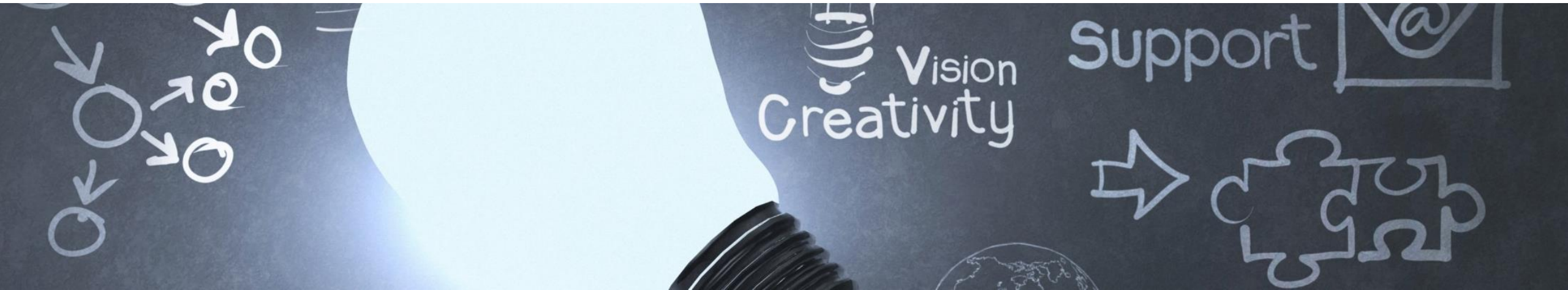


# Expérience dans le Supérieur pour une Nouvelle Université

ESNU de l'ESNU



# Questions et réponses

Qui suis-je ?

Pourquoi suis-je ici ?

Qu'ai-je fait ?

Qu'en retenir ?



