa. Prossiga para o Item 1 mesmo que o participante não consiga responder corretamente a qualquer teste dos itens de amostra.

WAIS-IV Span de Dígitos**Instruções de pontuação**

Registre as respostas do participante literalmente. As respostas corretas estão listadas.

Para cada teste, pontue **1** se o participante der uma resposta correta.

Para cada teste, pontue **0** pontos se o participante

- der uma resposta incorreta ou
- disser que não sabe a resposta ou
- não responder dentro de aproximadamente 30 segundos.



Interromper após pontuações de 0 em ambos os testes de um item.

WAIS-IV Span de Dígitos**Item de Administração Ordem Direta**

Para apresentar a tarefa, diga: **Agora eu vou falar alguns números. Escute atentamente, pois eu só posso falar uma vez. Quando eu acabar, quero que você os repita pra mim na mesma ordem. Diga apenas o que eu disser.**

Prossiga para o Teste 1 do Item 1.



Lembre-se de administrar o Span de Dígitos em Ordem Inversa independentemente do desempenho na Ordem Direta.

WAIS-IV Span de Dígitos**Ordem Direta**

Aplique o Teste 1 e o Teste 2 de cada item. Prossiga para o próximo item se o critério de interrupção não for atendido.

Registre as respostas exatamente nas mesmas palavras, na coluna **Resposta**. Pontue **0** ou **1** para cada teste.

Item 1

Teste	Resposta	0	1
9 - 7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Teste	Resposta	0	1
5 - 8 - 2	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Span de Dígitos

Ordem Direta



Aplique o Teste 1 e o Teste 2 de cada item. Prossiga para o próximo item se o critério de interrupção não for atendido.

Registre as respostas exatamente nas mesmas palavras, na coluna **Resposta**. Pontue **0** ou **1** para cada teste.

Item 3

Teste	Resposta	0	1
7 - 2 - 8 - 6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Teste	Resposta	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Span de Dígitos

Ordem Direta



Aplique o Teste 1 e o Teste 2 de cada item. Prossiga para o próximo item se o critério de interrupção não for atendido.

Registre as respostas exatamente nas mesmas palavras, na coluna **Resposta**. Pontue **0** ou **1** para cada teste.

Item 5

Teste	Resposta	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Teste	Resposta	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Span de Dígitos

Ordem Direta



Aplique o Teste 1 e o Teste 2 de cada item. Prossiga para o próximo item se o critério de interrupção não for atendido.

Registre as respostas exatamente nas mesmas palavras, na coluna **Resposta**. Pontue **0** ou **1** para cada teste.

Item 7

Teste	Resposta	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Teste	Resposta	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Span de Dígitos**Item de Administração Ordem Inversa**Item de amostra

Teste 1

Diga: **Agora eu vou falar mais alguns números, mas desta vez, quando eu parar, eu quero que você os repita na ordem inversa. Se eu falasse 7 – 1, o que você diria?**

Resposta correta [1 – 7]:

Diga: **Está certo.** Prossiga para o Teste 2.

Resposta incorreta:

Diga: **Não é bem isso. Eu falei 7 – 1, então para falar na ordem inversa você deve falar 1 – 7.**

Prossiga para o Teste 2.

Teste 2

Diga: **Vamos tentar outra vez. Lembre-se de repetir na ordem inversa. 3 - 4.**

Resposta correta [4 – 3]:

Diga: **Está certo. Vamos tentar de novo.**
Prossiga para o Item 1.

Resposta incorreta:

Diga: **Não é bem isso. Eu falei 3 – 4, então para falar na ordem inversa você deve falar 4 – 3. Vamos tentar de novo.** Prossiga para o Item 1.

WAIS-IV Span de Dígitos

Ordem Inversa



Aplique o Teste 1 e o Teste 2 de cada item. Prossiga para o próximo item se o critério de interrupção não for atendido.

Registre as respostas exatamente nas mesmas palavras, na coluna **Resposta**. Pontue **0** ou **1** para cada teste.

