

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protokol

Číslo pracoviště

Screeningové číslo

Randomizační číslo

Datum vyšetření

Hodnotitel

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 4



Autorská práva a prohlášení k použité literatuře

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". *Percept. Mot Skills*. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Czech (Czech Republic) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adaptováno a reprodukováno se svolením vydavatele. Všechna práva vyhrazena.

Systém pro hodnocení exekutivních funkcí Delis–Kaplanové (D-KEFS)

Test verbální fluence

Fluence ohledně písmen D-KEFS

Materiály.

- Stopky

Během stavu fluence ohledně písmen použijte následující pokyny:

- Pokud zkoumaná osoba neodpoví po jakémkoli 15sekundovém intervalu, řekněte: **Pokračujte.** Tento pokyn použijte pouze jednou na každý pokus.
- Když zkoumaná osoba poprvé vytvoří tři po sobě jdoucí slova, která nezačínají určeným písmenem, řekněte: **Písmeno, které nyní používáme, je _____.** Tento pokyn použijte pouze jednou na každý pokus.



Při zadávání pokynů nechejte stopky běžet.

Fluence ohledně písmen D-KEFS**Pokus 1**

Nyní řeknu písmeno abecedy. Když řeknu Začněte, chci, abyste mi řekl/a co nejvíce slov, která začínají na toto písmeno. Budete mít 60 sekund, než vás zastavím. Žádné ze slov nesmí být jméno osoby, místa nebo čísla. Pokud například řeknu písmeno *D*, můžete říci *dole*, *dům*, *drůbež*, atd., ale nesmíte říci *David*, protože to je jméno osoby, nesmíte říci *Dobříš*, protože to je název místa, a nesmíte říci *devět*, protože to je číslo. Také neříkejte stejné slovo s různými koncovkami. Například když řeknete *déšť*, nesmíte také říci *deštivo* nebo *deštník*. Máte nějaké otázky?

První písmeno je K. Jste připraven/a? Začněte.

[Začněte měřit čas. Na záznamové stránky zapisujte doslovné odpovědi zkoumané osoby. Odpovědi, které zkoumaná osoba poskytne během prvních 15 sekund, zaznamenejte do prvního sloupce (označeného „1–15 sekund“), odpovědi, které zkoumaná osoba poskytne během druhých 15 sekund, zaznamenejte do druhého sloupce (označeného „16–30 sekund“) a tak dále do třetího a čtvrtého sloupce na následující straně. Po uplynutí 60 sekund, řekněte:]

Konec.

Fluence ohledně písmen D-KEFS

Pokus 1

První interval: 1–15 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Druhý interval: 16–30 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Fluence ohledně písmen D-KEFS

Pokus 1

Třetí interval: 31–45 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Čtvrtý interval: 46–60 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Fluence ohledně písmen D-KEFS

Pokus 2

Uveďte, o které písmeno se jedná; řekněte:

Další písmeno je P. Jste připraven/a? Začněte.

[Začněte měřit čas. Zaznamenejte odpovědi zkoumané osoby, jak je popsáno u pokusu 1.
Po uplynutí 60 sekund, řekněte:]

Konec.

Fluence ohledně písmen D-KEFS

Pokus 2

První interval: 1–15 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Druhý interval: 16–30 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Fluence ohledně písmen D-KEFS

Pokus 2

Třetí interval: 31–45 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Čtvrtý interval: 46–60 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Fluence ohledně písmen D-KEFS

Pokus 3

Uved'te, o které písmeno se jedná; řekněte:

Další písmeno je S. Jste připraven/a? Začněte.

[Začněte měřit čas. Zaznamenejte odpovědi zkoumané osoby, jak je popsáno u pokusu 1.
Po uplynutí 60 sekund, řekněte:]

Konec.

Fluence ohledně písmen D-KEFS

Pokus 3

První interval: 1–15 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Druhý interval: 16–30 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Fluence ohledně písmen D-KEFS

Pokus 3

Třetí interval: 31–45 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Čtvrtý interval: 46–60 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Fluence ohledně kategorií D-KEFS

Během stavu fluence ohledně kategorií použijte následující pokyny:

- Pokud zkoumaná osoba neodpoví po jakémkoli 15sekundovém intervalu, řekněte: **Pokračujte**. Tento pokyn použijte pouze jednou na každý pokus.
- Když zkoumaná osoba poprvé vytvoří tři po sobě jdoucí slova, která se nehodí pro danou kategorii, řekněte: **Kategorie, kterou nyní používáme, je _____**. Tento pokyn použijte pouze jednou na každý pokus.



Při zadávání pokynů nechejte stopky běžet.

Pokus 1

Nyní uděláme něco trochu jiného. Tentokrát chci, abyste mi řekl/a co nejvíce různých zvířat. Nezáleží na tom, na jaké písmeno začínají. Budete mít 60 sekund, než vás zastavím. Máte nějaké otázky? Jste připraven/a? Začněte.

[Začněte měřit čas. Na záznamové stránky zapisujte doslovné odpovědi zkoumané osoby. Stejně jako předtím zapisujte odpovědi zkoumaných osob do příslušných sloupců 15sekundových intervalů. Po uplynutí 60 sekund, řekněte:]

Konec.

Fluence ohledně kategorií D-KEFS

Pokus 1

První interval: 1–15 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Druhý interval: 16–30 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Fluence ohledně kategorií D-KEFS

Pokus 1

Třetí interval: 31–45 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Čtvrtý interval: 46–60 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Fluence ohledně kategorií D-KEFS

Pokus 2

Představte kategorii slovy:

Ted' mi řekněte co nejvíce chlapeckých jmen. Budete mít 60 sekund, než vás zastavím. Jste připraven/a? Začněte.

[Začněte měřit čas. Zaznamenejte odpovědi zkoumané osoby, jak je popsáno u pokusu 1.
Po uplynutí 60 sekund, řekněte:]

Konec.

Fluence ohledně kategorií D-KEFS

Pokus 2

První interval: 1–15 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Druhý interval: 16–30 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Fluence ohledně kategorií D-KEFS

Pokus 2

Třetí interval: 31–45 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Čtvrtý interval: 46–60 sekund

☐ Nebyly uvedeny žádné odpovědi

Správné

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Žádné správné odpovědi

Wechslerova inteligenční škála pro dospělé, čtvrté vydání (WAIS-IV)

Dílčí test kódování symbolů

Materiály.

- Stopky
- Ořezaná tužka
- Záznamový formulář kódování

Vzorové otázky



NEPOKRAČUJTE otázkami testu, dokud zkoumaná osoba neporozumí zadání.

