

3. Hvorfor vil han lære dansk hurtigt?
4. Hvorfor arbejder de tit i små grupper?
5. Hvad er Jamal god til?
6. Hvad er han ikke så god til?
7. Hvilke lyde har han problemer med?
8. Hvorfor kan Jamal ikke forstå danskerne?
9. Hvad gør danskerne så?
10. Hvorfor vil Jamal ikke tale engelsk?
11. Kan klassekammeraterne forstå danskerne?
12. Hvad prøver de henne i skolen?
13. Hvad synes Jamal om børneprogrammet?
14. Hvorfor ser han det alligevel?

At + infinitiv som objekt (O)

Eks.: Han elsker **at læse**.

S V O

Bemærk:

Et objekt kan bestå af forskellige ordklasser:

Hun elsker	Peter	(egennavn)
	ham	(pronomen)
	chokolade	(substantiv)
	at svømme	(verbum: at + infinitiv)
S	V	O

Bemærk: 'at' før infinitiv udtales [ɔ].

Øvelse 4. Infinitiv som objekt. Indsæt ordene i parentes og skift til at + infinitiv som vist.

Eks.: Hun **starter** på en uddannelse. (har lyst til)

Svar: Hun har lyst til **at starte** på en uddannelse.

1. Hun møder nye mennesker. (elsker) _____
2. Han læser og skriver. (er god til) _____
3. Han surfer på nettet. (kan godt lide) _____
4. Hun besøger sine venner. (er glad for) _____
5. Han taler dansk. (har lyst til) _____
6. Han møder tidligt. (hader) _____
7. Han lærer grammatik. (har brug for) _____
8. Hun studerer. (begynder) _____
9. Hun forstår dansk. (har problemer med) _____
10. Hun ser dansk TV-avis. (prøver) _____

Øvelse 5: Find eksempler på at + infinitiv i teksten s. 83. Hvor mange eksempler er der?