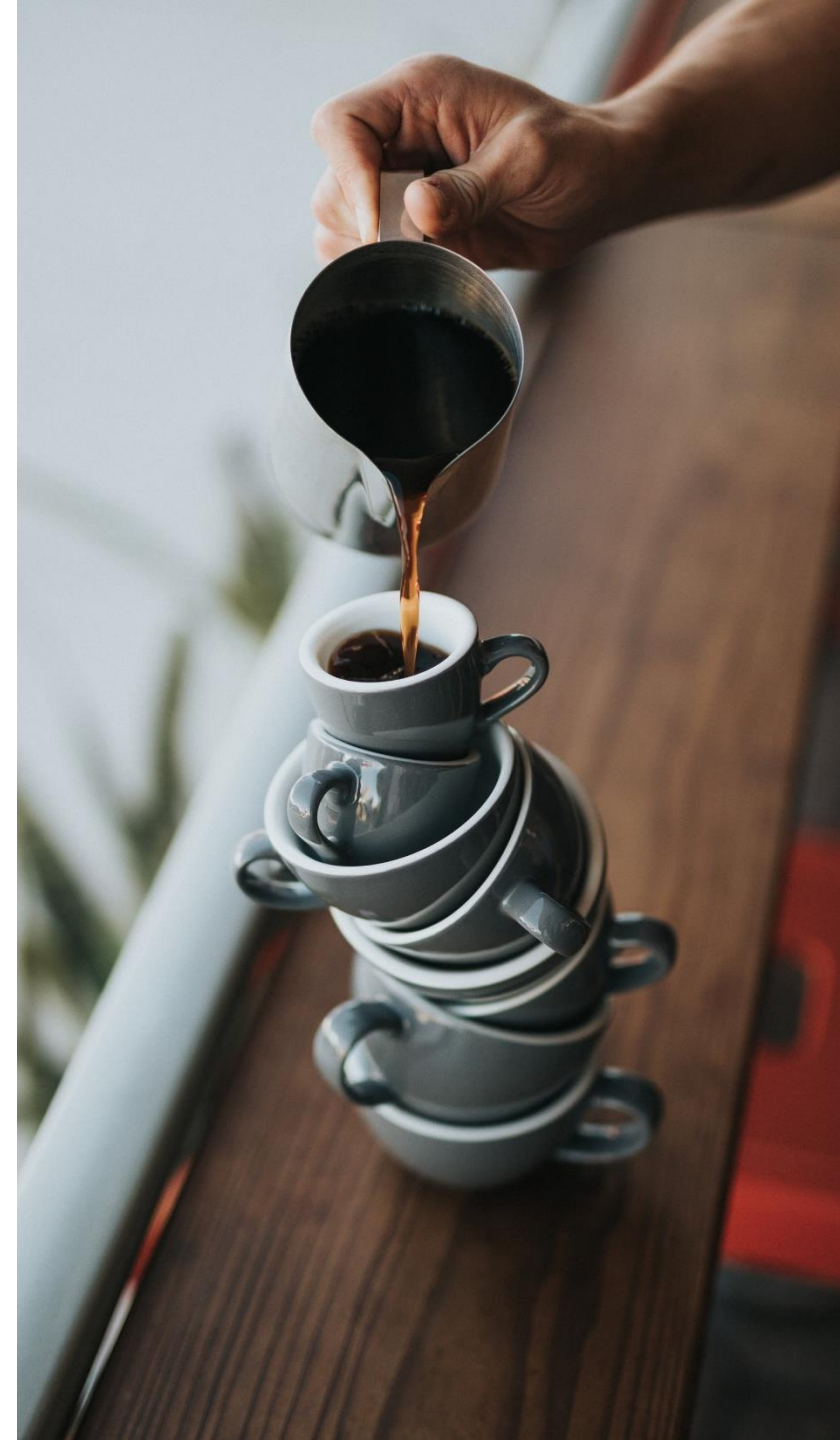
# Assistant, tout un équilibre

Enseignement :

BA2 à MA2 Polytech, informatique et électronique

Recherche :

Nouvelles architectures de circuits intégrés





# L'ESNU pour me formaliser

Dispositifs innovants actuellement chaotiques et à l'efficacité variable

Objectif :

Standardiser mon approche



# Préparation du projet

Identifier

Problématiser

Scénariser

Réaliser

Analyser





# Contexte et public

Labos d'électronique en BA3 tronc commun

Besoin :

