

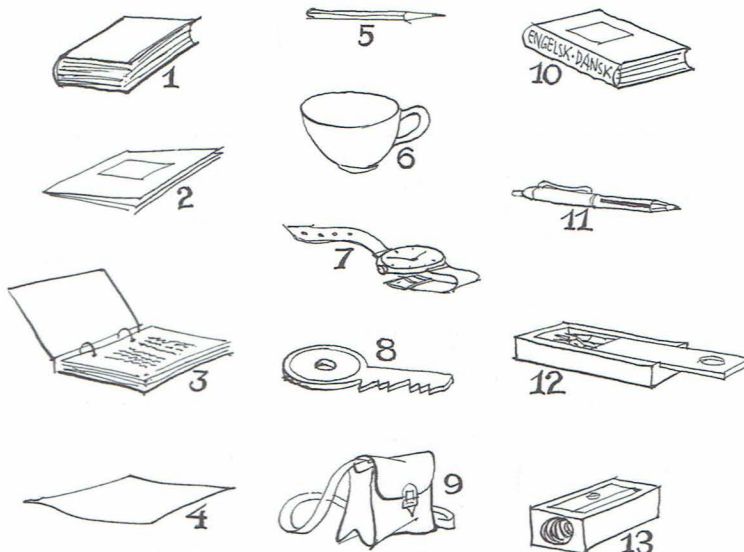
Ting i klassen

Substantiver



12 Øvelse 3. Ordliste 1. Lyt og gentag.
Bemærk forskellen mellem skrift og lyd.

1. en 'bog [ˈbåw]
2. et 'hæfte [ˈhæfdə]
3. en 'mappe [ˈmabə]
4. et pa'pir [paˈpiː]
5. en 'blyant [ˈbly:anˈd]
6. en 'kop [ˈkɔb]
7. et 'ur [ˈuː]
8. en 'nøgle [ˈnɔjlə]
9. en 'taske [ˈtasgə]
10. en 'ordbog [ˈoːbåw]
11. en 'kuglepen [ˈkuːlpæn]
12. et pe'nalhus [peˈnaˈlhuːs]
13. en 'blyantspidser [ˈbly:andsbesɔ]



13 Øvelse 4. Ordliste 2. En eller et? Lyt og skriv.

1. Det er _____ mand.
2. Det er _____ kvinde.
3. Det er _____ bord.
4. Det er _____ stol.
5. Det er _____ lampe.
6. Det er _____ vindue.
7. Det er _____ jakke.
8. Det er _____ skab.
9. Det er _____ tavle.
10. Det er _____ landkort.
11. Det er _____ mobiltelefon.
12. Det er _____ dør.
13. Det _____ viskelæder.
14. _____ fjernsyn.
15. _____ væg.

Øvelse 5 (gruppeøvelse).

A peger på en ting på billedet eller i klassen og spørger:

Hvad er det? [ˈvaa ˈde]?

B svarer med én rytmegruppe:

Det er en/et '... [deen ˈ.../deed ˈ...]

Eks.: / Det er en 'taske. / [deen ˈtasgə]

Substantiver:
ubestemt artikel ental

n-ord: en (fælleskøn)	t-ord: et (intetkøn)
en stol	et bord
en kop	et skab



Øvelse 6 (parøvelse). Gå rundt sammen og snak om ting i klassen. Hvilke ord kender I?
Skriv andre nye ord her: