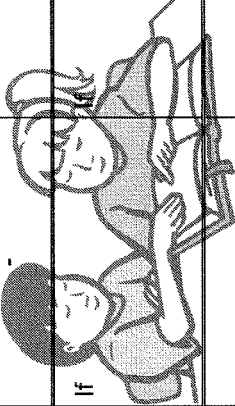
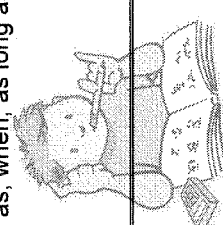


Tenses – Zeiten

	Past Perfect	will – futur	going- to – Futur	Conditional 1 (If-Clause)	Conditional 2 (If-Clause)	Conditional 3 (If-Clause)
Deutscher Name der Zeit	vollendete Vergangenheit	Zukunft (möglich)	Zukunft (geplant)	Bedingungssatz 1	Bedingungssatz 2	Bedingungssatz 3
Bildung	had + 3. Form des Verbs	will + Grundform des Verbs	Form von to be + going to + Grundform des Verbs	if-Satz = simple present / Hauptsatz = will Futur	if Satz = simple past / Hauptsatz = conditional 1 (-> would + infinitiv)	if – Satz = Past Perfect / Hauptsatz = conditional 2 (-> would + have + 3. Form des Verbs)
Rechtschreibung	stimmes –e fällt weg, -y nach Konsonant wird zu –i, Endkonsonant nach einem Vokal wird verdoppelt	-	-	-	-	-
Verwendung	Wenn eine Handlung in der Vergangenheit durch eine andere abgelöst wurde	Verwendet bei Ereignissen auf die wir Einfluss haben oder die wir im Augenblick des Sprechens entschließen	Vorhersage aufgrund äußerer Zeichen (z.B. Wetter und Wolken) oder Beabsichtigungen	wenn die Aussage wahrscheinlich ist!	wenn die Aussage unwahrscheinlich ist	wenn die Aussage nicht mehr erfüllbar ist
Verneinung	hadn't	won't	not gleicht nach am/are/is	Don't/doesn't & won't	Didn't & wouldn't	Hadn't & wouldn't
Fragestellung	had wird mit Subjekt vertauscht	will wird mit Subjekt vertauscht	am/are/is wird mit dem Subjekt vertauscht	-	-	-
Signalwörter	after, before	next week, next year, tomorrow, in ... days/years/ the future	next week, next year, tomorrow, in ... years/days/ the future	If		
Merksatz						
Beispielsatz	I arrived at the station after the train had left.	I will visit my mum next week.	Look, it is going to rain in a few minutes.	If it rains, I will take my umbrella.	If it rained, I would stay at home.	If it had rained, I wouldn't have gone to the swimming pool.

Tenses – Zeiten

	Simple Present	Simple Past	Present Progressive	Past Progressive	Present Perfect
Deutscher Name der Zeit	einfache Gegenwart	einfache Vergangenheit (abgeschlossen)	Verlaufsform in der Gegenwart (nicht abgeschlossen)	Verlaufsform in der Vergangenheit	vollendete Gegenwart
Bildung	Grundform des Verbs he, she, it nimmt ein „s“ mit!	2. Form des Verbs (=regelm. Verben –ed anhängen ACHTUNG y wird zu i, stummes e am Ende fällt weg, Verdoppelung des Konsonanten nach kurzem Vokal, oder unregelm. Verb)	is/am/are + ing-Form kein Present Progressive nach: be, believe, disklike, hate, know, like, love, mean, notice, see, seem, want und wish	was/were + ing-Form	have/has + 3. Verbform
Rechtschreibung	bei Zischlauten wird statt –s –es angehängt, das –y nach einem Konsonant (nicht nach Vokal) wird zum -i	stummes –e fällt weg, -y nach Konsonant wird zu –i, Endkonsonant nach einem Vokal wird verdoppelt	das stumme –e fällt weg, -ie wird zu –y, nach kurzem Vokal werden n, m, p und t verdoppelt	das stumme –e fällt weg, -ie wird zu –y, nach kurzem Vokal werden n, m, p und t verdoppelt	stummes –e fällt weg, -y nach Konsonant wird zu –i, Endkonsonant nach einem Vokal wird verdoppelt
Verwendung	Gewohnheiten, allgemeingültige Aussagen, Gedanken, Gefühle, Zustände (kann auch zukünftige Bedeutung haben)	Handlungen oder Erzählungen, die bereits abgeschlossen sind. Es ist wichtig wann etwas geschehen ist.	Handlungen, die gerade geschehen sind, die für die Zukunft geplant sind (kann auch zukünftige Bedeutung haben)	Past Progressive wird verwendet, wenn der Vorgang der Handlung, nicht das Ergebnis zählt oder eine Handlung in der Vergangenheit noch nicht abgeschlossen war	Das Present Perfect beschreibt Handlungen, die in der Vergangenheit angefangen haben aber immer noch andauern, deren Ergebnisse sichtbar sind oder diese erst einmal oder noch nie geschehen sind. Es ist wichtig, dass etwas geschehen ist.
Verneinung	don't / doesn't (außer es sind andere Hilfsverben vorhanden) + Infinitiv	didn't (außer es sind andere Hilfsverben vorhanden) + Infinitiv	Verneinung der Form von to be (z.B. am not)	Verneinung der Form von to be (z.B. are not)	hasn't / haven't (außer es sind andere Hilfsverben vorhanden)
Fragestellung	do/ does (bei Fragen nach dem Subjekt mit who/what nicht)	did (bei Fragen nach dem Subjekt mit who/what nicht)	bei der Frage werden am, are oder is mit dem Subjekt vertauscht	was/were mit dem Subjekt vertauschen	have/has wird mit dem Subjekt vertauscht
Signalwörter	always, sometimes, never, often, usually, every day, in the morning, normally, regularly, generally, on Mondays, at Christmas, seldom, daily	yesterday, last year (- month,...), ago, in 1945, the day before, the other day, last January, at that/this time, when I was a boy/girl	at the moment, look, listen, now, right now, at present, normally (I sleep) but today	While, as, when, as long as 	just, already, (not) yet, up to now, so far, ever, this morning, never (noch nie) since, for, still not, till/until now, up to now
Merksatz	He, she, it – das „s“ muss mit	Yesterday, ago und last erfordern stets das simple past	Steht „now“ und „look“ an einem Platz, muss Present Progressive in den Satz		
Beispielsatz	He walks along the road daily. He doesn't run.	She went to grandma yesterday. She didn't visit mum.	Listen, she is singing a song. She isn't sleeping.	When the doorbell rang she was watching TV. She wasn't cleaning up her room.	Have you ever been to England? Yes, I have.

He, she, it - das -s muss mit

www.mittelschulvorbereitung.ch W104s

in der dritten Person Präsens: *I learn English, he learns Spanish.*

Anders als in den meisten andern Sprachen verändert sich das englische Verb beim Konjugieren nur wenig: Bloß in der **3. Person Einzahl Präsens** nimmt die Grundform ein -s an.

I see (ich sehe) – **he sees** (er sieht)

you know (du weißt) – **she knows** (sie weiß)

Dogs bark. (Hunde bellen) – **My dog barks**, too. (Mein Hund bellt auch.)

Translate:

Ich esse. ... *I eat*.

Er isst.... *He eats*.

Wir essen.

Er kommt.

Wir kommen aus Bern.

Es regnet.

Grundform:

to eat
to come
to rain
to sing
to fly
to work
to live
to bark

Wir singen.

Du fliegst.

Ihr arbeitet.

John liest ein Buch.

Sally wohnt in Oxford.

Dein Hund bellt.

