

دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر پایان نامه دوره کارشناسی مهندسی کامپیوتر

#### طراحی و پیادهسازی مدل کانولوشنی جهت دستهبندی چندکلاسه تصاویر غذای غذاخوری با روشهای مقابله با محدودیت در تعداد داده

استاد راهنما:

دكتر محمدرضا فيضى درخشى

پژوهشگر:

پارسا يوسفى نژاد



#### چکیده

مدلهای کانولوشنال شبکه عصبی<sup>1</sup> به دلیل توانمندیهای برجسته خود در پردازش تصویر، از جمله استخراج ویژگیها و کاهش نیاز به مهندسی ویژگی، کاهش پیچیدگی محاسباتی، و بهبود سرعت پردازش، یکی از اصلی ترین گزینههای روی میز برای کاربردهای متنوع در حوزه بینایی ماشین به شمار میروند. این مدلها بهویژه در مقایسه با شبکههای عصبی کاملاً متصل از بهینگی بسیار بالاتری برخوردار هستند و نتایج دقیق تری را ارائه می دهند. با این حال، مدلهای پیچیده تر و عمیق تر CNN معمولاً برای دستیابی به دقتهای بالاتر نیازمند مجموعه داده های حجیم، متنوع و از توزیعهای یکنواخت هستند. این امر به خصوص در پروژههایی که با محدودیت داده تصویری مواجهاند، به یک چالش کلیدی تبدیل می شود.

پروژه کلاسبندی تصاویر غذاهای سلف دانشگاه تبریز نمونهای از این چالش است. در این پروژه، حجم محدود دادههای موجود و تنوع کم از هر کلاس و نامتقارن بودن توزیع دادهها در هر کلاس از موانع اصلی برای رسیدن به عملکرد بهینه مدل ما است. با توجه به این محدودیتها و اهمیت طراحی مدلی مطمئن و قدرتمند برای دستهبندی دقیق تصاویر غذاها، از روشهای مدرن و پیشرفتهای همچون بالانس سازی اوزان کلاسها ،یادگیری انتقالی  $^{\epsilon}$  و افزایش دادهها  $^{\delta}$  و در نهایت از شیوه ابتکاری و پلهای جهت آموزش مدل استفاده شده است.

علاوه بر موارد گفته شده، بهینهسازی ساختار مدل شبکه عصبی و استفاده از تکنیکهای Regularization نیز به منظور جلوگیری از بیشبرازش⁵ در مدل مدنظر قرار گرفته است. همچنین در نهایت از معیارهای ارزیابی گوناگون مانند دقت⁵، یادآوری⁻ و میانگین وزنی⁵ برای تحلیل عملکرد مدل استفاده شده است. هدف نهایی این پروژه، طراحی و پیادهسازی مدلی کارآمد و دقیق است که با وجود محدودیتهای داده، توانایی ارائه عملکرد مطلوب در طبقهبندی تصاویر غذاهای موجود دانشگاه را داشته باشد.

در نهایت، به مدلی کارآمد و دقیق با دقت ۹۲ درصد در طبقهبندی تصاویر غذای سلف دست یافتیم که به دلیل سبکی و سرعت مناسب، قابلیت پیادهسازی در دستگاههای همراه یا سیستمهای با توان پردازشی محدود را دارد.

<sup>\</sup> Convolutional Neural Network (CNN)

<sup>&</sup>lt;sup>r</sup> Fully Connected Neural Network (CNN)

<sup>&</sup>quot; Transfer Learning

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> Data Augmentation

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Overfitting

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Accuracy

Y Recall

<sup>&</sup>lt;sup>^</sup> Weighted Average

#### فهرست مطالب

ى: مقدمه	فصل اول
قدمه	
ساختار پایان نامه	
م: روش پیشنهادی	فصل دو
قدمه	۱.۲ م
ادگیری انتقالی (Transfer Learning) و ساختار مدل	
یش پردازش داده و افزودن داده مصنوعی	۳.۲ پ
الانس كردن وزن كلاسها	
نیوه آموزش ابتکاری و پلهای مدل	
۱.۴.۲ الگوريتم Adam	
۲.۴.۲ تابع هزینه Categorical Cross-Entropy:	
۳.۴.۲ روش آموزش پلهای مدل	
عمعبندی21	۵.۲ ج
رم: ارزیابی مدل پیشنهادی	فصل سو
قدمه	۱.۳ م
حلیل و ارزیابی عملکرد در حین اَموزش	۲.۳ ت
حلیل و ارزیابی عملکرد نهایی مدل	۳.۳ ت
عمع بندى	۴.۳ ج
هارم: نتیجه گیری و کارهای آینده	فصل چھ
تيجه گيرى	۱.۴ ن
ئارهای آینده	5 7.4
جم: مراجع	فصل ينع

# فصل اول مقدمه

#### 1.1 مقدمه

پردازش تصویر یکی از حوزههای پراهمیت و پرکاربرد در هوش مصنوعی است که نقش اساسی در بسیاری از کاربردهای صنعتی، پزشکی، و پژوهشی ایفا می کند. از جمله کاربردهای مهم این حوزه می توان به تشخیص اشیا<sup>1</sup>، قطعه بندی تصویر<sup>2</sup>، تشخیص چهره<sup>3</sup>، و طبقه بندی تصاویر<sup>4</sup> اشاره کرد. در میان تکنیکهای موجود، استفاده مدلهای CNN جایگاه ویژه ای دارند و به عنوان یکی از ابزارهای کلیدی در پیشرفتهای اخیر هوش مصنوعی شناخته می شوند. این مدلها نه تنها در پردازش تصاویر، بلکه در دیگر حوزهها مثل تحلیل دادههای سری زمانی، دادههای صوتی، و دادههای پزشکی نیز کاربردهای گسترده ای دارند.

یکی از ویژگیهای بارز CNNها توانایی آنها در استخراج خودکار الگوها و ویژگیهای پیچیده از دادههای خام بدون نیاز به پیش پردازش دستی و مهندسی ویژگی <sup>5</sup> گسترده میباشد. این قابلیت باعث شده تا CNNها در پروژههای مرتبط با طبقهبندی و دستهبندی تصاویر به عنوان یکی از اصلی ترین گزینهها مورد توجه قرار گیرند.

یکی از چالشهای اصلی در پروژههای مرتبط با پردازش تصویر، کمبود دادههای آموزشی است. محدودیت در تعداد و تنوع دادهها می تواند به کاهش دقت و توانایی تعمیم مدل منجر شود و اغلب استفاده از مدلهای پیچیده تر را محدود می کند. در این پژوهش به منظور غلبه بر این چالش، از روشهایی همچون یادگیری انتقالی  $^6$  و افزایش دادهها  $^7$  استفاده شده است که امکان بهره گیری از دانش مدلهای از پیش آموزش دیده  $^8[1]$  و ایجاد تنوع بیشتر در دادهها را فراهم می آورند.

در این پروژه، با استفاده از مجموعهای شامل ۱۹۰+ ۲۴ تصویر از غذاهای سلف دانشگاه تبریز که توسط اینجانب جمعآوری شده اند، مدلی طراحی شده است که میتواند این تصاویر را با دقت ۹۲ درصد به ۹ کلاس مختلف دستهبندی کند. این مجموعه داده شامل تصاویری از غذاهای مختلف با تنوع محدود است و همین امر این پروژه را به نمونهای واقعی از چالشهای مرتبط با کمبود داده تبدیل کرده است.

هدف اصلی این پروژه، طراحی مدلی مقاوم و کارآمد است که بتواند با استفاده از تکنیکهای پیشرفته از جمله یادگیری انتقالی، تنظیم دقیق مدل<sup>9</sup>، و افزایش دادهها، بر محدودیتهای موجود در دادههای آموزشی غلبه کند. در کنار این موارد، روشهایی همچون تنظیم وزن کلاسها برای کاهش عدم توازن دادهها و استفاده از الگوریتمهای بهینهسازی پیشرفته برای افزایش دقت و کاهش خطا نیز به کار گرفته شدهاند.

<sup>\</sup> Object Detection

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> Image Segmentation

Face Recognition

<sup>\*</sup> Image Classification

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Feature Engineering

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Transfer Learning

<sup>&</sup>lt;sup>y</sup> Data Augmentation

<sup>&</sup>lt;sup>^</sup> Pre-trained Models

<sup>9</sup> Fine-Tuning

#### 2.1 ساختار پایان نامه

این پایان نامه در ادامه از سه فصل اصلی به شرح زیر سازماندهی شده است:

#### • فصل دوم: روش پیشنهادی

در این فصل، انتخاب MobileNetV2 به عنوان مدل پایه به دلیل کارایی و سبکی محاسباتی توجیه شده است. لایههای پایه مدل فریز شدهاند تا ویژگیهای عمومی حفظ بشود و لایههای جدید به انتهای مدل اضافه شده است. پیش پردازش دادهها شامل تغییر ابعاد تصاویر به ۲۲۴×۲۲۴ پیکسل، نرمالسازی مقادیر پیکسل، و تولید ۵۷۰۰ تصویر جدید از طریق ۹ تکنیک Data Augmentation انجام گرفته است. وزن دهی معکوس به کلاسها برای جبران توزیع دادهها از کلاسها اعمال شده، و آموزش مدل در ۵ مرحله با ترکیب دادههای اصلی و افزوده شده، تنظیم اندازه دسته، و استفاده از Early Stopping پیاده سازی گردیده شده است.