Předložte zkoumané osobě záznamový formulář kódování spolu s ořezanou tužkou a řekněte:

Dále vás požádám, abyste opsal/a nějaké symboly.

MUSÍTE zkoumané osobě předvést **první tři** vzorové otázky. Ukažte na klíč nad otázkami testu a ukažte na čísla od 1 do 9. Řekněte:

Podívejte se na tato políčka. Každé políčko má nahoře číslo a speciální značku ve spodní části. Každé číslo má svoji vlastní značku [ukážete na 1 a jeho symbol v klíči, pak na 2 a jeho symbol].

Ukažte na ukázkové otázky a řekněte:

Tato políčka mají nahoře čísla, ale dole jsou prázdná. Takto musíte nakreslit značky, které patří do prázdných políček.

[Pauza – pro zbývající pokyny přejděte na další stranu]

Kódování WAIS-IV**Vzorové otázky**

Ukažte na první ukázkovou otázku (6) a ukažte na klíč ke znázornění odpovídajícího symbolu. Řekněte:

Toto je číslo 6. Číslo 6 má tuto značku a takto do políčka zakreslím značku
[nakreslete symbol].

Ukažte na druhou ukázkovou otázku (8) a ukažte na klíč ke znázornění odpovídajícího symbolu. Řekněte:

Toto je číslo 8. Číslo 8 má tuto značku a takto do políčka zakreslím značku
[nakreslete symbol].

Ukažte na třetí ukázkovou otázku (3) a ukažte na klíč ke znázornění odpovídajícího symbolu. Řekněte:

Toto je číslo 3. Číslo 3 má tuto značku a takto do políčka zakreslím značku
[nakreslete symbol].

Kódování WAIS-IV

Vzorové otázky



Okamžitě opravte všechny chyby, kterých se zkoumaná osoba ve vzorové otázce dopustila.

Ukažte na vzorové otázky. Řekněte:

Nyní vyřešte toto. Zastavte se, jakmile dojdete k tomuto řádku [ukážte na tlustou čáru, která odděluje vzorové otázky od otázek testu].

Nechejte zkoumanou osobu, aby na zbývajících šesti vzorových otázkách pracovala sama.

Pokud zkoumaná osoba udělá u vzorové otázky chybu, ihned ji opravte. Použijte otázku ke kontrole použití klíče. V případě potřeby zkoumané osobě i nadále pomáhejte, dokud správně nevyplní všech šest vzorových otázek.

Pokud zkoumaná osoba správně vzorové otázky:

Slovně to oceňte, jako například **Ano** nebo **Správně**, a nakonec řekněte: **Ted' už víte, jak na to.**

Kódování WAIS-IV

Otázky testu



Podle potřeby zkoumanou osobu povzbuzujte nebo připomínejte pokyny, ale **NEZASTAVUJTE** měření času. Zaznamenejte výkon zkoumané osoby po **120 sekundách**.

Jakmile zkoumaná osoba úspěšně dokončí vzorové otázky, řekněte:

Jakmile řeknu „Ted“, pokračujte stejným způsobem. Začněte tady [ukážete na první otázku testu], **postupujte podle pořadí a nic nepřeskakujte. Pracujte co nejrychleji, bez chyb, dokud neřeknu, že je konec. Můžeme začít? Ted!** [**ZAČNĚTE MĚŘIT ČAS**]

Neodrazujte zkoumanou osobu od spontánních oprav, s výjimkou případů, kdy se opravy opakují nebo má tato činnost nepříznivý vliv na výsledek.

Nedovolte zkoumané osobě mazat nesprávné odpovědi. Pokud se zkoumaná osoba zeptá, co má dělat, když udělá chybu, řekněte: **To je v pořádku. Pokračujte co nejrychleji dále.**

Pokud zkoumaná osoba vynechá nějakou otázku nebo začne vyplňovat řádek v opačném pořadí (zprava doleva), řekněte: **Dodržujte pořadí. Nic nepřeskakujte.** Ukažte na první vynechanou otázku a řekněte: **Tuto vyplňte jako další.**

V případě potřeby zkoumané osobě připomeňte, aby dodržovala pořadí a pokračovala v práci. Nijak dále nepomáhejte.

[Otočte na další stranu a zaznamenejte výkon zkoumané osoby]

Kódování WAIS-IV

Skórování



Pozorně sledujte práci zkoumané osoby. NEDOVOLTE jí přeskakovat otázky.

Označte bod dokončení po 120 sekundách níže a v záznamovém formuláři kódování.

Pokud zkoumaná osoba po uplynutí 120 sekund ještě pracuje, ukončete měření času a řekněte: **Konec**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	6	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Vzorová ukázka

Kódování WAIS-IV

Skórování



NESTANOVUJTE skóre, dokud není hodnocení dokončeno.

Zakroužkujte všechny nesprávně dekódované otázky.

Č. otázky →

Stimul →

Správná odpověď →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	└)	(└	└	^	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
└	^	└	└)		└	—	^	()	└	└	└	—	(└	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
└	└)	—	()		└	└		└	└	—	^	└	(└	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	└	└	^	└	(└	—)	└	()	└		└	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(└	—	└	^)	└	└	(└)		^	—	└	└		└
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
└	└	└		└	—)	└	└	└	(^		└	—	()	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	└	└	└	└	└	—	()	└	└	(└)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
└	—	└	└		(^	└	└	^)	(└	—)	└	└

