

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocollo

Numero del centro

Numero di screening

Numero di randomizzazione

Data della valutazione

Valutatore

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 1



Dichiarazioni di copyright e di riferimento

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Italian (Switzerland) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adattato e riprodotto con il permesso dell'editore. Tutti i diritti riservati.

Sistema di funzioni esecutive Delis–Kaplan (D-KEFS)

Test di fluenza verbale

Fluenza Lettere D-KEFS

Materiali

- Un cronometro

Usare i seguenti suggerimenti durante la condizione Fluenza Verbale Fonemica:

- Se il/la partecipante non dà una risposta dopo ogni intervallo di 15 secondi dire, **Continui.** Fornire questo suggerimento solo una volta per ciascuna prova.
- La prima volta che un/a partecipante genera tre parole consecutive che non iniziano con la lettera designata dire, **La lettera che stiamo usando adesso è la _____.** Fornire questo suggerimento solo una volta per ciascuna prova.



Tenere il cronometro in funzione mentre si danno i suggerimenti.

Fluenza Lettere D-KEFS**Prova 1**

Dirò una lettera dell'alfabeto. Quando dico **Via**, vorrei che mi dicesse il maggior numero di parole che può che iniziano con quella lettera. Avrà 60 secondi prima che le dica di smettere. Nessuna delle parole può essere un nome di persona, luogo o numero. Ad esempio se le do la lettera **T**, può dire *tagliare*, *tovagliolo*, *tavolo*, e così via ma non può dire *Tommaso* perché è il nome di una persona, non può dire *Torino* perché è il nome di un luogo, e non può dire *tredici* perché è un numero. Inoltre, non può dirmi la stessa parola con finali diversi. Ad esempio se dice *tagliare*, non può dire anche *tagliano* o *tagliando*. Ha delle domande?

La prima lettera è la F. È pronto/a? Via.

[Iniziare a cronometrare. Scrivere parola per parola le risposte del/la partecipante nelle pagine di documentazione. Marcare le risposte che il/la partecipante genera durante i primi 15 secondi nella prima colonna (indicata "1-15 Secondi"), marcare le risposte date nei secondi 15 secondi nella seconda colonna (indicata "16-30 Secondi") e così via nella terza e quarta colonna, nella pagina successiva. Dopo 60 secondi dire]

Si fermi.

Fluenza Lettere D-KEFS

Prova 1

Primo intervallo: 1-15 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta

Secondo intervallo: 16-30 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Nessuna risposta corretta

Fluenza Lettere D-KEFS

Prova 1

Terzo intervallo: 31-45 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

Quarto intervallo: 46-60 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nessuna risposta corretta☐ Nessuna risposta corretta

Fluenza Lettere D-KEFS

Prova 2

Introdurre la lettera dicendo,

La prossima lettera è la A. È pronto/a? Via.

[Iniziare a cronometrare. Marcare le risposte del/della partecipante come descritto per la Prova 1. Dopo 60 secondi dire]

Si fermi.

Fluenza Lettere D-KEFS

Prova 2

Primo intervallo: 1-15 Secondi		Secondo intervallo: 16-30 Secondi	
<input type="checkbox"/> Nessuna risposta fornita		<input type="checkbox"/> Nessuna risposta fornita	
	Corrette		Corrette
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nessuna risposta corretta		<input type="checkbox"/> Nessuna risposta corretta	

Fluenza Lettere D-KEFS

Prova 2

Terzo intervallo: 31-45 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

Quarto intervallo: 46-60 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ Nessuna risposta corretta☐ Nessuna risposta corretta

Fluenza Lettere D-KEFS

Prova 3

Introdurre la lettera dicendo,

La prossima lettera è la S. È pronto/a? Via.

[Iniziare a cronometrare. Marcare le risposte del/della partecipante come descritto per la Prova 1. Dopo 60 secondi dire]

Si fermi.

Fluenza Lettere D-KEFS

Prova 3

Primo intervallo: 1-15 Secondi		Secondo intervallo: 16-30 Secondi	
<input type="checkbox"/> Nessuna risposta fornita		<input type="checkbox"/> Nessuna risposta fornita	
	Corrette		Corrette
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nessuna risposta corretta		<input type="checkbox"/> Nessuna risposta corretta	

Fluenza Lettere D-KEFS

Prova 3

Terzo intervallo: 31-45 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

Quarto intervallo: 46-60 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nessuna risposta corretta☐ Nessuna risposta corretta

Fluenza Verbale Semantica D-KEFS

Usare i seguenti suggerimenti durante la condizione Fluenza Verbale Semantica:

- Se il/la partecipante non dà una risposta dopo un intervallo di 15 secondi dire, **Continui.** Fornire questo suggerimento solo una volta per ciascuna prova.
- La prima volta che un/a partecipante genera tre parole consecutive che non corrispondono alla categoria designata, dire **La categoria che stiamo usando adesso è _____.** Fornire questo suggerimento solo una volta per ciascuna prova.



Tenere il cronometro in funzione mentre si danno i suggerimenti.

Prova 1

Adesso faremo qualcosa di un po' diverso. Questa volta, vorrei che mi dicesse il maggior numero di animali che può. Non importa con che lettera iniziano. Avrà 60 secondi prima che le dica di smettere. Ha delle domande? È pronto/a? Via.

[Iniziare a cronometrare. Scrivere parola per parola le risposte del/la partecipante nelle pagine di documentazione. Come prima, scrivere le risposte del/la partecipante nelle colonne appropriate di 15 secondi di intervallo. Alla fine dei 60 secondi dire]

Si fermi.

