

# EMACC

Form 1

## Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocol

Locatienummer

Screeningnummer

Randomisatienummer

Datum beoordeling

Beoordelaar

---

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,  
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary  
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki  
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and  
Presentation Design 2022

Build 1



## Copyrights and Reference Statements

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Dutch (Netherlands) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

## Delis-Kaplan voor uitvoerende functies (D-KEFS)

### Test verbale beheersing

### D-KEFS Letterbeheersing

#### Materialen

- Een stopwatch

Gebruik de volgende aansporingen tijdens de Letterbeheersingstest:

- Als de proefpersoon na een periode van 15 seconden nog geen antwoord heeft gegeven, zeg dan: **Blijf proberen.** Geef deze aansporing slechts eenmaal per reeks.
- Bij de eerste keer dat de proefpersoon drie achtereenvolgende woorden noemt die niet beginnen met de aangegeven letter, zegt u: **De letter waar we nu mee bezig zijn, is de \_\_\_\_\_.** Geef deze aansporing slechts eenmaal per reeks.



Laat de stopwatch doorlopen terwijl u aansporingen geeft.

**D-KEFS Letterbeheersing****Reeks 1**

Ik ga zo een letter van het alfabet noemen. Als ik 'begin maar' zeg, wil ik graag dat u zoveel mogelijk woorden opnoemt die met die letter beginnen. U hebt 60 seconden de tijd voordat ik zeg dat u moet stoppen. De woorden mogen geen namen van mensen of plaatsen zijn, en ook geen getallen. Als ik bijvoorbeeld de letter *T* noem, zou u *taak*, *toestel*, *tand*, enzovoort kunnen zeggen, maar niet *Tom*, omdat dit een persoonsnaam is en ook niet *Tilburg*, omdat dit een plaatsnaam is, en ook niet *twaalf*, omdat dit een getal is. U mag ook niet twee keer hetzelfde woord noemen met een andere uitgang. Als u bijvoorbeeld *taak* zegt, mag u niet ook nog *taakje* zeggen, of *taakjes*. Hebt u nog vragen?

**De eerste letter is de letter S. Klaar? Begin maar.**

[Start de stopwatch. Schrijf de antwoorden van de proefpersoon woordelijk op op de registratiepagina's. Noteer de antwoorden die de proefpersoon tijdens de eerste 15 seconden geeft in de eerste kolom (met het kopje '1–15 seconden'), noteer de antwoorden die in de volgende 15 seconden gegeven worden in de tweede kolom (met het kopje '16–30 seconden') en ga zo verder in de derde en vierde kolom op de volgende pagina. Zeg na 60 seconden]

**Stop.**

**D-KEFS Letterbeheersing****Reeks 1****Eerste interval: 1-15 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen juiste antwoorden****Tweede interval: 16-30 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen juiste antwoorden**

**D-KEFS Letterbeheersing****Reeks 1****Derde interval: 31-45 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen juiste antwoorden****Vierde interval: 46-60 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen juiste antwoorden**

## D-KEFS Letterbeheersing

### Reeks 2

---

Introduceer de letter door te zeggen:

**De volgende letter is de M. Klaar? Begin maar.**

[Start de stopwatch. Noteer de antwoorden van de proefpersoon zoals beschreven voor reeks 1. Zeg na 60 seconden]

**Stop.**

**D-KEFS Letterbeheersing****Reeks 2****Eerste interval: 1-15 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen juiste antwoorden****Tweede interval: 16-30 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen juiste antwoorden**



**D-KEFS Letterbeheersing****Reeks 2****Derde interval: 31-45 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen juiste antwoorden****Vierde interval: 46-60 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen juiste antwoorden**

## D-KEFS Letterbeheersing

### Reeks 3

---

Introduceer de letter door te zeggen:

**De volgende letter is de P. Klaar? Begin maar.**

[Start de stopwatch. Noteer de antwoorden van de proefpersoon zoals beschreven voor reeks 1. Zeg na 60 seconden]

**Stop.**

**D-KEFS Letterbeheersing****Reeks 3****Eerste interval: 1-15 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

**Tweede interval: 16-30 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ **Geen juiste antwoorden**☐ **Geen juiste antwoorden**

**D-KEFS Letterbeheersing****Reeks 3****Derde interval: 31-45 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

**Vierde interval: 46-60 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ **Geen juiste antwoorden**☐ **Geen juiste antwoorden**

## D-KEFS Categoriebeheersing

Gebruik de volgende aansporingen tijdens de Categoriebeheersingstest:

- Als de proefpersoon na een periode van 15 seconden nog geen antwoord heeft gegeven, zeg dan: **Blijf proberen.** Geef deze aansporing slechts eenmaal per reeks.
- Bij de eerste keer dat de proefpersoon drie achtereenvolgende woorden noemt die niet passen in de categorie, zegt u: **De categorie waar we nu mee bezig zijn, is \_\_\_\_\_.** Geef deze aansporing slechts eenmaal per reeks.



Laat de stopwatch doorlopen terwijl u aansporingen geeft.

### Reeks 1

**De volgende opdracht is een beetje anders. Deze keer wil ik graag dat u zoveel mogelijk dieren opnoemt. Het maakt niet uit met welke letter ze beginnen. U hebt 60 seconden de tijd voordat ik zeg dat u moet stoppen. Hebt u nog vragen? Klaar? Begin maar.**

[Start de stopwatch. Schrijf de antwoorden van de proefpersoon woordelijk op op de registratiepagina's. Noteer de antwoorden van de proefpersoon in de desbetreffende kolommen bij de intervallen van 15 seconden, net als bij de vorige opdrachten. Zeg na 60 seconden]

**Stop.**

**D-KEFS Categoriebeheersing****Reeks 1**

<b>Eerste interval: 1-15 seconden</b>		<b>Tweede interval: 16-30 seconden</b>	
<input type="checkbox"/> Geen antwoorden gegeven		<input type="checkbox"/> Geen antwoorden gegeven	
	<b>Juist</b>		<b>Juist</b>
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Geen juiste antwoorden</b>		<input type="checkbox"/> <b>Geen juiste antwoorden</b>	

**D-KEFS Categoriebeheersing****Reeks 1****Derde interval: 31-45 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

**Vierde interval: 46-60 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

1. ☐1. ☐2. ☐2. ☐3. ☐3. ☐4. ☐4. ☐5. ☐5. ☐6. ☐6. ☐7. ☐7. ☐8. ☐8. ☐9. ☐9. ☐10. ☐10. ☐11. ☐11. ☐12. ☐12. ☐13. ☐13. ☐14. ☐14. ☐15. ☐15. ☐☐ **Geen juiste antwoorden**☐ **Geen juiste antwoorden**

## D-KEFS Categoriebeheersing

### Reeks 2

Introduceer de categorie door te zeggen:

**Noem nu zoveel mogelijk jongensnamen op. U hebt 60 seconden de tijd voordat ik zeg dat u moet stoppen. Klaar? Begin maar.**

[Start de stopwatch. Noteer de antwoorden van de proefpersoon zoals beschreven voor reeks 1. Zeg na 60 seconden]

**Stop.**



**D-KEFS Categoriebeheersing****Reeks 2**

<b>Eerste interval: 1-15 seconden</b>		<b>Tweede interval: 16-30 seconden</b>	
<input type="checkbox"/> Geen antwoorden gegeven		<input type="checkbox"/> Geen antwoorden gegeven	
	<b>Juist</b>		<b>Juist</b>
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Geen juiste antwoorden</b>		<input type="checkbox"/> <b>Geen juiste antwoorden</b>	

**D-KEFS Categoriebeheersing****Reeks 2****Derde interval: 31-45 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen juiste antwoorden****Vierde interval: 46-60 seconden**☐ Geen antwoorden gegeven

Juist

- |     |                          |
|-----|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ **Geen juiste antwoorden**

# Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)

## Subtest Symbool Substitutie Coderen

### Materialen

- Een stopwatch
- Een geslepen potlood
- Een responsformulier

### Demonstratie-items



Ga NIET door met de testitems voordat de proefpersoon de taak heeft begrepen.

Laat het responsformulier en een geslepen potlood zien aan de proefpersoon en zeg:

**Nu ga ik u vragen een aantal symbolen te kopiëren.**

U MOET de **eerste drie** demonstratie-items voordoen aan de proefpersoon. Wijs naar de sleutel boven de testitems en wijs dan naar de cijfers van 1 tot en met 9. Zeg:

**Kijk naar deze hokjes. In elk hokje staat bovenin een getal en onderin een figuur. Elk getal heeft zijn eigen figuur** [wijs naar 1 en het bijbehorende teken in de sleutel, dan naar 2 en het bijbehorende teken].

Wijs naar de demonstratie-items en zeg:

**Hieronder hebben de hokjes bovenin getallen, maar zijn ze onderin leeg. Het is de bedoeling dat u in de lege hokjes steeds het figuur tekent dat bij dat getal hoort, zoals ik hier voordoe.**

[Pauze - sla de pagina om voor de overige instructies]

**WAIS-IV Codering****Demonstratie-items**

Wijs naar het eerste demonstratie-item (6) en wijs dan naar de sleutel om te laten zien welk symbool daarbij hoort. Zeg:

**Hier staat een 6. Bij de 6 hoort dit figuur, dus teken ik dit figuur in het hokje, zó:**  
[teken het symbool].

Wijs naar het tweede demonstratie-item (8) en wijs naar de sleutel om te laten zien welk symbool daarbij hoort. Zeg:

**Hier staat een 8. Bij de 8 hoort dit figuur, dus teken ik dit figuur in het hokje, zó:**  
[teken het symbool].

Wijs naar het derde demonstratie-item (3) en wijs dan naar de sleutel om te laten zien welk symbool daarbij hoort. Zeg:

**Hier staat een 3. Bij de 3 hoort dit figuur, dus teken ik dit figuur in het hokje, zó:**  
[teken het symbool].

## WAIS-IV Codering

### Voorbeelditems



Corrigeer eventuele fouten die een proefpersoon maakt bij een voorbeelditem meteen.

Wijs naar de voorbeelditems. Zeg:

**Nu mag u de overige hokjes invullen. Stop wanneer u bij deze lijn komt** [wijs naar de dikke lijn die de voorbeelditems scheidt van de testitems].

Laat de proefpersoon alleen aan de overige zes voorbeelditems werken.

**Als een proefpersoon een fout maakt bij een voorbeelditem, corrigeer die fout dan meteen.** Gebruik het item om er zeker van te zijn dat de proefpersoon de sleutel goed weet te gebruiken. Blijf de proefpersoon zo nodig helpen, totdat de proefpersoon alle zes voorbeelditems correct heeft getekend.

Als de proefpersoon de voorbeelditems goed heeft getekend, complimenteer de proefpersoon dan, bijvoorbeeld door **Ja** of **Goed** tegen hem of haar te zeggen en tot slot, **Nu weet u hoe het moet.**

## WAIS-IV Codering

### Testitems



Moedig aan of herinner de proefpersoon aan hoe het werkt, maar stop de stopwatch NIET. Noteer de prestaties van de proefpersoon na **120 seconden**.

Nadat de proefpersoon alle voorbeelditems goed heeft getekend, zegt u:

**Als ik 'begin maar' zeg, maak deze opgaven dan op dezelfde manier. Begin hier** [wijs naar het eerste testitem], **en ga steeds op volgorde naar het volgende hokje. Sla geen hokjes over. Werk zo snel als u kunt zonder fouten te maken, totdat ik zeg dat u mag stoppen. Klaar? Begin maar!** [START DE STOPWATCH]

Ontmoedig een proefpersoon niet om spontane correcties te maken, tenzij hij of zij dit herhaaldelijk doet en dit een negatieve invloed heeft op de prestatie.

Geef de proefpersoon geen gum. Als de proefpersoon vraagt wat hij of zij moet doen als hij/zij een fout maakt, zegt u: **Dat is niet erg. Blijf zo snel mogelijk werken.**

Als een proefpersoon een item vergeet of een rij aan de verkeerde kant begint (voor hem/haar van rechts naar links), zegt u: **Doe alles op volgorde. Sla geen opgaven over.** Wijs naar het eerste overgeslagen item en zeg: **Doe deze hierna.**

Herinner de proefpersoon er zo nodig aan om op volgorde te werken en door te gaan met werken. Geef geen verdere ondersteuning.

[Ga naar de volgende pagina om de prestatie van de proefpersoon te noteren]

## WAIS-IV Codering

## Scoren



Let goed op wat de proefpersoon doet. Laat hem of haar NIET heen en weer springen op het formulier.

**Markeer het punt tot waar de proefpersoon na 120 seconden is gekomen, hieronder en op het responsformulier.**

Als de proefpersoon na 120 seconden nog bezig is, stop dan de stopwatch en zeg: **Stop**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	6	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Demovoorbeeld

## WAIS-IV Codering

## Scoren



Begin NIET met scoren totdat de beoordeling voltooid is.

Omcirkel alle items die onjuist zijn gedecodeerd.

Item nr. →  
Stimulus →  
Juist antwoord →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐	)	(	┌	┐	^	


10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐	)		┌	—	^	(	)	┐	└	└	—	(	┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└	)	—	(	)		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(	┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(		└	—	)	┐	(	)	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(	┌	—	└	^	)	┐	└	(	┐	)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—	)	┌	┐	┐	(	^		┌	—	(	)	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	(		)	┐	┌	(	└		)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(	^	┌	┐	^	)	(		┐	—	)	┐	└

Totaal aantal **CORRECT** gedecodeerde symbolen  
binnen **120 seconden**



**WAIS-IV Codering****Beeldopname van responsformulier**

Maak, **NADAT** de beoordeling is voltooid,  
hieronder een beeldopname van het responsformulier van de proefpersoon



# Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)

## Cijferreeksen

### Algemene aanwijzingen

De subtest Cijferreeksen is opgebouwd uit twee taken: Cijferreeksen Voorwaarts (voorwaarts) en Cijferreeksen Achterwaarts (achterwaarts). Neem beide taken af bij de proefpersoon.

Elk testitem bestaat uit twee reeksen. Neem beide reeksen van elk item af.

Lees elk item woordelijk voor in een tempo van één cijfer per seconde. Laat uw stem iets dalen bij het laatste cijfer in de reeks. Pauzeer om de proefpersoon de gelegenheid te geven om te antwoorden.

