

# EMACC

Form 1

## Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

研究方案

研究中心编号

筛查编号

随机编号

评估日期

评估人

---

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,  
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary  
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki  
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and  
Presentation Design 2022

Build 1



## Copyrights and Reference Statements

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Simplified Chinese (China) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

## Delis-Kaplan执行功能系统（D-KEFS）

### 言语流畅性测试

#### D-KEFS词语流畅性

#### 材料

- 一个秒表

请在测试词语流畅性状况期间使用以下提示：

- 如果受试者不能在15秒的间隔期之后做出回答，就说：**继续。** 每次试验只给予一次这样的提示。
- 当受试者第一次给出不以指定的字开头的三个连续的词语时，就说：**我们现在正在使用的字是 \_\_\_\_\_。** 每次试验只给予一次这样的提示。



在给予提示的同时，保持秒表的运行。

**D-KEFS词语流畅性****试验1**

我将说一个字。我说开始时，我要您说出尽可能多的以这个字开头的词语，在我让您停止前，您有60秒的时间。这些词语不能是人名、地名或数字。例如，如果我给出“石”这个字，您就可以说“石头”、“石林”、“石油”等等，但是您不应说“石伟”，因为这是人名，您也不应说“石家庄”，因为这是地名。而且，也不要说过说的词后面加字作为新的词。例如，如果您说了“石头”，那么您就不应说“石头路”或“石头人”。您有问题要问吗？

第一个字是“放”。准备好了吗？开始。

[开始计时。在记录页面上，逐字写下受试者的回答。在第一栏中（标记为“1-15秒”）记录受试者在第一个15秒内给出的回答，在第二栏中（标记为“16-30秒”）记录在第二个15秒内给出的回答，第三栏和第四栏以此类推，下一页也是如此。60秒之后，说：]

“停止。”

## D-KEFS词语流畅性

## 试验1

## 第一个间隔期：1-15 秒

☐ 没有给出回答

正确的

## 第二个间隔期：16-30秒

☐ 没有给出回答

正确的

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ 没有正确的回答☐ 没有正确的回答

## D-KEFS词语流畅性

## 试验1

## 第三个间隔期：31-45秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## 第四个间隔期：46-60秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## D-KEFS词语流畅性

### 试验2

---

这样说来引入这个字：

**“下一个作为词语开头的字是‘爱’。准备好了吗？ 开始。”**

[开始计时。 按试验1的描述记录受试者的回答。 60秒之后， 说： ]

**“停止。”**

## D-KEFS词语流畅性

## 试验2

## 第一个间隔期：1-15 秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## 第二个间隔期：16-30秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答



## D-KEFS词语流畅性

## 试验2

## 第三个间隔期：31-45秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## 第四个间隔期：46-60秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## D-KEFS词语流畅性

### 试验3

这样说来引入这个字：

**“下一个作为词语开头的字是‘生’。准备好了吗？ 开始。”**

[开始计时。 按试验1的描述记录受试者的回答。 60秒之后， 说： ]

**“停止。”**

## D-KEFS词语流畅性

## 试验3

## 第一个间隔期：1-15 秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## 第二个间隔期：16-30秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## D-KEFS词语流畅性

## 试验3

## 第三个间隔期：31-45秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## 第四个间隔期：46-60秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## D-KEFS 类别流畅性

请在测试词语流畅性状况期间使用以下提示：

- 如果受试者不能在15秒的间隔期之后做出回答，就说：**继续。**  
每次试验只给予一次这样的提示。
- 当受试者第一次给出不符合此类别的三个连续的词语时，就说：**我们现在正在使用的类别是 \_\_\_\_\_。** 每次试验只给予一次这样的提示。



在给予提示的同时，保持秒表的运行。

### 试验1

**现在，我们要做的事情有点不一样。这次，我要您告诉我尽可能多表示服装的词语。这些词语以什么字开始并不重要。在我让您停止之前，您将有60秒的时间。您有问题要问吗？准备好了吗？开始。”**

[开始计时。在记录页面上，逐字写下受试者的回答。像之前一样，在合适的15秒间隔期栏内写下受试者的回答。在60秒结束时，说：]

**“停止。”**

## D-KEFS 类别流畅性

## 试验1

## 第一个间隔期：1-15 秒

☐ 没有给出回答

正确的

## 第二个间隔期：16-30秒

☐ 没有给出回答

正确的

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ 没有正确的回答☐ 没有正确的回答

## D-KEFS 类别流畅性

## 试验1

## 第三个间隔期：31-45秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## 第四个间隔期：46-60秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## D-KEFS 类别流畅性

### 试验2

这样说来引入这个类别：

**现在，请您告诉我尽可能多的女孩的名字。 在我让您停止前，您有60秒的时间。 准备好了吗？ 开始。**

[开始计时。 按试验1的描述记录受试者的回答。 在60秒结束时，说：]

**“停止。”**



**D-KEFS 类别流畅性****试验2****第一个间隔期：1-15 秒**☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答**第二个间隔期：16-30秒**☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## D-KEFS 类别流畅性