Fluenza Verbale Semantica D-KEFS

Prova 1

Primo intervallo: 1-15 Secondi		Secondo intervallo: 16-30 Secondi	
<input type="checkbox"/> Nessuna risposta fornita		<input type="checkbox"/> Nessuna risposta fornita	
	Corrette		Corrette
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nessuna risposta corretta		<input type="checkbox"/> Nessuna risposta corretta	

Fluenza Verbale Semantica D-KEFS

Prova 1

Terzo intervallo: 31-45 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

Quarto intervallo: 46-60 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ Nessuna risposta corretta☐ Nessuna risposta corretta

Fluenza Verbale Semantica D-KEFS

Prova 2

Introdurre la categoria dicendo,

Adesso mi dica il maggior numero di nomi maschili che può. Avrà 60 secondi prima che le dica di smettere. È pronto/a? Via.

[Iniziare a cronometrare. Marcare le risposte del/della partecipante come descritto per la Prova 1. Alla fine dei 60 secondi dire]

Si fermi.

Fluenza Verbale Semantica D-KEFS

Prova 2

Primo intervallo: 1-15 Secondi		Secondo intervallo: 16-30 Secondi	
<input type="checkbox"/> Nessuna risposta fornita		<input type="checkbox"/> Nessuna risposta fornita	
	Corrette		Corrette
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nessuna risposta corretta		<input type="checkbox"/> Nessuna risposta corretta	

Fluenza Verbale Semantica D-KEFS

Prova 2

Terzo intervallo: 31-45 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

Quarto intervallo: 46-60 Secondi

☐ Nessuna risposta fornita

Corrette

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Nessuna risposta corretta☐ Nessuna risposta corretta

Scala di intelligenza per adulti Wechsler - Quarta edizione (WAIS-IV)

Sottotest Cifrario

Materiali

- Un cronometro
- Matita appuntita
- Foglio di lavoro per cifrario

Item di dimostrazione



NON procedere con gli Item del test fino a quando il/la partecipante non comprende il compito.

Presentare al/alla partecipante il foglio di lavoro per cifrario insieme ad una matita appuntita e dire:

Adesso le chiederò di copiare alcuni simboli.

DEVE dimostrare i **primi tre** Item di dimostrazione al/alla partecipante. Indicare la chiave sopra gli item del test e indicare i numeri da 1 a 9. Dire:

Guardi queste caselle. Ogni casella ha un numero nella parte superiore e un segno particolare in quella inferiore. Ogni numero ha il suo proprio segno [indicando il numero 1 e il suo simbolo, poi il 2 e il suo simbolo].

Indicare gli item di dimostrazione e dire:

Qui sotto ci sono caselle che hanno numeri nella parte superiore, ma sono vuote nella parte inferiore. Lei deve mettere in questi spazi vuoti i segni che devono andarci, in questo modo.

[Faccia una pausa - giri la pagina per le istruzioni rimanenti]

Codifica WAIS-IV**Item di dimostrazione**

Indicare il primo item di dimostrazione (6) e indicare la chiave per mostrare il suo simbolo corrispondente. Dire:

Qui c'è un 6. Il 6 ha questo segno, allora io disegno quel segno in questa casella vuota, in questo modo [tracciando il simbolo nella casella].

Indicare il secondo item di esempio (8) e indicare la chiave per mostrare il suo simbolo corrispondente. Dire:

Qui c'è un 8. L'8 ha questo segno, allora io disegno quel segno in questa casella vuota, in questo modo [tracciando il simbolo nella casella].

Indicare il terzo item di esempio (3) e indicare la chiave per mostrare il suo simbolo corrispondente. Dire:

Qui c'è un 3. Il 3 ha questo segno, allora io disegno quel segno in questa casella vuota, in questo modo [tracciando il simbolo nella casella].

Codifica WAIS-IV**Item di esempio**

Correggere immediatamente gli errori fatti dal/dalla partecipante nell'Item di esempio.

Indicare l'Item di esempio. Dire:

Adesso faccia questi. Si fermi quando raggiunge questa linea [indicare la linea spessa che separa gli item di esempio dagli item del test].

Consentire al/alla partecipante di lavorare da solo sui rimanenti sei item di esempio.

Se il/la partecipante commette un errore a un item di esempio, correggerlo immediatamente. Utilizzare l'item per rivedere l'uso della chiave. Continuare ad aiutare il/la partecipante, se necessario, finché non completa correttamente gli item di esempio.

Se il/la partecipante completa correttamente gli item di esempio:
dimostrare approvazione con espressioni come **Sì** o **Giusto** e dicendo, infine, **Adesso sa come farli.**

Codifica WAIS-IV**Item del test**

Fornire incoraggiamento o promemoria se necessario, ma NON interrompere il cronometro. Marcare la prestazione del/della partecipante dopo **120 secondi**.

Quando il/la partecipante ha completato con successo gli Item di esempio, dire:

Quando dico ‘Via’, faccia questi nello stesso modo. Cominci da qui [indicare il primo item del test], **vada in ordine e non ne salti nessuno. Lavori il più velocemente possibile senza commettere errori finché non le dico di fermarsi. È pronto/a? Via!** [INIZIARE A CRONOMETRARE]

Non scoraggiare un/una partecipante dal fare correzioni spontanee, a meno che non lo faccia ripetutamente e tale comportamento limiti la prestazione.

Non fornire al/alla partecipante una gomma da cancellare. Se il/la partecipante domanda cosa fare se commette un errore, dire, **Va bene così. Continui solo a lavorare il più velocemente possibile.**

Se la persona esaminata salta un item o inizia a completare una fila in ordine inverso (da destra a sinistra), dire, **Li faccia in ordine. Non ne salti nessuno.** Indicare il primo item che ha saltato e dire, **Faccia questo come successivo.**

Se necessario, ricordare al/alla partecipante di andare in ordine e di continuare a lavorare. Non fornire ulteriori aiuti.

[Girare alla pagina successiva per marcare la prestazione del/della partecipante]

Codifica WAIS-IV

Punteggio



Seguire attentamente la prestazione del/della partecipante. Non permettergli/le di saltare delle cose.