Item 1

Teste	Resposta correta	Resposta	0	1
3 - 1	1-3	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Teste	Resposta correta	Resposta	0	1
4 - 6	6-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Span de Dígitos

Ordem Inversa



Aplique o Teste 1 e o Teste 2 de cada item. Prossiga para o próximo item se o critério de interrupção não for atendido.

Registre as respostas exatamente nas mesmas palavras, na coluna **Resposta**. Pontue **0** ou **1** para cada teste.

Item 3

Teste	Resposta correta	Resposta	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Teste	Resposta correta	Resposta	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Span de Dígitos

Ordem Inversa



Aplique o Teste 1 e o Teste 2 de cada item. Prossiga para o próximo item se o critério de interrupção não for atendido.

Registre as respostas exatamente nas mesmas palavras, na coluna **Resposta**. Pontue **0** ou **1** para cada teste.

Item 5

Teste	Resposta correta	Resposta	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Teste	Resposta correta	Resposta	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Span de Dígitos

Ordem Inversa



Aplique o Teste 1 e o Teste 2 de cada item. Prossiga para o próximo item se o critério de interrupção não for atendido.

Registre as respostas exatamente nas mesmas palavras, na coluna **Resposta**. Pontue **0** ou **1** para cada teste.

Item 7

Teste	Resposta correta	Resposta	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Teste	Resposta correta	Resposta	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trail Making Test (TMT)

Materiais

ANTES de iniciar esta avaliação, verifique se você possui os seguintes itens disponíveis:

- Um cronômetro
- (4) Folhas do TMT:
 - Folha de amostra da Parte A
 - Folha de teste da Parte A
 - Folha de amostra da Parte B
 - Folha de teste da Parte B
- (2) Lápis apontado

Instruções gerais

Este teste tem duas partes: **Parte A** e **Parte B**. A pontuação de cada parte do teste é o tempo total necessário para a conclusão **em segundos**.

Os principais pontos para a administração deste teste são garantir que o participante compreenda as instruções e que você aponte imediatamente quaisquer erros que são cometidos.

O tempo máximo permitido para cada parte é de **300 segundos (5 minutos, 0 segundos)**.

O participante deve entender que, ao realizar esse teste, é importante trabalhar o mais rápido possível e tentar evitar cometer erros. O erro mais comum do examinador na administração deste teste é não corrigir os erros de forma rápida e eficiente.

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Amostra

Coloque o lado da **amostra da Parte A** na mesa diretamente à frente do participante.
Dê um lápis ao participante e diga:

Nesta página há alguns números (aponte). **Comece no número 1** (aponte para o 1) **e desenhe uma linha do 1 ao 2** (aponte para o 2), **2 ao 3** (aponte para o 3), **3 ao 4** (aponte para o 4), **e assim por diante, em ordem, até chegar ao fim** (aponte para o círculo marcado como “Término”). **Desenhe as linhas o mais rápido possível. Pronto — Comece!**

Se o participante concluir o item da amostra corretamente de uma maneira que demonstre que ele/a entende o que fazer, diga:

Excelente! Vamos tentar o próximo. (Marque a caixa abaixo e prossiga diretamente para o teste usando o link.)



Se ele/a conseguir fazer a tarefa, selecione a caixa abaixo e continue.

☐ O participante concluiu a amostra da
Parte A corretamente

Se o participante cometer um erro na amostra, **imediatamente** aponte o erro e explique por que ele está incorreto.

(Consulte a próxima página para encontrar exemplos de possíveis explicações)

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Amostra

Exemplos de possíveis explicações:

1. **Você começou com o círculo errado. É aqui que você começa** (aponte para o número 1).
2. **Você pulou este círculo*** (aponte para o círculo que o participante omitiu). **Você deve ir do número 1** (aponte) **ao 2** (aponte), **2 ao 3** (aponte para o 3) **e assim por diante, até chegar ao círculo marcado como “Término”** (aponte).

