

课堂练习 - 我们需要联系

目标

解释传输层协议和服务如何支持数据网络通信。

背景/场景

备注：本练习最好由每组 6 到 8 名学生的中型组完成。

本章帮助您理解传输层协议和服务如何支持数据网络通信。

教师会将一段复杂消息低声告诉组中的第一个学生。例如，消息可能是“期末考试将在 2 月 5 日星期二下午 2 点在 1151 教室进行”。

该学生将这段消息低声告诉组中的下一个学生。每组按照这个顺序进行，直到每组所有成员都听到低声传来的消息。必须遵循以下规则：

- 只能对相邻的人低声说一次消息。
- 消息必须连续传递，不能跳过任何参与者。教师应让一名学生记录整个消息传递练习的时间，从第一个参与者到最后一个参与者说出消息。最好是由第一个人或最后一个人来记录时间。
- 最后一名学生大声说出所听到的内容。

然后，教师再次陈述原始消息，以便各组将其与组中最后一名学生陈述的消息作比较。

所需资源

- 供学生记录会话时间的计时器。

思考

1. 如果您是根据此消息来制定个人/企业日程表、学习进度等，则您收到此消息时是否需要其完全正确？

2. 消息传递所用时长对于发送方和接受方是一个重要因素吗？
