

EMACC

Form 1

Early AD/MCI Alzheimer's Cognitive Composite

Form 1

Protokol

Centernummer

Screeningsnummer

Randomiseringsnummer

Vurderingsdato

Bedømmer

Judith Jaeger, PhD, Clint Hagen, MS, Henrik Loft, PhD, Yen Ying Lim, PhD,
Andrew Aschenbrenner, PhD, Marta Segerdahl, MD, PhD, Gary
Tong, MD, PhD, Michelle Mielke, PhD, Jason Hassenstab, PhD, Nikki
Stricker, PhD

© MedAvante-ProPhase - Programming and
Presentation Design 2022

Build 2



Copyright and Reference Statements

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fjerde udgave (WAIS-IV). Copyright © 2008 NCS Pearson, Inc. Reproduced by permission. All rights reserved.

Reitan, R. M. (1958). "Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage". Percept. Mot Skills. 8: 271–276
bogstav

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Danish (Denmark) non-standardized research translation © 2022 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

Delis-Kaplan Executive Function System™ (D-KEFS™). Copyright © 2001 NCS Pearson, Inc. Danish (Denmark) © 2012 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

Deli-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)

Semantisk ordmobilisering

D-KEFS Fonemisk ordmobilisering

Materialer

- Et stopur

Du kan tilbyde følgende hjælp under fonemisk ordmobilisering:

- Hvis forsøgspersonen ikke svarer inden for 15 sekunder, sig **Fortsæt bare**. Sig kun dette én gang pr. forsøg.
- Første gang en forsøgsperson kommer med tre på hinanden følgende ord, der ikke starter med det angivne bogstav, sig **Det bogstav, vi bruger nu, er _____**. Sig kun dette én gang pr. forsøg.



Lad stopuret køre, mens du tilbyder denne hjælp.

D-KEFS Fonemisk ordmobilisering**Forsøg 1**

Jeg vil sige et bogstav fra alfabetet. Når jeg siger begynd, vil jeg have dig til at fortælle mig så mange ord, du kan, som begynder med det bogstav. Du har 60 sekunder, før jeg beder dig om at stoppe. Ingen af ordene kan være navnene på mennesker, steder eller tal. Hvis jeg for eksempel gav dig bogstavet O, kunne du sige *ose*, *overfrakke*, *opera* osv., men du kan ikke sige *Otto*, fordi det er en persons navn, du kan ikke sige *Otterup*, fordi det er navnet på et sted, og du kan ikke sige *otte*, fordi det er et tal. Du må heller ikke give mig det samme ord med forskellige endelser. Hvis du f.eks. siger *ose*, må du ikke også sige *oser* eller *osede*. Har du spørgsmål?

Det første bogstav er F. Klar – Start!

[Start tidtagning. Skriv forsøgspersonens svar ordret på registreringsskemaet. Registrer de svar, som forsøgspersonen kommer med i løbet af de første 15 sekunder, i den første kolonne (mærket "1-15 sekunder"), registrer svarene i den anden 15-sekunders periode i den anden kolonne (mærket "16-30 sekunder") og så videre i den tredje og fjerde kolonne på den næste side. Efter 60 sekunder, sig]

Stop.

D-KEFS Fonemisk ordmobilisering**Forsøg 1****Første interval: 1-15 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar**Andet interval: 16-30 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar

D-KEFS Fonemisk ordmobilisering**Forsøg 1****Tredje interval: 31-45 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekt

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar**Fjerde interval: 46-60 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekt

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar

D-KEFS Fonemisk ordmobilisering

Forsøg 2

Introducer bogstavet ved at sige,

Det næste bogstav er A. Klar – Start!

[Start tidtagning. Registrer forsøgspersonens svar som beskrevet for forsøg 1. Efter 60 sekunder, sig]

Stop.

D-KEFS Fonemisk ordmobilisering**Forsøg 2****Første interval: 1-15 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekt

Andet interval: 16-30 s☐ Ingen svar afgivet

Korrekt

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Ingen korrekte svar1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Ingen korrekte svar

D-KEFS Fonemisk ordmobilisering**Forsøg 2****Tredje interval: 31-45 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar**Fjerde interval: 46-60 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar

D-KEFS Fonemisk ordmobilisering

Forsøg 3

Introducer bogstavet ved at sige,

Det næste bogstav er S. Klar – Start!

[Start tidtagning. Registrer forsøgspersonens svar som beskrevet for forsøg 1. Efter 60 sekunder, sig]

Stop.

D-KEFS Fonemisk ordmobilisering**Forsøg 3****Første interval: 1-15 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar**Andet interval: 16-30 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar

D-KEFS Fonemisk ordmobilisering**Forsøg 3****Tredje interval: 31-45 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar**Fjerde interval: 46-60 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar

D-KEFS Semantisk ordmobilisering

Du kan tilbyde følgende hjælp under semantisk ordmobilisering:

- Hvis forsøgspersonen ikke svarer inden for 15 sekunder, sig **Fortsæt bare**. Sig kun dette én gang pr. forsøg.
- Første gang en forsøgsperson kommer med tre på hinanden følgende ord, der ikke passer til kategorien, sig **Den kategori, vi bruger nu, er _____**. Sig kun dette én gang pr. forsøg.



Lad stopuret køre, mens du tilbyder denne hjælp.

Forsøg 1

Nu skal vi gøre noget, der er lidt anderledes. Denne gang vil jeg gerne have dig til at nævne så mange dyr, du kan. Det er lige meget, hvilket bogstav de begynder med. Du har 60 sekunder, før jeg beder dig om at stoppe. Har du spørgsmål? Klar - Start!