Als de proefpersoon:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• begint met antwoorden voordat u klaar bent met het voorlezen van de reeks</li> </ul>                       | <p>Lees het resterende deel van de reeks voor en laat vervolgens de proefpersoon antwoord geven. Scoor het antwoord al naar gelang passend en zeg dan:</p> <p><b>Onthoud dat u moet wachten tot ik klaar ben voordat u begint.</b></p>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• u vraagt de reeks te herhalen</li> </ul>   | <p>Zeg dan: <b>Ik kan de reeks niet herhalen. Geef het antwoord dat u het beste lijkt.</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• meerdere antwoorden geeft bij een reeks, of zichzelf corrigeert na haar of zijn eerste antwoord</li> </ul> | <p>Scoor alleen het bedoelde antwoord. Als het niet duidelijk is welk antwoord bedoeld wordt, zegt u: <b>U zei [noem het antwoord van de proefpersoon] en u zei [noem het antwoord van de proefpersoon]. Welk antwoord bedoelde u?</b></p> |

Bied ondersteuning bij het voorbeelditem van Achterwaarts. Ga verder met Item 1, ook als de proefpersoon niet correct kan antwoorden op de reeksen uit de voorbeelditems.

**WAIS-IV Cijferreeks****Richtlijnen voor scoren**

Noteer de antwoorden van de proefpersoon woordelijk. Correcte antwoorden zijn vermeld.

Scoor voor elke reeks **1** punt als de proefpersoon een correct antwoord geeft.

Voor elke reeks scoort u **0** punten als de proefpersoon

- een onjuist antwoord geeft, of
- zegt dat hij of zij het antwoord niet weet, of
- niet binnen ongeveer 30 seconden antwoord geeft.



Afbreken na score 0 voor beide reeksen van een item.

**WAIS-IV Cijferreeks****Afname Item Voorwaarts**

Om de taak te introduceren, zegt u: **Nu ga ik een aantal cijfers opnoemen. Luister goed, want ik mag ze maar één keer opnoemen. Als ik klaar ben, wil ik graag dat u ze in dezelfde volgorde herhaalt. Dus u zegt gewoon hetzelfde als wat ik zeg.**

Ga verder met reeks 1 van Item 1.



Vergeet niet om Achterwaarts af te nemen, ongeacht de prestaties van de proefpersoon op het onderdeel Voorwaarts.

**WAIS-IV Cijferreeks****Voorwaarts**

Neem van elk item reeks 1 en reeks 2 af. Ga verder met het volgende item als niet is voldaan aan het criterium om te stoppen.

Noteer de antwoorden woordelijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke reeks.

Item 1


Reeks	Antwoord	0	1
9 - 7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Reeks	Antwoord	0	1
5 - 8 - 2	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Cijferreeks

Voorwaarts

 Neem van elk item reeks 1 en reeks 2 af. Ga verder met het volgende item als niet is voldaan aan het criterium om te stoppen.

Noteer de antwoorden woordelijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke reeks.

Item 3

Reeks	Antwoord	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Reeks	Antwoord	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Cijferreeks

## Voorwaarts



Neem van elk item reeks 1 en reeks 2 af. Ga verder met het volgende item als niet is voldaan aan het criterium om te stoppen.

Noteer de antwoorden woordelijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke reeks.

Item 5

Reeks	Antwoord	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Reeks	Antwoord	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Cijferreeks

## Voorwaarts



Neem van elk item reeks 1 en reeks 2 af. Ga verder met het volgende item als niet is voldaan aan het criterium om te stoppen.

Noteer de antwoorden woordelijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke reeks.

Item 7

Reeks	Antwoord	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Reeks	Antwoord	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**WAIS-IV Cijferreeks****Afname Item Achterwaarts**Voorbeelditem

## Reeks 1

Zeg: **Nu ga ik nog een aantal cijfers opnoemen, maar deze keer wil ik dat u de cijfers achterstevoren opnoemt wanneer ik stop. Als ik 7 - 1 zeg, wat zou u dan zeggen?**

Juist antwoord [1 - 7]:

Zeg: **Dat is goed.** Ga verder met reeks 2.

Onjuist antwoord:

Zeg: **Dat is niet helemaal goed. Ik zei 7 - 1, dus om ze achterstevoren te zeggen moet u 1 - 7 zeggen.** Ga verder met reeks 2.

## Reeks 2

Zeg: **Laten we er nog één proberen. Denk eraan dat u ze achterstevoren moet nazeggen. 3 - 4.**

Juist antwoord [4 - 3]:

Zeg: **Dat is goed. Laten we er nog een paar proberen.** Ga verder met Item 1.

Onjuist antwoord:

Zeg: **Dat is niet helemaal goed. Ik zei 3 - 4, dus om ze achterstevoren te zeggen moet u 4 - 3 zeggen. Laten we er nog een aantal proberen.** Ga verder met Item 1.

## WAIS-IV Cijferreeks

## Achterwaarts



Neem van elk item reeks 1 en reeks 2 af. Ga verder met het volgende item als niet is voldaan aan het criterium om te stoppen.

