

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Prüfplan

Prüfzentrumsnummer

Screening-Nummer

Randomisierungsnummer

Datum der Beurteilung

Prüfer

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 1



Copyrights and Reference Statements

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. German (Germany) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)

Mündlicher Sprachflüssigkeitstest

D-KEFS Buchstabenflüssigkeit

Materialien

- Stoppuhr

Verwenden Sie beim Testblock Buchstabenflüssigkeit folgende Aufforderungen:

- Sollte die Testperson nach einem beliebigen 15-Sekunden-Zeitraum keine Antwort geben, sagen Sie: **«Machen Sie weiter.»** Erteilen Sie diese Aufforderung nur einmal pro Versuch.
- Sagen Sie beim ersten Mal, wenn eine Testperson drei aufeinander folgende Wörter ausspricht, die nicht mit dem betreffenden Buchstaben beginnen: **«Der Buchstabe, den wir gerade verwenden, lautet _____.»** Erteilen Sie diese Aufforderung nur einmal pro Versuch.



Lassen Sie die Stoppuhr weiterlaufen, während Sie Aufforderungen erteilen.

D-KEFS Buchstabenflüssigkeit**Versuch 1**

«Ich sage jetzt einen Buchstaben des Alphabets. Wenn ich sage: «Beginnen Sie», möchte ich, dass Sie mir so viele Wörter wie möglich sagen, die mit diesem Buchstaben beginnen. Sie haben 60 Sekunden, bevor ich «Stopp» sage. Unter diesen Wörtern dürfen keine Namen von Personen oder Orten und keine Zahlen sein. Wenn ich Ihnen beispielsweise den Buchstaben *D* genannt habe, könnten Sie sagen: *duschen*, *Dromedar*, *deutlich* und so weiter; Sie dürfen aber nicht *Dieter* sagen, weil das ein Vorname ist und Sie dürfen nicht *Dänemark* sagen, weil das eine Bezeichnung für einen Ort ist, und Sie dürfen nicht *drei* sagen, weil das eine Zahl ist. Sie dürfen auch nicht das gleiche Wort mit unterschiedlichen Endungen sagen. Wenn Sie beispielsweise *duschen* sagen, dürfen Sie nicht auch noch *uschte* oder *uschend* sagen. Haben Sie noch Fragen?

Der erste Buchstabe lautet P. Fertig, los!»

[Starten Sie die Stoppuhr. Notieren Sie die Antworten der Testperson wortwörtlich auf den Protokollbögen. Notieren Sie die Antworten, die die Testperson in den ersten 15 Sekunden gibt, in der ersten Spalte (mit der Überschrift «1–15 Sekunden»), notieren Sie die Antworten, die in den zweiten 15 Sekunden gegeben wurden, in der zweiten Spalte (mit der Überschrift «16–30 Sekunden») und so weiter in der dritten und vierten Spalte auf der folgenden Seite. Sagen Sie nach 60 Sekunden:]

«Stopp.»

D-KEFS Buchstabenflüssigkeit**Versuch 1****Erstes Zeitintervall: 1–15 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

Zweites Zeitintervall: 16–30 Sekunden☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ Keine richtigen Antworten☐ Keine richtigen Antworten

D-KEFS Buchstabenflüssigkeit**Versuch 1****Drittes Zeitintervall: 31–45 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

Viertes Zeitintervall: 46–60 Sekunden☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ Keine richtigen Antworten☐ Keine richtigen Antworten

D-KEFS Buchstabenflüssigkeit

Versuch 2

Führen Sie den Buchstaben ein, indem Sie sagen:

«**Der nächste Buchstabe ist A. Fertig, los!**»

[Starten Sie die Stoppuhr. Notieren Sie die Antworten der Testperson, wie bei Versuch 1 beschrieben. Sagen Sie nach 60 Sekunden:]

«**Stopp.**»

D-KEFS Buchstabenflüssigkeit**Versuch 2****Erstes Zeitintervall: 1–15 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

Zweites Zeitintervall: 16–30 Sekunden☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ Keine richtigen Antworten☐ Keine richtigen Antworten

D-KEFS Buchstabenflüssigkeit**Versuch 2****Drittes Zeitintervall: 31–45 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Keine richtigen Antworten**Viertes Zeitintervall: 46–60 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Keine richtigen Antworten

D-KEFS Buchstabenflüssigkeit

Versuch 3

Führen Sie den Buchstaben ein, indem Sie sagen:

«**Der nächste Buchstabe ist N. Fertig, los!**»

[Starten Sie die Stoppuhr. Notieren Sie die Antworten der Testperson, wie bei Versuch 1 beschrieben. Sagen Sie nach 60 Sekunden:]

«**Stopp.**»

D-KEFS Buchstabenflüssigkeit**Versuch 3****Erstes Zeitintervall: 1–15 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

Zweites Zeitintervall: 16–30 Sekunden☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ Keine richtigen Antworten☐ Keine richtigen Antworten

D-KEFS Buchstabenflüssigkeit**Versuch 3****Drittes Zeitintervall: 31–45 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Keine richtigen Antworten**Viertes Zeitintervall: 46–60 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Keine richtigen Antworten

D-KEFS Kategorieflüssigkeit

Verwenden Sie beim Testblock Kategorieflüssigkeit folgende Aufforderungen:

- Sollte die Testperson nach einem beliebigen 15-Sekunden-Zeitraum keine Antwort geben, sagen Sie: **«Machen Sie weiter.»** Erteilen Sie diese Aufforderung nur einmal pro Versuch.
- Sagen Sie beim ersten Mal, wenn eine Testperson drei aufeinander folgende Wörter ausspricht, die nicht in die betreffende Kategorie passen: **«Die Kategorie, die wir gerade verwenden, lautet _____.»** Erteilen Sie diese Aufforderung nur einmal pro Versuch.



Lassen Sie die Stoppuhr weiterlaufen, während Sie Aufforderungen erteilen.

Versuch 1

«Nun machen wir es ein wenig anders. Dieses Mal möchte ich, dass Sie mir so viele Kleidungsstücke wie möglich aufzählen. Es ist gleichgültig, mit welchem Buchstaben Sie beginnen. Sie haben 60 Sekunden, bevor ich «Stopp» sage. Haben Sie noch Fragen? Fertig, los!»

[Starten Sie die Stoppuhr. Notieren Sie die Antworten der Testperson wortwörtlich auf den Protokollbögen. Tragen Sie wie zuvor die Antworten der Testperson in die entsprechenden Spalten für die 15-Sekunden-Zeitintervalle ein. Sagen Sie nach 60 Sekunden:]

«Stopp.»

D-KEFS Kategorieflüssigkeit**Versuch 1**

| Erstes Zeitintervall: 1–15 Sekunden | | Zweites Zeitintervall: 16–30 Sekunden | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Keine Antworten gegeben | | <input type="checkbox"/> Keine Antworten gegeben | |
| | Richtig | | Richtig |
| 1. | <input type="checkbox"/> | 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> | 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> | 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> | 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> | 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> | 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> | 15. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Keine richtigen Antworten | | <input type="checkbox"/> Keine richtigen Antworten | |

D-KEFS Kategorieflüssigkeit**Versuch 1****Drittes Zeitintervall: 31–45 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Keine richtigen Antworten**Viertes Zeitintervall: 46–60 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Keine richtigen Antworten

D-KEFS Kategorieflüssigkeit

Versuch 2

Führen Sie die Kategorie ein, indem Sie sagen:

«Sagen Sie mir nun so viele Jungennamen, wie Sie können. Sie haben 60 Sekunden, bevor ich «Stopp» sage. Fertig, los!»

[Starten Sie die Stoppuhr. Notieren Sie die Antworten der Testperson, wie bei Versuch 1 beschrieben. Sagen Sie nach 60 Sekunden:]

«Stopp.»