[Start tidtagning. Skriv forsøgspersonens svar ordret på registreringsskemaet. Som før skal du skrive forsøgspersonens svar ned i kolonnen for det tilsvarende 15-sekunders interval. Efter 60 sekunder, sig]

Stop.

D-KEFS Semantisk ordmobilisering**Forsøg 1****Første interval: 1-15 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar**Andet interval: 16-30 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar

D-KEFS Semantisk ordmobilisering**Forsøg 1****Tredje interval: 31-45 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar**Fjerde interval: 46-60 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar

D-KEFS Semantisk ordmobilisering

Forsøg 2

Introducer kategorien ved at sige,

Nu skal du nævne mig så mange drengenavne, som du kan. Du har 60 sekunder, før jeg beder dig om at stoppe. Klar – Start!

[Start tidtagning. Registrer forsøgspersonens svar som beskrevet for forsøg 1. Efter 60 sekunder, sig]

Stop.

D-KEFS Semantisk ordmobilisering**Forsøg 2****Første interval: 1-15 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

Andet interval: 16-30 s☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Ingen korrekte svar1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐6. ☐7. ☐8. ☐9. ☐10. ☐11. ☐12. ☐13. ☐14. ☐15. ☐☐ Ingen korrekte svar

D-KEFS Semantisk ordmobilisering**Forsøg 2****Tredje interval: 31-45 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar**Fjerde interval: 46-60 s**☐ Ingen svar afgivet

Korrekte svar

- | | |
|-----|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> |

☐ Ingen korrekte svar

Wechsler Adult Intelligence Scale-Fjerde udgave (WAIS-IV)

Symbolkodning undertest

Materialer

- Et stopur
- En spidset blyant
- Opgavehæfte til kodning

Demonstrationsopgaver



Fortsæt IKKE med testopgaverne, før forsøgspersonen forstår opgaven.

Giv opgavehæftet og en spidset blyant til forsøgspersonen, og sig:

Nu vil jeg bede dig om at kopiere nogle symboler.

Du SKAL demonstrere de **første tre** demonstrationsopgaver for forsøgspersonen. Peg på nøglen over testopgaverne, og peg på tallene fra 1 til 9. Sig:

Se på disse felter. Hvert felt har et tal på den øverste linje og et bestemt symbol eller en bestemt figur på den nederste. De enkelte tal har deres eget symbol [peg på 1 og dets symbol i nøglen, derefter på 2 og dets symbol].

Peg på demonstrationsopgaverne, og sig:

Hernede har felterne tal på den øverste linje, men er tomme på den nederste. Nu skal du tegne de symboler, der hører sammen med de enkelte tal i de tomme felter – sådan her.

[Pause - bladr om til næste side for de resterende instruktioner]

WAIS-IV Kodning**Demonstrationsopgaver**

Peg på den første demonstrationsopgave (6), og peg på nøglen for at vise det tilhørende symbol. Sig:

Her er et 6-tal. 6-tallet har dette symbol, så jeg tegner det symbol i feltet – sådan her [tegn symbolet].

Peg på den anden demonstrationsopgave (8), og peg på nøglen for at vise det tilhørende symbol. Sig:

Her er et 8-tal. 8-tallet har dette symbol, så jeg tegner det symbol i feltet – sådan her [tegn symbolet].

Peg på den tredje demonstrationsopgave (3), og peg på nøglen for at vise det tilhørende symbol. Sig:

Her er et 3-tal. 3-tallet har dette symbol, så jeg tegner det symbol i feltet – sådan her [tegn symbolet].

WAIS-IV Kodning

Øvelsesopgaver



Ret straks eventuelle fejl, som forsøgspersonen laver på en øvelsesopgave.

Peg på øvelsesopgaverne. Sig:

Nu skal du lave de her. Stop, når du kommer frem til denne streg [peg på den kraftige streg, der adskiller øvelsesopgaverne fra testopgaverne].

Lad forsøgspersonen arbejde selv med de resterende seks øvelsesopgaver.

Hvis forsøgspersonen laver en fejl i en øvelsesopgave, skal du straks rette fejlen. Anvend øvelsesopgaven til endnu en gang at vise, hvordan kodenøglen skal anvendes. Fortsæt med at hjælpe forsøgspersonen, hvis det er nødvendigt, indtil vedkommende har løst alle seks øvelsesopgaver rigtigt.

Hvis forsøgspersonen har løst øvelsesopgaverne rigtigt:

Giv ros såsom **Ja** eller **Rigtigt** og til sidst, **Nu ved du, hvordan du skal lave dem.**

WAIS-IV Kodning**Testopgaver**

Kom med opmuntring eller påmindelser efter behov, men hold IKKE op med at tage tid. Registrer forsøgspersonens resultat efter **120 sekunder**.

Når forsøgspersonen har løst øvelsesopgaverne rigtigt, sig:

Når jeg siger "begynd nu", skal du løse disse opgaver på samme måde. Begynd her [peg på den første testopgave], **løs opgaverne i den rigtige rækkefølge, og spring ikke nogen over. Løs opgaverne så hurtigt som muligt uden at skrive forkert, indtil jeg siger stop. Er du klar? Begynd nu.** [START TIDTAGNINGEN]

Fraråd ikke testpersonen at rette sig selv, medmindre det sker så ofte, at det hæmmer præstationen.

