

# EMACC

Form 1

## Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocol

Nummer studiecentrum

Screeningnummer

Randomisatienummer

Datum beoordeling

Beoordelaar

---

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,  
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary  
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki  
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and  
Presentation Design 2022

Build 2

## Copyrights and Reference Statements

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Dutch (Belgium) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

## Delis–Kaplan Uitvoerend functiesysteem (D-KEFS)

### Verbale taalvaardigheidstest

#### D-KEFS Letterkennis

##### Materialen

- Een stopwatch

Gebruik de volgende aansporingen tijdens de Letterkennistest:

- Als de proefpersoon na een periode van 15 seconden nog geen antwoord heeft gegeven, zeg dan: **Blijf proberen.** Geef deze aansporing slechts eenmaal per reeks.
- Bij de eerste keer dat de proefpersoon drie achtereenvolgende woorden noemt die niet beginnen met de aangegeven letter, zegt u: **De letter waar we nu mee bezig zijn, is \_\_\_\_\_.** Geef deze aansporing slechts eenmaal per reeks.



Laat de stopwatch doorlopen terwijl u aansporingen geeft.

**D-KEFS Letterkennis****Reeks 1**

**Ik ga zo een letter van het alfabet noemen. Als ik 'begin maar' zeg, wil ik graag dat u zoveel mogelijk woorden opnoemt die met die letter beginnen. U hebt 60 seconden de tijd voordat ik zeg dat u moet stoppen. De woorden mogen geen namen van mensen of plaatsen zijn, en ook geen getallen. Als ik bijvoorbeeld de letter *T* noem, zou u *taak*, *toestel*, *tand*, enzovoort kunnen zeggen, maar niet *Tom*, omdat dit een persoonsnaam is en ook niet *Tongeren*, omdat dit een plaatsnaam is, en ook niet *twaalf*, omdat dit een getal is. U mag ook niet twee keer hetzelfde woord noemen met een andere uitgang. Als u bijvoorbeeld *taak* zegt, mag u niet ook nog *taakje* zeggen, of *taakjes*. Hebt u nog vragen?**

**De eerste letter is de letter S. Klaar? Begin maar.**

[Begin met het opnemen van de tijd. Schrijf de antwoorden van de proefpersoon woordelijk op de registratiepagina's. Noteer de antwoorden die de proefpersoon tijdens de eerste 15 seconden geeft in de eerste kolom (met het kopje '1–15 seconden'), noteer de antwoorden die in de volgende 15 seconden gegeven worden in de tweede kolom (met het kopje '16–30 seconden') en ga zo verder in de derde en vierde kolom op de volgende pagina. Zeg na 60 seconden]

**Stop.**

**D-KEFS Letterkennis****Reeks 1****Eerste interval: 1-15 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

**Tweede interval: 16-30 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ **Geen correcte antwoorden**☐ **Geen correcte antwoorden**

**D-KEFS Letterkennis****Reeks 1****Derde interval: 31-45 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen correcte antwoorden****Vierde interval: 46-60 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen correcte antwoorden**

## D-KEFS Letterkennis

### Reeks 2

---

Introduceer de letter door te zeggen:

**De volgende letter is de M. Klaar? Begin maar.**

[Begin met het opnemen van de tijd. Noteer de antwoorden van de proefpersoon zoals beschreven voor reeks 1. Zeg na 60 seconden]

**Stop.**

**D-KEFS Letterkennis****Reeks 2****Eerste interval: 1-15 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ **Geen correcte antwoorden****Tweede interval: 16-30 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ **Geen correcte antwoorden**



**D-KEFS Letterkennis****Reeks 2****Derde interval: 31-45 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen correcte antwoorden****Vierde interval: 46-60 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen correcte antwoorden**

## D-KEFS Letterkennis

### Reeks 3

---

Introduceer de letter door te zeggen:

**De volgende letter is de P. Klaar? Begin maar.**

[Begin met het opnemen van de tijd. Noteer de antwoorden van de proefpersoon zoals beschreven voor reeks 1. Zeg na 60 seconden]

**Stop.**

**D-KEFS Letterkennis****Reeks 3****Eerste interval: 1-15 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

**Tweede interval: 16-30 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ **Geen correcte antwoorden**☐ **Geen correcte antwoorden**

**D-KEFS Letterkennis****Reeks 3****Derde interval: 31-45 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen correcte antwoorden****Vierde interval: 46-60 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen correcte antwoorden**

## D-KEFS Categoriekennis

Gebruik de volgende aansporingen tijdens de Categoriekennistest:

- Als de proefpersoon na een periode van 15 seconden nog geen antwoord heeft gegeven, zeg dan: **Blijf proberen.** Geef deze aansporing slechts eenmaal per reeks.
- Bij de eerste keer dat de proefpersoon drie achtereenvolgende woorden noemt die niet passen in de categorie, zegt u: **De categorie waar we nu mee bezig zijn, is \_\_\_\_\_.** Geef deze aansporing slechts eenmaal per reeks.



Laat de stopwatch doorlopen terwijl u aansporingen geeft.

