

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocolo

Número del centro

Número de selección

Número de aleatorización

Fecha de la evaluación

Evaluator

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 1



Copyrights y declaraciones de referencia

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Spanish (United States) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adaptado y reproducido con permiso de la editorial. Todos los derechos reservados.

Sistema de Función Ejecutiva de Delis-Kaplan (D-KEFS)

Prueba de Fluidez Verbal

Fluidez de Letras D-KEFS

Materiales

- Un cronómetro

Use las siguientes indicaciones durante la condición de Fluidez de Letras:

- Si el participante no da una respuesta después de cualquier intervalo de 15 segundos, diga: **Continúe**. Proporcione esta indicación solo una vez por serie.
- La primera vez que un participante produzca tres palabras consecutivas que no comiencen con la letra designada, diga: **La letra que estamos usando ahora es _____**. Proporcione esta indicación solo una vez por serie.



Mantenga el cronómetro en marcha mientras da las indicaciones.

Fluidez de Letras D-KEFS**Serie 1**

Voy a decir una letra del alfabeto. Cuando diga “comience”, quiero que me diga todas las palabras que pueda que comiencen con esa letra. Usted tendrá 60 segundos antes de que le diga que pare. Ninguna de las palabras pueden ser nombres de personas, lugares o números. Por ejemplo, si le diera la letra *T*, usted podría decir *tener*, *taza*, *tiempo* y así sucesivamente, pero no debe de decir *Tom* porque es el nombre de una persona, no debe decir *Texas* porque es el nombre de un lugar y no debe decir *tres* porque es un número. Además, no me dé la misma palabra con diferentes términos. Por ejemplo, si dice *tener*, no debe decir *tiene* o *teniendo*. ¿Tiene alguna pregunta?

La primera letra es la “P”. ¿Listo? ¡Comience!

[Comience a cronometrar. En las páginas de registro, escriba las respuestas del participante textualmente. Registre las respuestas que el participante produzca durante los primeros 15 segundos en la primera columna (etiquetada “1–15 segundos”), registre las respuestas dadas en el segundo intervalo de 15 segundos en la segunda columna (etiquetada “16–30 segundos”) y así sucesivamente en la tercera y cuarta columna, en la siguiente página. Después de 60 segundos, diga:]

Pare.

Fluidez de Letras D-KEFS

Serie 1

Primer intervalo: 1-15 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No hubo respuestas correctas

Segundo intervalo: 16-30 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No hubo respuestas correctas

Fluidez de Letras D-KEFS

Serie 1

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No hubo respuestas correctas

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No hubo respuestas correctas

Fluidez de Letras D-KEFS

Serie 2

Introduzca la letra diciendo,

La siguiente letra es M. ¿Listo? ¡Comience!

[Comience a cronometrar. Registre las respuestas del participante como se describe para la Serie 1. Después de 60 segundos, diga:]

Pare.

Fluidez de Letras D-KEFS

Serie 2

Primer intervalo: 1-15 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ No hubo respuestas correctas

Segundo intervalo: 16-30 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ No hubo respuestas correctas

Fluidez de Letras D-KEFS

Serie 2

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No hubo respuestas correctas

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No hubo respuestas correctas

Fluidez de Letras D-KEFS

Serie 3

Introduzca la letra diciendo,

La siguiente letra es R. ¿Listo? ¡Comience!

[Comience a cronometrar. Registre las respuestas del participante como se describe para la Serie 1. Después de 60 segundos, diga:]

Pare.

Fluidez de Letras D-KEFS

Serie 3

Primer intervalo: 1-15 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ No hubo respuestas correctas

Segundo intervalo: 16-30 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ No hubo respuestas correctas

Fluidez de Letras D-KEFS

Serie 3

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ No hubo respuestas correctas☐ No hubo respuestas correctas

Fluidez de Categorías D-KEFS

Use las siguientes indicaciones durante la condición de Fluidez de categorías:

- Si el participante no da una respuesta después de cualquier intervalo de 15 segundos, diga: **Continúe**. Proporcione esta indicación solo una vez por serie.
- La primera vez que un participante produzca tres palabras consecutivas que no encajen en la categoría, diga: **La categoría que estamos usando ahora es _____**. Proporcione esta indicación solo una vez por serie.



Mantenga el cronómetro en marcha mientras da las indicaciones.

Serie 1

Ahora vamos a hacer algo un poco diferente. Esta vez, quiero que me diga todos los ítems de animales que pueda. No importa con qué letra comiencen. Usted tendrá 60 segundos antes de que le diga que pare. ¿Tiene alguna pregunta? ¿Listo? ¡Comience!

[Comience a cronometrar. En las páginas de registro, escriba las respuestas del participante textualmente. Como antes, escriba las respuestas del participante en las columnas correspondientes de intervalos de 15 segundos. Al final de 60 segundos, diga:]

Pare.

Fluidez de Categorías D-KEFS

Serie 1

Primer intervalo: 1-15 segundos		Segundo intervalo: 16-30 segundos	
<input type="checkbox"/> No hubo respuestas		<input type="checkbox"/> No hubo respuestas	
	Correcto		Correcto
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> No hubo respuestas correctas		<input type="checkbox"/> No hubo respuestas correctas	

Fluidez de Categorías D-KEFS

Serie 1

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No hubo respuestas correctas

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No hubo respuestas correctas

Fluidez de Categorías D-KEFS

Serie 2

Introduzca la categoría diciendo:

Ahora dígame todos los nombres de niños que pueda. Usted tendrá 60 segundos antes de que le diga que pare. ¿Listo? ¡Comience!

[Comience a cronometrar. Registre las respuestas del participante como se describe para la Serie 1. Al final de 60 segundos, diga:]

Pare.

