

# EMACC

Form 1

## Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protokoll

Kliniknummer

Screeningnummer

Randomiseringsnummer

Bedömningsdatum

Bedömare

---

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,  
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary  
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki  
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and  
Presentation Design 2022

Build 1



## Upphovsrätt och referenser

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Swedish (Finland) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

## Delis-Kaplan exekutiva funktionssystem (D-KEFS)

### Verbalt flödestest

#### D-KEFS – bokstavsflöde

##### Material

- Ett stoppur

Använd följande uppmaningsfraser under det bokstavsflödestestet:

- Om deltagaren inte har klarat att ange ett svar efter ett intervall på 15 sekunder, säg – **Fortsätt**. Ge endast denna uppmaning en gång per försök.
- Första gången som en deltagare anger tre ord i rad som inte börjar med rätt bokstav, säg – **Den bokstav som vi använder nu är \_\_\_\_\_**. Ge endast denna uppmaning en gång per försök.



Låt stoppuret gå medan Ni ger uppmaningarna.

**D-KEFS – bokstavsflöde****Försök 1**

Jag kommer att säga en bokstav i alfabetet. När jag säger "börja" ska Ni säga så många ord Ni kan som börjar på den bokstaven. Ni har 60 sekunder på Er innan jag säger till Er att avbryta. Inget av orden kan vara personnamn, ortnamn eller siffror. Om jag till exempel gav Er bokstaven *T* kan Ni säga *ta*, *tuggummi*, *tand* och så vidare. Ni får däremot inte säga *Tommy* eftersom det är ett personnamn, Ni får inte säga *Tammerfors* eftersom det är ett ortnamn och Ni får inte säga *tolv* eftersom det är en siffra. Ni får inte heller ange samma ord med olika ändelser. Om Ni till exempel säger *ta* får Ni inte säga *tagit* eller *tog* också. Har Ni några frågor?

**Den första bokstaven är "F". Redo? Börja.**

[Börja tidtagningen. Skriv ner deltagarens svar ordagrant på registreringssidorna. Registrera svaren som deltagaren ger under de första 15 sekunderna i den första kolumnen (markerad med "1–15 sekunder"), registrera svaren som han/hon ger under följande 15 sekunder i den andra kolumnen (markerad med "16–30 sekunder") och så vidare i tredje och fjärde kolumnen på följande sida. Efter 60 sekunder, säg]

**– Stopp.**

**D-KEFS – bokstavsflöde****Försök 1****Första intervall: 1–15 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar**Andra intervall: 16–30 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar

**D-KEFS – bokstavsflöde****Försök 1****Tredje intervall: 31–45 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar**Fjärde intervall: 46–60 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar

## D-KEFS – bokstavsflöde

### Försök 2

---

Introducera bokstaven genom att säga,

– **Nästa bokstav är "A". Redo? Börja.**

[Börja tidtagningen. Registrera deltagarens svar enligt beskrivningen för försök 1. Efter 60 sekunder, säg]

– **Stopp.**

**D-KEFS – bokstavsflöde****Försök 2****Första intervall: 1–15 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar**Andra intervall: 16–30 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar



**D-KEFS – bokstavsflöde****Försök 2****Tredje intervall: 31–45 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar**Fjärde intervall: 46–60 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar

## D-KEFS – bokstavsflöde

### Försök 3

---

Introducera bokstaven genom att säga,

– **Nästa bokstav är "S". Redo? Börja.**

[Börja tidtagningen. Registrera deltagarens svar enligt beskrivningen för försök 1. Efter 60 sekunder, säg]

– **Stopp.**

**D-KEFS – bokstavsflöde****Försök 3****Första intervall: 1–15 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar**Andra intervall: 16–30 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar

**D-KEFS – bokstavsflöde****Försök 3****Tredje intervall: 31–45 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

**Fjärde intervall: 46–60 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ Inga korrekta svar☐ Inga korrekta svar

## D-KEFS – bokstavsflöde

Använd följande uppmaningsfraser under kategorin ordflödestest:

- Om deltagaren inte har lyckats att ange ett svar efter ett intervall på 15 sekunder, säg – **Fortsätt**. Ge endast denna uppmaning en gång per försök.
- Första gången som en deltagare anger tre ord i rad som inte passar in i kategorin, säg – **Den kategori som vi använder nu är \_\_\_\_\_**. Ge endast denna uppmaning en gång per försök.



Låt stoppuret gå medan Ni ger uppmaningarna.

### Försök 1

**Nu ska vi göra något som är lite annorlunda. Den här gången ska Ni säga så många djur Ni kan. Det spelar ingen vilken bokstav de börjar på. Ni har 60 sekunder på Er innan jag säger till Er att avbryta. Har Ni några frågor? Redo? Börja.**

[Börja tidtagningen. Skriv ner deltagarens svar ordagrant på registreringssidorna. Skriv, liksom tidigare, deltagarens svar i kolumnen för respektive 15-sekundersintervall. När 60 sekunder har gått säger Ni]

**– Stopp.**

**D-KEFS – Semantiskt flöde****Försök 1****Första intervall: 1–15 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar**Andra intervall: 16–30 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar

**D-KEFS – Semantiskt flöde****Försök 1****Tredje intervall: 31–45 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar**Fjärde intervall: 46–60 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar

## D-KEFS – Semantiskt flöde

### Försök 2

---

Introducera kategorin genom att säga,

**– Säg nu så många pojknamn Ni kan. Ni har 60 sekunder på Er innan jag säger till Er att avbryta. Redo? Börja.**

[Börja tidtagningen. Registrera deltagarens svar enligt beskrivningen för försök 1. När 60 sekunder har gått säger Ni]

**– Stopp.**



**D-KEFS – Semantiskt flöde****Försök 2****Första intervall: 1–15 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar**Andra intervall: 16–30 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar

**D-KEFS – Semantiskt flöde****Försök 2****Tredje intervall: 31–45 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar**Fjärde intervall: 46–60 sekunder**☐ Inga svar givna

Korrekt

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Inga korrekta svar

# WAIS4 (Wechsler Adult Intelligence Scale-Fjärde utgåvan)

## Symbolkodning – Deltest

### Material

- Ett stoppur
- En vässad blyertspenna
- Arbetsblad – Kodning

## Demonstrationsuppgifter



Gå INTE vidare med testuppgifterna förrän deltagaren har förstått uppgiften.