### Reeks 1

**De volgende opdracht is een beetje anders. Deze keer wil ik graag dat u zoveel mogelijk dieren opnoemt. Het maakt niet uit met welke letter ze beginnen. U hebt 60 seconden de tijd voordat ik zeg dat u moet stoppen. Hebt u nog vragen? Klaar? Begin maar.**

[Begin met het opnemen van de tijd. Schrijf de antwoorden van de proefpersoon woordelijk op de registratiepagina's. Noteer de antwoorden van de proefpersoon in de desbetreffende kolommen bij de intervallen van 15 seconden. Zeg na 60 seconden]

**Stop.**

**D-KEFS Categoriekennis****Reeks 1**

<b>Eerste interval: 1-15 seconden</b>		<b>Tweede interval: 16-30 seconden</b>	
<input type="checkbox"/> Geen antwoorden gegeven		<input type="checkbox"/> Geen antwoorden gegeven	
	Correct		Correct
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Geen correcte antwoorden</b>		<input type="checkbox"/> <b>Geen correcte antwoorden</b>	

**D-KEFS Categoriekennis****Reeks 1****Derde interval: 31-45 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen correcte antwoorden****Vierde interval: 46-60 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen correcte antwoorden**

## D-KEFS Categoriekennis

### Reeks 2

---

Introduceer de categorie door te zeggen:

**Noem nu zoveel mogelijk jongensnamen op. U hebt 60 seconden de tijd voordat ik zeg dat u moet stoppen. Klaar? Begin maar.**

[Begin met het opnemen van de tijd. Noteer de antwoorden van de proefpersoon zoals beschreven voor reeks 1. Zeg na 60 seconden]

**Stop.**



**D-KEFS Categoriekennis****Reeks 2**

<b>Eerste interval: 1-15 seconden</b>		<b>Tweede interval: 16-30 seconden</b>	
<input type="checkbox"/> Geen antwoorden gegeven		<input type="checkbox"/> Geen antwoorden gegeven	
	Correct		Correct
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Geen correcte antwoorden</b>		<input type="checkbox"/> <b>Geen correcte antwoorden</b>	

**D-KEFS Categoriekennis****Reeks 2****Derde interval: 31-45 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen correcte antwoorden****Vierde interval: 46-60 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Correct

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen correcte antwoorden**

# Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)

## Subtest Symbool Substitutie Coderen

### Materialen

- Een stopwatch
- Een geslepen potlood
- Een coderingswerkblad

### Demo-items



Ga NIET verder met de testitems tot de proefpersoon de taak begrijpt.

Toon het coderingswerkblad en een geslepen potlood aan de proefpersoon en zeg:

**Nu ga ik u vragen een aantal figuren te kopiëren.**

U MOET de **eerste drie** demo-items voordoen aan de proefpersoon. Wijs naar de sleutel boven de testitems en wijs dan naar de cijfers van 1 tot en met 9. Zeg:

**Kijk naar deze vakjes. Elk vakje heeft een nummer in het bovenste deel en een speciaal teken in het onderste gedeelte. Elk cijfer heeft zijn eigen merkteken** [wijs naar 1 en het bijbehorende symbool in de sleutel, dan naar 2 en het bijbehorende symbool].

Wijs naar de demo-items en zeg:

**Hieronder hebben de vakjes cijfers in de bovenste gedeelten maar ze zijn leeg in de onderste gedeelten. U moet de markeringen tekenen die in de lege vakjes horen, zoals dit.**

[Pauze - sla de pagina om voor de overige instructies]

## WAIS-IV Codering

### Demo-items

Wijs het eerste demo-item (6) aan en wijs naar de sleutel om het bijbehorende symbool te tonen. Zeg:

**Hier is een 6. De 6 heeft dit merkteken, dus teken ik dat merkteken in het vakje, zoals dit:** [schrijf het symbool].

Wijs het tweede demo-item (8) aan en wijs naar de sleutel om het bijbehorende symbool te tonen. Zeg:

**Hier is een 8. De 8 heeft dit merkteken, dus teken ik dat merkteken in het vakje, zoals dit:** [schrijf het symbool].

Wijs het derde demo-item aan (3) en wijs naar de sleutel om het bijbehorende symbool te tonen. Zeg:

**Hier is een 3. De 3 heeft dit merkteken, dus teken ik dat merkteken in het vakje, zoals dit:** [schrijf het symbool].

## WAIS-IV Codering

### Voorbeelditems



Corrigeer eventuele fouten die een proefpersoon maakt bij een voorbeelditem meteen.

Wijs naar de voorbeelditems. Zeg:

**Nu doet u deze. Stop als u bij deze regel bent** [wijs naar de dikke lijn die de voorbeelditems scheidt van de testitems].

Laat de proefpersoon alleen aan de overige zes voorbeelditems werken.

**Als een proefpersoon een fout maakt bij een voorbeelditem, corrigeer de fout dan onmiddellijk.** Gebruik het item om het gebruik van de sleutel te herzien. Blijf de proefpersoon helpen, indien nodig, totdat de proefpersoon alle zes voorbeelditems correct heeft ingevuld.

Wanneer de proefpersoon de voorbeelditems met succes heeft voltooid:

Geef de proefpersoon een compliment, bijvoorbeeld door **Ja** of **Juist** tegen hem of haar te zeggen en tot slot, **Nu weet u hoe u ze moet uitvoeren.**

## WAIS-IV Codering

### Testitems



Moedig aan of herinner de proefpersoon eraan hoe het werkt, maar stop NIET met het opnemen van de tijd. Noteer de prestaties van de proefpersoon na **120 seconden**.

