

## **Une université qui change la société : Faire de Paris 8 un acteur majeur de l'IA éthique et responsable**

Renforcer la capacité de notre université à penser les mutations contemporaines et à œuvrer en faveur de sociétés plus justes et solidaires est au cœur de notre ambition. Une telle volonté implique d'associer l'ensemble de la communauté universitaire et de mobiliser nos partenaires autour de grands projets transversaux permettant de nous armer face aux défis d'aujourd'hui et de demain.

Nous présentons ici cette méthode, à propos du cas de l'intelligence artificielle (IA) : une méthode fondée sur l'articulation formation-recherche, la fédération de toutes les énergies au sein de l'établissement (enseignant.es, enseignant.es-chercheur.es, chercheur.es, personnels administratifs, étudiant.es), dans la visée de renforcer le rayonnement de Paris 8 et son aptitude à changer la société. L'objectif est de penser les transformations liées à l'IA, ses usages administratifs, pédagogiques et scientifiques, leur régulation.

### **Axes du projet « Focus IA »**

Mise en place d'un groupe de réflexion stratégique intégrant BIATSS (dont DSI-N, DSR, Direction Formation), enseignant.es, enseignant.es-chercheur.es, chercheur.es, vice-présidence numérique, étudiant.es, professionnel.les et partenaires institutionnels

#### **1. Formation**

##### **A) Cadrer l'usage de l'IA par les étudiant.es**

- Sensibiliser les étudiant.es à l'usage de l'IA, les questions éthiques qu'elle pose, ses usages sociaux, en amplifiant son inscription parmi les compétences transversales, via les ECs *So Skilled !*, par exemple
- Mettre une place une charte de l'usage des outils numériques et compléter les Modalités de contrôle des connaissances de l'université pour mieux réguler l'usage
- Développement des outils de repérage de l'usage de l'IA (type Compilatio)

##### **B) Usages de l'IA et créativité pédagogique**

- Utiliser l'IA comme outil de recensement et de partage des initiatives pédagogiques
- Développer des cours et modules adaptés aux étudiant.es de SHS pour découvrir les fondamentaux de l'IA et ses applications dans leur domaine (analyse de textes, traitement des images, médiation culturelle, création artistique).
- Créer de nouveaux parcours « IA et Sciences Humaines et Sociales » combinant compétences techniques (*machine learning*, *data science*) et perspectives critiques (éthique, impact sociétal, philosophie de la technologie).

##### **C) Formation continue pour notre communauté et plus largement pour les professionnel.les du territoire**

- Développement de programmes pour les enseignant.es, chercheur.es, et personnels administratifs afin qu'ils intègrent l'IA dans leurs pratiques quotidiennes et de façon à permettre une meilleure compréhension de l'IA et de ses applications dans leurs disciplines.
- Une capacité accrue à intégrer les outils d'IA dans leurs travaux de recherche et d'enseignement.
- Positionner l'université Paris 8 comme un acteur clé du nord de l'Ile-de-France sur les formations en IA

## **2. Recherche : Placer Paris 8 au cœur de la recherche sur l'IA éthique et responsable**

### **A) Renforcer les recherches sur les interactions entre IA et ALL-SHS,**

- Étudier des thématiques telles que la justice algorithmique, la surveillance, les biais de l'IA ou encore son impact sur les comportements humains, les processus de création.
- Proposer une infrastructure interne GPU-Cloud adaptée et accessible aux laboratoires SHS
- Travailler à la souveraineté numérique-IA de l'université (SDNSI, achat d'équipements pour développer un modèle d'IA indépendante et frugale)

### **B) Projets de recherches interdisciplinaires IA-SHS :**

- Développer des projets croisant IA et ALL-SHS, par exemple :
  - analyse automatisée des archives historiques,
  - développement d'IA pour la préservation des langues et cultures minoritaires,
  - développer le lien entre création et IA, positionner l'université des créations au cœur du processus créatif par et avec l'IA
  - étude des impacts sociaux des IA dans les médias ou les plateformes numériques et plus largement ses effets sur le débat démocratique.

### **C) Partenariats avec le monde socio-économique :**

- Valoriser l'articulation SHS-IA comme atout majeur de l'université Paris 8 pour proposer des compétences de recherche uniques aux institutions publiques et aux acteurs socio-économiques
- Créer des collaborations avec des institutions et acteurs socio-économiques pour valoriser les résultats de recherche, tout en restant ancré dans des valeurs éthiques.
- Mobiliser ces partenariats pour développer les thèses CIFRE et COFRA sur les enjeux relatifs aux usages de l'IA

## **3. Communauté : Prendre en compte l'IA dans le fonctionnement et la vie sociale de l'université**

---

### **A) Formation et accompagnement du personnel**

- Généraliser l'accès à un outil d'IA à l'ensemble des personnels et y former
- Sensibiliser aux opportunités et aux limites de l'IA.
- Développer des programmes de formation pour intégrer l'IA dans les activités administratives, pédagogiques et scientifiques

### **B) Mener une réflexion pour l'exploitation de l'IA dans le fonctionnement des services de l'université**

- Explorer le développement d'outils pour l'accompagnement dans les démarches administratives : réservations, missions, achats, etc.

### **C) Amélioration de l'expérience étudiante**

- Poursuivre la mise en place de chatbots pour répondre aux questions courantes des étudiants (inscriptions, démarches administratives).