

آموزش برنامه نویسی از پایه با C#

پیش فصل – معرفی و مقدمات

۱-۰ معرفی دوره

۲-۰ مخاطبان این دوره (چه کسانی از این دوره می توانند استفاده کنند.)

۳-۰ C# تاریخچه

۴-۰ C# چرا

۵-۰ نصب Visual Studio

۶-۰ آشنایی با محیط Visual Studio

فصل اول – مفاهیم و دستورات پایه

۱-۱ مفهوم شی گرایی به زبان ساده (قسمت اول)

۲-۱ مفهوم شی گرایی به زبان ساده (قسمت دوم)

۳-۱ آشنایی با مفهوم Namespace (فضای نام)

۴-۱ آشنایی با مفهوم اسembلی فایل

۵-۱ ساختار برنامه در C#

۶-۱ آشنایی با متغیر و انواع نوع داده ای

۷-۱ آشنایی با انواع عملگرها – قسمت اول

۸-۱ دستور خروجی در C#

۹-۱ مفهوم کامنت (Comment) در برنامه نویسی

۱۰- تبدیل نوع داده ای صریح

۱۱- تبدیل نوع داده ای ضمنی

۱۲- دستور ورودی در C#

۱۳- تمرین ۱ - برنامه ای بنویسید که ۲ عدد از نوع int را از ورودی خوانده و مجموع آنها را در خروجی چاپ نماید.

۱۴- تمرین ۲ - برنامه ای بنویسید که دو عبارت رشته ای را در دو سطر مختلف چاپ نماید.

۱۵- آشنایی با Scape code ها

۱۶- تمرین ۳ - برنامه ای بنویسید که دو عبارت رشته ای را در دو سطر مختلف چاپ نماید.
(با استفاده از Scape code)

۱۷- تمرین ۴ - برنامه ای بنویسید که خروجی مشابه با آنچه در ذیل ملاحظه می کنید، چاپ نماید.

Name	Lastname
mohammad	salimi
c:\myfolder\c#	

(با استفاده از Scape code)

۱۸-۱ تمرین ۵- برنامه ای بنویسید که ابعاد یک مکعب را دریافت نموده سپس حجم آن را محاسبه و نمایش دهد.

۱۹-۱ انواع خطاهای برنامه نویسی

۲۰-۱ دیباگ کردن برنامه

۲۱-۱ تمرین ۶- برنامه ای بنویسید که درجه فارنهایت را به درجه سانتیگراد تبدیل نماید.

راهنمایی : متغیر **Fahrenheit** را از نوع **int** برای درجه فارنهایت و متغیر **Celsius** را از نوع **double** برای درجه سانتیگراد در نظر بگیرید و از فرمول زیر برای تبدیل درجه فارنهایت به سانتیگراد استفاده نمایید.

$$\text{Celsius} = (5 / 9) \times (\text{Fahrenheit} - 32)$$

۲۲-۱ تمرین ۷- برنامه ای بنویسید که عددی را به عنوان وزن یک جسم بر حسب پوند دریافت کند سپس معادل آن را بر حسب کیلو گرم و گرم چاپ نماید.

توضیح : یک پوند معادل با ۰.۴۵۳۵۹۲ کیلو گرم و ۴۵۳.۵۹۲۳۷ گرم است.

۲۳-۱ تمرین ۸- با فرض اینکه ضربان قلب افراد به طور متوسط در هر ثانیه یکبار می‌زند،

برنامه‌ای بنویسید که تعداد ضربانهای قلب شخصی که دارای age سال سن می‌باشد را

محاسبه نماید. (متغیر age را از ورودی دریافت کنید.)

تذکر : تعداد روزهای یک سال را ۳۶۵.۲۵ روز در نظر بگیرید.

۲۴-۱ تمرین ۹- برنامه‌ای بنویسید که ۱۰ ساعت یک دایره را از ورودی دریافت کرده و مساحت و

محیط آن دایره را محاسبه و چاپ نماید.

۲۵-۱ زنگ تفریح برنامه نویسی

۲۶-۱ تمرین ۱۰- برنامه‌ای بنویسید که جواب معادله درجه اول $ax + b = 0$ را محاسبه و نمایش

دهد.

۲۷-۱ تمرین ۱۱- برنامه‌ای بنویسید که اندازه طول و عرض یک مستطیل را از ورودی دریافت کرده

و مساحت و محیط آن را محاسبه و چاپ نماید.

۱-۲۸ تمرین ۱۲- برنامه ای بنویسید که ۲ عدد از ورودی را دریافت و در دو متغیر A و B قرار

دهد سپس محتویات آنها را با یکدیگر جابجا کند.

۱-۲۹ تمرین ۱۳- برنامه ای بنویسید که تعداد قوطی های کنسرو را بگیرد و بگوید چند کارتن ۶

تایی درست میشود و چند قوطی بی کارتن می ماند.

۱-۳۰ تمرین ۱۴- برنامه ای بنویسید که به ترتیب ساعت و دقیقه را بگیرد و بگوید تا نیمه شب

(ساعت ۲۴:۰۰) چند دقیقه باقی مانده است. مثلا به ازای دادن ساعت ۲۲:۳۰ برنامه جواب ۹۰ را

میدهد.

۱-۳۱ تمرین ۱۵- فرض کنید قیمت پرتقال تا ۱۰٪ بالا و پایین میرود. برنامه ای بنویسید که تعداد

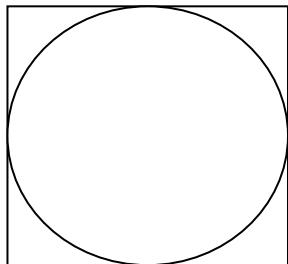
کیلو پرتقال و قیمت یک کیلو را بگیرد و بگوید قیمت آن حداقل و حداکثر چقدر میباشد.

۱-۳۲ تمرین ۱۶- برنامه ای بنویسید که سن تان را به سال ، ماه و روز گرفته و به دقیقه تبدیل نماید.

(هرسال ۳۶۵ روز، هرماه ۳۰ روز ، هر روز ۲۴ ساعت و هر ساعت ۶۰ دقیقه است).

۳۳-۱ **تمرین ۱۷**- ورقه فولادی مربعی شکلی داریم. میخواهیم از این ورقه های مربعی شکل دایره

های کاملی مانند شکل زیر در بیاوریم.



ورقه های دایره ای شکل به عنوان درپوش لوله استفاده خواهند شد ، اما قسمت دور بریده شده آنها بی استفاده است و مجبوریم آنرا دور بریزیم. هر سانتیمتر مربع از ورقه فولادی ۲۰ گرم وزن دارد (یعنی ورقه ای مربعی شکل با ضلع ۱۰ سانتیمتر وزنی برابر ۲۰۰۰ گرم دارد.) برنامه ای بنویسید که طول ضلع ورقه مربعی شکل را بگیرد و دور ریز آهن آنرا به گرم محاسبه کرده و نمایش دهد.

۳۴-۱ **تمرین ۱۸**- برنامه ای بنویسید که ۲ عدد از نوع **double** را از ورودی خوانده و مجموع ، تفاضل ، حاصل ضرب و حاصل تقسیم آنها را در خروجی چاپ نماید.

۳۵-۱ **مطلوب آزاد**

فصل دوم – دستورات شرطی

۲-۱ دستور شرطی if در C#

۲-۲ **تمرین ۱** - برنامه ای بنویسید که دو عدد را بگیرد و عدد بزرگتر را نمایش دهد.

۳-۲ دستور شرطی if else در C#

۴-۲ **تمرین ۲** - برنامه ای بنویسید که عددی بگیرد ، اگر مضرب ۵ بود پیغام Yes دهد و در غیر این صورت پیغام No دهد.

۵-۲ آشنایی با انواع عملگرها – قسمت دوم

۲-۶ تمرین ۳- برنامه ای بنویسید که عددی بگیرد، اگر سه رقمی نبود پیغام دهد.

