# Paris 8 en actes

# PROFESSION DE FOI DE LA LISTE PARIS 8 EN ACTES En soutien à la candidature d'Arnaud Laimé à la présidence de l'université

Chères et chers collègues BIATSS, enseignant.es, enseignant.es-chercheur.es, chercheur.es,

Notre université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis s'engage depuis sa création à accueillir chacune et chacun, quel que soit son parcours, pour offrir la possibilité de se nourrir intellectuellement, s'épanouir et devenir un acteur éclairé de notre société. Ce projet fondateur est valable tant pour les étudiants que pour les personnels.

Depuis 2007, les réformes délétères s'enchaînent et transforment profondément l'ESR, remettant en cause ses missions de service public premières de formation et de recherche. Dans ce contexte, notre université a fait le choix de rester indépendante, à taille humaine, autonome, de plein exercice en formation et en recherche scientifique. Malgré l'absence de moyens octroyés, elle a su poursuivre une politique forte d'accueil de tous les publics étudiants et une recherche d'excellence qui lui donnent sa richesse et sa spécificité.

Et demain, alors ? Malgré les efforts de ces dernières années pour faire connaître qui nous sommes et ce que nous offrons à l'ensemble de la société, les autorités de tutelle restent arcboutées sur leur modèle friable d'excellence par et pour quelques-uns. Elles pensent par défaut l'avenir de Paris 8, en nous assignant à la position d'université « de banlieue », où les savoirs critiques devraient en rabattre et se contenter de colmater sans autre ambition les problématiques sociales les plus difficiles. Pourtant, face aux menaces qui pèsent sur nos missions de service public, face aux défis sociaux, numériques, environnementaux et épistémiques qui se posent à l'ensemble de la société, jamais le rôle d'une université comme la nôtre n'a été plus nécessaire. C'est pourquoi nous défendons la singularité de Paris 8, comme un modèle d'excellence inclusive, émancipatrice et actrice de la transformation sociale. Nous déclinons cette ambition en 5 points principaux.

# 1. Conjuguer Formation et Recherche

La conjugaison Formation-Recherche est la garante pour Paris 8 de demeurer université de plein exercice. C'est pourquoi nous mettrons en place de nouveaux dispositifs favorisant l'articulation étroite de la formation générale et professionnelle et de la recherche à tous les niveaux (BUT, licence, master et bien sûr doctorat) afin de garantir une progression cohérente et la cohésion de l'université dans l'ensemble de ses missions. Une attention toute particulière sera portée au niveau Master, en ce qu'il constitue un lieu privilégié de cette articulation. Il s'agira d'amplifier la formation par la recherche et de favoriser l'interdisciplinarité, en développant par exemple des diplômes d'université de 6e année pour renforcer l'accompagnement post-master, sur le modèle du Diplôme Inter-Universitaire de l'EUR ArTeC, vers la professionnalisation ou la recherche doctorale. Du côté de la formation doctorale, la création de « laboratoires juniors » pourrait favoriser la professionnalisation et l'autonomisation des doctorants. Cette articulation intensifiée saura également renforcer l'inclusion des PAST/MAST et des PRAG/PRCE en démarche de recherche dans les projets scientifiques et dans l'innovation pédagogique, et créer des ponts entre enjeux de formation continue et grands défis de nos sociétés (accroissement des inégalités, transition écologique, innovation technologique, etc.). Il sera question de renforcer la collaboration entre la direction de la formation et celle de la recherche.

## 2. Conditions d'études, de vie et de réussites étudiantes

Les multiples missions de la formation dépassent le modèle qui aborde isolément la vie de campus et l'offre d'enseignement en dissociant l'étudiant du citoyen. Nous voulons dès lors renforcer l'accueil et l'intégration des étudiants sur l'ensemble de nos sites (campus de Saint-Denis, IUT de Montreuil et de Tremblay), notamment des néo-bacheliers et nouveaux arrivants, leur offrir les services et les droits qui les aideront à lutter contre la précarité et mieux les accompagner sur la voie de la professionnalisation et/ou de la recherche en développant avec leurs enseignants une culture d'apprentissage d'excellence, appuyée sur l'innovation pédagogique, qui donne les clés pour comprendre les grands défis de notre société et agir en son sein. L'enseignement par l'articulation de la théorie et de la pratique fonde de nombreuses disciplines dans notre université, en lien avec les créations artistiques et sociales ou avec l'approche clinique. Il offre des exemples probants d'un accompagnement des étudiants en adéquation avec les valeurs de Paris 8. La création d'un Bureau des Réussites étudiantes permettra le partage des initiatives et favorisera l'échange interdisciplinaire, tout en offrant un espace de réflexion théorique et de recherche.

