

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protocole

Numéro du centre

Numéro de sélection

Numéro de randomisation

Date de l'évaluation

Évaluateur

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 1



Copyrights et références

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. French (France) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

Delis–Kaplan Executive Function System (D–KEFS)

Test de fluence verbale

D–KEFS Maîtrise des lettres

Matériel

- Un chronomètre

Utilisez les encouragements suivants durant le test de maîtrise des lettres :

- Si le participant ne parvient pas à formuler une réponse dans un délai de 15 secondes, dites **Persévérez**. Utilisez cet encouragement une seule fois par essai.
- La première fois qu'un participant prononce trois mots consécutifs qui ne commencent pas par la lettre prévue, dites **La lettre que nous utilisons à présent est le _____**. Utilisez cet encouragement une seule fois par essai.



Laissez le chronomètre tourner pendant que vous encouragez le participant.

D-KEFS Maîtrise des lettres**Essai 1**

Je vais vous donner une lettre de l'alphabet. Lorsque je vous demanderai de commencer, je souhaite que vous me donniez autant de mots commençant par cette lettre que possible. Vous aurez 60 secondes avant que je ne vous demande d'arrêter. Ces mots ne pourront être ni des noms de personnes, ni des noms d'endroits, ni des nombres. Par exemple, si je vous donne la lettre *M*, vous pouvez dire *manger*, *main*, *matin* et ainsi de suite, mais vous ne pouvez pas dire *Michaël*, puisqu'il s'agit du prénom d'une personne, ni *Marseille* car il s'agit du nom d'un lieu, et vous ne pouvez pas dire non plus *mille*, puisque c'est un nombre. Par ailleurs, je vous invite à ne pas me donner plusieurs fois le même mot avec différentes terminaisons. Par exemple, si vous me dites *manger*, vous ne pouvez pas poursuivre avec *mange* ou *mangeant*. Avez-vous des questions ?

La première lettre est le T. Prêt(e) — Commencez !

[Lancez le chronomètre. Sur les pages de relevé, notez les réponses du participant. Dans la première colonne (intitulée « 1–15 secondes »), notez les réponses prononcées par le participant durant les quinze premières secondes, puis dans la deuxième colonne (intitulée « 16–30 secondes ») celles formulées pendant les 15 secondes suivantes, et ainsi de suite dans les troisième et quatrième colonnes, sur la page suivante. Après 60 secondes, dites]

Stop.

D-KEFS Maîtrise des lettres**Essai 1**

Premier intervalle : 1–15 secondes		Second intervalle : 16–30 secondes	
<input type="checkbox"/> Aucune réponse fournie		<input type="checkbox"/> Aucune réponse fournie	
	Réponse correcte		Réponse correcte
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Aucune réponse correcte		<input type="checkbox"/> Aucune réponse correcte	

D-KEFS Maîtrise des lettres**Essai 1****Troisième intervalle : 31–45 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte**Quatrième intervalle : 46–60 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

D-KEFS Maîtrise des lettres

Essai 2

Présentez la lettre en disant :

La lettre suivante est le N. Prêt(e) — Commencez !

[Lancez le chronomètre. Notez les réponses du participant tel qu'indiqué pour l'essai 1.
Après 60 secondes, dites]

Stop.

D-KEFS Maîtrise des lettres**Essai 2****Premier intervalle : 1–15 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte**Second intervalle : 16–30 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

D-KEFS Maîtrise des lettres**Essai 2****Troisième intervalle : 31–45 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte**Quatrième intervalle : 46–60 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

D-KEFS Maîtrise des lettres

Essai 3

Présentez la lettre en disant :

La lettre suivante est le P. Prêt(e) — Commencez !

[Lancez le chronomètre. Notez les réponses du participant tel qu'indiqué pour l'essai 1.
Après 60 secondes, dites]

Stop.

D-KEFS Maîtrise des lettres**Essai 3****Premier intervalle : 1–15 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte**Second intervalle : 16–30 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

D-KEFS Maîtrise des lettres**Essai 3****Troisième intervalle : 31–45 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte**Quatrième intervalle : 46–60 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

D-KEFS Maîtrise de la catégorie

Utilisez les encouragements suivants durant le test de maîtrise de la catégorie :

- Si le participant ne parvient pas à formuler une réponse dans un délai de 15 secondes, dites **Persévérez**. Utilisez cet encouragement une seule fois par essai.
- La première fois qu'un participant prononce trois mots consécutifs qui ne relèvent pas de la catégorie, dites **La catégorie que nous utilisons à présent est _____**. Utilisez cet encouragement une seule fois par essai.



Laissez le chronomètre tourner pendant que vous encouragez le participant.

Essai 1

Nous allons à présent faire quelque chose d'un peu différent. Cette fois-ci, je souhaite que vous me citiez autant d'animaux que possible. Peu importe par quelle lettre ils commencent. Vous aurez 60 secondes avant que je ne vous demande d'arrêter. Avez-vous des questions ? Prêt(e) — Commencez !

[Lancez le chronomètre. Sur les pages de relevé, notez les réponses du participant. Comme précédemment, notez les réponses du participant dans les colonnes des différents intervalles de 15 secondes. À la fin des 60 secondes, dites]

Stop.

D-KEFS Maîtrise de la catégorie**Essai 1**

Premier intervalle : 1–15 secondes		Second intervalle : 16–30 secondes	
<input type="checkbox"/> Aucune réponse fournie		<input type="checkbox"/> Aucune réponse fournie	
	Réponse correcte		Réponse correcte
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Aucune réponse correcte		<input type="checkbox"/> Aucune réponse correcte	

D-KEFS Maîtrise de la catégorie**Essai 1****Troisième intervalle : 31–45 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte**Quatrième intervalle : 46–60 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

D-KEFS Maîtrise de la catégorie

Essai 2

Présentez la catégorie en disant,

À présent, citez-moi autant de prénoms de garçon que possible. Vous aurez 60 secondes avant que je ne vous demande d'arrêter. Prêt(e) — Commencez !

[Lancez le chronomètre. Notez les réponses du participant tel qu'indiqué pour l'essai 1. À la fin des 60 secondes, dites]

Stop.