D-KEFS Kategorieflüssigkeit**Versuch 2**

| Erstes Zeitintervall: 1–15 Sekunden | | Zweites Zeitintervall: 16–30 Sekunden | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Keine Antworten gegeben | | <input type="checkbox"/> Keine Antworten gegeben | |
| | Richtig | | Richtig |
| 1. | <input type="checkbox"/> | 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> | 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> | 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> | 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> | 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> | 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> | 15. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Keine richtigen Antworten | | <input type="checkbox"/> Keine richtigen Antworten | |

D-KEFS Kategorieflüssigkeit**Versuch 2****Drittes Zeitintervall: 31–45 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Keine richtigen Antworten**Viertes Zeitintervall: 46–60 Sekunden**☐ Keine Antworten gegeben

Richtig

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Keine richtigen Antworten

Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (WAIS-IV)

Zahlen-Symbol-Untertest

Materialien

- Stoppuhr
- Gespitzter Bleistift
- Arbeitsblatt zum Zahlen-Symbol-Test

Veranschaulichungselemente



Fahren Sie NUR mit den Testaufgaben fort, wenn die Testperson die Aufgabe verstanden hat.

Legen Sie das Arbeitsblatt zum Zahlen-Symbol-Test zusammen mit einem gespitzten Bleistift vor die Testperson und sagen Sie:

«**Als nächstes bitte ich Sie, einige Symbole nachzuzeichnen.**»

Sie MÜSSEN der Testperson die **ersten drei** Veranschaulichungselemente vorführen. Zeigen Sie auf den Schlüssel über den Testaufgaben und zeigen Sie über die Zahlen von 1 bis 9. Sagen Sie:

«**Schauen Sie sich diese Kästchen an. Jedes dieser Kästchen hat eine Zahl im oberen Abschnitt und ein spezielles Symbol im unteren Abschnitt. Jede Zahl hat ein eigenes Symbol**» [zeigen Sie auf die Zahl 1 und das entsprechende Symbol im Schlüssel, dann auf die Zahl 2 und das entsprechende Symbol].

Zeigen Sie auf die Beispielaufgaben und sagen Sie:

«**Hier haben die Kästchen Zahlen im oberen Abschnitt, sind aber im unteren Abschnitt leer. Ich möchte, dass Sie die Symbole in die leeren Kästchen einzeichnen, so wie hier.**»

[Pause – blättern Sie zu den restlichen Anweisungen auf der nächsten Seite]

WAIS-IV Zahlen-Symbol-Test**Veranschaulichungselemente**

Zeigen Sie auf die erste Anschauungsaufgabe (6) und zeigen Sie auf den Schlüssel für das entsprechende Symbol. Sagen Sie:

«Hier ist eine 6. Die 6 hat dieses Symbol, deswegen zeichne ich dieses Symbol in das Kästchen» [zeichnen Sie das Symbol].

Zeigen Sie auf die zweite Anschauungsaufgabe (8) und zeigen Sie auf den Schlüssel für das entsprechende Symbol. Sagen Sie:

«Hier ist eine 8. Die 8 hat dieses Symbol, deswegen zeichne ich dieses Symbol in das Kästchen» [zeichnen Sie das Symbol].

Zeigen Sie auf die dritte Anschauungsaufgabe (3) und zeigen Sie auf den Schlüssel für das entsprechende Symbol. Sagen Sie:

«Hier ist eine 3. Die 3 hat dieses Symbol, deswegen zeichne ich dieses Symbol in das Kästchen» [zeichnen Sie das Symbol].

WAIS-IV Zahlen-Symbol-Test**Übungsaufgaben**

Korrigieren Sie unverzüglich jeden Fehler, den eine Testperson bei den Beispielaufgaben macht.

Zeigen Sie auf die Beispielaufgaben. Sagen Sie:

«Jetzt machen Sie dasselbe. Stoppen Sie, wenn Sie an dieser Linie angekommen sind» [zeigen Sie auf die fettgedruckte Linie, die die Beispielaufgaben von den Testaufgaben abgrenzt].

Lassen Sie die Testperson alleine an den restlichen sechs Beispielaufgaben arbeiten.

Wenn die Testperson einen Fehler bei einer Beispielaufgabe macht, korrigieren Sie diesen unmittelbar. Benutzen Sie die Aufgabe, um die Verwendung des Schlüssels zu prüfen. Wenn nötig, helfen Sie der Testperson solange, bis alle sechs Beispielaufgaben richtig gelöst wurden.

Wenn die Testperson die Beispielaufgaben erfolgreich durchgeführt hat, Bestätigen Sie diese mit einem **«Ja»** oder mit **«Richtig»** und sagen Sie anschliessend: **«Jetzt wissen Sie, wie Sie die Aufgaben bearbeiten sollen.»**

WAIS-IV Zahlen-Symbol-Test

Testaufgaben



Geben Sie weitere Erklärungen, wenn dies für die Testperson nötig ist, unterbrechen Sie aber NICHT die Zeitmessung. Stoppen Sie die Ausführung durch die Testperson nach **120 Sekunden**.

Wenn die Testperson die Beispielaufgaben erfolgreich durchgeführt hat, sagen Sie:

«Wenn ich sage «Fangen Sie an», bearbeiten Sie die Aufgaben, so wie Sie es vorher geübt haben. Beginnen Sie hier [zeigen Sie auf die erste Testaufgabe], **und führen Sie die Aufgaben, ohne eine zu überspringen, in der richtigen Reihenfolge durch. Arbeiten Sie so schnell wie möglich, ohne Fehler zu machen, bis ich Ihnen sage, dass Sie aufhören sollen. Sind Sie bereit? Los!»** [BEGINNEN SIE MIT DER ZEITERFASSUNG]

Halten Sie eine Testperson nicht davon ab, spontane Korrekturen vorzunehmen, ausser dies kommt wiederholt vor und behindert die Durchführung.

Geben Sie der Testperson keinen Radiergummi. Wenn die Testperson fragt, was im Falle eines Fehlers zu tun ist, sagen Sie: **«Das ist OK. Machen Sie einfach so schnell weiter, wie Sie können.»**

Wenn die Testperson eine Aufgabe überspringt oder eine Reihe in der umgekehrten Reihenfolge (von ihrer rechten zu ihrer linken Seite) ausfüllt, sagen Sie: **«Bearbeiten Sie die Aufgaben bitte in der richtigen Reihenfolge. Lassen Sie keine der Aufgaben aus.»** Zeigen Sie auf die erste übersprungene Aufgabe und sagen Sie: **«Machen Sie als nächstes diese Aufgabe.»**

Wenn nötig, sagen Sie der Testperson, dass die Reihenfolge eingehalten werden muss und sie fortfahren soll, die Aufgaben zu bearbeiten. Geben Sie keine weitere Hilfestellung.

[Blättern Sie zur Erfassung der Leistung der Testperson auf die nächste Seite]

WAIS-IV Zahlen-Symbol-Test

Auswertung



Beobachten Sie die Bearbeitung durch die Testperson sorgfältig. Lassen Sie NICHT zu, dass sie Aufgaben überspringt.

Markieren Sie nach 120 Sekunden unten und auf dem Arbeitsblatt zum Zahlen-Symbol-Test den Endpunkt.