Spezielles:

Bei ein paar Verben, die auf -o auslauten, muss noch ein -e- dazwischen geschoben werden:
I go, he goes. We do, she does.

Die modalen Hilfsverben „can“, „must“ und „may“ wie auch „will“ brauchen kein -s in der 3. Person. Die Hilfsverben be und have sind unregelmässig: he **is**, she **has**

Konsonant + y wird zu -ies: I **fly**, he **flies**, they cry, she cries Aber: I enjoy, she enjoys (=Vokal + y)

Translate:

Er macht seine Hausaufgaben. *He does his homework.*

Jenny geht zum Flughafen.

Roy ist zu Hause.

Hat er ein neues Fahrrad?

Kann er uns sehen?

Er fliegt nach Neu York.

Er muss reich sein.....

Sie weint.

Setze in die Einzahl:

We go to the stadium. ...*I go to the stadium*.....

The boys cry

The girls enjoy a good meal.

.....

The dogs are hungry.

The balloons fly over the mountains.

.....

Do your cats sleep in your bed?

.....

The cats can smell the food.

Do lions like bananas?.....

Setze in die Mehrzahl:

She speaks English. ... *They speak English*.

He speaks French.

Roy lives in Luxemburg. (Roy and Sam).....

.....

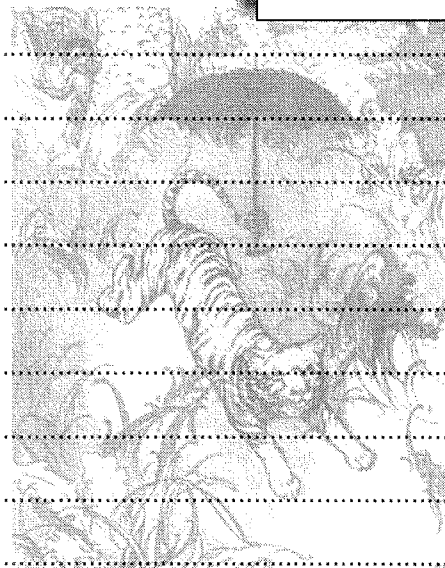
The boy comes home.

The fly flies away.

He carries some heavy boxes.....

.....

1. Wir sind nicht berühmt. ... <i>We aren't famous.</i>	berühmt famous
2. Öffne das Fenster nicht.	sagen say
3. Dies ist nicht mein Buch.	noch einmal again
4. Sage es nicht noch einmal.	interessant interesting
5. Dies ist kein (nicht ein) interessanter Film.	Ei egg
6. Sie ist nicht glücklich.	Nachbar neighbour
7. Es ist nicht mein Geburtstag heute.	schnell fast
8. Ich weiß nicht.	See lake
9. Dies ist kein (nicht ein) Ei.	dort drüben over there
10. Sie sind nicht unsere Nachbarn.	leid tun to be sorry
11. Dieses Mädchen ist nicht meine Schwester.	freundlich friendly
12. Wir wollen nicht nach Hause (home) gehen.	schüchtern shy
13. Sie spricht nicht Englisch.	ehrlich honest
14. Ich mag Montage nicht.	blöd silly
15. Ich kann nicht kommen.	Regenschirm umbrella
16. Sage nicht auf Wiedersehen.	
17. Sie ist nicht aus der Schweiz.	
18. Er spielt nicht Tennis.	
19. Er fährt kein (nicht ein) schnelles Auto.	
20. Ich lerne die neuen Wörter nicht.	
21. Wir wohnen nicht nahe am See.	
22. Es ist nicht dort drüben.	
23. Es tut mir nicht leid.	
24. Sie sind nicht sehr freundlich. (2 Möglichkeiten)	
25. Sie ist nicht sehr schüchtern.	
26. Er ist nicht sehr ehrlich.	
27. Sie kann nicht tanzen.	
28. Ich bin nicht blöd.	
29. Gib ihm den Schirm nicht.	



Questions (2) Fragen

www.mittelschulvorbereitung.ch W130a

Ergänzungsfragen werden mit einem **Fragewort** eingeleitet (und die Antwort besteht dann aus einem Satz oder Teilsatz).

When do you come?	Wann?
Where does she live?	Wo?
What do you do in the evening?	Was?
Who(m) does he visit?	Wen?
Why is he late?	Warum?
How can you listen to that music?	Wie?

Nach **Who** wird nicht umschrieben („who“ ist Subjekt):

Who comes every day?	Wer?
----------------------	------

am Abend: in the evening
besuchen: visit
(zu) spät: late
zur Schule gehen: go to school
wünschen: want
Bleistift: pencil
öffnen: open
bitten um: ask for
machen: do
arbeiten: work
Klavier: piano
(zu) spät: late
wohnen: live
französisch: French
lächeln: smile
schlafen: sleep
da, weil: because

Translate:

Wo gehst du zur Schule? ... *Where do you go to school?*.....

Was wünscht er?

Wann gehst du?.....

Wer öffnet die Tür?

Wen bittet er um einen Bleistift?

Was machst du am Abend?

Wo arbeitet ihr?

Wann kommt deine Freundin?

Wer spielt Klavier?

Warum sind sie zu spät?

Was können wir tun?

Wo wohnt ihr?

Wer spricht Französisch?

Warum lächelst du?*

Was liest du?*

Wer schläft?*

* Verb in der ing-Form

Make questions:

Who is the boy with the red bike?.....

.....

.....

.....

.....

.....

Here are the answers:

His friend.

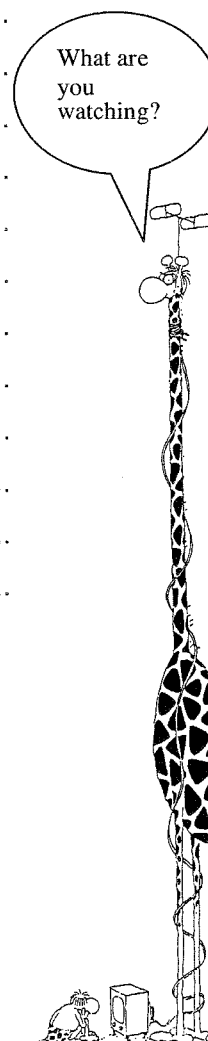
In London.

Because her watch is slow.

At eight o'clock.

My sister.

I go to the cinema.



Vollverben (go, come, speak, see...) werden mit DO umschrieben: Do you speak English?

Hilfsverben (be, have, can, must, may, will) bilden die Frage mit Umstellung von Subjekt und Prädikat: Are you from Ireland?



1. Ist Dublin die Hauptstadt von Irland?
2. Schreibst du ein Tagebuch (diary)?
- 3 Wann kommt der Zug an? (to arrive)
4. Wo wohnt ihr?
5. Wann kommen deine Freunde?
6. Warum versteckst du dich? (to hide)
7. Wo trifft er Terry? (to meet)
8. Ist das Wasser heiß?
9. Hat es einen Laden (shop) um die Ecke (round the corner)?
10. Kannst du es erklären (to explain)?
11. Warum sorgst (to worry) du dich?
12. Wann stehst du auf? (to get up)
13. Wo verbringst (to spend) du deine Zeit?
14. Gibt es viel zu tun?
15. Wer öffnet das Fenster?
16. Ist er dein bester Freund?
17. Wo kann ich Postkarten kaufen (to buy)?
18. Wie alt ist sie?
19. Warum wartet ihr?
20. Wo sind sie?
21. Musst du arbeiten?
22. Kannst du meinen Bruder sehen?
23. Schwimmt er im Fluss?*
24. Trägt sie ein T-Shirt?*
25. Wartest du auf ihn?*
26. Liest du ein gutes Buch?*
27. Warum arbeiten sie im Garten?*
28. Wer spielt Klavier?*

* present continuous tense (ing-Form)

Questions again

www.mittelschulvorbereitung.ch W130d

Entscheidungsfragen haben kein Fragewort. Die Antwort ist JA oder NEIN.

