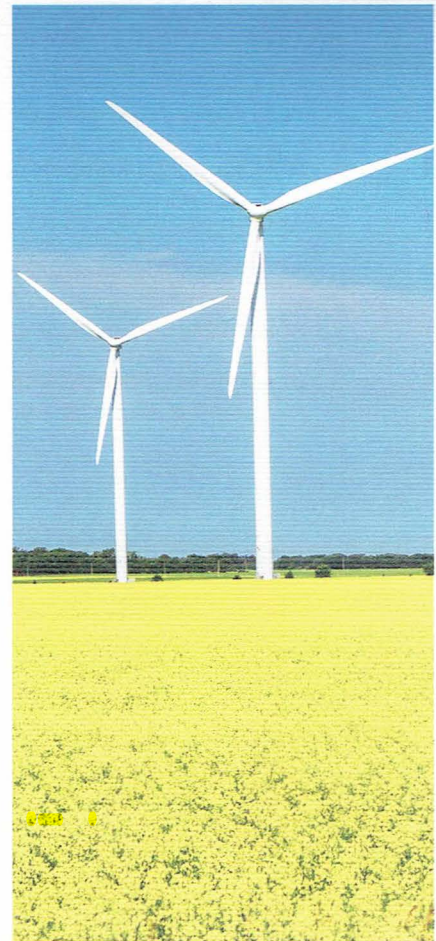


Øvelse 17. Studieforberejdelse. Læs teksten om Anna. Indsæt konjunktioner fra boksen. (NB: Ordene må bruges flere gange). (Se s. 104 og 106 om konjunktioner).

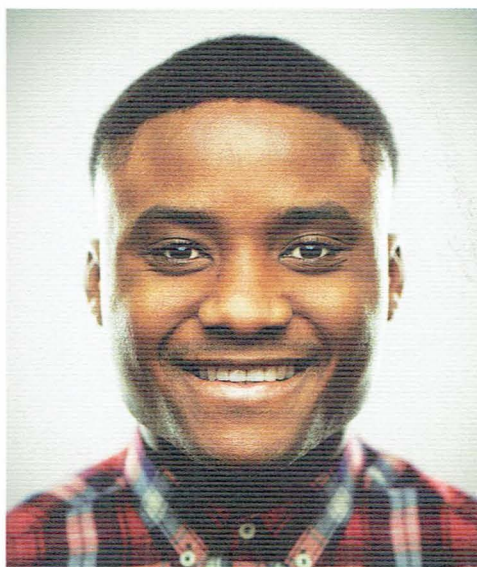
at – fordi – men – når – og – eller – der – da – så – hvordan

Anna går lige nu på højskole. Hun har valgt en højskole, _____ har miljø og teknologi på en studieforberejdende linie. _____ hun blev færdig med gymnasiet for et år siden, fik hun rigtig gode karakterer, _____ hun var ikke helt parat til at starte på en uddannelse, _____ hun valgte at tage et sabbatår. Hun valgte bl.a. at tage et halvt år på højskole, _____ hun gerne ville prøve at arbejde med naturfag i praksis. Hendes forældre syntes også, _____ det var en god ide.

Nu har hun været på højskolen i tre måneder. Hun kan godt lide fagene og lærerne, _____ det går rigtig godt. Hun har også fået mange venner, _____ de laver nogle spændende projekter sammen. De har f.eks. bygget en minivindmølle sammen. Anna tænker meget over, _____ hun lærer, _____ hun synes, _____ hun lærer på en god måde her. _____ hun er færdig på højskolen, vil hun begynde på en uddannelse. Hun vil enten starte på ingeniørstudiet, _____ hun vil vælge arkitektstudiet.



21 **Øvelse 18 (par- /gruppeøvelse). Lytteøvelse.** Lyt et par gange og skriv stikord. Hjælp derefter hinanden med at genfortælle hovedpunkterne i Pedros historie. Få hjælp fra punkterne i boksen.



Pedro på højskole

- motivation for at tage på højskole
- valg af højskole, varighed og boform
- holdning til morgensang
- aktiviteter formiddag
- aktiviteter eftermiddag
- aktiviteter aften
- mening om højskoleopholdet
- kontakt til andre deltagere