Wenn die Testperson die Aufgaben nach 120 Sekunden immer noch bearbeitet, sagen Sie: **«Stopp.»**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 135 | 134 | 133 | 132 | 131 | 130 | 129 | 128 | 127 | 126 | 125 | 124 | 123 | 122 | 121 | 120 | 119 | 118 |
| 1 | 6 | 2 | 4 | 8 | 5 | 7 | 2 | 3 | 8 | 6 | 3 | 7 | 5 | 9 | 1 | 4 | 6 |
| 117 | 116 | 115 | 114 | 113 | 112 | 111 | 110 | 109 | 108 | 107 | 106 | 105 | 104 | 103 | 102 | 101 | 100 |
| 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 7 | 6 | 9 | 2 | 5 | 7 | 4 | 8 | 1 | 9 | 8 | 6 | 3 |
| 99 | 98 | 97 | 96 | 95 | 94 | 93 | 92 | 91 | 90 | 89 | 88 | 87 | 86 | 85 | 84 | 83 | 82 |
| 3 | 2 | 7 | 4 | 6 | 5 | 3 | 7 | 8 | 9 | 6 | 2 | 4 | 1 | 5 | 9 | 1 | 8 |
| 81 | 80 | 79 | 78 | 77 | 76 | 75 | 74 | 73 | 72 | 71 | 70 | 69 | 68 | 67 | 66 | 65 | 64 |
| 9 | 5 | 6 | 8 | 4 | 3 | 5 | 2 | 9 | 7 | 1 | 8 | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | 7 |
| 63 | 62 | 61 | 60 | 59 | 58 | 57 | 56 | 55 | 54 | 53 | 52 | 51 | 50 | 49 | 48 | 47 | 46 |
| 4 | 6 | 5 | 8 | 2 | 7 | 8 | 2 | 4 | 1 | 5 | 7 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 1 |
| 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 |
| 3 | 8 | 7 | 1 | 3 | 4 | 6 | 8 | 5 | 9 | 6 | 5 | 2 | 7 | 4 | 2 | 1 | 9 |
| 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 |
| 5 | 6 | 7 | 4 | 1 | 8 | 9 | 2 | 7 | 3 | 4 | 6 | 5 | 2 | 9 | 1 | 3 | 8 |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| 5 | 3 | 9 | 6 | 7 | 2 | 8 | 4 | 1 | 2 | 7 | 1 | 4 | 5 | 9 | 3 | 8 | 6 |

Beispielaufgabe zur Veranschaulichung

WAIS-IV Zahlen-Symbol-Test

Auswertung



Führen Sie die Bewertung NICHT durch, bevor der Test abgeschlossen wurde.

Kreisen Sie alle Aufgaben mit falschen Symbolen ein.

Aufgabe Nr. →

Stimulus →

Richtige Antwort →

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 8 | 2 | 7 | 6 | 9 | 3 | 5 |
| └ | — | └ |) | (| └ | └ | ^ | |

| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8 | 3 | 1 | 9 | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 | 7 | 2 | 9 | 8 | 1 | 4 | 7 | 6 | 5 |
| └ | ^ | └ | └ |) | | └ | — | ^ | (|) | └ | └ | └ | — | (| └ | |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 9 | 1 | 2 | 4 | 7 | 2 | 5 | 6 | 9 | 5 | 8 | 6 | 4 | 3 | 1 | 7 | 8 | 3 |
| └ | └ |) | — | (|) | | └ | └ | | └ | └ | — | ^ | └ | (| └ | ^ |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 |
| 1 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | 7 | 5 | 1 | 4 | 2 | 8 | 7 | 2 | 8 | 5 | 6 | 4 |
| └ | ^ | └ | └ | ^ | └ | (| | └ | — |) | └ | (|) | └ | | └ | — |
| 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 |
| 7 | 6 | 4 | 1 | 3 | 2 | 8 | 1 | 7 | 9 | 2 | 5 | 3 | 4 | 8 | 6 | 5 | 9 |
| (| └ | — | └ | ^ |) | └ | └ | (| └ |) | | ^ | — | └ | └ | | └ |
| 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 8 | 1 | 9 | 5 | 1 | 4 | 2 | 6 | 9 | 8 | 7 | 3 | 5 | 6 | 4 | 7 | 2 | 3 |
| └ | └ | └ | | └ | — |) | └ | └ | └ | (| ^ | | └ | — | (|) | ^ |
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 |
| 3 | 6 | 8 | 9 | 1 | 8 | 4 | 7 | 5 | 2 | 9 | 6 | 7 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| ^ | └ | └ | └ | └ | └ | — | (| |) | └ | └ | (| └ | |) | ^ | — |
| 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 |
| 6 | 4 | 1 | 9 | 5 | 7 | 3 | 6 | 8 | 3 | 2 | 7 | 5 | 8 | 4 | 2 | 9 | 1 |
| └ | — | └ | └ | | (| ^ | └ | └ | ^ |) | (| | └ | — |) | └ | └ |

Gesamtzahl **RICHTIG** gezeichneter Symbole in **120 Sekunden**

WAIS-IV Zahlen-Symbol-Test

Aufnahme des Arbeitsblatts

Fertigen Sie NACH vollständiger Durchführung des Tests

eine Aufnahme des unten dargestellten Arbeitsblatts zum Zahlen-Symbol-Test der Testperson an



Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (WAIS-IV)

Zahlen nachsprechen

Allgemeine Anleitung

Zahlen nachsprechen beinhaltet zwei Aufgaben: Zahlen nachsprechen vorwärts (Vorwärts) und Zahlen nachsprechen rückwärts (Rückwärts). Lassen Sie die Testperson beide Aufgaben durchführen.

Jede Testaufgabe besteht aus zwei Versuchen. Führen Sie bei jeder Aufgabe immer beide Versuche durch.

Lesen Sie jeden Versuch Zahl für Zahl mit der Geschwindigkeit von einer Zahl pro Sekunde vor und senken Sie bei der letzten Zahl der Reihe leicht Ihre Stimme. Machen Sie eine Pause und lassen Sie die Testperson antworten.

Falls die Testperson:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • bereits während des Vorlesens mit dem Nachsprechen beginnt | <p>lesen Sie die letzten Zahlen trotzdem vor und lassen die Testperson antworten. Loben Sie die Antwort entsprechend und sagen Sie dann: «Bitte denken Sie daran zu warten, bis ich zu Ende gesprochen habe.»</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sie bittet, den Versuch zu wiederholen | <p>Sagen Sie: «Ich kann die Zahlenfolge nicht wiederholen. Raten Sie einfach.»</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • enthält mehrere Antworten auf einen Versuch oder korrigiert sich selbst nach der ersten Antwort | <p>Werten Sie nur die tatsächlich gemeinte Antwort. Falls nicht eindeutig ist, welche Antwort das sein soll, sagen Sie: «Sie haben gesagt [Antwort der Testperson] und Sie haben auch gesagt [Antwort der Testperson]. Welches ist die Lösung, die Sie meinen?»</p> |

Geben Sie Hilfestellung zur Beispielaufgabe für Rückwärts. Gehen Sie zu Aufgabe 1 über, auch wenn es einer Testperson bei keinem Versuch gelingt, die Beispielaufgaben zu lösen.

WAIS-IV Zahlen nachsprechen**Richtlinien für die Bewertung**

Protokollieren Sie die Antwort der Testperson wörtlich. Richtige Antworten sind aufgeführt.

Für jeden Versuch, bei dem eine richtige Antwort gegeben wird, wird **1** Punkt vergeben.

Geben Sie für jeden Versuch **0** Punkte, wenn der Teilnehmer

- eine falsche Antwort gibt oder
- sagt, dass er oder sie die Antwort nicht weiss, oder
- nicht innerhalb von etwa 30 Sekunden antwortet.



Brechen Sie ab, wenn bei beiden Versuchen zu einer Aufgabe ein Wert von 0 erreicht wird.

WAIS-IV Zahlen nachsprechen**Durchführung des Tests Zahlen nachsprechen vorwärts**

Sagen Sie zur Einführung der Aufgabe: **«Ich werde Ihnen jetzt einige Zahlen vorsprechen. Hören Sie bitte aufmerksam zu, weil ich Ihnen die Zahlen nur einmal sagen kann. Wenn ich fertig bin, wiederholen Sie bitte die Zahlen in der gleichen Reihenfolge. Sprechen Sie mir einfach nach.»**

Beginnen Sie mit dem ersten Versuch von Aufgabe 1.



Unabhängig davon, wie erfolgreich die Testperson das Zahlen nachsprechen vorwärts abschliesst, führen Sie auch das Zahlen nachsprechen rückwärts durch.

WAIS-IV Zahlen nachsprechen

Vorwärts



Führen Sie bei jeder Aufgabe Versuch 1 und Versuch 2 durch. Fahren Sie solange mit der nächsten Aufgabe fort, bis das Abbruchkriterium erreicht ist.