Nadat de proefpersoon alle voorbeelditems goed heeft getekend, zegt u:

**Als ik start zeg, doe deze dan op dezelfde manier. Begin hier** [wijs naar het eerste testitem], **volg de volgorde en sla er geen over. Werk zo snel als u kunt zonder fouten te maken, totdat ik zeg dat u moet stoppen. Bent u er klaar voor? Begin maar!** [BEGIN MET DE TIJDOPNAME]

Ontmoedig een proefpersoon niet om spontaan correcties aan te brengen, tenzij hij of zij dit herhaaldelijk doet en het de prestatie belemmert.

Geef de proefpersoon geen gum. Als de proefpersoon vraagt wat hij of zij moet doen als hij of zij een fout maakt, zegt u: **Dat geeft niet. Werk gewoon zo snel u kunt door.**

Als de proefpersoon een item weglaat of een rij in omgekeerde volgorde begint af te maken (van rechts naar links), zegt u: **Doe het op volgorde. Sla er geen over.** Wijs het eerste weggelaten item aan en zeg: **Doe dit als volgende.**

Herinner de proefpersoon er zo nodig aan op volgorde te werken en door te gaan. Geef geen verdere hulp.

[Ga naar de volgende pagina om de prestatie van de proefpersoon te noteren]

## WAIS-IV Codering

## Scoren



Let goed op wat de proefpersoon doet. Laat hem of haar NIET heen en weer springen op het werkblad.

**Markeer het punt tot waar de proefpersoon na 120 seconden is gekomen, hieronder en op het coderingswerkblad.**

Als de proefpersoon na 120 seconden nog bezig is, stop dan met het opnemen van de tijd en zeg: **Stop**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	9	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

**Demovoorbeeld**

## WAIS-IV Codering

## Scoren



Begin NIET met scoren totdat de beoordeling voltooid is.

Omcirkel alle items die verkeerd zijn gedecodeerd.

Item nr. →  
Stimulus →  
Correct antwoord →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	└	)	(	└	└	^	

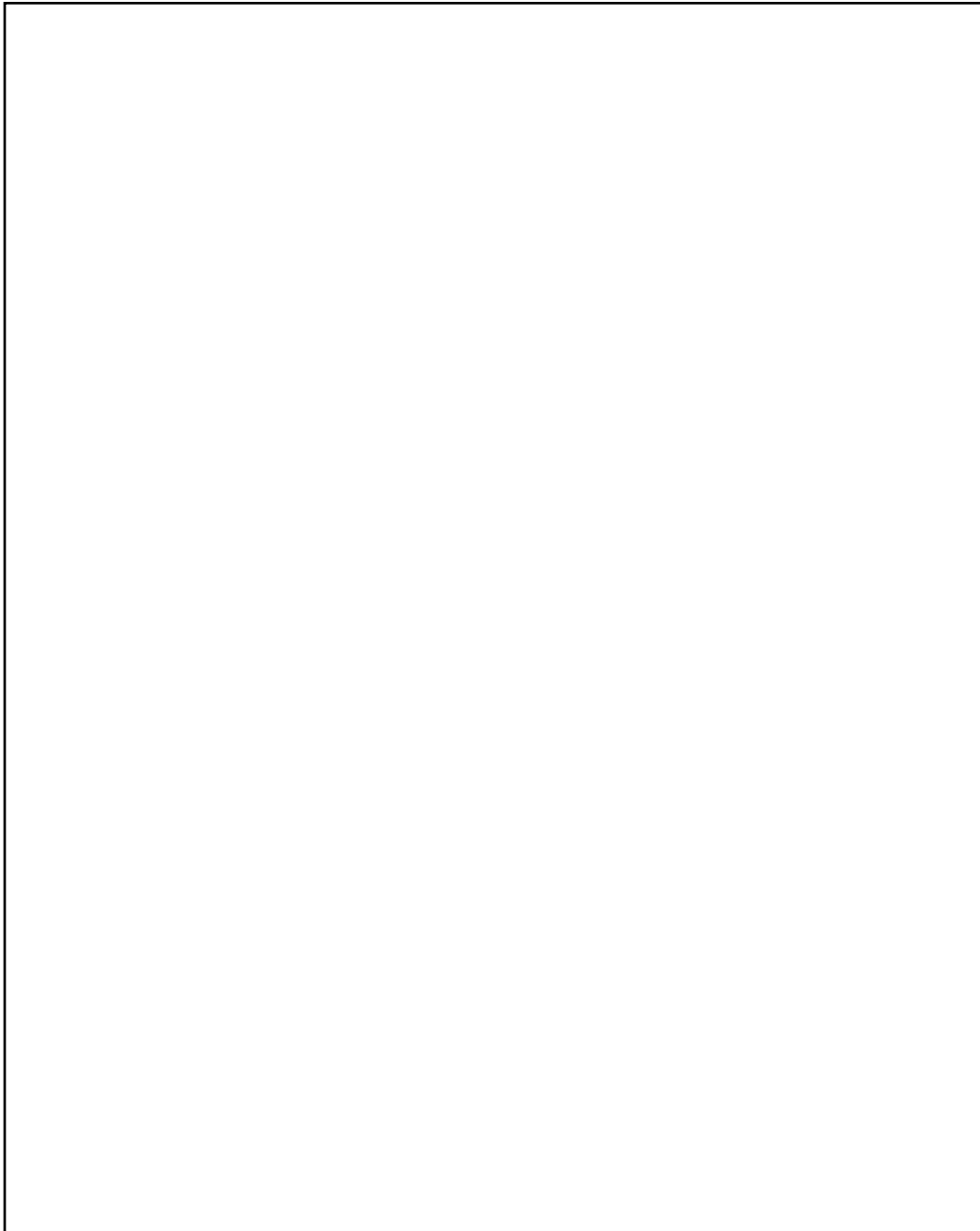
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
└	^	└	└	)		└	—	^	(	)	└	└	└	—	(	└	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
└	└	)	—	(	)		└	└		└	└	—	^	└	(	└	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	└	└	^	└	(		└	—	)	└	(	)	└		└	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(	└	—	└	^	)	└	└	(	└	)		^	—	└	└		└
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
└	└	└		└	—	)	└	└	└	(	^		└	—	(	)	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	└	└	└	└	└	—	(		)	└	└	(	└		)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
└	—	└	└		(	^	└	└	^	)	(		└	—	)	└	└