Noteer de antwoorden woordelijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke reeks.

Item 1

Reeks	Juist Antwoord	Antwoord	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Reeks	Juist Antwoord	Antwoord	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Cijferreeks

## Achterwaarts



Neem van elk item reeks 1 en reeks 2 af. Ga verder met het volgende item als niet is voldaan aan het criterium om te stoppen.

Noteer de antwoorden woordelijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke reeks.

Item 3**Reeks****Juist  
Antwoord****Antwoord****0****1****6 - 2 - 9**

9-2-6

☐
☐
**4 - 7 - 5**

5-7-4

☐
☐
Item 4**Reeks****Juist  
Antwoord****Antwoord****0****1****8 - 2 - 7 - 9**

9-7-2-8

☐
☐
**4 - 9 - 6 - 8**

8-6-9-4

☐
☐

## WAIS-IV Cijferreeks

## Achterwaarts



Neem van elk item reeks 1 en reeks 2 af. Ga verder met het volgende item als niet is voldaan aan het criterium om te stoppen.

Noteer de antwoorden woordelijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke reeks.

Item 5

Reeks	Juist Antwoord	Antwoord	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Reeks	Juist Antwoord	Antwoord	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## WAIS-IV Cijferreeks

## Achterwaarts



Neem van elk item reeks 1 en reeks 2 af. Ga verder met het volgende item als niet is voldaan aan het criterium om te stoppen.

Noteer de antwoorden woordelijk in de kolom **Antwoord**. Scoor **0** of **1** voor elke reeks.

Item 7

Reeks	Juist Antwoord	Antwoord	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Reeks	Juist Antwoord	Antwoord	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Trail Making Test (TMT)

### Materialen

Controleer **VÓÓR** deze beoordeling of u het volgende bij de hand hebt:

- Een stopwatch
- (4) TMT-werkbladen
  - Oefentestblad deel A
  - Testblad deel A
  - Oefentestblad deel B
  - Testblad deel B
- (2) Geslepen potloden

### Algemene instructies

Deze test bestaat uit twee delen: **Deel A** en **Deel B**. De score voor elk deel van de test is de totale tijd **in seconden** die nodig was om de test af te ronden.

De hoofdpunten bij het afnemen van deze test zijn dat u ervoor zorgt dat de proefpersoon de instructies begrijpt en dat u onmiddellijk wijst op eventuele fouten.

De maximaal toegestane tijd voor elk onderdeel is **300 seconden (5 minuten en 0 seconden)**.

De proefpersoon moet begrijpen dat het bij het doen van deze test belangrijk is zo snel mogelijk te werken en te proberen geen fouten te maken. De meest voorkomende fout van de onderzoeker bij het afnemen van deze test is het niet snel en efficiënt corrigeren van fouten.

## Trail Making Test (TMT)

### Deel A: Oefentest

Leg het **oefentestblad van deel A** plat op de tafel recht voor de proefpersoon.  
Geef de proefpersoon een potlood en zeg:

**Op deze pagina staan enkele getallen** [wijs aan]. **Begin bij cijfer 1** [wijs naar 1] **en trek een lijn van 1 naar 2** [wijs naar 2], **2 naar 3** [wijs naar 3], **3 naar 4** [wijs naar 4], **enzovoort, op volgorde, tot u het einde bereikt** [wijs naar de cirkel met het opschrift 'einde']. **Trek de lijnen zo snel als u kunt. Klaar - Begin maar!**

Als de proefpersoon de oefentest correct uitvoert op een manier waaruit blijkt dat hij/zij begrijpt wat hij/zij moet doen, zegt u:

**Goed zo! Laten we de volgende eens proberen.** [Zet een vinkje in het vakje hieronder en ga direct verder met de echte test via de link.]



**Als de proefpersoon de taak kan volbrengen, selecteert u het keuzevakje hieronder en gaat u verder.**

☐ De proefpersoon heeft de oefentest van  
deel A correct gemaakt

Als de proefpersoon een fout maakt in de oefentest, wijs hem/haar dan **onmiddellijk** op deze fout en leg uit waarom het fout is.

[Raadpleeg de volgende pagina voor voorbeelden van mogelijk te geven uitleg]

## Trail Making Test (TMT)

### Deel A: Oefentest

Voorbeelden van mogelijke uitleg:

1. **U bent met de verkeerde cirkel begonnen. Hier moet u beginnen** [wijs naar cijfer 1].
2. **U hebt deze cirkel overgeslagen\*** [wijs de cirkel aan die de proefpersoon heeft overgeslagen]. **U moet van cijfer 1** [wijs aan] **naar 2** [wijs aan], **van 2 naar 3** [wijs naar 3], **enzovoort, totdat u bij de cirkel komt waar ‘einde’ staat** [wijs aan].