Protokollieren Sie die Antworten wörtlich in der Spalte **Antwort**. Bewerten Sie jeden Versuch mit **0** oder **1**.

Aufgabe Nr. 1

| Versuch | Antwort | 0 | 1 |
|---------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9 - 7 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 - 3 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aufgabe Nr. 2

| Versuch | Antwort | 0 | 1 |
|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5 - 8 - 2 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 - 9 - 4 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

WAIS-IV Zahlen nachsprechen**Vorwärts**

Führen Sie bei jeder Aufgabe Versuch 1 und Versuch 2 durch. Fahren Sie solange mit der nächsten Aufgabe fort, bis das Abbruchkriterium erreicht ist.

Protokollieren Sie die Antworten wörtlich in der Spalte **Antwort**. Bewerten Sie jeden Versuch mit **0** oder **1**.

Aufgabe Nr. 3**Versuch****Antwort****0****1****7 - 2 - 8 - 6**☐☐**6 - 4 - 3 - 9**☐☐Aufgabe Nr. 4**Versuch****Antwort****0****1****4 - 2 - 7 - 3 - 1**☐☐**7 - 5 - 8 - 3 - 6**☐☐

WAIS-IV Zahlen nachsprechen

Vorwärts



Führen Sie bei jeder Aufgabe Versuch 1 und Versuch 2 durch. Fahren Sie solange mit der nächsten Aufgabe fort, bis das Abbruchkriterium erreicht ist.

Protokollieren Sie die Antworten wörtlich in der Spalte **Antwort**. Bewerten Sie jeden Versuch mit **0** oder **1**.

Aufgabe Nr. 5**Versuch****Antwort****0****1****3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7**

☐
☐
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3

☐
☐
Aufgabe Nr. 6**Versuch****Antwort****0****1****4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6**

☐
☐
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8

☐
☐

WAIS-IV Zahlen nachsprechen

Vorwärts



Führen Sie bei jeder Aufgabe Versuch 1 und Versuch 2 durch. Fahren Sie solange mit der nächsten Aufgabe fort, bis das Abbruchkriterium erreicht ist.

Protokollieren Sie die Antworten wörtlich in der Spalte **Antwort**. Bewerten Sie jeden Versuch mit **0** oder **1**.

Aufgabe Nr. 7

| Versuch | Antwort | 0 | 1 |
|-------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| 3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aufgabe Nr. 8

| Versuch | Antwort | 0 | 1 |
|-----------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| 2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

WAIS-IV Zahlen nachsprechen**Durchführung des Tests Zahlen nachsprechen rückwärts**Übungsdurchgang

Versuch 1

Sagen Sie: **«Ich spreche Ihnen jetzt noch weitere Zahlen vor. Diesmal möchte ich, dass Sie die Zahlen rückwärts wiederholen. Wenn ich zum Beispiel 7-1 sage, was würden Sie dann antworten?»**

Richtige Antwort [1 - 7]:

Sagen Sie: **«Das ist richtig.»** Fahren Sie mit dem zweiten Versuch fort.

Falsche Antwort:

Sagen Sie: **«Das ist nicht richtig. Ich sagte <7-1>. Sie sollten diese Zahlen rückwärts wiederholen, und Sie müssten daher <1-7> sagen.»** Fahren Sie mit dem zweiten Versuch fort.

Versuch 2

Sagen Sie: **«Versuchen wir es mit einer weiteren Aufgabe. Denken Sie daran, dass Sie die Zahlen rückwärts wiederholen sollen. 3 - 4.»**

Richtige Antwort [4 - 3]:

Sagen Sie: **«Das ist richtig. Versuchen wir es noch einmal.»** Fahren Sie mit Aufgabe 1 fort.

Falsche Antwort:

Sagen Sie: **«Das ist nicht richtig. Ich sagte <3-4>. Sie sollten diese Zahlen rückwärts wiederholen, und Sie müssten daher <4-3> sagen. Versuchen wir es noch einmal.»** Fahren Sie mit Aufgabe 1 fort.

WAIS-IV Zahlen nachsprechen

Rückwärts



Führen Sie bei jeder Aufgabe Versuch 1 und Versuch 2 durch. Fahren Sie solange mit der nächsten Aufgabe fort, bis das Abbruchkriterium erreicht ist.

Protokollieren Sie die Antworten wörtlich in der Spalte **Antwort**. Bewerten Sie jeden Versuch mit **0** oder **1**.

Aufgabe Nr. 1

| Versuch | Richtig Antwort | Antwort | 0 | 1 |
|---------|--------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| 3 - 1 | 1-3 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 - 4 | 4-2 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aufgabe Nr. 2

| Versuch | Richtig Antwort | Antwort | 0 | 1 |
|---------|--------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| 4 - 6 | 6-4 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 - 7 | 7-5 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

WAIS-IV Zahlen nachsprechen

Rückwärts



Führen Sie bei jeder Aufgabe Versuch 1 und Versuch 2 durch. Fahren Sie solange mit der nächsten Aufgabe fort, bis das Abbruchkriterium erreicht ist.

Protokollieren Sie die Antworten wörtlich in der Spalte **Antwort**. Bewerten Sie jeden Versuch mit **0** oder **1**.

Aufgabe Nr. 3

| Versuch | Richtig Antwort | Antwort | 0 | 1 |
|-----------|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6 - 2 - 9 | 9-2-6 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 - 7 - 5 | 5-7-4 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aufgabe Nr. 4

| Versuch | Richtig Antwort | Antwort | 0 | 1 |
|---------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 8 - 2 - 7 - 9 | 9-7-2-8 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 - 9 - 6 - 8 | 8-6-9-4 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

WAIS-IV Zahlen nachsprechen

Rückwärts



Führen Sie bei jeder Aufgabe Versuch 1 und Versuch 2 durch. Fahren Sie solange mit der nächsten Aufgabe fort, bis das Abbruchkriterium erreicht ist.

Protokollieren Sie die Antworten wörtlich in der Spalte **Antwort**. Bewerten Sie jeden Versuch mit **0** oder **1**.

Aufgabe Nr. 5

| Versuch | Richtig Antwort | Antwort | 0 | 1 |
|-------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6 - 5 - 8 - 4 - 3 | 3-4-8-5-6 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 - 5 - 4 - 8 - 6 | 6-8-4-5-1 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aufgabe Nr. 6

| Versuch | Richtig Antwort | Antwort | 0 | 1 |
|-----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8 | 8-1-4-7-3-5 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6 | 6-5-8-4-2-7 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

WAIS-IV Zahlen nachsprechen

Rückwärts



Führen Sie bei jeder Aufgabe Versuch 1 und Versuch 2 durch. Fahren Sie solange mit der nächsten Aufgabe fort, bis das Abbruchkriterium erreicht ist.

Protokollieren Sie die Antworten wörtlich in der Spalte **Antwort**. Bewerten Sie jeden Versuch mit **0** oder **1**.

Aufgabe Nr. 7

| Versuch | Richtig Antwort | Antwort | 0 | 1 |
|---------------------------|--------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| 8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2 | 2-6-3-9-4-1-8 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8 | 8-2-6-9-3-7-4 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aufgabe Nr. 8

| Versuch | Richtig Antwort | Antwort | 0 | 1 |
|-------------------------------|--------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| 9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8 | 8-1-2-6-7-3-4-9 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3 | 3-4-6-5-1-8-2-7 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Trail Making Test (TMT)

Materialien

Stellen Sie **VOR** Beginn dieser Beurteilung sicher, dass Sie Folgendes zur Hand haben:

- Stoppuhr
- (4) TMT-Arbeitsblätter
 - Teil A Übungsdurchgang
 - Teil A Testbogen
 - Teil B Übungsdurchgang
 - Teil B Testbogen
- (2) Gespitzte Bleistifte

Allgemeine Anleitung

Dieser Test besteht aus zwei Teilen: **Teil A** und **Teil B**. Die Bewertung der einzelnen Teile des Tests beruht auf der für die Durchführung benötigten Gesamtdauer **in Sekunden**.