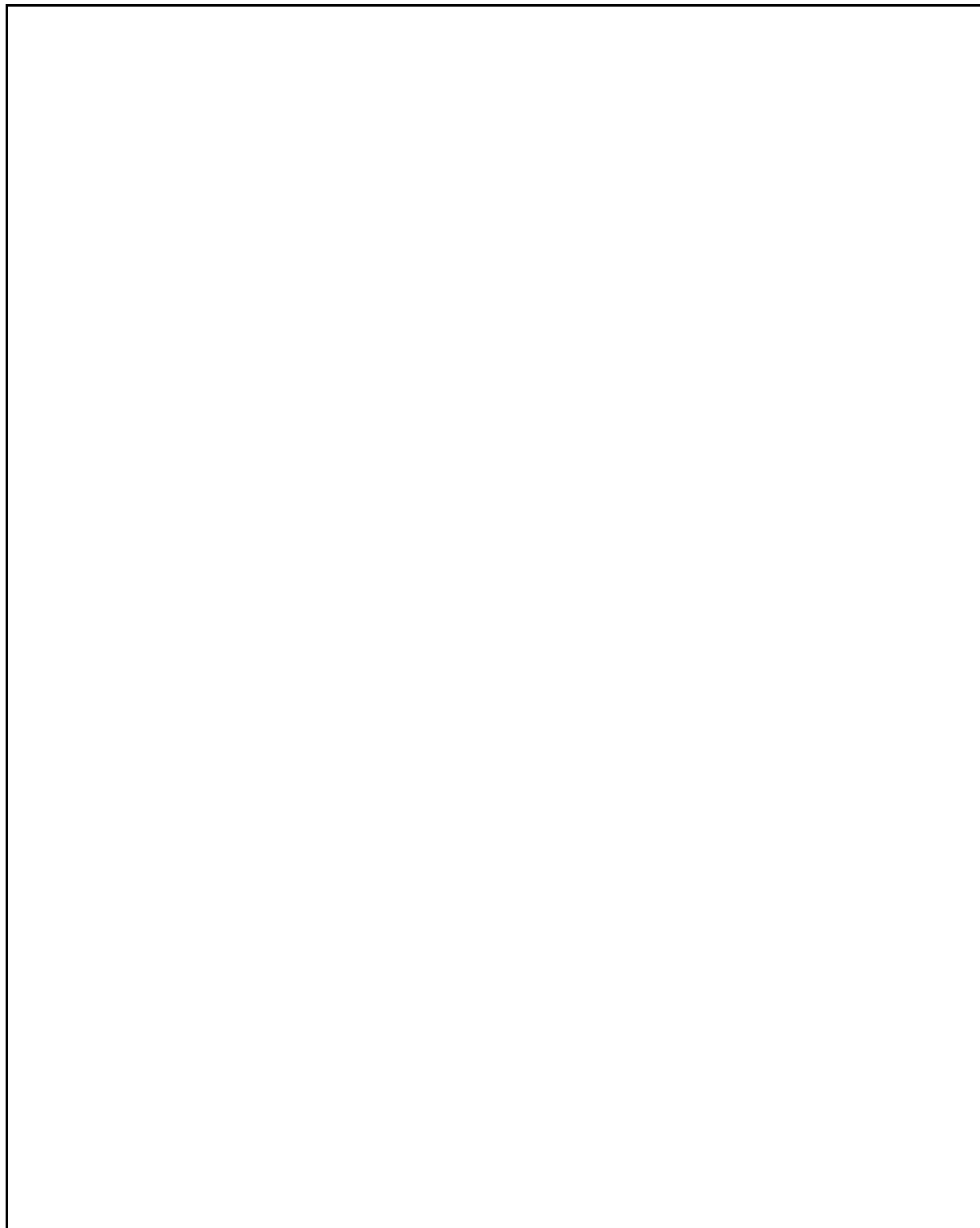
Celkový počet **SPRÁVNĚ** dekódovaných symbolů za **120** sekund

Kódování WAIS-IV

Pořízení snímku záznamového formuláře

PQ dokončení vyhodnocení

prosím pořídte snímek záznamového formuláře kódování zkoumané osoby níže



Wechslerova inteligenční škála pro dospělé, čtvrté vydání (WAIS-IV)

Číselný rozsah

Všeobecné instrukce

Číselný rozsah zahrnuje dva úkoly: dopředný číselný rozsah (dopředný úkol) a zpětný číselný rozsah (zpětný úkol). Zadejte zkoumané osobě oba úkoly.

Každá testovaná otázka sestává ze dvou pokusů. Provedte oba pokusy u každé otázky.

Přečtěte každý pokus doslovně rychlostí jedné číslice za sekundu, přičemž u poslední číslice v sekvenci mírně snižte tón hlasu. Udělejte krátkou přestávku, aby zkoumaná osoba mohla reagovat.

Pokud zkoumaná osoba:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • začne reagovat dříve, než přečtete zadání pokusu | <p>Dočtěte zbývající část pokusu a nechte zkoumanou osobu reagovat. Odpověď odpovídajícím způsobem obodujte a poté řekněte: Nezapomeňte počkat, dokud neskončím, teprve pak můžete začít.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • požádá o opakování pokusu | <p>Řekněte: Posloupnost nemohu zopakovat. Zkuste to odhadnout.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • uvede více odpovědí na daný pokus nebo původní odpověď opraví | <p>Hodnoťte pouze zamýšlenou odpověď. Pokud není jasné, která z nich je zamýšlená, řekněte: Řekl/a jste [vložte odpověď zkoumané osoby] a řekl/a jste [vložte odpověď zkoumané osoby]. Co z toho jste měl/a na mysli?</p> |

Pomozte se vzorovou otázkou zpětného úkolu. Pokračujte otázkou 1 i v případě, že zkoumaná osoba nedokáže správně odpovědět ani na jeden pokus u vzorových otázek.

Číselný rozsah WAIS-IV

Pokyny ke skórování

Odpovědi zkoumané osoby zaznamenejte doslovně. Uvedeny jsou správné odpovědi.

U každého pokusu zaznamenejte **1** bod, pokud zkoumaná osoba odpoví správně.

U každého pokusu zaznamenejte **0** bodů, pokud zkoumaná osoba

- neodpoví správně, nebo
- řekne, že odpověď nezná, nebo
- přibližně do 30 sekund nezareaguje.



Ukončete po dosažení skóre 0 za oba pokusy v rámci otázky.

Číselný rozsah WAIS-IV

Zadání otázky dopředného úkolu

Pro objasnění úkolu řekněte: **Řeknu nyní několik čísel. Poslouchejte pozorně, mohu je říci pouze jednou. Jakmile skončím, chci, abyste je zopakoval/a ve stejném pořadí. Opakujte jen to, co říkám.**

Pokračujte pokusem 1 otázky 1.



Nezapomeňte zadat zpětný úkol bez ohledu na výsledek zkoumané osoby při dopředném úkolu.

Číselný rozsah WAIS-IV

Dopředný úkol



Proveďte pokus 1 a pokus 2 u každé otázky. Pokud provedení nesplňuje kritérium přerušení, pokračujte k další otázce.

Zaznamenejte odpovědi doslovně do sloupce **Odpověď**. U každého pokusu zaznamenejte **0** nebo **1** bod.

Otázka 1

Pokus	Odpověď	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otázka 2

Pokus	Odpověď	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Číselný rozsah WAIS-IV

Dopředný úkol



Proveďte pokus 1 a pokus 2 u každé otázky. Pokud provedení nesplňuje kritérium přerušení, pokračujte k další otázce.

Zaznamenejte odpovědi doslovně do sloupce **Odpověď**. U každého pokusu zaznamenejte **0** nebo **1** bod.