#### 3. Affirmer le rôle de Paris 8 dans la société

Faire reconnaître la richesse de notre université est un défi central. Pour faire rayonner la recherche de Paris 8, nous voulons permettre la création d'un « Service d'appui à la communication scientifique », rattaché à la direction des services de la recherche, qui pourra accompagner les laboratoires dans la diffusion la plus large de leurs travaux. Pour promouvoir la singularité de Paris 8 (inventivité pédagogique et scientifique, approche expérimentale, rôle social, modèle d'engagement dans la société), nous devons renforcer nos liens avec les acteurs qui nous entourent (collectivités territoriales, MSH Paris Nord, Campus Condorcet, Paris Lumières Alliance, etc.) tout en consolidant nos partenariats internationaux, via ERUA et au-delà : nous instaurerons un Bureau des Partenaires réunissant partenaires locaux, nationaux, internationaux et membres de notre communauté, de façon à intensifier nos actions communes à différentes échelles. Affirmer le rôle de Paris 8 dans la société revient enfin à développer nos actions de médiation scientifique au sein de notre communauté et sur le territoire, à amplifier notre politique internationale, mais aussi à faire de Paris 8 un acteur majeur de la défense de la liberté académique.

## 4. Développer les transversalités pour faire communauté

Notre université sait créer des formes d'intelligence et de partage des savoirs qui contribuent à transformer la société et renforcent le sens de nos métiers. L'organisation annuelle d'assises sur une thématique d'intérêt majeur et transversal permettra d'associer toute la communauté universitaire aux grands enjeux de l'établissement (impact de l'IA sur nos missions et métiers, responsabilité sociale et environnementale, etc.), tout comme l'organisation de rencontres pour faire émerger des projets interdisciplinaires et intercomposantes, notamment avec les IUT, et de temps forts pour célébrer nos réussites en matière de recherche, formation et engagement. Le Nouveau Cursus Universitaire So Skilled! contribue aussi à cette transversalité par la mise en relation que ce programme d'acquisition et valorisation de compétences opère entre les différentes formations de notre université. Ces transversalités s'incarnent dans une politique patrimoniale ambitieuse (notamment le Bâtiment H, livré fin 2025, et la Maison des associations, livrée fin 2026). Elles doivent aussi trouver un prolongement dans notre environnement immédiat : la question du développement de l'aménagement urbain et des services de proximité sur nos abords sera l'une des priorités du dialogue avec la Mairie de Saint-Denis.

#### 5. Agir pour améliorer nos conditions de travail

L'amélioration des conditions de travail est essentielle pour atteindre nos ambitions. Elle repose sur trois piliers : le dialogue social, l'amélioration des conditions immédiates de travail, la politique de ressources humaines. Les organisations syndicales jouent un rôle important dans le signalement et l'analyse des conditions de travail. Il est nécessaire de les associer, comme dans le travail sur les risques psychosociaux entamé avec l'ARACT qui donnera lieu à un plan de remédiation. L'environnement de travail est également déterminant : nous investirons la Commission locaux d'un nouveau rôle ayant trait à l'entretien des locaux et au suivi quotidien des besoins d'intervention. La planification institutionnelle et administrative, ainsi que sa communication auprès des composantes, est à améliorer pour permettre de mieux anticiper les demandes. Il est indispensable de garantir un cadre de travail serein : nous amplifierons la politique de lutte contre les VSS, les discriminations et les situations de harcèlement. Enfin, il faut déployer une politique de ressources humaines qui offre à chacune et chacun des opportunités d'évolution, de requalification à moyen terme, pour valoriser ses compétences et construire une trajectoire professionnelle épanouissante. Cela passe par une politique de formation renforcée, mais aussi par une réouverture du dossier indemnitaire qui implique une description de nos métiers, une révision de la structure d'emploi, une projection de l'évolution des compétences et la poursuite de l'élaboration du plan de formation. Ces deux facteurs (formation et indemnitaire) assureront de renouveler l'attractivité de notre université.

#### Ces cinq axes de travail sont déclinés en actions concrètes sur notre site : https://paris8enactes.fr.

Paris 8 en actes est avant tout une démarche collective, représentative de la diversité de notre établissement, constituée de membres qui s'engagent en leur nom et au nom du collectif, pour agir concrètement au service de toutes les composantes de notre université et porter haut une vision inclusive de l'excellence universitaire. Face à la montée de l'extrême droite et du populisme, face au clivage social assumé par nombre de nos gouvernants, face au désengagement démocratique, à la hausse de la précarité, au dérèglement climatique et aux conflits mondiaux, nous, à Paris 8, pensons et agissons : nous œuvrons à l'avènement de sociétés plus justes et solidaires.