

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocolo

Número del centro

Número de selección

Número de aleatorización

Fecha de evaluación

Evaluator

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 1

Spanish (Spain) - Version 1.1



Declaraciones de copyright y referencias

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Spanish (Spain) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

Sistema de función ejecutiva Delis-Kaplan (D-KEFS)

Prueba de fluidez verbal

Fluidez con las letras D-KEFS

Materiales

- Un cronómetro

Use las siguientes indicaciones durante la condición de fluidez con las letras:

- Si el participante no da ninguna respuesta después de cualquiera de los intervalos de 15 minutos, diga: **Siga**. Haga esta indicación solo una vez por intento.
- La primera vez que un participante pronuncie tres palabras consecutivas que no empiecen por la letra designada, diga: **La letra que estamos utilizando es la _____**. Haga esta indicación solo una vez por intento.



Deje el cronómetro en marcha mientras proporciona las indicaciones.

Fluidez con las letras D-KEFS**Intento 1**

Voy a decir una letra del alfabeto. Cuando le diga que empiece, quiero que me diga todas las palabras que se le ocurran que empiecen con esa letra. Tendrá 60 segundos hasta que le diga que se detenga. Las palabras no pueden ser nombres de personas, lugares ni números. Por ejemplo, si le he dicho la letra *T*, puede decir *tomar*, *taza*, *tambor*, etcétera, pero no puede decir *Tomás* porque es un nombre de persona, ni *Toledo*, porque es el nombre de un lugar, ni *trece*, porque es un número. Además, no puede decir la misma palabra con diferentes terminaciones. Por ejemplo, si dice *tomar*, no puede decir también *toma* o *tomad*. ¿Tiene alguna pregunta?

La primera letra es la *P*. ¿Preparado? Comience.

[Ponga en marcha el cronómetro. Escriba las respuestas del participante al pie de la letra en las páginas de anotaciones. Anote en la primera columna (denominada «1-15 segundos») las respuestas que dé el participante durante los primeros 15 segundos, en la segunda columna (denominada «16-30 segundos») anote las respuestas que dé durante los segundos 15 minutos, y proceda del mismo modo en la tercera y cuarta columnas de la página siguiente. Cuando hayan pasado 60 segundos, diga:]

Deténgase.

Fluidez con las letras D-KEFS

Intento 1

Primer intervalo: 1-15 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Segundo intervalo: 16-30 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Fluidez con las letras D-KEFS

Intento 1

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Fluidez con las letras D-KEFS

Intento 2

Indique la letra diciendo:

La siguiente letra es la M. ¿Preparado? Comience.

[Ponga en marcha el cronómetro. Anote las respuestas del participante tal como se describió para el intento 1. Cuando hayan pasado 60 segundos, diga:]

Deténgase.

Fluidez con las letras D-KEFS

Intento 2

Primer intervalo: 1-15 segundos		Segundo intervalo: 16-30 segundos	
<input type="checkbox"/> No se dio ninguna respuesta		<input type="checkbox"/> No se dio ninguna respuesta	
	Correcta		Correcta
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ninguna respuesta correcta		<input type="checkbox"/> Ninguna respuesta correcta	

Fluidez con las letras D-KEFS

Intento 2

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Fluidez con las letras D-KEFS

Intento 3

Indique la letra diciendo:

La siguiente letra es la R. ¿Preparado? Comience.

[Ponga en marcha el cronómetro. Anote las respuestas del participante tal como se describió para el intento 1. Cuando hayan pasado 60 segundos, diga:]

Deténgase.

Fluidez con las letras D-KEFS

Intento 3

Primer intervalo: 1-15 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Segundo intervalo: 16-30 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Fluidez con las letras D-KEFS

Intento 3

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Fluidez con las categorías D-KEFS

Use las siguientes indicaciones durante la condición de fluidez con las categorías:

- Si el participante no da ninguna respuesta después de cualquiera de los intervalos de 15 minutos, diga: **Siga**. Haga esta indicación solo una vez por intento.
- La primera vez que un participante pronuncie tres palabras consecutivas que no encajen en la categoría, diga: **La categoría que estamos utilizando es _____**. Haga esta indicación solo una vez por intento.



Deje el cronómetro en marcha mientras proporciona las indicaciones.

Intento 1

Ahora vamos a hacer algo un poco diferente. Esta vez, quiero que me diga todos los animales que se le ocurran. No importa la letra por la que empiecen. Tendrá 60 segundos hasta que le diga que se detenga. ¿Tiene alguna pregunta? ¿Preparado? Comience.

[Ponga en marcha el cronómetro. Escriba las respuestas del participante al pie de la letra en las páginas de anotaciones. Al igual que antes, escriba las respuestas del participante en las columnas de intervalos de 15 segundos correspondientes. Al final de los 60 segundos, diga:]

Deténgase.

