



Øvelse 14 (i klassen/gruppen). Normer og uskrevne regler

Snak sammen om normer og uskrevne regler i Danmark og andre steder i verden. Hvad **er** høfligt/uhøfligt? Hvad **skal** man **gøre** eller ikke **gøre**? (Få inspiration fra boksen).

- i offentlig transport (bus / tog)
- når man **er** på offentlige steder (på gaden / på stranden / i skoven)
- på en restaurant / i biografen / i butikker / i kantinen
- når man **kører** bil
- andet:


støj
stemmeniveau
musik
mad og drikke
mobiltelefon
affald
afstand til andre
kø
samtale
kropssprog
øjeblikkontakt



Øvelse 15 (gruppediskussion). Uskrevne regler og strategier

- Hvordan **reagerer** danskerne, hvis nogen **bryder** en uskrevet regel? Hvordan **kan** man **opdage** det?
- I hvilke situationer **er** du usikker på de uskrevne regler i Danmark?
- Hvad **gør** du/hvad **kan** du **gøre**, når du ikke **kender** de uskrevne regler et sted?
- Hvordan **reagerer** man i dit hjemland, når nogen **bryder** de uskrevne regler?

Øvelse 16. Uskrevne regler i klassen. Lav en liste over de uskrevne regler, du **synes**, at det **er** naturligt at **følge** i klassen. Hvad **skal** man **gøre** eller ikke **gøre**?

Man skal ...	Man skal ikke ...
	

Saml til sidst alle forslag på tavlen og **diskuter** dem. **Udvælg** i fællesskab de regler, I **kan blive** enige om og **lav** jeres eget normsæt.