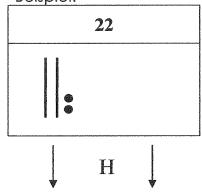
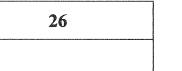
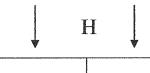
Beispiel:

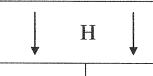


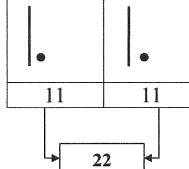


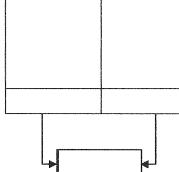
82











H

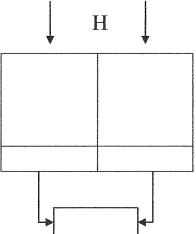
66



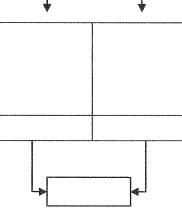
28



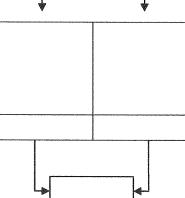


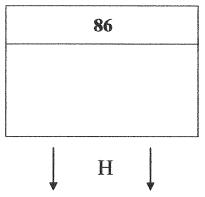


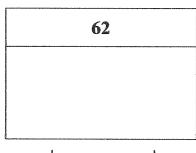
H

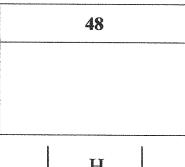


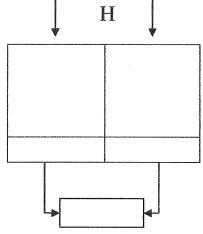
H

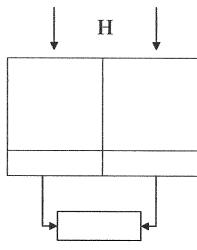


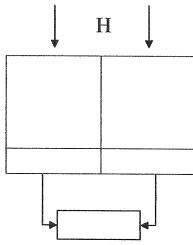


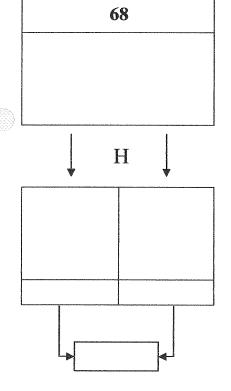


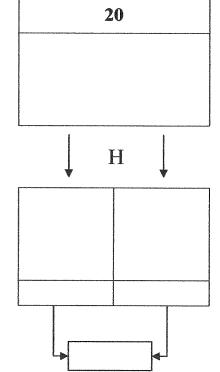


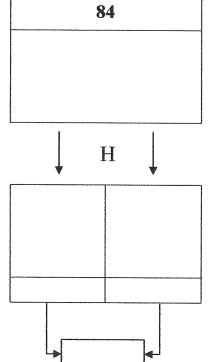












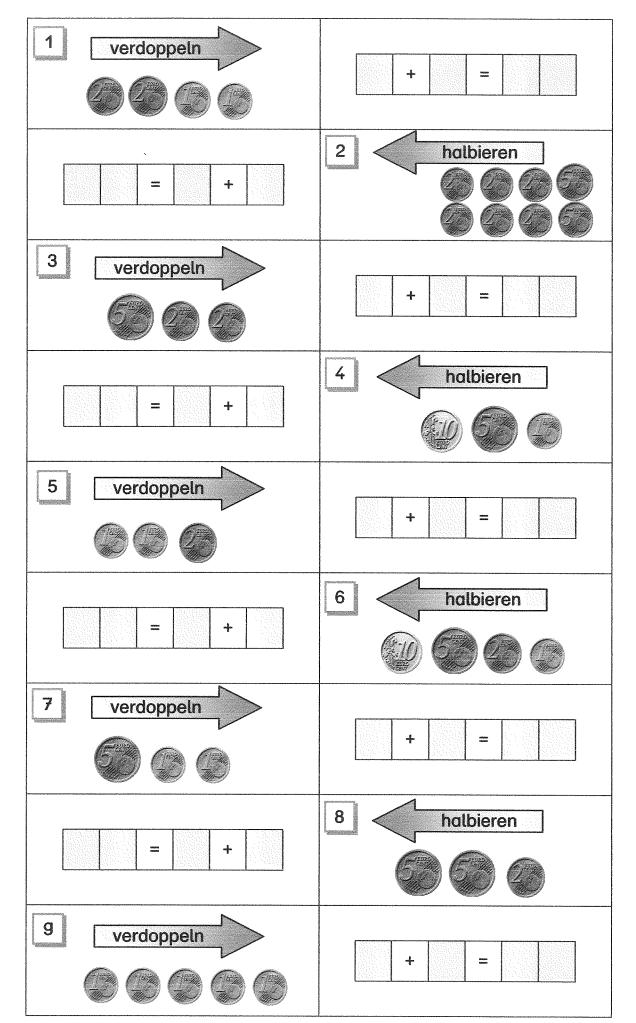


Legt die folgenden Zahlen mit Steckwürfeln.

**Halbiert** die Steckwürfel in möglichst zwei gleich große Teile.

Schreibt auf, wie ihr halbiert habt.

34	1 0000000	17 + 17 = 34			
	1 0000000				
46	II 000	+= 46			
	II 000				
28		<u>14</u> + <u>14</u> = 28			
44		+= 44			
56		+= 56			
*88*		+ = 88*			
*94*		+= 94*			



Herr Bäcker hat 10 Tulpen gepflückt. Die Hälfte stellt er zuhause in die Vase, die andere Hälfte in die Bäckerei.	Tom hat 20 Minuten für die Hausaufgaben gebraucht. Tim nur die Hälfte der Zeit.
Steffi und Julia sind befreundet. Julia hat 6 Puppen, Steffi hat doppelt so viele.	Die Jungen schießen 4 Tore, die Mädchen nur die Hälfte.
Ich habe in meinem Zimmer 16 Bücher. Tina hat nur die Hälfte.	Die Klasse 1a hat 22 Pausenbrote. Die Klasse 1b nur die Hälfte.
Die Klasse 1b hat 50 Trauben bekommen. Die Hälfte gibt sie der Klasse 1a.	Peter ist 6 Jahre alt. Sein Bruder ist doppelt so alt wie er. Seine Schwester ist doppelt so alt wie sein Bruder.
Herr Doppelt kauft 16 Brötchen. Wie viele Brötchen kauft Frau Hälfte?	In einer Straße stehen auf beiden Seiten 14 Laternen.

## Lernzielkontrolle Mathe Verdoppeln und Halbieren

1.

Zahl	8	10	42	46	60	64	88	106
die Hälft	e 4		PARAMENTAL PROPERTY.	23		ANALYS AND		

2.