#### • فصل سوم: ارزیابی و مدل پیشنهادی

در این فصل، عملکرد مدل با تحلیل نمودارهای دقت آموزش و اعتبارسنجی بررسی شده است. تفاوت بین دقت آموزش و اعتبارسنجی ناشی از تنوع دادههای Augment شده تفسیر شده است. ارزیابی نهایی روی ۲۴ تصویر تست با معیارهای دقت (۲۰۰٪ در Validation Generator و ۹۲٪ در Test)، یادآوری، و دقت انجام شده است.

#### • فصل چهارم: نتیجه گیری و کارهای آینده

در این فصل، دستاوردهای اصلی شامل طراحی مدلی سبکوزن با دقت بالا در شرایط دادهای محدود و نامتوازن جمع بندی شده و کاربردهای عملی مانند استقرار مدل روی گوشیهای همراه یا سیستمهای مدیریت سلف دانشگاه معرفی شده است. در نهایت پیشنهادهای آینده شامل توسعه مدل برای تشخیص غذاهای ترکیبی، بهبود تعمیم پذیری با دادگان بزرگتر، و ادغام با فناوریهای مکمل ارائه شده است.

-

<sup>\</sup> Dataset

## فصل دوم

روش پیشنهادی

#### ۱.۲ مقدمه

در حوزه یادگیری عمیق و به ویژه در مسائل طبقهبندی تصاویر، چالشهای متعددی در مواجهه با دادههای محدود، عدم توازن کلاسها، و محدودیت منابع پردازشی وجود دارد. این فصل به بررسی راهکارهای نوین و ترکیبی برای غلبه بر این چالشها در پروژه طبقهبندی غذاهای سلف دانشگاه میپردازد. با توجه به حجم اندک دادههای آموزشی (۱۲۱ تصویر اولیه)، استفاده از مدلهای پیچیده و سنگینِ از پیش آموزشندیده، نه تنها به دقت مطلوب منجر نمیشود، بلکه خطر بیش برازش و ناکارآمدی محاسباتی را افزایش میدهد. راهکار اصلی این پژوهش، بهره گیری از یادگیری انتقالی استفاده از دانش آموختهشده مدلهای پیشآموزشدیده روی دادگان بزرگ (مانند ImageNet یا استفاده از و تطبیق آنها با مسئله خاص را فراهم می کند. انتخاب مدل [2] MobileNetV2 و سنگیل میدهد.

علاوه بر این، به منظور جبران کمبود داده، از تکنیکهای افزایش داده استفاده شده است که با ایجاد تنوع در تصاویر موجود (از طریق تغییرات هندسی، رنگی، و نوری)، حجم مؤثر دادههای آموزشی را به صورت مصنوعی افزایش میدهد. همچنین، مسئله عدم توازن کلاسها با اعمال وزندهی هوشمند به هر کلاس بر اساس فراوانی نمونهها حل شده است تا از بایاس مدل به سمت کلاسهای پرتعداد جلوگیری شود.

در نهایت، طراحی یک روش آموزش پلکانی و ابتکاری با ترکیب تنظیمات گوناگون (مانند تغییر اندازه دسته، استفاده از دادههای افزودهشده و اصلی، و اعمال تکنیک توقف زودهنگام) به بهینهسازی فرآیند یادگیری و بهبود قابلیت تعمیم مدل انجامیده است. این فصل، مراحل پیادهسازی، مبانی نظری، و منطق پشت هر یک از این انتخابها را به تفصیل شرح می دهد.

<sup>r</sup> Transfer Learning

<sup>\</sup> Deep Learning

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Overfitting

#### ۲.۲ یادگیری انتقالی (Transfer Learning) و ساختار مدل

زمانی که حجم دادههای موجود برای مسئله محدود باشد، آموزش مدلهای پیچیده و بزرگ مانند CNN به نتایج مطلوبی منجر نمی شود. دلیل اصلی این موضوع، نیاز این مدلها به دادههای حجیم برای بهینه سازی پارامترهای فراوان قابل یادگیری آنها است. برای حل این چالش، از رویکرد یادگیری انتقالی استفاده می شود. در این روش، از مدلهایی که قبلاً بر روی دادگان بزرگ و استاندارد (مانند ImageNet) آموزش دیده اند، برای مسائل خاص یا عمومی بهرهبرداری می شود.

در یادگیری انتقالی، لایههای اولیه مدل که وظیفه استخراج ویژگیهای کلی از تصاویر را دارند، فریز میشوند تا در هنگام پردازش<sup>1</sup> ورودیها تغییر نکنند. سپس، لایههای بالایی مدل (که معمولاً مختص مسئلهای خاص طراحی شدهاند) تغییر داده میشوند تا مدل با نیازهای مسئله جدید تنظیم شود.

یکی از چالشهای اصلی در این فرآیند، انتخاب مدل پایه مناسب برای مسئله بود. مدلهای متنوعی مانند [4] ResNet [4] و [6] WGG [5] و WGG [6] به دلیل حجم کم و سرعت و WGG [5] و WGG [6] به دلیل حجم کم و سرعت پردازش بالا و امکان گسترش در کارهای آتی انتخاب شد. این ویژگیها به مدل نهایی فاین-تیون شده اجازه می دهد حتی در سیستمهای با محدودیت منابع پردازشی نیز به خوبی عمل کند.

[2] MobileNetV2 یک معماری پیشرفته از CNN است که بهطور ویژه برای کاربردهای مبتنی بر دستگاههای همراه و سیستمهای کممنبع طراحی شده است. این مدل با بهره گیری از دو ویژگی کلیدی: بلوکهای Bottleneck و کانولوشنهای عمقی-جداپذیر<sup>3</sup> موفق به کاهش چشمگیر حجم محاسبات و مصرف حافظه شده است، بدون آنکه دقت مدل بهطور محسوسی افت کند.

ساختار MobileNetV2 با کاهش تدریجی ابعاد فضایی تصویر ورودی و افزایش همزمان تعداد کانالهای ویژگی، امکان استخراج الگوهای پیچیده را فراهم می کند. در انتها، با استفاده از لایههای جمعبندی هوشمند و تبدیل ویژگیها به بردارهای طبقهبندی، مدل را برای انجام وظایف تشخیصی آماده میسازد. این تعادل بین کارایی و دقت، MobileNetV2 را به انتخابی ایده آل برای پروژههای واقع گرا با محدودیت منابع تبدیل می کند.

<sup>r</sup> Depthwise Separable Convolution

<sup>\</sup> Inference

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> Fine-tuning

در ادامه معماری توضیح داده شده به صورت خلاصه در جدول ۱.۲ آورده شده است:

جدول ۱.۲: ساختار اصلی معماری MobileNetV2

Input	Operator	t	c	n	s
$224^2 \times 3$	conv2d	-	32	1	2
$112^2 \times 32$	bottleneck	1	16	1	1
$112^{2} \times 16$	bottleneck	6	24	2	2
$56^2 \times 24$	bottleneck	6	32	3	2
$28^2 \times 32$	bottleneck	6	64	4	2
$14^{2} \times 64$	bottleneck	6	96	3	1
$14^2 \times 96$	bottleneck	6	160	3	2
$7^{2} \times 160$	bottleneck	6	320	1	1
$7^{2} \times 320$	conv2d 1x1	-	1280	1	1
$7^{2} \times 1280$	avgpool 7x7	-	-	1	-
$1\times1\times1280$	conv2d 1x1	-	k	-	

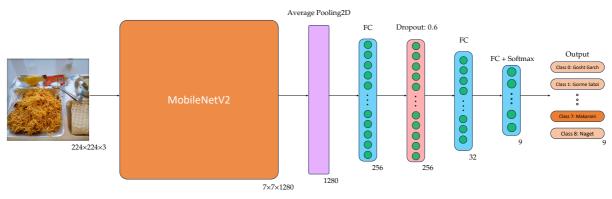
در این پژوهش، که از مدل MobileNetV2 استفاده شده است، لایههای نهایی که شامل یک لایه Fully Connected با ۱۲۸۰ نورون بود، با لایههای جدید جایگزین شدند. ساختار جدید لایه بالایی مدل پیشنهادی این شکل طراحی شد:

