

# Table of Contents

Glossary	2
----------	---

## Glossary

Term	Type	Meaning
acta	Abréviation	Activité d'apprentissage
Activité d'apprentissage	Vocabulary	
Avis pédagogique	Synonyme	Évaluation pédagogique
Calendrier de campagne	Vocabulary	
Campagné d'évaluation	Vocabulary	
Cellule de communication universitaire	Vocabulary	
Chargé de communication facultaire	Vocabulary	
CoCoPé	Acronyme	Conférence des commissions pédagogiques
Commission pédagogique facultaire	Vocabulary	
Conférence des commissions pédagogiques	Vocabulary	
CoPéF	Acronyme	Commission Pédagogique Facultaire
DAF	Abréviation	Directeur administratif facultaire
Département de support aux activités académiques	Vocabulary	
Dispositif	Vocabulary	Moyens mis en place pour dispenser un enseignement.
Domaine applicatif	Vocabulary	
Doyen	Vocabulary	
DSAA	Acronyme	Département de support aux activités académiques
Enquête	Vocabulary	Processus regroupant la prise d'avis et le traitement des résultats des questionnaires.
Enseignant	Vocabulary	Dispense des cours dans le cadre d'une unité d'enseignement.
Entité pédagogique	Vocabulary	Entité évaluée lors d'une campagne d'évaluation des enseignements (UE ou couple UE/enseignant)
Étudiant	Vocabulary	
EvalEns	Abréviation	Évaluation des enseignements
Évaluation pédagogique	Vocabulary	Appréciation et commentaire émis par un membre de la commission pédagogique facultaire ou la commission elle-même sur base des résultats des questionnaires d'évaluation.
faculté	Vocabulary	
Fonction programmée	Vocabulary	Une fonction programmée est une fonction implémentée par un informaticien et intégrée dans l'application en tant que fonctionnalité pouvant servir comme formule. Elle peut accepter un ensemble de paramètres, mais n'est modifiable que par le développeur.
Gestionnaire de campagne	Vocabulary	
Gestionnaire de communication	Vocabulary	

Gestionnaire pédagogique facultaire	Vocabulary	
Mention	Vocabulary	Indicateur spécifique à une question.
Participant	Abréviation	
Participant de l'enquête	Vocabulary	Utilisateurs de l'application répondant aux questionnaires.
Période	Vocabulary	<p>Intervalle de temps ayant une date et une heure de début et de fin.</p> <p>Une période peut aussi être associée à une unité d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Période 1 : UE dispensée toute l'année.</li> <li>• Période 2 : UE dispensée au premier quadrimestre.</li> <li>• Période 3 : UE dispensée au second quadrimestre.</li> </ul>
Période d'enseignement	Vocabulary	Premier ou second quadrimestre attaché à une année académique, ou toute l'année académique.
PIC	Acronyme	Programme individuel de cours
Population cible	Vocabulary	
Programme individuel de cours	Vocabulary	
Programme individuel de cours évalué	Vocabulary	Toutes les unités d'enseignement composant le PIC, excluant les UE pour lesquelles l'étudiant bénéficie d'un report de note ou d'une dispense.
qual-0001	Qualificatif	<p>Dimension.</p> <p>Les dimensions d'un questionnaire sont les différents groupes de questions le constituant.</p> <p>Pour les questionnaires relatifs aux unités d'enseignement, la section dispositif d'enseignement comporte trois groupes (dimensions) suivant le règlement cadre (<a href="#">règlement cadre</a>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception des enseignements : « <i>ensemble des activités de conception, planification, organisation, mise en place du dispositif d'enseignement, ayant typiquement lieu avant l'interaction avec les étudiants</i> ».</li> <li>• Évaluation des apprentissages : « <i>activités du dispositif d'enseignement spécifiquement liées à l'évaluation des apprentissages des étudiants</i> ».</li> <li>• Déroulement des enseignements : « <i>ensemble des activités réalisées en interaction avec les étudiants</i> ».</li> </ul>
qual-0002	Qualificatif	<p>Réponse au questionnaire d'évaluation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• --</li> <li>• -</li> <li>• +</li> <li>• ++</li> <li>• sans objet</li> </ul>
qual-0003	Qualificatif	<p>Appréciation de la commission.</p> <p>Appréciation d'une entité pédagogique émise par la commission pédagogique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Particulièrement positive</li> <li>• Positive</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Positive avec points d'attention</li> <li>Problématique</li> </ul>
Questionnaire d'évaluation	Vocabulary	
Registre des activités	Vocabulary	
Registre des connexions	Vocabulary	
Registre des réponses	Vocabulary	
rule-0001	Règle	Enseignant de la campagne d'évaluation : enseignant ayant pris part à au moins une entité d'enseignement évaluée lors de la campagne.
rule-0002	Règle	Gestionnaire de communication facultaire de la campagne : gestionnaire de communication facultaire étant responsable de la communication de la campagne pour sa faculté.
rule-0003	Règle	<p>Étudiants éligibles à la prise d'avis.</p> <p>Tous les étudiants ayant suivi (pas de report/dispense) au moins une unité d'enseignement dans le(s) période(s) concernée(s) par la campagne. =&gt; Que se passe-t-il s'il n'a que des dispenses/reports ?</p> <p>(ajouter les détails) Erasmus in OK Étudiants libres : statut à clarifier. Étudiants avec 100 % de dispenses =&gt; avec ou sans ? Clarifier « suivre un cours » Clarifier « étudiant inscrit » Qu'arrive-t-il aux étudiants ayant une inscription autre que standard ? (libre, jury de la communauté française, Erasmus in)</p>
rule-0004	Règle	Commission pédagogique de l'évaluation : commission pédagogique facultaire étant responsable d'au moins une unité d'enseignement étant évaluée lors de la campagne.
rule-0005	Règle	<p>Statut validé (question ou groupe de questions)</p> <p>Le statut « validé » ne peut être attribué à une question ou un groupe de questions qu'après l'aval de la CoCoPé.</p>
rule-0006	Règle	<p>Règle sur l'association des périodes des composées.@TODO</p> <p>Les périodes des contenus doivent être incluses dans la période du contenant.</p>
rule-0007	Règle	Tout élément étant en relation avec d'autres éléments, ne peut être modifié.
stat-0001	Statistique	<p>Appréciation par année d'étude.</p> <p>Montre les appréciations pour les entités pédagogiques sélectionnées, groupées par année d'étude. Permet de constater l'évolution des appréciations.</p>
stat-0002	Statistique	<p>Appréciation par nombre d'étudiants inscrits.</p> <p>Montre les appréciations pour les entités pédagogiques sélectionnées, triées par nombre d'étudiants inscrits. Permet d'apprécier la corrélation entre le nombre d'étudiants inscrits et l'appréciation de l'entité pédagogique.</p>
stat-0003	Statistique	<p>Appréciation par programme.</p> <p>Montre les appréciations pour les entités pédagogiques sélectionnées,</p>