\* (Als het duidelijk is dat de proefpersoon van plan was een cirkel aan te raken maar deze miste, tel dit dan niet als overslaan. Herinner de proefpersoon er wel aan dat hij of zij elke cirkel moet aanraken wanneer hij of zij de verbindinglijnen tekent).

Als de proefpersoon oefentest A niet kan afmaken, neem dan zijn/haar hand en leid het potlood, met de gumkant, langs de cirkels. Geef het potlood terug aan de proefpersoon met de punt naar beneden en zeg:

**Probeert u het nu eens. Denk eraan, begin bij cijfer 1** [wijs aan] **en trek een lijn van 1 naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar 4** [wijs naar 4], **enzovoort, op volgorde, totdat u bij de cirkel komt waar ‘einde’ staat** [wijs aan]. **Sla niets over, maar ga van het ene cijfer naar het volgende in de juiste volgorde. Denk eraan zo snel te werken als u kunt. Klaar - Begin maar!**

Herhaal deze procedure totdat het de proefpersoon lukt **[ga verder met de echte test op de volgende pagina]** OF totdat het duidelijk wordt dat de proefpersoon de taak niet kan volbrengen.



**Als de proefpersoon de taak niet kan volbrengen, selecteer dan het keuzevakje hieronder en stop met de test.**

- ☐ De proefpersoon was niet in staat de oefentest van deel A te maken.



## Trail Making Test (TMT)

### Deel A: Testtrail

Leg het **testblad van deel A** plat op de tafel voor de proefpersoon en zeg:

**Op deze pagina staan nog meer getallen. Doe dit op dezelfde manier. Begin bij cijfer 1** [wijs naar 1] **en trek een lijn van 1 naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar 4** [wijs naar 4], **enzovoort, op volgorde, tot u het einde bereikt** [wijs aan]. **Denk eraan zo snel te werken als u kunt. Klaar - Begin maar!** [Begin direct met timen]



Houd de proefpersoon goed in de gaten, om eventuele fouten te kunnen opmerken zodra die worden gemaakt.

Als de proefpersoon een fout maakt, wijs hem of haar daar dan **onmiddellijk** op, breng het potlood van de proefpersoon terug naar de laatste correcte cirkel en vervolg de test vanaf dat punt. Zeg daarbij iets als:

**Nee, ga even terug naar dit punt** [wijs naar de laatste correcte cirkel] **en probeer het opnieuw.**



Stop NIET met timen terwijl u de fout van de proefpersoon corrigeert.

Fouten dragen bij aan de evaluatie van de prestatie, voornamelijk doordat deze de totale prestatietijd verlengen.

Nadat de proefpersoon deel A heeft voltooid, neemt u het testblad en noteert u de tijd die nodig was om de test te voltooien op de volgende pagina.

## Trail Making Test (TMT)

### Deel A: Scoren

Noteer de tijd die nodig was om de test te voltooien (in minuten en seconden) onderaan.  
De maximaal toegestane tijd voor dit deel is **300 seconden (5 minuten en 0 seconden)**.