**(Se estiver claro que o participante tinha a intenção de tocar em um círculo, mas não tocou, não considere como uma omissão. Lembre o participante, no entanto, de se certificar de tocar em cada um dos círculos ao desenhar as linhas de conexão.)*

Se o participante não conseguir concluir a Amostra A, pegue a mão dele/a e guie o lápis, usando a parte da borracha, pela trilha. Devolva o lápis para o participante com a ponta voltada para baixo e diga:

Agora é a sua vez de tentar. Lembre-se, comece no número 1 (aponte) **e desenhe uma linha do 1 ao 2** (aponte para o 2), **2 ao 3** (aponte para o 3), **3 ao 4** (aponte para o 4), **e assim por diante, em ordem, até chegar ao círculo marcado como “Término”** (aponte). **Não fuja da ordem, e sim vá de um número para o outro na ordem correta. Lembre-se de trabalhar o mais rápido possível. Pronto — Comece!**

Repita o procedimento até que a tarefa seja executada com sucesso (**prossiga para o Teste na próxima página**) OU se torne evidente que o participante não consegue executar a tarefa.



Se ele/a não conseguir fazer a tarefa, selecione a caixa abaixo e interrompa o teste.

- ☐ O participante não conseguiu concluir a amostra da Parte A

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Trilha Teste

Coloque o lado do **teste da Parte A** na mesa diretamente à frente do participante.

Nesta página há mais números. Trabalhe da mesma maneira. Comece no número 1 (aponte para o 1) **e desenhe uma linha do 1 ao 2** (aponte para o 2), **2 ao 3** (aponte para o 3), **3 ao 4** (aponte para o 4), **e assim por diante, em ordem, até chegar ao círculo marcado como “Término”** (aponte). **Lembre-se de trabalhar o mais rápido possível. Pronto — Comece!** (Comece a cronometragem imediatamente)



Observe atentamente o participante, a fim de detectar quaisquer erros assim que forem cometidos.

Se o participante cometer um erro, chame **imediatamente** a atenção dele/a para o erro, retorne o lápis do participante para o último círculo correto, continue o teste a partir desse ponto e diga algo como:

Não, volte aqui (aponte para o último círculo correto) **e tente de novo.**



Não pare de cronometrar enquanto corrige o erro do participante.

Os erros contribuem para a avaliação do desempenho, principalmente por aumentarem o tempo total de desempenho.

Depois que o participante concluir a Parte A, pegue a folha de teste e registre o tempo para concluir na próxima página.

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Pontuação

Registre o tempo para concluir (em minutos e segundos) abaixo.

O tempo máximo permitido para esta parte é de **300 segundos (5 minutos, 0 segundos)**.

Parte A Tempo de conclusão:

Minutos

Segundos

Selecione a caixa abaixo para indicar que o participante tentou realizar a tarefa, mas não conseguiu concluí-la dentro do tempo permitido.