۲-۷ دستور شرطی if های متوالی (نرdbانی) در C#

۲-۸ تمرین ۴- برنامه ای بنویسید که ۴ عدد بگیرد و اولین عدد زوج در میان آنها را نمایش دهد.

۲-۹ تمرین ۵- برنامه ای بنویسید که سه عدد بگیرد، اگر مضرب ۷ در بین آنها بود پیغام دهد.

۲-۱۰ تمرین ۶- برنامه ای بنویسید که سه عدد بگیرد، بگوید آیا هر سه برابرند.

۲-۱۱ تمرین ۷- برنامه ای بنویسید که عددی را از ورودی دریافت نموده و قدرمطلق آن را محاسبه و نمایش دهد.

۲-۱۲ تمرین ۸- برنامه ای بنویسید که عددی بگیرد و اگر بین ۱۰ و ۲۰ بود پیغام دهد.

۲-۱۳ تمرین ۹- برنامه ای بنویسید که عددی بگیرد و بگوید زوج است یا فرد.

۱۴-۲ تمرین ۱۰- برنامه ای بنویسید دو عدد بگیرد و اگر هر دو بیشتر از ۲۰ بودند پیغام دهد.

C# if های تو در تو در

۱۶-۲ تمرین ۱۱- برنامه ای بنویسید که اندازه سه ضلع مثلث را بپرسد و بگوید این مثلث متساوی الاضلاع، متساوی الاضلاع و یا معمولی است.

۱۷-۲ تمرین ۱۲- برنامه ای بنویسید که عددی بگیرد، اگر بر ۲ بخش پذیر بود اما بر ۵ بخش پذیر نبود پیغام yes دهد.

۱۸-۲ تمرین ۱۳- برنامه ای بنویسید که دو عدد بگیرد و خارج قسمت و باقی مانده عدد بزرگتر بر ۱۰ را نمایش دهد.

۱۹-۲ تمرین ۱۴- برنامه ای بنویسید که دو عدد دو رقمی بگیرد و عددی که بزرگترین رقم را دارد چاپ کند.

۲۰-۲ تمرین ۱۵- برنامه ای بنویسید که عددی بگیرد، اگر یکان و دهگانش زوج بود پیغام Yes دهد و در غیر اینصورت پیغام No دهد.

۲۱-۲ زنگ تفریح برنامه نویسی

۲۲-۲ تمرین ۱۶- برنامه ای بنویسید که سه عدد بگیرد و بگوید تعداد آنهایی که مضرب ۳ اند بیشتر است یا آنهایی که مضرب ۲ اند و یا مساوی اند.

۲۳-۲ تمرین ۱۷- برنامه ای بنویسید که چهار عدد بگیرد، اگر تعداد زوجی از آنها مضرب ۳ بودند پیغام Dهد.

۲۴-۲ تمرین ۱۸- برنامه ای بنویسید که ۴ عدد بگیرد و بگوید آیا جایگاه عدد بزرگتر و کوچکتر در جفت اول و جفت دوم مشابه یکدیگر است؟

۲۵-۲ تمرین ۱۹- برنامه ای بنویسید که دو عدد بگیرد، اگر هر دو آنها بر ۳ و یا هر دو آنها بر ۷ بخش پذیر بودند پیغام ۱ و گرنه پیغام ۲ دهد.

۲۶-۲ تمرین ۲۰- برنامه ای بنویسید که نمره ای را بگیرد اگر زیر ۱۰ بود آنرا در ۱,۲ ضرب کند. بعد از

اینکار اگر بین ۹ و ۱۰ بود به ۱۰ تبدیلش کند و نمره نهایی را نمایش دهد.

۲۷-۲ تمرین ۲۱- در بازی ۵، ۳، ۱ سه پرتاب داریم که گل شدنشان به ترتیب ۵، ۳ و ۱ امتیاز

میگیرد. برنامه باید جمع امتیازها را بگیرد و بگویید پرتاب های چندم گل شده است.

۲۸-۲ تمرین ۲۲- برنامه ای بنویسید که چهار عدد بگیرد، و بگوید آیا اینها میتوانند اندازه اضلاع

مستطیل باشند.

۲۹-۲ تمرین ۲۳- برنامه ای بنویسید که چهار عدد بگیرد و کوچکترین آنها را نمایش دهد.

۳۰-۲ تمرین ۲۴- برنامه ای بنویسید که در مسئله قوطی ، تعداد قوطی ها را بگیرد و بگویید بی

خانمان های ۷ تایی بیشتر است یا ۱۱ تایی.

۳۱-۲ تمرین ۲۵- برنامه ای بنویسید که عددی بگیرد، تنها اگر زوج بود عددی دیگر نیز بگیرد و

جمع آنها را نمایش دهد.

۳۲-۲ تمرین ۲۶- تنها با یک `if` برنامه ای بنویسید که عددی ۲ رقمی بگیرد و رقم بزرگتر آنرا نمایش

دهد.

۳۳-۲ تمرین ۲۷- برنامه ای بنویسید که سه عدد بگیرد و مجموع اعداد فرد را محاسبه کرده و

نمایش دهد.

۳۴-۲ تمرین ۲۸- برنامه ای بنویسید که دو عدد بگیرد و حاصل 10 برابر عدد بزرگتر منهای توان دوی عدد کوچکتر را نمایش دهد.

۳۵-۲ تمرین ۲۹- برنامه ای بنویسید که سه عدد بگیرد ، عدد سوم اگر 5 بود مجموع و گرن حاصلضرب دو عدد اول را نمایش دهد.

۳۶-۲ تمرین ۳۰- برنامه ای بنویسید که دو عدد در متغیر A و B بگیرد آنها را مرتب کرده (جوری که بزرگتردر A و کوچکتردر B باشد) و سپس نمایش دهد.

۳۷-۲ تمرین ۳۱- برنامه ای بنویسید که چهار عدد در 4 متغیر A ، B ، C ، D بگیرد. میدانیم سه تای اول از بزرگ به کوچک مرتب اند. با توجه به این موضوع اعداد را مرتب کنید.

۳۸-۲ زنگ تفریح برنامه نویسی

۳۹-۲ تمرین ۳۲- برنامه ای بنویسید که عددی بگیرد و جمع دهگان و صدگان آنها را حساب کرده و نمایش دهد.

۴۰-۲ تمرین ۳۳- برنامه ای بنویسید که ۳ عدد بگیرد و بگوید اگر هم تعداد بیشتر و هم مجموع بیشتر متعلق به یکی از انواع زوج یا فرد بود پیغام Yes دهد.

۴۱-۲ تمرین ۳۴- برنامه ای بنویسید که دو عدد دو رقمی بگیرد و بگوید آیا هیچ رقم مشابهی بین دو عدد وجود دارد؟

۴۲-۲ تمرین ۳۵- برنامه ای بنویسید که سه عدد بگیرد، اگر کوچکترین عدد قبل از بزرگترین بود پیغام دهد.

۴۳-۲ تمرین ۳۶- برنامه ای بنویسید که ۵ عدد بگیرد و بگوید در میان آنها حداقل چند عدد زوج پشت سر هم آمده است.

۴۴-۲ تمرین ۳۷- برنامه ای بنویسید که سه عدد بگیرد و اگر عدد تکراری وجود داشت پیغام "yes" دهد. (برنامه نباید بیش از یک بار پیغام دهد)

۴۵-۲ تمرین ۳۸- برنامه ای بنویسید که چهار عدد از کاربرگرفته و کوچکترین عدد زوج در میان آنها را چاپ کند. (اگر عدد زوجی در بین این چهار عدد وجود نداشت پیغام " عدد زوج وجود ندارد" را چاپ کند.)

۴۶-۲ تمرین ۳۹- برنامه ای بنویسید که سه عدد در سه متغیر A، B و C بگیرد و آنها را مرتب کرده (جوری که عدد بزرگتر در A، میانی در B و کوچکتر در C قرار بگیرد) و سپس آنها را نمایش دهد.

۴۷-۲ دستور switch در C#

۴۸-۲ تمرین ۴۰ - برنامه ای بنویسید که عددی را از ورودی دریافت نموده و سپس آنرا به حروف چاپ نماید.

در صورتیکه عدد وارد شده ۱ باشد در خروجی "One" ، ۲ "Two" ، ۳ "Three" و هر عدد دیگری غیر از ۱، ۲ یا ۳ پیغام "Invalid Number" چاپ شود.(با استفاده از دستور **switch**)

۴۹-۲ تمرین ۴۱ - برنامه ای بنویسید تا نمره آموزی را دریافت نموده در صورتیکه نمره وی بین ۱۰ تا ۱۷ بود پیغام **Good**، در صورتیکه بین ۱۷ تا ۲۰ بود پیغام **Excellent**، در صورتیکه بین ۲۰ تا ۲۴ بود پیغام **Middle** و در صورتیکه زیر ۱۰ بود پیغام **Fail** را در خروجی چاپ نماید. (با استفاده از دستور **switch**)

۵۰-۲ تمرین ۴۲ - برنامه ای بنویسید تا عددی را از ورودی دریافت نموده و بگوید عدد چند رقمی است. عدد وارد شده از سوی کاربر حداکثر ۵ رقمی خواهد بود.

۵۱-۲ تمرین ۴۳ - برنامه ای بنویسید که ۴ عدد بگیرد. میدانیم سه تا از این اعداد با هم مساوی اند و تنها یکی با بقیه متفاوت است. عدد متفاوت را پیدا کرده و چاپ کنید.

۵۲-۲ تمرین ۴۴ - برنامه ای بنویسید که سه عدد بگیرد، اگر اعداد سیر زیاد شونده یا کم شونده داشتند (به ترتیب وارد شدن) پیغام دهد.

۵۳-۲ تمرین ۴۵ - برنامه ای بنویسید که ۴ عدد بگیرد و از میان آنها اولین، دو عدد پشت سر هم که

باقی مانده شان بر ۳ مشابه هم است را پیدا کرده و نمایش دهد.

۵۴-۲ تمرین ۴۶- برنامه ای بنویسید که ۴ عدد در ۴ متغیر A, B, C, D بگیرد و سپس جای

اعداد را به شکل زیر چرخشی عوض کند. $B \ C \ D \ A$ تنها از یک متغیر کمکی Z میتوانید استفاده کنید.

۵۵-۲ تمرین ۴۷- برنامه ای بنویسید که سه عدد را از کاربر گرفته و سپس کمترین فاصله میان آنها

را پیدا کرده و نمایش دهد. (مثلًا برای ورودی های ۷، ۲۰، ۱۵ کمترین فاصله ۵ است.)

۵۶-۲ تمرین ۴۸- برنامه ای بنویسید که سه عدد بگیرد و بگوید آیا همان عددی که بزرگترین

دهگان را دارد بزرگترین یکان را هم دارد.

۵۷-۲ تمرین ۴۹- برنامه ای بنویسید که دو عدد بگیرد، آن که به مضرب ۱۰۰ نزدیک تر است را

نمایش دهد.

۵۸-۲ تمرین ۵۰- برنامه ای بنویسید که سه عدد بگیرد، اگر عدد خانه اول مضرب ۳ نبود، عدد خانه

ای که به اندازه باقی مانده عدد اول بر ۳ بعد تر است را چاپ کند.

۵۹-۲ تمرین ۵۱- برنامه ای بنویسید که چهار عدد در ۴ متغیر A، B، C، D بگیرد و آنها را مرتب کند تا از بزرگ به کوچک به ترتیب در A تا D قرار بگیرند (در ضمن میدانیم عدد دوم بزرگترین و عدد سوم کوچکترین است، با توجه به این موضوع مسئله را حل کنید).

۶۰-۲ تمرین ۵۲- برنامه ای بنویسید که ۴ عدد بگیرد و بگوید اگر به ترتیب و از ابتدا بسته های "مجموع بیشتر از ۱۰" درست کنیم، حداکثر چند بسته درست میشود. (بسته مجموع بیشتر از ۱۰ اعدادی کنار هم که مجموعشان بیشتر از ۱۰ است.)

چند مثال (اعداد از راست به چپ وارد شده اند):

مثال ۱ : ۱۲ ۳۴ ۱۶ ۲۷ ۴ بسته

مثال ۲ : ۲ ۸ ۳ ۹ ۴ بسته

مثال ۳ : ۱ ۳ ۶ ۴ ۱ بسته

۶۱-۲ مطلب آزاد

فصل سوم – کار با حلقه ها

۱-۳ کاربرد حلقه ها در برنامه نویسی

۲-۳ کار با حلقه for

۳-۳ **تمرین ۱** - برنامه ای بنویسید که دو عدد گرفته و تمامی اعداد بین آن دو را چاپ کند.

۴-۳ **تمرین ۲** - برنامه ای بنویسید که یک عدد گرفته و مجموع اعداد فرد کوچکتر از آن را محاسبه و در انتها چاپ کند.

۳-۳ تمرین ۳- برنامه ای بنویسید که اعداد $100, 90, 80, \dots$ تا 10 را بنویسید.

۳-۴ تمرین ۴- برنامه ای بنویسید که 3 عدد از کاربر بگیرد و مجموع آنها را چاپ کند.

۷-۳ کاربرد دستور break در حلقه ها

۸-۳ تمرین ۵- برنامه ای بنویسید که تا وقتی عدد صفر وارد نشده هی از کاربر عدد بگیرد و سپس معدل اعداد گرفته شده را چاپ کند (برنامه صفر را نباید جزو معدل حساب کند، صفر صرفا نشان دهنده پایان اعداد است).

۹-۳ تمرین ۶- برنامه ای بنویسید که دو عدد بگیرد و بگوید بین آن دو چند مضرب 7 وجود دارد.

۱۰-۳ تمرین ۷- برنامه بنویسید که دنباله اعداد زیر را تا زمانی که کوچکتر از 1000 اند چاپ کند :

۱-۲-۴-۷-۱۱-۱۶-۲۲-۲۹-...

۱۱-۳ تمرین ۸- برنامه ای بنویسید که تا وقتی تعداد اعداد صفر وارد شده کمتر از 5 تا است هی از کاربر عدد بگیرد و دو برابر آنرا در خروجی چاپ نماید.

۱۲-۳ تمرین ۹- برنامه ای بنویسید که 10 عدد بگیرد و بگوید از 4 عدد زوج ابتدایی (اولین 4 عدد زوجی که در بین اعداد آمده اند) چند تا شون مضرب 3 هستند.

۱۳-۳ تمرین ۱۰- برنامه ای بنویسید که همه اعداد دو رقمی را که یکانشان بزرگتر از دهگانشان است را چاپ کند.

۱۴-۳ تمرین ۱۱- برنامه ای بنویسید که n را از کاربر گرفته و حاصل $1 - 2 + 3 - 4 + \dots + n$ را حساب کند.
(میخواهیم تمرین استفاده از حلقه باشد، پس از رابطه ریاضی استفاده نکنید!)

۱۵-۳ تمرین ۱۲- برنامه ای بنویسید که دو عدد صحیح مثبت را از کاربر گرفته و عدد اولی را به توان عدد دومی برساند. (این برنامه را با استفاده از تکرار ضرب به وسیله حلقه بنویسید).

۱۶-۳ تمرین ۱۳- برنامه ای بنویسید که عددی بگیرد و با استفاده از حلقه `for` تشخیص دهد که آیا این عدد اول است یا خیر.(عدد اول عددی است که فقط بر ۱ و خود عدد بخش پذیر است).

۱۷-۳ کار با حلقه `while`

۱۸-۳ تمرین ۱۴- برنامه ای بنویسید که عددی بگیرد و با استفاده از حلقه `while` تشخیص دهد که آیا این عدد اول است یا خیر.(عدد اول عددی است که فقط بر ۱ و خود عدد بخش پذیر است).

۱۹-۳ آشنایی با حلقه های تو در تو

۲۰-۳ تمرین ۱۵- برنامه ای بنویسید که کلیه اعداد سه رقمی اول را چاپ کند.