Det er ikke tilladt, at testpersonen anvender viskelæder. Hvis testpersonen spørger, hvad man skal gøre, hvis man skriver forkert, så sig: **Det sker der ikke noget ved. Fortsæt bare med at arbejde så hurtigt, du kan.**

Hvis en testperson springer en opgave over eller begynder på en linje bagfra (fra højre mod venstre set ud fra testpersonens synsvinkel), så sig **Lav dem i den rigtige rækkefølge. Lad være med at springe nogen over.** Peg på den første opgave, vedkommende sprang over, og sig **Lav den her nu.**

Mind ved behov testpersonen om at løse opgaverne i den rigtige rækkefølge samt om at fortsætte med at arbejde. Giv ingen yderligere hjælp.

[Bladr til næste side for at registrere forsøgspersonens resultat]

WAIS-IV Kodning

Scoring



Hold nøje øje med, hvordan forsøgspersonen løser opgaverne. Lad dem IKKE springe rundt.

Markér, hvor langt personen var kommet efter 120 sekunder nedenfor og på opgavehæftet.

Hvis forsøgspersonen stadig arbejder efter 120 sek., stop tidtagning, og sig **Stop**.

135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
1	6	2	4	8	5	7	2	3	8	6	3	7	5	9	1	4	6
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
4	3	2	5	1	7	6	9	2	5	7	4	8	1	9	8	6	3
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
3	2	7	4	6	5	3	7	8	9	6	2	4	1	5	9	1	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
9	5	6	8	4	3	5	2	9	7	1	8	2	3	1	4	6	7
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
4	6	5	8	2	7	8	2	4	1	5	7	9	3	6	9	3	1
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
3	8	7	1	3	4	6	8	5	9	6	5	2	7	4	2	1	9
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
5	6	7	4	1	8	9	2	7	3	4	6	5	2	9	1	3	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1									
5	3	9	6	7	2	8	4	1	2	7	1	4	5	9	3	8	6

Demonstrere

WAIS-IV Kodning

Scoring



Giv først en score, EFTER vurderingen er færdig.

Sæt ring om alle opgaver, der blev afkodet forkert.

Opgave nr. →

Stimulus →

Korrekt svar →

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	8	2	7	6	9	3	5
└	—	┐)	(┌	┐	^	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	3	1	9	2	5	6	4	3	7	2	9	8	1	4	7	6	5
┐	^	└	┐)		┌	—	^	()	┐	└	└	—	(┌	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	4	7	2	5	6	9	5	8	6	4	3	1	7	8	3
┐	└)	—	()		┌	┐		┐	┌	—	^	└	(┐	^
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	9	6	3	9	7	5	1	4	2	8	7	2	8	5	6	4
└	^	┐	┌	^	┐	(└	—)	┐	()	┐		┌	—
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
7	6	4	1	3	2	8	1	7	9	2	5	3	4	8	6	5	9
(┌	—	└	^)	┐	└	(┐)		^	—	┐	┌		┐
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
8	1	9	5	1	4	2	6	9	8	7	3	5	6	4	7	2	3
┐	└	┐		└	—)	┌	┐	┐	(^		┌	—	()	^
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
3	6	8	9	1	8	4	7	5	2	9	6	7	1	5	2	3	4
^	┌	┐	┐	└	┐	—	()	┐	┌	(└)	^	—
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135
6	4	1	9	5	7	3	6	8	3	2	7	5	8	4	2	9	1
┌	—	└	┐		(^	┌	┐	^)	(┐	—)	┐	└

Samlet antal **KORREKT** afkodede symboler inden for **120 sekunder**

WAIS-IV Kodning

Billede af opgavehæfte

EFTER vurderingen er færdig,
skal du tage et billede af forsøgspersonens opgavehæfte nedenfor



Wechsler Adult Intelligence Scale-Fjerde udgave (WAIS-IV)

Talspændvidde

Generel vejledning

Talspændvidde omfatter to opgraver: Talspændvidde forfra (forfra) og talspændvidde bagfra (bagfra). Administrer begge opgaver til forsøgspersonen.

Hver testopgave består af to forsøg. Administrer begge forsøg i hver opgave.

Læs hver talserie ordret op med ét ciffer pr. sekund, sænk din stemme lidt ved sidste ciffer i sekvensen. Hold en pause, så testpersonen kan svare.

Hvis testpersonen:

- begynder at svare, inden hele talserien er læst op
så læs færdig, og lad testpersonen svare. Scor testpersonens svar, og sig: **Husk at vente, indtil jeg har læst færdig, inden du svarer.**
- beder om at få et forsøg gentaget
Sig, **Jeg kan ikke læse tallene igen. Forsøg at gentage dem, så godt du kan.**
- giver flere svar på et forsøg eller retter sig selv efter vedkommendes første svar
Giv kun en score for det tiltænkte svar. Hvis det ikke er klart, hvilket er det tiltænkte svar, sig **Du sagde** [indsæt testpersonens svar], **og derefter sagde du** [indsæt forsøgspersonens svar]. **Hvilket af dem mener du?**

Giv hjælp ved bagfra øvelsesopgaven. Fortsæt til Opgave 1, selvom testpersonen ikke har svaret rigtigt i nogen af forsøgene i øveopgaverne.

WAIS-IV Talspændvidde**Retningslinjer for scoring**

Notér testpersonens svar ordret. Korrekt svar er anført.

Giv **1** point for hvert forsøg, hvis forsøgspersonen giver et korrekt svar.