Marcare il tempo di completamento dopo 120 secondi qui sotto e nel Foglio di lavoro per cifrario.

Se allo scadere dei 120 secondi il/la partecipante sta ancora lavorando, arrestare il cronometro e dire: **Si fermi**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	9	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Esempio di dimostrazione

Codifica WAIS-IV

Punteggio



NON assegnare il punteggio fino a quando il compito è completo.

Fare un cerchio intorno a tutti gli item decodificati in modo incorretto.

Item →
Stimolo →
Risposta corretta →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐)	(┌	┐	^	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐)		┌	—	^	()	┐	└	└	—	(┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└)	—	()		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(└	—)	┐	()	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(┌	—	└	^)	┐	└	(┐)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—)	┌	┐	┐	(^		┌	—	()	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	()	┐	┌	(└)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(^	┌	┐	^)	(┐	—)	┐	└

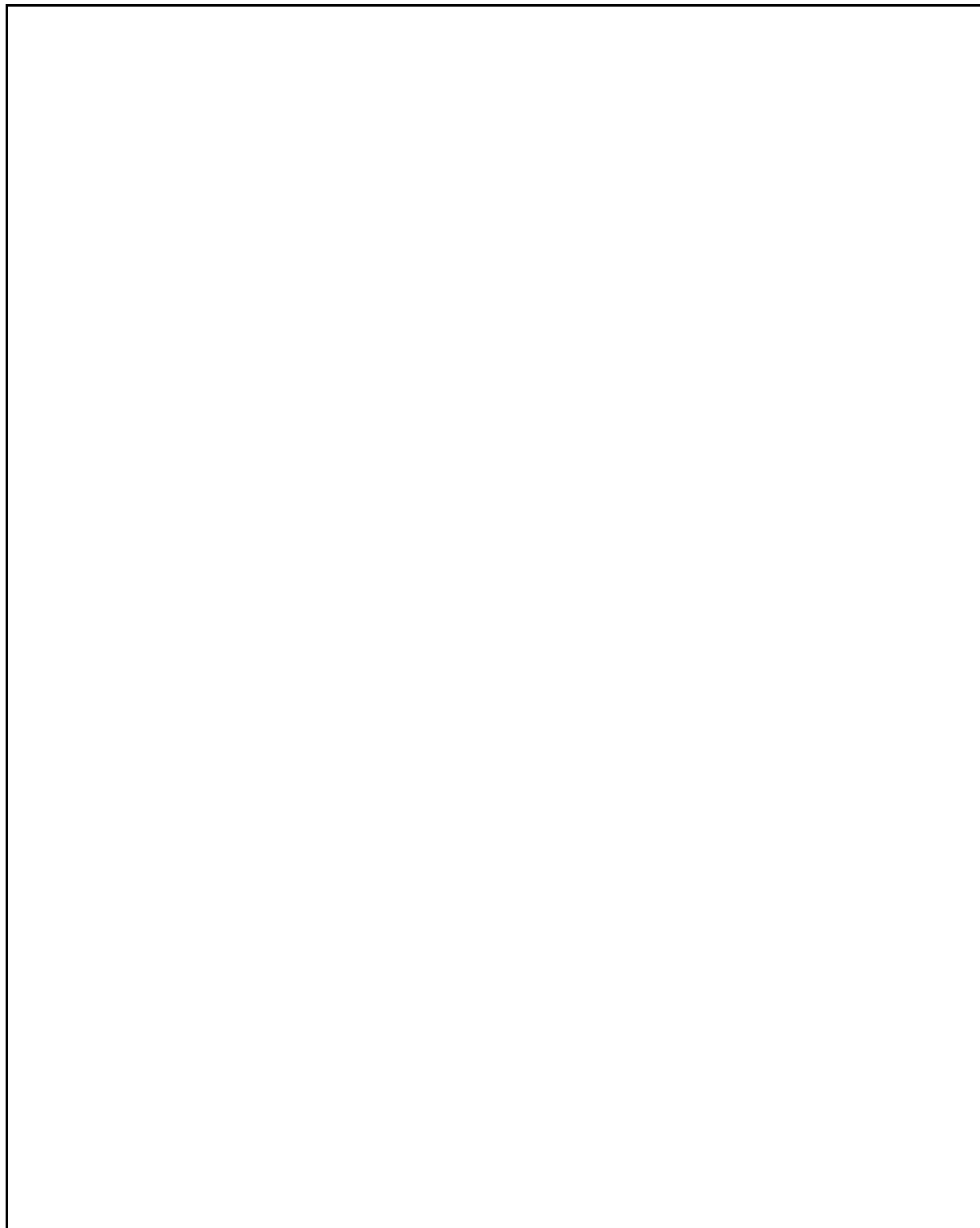
Numero totale di simboli **CORRETTAMENTE** decodificati in **120** secondi

Codifica WAIS-IV

Foglio di lavoro Acquisizione di immagine

DOPO aver completato la valutazione,

acquisire l'immagine del seguente Foglio di lavoro per Codifica del/della partecipante

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to place or draw an image. It occupies the central portion of the page below the instructions.

Scala di intelligenza per adulti Wechsler - Quarta edizione (WAIS-IV)

Memoria di cifre

Istruzioni generali

Il Cifrario comprende due compiti: Memoria diretta di cifre (Diretta) e Memoria inversa di cifre (Inversa) Somministrare al/alla partecipante entrambi i compiti.

Ogni Item di esame è composto di due prove. Somministrare entrambe le prove di ogni item.

Leggere le cifre di ciascuna prova al ritmo di una al secondo, abbassando lievemente l'inflessione della voce sull'ultima cifra della serie. Quindi fare una pausa per permettere al/alla partecipante di rispondere.