## 试验2

## 第三个间隔期：31-45秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## 第四个间隔期：46-60秒

☐ 没有给出回答

正确的

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ 没有正确的回答

## 韦氏成人智力量表 - 第四版(WAIS-IV)。

### 符号编码子测验

#### 材料

- 一个秒表
- 一支削尖的笔
- 编码工作表

#### 示范项目



在受试者理解此任务之前，不要继续测验项目。

将编码工作表连同削尖的铅笔一起呈现给受试者，并说：

**接下来，我要让您复制一些符号。**

您必须向受试者示范**头三个**示范项目。指向测验项目上方的答案，并从数字1指到9。然后说：

**请看这些方框。每个方框的顶部都有一个数字，而底部有一个特殊记号。每个数字都有自己的记号** [指向1及其在答案中的符号，然后指向2及其符号]。

指向示范项目并说：

**在这里，方框顶部有数字，但底部是空白。您需要在空白方框内画出相应记号，像这样。**

[暂停 — 翻到下一页查看其余说明]

**WAIS-IV编码****示范项目**

指向第一个示范项目（6）并指向答案，显示相应符号。然后说：

**这是数字6。6对应这个记号，因此，我在方框中画出该记号，就像这样** [写下符号]。

指向第一个示范项目（8）并指向答案，显示相应符号。然后说：

**这是数字8。8对应这个记号，因此，我在方框中画出该记号，就像这样** [写下符号]。

指向第一个示范项目（3）并指向答案，显示相应符号。然后说：

**这是数字3。3对应这个记号，因此，我在方框中画出该记号，就像这样**[写下符号]。

**WAIS-IV编码****示例项目**

请立即纠正受试者在示例项目中出的错。

指向示例项目。 然后说：

**现在由您完成这些项目。 到达此线时停止** [指向将示例项目与测验项目分开的粗线]。

允许受试者独自进行剩下的六个样本项目。

**如果受试者在回答示例项目时出错，请立即纠正错误。** 使用该项目回顾如何使用答案。 如有必要，继续帮助受试者，直到受试者正确完成所有的六个示例项目。

如果受试者正确完成示例：

请加以表扬，如**好极了**或**答对了**，最后说：**现在您知道如何完成项目了。**

## WAIS-IV编码

## 测验项目



在有必要时给予鼓励或提示，但是不要停止计时。在**120秒**后记录受试者的表现。

在受试者成功地完成示例项目后，说：

**我说“开始”后，请以同样的方式完成这些项目。从这里开始** [指向第一个测验项目]。**请按顺序完成项目，不要跳过任何一个项目。在不出错的情况下尽快完成项目，直到我告诉您停止。准备好了吗？开始。** [开始计时]

不要阻止受试者自发纠正回答，除非受试者反复这样做并妨碍完成任务。

不要给受试者提供橡皮擦。如果受试者询问在出错时该怎么办，请说：**没关系。请继续尽快答题。**

如果受试者跳过某个项目或开始以相反的顺序（从受试者的角度，从右到左）完成某一行，请说：**请按顺序完成项目。不要跳过任何一个项目。**指出第一个跳过的项目并说：**接下来请完成这个项目。**

如有必要，提醒应试者按顺序继续完成项目。不要提供进一步的帮助。

[翻到下一页，记录受试者的表现]

## WAIS-IV编码

## 评分



仔细观察受试者的表现。不允许他们跳过某个或某些项目。

在120秒后在编码工作表上标注“完成”。

如果到了120秒受试者还在答题，就停止计时并说：**停止**。

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	6	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

演示例

## WAIS-IV编码

## 评分



在评估完成之前不要评分。

圈出所有记录为错误的项目。

项目编号 →  
刺激物 →  
正确的回答 →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐	)	(	┌	┐	^	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐	)		┌	—	^	(	)	┐	└	└	—	(	┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└	)	—	(	)		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(	┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(		└	—	)	┐	(	)	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(	┌	—	└	^	)	┐	└	(	┐	)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—	)	┌	┐	┐	(	^		┌	—	(	)	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	(		)	┐	┌	(	└		)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(	^	┌	┐	^	)	(		┐	—	)	┐	└

