

Fiche n° 2 de TP

Formats et entiers

Objectifs : manipulation des entrées/sorties ; expressions entières.

Prérequis : instructions `scanf` et `printf` ; formats de lecture et d’affichage.

Travail minimum : exercices 1 à 4 ; les solutions que vous devez envisager ne doivent pas faire appel à l’instruction conditionnelle.

Exercice 1

Échauffement.

- 1) Écrivez un programme qui affiche :

```
1
_2
__3
___4
____5
_____6
_______7
_______8
_______9
```

- 2) Si nécessaire, modifiez votre programme pour que les formats d’affichage ne contiennent aucune espace (c’est à dire supprimez les espaces de vos « printf »).

Le but de ce TP est de présenter les notions d’entrées/sorties standard au travers d’un exemple permettant de gérer les conversions durée <- -> heure : minute : seconde.

Exercice 2

- 1) Supposons que `d` est une variable entière contenant une durée exprimée en seconde. Donnez une séquence d’instructions permettant de calculer et de stocker dans trois variables `h`, `m` et `s` la conversion de la valeur de `d` sous la forme heure : minute : seconde.
- 2) Écrivez le programme `time_to_sec` qui lit une valeur horaire exprimée en secondes sur l’entrée standard et qui affiche sur la sortie standard la même valeur sous la forme « heure :minute :seconde ». Exemple : pour l’entrée 3637 le programme affichera 1:0:37.
- 3) Améliorer votre programme pour que chaque nombre s’affiche avec au moins 2 chiffres (en complétant par des 0 sur la gauche si besoin). Exemple : pour l’entrée 3637 le programme affichera 01:00:37.
- 4) Que se passe-t-il si l’utilisateur entre une valeur négative ? Est-ce que cela a un sens ? Empêchez l’utilisateur d’entrer une valeur négative en utilisant une instruction `assert`.

Exercice 3

- 1) Écrivez un programme `time_to_sec` qui, pour toute valeur horaire exprimée sous la forme « heure :minute :seconde » lue sur l’entrée, l’affiche sur la sortie en secondes. Exemple : pour l’entrée 1:0:37 le programme affichera 3637. Attention, le programme doit imposer la lecture du caractère : entre chaque la saisie de chaque nombre.

- 2) Sous quelles conditions (portant sur les valeurs lues) le programme écrit un résultat cohérent sur la sortie ?
- 3) Ajouter une ou plusieurs instructions assert afin de sortir du programme si ces conditions ne sont pas satisfaites.

Exercice 4

- 1) Ouvrez un terminal à partir du répertoire dans du TP2 et tapez En déduire un programme `time_to_sec` qui lit sur l'entrée une valeur horaire exprimée sous la forme « heure :minute :seconde » et qui affiche cette valeur exprimée en secondes :

```
$ ./time_to_sec
12:34:56
```

Qu'observez-vous ?

- 2) Que produit la commande suivante ? Expliquez.

```
echo "12:34:56" | ./time_to_sec > conv_sec.txt
```
- 3) Utiliser le programme `sec_to_time` dans le terminal.
- 4) Vérifiez que le `sec_to_time` est le réciproque de `time_to_sec` en faisant lire au second la sortie du premier et en vérifiant que la valeur affichée est bien la même que celle que vous avez rentrée.

Exercice 5 (Pour aller plus loin.)

Que font les lignes du programme suivant ?

```
_____ tp2-scanf.c _____
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

int main(void) {
    int n1,n2;
    int rep;
    rep=scanf("%d%d",&n1,&n2);
    rep=printf("\n%d\n",rep);
    printf("%d\n",rep);
    rep=scanf("%*s");
    printf("%d\n",rep);
    return EXIT_SUCCESS;
}
_____ tp2-scanf.c _____
```

Que se passe-t-il si on tape `6 Ctrl+D Ctrl+D Ctrl+D` lors de l'exécution du programme ?