D-KEFS Maîtrise de la catégorie**Essai 2****Premier intervalle : 1–15 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte**Second intervalle : 16–30 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

D-KEFS Maîtrise de la catégorie**Essai 2****Troisième intervalle : 31–45 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte**Quatrième intervalle : 46–60 secondes**☐ Aucune réponse fournie

Réponse correcte

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Aucune réponse correcte

Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)

Sous-test de codage de symboles

Matériel

- Un chronomètre
- Un crayon taillé
- Feuille de codes

Items de démonstration



NE démarrez PAS le test à proprement parler tant que le participant n'a pas compris la tâche.

Présentez-lui la feuille de codes ainsi qu'un crayon taillé et dites :

Je vais à présent vous demander de copier un certain nombre de symboles.

Vous DEVEZ illustrer la tâche au participant avec les **trois premiers** items de démonstration. Désignez la clé au-dessus des items de test, puis les chiffres de 1 à 9. Dites :

Regardez ces cases. Chaque case contient un chiffre dans la partie du haut et un symbole dans la partie du bas. Chaque chiffre est associé à un symbole unique [désignez le 1 et son symbole, puis le 2 et son symbole].

Désignez les items de démonstration et dites :

En-dessous, les cases contiennent des chiffres dans la partie du haut, mais la partie du bas est vide. Vous devez les remplir avec les symboles qui devraient y être, comme cela.

[Pause - passez à la page suivante pour le reste des instructions]

Code WAIS-IV**Items de démonstration**

Désignez le premier item de démonstration (6), puis la clé pour montrer le symbole correspondant. Dites :

Ici, il y a un 6. Le 6 est associé à ce symbole, je trace donc le même symbole dans la case, comme cela [tracez le symbole].

Désignez le deuxième item de démonstration (8), puis la clé pour montrer le symbole correspondant. Dites :

Ici, il y a un 8. Le 8 est associé à ce symbole, je trace donc le même symbole dans la case, comme cela [tracez le symbole].

Désignez le troisième item de démonstration (3), puis la clé pour montrer le symbole correspondant. Dites :

Ici, il y a un 3. Le 3 est associé à ce symbole, je trace donc le même symbole dans la case, comme cela [tracez le symbole].

Code WAIS-IV**Items d'exemple**

Corrigez immédiatement toute erreur du participant sur un item d'exemple.

Désignez les items d'exemple. Dites :

À votre tour. Arrêtez-vous lorsque vous aurez atteint cette ligne [désignez la ligne séparant les items d'exemple des items de test].

Laissez le participant travailler seul pour les six items d'exemple restants.

Si le participant commet une erreur dans l'item d'exemple, corrigez immédiatement l'erreur. Utilisez l'item pour passer en revue l'utilisation de la clé. Continuez d'aider le participant, si nécessaire, jusqu'à ce que le participant effectue correctement les six items d'exemple.

Si le participant effectue les items d'exemple correctement :
félicitez-le en disant **Oui** ou **Bien**, et ensuite, **Maintenant, vous savez comment faire.**

Code WAIS-IV**Items de test**

Formulez des encouragements ou des rappels si nécessaire mais N'arrêtez PAS le chronomètre. Enregistrez la performance du participant après **120 secondes**.

Lorsque le participant a achevé avec succès les items d'exemple, dites :

Lorsque je vous le dirai, poursuivez. Démarrez ici [désignez le premier item de test], **suivez l'ordre prévu sans sauter aucune case. Avancez aussi vite que possible sans commettre d'erreurs, jusqu'à ce que je vous demande d'arrêter. Êtes-vous prêt(e) ? Allez-y !** [LANCEZ LE CHRONOMÈTRE.]

N'empêchez pas le participant d'apporter des corrections spontanées, sauf s'il le fait de façon répétée, de sorte à gêner la performance.

Ne donnez pas de gomme au participant. Si le participant demande quoi faire s'il commet une erreur, répondez-lui **Ce n'est pas grave. Continuez simplement aussi vite que possible.**

Si le participant omet un item ou entreprend de remplir une ligne en sens inverse (de droite à gauche), dites **Remplissez les cases dans l'ordre. N'en sautez aucune.** Désignez le premier item omis et dites **Passez ensuite à celui-ci.**

Si nécessaire, rappelez au participant de remplir les cases dans l'ordre et de ne pas s'arrêter. N'apportez aucune autre aide.

[Passez à la page suivante pour noter les performances du participant]

Code WAIS-IV

Attribution du score



Étudiez étroitement les performances du participant. NE le laissez PAS sauter des items.

Notez ci-dessous et sur la feuille de codes jusqu'où il est allé après 120 secondes.
Si le participant continue après 120 secondes, arrêtez le chronomètre et dites **Stop**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	9	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Echantillon de démo

Code WAIS-IV

Attribution du score



N'attribuez pas de score avant la fin de l'évaluation.

Entourez tous les items mal décodés.

N° de l'item →

Stimulus →

Réponse correcte →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐)	(┌	┐	^	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐)		┌	—	^	()	┐	└	└	—	(┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└)	—	()		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(└	—)	┐	()	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(┌	—	└	^)	┐	└	(┐)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—)	┌	┐	┐	(^		┌	—	()	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	()	┐	┌	(└)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(^	┌	┐	^)	(┐	—)	┐	└