Otázka 3

Pokus	Odpověď	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otázka 4

Pokus	Odpověď	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Číselný rozsah WAIS-IV

Dopředný úkol



Proveďte pokus 1 a pokus 2 u každé otázky. Pokud provedení nesplňuje kritérium přerušení, pokračujte k další otázce.

Zaznamenejte odpovědi doslovně do sloupce **Odpověď**. U každého pokusu zaznamenejte **0** nebo **1** bod.

Otázka 5

Pokus	Odpověď	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otázka 6

Pokus	Odpověď	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Číselný rozsah WAIS-IV

Dopředný úkol



Proveďte pokus 1 a pokus 2 u každé otázky. Pokud provedení nesplňuje kritérium přerušení, pokračujte k další otázce.

Zaznamenejte odpovědi doslovně do sloupce **Odpověď**. U každého pokusu zaznamenejte **0** nebo **1** bod.

Otázka 7

Pokus	Odpověď	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otázka 8

Pokus	Odpověď	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Číselný rozsah WAIS-IV**Zadání otázky pro zpětný úkol**Vzorová otázka**Pokus 1**

Řekněte: **Nyní řeknu další čísla. Jakmile skončím, chci, abyste tato čísla řekl(a) pozpátku. Když řeknu 7 – 1, co řeknete vy?**

Správná odpověď [1 - 7]:

Řekněte: **Správně.** Pokračujte pokusem 2.

Nesprávná odpověď:

Řekněte: **To není úplně správně. Řekl/a jsem 7 - 1, takže aby čísla šla pozpátku, musíte říct 1 - 7.** Pokračujte pokusem 2.

Pokus 2

Řekněte: **Pojďme zkusit další. Nezapomeňte říct čísla pozpátku: 3 – 4.**

Správná odpověď [4 - 3]:

Řekněte: **To je správně. Pojďme zkusit další.** Pokračujte pokusem 1 otázky 1.

Nesprávná odpověď:

To není úplně správně. **Řekl(a) jsem 3 – 4, takže abyste čísla řekl(a) pozpátku, musíte říct 4 – 3.** Pokračujte pokusem 1 otázky 1.

Číselný rozsah WAIS-IV

Zpětný úkol



Proveďte pokus 1 a pokus 2 u každé otázky. Pokud provedení nesplňuje kritérium přerušení, pokračujte k další otázce.

Zaznamenejte odpovědi doslovně do sloupce **Odpověď**. U každého pokusu zaznamenejte **0** nebo **1** bod.

Otázka 1

Pokus	Správná Odpověď	Odpověď	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otázka 2

Pokus	Správná Odpověď	Odpověď	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Číselný rozsah WAIS-IV

Zpětný úkol



Proveďte pokus 1 a pokus 2 u každé otázky. Pokud provedení nesplňuje kritérium přerušení, pokračujte k další otázce.

Zaznamenejte odpovědi doslovně do sloupce **Odpověď**. U každého pokusu zaznamenejte **0** nebo **1** bod.

Otázka 3**Pokus****Správná
Odpověď****Odpověď****0****1****6 - 2 - 9**

9-2-6

☐
☐
4 - 7 - 5

5-7-4

☐
☐
Otázka 4**Pokus****Správná
Odpověď****Odpověď****0****1****8 - 2 - 7 - 9**

9-7-2-8

☐
☐
4 - 9 - 6 - 8

8-6-9-4

☐
☐

Číselný rozsah WAIS-IV

Zpětný úkol



Proveďte pokus 1 a pokus 2 u každé otázky. Pokud provedení nesplňuje kritérium přerušení, pokračujte k další otázce.

Zaznamenejte odpovědi doslovně do sloupce **Odpověď**. U každého pokusu zaznamenejte **0** nebo **1** bod.

Otázka 5

Pokus	Správná Odpověď	Odpověď	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otázka 6

Pokus	Správná Odpověď	Odpověď	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Číselný rozsah WAIS-IV

Zpětný úkol



Proveďte pokus 1 a pokus 2 u každé otázky. Pokud provedení nesplňuje kritérium přerušení, pokračujte k další otázce.

Zaznamenejte odpovědi doslovně do sloupce **Odpověď**. U každého pokusu zaznamenejte **0** nebo **1** bod.

Otázka 7

Pokus	Správná Odpověď	Odpověď	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otázka 8

Pokus	Správná Odpověď	Odpověď	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test cesty (TMT)

Materiály

PŘED zahájením tohoto hodnocení se ujistěte, že máte k dispozici:

- Stopky
- (4) Záznamové listy pro test cesty:
 - Část A – zkušební test
 - Část A – list pro zaznamenávání testu
 - Část B – zkušební test
 - Část B – list pro zaznamenávání testu
- (2) Ořezané tužky

Všeobecné instrukce

Tento test má dvě části: **Část A** a **část B**. Skóre každé části testu je celkový čas potřebný k dokončení **v sekundách**.

Klíčové při tomto testu je zajistit, aby zkoumaná osoba porozuměla pokynům, a okamžitě ji upozornit na případné chyby.

Maximální povolená doba pro každou část je **300 sekund (5 minut, 0 sekund)**.

Zkoumaná osoba by si měla být vědoma, že při tomto testu je důležité pracovat co nejrychleji a snažit se vyvarovat chyb. Nejčastější chybou zkoušejícího při tomto testu je, že zkoušející neopravuje chyby rychle a efektivně.

Test cesty (TMT)**Část A: Vzorová otázka**

Položte vzorovou stranu **části A** na stůl přímo před zkoumanou osobu.

Podejte zkoumané osobě tužku a řekněte:

Na této stránce jsou čísla [ukážte]. Začněte u čísla 1 [ukážte na 1] a nakreslete čáru od 1 ke 2 [ukážte na 2], od 2 ke 3 [ukážte na 3], od 3 ke 4 [ukážte na 4], a tak dále, v pořadí, dokud nedojdete na konec [ukážte na kolečko označené „konec“]. Čáry kreslete co nejrychleji. Připravte se — začněte!

Pokud zkoumaná osoba vyplní ukázkovou položku správně a je patrné, že rozumí tomu, co má dělat, řekněte:

Výborně! Pojdme na další. [Zaškrtněte políčko níže a pomocí uvedeného odkazu přejděte přímo na zkušební test.]



Pokud úkol zvládne, zaškrtněte políčko níže a pokračujte.

☐ Zkoumaná osoba vyplnila vzorovou část
A správně

Pokud zkoumaná osoba udělá ve zkušebním testu chybu, **okamžitě** ji na ni upozorněte a chybu jí vysvětlíte.