Överlämna arbetsbladet till deltagaren tillsammans med en vässad blyertspenna och säg:

### Nu kommer jag be Er kopiera några symboler

Ni MÅSTE visa de **första tre** demonstrationsuppgifterna för deltagaren. Peka på kodnyckeln ovanför testuppgifterna och peka sedan på siffrorna 1 till 9. Säg:

– **Titta på de här rutorna. Varje ruta har en siffra i den övre delen och ett särskilt märke i den undre delen. Varje siffra har ett eget märke** [peka på 1 och dess symbol i kodnyckeln och sedan på 2 och dess symbol].

Peka på demonstrationsuppgifterna och säg:

– **Här nere har rutorna siffror i de övre delarna, men tomma utrymmen i de nedre delarna. Ni ska rita de märken som tillhör de tomma rutorna, så här.**

[Pausa – Gå till nästa sida för återstående instruktioner]

**WAIS4 Kodning****Demonstrationsuppgifter**

Peka på den första demonstrationsuppgiften (6) och peka sedan på kodnyckeln för att visa motsvarande symbol. Säg:

**– Här är en 6:a. Denna 6:a hör ihop med det här märket, så då ritar jag det märket i rutan, så här** [rita symbolen].

Peka på den andra demonstrationsuppgiften (8) och peka sedan på kodnyckeln för att visa motsvarande symbol. Säg:

**– Här är en 8:a. Denna 8:a hör ihop med det här märket, så då ritar jag det märket i rutan, så här** [rita symbolen].

Peka på den tredje demonstrationsuppgiften (3) och peka sedan på kodnyckeln för att visa motsvarande symbol. Säg:

**– Här är en 3:a. Denna 3:a hör ihop med det här märket, så då ritar jag det märket i rutan, så här** [rita symbolen].

**WAIS4 Kodning****Övningsuppgifter**

Korrigerar omedelbart till eventuella fel som deltagaren gör på en övningsuppgift.

Peka på övningsuppgifterna. Säg:

– **Nu ska Ni göra de här. Avbryt när Ni kommer till den här linjen** [peka på den tjocka linje som skiljer övningsuppgifterna från testuppgifterna].

Låt deltagaren arbeta på egen hand med de återstående sex övningsuppgifterna.

**Om deltagaren gör fel på en övningsuppgift ska Ni korrigera felen omedelbart.** Använd övningsuppgiften för att återigen visa hur kodnyckeln används. Fortsätt att hjälpa deltagaren om det behövs, tills han eller hon har löst alla sex övningsuppgifterna rätt.

Om deltagaren löser övningsuppgifterna rätt:

Säg berömmande ord, såsom **Ja** eller **Riktigt** och till sist, **Nu vet Ni hur Ni ska lösa dem.**

**WAIS4 Kodning****Testuppgifter**

Ge uppmuntran eller påminnelser om det behövs, men sluta INTE ta tiden. Registrera deltagarens prestation efter **120 sekunder**.

När deltagaren har klarat att slutföra övningsuppgifterna, säg:

**– När jag säger ”börja nu”, gör då på samma sätt med de här. Börja här** [peka på den första testuppgiften], **ta dem i ordning och hoppa inte över någon. Utför uppgiften så snabbt Ni kan, utan att göra några fel, tills jag säger till Er att avbryta. Är Ni beredd? Sätt igång! [BÖRJA TIDTAGNINGEN]**

Avråd inte deltagaren från att spontant korrigera sig själv, såvida inte han eller hon gör det så ofta att det hämmar prestationen.

Ge inte deltagaren något radergummi. Om deltagaren frågar vad han eller hon ska göra eller om han eller hon gör ett fel, säg **– Det är ingen fara. Fortsätt bara att utföra uppgiften så snabbt Ni kan.**

Om personen som undersöks hoppar över en uppgift eller börjar fylla i en rad i omvänd ordning (från höger till vänster ur hans eller hennes synvinkel), säg **– Gör dem i ordningsföljd. Hoppa inte över någon.** Peka på den första överhoppade uppgiften och säg **– Gör den här nu.**

Om det behövs, påminn deltagaren om att ta dem i rätt ordning och att fortsätta att utföra uppgiften. Ge ingen ytterligare hjälp.

[Gå till nästa sida och registrera deltagarens prestation]

## WAIS4 Kodning

## Poängsättning



laktta deltagarens prestation noggrant. Låt INTE deltagaren hoppa över uppgifter.

**Registrera poängen efter 120 sekunder här nedan samt i arbetsbladet för kodning.**

Om deltagaren fortfarande håller på när 120 sekunder har gått ska Ni stoppa tidtagningen och säga – **Stopp**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	6	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Demonstrationsövning

## WAIS4 Kodning

## Poängsättning



Sätt INGA poäng förrän bedömningen är slutförd.

Ringa in alla felaktigt avbildade symboler.

Uppgift nr. →  
Stimulus →  
Korrekt svar →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	└	┐	┐	└	└	└	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
└	└	└	└	┐		└	—	└	┐	└	└	└	└	—	┐	└	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
└	└	┐	—	┐	┐		└	└		└	└	—	└	└	┐	└	└
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	└	└	└	└	└	┐		└	—	┐	└	┐	┐	└		└	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
┐	└	—	└	└	┐	└	└	┐	└	┐		└	—	└	└		└
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
└	└	└		└	—	┐	└	└	└	┐	└		└	—	┐	┐	└
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
└	└	└	└	└	└	—	┐		┐	└	└	┐	└		┐	└	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
└	—	└	└		┐	└	└	└	└	┐	┐	└	—	┐	└	└	└

