

课堂练习 - 我们需要再次联系

目标

解释传输层协议和服务如何支持数据网络通信。

背景/场景

注意：学生必须先完成本章的入门建模练习。此活动将在 6 至 8 名学生的中型组中最适用。

教师会将一段复杂消息低声告诉组中的第一个学生。例如，消息可能是“明天可能会有暴雪。时间应该是在早上，上课时间将延迟两小时，因此请携带自己的家庭作业。”

该学生将这段消息低声告诉组中的下一个学生。每组按照这个顺序进行，直到每组所有成员都听到低声传来的消息。必须遵循以下规则：

必须遵循以下规则：

- 您可以将消息一段一段低声告诉相邻的人，而且可以在确认相邻的人听到正确消息后重复每段消息。
- 可以低声反复检查和重复每段消息（顺时针或逆时针均可，以确保每段消息的准确性）。指派一名学生为整个练习计时。
- 当消息传到小组末尾时，最后一名学生大声说出他/她所听到的消息。每段消息可以重复（即重新发送），而且整个过程可以重新开始，以便确保消息的所有部分完整传递并且正确。
- 教师会再次陈述原始消息来检查消息传递质量。

思考

1. 如果您是根据此消息来制定个人/企业日程表、学习进度等，则您收到此消息时是否需要其清楚而且正确？

2. 消息传递所用时长对于发送方和接受方是一个重要因素吗？

3. 将本章的入门建模练习与本练习进行比较。您发现消息传递有什么不同？