- لایه Global Average Pooling 2D: به جای استفاده از لایه Flatten سنتی که منجر به افزایش چشمگیر پارامترها می شود، از لایه Global Average Pooling 2D استفاده شده است. این لایه با محاسبه میانگین مقادیر هر کانال در نقشههای ویژگی خروجی، ابعاد و حجم دادهها را به صورت هوشمندانه کاهش می دهد و اطلاعات ساختاری را حفظ می کند.
- لایه Dropout: برای افزایش مقاومت مدل در برابر نویز و کاهش وابستگی به نورونهای خاص، لایه Dropout با نرخ غیرفعالسازی تصادفی ۲.۰ در معماری پس از لایه تمام متصل با ۲۵۲ نورون گنجانده شد. این لایه در هر گام آموزشی، به صورت تصادفی بخشی از نورونها را حذف می کند تا مدل نتواند به الگوهای سطحی یا نویزهای موجود در دادههای آموزشی وابسته شود و در نتیجه، توانایی تعمیمپذیری آن بهبود یابد.
- لایههای (Fully Connected: پس از استخراج ویژگیهای کلی، دو لایه Fully Connected: پس از استخراج ویژگیهای تدریجی تعداد نورونها (به ترتیب ۲۵۲، و ۳۲ نورون) طراحی شد. این کاهش گامبه گام، امکان یادگیری ویژگیهای

انتزاعی و ارتباطات غیرخطی به کمک تابع فعالسازی ReLU <sup>1</sup>بین لایهها را فراهم می کند و از افت ناگهانی ابعاد دادهها که می تواند به از دست رفتن اطلاعات حیاتی منجر شود، جلوگیری می نماید.

• لایه دسته بندی نهایی: در آخرین لایه، یک لایه Dense با ۹ نورون (مطابق با تعداد کلاسهای هدف) و تابع فعالساز Softmax جایگذاری شد. این لایه، بردار ویژگیهای خروجی از لایههای پیشین را به توزیع احتمال روی کلاسها تبدیل می کند و کلاس نهایی را بر اساس بالاترین احتمال پیشبینی شده تعیین می نماید. استفاده از Softmax تضمین می کند که مجموع احتمالات خروجی برابر با ۱ است و تفسیر نتایج را برای مسئله چندکلاسه آسان می سازد.

در ادامه خلاصهای از معماری کلی مدل پیشنهادی طرح شده در فریم ورک TensorFlow در تصویر ۲.۲ آورده شده است.



تصویر ۲.۲: ساختار مدل پیشنهادی

به صورت خلاصه روند پیادهسازی به ترتیب زیر است:

- ۱. فراخوانی مدل پایه: مدل از پیش آموزش دیده MobileNetV2 با استفاده از کتابخانههای TensorFlow و Keras و Keras به محیط پروژه وارد شد. این مدل به دلیل دارا بودن وزنهای آموزش دیده روی دادگان ImageNet، به عنوان نقطه شروع انتخاب گردید.
- انجماد لایههای پایه: به منظور حفظ دانش آموختهشده در لایههای ابتدایی مدل (مسئول استخراج ویژگیهای عمومی مانند لبهها و بافتها)، تمامی لایههای اصلی MobileNetV2 غیرفعال<sup>3</sup> شدند. این اقدام از بازآموزش یارامترهای این لایهها در طول فرآیند Fine-Tuning جلوگیری کرد.

" Freeze

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Activation Function

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Rectified Linear Unit

- ۲۵. طراحی معماری سفارشی: لایههای جدیدی شامل دو لایه تمام متصل با کاهش تدریجی نورونها (۲۵۰، ۳۳) و یک لایه افزوده شد. این معماری با یک لایه افزوده شد. این معماری با هدف کاهش ابعاد داده، جلوگیری از بیشبرازش و یادگیری ویژگیهای اختصاصی مرتبط با طبقهبندی غذاها طراحی گردید.

#### 3.۲ پیش پردازش داده و افزودن داده مصنوعی

ورودی مدل MobileNetV2 باشد؛ بنابراین، تمامی تصاویر، صرفنظر از نسبت بابید به MobileNetV2 باشد؛ بنابراین، تمامی تصاویر، صرفنظر از نسبت ابعاد  $^2$ ، به این اندازه تغییر داده شدند. در این مرحله، تنظیم هایپرپارامترهایی نظیر اندازه دسته  $^3$  و نسبت تقسیم دادهها میان دادههای آموزشی  $^4$  و اعتبارسنجی  $^5$  انجام شد. پس از انجام آزمایشهای متعدد، مقدار اندازه دسته برابر  $^4$  و  $^4$  درصد از دادهها به validation اختصاص یافت.

در گام بعدی، از تکنیک [7] Data Augmentation به عنوان یک روش رایج Regularization برای تولید دادههای اضافی-مصنوعی و متنوع جهت بهبود عملکرد مدل استفاده شد. در این پژوهش، با دستکاری ۹ ویژگی مختلف هر تصویر از ۱۲۱ تصویر موجود در دادگان آموزشی، حدود ۵۷۰۰ تصویر جدید تولید گردید.

ویژگیهای دستکاریشده تصاویر به شرح زیر است:

- چرخش<sup>6</sup>: ایجاد چرخش در تصاویر به صورت تصادفی در محدوده مشخص برای افزایش تنوع داده.
  - برش عرضی $^7$ : جابه جایی تصویر به صورت افقی برای شبیه سازی تغییرات دیدگاه.
  - برش ارتفاعی $^{8}$ : جابه جایی تصویر به صورت عمودی برای ایجاد تغییر در موقعیت تصویر.

<sup>\</sup> Fine-tuning

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Aspect Ratio

<sup>\*</sup> Batch Size

<sup>\*</sup> Train Set

<sup>△</sup> Validation Set

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Rotation Range

<sup>&</sup>lt;sup>v</sup> Width Shift Range

<sup>&</sup>lt;sup>^</sup> Height Shift Range

- دامنه برش کانال $^1$ : تغییرات رنگی در کانالهای تصویر برای شبیه سازی تفاوت در نورپردازی.
  - برش افقی<sup>2</sup>: وارونه کردن تصویر در جهت افقی برای تنوع در دادهها.
  - برش عمودی $^{\text{s}}$ : وارونه کردن تصویر در جهت عمودی برای تنوع بیشتر.
  - دامنه روشنایی<sup>4</sup>: تغییر روشنایی تصاویر برای شبیهسازی شرایط نوری مختلف.
  - دامنه زوم $^{5}$ : زوم کردن به داخل یا خارج از تصویر برای ایجاد تغییرات در مقیاس.
  - دامنه برش<sup>6</sup>: اعمال برش و تغییر شکل هندسی تصویر برای افزایش انعطاف در دادهها.

همچنین تمامی تصاویر، پیش از ورود به مدل، نرمال<sup>7</sup> شده و مقادیر هر پیکسل به بازه ۰ تا ۱ مقیاس بندی شدند، به این دلیل که نرمال سازی تصاویر به بازه ۰ تا ۱ باعث می شود که مقادیر پیکسلها در یک محدوده یکسان قرار بگیرند، این امر تسهیل کننده فرآیند یادگیری مدل است و از بروز مشکلاتی مانند انفجار گرادیان یا ناپدید شدن گرادیان جلوگیری می کند. نرمال سازی مقادیر پیکسلها باعث می شود که گرادیانها در محدوده ای متناسب باقی بمانند و وزنها در طی فرآیند نرمال سازی مقادیر پیکسلها باعث می شود که گرادیانها در معدوده ای متناسب باقی بمانند و وزنها در طی فرآیند فرآیند فرایی و سرعت همگرایی و می کند. همچنین، این تغییرات تأثیر ویژگیهای مختلف (مانند رنگ یا روشنایی) را در فرآیند آموزش مدل کاهش می دهد و باعث می شود مدل به طور مؤثرتری ویژگیهای اصلی تصویر را یاد بگیرد.

همچنین برای آموزش مدل، از یک دیتا لودر برای مجموعه آموزشی استفاده شد که در هر دسته، ۳۲ تصویر به صورت تصادفی شمچنین برای آموزش مدل، از یک دیتا لودر برای مجموعه آموزشی استفاده شد که داده های اعتبار سنجی به دلیل ارزیابی شامل ترکیبی از تصاویر اصلی و Augment شده را تولید می کرد. لازم به ذکر است که داده های اعتبار سنجی به دلیل ارزیابی در ست مدل، تحت عملیات Augmentation قرار نگرفتند و تنها نرمال سازی و مقیاس بندی شدند. همچنین، هر دو Loader آموزش و اعتبار سنجی دارای اندازه دسته برابر ۳۲ بودند که انتخابی متداول و مناسب در کاربردهای عمومی محسوب می شود.

<sup>\</sup> Channel Shift Range

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Horizontal Flip

<sup>&</sup>lt;sup>r</sup> Vertical Flip

<sup>\*</sup> Brightness Range

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Zoom Range

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Shear Range

<sup>&</sup>lt;sup>v</sup> Normalization

<sup>&</sup>lt;sup>^</sup> Gradient Explosion

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Gradient Vanishing

<sup>1.</sup> Convergence

#### ٣.٢ بالانس كردن وزن كلاسها

در پروژههای طبقهبندی تصاویر، بهویژه زمانی که تعداد نمونهها در هر کلاس بهطور یکنواخت توزیع نشده باشد، یکی از چالشهای مهم مقابله با بایاس $^1$  مدل نسبت به کلاسها است. زمانی که تعداد نمونههای یک کلاس بیش از حد زیاد باشد، مدل تمایل دارد که پیشبینیهای خود را به سمت آن کلاس غالب ببرد، حتی اگر این پیشبینیها برای کلاسهای دیگر به اندازه کافی دقیق نباشند. این پدیده به عنوان بایاس در مدل شناخته میشود که موجب کاهش دقت مدل برای کلاسهای نادرتر می شود.

برای حل این مشکل، بالانس کردن وزن کلاسها [8] یکی از تکنیکهای مؤثر است. این روش تلاش می کند تا در هنگام آموزش مدل، تأثیر کلاسهای نادر و غالب را بهطور برابر تنظیم کند. به عبارت دیگر، مدل بهطور ویژه بر روی کلاسهایی که تعداد نمونههای کمتری دارند، تمرکز بیشتری خواهد کرد و از پیشبینیهای نادرست برای کلاسهای کمنمونه جلوگیری مىشود.

روش معمول برای بالانس کردن وزن کلاسها استفاده از وزن دهی به هر کلاس است. در این روش، هر کلاس بر اساس تعداد نمونههای موجود در آن، وزن خاصی دریافت می کند. کلاسهایی که نمونههای کمتری دارند، وزن بیشتری دریافت می کنند و در نتیجه، مدل باید به آنها توجه بیشتری داشته باشد. این وزنها در طی فرآیند آموزش برای اصلاح خطاها در هر کلاس و بهبود دقت در پیشبینی کلاسهای نادر استفاده میشوند.

برای محاسبه وزن کلاسها، ابتدا تعداد نمونههای هر کلاس بهطور جداگانه شمارش میشود، سپس وزن هر کلاس بهطور معكوس با تعداد نمونههاي آن كلاس محاسبه مي شود. اين فرمول به طور دقيق به شكل زير است:

weight
$$i = \frac{N ext{total}}{C_i imes N_{ ext{samples}}}$$
۱.۲ رابطه

#### که در آن :

- وزن کلاس i است.  $weight_i$
- مجموع کل نمونهها در تمام کلاسها است.  $N_{total}$ 
  - تعداد نمونهها در کلاس i است.  $\mathcal{C}_i$
  - تعدا كل كلاسها است.  $N_{samples}$

<sup>1</sup> Bias

بالانس کردن وزن کلاسها به مدل کمک میکند تا از بایاس کلاسهای غالب جلوگیری کند و بهطور برابر به هر کلاس توجه کند. این امر بهویژه در مسائل با دادههای نامتوازن اهمیت دارد، چرا که مدل قادر به یادگیری صحیح ویژگیهای کلاسهای نادر میشود و دقت آنها بهبود مییابد. بهعنوان مثال، در پروژهای که تعداد تصاویر کلاس چلوکباب چندین برابر تصاویر کلاس نالات مرغ است، با اعمال وزن دهی مناسب به کلاسها، مدل میتواند از تمایل خود برای پیشبینی کلاس غالب (چلوکباب) جلوگیری کند و دقت برای کلاس نادرتر (ناگت مرغ) را افزایش دهد.

به صورت کلی در این روش، وزندهی به کلاسها به مدل این امکان را میدهد که در زمان آموزش، اشتباهات مربوط به کلاسهای اقلیتی را مهمتر از اشتباهات کلاسهای اکثریتی در نظر بگیرد. به عبارت دیگر، اشتباهاتی که در پیشبینی کلاسهای نادر رخ میدهند، با افزایش وزنهای کلاسها بزرگتر میشوند، که باعث میشود مدل در فرآیند backpropagation به این اشتباهات توجه بیشتری داشته باشد و پارامترهای خود را برای بهبود پیشبینیهای کلاسهای اقلیتی اقلیتی بهطور مؤثرتری بهروز کند. این عمل باعث میشود که در هنگام محاسبه تابع خطا<sup>1</sup>، خطای مربوط به کلاسهای اقلیتی نسبت به کلاسهای اکثریتی بزرگتر محاسبه شود. در نتیجه، مدل تمرکز بیشتری بر روی یادگیری از دادههای کلاسهای نادر پیدا می کند و بهطور مؤثری به تقویت دقت خود در طبقهبندی آنها میپردازد.

#### ۴.۲ شیوه آموزش ابتکاری و یلهای مدل

پس از انجام تمامی مراحل پیشین، آموزش مدل به شیوهای ابتکاری طراحی شد تا مدل نسبت به تصاویر مختلف، حتی از توزیعهای متفاوت، قابل اتکا و دقیق شود؛ الگوریتم [9] Adamبهعنوان بهینهساز ناتخاب شد، زیرا با ترکیب ویژگیهای دو روش مومنتوم و RMSProp ، نرخ همگرایی افزایش داده، به مشکلات تنظیم نرخ یادگیری حساس نیست و در مسائل پیچیده با دادههای متغیر عملکردی پایدار ارائه می دهد، و تابع هزینه [7] cicategorical cross-entropy یشینی دادهها را به طور دقیق چراکه با مدل سازی احتمالاتی توزیع کلاسها، اختلاف بین توزیع پیشبینی شده مدل و توزیع واقعی دادهها را به طور دقیق اندازه گیری کرده و امکان یادگیری بهتر در مسائل طبقه بندی چند کلاسی را فراهم می کند.

در ادامه به بررسی الگوریتم Adam و سپس تابع هزینه Categorical cross-entropy استفاده شده در پژوهش میپردازیم.

<sup>\</sup> Loss Function

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> Optimizer

<sup>&</sup>lt;sup>r</sup> Momentum

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> Convergence Rate

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Learning Rate

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Cost Function

#### 1.4.7 الگوريتم Adam

الگوریتم بهینهسازی Adam [9] از دو مفهوم اصلی استفاده می کند:

- ۱. مومنتوم: که به آن کمک می کند تا در مسیر بهینه سازی از تغییرات بزرگ جلوگیری شود و به سمت بهینه سازی با سرعت ثابت حرکت کند.
- ۲. تنظیم گام یادگیری برای هر پارامتر<sup>1</sup>: که با تغییر مقدار گام یادگیری برای هر پارامتر بر اساس مقیاس گرادیانهای
   آن پارامتر، باعث بهبود سرعت همگرایی میشود.

#### مراحل الگوريتم Adam:

۱. محاسبه میانگین اول و دوم گرادیانها:

در ابتدا برای هر پارامتر، میانگین اول (گرادیانها) و میانگین دوم (مربع گرادیانها) محاسبه میشود:

- t میانگین وزنی از گرادیانها تا گام: $m_t$
- t میانگین وزنی از مربع گرادیانها تا گام: $u_t$

فرمولهای محاسبه این دو به صورت زیر هستند:

$$m_t = eta_1 m_{t-1} + (1-eta_1) 
abla_ heta J( heta)$$
 ۲.۲ رابطه  $v_t = eta_2 v_{t-1} + (1-eta_2) ig(
abla_ heta J( heta)ig)^2$ 

در این فرمولها:

- است. abla گرادیان تابع هزینه نسبت به پارامتر abla است.
- $eta_2$  و  $eta_2$  پارامترهای تنظیمی هستند که معمولاً به ترتیب به ۰.۹ و ۹۹۹، تنظیم میشوند.

۲. اصلاح پیشنمایشها برای جلوگیری از تعصب اولیه 2:

در ابتدای آموزش، میانگینهای  $m_t$  و  $v_t$  از صفر شروع میشوند که باعث بایاس اولیه در محاسبات میشود. برای رفع این بایاسها، اصلاحاتی انجام میشود:

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> RMSprop <sup>†</sup> Bias Correction

$$\widehat{m_t} = rac{m_t}{1-eta_1^t}$$
 برابطه ۴.۲ رابطه  $\widehat{v_t} = rac{v_t}{1-eta_2^t}$ 

۳. بەروزرسانى پارامترھا:

در نهایت، پارامترها با استفاده از میانگینهای تصحیحشده  $\widehat{m}_t$  و  $\widehat{m}_t$  بهروزرسانی میشوند. گام بهروزرسانی بهصورت زیر محاسبه میشود:

$$heta_t = heta_{t-1} - rac{lpha \widehat{m_t}}{\sqrt{\widehat{v_t}} + \epsilon}$$
 ٦.٢ رابطه

که در اینجا:

- است. t است:  $\theta_t$  است:
  - نرخ یادگیری است.
- یک مقدار کوچک است (معمولاً  $10^{-8}$  ) که برای جلوگیری از تقسیم بر صفر در زمان به روزرسانی استفاده  $\epsilon$  می شود.