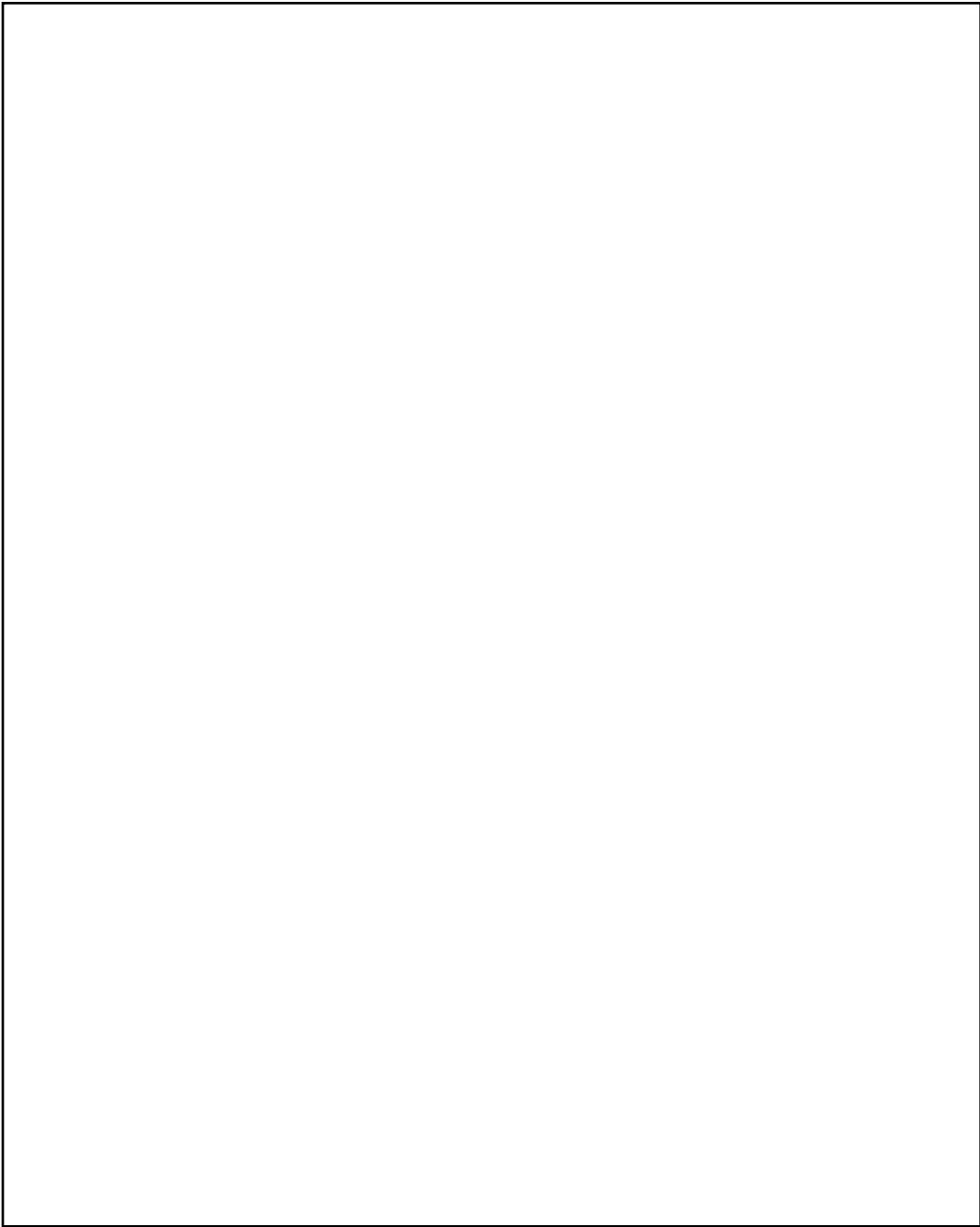
120秒内记录为“正确”的符号



WAIS-IV编码

工作表截图

在评估完成后，  
请将下面的受试者编码工作表截图



# 韦氏成人智力量表 - 第四版 (WAIS-IV) 。

## 数字广度

### 一般说明

数字广度包括两项任务：顺背数字广度（顺背）、倒背数字广度（倒背）。对受试者施测所有这两项任务。

每个测试项目由两次试验组成。对每个项目施测两次试验。

以每秒一个数字的速度逐字读完每次试验内容，在读到最后一个数字时稍微降低声音。暂停一下，让受试者作出回答。

如果受试者：

- 在您读完试验内容之前就开始回答，  
请先读完试验剩余数字，再让受试者作答。对回答给予适当的称赞，然后说，**记住等我读完后您再开始。**
- 如果受试者要求您重复一遍试验，  
就说，**我不能重复这个序列。您只需尽力猜测即可。**
- 如果受试者对一次试验提供了多个回答，或在其初始回答后进行了自我纠正，  
仅对意图的回答进行评分。如果不清楚哪一个是意图的回答，就说：**您说了** [插入受试者的回答] **而且您说了** [插入受试者的回答]。**您要说的是哪一个？**

对倒背的示例项目提供帮助。即使受试者无法对样例项目的任何试验作出正确回答，也要继续进行项目 1。

**WAIS-IV数字广度****评分指导**

逐字记录受试者的回答。 正确的回答会列出。

对于每次试验，如果受试者给出了正确的回答，计**1**分。

对于每次试验，

- 如果受试者给出了错误的回答、
- 说其不知道答案，或者
- 未在约 30 秒内作出回答，计**0**分。



在一个项目的两次试验中得分均为 0 后中止。

## WAIS-IV数字广度

### 项目施测 顺背

要引入任务，说：**现在我会说出一些数字。仔细听，我只能说一遍。当我说完后，我希望您按照同样的顺序把这些数字说给我听。只需重复我所说的即可。**

进行项目 1 的试验 1。



记住，无论受试者在顺背中的表现如何，都要进行倒背测试。

WAIS-IV数字广度

顺背

 施测每个项目的试验 1 和试验 2。如果未达到中止标准，继续进行下一个项目。

在**回答**栏中逐字记录回答。 针对每次试验评**0**分或 **1**分。

项目 1

试验	回答	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

项目 2

试验	回答	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV数字广度

顺背

 施测每个项目的试验 1 和试验 2。如果未达到中止标准，继续进行下一个项目。

在**回答**栏中逐字记录回答。 针对每次试验评**0**分或 **1**分。

项目 3

试验	回答	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

项目 4

试验	回答	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV数字广度

顺背

 施测每个项目的试验 1 和试验 2。如果未达到中止标准，继续进行下一个项目。

在**回答**栏中逐字记录回答。 针对每次试验评**0**分或 **1**分。

项目 5

试验	回答	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

项目 6

试验	回答	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV数字广度

顺背

 施测每个项目的试验 1 和试验 2。如果未达到中止标准，继续进行下一个项目。

在**回答**栏中逐字记录回答。 针对每次试验评**0**分或 **1**分。

项目 7

试验	回答	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

项目 8

试验	回答	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**WAIS-IV数字广度****项目施测 倒背**示例项目