Totaal aantal **CORRECT** gedecodeerde symbolen binnen  
120 seconden



**WAIS-IV Codering****Beeldopname van werkblad**

Maak, **NADAT** de beoordeling is voltooid,  
hieronder een beeldopname van het coderingswerkblad van de proefpersoon



# Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)

## Cijferbereik

### Algemene aanwijzingen

De subtest Cijferbereik omvat twee taken: Cijferbereik Voorwaarts (voorwaarts) en Cijferbereik Achterwaarts (achterwaarts). Neem beide taken af bij de proefpersoon.

Elk testitem bestaat uit twee testen. Neem beide testen van elk item af.

Lees elke test woordelijk met een snelheid van één cijfer per seconde, waarbij u uw stembuiging enigszins verlaagt bij het laatste cijfer in de reeks. Pauzeer om de proefpersoon te laten reageren.

Als de proefpersoon:

- |   |  |
|---|--|
| • reageert alvorens u een test volledig hebt gelezen  | lees dan de rest van de test en laat de kandidaat reageren. Geef gepast krediet voor de reactie en zeg dan: <b>Wacht tot ik stop vóór u begint.</b>  |
| • u vraagt om een test te herhalen  | Zeg dan: <b>Ik kan de reeks niet herhalen. Doe maar een gok.</b>   |
| • meerdere antwoorden voor een item geeft of zichzelf verbetert na zijn of haar initiële antwoord | geef dan enkel een score voor het bedoelde antwoord. Als het niet duidelijk is welk het bedoelde antwoord is, zegt u: <b>U zei</b> [noem het antwoord van de proefpersoon] <b>en u zei</b> [noem het antwoord van de proefpersoon]. <b>Welke bedoelde u?</b> |

Bied enkel hulp aan voor het voorbeelditem van Achterwaarts. Ga verder met Item 1, zelfs als de proefpersoon niet correct kan antwoorden op geen enkele test van de voorbeelditems.

**WAIS-IV Cijferbereik****Richtlijnen voor scoren**

Noteer de antwoorden van de proefpersoon letterlijk. Correcte antwoorden zijn vermeld.

Voor elke test, scoor **1** punt als de proefpersoon een correct antwoord geeft.

Voor elke test, scoor **0** punten als de proefpersoon

- een fout antwoord geeft, of
- zegt dat hij of zij het antwoord niet weet, of
- niet binnen ongeveer 30 seconden antwoord geeft.



Stop na score 0 voor beide testen van een item.

**WAIS-IV Cijferbereik****Afname Item Voorwaarts**

Om de taak voor te stellen, zeg: **Ik ga enkele cijfers zeggen. Luister aandachtig, ik mag ze maar één keer zeggen. Wanneer ik stop, wil ik dat u ze tegen mij zegt in dezelfde volgorde. Zeg gewoon wat ik zeg.**

Ga verder met Test 1 van Item 1.



Vergeet niet om Achterwaarts af te nemen, ongeacht van de prestatie van de proefpersoon op het onderdeel Voorwaarts.

## WAIS-IV Cijferbereik

## Voorwaarts



Neem Test 1 en Test 2 van elk item af. Ga verder met het volgende item als niet voldaan is aan het criterium voor onderbreken.

Noteer de antwoorden letterlijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke test.

Item 1

Test	Antwoord	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Test	Antwoord	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Cijferbereik

## Voorwaarts



Neem Test 1 en Test 2 van elk item af. Ga verder met het volgende item als niet voldaan is aan het criterium voor onderbreken.

Noteer de antwoorden letterlijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke test.

Item 3

Test	Antwoord	0	1
7 - 2 - 8 - 6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Test	Antwoord	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Cijferbereik

## Voorwaarts



Neem Test 1 en Test 2 van elk item af. Ga verder met het volgende item als niet voldaan is aan het criterium voor onderbreken.

Noteer de antwoorden letterlijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke test.