Ergänzungsfragen beginnen mit einem Fragewort: Wann, wo, wie, warum... Die Antwort ist ein kurzer Teilsatz.



Entscheidungsfragen mit Hilfsverb:

Ist Edinburgh die Hauptstadt von Schottland? ... *Is Edinburgh* ...

Sind Sie aus Schottland?

Kann sie schwimmen?

Musst du auch Französisch lernen?

Bin ich wirklich (really) zu Hause?

Entscheidungsfragen mit Vollverb:

Gehst du nach Edinburgh?... *Do you* ...

Kennen Sie Schottland?

Hast du gerne Hunde?

Trinken sie Whisky?

Arbeitet er in einer Fabrik (factory)?

Ändert (change) das Wetter oft?

Ergänzungsfragen mit Hilfsverb:

Wo seid ihr?

Wie alt ist er?

Warum ist sie in Schottland?

Ergänzungsfragen mit Vollverb:

Wo wohnt ihr?

Wann kommen sie?

Warum schreiben Sie einen Brief?

Wie fährt man (=you) einen Jeep?

Nach WHO wird nicht umschrieben (weil WHO Subjekt ist):

Wer ist aus Glasgow?

Wer schreibt eine Postkarte?

Wer lernt Spanisch?

Simple present and Present continuous tense (Einfaches Präsens und „ing-Form“)

W150a

GERMAN

SIMPLE PRESENT

Ich lese ein Buch.

Die Sonne scheint.

Sie spricht mit meinem Onkel.

Wir schauen auf die Berge.

Du wartest auf das Essen.

Sie zeigt mir ein Bild.

.....

Du gibst ihm viel Geld.

Sie beantworten die Frage.

Ein Hund schwimmt im Pool.

Wir fahren nach Hause.

Sie lernt die Wörter.

.....

Ihr arbeitet im Garten.

Du wäschst dein Auto.

Ich sitze im Liegestuhl.

Ich trinke den Tee.

Sie macht Ferien.

Sie essen Hamburger.

.....

The sun shines.

She talks to my uncle.

We look at the mountains.

You wait for the meal.

.....

Sue plays tennis.

.....

.....

A dog swims in the pool.

We drive home.

.....

They dance.

You work in the garden.

.....

I sit in the deckchair.

.....

She makes holidays.

They eat hamburgers.

PRESENT CONTINUOUS

I'm reading a book.

.....

.....

.....

.....

She's showing me a picture.

.....

You're giving him a lot of money.

They're answering the question.

.....

.....

She's learning the words.

.....

.....

You're washing your car.

.....

I'm drinking the tea.

.....

.....

Present Continuous Tense - Progressiv-Form, „ing-Form“

W150

They are having fun.

write a letter - take a bath - sing - cry - play ice-hockey - ski (ski-ing) - run - read the paper - paint a picture - eat the food

Describe the pictures:



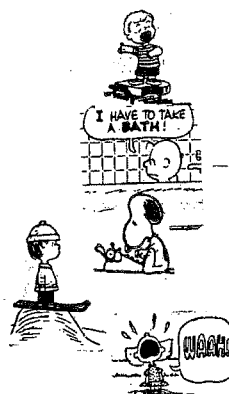
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Das Present Continuous besteht aus der konjugierten Form des Hilfsverbs „be“ und dem Verb im Partizip Präsens. (Verb+ing)

I'm reading we're reading
you're reading you're reading
he's reading they're reading
she's reading

Zur Schreibung des Partizip Präsens:

Im Normalfall hängt man -ing an die Grundform:
read - reading

Stummes e fällt weg: write - writing

Nach kurzem betontem Vokal wird der Konsonant verdoppelt: run - running

Put into the present continuos tense:

John (work) in his garden.

He (cut) the grass.

Sue and Terry (play) tennis.

Your dog (run) after a rabbit.

Mark and Jane (listen) to CDs.

They (sit) on the floor.

We (go) for a walk.

She (swim) in the pool.

Our neighbour (wash) his car.

His daughter (help) him.

Translate:

Was machst du? – Ich lese ein Buch.

Machst du deine Hausaufgaben?.....

Isst er einen Hamburger?.....

Sie wartet auf den Bus.

Er trinkt ein Red Bull

Sie isst einen Apfel

to do: tun, machen
(allgemein, Pflicht);
(to make: machen,
herstellen)
homework:
Hausaufgaben
book: Buch
eat: essen,
to wait for: warten auf
apple: Apfel
office: Büro

The Future – Zukunft mit „will“ und „going-to“ www.mittelschulvorbereitung.ch W195

Full form:	Short form:	Interrogative:	Negative:
I shall speak You will go. He will come She will play. It will be OK.	I'll speak You'll go. He'll come. She'll play. It'll be OK.	Shall I speak? Will you speak? etc.	I shall not speak. (shan't) You will not go. (won't) He will not come. She will not play. It will not be OK.
We shall write. You will see They will stay.	We'll write. You'll see. They'll stay.		We shall not write. (shan't) You will not see. (won't) They will not stay.

Im amerikanischen Englisch und umgangssprachlich kommt man mit *will* ('ll) und *will not* (*won't*) aus.
Da *will* ein Hilfsverb ist, wird die Frage und Verneinung nicht mit DO gebildet.

Achtung: *Ich will... = I want...*

Translate:

Wo wirst du nächste Woche (hin)gehen? ... *Where will you go next week?*

Wird dein Freund morgen kommen?

Ich werde nicht sprechen.

Wir werden dir schreiben.

Was werden wir morgen Nachmittag tun?

Sie werden nicht bleiben.

Willst du mit mir kommen?

Warum will er kein neues Fahrrad?

Wirst du auch sprechen?

I'm not going to trust him any more. ... *Ich werde ihm nicht mehr trauen*

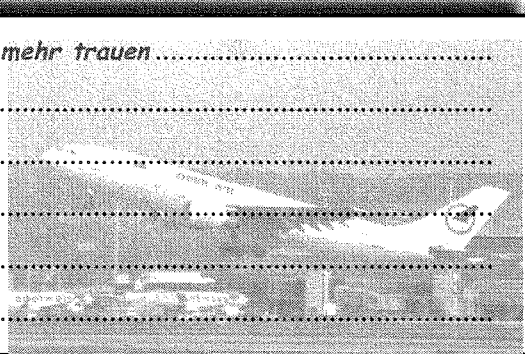
You're going to miss the plane.

It's going to rain in southern Spain.

Are we going to find it there?

You're going to catch a cold.

What are they going to do now?



Change from the will-future into the going-to-future:

John will buy a new car. ... *John is going to buy a new car.*

They will build a new bridge across the river.

I shall have a shower.

The dog will bite the postman.

The Airbus will land in half an hour.

The weather will be cold and rainy.

Meist kann wahlweise *will* oder *going to* verwendet werden. Wenn das Ereignis bereits erkennbar ist (z.B. schwarze Wolken) dann *going to* (going to deshalb auch in Warnungen).