## 试验1

说，**现在我会说出更多一些数字，但是这次当我停下来时，我希望您倒过来说出这些数字。如果我说 7 – 1，您会说什么？**

正确的回答 [1 – 7]:

说，**对了。** 进行试验 2。

错误的回答:

说，**这不太对。我说的是 7 – 1，所以倒过来说，您应该说 1 – 7。** 进行试验 2。

## 试验2

说，**让我们来试试另一个。记住要倒过来说。 3 – 4。**

正确的回答 [4 – 3]:

说，**对了。让我们再试试。** 进行项目 1

错误的回答:

说，**这不太对。我说的是 3 – 4，所以倒过来说，您应该说 4 – 3。让我们再试试。** 行项目 1。

WAIS-IV数字广度

倒背

 施测每个项目的试验 1 和试验 2。如果未达到中止标准，继续进行下一个项目。

在**回答**栏中逐字记录回答。 针对每次试验评**0**分或 **1**分。

项目 1

试验	正确的 回答	回答	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

项目 2

试验	正确的 回答	回答	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV数字广度

倒背

 施测每个项目的试验 1 和试验 2。如果未达到中止标准，继续进行下一个项目。

在**回答**栏中逐字记录回答。 针对每次试验评**0**分或 **1**分。

项目 3

试验	正确的 回答	回答	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

项目 4

试验	正确的 回答	回答	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV数字广度

倒背

 施测每个项目的试验 1 和试验 2。如果未达到中止标准，继续进行下一个项目。

在**回答**栏中逐字记录回答。 针对每次试验评**0**分或 **1**分。

项目 5

试验	正确的 回答	回答	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6	<div></div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1	<div></div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

项目 6

试验	正确的 回答	回答	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3	<div></div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7	<div></div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV数字广度

倒背

 施测每个项目的试验 1 和试验 2。如果未达到中止标准，继续进行下一个项目。

在**回答**栏中逐字记录回答。 针对每次试验评**0**分或 **1**分。

项目 7

试验	正确的 回答	回答	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

项目 8

试验	正确的 回答	回答	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 连线测验 (TMT)

### 材料

在开始此评估**之前**，请确保您备有以下材料：

- 一个秒表
- 4份TMT工作表：
  - A 部分 示例表
  - A 部分 测验表
  - B 部分 示例表
  - B 部分 测验表
- 2支削尖的铅笔

### 一般说明

这项测验分为两部分：**A部分**和**B部分**。测验每个部分的得分是完成该部分测验所需的总时间，**以秒为单位**。

执行此测验的关键点是确保受试者理解说明，并且您要立即指出受试者出现的任何错误。

每个部分允许的最长时间为**300秒（5分0秒）**。

受试者应了解，在进行此测验时，必须尽快完成并尽量避免出错，这一点非常重要。执行此测验时，最常见的测验员错误是没有快速有效地纠正错误。

## 连线测验 (TMT)

### A 部分：示例

将**A部分的示例**表放在受试者正前方的桌子上。

给受试者一支铅笔，然后说：

**这面纸上有一些数字**[指点]。 **从数字1** [指向1]**开始，依次从1 到2** [指向2]、**2到3** [指向3]、**3到4** [指向4]**等等画一条线，直到到达终点** [指向标有“终点”的圆圈]。 **尽可能快地画线。准备好 — 开始！**

如果受试者正确地完成了示例，表明了他/她明白该怎么做，就说：

**很好！ 让我们来试试下一个。** [标记下面的复选框，并使用提供的链接直接进入测验试验。]



**如果受试者能完成这项任务，就选择复选框并继续。**

☐ 受试者正确地完成了A部分示例

如果受试者在此示例出现错误，**立即**指出错误并解释为什么错了。

[参考下一页，找到可作为解释的示例]

## 连线测验 (TMT)

### A 部分：示例

可作为解释的示例：

1. **您开始的圆圈错了。这是您开始的地方**[指向数字 1]。
2. **您跳过了这个圆圈\*** [指向受试者遗漏的圆圈]。 **您应该从数字1** [指点] **到 2**[指点]、 **2 到 3** [指向3]， **依此类推，直到到达标有“终点”的圆圈** [指点]。

\* (如果很明显受试者想要触及一个圆圈，但错过了，不要将其计为遗漏。 不过，要提醒受试者，在画连接线时一定要触及每个圆圈。)

如果受试者无法完成示例 A，握住他/她的手，用橡皮擦一端引导铅笔完成连线。把铅笔交回给受试者，笔尖朝下，然后说：

**现在您来试试看。记住，从数字 1** [指点]**开始，依次从 1 到 2**[指向 2]、**2 到 3**[指向 3]、**3 到 4**[指向4]**等等画一条线，直到到达标有“终点”的圆圈** [指点]。 **不要跳过数字，要按照正确的顺序从一个数字到下一个数字。记住要尽可能快地进行。准备好一开始！**

重复上述过程，直到任务成功完成 [继续下一页的测验试验] 或受试者明显无法完成任务。



**如果受试者不能完成这项任务，就选择复选框并中止测验。**

☐ 受试者不能完成A部分示例



## 连线测验 (TMT)

### A部分：测验连线

将**A部分的测验**表放在受试者正前方的桌子上。

**这页纸上有更多的数字。用同样的方法。从数字1 [指向1]]开始，依次从1 到2 [指向2]、 2 到3 [指向3]、 3到4[指向4]]等等画一条线，直到到达终点 [指点]。记住要尽可能快地进行。准备好 — 开始！ [立即开始计时]**



测验员必须密切观察受试者，以便在受试者出错时立即发现错误。

如果受试者出现错误，**立即**提醒他/她注意，把受试者的铅笔放回最后一个正确的圆圈，然后从那个圆圈开始继续进行测验，并且说：

**不，请回到这里 [指向最后一个正确的圆圈]，然后再试。**



在纠正受试者的错误时，不要停止计时。

错误的意义在于，藉由其增加的总体表现时间，有助于评估主要的能力表现。

受试者完成 A 部分后，取走测验表，在下一页上记录完成时间。

连线测验 (TMT)

A部分：评分

在下面记录完成时间（以分钟和秒为单位）。  
这部分允许的最长时间为**300秒（5分0秒）**。

A部分 完成时间：

分钟

▼

秒

▼

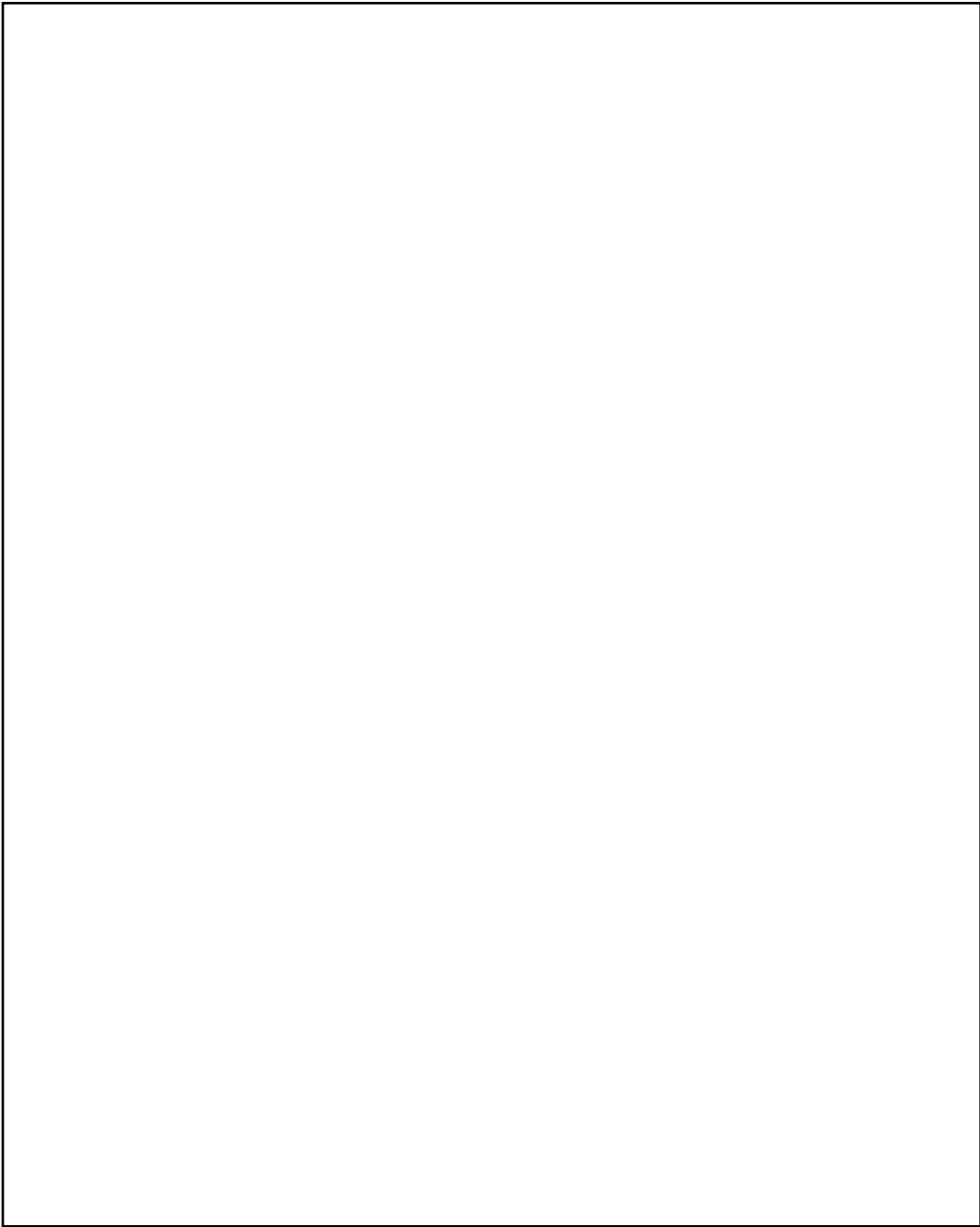
请选择下面的复选框，表示受试者已尝试该任务，但未能在允许的时间内完成。

☐ 已尝试，但未能在限定的时间内完成。

连线测验 (TMT)