#### Categorical Cross-Entropy تابع هزينه ۲.۴.۲

فرمول ریاضی برای محاسبه تابع هزینه Categorical Cross-Entropy [7] به شکل زیر میباشد:

$$Loss = -\sum_{i=1}^{C} y_i \log(p_i)$$
 ۷.۲ رابطه

که در آن:

- .تعداد کلاسها استC •
- مقدار برچسب واقعی (که برای طبقهبندی One-Hot، تنها برای کلاس صحیح برابر 1 و برای بقیه کلاسها برابر  $y_i$  مقدار برچسب واقعی (که برای طبقهبندی 0 است)
  - است. استi است. پیشبینی شده برای کلاس  $p_i$ 
    - log لگاریتم طبیعی است.

در این تابع هزینه، برای هر نمونه داده ای، احتمال پیشبینی شده برای هر کلاس  $p_i$  محاسبه می شود. سپس این احتمال ها بر چسبهای واقعی (که به صورت One-Hot کدگذاری شده اند) مقایسه می شوند.

در نهایت، هزینه برای همه کلاسها جمع می شود. هدف آموزش مدل این است که مقدار این تابع هزینه را کمینه کند. این ترکیب از Adam و Categorical Cross-Entropy باعث می شود که مدل هم به طور خودکار نرخ یادگیری خود را تنظیم کند و هم با دقت بالا کلاسها را حتی در داده های پیچیده و با توزیع متنوع از هم تفکیک کند.

#### ٣.۴.٢ روش آموزش يلهاي مدل

ابتکار این بخش در طراحی ۵ مرحله آموزش مختلف است که در هر مرحله از تنظیمات و استراتژیهای متفاوتی استفاده شد. وجه تمایز این مراحل، استفاده از ترکیبات مختلف Badata generatorها و اعمال تکنیک Early Stopping برای جلوگیری از بیش برازش بود. در مراحل اولیه از اندازه دسته کوچکتر ۳۲ تایی استفاده شد و در مراحل آخر هم از اندازه دسته با اندازههای ۱۹۳ تایی استفاده شد. این به این دلیل است که در مراحل اولیه آموزش، استفاده از اندازه دسته کوچکتر (۳۲) کمک می کند تا مدل با جزئیات بیشتری از دادهها آشنا شود و پارامترها با دقت بیشتری تنظیم شوند. اندازه دسته کوچکتر، به دلیل ایجاد نویز بیشتر در محاسبات گرادیان، مدل را از افتادن در کمینههای محلی ضعیف بازمیدارد و به کشف مسیرهای بهتر در فضای جستجو کمک می کند. این امر به مدل امکان می دهد تا در شروع، ویژگیهای پیچیده تر دادهها را با دقت بیشتری استخراج و یاد بگیرد.

در مراحل پایانی، استفاده از اندازه دسته بزرگتر (۱۴) به هموارسازی مسیر یادگیری مدل کمک می کند. با افزایش اندازه دسته، میانگین گیری روی تعداد بیشتری از نمونهها انجام می شود و گرادیانها پایدارتر و دقیق تر می شوند. این امر باعث می شود که مدل به سمت کمینههای بهینه تر همگرا شود و همچنین فرآیند یادگیری سریع تر انجام گیرد. ترکیب این دو استراتژی باعث می شود که مدل ابتدا به صورت عمیق و دقیق ویژگیها را یاد بگیرد و سپس در مراحل پایانی، با ثبات بیشتری همگرا شود و از بیش برازش جلوگیری شود.

Early Stopping نیز تضمین می کند که آموزش متوقف شود پیش از آنکه مدل بیش از حد روی دادههای آموزشی تنظیم شود و عملکرد آن روی دادههای اعتبارسنجی تعیین می کند و عملکرد آن روی دادههای اغتبارسنجی تعیین می کند که بهترین نقطه توقف کجاست.

در نهایت جزئیات مراحل آموزش مدل پیشنهادی به شرح زیر است:

- مرحله اول: مدل برای ۳۰ ایپاک روی train generator شامل تصاویر augment شده همراه با دادههای اعتبارسنجی و ۸۵ درصد اعتبارسنجی آموزش داده شد. نسبت تقسیم دادهها در این ۱۵ «generator درصد برای اعتبارسنجی و ۸۵ درصد برای آموزش در نظر گرفته شد.
- مرحله دوم: اندازه دسته به ۲۴ افزایش یافت و مدل برای ۳۵ ایپاک دیگر با دادههای augment شده آموزش داده
   شد. این تغییر باعث بهبود همگرایی مدل با افزایش حجم داده در هر بهروزرسانی شد.
- مرحله سوم: برای تمرکز بیشتر مدل روی دادههای اصلی<sup>2</sup>، یک train generator بدون augmentation ایجاد شد. مدل با این generator و اندازه دسته برابر با ۳۲ برای ۱٦ ایپاک دیگر آموزش داده شد. این کار منجر به بهبود دقت مدل شد، زیرا دادههای اورجینال ساده تر و مستقیم تر به مدل ارائه شدند.
- مرحله چهارم: مشابه مرحله اول، مدل برای ۲۰ ایپاک دیگر با دادههای augment شده آموزش داده شد تا تنوع بیشتری در دادهها ایجاد شود و توانایی تعمیم مدل افزایش یابد.
- مرحله پنجم: در آخرین مرحله، اندازه دسته و نسبت دادههای آموزش به اعتبارسنجی تغییر داده شد و تکنیک Early مرحله پنجم: در آخرین مرحله، اندازه دسته و نسبت دادههای آموزش به گونهای تنظیم شد که در صورت افت قابل توجه در هزینه گرونه در مربوط به مجموعه داده آموزشی، آموزش مدل به صورت خود کار متوقف شود و از بیش برازش جلوگیری شود.

این روش آموزش چندمرحلهای با تنظیمات خاص، مدل را بهینه کرده و توانسته است دقت و قابلیت تعمیم آن را در مواجهه با دادههای واقعی و متنوع به میزان چشمگیری افزایش دهد.

۲ Loss

<sup>\</sup> Validation

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> Original Data

#### ۵.۲ جمع بندی

در این فصل، چارچوب جامعی برای آموزش یک مدل طبقهبندی تصاویر با دادههای محدود و منابع پردازشی کهظرفیت ارائه شد. هسته مرکزی این چارچوب، مدل MobileNetV2 بود که پس از انجماد لایههای بدنه و بازطراحی لایههای بالایی، به صورت اختصاصی مدل برای مسئله تشخیص غذاهای سلف دانشگاه تنظیم شد. استفاده از لایههای Global Average صورت اختصاصی مدل برای مسئله تشخیص غذاهای سلف دانشگاه تنظیم شد. استفاده از لایههای Pooling و Pooling در معماری جدید، نه تنها ابعاد مدل را کاهش داد، بلکه از بیشبرازش با حذف نورونهای تصادفی در طول آموزش جلوگیری کرد.

تکنیک Data Augmentation با ایجاد حدود ۵۷۰۰ تصویر جدید از ۱۲۱ نمونه اولیه، تنوع داده ها را به طور مصنوعی افزایش داد و مدل را در برابر تغییرات محیطی (نور، زاویه دید، و مقیاس) مقاوم ساخت. نرمالسازی مقادیر پیکسل ها به بازه [۰,۱] نیز به پایداری فرآیند آموزش و جلوگیری از مشکلات گرادیان کمک زیادی کرد.

برای مقابله با عدم توازن کلاسها، وزندهی معکوس بر اساس فراوانی هر کلاس اعمال شد تا خطای پیشبینی کلاسهای با تعداد کم در تابع هزینه تقویت گردد. این امر مدل را وادار کرد تا به جای تمرکز صرف بر کلاسهای پرتعداد، ویژگیهای کلاسهای نادر را نیز به دقت یاد بگیرد.

در مرحله آموزش، ترکیب هوشمندانه الگوریتم Adam و تابع هزینه Categorical Cross-Entropy همراه با تقسیم آموزش به پنج مرحله (با تغییر اندازه دسته، استفاده متناوب از دادههای افزوده شده و اصلی، و اعمال Early Stopping) به مدل اجازه داد تا ابتدا با دادههای متنوع آشنا شود و سپس به تدریج بر دادههای واقعی نیز متمرکز گردد.

