FACHRUL IHSAN

untaun1234567890@gmail.com | +6282264495901|

PROFIL

Mahasiswa Jurusan Teknologi Informasi Prodi D3 Manajemen Informatika di Politeknik Negeri Padang yang memiliki ketertarikan di bidang IT seperti mobile developer, web developer, frontend developer, backend developer. Memiliki kemampuan dalam hal kepeminpinan, public speaking, komunikasi, mampu bekerja dalam tim, dan mudah beradaptasi dengan hal baru. Selama berkuliah saya pernah mengerjakan beberapa project pembuatan aplikasi mobile, sistem informasi absensi mahasiswa, aplikasi desktop, membuat website, serta membuat UI/UX apliasi mobile, dekstop, dan web.

PENDIDIKAN

Politeknik negeri Padang

2022 - Sekarang

D3 Manajemen Informatika, Jurusan Teknologi Informasi, (IPK: 3.77/4.00).

PROJECT

•	Aplikasi Desktop : Reservasi Hotel	Desember - 2023
•	Sistem Informasi Absensi Mahasiswa	Desember - 2023
•	Desain UI/UX Pameran Seni Universitas Negeri Padang	Januari - 2024
•	E-Commerce Make Up Artist (proses)	Oktober - now

SERTIFIKAT

- Sertifikat Database Design (Oracle academy)
- Sertifikat Database Foundations (Oracle Academy)
- Sertifikat Database Programming with SQL (Oracle Academy)
- Sertifikat Oracle Cloud Infrastructure Foundations I (Oracle Academy)
- Sertifikat Oracle Cloud Infrastructure Foundations II (Oracle Academy)
- Sertifikat Introduction to Cybersercurity (Cisco Networking Academy)
- Sertifikat Introduction to Internet Of Things (Cisco Networking Academy)
- Sertifikat Database Design & Programming with SQL (TSA)
- Sertifikat IT Essentials (Cisco Networking Academy)

KEMAMPUAN PERSONAL

- Disiplin
- Inisiatif
- Kemampuan Komunikasi
- Kemampuan Pemecahan Masalah
- Kemampuan Bekerja Dengan Tim
- Keterampilan Manajemen Waktu
- Pola Pikir Kritis

KEAHLIAN

Bahasa Pemograman: Dart, Kotlin, Java, C, C#, C++, SQL, Python

• Pengembangan Web: HTML, CSS, Java Script, PHP

Framework: Flutter, Bootstrap, Laravel
Database: MySql, Oracle, PostgreSql
Sistem Operasi: Windows, Linux

• UI/UX: Figma

• RPL : Enterprise Architect Sparx

• REST API