

## Ordstilling

**Øvelse 25. Hoved- og ledsætning.** (Se også s. 107-108). Lav sætningerne om på fire forskellige måder:

- Lav sætningen om til et spørgsmål. Husk inversion.
- Indsæt 'ikke' i både hovedsætning (S – V – CA) og i ledsætning (S – CA – V). (Ikke spørgsmål her).
- Begynd sætningen med det viste adverbial. Medtag stadig 'ikke' i hoved- og ledsætning.
- Sæt ledsætningen først. Medtag stadig adverbial og 'ikke'. Husk inversion i hovedsætningen.

Eks.: Det er nemt at komme i kontakt med danskerne, hvis man taler dansk. (måske)

- (spørgsmål) Er det nemt at komme i kontakt med danskerne, hvis man taler dansk?
- (ikke) Det er ikke nemt at komme i kontakt med danskerne, hvis man ikke taler dansk.
- (adv.) Måske er det ikke nemt at komme i kontakt med danskerne, hvis man ikke taler dansk.
- (hvis) Hvis man ikke taler dansk, er det måske ikke nemt at komme i kontakt med danskerne.

1. Man forstår folks adfærd, hvis man kender deres normer.

- (spørgsmål) \_\_\_\_\_
- (ikke) \_\_\_\_\_
- (måske) \_\_\_\_\_
- (hvis) \_\_\_\_\_

2. Man får nye venner, hvis man er åben og venlig.

- (spørgsmål) \_\_\_\_\_
- (ikke) \_\_\_\_\_
- (normalt) \_\_\_\_\_
- (hvis) \_\_\_\_\_

3. Det er nemt at omgås folk, hvis man forstår de uskrevne regler.

- (spørgsmål) \_\_\_\_\_
- (ikke) \_\_\_\_\_
- (selvfølgelig) \_\_\_\_\_
- (hvis) \_\_\_\_\_



**Øvelse 26 (i klassen). Repetitionsøvelse.** Repeter gerne øvelserne mundtligt dagen efter gennemgangen med lukket bog. Procedure: Læreren læser den første sætning.

- Læreren siger derefter: 'spørgsmål' og vælger en kursist, der skal lave sætningen om til et spørgsmål.
- Læreren siger: 'ikke' og udvælger en anden kursist, der skal indsætte 'ikke' i sætningerne.
- Læreren siger det viste adverbial og vælger en ny kursist, der skal indlede med adverbialet.
- Læreren siger: 'hvis' og vælger en ny kursist, der skal placere ledsætningen først.

Fortsæt på samme måde med de øvrige sætninger. Gentag øvelsen efter et par dage (gerne i grupper).