Important STRONG VERBS (kleine Liste der starken Verben) W210a

INFINITIVE	PAST	PAST PART.	
be	was/were	been	.....
become	became	become	.....
begin	began	begun	.....
break	broke	broken	.....
bring	brought	brought	.....
buy	bought	bought	.....
choose	chose	chosen	.....
come	came	come	.....
cost	cost	cost	.....
do	did	done	.....
dream	dreamt	dreamt	.....
drink	drank	drunk	.....
drive	drove	driven	.....
eat	ate	eaten	.....
fall	fell	fallen	.....
feel	felt	felt	.....
find	found	found	.....
fly	flew	flown	.....
get	got	got	.....
give	gave	given	.....
go	went	gone	.....
have	had	had	.....
hear	heard	heard	.....
hide	hid	hidden	.....
keep	kept	kept	.....
know	knew	known	.....
learn	learnt	learnt	.....
leave	left	left	.....
lose	lost	lost	.....
make	made	made	.....
meet	met	met	.....
pay	paid	paid	.....
put	put	put	.....

read	read	read	.....
ride	rode	ridden	.....

PRESENT (Gegenwart):

They never write letters.

PAST (Imperfekt, Präteritum):

He wrote five letters yesterday.

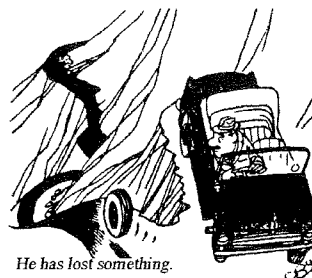
PERFECT (=PRESENT PERFECT):

She has written a lot of letters.

PLUPERFECT (=PAST PERFECT, Plusquamperfekt)

He had written the letter long before I phoned him.

run	ran	run	.....
say	said	said	.....
see	saw	seen	.....
sell	sold	sold	.....
send	sent	sent	.....
sing	sang	sung	.....
sleep	slept	slept	.....
speak	spoke	spoken	.....
stand	stood	stood	.....
steal	stole	stolen	.....
swim	swam	swum	.....
take	took	taken	.....
tell	told	told	.....
think	thought	thought	.....
throw	threw	thrown	.....
write	wrote	written	.....



PAST oder PERFECT?

Bei fortlaufender Erzählung in der Vergangenheit: PAST

Wenn Bezug auf die Gegenwart: PERFECT

Im Zweifelsfall: PAST

Strong Verbs - Practice (unregelmäßige Verben)

W210b

be	was	been	Er war hier..... <i>He was here</i>
.....	.....	.....	Sie wurde Lehrerin.....
.....	.....	.....	Es begann zu schneien (to snow)
.....	.....	.....	Ich kaufte ein Auto
.....	.....	.....	Sie kam nach Kentucky.
.....	.....	.....	Hast du es getan ?.....
.....	.....	.....	Sie trank den Tee
.....	.....	.....	George W. fuhr nach Washington.
.....	.....	.....	John K. aß einen Hamburger.
.....	.....	.....	Ich fühlte es.
.....	.....	.....	Sie fand 5 Pence
.....	.....	.....	Bill C. flog nach Arkansas.
.....	.....	.....	Gib mir einen Kuss.....
.....	.....	.....	Die Katze versteckte sich hinter dem Auto.....
.....	.....	.....	Kannst du das Geheimnis bewahren ?
.....	.....	.....	Er kannte die Antwort.
.....	.....	.....	Hat sie die Verben gelernt ?
.....	.....	.....	Verlass mich nicht.....
.....	.....	.....	Sie haben ihr Geld verloren
.....	.....	.....	Wir trafen (uns) am Time Square
.....	.....	.....	Wir haben schon bezahlt
.....	.....	.....	Hast du die Zeitung gelesen ?
.....	.....	.....	Abigale ritt nach Abilene
.....	.....	.....	Hast du meine Schwester gesehen ?.....
.....	.....	.....	Wir verkauften unser Haus
.....	.....	.....	Er sang am Festival
.....	.....	.....	Sprichst du Deutsch?
.....	.....	.....	Jemand hat meine Uhr gestohlen
.....	.....	.....	Sie sagte mir die Wahrheit.
.....	.....	.....	Und was dachte sie darüber?
.....	.....	.....	Er warf mehr als zwei Steine.....
.....	.....	.....	Sie schrieb einen langen Brief.

STRONG VERBS - Listwww.mittelschulvorbereitung.ch W210

INFINITIV	PAST	PART. PERF.					
be	was/were	been	<i>sein</i>	lend	lent	lent	.....
become	became	become	<i>werden</i>	let	let	let	.....
begin	began	begun	.....	lie	lay	lain	.....
bet	bet	bet	.....	light	lit	lit	.....
bite	bit	bitten	.....	lose	lost	lost	.....
blow	blew	blown	.....	make	made	made	.....
break	broke	broken	.....	mean	meant	meant	.....
bring	brought	brought	.....	meet	met	met	.....
build	built	built	.....	pay	paid	paid	.....
buy	bought	bought	.....	put	put	put	.....
catch	caught	caught	.....	read	read	read	.....
choose	chose	chosen	.....	ride	rode	ridden	.....
come	came	come	.....	ring	rang	rung	.....
cost	cost	cost	.....	rise	rose	risen	.....
cut	cut	cut	.....	run	ran	run	.....
deal	dealt	dealt	.....	say	said	said	.....
dig	dug	dug	.....	see	saw	seen	.....
do	did	done	.....	seek	sought	sought	.....
draw	drew	drawn	.....	sell	sold	sold	.....
dream	dreamt	dreamt	.....	send	sent	sent	.....
drink	drank	drunk	.....	set	set	set	.....
drive	drove	driven	.....	shake	shook	shaken	.....
eat	ate	eaten	.....	shine	shone	shone	.....
fall	fell	fallen	.....	shoot	shot	shot	.....
feed	fed	fed	.....	show	showed	shown	.....
feel	felt	felt	.....	shut	shut	shut	.....
fight	fought	fought	.....	sing	sang	sung	.....
find	found	found	.....	sink	sank	sunk	.....
fly	flew	flown	.....	sit	sat	sat	.....
forbid	forbade	forbidden	.....	sleep	slept	slept	.....
forget	forgot	forgotten	.....	smell	smelt	smelt	.....
freeze	froze	frozen	.....	speak	spoke	spoken	.....
get	got	got	.....	spend	spent	spent	.....
give	gave	given	.....	stand	stood	stood	.....
go	went	gone	.....	steal	stole	stolen	.....
grow	grew	grown	.....	stick	stuck	stuck	.....
have	had	had	.....	strike	struck	struck	.....
hear	heard	heard	.....	swim	swam	swum	.....
hide	hid	hidden	.....	take	took	taken	.....
hit	hit	hit	.....	teach	taught	taught	.....
hold	held	held	.....	tear	tore	torn	.....
hurt	hurt	hurt	.....	tell	told	told	.....
keep	kept	kept	.....	think	thought	thought	.....
know	knew	known	.....	throw	threw	thrown	.....
lay	laid	laid	.....	wake (up)	woke	woken	.....
lead	led	led	.....	wear	wore	worn	.....
learn	learnt	learnt	.....	win	won	won	.....
leave	left	left	.....	write	wrote	written	.....

1. Letztes Jahr war ich in Spanien.
2. Sie ist eine Krankenschwester geworden.....
3. Plötzlich begann das Schiff zu sinken
4. Darauf kannst du wetten!
5. Beißt dein Hund?
6. Zerbrich* dein Glas nicht!
7. Gestern** brachte er mir das Geld.
8. Meine Eltern bauten das Haus 1998.
9. Das ganze Dorf ist niedergebrannt.
10. Ich kaufte die Billette gestern.
11. Versuche, den nächsten Bus zu erwischen!
12. Wir haben gut gewählt.
13. Warum kommst du nicht nach Hause?.....
14. Das Fahrrad kostete 350 £.
15. Schneide das Brot mit jenem Messer!
16. Hast du deine Aufgaben gemacht?
17. Er trank den Tee.....
18. Wir fahren von Glasgow nach Edinburgh.