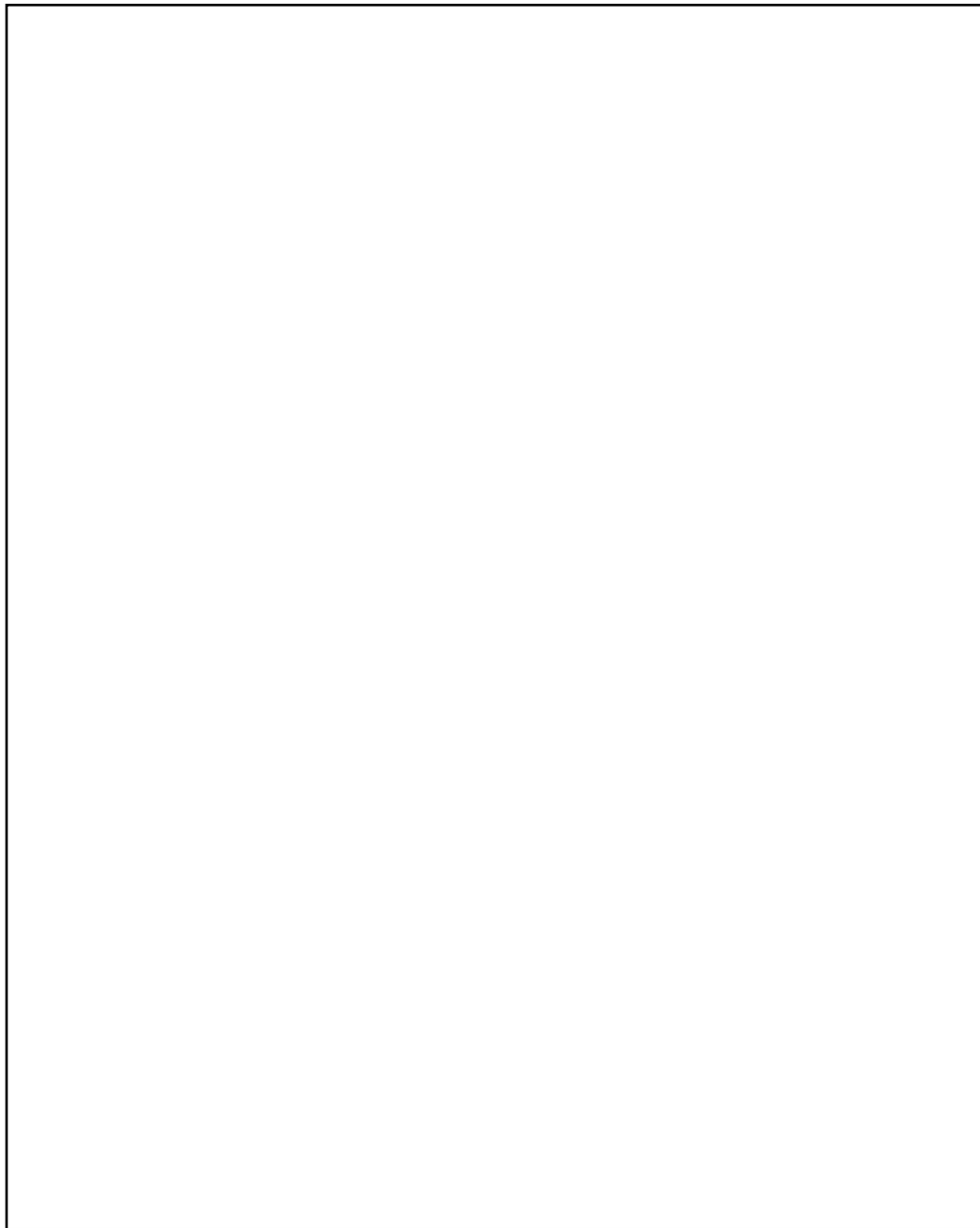
☐ Tentou, mas não conseguiu concluir dentro do tempo limite

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Captura de imagem da folha de amostra