Fluidez de Categorías D-KEFS

Serie 2

Primer intervalo: 1-15 segundos		Segundo intervalo: 16-30 segundos	
<input type="checkbox"/> No hubo respuestas		<input type="checkbox"/> No hubo respuestas	
	Correcto		Correcto
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> No hubo respuestas correctas		<input type="checkbox"/> No hubo respuestas correctas	

Fluidez de Categorías D-KEFS

Serie 2

Tercer intervalo: 31-45 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No hubo respuestas correctas

Cuarto intervalo: 46-60 segundos

☐ No hubo respuestas

Correcto

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ No hubo respuestas correctas

Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)

Subprueba de Codificación de Símbolos

Materiales

- Un cronómetro
- Un lápiz afilado
- Hoja de codificación

Ítems de demostración



NO proceda con los ítems de la prueba hasta que el participante entienda la tarea.

Presente la Hoja de codificación junto con un lápiz afilado al participante y diga:

Ahora, le voy a pedir que copie algunos símbolos.

Usted DEBE demostrar los **primeros tres** ítems de demostración para el participante. Señale la clave por encima de los ítems de la prueba y señale a lo largo de los números 1 al 9. Diga:

Mire estas casillas. Tenga en cuenta que cada una tiene un número en la parte superior y un símbolo especial en la parte inferior. Cada número tiene su propio símbolo [señale el 1 y su símbolo en la clave, luego el 2 y su símbolo].

Señale los Ítems de demostración y diga:

Ahora mire aquí abajo, donde las casillas tienen números en la parte superior y las casillas en la parte inferior están vacías. En cada una de las casillas vacías, ponga el símbolo que debe ir allí. De esta manera.

[Pase a la página siguiente para ver el resto de las instrucciones]

WAIS-IV - Codificación**Ítems de demostración**

Señale el primer Ítem de demostración (6) y señale la clave para mostrar su símbolo correspondiente. Diga:

Aquí está un 6; el 6 tiene este símbolo. Entonces lo pongo aquí, en esta casilla vacía, de esta manera [escriba el símbolo].

Señale el segundo Ítem de demostración (8) y señale la clave para mostrar su símbolo correspondiente. Diga:

Aquí está un 8; el 8 tiene este símbolo. Entonces lo pongo aquí, en esta casilla vacía, de esta manera [escriba el símbolo].

Señale el tercer Ítem de demostración (3) y señale la clave para mostrar su símbolo correspondiente. Diga:

Aquí está un 3; el 3 tiene este símbolo. Entonces lo pongo aquí, en esta casilla vacía, de esta manera [escriba el símbolo].

WAIS-IV - Codificación**Ítems de ejemplo**

Corrija inmediatamente cualquier error que cometa el participante en un ítem de ejemplo.

Señale los ítems de ejemplo. Diga:

Ahora haga estos. Pare cuando llegue a esta línea [señale la línea gruesa que separa a los Ítems de ejemplo de los Ítems de la prueba].

Permita que el participante trabaje solo en los seis ítems de ejemplo restantes.

Si el participante comete un error en el ítem de ejemplo, corrija el error inmediatamente. Use el ítem para revisar el uso de la clave. Continúe ayudando al participante, si es necesario, hasta que el participante complete correctamente los seis ítems de ejemplo.

Si el participante completa los ítems de ejemplo correctamente:

Ofrezca elogios, como **Sí** o **Correcto** y, finalmente, **Ahora ya sabe cómo hacerlo.**

WAIS-IV - Codificación**Ítems de la prueba**

Brinde ánimo o recordatorios según sea necesario, pero NO deje de cronometrar. Registre el rendimiento del participante después de **120 segundos**.

Cuando el participante haya completado los ítems de ejemplo satisfactoriamente, diga:

Cuando diga “Comience”, haga estos de la misma manera. Comience aquí [señale el primer ítem de la prueba], **avance en orden y no se salte ninguno. Trabaje tan rápido como pueda sin cometer ningún error hasta que le diga que pare. ¿Está listo? ¡Comience!** [COMIENCE A CRONOMETRAR]

No desanime al participante de hacer correcciones espontáneas a menos que él o ella lo haga repetidamente y esto impida el rendimiento.

No le dé un borrador al participante. Si el participante pregunta qué hacer si comete un error, diga: **Está bien. Simplemente siga trabajando tan rápido como pueda.**

Si el examinado omite un ítem o comienza a completar una fila en orden inverso (de derecha a izquierda), diga: **Hágalos en orden. No se salte ninguno.** Señale el primer ítem omitido y diga: **Ahora haga este.**

De ser necesario, recuerde al participante que vaya en orden y continúe trabajando. No brinde más ayuda.

[Pase a la página siguiente para registrar el rendimiento del participante]

WAIS-IV - Codificación

Puntuación



Observe atentamente el rendimiento del participante. NO le permita saltar partes de la prueba.

Marque el punto de finalización después de 120 segundos a continuación y en la hoja de trabajo de codificación.

Si el participante sigue trabajando a los 120 segundos, pare de cronometrar y diga:

Pare.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	9	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Ejemplo de demostración

WAIS-IV - Codificación

Puntuación



NO califique hasta que se complete la evaluación.

Encierre en un círculo todos los ítems descodificados incorrectamente.