Giv **0** point for hvert forsøg, hvis forsøgspersonen

- svarer forkert
- siger, at vedkommende ikke kan svare
- ikke har svaret inden for cirka 30 sek.



Afbryd efter scorer på 0 på begge forsøg i en opgave.

WAIS-IV Talspændvidde**Forfra opgaveadministration**

Præsenter opgaven ved at sige **Nu læser jeg nogle tal højt. Lyt godt efter – jeg læser dem kun én gang. Når jeg er færdig, skal du sige dem i nøjagtig samme rækkefølge, som jeg sagde dem. Bare sig det, jeg siger.**

Begynd med forsøg 1 i opgave 1.



Husk at administrere bagfra, uanset forsøgspersonens resultat fra forfra.

WAIS-IV Talspændvidde

Forfra



Administrer forsøg 1 og forsøg 2 for hver opgave. Gå videre til næste opgave, hvis stopkriteriet ikke er opfyldt.

Notér svarene ordret i kolonnen **Svar**. Giv **0** eller **1** point for hvert forsøg.

Opgave 1

Forsøg	Svar	0	1
9 - 7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 3	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opgave 2

Forsøg	Svar	0	1
5 - 8 - 2	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Talspændvidde

Forfra



Administrer forsøg 1 og forsøg 2 for hver opgave. Gå videre til næste opgave, hvis stopkriteriet ikke er opfyldt.

Notér svarene ordret i kolonnen **Svar**. Giv **0** eller **1** point for hvert forsøg.

Opgave 3

Forsøg	Svar	0	1
7 - 2 - 8 - 6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 4 - 3 - 9	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opgave 4

Forsøg	Svar	0	1
4 - 2 - 7 - 3 - 1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 5 - 8 - 3 - 6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Talspændvidde

Forfra



Administrer forsøg 1 og forsøg 2 for hver opgave. Gå videre til næste opgave, hvis stopkriteriet ikke er opfyldt.

Notér svarene ordret i kolonnen **Svar**. Giv **0** eller **1** point for hvert forsøg.

Opgave 5

Forsøg	Svar	0	1
3 - 9 - 2 - 4 - 8 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 1 - 9 - 4 - 7 - 3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opgave 6

Forsøg	Svar	0	1
4 - 1 - 7 - 9 - 3 - 8 - 6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - 9 - 1 - 7 - 4 - 2 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Talspændvidde

Forfra



Administrer forsøg 1 og forsøg 2 for hver opgave. Gå videre til næste opgave, hvis stopkriteriet ikke er opfyldt.

Notér svarene ordret i kolonnen **Svar**. Giv **0** eller **1** point for hvert forsøg.

Opgave 7

Forsøg	Svar	0	1
3 - 8 - 2 - 9 - 6 - 1 - 7 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 8 - 1 - 3 - 2 - 6 - 4 - 7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opgave 8

Forsøg	Svar	0	1
2 - 7 - 5 - 8 - 6 - 3 - 1 - 9 - 4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 1 - 3 - 9 - 4 - 2 - 5 - 6 - 8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Talspændvidde**Bagfra opgaveadministration**Prøveopgave

Forsøg 1

Sig, **Nu læser jeg nogle tal højt igen, men denne gang skal du sige dem i omvendt rækkefølge, altså bagfra, når jeg er færdig. Hvis jeg siger 7 – 1, hvad skal du så sige?**

Rigtigt svar [1 – 7]:

Sig, **Ja, det er helt rigtigt.** Fortsæt med forsøg 2.

Forkert svar:

Sig, **Det er ikke helt rigtigt. Jeg sagde 7 – 1, så for at sige dem baglæns skal du sige 1 – 7.**

Fortsæt med forsøg 2.

Forsøg 2

Sig, **Vi prøver med nogle andre tal. Husk at sige tallene bagfra. 3 - 4.**

Rigtigt svar [4 – 3]:

Sig, **Ja, det er helt rigtigt. Nu prøver vi med nogle flere.** Fortsæt med opgave 1.

Forkert svar:

Sig, **Det er ikke helt rigtigt. Jeg sagde 3 – 4, så for at sige dem baglæns skal du sige 4 – 3. Nu prøver vi med nogle flere.** Fortsæt med opgave 1.

WAIS-IV Talspændvidde

Bagfra



Administrer forsøg 1 og forsøg 2 for hver opgave. Gå videre til næste opgave, hvis stopkriteriet ikke er opfyldt.

Notér svarene ordret i kolonnen **Svar**. Giv **0** eller **1** point for hvert forsøg.

Opgave 1

Forsøg	Korrekt Svar	Svar	0	1
3 - 1	1-3		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - 4	4-2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opgave 2

Forsøg	Korrekt Svar	Svar	0	1
4 - 6	6-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - 7	7-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Talspændvidde

Bagfra



Administrer forsøg 1 og forsøg 2 for hver opgave. Gå videre til næste opgave, hvis stopkriteriet ikke er opfyldt.

Notér svarene ordret i kolonnen **Svar**. Giv **0** eller **1** point for hvert forsøg.

Opgave 3

Forsøg	Korrekt Svar	Svar	0	1
6 - 2 - 9	9-2-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 5	5-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opgave 4

Forsøg	Korrekt Svar	Svar	0	1
8 - 2 - 7 - 9	9-7-2-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 9 - 6 - 8	8-6-9-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Talspændvidde

Bagfra



Administrer forsøg 1 og forsøg 2 for hver opgave. Gå videre til næste opgave, hvis stopkriteriet ikke er opfyldt.