Item 5

Test	Antwoord	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Test	Antwoord	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Cijferbereik

## Voorwaarts



Neem Test 1 en Test 2 van elk item af. Ga verder met het volgende item als niet voldaan is aan het criterium voor onderbreken.

Noteer de antwoorden letterlijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke test.

Item 7

Test	Antwoord	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Test	Antwoord	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**WAIS-IV Cijferbereik****Afname Item Achterwaarts**Voorbeelditem

## Test 1

Zeg: **Ik ga nu nog enkele cijfers zeggen, maar deze keer wil ik dat u de cijfers in omgekeerde volgorde zegt wanneer ik stop. Als ik 7 - 1 zeg, wat zou u dan zeggen?**

Correct antwoord [1 - 7]:

Zeg: **Dat is juist.** Ga verder met test 2.

Fout antwoord:

Zeg: **Dat is niet helemaal juist. Ik zei 7 - 1, dus om deze in omgekeerde volgorde te zeggen zou u 1 - 7 moeten zeggen.** Ga verder met test 2.

## Test 2

Zeg: **Laat ons nog eentje proberen. Onthoud dat u ze in omgekeerde volgorde zegt. 3 - 4.**

Correct antwoord [4 - 3]:

Zeg: **Dat is juist. Laat ons er nog enkele proberen.** Ga verder met Item 1.

Fout antwoord:

Zeg: **Dat is niet helemaal juist. Ik zei 3 - 4, dus om deze in omgekeerde volgorde te zeggen zou u 4 - 3 moeten zeggen. Laat ons er nog enkele proberen.** Ga verder met Item 1.

## WAIS-IV Cijferbereik

## Achterwaarts



Neem Test 1 en Test 2 van elk item af. Ga verder met het volgende item als niet voldaan is aan het criterium voor onderbreken.

Noteer de antwoorden letterlijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke test.

Item 1

Test	Correct Antwoord	Antwoord	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Test	Correct Antwoord	Antwoord	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Cijferbereik

## Achterwaarts



Neem Test 1 en Test 2 van elk item af. Ga verder met het volgende item als niet voldaan is aan het criterium voor onderbreken.

Noteer de antwoorden letterlijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke test.

Item 3

Test	Correct Antwoord	Antwoord	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Test	Correct Antwoord	Antwoord	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Cijferbereik

## Achterwaarts



Neem Test 1 en Test 2 van elk item af. Ga verder met het volgende item als niet voldaan is aan het criterium voor onderbreken.

Noteer de antwoorden letterlijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke test.

Item 5

Test	Correct Antwoord	Antwoord	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Test	Correct Antwoord	Antwoord	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Cijferbereik

## Achterwaarts



Neem Test 1 en Test 2 van elk item af. Ga verder met het volgende item als niet voldaan is aan het criterium voor onderbreken.

Noteer de antwoorden letterlijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke test.

Item 7

Test	Correct Antwoord	Antwoord	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Test	Correct Antwoord	Antwoord	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Trail Making Test (TMT)

### Materialen

Zorg ervoor dat u **VOORDAT** u begint met deze beoordeling, het volgende bij de hand hebt:

- Een stopwatch
- (4) TMT-werkbladen
  - Oefenblad Deel A
  - Testblad Deel A
  - Oefenblad Deel B
  - Testblad Deel B
- (2) Geslepen potloden

### Algemene instructies

Deze test bestaat uit twee delen: **Deel A** en **Deel B**. De score voor elk deel van de test is de totale tijd **in seconden** die nodig is om de test te voltooien.

De belangrijkste punten bij het afnemen van deze test zijn dat u ervoor zorgt dat de proefpersoon de instructies begrijpt en dat u er onmiddellijk op wijst als er fouten worden gemaakt.

De maximale tijd die voor elk deel is toegestaan, is **300 seconden (5 minuten en 0 seconden)**.

De proefpersoon dient te begrijpen dat het bij de uitvoering van deze test belangrijk is om zo snel mogelijk te werken en te proberen geen fouten te maken. De meest voorkomende fout van onderzoekers bij het afnemen van deze test is dat ze fouten niet snel en efficiënt corrigeren.

## Trail Making Test (TMT)

### Deel A: Oefenblad

Leg het **oefenblad van deel A** plat op de tafel recht voor de proefpersoon.

Geef de proefpersoon een potlood en zeg:

**Op deze pagina staan enkele cijfers** [wijs aan]. **Begin bij nummer 1** [wijs naar 1] **en trek een lijn van 1 naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar 4** [wijs naar 4], **enzovoort, op volgorde, tot u het einde hebt bereikt** [wijs naar de cirkel gemarkeerd als 'einde']. **Trek de lijnen zo snel als mogelijk. Klaar - Begin!**

Als de proefpersoon het voorbeelditem juist voltooit op een manier waaruit blijkt dat hij/zij begrijpt wat er moet worden gedaan, zeg dan:

**Goed zo! Laten we de volgende proberen.** [Zet een vinkje in het vakje hieronder en ga direct verder met de echte test via de link.]



**Als de proefpersoon de taak kan volbrengen, selecteert u het keuzevakje hieronder en gaat u verder.**

☐ De proefpersoon heeft de oefentest van deel A correct gemaakt

Als de proefpersoon een fout maakt in de oefentest, wijs dan **onmiddellijk** op de fout en leg die uit.