۲۱-۳ چه زمانی از حلقه `for` و چه زمانی از حلقه `while` استفاده کنیم؟

۲۲-۳ تمرین ۱۶- برنامه‌ای بنویسید که $n!$ را محاسبه نماید.

۲۳-۳ تمرین ۱۷- برنامه‌ای بنویسید که یک عدد طبیعی را از کاربر دریافت کرده و تشخیص دهد که آیا کامل است یا خیر (عددی کامل است که برابر مجموع مقسوم علیه‌های خود باشد. مثلاً ۶ عددی کامل است زیرا $1+2+3=6$).

۲۴-۳ تمرین ۱۸- برنامه‌ای بنویسید که عددی را از کاربر بگیرد، ریشه صحیح آن را بیابد. مثلاً ریشه صحیح ۲۵، عدد ۵ می‌باشد یا ریشه صحیح عدد ۱۰، عدد ۳ می‌باشد، یا ریشه صحیح عدد ۵۵، عدد ۷ می‌باشد. (با استفاده از یک حلقه ساده بدون نیاز به هیچ تابع اضافی می‌توان به جواب رسید).

۲۵-۳ زنگ تفریح برنامه نویسی

۲۶-۳ تمرین ۱۹- برنامه‌ای بنویسید که عدد n را از کاربر بگیرد و n امین جمله دنباله فیبوناچی را چاپ نماید. دنباله فیبوناچی، دنباله‌ای است که جمله اول و دوم آن عدد ۱ بوده و جمله‌های بعدی آن حاصل مجموع دو جمله قبلاً باشند:

۱۱ ۲ ۳ ۵ ۸ ۱۳

برای مثال با ورود $n=4$ باید چهارمین جمله از دنباله که عدد ۳ می‌باشد چاپ گردد.

۲۷-۳ تمرین ۲۰- برنامه ای بنویسید که معدل ۷ دانش آموز را از ورودی خوانده ، دانش آموز با دومین معدل را پیدا کرده و نمایش دهد.

۲۸-۳ تمرین ۲۱- برنامه ای بنویسید که عددی از کاربر گرفته و اولین عدد اول بعد از آنرا پیدا کرده و چاپ کند. (مثالا اگر ۲۰۰ را به عنوان ورودی بگیرد اولین عدد اول بعد از ۲۰۰ را پیدا کرده و چاپ کند)

۲۹-۳ تمرین ۲۲- برنامه ای بنویسید که یک عدد صحیح را از ورودی دریافت نموده و سپس مقلوب آن را چاپ نماید. برای مثال اگر ورودی ۳۴۵ باشد ، به عنوان خروجی عدد ۵۴۳ چاپ شود.

۳۰-۳ کاربرد دستور continue در حلقه ها

۳۱-۳ تمرین ۲۳- برنامه ای بنویسید که یک عدد صحیح را گرفته و بررسی کند که آیا این عدد Palindrome هست یا نه . عدد Palindrome عددی است که از دو طرف یکسان خوانده شود. مثلا ۱۲۲۱ یک عدد Palindrome است.

۳۲-۳ تمرین ۲۴- برنامه ای بنویسید که کلیه اعداد ۳ رقمی که از دو طرف یکسان خوانده می شوند را تعیین و چاپ نماید. به عنوان مثال :

اعدادی مانند: ۷۴۷، ۳۱۳، ۲۲۲، ۱۲۱

۳۳-۳ تمرین ۲۵- برنامه ای بنویسید که n را از کاربر گرفته و حاصل دنباله زیر را محاسبه کند.

$$1*2 + 2*3 + 3*4 + \dots + (n-1)*n$$

۳۴-۳ تمرین ۲۶- برنامه ای بنویسید که بگوید از ۱۰۰ تا ۲۰۰ چند عدد وجود دارد که هم مضرب ۴

است، هم یکانش ۰ یا ۱ یا ۲ است.

۳۵-۳ تمرین ۲۷- برنامه ای بنویسید که جدول ضرب ۱۰ در ۱۰ را تولید و در خروجی چاپ نماید.

۳۶-۳ تمرین ۲۸- برنامه ای بنویسید که یک اسکناس ۱۰۰ دلاری را به حالت‌های مختلف (با اسکناس‌های ۱، ۲، ۵، ۱۰، ۲۰، ۵۰ دلاری) خرد نماید.

۳۷-۳ تمرین ۲۹- برنامه ای بنویسید که عددی را که کاربر (یک عدد بین ۱ تا ۱,۰۰۰,۰۰۰) در ذهن خود در نظر گرفته، حداقل با ۲۰ بار پرسش یافته و در خروجی چاپ نماید.

۳۸-۳ تمرین ۳۰- برنامه ای بنویسید که عددی را از کاربر بگیرد و مجموع مربعات ارقام آن را حساب کند.

مثال: $n=572$

$$S=2^2+7^2+5^2$$

مرربع (توان دوم) یک عدد را از طریق محاسبه مجموع جمله های سری زیر به دست آورید:

مثلا:

$$2^2=1+3$$

$$4^2=1+3+5+7$$

$$5^2=1+3+5+7+9$$

$$9^2=1+3+5+7+9+11+13+15+17$$

۳۹-۳ تمرین ۳۱ - برنامه ای بنویسید که ۶ عدد بگیرد و از میان آنها جفت اعدادی را پیدا کند و

نمایش دهد که اختلافشان ۱۱ تا است.

۴۰-۳ زنگ تفریح برنامه نویسی

۴۱-۳ تمرین ۳۲ - برنامه ای بنویسید که توان دوم کلیه اعداد بین ۱ تا ۱۰۰ (بجز مضارب ۳ و ۵) را در

خروجی چاپ نماید.

۴۲-۳ کار با حلقه `do while`

۴۳-۳ تمرین ۳۳ - برنامه ای بنویسید که عددی صحیح و مثبت را از ورودی بخواند و کوچکترین

عدد اولی که تعداد ارقام آن با تعداد ارقام عدد خوانده شده برابر است را یافته، همراه با خود عدد چاپ کند.

۴۴-۳ تمرین ۳۴- برنامه ای بنویسید که با گرفتن یک عدد از کاربر شکل خواسته شده زیر را تنها با چاپ * رسم کند. به عنوان مثال کاربر عدد ۵ را وارد میکند و شکل زیر رسم میشود که در سطر اول یک ستاره در سطر دوم دو ستاره و این کار تا سطر پنجم ادامه پیدا میکند.

*

**

۴۵-۳ تمرین ۳۵- برنامه ای بنویسید که دو عدد طبیعی را از کاربر بگیرد و یک مستطیل (یا مربع !) به طول عدد اول و عرض عدد دوم را با چاپ ستاره در خروجی بکشد، به عنوان مثال اگر اعداد به ترتیب ۳ و ۴ باشند شکل روبرو باید در خروجی چاپ شود.

۴۶-۳ تمرین ۳۶- برنامه ای بنویسید که کلیه ای اعداد سه رقمی که مجموع ارقام آن اول است را

چاپ کند.

۴۷-۳ تمرین ۳۷- برنامه ای بنویسید که تمام اعداد دو رقمی که بر مجموع ارقامشان بخشیدنند را

چاپ کند.

۴۸-۳ تمرین ۳۸- برنامه ای بنویسید که شکل خواسته شده زیر را تنها با چاپ * رسم کند.

*

* *

* * *

* * * *

* * * * *

* * * * *

* * * *

* *

*

۳-۴۹ تمرین ۳۹- برنامه ای بنویسید که شکل خواسته شده زیر را تنها با چاپ * رسم کند.

* *

* *

* *

* *

* *

* *

* *

* *

* *

* *

* *

* *

* *

*

۳-۵۰ تمرین ۴۰- بزرگترین مقسوم علیه مشترک و کوچکترین مضرب مشترک دو عدد صحیح و

مثبت را بدست آورده و در خروجی چاپ نمایید.

