

Automatismes en première 2022/2023

Frédéric Junier

Lycée du Parc
1 Boulevard Anatole France
69006 Lyon

21 février 2023

Plan

- 1 Calcul
- 2 Calculs d'aire
- 3 Second degré
- 4 Dérivation locale
- 5 Dérivation Globale
- 6 Suites numériques
- 7 Application du produit scalaire

Automatisme 1 *thème : Puissances*

- ❶ Écrire $(3^2 \times 3^5)^4$ sous la forme d'une puissance de 3.
- ❷ Soit ABC un triangle rectangle en A tel que $AB = 5$ et $BC = 13$, calculer la longueur AC .
- ❸ Simplifier $(2\sqrt{3})^4$
- ❹ Simplifier $\frac{4+\sqrt{60}}{2}$
- ❺ Soit a et b des réels avec $b \geq 0$, simplifier $\frac{a-\sqrt{b}}{2} - \frac{-a+\sqrt{b}}{2}$
- ❻ Développer et réduire $\left(\frac{a+b+c}{2}\right)^2 - \left(\frac{a+b-c}{2}\right)^2$

Automatisme 2 thème : Fractions

Réduire au même dénominateur et simplifier les expressions suivantes définies pour l'indéterminée x ou n .

- $\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$
- $\frac{1}{n-4} - n$
- $\frac{1}{(n+1)^2} + \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n}$
- $\frac{x}{x-1} - \frac{2}{x+1} - \frac{2}{x^2-1}$
- $\frac{1}{x} + \frac{x+2}{x^2-4} + \frac{2}{x^2-2x}$

Automatisme 3 *thème : Factoriser*

Soit a un réel.

- Factoriser $a^4 - 16$
- Factoriser $a^2 - 1 + 3a - 3$ par $a - 1$
- Factoriser $2a^2 + 5a + 2$ par $a + 2$
- Factoriser $a^2 + a - 2$
- Factoriser $a^2 + a - 6$

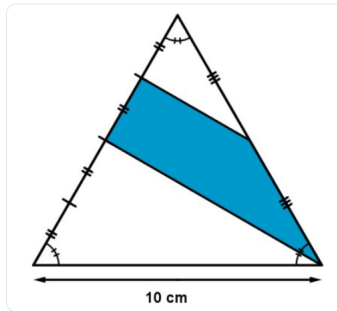
Plan

- 1 Calcul
- 2 **Calculs d'aire**
- 3 Second degré
- 4 Dérivation locale
- 5 Dérivation Globale
- 6 Suites numériques
- 7 Application du produit scalaire

Automatisme 4 thème : Calcul d'aire

Quelle fraction du triangle équilatéral est recouverte par l'aire bleue ? Quelle est la valeur exacte de l'aire bleue ?

Source : Daniel Mentrard



Plan

- 1 Calcul
- 2 Calculs d'aire
- 3 Second degré**
- 4 Dérivation locale
- 5 Dérivation Globale
- 6 Suites numériques
- 7 Application du produit scalaire

Automatisme 5 *thème* : Résoudre une équation du second degré

- Déterminer le nombre de solutions dans \mathbb{R} de l'équation $x^2 = m$ si $m > 0$
- Déterminer le nombre de solutions dans \mathbb{R} de l'équation $x^2 = m$ si $m = 0$
- Déterminer le nombre de solutions dans \mathbb{R} de l'équation $x^2 = m$ si $m < 0$
- Résoudre mentalement dans \mathbb{R} l'équation $x^2 = 9$
- Résoudre mentalement dans \mathbb{R} l'équation $(x - 1)^2 = 9$
- Résoudre mentalement dans \mathbb{R} l'équation $16 - (x - 1)^2 = 7$

Automatisme 6 *thème : Déterminer l'axe de symétrie d'une parabole*

- Déterminer l'axe de symétrie de la parabole d'équation $y = x^2$
- Déterminer l'axe de symétrie de la parabole d'équation $y = 3 - x^2$
- Déterminer l'axe de symétrie de la parabole d'équation $y = (x - 3)^2$
- Déterminer l'axe de symétrie de la parabole d'équation $y = (x + 3)^2$
- Déterminer l'axe de symétrie de la parabole d'équation $y = (3 - x)^2 - 1$
- Déterminer l'axe de symétrie de la parabole d'équation $y = -3x^2 - 6x + 1$

Automatisme 7 thème : Déterminer les racines d'un trinôme

- Déterminer les racines du trinôme d'expression $f(x) = -3(x+2)(1-x)$
- Déterminer les racines du trinôme d'expression $f(x) = 16 - x^2$
- Déterminer les racines du trinôme d'expression $f(x) = x^2 + 1$
- Déterminer les racines du trinôme d'expression $f(x) = 16 - (x-1)^2$

Automatisme 8 *thème : second degré*

Pour chacun des trinômes suivants déterminer le signe de son discriminant sans le calculer.