[Příklady možných vysvětlení naleznete na následující straně]

Test cesty (TMT)**Část A: Vzorová otázka**

Příklady možných vysvětlení:

1. **Začal/a jste špatným kolečkem. Zde začnete** [ukážte na číslo 1].
2. **Vynechal/a jste toto kolečko*** [ukážte na kolečko, které zkoumaná osoba vynechala]. **Měl/a byste začít u čísla 1** [ukážte] **a spojit ho s číslem 2** [ukážte], **číslo 2 s 3** [ukážte na 3], **a tak dále, dokud nedojdete ke kolečku označenému „konec“** [ukážte].

*(Pokud je zřejmé, že se zkoumaná osoba chtěla dotknout kolečka, ale nespojila ho, nepočítejte to jako vynechání. Připomeňte však zkoumané osobě, aby se spojovací čary dotýkaly každého kolečka.)

Pokud zkoumaná osoba nemůže dokončit zkušební část A, vezměte ji za ruku a ved'te tužku pomocí strany s gumou tak, jak by měla spojovat kolečka. Pak řekněte:

Ted' to zkuste. Nezapomeňte začít u čísla 1 [ukážte] **a nakreslete čáru od 1 ke 2** [ukážte na 2], **od 2 ke 3** [ukážte na 3], **od 3 ke 4** [ukážte na 4], **a tak dále, v pořadí, dokud nedojdete na kolečko označené „konec“** [ukážte]. **Nepřeskakujte, ale přejděte od jednoho čísla k druhému ve správném pořadí. Nezapomeňte pracovat co nejrychleji. Připravte se — začněte!**

Tento postup opakujte, dokud zkoumaná osoba neuspěje [**pokračujte pokusem o test na další straně**] NEBO dokud nebude zřejmé, že zkoumaná osoba úkol nezvládne.



Pokud úkol nezvládne, zaškrtněte políčko níže a test ukončete.

- ☐ Zkoumaná osoba nebyla schopná vyplnit vzorovou část A

Test cesty (TMT)

Část A: Test cesty

Položte list testu **části A** na stůl přímo před zkoumanou osobu a řekněte:

Na této straně je více čísel. Udělejte to stejným způsobem. Začněte u čísla 1 [ukážete na 1] **a nakreslete čáru od 1 ke 2** [ukážete na 2], **od 2 ke 3** [ukážete na 3], **od 3 ke 4** [ukážete na 4], **a tak dále, v pořadí, dokud nedojdete na konec** [ukážete]. **Nezapomeňte pracovat co nejrychleji. Připravte se — začněte!** [Ihned začněte měřit čas]



Pozorně zkoumanou osobu sledujte, abyste zachytili případné chyby, jakmile se jich dopustí.

Pokud zkoumaná osoba udělá chybu, **ihned** ji na ni upozorněte, vraťte její tužku na poslední správné kolečko a pokračujte v testu od tohoto bodu a řekněte něco jako:

Ne, vraťte se sem [ukážete na poslední správné kolečko] **a zkuste to znovu.**



Při opravě chyby zkoumané osoby **NEPŘESTÁVEJTE** měřit čas.

Chyby ovlivňují hodnocení výkonu tak, že prodlužují celkový čas výkonu.

Jakmile zkoumaná osoba vyplní část A, vezměte si list pro záznam testu a na další stranu запиšte dobu potřebnou k vyplnění.

Test cesty (TMT)**Část A: Skórování**

Níže zaznamenejte dobu do dokončení (ve formátu minut a sekund).

Maximální povolená doba pro tuto část je **300 sekund (5 minut, 0 sekund)**.

Část A – doba do dokončení:

Minuty

Sekundy

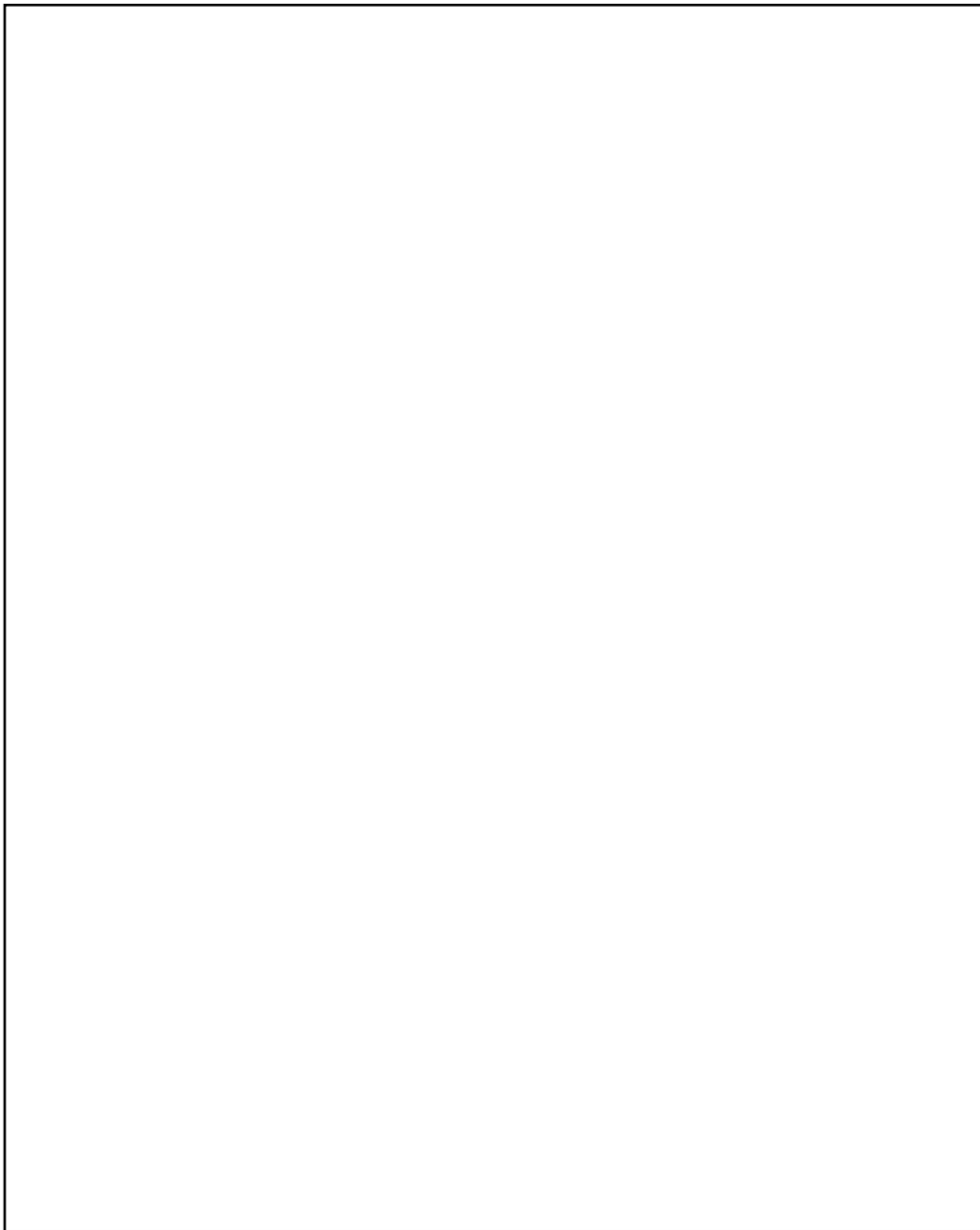
Zaškrtnutím políčka níže označte, že se zkoumaná osoba pokusila o splnění úkolu, ale nedokázala jej splnit v povoleném čase.

☐

Zkoumaná osoba se pokusila o dokončení, ale nepodařilo se jí to v časovém limitu

Test cesty (TMT)**Část A: Pořízení snímku zkušebního testu****PQ dokončení vyhodnocení**

prosím pořídte snímek záznamového formuláře zkušebního testu zkoumané osoby níže

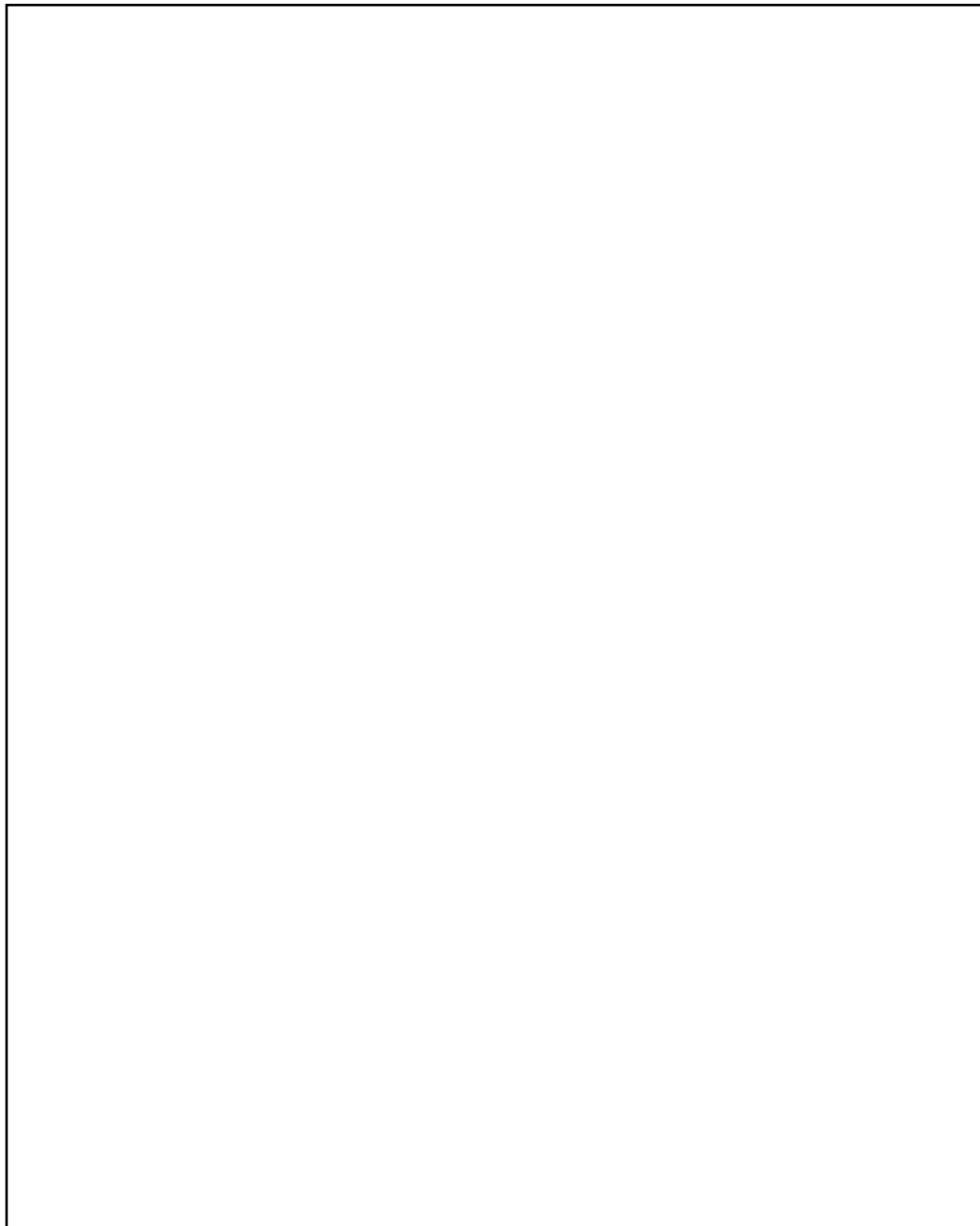


Test cesty (TMT)

Část A: Pořízení snímku záznamového listu testu

PO dokončení vyhodnocení

prosím pořídte snímek záznamového listu testu zkoumané osoby níže



Test cesty (TMT)**Část B: Vzorová otázka**

Položte list vzoru **části B** na stůl přímo před zkoumanou osobu.

Podejte zkoumané osobě tužku a řekněte:

Na této stránce jsou čísla a písmena. Začněte u čísla 1 [ukážete na 1] a nakreslete čáru od 1 k A [ukážete na A], od A ke 2 [ukážete na 2], od 2 k B [ukážete na B], od B k 3 [ukážete na 3], od 3 k C [ukážete na C], a tak dále, v pořadí, dokud nedojdete na konec [ukážete na kolečko označené „konec“]. Čáry kreslete co nejrychleji. Připravte se — začněte!

Pokud zkoumaná osoba vyplní ukázkovou položku správně a je patrné, že rozumí tomu, co má dělat, řekněte:

Výborně! Pojdme na další. [Zaškrtněte políčko níže a pomocí uvedeného odkazu přejděte přímo na zkušební test.]



Pokud úkol zvládne, zaškrtněte políčko níže a pokračujte.

☐ Zkoumaná osoba vyplnila vzorovou část
B správně

Pokud zkoumaná osoba udělá ve zkušebním testu chybu, **okamžitě** ji na ni upozorněte a chybu jí vysvětlíte.