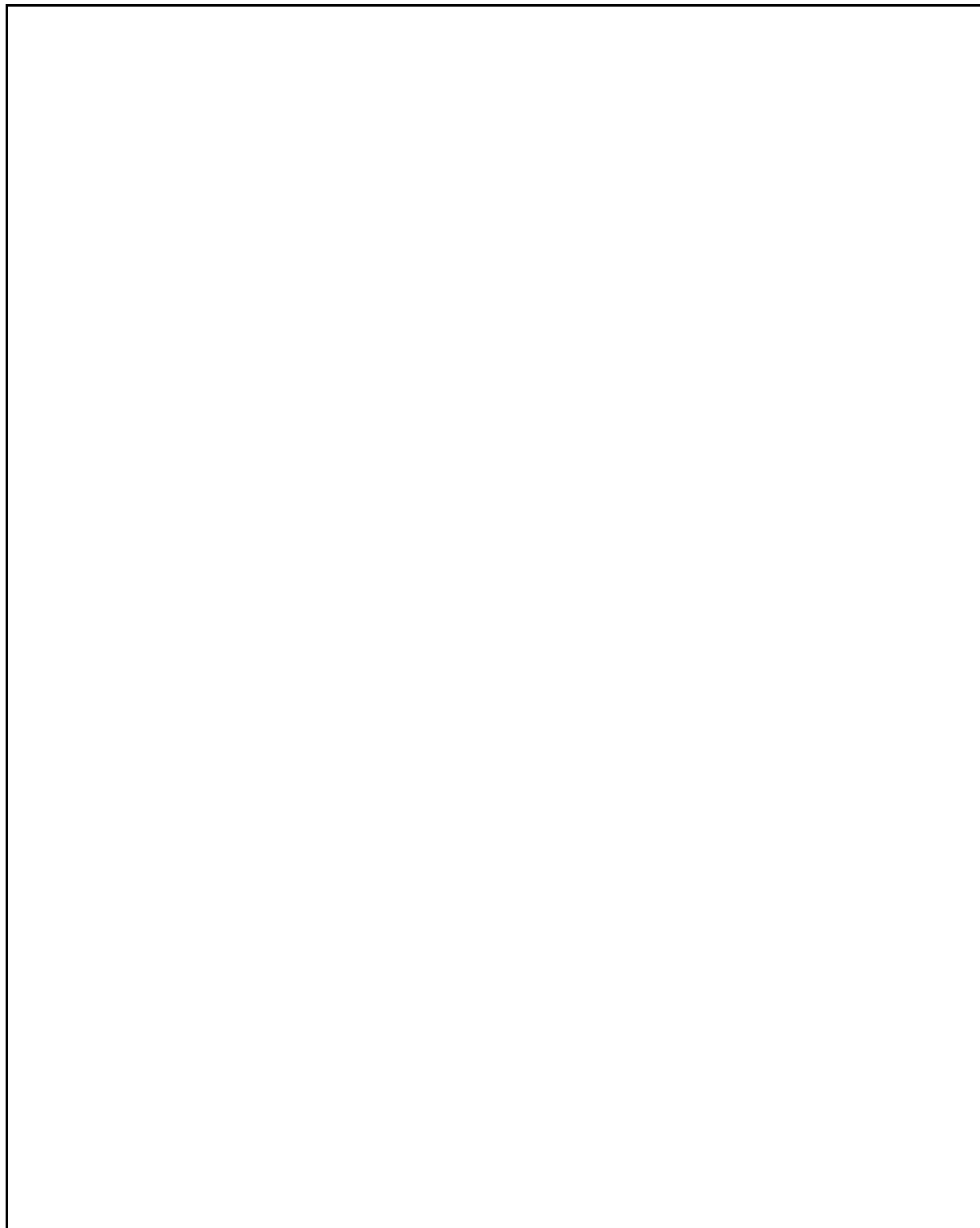
Nombre total de symboles décodés

CORRECTEMENT en 120 secondes

Code WAIS-IV**Capture d'image de la feuille de travail**

APRÈS la fin de l'évaluation,

veuillez ajouter ci-dessous une photo de la feuille de codes du participant.



Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition (WAIS-IV)

Mémoire des chiffres

Instructions générales

La Mémoire des chiffres inclut deux tâches : Mémoire des chiffres en ordre direct (Ordre direct) et Mémoire des chiffres en ordre inverse (Ordre inverse). Demandez au participant de réaliser les deux.

Chaque item de test est composé de deux essais. Administrez les deux essais pour chaque item.

Lisez chaque séquence au rythme d'un chiffre par seconde, en descendant la voix sur le dernier chiffre de la séquence. Faites une pause pour permettre au participant de répondre.

Si le participant :

- | | |
|---|--|
| • commence à répondre avant que vous n'ayez fini de lire la séquence | Lisez le reste de la séquence et laissez le participant répondre. Accordez un crédit suffisant à sa réponse, puis dites Rappelez-vous d'attendre que je finisse pour commencer. |
| • vous demande de répéter la séquence | Dites Je ne peux pas répéter la séquence. Faites de votre mieux. |
| • donne plusieurs réponses sur une séquence ou se corrige après sa réponse initiale | Notez uniquement sa réponse définitive. Si sa réponse définitive n'est pas claire, dites Vous avez dit [insérez la réponse du participant], puis vous avez dit [insérez la réponse du participant]. Laquelle est votre réponse définitive ? |

Apportez une aide pour l'item d'exemple en ordre inverse. Passez à l'item 1, même si le participant est incapable de répondre correctement à une seule des séquences des items d'exemple.

Mémoire des chiffres WAIS-IV

Consignes pour l'attribution du score

Notez le verbatim des réponses du participant. Listez les réponses correctes.

Pour chaque essai, attribuez **1** point si le participant donne une réponse correcte.

Pour chaque essai, attribuez **0** point si le participant

- donne une réponse incorrecte ou
- indique ne pas connaître la réponse ou
- ne répond pas dans un délai d'environ 30 secondes.



Arrêtez-vous après avoir obtenu des scores de 0 aux deux essais d'un item.

Mémoire des chiffres WAIS-IV

Administration de l'item en ordre direct

Pour présenter la tâche, dites **Je vais à présent vous citer des chiffres. Écoutez-les attentivement, je peux les prononcer une seule fois. Lorsque j'aurai fini, je souhaite que vous me les répétiez dans le même ordre. Répétez simplement ce que je vous ai dit.**


Commencez par l'item 1, essai 1.



N'oubliez pas d'administrer l'item en ordre inverse, quelle que soit la performance du participant en ordre direct.

Mémoire des chiffres WAIS-IV

Ordre direct



Administrez l'essai 1 et l'essai 2 de chaque item. Passez à l'item suivant si le critère d'arrêt n'est pas rempli.

Notez le verbatim des réponses dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 1


Essai	Réponse	0	1
9 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Essai	Réponse	0	1
5 - 8 - 2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mémoire des chiffres WAIS-IV

Ordre direct



Administrez l'essai 1 et l'essai 2 de chaque item. Passez à l'item suivant si le critère d'arrêt n'est pas rempli.

Notez le verbatim des réponses dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 3


Essai	Réponse	0	1
7 - 2 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Essai	Réponse	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mémoire des chiffres WAIS-IV

Ordre direct



Administrez l'essai 1 et l'essai 2 de chaque item. Passez à l'item suivant si le critère d'arrêt n'est pas rempli.