		groupées par programme. Permet d'avoir une vue globale des appréciations des entités pédagogiques constituant un programme.
stat-0004	Statistique	Appréciation par statut de l'enseignant.  Montre les appréciations des entités pédagogiques sélectionnées, groupées par statut de l'enseignant (corps scientifique ou enseignant).
stat-0005	Statistique	Appréciation par type d'activité d'apprentissage.  Montre les appréciations pour les entités pédagogiques sélectionnées, groupées par type d'activité d'apprentissage. Permet d'avoir une vue globale des appréciations des entités pédagogiques proposant des activités d'apprentissage communes.
stat-0006	Statistique	Appréciation par titulaires et par non-titulaires.  Montre les appréciations des entités pédagogiques sélectionnées, groupées par enseignant titulaire ou non-titulaire. Permet de voir rapidement les appréciations de tous les enseignants titulaires ou non-titulaires.
stat-0007	Statistique	Nombre de cours appréciés par la commission par campagne.  Affiche le nombre total d'unités d'enseignement pour lesquelles la commission pédagogique a émis un avis périodique lors de la campagne. Permet d'apprécier la quantité de travail accompli par la commission et de le comparer au nombre de cours évalués. (?)
stat-0008	Statistique	Nombre de cours évalués.  Affiche le nombre total d'unités d'enseignement faisant partie de la campagne, global et par faculté. Sert de base à la comparaison avec le nombre d'unités d'enseignement évaluées par la commission pédagogique. Permet aussi de déterminer la proportion d'UE évaluées vis-à-vis du nombre total d'UE dans la faculté ou l'université.
stat-0009	Statistique	Nombre d'étudiants inscrits.  Montre le nombre d'étudiants pouvant prendre part à la campagne d'évaluation, par campagne, par unité d'enseignement et enseignant ou par faculté. Permet d'apprécier le nombre d'étudiants ayant été invité à donner leur avis lors de la campagne.
stat-0010	Statistique	Nombre d'enseignements ayant le quorum.  Affiche chronologiquement le nombre d'enseignement ayant atteint le quorum lors de la campagne, durant la période de prise d'avis. La résolution peut être par jour, heure, minute, seconde ou microseconde. Permet de déterminer les moments à « plus haute densité d'atteinte de quorum », et d'étudier la corrélation avec les différentes invitations et rappels à la prise d'avis.
stat-0011	Statistique	Nombre d'enseignements ayant le quorum par type d'activité d'apprentissage.  Affiche le nombre d'unités d'enseignement ayant atteint le quorum, groupé par type d'activité d'apprentissage. Permet de déterminer rapidement le type d'activité d'apprentissage ayant recueilli suffisamment de réponses.
stat-0012	Statistique	Graphique des appréciations générales de la commission