Fluidez con las categorías D-KEFS

Intento 1

Primer intervalo: 1-15 segundos		Segundo intervalo: 16-30 segundos	
<input type="checkbox"/> No se dio ninguna respuesta		<input type="checkbox"/> No se dio ninguna respuesta	
	Correcta		Correcta
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ninguna respuesta correcta		<input type="checkbox"/> Ninguna respuesta correcta	

Fluidez con las categorías D-KEFS

Intento 1

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Fluidez con las categorías D-KEFS

Intento 2

Presente la categoría diciendo:

Ahora dígame todos los nombres de hombre que se le ocurran. Tendrá 60 segundos hasta que le diga que se detenga. ¿Preparado? Comience.

[Ponga en marcha el cronómetro. Anote las respuestas del participante tal como se describió para el intento 1. Al final de los 60 segundos, diga:]

Deténgase.

Fluidez con las categorías D-KEFS

Intento 2

Primer intervalo: 1-15 segundos		Segundo intervalo: 16-30 segundos	
<input type="checkbox"/> No se dio ninguna respuesta		<input type="checkbox"/> No se dio ninguna respuesta	
	Correcta		Correcta
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ninguna respuesta correcta		<input type="checkbox"/> Ninguna respuesta correcta	

Fluidez con las categorías D-KEFS

Intento 2

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No se dio ninguna respuesta

Correcta

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ninguna respuesta correcta

Escala de inteligencia de Wechsler para adultos, versión 4 (WAIS-IV)

Subtest de clave de números y símbolos

Materiales

- Un cronómetro
- Un lápiz afilado
- Cuadernillo de clave de números

Ítems de demostración



NO pase a los ítems del test hasta que el participante haya comprendido la tarea.

Dele el cuadernillo de clave de números y un lápiz afilado al participante y diga:

A continuación, le voy a pedir que copie algunos símbolos.

DEBE utilizar los **tres primeros** ítems de demostración para explicar la tarea al participante. Señale la clave situada sobre los ítems del test y los números del 1 al 9. Diga:

Mire estas casillas. Cada casilla contiene un número en la parte superior y una marca especial en la inferior. Cada número tiene su propia marca [señale el 1 y su símbolo, después el 2 y su símbolo].

Señale los ítems de demostración y diga:

Aquí hay unas casillas con números en la parte superior pero sin nada en la parte inferior. Debe dibujar las marcas que le correspondan en las casillas vacías, así.

[Haga un pausa; pase a la página siguiente para ver el resto de las instrucciones]

WAIS-IV Clave de números**Ítems de demostración**

Señale el primer ítem de demostración (6) y señale la clave para mostrar el símbolo que le corresponde. Diga:

Aquí hay un 6. El 6 tiene esta marca, así que dibujo la marca en la casilla, así [dibuje el símbolo].

Señale el segundo ítem de demostración (8) y señale la clave para mostrar el símbolo que le corresponde. Diga:

Aquí hay un 8. El 8 tiene esta marca, así que dibujo la marca en la casilla, así [dibuje el símbolo].

Señale el tercer ítem de demostración (3) y señale la clave para mostrar el símbolo que le corresponde. Diga:

Aquí hay un 3. El 3 tiene esta marca, así que dibujo la marca en la casilla, así [dibuje el símbolo].

WAIS-IV Clave de números**Ítems de ejemplo**

Corrija inmediatamente cualquier error que cometa el participante en un ítem de ejemplo.

Señale los ítems de ejemplo. Diga:

Ahora haga estos. Deténgase cuando llegue a esta línea [señale la línea gruesa que separa los ítems de ejemplo de los ítems del test].

Deje que el participante resuelva él solo los seis ítems de ejemplo restantes.

Si el participante comete un error en un ítem de ejemplo, corrija inmediatamente. Utilice el ítem para repasar el uso de la clave. Continúe ayudando al participante, si es necesario, hasta que el participante realice correctamente los seis ítems de ejemplo.

Si el participante realiza correctamente los ítems de ejemplo:

Anímelo diciéndole: **Sí** o **Bien**, y después: **Ahora ya sabe cómo hacerlo.**

WAIS-IV Clave de números**Ítems del test**

Cuando sea necesario, anime al participante o haga los recordatorios oportunos, pero NO detenga el cronómetro. Cuando hayan transcurrido **120 segundos**, anote el resultado del participante.

Cuando el participante haya realizado correctamente los ítems de ejemplo, diga:

Cuando yo diga «Adelante», hágalo como hasta ahora. Empiece aquí [señale el primer ítem del test], **siga por orden y no se salte ninguno. Hágalo lo más rápido que pueda, pero sin equivocarse, hasta que le diga que se detenga. ¿Está preparado? ¡Adelante!** [PONGA EN MARCHA EL CRONÓMETRO]

Si un participante se autocorrigie espontáneamente, no diga nada para disuadirlo, a menos que lo haga muy a menudo y que su rendimiento se vea afectado.