Notez le verbatim des réponses dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 5


Essai	Réponse	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Essai	Réponse	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mémoire des chiffres WAIS-IV

Ordre direct



Administrez l'essai 1 et l'essai 2 de chaque item. Passez à l'item suivant si le critère d'arrêt n'est pas rempli.

Notez le verbatim des réponses dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 7

Essai	Réponse	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Essai	Réponse	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mémoire des chiffres WAIS-IV**Administration de l'item en ordre inverse**Item d'exemple

Essai 1

À présent, **je vais prononcer d'autres chiffres, mais cette fois, lorsque j'arrêterai, je souhaite que vous les répétiez en ordre inverse. Si je dis 7 – 1, que dites-vous ?**

Réponse correcte (1 – 7) : Dites **C'est ça. Passez à l'essai 2.**

Réponse incorrecte : Dites **Ce n'est pas tout à fait ça. Je vous ai dit 7 – 1, pour les donner en ordre inverse, vous devriez dire 1 – 7. Passez à l'essai 2.**

Essai 2


Dites **Essayons avec un autre exemple. Gardez à l'esprit de les dire en ordre inverse. 3 - 4.**

Réponse correcte (4 – 3) : Dites **C'est ça. Essayons encore une fois. Passez à l'item 1.**

Réponse incorrecte : Dites **Ce n'est pas tout à fait ça. Je vous ai dit 3 – 4, pour les donner en ordre inverse, vous devriez dire 4 – 3. Essayons encore une fois. Passez à l'item 1.**

Mémoire des chiffres WAIS-IV

Ordre inverse



Administrez l'essai 1 et l'essai 2 de chaque item. Passez à l'item suivant si le critère d'arrêt n'est pas rempli.

Notez le verbatim des réponses dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 1

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 2

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mémoire des chiffres WAIS-IV

Ordre inverse



Administrez l'essai 1 et l'essai 2 de chaque item. Passez à l'item suivant si le critère d'arrêt n'est pas rempli.

Notez le verbatim des réponses dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 3

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 4

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mémoire des chiffres WAIS-IV

Ordre inverse



Administrez l'essai 1 et l'essai 2 de chaque item. Passez à l'item suivant si le critère d'arrêt n'est pas rempli.

Notez le verbatim des réponses dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 5

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 6

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mémoire des chiffres WAIS-IV

Ordre inverse



Administrez l'essai 1 et l'essai 2 de chaque item. Passez à l'item suivant si le critère d'arrêt n'est pas rempli.

Notez le verbatim des réponses dans la colonne **Réponse**. Attribuez le score **0** ou **1** pour chaque essai.

Item 7

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Item 8

Essai	Réponse correcte	Réponse	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trail Making Test (TMT)

Matériel

AVANT de commencer cette évaluation, veuillez vous assurer d'avoir à votre disposition le matériel suivant :

- Un chronomètre
- (4) Feuilles de travail TMT :
 - Feuille d'essai, Partie A
 - Feuille de test, Partie A
 - Feuille d'essai, Partie B
 - Feuille de test, Partie B
- (2) Crayons taillés

Instructions générales

Ce test comprend deux parties : **Partie A** et **Partie B**. Le score pour chaque partie du test est le temps total pour achever l'item, **en secondes**.

S'assurer que le participant comprend les instructions et montrer immédiatement toute erreur commise sont les points clés de l'administration de ce test.

Le temps maximum alloué pour chaque partie est de **300 secondes (5 minutes, 0 secondes)**.

Le participant doit comprendre que le test doit s'effectuer aussi vite que possible, tout en essayant d'éviter de commettre des erreurs. L'erreur la plus fréquente de l'examineur administrant ce test est de ne pas corriger les erreurs rapidement et efficacement.

Trail Making Test (TMT)

Partie A : Essai

Placez la feuille révélant la **partie A Essai** sur la table directement devant le participant.
Donnez un crayon au participant et dites :

Sur cette page se trouvent des chiffres [montrez-les]. **Commencez par le chiffre 1** [montrez le 1] **et tracez un trait du chiffre 1 au chiffre 2** [montrez le 2], **du 2 au 3** [montrez le 3], **du 3 au 4** [montrez le 4] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous arriviez à la fin** [montrez le cercle où est inscrit le mot « fin »]. **Tracez les traits aussi vite que possible. Prêt(e) — Commencez !**

Si le participant effectue correctement l'item d'essai et qu'il est clair qu'il comprend bien ce qu'il faut faire, dites :

Bien ! Passons au suivant. [Cochez la case ci-dessous puis passez directement au test en suivant le lien fourni.]



Si le participant peut effectuer la tâche, cochez la case ci-dessous et poursuivez.

☐ Le participant a effectué correctement la
feuille d'essai, partie A.

Si le participant commet une erreur dans l'essai, montrez **immédiatement** l'erreur et donnez une explication.

[Reportez-vous à la page suivante pour trouver des exemples d'explications possibles]

Trail Making Test (TMT)

Partie A : Essai

Exemples d'explications possibles :

1. **Vous avez commencé par le mauvais cercle. C'est ici que vous devez commencer** [montrez le chiffre 1].
2. **Vous avez omis ce cercle*** [montrez le cercle que le participant a oublié]. **Vous devez aller du chiffre 1** [montrez-le] **au chiffre 2** [montrez-le], **du 2 au 3** [montrez le 3] **et ainsi de suite, jusqu'à ce que vous arriviez au cercle où est inscrit le mot « fin »** [montrez-le].

*(S'il est clair que le participant souhaitait toucher un cercle mais l'a raté, ne comptabilisez pas cette tentative comme une omission. Rappelez toutefois au participant de bien toucher les cercles pour les relier.)

Si le participant ne peut pas terminer l'exemple A, prenez sa main et guidez le crayon d'un cercle à l'autre, l'extrémité avec la gomme vers le bas. Rendez le crayon au participant, la mine vers le bas, et dites :

Maintenant à vous d'essayer. Souvenez-vous, commencez par le chiffre 1 [montrez-le] **et tracez un trait du chiffre 1 au chiffre 2** [montrez le 2], **du 2 au 3** [montrez le 3], **du 3 au 4** [montrez le 4] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous arriviez au cercle indiquant « fin »** [montrez-le]. **N'omettez rien et progressez d'un chiffre au suivant dans le bon ordre. Pensez bien à avancer aussi vite que possible. Prêt(e) — Commencez !**

Répétez cette procédure jusqu'à ce que le participant réussisse [**passez au test en page suivante**] OU jusqu'à ce qu'il apparaisse clairement que le participant ne peut pas effectuer la tâche.