[Raadpleeg de volgende pagina voor voorbeelden van mogelijk te geven uitleg]

## Trail Making Test (TMT)

### Deel A: Oefenblad

Voorbeelden van mogelijke uitleg:

1. **U bent met de verkeerde cirkel begonnen. U moet hier starten** [wijs naar nummer 1].
2. **U hebt deze cirkel overgeslagen\*** [wijs naar de cirkel die de proefpersoon heeft overgeslagen]. **U moet van nummer 1** [wijs aan] **naar 2** [wijs aan], **van 2 naar 3** [wijs naar 3], **enzovoort gaan, totdat u de cirkel gemarkeerd als “einde”** [wijs aan] **hebt bereikt.**

\*(Als het duidelijk is dat de proefpersoon de cirkel wilde raken maar er langs is gegaan, tel dat dan niet als overgeslagen. Herinner de proefpersoon er echter wel aan om elke cirkel te raken.)

Als de proefpersoon Voorbeeld A niet kan voltooien, neem dan zijn/haar hand en beweeg het potlood, met het gomuiteinde, over het spoor. Geef het potlood met de punt naar beneden terug aan de proefpersoon en zeg:

**Probeer het nu zelf. Denk eraan, begin bij nummer 1** [wijs naar] **en trek een lijn van 1 naar 2** [wijs naar 2] **, van 2 naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar 4** [wijs naar 4], **enzovoort, op volgorde, totdat u de cirkel gemarkeerd als “einde”** [wijs aan] **hebt bereikt. Ga niet zomaar van de ene naar de andere cirkel, maar ga in de juiste volgorde van het ene cijfer naar het volgende. Denk eraan om zo snel mogelijk te werken. Klaar - Begin!**

Herhaal deze procedure totdat de taak met succes wordt voltooid **[ga verder met de echte test op de volgende pagina]** OF totdat het duidelijk wordt dat de proefpersoon de taak niet kan uitvoeren.



**Als de proefpersoon de taak niet kan uitvoeren, selecteer dan het keuzevakje hieronder en stop met de test.**

- ☐ De proefpersoon was niet in staat de oefentest van Deel A te maken.



## Trail Making Test (TMT)

### Deel A: Testreeks

Leg het **testblad van deel A** plat op de tafel voor de proefpersoon en zeg:

**Op deze pagina staan cijfers. Ga hier op dezelfde manier te werk. Begin bij nummer 1** [wijs naar 1] **en trek een lijn van 1 naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar 4** [wijs naar 4], **enzovoort, op volgorde, tot u het einde hebt bereikt** [wijs aan]. **Denk eraan om zo snel mogelijk te werken. Klaar - Begin!** [Begin direct met het opnemen van de tijd]



Houd de proefpersoon goed in het oog, zodat fouten onmiddellijk worden opgemerkt.

Als de proefpersoon een fout maakt, maak hem/haar daar dan **onmiddellijk** attent op, breng het potlood van de proefpersoon terug naar de laatste juiste cirkel en zet de test voort vanaf dat punt. Zeg daarbij iets als:

**Nee, ga even terug naar dit punt** [wijs naar de laatste juiste cirkel] **en probeer het opnieuw.**



Stop NIET met het opnemen van de tijd terwijl u de fout van de proefpersoon corrigeert.

Fouten dragen bij tot de beoordeling van de prestatie, voornamelijk doordat ze de totale tijd van de prestatie verlengen.

Nadat de proefpersoon deel A heeft voltooid, neemt u het testblad en noteert u de tijd die nodig was om de test te voltooien op de volgende pagina.

## Trail Making Test (TMT)

### Deel A: Scoren

Noteer onderaan de tijd die nodig was om de test te voltooien (in minuten en seconden). De maximale tijd die voor dit deel is toegestaan, is **300 seconden (5 minuten en 0 seconden)**.

**Deel A – Benodigde tijd:**

Minuten

Seconden

Selecteer het keuzevakje hieronder om aan te geven dat de proefpersoon de taak heeft proberen te maken, maar hier niet in is geslaagd binnen de toegestane tijd.

☐ Geprobeerd, maar niet in staat te voltooien binnen de tijdslimiet

## Trail Making Test (TMT)

### Deel A: Beeldopname van oefenblad

Maak, **NADAT** de beoordeling is voltooid,  
hieronder een beeldopname van het oefenwerkblad van de proefpersoon



**Trail Making Test (TMT)****Deel A: Beeldopname van testblad**

Maak, **NADAT** de beoordeling is voltooid,  
hieronder een beeldopname van het testwerkblad van de proefpersoon



## Trail Making Test (TMT)

### Deel B: Oefenblad

Leg het **oefenblad van deel B** plat op de tafel recht voor de proefpersoon.  
Geef de proefpersoon een potlood en zeg:

**Op deze pagina staan enkele cijfers en letters. Begin bij 1** [wijs aan] **en trek een lijn van 1 naar A** [wijs naar A], **van A naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar B** [wijs naar B], **van B naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar C** [wijs naar C], **enzovoort, op volgorde, totdat u het einde hebt bereikt** [wijs naar de cirkel gemarkeerd als 'einde']. **Trek de lijnen zo snel als mogelijk. Klaar - Begin!**

Als de proefpersoon het voorbeelditem juist voltooit op een manier waaruit blijkt dat hij/zij begrijpt wat er moet worden gedaan, zeg dan:

**Goed zo! Laten we de volgende proberen.** [Zet een vinkje in het vakje hieronder en ga direct verder met de echte test via de link.]