No le dé una goma de borrar al participante. Si el participante pregunta qué tiene que hacer si se equivoca, dígame: **No pasa nada. Siga lo más rápido que pueda.**

Si la persona examinada omite algún ítem o empieza a responder una fila en orden inverso (desde su derecha hacia la izquierda), diga: **Responda en orden y no se salte ninguno.** Señale el primer ítem omitido y diga: **A continuación, haga este.**

Si es necesario, recuérdle al participante que siga respondiendo por orden. No le ofrezca más ayuda.

[Pase a la página siguiente para anotar el resultado del participante]

WAIS-IV Clave de números

Puntuación



Observe atentamente al participante mientras realiza la prueba. NO deje que se salte ningún ítem.

Cuando hayan transcurrido 120 segundos, señale el punto de finalización, tanto a continuación como en el cuadernillo de clave de números.

Si a los 120 segundos el participante todavía sigue respondiendo, pare el cronómetro y diga: **Deténgase**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	9	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Ejemplo de demostración

WAIS-IV Clave de números

Puntuación



NO puntúe hasta haber finalizado la evaluación.

Rodee con un círculo todos los ítems en los que el símbolo sea incorrecto.

N.º de ítem →

Estímulo →

Respuesta correcta →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐)	(┌	┐	^	

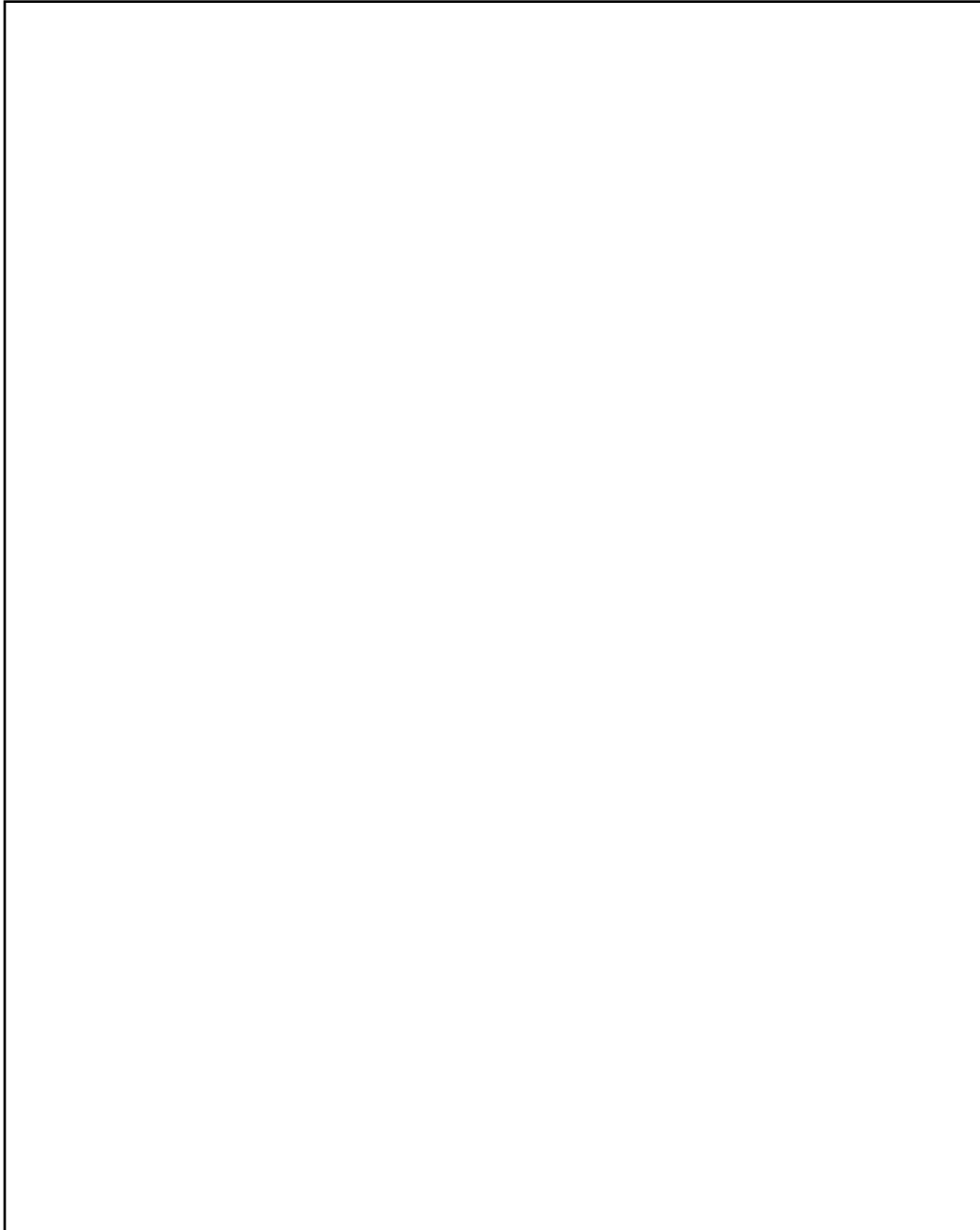
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐)		┌	—	^	()	┐	└	└	—	(┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└)	—	()		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(└	—)	┐	()	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(┌	—	└	^)	┐	└	(┐)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—)	┌	┐	┐	(^		┌	—	()	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	()	┐	┌	(└)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(^	┌	┐	^)	(┐	—)	┐	└