Si le participant ne peut pas effectuer la tâche, cochez la case ci-dessous et poursuivez.

- ☐ Le participant n'est pas parvenu à effectuer la feuille d'essai, partie A.

Trail Making Test (TMT)

Partie A : Tracé test

Placez la feuille révélant la **partie A du test** sur la table devant le participant et dites :

Sur cette page se trouvent encore des chiffres. Procédez de la même manière. Commencez par le chiffre 1 [montrez le 1] **et tracez un trait du chiffre 1 au chiffre 2** [montrez le 2], **du 2 au 3** [montrez le 3], **du 3 au 4** [montrez le 4] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous arriviez à la fin** [montrez le cercle où est inscrit le mot « fin »]. **Pensez bien à avancer aussi vite que possible. Prêt(e) — Commencez !** [Commencez à chronométrer immédiatement.]



Observez attentivement le participant pour relever toute erreur aussi rapidement que possible.

Si le participant commet une erreur, attirez **immédiatement** son attention et ramenez son crayon sur le dernier cercle correct, puis poursuivez le test depuis ce point en disant :

Non, revenez ici [désignez le dernier cercle correct] **et réessayez.**



N'arrêtez PAS de chronométrer pendant que vous corrigez l'erreur du participant.

Les erreurs contribuent à l'évaluation de la performance, principalement en augmentant le temps total de la performance.

Une fois que le participant termine la partie A, prenez la feuille de test et notez sur la page suivante le temps nécessaire pour l'effectuer.

Trail Making Test (TMT)

Partie A : Attribution du score

Notez ci-dessous le temps nécessaire pour effectuer cette partie (au format minutes et secondes).

Le temps maximum alloué pour cette partie est de **300 secondes (5 minutes, 0 secondes)**.

Temps nécessaire pour la partie A :

Minutes

Secondes

Veuillez cocher la case ci-dessous pour indiquer que le participant a tenté d'effectuer la tâche, mais a été incapable de l'achever dans le temps imparti.

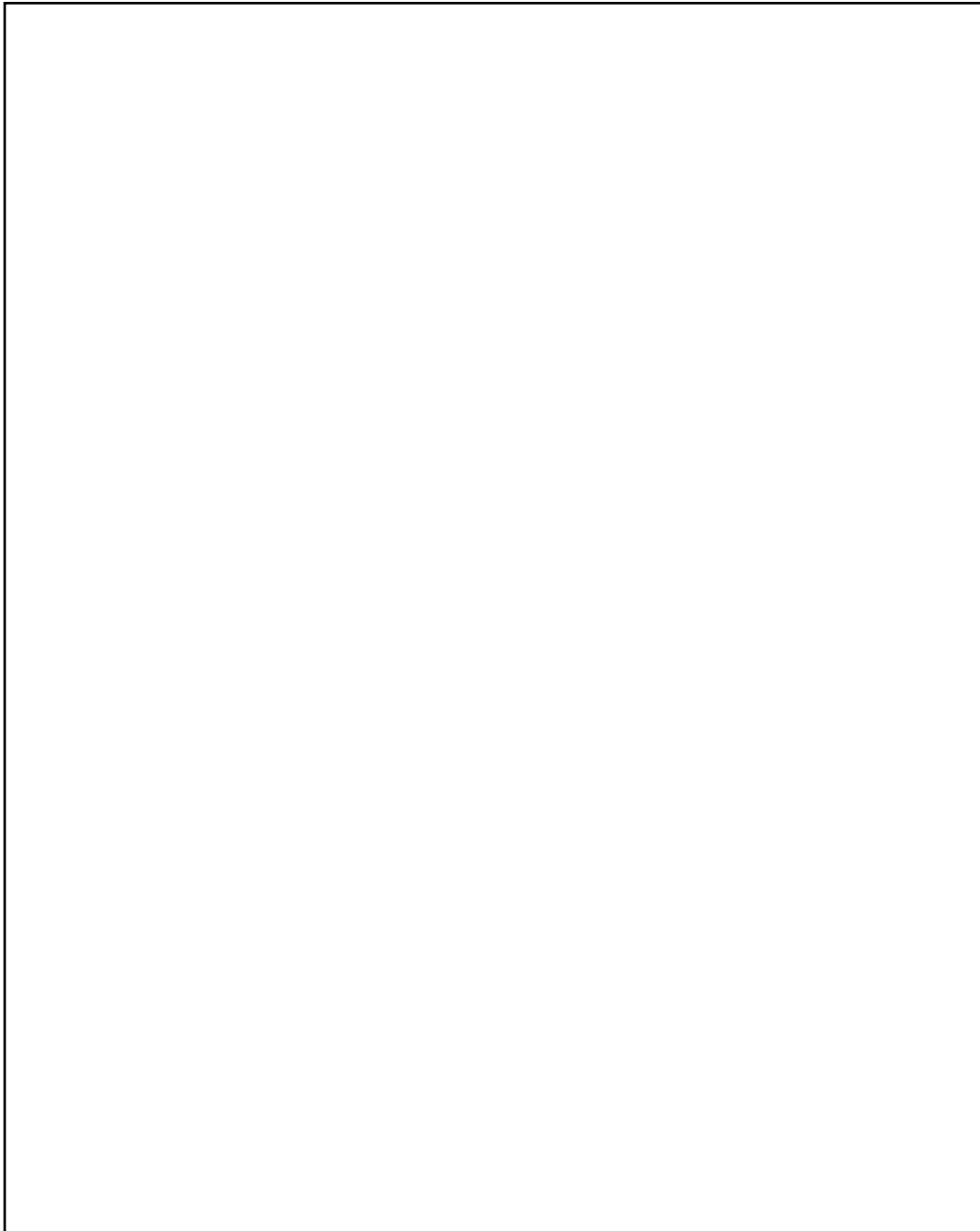
☐ Tentative, mais incapable d'achever la tâche dans le temps imparti

Trail Making Test (TMT)

Partie A : Capture d'image de la feuille d'essai

APRÈS la fin de l'évaluation,

veuillez ajouter ci-dessous une photo de la feuille d'essai du participant.