Die wichtigsten Punkte bei der Durchführung dieses Tests sind sicherzustellen, dass der Teilnehmer die Anweisungen versteht und dass Sie ihn sofort auf Fehler hinweisen, die gemacht werden.

Die maximal zulässige Zeit für jeden einzelnen Teil beträgt **300 Sekunden (5 Minuten, 0 Sekunden)**.

Der Teilnehmer sollte verstehen, dass es bei diesem Test darauf ankommt, so schnell wie möglich vorzugehen und Fehler zu vermeiden. Der häufigste durch Testleiter bei der Durchführung begangene Fehler besteht darin, Fehler nicht schnell und effizient zu korrigieren.

Trail Making Test (TMT)

Teil A: Beispiel

Legen Sie den **Beispielbogen von Teil A** direkt vor die Testperson auf den Tisch.
Geben Sie dem Teilnehmer einen Bleistift und sagen Sie:

«**Auf dieser Seite befinden sich einige Zahlen** [zeigen]. **Beginnen Sie bei der Zahl 1** [zeigen Sie auf 1] **und ziehen Sie eine Linie von 1 bis 2** [zeigen Sie auf 2], **2 bis 3** [zeigen Sie auf 3], **3 bis 4** [zeigen Sie auf 4] **und so weiter, bis Sie das Ende erreichen** [zeigen Sie auf den Kreis, der mit «Ende» gekennzeichnet ist]. **Ziehen Sie die Linie so schnell, wie Sie können. Fertig, los!»**

Falls der Teilnehmer das Beispiel beim Übungsdurchgang korrekt vervollständigt und somit gezeigt hat, dass er weiss, was zu tun ist, sagen Sie:

«**Gut! Versuchen wir die nächste.**» [Haken Sie das nachfolgende Kästchen ab und fahren Sie über den angezeigten Link direkt mit dem Testdurchgang fort.]



Falls die Testperson die Aufgabe durchführen kann, haken Sie das nachfolgende Kästchen ab und fahren Sie fort.

- ☐ Die Testperson hat das Beispiel für
Teil A richtig ausgeführt

Falls die Testperson einen Fehler bei dem Beispiel macht, weisen Sie **sofort** auf den Fehler hin und erklären Sie ihn.

[Beispiele für mögliche Erklärungen sind der nächsten Seite zu entnehmen]

Trail Making Test (TMT)

Teil A: Beispiel

Beispiele für mögliche Erklärungen:

1. **«Sie haben mit dem falschen Kreis angefangen. Da beginnen Sie»** [zeigen Sie auf die Zahl 1].
2. **«Sie haben diesen Kreis ausgelassen* [zeigen Sie auf den Kreis, welchen der Teilnehmer ausgelassen hat]. Sie sollten von der Zahl 1 [zeigen Sie darauf] bis 2 [zeigen Sie darauf], 2 bis 3 [zeigen Sie auf 3], und so weiter ziehen, bis Sie den Kreis erreicht haben, der mit «Ende» gekennzeichnet ist»** [zeigen Sie darauf].

*(Falls klar ist, dass die Testperson die Absicht hatte, einen Kreis zu berühren, diesen aber verfehlt hat, wird dies nicht als Auslassung gewertet. Erinnern Sie die Testperson daran, jeden der Kreise zu durchfahren, wenn sie die Verbindungslinien zeichnet.)

Wenn die Testperson Beispiel A nicht vervollständigen kann, nehmen Sie ihre Hand und führen Sie den Bleistift (mit dem Radiergummiende) durch die Kreise. Geben Sie dem Teilnehmer den Bleistift mit der Spitze nach unten weisend zurück und sagen Sie:

«Versuchen Sie es jetzt. Beginnen Sie bei der Zahl 1 [zeigen Sie auf 1] und ziehen Sie eine Linie von 1 bis 2 [zeigen Sie auf 2], von 2 bis 3 [zeigen Sie auf 3], 3 bis 4 [zeigen Sie auf 4], und so weiter, in der Reihenfolge, bis Sie das «Ende» erreichen [zeigen Sie darauf]. Überspringen Sie keine Schritte, sondern gehen Sie in der richtigen Reihenfolge von einer Zahl zur nächsten. Denken Sie daran, so schnell wie möglich zu arbeiten. Fertig, los!»

Wiederholen Sie diese Prozedur, bis die Testperson erfolgreich ist **[fahren Sie mit dem Testdurchgang auf der nächsten Seite fort]** ODER es klar wird, dass die Testperson die Aufgabe nicht ausführen kann.



Falls die Testperson die Aufgabe nicht ausführen kann, haken Sie das nachfolgende Kästchen ab und brechen Sie den Test ab.

- ☐ Die Testperson war nicht in der Lage, das Beispiel für Teil A auszuführen

Trail Making Test (TMT)

Teil A: Testdurchgang

Legen Sie den **Testbogen von Teil A** direkt vor die Testperson auf den Tisch und sagen Sie:

«Auf dieser Seite sind einige Zahlen. Machen Sie das genauso. Beginnen Sie bei der Zahl 1 [zeigen Sie auf 1] und ziehen Sie eine Linie von 1 bis 2 [zeigen Sie auf 2], von 2 bis 3 [zeigen Sie auf 3], von 3 bis 4 [zeigen Sie auf 4], und so weiter, bis Sie den Kreis erreicht haben, der mit «Ende» gekennzeichnet ist [zeigen Sie darauf]. Denken Sie daran, so schnell wie möglich zu arbeiten. Fertig, los!» [Beginnen Sie mit der Zeitmessung, sobald der Teilnehmer angewiesen wurde, zu beginnen.]



Beobachten Sie die Testperson genau, um mögliche Fehler sofort zu bemerken.

Falls die Testperson einen Fehler macht, weisen Sie sie **sofort** darauf hin und führen Sie den Bleistift der Testperson zurück zum letzten korrekten Kreis. Fahren Sie an dieser Stelle mit dem Test fort und sagen Sie etwas wie:

«Gehen Sie jetzt zu dieser Stelle zurück [zeigen Sie auf den letzten richtigen Kreis] und versuchen Sie es noch einmal.»



Unterbrechen Sie die Zeitmessung nicht, während Sie die Fehler der Testperson korrigieren.

Fehler werden bei der Beurteilung der Leistungsfähigkeit grundsätzlich insofern berücksichtigt, als sich die Gesamtzeit für die Durchführung verlängert.

Nachdem die Testperson Teil A abgeschlossen hat, nehmen Sie den Testbogen und tragen Sie auf der nächsten Seite die Zeit für die Ausführung ein.

Trail Making Test (TMT)

Teil A: Auswertung

Tragen Sie unten die Zeit für die Durchführung (in Minuten und Sekunden) ein.
Die maximal zulässige Zeit für diesen Teil beträgt **300 Sekunden (5 Minuten, 0 Sekunden)**.

Zeit für die Durchführung von Teil A:

Minuten

Sekunden

Wählen Sie das nachfolgende Kästchen, um anzugeben, dass die Testperson die Aufgabe versucht hat, jedoch nicht in der Lage war, diese im zulässigen Zeitrahmen durchzuführen.