Se il/la partecipante:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • comincia a fornire la risposta prima che l'esaminatore abbia terminato di presentare la prova, | <p>leggere il resto della sequenza di numeri e permettere al/alla partecipante di rispondere. Assegnare alla risposta il punteggio appropriato e dire, Si ricordi di aspettare che io finisca prima di cominciare a dare la risposta.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • chiede di ripetere una prova, | <p>dire, Non posso ripetere la sequenza. Provi a dire quello che ricorda.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • dà più risposte a una stessa prova o si corregge dopo la risposta iniziale, | <p>assegnare il punteggio solo alla scelta finale del/della partecipante. Se non è chiaro quale sia la scelta finale, dire, Ha detto [inserire la risposta del/della partecipante] e ha detto [inserire la risposta del/della partecipante]. Quale intendeva?</p> |

Fornire aiuto per gli item di esempio di Memoria inversa di cifre. Passare all'item 1 anche se il/la partecipante non è in grado di rispondere correttamente ad alcuna prova degli item di esempio.

Memoria di cifre WAIS-IV**Linee guida per il punteggio**

Marcare le risposte del/della partecipante parola per parola. Le risposte corrette sono elencate.

Per ogni prova, assegnare **1** punto se il/la partecipante risponde correttamente.

Per ciascuna prova, assegnare **0** punti se il/la partecipante

- fornisce una risposta errata, o
- afferma di non sapere la risposta, o
- non risponde entro circa 30 secondi.



Interrompere la somministrazione dopo punteggi di 0 in entrambe le prove di un item.

Memoria di cifre WAIS-IV**Somministrazione Item Diretta**

Per presentare il compito, dire **Adesso le dirò dei numeri. Ascolti attentamente, posso dirli una sola volta. Quando avrò finito, voglio che me li ripeta nello stesso ordine. Dica esattamente quello che dico io.**

Passare alla prima prova dell'item 1.



Si ricordi di somministrare Inversa a prescindere dalla prestazione del/della partecipante a Diretta.

Memoria di cifre WAIS-IV

In avanti



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Marcare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 1

Prova	Risposta	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Prova	Risposta	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Memoria di cifre WAIS-IV

In avanti



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Marcare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 3

Prova	Risposta	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Prova	Risposta	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Memoria di cifre WAIS-IV

In avanti



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Marcare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 5

Prova	Risposta	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Prova	Risposta	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Memoria di cifre WAIS-IV

In avanti



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Marcare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 7

Prova	Risposta	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Prova	Risposta	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Memoria di cifre WAIS-IV**Somministrazione Item Inversa**Item di esempio

Prova 1

Dire, **Ora le dirò degli altri numeri, ma questa volta – quando avrò finito – voglio che li ripeta in senso inverso a come li ho detti io. Se io dico 7-1, lei cosa dice?**

Risposta corretta [1-7]:

Dire, **Giusto.** Passare alla Prova 2.

Risposta errata:

Dire, **Questo non è proprio giusto. Io ho detto 7-1, quindi, per ripeterli in senso inverso, Lei dovrebbe dire 1-7.** Passare alla Prova 2.

Prova 2

Dire, **Proviamone un'altra. Si ricordi di ripetere i numeri in senso inverso. 3-4.**

Risposta corretta [4-3]:

Dire, **Giusto. Proviamone altre.** Passare all'Item 1.

Risposta errata:

Dire, **Questo non è proprio giusto. Io ho detto 3-4, così, per ripeterli in senso inverso, Lei dovrebbe dire 4-3. Proviamone altre.** Passare all'Item 1.

Memoria di cifre WAIS-IV

Indietro



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Marcare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 1

Prova	Risposta Corretta	Risposta	0	1
3 - 1	1 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Prova	Risposta Corretta	Risposta	0	1
4 - 6	6 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7 - 5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Memoria di cifre WAIS-IV

Indietro



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Marcare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 3

Prova	Risposta Corretta	Risposta	0	1
6 - 2 - 9	9 - 2 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Prova	Risposta Corretta	Risposta	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9 - 7 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8 - 6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Memoria di cifre WAIS-IV

Indietro



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Marcare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 5

Prova	Risposta Corretta	Risposta	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3 - 4 - 8 - 5 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6 - 8 - 4 - 5 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Prova	Risposta Corretta	Risposta	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8 - 1 - 4 - 7 - 3 - 5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6 - 5 - 8 - 4 - 2 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Memoria di cifre WAIS-IV

Indietro



Somministrare la prova 1 e la prova 2 di ciascun item. Passare quindi all'item successivo se il criterio di interruzione non è stato soddisfatto.

Marcare le risposte parola per parola nella colonna **Risposta**. Per ogni prova, assegnare **0** o **1**.

Item 7

Prova	Risposta Corretta	Risposta	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Prova	Risposta Corretta	Risposta	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8 - 1 - 2 - 6 - 7 - 3 - 4 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3 - 4 - 6 - 5 - 1 - 8 - 2 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trail Making Test (TMT)

Materiali

PRIMA di iniziare questa valutazione, assicurarsi di avere a disposizione quanto segue:

- Un cronometro
- (4) fogli di lavoro TMT:
 - Foglio di esempio Parte A
 - Foglio del test Parte A
 - Foglio di esempio Parte B
 - Foglio del test Parte B
- (2) Matite temperate

Istruzioni generali

Questo test è suddiviso in due parti: **Parte A** e **Parte B**. Il punteggio per ciascuna parte del test è il tempo totale necessario per completarlo **in secondi**.

I punti chiave per la somministrazione di questo test sono garantire che il soggetto comprenda le istruzioni ed evidenziare immediatamente eventuali errori commessi.

Il tempo massimo consentito per ciascuna parte è **300 secondi (5 minuti, 0 secondi)**.

Il soggetto deve comprendere che nel fare questo test è importante procedere il più rapidamente possibile e cercare di evitare errori. L'errore più comune commesso dall'esaminatore durante la somministrazione di questo test è quello di non correggere gli errori in modo rapido ed efficace.