- f_1 définie sur \mathbb{R} par $f_1(x) = x^2 + 100$
- f_2 définie sur \mathbb{R} par $f_2(x) = (x - 100)^2$
- f_3 définie sur \mathbb{R} par $f_3(x) = (x + 100)^2$
- f_4 définie sur \mathbb{R} par $f_4(x) = x^2 - 100$

Automatisme 9 *thème : second degré*

Un problème :

Un batelier descend une rivière de 120 km. Il la remonte ensuite et met un jour de plus, car, chaque jour, il fait 6 km de moins qu'en descendant.

Combien de jours a-t-il mis pour descendre ?

Automatisme 10 *thème : second degré*

- 1 Déterminer deux réels dont la somme est 2002 et le produit 2002.
- 2 Peut-on construire un rectangle d'aire 7 cm^2 et de périmètre 10,6 cm ?

Automatisme 11 *thème* : équations avec changement d'inconnue

- ➊ Résoudre l'équation d'inconnue réelle x : $x^2 - 2x = 3$.
- ➋ Avec le changement d'inconnue $X = x^2$, résoudre l'équation d'inconnue réelle x : $x^4 - 2x^2 = 3$.
- ➌ Avec le changement d'inconnue $X = \sqrt{x}$, résoudre l'équation d'inconnue réelle x : $x - 2\sqrt{x} = 3$.
- ➍ Avec le changement d'inconnue $X = \frac{1}{x}$, résoudre l'équation d'inconnue réelle x : $\frac{1}{x^2} - 2\frac{1}{x} = 3$.

Plan

- 1 Calcul
- 2 Calculs d'aire
- 3 Second degré
- 4 Dérivation locale**
- 5 Dérivation Globale
- 6 Suites numériques
- 7 Application du produit scalaire

Automatisme 12 *thème : dérivation locale*

On considère la fonction affine f
telle que :

$$f(0) = 5 \text{ et } f(4) = 13.$$

En notant $f(x) = mx + p$, déterminer m
puis p .

Automatisme 13 *thème : dérivation locale*

On considère la fonction affine g
telle que :

$$g(-2) = 7 \text{ et } g(2) = 11.$$

En notant $g(x) = mx + p$, déterminer m
puis p .

Automatisme 14 *thème : dérivation locale*

Déterminer le coefficient directeur des droites suivantes.

1. \mathcal{D}_1 , droite passant par $A(-1 ; 5)$ et $B(3 ; 7)$.

2. \mathcal{D}_2 , droite passant par $C(7 ; 8)$ et $D(-1 ; 8)$.

3. \mathcal{D}_3 , droite passant par $E(4 ; 0,25)$ et $F(13 ; 0,75)$.

Automatisme 15 *thème : dérivation locale*

Soit f la fonction définie sur $] -\infty; 0[$ par $f(x) = \frac{1}{x}$.

- Soit un réel $a < 0$ et un réel $h \neq 0$ tel que $a + h < 0$, démontrer que $\frac{f(a+h)-f(a)}{h} = \frac{-h}{(a+h)a}$.
- En déduire que f est dérivable en tout réel $a < 0$ et déterminer l'expression de $f'(a)$.
- Déterminer une équation de la tangente à la courbe de f au point d'abscisse -2 .

Automatisme 16 *thème : dérivation locale*

Soit f la fonction définie sur $] -1 ; +\infty[$ par $f(x) = \frac{2x-1}{x+1}$.

- Démontrer que f est dérivable en 0 et que $f'(0) = 3$.
- Déterminer une équation de la tangente à la courbe de f au point d'abscisse 0

Plan

- 1 Calcul
- 2 Calculs d'aire
- 3 Second degré
- 4 Dérivation locale
- 5 Dérivation Globale**
- 6 Suites numériques
- 7 Application du produit scalaire

Automatisme 17 *thème : dérivation*

Déterminer une expression de la fonction dérivée pour la fonction f dérivable sur l'intervalle I .

- $f : x \mapsto \frac{x^3-1}{5x^2+1}$ sur \mathbb{R} ;
- $f : x \mapsto x^2\sqrt{x}$ sur $]0; +\infty[$;
- $f : x \mapsto (8-3x)^7$ sur $]0; +\infty[$;
- $f : x \mapsto 4x - \frac{1}{x-3}$ sur $]3; +\infty[$.

Automatisme 18 *thème : dérivation*

Soit f une fonction dérivable sur $[-8; 6]$ dont on donne le tableau de variation ci-dessous.

x	-8	-5	2	3	6
$f(x)$	4	0	-1	0	

Diagram illustrating the variation of the function f on the interval $[-8; 6]$. The table shows the values of x and $f(x)$ at key points. Arrows indicate the direction of the function's behavior between these points: from 4 at $x=-8$ down to 0 at $x=-5$, from 0 at $x=-5$ down to -1 at $x=2$, from -1 at $x=2$ up to 0 at $x=3$, and from 0 at $x=3$ up to an unspecified value at $x=6$.

- 1 Dresser le tableau de signes de la fonction dérivée f' de f sur l'intervalle $[-8; 6]$.
- 2 Dresser le tableau de variations d'une fonction F dérivable sur l'intervalle $[-8; 6]$ et dont la dérivée est f .

