

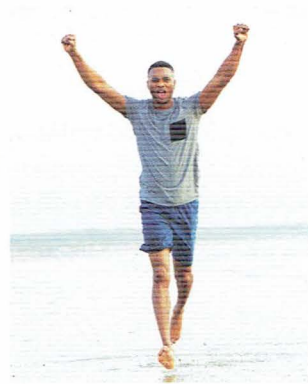
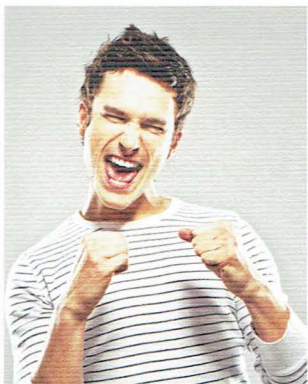
### Øvelse 31 (gruppeøvelse/i klassen). Sammenligning af forskellige kulturer

**Snak** sammen i gruppen og **sammenlign** kulturen i Danmark og kulturen forskellige andre steder i verden.

**Lav** sammenligninger i 1. grad og 2. grad (se s. 18). **Få** inspiration fra boksen.

**Fyld** derefter i fællesskab tavlen med eksempler – alle **går op** og **skriver** noget. **Ret** sætningerne sammen.

Høflighed:	Hvor høflige <b>er</b> man? / Hvor ofte <b>siger</b> man 'undskyld' (/ 'tak')?
Formaliteter:	Hvor formelle <b>er</b> man? Hvor meget <b>bruger</b> man 'De-form'?
Tid:	Hvor vigtig <b>er</b> tid? Hvor meget <b>går folk op i</b> tid? Hvor præcise <b>er</b> man?
Tøj:	Hvor pæne <b>er folk i</b> tøjet? / Hvor meget <b>går man op i</b> tøj?
Kropssprog:	Hvor meget <b>bruger man</b> kropssprog?
Åbenhed:	Hvor åbne <b>er</b> man over for fremmede? Hvor nemt <b>er</b> det at <b>få</b> venner?
Transport:	Hvordan <b>er</b> trafikken? (stille og rolig/kaotisk ...) <b>Er</b> toge og busser præcise? <b>Kører</b> folk pænt? <b>Følger</b> folk færdselsreglerne?
Lighed:	Hvor stor forskel <b>er</b> der mellem mennesker? Hvor stor lighed/ulighed <b>er</b> der? / Hvor lige <b>er</b> mænd og kvinder? Hvor mange rettigheder <b>har</b> børn?
Statussymboler:	Hvor meget <b>fremviser</b> man status og statussymboler (position/rigdom)?
Respekt:	Hvor stor respekt <b>har</b> man for autoriteter?
Tillid:	Hvor stor tillid <b>har</b> man til andre mennesker/til offentlige myndigheder?
Individualisme:	Hvor individualistiske <b>er</b> man? Hvor meget personlig frihed <b>har</b> man? Hvor stor betydning <b>har</b> familien/gruppen? Hvor afhængige <b>er</b> man af familien/gruppen?
Frisind/tolerance:	Hvor frisindede <b>er</b> man? Hvor tolerante <b>er</b> man? Hvor åbne <b>er</b> man <b>over for</b> andre måder at <b>leve</b> på?
Andet:	



**Bemærk:** I 1. grad **er** der tre former af adjektivet: n-form, t-form og e-form (flertal).

N-form, eks.: Maden **er** god.

T-form, eks.: Vejret **er** godt.

E-form (flertal), eks.: Kagerne **er** gode.