

Hanane Boutenbat

Candidate à la vice-présidence de la Commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU)

Maîtresse de Conférences en littérature américaine et nord-américaine et en didactique de l'anglais de spécialité, j'ai intégré le Centre de langues au sein de l'UFR LLCE-LEA, en tant qu'enseignante, et TransCrit, en tant que membre titulaire, en 2018. Après un doctorat portant sur la construction de l'identité féminine et plus exactement la notion du « pluriel féminin » faisant référence à une construction « agissante » et « en devenir », j'ai rejoint l'UMR LEGS en 2014 où j'ai activement participé à relancer le débat sur les questions suivantes : la représentation du féminin, l'éducation, la création et l'historiographie de l'écriture féminine. Mes intérêts scientifiques et publications en littérature se situent au croisement de la littérature féminine et de la philosophie contemporaine. Depuis mes recherches en doctorat et post-doctorat, je n'ai cessé de développer une appétence certaine pour les approches inter et transdisciplinaires dans les domaines de la recherche et de l'enseignement.

Dès mon intégration au Centre de Langues (CDL), en tant que doctorante, en charge de quelques enseignements, puis occupant les postes de Maître de langues et ATER, j'ai commencé à cerner le potentiel « en devenir » d'une structure, occupant la place d'un tiers-lieu agile où la collaboration interactive et participative contribuent à répondre aux besoins de formation en langues pour étudiants spécialistes d'autres disciplines, de notre université. J'ai développé un intérêt multidimensionnel pour les divers enseignements en anglais de spécialité au sein du CDL, puis en littérature pour les L1 au département d'Études des Pays Anglophones (DEPA).

Mon travail de recherche en ce domaine m'a fortement incitée à m'ouvrir à d'autres approches et méthodes d'analyses, corroboré par mes publications récentes. Ce qui témoigne de mon attrait pour l'évolution de l'enseignement des langues entre approche écologique de l'apprentissage et recherche praxéologique. Mon engagement protéiforme au sein du CDL, conjugué à la volonté de réfléchir à de nouveaux paradigmes intellectuels et institutionnels, m'a permis d'établir une stratégie de son développement, au sein de l'UFR LLCE-LEA qui parie sur une meilleure compréhension des divers enjeux institutionnels et des objectifs pédagogiques sous-jacents à l'enseignement des langues et au multilinguisme. Depuis 2021, je mène diverses actions (projets pédagogiques, interdisciplinaires et manifestations scientifiques) pour impulser une dimension internationale au sein du CDL, dans le cadre d'ERUA. Mes publications en cours abordent l'analyse de divers enjeux majeurs liés à l'eupéanisation et à l'internationalisation de l'enseignement supérieur.

Par l'exercice de ma fonction de directrice du CDL, je suis convaincue que la dimension enseignante et son corollaire la recherche interdisciplinaire est un enjeu fondamental pour le développement des compétences enseignantes transversales. Forte de mes expériences au sein du CDL et de ma connaissance approfondie des formations et des services communs de notre université, mon engagement au sein de la liste « Paris 8 En Actes » intégrera les valeurs de l'écoute attentive, l'échange bienveillant et éclairé et la gestion collégiale. Soucieuse de trouver des équilibres viables entre les exigences institutionnelles et celles du monde socioéconomique où de nouveaux enjeux ne cessent de se multiplier, j'ai la volonté de travailler, de manière appuyée et collaborative, avec les services et les structures pour affronter ensemble les défis futurs liés à la formation.

* *

*