A部分：示例表截图

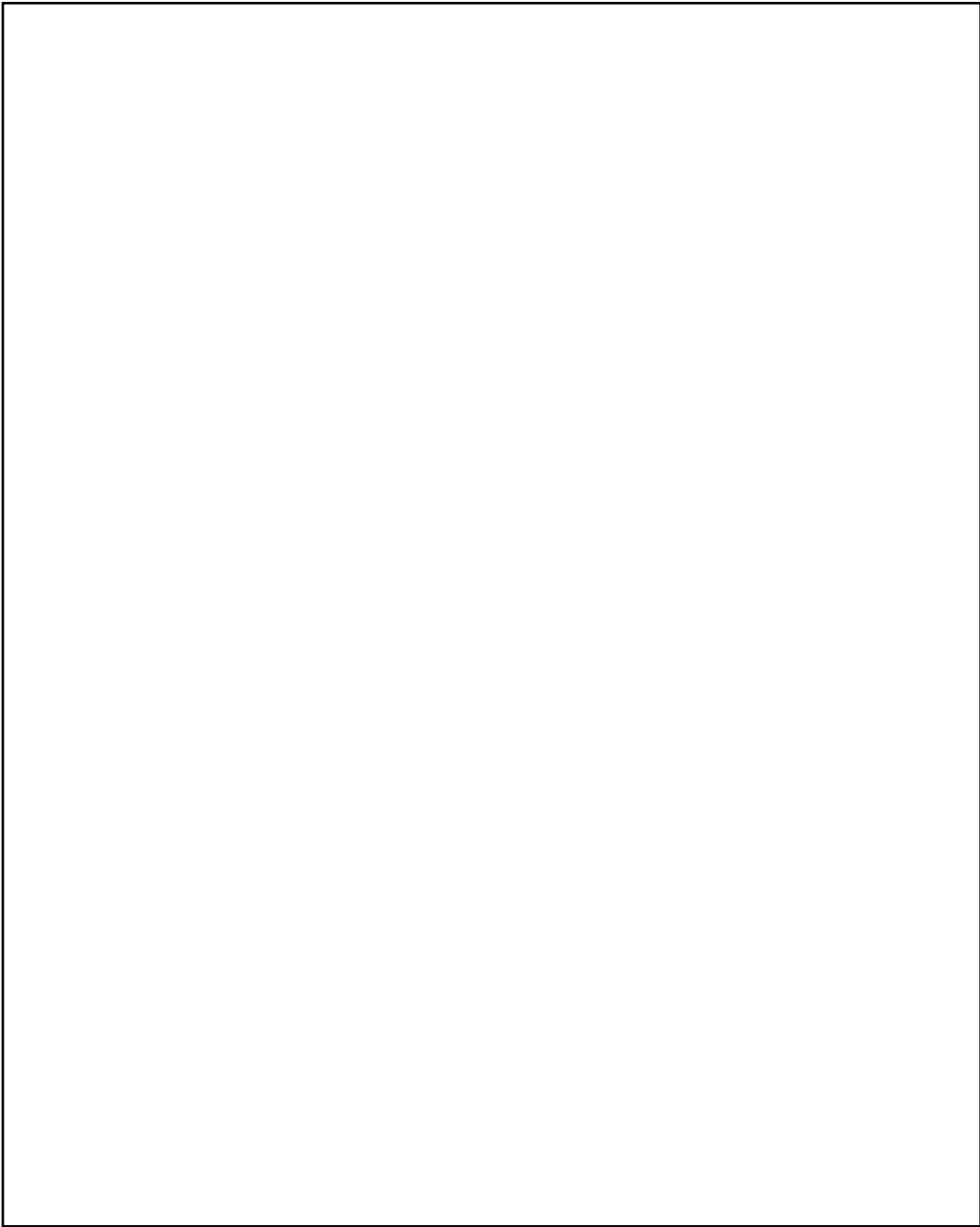
在评估完成后，  
请将下面的受试者示例工作表截图



连线测验 (TMT)

A部分：测验表截图

在评估完成后，  
请将下面的受试者测验工作表截图



## 连线测验 (TMT)

### B部分：示例

将**B部分的示例**表放在受试者正前方的桌子上。

给受试者一支铅笔，然后说：

**这面纸上有一些数字[指点]。从数字1[指向1]依次从1到A [指向 A]、A到2 [指向2]、2到B [指向 B]、B到3 [指向 3]、3到C [指向 C]等等画一条线，直到终点[指向标有“终点”的圆圈]。尽可能快地画线。准备好一开始！**

如果受试者正确地完成了示例，表明了他/她明白该怎么做，就说：

**很好！让我们来试试下一个。** [标记下面的复选框，并使用提供的链接直接进入测验试验。]



**如果受试者能完成这项任务，就选择复选框并继续。**

☐ 受试者正确地完成了B部分示例

如果受试者在此示例出现错误，**立即**指出错误并解释为什么错了。

[参考下一页，找到可作为解释的示例]

## 连线测验 (TMT)

### B部分：示例

可作为解释的示例：

1. **您开始的圆圈错了。这是您开始的地方**[指向数字 1]。
2. **您跳过了这个圆圈\*** [指向受试者遗漏的圆圈]。 **您应该从数字1** [指点] **到 A**[指点]、**A 到 2**[指向2]、**2到B** [指向 B]、**B 到 3** [指向 3]、**3 到 C** [指向C]、**依此类推，直到到达标有“终点”的圆圈** [指点]。

\* (如果很明显受试者想要触及一个圆圈，但错过了，不要将其计为遗漏。不过，要提醒受试者，在画连接线时一定要触及每个圆圈。)

如果受试者无法完成示例 B，握住他/她的手，用橡皮擦一端引导铅笔完成连线。把铅笔交回给受试者，笔尖朝下，然后说：

**现在您来试试看。从数字1**[指向1]**依次从1 到 A** [指向 A]、**A 到 2** [指向 2]、**2 到 B** [指向 B]、**B 到 3** [指向 3]、**3 到 C** [指向 C]，**等等画一条线，直到终点** [指向标有“终点”的圆圈]。**不要跳过圆圈，要按照正确的顺序从一个圆圈到下一个圆圈。记住要尽可能快地进行。准备好一开始！**