**Als de proefpersoon de taak kan volbrengen, selecteert u het keuzevakje hieronder en gaat u verder.**

☐ De proefpersoon heeft de oefentest van  
deel B correct gemaakt

Als de proefpersoon bij Voorbeeld B een fout maakt, wijs dan **onmiddellijk** op de fout en leg uit waarom het onjuist is.

[Raadpleeg de volgende pagina voor voorbeelden van mogelijk te geven uitleg]

## Trail Making Test (TMT)

## Deel B: Oefenblad

Voorbeelden van mogelijke uitleg:

1. **U bent met de verkeerde cirkel begonnen. U moet hier starten** [wijs naar nummer 1].
2. **U hebt deze cirkel overgeslagen\*** [wijs naar de cirkel die de proefpersoon heeft overgeslagen]. **U moet van cijfer 1** [wijs naar 1] **naar A** [wijs naar A], **van A naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar B** [wijs naar B], **van B naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar C** [wijs naar C], **enzovoort gaan, totdat u de cirkel gemarkeerd als “einde”** [wijs aan] **hebt bereikt.**

\*(Als het duidelijk is dat de proefpersoon de cirkel wilde raken maar er langs is gegaan, tel dat dan niet als overgeslagen. Herinner de proefpersoon er echter wel aan om elke cirkel te raken.)

Als de proefpersoon Voorbeeld B niet kan voltooien, neem dan zijn/haar hand en beweeg het potlood, met het gomuiteinde, over het spoor. Geef het potlood met de punt naar beneden terug aan de proefpersoon en zeg:

**Probeer het nu zelf. Begin bij 1** [wijs naar 1] **en trek een lijn van 1 naar A** [wijs naar A], **van A naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar B** [wijs naar B], **van B naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar C** [wijs naar C], **enzovoort, in volgorde, tot u het einde bereikt** [wijs naar de cirkel gemarkeerd als ‘einde’]. **Ga niet zomaar van de ene naar de andere cirkel, maar ga in de juiste volgorde van de ene cirkel naar de volgende. Denk eraan om zo snel mogelijk te werken. Klaar - Begin!**

Herhaal deze procedure totdat de taak met succes wordt voltooid **[ga verder met de echte test op de volgende pagina]** OF totdat het duidelijk wordt dat de proefpersoon de taak niet kan uitvoeren.



**Als de proefpersoon de taak niet kan uitvoeren, selecteer dan het keuzevakje hieronder en stop met de test.**

- ☐ De proefpersoon was niet in staat de oefentest van Deel B te maken.

## Trail Making Test (TMT)

### Deel B: Testreeks

Leg het **testblad van deel B** plat op de tafel voor de proefpersoon en zeg:

**Op deze pagina staan zowel cijfers als letters. Ga hier op dezelfde manier te werk. Begin bij 1** [wijs naar 1] **en trek een lijn van 1 naar A** [wijs naar A], **van A naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar B** [wijs naar B], **van B naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar C** [wijs naar C], **enzovoort, op volgorde, totdat u het einde hebt bereikt** [wijs naar de cirkel gemarkeerd als 'einde']. **Ga niet zomaar van de ene naar de andere cirkel, maar ga in de juiste volgorde van de ene cirkel naar de volgende. Denk eraan om zo snel mogelijk te werken. Klaar - Begin!** [Begin direct met het opnemen van de tijd]



Houd de proefpersoon goed in het oog, zodat fouten onmiddellijk worden opgemerkt.

Als de proefpersoon een fout maakt, maak hem/haar daar dan **onmiddellijk** attent op, breng het potlood van de proefpersoon terug naar de laatste juiste cirkel en zet de test voort vanaf dat punt. Zeg daarbij iets als:

**Nee, ga even terug naar dit punt** [wijs naar de laatste juiste cirkel] **en probeer het opnieuw.**



Stop **NIET** met het opnemen van de tijd terwijl u de fout van de proefpersoon corrigeert.

Fouten dragen bij tot de beoordeling van de prestatie, voornamelijk doordat ze de totale tijd van de prestatie verlengen.

Nadat de proefpersoon deel B heeft voltooid, neemt u het testblad en noteert u de tijd die nodig was om de test te voltooien op de volgende pagina.

## Trail Making Test (TMT)

### Deel B: Scoren

Noteer onderaan de tijd die nodig was om de test te voltooien (in minuten en seconden). De maximale tijd die voor dit deel is toegestaan, is **300 seconden (5 minuten en 0 seconden)**.