Totalt antal **KORREKT** avbildade symboler inom **120 sekunder**

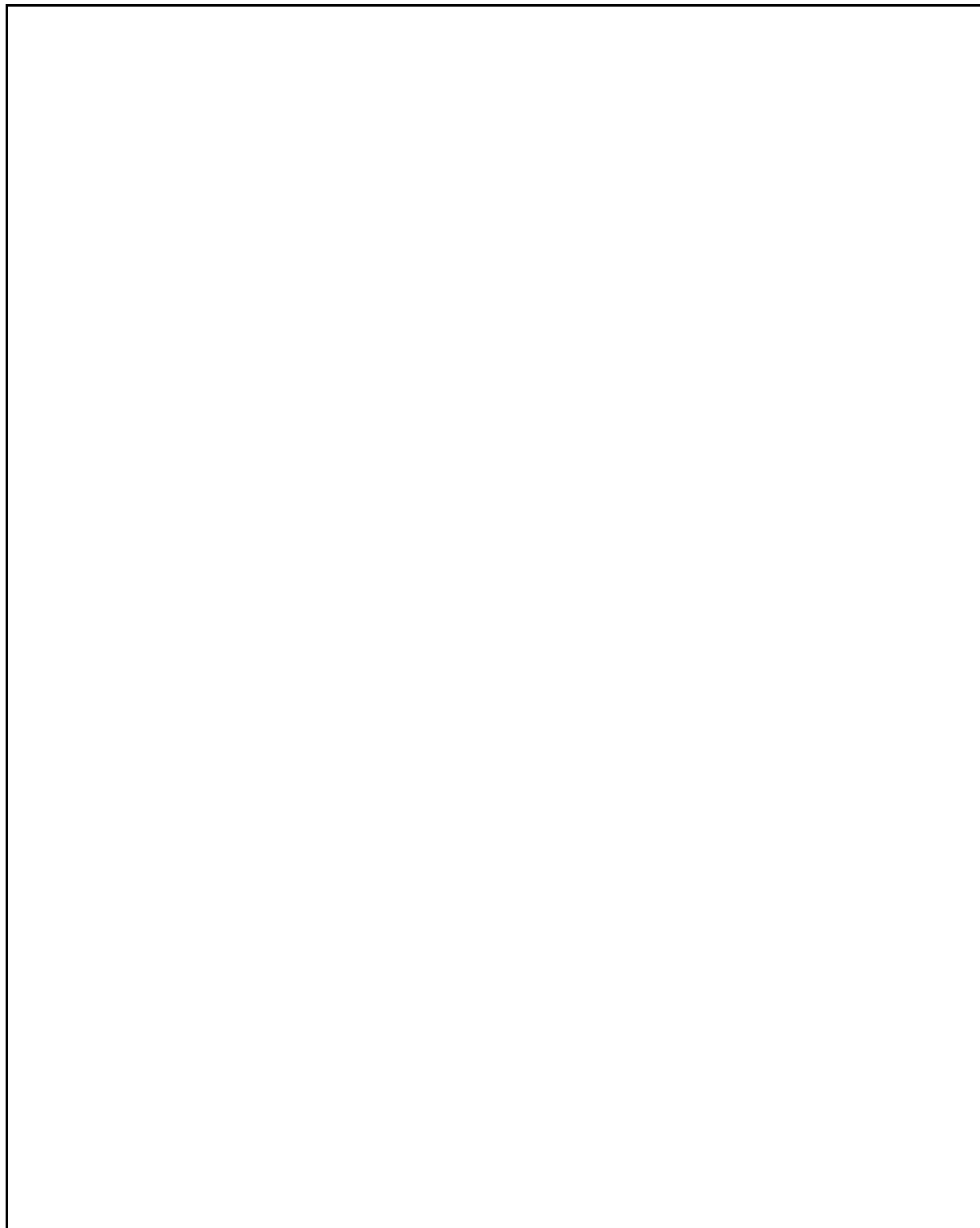


## WAIS4 Kodning

### Bildöverföring – Arbetsblad

#### **NÄR** bedömningen är slutförd

ska Ni överföra bilden från deltagarens arbetsblad för kodning nedan

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to transfer an image from a participant's worksheet for coding.

# WAIS4 (Wechsler Adult Intelligence Scale-Fjärde utgåvan)

## Sifferrepetition

### Allmänna instruktioner

Sifferrepetitionen består av två uppgifter: Sifferrepetition framlänges (framlänges) och sifferrepetition baklänges (baklänges). Administrera båda uppgifterna till deltagaren.

Varje testuppgift består av två försök. Administrera båda försöken i varje uppgift.

Läs upp varje försök ordagrant med en hastighet på en siffra per sekund och sänk tonläget något vid den sista siffran i sekvensen. Gör en paus så att deltagaren kan svara.

Om deltagaren:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• börjar att svara innan Ni har läst upp hela försöket</li> </ul>                             | <p>Läs färdigt resten av försöket och låt sedan deltagaren svara. Poängsätt deltagarens svar och säg sedan – <b>Kom ihåg att vänta tills jag har läst färdigt innan Ni börjar.</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ber Er upprepa försöket</li> </ul>  | <p>Säg – <b>Jag kan inte upprepa sekvensen. Gör så gott Ni kan.</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ger flera svar på ett försök eller rättar sig själv efter sitt ursprungliga svar</li> </ul> | <p>Poängsätt endast de svar som deltagaren avsåg. Om det är oklart vilket av svaren som deltagaren avsåg, säg – <b>Ni sa</b> [inför deltagarens svar] <b>och sedan sa Ni</b> [inför deltagarens svar]. <b>Vilket av dem menar Ni?</b></p> |

Ge hjälp med övningsuppgiften i den baklänges sifferrepetitionen. Fortsätt till uppgift 1 även om deltagaren inte har svarat rätt på något av försöken i övningsuppgifterna.

**WAIS4 Sifferrepetition****Riktlinjer för poängsättning**

Registrera deltagarens svar ordagrant. Rätt svar återfinns i förteckningen.

Ge **1** poäng på varje försök om deltagaren anger ett korrekt svar.

På varje försök: Ge **0** poäng om deltagaren

- svarar fel eller,
- säger att han eller hon inte kan svara eller,
- inte har svarat inom cirka 30 sekunder.



Avbryt om poängen blir 0 på båda försöken i en uppgift.

**WAIS4 Sifferrepetition****Administrering av uppgifter – Framlänges sifferrepetition**

För att introducera uppgiften, säg – **Nu kommer jag säga några siffror. Lyssna noga, jag kan bara säga dem en gång. När jag är klar ska Ni upprepa dem i samma ordningsföljd. Upprepa bara vad jag har sagt.**

Börja med försök 1 i uppgift 1.



Kom ihåg att administrera uppgiften med baklänges sifferrepetition oavsett hur deltagaren presterat på uppgiften med framlänges sifferrepetition.

## WAIS4 Sifferrepetition

## Framlänges



Administrera både försök 1 och försök 2 på varje uppgift. Fortsätt med nästa uppgift såvida inte kriteriet för att avbryta har uppnåtts.

Registrera svaren ordagrant i kolumnen **Svar**. Ge **0** eller **1** poäng för varje försök.

Uppgift 1

Försök	Svar	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uppgift 2

Försök	Svar	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS4 Sifferrepetition

## Framlänges



Administrera både försök 1 och försök 2 på varje uppgift. Fortsätt med nästa uppgift såvida inte kriteriet för att avbryta har uppnåtts.