DEPOIS que a avaliação for concluída,

faça uma captura de imagem da folha de amostra abaixo

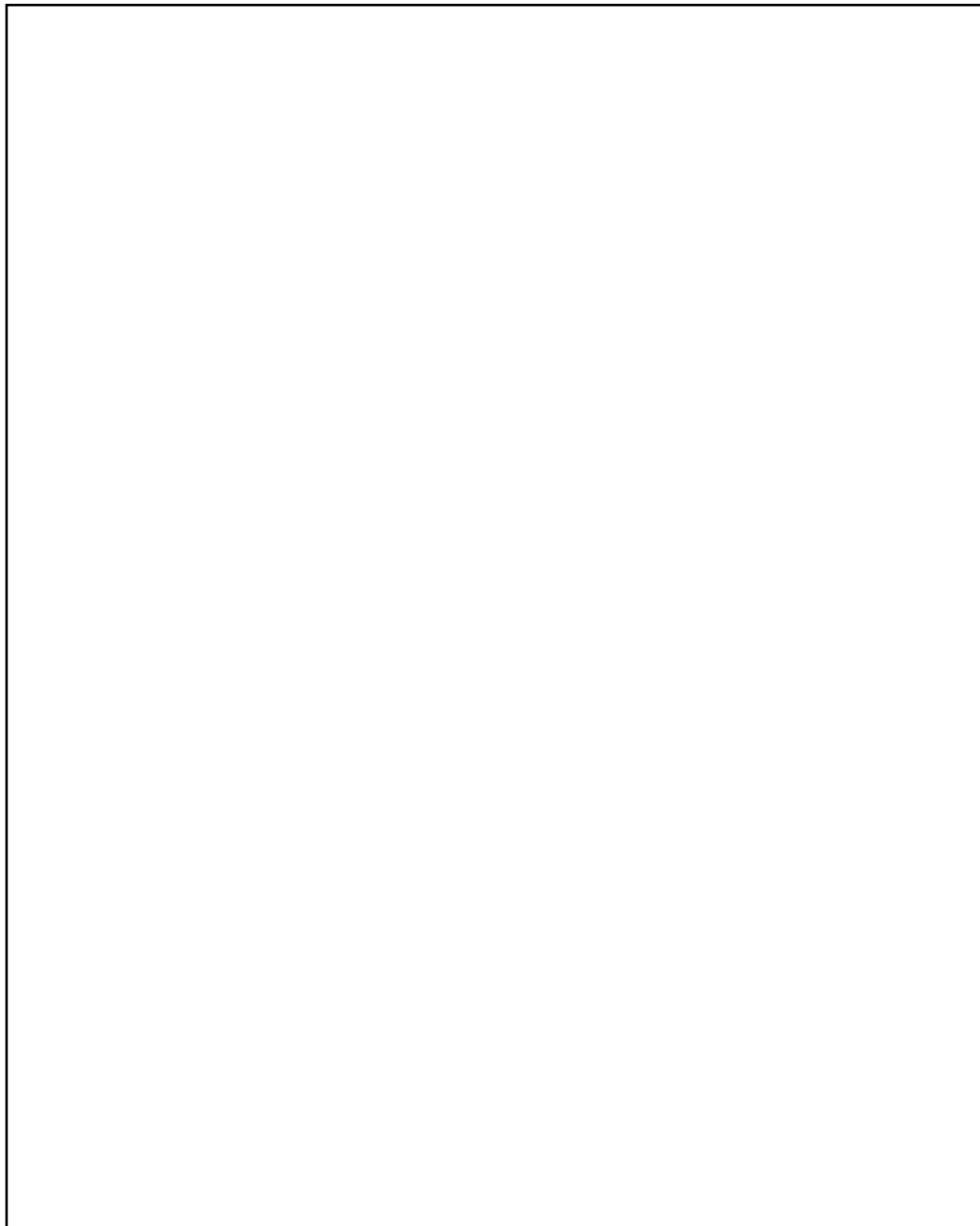
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to capture an image of the sample sheet after the evaluation is complete.

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Captura de imagem da folha de teste

DEPOIS que a avaliação for concluída,

faça uma captura de imagem da folha de teste abaixo



Trail Making Test (TMT)

Parte B: Amostra

Coloque o lado da **amostra da Parte B** na mesa diretamente à frente do participante.
Dê um lápis ao participante e diga:

Nesta página encontram-se alguns números e letras. Comece no número 1 (aponte para o 1) **e desenhe uma linha do 1 ao A** (aponte para o A), **A ao 2** (aponte para o 2), **2 ao B** (aponte para o B), **B ao 3** (aponte para o 3), **3 ao C** (aponte para o C), **e assim em diante, em ordem, até chegar ao final** (aponte para o círculo marcado como “Término”). **Desenhe as linhas o mais rápido possível. Pronto — Comece!**

Se o participante concluir o item da amostra corretamente de uma maneira que demonstre que ele/a entende o que fazer, diga:

Excelente! Vamos tentar o próximo. (Marque a caixa abaixo e prossiga diretamente para o teste usando o link.)



Se ele/a conseguir fazer a tarefa, selecione a caixa abaixo e continue.

☐ O participante concluiu a amostra da
Parte B com êxito

Se o participante cometer um erro na amostra, **imediatamente** aponte o erro e explique por que ele está incorreto.

(Consulte a próxima página para encontrar exemplos de possíveis explicações)

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Amostra

Exemplos de possíveis explicações:

1. **Você começou com o círculo errado. É aqui que você começa** (aponte para o número 1).
2. **Você pulou este círculo*** (aponte para o círculo que o participante omitiu). **Você deve ir do número 1** (aponte) **ao A** (aponte para o A), **A ao 2** (aponte para o 2), **2 ao B** (aponte para o B), **B ao 3** (aponte para o 3), **3 ao C** (aponte para o C), **e assim por diante, em ordem, até chegar ao círculo marcado como "Término"** (aponte).