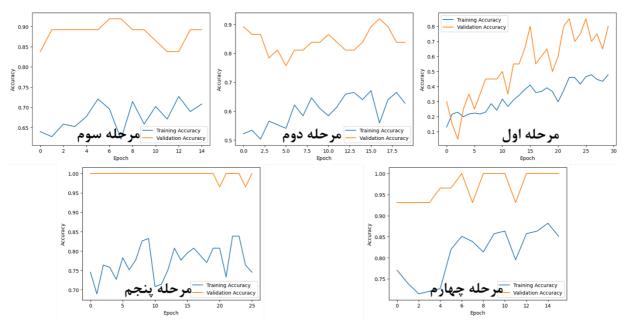
# فصل سوم ارزیابی مدل پیشنهادی

#### 1.۳ مقدمه

ارزیابی مدلهای یادگیری عمیق<sup>1</sup>، بهویژه در مسائل پیچیده، بخشی کلیدی برای سنجش عملکرد و تعمیمپذیری<sup>2</sup> آنها است. در این بخش، پس از آموزش مدل، عملکرد آن روی مجموعه دادههای تست و اعتبارسنجی<sup>3</sup> مورد بررسی قرار می گیرد. این ارزیابی با استفاده از معیارهای مختلفی از جمله دقت<sup>4</sup>، میانگین یادآوری<sup>5</sup>، میانگین دقت<sup>6</sup>، و F1-Score انجام شده است. همچنین، از ماتریس سردرگمی<sup>7</sup> برای تحلیل جزئی تر رفتار مدل در شناسایی کلاسهای مختلف استفاده شده است.

#### 2.3 تحلیل و ارزیابی عملکرد در حین آموزش

برای درک بهتر فرآیند یادگیری، نمودارهای دقت آموزش و اعتبارسنجی در هر مرحله از آموزش ترسیم شدهاند. تصویر ۱.۳، روند تغییرات دقت مدل بر اساس تعداد ایپاک در مراحل اول تا پنجم آموزش را نمایش میدهد. تحلیل این نمودارها نشان میدهد که دقت اعتبارسنجی در تمامی مراحل بالاتر از دقت آموزش بوده است. این موضوع به طور مستقیم تحت تأثیر تنوع بالای تصاویر ایجادشده از طریق Data Augmentation قرار دارد.



تصویر ۱.۳: نمودار دقت بر حسب ایپاک برای مجموعه دادههای آموزشی و اعتبارسنجی در تمامی مراحل آموزش مدل پیشنهادی (مرحله اول تا پنجم). در این نمودار، خطوط آبی نشاندهنده دقت در مجموعه آموزشی و خطوط نارنجی نشاندهنده دقت در مجموعه اعتبارسنجی هستند.

<sup>1</sup> Deep Learning

<sup>&</sup>lt;sup>r</sup> Generalization

<sup>&</sup>lt;sup>r</sup> Validation

<sup>&</sup>lt;sup>\*</sup> Accuracy

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Mean Sensitivity

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Mean Precision

<sup>&</sup>lt;sup>v</sup> Confusion Matrix

بر اساس تصویر ۱.۳، در مراحل ابتدایی آموزش، مدل پیشنهادی با رشد سریعی در دقت مواجه شده و همزمان، دقت اعتبارسنجی از دقت آموزش پیشی گرفته است. در مراحل بعدی، این فاصله بهمرور افزایش پیدا کرده است. دلیل اصلی این روند، تأثیر فرآیند Data Augmentation بر تنوع و پیچیدگی دادههای آموزشی است. این فرآیند با اعمال تغییرات گوناگون بر روی دادهها، ویژگیهای پیچیدهتری را به مدل ارائه کرده و آن را قادر ساخته است تا حالتهای مختلفی از نمونههای داده را یاد بگیرد. در نتیجه، مدل طی فرآیند آموزش با دادههای چالشبرانگیزتری مواجه شده و توانایی استخراج ویژگیهای غنیتر و تعمیمپذیری بیشتری را کسب کرده است. در مقابل، دادههای مجموعه اعتبارسنجی که از توزیع اصلی تصاویر انتخاب شدهاند، مدل را در شرایط ساده تری مورد ارزیابی قرار دادهاند. این تفاوت در سطح پیچیدگی دادهها، عامل اصلی عملکرد بهتر مدل در مجموعه اعتبارسنجی بوده است، زیرا دادههای این مجموعه فاقد تغییرات گستردهای هستند که در دادههای آموزشی اعمال شدهاند. در نتیجه، مدل در مواجهه با دادههای اعتبارسنجی که به نمونههای واقعی نزدیکتر هستند، عملکرد بهتری نشان داده است.

برای ارزیابی روند آموزشی، طبق جدول ۱.۳، در اولین مرحله از آموزش که به تعداد ۳۰ ایپاک اجرا شده است، دقت اولیه مدل در مجموعه داده آموزشی پس از ٦ قدم¹ برابر با ٪۱۳ بوده و در انتهای مرحله، پس از ٢٩ ایپاک، به ٪۴۷٫۷۸ افزایش یافته است. همزمان، مقدار هزینه از ۱۰٫۸۸ به ۲٫۷۵ کاهش پیدا کرده است. این نتایج نشاندهنده پیشرفت چشمگیر مدل در مراحل اولیه آموزش است، بهطوری که شاهد کاهش قابل توجه هزینه و افزایش دقت، هم در مجموعه داده آموزشی و هم در مجموعه داده اعتبارسنجي هستيم.

برای بهبود بیشتر دقت مدل و کاهش بیشتر هزینه، مراحل چهارم به بعد آموزش انجام شد.

جدول ۱.۳: به ازای هر مرحله آموزشی و به تعداد ایپاک ذکر شده، هزینه و دقت در ابتدا و انتهای هر ایپاک را محاسبه شدهاست.

		مجموعه داده آموزشی				مجموعه داده اعتبارسنجي				
مراحل آموزش	$^1$ تعداد ایپاک	هزي	<sup>1</sup> ہنه	<sup>1</sup> عقت		هز	ينه	دق <i>ت</i>		
		اولین ایپاک	آخرین ایپاک	اولین ایپاک	آخرین ایپاک	اولین ایپاک	اولین ایپاک	اولین ایپاک	آخرین ایپاک	
مرحله اول	٣٠	۱۰,۸۸	۲,۷۵	۱۳٪	<b>۴۷,۷</b> ۸%	9,74	7,47	٣٠٪	٨٠٪	
مرحله دوم	۲٠	۲,۷۰	۲,۰۸	40,9%	<b>٦٣,٩</b> ٨%	٢,٢٦	١,٦٦	۷۲,۹۷%	۸٩,١٩٪	
مرحله سوم	۱۵	1,99	1,74	<b>٦</b> ٨,٣٢٪	۷٣,٩١٪	1,71	1,4.	۸٩,١٩٪	<b>ለ</b> ٦,۴٩%	
مرحله چهارم	١٦	1,77	1,79	YY'/.	۸۵٪	1,88	٠,٩٢	98,10%	١٠٠٪	
مرحله پنجم	۲۵	١,٣٠	1,794	٧٨,٨٪	۸٠,٧۵٪	۰,۸۵	۰,۸۳	١٠٠٪.	١٠٠٪	

<sup>\</sup> Step

در مراحل چهارم و پنجم، با استفاده از تکنیکهای ذکرشده در بخش ۳.۴.۲، تلاش شده است مدل را بیشتر بهبود داده شود بدون آنکه دچار بیشبرازش شود. این اقدامات باعث شدند که مدل از مرحله چهارم به بعد به دقت ۱۰۰٪ و کمترین میزان هزینه (۲٫۸۳) در مجموعه داده اعتبارسنجی دست یابد. با این حال، همانطور که مشاهده می شود، در مرحله پنجم پیشرفت قابل توجهی در تنظیم-دقیق کردن مدل رخ نداده است. در این مرحله، مدل به نقطهای رسیده بود که عملکرد آن با توجه به معماری انتخاب شده و نوع داده ها به حداکثر توان خود رسیده است. به همین دلیل، آموزش مدل آزاد بود که به تعداد بیشتری از ایپاکها ادامه یابد و برای جلوگیری از افزایش هزینه یا بروز بیشبرازش، از Early Stopping استفاده شده است تا در صورت توقف بهبود، فرآیند آموزش متوقف شود. این امر نشان داد که مدل با تنظیمات و دادههای فعلی به یک وضعیت بهینه دست یافته و بهبود بیشتری امکان پذیر نیست.

#### 3.3 تحلیل و ارزیابی عملکرد نهایی مدل

برای ارزیابی نهایی مدل، از مجموعه داده تست شامل ۱۴ تصویر استفاده شده است که بهصورت جداگانه از پوشه تصاویر اصلی استخراج شدند و شامل دادههای کاملاً جدید بودند که مدل در طول آموزش یا اعتبارسنجی آنها را ندیده بود.