Registrera svaren ordagrant i kolumnen **Svar**. Ge **0** eller **1** poäng för varje försök.

Uppgift 3

Försök	Svar	0	1
7 - 2 - 8 - 6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uppgift 4

Försök	Svar	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS4 Sifferrepetition

## Framlänges



Administrera både försök 1 och försök 2 på varje uppgift. Fortsätt med nästa uppgift såvida inte kriteriet för att avbryta har uppnåtts.

Registrera svaren ordagrant i kolumnen **Svar**. Ge **0** eller **1** poäng för varje försök.

Uppgift 5

Försök	Svar	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uppgift 6

Försök	Svar	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS4 Sifferrepetition

## Framlänges



Administrera både försök 1 och försök 2 på varje uppgift. Fortsätt med nästa uppgift såvida inte kriteriet för att avbryta har uppnåtts.

Registrera svaren ordagrant i kolumnen **Svar**. Ge **0** eller **1** poäng för varje försök.

Uppgift 7

Försök	Svar	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uppgift 8

Försök	Svar	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**WAIS4 Sifferrepetition****Administrering av uppgift – Baklänges sifferrepetition**Övningsuppgift

## Försök 1

**Säg – Nu kommer jag att säga några fler siffror men den här gången ska Ni säga dem baklänges när jag är klar. Om jag säger 7 – 1, vad ska Ni säga då?**

Korrekt svar [1 – 7]:

**Säg – Javisst, det är rätt.** Fortsätt med försök 2.

Felaktigt svar:

**Säg – Det är inte riktigt rätt. Jag sa 7 – 1, så för att säga dem baklänges ska Ni säga 1 – 7.**

Fortsätt med försök 2.

## Försök 2

**Säg – Nu försöker vi med nästa. Kom ihåg att säga dem baklänges. 3 - 4.**

Korrekt svar [4 – 3]:

**Säg – Javisst, det är rätt. Nu försöker vi med några till.** Fortsätt med uppgift 1.

Felaktigt svar:

**Säg – Det är inte riktigt rätt. Jag sa 3 – 4, så för att säga dem baklänges ska Ni säga 4 – 3. Nu försöker vi med några till.** Fortsätt med uppgift 1.

## WAIS4 Sifferrepetition

## Baklänges



Administrera både försök 1 och försök 2 på varje uppgift. Fortsätt med nästa uppgift såvida inte kriteriet för att avbryta har uppnåtts.

Registrera svaren ordagrant i kolumnen **Svar**. Ge **0** eller **1** poäng för varje försök.

Uppgift 1

Försök	Korrekt Svar	Svar	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uppgift 2

Försök	Korrekt Svar	Svar	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS4 Sifferrepetition

## Baklänges



Administrera både försök 1 och försök 2 på varje uppgift. Fortsätt med nästa uppgift såvida inte kriteriet för att avbryta har uppnåtts.

Registrera svaren ordagrant i kolumnen **Svar**. Ge **0** eller **1** poäng för varje försök.

Uppgift 3

Försök	Korrekt Svar	Svar	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uppgift 4

Försök	Korrekt Svar	Svar	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS4 Sifferrepetition

## Baklänges



Administrera både försök 1 och försök 2 på varje uppgift. Fortsätt med nästa uppgift såvida inte kriteriet för att avbryta har uppnåtts.

Registrera svaren ordagrant i kolumnen **Svar**. Ge **0** eller **1** poäng för varje försök.

Uppgift 5

Försök	Korrekt Svar	Svar	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uppgift 6

Försök	Korrekt Svar	Svar	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS4 Sifferrepetition

## Baklänges



Administrera både försök 1 och försök 2 på varje uppgift. Fortsätt med nästa uppgift såvida inte kriteriet för att avbryta har uppnåtts.

Registrera svaren ordagrant i kolumnen **Svar**. Ge **0** eller **1** poäng för varje försök.

Uppgift 7

Försök	Korrekt Svar	Svar	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uppgift 8

Försök	Korrekt Svar	Svar	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Trail Making Test (TMT)

### Material

Vänligen kontrollera att Ni har följande material tillgängligt **INNAN** bedömningen inleds:

- Ett stoppur
- (4) TMT-arbetsblad:
  - Del A övningsblad
  - Del A testblad
  - Del B övningsblad
  - Del B testblad
- (2) vässade blyertspennor

### Allmänna instruktioner

Testet har två delar: **Del A** och **Del B**. Poängen för respektive del av testet är den totala tiden i **sekunder** som går åt för att slutföra testet.

Det viktigaste i administreringen av testet är att se till att deltagaren förstår instruktionerna och att Ni genast uppmärksammar deltagaren på eventuella misstag som görs.

Den maximala tid som medges för respektive del är **300 sekunder (5 minuter och 0 sekunder)**.

Deltagaren bör vara medveten om att det är viktigt att arbeta så snabbt som möjligt och att försöka undvika misstag. Det vanligaste felet en testledare gör under testet är att inte snabbt och effektivt rätta till misstag.

## Trail Making Test (TMT)

### Del A: Övning

Placera **övningssidan i del A** platt på bordet precis framför deltagaren.

Ge deltagaren en blyertspenna och säg:

**På den här sidan finns det ett antal siffror [peka]. Börja med nummer 1 [peka på 1] och rita en linje från 1 till 2 [peka på 2], 2 till 3 [peka på 3], 3 till 4 [peka på 4] och så vidare, i nummerordning, tills Ni når slutet [peka på cirkeln som är markerad med "slut"]. Rita linjen så snabbt Ni kan. Redo? Börja.**

Om deltagaren slutför övningen korrekt på ett sätt som visar att han/hon har förstått hur man går till väga säger Ni:

**Bra! Nu går vi vidare till nästa.** [Kryssa för rutan nedan och fortsätt direkt till bedömningstestet med hjälp att länken som anges.]



**Om deltagaren kan göra uppgiften kryssar Ni för nedanstående ruta och fortsätter.**

☐ Deltagaren har slutfört övningen i del A på korrekt sätt.

Om deltagaren gör ett misstag på övningen ska Ni **genast** uppmärksamma honom/henne på det och förklara varför det är fel.

[Exempel på möjliga förklaringar finns på nästa sida]

## Trail Making Test (TMT)

### Del A: Övning

Exempel på möjliga förklaringar:

1. **Ni började med fel cirkel. Ni börjar här** [peka på nummer 1].
2. **Ni hoppade över den här cirkeln\*** [peka på den cirkel som deltagaren missade].  
**Ni bör gå från nummer 1** [peka] **till 2** [peka], **2 till 3** [peka på 3], **och så vidare, tills Ni når cirkeln som är markerad med "slut"** [peka].