*(Se estiver claro que o participante tinha a intenção de tocar em um círculo, mas não tocou, não considere como uma omissão. Lembre o participante, no entanto, de se certificar de tocar em cada um dos círculos ao desenhar as linhas de conexão.)

Se o participante não conseguir concluir a Amostra B, pegue a mão dele/a e guie o lápis, usando a parte da borracha, pela trilha. Devolva o lápis para o participante com a ponta voltada para baixo e diga:

Agora é a sua vez de tentar. Comece no número 1 (aponte para o 1) **e desenhe uma linha do 1 ao A** (aponte para o A), **A ao 2** (aponte para o 2), **2 ao B** (aponte para o B), **B ao 3** (aponte para o 3), **3 ao C** (aponte para o C), **e assim por diante, em ordem, até chegar ao final** (aponte para o círculo marcado como "Término"). **Não fuja da ordem, e sim vá de um círculo para o outro na ordem correta. Lembre-se de trabalhar o mais rápido possível. Pronto — Comece!**

Repita o procedimento até que a tarefa seja executada com sucesso (**prossiga para o Teste na próxima página**) OU se torne evidente que o participante não consegue executar a tarefa.



Se ele/a não conseguir fazer a tarefa, selecione a caixa abaixo e interrompa o teste.

- ☐ O participante não conseguiu concluir a amostra da Parte B

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Trilha de teste

Coloque o lado do **teste da Parte B** na mesa diretamente à frente do participante.

Nesta página há números e letras. Trabalhe da mesma maneira. Comece no número 1 (aponte para o 1) **e desenhe uma linha do 1 ao A** (aponte para o A), **A ao 2** (aponte para o 2), **2 ao B** (aponte para o B), **B ao 3** (aponte para o 3), **3 ao C** (aponte para o C), **e assim por diante, em ordem, até chegar ao final** (aponte para o círculo marcado como “Término”). **Não fuja da ordem, e sim vá de um círculo para o outro na ordem correta. Lembre-se de trabalhar o mais rápido possível. Pronto — Comece!** (Comece a cronometrar imediatamente)



Observe atentamente o participante, a fim de detectar quaisquer erros assim que forem cometidos.

Se o participante cometer um erro, chame **imediatamente** a atenção dele/a para o erro, retorne o lápis do participante para o último círculo correto, continue o teste a partir desse ponto e diga algo como:

Não, volte aqui (aponte para o último círculo correto) **e tente de novo.**



Não pare de cronometrar enquanto corrige o erro do participante.

Os erros contribuem para a avaliação do desempenho, principalmente por aumentarem o tempo total de desempenho.

Depois que o participante concluir a Parte B, pegue a folha de teste e registre o tempo para concluir na próxima página.

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Pontuação

Registre o tempo para concluir (em minutos e segundos) abaixo.

O tempo máximo permitido para esta parte é de **300 segundos (5 minutos, 0 segundos)**.

Parte B Tempo de conclusão:

Minutos

Segundos

Selecione a caixa abaixo para indicar que o participante tentou realizar a tarefa, mas não conseguiu concluí-la dentro do tempo permitido.