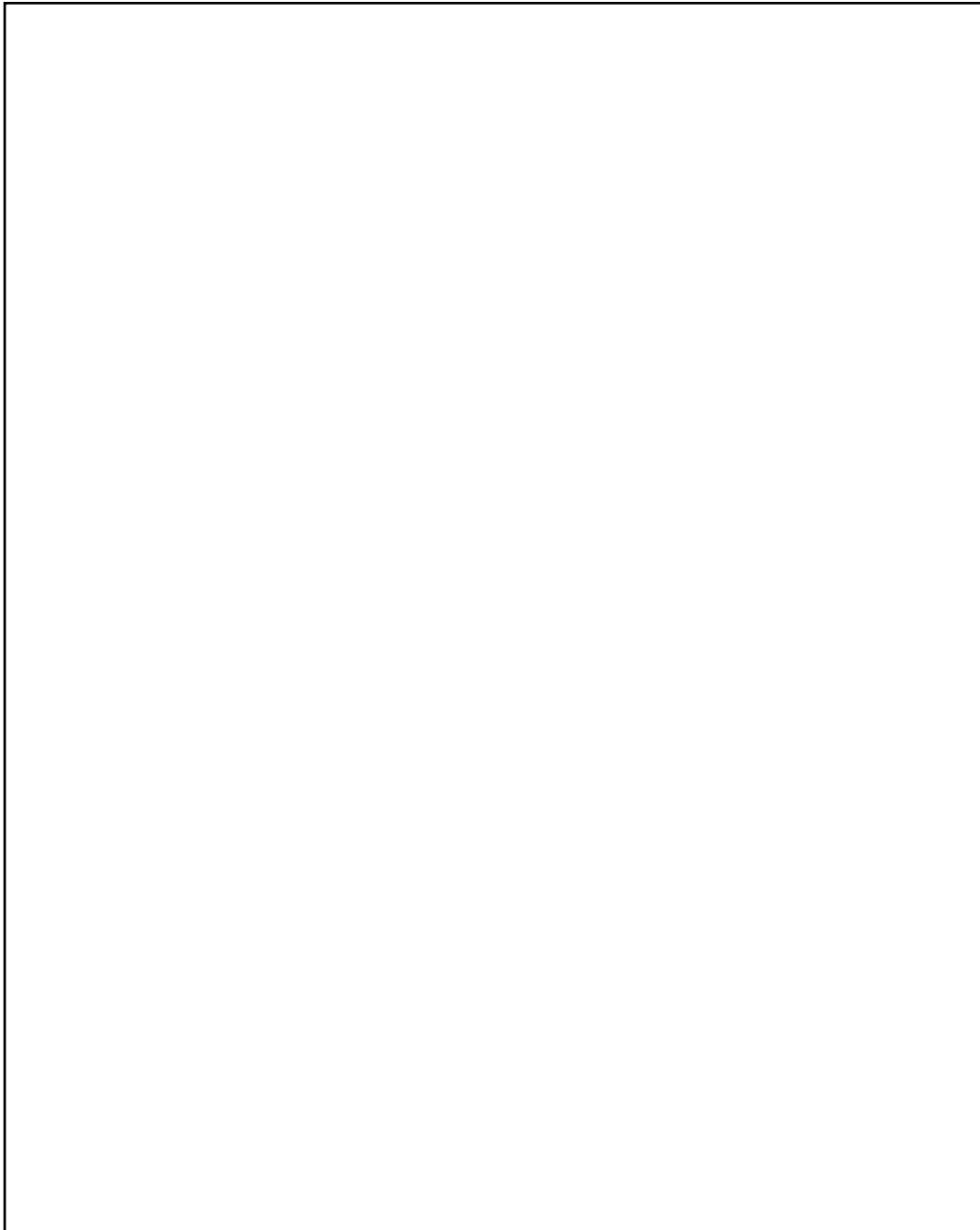
☐

Versucht, aber nicht in der Lage, die Aufgabe innerhalb des Zeitrahmens durchzuführen

Trail Making Test (TMT)

Teil A: Aufnahme des Beispielbogens

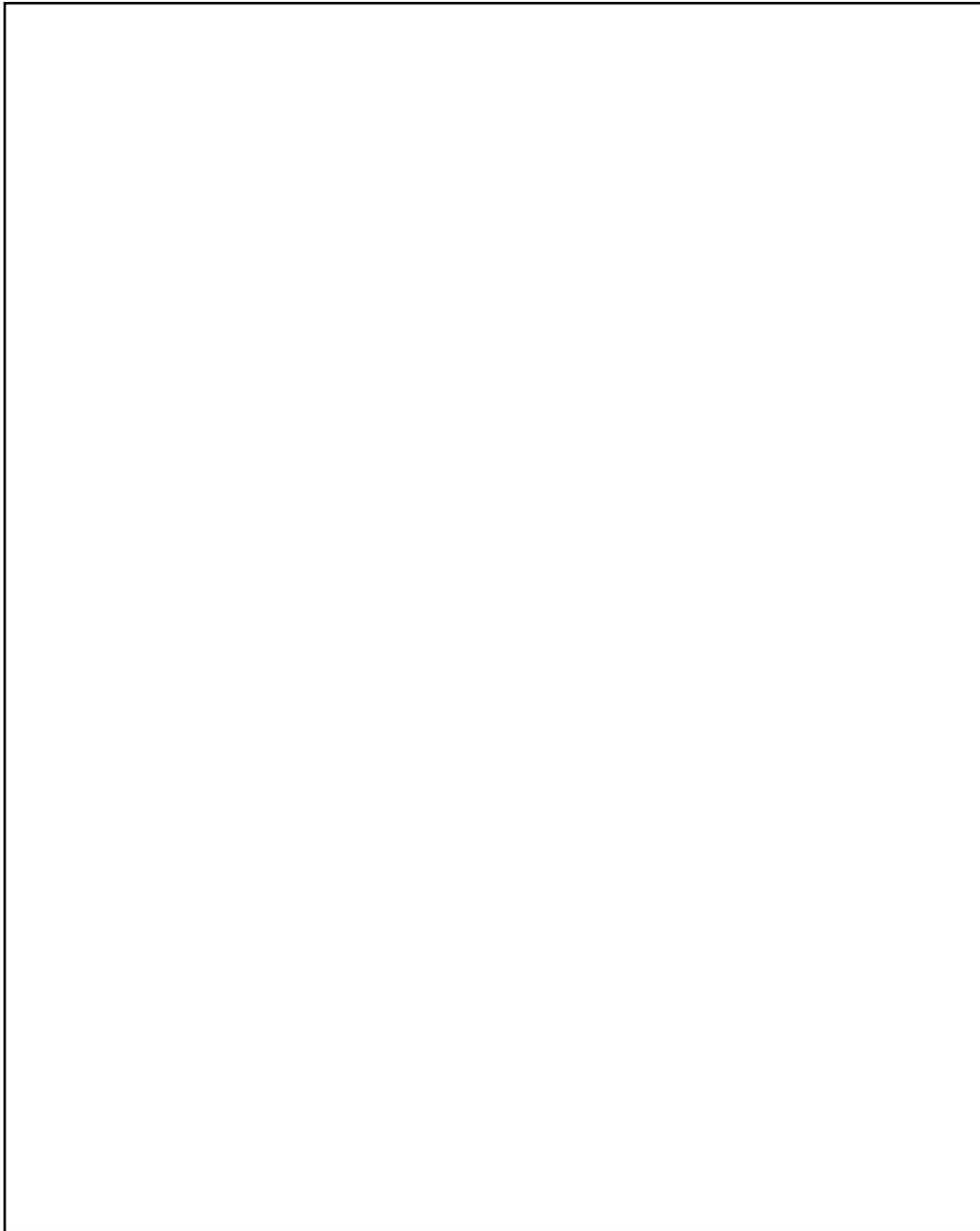
Fertigen Sie NACH vollständiger Durchführung des Tests eine Aufnahme des unten dargestellten Beispielbogens an



Trail Making Test (TMT)

Teil A: Aufnahme des Testbogens

Fertigen Sie NACH vollständiger Durchführung des Tests eine Aufnahme des unten dargestellten Testbogens an



Trail Making Test (TMT)

Teil B: Beispiel

Legen Sie den **Beispielbogen von Teil B** direkt vor die Testperson auf den Tisch.
Geben Sie dem Teilnehmer einen Stift und erklären Sie:

«Auf dieser Seite befinden sich einige Zahlen und Buchstaben. Beginnen Sie bei 1 [zeigen Sie auf 1] und ziehen Sie eine Linie von 1 bis A [zeigen Sie auf A], von A bis 2 [zeigen Sie auf 2], von 2 bis B [zeigen Sie auf B], von B bis 3 [zeigen Sie auf 3], von 3 bis C [zeigen Sie auf C], und so weiter, bis Sie den Kreis erreicht haben, der mit «Ende» gekennzeichnet ist [zeigen Sie auf den Kreis, der mit «Ende» gekennzeichnet ist]. Ziehen Sie die Linie so schnell, wie Sie können. Fertig, los!»