\*(Om det är tydligt att deltagaren avsåg att träffa en cirkel men missade den, ska Ni inte räkna det som ett utelämnande. Påminn deltagaren om att vara noga med att vidröra varje cirkel när han/hon ritar anslutningslinjerna.)

Om deltagaren inte kan slutföra övning A, ta hans/hennes hand och styr blyertspennan, med suddsidan mot pappret, genom alla cirkelarna. Ge sedan tillbaka blyertspennan till deltagaren med spetsen nedåt och säg:

**Nu får Ni försöka. Kom ihåg att börja med nummer 1** [peka] **och rita en linje från 1 till 2** [peka på 2], **2 till 3** [peka på 3], **3 till 4** [peka på 4], **och så vidare, i nummerordning, tills Ni når cirkeln som är markerad med "slut"** [peka]. **Hoppa inte runt utan gå från en siffra till nästa i rätt ordning. Kom ihåg att utföra uppgiften så snabbt Ni kan. Redo? Börja.**

Upprepa den här proceduren tills deltagaren lyckas [**fortsätt med övningsförsöket på nästa sida**] ELLER det blir uppenbart att deltagaren inte klarar att utföra uppgiften.



**Om han/hon inte klarar att utföra uppgiften ska Ni markera nedanstående ruta och avbryta testet.**

- ☐ Deltagaren klarade inte att slutföra övningen i del A



## Trail Making Test (TMT)

### Del A: Test - spårning av siffror

Placera bladet med **testet för del A** platt på bordet framför deltagaren och säg:

**På den här sidan finns det fler siffror. Gör samma sak här. Börja med nummer 1** [peka på 1] **och rita en linje från 1 till 2** [peka på 2], **2 till 3** [peka på 3], **3 till 4** [peka på 4], **och så vidare, i nummerordning, tills Ni når slutet** [peka]. **Kom ihåg att utföra uppgiften så snabbt Ni kan. Redo? Börja.** [Börja tidtagningen omedelbart]



Iaktta deltagaren noggrant för att uppfatta eventuella fel så snart de görs.

Om deltagaren gör ett fel ska Ni **genast** uppmärksamma honom/henne på det, föra tillbaka deltagarens blyertspenna till den senaste rätta cirkeln och fortsätta testet därifrån. Säg något i stil med:

**Nej, gå tillbaka hit** [peka på den senaste rätta cirkeln] **och försök igen.**



Stoppa INTE tidtagningen medan Ni rättar till deltagarens misstag.

Misstag bidrar främst till resultatet genom att höja den totala tiden för prestationen.

När deltagaren har slutfört del A, ta testbladet och registrera tiden det tog att slutföra testet på nästa sida.

## Trail Making Test (TMT)

### Del A: Poängsättning

Registrera tiden det tog att slutföra testet (i minuter och sekunder) nedan.

Den maximala tid som medges för den här delen är **300 sekunder (5 minuter och 0 sekunder)**.

**Del A – Tid för att slutföra testet:**

Minuter

Sekunder

Kryssa för nedanstående ruta för att ange att deltagaren har försökt att göra uppgiften men inte klarat att slutföra den inom den tid som medges.

☐

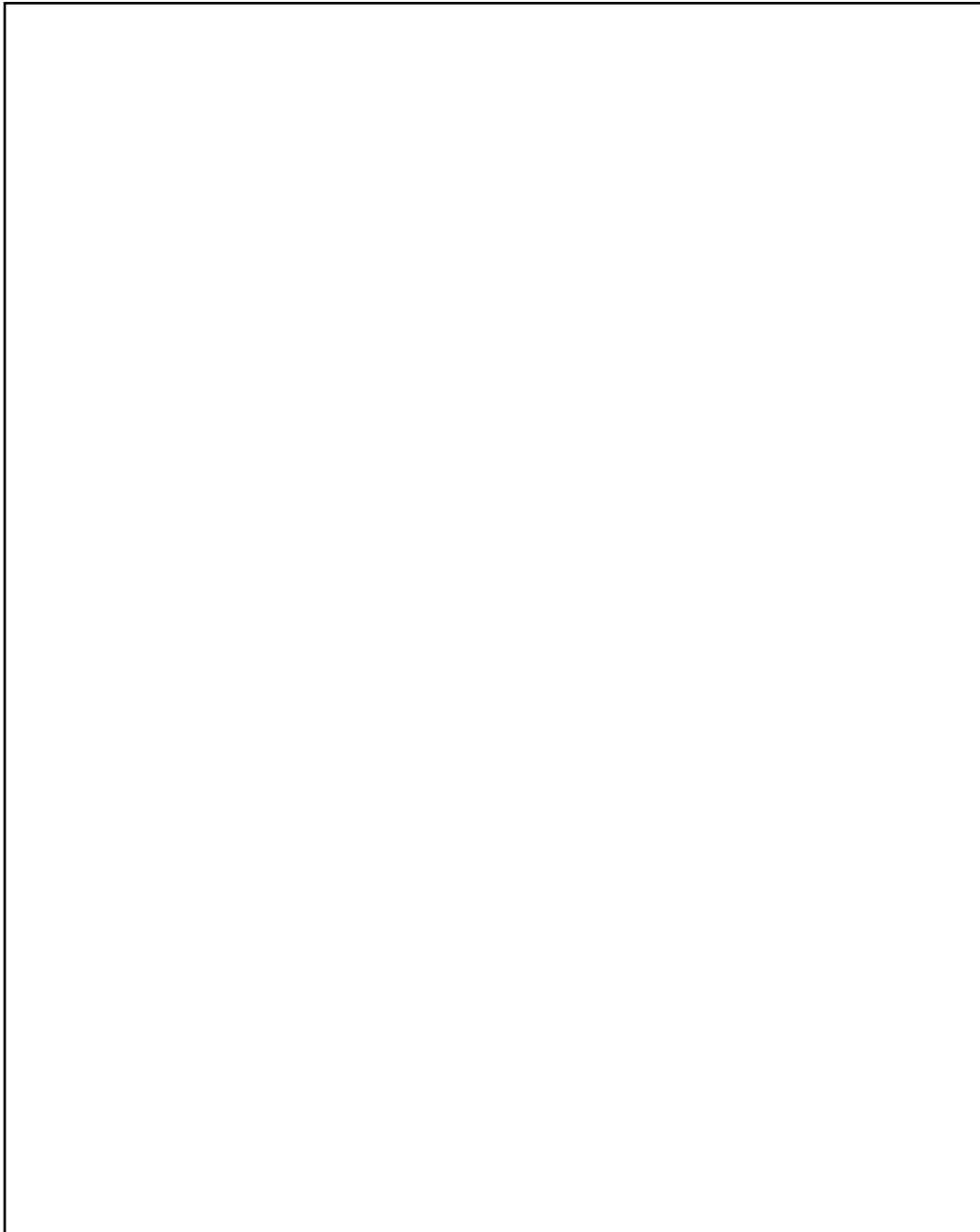
Försökt men inte klarat att slutföra testet inom tidsgränsen

## Trail Making Test (TMT)

### Del A: Övningssida – Bildöverföring

**NÄR** bedömningen är slutförd

ska Ni överföra bilden från deltagarens övningssida nedan

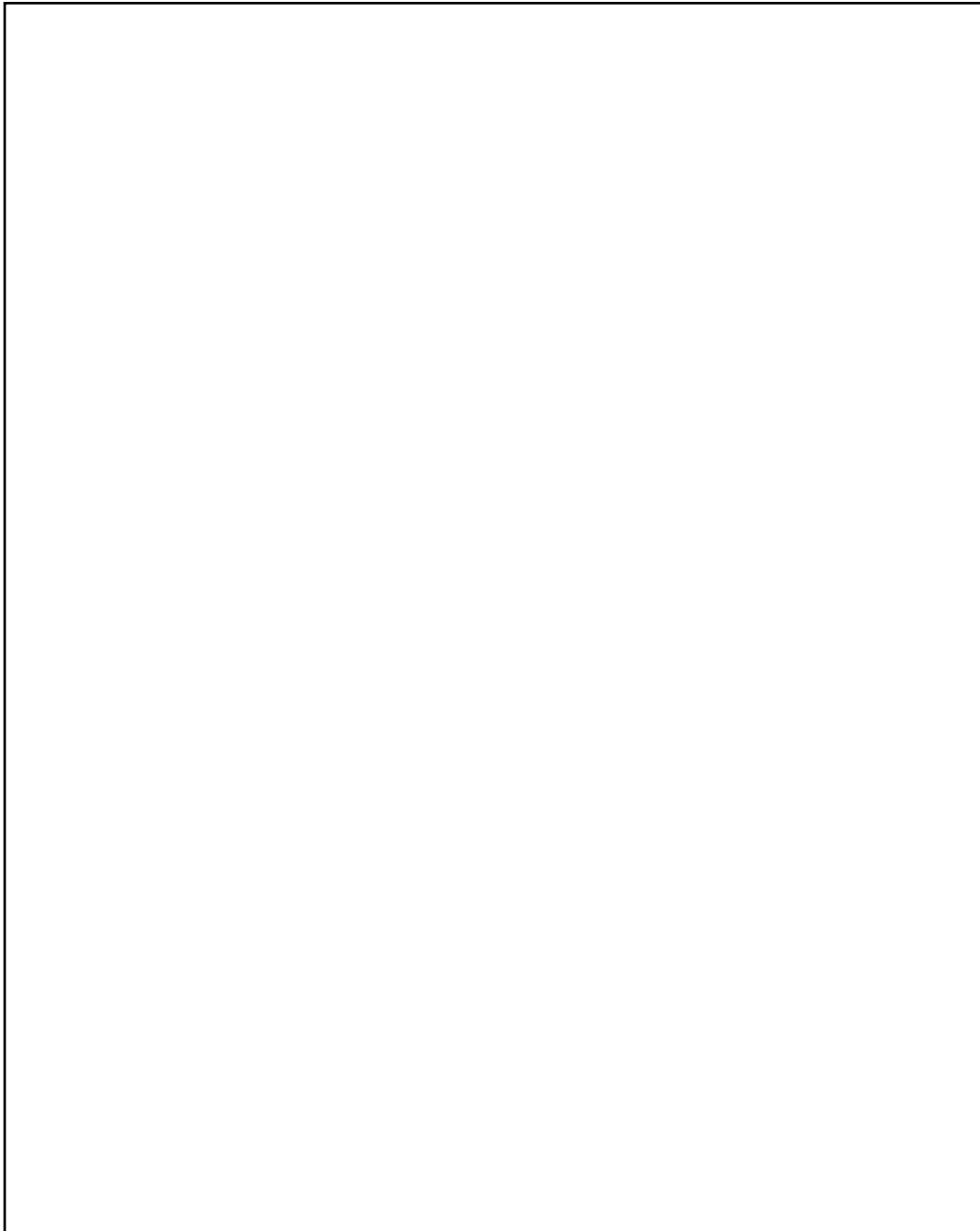
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the participant to transfer an image from the exercise page.

## Trail Making Test (TMT)

### Del A: Bedömningsida – Bildöverföring

**NÄR bedömningen är slutförd**

ska Ni överföra bilden från deltagarens bedömningssida nedan

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the participant to transfer an image from their assessment page.

## Trail Making Test (TMT)

### Del B: Övning

Placera **övningssidan i del B** platt på bordet precis framför deltagaren.

Ge deltagaren en blyertspenna och säg:

**På den här sidan finns det ett antal siffror och bokstäver. Börja med 1** [peka på 1] **och rita en linje från 1 till A** [peka på A], **A till 2** [peka på 2], **2 till B** [peka på B], **B till 3** [peka på 3], **3 till C** [peka på C], **och så vidare, i ordning, tills Ni når slutet** [peka på cirkeln som är markerad med "slut"]. **Rita linjen så snabbt Ni kan. Redo? Börja.**

Om deltagaren slutför övningen korrekt på ett sätt som visar att han/hon har förstått hur man går till väga säger Ni:

**Bra! Nu går vi vidare till nästa.** [Kryssa för rutan nedan och fortsätt direkt till bedömningstestet med hjälp att länken som anges.]



**Om deltagaren kan göra uppgiften kryssar Ni för nedanstående ruta och fortsätter.**

☐ Deltagaren har slutfört övningen i del B  
på korrekt sätt

Om deltagaren gör ett misstag på övningen ska Ni **genast** uppmärksamma honom/henne på det och förklara varför det är fel.