→ Plus d'assistants

→ Explications sur la manipulation du matériel

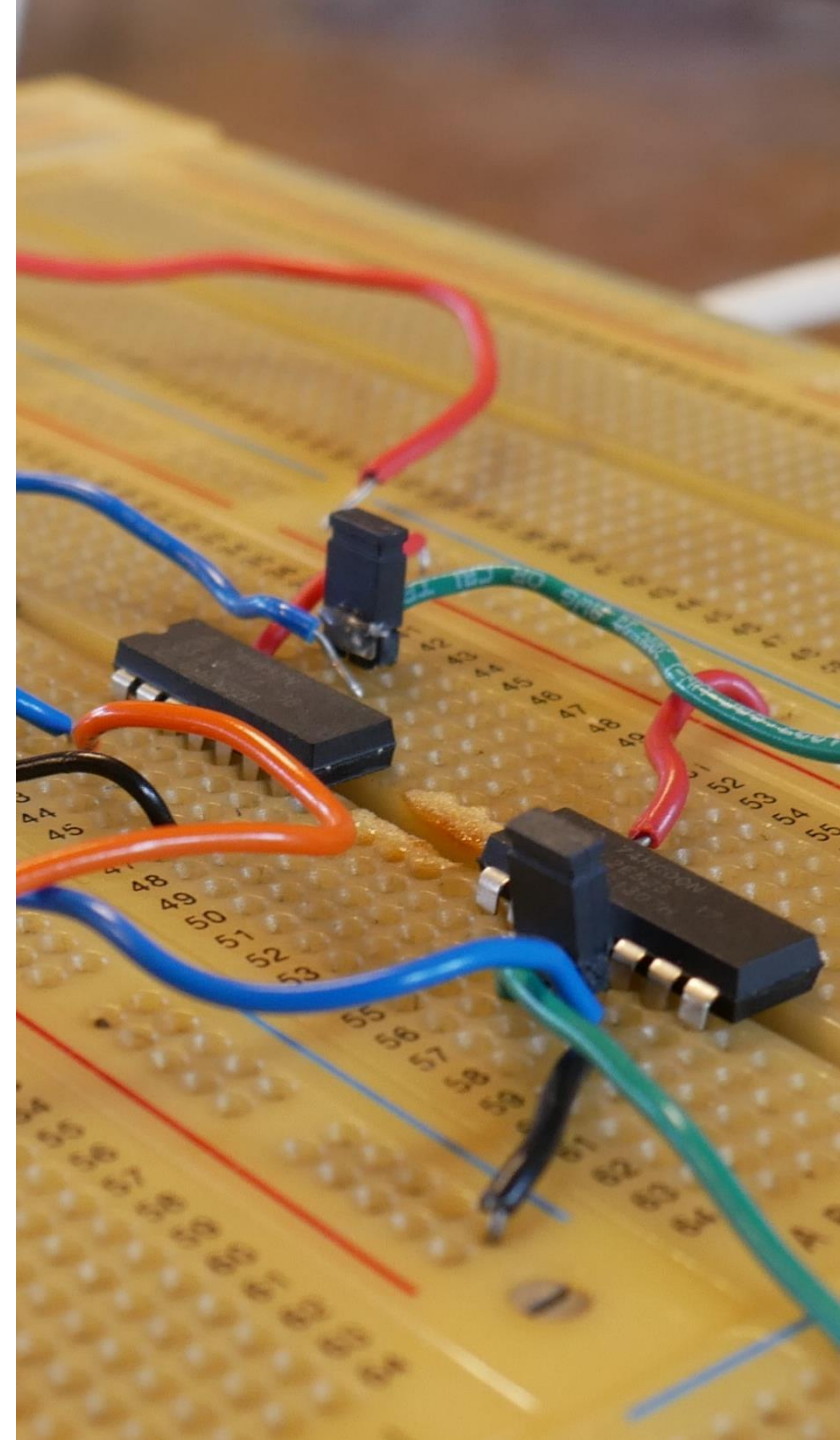


# Réalisation d'une vidéo

Dispositif : vidéo de quelques minutes expliquant précisément comment utiliser le matériel

D'une pierre deux coups :

- Tout le monde gagne du temps
- Meilleure compréhension de l'appareil





# Analyse de l'audiance

Observations :

- Tout le monde regarde la vidéo
- Certains passages visionnés à plusieurs reprises

Améliorations :

- Insister sur les branchements
- Rendre la vidéo interactive





# Second quadri, second projet

Améliorer le dispositif pour un public similaire ?

OU

Expérimenter avec un nouveau public ?



# Un public plus mature

Contexte :

MA1, option biomédical

Laboratoires de simulations de circuits

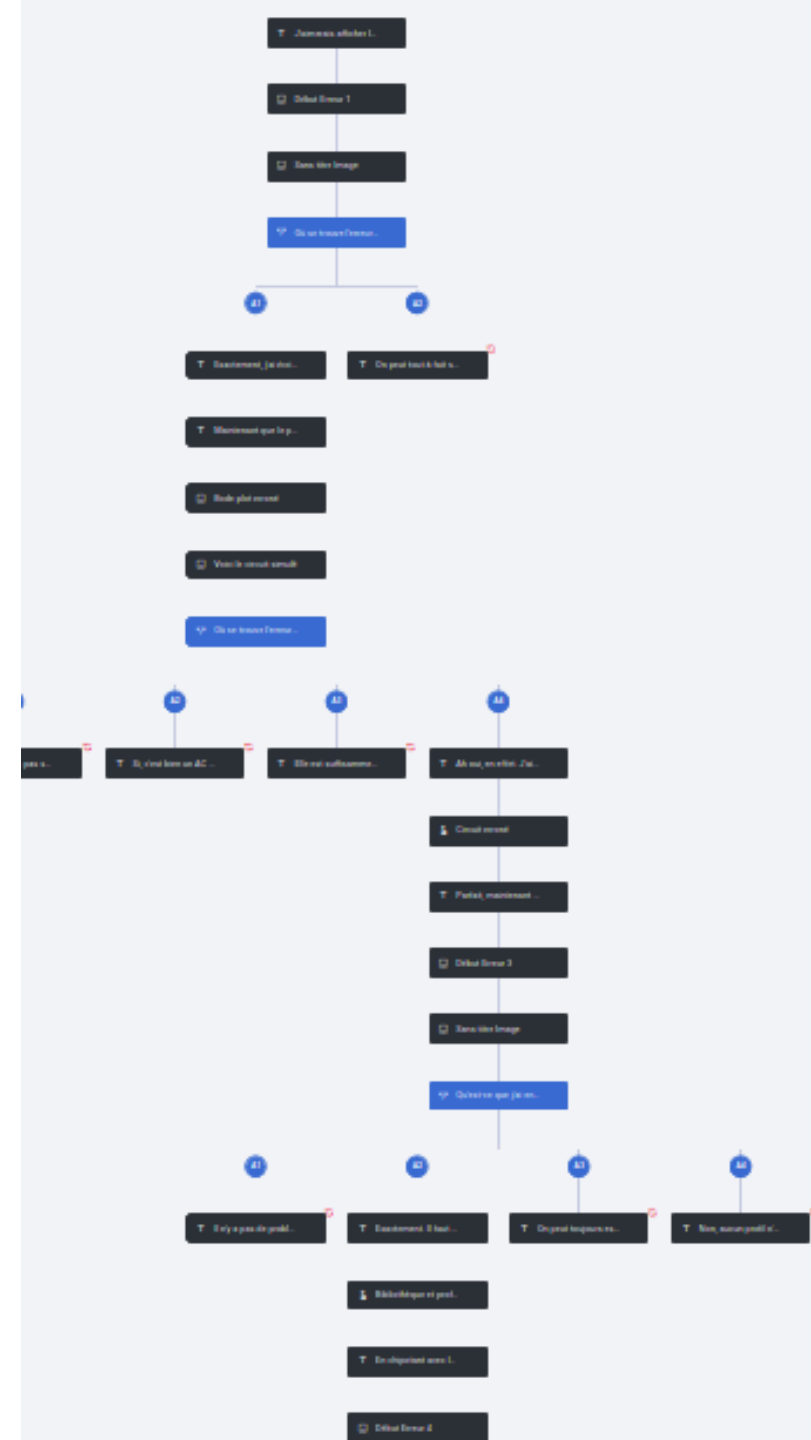
Outils existants :