Falls der Teilnehmer das Beispiel beim Übungsdurchgang korrekt vervollständigt und somit gezeigt hat, dass er weiss, was zu tun ist, sagen Sie:

«Gut! Versuchen wir die nächste.» [Haken Sie das nachfolgende Kästchen ab und fahren Sie über den angezeigten Link direkt mit dem Testdurchgang fort.]



Falls die Testperson die Aufgabe durchführen kann, haken Sie das nachfolgende Kästchen ab und fahren Sie fort.

☐ Die Testperson hat das Beispiel für
Teil B richtig ausgeführt

Falls die Testperson einen Fehler bei dem Beispiel macht, weisen Sie **sofort** auf den Fehler hin und erklären Sie ihn.

[Beispiele für mögliche Erklärungen sind der nächsten Seite zu entnehmen]

Trail Making Test (TMT)

Teil B: Beispiel

Beispiele für mögliche Erklärungen:

1. **«Sie haben mit dem falschen Kreis angefangen. Da beginnen Sie»** [zeigen Sie auf die Zahl 1].
2. **«Sie haben diesen Kreis ausgelassen* [zeigen Sie auf den Kreis, welchen der Teilnehmer ausgelassen hat]. Sie sollten von der Zahl 1 [zeigen Sie darauf] bis zu A [zeigen Sie darauf], von A bis 2 [zeigen Sie auf die Zahl 2], von 2 bis B [zeigen Sie auf B], von B bis 3 [zeigen Sie auf 3], von 3 bis C [zeigen Sie auf C], und so weiter ziehen, bis Sie den Kreis erreicht haben, der mit «Ende» gekennzeichnet ist»** [zeigen Sie darauf].

* (Falls klar ist, dass die Testperson die Absicht hatte, einen Kreis zu berühren, diesen aber verfehlt hat, wird dies nicht als Auslassung gewertet. Erinnern Sie die Testperson daran, jeden der Kreise zu durchfahren, wenn sie die Verbindungslinien zeichnet.)

Falls der Teilnehmer den Übungsdurchgang von Beispiel B nicht vervollständigen kann, nehmen Sie seine Hand und führen Sie den Bleistift (mit dem Radiergummiende) durch die Kreise. Geben Sie dem Teilnehmer den Bleistift mit der Spitze nach untenweisend zurück und sagen Sie:

«Versuchen Sie es jetzt. Denken Sie daran, bei der Zahl 1 zu beginnen [zeigen Sie auf die Zahl 1] und ziehen Sie eine Linie von 1 bis A [zeigen Sie auf A], von A bis 2 [zeigen Sie auf 2], von 2 bis B [zeigen Sie auf B], von B auf 3 [zeigen Sie auf 3], von 3 auf C [zeigen Sie auf C], und so weiter, bis Sie den Kreis erreicht haben, der mit «Ende» gekennzeichnet ist [zeigen Sie auf den Kreis, der mit «Ende» gekennzeichnet ist]. Überspringen Sie keine Schritte, sondern gehen Sie in der richtigen Reihenfolge von einem Kreis zum nächsten. Denken Sie daran, so schnell wie möglich zu arbeiten. Fertig, los!»

Wiederholen Sie diese Prozedur, bis die Testperson erfolgreich ist **[fahren Sie mit dem Testdurchgang auf der nächsten Seite fort]** ODER es klar wird, dass die Testperson die Aufgabe nicht ausführen kann.



Falls die Testperson die Aufgabe nicht ausführen kann, haken Sie das nachfolgende Kästchen ab und brechen Sie den Test ab.

- ☐ Die Testperson war nicht in der Lage, das Beispiel für Teil B auszuführen

Trail Making Test (TMT)

Teil B: Testdurchgang

Legen Sie den **Testbogen von Teil B** direkt vor die Testperson auf den Tisch und sagen Sie:

«Auf dieser Seite befinden sich einige Zahlen und Buchstaben. Machen Sie das genauso. Beginnen Sie bei der Zahl 1 [zeigen Sie auf die Zahl 1] und ziehen Sie eine Linie von 1 bis A [zeigen Sie auf A], von A bis 2 [zeigen Sie auf 2], von 2 bis B [zeigen Sie auf B], von B bis 3 [zeigen Sie auf 3], von 3 bis C [zeigen Sie auf C], und so weiter ziehen, bis Sie den Kreis erreicht haben, der mit «Ende» gekennzeichnet ist [zeigen Sie auf den Kreis, der mit «Ende» gekennzeichnet ist]. Überspringen Sie keine Schritte, sondern gehen Sie in der richtigen Reihenfolge von einem Kreis zum nächsten. Denken Sie daran, so schnell wie möglich zu arbeiten. Fertig, los!» [Beginnen Sie mit der Zeitmessung, sobald der Teilnehmer angewiesen wurde, zu beginnen.]



Beobachten Sie die Testperson genau, um mögliche Fehler sofort zu bemerken.

Falls die Testperson einen Fehler macht, weisen Sie sie **sofort** darauf hin und führen Sie den Bleistift der Testperson zurück zum letzten korrekten Kreis. Fahren Sie an dieser Stelle mit dem Test fort und sagen Sie etwas wie:

«Gehen Sie jetzt zu dieser Stelle zurück [zeigen Sie auf den letzten richtigen Kreis] und versuchen Sie es noch einmal.»



Unterbrechen Sie die Zeitmessung nicht, während Sie die Fehler der Testperson korrigieren.

Fehler werden bei der Beurteilung der Leistungsfähigkeit grundsätzlich insofern berücksichtigt, als sich die Gesamtzeit für die Durchführung verlängert.

Nachdem die Testperson Teil B abgeschlossen hat, nehmen Sie den Testbogen und tragen Sie auf der nächsten Seite die Zeit für die Ausführung ein.

Trail Making Test (TMT)

Teil B: Auswertung

Tragen Sie unten die Zeit für die Durchführung (in Minuten und Sekunden) ein.
Die maximal zulässige Zeit für diesen Teil beträgt **300 Sekunden (5 Minuten, 0 Sekunden)**.

Zeit für die Durchführung von Teil B:

Minuten

Sekunden

Wählen Sie das nachfolgende Kästchen, um anzugeben, dass die Testperson die Aufgabe versucht hat, jedoch nicht in der Lage war, diese im zulässigen Zeitrahmen durchzuführen.

