€ 28 Thomas' morgen

Det er 'mandag 'morgen.

'Klokken er 'syv, og 'vækkeuret 'ringer.

Thomas 'vågner og står 'op.

Han står 'altid 'op klokken 'syv.

Han er 'ikke frisk, men han skal på 'arbejde.

Thomas er 'altid 'træt om 'morgenen.

Han er B-menneske.

Thomas 'tager et 'brusebad, og han tager 'tøj på. 'Klokken er 'nu 'kvart over 'syv.

Thomas går 'ud i 'køkkenet og spiser 'morgenmad.

Han 'spiser 'ikke så 'meget,

for han er 'aldrig 'sulten om 'morgenen.

Han 'spiser 'kun et stykke 'brød med 'ost, og han 'drikker en kop 'te. Thomas drikker 'aldrig 'kaffe.

Han kan 'ikke lide 'kaffe, men han kan 'godt lide 'te.

Thomas hører 'også 'radio.

Han hører 'tit 'nyheder om 'morgenen, og han læser 'nogle 'gange a'vis.

Klokken er 'nu 'halv 'otte.

Thomas tager jakke på, og han tager sin taske.

Han går hen til bussen.

Han 'tager nor malt 'bussen til 'arbejde.

Øvelse 6. Lyt og gentag. Læs så sammen og hjælp hinanden med udtalen. Pas på tryk og rymte.



Bemærk: Frekvens med centraladverbierne (CA):

- · 'altid
- nor'malt
- · tit
- · 'nogle 'gange
- · 'ikke så 'tit
- · 'aldrig

A-menneske:

- · frisk om morgenen
- · træt om aftenen

B-menneske:

- · træt om morgenen
- · frisk om aftenen



Øvelse 7 (gruppeøvelse). Hvordan er din morgen?
Frisk? A- / B-menneske? sulten? kaffe? nyheder? bus? af sted hjemmefra kl.?

Øvelse 8. Thomas' morgen. Svar på spørgsmålene med hele sætninger (S og V i alle sætninger).

1.	. Hvad dag er det?	
2.	. Hvad er klokken?	
3.	. Hvordan har Thomas det om morgenen?	
4.	. Hvorfor er han træt?	
5.	. Hvorfor står han op?	