Vidéos de présentation générales

Besoins :

Utilisation du logiciel et préparation à l'examen







# Bonus

Vidéo d'intro de laboratoire

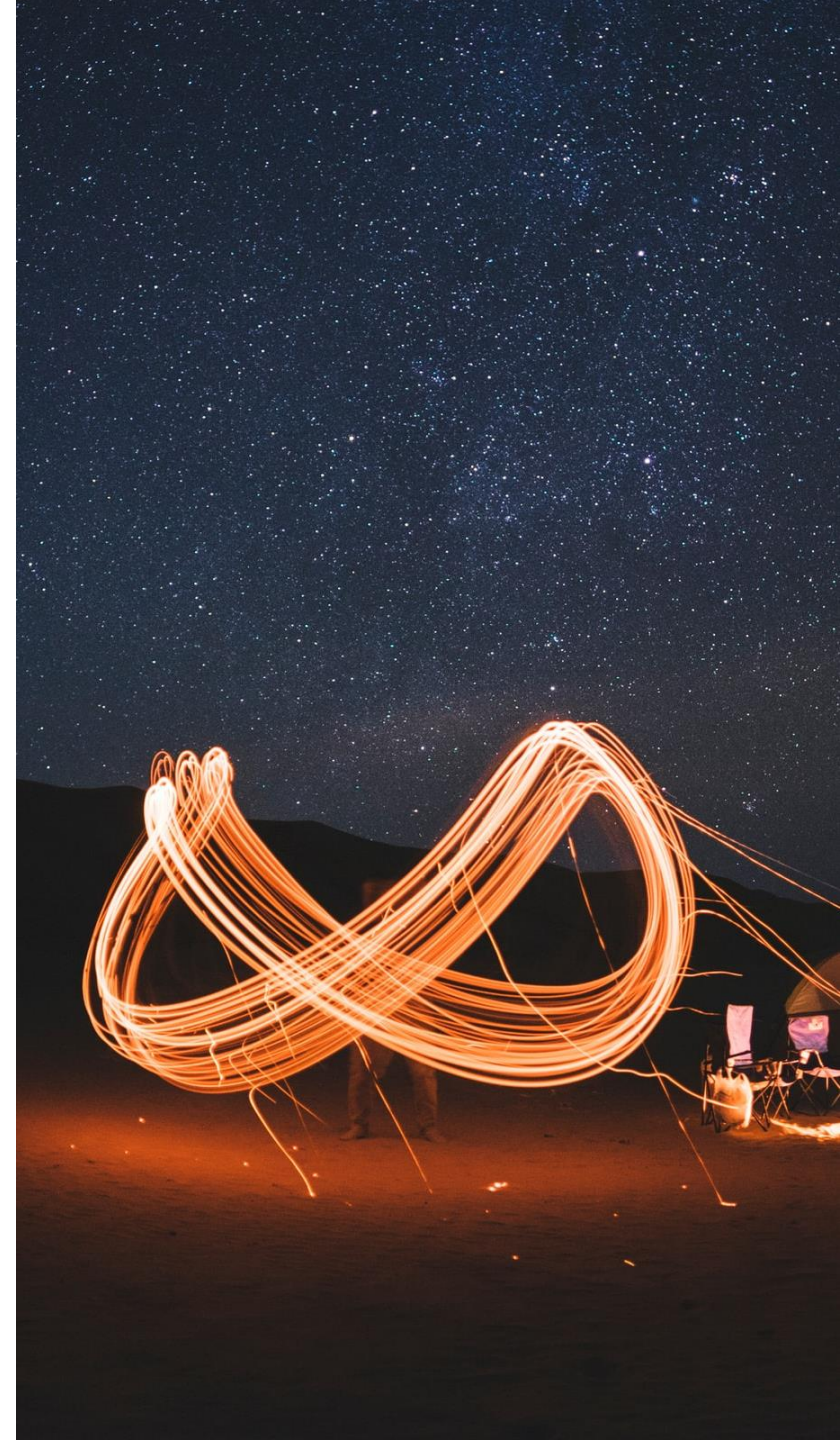
Comment distribuer un examen individuel

Comment donner accès au laboratoire à distance

Comment contrôler un PC de labo à distance

Retour sur l'expérience de labo confiné

Changement de peau pour Moodle



# Une expérience qui marque

Grâce au certificat :

- Importance de l'acceptabilité (Tricot, 2003)
- Démarche formelle
- Besoin de propager l'expérience en fac
- Plein de nouveaux contacts

