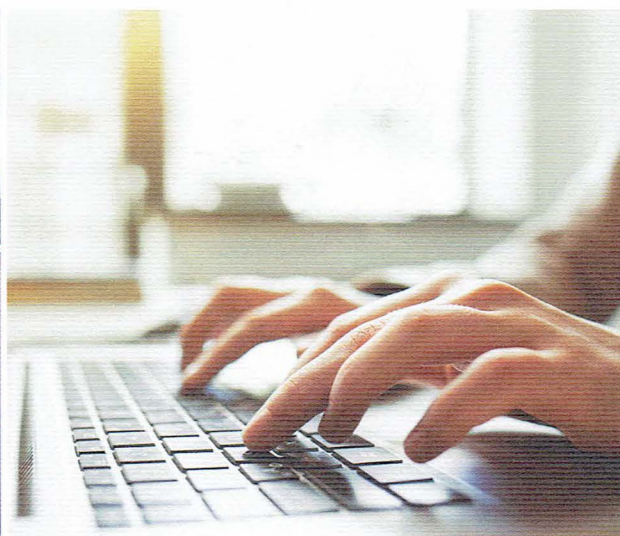


Øvelse 9 (par- /gruppeøvelse). Svar på spørgsmålene.

1. Hvornår **startede** højskolebevægelsen? Og hvem **fik** ideen til folkehøjskolen?
2. Hvor meget **gik** almindelige familiers børn i skole?
3. Hvad **var** Grundtvigs mål med højskolerne?
4. Hvad **skulle man lære** på højskolerne?
5. Hvad **var** der fokus på i undervisningen her?
6. Hvornår **fik** Danmark sin første grundlov?
7. Hvornår **opstod** andelsbevægelsen? Hvad **samarbejdede** bønderne om?
8. **Nævn** nogle eksempler på andelsforeninger?
9. Hvilke nye muligheder **fik** bønderne ved samarbejdet?
10. Hvorfor **var** der mange bønder, der **tog** på højskole?
11. Hvem **bestemte** i andelsforeningerne? Hvorfor **gjorde** man det på den måde?
12. Hvilke vigtige danske værdier **har** rødder tilbage til højskole- og andelsbevægelsen.
(Se afsnittet om kulturmødet – se evt. punkterne i boksen s. 20).



Øvelse 10. (par- /gruppeøvelse). Internetopgave

Find oplysninger om folkehøjskoler på www.hoejskolerne.dk. Tag stikord og tal bagefter i gruppen/klassen om jeres svar. Find information om:

typer folkehøjskoler varighed (tid) fag
boform priser for korte/lange kurser
muligheder for tilskud for udlændinge studieforberedende kurser

Øvelse 11 (par- /gruppeøvelse). Internetopgave. Find passende højskolekurser.

1. Find passende højskoleophold til Sami (s. 27). Hvilke kurser **kunne være** mest interessante for ham?
2. Find også et højskolekursus, som **kunne være** interessant for dig. Hvad **interesserede dig** for?
Hvilke fag **kunne du bedst tænke dig** at **prøve**? Snak sammen om de kurser, I **har valgt**.