Número total de símbolos **CORRECTAMENTE** dibujados en **120** segundos

WAIS-IV Clave de números**Captura de imagen del cuadernillo**

UNA VEZ QUE la evaluación esté completa,

haga una captura de imagen del cuadernillo de clave de números del participante a continuación



Escala de inteligencia de Wechsler para adultos, versión 4 (WAIS-IV)

Dígitos

Instrucciones generales

La prueba Dígitos está formada por dos tareas: dígitos en orden directo (Orden directo) y dígitos en orden inverso (Orden inverso). Aplique ambas tareas al participante.

Para cada ítem de la prueba se ofrecen dos intentos. Aplique los dos intentos de cada ítem.

Lea cada intento de forma literal a una velocidad de un dígito por segundo, bajando un poco el tono de voz al pronunciar el último dígito de la secuencia. Haga una pausa para permitir que el participante responda.

Si el participante:

- empieza a responder antes de que usted haya terminado de leer el intento

Siga leyendo el resto del intento y deje que el participante responda. Adjudique la puntuación correspondiente a la respuesta y después diga: **Recuerde que debe esperar a que yo acabe antes de responder.**
- le pide que repita el intento

Diga: **No puedo repetir la secuencia. Intente hacerlo lo mejor que pueda.**
- da varias respuestas para un intento o se autocorriga tras su primera respuesta

Puntúe solo la respuesta que el participante pretendía dar. Si no está claro cuál es la respuesta que el participante pretendía dar, diga: **Ha dicho** [añada la respuesta del participante], **pero también** [añada la respuesta del participante]. **¿Qué respuesta elige?**

Ofrezca ayuda con el ítem de ejemplo de Orden inverso. Aplique el ítem 1 aunque el participante no sea capaz de responder correctamente a ningún intento de los ítems de ejemplo.

WAIS-IV Dígitos**Directrices sobre puntuación**

Anote las respuestas del participante de forma literal. Las respuestas correctas se enumeran.

Para cada intento, puntúe con **1** punto si el participante da una respuesta correcta.

Para cada intento, puntúe con **0** puntos si el participante

- da una respuesta incorrecta,
- manifiesta que no sabe la respuesta o
- no responde en un tiempo aproximado de 30 segundos.



Suspenda la prueba si el participante puntúa 0 en los dos intentos de un ítem.

WAIS-IV Dígitos**Aplicación de ítems de Orden directo**

Para presentar la tarea, diga: **Voy a decirle unos cuantos números. Escuche atentamente, porque solo puedo decirlos una vez. Cuando termine, quiero que los repita exactamente en el mismo orden. Dígalos tal y como los he dicho yo.**


Aplique el intento 1 del ítem 1.



No olvide aplicar Orden inverso independientemente del rendimiento del participante en Orden directo.

WAIS-IV Dígitos

Orden directo



Aplique el intento 1 y el intento 2 de cada uno de los ítems. Aplique el ítem siguiente si no se ha cumplido el criterio de terminación.

Anote las respuestas de forma literal en la columna **Respuesta**. Asigne una puntuación de **0** o **1** a cada intento.

Ítem 1

Intento	Respuesta	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 2

Intento	Respuesta	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Dígitos

Orden directo



Aplique el intento 1 y el intento 2 de cada uno de los ítems. Aplique el ítem siguiente si no se ha cumplido el criterio de terminación.

Anote las respuestas de forma literal en la columna **Respuesta**. Asigne una puntuación de **0** o **1** a cada intento.

Ítem 3


Intento	Respuesta	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 4

Intento	Respuesta	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Dígitos

Orden directo



Aplique el intento 1 y el intento 2 de cada uno de los ítems. Aplique el ítem siguiente si no se ha cumplido el criterio de terminación.

Anote las respuestas de forma literal en la columna **Respuesta**. Asigne una puntuación de **0** o **1** a cada intento.

Ítem 5


Intento	Respuesta	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 6

Intento	Respuesta	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Dígitos

Orden directo



Aplique el intento 1 y el intento 2 de cada uno de los ítems. Aplique el ítem siguiente si no se ha cumplido el criterio de terminación.