Spanien: Spain
Schiff: boat, ship
Eltern: parents
gut: good, Adv. well
Aufgaben: homework

Krankenschwester: nurse
Glas: glass
Dorf: village
Brot: bread
von...nach: from...to

darauf: on it
plötzlich: suddenly
versuchen: try
Messer: knife (Pl. knives)

Das Perfekt immer mit HAVE.

*) Das Englische geht mit Ausrufezeichen sehr sparsam um!

**) Zeitangaben entweder an die Spitze oder an den Schluss des einfachen Satzes. Yesterday I went to the cinema. She visited the museum last Sunday.



Nineteen sentences (from EAT to HURT)

www.mittelschulvorbereitung.ch W211b

1. Sie hat den Apfel schon** gegessen.
2. Der Knabe ist* vom Baum gefallen.
3. Ich fühle (mich) sehr müde.
4. Er kämpfte wie ein Löwe.
5. Wir haben den Schlüssel in deinem Zimmer gefunden.
6. Gestern flog er nach Dallas.
7. Er verbot alles.
8. Vergessen Sie Ihren Mantel nicht!
9. Wir kaufen nie** (tief)gefrorene*** Nahrung.
10. Hast du meinen Brief erhalten?****
11. Sie gab mir den Schirm.
12. Letzte Woche gingen wir ins Kino.
13. Warum seid* ihr gegangen?
14. Der Baum ist* nicht gewachsen.
15. Er hat eine Erkältung gehabt.
16. Hast du die Neuigkeiten schon** gehört?****
17. Sie versteckte (sich) hinter einem Baum.
18. Warum hat er dich geschlagen?
19. Verletze dich nicht!

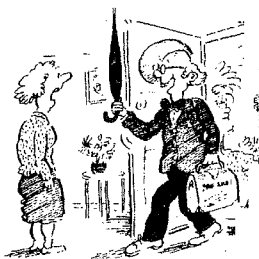
* Immer HAVE (oder natürlich has) im Perfect

Zeitadverbien wie **always, never, already, usually, etc. kommen **immer vor das Verb** (wenn es mehrere Verben im Satz hat, dann vor das „wichtigere“).

***Hier wird das **Perfektpartizip als Adjektiv** eingesetzt

******Eine Frage** (oder eine Verneinung) **im Perfect wird nie mit DO umschreiben**, weil nämlich das Perfect immer mit HAVE gebildet wird und HAVE ja ein Hilfsverb ist. Nur wenn das konjugierte Verb ein Vollverb ist, wird für die Frage mit DO (oder im Past mit DID) umschrieben..

Apfel: apple
Baum: tree
müde: tired
wie: like
Löwe: lion
Schlüssel: key
alles: everything
Schirm: umbrella
Nahrung: food
Mantel: coat
Kino: cinema
Erkältung: cold
Neuigkeiten: news




„Look, I haven't forgotten to bring my umbrella with me.“
„But you didn't take it with you today.“

I have
you have
he **has**
she **has**
it **has**
we have
you have
they have

Um die Vergangenheitsformen zu üben sind die Sätze so arrangiert, dass ein deutsches Perfekt einem englischen Perfekt entspricht. Dies ist aber nicht immer so.

Zum Gebrauch von Past und Perfect gibt es vor allem im britischen Englisch sehr genaue Regeln.

Twenty Sentences (Strong verbs from KEEP to SELL) W211c

1. Kann ich das Geld behalten?
2. Kennst du sie?
3. Hast du die Wörter schon gelernt?
4. Lass mich nicht alleine.
5. Es tut mir leid, ich kann dir nicht 10 £ leihen.
6. Lass ihn (doch mal) dein neues Fahrrad ausprobieren.
.....
7. Sie zündete eine Kerze (an).....
8. Hast du den Schlüssel wirklich verloren?.....
9. in der Schweiz gemacht
10. Das chinesische Wort  bedeutet "Berg".
11. Wir trafen sie am Piccadilly Circus.
12. Ich habe schon bezahlt.
13. Er legte das Buch auf den Tisch.....
14. Lies den Brief nochmals.
15. Cowboy Jim ritt nach Silver City.
16. Kannst du die Glocken läuten hören?
17. Der Hund rannte dem Kaninchen nach.....
18. Was hat er gesagt?.....
19. Hast du meine Schwester irgendwo gesehen?
-
20. Verkaufen Sie diese Spielzeuge?.....
-

alleine: alone	es tut mir leid: I'm sorry
ausprobieren: try	Kerze: candle
Schlüssel: key	chinesisch: Chinese
schon: already.....	nochmals: again
wirklich: real(ly)	Glocke: bell
Kaninchen: rabbit.....	Spielzeug: toy
irgendwo: anywhere	catfish: Katzenwels (Fischart)
je: ever.....	fishing rod: Angelrute



Twenty-one sentences (Strong verbs from SEND to WRITE)

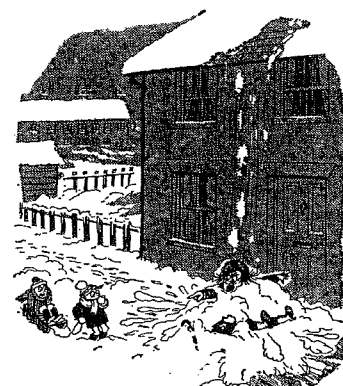
W211d

1. Sende ihr den Brief nicht!
2. Die weißen Männer erschossen alle Büffel.....
3. Zeig mir das Bild nicht!
4. Schließ bitte die Tür!
5. Wir sangen alle Lieder, die wir kannten.
6. Setze dich nicht auf jenen Stuhl.....
7. Sie schlief ruhig
8. Kannst du den Rauch riechen?
9. Sie sprach eine fremde Sprache.
10. Wir gaben viel Geld aus.
11. Sie stand in der Hotelhalle.
12. Die Diebe stahlen alles Silber.
13. Ein Hund schwamm über den Fluss.
14. Nimm den nächsten Bus!
15. Sag mir die Wahrheit!
16. Hat er darüber nachgedacht?
17. Werf die Tomaten nicht!
18. Wecke schlafende Hunde nicht!
19. Sie trug ein gelbes T-Shirt.
20. Wir haben gewonnen.
21. Ich habe einundzwanzig Sätze geschrieben.

Ein verneinter Befehl beginnt immer mit: **Don't...**

Mann: man, pl. men
Bild: picture
Stuhl: chair
Rauch: smoke
Sprache: language
Dieb: thief, pl. thieves
Wahrheit: truth
nachdenken über: think about

Büffel: buffalo, pl. buffaloes
Lied: song
ruhig: quiet(ly)
fremd: foreign
Hotelhalle: lobby
Fluss: river
Tomate: tomato, pl. tomatoes



Boys! Did **you** throw that?

Tenses: Present – Present continuous – Past – Perfect

www.mittelschulvorbereitung.ch W213

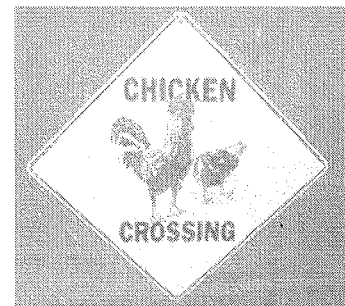
Aussage – Verneinung – Frage – Fragend-verneint

	+	-	?	? -
Present	<i>She flies to NY</i>			
Pres. Cont.		<i>She isn't flying to NY.</i>		
Past			<i>Did she fly to NY?</i>	
Pres. Perfect				<i>Hasn't she flown to NY?</i>
Present				<i>Don't they talk?</i>
Pres. Cont.			<i>Are they talking?</i>	
Past		<i>They didn't talk.</i>		
Pres. Perfect	<i>They've talked.</i>			
Present	<i>I go home.</i>	<i>I don't go home.</i>	<i>Do I go home?</i>	<i>Don't I go home?</i>
Pres. Cont.				
Past				
Pres. Perfect				

Das Past continuous wird gebraucht

1. wenn eine Handlung zu einer bestimmten Zeit gerade vor sich ging. Eventuell wird sie durch eine zweite, plötzlich eintretende Handlung unterbrochen.
2. im einleitenden Satz einer Geschichte, der den Rahmen für das folgende Geschehen bildet.
3. zur Betonung einer langen Tätigkeitsdauer.

1. I **was sitting** at my desk, when my cell phone rang.
2. Tom **was driving** through Roswell. Suddenly he saw a chicken on the road. He tried to...
3. Yesterday, I **was working** the whole day.



An old Scotsman was sitting in the waiting-room of an airport, enjoying his pipe. An employee (Angestellter) said to him: „Don't you see that notice on the wall - NO SMOKING?“ „Ay (=yes),“ said the Scotsman, „but how can I keep all the rules (Regeln, Bestimmungen)? There's another notice: FLY BRITISH AIRWAYS“.

A vicar (Pfarrer) was repairing the fence (Zaun) of his garden. A little boy was watching him. „Do you want to learn how it's done?“ the vicar asked, pleased with the boy's interest. „No,“ said the boy, „I want to hear what you say, when you hit your thumb“ (Daumen).

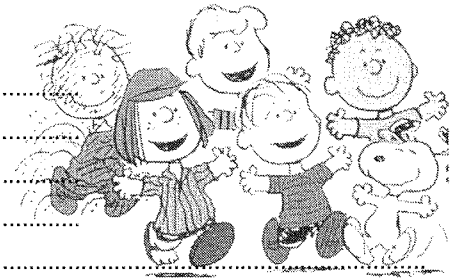
TRANSLATE:

1. Sie saß an ihrem Pult, als das Telefon läutete.....
2. Wir fuhren durch das Dorf. Plötzlich sah mein Freund eine Katze auf der Strasse. Er stoppte das Auto.
3. Fuhren Sie den ganzen Weg mit dieser Geschwindigkeit?.....
4. Ich stand vor meinem Haus, als ich das UFO sah.
5. Tom malte den Gartenzaun, als sein Freund Ben kam. Er sagte ihm: „Was? Du arbeitest?“ Tom antwortete: „Ich arbeite nicht, ich male. Ich bin ein Künstler.“
6. Wir spazierten die Strasse hinunter, als wir den Schrei hörten.
7. Es schneite, als wir plötzlich ein helles Licht sahen.
8. Was tatest du (gerade), als der Polizist kam? - Ich wartete auf den Bus.

Pult: desk
Geschwindigkeit:
speed
malen: paint
Künstler: artist
Schrei: scream
hell: bright
Licht: light
Polizist: policeman
Bus: bus

PRESENT (SIMPLE PRESENT) Präsens

Wir haben viele Freunde.
Ich gehe jeden Tag zur Schule.
Sie spricht Spanisch.
Wo wohnt er?
Bist du verrückt? (*crazy*)
Warum kannst du nicht mit uns kommen?
Ist er wirklich Polizist?
Sie arbeitet nie an einem Samstag.



PRESENT CONTINUOUS ing-Form im Präsens

Kannst du ihn sehen? Er geht die Straße hinunter.
Schau! Sie arbeitet im Garten.
Schläfst du schon?

PAST (SIMPLE PAST) Präteritum, Imperfekt

Letzten Sonntag gingen wir ins Kino.
Flog er letzten Samstag nach Malta?
Warum kam er nicht?
Wo warst du, als die Polizei kam?
Wir sahen ihn nicht.

PERFECT (PRESENT PERFECT) Perfekt

Der Winter ist gekommen.
Ich habe meine Arbeit nicht beendet.
Wo bist du gewesen?
Hast du ihm das Bild gezeigt?

PAST CONTINUOUS ing-Form der Vergangenheit

Er fuhr mit Höchstgeschwindigkeit. (*top speed*)
Sie stand in der Hotelhalle. (*lobby*)
Wartete sie auf dich? (*wait for*)

PAST PERFECT (PLUPERFECT) Plusquamperfekt

Der Zug war schon abgefahren, als ich zum Bahnhof kam. (*station*)
Hatte der Fahrer das Verkehrszeichen gesehen? (*traffic sign*)

FUTURE ("Will-Future") Futurum

Wir werden drei Tage in Griechenland verbringen. (*Greece*)
Wirst du Athen besuchen? (*Athens*)

GOING-TO-FUTURE

Es wird (gleich) regnen.
Du wirst dein Geld verlieren. (*lose*)

Verwende in den folgenden Sätzen jeweils einmal das SIMPLE PAST und einmal das PAST PROGRESSIVE.

Die eine gewisse Zeit dauernde Handlung in der Vergangenheit steht im Past progressive. Sie wird durch einen Satz im Simple Past unterbrochen.

Ich schrieb einen Brief, als die Hausglocke läutete. *I was writing a letter when the door bell rang.*

Wir schauten die Schaufenster an (shop windows), als der Unfall geschah.

Als der Dieb (thief) über Mauer kletterte, bellte unser Hund.

Als meine Schwester im Garten arbeitete, ging John vorbei (pass by).

Wir saßen im Kino, als Sandys Handy (mobile phone) läutete.

Ich saß in einem Café und las die Zeitung, als es zu regnen begann.

In den folgenden Sätzen musst du das deutsche Präsens ins englische Perfect setzen.

Denk daran, „seit“ wird mit SINCE (Zeitpunkt) oder FOR (Zeitspanne) übersetzt. Beachte auch, dass die Raumangabe vor der Zeitangabe steht, gerade umgekehrt wie im Deutschen.

Tom lebt seit drei Jahren in Oxford. ... *Tom has lived in Oxford for three years.*

Sue lebt seit 2006 in Manchester. ... *Sue has lived in Manchester since 2006.*

Ich lerne seit zwei Jahren Englisch.

Es schneit seit vier Tagen.

Wir sind zwei Wochen in diesem Hotel.

Mary und Paul spielen seit einer Stunde Tennis.

Es regnet seit Wochen.

Ja, es regnet seit dem Tag, als wir ankamen.

Kevin wohnt seit 2006 in einem Ort bei Boston.

Er spielt seit drei Uhr Klavier.

Hast / Bist du schon mal ... Have you ever... + Perfect

Hast du schon mal ein Krokodil gesehen?

Bist du schon mal in Australien gewesen?

Hast du schon mal einen Raucher geküsst?

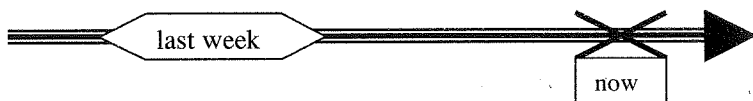
Hat er schon mal Eishockey gespielt?

Hat sie schon mal den Eiffelturm gesehen?

Sind sie schon mal zu spät gewesen?



PAST (=Imperfekt, Präteritum, einfache Vergangenheit)



When did you come home from England?
I arrived home last week.
My friends met me at the airport.

Das Past steht - bei Zeitangabe der Vergangenheit (last year, a week ago, yesterday)
- bei Fragen mit „when?“ (Es wird ja nach einem Zeitpunkt der Vergangenheit gefragt).
- in fortlaufender Erzählung (I heard a sound. I went downstairs and saw...)

Die Handlung ist in der Vergangenheit abgeschlossen.

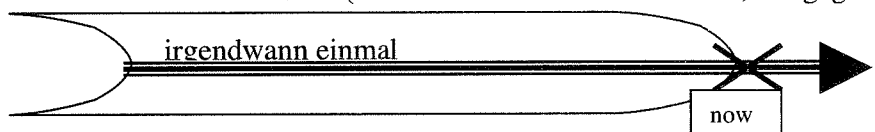
Translate:

Ich war letztes Jahr dort.
Wann hast du sie gesehen?
Wir erhielten deinen Brief letzte Woche
Ich habe Sue gestern gesehen.....
Ich habe dir vor drei Wochen geschrieben
Wann hast du den Brief erhalten?
Er rannte ins Zimmer. Dann schlug er die Tür zu (to bang) und begann zu weinen (to cry)

Zeitangabe an die Satz-
spitze oder den Satzschluss

Im Zweifelsfalle das
Past verwenden

PERFECT (PRESENT PERFECT = Perfekt, Vorgegenwart)



I have seen the film.
We have never been there.
I know this book, I've read it.
I have just come.

Das Perfect steht - wenn der Satz keine Zeitangabe enthält
- nach *just*
- meistens nach *ever, never, always*

Die Handlung dauert bis in die Gegenwart an.

Das Perfekt besteht aus
HAVE + PERFEKTPARTIZIP

Translate:

Er war noch nie in Irland
Wir haben diesen Film schon (already) gesehen.
Er ist gerade gegangen.
John ist immer ein braver (good) Junge gewesen.
Ja, ich habe seinen Brief gelesen.

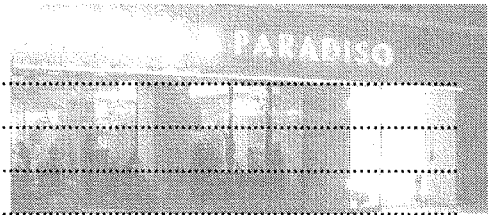
Have you seen my friends
Bill, John, and Susy?

Oh, yes, I met them some minutes ago!



PRESENT (SIMPLE PRESENT) Präsens

Sie hat viele Freundinnen.
Wir gehen jede Woche ins Kino.
Sie sprechen gut Französisch.
Wo wohnst du?
Bist du zornig? (*angry*)
Könnt ihr mit uns kommen?
Ist er wirklich Arzt?
Wir arbeiten sonntags (*on Sundays*) nie.

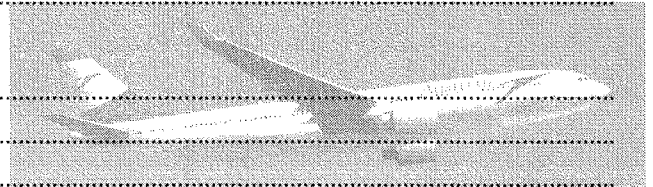


PRESENT CONTINUOUS ing-Form im Präsens

Kannst du sie sehen? Sie arbeitet im Garten.
Schau! Sie spazieren die Straße hinunter.

PAST (SIMPLE PAST) Präteritum, Imperfekt

Letzten Sonntag gingen wir ins Theater.
Flog sie letzten Dienstag nach Chicago?
Warum schrieb er ihr nicht?
Wo warst du letzten Winter Ski fahren?
Wir hörten sie nicht.



PERFECT (PRESENT PERFECT) Perfekt

Der Frühling ist gekommen.
Ich habe meinen Aufsatz noch nicht beendet.
Seid ihr schon im See geschwommen?
Hat er ihr das Foto gezeigt?

PAST CONTINUOUS ing-Form der Vergangenheit

Er fuhr sehr langsam.
Sie stand am (*in*) Piccadilly Circus.
Warum wartete sie auf dich? (*wait for*).....

PAST PERFECT (PLUPERFECT) Plusquamperfekt

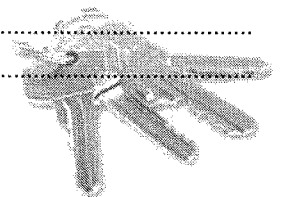
Der Bus war schon abgefahren, als ich zur Haltestelle kam. (*bus-stop*)
Hatte der Hund das Kaninchen gesehen? (*rabbit*)

FUTURE ("Will-Future") Futurum

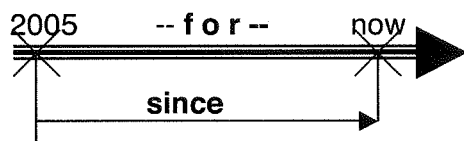
Werdet ihr einige Tage in Italien verbringen?.....
Wirst du Ravenna besuchen?

GOING-TO-FUTURE

Die Sonne wird (gleich) scheinen.
Ich werde meine Schlüssel nicht verlieren. (*lose*).....



FOR and SINCE



Zeitdauer: I've lived here **for** three years.

Ausgangspunkt: I've lived here **since** 2005

„since“ or „for“?

Bei **FOR** (seit) oder **SINCE** (seit) steht immer das **Perfekt**.

We haven't heard a sound a quarter of an hour. He has been a boy scout
1999. I've been interested in stories about animals ever I went to school. I haven't heard such a story.....over two years. Nelly has been sickthe day that she arrived.

THE LOST PEN

Terry: Hat jemand meine Füllfeder gesehen?
Sue: Ich nicht. Warum?
Terry: Ich habe sie verloren.
Sue: Wann hast du sie zuletzt gehabt?
Terry: Gestern Morgen habe ich mit ihr geschrieben.
Ich habe sie seit gestern Nachmittag nicht mehr gesehen.
Sue: Hast du in deinem Pult nachgesehen?
Terry: Sie ist nicht dort. Wo kann sie sein?
Sue: Hattest du sie schon lange(= seit einer langen Zeit).....
Terry: Ja, seit ich zwölf war.
Sue: Warte! Was ist das in meiner Tasche ?
Terry: Meine Füllfeder! Natürlich,
ich habe sie dir gestern geborgt.
Sue: Und sie war die ganze Zeit in meiner Tasche!

Perfect or Past?

Yesterday Brian(go) to school by bike. He (meet) Kevin at school.
„There's a new Harry Potter film at the cinema,. Do you want to go at the weekend?“ he (ask)
Kevin. „No, I.....(see) it already. I(see) it last month when I (be) in
London. „I.....(not see) it,“ (say) Sally.
„Well, we(win) four free tickets to the cinema and Mum (give) them to
me.“
„Kevin,(you/see) Cindy or Greg yet?“ „Well, I(not see) Cindy,
but I(see) Greg a minute ago. He(go) into the candy store to buy some toffees.
Look, there he is. He's eating, as usual.“

Past and Perfect – Zeitangaben

www.mittelschulvorbereitung.ch W380c

Nach SINCE und FOR und bei JUST kommt immer das Perfekt:

Ich wohne (jetzt) seit drei Jahren in Deutschland. ... *I've lived in Germany for three years.*

Wir wohnen seit 2005 in Österreich.

Ich bin soeben gekommen.

Wenn der Zeitpunkt der Handlung bestimmt ist (aus den Umständen oder durch eine Zeitangabe der Vergangenheit), dann steht der Satz im Past.
(Normalerweise stehen die Zeitangaben an der Satzspitze oder am Satzschluss.)

Vor drei Jahren begann ich, Trompete zu spielen.

Vor zwei Minuten hat es geläutet.

Vor tausend Jahren segelten die Wikinger nach Amerika.

Vor einiger Zeit war hier ein Erdbeben.

Der längste Tag war am 6. Juni 1944 gewesen.

Ich kaufte diese Uhr, als ich 13 war.

Fragen mit „when?“ stehen im Past (Präteritum, Imperfekt) – wenn eine Zeitangabe der Vergangenheit als Antwort erwartet wird:

Wann warst du in England?

Wann hast du meine Freundin gesehen?

Wann war der erste Mondflug?

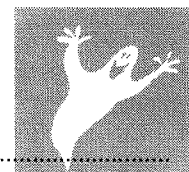
Wann hast du den „Gladiator“ gesehen?

Wann überquerte Lindbergh den Atlantik?

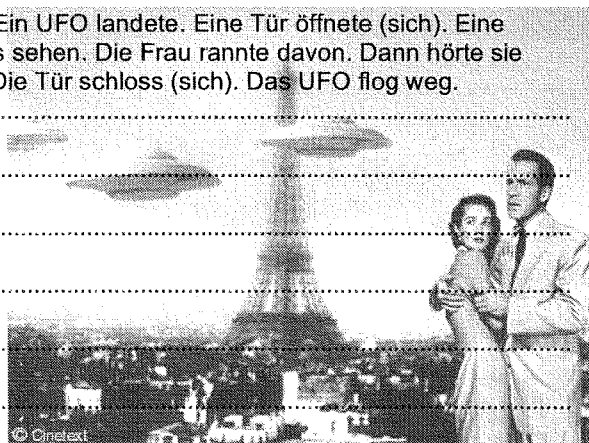
Fortlaufende Erzählungen (wo man „und nachher“, „und dann“ sagen könnte) **stehen im Past)**

Ich öffnete die Tür ging in das alte Haus. Ein Hund bellte. Eine Ratte rannte davon. Ich sah Fledermäuse. Dann kam ein Gespenst. Ich sagte: „Hi Spooky!“ Das Gespenst lächelte.

Austria
trumpet
ring rang rung
to sail
earthquake
June
cross
to bark
rat
run ran run
away
bat
ghost
to land
voice
scream
to turn round



Er sah die drei UFOs. Sie sagte: „Ich habe Angst vor UFOs.“ Ein UFO landete. Eine Tür öffnete (sich). Eine Stimme sagte: „Hallo Erde!“ Er ging näher. Er wollte die Aliens sehen. Die Frau rannte davon. Dann hörte sie einen Schrei. Sie drehte sich um. Sie konnte ihn nicht sehen. Die Tür schloss (sich). Das UFO flog weg.



1. Ich habe deinen Brief letzte Woche erhalten.....
2. Hast du „Lord Of The Rings“ gesehen?
3. Ich war noch nie in Spanien (Spain).
4. Hast du Susy irgendwo gesehen?.....
5. Ja, ich habe sie vor einigen Minuten gesehen.
6. Wann bist du aus Irland (Ireland) zurückgekehrt?
7. Hast du schon einmal einen Eskimo gesehen?
8. Gestern versuchte ich ihm anzurufen.
9. Er hat ein Buch über seine Abenteuer (adventure) geschrieben.
.....
10. Hat er als Cowboy gearbeitet?
11. Wir leben seit zwei Jahren in der Schweiz.
12. Sie wohnen seit Oktober in Bern.
13. Ich habe mein Handy (mobile phone) verloren.
14. Wo hast du es verloren?
15. Ich war gestern im Kino.....
16. Vor drei Jahren kaufte er einen Range Rover.....
17. Sie hat ihren Harley Davidson seit drei Wochen.....
18. Letzte Woche entwichte (escape) er aus dem Gefängnis (prison)..
.....
19. Ich habe meine Advantix seit drei Jahren.....
20. Sie sind seit 1999 verheiratet.
21. Er ist ein erfolgreicher Präsident.....
22. Gestern habe ich ein Buch über das Monument Valley gelesen.
.....
23. Hast du dein Velo schon geflickt (repair, fix, or mend)?
24. Warum bist du gestern nicht ins McDaisy gekommen?.....
25. Sie kam nach Hause und rief ihrem Wellensittich (budgie). Aber nur die Katze antwortete
-



Fill in the correct tense, please!

1. (go) I _____ home every weekend.
2. (go - not) Tom _____ to New York last weekend.
3. (go) No, father isn't here. He _____ just _____ out.
4. (visit) Susan _____ never _____ the Rocky Mountains.
5. (see) _____ you _____ my keys? (lose) I _____ them.
6. (see) I _____ you yesterday. (sit) You _____ outside a café.
7. (write) Jill _____ already _____ lots of letters to her pen friends, but her pen friends (write - not) never _____ back.
8. (talk - not) _____ to the bus driver! (drive) He _____ the school bus at the moment.
9. (hope, get) I _____ Mary _____ better soon.
10. (hear, have) I _____ she _____ a bad cold all week.
11. (take) Helen usually _____ sugar in her tea, but she _____ any milk.
12. (see, live) When I last _____ Peter he _____ in London.
13. (hear) _____ you _____ the latest news?
14. (marry) Mr Outcast _____ Miss Jackson yesterday.
15. (get) They _____ lots of wedding presents.
16. (speak) _____ you _____ to your cousin at the weekend?
17. (see) No, I _____ her for a long time.
18. (live) Charles _____ in London.
19. (spend) But he _____ most of his youth in Manchester.
20. (win) _____ Bayern München _____ last night? Yes, they _____
21. (be, repair) My neighbour _____ a car mechanic. Look, he _____ an old BMW.
22. (like) I _____ meat, but I _____ fish.
23. (drive) Michael Schumacher _____ fast sport cars, but today he _____ an old-timer.
24. (be) These chairs _____ very comfortable, but they _____ very expensive.

Choose the correct tense: Simple Present, Present Progressive, Past Tense, Past Progressive oder Present Perfect

1. Yesterday I _____ (go) swimming with my best friend Kathi. We _____ (often; do) this when the weather is fine. Since I was a little girl I _____ (come) to this little lake. When I was young I _____ (come) here with my parents. But that _____ (be) long ago. So while me and Kathi _____ (swim) we _____ (heard) someone cry. We _____ (not know) where the noise _____ (come) from. But suddenly we _____ (see) a little girl who _____ (not be able to swim). At once we _____ (swim) over to her and _____ (help) her out of the water. There her mother _____ (look) for her. When she _____ (see) us with the little girl she _____ (start) crying. She was so happy to have her back.

2. Sarah: "Oh Peter, I _____ (lose) my key. You have to drive me home." - Peter: " Sarah, you _____ (always; lose) keys. That _____ (be) not normal." - Sarah: "That`s not true, Peter. The last time I _____ (lose) a key was in April. Now _____ (be) December." - Peter: "So you _____ (not lose) a key for seven months. That`s not a long time, is it?"

3. Mum: "What _____ (Peter,do) at the moment?"

– Tina: "I _____ (not know) it, Mum. I

_____ (not see) him for hours." – Mum: "Oh, no. He

always _____ (run) away. I only know that he

_____ (be) in the house one hour ago. He

_____ (not tell) me what he would do in the

afternoon." – Tina: " _____ (not worry), Mum. He never

_____ (get) lost. He always _____ (come

back)! Look outside Mum, he _____ (play) hide

and seek with his friend."

4. Sally: " _____ (ever;be) to London?" – Ben:

"Yes, I _____ (go) there last year." – Sally:

" _____ (you; like) it?" – Ben: " Yes, I

_____ (like) it a lot. I _____

(never; see) such a nice city before." – "That`s nice to hear. Oh,

Ben, look at your shirt! There is a hole (=Loch)!" – Ben: "Yeah, I

_____ (know). I _____ (just; burn) it

into the shirt with the lighter when I _____

(try) to light this candle (=Kerze anzünden). What a pity! I hope

you _____ (not mind)." – Sally: "No, of course not.

But I _____ (never;hear) about such a funny

thing before."