Notér svarene ordret i kolonnen **Svar**. Giv **0** eller **1** point for hvert forsøg.

Opgave 5

Forsøg	Korrekt Svar	Svar	0	1
6 - 5 - 8 - 4 - 3	3-4-8-5-6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - 5 - 4 - 8 - 6	6-8-4-5-1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opgave 6

Forsøg	Korrekt Svar	Svar	0	1
5 - 3 - 7 - 4 - 1 - 8	8-1-4-7-3-5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6	6-5-8-4-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WAIS-IV Talspændvidde

Bagfra



Administrer forsøg 1 og forsøg 2 for hver opgave. Gå videre til næste opgave, hvis stopkriteriet ikke er opfyldt.

Notér svarene ordret i kolonnen **Svar**. Giv **0** eller **1** point for hvert forsøg.

Opgave 7

Forsøg	Korrekt Svar	Svar	0	1
8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2	2-6-3-9-4-1-8		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - 7 - 3 - 9 - 6 - 2 - 8	8-2-6-9-3-7-4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opgave 8

Forsøg	Korrekt Svar	Svar	0	1
9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 1 - 8	8-1-2-6-7-3-4-9		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - 2 - 8 - 1 - 5 - 6 - 4 - 3	3-4-6-5-1-8-2-7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trail Making Test (TMT)

Materialer

FØR du begynder denne vurdering, skal du sørge for, at du har følgende til rådighed:

- Et stopur
- (4) TMT-arbejdsark:
 - Del A-prøveark
 - Del A-testark
 - Del B-prøveark
 - Del B-testark
- (2) Spidsede blyanter

Generelle instruktioner

Denne test har to dele: **Del A** og **Del B**. Scoren for hver del af testen er den samlede tid, det tager at fuldføre, i **sekunder**.

Det vigtigste ved administration af denne test er at sikre, at forsøgspersonen forstår instruktionerne, og at du straks påpeger eventuelle fejl, der er begået.

Den maksimalt tilladte tid for hver del er **300 sekunder (5 minutter, 0 sekunder)**.

Forsøgspersonen skal forstå, at når man tager denne test, er det vigtigt at arbejde så hurtigt som muligt og forsøge at undgå at lave fejl. Den mest almindelige eksaminatorfejl ved at administrere denne test er, at fejlene ikke rettes hurtigt og effektivt.

Trail Making Test (TMT)

Del A: Eksempel

Læg **Del A-eksemplet** fladt på bordet lige foran forsøgspersonen.

Giv forsøgspersonen en blyant, og sig:

På denne side er nogle tal [peg]. **Begynd ved nummer 1** [peg på 1] **og tegn en linje fra 1 til 2** [peg på 2], **2 til 3** [peg på 3], **3 til 4** [peg på 4], **og så videre, indtil du når til slutningen** [peg på cirklen mærket "slut"]. **Tegn linjerne så hurtigt du kan. Klar – Start!**

Hvis forsøgspersonen gennemfører opgaveeksemplet korrekt på en måde, som viser, at han/hun forstår, hvad han/hun skal gøre, skal du sige:

Godt! Lad os prøve den næste. [Marker feltet nedenfor, og gå direkte videre til testopgaven ved at bruge linket.]



Hvis forsøgspersonen kan klare opgaven, markér feltet nedenfor, og fortsæt.

☐ Forsøgspersonen gennemførte Del A-eksemplet korrekt

Hvis forsøgspersonen laver en fejl på eksemplet, skal du **straks** påpege fejlen og forklare, hvorfor det er forkert.

[Se næste side for eksempler på mulige forklaringer]

Trail Making Test (TMT)

Del A: Eksempel

Eksempler på mulige forklaringer:

1. **Du startede med den forkerte cirkel. Du skal starte her** [peg på nummer 1].
2. **Du sprang denne cirkel over*** [peg på den cirkel, forsøgspersonen sprang over].
Begynd ved nummer 1 [peg] **til 2** [peg], **2 til 3** [peg på 3], **og så videre, indtil du kommer til cirklen, hvor der står "slut"** [peg].

*(Hvis det er tydeligt, at forsøgspersonen havde til hensigt at røre en cirkel, men ikke ramte den, skal du ikke tælle dette som en udeladelse. Husk dog forsøgspersonen på, at han/hun skal røre hver af cirklerne, når han/hun forbinder cirklerne med linjer.)

Hvis forsøgspersonen ikke kan fuldføre eksempel A, skal du tage hans/hendes hånd og føre blyanten gennem ruten ved at bruge enden med viskekelæderet. Giv forsøgspersonen blyanten tilbage med spidsen nedad, og sig:

Nu skal du prøve det. Husk, begynd ved nummer 1 [peg] **og tegn en linje fra 1 til 2** [peg på 2], **2 til 3** [peg på 3], **3 til 4** [peg på 4], **og så videre, indtil du kommer til cirklen, hvor der står "slut"** [point]. **Spring ikke rundt, men gå fra et tal til det næste i den korrekte rækkefølge. Husk at arbejde så hurtigt, du kan. Klar – Start!**

Gentag denne procedure, indtil forsøgspersonen lykkes [**fortsæt med testopgaven på næste side**], ELLER det er tydeligt, at forsøgspersonen ikke kan klare opgaven.



Hvis han/hun ikke kan klare opgaven, markér feltet nedenfor, og afbryd testen.