**Deel A – Benodigde tijd:**

Minuten

Seconden

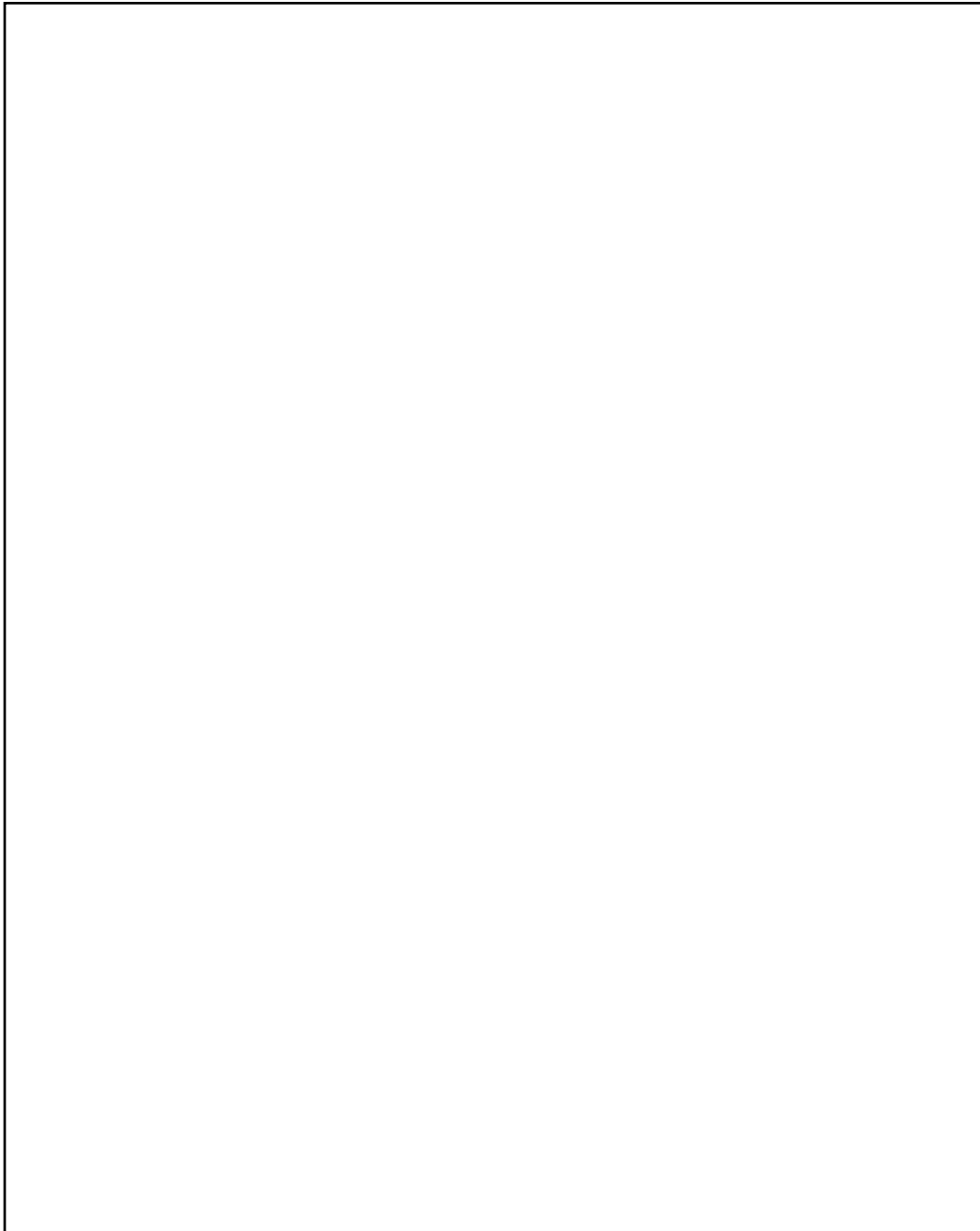
Selecteer het keuzevakje hieronder om aan te geven dat de proefpersoon de taak heeft proberen te maken, maar hier niet in is geslaagd binnen de toegestane tijd.

☐ Geprobeerd, maar niet in staat te voltooien binnen de tijdslimiet

## Trail Making Test (TMT)

### Deel A: Beeldopname van oefenblad

Maak, **NADAT** de beoordeling is voltooid,  
hieronder een beeldopname van het oefenwerkblad van de proefpersoon



**Trail Making Test (TMT)****Deel A: Beeldopname van testblad**

Maak, **NADAT** de beoordeling is voltooid,  
hieronder een beeldopname van het testwerkblad van de proefpersoon



## Trail Making Test (TMT)

### Deel B: Oefentest

Leg het **oefentestblad van deel B** plat op de tafel recht voor de proefpersoon.  
Geef de proefpersoon een potlood en zeg:

**Op deze pagina staan enkele cijfers en letters . Begin bij 1** [wijs naar 1] **en trek een lijn van 1 naar A** [wijs naar A], **van A naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar B** [wijs naar B], **van B naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar C** [wijs naar C], **enzovoort, op volgorde, tot u het einde bereikt** [wijs naar de cirkel met het opschrift 'einde']. **Trek de lijnen zo snel als u kunt. Klaar - Begin maar!**

Als de proefpersoon de oefentest correct uitvoert op een manier waaruit blijkt dat hij/zij begrijpt wat hij/zij moet doen, zegt u:

**Goed zo! Laten we de volgende eens proberen.** [Zet een vinkje in het vakje hieronder en ga direct verder met de echte test via de link.]



**Als de proefpersoon de taak kan volbrengen, selecteert u het keuzevakje hieronder en gaat u verder.**

☐ De proefpersoon heeft de oefentest van  
deel B correct gemaakt

Als de proefpersoon een fout maakt in de oefentest, wijs hem/haar dan **onmiddellijk** op deze fout en leg uit waarom het fout is.

[Raadpleeg de volgende pagina voor voorbeelden van mogelijk te geven uitleg]

## Trail Making Test (TMT)

### Deel B: Oefentest

Voorbeelden van mogelijke uitleg:

1. **U bent met de verkeerde cirkel begonnen. Hier moet u beginnen** [wijs naar cijfer 1].
2. **U hebt deze cirkel overgeslagen\*** [wijs de cirkel aan die de proefpersoon heeft overgeslagen]. **U moet van cijfer 1** [wijs aan] **naar A** [wijs naar A], **van A naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar B** [wijs naar B], **van B naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar C** [wijs naar C], **enzovoort, op volgorde, tot u bij de cirkel met het opschrift 'einde'** [wijs aan] **komt.**

\*(Als het duidelijk is dat de proefpersoon van plan was een cirkel aan te raken maar deze miste, tel dit dan niet als overslaan. Herinner de proefpersoon er wel aan dat hij of zij elke cirkel moet aanraken wanneer hij of zij de verbindingslijnen tekent).