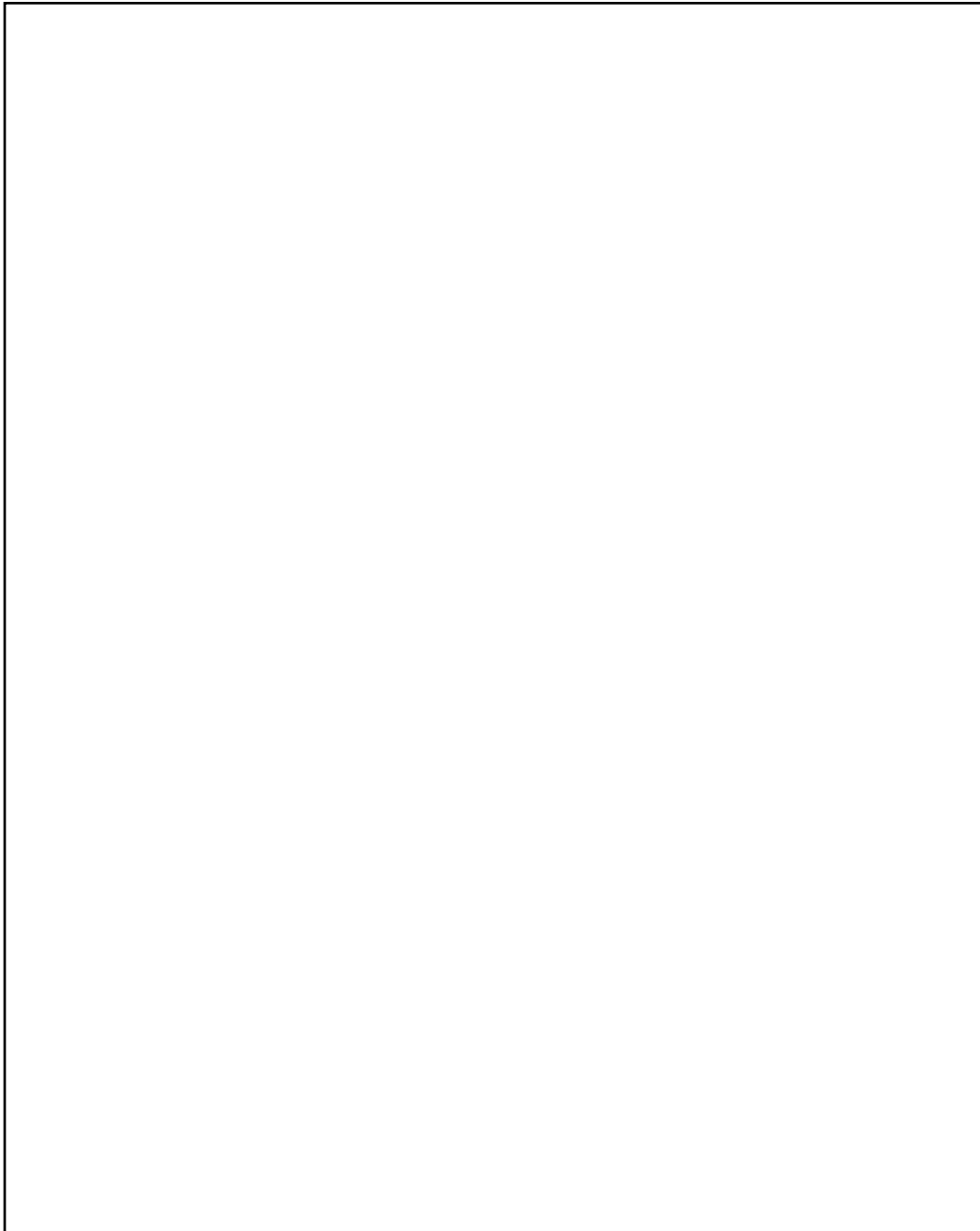
☐

Versucht, aber nicht in der Lage, die Aufgabe innerhalb des Zeitrahmens durchzuführen

Trail Making Test (TMT)

Teil B: Aufnahme des Beispielbogens

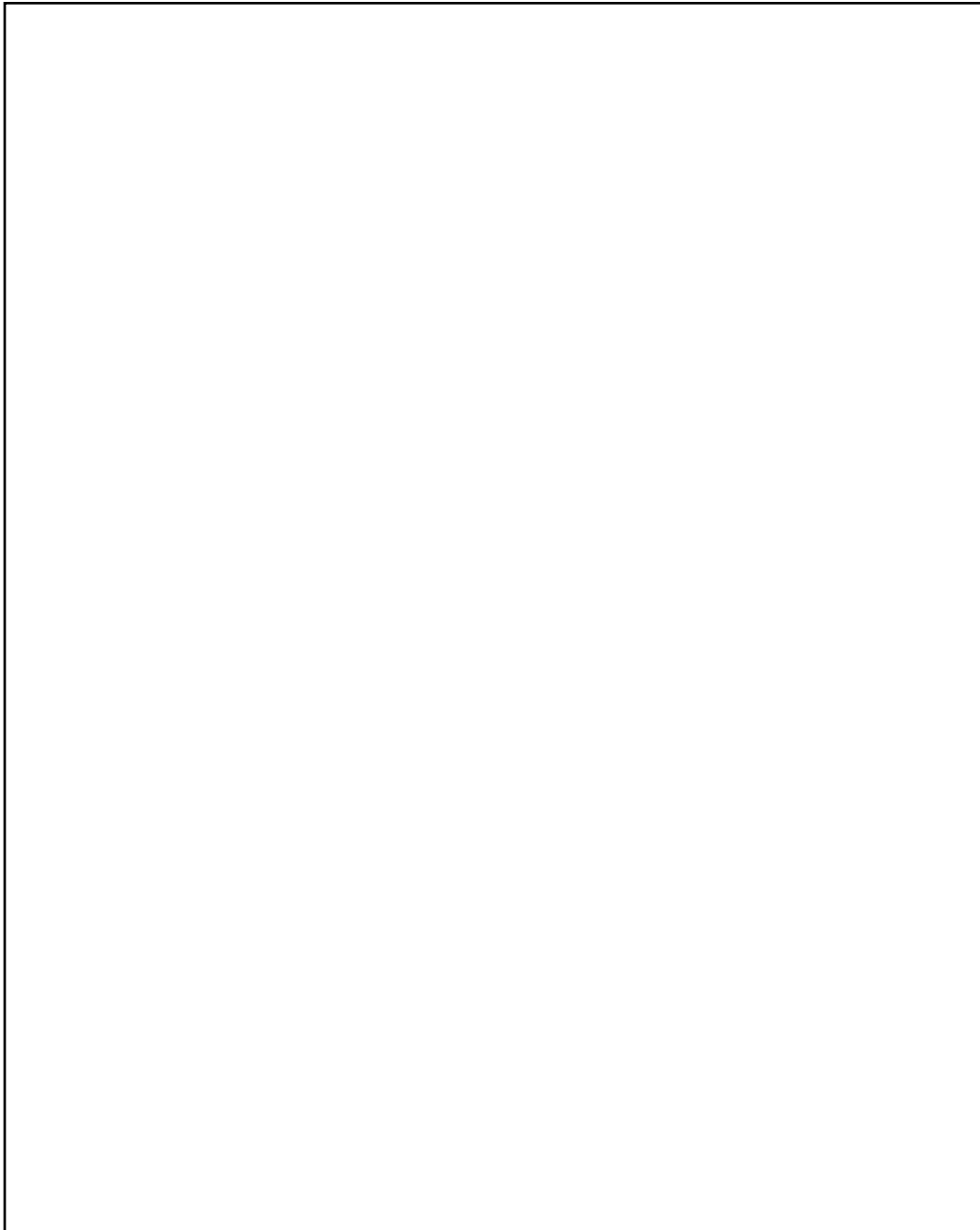
Fertigen Sie NACH vollständiger Durchführung des Tests eine Aufnahme des unten dargestellten Beispielbogens an



Trail Making Test (TMT)

Teil B: Aufnahme des Testbogens

Fertigen Sie NACH vollständiger Durchführung des Tests eine Aufnahme des unten dargestellten Testbogens an



Anmerkungen

Zusammenfassung

D-KEFS mündlicher Sprachflüssigkeitstest Gesamtzahl richtiger Antworten --

Versuch 1 richtige Antworten --

Versuch 2 richtige Antworten --

Versuch 3 richtige Antworten --

D-KEFS Kategorieflüssigkeitstest Gesamtzahl richtiger Antworten --

Versuch 1 richtige Antworten --

Versuch 2 richtige Antworten --

WAIS-IV Zahlen-Symbol-Test Gesamtzahl richtiger Antworten --

WAIS-IV Zahlen nachsprechen Gesamtzahl richtiger Antworten --

Zahlen nachsprechen vorwärts --

Zahlen nachsprechen rückwärts --

Trail Making Test (TMT)

Beispiel für Teil A durchgeführt? --

Zeit für die Durchführung von Teil A --

Beispiel für Teil B durchgeführt? --

Zeit für die Durchführung von Teil B --

Unterschriftenverlauf

Ausgefüllt und unterschrieben von

| | |
|------|---------------------|
| Name | Datum/Uhrzeit (UTC) |
|------|---------------------|

Bearbeitet und unterschrieben von

| | | |
|---------|------|---------------------|
| Version | Name | Datum/Uhrzeit (UTC) |
|---------|------|---------------------|