		<p>pédagogique.</p> <p>Graphique montrant les appréciations générales de la commission pédagogique, par enseignant, unité d'enseignement, activité d'apprentissage ou faculté.</p> <p>Le graphique peut être sous forme circulaire ou d'histogramme.</p> <p>Il permet de visualiser la répartition des appréciations de la commission.</p>
stat-0013	Statistique	<p>Graphique des résultats généraux par dimension.</p> <p>Graphique montrant les résultats généraux par dimension, groupé par enseignant, unité d'enseignement, activité d'apprentissage ou faculté.</p> <p>Le graphique peut être sous forme circulaire ou d'histogramme.</p> <p>Il permet de visualiser la répartition des appréciations pour chacune des dimensions.</p>
stat-0014	Statistique	<p>Graphique des résultats généraux des prestations individuelles des titulaires et des non-titulaires</p>
stat-0015	Statistique	<p>Graphique des résultats généraux par programme/module.</p> <p>Graphique montrant les résultats généraux par programme/module, par enseignant, unité d'enseignement, activité d'apprentissage ou faculté. Le graphique peut être sous forme circulaire ou d'histogramme.</p> <p>Il permet de visualiser la répartition des résultats pour chaque programme/module.</p>
stat-0016	Statistique	<p>Graphique des résultats généraux par question.</p> <p>Graphique montrant les résultats généraux par question, pour chaque enseignant, unité d'enseignement, activité d'apprentissage ou faculté.</p> <p>Le graphique peut être sous forme circulaire ou d'histogramme.</p> <p>Il permet de visualiser la répartition des résultats pour chacune des questions.</p>
stat-0017	Statistique	<p>Graphique des résultats généraux par statut.</p> <p>Graphique montrant les résultats généraux par statut, pour chaque enseignant, unité d'enseignement, activité d'apprentissage ou faculté.</p> <p>Le graphique peut être sous forme circulaire ou d'histogramme.</p> <p>Il permet de visualiser les résultats des membres du corps scientifique ou enseignant.</p>
stat-0018	Statistique	<p>Graphique des résultats généraux par type d'activité d'apprentissage.</p> <p>Graphique montrant les résultats généraux par type d'activité d'apprentissage, pour chaque enseignant, unité d'enseignement, activité d'apprentissage ou faculté. Cette statistique nécessite aussi le nombre total d'unités d'enseignement par activité d'apprentissage afin de pouvoir analyser l'évolution de la proportion d'UE évaluées au cours des campagnes. Le graphique peut être sous forme circulaire ou d'histogramme.</p> <p>Il permet de visualiser les résultats des types d'activité d'apprentissage.</p>
stat-0019	Statistique	<p>Nombre et pourcentage de cours ayant atteint le quorum.</p> <p>Montre le nombre et le pourcentage de cours ayant atteint le quorum, par enseignant, unité d'enseignement, activité d'apprentissage ou faculté. Cette statistique nécessite « Nombre de cours évalués » (stat-0008).</p> <p>Permet d'analyser l'évolution de l'atteinte du quorum au fil des campagnes.</p>
stat-0020	Statistique	<p>Nombre de titulaires et non-titulaires.</p>

		Montre le nombre de titulaires et non-titulaires pour une campagne. Permet d'analyser l'évolution de leur nombre.
stat-0021	Statistique	Nombre de titulaires et non-titulaires par cours.  Montre le nombre de titulaires et non-titulaires par unité d'enseignement pour une campagne. Permet d'analyser l'évolution de leur nombre.
stat-0022	Statistique	Taux de participation par NRE ou par programme ; chronologique  Affiche chronologiquement le taux de participation groupé par NRE ou par programme lors de la campagne, durant la période de prise d'avis. La résolution peut être par jour, heure, minute, seconde ou microseconde. Permet de déterminer les moments d'affluence de l'application, et d'étudier la corrélation avec les différentes invitations et rappels à la prise d'avis.
Sujet de questionnaire	Vocabulary	Le sujet d'un questionnaire est l'utilisateur répondant aux questions.
Superviseur	Vocabulary	
Titulaire	Vocabulary	Un enseignant est titulaire d'une unité d'enseignant s'il en est l'enseignant principal. Ce statut lui donne accès aux évaluations des enseignants non-titulaires pour les unités d'enseignement qu'ils ont en commun. Un titulaire est réputé responsable de son dispositif d'enseignement.
UE	Acronyme	Unité d'enseignement
Unité d'enseignement	Vocabulary	
Unités d'évaluation d'une campagne	Vocabulary	Représente l'ensemble des PIC évalués de la période d'enseignement de la campagne, excluant toutes les UE dont les activités d'apprentissage se résument à « mémoire » ou « stage ».
Valves	Vocabulary	Espace réserver à la publication d'informations. Des valves peuvent être physique ou virtuelles.
Vice-recteur en charge de l'enseignement	Vocabulary	