重复上述过程，直到任务成功完成[继续下一页的测验试验] 或受试者明显无法完成任务。



**如果受试者不能完成这项任务，就选择复选框并中止测验。**

☐ 受试者不能完成 B 部分示例

## 连线测验 (TMT)

### B 部分：测验连线

将**B 部分的测验**表放在受试者正前方的桌子上。

这面纸上有一些阿拉伯数字和中文数字。用同样的方法。从数字1 [指向 1] 开始，依次从1 到 A [指向 A]、A 到 2 [指向 2]、2 到 B [指向 B]、B 到 3 [指向 3]、3 到 C [指向 C]等等画一条线，直到到达终点[指向标有“终点”的圆圈]。不要跳过圆圈，要按照正确的顺序从一个圆圈到下一个圆圈。记住要尽可能快地进行。准备好 — 开始！ [立即开始计时]



测验员必须密切观察受试者，以便在受试者出错时立即发现错误。

如果受试者出现错误，**立即**提醒他/她注意，把受试者的铅笔放回最后一个正确的圆圈，然后从那个圆圈开始继续进行测验，并且说：

**不，请回到这里** [指向最后一个正确的圆圈]，**然后再试。**



在纠正受试者的错误时，不要停止计时。

错误的意义在于，藉由其增加的总体表现时间，有助于评估主要的能力表现。

受试者完成 B 部分后，取走测验表，在下一页上记录完成时间。

连线测验 (TMT)

B 部分：评分

在下面记录完成时间（以分钟和秒为单位）。  
这部分允许的最长时间为**300秒（5分0秒）**。

B 部分 完成时间：

分钟

▼

秒

▼

请选择下面的复选框，表示受试者已尝试该任务，但未能在允许的时间内完成。

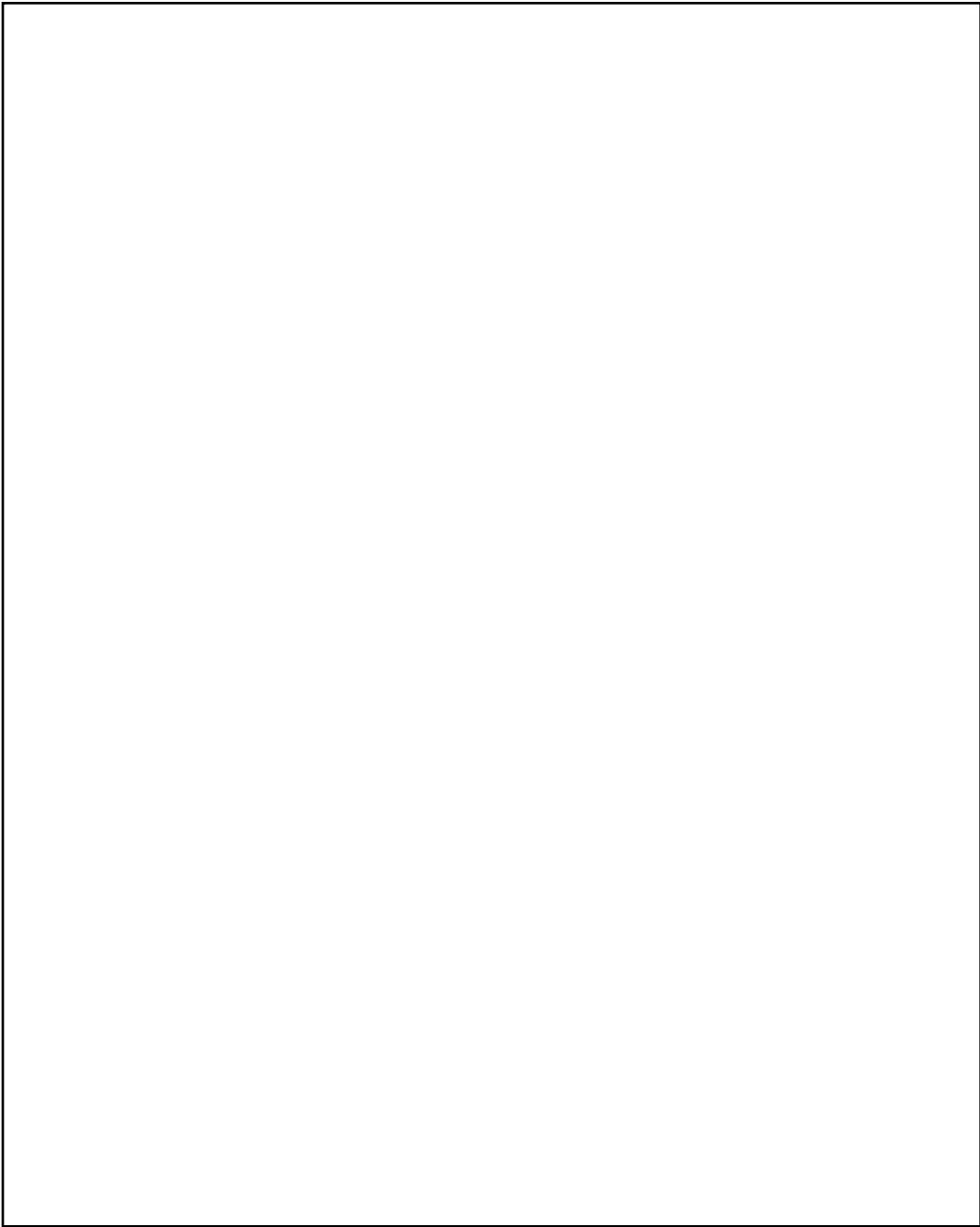
☐ 已尝试，但未能在限定的时间内完成。



连线测验 (TMT)