جهت ارزیابی مدل نهایی از معیارهای زیر استفاده شده است:

- دقت پیشبینی<sup>2</sup>: درصد پیشبینیهای صحیح از کل نمونهها.
- یادآوری $^{8}$ : توانایی مدل در شناسایی صحیح نمونههای مثبت از هر کلاس.
  - دقت  $^{1}$ : درصد نمونههای پیشبینی شده صحیح در هر کلاس.
- F1-Score: میانگین هارمونیک دقت و یادآوری، که تعادل بین این دو معیار را اندازه گیری می کند.
- ماتریس سردرگمی⁵: ماتریسی که تعداد پیشبینیهای صحیح و غلط را برای هر کلاس نشان میدهد. این ابزار به
   تحلیل دقیق عملکرد مدل در شناسایی هر کلاس کمک می کند و بهویژه مواردی مانند پیشبینی اشتباه یک کلاس
   بهعنوان کلاس دیگر را برجسته می کند.

در جدول ۲.۳ ارزیابی عملکرد مدل نهایی به ازای هر کلاس از مجموعه تست و همچنین میانگین معیارها آورده شده است.

<sup>\</sup> Fine-tuning

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> Accuracy

<sup>&</sup>quot; Recall

<sup>&</sup>lt;sup>\*</sup> Precision

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Confusion Matrix

در گزارش عملکرد مدل بر روی دادههای تست، ابتدا مقادیر یادآوری و دقت مورد بررسی قرار گرفتهاند. معیار یادآوری بیانگر توانایی مدل در شناسایی صحیح تمام نمونههای واقعی از یک کلاس است و بهعنوان سنجشی از جامعیت مدل در تشخیص نمونههای مثبت توسط مدل به نمونههای مثبت شناخته می شود. به عبارت دیگر، این معیار نشان می دهد که چه درصدی از نمونههای مثبت توسط مدل به درستی شناسایی شدهاند. از سوی دیگر، معیار دقت توانایی مدل را در پیش بینی صحیح نمونهها برای هر کلاس نشان می دهد و مشخص می کند که از میان پیش بینی های انجام شده برای یک کلاس خاص، چه درصدی از آنها بهدرستی صورت گرفتهاند. مقادیر یادآوری و دقت برای هر یک از کلاسها در جدول ۲.۳ به طور دقیق آورده شده است.

همچنین، در بخش تعداد نمونههای کلاس، تعداد نمونههایی که مدل آنها را به کلاسهای پیشبینی شده اختصاص داده است، مشخص شده است. این اطلاعات کمک میکنند تا دریابیم مدل چه تعداد نمونه از هر کلاس را پردازش کرده و چگونه پیشبینی ها را میان آنها توزیع کرده است.

طبق نتایج جدول ۲.۳، مدل بهترین عملکرد خود را برای تفکیک تصاویر کلاسهای ۰ (گوشت و قارچ)، ۳ (جوجه)، ۲ (ماهی) و ۸ داشته است. یکی از دلایلی که منجر به تفکیک ۱۰۰ درصدی این کلاسها توسط مدل نهایی شده است، تعداد کمتر نمونههای موجود در این کلاسها نسبت به کلاسهای پرجمعیت تر است.

جدول ۲.۳: عملکرد مدل در ارزیابی مجموعه داده تست

$^{1}$ تعداد نمونههای کلاس	F1-Score	یادآوری	دقت	شماره کلاس مجموعه تست
٦	١,٠٠	١,٠٠	١,٠٠	•
١٠	٠,٩١	١,٠٠	۰٫۸۳	١
٩	٠,٨۴	۰٫۸۹	١,٠٠	۲
٢	١,٠٠	١,٠٠	١,٠٠	٣
١٣	۰٫۸۸	۵۸,۰	٠,٩٢	۴
٣	۲۸٫۰	١,٠٠	۰٫۷۵	۵
۴	١,٠٠	١,٠٠	١,٠٠	٦
١٦	٠,٩٠	۰٫۸۸	۰,۹۳	٧
\	١,٠٠	١,٠٠	١,٠٠	٨
٦۴	٠,٩۴	٠,٩٦	٠,٩۴	میانگین ساده معیارها
٦۴	٠,٩٢	٠,٩٢	۰,۹۳	میانگین وزنی معیارها
	٠,٩٢			دقت پیشبینی کل مدل

برای جلوگیری از وجود بایاس در ارزیابی عملکرد مدل، علاوه بر محاسبه میانگین ساده معیارهای ارزیابی، میانگین وزنی این معیارها نیز با توجه به تعداد نمونههای هر کلاس محاسبه شده است تا دقت واقعی مدل بهدست آید. در عمل، تفاوت چندانی میان میانگین ساده و میانگین وزنی در مقدار F1-Score مشاهده نمی شود و این اختلاف تنها ۲٪ است.

-

<sup>\</sup> Support

میانگین ساده <sup>1</sup> F1-Score مدل برابر با ۹۴٪ به دست آمده است که نشان دهنده دقت بالای مدل در طبقهبندی صحیح تصاویر است. همچنین، مقادیر یادآوری و دقت به ترتیب ۹۳٪ و ۹۴٪ به دست آمده اند که عملکرد بسیار خوب مدل را در شناسایی و دسته بندی تصاویر مختلف غذاها تأیید می کنند. این مقادیر به وضوح توانایی مدل را در بازشناسی صحیح نمونههای مثبت و منفی نشان می دهند. میانگین وزنی <sup>2</sup> معیارهای F1-Score، یادآوری و دقت به ترتیب برابر با ۹۲٪، ۹۲٪ و ۹۳٪ محاسبه شده اند. این نتایج نشان دهنده تعمیم پذیری بالای مدل و عدم وابستگی آن به توزیع نمونه ها در هر کلاس هستند. به عبارت دیگر، این مقادیر بیانگر این واقعیت اند که مدل به خوبی قادر به شبیه سازی و طبقه بندی دقیق تصاویر، حتی در مواجهه با داده های نامتوازن، است.

در نهایت، میانگین وزنی و هارمونیک معیارهای یادآوری و دقت، بهعنوان دقت کل مدل گزارش شده است. این نتایج نشان می دهند که دقت نهایی مدل بر روی تصاویر تستی که تاکنون ندیده بود، برابر با ۱۹۲٪ است. این عملکرد بهوضوح توانایی بالای مدل را در تعمیم دهی به داده های جدید و طبقه بندی صحیح آن ها نشان می دهد.

در تصویر ۲.۳ ماتریس سردرگمی را برای مجموعه تست بررسی میشود:

[[	6	0	0	0	0	0	0	0	0]
[	0	10	0	0	0	0	0	0	0]
[	0	0	8	0	0	0	0	1	0]
[	0	0	0	2	0	0	0	0	0]
[	0	2	0	0	11	0	0	0	0]
[	0	0	0	0	0	3	0	0	0]
[	0	0	0	0	0	0	4	0	0]
[	0	0	0	0	1	1	0	14	0]
[	0	0	0	0	0	0	0	0	1]]

تصویر ۲.۳: ماتریس سردرگمی برای مجموعه تست

ماتریس سردرگمی یک ابزار بصری برای ارزیابی عملکرد مدلهای طبقهبندی در یادگیری ماشین است که در آن هر ستون نشان دهنده تعداد نمونههای واقعی هر یک از کلاسهای مجموعه تست میباشد، برای مثال ستون شماره  $\Delta$ ام بیانگر نمونههایی هست که واقعا به کلاس  $\Delta$  تعلق دارند، همچنین هر سطر در این ماتریس، بیانگر نمونههایی است که مدل پیشبینی کرده و به همان سطر اختصاص داده است، برای مثال طبق تصویر  $\Delta$  در سطر سوم در مجموعه  $\Delta$  تصویر را مدل به کلاس  $\Delta$  اختصاص داده در حالی که یک تصویر را به اشتباه به کلاس  $\Delta$  طبقهبندی کرده است. در این ماتریس تنها تصاویری به درستی طبقهبندی شده اند که بر روی قطر ماتریس مربعی سردرگمی قرار داشته باشند. مدل به طور کلی توانسته عملکرد

<sup>7</sup> Weighte Average

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Macro Average

خوبی در طبقهبندی تصاویر داشته باشد. با این حال، یک اشتباه جزئی در دستهبندی وجود داشته است. بهطور خاص، در ۱۲ تصویر مربوط به کلاس دوم، مدل ۲ تصویر را به اشتباه به کلاس پنجم طبقهبندی کرده است. این نشان دهنده یک اشتباه کوچک در فرآیند طبقهبندی است که می توان با بهینه سازی های بیشتر آن را کاهش داد.