**Deel B – Benodigde tijd:**

Minuten

Seconden

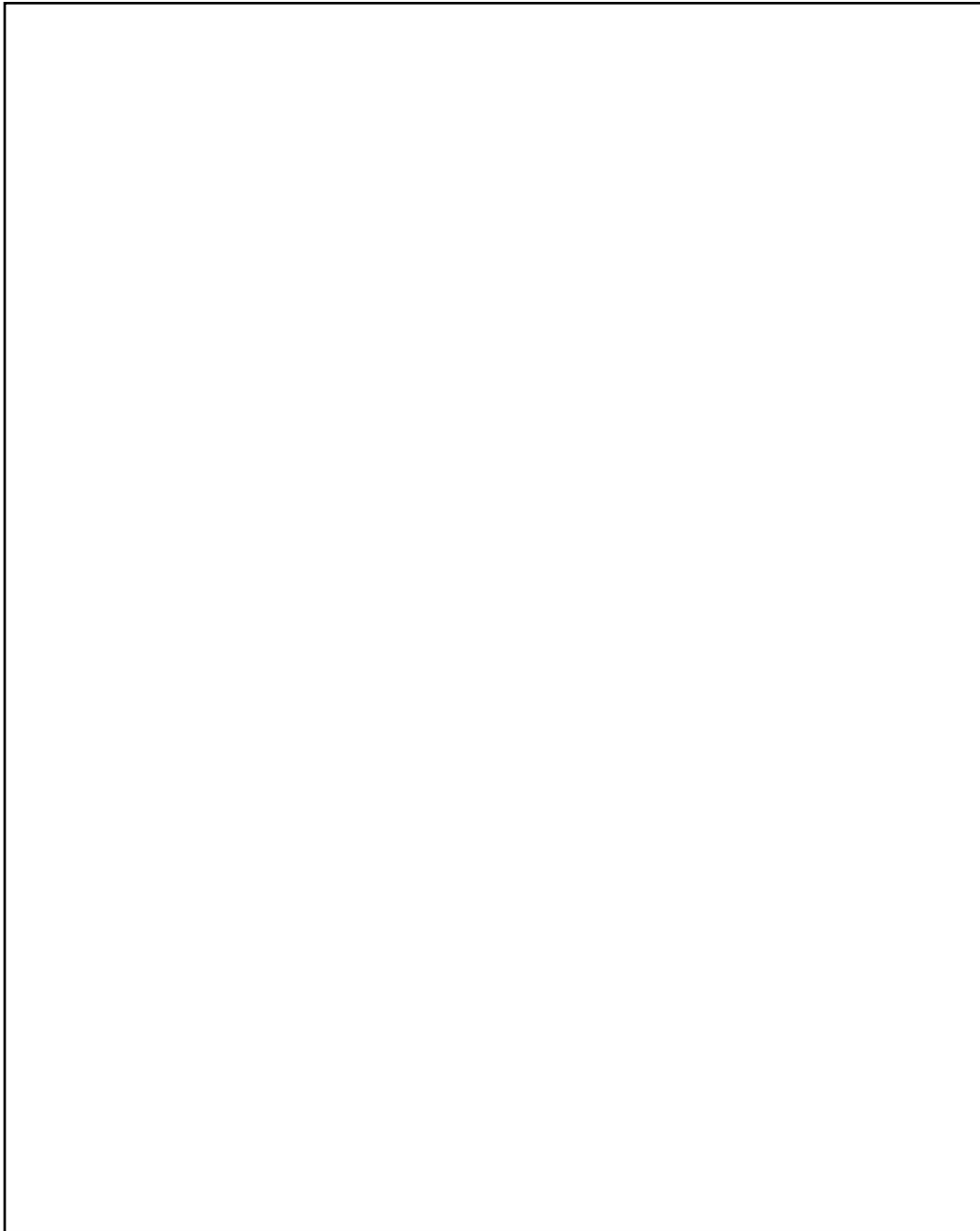
Selecteer het keuzevakje hieronder om aan te geven dat de proefpersoon de taak heeft proberen te maken, maar hier niet in is geslaagd binnen de toegestane tijd.

☐ Geprobeerd, maar niet in staat te voltooien binnen de tijdslimiet



**Trail Making Test (TMT)****Deel B: Beeldopname van oefenblad**

Maak, **NADAT** de beoordeling is voltooid,  
hieronder een beeldopname van het oefenwerkblad van de proefpersoon



**Trail Making Test (TMT)****Deel B: Beeldopname van testblad**

Maak, **NADAT** de beoordeling is voltooid,  
hieronder een beeldopname van het testwerkblad van de proefpersoon



Opmerkingen

## Samenvatting

**D-KEFS Letterkennistest** Correcte antwoorden --

Correcte antwoorden reeks 1 --

Correcte antwoorden reeks 2 --

Correcte antwoorden reeks 3 --

**D-KEFS Categoriekennistest** Correcte antwoorden --

Correcte antwoorden reeks 1 --

Correcte antwoorden reeks 2 --

**WAIS-IV Codering** Correcte antwoorden --

**WAIS-IV Cijferbereik** Correcte antwoorden --

Cijferbereik Voorwaarts --

Cijferbereik Achterwaarts --

### Trail Making Test (TMT)

Oefentest van deel A voltooid? --

Benodigde tijd deel A --

Oefentest van deel B voltooid? --

Benodigde tijd deel B --

# Handtekening geschiedenis

## Ingevuld en ondertekend door

Naam		Datum/tijd (UTC)
------	--	------------------

## Bewerkt en ondertekend door

Versie	Naam	Datum/tijd (UTC)
--------	------	------------------