☐

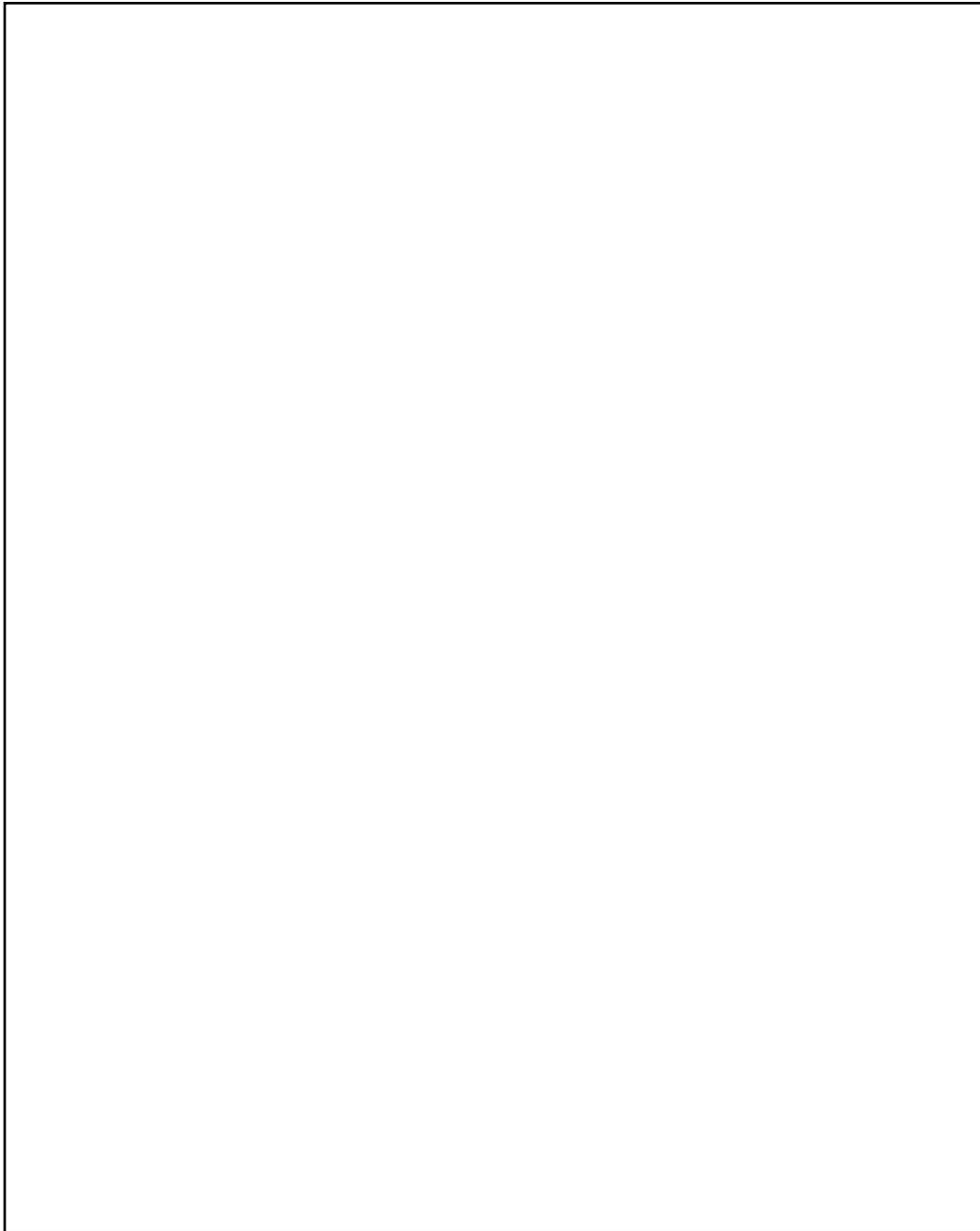
Tentou, mas não conseguiu concluir dentro do tempo limite

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Captura de imagem da folha de amostra