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Esempio

Posizionare il foglio **Parte A Esempio** su un tavolo direttamente di fronte al/alla partecipante.

Dia una matita al soggetto e dica:

In questa pagina ci sono dei numeri [indicarli]. **Cominci dal numero 1** [indicare l'1] **e tracci una linea dall'1 al 2** [indicare il 2], **dal 2 al 3** [indicare il 3], **dal 3 al 4** [indicare il 4], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare alla fine** [indicare il cerchio contrassegnato con "Fine"]. **Tracci le linee il più rapidamente possibile. Pronti? Via!**

Se il soggetto completa l'attività di prova dimostrando di aver compreso cosa fare, dica:

Bene! Proviamo con il prossimo esercizio. [Contrassegnare la casella sottostante e procedere direttamente al Test di esercitazione usando il link fornito.]



Se può svolgere il compito, selezionare la casella sottostante e continuare.

☐ Il/La partecipante ha completato la Parte A di esempio correttamente.

Se il soggetto commette un errore nel foglio di prova, indicare l'errore **immediatamente** e spiegare perché non è corretto.

[Consultare la pagina seguente per trovare esempi di possibili spiegazioni]

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Esempio

Esempi di possibili spiegazioni

1. **Ha cominciato dal cerchio sbagliato. Deve iniziare da qui** [indicare il numero 1].
2. **Ha saltato questo cerchio*** [mostrare il cerchio omesso]. **Deve passare dal numero 1** [indicarlo] **al 2** [indicarlo], **dal 2 al 3** [indicare il 3], **e così via, fino ad arrivare al cerchio contrassegnato con “fine”** [indicarlo].

*(Se è ovvio che il/la partecipante intendeva toccare un cerchio ma lo ha mancato, non contarla come omissione. Tuttavia, ricordare al/alla partecipante di assicurarsi di toccare ogni cerchio quando disegna le linee di connessione.)

Se il/la partecipante non può completare l'Esempio A, prendergli/le la mano e guidare la matita lungo il percorso, usando l'estremità con la gomma. Restituisca la matita al soggetto con la punta rivolta verso il basso e dica:

Ora provi Lei. Si ricordi di iniziare dal numero 1 [indicarlo] **e di tracciare una linea dall'1 al 2** [indicare il 2], **dal 2 al 3** [indicare il 3], **dal 3 al 4** [indicare il 4], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare al cerchio contrassegnato con “Fine”** [indicarlo]. **Non salti da un elemento all'altro, ma passi da un numero al successivo nell'ordine corretto. Si ricordi di procedere il più velocemente possibile. Pronti? Via!**

Ripeta la procedura fino a quando il/la partecipante completa il compito **[procedere con la prova di test nella pagina seguente]** O diventa evidente che il/la partecipante non può svolgere il compito.



Se non può svolgere il compito, selezionare la casella sottostante e interrompere il test.

- ☐ Il/La partecipante non è stato in grado di completare la Parte A di esempio

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Prova di Test

Posizionare il foglio **Parte A Test** su un tavolo direttamente di fronte al/alla partecipante e dire:

Su questa pagina ci sono altri numeri. Proceda nello stesso modo. Cominci dal numero 1 [indicare l'1] **e tracci una linea dall'1 al 2** [indicare il 2], **dal 2 al 3** [indicare il 3], **dal 3 al 4** [indicare il 4], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare alla fine** [indicarla]. **Si ricordi di procedere il più velocemente possibile. Pronti? Via! [Avviare il cronometro immediatamente]**



Osservare attentamente il/la partecipante per cogliere gli errori mentre vengono commessi.

Se il/la partecipante commette un errore farglielo notare **immediatamente** e riposizionare la matita del/della partecipante nell'ultimo cerchio corretto, e continuare il test da quel punto dicendo qualcosa del tipo:

No, torni qui [indicare l'ultimo cerchio corretto] **e riprovi.**



Durante la correzione degli errori del soggetto NON fermare il cronometro.

Gli errori contribuiscono alla valutazione delle prestazioni principalmente aumentando il tempo totale di prestazione.

Dopo che il/la partecipante completa la Parte A, prendere il foglio del test e marcare il tempo nella pagina successiva.

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Punteggio

Marcare il tempo (nel formato minuti e secondi) qui sotto.

Il tempo massimo consentito per questa parte è **300 secondi (5 minuti, 0 secondi)**.

**Parte A Tempo necessario per il
completamento:**

Minuti

Secondi

Selezionare la casella sottostante per indicare che il/la partecipante ha tentato di svolgere il compito ma non è stato/a in grado di completarlo nel tempo concesso.

