

บทที่1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและความเป็นมา

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอันยิ่งใหญ่ต่อทุกวงการทั่วโลก รวมทั้งวงการการศึกษาของไทยด้วย และผลพวงที่ตามมาในแง่ของเทคนิควิธีการเกี่ยวกับการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่จะเปลี่ยนไปจากกระบวนการเรียนรู้แบบเดิมเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ไม่มีขีดจำกัด ด้วยการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ประเทศต่างๆ ทั่วโลกหันมาให้ความสำคัญและสนใจในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในทุกระดับมีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากขึ้นผู้เรียนรุ่นใหม่จะเป็นผู้เรียนที่รักในการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือไอซีที (ICT) นั้นมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาขีดความสามารถของประเทศและสังคมโลกปัจจุบัน เป็นกลไกสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำรงชีวิตของประชาชนนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ(2548)ได้กล่าวถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศไว้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศไว้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นมีบทบาทและส่งผลกระทบต่อชีวิตและสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อมในทุกๆ ด้านเนื่องจากเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศจะช่วยเพิ่มศักยภาพและทำให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพในการศึกษาหาความรู้ความสามารถและมีทักษะในการควบคุมและนำมาใช้ในชีวิตให้ได้ โดยเฉพาะสังคมยุคดิจิทัลที่ต้องการความรวดเร็ว ความถูกต้องแม่นยำ ในการใช้สารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลดังนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศจึงจัดได้ว่าเป็นเทคโนโลยียุทธศาสตร์สำคัญแห่งยุคปัจจุบันและอนาคตเนื่องจากนี้ความสามารถในเกือบทุกๆ กิจกรรมโดยก่อให้เกิดการลดต้นทุนหรือลดค่าใช้จ่าย การเพิ่มคุณภาพของงาน การสร้างกระบวนการหรือกรรมวิธีใหม่ๆ และสร้างผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ ขึ้นในวงการศึกษเป็นวงการที่ได้รับประโยชน์อย่างมากมาหลายรูปแบบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างสำคัญในกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนิยมนำแอปพลิเคชันมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นช่องทางในการเรียนรู้โดยเฉพาะการใช้เว็บแอปพลิเคชันเป็นห้องเรียนออนไลน์มากมาย แต่ที่ได้รับความนิยมและถูกใช้งานมากได้แก่ แอปพลิเคชัน Edmodo ที่

สามารถตอบสนองผู้ใช้งาน และรองรับเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถแบ่งปันเนื้อหาสามารถเข้าถึงการบ้าน สมุดเกรด และประกาศข่าวสารได้อย่างง่าย

จากการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนอนุบาลมหาสารคามชั้นอนุบาล 2/3 พบว่ามีเด็กหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่แต่ต้องถูกเลี้ยงดูโดยตาเฒ่าเนื่องจากพ่อแม่ของเด็กหลายคนต้องไปทำงานที่ต่างจังหวัดหรือมีภาระการทำงานที่ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลเด็ก ไปรับส่งได้ด้วยตัวเองทำให้เกิดปัญหาพัฒนาการของเด็กในด้านต่างๆ

จากปัญหาที่เกิดขึ้นผู้จัดทำได้เกิดไอเดียในการติดตามเด็กในระหว่างอยู่ที่โรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับครูประจำห้องของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อบันทึกติดตามพฤติกรรมเด็กชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม
- 1.2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับรู้พฤติกรรมเด็กระหว่างอยู่ที่โรงเรียน
- 1.2.3 เพื่อแจ้งประกาศให้ผู้ปกครองรับรู้ได้อย่างไม่ผิดพลาด
- 1.2.4 เพื่อแก้ปัญหาในเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ขอบเขต

1.3.1 ความสามารถของระบบ

- 1.3.1.1 รายงานพฤติกรรมเด็กระหว่างอยู่ที่โรงเรียนให้ผู้ปกครอง
- 1.3.1.2 รูปกิจกรรมเด็กระหว่างอยู่ที่โรงเรียน
- 1.3.1.3 แจ้งประกาศต่างๆ
- 1.3.1.4 เก็บประวัติเด็ก
- 1.3.1.5 ตารางลงเวลาเด็ก

1.3.2 ผู้ใช้งาน

1.2.3.1 ครู

- 1) สามารถเพิ่ม/แก้ไข ชื่อ-ประวัติเด็ก
- 2) สามารถเพิ่มประกาศ
- 3) สามารถเพิ่มถ่ายรูปกิจกรรมเด็กระหว่างอยู่ที่โรงเรียน
- 4) สามารถรายงานพฤติกรรมเด็กระหว่างอยู่ที่โรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
- 5) สามารถจัดการตารางลงตารางเวลา
- 6) สามารถจัดการตารางเรียน/เพิ่มกิจกรรม

1.3.2.2 ผู้ปกครอง

- 1) สามารถดูประกาศ
- 2) สามารถดูตารางลงเวลาเด็ก
- 3) สามารถดูรายงานพฤติกรรมเด็กระหว่างอยู่ที่โรงเรียน
- 4) สามารถดูรูปกิจกรรมเด็กระหว่างอยู่ที่โรงเรียน
- 5) สามารถดูตารางเรียน-กิจกรรม
- 6) สามารถดู/แก้ไข ชื่อ-ประวัติเด็ก

1.3.2.3 ผู้ดูแลระบบ

- 1) สามารถเพิ่ม/แก้ไข ห้องเรียน
- 2) สามารถเพิ่ม/แก้ไข ครู
- 3) สามารถเพิ่ม/แก้ไข ผู้ปกครอง
- 4) สามารถเพิ่ม/แก้ไข นักเรียน
- 5) สามารถเพิ่ม/แก้ไข ผู้ใช้งาน

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.4.1 ผู้ปกครองได้รับข้อมูลจากครูประจำห้อง
- 1.4.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจในพฤติกรรมเด็กระหว่างอยู่ที่โรงเรียน
- 1.4.3 ลดการติดต่อกนอกระบบการสื่อสารประจำห้องกับผู้ปกครอง
- 1.4.4 มีการแก้ปัญหาในเด็กกรวมร่วมของผู้ปกครองและครูประจำห้อง