- ☐ Forsøgspersonen kunne ikke klare Del A-eksemplet

Trail Making Test (TMT)

Del A: Testrute

Læg arket med **Del A** på bordet lige foran forsøgspersonen, og sig:

På denne side er der flere tal. Gør dette på samme måde. Begynd ved nummer 1 [peg på 1] **og tegn en linje fra 1 til 2** [peg på 2], **2 til 3** [peg på 3], **3 til 4** [peg på 4], **og så videre, indtil du når til slutningen** [peg]. **Husk at arbejde så hurtigt, du kan. Klar – Start!** [Begynd straks at tage tid]



Hold nøje øje med forsøgspersonen, så du kan fange eventuelle fejl, så snart han/hun laver dem.

Hvis forsøgspersonen laver en fejl, skal du **straks** påpege det, og føre forsøgspersonens blyant tilbage til den sidste korrekte cirkel og fortsætte testen fra det punkt, hvorefter du siger noget som:

Nej, gå tilbage hertil [peg på den sidste korrekte cirkel], **og prøv igen.**



Du skal ikke stoppe tidtagning, mens du retter forsøgspersonens fejl.

Fejl medtages udelukkende i evalueringen af præstationen ved at øge den samlede anvendte tid.

Når forsøgspersonen har gennemført del A, skal du tage testarket og registrere fuldførelsestiden på næste side.

Trail Making Test (TMT)

Del A: Scoring

Registrer fuldførelsestiden (i minutter og sekunder) nedenfor.

Den maksimalt tilladte tid for denne del er **300 sekunder (5 minutter, 0 sekunder)**.

Del A fuldførelsestid:

Minutter

Sekunder

Markér feltet nedenfor for at angive, at forsøgspersonen har forsøgt opgaven, men ikke kunne fuldføre den inden for tidsfristen.

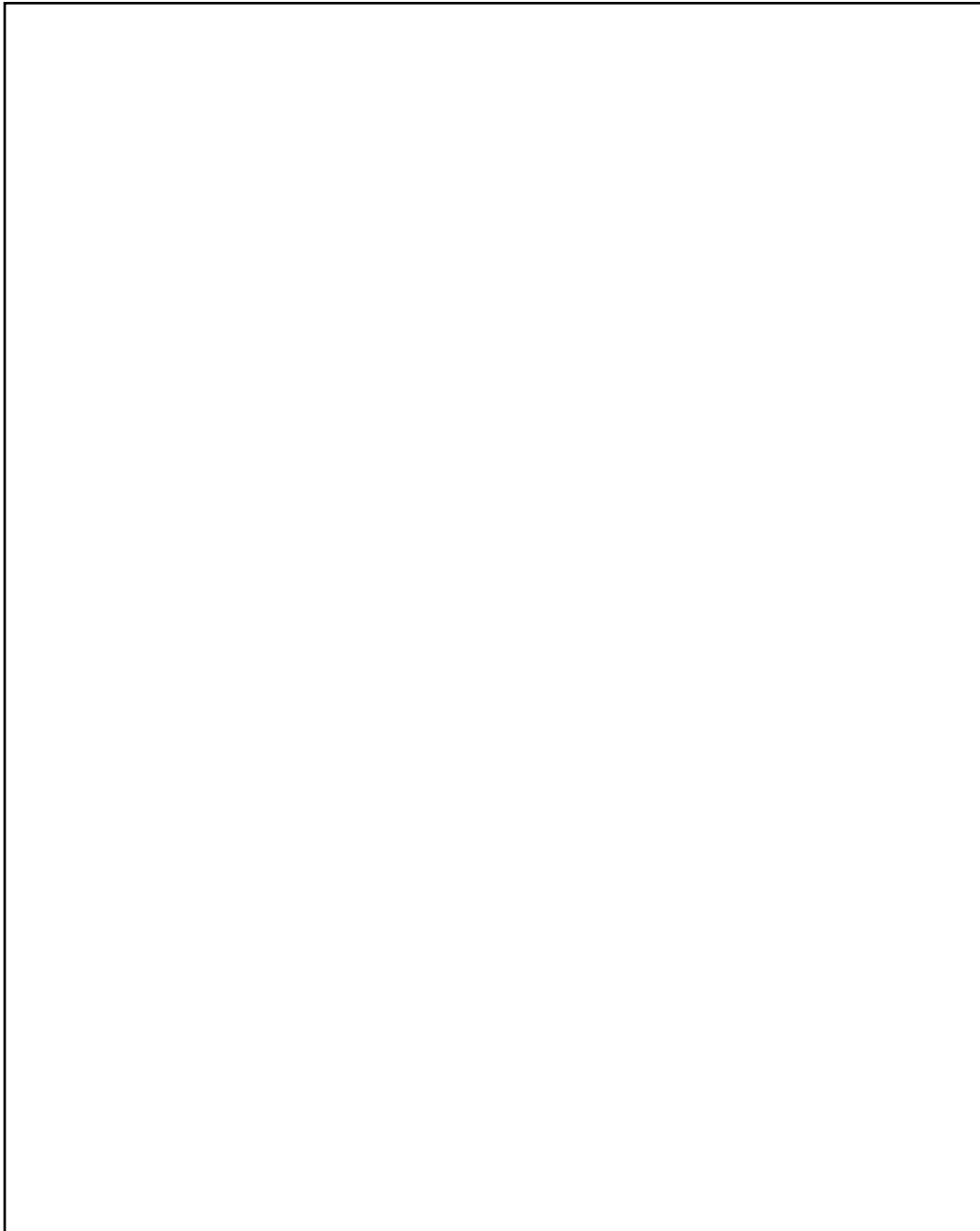
☐

Forsøgte, men kunne ikke fuldføre inden for tidsfristen

Trail Making Test (TMT)

Del A: Billede af eksempel

EFTER vurderingen er færdig,
skal du tage et billede af forsøgspersonens eksempel nedenfor



Trail Making Test (TMT)

Del A: Billede af testark

EFTER vurderingen er færdig,
skal du tage et billede af forsøgspersonens testark nedenfor



Trail Making Test (TMT)

Del B: Eksempel

Læg **Del B-eksemplet** fladt på bordet lige foran forsøgspersonen.