☐

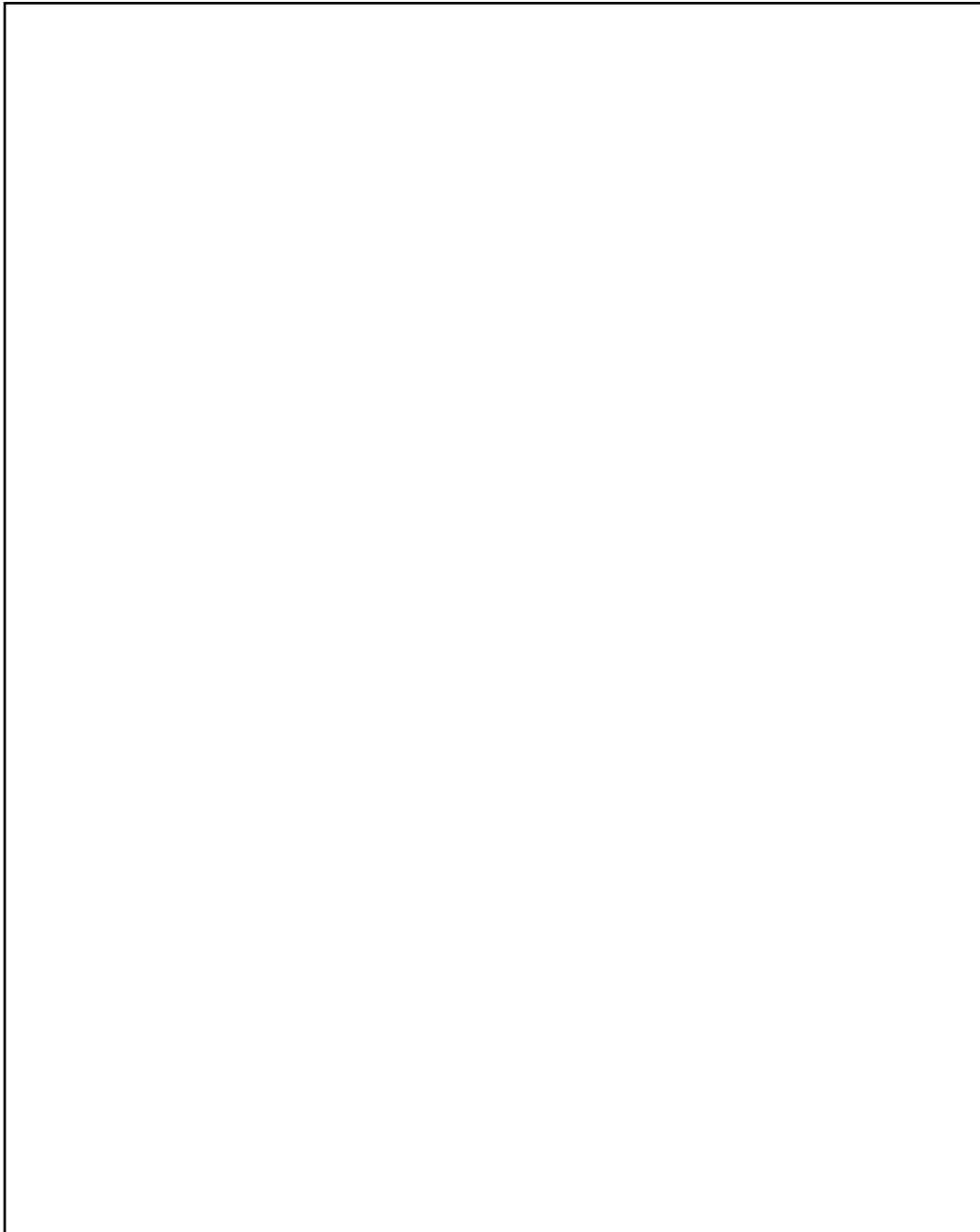
Ha tentato ma non è stato/a in grado di completarlo nel limite di tempo

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Foglio di esempio Acquisizione di immagine

DOPO aver completato la valutazione,

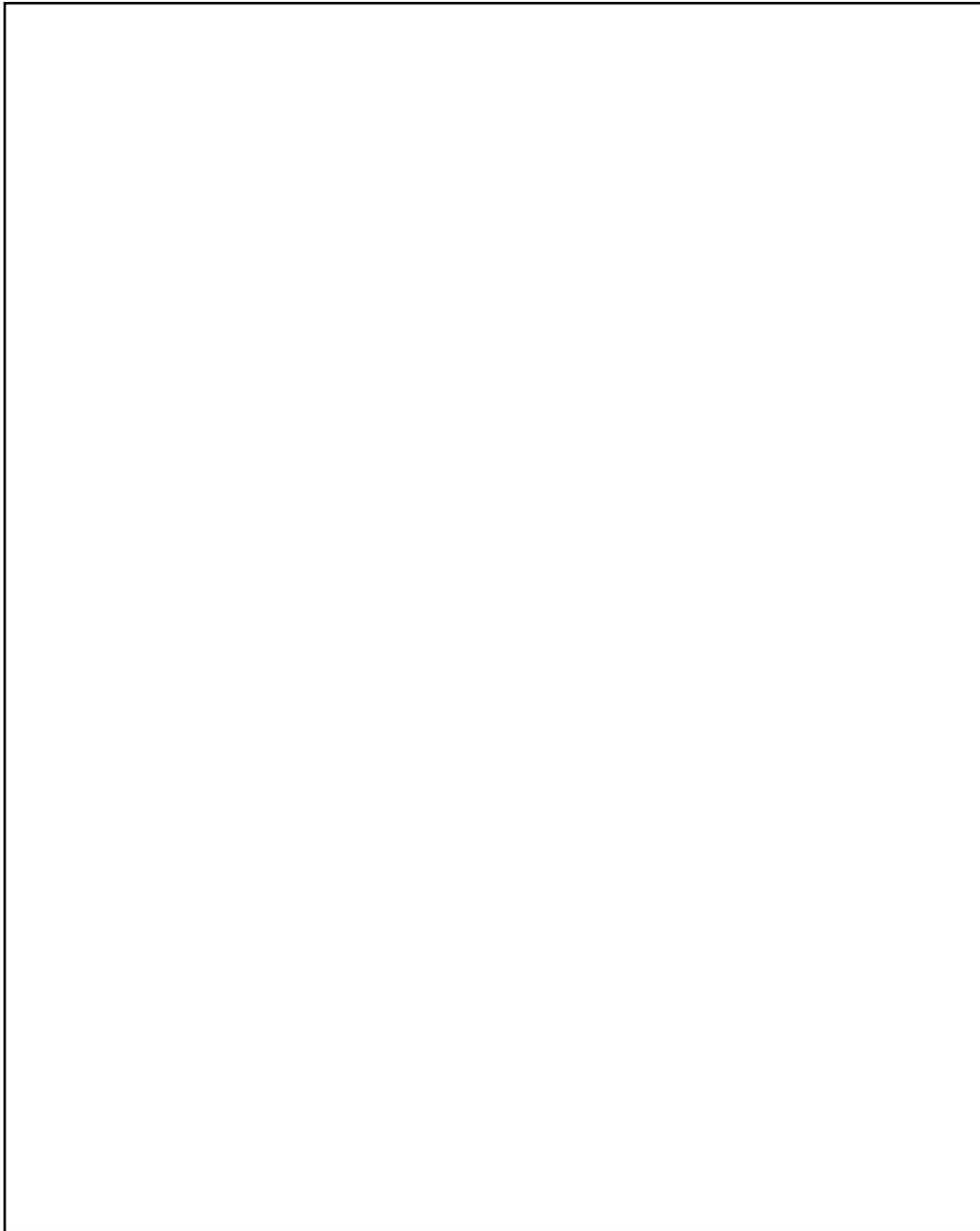
acquisire l'immagine del seguente Foglio di lavoro di esempio del/della partecipante