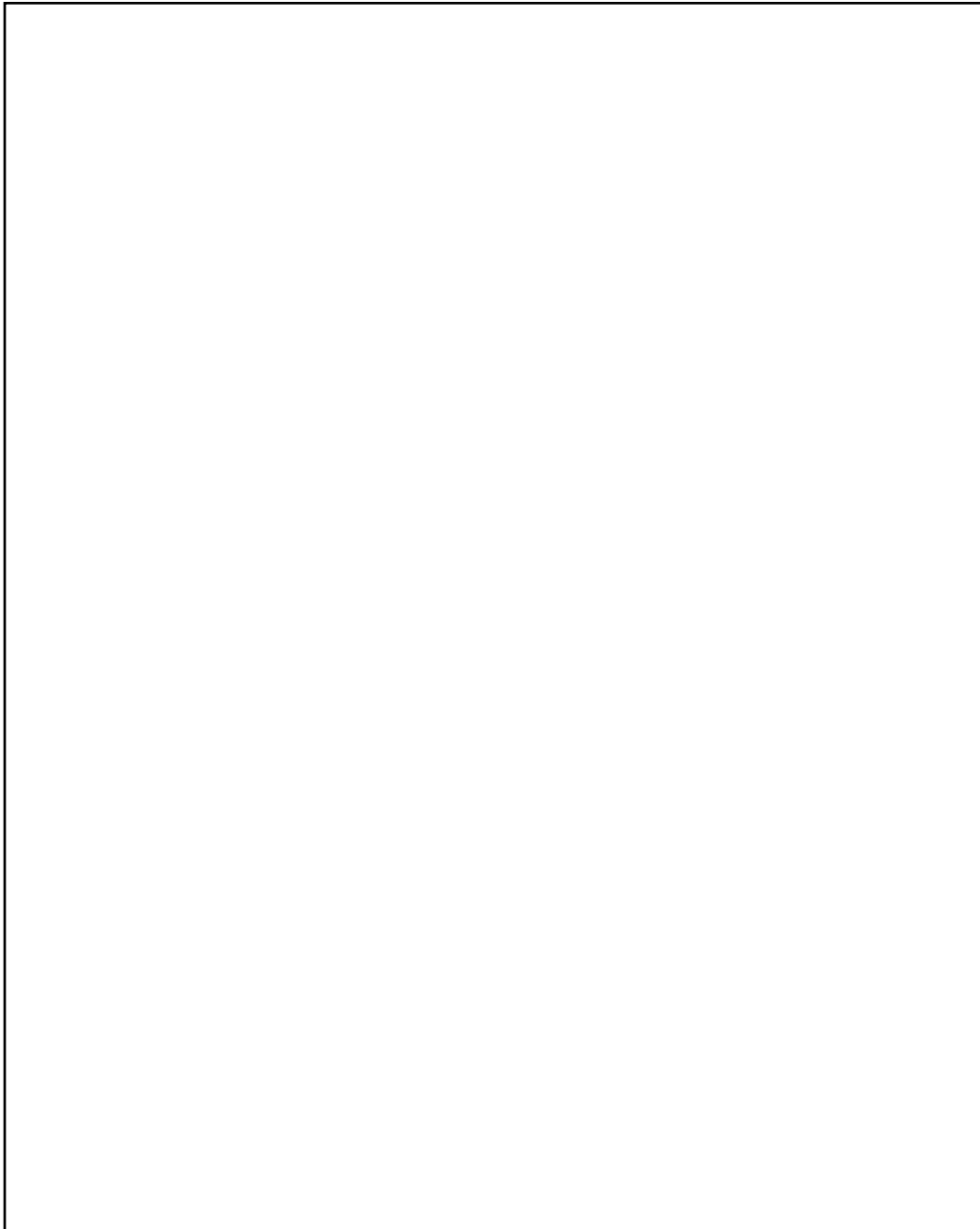


Trail Making Test (TMT)

Partie A : Capture d'image de la feuille de test

APRÈS la fin de l'évaluation,

veuillez ajouter ci-dessous une photo de la feuille de test du participant.



Trail Making Test (TMT)

Partie B : Essai

Placez la feuille révélant la **partie B Essai** sur la table directement devant le participant.
Donnez un crayon au participant et dites :

Sur cette page se trouvent des chiffres et des lettres. Commencez par le chiffre 1 [montrez le 1] **et tracez un trait du chiffre 1 à la lettre A** [montrez le A], **du A au 2** [montrez le 2], **du 2 au B** [montrez le B] **du B au 3** [montrez le 3], **du 3 au C** [montrez le C] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous arriviez à la fin** [montrez le cercle où est inscrit le mot « fin »]. **Tracez les traits aussi vite que possible. Prêt(e) — Commencez !**

Si le participant effectue correctement l'item d'essai et qu'il est clair qu'il comprend bien ce qu'il faut faire, dites :

Bien ! Passons au suivant. [Cochez la case ci-dessous puis passez directement au test en suivant le lien fourni.]



Si le participant peut effectuer la tâche, cochez la case ci-dessous et poursuivez.

☐ Le participant a effectué correctement la
feuille d'essai, partie B.

Si le participant commet une erreur dans l'essai, montrez **immédiatement** l'erreur et donnez une explication.

[Reportez-vous à la page suivante pour trouver des exemples d'explications possibles]

Trail Making Test (TMT)

Partie B : Essai

Exemples d'explications possibles :

1. **Vous avez commencé par le mauvais cercle. C'est ici que vous devez commencer** [montrez le chiffre 1].
2. **Vous avez omis ce cercle*** [montrez le cercle que le participant a oublié]. **Vous devez aller du chiffre 1** [montrez-le] **à la lettre A** [montrez-la], **du A au 2** [montrez le 2], **du 2 au B** [montrez le B], **du B au 3** [montrez le 3], **du 3 au C** [montrez le C] **et ainsi de suite, jusqu'à ce que vous arriviez au cercle où est inscrit le mot « fin »** [montrez-le].