#### ۴.۳ جمعبندي

مدل ارائهشده با استفاده از دادههای Augmented و متنوع، توانسته است ویژگیهای پیچیده تر را از دادهها استخراج کرده و مقادیر و عملکرد بسیار مناسبی بر روی دادههای تست، که پیشتر هرگز دیده نشده بودند، ارائه دهد. دقت کلی ۹۲ درصد و مقادیر میانگین وزنی بالای دقت (۹۳٪) و یادآوری (۹۲٪) نشان دهنده توانایی بالا و عمومی سازی مناسب مدل است. تحلیل ماتریس سردرگمی و نتایج حاصل از ارزیابی نشان می دهند که مدل در اغلب کلاسها عملکردی بسیار قوی داشته و تنها در تعداد محدودی از پیش بینیها دچار خطا شده است. این نتایج نشان دهنده موفقیت استراتژیهای آموزشی استفاده شده و آماده بودن مدل برای استفاده در دنیای واقعی است.

۲۸

<sup>\</sup> Weighted Average

### فصل چهارم

نتیجهگیری و کارهای آینده

#### 1.4 نتیجه گیری

در این پروژه، با استفاده از تکنیکهای پیشرفته یادگیری ماشین و بینایی ماشین، توانستیم سیستم شناسایی و طبقهبندی تصاویر غذاهای سلف دانشگاه را با دقت و کارایی بسیار بالا طراحی و پیادهسازی کنیم. هدف اصلی، بهبود عملکرد مدلها در شرایط دادههای غیر متوازن و افزایش توانایی تعمیمپذیری آنها بود. برای رسیدن به این هدف، چندین رویکرد مهم اتخاذ شد که عبارت بودند از:

- ۱. پیشپردازش و افزایش دادهها: این مرحله به منظور غلبه بر محدودیتهای موجود در تنوع دادهها و کاهش تاثیر دادههای غیر متوازن انجام شد. تکنیکهایی مانند چرخش، تغییر مقیاس، برش تصادفی، و تغییر روشنایی تصاویر به کار گرفته شد تا تنوع بیشتری در مجموعه داده ایجاد شود.
- ۲. استفاده از یادگیری انتقالی: مدل MobileNetV2، که به دلیل ساختار سبک و کارایی بالا شناخته شده است، به عنوان مدل پایه انتخاب شد. این رویکرد به ما امکان داد از ویژگیهای از پیش استخراجشده در لایههای ابتدایی برای شناسایی ویژگیهای عمومی و از لایههای انتهایی برای طبقهبندی دقیق استفاده کنیم.
- ۳. تکنیکهای بهینهسازی: تنظیم وزن کلاسها برای جلوگیری از بایاس، انتخاب مناسب نرخ یادگیری<sup>1</sup> و استفاده از
   ۳. تکنیکهای بهینهسازی: تنظیم وزن کلاسها برای جلوگیری از بیشبرازش مدل از جمله مواردی بودند که باعث افزایش دقت و پایداری مدل شدند.
- ۴. تنظیمات آموزش: تغییرات در اندازه دسته و نسبت تقسیم داده ها بین مجموعه آموزش و اعتبارسنجی، تأثیر بسزایی
   در بهبود عملکرد نهایی مدل داشتند.

در مرحله ارزیابی، نتایج به دست آمده نشان داد که مدل به خوبی توانسته است دادههای جدید و نادیده گرفته شده را شناسایی و طبقه بندی کند. معیارهایی مانند دقت پیش بینی، یادآوری، دقت و F1-score نشان دهنده عملکرد چشمگیر سیستم بودند. دقت و ۱۰۰ درصدی بر روی دادههای اعتبار سنجی و دقت ۹۲ درصدی بر روی ۲۴ داده تست تأیید می کند که مدل نه تنها در شناسایی ویژگیهای پیچیده موفق بوده، بلکه در تعمیم پذیری نیز عملکرد قابل قبولی داشته است.

-

<sup>\</sup> Learning Rate

این پروژه ثابت کرد که با بهره گیری از مدلهای سبک و کارآمد مانند MobileNetV2 همراه با تکنیکهای پیشپردازش و افزایش داده، میتوان سیستمهای شناسایی تصویر را حتی در شرایط چالشبرانگیز به دقت بالا رساند. علاوه بر این، امکان استفاده از مدل بر روی دستگاههای سبک مانند گوشیهای هوشمند، به دلیل سبک بودن ساختار آن، یکی از دستاوردهای مهم این تحقیق است.

#### ۲.۴ کارهای آینده

در نهایت مجموعهای از کارهایی که پس از این پژوهش میتوانیم انجام دهیم را آوردهایم:

- گسترش مجموعه دادهها: بهمنظور افزایش تعمیمپذیری مدل، پیشنهاد می شود که مجموعه دادههای بیشتری از غذاهای متنوع و محیطهای مختلف جمع آوری شود تا مدل با توزیعهای مختلف بیشتر آشنا شود.
- استفاده از مدلهای هیبریدی: ترکیب MobileNetV2 با مدلهای پیشرفته تر مانند EfficientNet می تواند عملکرد
   سیستم را در شناسایی دقیق تر بهبود بخشد.
- ۳. پشتیبانی از چندین کلاس همزمان: توسعه مدل به گونهای که بتواند غذاهایی با چندین برچسب<sup>1</sup> را شناسایی کند،
   می تواند قابلیتهای آن را ارتقاء دهد.
- ۴. بهینهسازی برای استفاده بلادرنگ<sup>2</sup>: برای کاربردهایی مانند سلف دانشگاه، بهینهسازی بیشتر مدل برای پردازش
   بلادرنگ روی دستگاههای کهقدرت پیشنهاد می شود.
- ۵. اضافه کردن قابلیت تحلیل مواد مغذی: یک قابلیت مفید دیگر می تواند تحلیل مواد مغذی موجود در غذاها بر اساس
   تصویر باشد که نیازمند توسعه مدلهای تکمیلی است.
- وب اپلیکیشن: طراحی یک وب اپلیکیشن بر بستر ابر و پیادهسازی مدل برای استفاده تمام کاربران با سیستمهای
   متخلف که می تواند به مقبولیت بیشتر سیستم ما و کاربردی تر کردن آن کمک کند.
- ۷. استفاده از تکنیکهای خودنظارتی: استفاده از روشهای Self-Supervised Learning برای بهبود عملکرد در شرایط کمبود دادههای برچسبگذاری شده می تواند موثر باشد.
- ۸. ارزیابی در محیطهای واقعی: بررسی عملکرد مدل در محیطهای واقعی مانند سلفهای دانشگاهی مختلف یا سایر محیطهای عمومی برای ارزیابی دقیق تر و شناسایی چالشهای احتمالی پیشنهاد می شود.

<sup>r</sup> Real-Time

<sup>\</sup> Multi-lable Classification

فصل پنجم مراجع

Available:

https://www.tensorflow.org/hub. [2] Sandler, Mark Howard, Andrew Zhu, Menglong Zhmoginov, Andrey Chen, Liang-Chieh, "Mobilenetv2: Inverted residuals and linear bottlenecks," in *Proceedings of* the IEEE conference on computer vision and pattern recognition. [3] Deng, Jia Dong, Wei Socher, Richard Li, Li-Jia Li, Kai Fei-Fei, Li, "Imagenet: A large-scale hierarchical image database," in 2009 IEEE conference on computer vision and pattern recognition, 2009. [4] He, Kaiming Zhang, Xiangyu Ren, Shaoqing Sun, Jian, "Deep residual learning for image recognition," in Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition, 2016. [5] K. Simonyan, "Very deep convolutional networks for large-scale image recognition," arXiv preprint arXiv:1409.1556, 2014. Tan, Mingxing Le, Quoc, "Efficientnet: Rethinking model scaling for [6] convolutional neural networks," in International conference on machine learning, 2019. [7] devendewc0m, "geeksforgeeks," geeksforgeeks, 17 Sep 2024. [Online]. Available: https://www.geeksforgeeks.org/categorical-cross-entropy-in-multi-classclassification/. [8] G. Developers, "Classification on imbalanced data," TensorFlow, 20 08 2024. Available: https://www.tensorflow.org/tutorials/structured data/imbalanced data. [9] D. P. Kingma, "Adam: A method for stochastic optimization," arXiv preprint arXiv:1412.6980, 2014. [10] LeCun, Yann Bottou, Léon Bengio, Yoshua Haffner, Patrick, "Gradient-based learning applied to document recognition," Proceedings of the IEEE, vol. 86, no. 11, pp. 2278-2324, 1998. [11] G. Developers, "Data augmentation in TensorFlow," TensorFlow, 19 07 2024. [Online]. Available: https://www.tensorflow.org/tutorials/images/data augmentation.

[1]

"TensorFlow

Hub,"

TensorFlow,

[Online].