N.º de ítem →

Estímulo →

Respuesta correcta →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐)	(┌	┐	^	

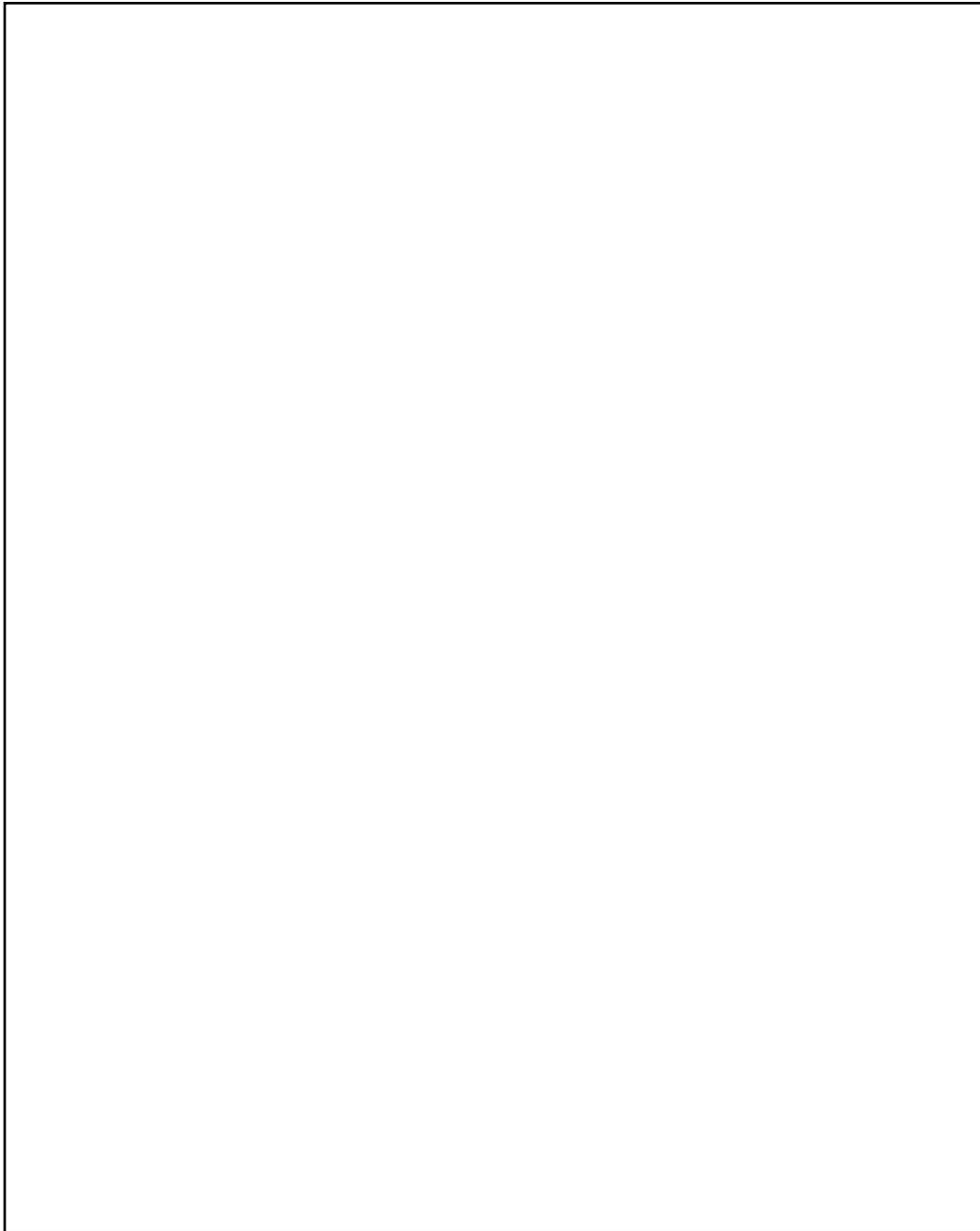
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐)		┌	—	^	()	┐	└	└	—	(┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└)	—	()		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(└	—)	┐	()	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(┌	—	└	^)	┐	└	(┐)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—)	┌	┐	┐	(^		┌	—	()	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	()	┐	┌	(└)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(^	┌	┐	^)	(┐	—)	┐	└

Número total de símbolos decodificados **CORRECTAMENTE**
en **120 segundos**

WAIS-IV - Codificación**Captura de imagen de la Hoja de codificación**

DESPUÉS de completar la evaluación,

capture la imagen de la Hoja de codificación del participante a continuación.



Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)

Prueba de Dígitos

Instrucciones generales

La Prueba de Dígitos incluye dos tareas: Dígitos en Orden Directo (hacia adelante) y Dígitos en Orden Inverso (al revés). Administre las dos tareas al participante.

Cada ítem de la prueba está compuesto de dos series. Administre las dos series en cada ítem.

Lea cada serie textualmente a un ritmo de un dígito por segundo, bajando ligeramente el tono de su voz al pronunciar el último dígito de la secuencia. Haga una pausa para permitir que el participante responda.

Si el participante:

- | | |
|---|--|
| • comienza a responder antes de terminar de leer la serie | Siga leyendo el resto y permita que el participante responda. Anote los resultados correspondientes y luego diga: Recuerde esperar hasta que termine de decir la serie antes de responder. |
| • le pide repetir la serie | Diga: No puedo repetir la secuencia. Intente decir los números que pueda recordar. |
| • da varias respuestas en una serie o se autocorriges después de dar su primera respuesta | Califique únicamente la respuesta deseada. Si no está claro cuál es la respuesta intencionada, diga: Usted dijo [inserte la respuesta del participante] y también dijo [inserte la respuesta del participante]. ¿Cuál es la correcta? |

Brinde ayuda en el ítem de ejemplo de orden inverso. Comience con el ítem 1 aunque el participante no haya respondido correctamente ninguna serie de los ítems de ejemplo.

WAIS-IV - Prueba de Dígitos**Pautas de puntuación**

Registre las respuestas del participante textualmente. Las respuestas correctas están enumeradas.