Giv forsøgspersonen en blyant, og sig:

På denne side er der nogle tal og bogstaver. Begynd ved nummer 1 [peg på 1] **og tegn en linje fra 1 til A** [peg på A], **A til 2** [peg på 2], **2 til B** [peg på B], **B til 3** [peg på 3], **3 til C** [peg på C], **og så videre i rækkefølge, indtil du når slutningen** [peg på cirklen mærket "slut"]. **Tegn linjerne, så hurtigt du kan. Klar – Start!**

Hvis forsøgspersonen gennemfører opgaveeksemplet korrekt på en måde, som viser, at han/hun forstår, hvad han/hun skal gøre, skal du sige:

Godt! Lad os prøve den næste. [Marker feltet nedenfor, og gå direkte videre til testopgaven ved at bruge linket.]



Hvis forsøgspersonen kan klare opgaven, markér feltet nedenfor, og fortsæt.

☐ Forsøgspersonen gennemførte Del B-eksemplet korrekt

Hvis forsøgspersonen laver en fejl i opgaveeksemplet, skal du **straks** gøre ham/hende opmærksom på fejlen og forklare den for ham/hende.

[Se næste side for eksempler på mulige forklaringer]

Trail Making Test (TMT)

Del B: Eksempel

Eksempler på mulige forklaringer:

1. **Du startede med den forkerte cirkel. Du skal starte her** [peg på nummer 1].
2. **Du sprang denne cirkel over*** [peg på den cirkel, forsøgspersonen sprang over].
Du skal gå fra nummer 1 [peg] **til A** [peg], **A til 2** [peg på 2], **2 til B** [peg på B], **B til 3** [peg på 3], **3 til C** [peg på C], **og så videre, indtil du kommer til cirklen, hvor der står "slut"** [peg].

*(Hvis det er tydeligt, at forsøgspersonen havde til hensigt at røre en cirkel, men ikke ramte den, skal du ikke tælle dette som en udeladelse. Husk dog forsøgspersonen på, at han/hun skal røre hver af cirklerne, når han/hun forbinder cirklerne med linjer.)

Hvis forsøgspersonen ikke kan fuldføre eksempel B, skal du tage hans/hendes hånd og føre blyanten gennem ruten fra cirkel til cirkel ved at bruge enden med viskelæderet. Giv derefter forsøgspersonen blyanten tilbage med spidsen nedad, og sig:

Nu skal du prøve det. Begynd ved nummer 1 [peg på 1] **og tegn en linje fra 1 til A** [peg på A], **A til 2** [peg på 2], **2 til B** [peg på B], **B til 3** [peg på 3], **3 til C** [peg på C], **og så videre i rækkefølge, indtil du når slutningen** [peg på cirklen mærket "slut"]. **Spring ikke rundt, men gå fra én cirkel til den næste i den korrekte rækkefølge. Husk at arbejde så hurtigt, du kan. Klar – Start!**

Gentag denne procedure, indtil forsøgspersonen lykkes **[fortsæt med testopgaven på næste side]**, ELLER det er tydeligt, at forsøgspersonen ikke kan klare opgaven.



Hvis han/hun ikke kan klare opgaven, markér feltet nedenfor, og afbryd testen.

- ☐ Forsøgspersonen kunne ikke klare Del B-eksempel

Trail Making Test (TMT)

Del B: Testrute

Læg arket med **Del B** på bordet lige foran forsøgspersonen, og sig:

På denne side er der både tal og bogstaver. Gør dette på samme måde. Begynd ved nummer 1 [peg på 1] **og tegn en linje fra 1 til A** [peg på A], **A til 2** [peg på 2], **2 til B** [peg på B], **B til 3** [peg på 3], **3 til C** [peg på C], **og så videre i rækkefølge, indtil du når slutningen** [peg på cirklen mærket "slut"]. **Spring ikke rundt, men gå fra én cirkel til den næste i den korrekte rækkefølge. Husk at arbejde så hurtigt, du kan. Klar – Start!** [Begynd straks at tage tid]



Hold nøje øje med forsøgspersonen, så du kan fange eventuelle fejl, så snart han/hun laver dem.

Hvis forsøgspersonen laver en fejl, skal du **straks** påpege det, og føre forsøgspersonens blyant tilbage til den sidste korrekte cirkel og fortsætte testen fra det punkt, hvorefter du siger noget som:

Nej, gå tilbage hertil [peg på den sidste korrekte cirkel], **og prøv igen.**



Du skal ikke stoppe tidtagning, mens du retter forsøgspersonens fejl.

Fejl medtages udelukkende i evalueringen af præstationen ved at øge den samlede anvendte tid.

Når forsøgspersonen har gennemført del B, skal du tage testarket og registrere fuldførelsestiden på næste side.

Trail Making Test (TMT)

Del B: Scoring

Registrer fuldførelsestiden (i minutter og sekunder) nedenfor.