Automatisme 19 *thème : dérivation*

Déterminer une expression de la fonction dérivée pour la fonction f dérivable sur l'intervalle I .

- $f : x \mapsto \sqrt{3x+1}$ sur $] -\frac{1}{3}; +\infty[$;
- $f : x \mapsto (5x-3)\sqrt{x}$ sur $]0; +\infty[$;
- $f : x \mapsto (605x-3)^{607}$ sur \mathbb{R} ;
- $f : x \mapsto \frac{1}{3} - \frac{2}{3-x}$ sur $]3; +\infty[$.

Plan

- 1 Calcul
- 2 Calculs d'aire
- 3 Second degré
- 4 Dérivation locale
- 5 Dérivation Globale
- 6 Suites numériques**
- 7 Application du produit scalaire

Automatisme 20 *thème : suites*

- Soit la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n par $u_n = n^2 - n$. Calculer u_4 et u_7 .
- Soit la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n par $u_0 = 4$ et $u_{n+1} = 2u_n - 1$. Calculer u_1 , u_2 et u_3 .
- Soit la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n par $u_0 = 1$ et $u_n = u_{n-1} - n + 1$. Calculer u_1 , u_2 et u_3 .

Automatisme 21 *thème : suites*

```
#On définit la suite (Un) par  $U_n=f(n)$   
def f(n):  
    if n==0:  
        return 1  
    else:  
        return 1/n**2  
# n**2 signifie le carré de n
```

Interpréteur en ligne :

<https://repl.it/@Reformelycee/suite-explicite>.

- $u_0 = 1$ Vrai ou Faux ?
- $u_1 = 0,5$ Vrai ou Faux ?
- $u_{50} = 0,0004$ Vrai ou Faux ?
- La suite n'est pas définie en 0. Vrai ou Faux ?

Plan

- 1 Calcul
- 2 Calculs d'aire
- 3 Second degré
- 4 Dérivation locale
- 5 Dérivation Globale
- 6 Suites numériques
- 7 Application du produit scalaire

Automatisme 22 thème : Application du produit scalaire

On se place dans un repère orthonormé.
Dans chacun des cas suivants, dire si les
vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux.

a. $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix}$

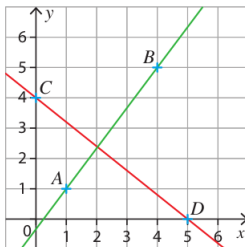
b. $\vec{u} \begin{pmatrix} -5 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ 15 \end{pmatrix}$

c. $\vec{u} \begin{pmatrix} \sqrt{10} \\ -2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} \sqrt{2} \\ \sqrt{5} \end{pmatrix}$

Automatisme 23 thème : Application du produit scalaire

Dans le repère orthonormé ci-dessous, les points A , B , C et D ont des coordonnées entières.

Les droites (AB) et (CD) sont-elles perpendiculaires ?



Automatisme 24 *thème : Application du produit scalaire*

Soit ABC un triangle tel que $AB = 4$, $AC = 5$
et $\widehat{BAC} = 60^\circ$.

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \dots$$

Automatisme 25 thème : Application du produit scalaire

QCM une seule réponse exacte

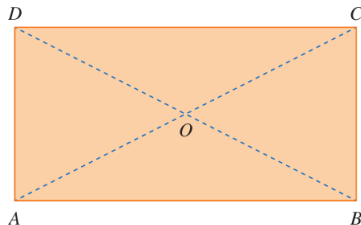
$ABCD$ est un rectangle de centre O tel que $AB = 4$ et $AD = 2$.

$\overrightarrow{CO} \cdot \overrightarrow{AB}$ vaut :

a 8

b -8

c $-4\sqrt{5}$



Automatisme 26 thème : Application du produit scalaire

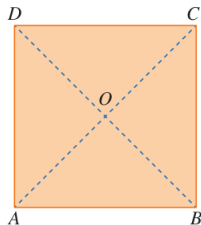
VRAI ou FAUX

$ABCD$ est un carré
de centre O et de côté 1.
Indiquer si les égalités suivantes
sont vraies ou fausses.

a. $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OD} = 0$

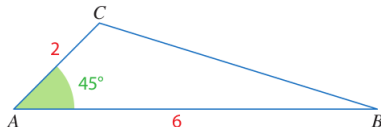
b. $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} = 0$

c. $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD} = 1$



Automatisme 27 thème : Application du produit scalaire

Calculer la valeur exacte de la longueur BC .



Automatisme 28 thème : Application du produit scalaire

QCM une seule réponse exacte

A et B sont deux points distincts.

L'ensemble des points M vérifiant $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$:

- a** est une droite ;
- b** est un cercle ;
- c** n'est ni une droite ni un cercle.

Automatisme 29 thème : Application du produit scalaire

QCM une seule réponse exacte

A et B sont deux points distincts.

L'ensemble des points M vérifiant $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$:

- a** est une droite ;
- b** est un cercle ;
- c** n'est ni une droite ni un cercle.