En cada serie, califique con **1** punto si el participante da la respuesta correcta.

En cada serie, califique con **0** puntos si el participante

- da una respuesta incorrecta, o
- dice que no sabe la respuesta, o
- no responde en aproximadamente 30 segundos.



Interrumpa después de obtener una puntuación de 0 en ambas series de un ítem.

WAIS-IV - Prueba de Dígitos**Administración de los ítems en orden directo**

Para presentar la tarea, diga: **Ahora voy a decir unos números. Escuche cuidadosamente, solo puedo decirlos una vez. Cuando termine, quiero que usted los repita en el mismo orden. Solo diga lo que yo diga.**


Proceda con la Serie 1 del Ítem 1.



Recuerde administrar en orden inverso, sin importar el desempeño del participante en el orden directo.

WAIS-IV - Prueba de Dígitos

Orden directo



Administre la serie 1 y 2 de cada ítem. Proceda con el siguiente ítem si no cumplió con el criterio para interrumpir.

Registre las respuestas textualmente en la columna de **Respuesta**. Califique con **0** o **1** para cada serie.

Ítem 1


Serie	Respuesta	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 2

Serie	Respuesta	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV - Prueba de Dígitos

Orden directo



Administre la serie 1 y 2 de cada ítem. Proceda con el siguiente ítem si no cumplió con el criterio para interrumpir.

Registre las respuestas textualmente en la columna de **Respuesta**. Califique con **0** o **1** para cada serie.

Ítem 3


Serie	Respuesta	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 4

Serie	Respuesta	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV - Prueba de Dígitos

Orden directo



Administre la serie 1 y 2 de cada ítem. Proceda con el siguiente ítem si no cumplió con el criterio para interrumpir.

Registre las respuestas textualmente en la columna de **Respuesta**. Califique con **0** o **1** para cada serie.

Ítem 5


Serie	Respuesta	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 6

Serie	Respuesta	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV - Prueba de Dígitos

Orden directo



Administre la serie 1 y 2 de cada ítem. Proceda con el siguiente ítem si no cumplió con el criterio para interrumpir.

Registre las respuestas textualmente en la columna de **Respuesta**. Califique con **0** o **1** para cada serie.

Ítem 7

Serie	Respuesta	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 8

Serie	Respuesta	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV - Prueba de Dígitos**Administración de ítems en orden inverso**Ítem de muestra

Serie 1

Diga: **Ahora voy a decir más números, pero esta vez, cuando termine de decirlos, los repetirá en orden inverso, es decir, al revés. Si digo 7 - 1, ¿qué diría usted?**

Respuesta correcta [1 - 7]:

Diga: **Correcto.** Proceda con la Serie 2.

Respuesta incorrecta:

Diga: **No exactamente. Dije 7 - 1, entonces, para decirlos en orden inverso, es decir, al revés, usted debe responder 1 – 7.** Proceda con la Serie 2.

Serie 2

Diga: **Vamos a hacer otro intento. Recuerde decirlos en orden inverso, es decir, al revés. 3 - 4.**

Respuesta correcta [4 - 3]:


Diga: **Correcto. Vamos a hacer otro intento.** Proceda con la serie 1 del ítem 1.

Respuesta incorrecta:

Diga: **No exactamente. Dije 3 – 4, entonces, para decirlos en orden inverso, es decir, al revés, usted debe decir 4 – 3. Vamos a hacer otro intento.** Proceda con la serie 1 del ítem 1.

WAIS-IV - Prueba de Dígitos

Orden inverso



Administre la serie 1 y 2 de cada ítem. Proceda con el siguiente ítem si no cumplió con el criterio para interrumpir.

Registre las respuestas textualmente en la columna de **Respuesta**. Califique con **0** o **1** para cada serie.

Ítem 1


Serie	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 2

Serie	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV - Prueba de Dígitos

Orden inverso



Administre la serie 1 y 2 de cada ítem. Proceda con el siguiente ítem si no cumplió con el criterio para interrumpir.

Registre las respuestas textualmente en la columna de **Respuesta**. Califique con **0** o **1** para cada serie.

Ítem 3

Serie	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 4

Serie	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV - Prueba de Dígitos**Orden inverso**

Administre la serie 1 y 2 de cada ítem. Proceda con el siguiente ítem si no cumplió con el criterio para interrumpir.

Registre las respuestas textualmente en la columna de **Respuesta**. Califique con **0** o **1** para cada serie.

Ítem 5

Serie	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 6

Serie	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV - Prueba de Dígitos

Orden inverso



Administre la serie 1 y 2 de cada ítem. Proceda con el siguiente ítem si no cumplió con el criterio para interrumpir.

Registre las respuestas textualmente en la columna de **Respuesta**. Califique con **0** o **1** para cada serie.

Ítem 7

Serie	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ítem 8

Serie	Respuesta correcta	Respuesta	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test del trazo (TMT)

Materiales

ANTES de comenzar esta evaluación, asegúrese de tener lo siguiente:

- Un cronómetro
- Cuatro (4) hojas de trabajo del TMT:
 - Hoja de ejemplo de la parte A
 - Hoja de prueba de la parte A
 - Hoja de ejemplo de la parte B
 - Hoja de prueba de la parte B
- Dos (2) lápices afilados

Instrucciones generales

Esta prueba consta de dos partes: **Parte A** y **Parte B**. La calificación para cada parte de la prueba es el tiempo total requerido para completar **en segundos**.

Los puntos clave de la administración de esta prueba son: asegurarse de que el participante entiende las instrucciones y señalar inmediatamente cualquier error que se cometa.

El tiempo máximo permitido para cada parte es de **300 segundos (5 minutos, 0 segundos)**.