۳-۵۱ تمرین ۴۱- تعداد ۱۲۰ عدد خرما، ۹۶ شکلات و ۷۲ ساندویچ کوچک داریم. اگر بخواهیم آن ها

را به صورت نذری بسته بندی کنیم، (طوری که همه بسته ها مثل هم باشد و هیچ خوراکی باقی

نماید) حداکثر تعداد بسته ها را به دست آورید؟

۵۲-۳ تمرین ۴۲- اگر اتوبوس خط ۱ هر ۱۰ دقیقه، اتوبوس خط ۲ هر ۱۵ دقیقه و اتوبوس خط ۳ هر

۲۵ دقیقه به ایستگاه بیایند، با این فرض که ساعت ۷ صبح هر سه اتوبوس همزمان به ایستگاه

برسند، چه مدت طول می کشد تا دوباره هر سه اتوبوس همزمان به ایستگاه برسند؟

۵۳-۳ تمرین ۴۳- برنامه ای بنویسید که n عدد ابتدای سری فیبوناچی را تولید کرده و تعیین نماید

کدام یک از آنها عدد اول می باشد.

۵۴-۳ تمرین ۴۴- برنامه ای که n را از ورودی خوانده و مقدار سری زیر را حداکثر تا n جمله نمایش

دهد.

$$\frac{4}{4} - \frac{4}{3} + \frac{4}{5} - \frac{4}{7} + \frac{4}{9} - \frac{4}{11} + \dots$$

۵۵-۳ تمرین ۴۵- برنامه ای بنویسید که n را از کاربر گرفته و مجموع زیر را حساب کند.

$$2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n$$

۵۶-۳ تمرین ۴۶- برنامه ای بنویسید که حالت های پرتاب ۳ تاس را چاپ کند که حداقل دو تاس

تکراری باشد.

۳-۵۷ تمرین ۴۷- برنامه ای بنویسید که ابتدا پیغامی مبنی بر ادامه کار را به کاربر نشان دهد، سپس

در صورتیکه کاربر n یا N را وارد نمود به کار خاتمه دهد. در غیر اینصورت مجدد پیغام "آیا می خواهید ادامه دهید؟" را نمایش دهد.

۳-۵۸ تمرین ۴۸- برنامه ای بنویسید تا نمره یک دانش آموز را از ورودی دریافت نموده و در

صورتیکه بین 0 تا 20 بود در خروجی چاپ نماید در غیر اینصورت مجددا از کاربر نمره را دریافت نماید تا زمانیکه کاربر نمره وارد شده را بین 0 تا 20 وارد کند.

۳-۵۹ تمرین ۴۹- برنامه ای بنویسید تا 3 عدد از کاربر دریافت نماید بطوریکه بتوان با آن اعداد

تشکیل یک مثلث داد.

۳-۶۰ تمرین ۵۰- برنامه ای بنویسید که تا زمانیکه کاربر یک عدد کامل وارد نکرده از وی عدد

بگیرد. (عددی کامل است که برابر مجموع مقسوم علیه های خود باشد. مثلث 6 عددی کامل است زیرا $6 = 1+2+3$).

۳-۶۱ مطلب آزاد

فصل چهارم – کار با آرایه ها

۱-۴ مفهوم و کاربرد آرایه ها در C#

۲-۴ تعریف آرایه یک بعدی در C#

۳-۴ آشنایی با حلقه foreach در C#

۴-۴ **تمرین ۱** - برنامه ای بنویسید که ۷ عدد بگیرد و به ترتیب عکس ورودی اعداد خانه های زوج را چاپ نماید.

۴-۴ تمرین ۲- برنامه ای بنویسید که محتويات یک آرایه را بصورت برعکس در یک آرایه دیگر کپی نماید.

۴-۵ تمرین ۳- برنامه ای بنویسید که ۱۰ عدد از کاربر بگیرد و بگوید آیا هیچ دو عددی با باقی مانده مشابه بر ۲۳ در بین این اعداد وجود دارد.

۴-۶ تمرین ۴- برنامه ای بنویسید که ۱۵ عدد بگیرد و بگوید آیا عددی برابر با مجموع یکان های همه اعداد در بین آنها وجود دارد.

۴-۷ تمرین ۵- برنامه ای بنویسید که پرتاپ یک تاس را ۲۰۰ بار شبیه سازی کرده و تعیین کند، اعداد ۱،۲،۳،۴،۵،۶ چند بار تکرار شده اند.

۴-۸ تمرین ۶- برنامه ای بنویسید که ۱۰ عدد از کاربر بگیرد و خانه های آرایه ای ۲۰ تایی را به این ترتیب پر کند: خانه ۱ تا ۱۰ ، ۱۰ عدد گرفته شده به ترتیب عکس. خانه ۱۱ تا ۲۰ ، ۱۰ عدد گرفته شده با همان ترتیب.

۴-۹ تمرین ۷- فرض کنید ۳ آرایه همنوع A, B, C هر کدام دارای ۵۰ عنصر میباشند و در عناصر آرایه های A و B مقادیری ذخیره شده است . برنامه ای بنویسید که عناصر مشابه (هم آدرس) آرایه های A, B را با یکدیگر مقایسه کرده و مقادیر ۱ و ۰ و -۱ را به شرح زیر در همان آدرس از آرایه C قرار دهد.

اگر عنصر آرایه A بزرگتر از عنصر هم نظیرش در آرایه B بود عدد ۱

اگر عنصر آرایه A کوچکتر از عنصر هم نظیرش در آرایه B بود عدد -۱

اگر عنصر آرایه A برابر عنصر هم نظیرش در آرایه B بود عدد ۰

۱۱-۴ تمرین ۸- برنامه ای بنویسید که عدد صحیح n را از ورودی خوانده و تمام اعداد اول قبل از آن را در یک آرایه ذخیره نموده و در انتها چاپ نماید.

۱۲-۴ تمرین ۹- برنامه ای بنویسید که عددی در مبنای ۱۰ را به عددی در مبنای ۱۶ تبدیل کند.

۱۳-۴ تمرین ۱۰- برنامه ای بنویسید که ابتدا ۲ عدد در مبنای دودویی را دریافت کرده سپس حاصل جمع آنها را به صورت دودویی در خروجی نمایش دهد.

۱۴-۴ تمرین ۱۱- قطعه برنامه ای بنویسید که بعد از دریافت عدد صحیح مثبت K ، عناصر آرایه ای با تعداد ثابت **Maxsize** به تعداد K عنصر به سمت چپ منتقل کند، بطوری که اعداد خارج شده از سمت چپ به همان ترتیب از سمت راست وارد شوند.

برای مثال اگر $K=2$ و $\text{Maxsize} = 6$ باشد:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

آرایه به شکل زیر خواهد شد :

C	D	E	F	A	B
---	---	---	---	---	---

۱۵-۴ تمرین ۱۲- برنامه ای بنویسید که آرایه a و b را با m و n عنصر از کاربر بگیرد و آرایه c را به این ترتیب تشکیل دهد که به ازای هر ۲ عضو از a ، یک عضو از b در c قرار دهد. در صورت تمام شدن یک آرایه، بقیه c را با بقیه آرایه دیگر پر نماید تا جایی که همه مقادیر در c قرار گیرند.

مثال:

A: $m=9$

۱۰	۱۵	۷	۱۹	۶	۲۴	۱۲	۲	۱۸
----	----	---	----	---	----	----	---	----

B: n=7

۱۳	۲۱	۵	۳	۱۴	۹	۱۷
----	----	---	---	----	---	----

C:

۱۰	۱۵	۱۳	۷	۱۹	۲۱	۶	۲۴	۵	۱۲	۲	۳	۱۸	۱۴	۹	۱۷
----	----	----	---	----	----	---	----	---	----	---	---	----	----	---	----

۱۶-۴ تمرین ۱۳ - برنامه ای بنویسید که آرایه n و m و مقادیر یک آرایه n عضوی را از کاربر بگیرد و عنصر اول آرایه را مقلوب نماید.