Anote las respuestas de forma literal en la columna **Respuesta**. Asigne una puntuación de **0** o **1** a cada intento.

Ítem 7

Intento	Respuesta	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 8

Intento	Respuesta	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Dígitos**Aplicación de ítems de Orden inverso**Ítem de ejemplo

Intento 1

Diga: **Ahora voy a decirle otros cuantos números, pero en este caso quiero que, cuando yo termine, los repita en orden inverso. Si digo 7-1, ¿qué diría usted?**

Respuesta correcta [1-7]:

Diga: **Bien.** Aplique el intento 2.

Respuesta incorrecta:

Diga: **No exactamente. Yo he dicho: 7-1, entonces, para decirlos en orden inverso, ha de responder: 1-7.** Aplique el intento 2.

Intento 2

Diga: **Probemos con otros números. Recuerde que ha de decirlos en orden inverso: 3 - 4.**

Respuesta correcta [4-3]:

Diga: **Bien. Probemos con otros números.**
Aplique el ítem 1.

Respuesta incorrecta:

Diga: **No exactamente. Yo he dicho: 3-4, entonces, para decirlos en orden inverso, ha de responder: 4-3. Probemos con otros números.** Aplique el ítem 1.

WAIS-IV Dígitos

Orden inverso



Aplique el intento 1 y el intento 2 de cada uno de los ítems. Aplique el ítem siguiente si no se ha cumplido el criterio de terminación.

Anote las respuestas de forma literal en la columna **Respuesta**. Asigne una puntuación de **0** o **1** a cada intento.

Ítem 1

Intento	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 2

Intento	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Dígitos

Orden inverso



Aplique el intento 1 y el intento 2 de cada uno de los ítems. Aplique el ítem siguiente si no se ha cumplido el criterio de terminación.

Anote las respuestas de forma literal en la columna **Respuesta**. Asigne una puntuación de **0** o **1** a cada intento.

Ítem 3

Intento	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 4

Intento	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Dígitos

Orden inverso



Aplique el intento 1 y el intento 2 de cada uno de los ítems. Aplique el ítem siguiente si no se ha cumplido el criterio de terminación.

Anote las respuestas de forma literal en la columna **Respuesta**. Asigne una puntuación de **0** o **1** a cada intento.

Ítem 5

Intento	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 6

Intento	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Dígitos

Orden inverso



Aplique el intento 1 y el intento 2 de cada uno de los ítems. Aplique el ítem siguiente si no se ha cumplido el criterio de terminación.

Anote las respuestas de forma literal en la columna **Respuesta**. Asigne una puntuación de **0** o **1** a cada intento.

Ítem 7

Intento	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 8

Intento	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trail Making Test (TMT)

Materiales

ANTES de comenzar esta evaluación, asegúrese de tener a mano lo siguiente:

- Un cronómetro
- Hojas de la TMT (4):
 - Hoja de práctica de la parte A
 - Hoja de la prueba de la parte A
 - Hoja de práctica de la parte B
 - Hoja de la prueba de la parte B
- Lápices afilados (2)

Instrucciones generales

Esta prueba consta de dos partes: **parte A** y **parte B**. La puntuación obtenida en cada parte de la prueba es el tiempo total necesario para completarla **en segundos**.

Las claves para administrar esta prueba son asegurarse de que el participante entiende las instrucciones y que usted señale inmediatamente cualquier error cometido.

El tiempo máximo permitido para cada parte es de **300 segundos (5 minutos y 0 segundos)**.

El participante debe entender que, al realizar esta prueba, es importante trabajar lo más rápido posible e intentar no cometer errores. El error más frecuente del examinador al administrar esta prueba es no corregir los errores de forma rápida y eficaz.

Trail Making Test (TMT)

Parte A: ejemplo

Coloque la hoja de **ejemplo de la parte A** sobre la mesa, justo delante del participante. Dele un lápiz al participante y diga:

En esta página, hay algunos números [señálelos]. Comience por el número 1 [señale el 1] y trace una línea del número 1 al 2 [señale el 2], del 2 al 3 [señale el 3], del 3 al 4 [señale el 4] y así sucesivamente, por orden, hasta llegar al final [señale el círculo marcado como «final»]. Trace las líneas lo más rápido que pueda. ¿Preparado? Comience.

Si el participante completa correctamente el ejemplo y queda claro que entiende lo que hay que hacer, diga:

¡Muy bien! Vamos a probar con la siguiente. [Marque la casilla de verificación a continuación y pase directamente al trazado de la prueba a través del enlace que se facilita].



Si es capaz de hacer la tarea, seleccione la casilla de verificación siguiente y continúe.

☐ El participante ha completado correctamente el ejemplo de la parte A

Si el participante comete un error en el ejemplo, señale **inmediatamente** el error y explique por qué es incorrecto.