[Příklady možných vysvětlení naleznete na následující straně]

Test cesty (TMT)

Část B: Vzorová otázka

Příklady možných vysvětlení:

1. **Začal/a jste se špatným kolečkem. Zde začnete** [ukážete na číslo 1].
2. **Vynechal/a jste toto kolečko*** [ukážete na kolečko, které zkoumaná osoba vynechala]. **Měl/a byste začít u čísla 1** [ukážete] **a nakreslit čáru od 1 k A** [ukážete na A], **od A k 2** [ukážete na 2], **od 2 k B** [ukážete na B], **od B k 3** [ukážete na 3], **od 3 k C** [ukážete na C], **a tak dále, v pořadí, dokud nedojdete na konec** [ukážete na kolečko označené „konec“].

*(Pokud je zřejmé, že se zkoumaná osoba chtěla dotknout kolečka, ale nespojila ho, nepočítejte to jako vynechání. Připomeňte však zkoumané osobě, že se spojovací čáry mají dotýkat každého kolečka.)

Pokud zkoumaná osoba nemůže dokončit vzorovou část B, vezměte ji za ruku a ved'te tužku pomocí strany s gumou tak, jak by měla spojovat kolečka. Poté vraťte tužku zkoumané osobě ořezanou špičkou dolů a řekněte:

Nyní to můžete zkusit. Začněte u čísla 1 [ukážete na 1] **a nakreslete čáru od 1 k A** [ukážete na A], **od A k 2** [ukážete na 2], **od 2 k B** [ukážete na B], **od B k 3** [ukážete na 3], **od 3 k C** [ukážete na C], **a tak dále, v pořadí, dokud nedojdete na konec** [ukážete na kolečko označené „konec“]. **Nepřeskakujte, ale přejděte od jednoho kolečka k druhému ve správném pořadí. Nezapomeňte pracovat co nejrychleji. Připravte se — začněte!**

Tento postup opakujte, dokud zkoumaná osoba neuspěje [**pokračujte pokusem o test na další straně**] NEBO dokud nebude zřejmé, že zkoumaná osoba úkol nezvládne.



Pokud úkol nezvládne, zaškrtněte políčko níže a test ukončete.

- ☐ Zkoumaná osoba nebyla schopná vyplnit vzorovou část B

Test cesty (TMT)**Část B: Test cesty**

Položte list **testu části B** na stůl před zkoumanou osobu a řekněte:

Na této stránce jsou čísla i písmena. Udělejte to stejným způsobem. Začněte u čísla 1 [ukážte na 1] **a nakreslete čáru od 1 k A** [ukážte na A], **od A k 2** [ukážte na 2], **od 2 k B** [ukážte na B], **od B k 3** [ukážte na 3], **od 3 k C** [ukážte na C], **a tak dále, v pořadí, dokud nedojdete na konec** [ukážte na kolečko označené „konec“]. **Nepřeskakujte, ale přejděte od jednoho kolečka k druhému ve správném pořadí. Nezapomeňte pracovat co nejrychleji. Připravte se — začněte!** [Ihned začněte měřit čas]



Pozorně zkoumanou osobu sledujte, abyste zachytili případné chyby, jakmile se jich dopustí.

Pokud zkoumaná osoba udělá chybu, **ihned** ji na ni upozorněte, vraťte její tužku na poslední správné kolečko a pokračujte v testu od tohoto bodu a řekněte něco jako:

Ne, vraťte se sem [ukážte na poslední správné kolečko] **a zkuste to znovu.**



Při opravě chyby zkoumané osobě **NEPŘESTÁVEJTE** měřit čas.

Chyby ovlivňují hodnocení výkonu tak, že prodlužují celkový čas výkonu.

Jakmile zkoumaná osoba vyplní část B, vezměte si list pro záznam testu a na další stranu zapište dobu potřebnou k vyplnění.

Test cesty (TMT)**Část B: Skórování**

Níže zaznamenejte dobu do dokončení (ve formátu minut a sekund).

Maximální povolená doba pro tuto část je **300 sekund (5 minut, 0 sekund)**.

Část B – doba do dokončení:

Minuty

Sekundy

Zaškrtnutím políčka níže označte, že se zkoumaná osoba pokusila o splnění úkolu, ale nedokázala jej splnit v povoleném čase.

☐

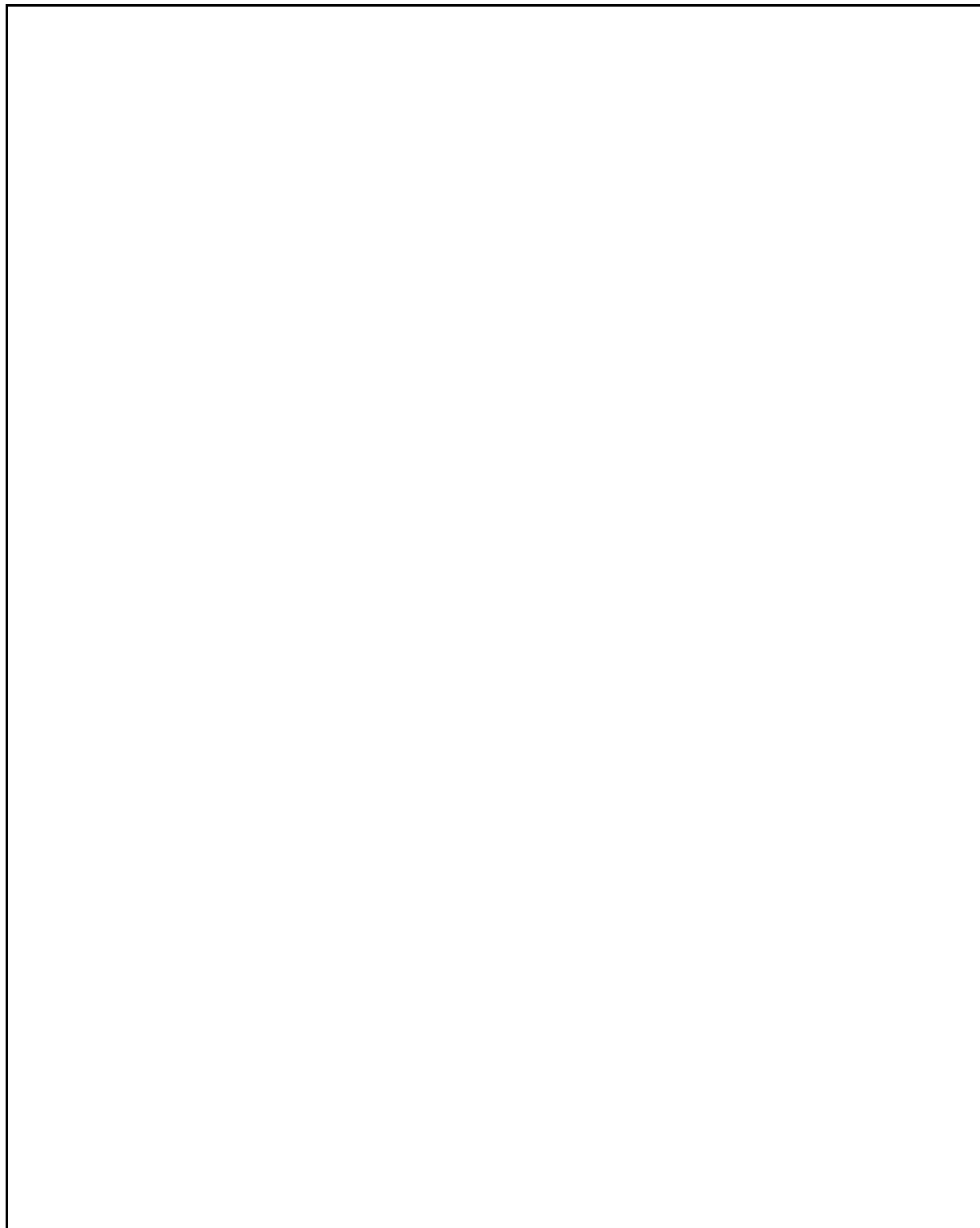
Zkoumaná osoba se pokusila o dokončení, ale nepodařilo se jí to v časovém limitu