مثلا با فرض $n=9$ و $m=5$ آرایه A به صورت آرایه B در می آید:

$n=9, m=5 : A$

۱۸	۲	۱۲	۲۴	۶	۱۹	۷	۱۵	۱۰
----	---	----	----	---	----	---	----	----

:B

۶	۲۴	۱۲	۲	۱۸	۱۹	۷	۱۵	۱۰
---	----	----	---	----	----	---	----	----

۱۷-۴ تمرین ۱۴ - برنامه قبلی را به گونه ای اصلاح کنید که عمل مقلوب کردن در خود آرایه A اتفاق بیفتد.

۱۸-۴ زنگ تفریح برنامه نویسی

۱۹-۴ تعریف آرایه دو بعدی در C#

۲۰-۴ **تمرین ۱۵**- برنامه ای بنویسید که یک ماتریس 3×4 را گرفته و در حافظه ذخیره کند سپس عنصر x را از صفحه کلید گرفته و در سطر z ، z ادرج نماید.

۲۱-۴ **تمرین ۱۶**- برنامه ای بنویسید که n را خوانده و آرایه ای n^*n ایجاد کند. عناصر هر خانه برابر با شماره سطر ضرбدر شماره ستون می باشد. سپس جمع سطرهای و ستون های را محاسبه نموده و نمایش دهد.

بطور مثال : در صورتیکه $n = 3$ باشد:

	۳	۱	۲	۶
۱۲		۲	۴	۶
۱۸		۳	۶	۹
	۱۲	۱۸	۶	۱۲

۲۲-۴ **تمرین ۱۷**- برنامه ای بنویسید که ۱۰۰ عدد تصادفی بین ۰ تا ۹۹ تولید نموده، سپس تعیین کند هر عدد چند بار تکرار شده است.

۲۳-۴ **تمرین ۱۸**- برنامه ای بنویسید که اطلاعات مربوط به یک جدول ۱۰ سطری و ۵ ستونی را دریافت کرده سپس تحقیق کنید که آیا هیچ دو سطری از این جدول مشابه هم هستند یا خیر.

۲۴-۴ **تمرین ۱۹**- برنامه ای بنویسید که حداقل ۱۰۰ عدد تصادفی بین ۰ تا ۹۹ تولید کرده در آرایه ای قرار دهد و سپس عددی که بیشترین تکرار را دارد، به همراه تعداد تکرار آن نمایش دهد.

۲۵-۴ **تمرین ۲۰**- برنامه ای بنویسید که یک عدد صحیح حداقل ۳ رقمی را از ورودی دریافت نماید

سپس معادل آن را به حروف فارسی یا لاتین در خروجی چاپ نماید. به عنوان مثال اگر ورودی عدد ۲۱ باشد به عنوان خروجی عبارت Twenty – one چاپ شود.

۲۶-۴ تمرین ۲۱ - برنامه ای بنویسید که n عدد تصادفی تولید کرده در آرایه ای قرار دهد، سپس عناصر آرایه را به اندازه m عنصر به سمت چپ یا راست شیفت دهد.

۲۷-۴ تمرین ۲۲ - برنامه ای بنویسید که فاکتوریل اعداد بزرگ را محاسبه نموده و در خروجی چاپ نماید. به عنوان مثال: فاکتوریل 30 را محاسبه نماید که حاصل آن در یک نوع `double` جا نمی شود.

۲۸-۴ تمرین ۲۳ - برنامه ای بنویسید که کلیه اعداد متحابه کمتر از 10000 را ابتدا در یک آرایه ریخته و سپس نمایش دهد. (از یک آرایه دو بعدی 2×5 استفاده نمایید). دو عدد را متحابه می گویند در صورتیکه مجموع مقسوم علیه های هر یک به جز خود عدد با عدد دوم برابر باشد. به عنوان مثال، مقسوم علیه های 220 که از 220 کوچکتر هستند، عبارت اند از:

۱- ۲- ۴- ۵- ۱۰- ۱۱- ۲۰- ۲۲- ۴۴- ۵۵- ۱۱۰

که مجموع آن ها عدد 284 می شود و مقسوم علیه های 284 نیز که کوچکتر از 284 باشند، برابرند با:

که مجموع آن ها 220 است. پس این دو عدد متحابه هستند.

۲۹-۴ تمرین ۲۴ - برنامه ای بنویسید که 20 عدد بگیرد و فاصله عددی که مجموع ارقامش بیشترین است را با عددی که مجموع ارقامش کمترین است، حساب کند.

۳۰-۴ تمرین ۲۵ - برنامه ای بنویسید که اسمی 20 کشور و پایتخت آنها را در یک آرایه دو بعدی قراردهد سپس با دریافت نام کشور، پایتخت آن را گزارش کند و چنانچه نام کشور را بین عناصر آرایه نیافت، پیغام مناسبی چاپ نماید.

۳۱-۴ تمرین ۲۶- برنامه ای بنویسید که اعداد یک آرایه را از بزرگ به کوچک مرتب کند.

۳۲-۴ تمرین ۲۷- برنامه ای بنویسید که ۲۰ عدد از کاربر بگیرد، عناصر تکراری را حذف کرده و حاصل را نمایش دهد (یعنی اگر عدد ۲، پنج بار تکرار شده، یکبارش را نگه داشته و چهار بار دیگر را حذف کند).

۳۳-۴ تمرین ۲۸- برنامه ای بنویسید که ۲۰ عدد بگیرد و بگوید آیا عددی وجود دارد که بیشتر از ۳ بار تکرار شده باشد.

۳۴-۴ تمرین ۲۹- برنامه ای بنویسید که تعدادی عدد را بگیرد (تعداد اعداد نامعلوم است اما میدانیم این تعداد حتما فرد و کمتر از ۱۰۰ است) و سپس تعداد اعدادی را که بیشتر از عنصر وسطی اند را محاسبه کند (عنصر وسطی از لحاظ جا).

۳۵-۴ تمرین ۳۰- برنامه ای بنویسید که ۲۰ عدد بگیرد و بگوید آیا عددی در بین اعداد اولی تا دهمی وجود دارد که در بین اعداد یازدهمی تا بیستمی هم آمده باشد.

۳۶-۴ تمرین ۳۱- برنامه ای بنویسید که تا وقتی عددی تکراری وارد نشده یا تعداد اعداد از ۷ تا بیشتر نشده است از کاربر عدد بگیرد.

۳۷-۴ زنگ تفریح برنامه نویسی

۳۸-۴ تمرین ۳۲- برنامه ای بنویسید که ۲۰ عدد بگیرد و بگوید آیا عددی وجود دارد که هم در خانه ای زوج و هم در خانه ای فرد آمده باشد.

۳۹-۴ تمرین ۳۳- برنامه ای بنویسید که ۳۰ عدد بگیرد و نزدیکترین دو عدد تکراری را (از لحاظ جا) پیدا کرده و شماره خانه های آنها را نمایش دهد.

۴۰-۴ تمرین ۳۴- برنامه ای بنویسید که ۳۰ عدد بگیرد و بگوید مجموع اعداد از کدام یک از جفت خانه های (۱ و ۳۰) - (۲ و ۲۹) - (۳ و ۲۸) - ... - (۱۵ و ۱۶) بیشتر است.

۴۱-۴ تمرین ۳۵- برنامه ای بنویسید که دو مجموعه ۲۰ تایی عدد بگیرد و اعدادی را که در مجموعه اول بوده ولی در مجموعه دوم نیستند را چاپ کند.

۴۲-۴ تمرین ۳۶- برنامه ای بنویسید که جای قطرهای اصلی و فرعی یک ماتریس M^*M را با یکدیگر تعویض کند.

۴۳-۴ تمرین ۳۷- برنامه ای بنویسید که عناصر یک ماتریس N^*M را خوانده سپس ترانهاده (ترانسپوزه) آن را بدست آورده و چاپ نماید. (برای ترانهاده کافی است جای سطر و ستونها رو عوض کنید).

۴۴-۴ تمرین ۳۸- برنامه ای بنویسید که بعد از دریافت نام یک شخص ، شماره تلفن او را در یک آرایه حاوی نام و شماره تلفن اشخاص یافته و آن را در اختیار بگذارد.