[Exempel på möjliga förklaringar finns på nästa sida]

## Trail Making Test (TMT)

## Del B: Övning

Exempel på möjliga förklaringar:

1. **Ni började med fel cirkel. Ni börjar här** [peka på nummer 1].
2. **Ni hoppade över den här cirkeln\*** [peka på den cirkel som deltagaren missade].  
**Ni bör gå från nummer 1** [peka] **till A** [peka], **A till 2** [peka på 2], **2 till B** [peka på B], **B till 3** [peka på 3], **3 till C** [peka på C], **och så vidare, i ordning, tills Ni når cirkeln som är markerad med "slut"** [peka].

\*(Om det är tydligt att deltagaren avsåg att träffa en cirkel men missade den, ska Ni inte räkna det som ett utelämnande. Påminn deltagaren om att vara noga med att vidröra varje cirkel när han/hon ritar anslutningslinjerna.)

Om deltagaren inte kan slutföra övning B tar Ni hans/hennes hand och visar vägen genom cirklarna med blyertspennans suddgummi. Ge sedan tillbaka blyertspennan till deltagaren med spetsen nedåt och säg:

**Nu få Ni försöka. Börja med 1** [peka på 1] **och rita en linje från 1 till A** [peka på A], **A till 2** [peka på 2], **2 till B** [peka på B], **B till 3** [peka på 3], **3 till C** [peka på C], **och så vidare, i ordning, tills Ni når slutet** [peka på cirkeln som är markerad med "slut"]. **Hoppa inte över något utan gå från en cirkel till nästa i rätt ordning. Kom ihåg att utföra uppgiften så snabbt Ni kan. Redo? Börja.**

Upprepa den här proceduren tills deltagaren lyckas [**fortsätt med övningsförsöket på nästa sida**] ELLER det blir uppenbart att deltagaren inte klarar att utföra uppgiften.



**Om han/hon inte klarar att utföra uppgiften ska Ni markera nedanstående ruta och avbryta testet.**

☐ Deltagaren klarade inte av att slutföra övningen i del B

## Trail Making Test (TMT)

### Del B: Test - spårning av siffror och bokstäver

Placera bladet med **testet för del B** platt på bordet framför deltagaren och säg:

**På den här sidan finns det både siffror och bokstäver. Gör samma sak här. Börja med nummer 1** [peka på 1] **och rita en linje från 1 till A** [peka på A], **A till 2** [peka på 2], **2 till B** [peka på B], **B till 3** [peka på 3], **3 till C** [peka på C], **och så vidare, i ordning, tills Ni når slutet** [peka på cirkeln som är markerad med "slut"]. **Hoppa inte över något utan gå från en cirkel till nästa i rätt ordning. Kom ihåg att utföra uppgiften så snabbt Ni kan. Redo? Börja.** [Börja tidtagningen omedelbart]



Iaktta deltagaren noggrant för att uppfatta eventuella fel så snart de görs.

Om deltagaren gör ett fel ska Ni **genast** uppmärksamma honom/henne på det, föra tillbaka deltagarens blyertspenna till den senaste rätta cirkeln och fortsätta testet därifrån. Säga något i stil med:

**– Nej, gå tillbaka hit** [peka på den senaste rätta cirkeln] **och försök igen.**



Stoppa INTE tidtagningen medan Ni rättar till deltagarens misstag.

Misstag bidrar främst till resultatet genom att höja den totala tiden för prestationen.

När deltagaren har slutfört del B, ta testbladet och registrera tiden det tog att slutföra det på nästa sida.

## Trail Making Test (TMT)

### Del B: Poängsättning

Registrera tiden det tog att slutföra testet (i minuter och sekunder) nedan.

Den maximala tid som medges för den här delen är **300 sekunder (5 minuter och 0 sekunder)**.

**Del B – Tid för att slutföra testet:**

Minuter

Sekunder

Kryssa för nedanstående ruta för att ange att deltagaren har försökt att göra uppgiften men inte klarat att slutföra den inom den tid som medges.

☐

Försökt men inte klarat att slutföra testet inom tidsgränsen

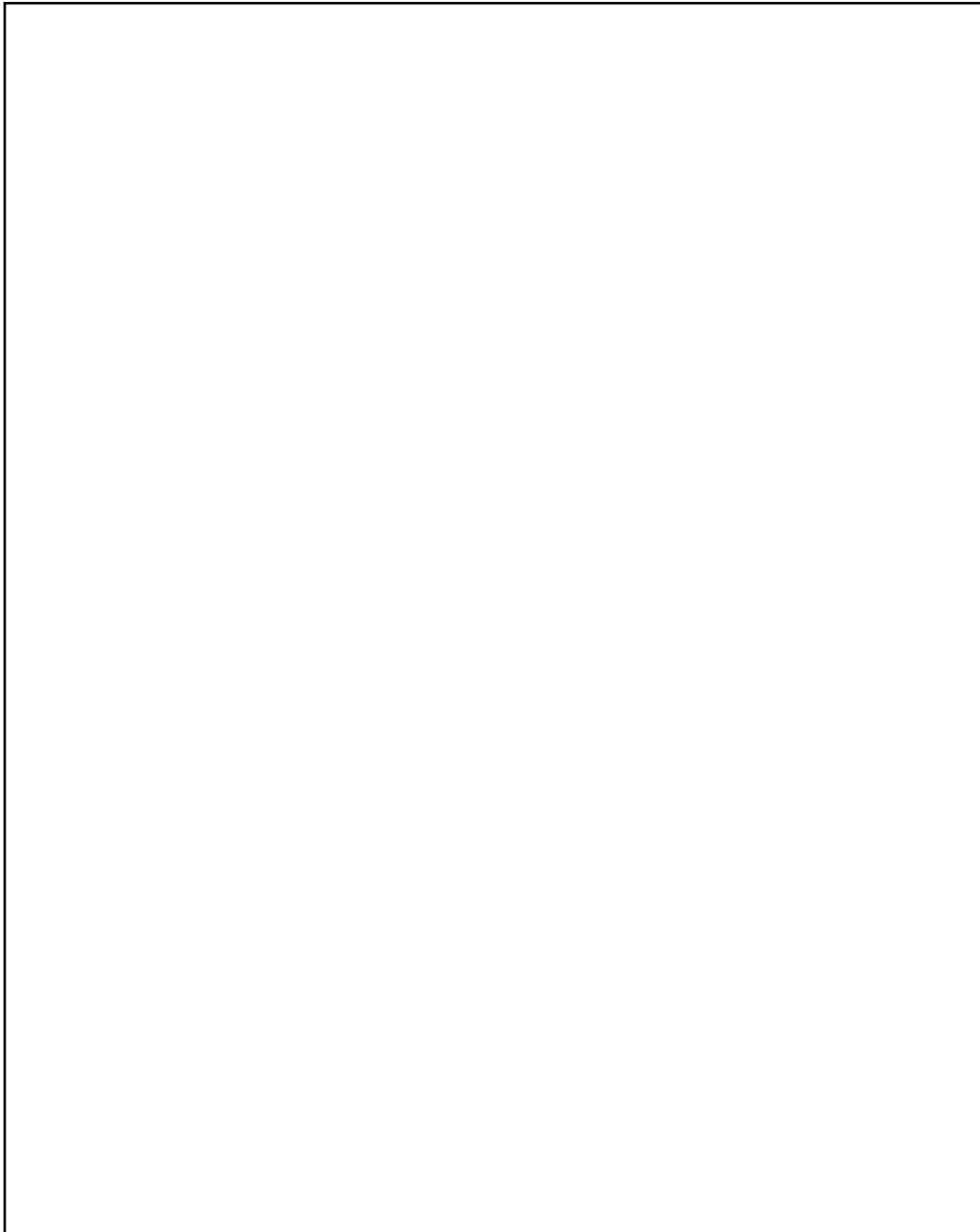


## Trail Making Test (TMT)

### Del B: Övningssida – Bildöverföring

**NÄR bedömningen är slutförd**

ska Ni överföra bilden från deltagarens övningssida nedan

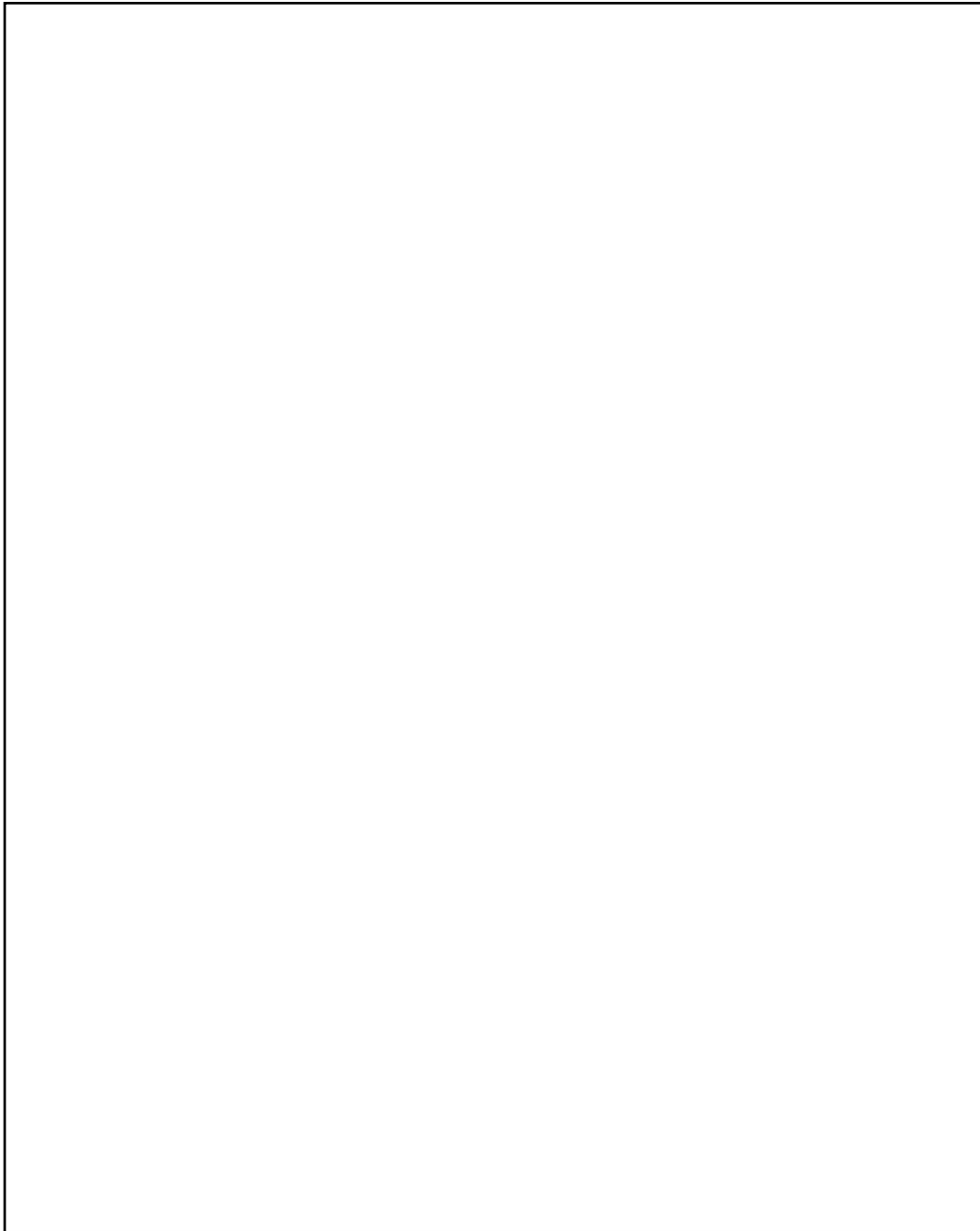
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the participant to transfer an image from the exercise page.

## Trail Making Test (TMT)

### Del B: Bedömningsida – Bildöverföring

**NÄR bedömningen är slutförd**

ska Ni överföra bilden från deltagarens bedömningssida nedan

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the participant to transfer an image from the assessment page.

## Anmärkningar

---

## Översikt

**D-KEFS Bokstavsflödetest** Totalt antal korrekta svar --

Försök 1 – Korrekta svar --

Försök 2 – Korrekta svar --

Försök 3 – Korrekta svar --

**D-KEFS Semantiskt flödestest.** Totalt antal korrekta svar --

Försök 1 – Korrekta svar --

Försök 2 – Korrekta svar --

**WAIS-IV Kodning** Totalt antal korrekta svar --

**WAIS4 Sifferrepetition** Totalt antal korrekta svar --

Sifferrepetition – Framlänges --

Sifferrepetition – Baklänges --

### Trail Making Test (TMT)

Slutfört övningssidan på del A? --

Tid för att slutföra del A --

Slutfört övningssidan på del B? --

Tid för att slutföra del B --

# Underskriftshistorik

## Genomfört och undertecknat av

Namn		Datum och tidpunkt (UTC)
<hr/>		

## Reviderat och undertecknat av

Version	Namn	Datum och tidpunkt (UTC)
<hr/>		