

## Sætningskløvning med 'det' (identificerende 'det-kløvnings')



### 1. Fremhævet subjekt: Det **er/var** ... , der ... (V) ...

Eks.: De rige **gik** på latinskoler og universiteter.  
S V

Svar: Det **var** de rige, der **gik** på latinskoler og universiteter. (ikke de fattige/bønderne)  
S V S V

### 2. Fremhævet objekt. Det er/var ... , S – V

Eks.: Almindelige mennesker **fik** praktiske kundskaber på folkehøjskolerne.  
S V O A

Svar: Det var praktiske kundskaber, almindelige mennesker **fik** på folkehøjskolerne. (ikke teoretisk)  
S V S V A

### 3. Fremhævet adverbial: Det er/var ... , S – V

Eks.: Almindelige mennesker **fik** praktiske kundskaber på højskolerne.  
S V O A

Svar: Det **var** på højskolerne, almindelige mennesker **fik** praktiske kundskaber. (ikke i landsbyskolen)  
S V S V O

**Bemærk:** Man **bruger** ofte sætningskløvning med 'det', hvis man **vil fremhæve** noget eller **identificere** noget – tit i kontrast til noget andet. Man kan **fremhæve eller identificere** forskellige led i sætningen – både subjekt, objekt og adverbial. (Se også s. 110).



### Øvelse 13. Fremhævet subjekt med: Det **er/var** ..., der – V ...

1. Grundtvig og Kold **fik** ideen til folkehøjskolen. \_\_\_\_\_
2. Almindelige mennesker **skulle lære** mere her. \_\_\_\_\_
3. Folkeoplysning **var** i fokus. \_\_\_\_\_

### Øvelse 14. Fremhævet objekt med: Det er/var ..., S – V ...

1. De **samarbejdede** om produktionen. \_\_\_\_\_
2. De **købte** landbrugsmaskiner. \_\_\_\_\_
3. Der **var** behov for ny teknologi. \_\_\_\_\_

### Øvelse 15. Fremhævet adverbial med: Det er/var ..., S – V ...

1. Højskolebevægelsen **startede** midt i 1800-tallet. \_\_\_\_\_
2. Bønderne **kunne få** undervisning her. \_\_\_\_\_
3. Danmark **fik** sin første Grundlov i 1849. \_\_\_\_\_