۴۵-۴ تمرین ۳۹- برنامه ای بنویسید که تشخیص دهد یک ماتریس بالا مثلثی است یا خیر.
توضیح: یک ماتریس بالا مثلثی یک ماتریس مربعی است که عناصر پایین قطر اصلی آن صفر باشند.

۴۶-۴ تمرین ۴۰- برنامه ای بنویسید که با 100×10 عدد ورودی ، یک جدول را تشکیل دهد سپس محل بزرگترین و کوچکترین عناصر جدول را با شماره سطر و ستون آنها در خروجی گزارش نماید.

۴۷-۴ تمرین ۴۱- قطعه برنامه ای بنویسید که بعد از دریافت یک عدد آن را در یک آرایه N عنصری که به صورت صعودی مرتب شده قرار دهد بطوری که ترتیب عناصر آرایه مذکور حفظ شود.

۴۸-۴ تمرین ۴۲- برنامه ای بنویسید که m و n و مقادیر یک ماتریس $m \times n$ را از کاربر بگیرد، عناصر ماتریس را به صورت مرتب در یک آرایه قرار دهد.

مثلا با فرض $n=3$ و $m=2$ و داشتن ماتریس زیر:

۷	۱۰	۱۲
۴	۱۵	۳

آرایه زیر را تشکیل دهید.

۱۵	۱۲	۱۰	۷	۴	۳
----	----	----	---	---	---

۴۹-۴ تمرین ۴۳- فرض کنید آرایه های a و b را با عناصر مرتب در اختیار داریم. برنامه ای بنویسید که آرایه c را با استفاده از عناصر a و b به نحوی بسازد که نتیجه کار، مرتب باشد.

به طور مثال:

$$A: \quad m=9$$

۵۸	۵۲	۴۲	۳۴	۲۶	۲۰	۱۷	۱۵	۱۰
----	----	----	----	----	----	----	----	----

B: n=7

۵۷	۴۹	۲۳	۱۹	۱۸	۱۳	۱۳
----	----	----	----	----	----	----

C=16

۵۸	۵۷	۵۲	۴۹	۴۲	۳۴	۲۶	۲۳	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۵	۱۳	۱۳	۱۰
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

۵۰-۴ تمرین ۴۴ - برنامه ای بنویسید که یک مربع جادویی مرتبه n (عددی فرد) را تولید و چاپ نماید.

توضیح: مربع جادویی مرتبه n ، مربعی مت Shankل از اعداد صحیح ۱ تا n^2 است که مجموع اعداد هر سطر، هر ستون و هر قطر آن با یکدیگر برابرند. به عنوان مثال اگر $n=3$ باشد، خواهیم داشت:

۶	۱	۸
۷	۵	۳
۲	۹	۴

برای ایجاد چنین ماتریسی به روش زیر عمل میشود:

- عدد یک در ستون میانی اولین سطر قرار می گیرد.
- به طور مورب به سمت چپ و بالا حرکت می کند.
- اگر این خانه پر باشد، یک خانه به طرف پایین حرکت می کند و عدد بعدی را در آن مکان (خانه) قرار می دهد.

• اگر در حرکت به صورت مورب، از محدوده ماتریس خارج شد، باید به آخرین عنصر در آن سطر یا ستون برگرد.
•

اگر از محدود سطر و ستون (هر دو) خارج شد، یک خانه به سمت پایین حرکت می کند.

۴-۵۱ تمرین ۴۵ برنامه ای بنویسید که مقادیر یک آرایه n عضوی را از کاربر بگیرد و تعیین نماید که با پیمایش آرایه مقادیر آرایه از ابتدا تا انتهای چند بار در موقع داشتن سیر صعودی از سیر صعودی تخلف کرده اند و چند بار با داشتن سیر نزولی از سیر نزولی تخلف داشته اند.

برای مثال آرایه روبرو را در نظر بگیرید:

10	12	13	7	19	19	21	6	2	1	12	25	3	18	14	9	17	34	41	36
			-	+		-			+		-	-	+		-			-	

این آرایه از ابتدا با سیر صعودی آغاز می شود . سپس در محل هایی که با علامت (-) مشخص گردیده از سیر صعودی تخلف می کند و دارای سیر نزولی می گردد و در محل هایی که با علامت (+) مشخص گردیده از سیر نزولی تخلف کرده و دارای سیر صعودی می شود. بنابر این تعداد تخلف ها از سیر صعودی یعنی تعداد علامتهای (-) ۵ و تعداد تخلف ها از سیر نزولی یعنی تعداد علامتهای (+) ۴ تا می باشد.

۴-۵۲ تمرین ۴۶ - گفته می شود که یک ماتریس M^*N دارای نقطه زین اسبی می باشد، اگر عنصری مانند $[i,j]_A$ ، کوچکترین مقدار در سطر و بزرگترین مقدار در ستون Z ماتریس باشد. برنامه ای بنویسید که محل نقطه یا نقاط زین اسبی را در یک ماتریس M^*N در صورت وجود مشخص نماید.

۴-۵۳ تمرین ۴۷- برنامه ای بنویسید که ۲ ماتریس 4×2 و 3×4 را از صفحه کلید گرفته حاصلضرب آن را محاسبه نماید و آن را چاپ نماید.

۴-۵۴ تمرین ۴۸- برنامه ای بنویسید که یک آرایه دو بعدی $m \times n$ را بصورت صعودی مرتب نماید.

۴-۵۵ تمرین ۴۹- برنامه ای بنویسید که آرایه‌ی دو بعدی از نوع کاراکتر را بصورت تصادفی ایجاد نموده و آرایه دیگری بسازد که در آن حروف بزرگ به حروف کوچک و حروف کوچک به حروف بزرگ و همه‌ی اعداد به $*$ و سایر کاراکتر‌ها به $*$ تبدیل شده باشند و آرایه‌ی دوم را نمایش دهد.

۴-۵۶ تمرین ۵۰- قطعه برنامه ای بنویسید که یک ماتریس $M \times N$ را در یک ماتریس $M \times 2N$ (با فرض $M < 2N$) سطر به سطر به گونه‌ای منتقل کند که هر سطر نسبت به حالت قبلی یک ستون به سمت چپ منتقل شده باشد. برای سایر عناصر ماتریس خروجی، عدد صفر را در نظر بگیرید. برای مثال:

a	b	c		0	0	0	a	b	c
d	e	f		0	0	d	e	f	0
g	h	i		0	g	h	i	0	0
j	k	l		j	k	l	0	0	0
ماتریس 4×3					ماتریس 4×6				



۴-۵۷ مفهوم و کاربرد Jagged Array (آرایه دندانه دار) در C#

۴-۵۸ آشنایی با خصوصیات و متدهای کلاس Array

۴-۵ آزاد مطلب

فصل پنجم – کار با متدها

۱-۵ کاربرد متدها

۲-۵ کار با متدها

۳-۵ مقدار بازگشته متدها

۴-۵ مفهوم پارامتر و آرگومان در متدها

۵-۱ تمرین - متدى بنويسيد که با ورودی گرفتن عدد صحيح n ، مجموع اعداد ۱ تا n را به عنوان خروجی بازگرداند.

۵-۲ فراخوانی متند به روش `C# call by value` در

۶-۱ تمرین - متدى بنويسيد که با ورودی گرفتن متغير n از نوع عدد صحيح ، به مقدار آن يکى اضافه کند.

۷-۱ تمرین - متدى بنويسيد که با ورودی گرفتن عدد صحيح n ، تعداد مضارب ۳ کوچکتر از n را بنويسد.

۸-۱ آرگومانهای با نام

۹-۱ تمرین - متدى بنويسيد که عددی بگيرد و بگويد اول است یا نه.

۱۰-۱ تمرین - با استفاده از متند برنامه قبلی کلیه اعداد اول کوچکتر از ۱۰۰ را در خروجی چاپ نمایيد.

۱۱-۱ تمرین - برنامه اي بنويسيد که اولين عددی را که به ازاي آن $n!$ بيشتر از 5^5 می شود را پيدا

کند.