*(S'il est clair que le participant souhaitait toucher un cercle mais l'a raté, ne comptabilisez pas cette tentative comme une omission. Rappelez toutefois au participant de bien toucher les cercles pour les relier.)

Si le participant ne peut pas terminer l'essai B, prenez sa main et guidez le crayon d'un cercle à l'autre, l'extrémité avec la gomme vers le bas. Rendez le crayon au participant, la mine vers le bas, et dites :

Maintenant à vous d'essayer. Commencez par le chiffre 1 [montrez-le] **et tracez un trait du chiffre 1 à la lettre A** [montrez le A], **du A au 2** [montrez le 2], **du 2 au B** [montrez le B], **du B au 3** [montrez le 3], **du 3 au C** [montrez le C] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous arriviez au cercle indiquant « fin »** [montrez-le]. **N'omettez aucun élément et passez d'un cercle au suivant dans le bon ordre. Pensez bien à avancer aussi vite que possible. Prêt(e) — Commencez !**

Répétez cette procédure jusqu'à ce que le participant réussisse [**passez au test en page suivante**] OU jusqu'à ce qu'il apparaisse clairement que le participant ne peut pas effectuer la tâche.



Si le participant ne peut pas effectuer la tâche, cochez la case ci-dessous et poursuivez.

- ☐ Le participant n'est pas parvenu à effectuer la feuille d'essai, partie B.

Trail Making Test (TMT)

Partie B : Tracé test

Placez la feuille révélant la **partie B du test** sur la table devant le participant et dites :

Sur cette page se trouvent à la fois des chiffres et des lettres. Procédez de la même manière. Commencez par le chiffre 1 [montrez le 1] **et tracez un trait du chiffre 1 à la lettre A** [montrez le A], **du A au 2** [montrez le 2], **du 2 au B** [montrez le B], **du B au 3** [montrez le 3], **du 3 au C** [montrez le C] **et ainsi de suite, dans l'ordre, jusqu'à ce que vous arriviez à la fin** [montrez le cercle où est inscrit le mot « fin »]. **N'omettez aucun élément et passez d'un cercle au suivant dans le bon ordre. Pensez bien à avancer aussi vite que possible. Prêt(e) — Commencez !** [Commencez à chronométrer immédiatement.]



Observez attentivement le participant pour relever toute erreur aussi rapidement que possible.

Si le participant commet une erreur, attirez **immédiatement** son attention et ramenez son crayon sur le dernier cercle correct, puis poursuivez le test depuis ce point en disant :

Non, revenez ici [désignez le dernier cercle correct] **et réessayez.**



N'arrêtez PAS de chronométrer pendant que vous corrigez l'erreur du participant.

Les erreurs contribuent à l'évaluation de la performance, principalement en augmentant le temps total de la performance.

Une fois que le participant termine la partie B, prenez la feuille de test et notez sur la page suivante le temps nécessaire pour la remplir.

Trail Making Test (TMT)

Partie B : Attribution du score

Notez ci-dessous le temps nécessaire pour effectuer cette partie (au format minutes et secondes).

Le temps maximum alloué pour cette partie est de **300 secondes (5 minutes, 0 secondes)**.

Temps nécessaire pour la partie B :

Minutes

Secondes

Veuillez cocher la case ci-dessous pour indiquer que le participant a tenté d'effectuer la tâche, mais a été incapable de l'achever dans le temps imparti.

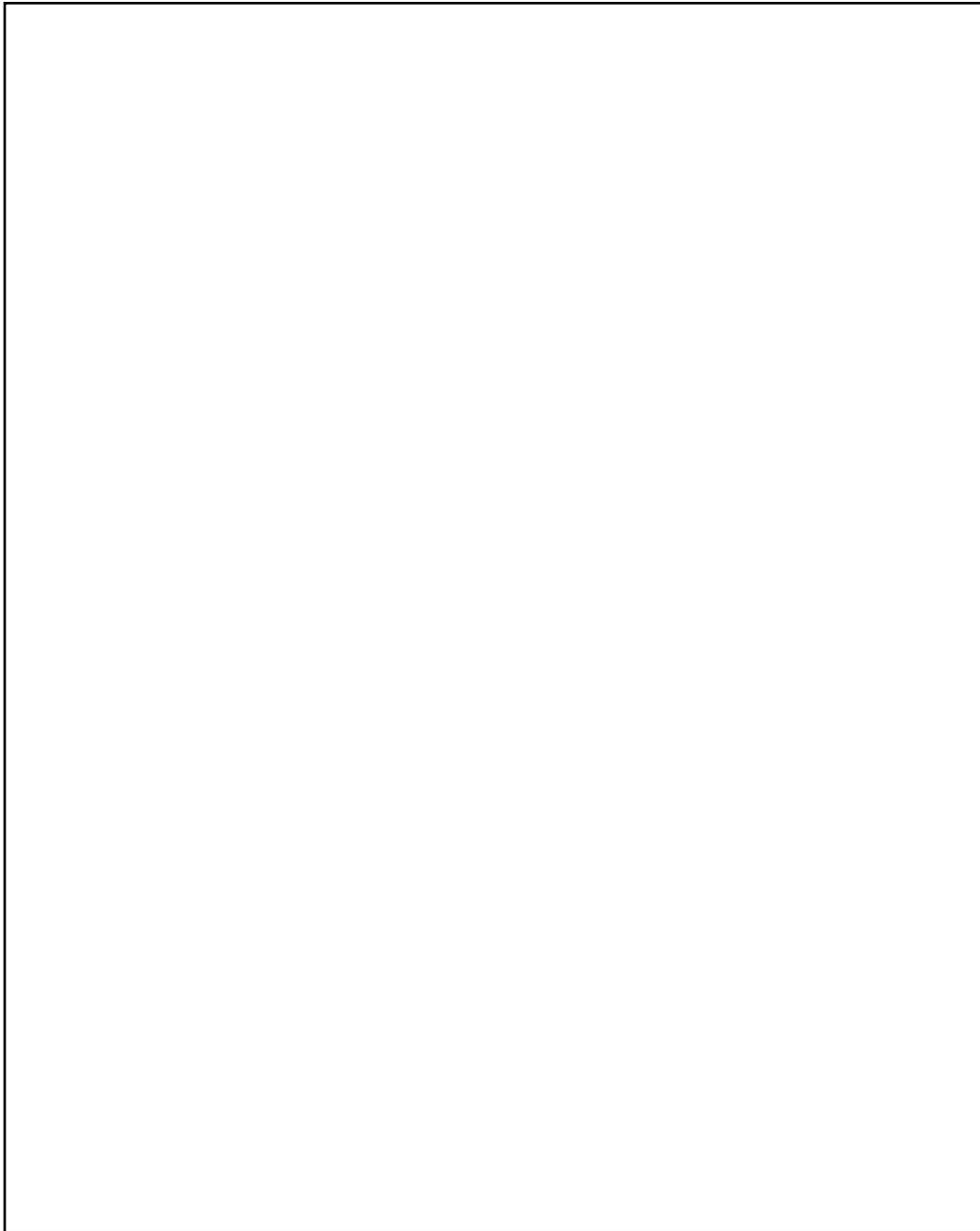
☐ Tentative, mais incapable d'achever la tâche dans le temps imparti