El sujeto debe entender que, al realizar esta prueba, es importante trabajar lo más rápido posible y tratar de evitar cometer errores. El error más común del examinador al administrar esta prueba es no corregir los errores con rapidez y eficacia.

Test del trazo (TMT)

Parte A: Ejemplo

Coloque la hoja del **Ejemplo de la Parte A** plana sobre la mesa, directamente delante del participante.

Entregue un lápiz al participante y diga:

En esta página hay algunos números [señale]. Comience con el número 1 [señale el 1] y trace una línea del 1 al 2 [señale el 2], del 2 al 3 [señale el 3], del 3 al 4 [señale el 4], y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al final [señale el círculo marcado como "Final"]. Dibuje las líneas tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!

Si el participante completa correctamente el ejemplo de manera que demuestra que entiende lo que debe hacer, diga:

¡Bien! Intentemos con el siguiente. [Marque la casilla a continuación pase directamente la Serie de prueba usando el vínculo proporcionado.]



Si puede hacer la tarea, seleccione la casilla a continuación y continúe.

☐ El participante completó el ejemplo de la parte A correctamente.

Si el participante comete un error en el ejemplo, señale el error **inmediatamente** y explique por qué es incorrecto.

[Consulte la siguiente página para encontrar ejemplos de posibles explicaciones]

Test del trazo (TMT)

Parte A: Ejemplo

Ejemplos de posibles explicaciones:

1. **Empezó con el círculo equivocado. Aquí es donde se empieza** [señale el número 1].
2. **Se ha saltado este círculo*** [señale el círculo que el participante omitió]. **Debe pasar del número 1** [señale] **al 2** [señale], **del 2 al 3** [señale el 3], **y así sucesivamente hasta llegar al círculo marcado como “Final”** [señale].

*(Si está claro que el participante tenía la intención de tocar un círculo pero no lo hizo, no lo cuente como una omisión. Sin embargo, recuérdle al participante que se asegure de tocar cada uno de los círculos mientras dibuja las líneas conectoras).

Si el participante no puede completar el Ejemplo A, tómelo la mano y guíe el lápiz, usando el extremo de la goma, a través del trazo. Devuelva el lápiz al participante con la punta hacia abajo y diga:

Ahora inténtelo usted. Recuerde, comience en el número 1 [señale] **y trace una línea del 1 al 2** [señale el 2], **del 2 al 3** [señale el 3], **del 3 al 4** [señale el 4], **y así sucesivamente, en order, hasta llegar al círculo marcado como “Final”** [señale]. **No se salte números; pase de un número a otro en el orden correcto. Recuerde trabajar tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!**

Repita este procedimiento hasta que el participante tenga éxito **[proceda con el Test del trazo en la siguiente página]** O se haga evidente que el participante no puede realizar la tarea.



Si no puede hacer la tarea, seleccione la casilla a continuación e interrumpa la prueba.

- ☐ El participante no pudo completar el ejemplo de la parte A.

Test del trazo (TMT)

Parte A: Test del trazo

Coloque la hoja de la **Prueba de la Parte A** en la mesa frente al participante y diga:

En esta página hay más números. Siga el mismo proceso. Comience en el número 1 [señale el 1] **y trace una línea del 1 al 2** [señale el 2], **del 2 al 3** [señale el 3], **del 3 al 4** [señale el 4], **y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al final** [señale]. **Recuerde trabajar tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!** [Comience a cronometrar inmediatamente]



Observe atentamente al participante para detectar cualquier error en cuanto lo cometa.

Si el participante comete un error, tráigalo a su atención **inmediatamente** y coloque el lápiz del participante en el último círculo correcto, y continúe la prueba desde ese punto y diga algo como:

No, regrese aquí [señale el último círculo correcto] **y vuelva a intentarlo.**



NO pare de cronometrar mientras corrige el error del participante.

Los errores contribuyen a la evaluación del rendimiento, principalmente al aumentar el tiempo total de rendimiento.

Después de que el participante complete la Parte A, tome la hoja de examen y registre el tiempo en el que se completó en la siguiente página.

Test del trazo (TMT)**Parte A: Puntuación**

Registre el tiempo en el que se completó (en formato de minutos y segundos) a continuación.

El tiempo máximo permitido para esta parte es **300 segundos (5 minutos, 0 segundos)**.

Tiempo de finalización de la Parte A:

Minutos

Segundos

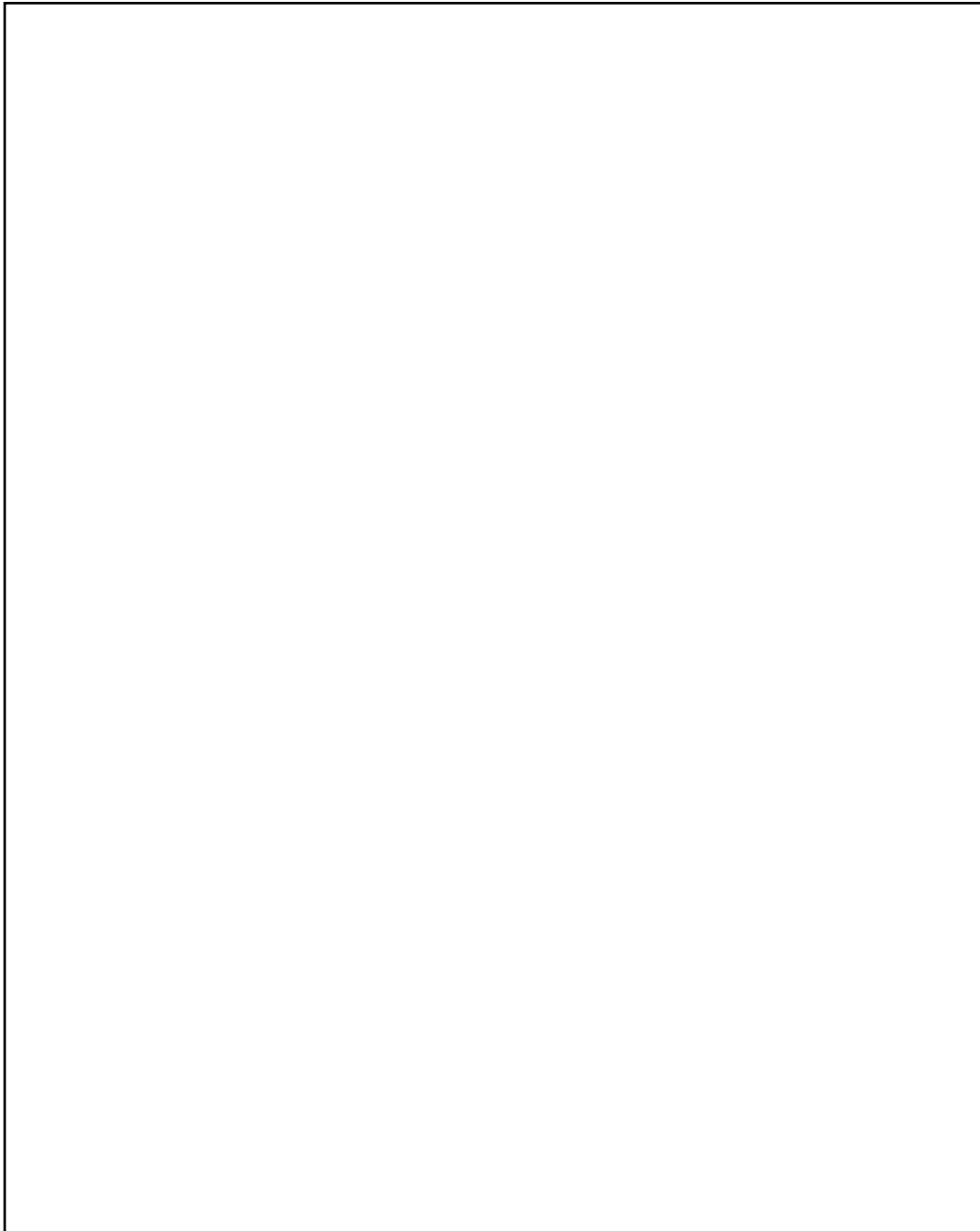
Seleccione la casilla a continuación para indicar que el participante ha intentado la tarea, pero no pudo completarla dentro del tiempo permitido.

☐ Lo intentó, pero no pudo completarlo dentro del límite de tiempo.

Test del trazo (TMT)**Parte A: Captura de la imagen de la Hoja de ejemplo**

DESPUÉS de completar la evaluación,


capture la imagen de la Hoja de ejemplo del participante a continuación.



Test del trazo (TMT)**Parte A: Captura de la imagen de la Hoja de prueba**

DESPUÉS de completar la evaluación,

capture la imagen de la Hoja de prueba del participante a continuación.



Test del trazo (TMT)

Parte B: Ejemplo

Coloque la hoja del **Ejemplo de la Parte B** en la mesa directamente frente al participante.

Entregue un lápiz al participante y diga:

En esta página hay algunos números y letras. Comience en el 1 [señale el 1] **y trace una línea del 1 a la A** [señale la A], **de la A al 2** [señale el 2], **del 2 a la B** [señale la B], **de la B al 3** [señale el 3], **del 3 a la C** [señale la C], **y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al final** [señale el círculo marcado como “Final”]. **Dibuje las líneas tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!**

Si el participante completa correctamente el ejemplo de manera que demuestra que entiende lo que debe hacer, diga:

¡Bien! Intentemos con el siguiente. [Marque la casilla a continuación pase directamente la Serie de prueba usando el vínculo proporcionado.]



Si puede hacer la tarea, seleccione la casilla a continuación y continúe.

☐ El participante completó el ejemplo de la parte B correctamente.

Si el participante comete un error en el ejemplo, señale el error **inmediatamente** y explique por qué es incorrecto.

[Consulte la siguiente página para encontrar ejemplos de posibles explicaciones]

Test del trazo (TMT)

Parte B: Ejemplo

Ejemplos de posibles explicaciones:

1. **Empezó con el círculo equivocado. Aquí es donde se empieza** [señale el número 1].
2. **Se ha saltado este círculo*** [señale el círculo que el participante omitió]. **Debe pasar del número 1** [señale] **a la letra A** [señale], **de la A al 2** [señale el 2], **del 2 a la B** [señale a la B], **de la B al 3** [señale el 3], **del 3 a la C** [señale la C], **y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al círculo marcado como “Final”** [señale].

*(Si está claro que el participante tenía la intención de tocar un círculo pero no lo hizo, no lo cuente como una omisión. Sin embargo, recuérdale al participante que se asegure de tocar cada uno de los círculos mientras dibuja las líneas conectoras).

Si el participante no puede completar el Ejemplo B, tómelo la mano y guíe el lápiz, usando el extremo de la goma, a través del trazo. Devuelva el lápiz al participante con la punta hacia abajo y diga:

Ahora inténtelo usted. Comience en el 1 [señale el 1] **y trace una línea del 1 a la A** [señale la A], **de la A al 2** [señale el 2], **del 2 a la B** [señale la B], **de la B al 3** [señale el 3], **del 3 a la C** [señale la C], **y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al final** [señale el círculo marcado como “Final”]. **No se salte círculos; pase de un círculo a otro en el orden correcto. Recuerde trabajar tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!**

Repita este procedimiento hasta que el participante tenga éxito [**proceda con el Test del trazo en la siguiente página**] O se haga evidente que el participante no puede realizar la tarea.