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the participant to draw or place an image. It occupies the central portion of the page below the instructions.

Trail Making Test (TMT)

Parte A: Foglio del test Acquisizione di immagine

DOPO aver completato la valutazione,
acquisire l'immagine del seguente Foglio di lavoro del test del/della partecipante

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the participant's image acquisition during the Trail Making Test (TMT) Part A.

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Esempio

Posizionare il foglio **Parte B Esempio** su un tavolo direttamente di fronte al/alla partecipante.

Dia una matita al soggetto e dica:

In questa pagina ci sono numeri e lettere. Cominci dall'1 [indicare l'1] **e tracci una linea dall'1 alla A** [indicare la A], **dalla A al 2** [indicare il 2], **dal 2 alla B** [indicare la B], **dalla B al 3** [indicare il 3], **dal 3 alla C** [indicare la C], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare alla fine** [indicare il cerchio contrassegnato con "Fine"]. **Tracci le linee il più rapidamente possibile. Pronti? Via!**

Se il soggetto completa l'attività di prova dimostrando di aver compreso cosa fare, dica:

Bene! Proviamo con il prossimo esercizio. [Contrassegnare la casella sottostante e procedere direttamente al Test di esercitazione usando il link fornito.]



Se può svolgere il compito, selezionare la casella sottostante e continuare.

☐ II/La partecipante ha completato la Parte B di esempio correttamente.

Se il soggetto commette un errore nel foglio di prova, indicare l'errore **immediatamente** e spiegare perché non è corretto.

[Consultare la pagina seguente per trovare esempi di possibili spiegazioni]

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Esempio

Esempi di possibili spiegazioni

1. **Ha cominciato dal cerchio sbagliato. Deve iniziare da qui** [indicare il numero 1].
2. **Ha saltato questo cerchio*** [mostrare il cerchio omesso]. **Deve passare dal numero 1** [indicarlo] **alla A** [indicare la A], **dalla A al 2** [indicare il 2], **dal 2 alla B** [indicare la B], **dalla B al 3** [indicare il 3], **dal 3 alla C** [indicare la C], **e così via, fino ad arrivare al cerchio contrassegnato con “fine”** [indicarlo].

* (Se è ovvio che il/la partecipante intendeva toccare un cerchio ma lo ha mancato, non contarla come omissione. Tuttavia, ricordare al/alla partecipante di assicurarsi di toccare ogni cerchio quando disegna le linee di connessione.

Se il soggetto non è in grado di completare il foglio di prova della Parte B, prenda la sua mano e guidi la matita lungo il percorso usando l'estremità con la gomma.

Restituisca la matita al soggetto con la punta rivolta verso il basso e dica:

Ora provi Lei. Cominci dall'1 [indicare l'1] **e tracci una linea dall'1 alla A** [indicare la A], **dalla A al 2** [indicare il 2], **dal 2 alla B** [indicare la B], **dalla B al 3** [indicare il 3], **dal 3 alla C** [indicare la C], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare alla fine** [indicare il cerchio contrassegnato con “Fine”]. **Non salti da un elemento all'altro, ma passi da un numero al successivo nell'ordine corretto. Si ricordi di procedere il più velocemente possibile. Pronti? Via!**

Ripeta la procedura fino a quando il/la partecipante completa il compito **[procedere con la prova di test nella pagina seguente]** O diventa evidente che il/la partecipante non può svolgere il compito.



Se non può svolgere il compito, selezionare la casella sottostante e interrompere il test.

- ☐ Il/La partecipante non è stato in grado di completare la Parte B di esempio

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Prova di Test

Posizionare il foglio **del test della Parte B** sul tavolo davanti al/alla partecipante e dica:

In questa pagina ci sono sia numeri che lettere. Proceda nello stesso modo.

Cominci dal numero 1 [indicare l'1] **e tracci una linea dall'1 alla A** [indicare la A], **dalla A al 2** [indicare il 2], **dal 2 alla B** [indicare la B], **dalla B al 3** [indicare il 3], **dal 3 alla C** [indicare la C], **e così via, in ordine crescente, fino ad arrivare alla fine** [indicare il cerchio contrassegnato con "Fine"]. **Non salti da un elemento all'altro, ma passi da un numero al successivo nell'ordine corretto. Si ricordi di procedere il più velocemente possibile. Pronti? Via!** [Avviare il cronometro immediatamente]



Osservare attentamente il/la partecipante per cogliere gli errori mentre vengono commessi.

Se il/la partecipante commette un errore farglielo notare **immediatamente** e riposizionare la matita del/della partecipante nell'ultimo cerchio corretto, e continuare il test da quel punto dicendo qualcosa del tipo:

No, torni qui [indicare l'ultimo cerchio corretto] **e riprovi.**



Durante la correzione degli errori del soggetto NON fermare il cronometro.

Gli errori contribuiscono alla valutazione delle prestazioni principalmente aumentando il tempo totale di prestazione.

Dopo che il/la partecipante completa la Parte B, prendere il foglio del test e marcare il tempo nella pagina successiva.

