liane 1.1 - Profilübersicht

Name	Alter Datum Bezeich	nung Situation		
I. ÄUSSERUNGEN				
gesamt: analysierb	ar:			
II. VERWENDETE WO	RTARTEN			
Nomen: Artikel:	Artikel+Nomen:	Beginn: 1;5 - 2;1	v.a. Nomen und kurze Wörter	
Adjektive:	Adjektiv+Nomen:	Beginn: 1;6 - 1;8	Adjektive	
Personalpronomen:	Artikel+Adjektiv+Nomen:	Beginn: 1;6 - 2;2	Pronomen	
Andere Pronomen:				
Vollverben:		Beginn: 1;6 - 1;8	Vollverben	
Auxiliarverben: Modalverben:		Beginn: 1;9 - 2;4	Auxiliarverben	
Kopulaverben:				
Adverbien:				
Präpositionen:		Beginn: 1;6 - 2;2	Präpositionen	
Konjunktionen:		Beginn: 1;6 - 2;2	Konjunktionen	
III. VERWENDETE SAT				
a. Zweiwortsätze gesa Zweiwortsätze ohne \		Beginn: 1;5 - 2;3	verschwinden nach einigen Monaten	
Zweiwortsätze mit Inf				
h M.h				
b. Mehrwortsätze ges Mehrwortsätze mit In				
Mehrwortsätze mit Zweitstellung des				
konjugierten Vollverbs: Mehrwortsätze mit Zweitstellung des Auxiliarverbs		Beginn: 1;6 - 2;2	von Beginn an über 90% korrekt	
und Endstellung der infiniten Form oder des Partizips:		Beginn: 2;0 - 2;10	von Beginn an über 90% korrekt	
c. Satzgefüge gesamt:		Beginn: 2;6 - 3;0		
	BJEKT-VERB-KONGRUENZ)	3 / 3/		
a. Präsens	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Infinitiv		Beginn: 1;11 - 2;10	zu Beginn 35% Infinitiv	
-е			ab 2;6 90% korrekt	
-ø: -st:				
-en:				
-t:				
b. Partizip Perfekt				
ge- + keine Vokaländer	3	Beginn: 1;11 - 2;10	zu Beginn 30% korrekt	
ge- + Vokaländerung + ge- + keine Vokaländer			3;0 - 4;0 min. 88% korrekt	
3	IG AM OBJEKT (KORREKTHEIT)			
a. Im Akkusativkontext	Akkusativform verwendet:	Beginn: 1;11 - 2;4	Beginn - 4;0: ~80% korrekt	
	Nominativform verwendet:			
b. Im Dativkontext	Dativform verwendet:	Beginn: 1;11 - 2;4	Beginn - 4;0: ~55% korrekt	
	Nominativform verwendet:		3	
	Akkusativform verwendet:			
VI. AUSLASSUNGEN			VII. SUBJEKT-VERB-INVERSION (KORREKTHEIT)	
Subjekt: Artikel:	Kopulaverb: Auxiliarverb:	bei Fragen: bei Topikalisierungen:	bei Fragen: bei Topikalisierungen:	
Vollverb:	Präpositionen:	bei Topikatisierungen.		
 Die Angaben zum Erwerbsbegin	n und -verlauf sind Szagun, G. (2013). Sprachentwi	ickluna beim Kind. Weinheim: Beltz. (S. 71fi	f.) entnommen.	