DEPOIS que a avaliação for concluída,

faça uma captura de imagem da folha de amostra abaixo

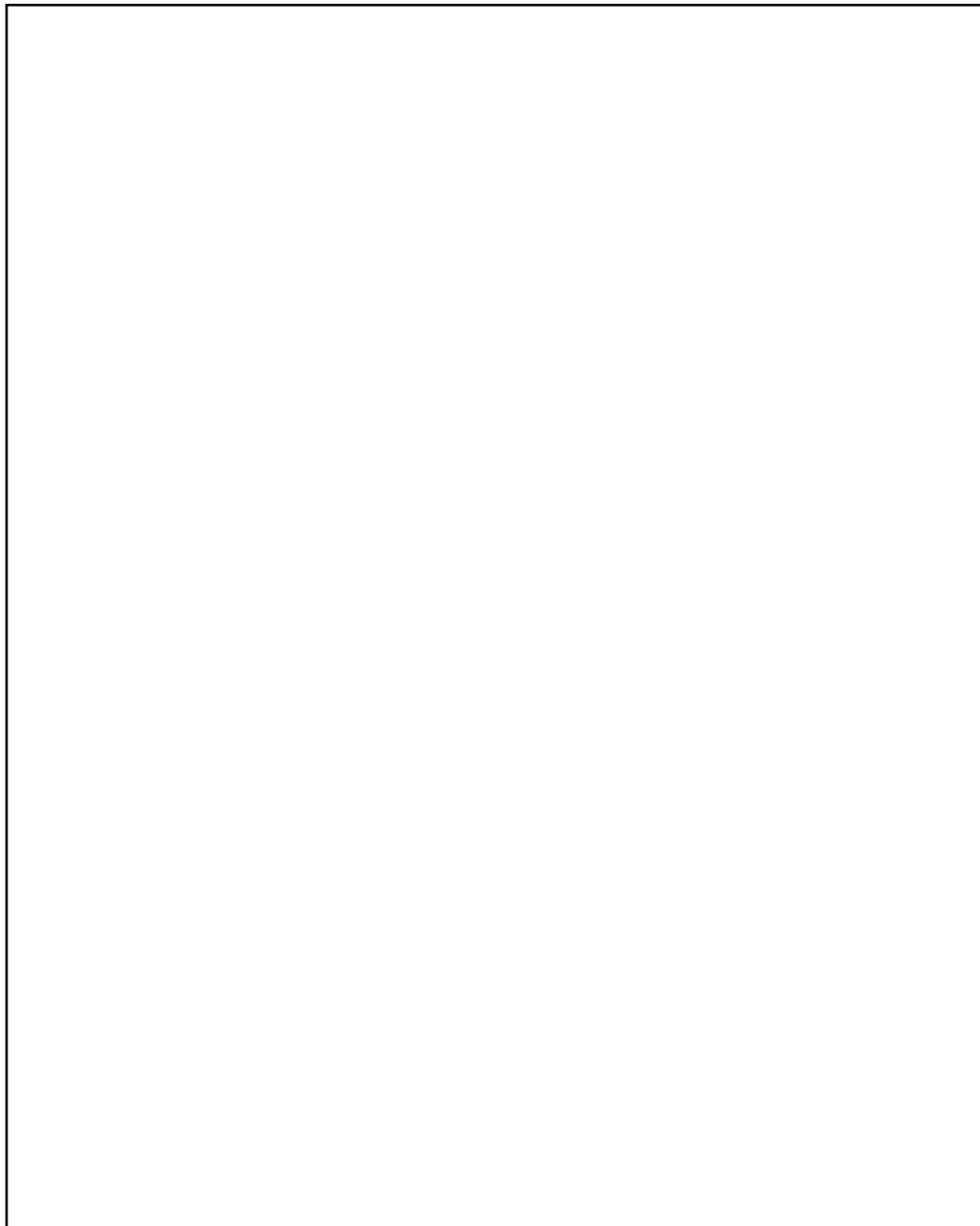
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to capture an image of the sample sheet after the evaluation is complete.

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Captura de imagem da folha de teste

DEPOIS que a avaliação for concluída,

faça uma captura de imagem da folha de teste abaixo

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to capture an image of the test sheet after the evaluation is complete.

Anotações

Sumário

D-KEFS Teste de Fluência nas letras

Total de respostas corretas	--
Respostas corretas no Teste 1	--
Respostas corretas no Teste 2	--
Respostas corretas no Teste 3	--

D-KEFS Teste de Fluência na categoria

Total de respostas corretas	--
Respostas corretas no Teste 1	--
Respostas corretas no Teste 2	--

WAIS-IV Codificação Total de respostas corretas --

WAIS-IV Span de Dígitos Total de respostas corretas --

Span de Dígitos Ordem Direta	--
Span de Dígitos Ordem Inversa	--

Trail Making Test (TMT)

A amostra da Parte A foi concluída?	--
Tempo de conclusão da Parte A	--
A amostra da Parte B foi concluída?	--
Tempo de conclusão da Parte B	--

Histórico de assinaturas

Preenchido e assinado por

Nome	Data/Horário (UTC)
------	--------------------

Editado e assinado por

Versão	Nome	Data/Horário (UTC)
--------	------	--------------------