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Punteggio

Marcare il tempo (nel formato minuti e secondi) qui sotto.

Il tempo massimo consentito per questa parte è **300 secondi (5 minuti, 0 secondi)**.

**Parte B Tempo necessario per il
completamento:**

Minuti

Secondi

Selezionare la casella sottostante per indicare che il/la partecipante ha tentato di svolgere il compito ma non è stato/a in grado di completarlo nel tempo concesso.

☐

Ha tentato ma non è stato/a in grado di completarlo nel limite di tempo

Trail Making Test (TMT)

Parte B: Foglio di esempio Acquisizione di immagine

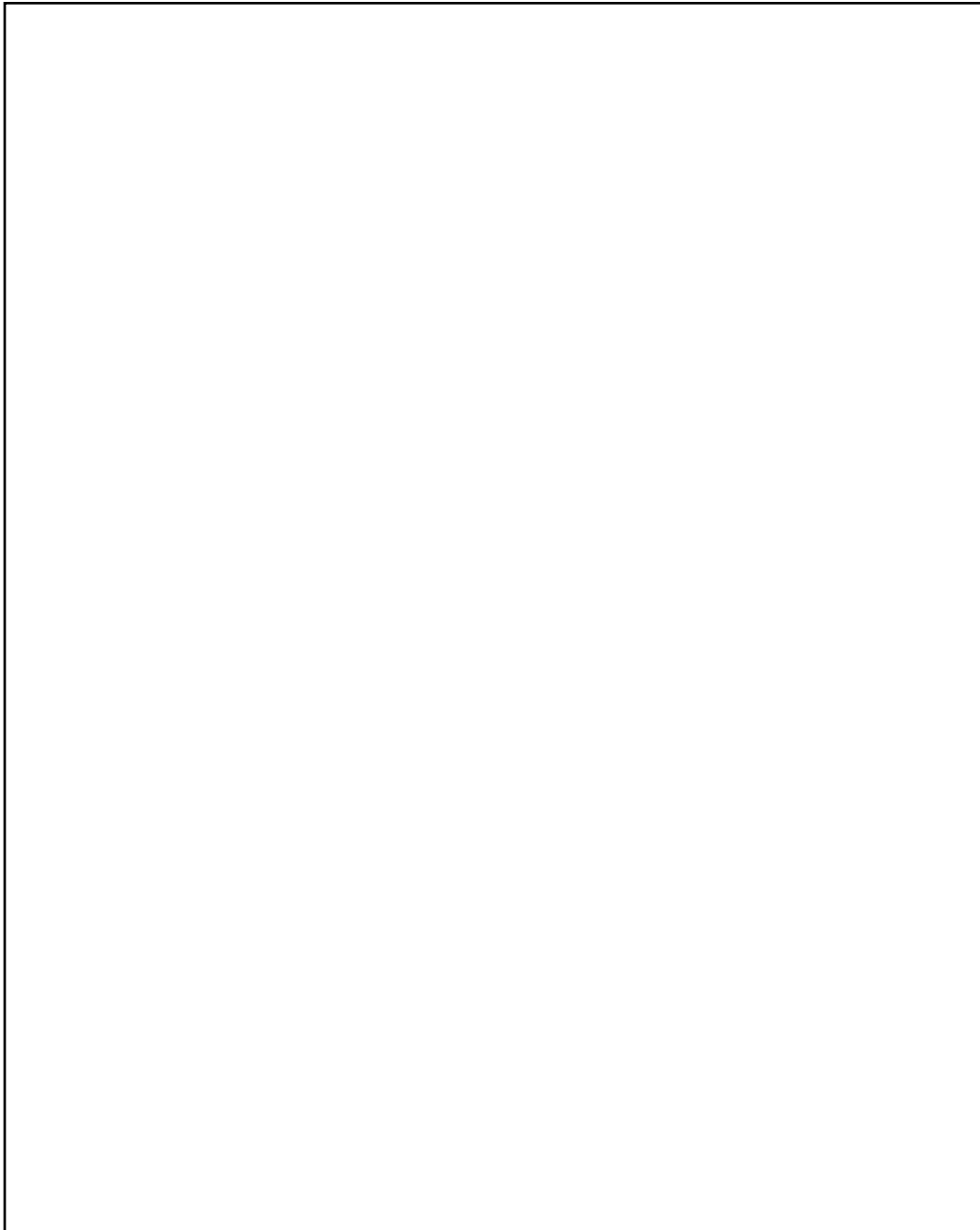
DOPO aver completato la valutazione,
acquisire l'immagine del seguente Foglio di lavoro di esempio del/della partecipante



Trail Making Test (TMT)

Parte B: Foglio del test Acquisizione di immagine

DOPO aver completato la valutazione,
acquisire l'immagine del seguente Foglio di lavoro del test del/della partecipante

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the participant's image acquisition during the Trail Making Test (TMT) Part B.

Note

Riassunto

Test della Fluenza Lettere D-KEFS Totale corretto --

Prova 1 Risposte corrette --

Prova 2 Risposte corrette --

Prova 3 Risposte corrette --

Fluenza Verbale Semantica D-KEFS Totale corretto --

Prova 1 Risposte corrette --

Prova 2 Risposte corrette --

Codifica WAIS-IV Totale corretto --

Memoria di cifre WAIS-IV Totale corretto --

Memoria diretta di cifre --

Memoria inversa di cifre --

Trail Making Test (TMT)

Esempio Parte A completato? --

Tempo necessario per il completamento della Parte A --

Esempio Parte B completato? --

Tempo necessario per il completamento della Parte B --

Cronologia delle firme

Completato e firmato da

Nome e cognome	Data/Ora (UTC)
----------------	----------------

Rivisto e firmato da

Versione	Nome e cognome	Data/Ora (UTC)
----------	----------------	----------------