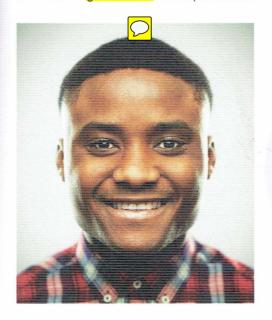
Øvelse 17. Studieforberedelse. Læs teksten om Anna. (Indsæt) konjunktioner fra boksen. (NB: Ordene må bruges flere gange). (Se s. 104 og 106 om konjunktioner).

at – fordi – men – når – og – eller – der – da – så – hvordan	
Anna <mark>går</mark> lige nu på højskole. Hun <mark>har valgt</mark> en højskole,	
(har miljø og teknologi på en studieforberedende linie	
hun <mark>blev færdig med</mark> gymnasiet for et år siden, <mark>fik</mark> hun rigtig gode	
karakterer, hun var ikke helt parat til at starte på en ud-	
dannelse, hun valgte at tage et sabbatår. Hun valgte	
bl.a. at tage et halvt år på højskole, hun gerne ville	
prøve at arbejde med naturfag i praksis. Hendes forældre syntes	
også, det <mark>var</mark> en god ide.	
Nu <mark>har</mark> hun <mark>været</mark> på højskolen i tre måneder. Hun <mark>kan</mark> godt <mark>lide</mark>	
fagene og lærerne, det <mark>går</mark> rigtig godt. Hun <mark>har</mark> også	
fået mange venner, de <mark>laver</mark> nogle spændende projek-	
ter sammen. De <mark>har</mark> f.eks. <mark>bygget</mark> en minivindmølle sammen. Anna	
tænker meget over, hun tærer, hun synes,	of the Harris
hun <mark>lærer</mark> på en god måde her hun <mark>er fær-</mark>	
dig på højskolen, vil hun begynde på en uddannelse. Hun vil enten	这个人的人。这
starte på ingeniørstudiet, hun vil vælge arkitektstudiet.	A CARLELL

21 Øvelse 18 (par-/gruppeøvelse). Lytteøvelse. Lyt et par gange og skriv stikord. Hjælp derefter hinanden med at genfortælle hovedpunkterne i Pedros historie. Få hjælp fra punkterne i boksen.



Pedro på højskole

- motivation for at tage på højskole
- · valg af højskole, varighed og boform
- holdning til morgensang



- · aktiviteter formiddag
- · aktiviteter eftermiddag
- · aktiviteter aften



- · mening om højskoleopholdet
- · kontakt til andre deltagere