Si no puede hacer la tarea, seleccione la casilla a continuación e interrumpa la prueba.

- ☐ El participante no pudo completar el ejemplo de la parte B.

Test del trazo (TMT)

Parte B: Test del trazo

Coloque la hoja de la **Prueba de la Parte B** en la mesa frente al participante y diga:

En esta página hay algunos números y letras. Siga el mismo proceso. Comience en el número 1 [señale el 1] **y trace una línea del 1 a la A** [señale la A], **de la A al 2** [señale el 2], **del 2 a la B** [señale la B], **de la B al 3** [señale el 3], **del 3 a la C** [señale la C], **y así sucesivamente, en orden, hasta llegar al final** [señale el círculo marcado como “Final”]. **No se salte círculos; pase de un círculo a otro en el orden correcto. Recuerde trabajar tan rápido como pueda. ¿Listo? ¡Comience!** [Comience a cronometrar inmediatamente]



Observe atentamente al participante para detectar cualquier error en cuanto lo cometa.

Si el participante comete un error, tráigalo a su atención **inmediatamente** y coloque el lápiz del participante en el último círculo correcto, y continúe la prueba desde ese punto y diga algo como:

No, regrese aquí [señale el último círculo correcto] **y vuelva a intentarlo.**



NO pare de cronometrar mientras corrige el error del participante.

Los errores contribuyen a la evaluación del rendimiento, principalmente al aumentar el tiempo total de rendimiento.

Después de que el participante complete la Parte B, tome la hoja de examen y registre el tiempo en el que se completó en la siguiente página.

Test del trazo (TMT)**Parte B: Puntuación**

Registre el tiempo en el que se completó (en formato de minutos y segundos) a continuación.

El tiempo máximo permitido para esta parte es **300 segundos (5 minutos, 0 segundos)**.

Tiempo de finalización de la Parte B:

Minutos

Segundos

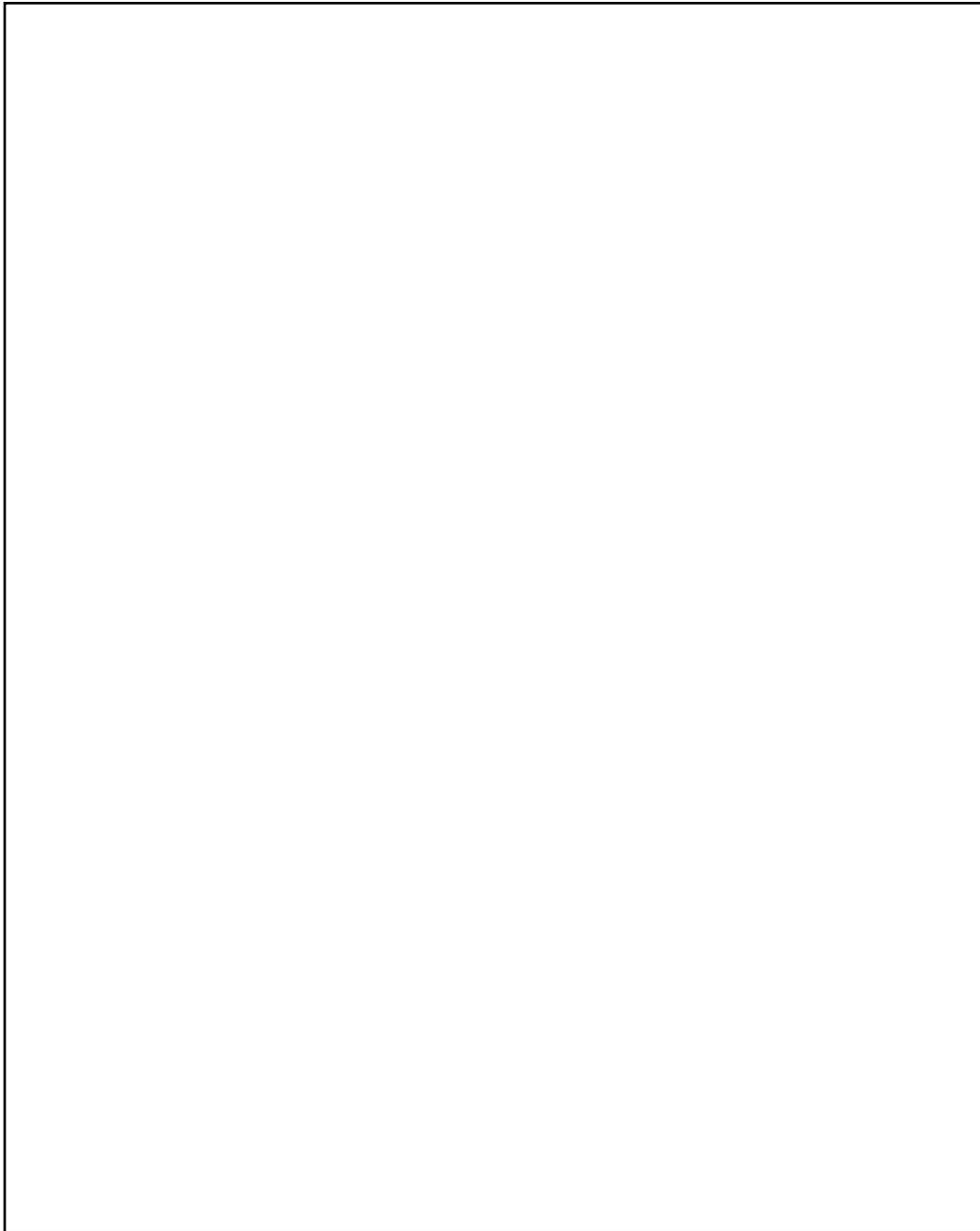
Seleccione la casilla a continuación para indicar que el participante ha intentado la tarea, pero no pudo completarla dentro del tiempo permitido.