Den maksimalt tilladte tid for denne del er **300 sekunder (5 minutter, 0 sekunder)**.

Del B fuldførelsestid:

Minutter

Sekunder

Markér feltet nedenfor for at angive, at forsøgspersonen har forsøgt opgaven, men ikke kunne fuldføre den inden for tidsfristen.

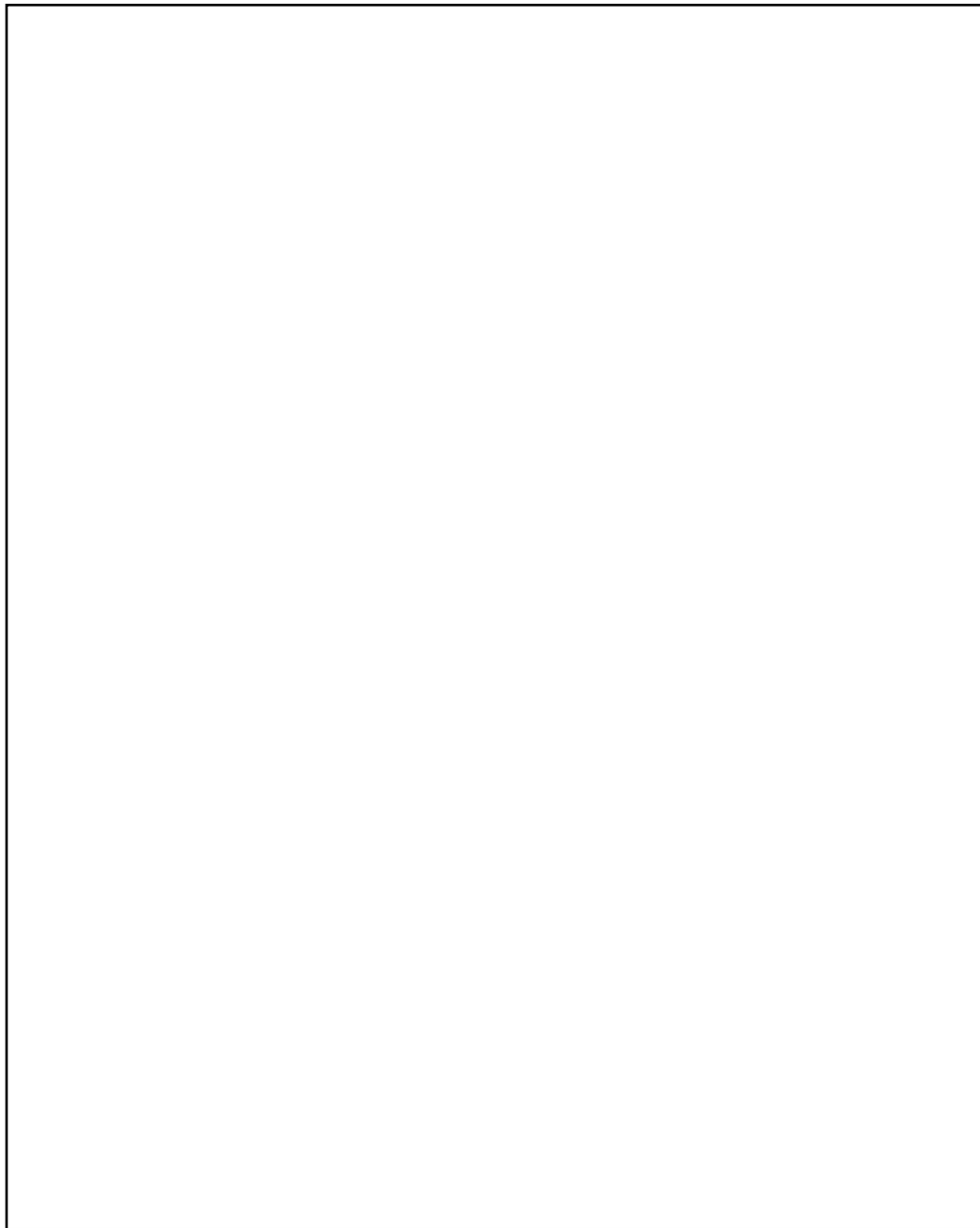
☐

Forsøgte, men kunne ikke fuldføre inden for tidsfristen

Trail Making Test (TMT)

Del B: Billede af eksempel


EFTER vurderingen er færdig,
skal du tage et billede af forsøgspersonens eksempel nedenfor



Trail Making Test (TMT)

Del B: Billede af testark

EFTER vurderingen er færdig,
skal du tage et billede af forsøgspersonens testark nedenfor



Noter

Sammendrag

D-KEFS ordmobiliseringstest Korrekt i alt  --

Korrekte svar for forsøg 1 --

Korrekte svar fra forsøg 2 --

Korrekte svar fra forsøg 3 --

D-KEFS Fremisk ordmobilisering Korrekt i alt  --

Korrekte svar for forsøg 1 --

Korrekte svar fra forsøg 2 --

WAIS-IV Kodning Korrekt i alt --

WAIS-IV Talspændvidde Korrekt i alt --

Talspændvidde forfra --

Talspændvidde bagfra --

Trail Making Test (TMT)

Del A fuldført? --

Del A fuldførelsestid --

Del B fuldført? --

Del B fuldførelsestid --

Underskriftshistorik

Fuldført og underskrevet af

Navn	Dato/tidspunkt (UTC)
------	----------------------

Redigeret og underskrevet af

Version	Navn	Dato/tidspunkt (UTC)
---------	------	----------------------