Als de proefpersoon oefentest B niet kan afmaken, neem dan zijn/haar hand en leid het potlood, met de gumkant, langs de cirkels. Geef het potlood terug aan de proefpersoon met de punt naar beneden en zeg:

**Probeert u het nu eens. Begin bij 1** [wijs naar 1] **en trek een lijn van 1 naar A** [wijs naar A], **van A naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar B** [wijs naar B], **van B naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar C** [wijs naar C], **enzovoort, op volgorde, tot u het einde bereikt** [wijs naar de cirkel met het opschrift 'einde']. **Sla niets over, maar ga van de ene cirkel naar de volgende in de juiste volgorde. Denk eraan zo snel te werken als u kunt. Klaar - Begin maar!**

Herhaal deze procedure totdat het de proefpersoon lukt **[ga verder met de echte test op de volgende pagina]** OF totdat het duidelijk wordt dat de proefpersoon de taak niet kan volbrengen.



**Als de proefpersoon de taak niet kan volbrengen, selecteer dan het keuzevakje hieronder en stop met de test.**

- ☐ De proefpersoon was niet in staat de oefentest van deel B te maken.

## Trail Making Test (TMT)

### Deel B: Testtrail

Leg het **testblad van deel B** plat op de tafel voor de proefpersoon en zeg:

**Op deze pagina staan zowel getallen als letters. Doe dit op dezelfde manier. Begin bij cijfer 1** [wijs naar 1] **en trek een lijn van 1 naar A** [wijs naar A], **van A naar 2** [wijs naar 2], **van 2 naar B** [wijs naar B], **van B naar 3** [wijs naar 3], **van 3 naar C** [wijs naar C], **enzovoort, op volgorde, tot u het einde bereikt** [wijs naar de cirkel met het opschrift 'einde']. **Sla niets over, maar ga van de ene cirkel naar de volgende in de juiste volgorde. Denk eraan zo snel te werken als u kunt. Klaar - Begin maar!** [Begin direct met timen]



Houd de proefpersoon goed in de gaten, om eventuele fouten te kunnen opmerken zodra die worden gemaakt.

Als de proefpersoon een fout maakt, wijs hem of haar daar dan **onmiddellijk** op, breng het potlood van de proefpersoon terug naar de laatste correcte cirkel en vervolg de test vanaf dat punt. Zeg daarbij iets als:

**Nee, ga even terug naar dit punt** [wijs naar de laatste correcte cirkel] **en probeer het opnieuw.**



Stop NIET met timen terwijl u de fout van de proefpersoon corrigeert.

Fouten dragen bij aan de evaluatie van de prestatie, voornamelijk doordat deze de totale prestatietijd verlengen.

Nadat de proefpersoon deel B heeft voltooid, neemt u het testblad en noteert u de tijd die nodig was om de test te voltooien op de volgende pagina.

## Trail Making Test (TMT)

### Deel B: Scoren

Noteer de tijd die nodig was om de test te voltooien (in minuten en seconden) onderaan.  
De maximaal toegestane tijd voor dit deel is **300 seconden (5 minuten en 0 seconden)**.

**Deel B – Benodigde tijd:**

Minuten

Seconden

Selecteer het keuzevakje hieronder om aan te geven dat de proefpersoon de taak heeft proberen te maken, maar hier niet in is geslaagd binnen de toegestane tijd.

☐ Geprobeerd, maar niet in staat te voltooien binnen de tijdslimiet



## Trail Making Test (TMT)

### Deel B: Beeldopname van oefenblad

Maak, **NADAT** de beoordeling is voltooid,  
hieronder een beeldopname van het oefenwerkblad van de proefpersoon



**Trail Making Test (TMT)****Deel B: Beeldopname van testblad**

Maak, **NADAT** de beoordeling is voltooid,  
hieronder een beeldopname van het testwerkblad van de proefpersoon



Opmerkingen

## Samenvatting

**D-KEFS Test Letterbeheersing** Juiste antwoorden – totaal --

Juiste antwoorden reeks 1 --

Juiste antwoorden reeks 2 --

Juiste antwoorden reeks 3 --

**D-KEFS Test Categoriebeheersing** Juiste antwoorden – totaal --

Juiste antwoorden reeks 1 --

Juiste antwoorden reeks 2 --

**WAIS-IV Codering** Juiste antwoorden – totaal --

**WAIS-IV Cijferreeks** Juiste antwoorden – totaal --

Cijferreeksen Voorwaarts --

Cijferreeksen Achterwaarts --

### Trail Making Test (TMT)

Oefentest van deel A voltooid? --

Benodigde tijd deel A --

Oefentest van deel B voltooid? --

Benodigde tijd deel B --

# Handtekening geschiedenis

## Ingevuld en ondertekend door

Naam		Datum/tijd (UTC)
------	--	------------------

## Bewerkt en ondertekend door

Versie	Naam	Datum/tijd (UTC)
--------	------	------------------