۱۲-۵ تمرین ۷- متدى بنویسید که عددی بگیرد و عدد اول بعدی آنرا به عنوان خروجی باز گرداند.

۱۳-۵ تمرین ۸- متدى بنویسید که N و k را بگیرد، k امین عدد اول بعد N را در خروجی برگرداند

(راهنمایی : با استفاده از متدهای عدد اول بعدي)

۱۴-۵ تمرین ۹- برنامه ای بنویسید که بگوید در کدام یک از بازه های ۱۰۰ تا ۱۰۰۰۰ عدد از

اعداد اول پیشتر است؟

۱۵-۵ متدهای بازگشتی

۱۶-۵ تمرین ۱۰- متدى بنویسید که N را بگیرد و A مین جمله از سری فیبوناچی را در خروجی

چاپ نماید. (با استفاده از روش بازگشتی)

۱۷-۵ تمرین ۱۱- با استفاده از متدهای بالا، برنامه‌ای بنویسید که عددی گرفته و بگوید آیا جزء سری

فیبوناچی است یا نه (با خروجی مناسب مشخص کند).

۱۸-۵ ارسال آرایه به عنوان آرگومان به متدها

۱۹-۵ تمرین ۱۲- با استفاده از متدها، برنامه‌ای بنویسید که ۲۰ عدد بگیرد و بگوید کدام رقم در میان این اعداد بیشتر از همه تکرار شده است.

۲۰-۵ تمرین ۱۳- متدهای بنویسید که یک خط با n ستاره بکشد.

۲۱-۵ فراخوانی متدهای به روش **call by reference** در C# (کاربرد پارامتر **ref**)

۲۲-۵ تمرین ۱۴- متدهای بنویسید که با ورودی گرفتن عدد n ، خروجی برابر $n!$ داشته باشد.

۲۳-۵ تمرین ۱۵- متدهای بنویسید که با ورودی گرفتن اعداد صحیح a و b ، مقدار a^b را بازگرداند.

۲۴-۵ تمرین ۱۶- متدهای بنویسید که با ورودی گرفتن اعداد صحیح a و b ، بزرگترین مقسوم علیه مشترک آن دو را بازگرداند.

۲۵-۵ تمرین ۱۷- متدهای بنویسید که ۵ عدد تصادفی بین ۰ تا ۹ و بدون تکرار تولید نماید.

۲۶-۵ تمرین ۱۸- متدهای بنویسید که N را بگیرد و مربعی با ضلع N بکشد (با ستاره).

۲۷-۵ تمرین ۱۹- متدهای بنویسید که شعاع یک دایره را بگیرد، سپس مساحت دایره را به عنوان خروجی برگرداند.

۲۸-۵ **تمرین ۲۰**- متدى بنويسيد که ۲۰ عدد تصادفي توليد ، آرایه اي به طول ۲۰ را پر کرده و آرایه

را به عنوان خروجی برگرداند. سپس با استفاده از متدى ديگر آنرا چاپ نماید.

۲۹-۵ **تمرین ۲۱**- متدى بنويسيد که دو عدد بگيرد و مجموع آنها را به عنوان خروجی باز گرداند.

۳۰-۵ تعريف پaramتر با استفاده از کلمه کليدي **params**

۳۱-۵ **تمرین ۲۲**- متدى بنويسيد که عددی بگيرد و در آرایه اي سراسری به طول ۲۰ ، عدد مورد نظر

را پيدا کرده و شماره خانه اش را به عنوان خروجی باز گرداند و در صورت پيدا نشدن عدد، مقدار ۱-

را بازگردداند.

۳۲-۵ **زنگ تفريح برنامه نويسي**

۳۳-۵ **تمرین ۲۳**- متدى بنويسيد که اگر در آرایه اي سراسری به طول ۲۰ عنصر، تكراري وجود

داشت عدد ۱ و در غير اين صورت عدد ۰ را به عنوان خروجی باز گرداند.

۳۴-۵ **تمرین ۲۴**- متدى بنويسيد که M و k (عددی تک رقمی) را بگيرد و با استفاده از k ، مربعی با

ضلع M بکشد (با رقم k پر شده باشد).

۳۵-۵ **تمرین ۲۵**- متدى بنويسيد که عددی بگيرد و تعداد دفعات تكرار شدن آنرا در آرایه اي

سراسری به طول ۲۰ ، به عنوان خروجی برگرداند.

۳۶-۵ تمرین ۲۶- برنامه ای بنویسید که ۱۰ تا مجموعه ۲۰ تایی عدد بگیرد و بگوید آیا کوچکترین هیچ دو مجموعه ای مثل هم اند؟ (به متدهای مناسب بشکانید).

۳۷-۵ تمرین ۲۷- متدهایی بنویسید که N و M را بگیرد و مجموع خانه های N تا M آرایه ای سراسری به طول ۲۰ را برگرداند.

۳۸-۵ تمرین ۲۸- برنامه ای بنویسید که یک عدد را به عنوان ورودی بگیرد و در صورتی که عدد دارای رقم ۰ نباشد، عددی را برگرداند که ارقام آن همان ارقام عدد ورودی اما به صورت مرتب از کوچک به بزرگ باشند، مثلا با گرفتن عدد ۳۶۲۴۹، عدد ۲۳۴۶۹ را بر می گرداند. (به متدهای مناسب بشکانید).

۳۹-۵ کاربرد پارامتر out

۴۰-۵ تمرین ۲۹- متدهایی بنویسید که عددی گرفته و نزدیک ترین عنصر فیبوناچی به آنرا به عنوان خروجی بازگرداند.

۴۱-۵ زنگ تفريح برنامه نويسي

۴۲-۵ تمرین ۳۰ - متدى بنويسيد که دو عدد را به عنوان پaramتر ورودی دريافت کرده و تعداد اعداد

اول بين آندو را برگرداند.

۴۳-۵ تمرین ۳۱ - متدى بنويسيد که عددی را به عنوان پaramتر ورودی دريافت نموده و بزرگترین

رقم عدد را به عنوان خروجی برگرداند.

۴۴-۵ تمرین ۳۲ - متدى بنويسيد تا آرایه ای را به عنوان ورودی دريافت نموده و به روش **Bubble Sort**

آنرا بصورت نزولی مرتب نماید.

۴۵-۵ کار با پaramترهای اختياری

۴۶-۵ تمرین ۳۳ - متدى بنويسيد که يک کarakتر و ۲ عدد صحيح را دريافت نماید. عدد اول بيانگر

تعداد دفعاتی است که کarakتر ورودی می بايست در يک خط چاپ شود و عدد دوم تعداد دفعات

تكرار خطوط را تعين می نماید.

۴۷-۵ تمرین ۳۴ - متدى به صورت بازگشتی بنويسيد که در يک آرایه جستجوی دودویی انجام دهد.

۴۸-۵ تمرین ۳۵ - متدى بنويسيد که آرایه ای را به عنوان ورودی دريافت کرده ، سپس هر عضو آنرا

دو برابر نماید. (بطوریکه بعد از فراخوانی متد تمامی عناصر آرایه اصلی دو برابر شده باشند).

۴۹-۵ تمرین ۳۶- متدى بنویسید که موقعیت مهره وزیر را در صفحه شطرنج دریافت نماید سپس ۷

مهره دیگر را نسبت به آن به نحوی قرار دهد که با یکدیگر برخورد نداشته باشند.

۵۰-۵ تمرین ۳۷- متدى بنویسید که عددی را به عنوان پارامتر ورودی دریافت کند و مقلوب آن را

برگرداند.

۵۱-۵ تمرین ۳۸- متدى بنویسید که عددی را به عنوان پارامتر ورودی دریافت کند و تعداد مقسوم

علیه های کوچکتر از آن را برگرداند.

۵۲-۵ مطلب آزاد

فصل ششم - پروژه های عملی

۱-۶ پروژه عملی ۱ - پیاده سازی بازی XO

۲-۶ پروژه عملی ۲ - پیاده سازی بازی فکر بکر

۳-۶ مطلب آزاد