Test cesty (TMT)

Část B: Pořízení snímku zkušebního testu

PQ dokončení vyhodnocení

prosím pořídte snímek záznamového formuláře zkušebního testu zkoumané osoby níže

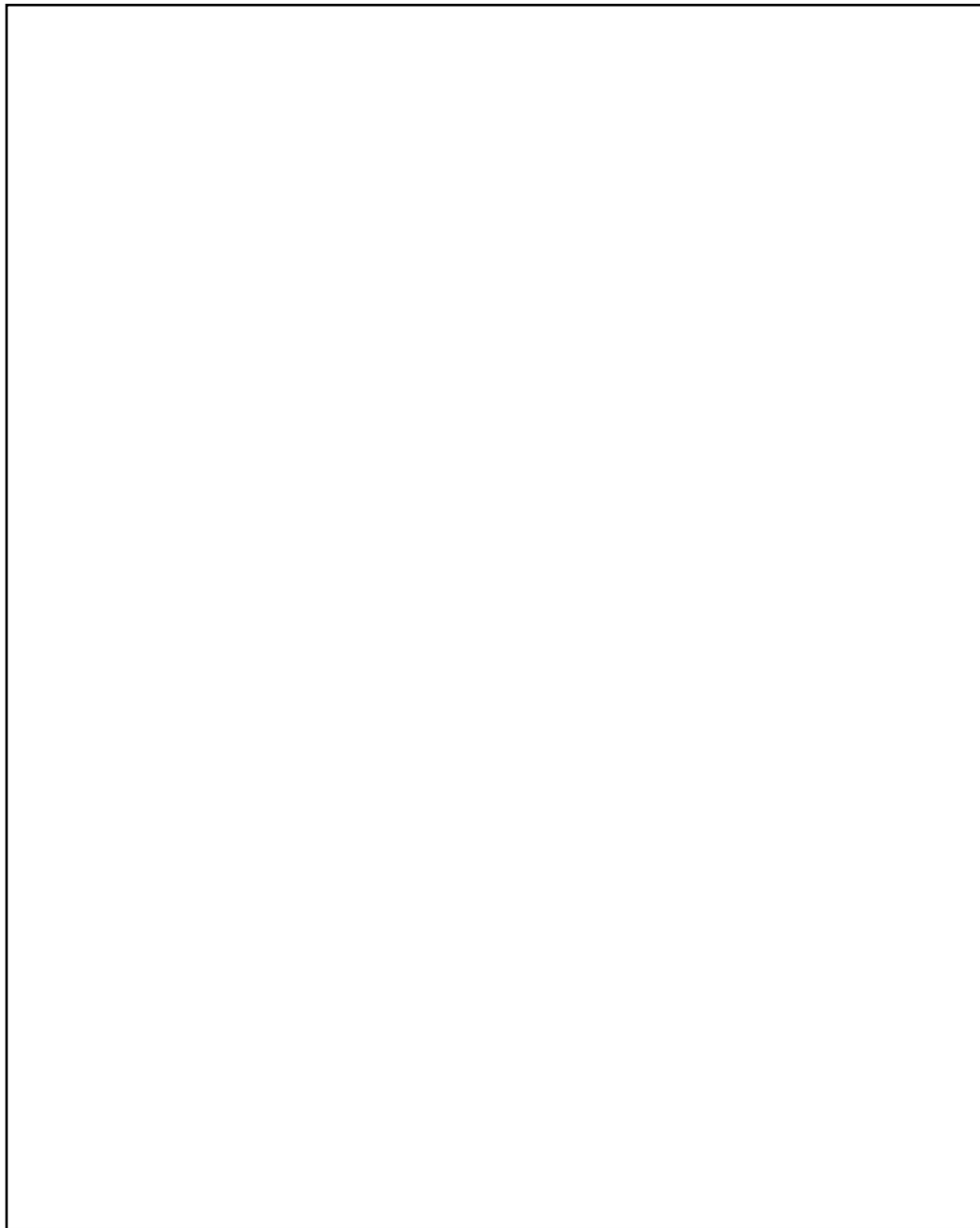


Test cesty (TMT)

Část B: Pořízení snímku záznamového listu testu

PQ dokončení vyhodnocení

prosím pořídte snímek záznamového listu testu zkoumané osoby níže



Poznámky

Souhrn

Test fluence písmen D-KEFS Celkem správných --

Správné odpovědi, pokus 1 --

Správné odpovědi, pokus 2 --

Správné odpovědi, pokus 3 --

Test fluence ohledně kategorií D-KEFS Celkem správných --

Správné odpovědi, pokus 1 --

Správné odpovědi, pokus 2 --

Kódování WAIS-IV Celkem správných --

Číselný rozsah WAIS-IV Celkem správných --

Číselný rozsah dopředu --

Číselný rozsah pozpátku --

Test cesty (TMT)

Byla vyplněna vzorová Část A? --

Část A – doba do dokončení --

Byla vyplněna vzorová Část B? --

Část B – doba do dokončení --

Historie podpisů

Vyplnil/a a podepsal/a

Jméno	Datum/čas (UTC)
-------	-----------------

Upravil/a a podepsal/a

Verze	Jméno	Datum/čas (UTC)
-------	-------	-----------------