☐ Lo intentó, pero no pudo completarlo dentro del límite de tiempo.

Test del trazo (TMT)**Parte B: Captura de la imagen de la Hoja de ejemplo**

DESPUÉS de completar la evaluación,

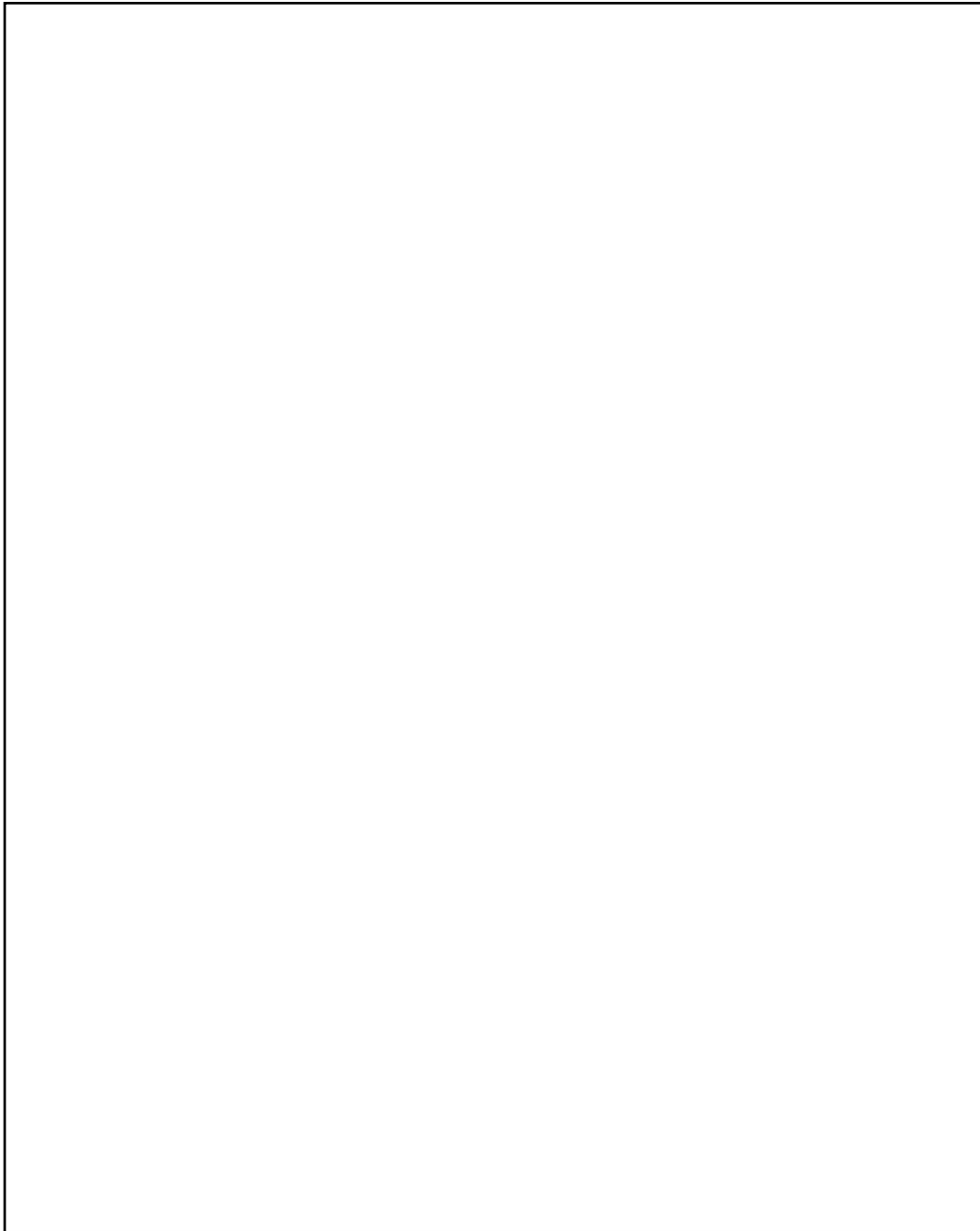
capture la imagen de la Hoja de ejemplo del participante a continuación.



Test del trazo (TMT)**Parte B: Captura de la imagen de la Hoja de prueba**

DESPUÉS de completar la evaluación,

capture la imagen de la Hoja de prueba del participante a continuación.



Notas

Resumen

Prueba de fluidez de letras D-KEFS Total correctas --

Respuestas correctas de la Serie 1 --

Respuestas correctas de la Serie 2 --

Respuestas correctas de la Serie 3 --

Prueba de Fluidez de Categorías D-KEFS Total correctas --

Respuestas correctas de la Serie 1 --

Respuestas correctas de la Serie 2 --

WAIS-IV - Codificación Total correctas --

WAIS-IV - Prueba de Dígitos Total correctas --

Dígitos en orden directo --

Dígitos en orden inverso --

Test del trazo (TMT)

¿Se completó la Parte A? --

Tiempo de finalización de la Parte A --

¿Se completó la Parte B? --

Tiempo de finalización de la Parte B --

Historial de firmas

Completado y firmado por

Nombre		Fecha / Hora (UTC)
--------	--	--------------------

Editado y firmado por

Versión	Nombre	Fecha / Hora (UTC)
---------	--------	--------------------