

AHORA TU CONSTRUIRAS TU GUIA DE LABORATORIO

¡MANOS A LA OBRA!

Nota: Ten en cuenta las siguientes preguntas y los pasos que aquí puedes encontrar.



PREGUNTAS CLAVE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA GUÍA DE LABORATORIO

Título y Objetivos

1. ¿Cuál es el **título creativo** y conciso que se le dará a este experimento?

2. Define el **objetivo principal** del experimento: ¿Qué variable química se busca medir o identificar usando el extracto de Flor de Jamaica?

3. Formula un **objetivo secundario** enfocado en el proceso: ¿Qué habilidad se desarrollará al manipular el extracto como indicador?



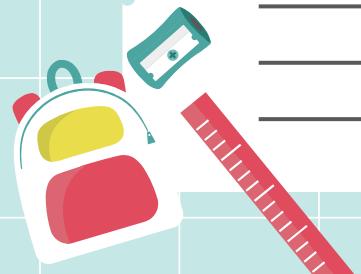
MARCO TEÓRICO (REVISIÓN DE CONCEPTOS)



1. ¿Qué es el pH y cómo se utiliza para clasificar una sustancia como ácida ($\text{pH} < 7$), básica ($\text{pH} > 7$) o neutra ($\text{pH} = 7$)?



2. ¿Cuál es el pigmento principal responsable del color en la Flor de Jamaica y por qué tiene la capacidad de cambiar de color en función del pH de una solución? (Investiga sobre las antocianinas).



MARCO TEÓRICO (REVISIÓN DE CONCEPTOS)

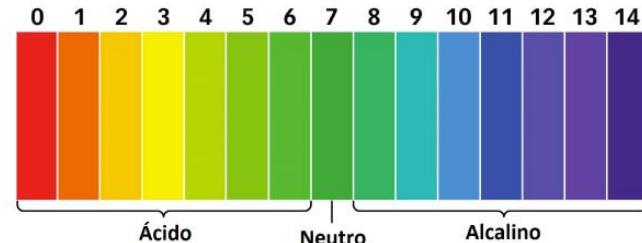


3. Investiga y explica brevemente: ¿Qué ocurre a nivel molecular con la antocianina para que cambie de color al entrar en contacto con iones H para los (ácidos) y OH para las (bases)?



4. No olvides el reconocimiento e identificación de los valores de pH presentes en la escala.
(Estos datos son estandarizados y verificados.)

ESCALA DE pH



MATERIALES Y REACTIVOS



- Enumera todos los **materiales** necesarios para la **extracción** del indicador (ej. flor de Jamaica, olla, colador, fuente de calor).
-

- Enumera al menos **cinco sustancias de prueba** comunes que se utilizarán en el hogar, clasificándolas previamente en ácidas, básicas o neutras.
-
-
-



(No olvides rotular cada uno de los recipientes, con el nombre de la sustancia que utilizaste.)





- 1 Sustancia A (Ácida): _____
- 2 Sustancia B (Ácida): _____
- 3 Sustancia C (Neutro): _____
- 4 Sustancia D (Básica): _____
- 5 Sustancia E (Básica): _____

SUSTANCIAS