B 部分： 示例表截图

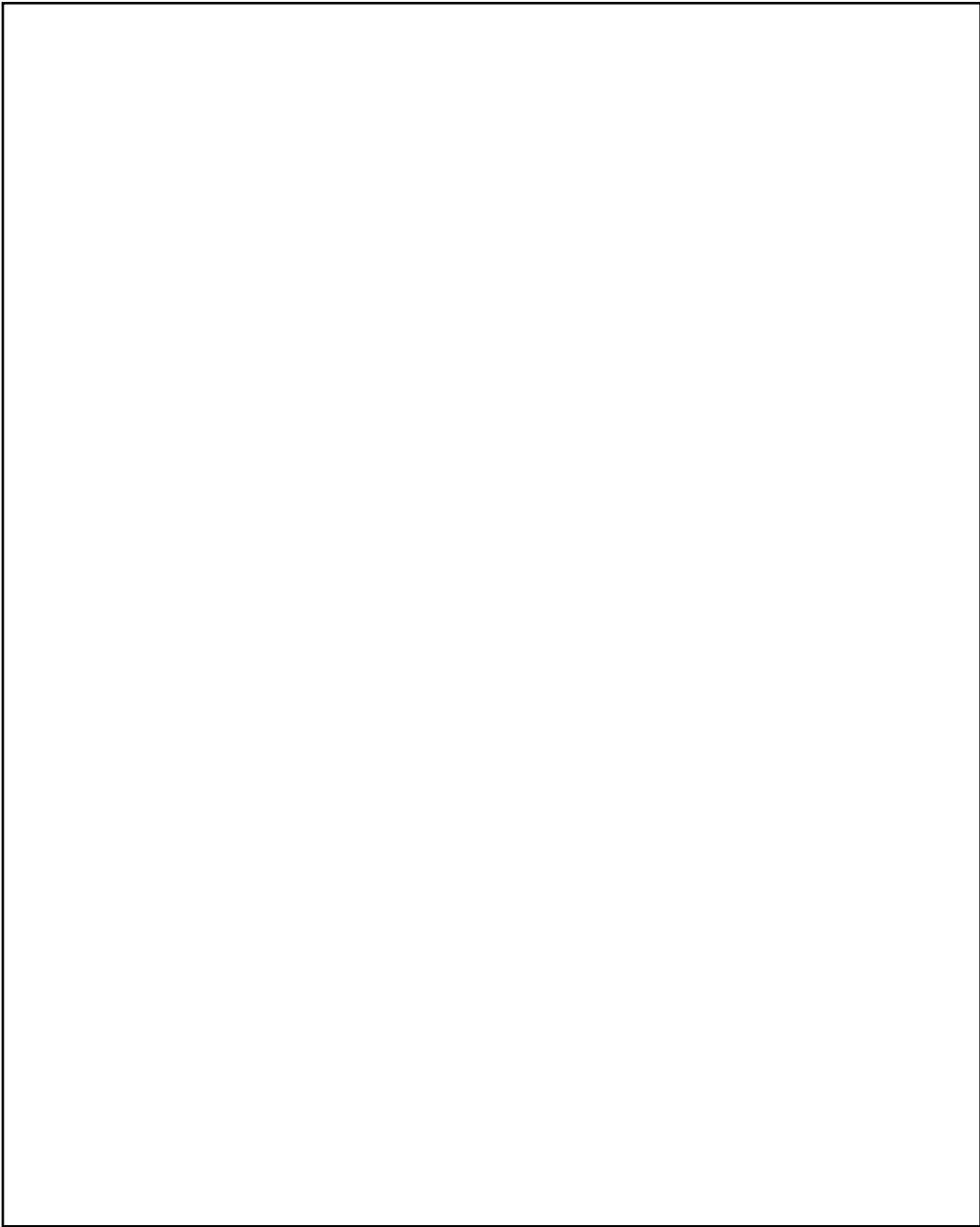
在评估完成后，  
请将下面的受试者示例工作表截图



连线测验 (TMT)

B 部分：测验表截图

在评估完成后，  
请将下面的受试者测验工作表截图



注释

## 总结

**D-KEFS 词语流畅性测试** 正确总计 --

试验1 正确的回答 --

试验 2 正确的回答 --

试验 3 正确的回答 --

**D-KEFS 类别流畅性测试** 正确总计 --

试验1 正确的回答 --

试验 2 正确的回答 --

**WAIS-IV 编码** 正确总计 --

**WAIS-IV 数字广度** 正确总计 --

数字广度 顺背 --

数字广度 倒背 --

### 连线测验 (TMT)

A 部分示例已完成? --

A部分 完成时间 --

B 部分示例已完成? --

B 部分完成时间 --

# 签名记录

## 填写及签字人：

姓名	日期/时间 (UTC)
----	-------------

## 编辑及签字人：

版本	姓名	日期/时间 (UTC)
----	----	-------------