

A decorative border surrounds the central text area, featuring various school supplies. On the top left, there is a red and yellow alarm clock, a yellow ruler, a red pencil, and a red eraser. On the top right, there is a red ruler, a white rocket with red fins, a yellow coiled cord, and a yellow mobile phone. On the bottom left, there is a round-bottom flask with blue liquid, a yellow notepad, and a red ruler. On the bottom right, there is a green protractor, a red pencil, a green eraser, and a yellow backpack.

CONTINUA Y COMPLETA TU INFORME...

¡VAMOS QUE FALTA POCO!

Nota: Toma tus apuntes y evidencias fotográficas y a escribir
tus conclusiones.

PROCEDIMIENTO DETALLADO



1. Describe con precisión los **pasos a seguir** para obtener la solución indicadora de Flor de Jamaica, incluyendo la cantidad de agua y el tiempo de ebullición o reposo necesario.

- < 2. Describe el **método de prueba**: ¿Cómo se debe preparar cada muestra (ej. diluir, usar directamente) y qué cantidad de indicador se debe añadir para garantizar una observación clara? >

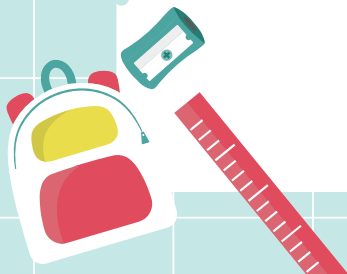


REGISTRO DE DATOS Y ANÁLISIS



1. Diseña la **Tabla de Resultados** que utilizarás. Esta debe contener las siguientes columnas para cada sustancia de prueba:

	Sustancia Probada	
<	Color Inicial de la Sustancia	>
	Color Obtenido con el Indicador (Resultado)	
	Clasificación Final (Ácido/Base/Neutro)	



REGISTRO DE DATOS Y ANÁLISIS



Con base en tu investigación (pregunta 6), establece la **escala de colores esperada**:

Color para pH ácido:

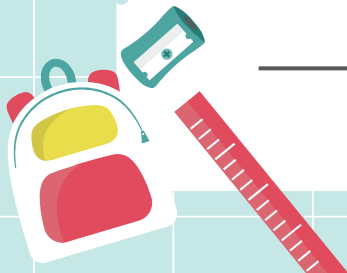
Color para pH neutro:



Color para pH básico:



4. Si el limpiador multiusos cambia el indicador a **color verde**, ¿qué conclusión sacas sobre el pH de ese limpiador? ¿Se considera una sustancia ácida o básica?





CONCLUSIONES

1. *¿Se cumplió el objetivo principal del experimento? Justifica tu respuesta con base en los resultados observados.*

2. *¿Qué ventajas y desventajas presenta un indicador de pH natural (como la Flor de Jamaica) en comparación con un papel pH comercial para un uso didáctico?*

3. *¿Cómo podría este experimento de pH tener una **aplicación práctica** en la vida cotidiana (ej. jardinería, cocina, salud)?*

