در صورت امکان پاسخهای خود را تایپ کنید و فایل PDF پاسخهایتان را در بخش هر سوال بارگذاری کنید. اگر سوالتان را تایپ نکردید از پاسخ هر سوال عکسی با کیفیت با نرمافزاری مانند camscanner بگیرید و آن را مرتب کنید و عکس را بارگذاری کنید. دقت کنید که هر سوال را در بخش همان سوال بارگذاری کنید. بارگذاری اشتباه یک سوال در جای سوال دیگر و یا بارگذاری فایل Word یا Latex می تواند منجر به عدم تصحیح پاسختان شود.

در مورد سوالات می توانید با دوستانتان مشورت کنید و یا به جزوه، کتاب، اینترنت مراجعه کنید. ولی پاسخ هر سوال را باید خودتان بنویسید. نوشتن پاسخ از روی پاسخ دوستان، کتاب، جزوه و اینترنت مجاز نیست و تقلب محسوب خواهد شد. اگر دوستانتان از شما خواستند که پاسختان را به آنها نشان دهید این کار را انجام ندهید. احراز تخلف از این قوانین ممکن است منجر به کسب نمره ی مردودی در درس شود.

سوالات مفهومي

- ۱. هدف از انجام یک آزمایش تصادفیده و روش انجام آن را به دقت توضیح دهید.
- ۲. چرا در حالی که تخمین عددی از یک پارامتر داریم، برای آن بازهی اطمینان میسازیم؟ به طور دقیق در مورد «دقت» و «اطمینان» در یک بازه ی اطمینان توضیح دهید.
- ۳. روش ساخت بازهی اطمینان برای اختلاف میانگین دو نمونهی جفت شده را به دقت توضیح دهید. فرض کنید مقادیر به دست آمده از این دو نمونه

$$X_1, Y_1, X_2, Y_3, \ldots, X_n, Y_n$$

باشند.

- ۴. به طور شهودی و یا هندسی (بدون استفاده از فرمول) توضیح بدهید که در رگرسیون خطی $Y\sim \alpha+\beta X$ اگر واریانس X_i ها صفر باشد، چرا نمی توانیم تخمینی از β داشته باشیم.
- 0. فرض کنید که در رگرسیون ساده ی خطی نمرات درس ریاضی عمومی بر حسب درصد ادبیات کنکور، p- مقدار به مراتب کمتر از مقدار مشابه در رگرسیون ساده ی خطی نمرات درس ریاضی ریاضی عمومی بر حسب درصد عربی کنکور باشد. از طرفی می دانیم در رگرسیون چندگانه نمرات ریاضی عمومی بر حسب درصد دروس فیزیک، عربی و ادبیات، p- مقدار درصد ادبیات نشان می دهد که ضریب ادبیات بی معنی است. در حالی که p- مقدار درصد عربی مقدار کوچکی است که حاکی از معنادار بودن درصد عربی است. با دانستن این شرایط اگر ضرایب رگرسیونهای گفته شده را داشته باشید و فقط درصد عربی و ادبیاتش را داشته باشید چگونه نمره ی ریاضی عمومی یک نفر را پیش بینی می کنید؟ چرا؟

مسائل

- باشند. μ باشند x_1,\ldots,x_n باشند. فرض کنید x_1,\ldots,x_n بامونه هایی مستقل از متغیری تصادفی مانند x
- یک $\sum_{i=1}^n \alpha_i X_i$ نشان دهید که $\sum_{i=1}^n \alpha_i = 1$ یک هر گاه برای اعداد حقیقی α_1,\dots,α_n داشته باشیم آ α_1,\dots,α_n د تخمین گر نااریب از μ است.
- ب) اعداد $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ را چگونه انتخاب کنیم که برآوردگرمان بیشترین کارآیی را داشته باشد؟ توضیح دهید چرا جوابتان درست است.
- ۷. فرض کنید n نمونهی مستقل از یک متغیر تصادفی یکنواخت روی بازه ی $[\circ,a]$ ، که در آن a عددی مجهول است، داریم. میخواهیم تخمینی از عدد a به دست آوریم. برآوردگر بیشترین درستنمایی از a را a مینامیم.
 - آ) ورا به دست آورید. \tilde{a}
 - ب) اگر [0,1] را به دست آورید. $\epsilon \in [0,1]$ را به دست آورید.
 - ج) به کمک دو قسمت قبل بازه ی اطمینانی با احتمال خطای q برای مقدار $rac{ ilde{a}}{a}$ درست کنید.
- د) به کمک قسمت قبل بازه ی اطمینانی با احتمال خطای q برای مقدار a درست کنید. به علاوه توضیح دهید این بازه یک طرفه است یا دو طرفه. چرا؟
 - ۸. فرض کنید دادههای زیر از یک مدل رگرسیونی به صورت

$$y_i \sim \alpha x_i^{\mathsf{T}} + \beta x_i + \gamma + \epsilon_i$$

به دست آمدهاند که در آن α ، β و γ اعداد ثابتند و ϵ_i ها متغیرهای نرمال مستقل و همتوزیع با میانگین صفر و واریانس مجهول σ هستند. برآوردگر درستنمایی بیشینه برای α ، β و γ را بیابید.

برای تفکر بیشتر (نیازی به پاسخ در برگه نیست): آیا می توانید برآوردگر درست نمایی بیشینه برای σ را هم بیابید؟

- ۹. فرض کنید ۵ متغیر پیشگوی زیر داده شده است.
 - معدل: $X_1 \bullet$
 - $IQ:X_{\Upsilon}$ •
- X_r : جنسیت (۱ برای خانمها و ۰ برای آقایان)
 - $X_1X_7:X_7$ •
 - $X_1X_7:X_{\Delta}$ •

متغير پاسخ ميزان حقوق بعد از فارغالتحصيلي است.

فرض کنید نتیجهی برازش کمترین مربعات ضرایب را به صورت زیر داده باشد:

که در آن β عرض از مبدأ و β_i ضریب متغیر X_i است. توضیح دهید برای مقدار مشخص IQ و معدل، حقوق خانمها از آقایان بیشتر است یا حقوق آقایان از خانمها؟ جواب خود را به دقت توضیح دهید و اگر نیاز به فرض بیشتری برای پاسخ به سوال دارید آن را به دقت توضیح دهید.

در این امتحان و در تمام مراحل زندگی موفق باشید.