[Consulte la siguiente página para ver ejemplos de posibles explicaciones]

Trail Making Test (TMT)

Parte A: ejemplo

Ejemplos de posibles explicaciones:

1. **Ha comenzado por el círculo equivocado. Debe empezar aquí** [señale el número 1].
2. **Se ha saltado este círculo*** [señale el círculo que ha omitido el participante]. **Debe ir del número 1** [señálelo] **al 2** [señálelo], **del 2 al 3** [señale el 3] **y así sucesivamente hasta llegar al círculo marcado como «final»** [señálelo].

*(Si es evidente que el participante quería tocar un círculo pero falló, no lo considere una omisión. No obstante, recuerde al participante que se asegure de tocar todos los círculos cuando trace las líneas de unión).

Si el participante no es capaz de completar el ejemplo A, cójale la mano y guíe el lápiz, con el extremo de la goma, por el trazado. Después devuélvale el lápiz al participante con la punta hacia abajo y diga:

Ahora, inténtelo usted. Recuerde que tiene que comenzar por el número 1 [señálelo] **y trazar una línea del 1 al 2** [señale el 2], **del 2 al 3** [señale el 3], **del 3 al 4** [señale el 4] **y así sucesivamente hasta llegar al círculo marcado como «final»** [señálelo]. **No se salte ninguno; vaya de un número al siguiente por orden. Recuerde que tiene que hacerlo lo más rápido que pueda. ¿Preparado? Comience.**

Repita este procedimiento hasta que el participante realice correctamente la tarea **[comience con el trazado de la prueba en la página siguiente]** O hasta que resulte evidente que el participante no puede realizarla.



Si no es capaz de hacer la tarea, seleccione la casilla de verificación siguiente y suspenda la prueba.

- ☐ El participante no fue capaz de completar correctamente el ejemplo de la parte A

Trail Making Test (TMT)

Parte A: trazado de la prueba

Coloque la hoja de la **prueba de la parte A** sobre la mesa, delante del participante, y diga:

En esta página, hay más números. Siga el mismo procedimiento. Comience por el número 1 [señale el 1] **y trace una línea del número 1 al 2** [señale el 2], **del 2 al 3** [señale el 3], **del 3 al 4** [señale el 4] **y así sucesivamente, por orden, hasta llegar al final** [señálelo]. **Recuerde que tiene que hacerlo lo más rápido que pueda.**
¿Preparado? Comience. [Empiece a cronometrar inmediatamente]



Observe con atención al participante para detectar cualquier error en el momento en el que se cometa.

Si el participante comete un error, indíqueselo **inmediatamente** y vuelva a colocar el lápiz del participante en el último círculo correcto para que continúe con la prueba desde ese punto, y diga algo como:

No, vuelva aquí [señale el último círculo correcto] **e inténtelo de nuevo.**



NO deje de cronometrar mientras corrige los errores del participante.

Principalmente, los errores contribuyen a la evaluación de la ejecución aumentando el tiempo total de ejecución.

Una vez que el participante complete la parte A, recoja la hoja de la prueba y anote el tiempo que tardó en completarla en la página siguiente.

Trail Making Test (TMT)**Parte A: puntuación**

Anote el tiempo que tardó en completarla (en formato de minutos y segundos) a continuación.

El tiempo máximo permitido para esta parte es de **300 segundos (5 minutos y 0 segundos)**.

Tiempo hasta completar la parte A:

Minutos

Segundos

Seleccione la casilla de verificación siguiente para indicar que el participante intentó realizar la tarea, pero no fue capaz de hacerlo en el tiempo permitido.

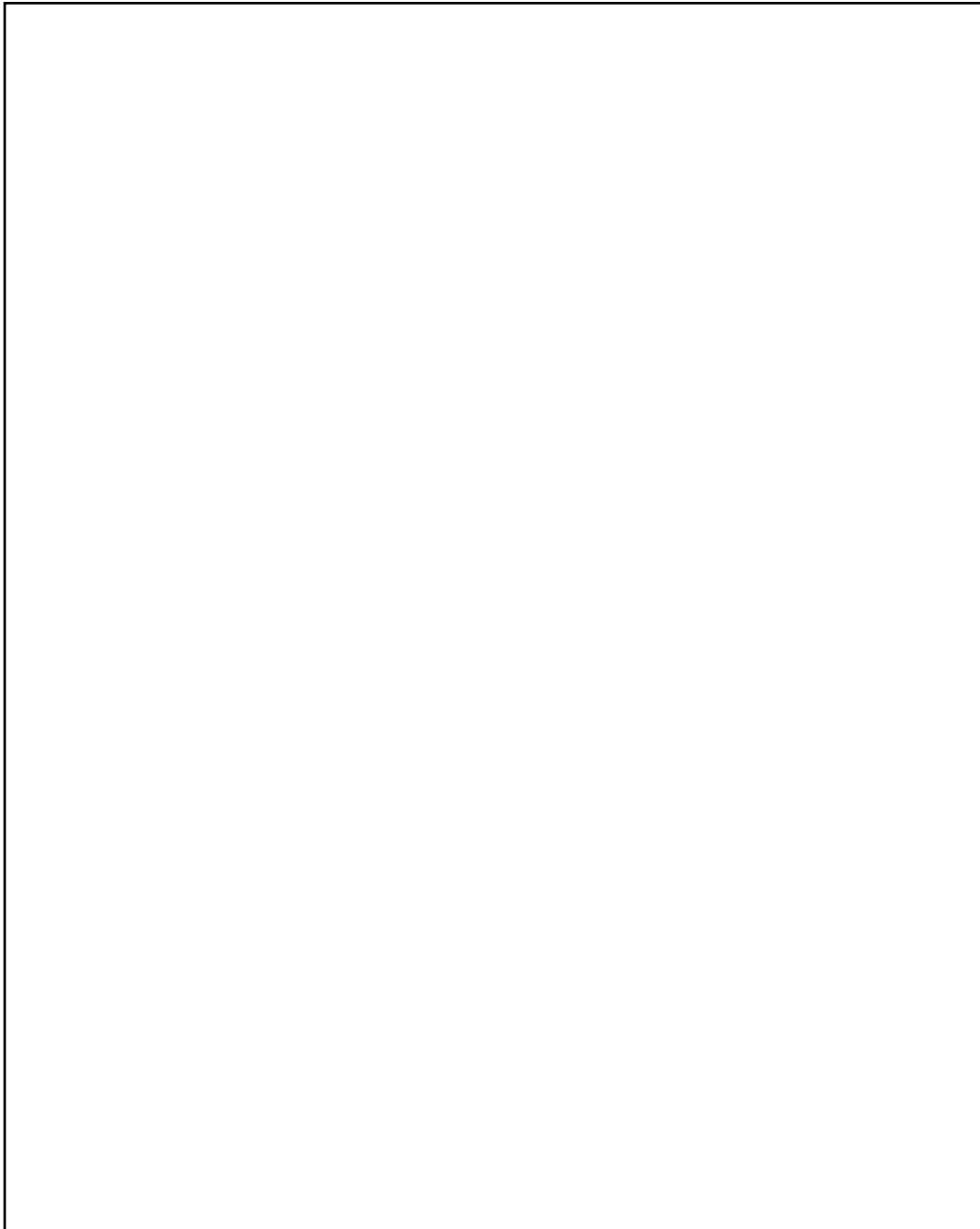
☐ Lo intentó, pero no fue capaz de terminarla en el límite de tiempo

Trail Making Test (TMT)

Parte A: captura de imagen de la hoja de ejemplo

UNA VEZ QUE la evaluación esté completa,

haga una captura de imagen de la hoja de ejemplo del participante a continuación




Trail Making Test (TMT)

Parte A: captura de imagen de la hoja de la prueba

UNA VEZ QUE la evaluación esté completa,

haga una captura de imagen de la hoja de la prueba del participante a continuación



Trail Making Test (TMT)

Parte B: ejemplo

Coloque la hoja de **ejemplo de la parte B** sobre la mesa, justo delante del participante. Dele un lápiz al participante y diga:

En esta página, hay algunos números y letras. Comience por el número 1 [señale el 1] **y trace una línea del número 1 a la letra A** [señale la A], **de la A al 2** [señale el 2], **del 2 a la B** [señale la B], **de la B al 3** [señale el 3], **del 3 a la C** [señale la C] **y así sucesivamente, por orden, hasta llegar al final** [señale el círculo marcado como «final»]. **Trace las líneas lo más rápido que pueda. ¿Preparado? Comience.**

Si el participante completa correctamente el ejemplo y queda claro que entiende lo que hay que hacer, diga:

¡Muy bien! Vamos a probar con la siguiente. [Marque la casilla de verificación a continuación y pase directamente al trazado de la prueba a través del enlace que se facilita].



Si es capaz de hacer la tarea, seleccione la casilla de verificación siguiente y continúe.

- ☐ El participante ha completado correctamente el ejemplo de la parte B

Si el participante comete un error en el ejemplo, señale **inmediatamente** el error y explique por qué es incorrecto.

[Consulte la siguiente página para ver ejemplos de posibles explicaciones]

Trail Making Test (TMT)

Parte B: ejemplo

Ejemplos de posibles explicaciones:

1. **Ha comenzado por el círculo equivocado. Debe empezar aquí** [señale el número 1].
2. **Se ha saltado este círculo*** [señale el círculo que ha omitido el participante]. **Debe ir del número 1** [señálelo] **a la letra A** [señálela], **de la A al 2** [señale el 2], **del 2 a la B** [señale la B], **de la B al 3** [señale el 3], **del 3 a la C** [señale la C] **y así sucesivamente, hasta llegar al círculo marcado como «final»** [señálelo].

* (Si es evidente que el participante quería tocar un círculo pero falló, no lo considere una omisión. No obstante, recuerde al participante que se asegure de tocar todos los círculos cuando trace las líneas de unión).

Si el participante no es capaz de completar el ejemplo B, cójale la mano y guíe el lápiz, con el extremo de la goma, por el trazado. Después devuélvale el lápiz al participante con la punta hacia abajo y diga:

Ahora, inténtelo usted. Comience por el número 1 [señale el 1] **y trace una línea del número 1 a la letra A** [señale la A], **de la A al 2** [señale el 2], **del 2 a la B** [señale la B], **de la B al 3** [señale el 3], **del 3 a la C** [señale la C] **y así sucesivamente, por orden, hasta llegar al final** [señale el círculo marcado como «final»]. **No se salte ninguno; vaya de un círculo al siguiente por orden. Recuerde que tiene que hacerlo lo más rápido que pueda. ¿Preparado? Comience.**

Repita este procedimiento hasta que el participante realice correctamente la tarea [comience con el trazado de la prueba en la página siguiente] O hasta que resulte evidente que el participante no puede realizarla.



Si no es capaz de hacer la tarea, seleccione la casilla de verificación siguiente y suspenda la prueba.

- ☐ El participante no fue capaz de completar correctamente el ejemplo de la parte B

Trail Making Test (TMT)

Parte B: trazado de la prueba

Coloque la hoja de la **prueba de la parte B** sobre la mesa, delante del participante, y diga:

En esta página, hay tanto números como letras. Siga el mismo procedimiento. Comience por el número 1 [señale el 1] **y trace una línea del número 1 a la letra A** [señale la A], **de la A al 2** [señale el 2], **del 2 a la B** [señale la B], **de la B al 3** [señale el 3], **del 3 a la C** [señale la C] **y así sucesivamente, por orden, hasta llegar al final** [señale el círculo marcado como «final»]. **No se salte ninguno; vaya de un círculo al siguiente por orden. Recuerde que tiene que hacerlo lo más rápido que pueda. ¿Preparado? Comience.** [Empiece a cronometrar inmediatamente]



Observe con atención al participante para detectar cualquier error en el momento en el que se cometa.

Si el participante comete un error, indíqueselo **inmediatamente** y vuelva a colocar el lápiz del participante en el último círculo correcto para que continúe con la prueba desde ese punto, y diga algo como:

No, vuelva aquí [señale el último círculo correcto] **e inténtelo de nuevo.**



NO deje de cronometrar mientras corrige los errores del participante.

Principalmente, los errores contribuyen a la evaluación de la ejecución aumentando el tiempo total de ejecución.

Una vez que el participante complete la parte B, recoja la hoja de la prueba y anote el tiempo que tardó en completarla en la página siguiente.

Trail Making Test (TMT)

Parte B: puntuación

Anote el tiempo que tardó en completarla (en formato de minutos y segundos) a continuación.

El tiempo máximo permitido para esta parte es de **300 segundos (5 minutos y 0 segundos)**.

Tiempo hasta completar la parte B:

Minutos

Segundos

Seleccione la casilla de verificación siguiente para indicar que el participante intentó realizar la tarea, pero no fue capaz de hacerlo en el tiempo permitido.

☐ Lo intentó, pero no fue capaz de terminarla en el límite de tiempo

Trail Making Test (TMT)

Parte B: captura de imagen de la hoja de ejemplo

UNA VEZ QUE la evaluación esté completa,

haga una captura de imagen de la hoja de ejemplo del participante a continuación




Trail Making Test (TMT)

Parte B: captura de imagen de la hoja de la prueba

UNA VEZ QUE la evaluación esté completa,

haga una captura de imagen de la hoja de la prueba del participante a continuación



Notas

Resumen

Prueba de fluidez con las letras D-KEFS Respuestas correctas totales --

Respuestas correctas en el intento 1 --

Respuestas correctas en el intento 2 --

Respuestas correctas en el intento 3 --

Prueba de fluidez con las categorías D-KEFS Respuestas correctas totales --

Respuestas correctas en el intento 1 --

Respuestas correctas en el intento 2 --

WAIS-IV Clave de números Respuestas correctas totales --

WAIS-IV Dígitos Respuestas correctas totales --

Dígitos en orden directo --

Dígitos en orden inverso --

Trail Making Test (TMT)

¿Se completó el ejemplo de la parte A? --

Tiempo hasta completar la parte A --

¿Se completó el ejemplo de la parte B? --

Tiempo hasta completar la parte B --

Historial de firmas

Realizado y firmado por

Nombre	Fecha/hora (UTC)
--------	------------------

Editado y firmado por

Versión	Nombre	Fecha/hora (UTC)
---------	--------	------------------