Trail Making Test (TMT)

Partie B : Capture d'image de la feuille d'essai

APRÈS la fin de l'évaluation,

veuillez ajouter ci-dessous une photo de la feuille d'essai du participant.

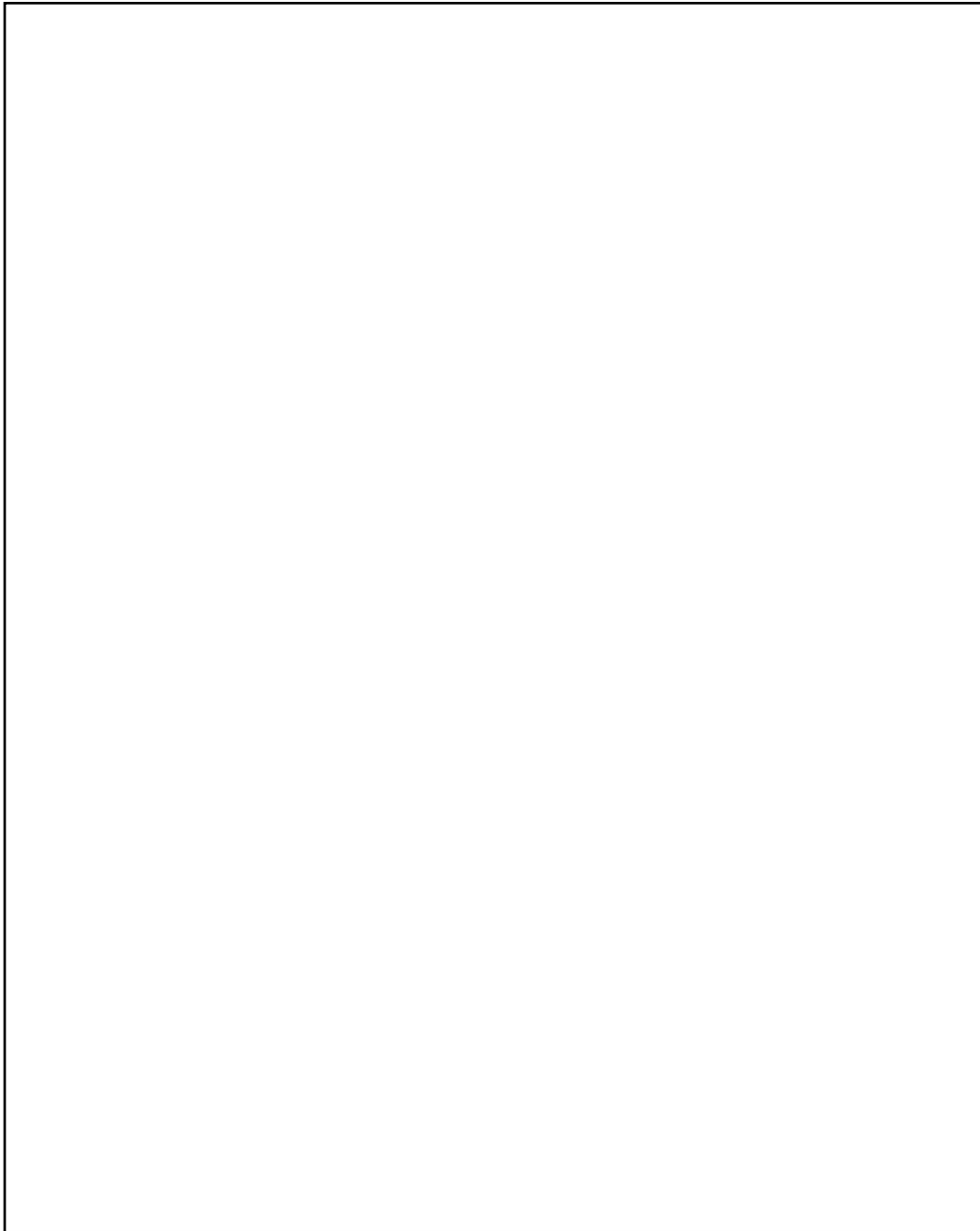


Trail Making Test (TMT)

Partie B : Capture d'image de la feuille de test

APRÈS la fin de l'évaluation,

veuillez ajouter ci-dessous une photo de la feuille de test du participant.



Remarques

Résumé

Test de maîtrise des lettres D-KEFS Total correct --

Réponses correctes à l'essai 1 --

Réponses correctes à l'essai 2 --

Réponses correctes à l'essai 3 --

Test de maîtrise de la catégorie D-KEFS Total correct --

Réponses correctes à l'essai 1 --

Réponses correctes à l'essai 2 --

Code WAIS-IV Total correct --

Mémoire des chiffres WAIS-IV Total correct --

Mémoire des chiffres en ordre direct --

Mémoire des chiffres en ordre inverse --

Trail Making Test (TMT)

Feuille d'essai, Partie A effectuée ? --

Temps nécessaire pour la partie A : --

Feuille d'essai, Partie B effectuée ? --

Temps nécessaire pour la partie B : --

Historique de signature

Rempli et signé par

Nom	Date/heure (UTC)
-----	------------------

Modifié et signé par

Version	Nom	Date/heure (UTC)
---------	-----	------------------