

Arbeitsblatt 1 : Zeichensetzung

Anführungszeichen bei der wörtlichen Rede



Die folgenden Redezeichen bei der wörtlichen Rede sind dir sicher schon aus früheren Schuljahren bekannt.

1. Begleitsatz vorn

a) Lisa sagt zu Sven:

„Heute sehe ich mir einen tollen Film an.“

(Aussagesatz:

Punkt als Satzschlusszeichen)

b) Lisa fragt ihren Freund Sven:

„Gehst du mit ins Kino?“

(Fragesatz:

Fragezeichen als Satzschlusszeichen)

c) Lisa sagt zu Sven:

„Geh doch mit ins Kino!“

(Aufforderungssatz: Ausrufezeichen als Satzschlusszeichen)

Lisa sagt zu Sven:

„Das war ein toller Film!“

(Ausrufesatz: Ausrufezeichen)

Lisa sagt zu Sven:

„Wenn du doch mitgingest!“

(Wunschsatz: Ausrufezeichen)

2. Begleitsatz hinten

a) „Heute sehe ich mir einen tollen Film an“,

sagt Lisa zu Sven.

b) „Gehst du mit ins Kino?“,

fragt Lisa ihren Freund Sven.

c) „Geh doch mit ins Kino!“,

sagt Lisa zu Sven.

3. Begleitsatz in der Mitte

a) „Heute“, sagt Lisa zu Sven,

„sehe ich mir einen tollen Film an.“

b) „Sven“, fragt Lisa,

„gehst du heute mit ins Kino?“

c) „Sven“, bettelte Lisa,

„geh doch heute Abend mit ins Kino!“



Übung 1

Setze die fehlenden Zeichen (Doppelpunkt, Anführungszeichen, Fragezeichen, Komma).

Markiere jeweils den Begleitsatz und die wörtliche Rede wie in der Übersicht. Kennzeichne in der Klammer,

- ob der Begleitsatz vorn (1)
- ob der Begleitsatz hinten (2),
- ob der Begleitsatz in der Mitte steht (3).

Eine Maus und ein Elefant feiern Silvester zusammen. Sie haben sich einen starken Punsch gebraut, trinken und prostern sich zu und wünschen sich viele, viele Male ein gutes neues Jahr. Auf einmal fragt die Maus Du, Elefant, weißt du, was ich sehe () Keine Ahnung, antwortet der Elefant. () Sagt die Maus Ich sehe weiße Mäuse. Kannst du dir so was Komisches vorstellen? Eine graue Maus sieht weiße Mäuse! () Und ich meint der Elefant und hat auch schon eine schwere Zunge Ich glaube, ich habe morgen einen Kater. () Das finde ich gar nicht so witzig. Was willst du denn mit einem Kater fragt die Maus. () Ganz einfach, deine weißen Mäuse fangen antwortet der Elefant. ()

Warum willst du dich unbedingt scheiden lassen fragt die Buchfinkendame ihre Nachbarin. () Mein Mann hat eine Meise antwortet diese.

Der Physiklehrer stellt die Frage Stellt euch vor, es würde kein Wasser geben, was wären die Folgen () Tonio meldet sich Wir könnten nicht schwimmen lernen und müssten deshalb alle ertrinken. ()

Was hast du denn heute in Latein gehabt will die Mutter wissen () Hunger, Mutti! weiß Christin zu berichten. ()

(von Elke Kahlert/Friedrich Kohlhaas)



Übung 2

Manchmal lassen sich mit der Zeichensetzung zur wörtlichen Rede auch Missverständnisse vermeiden. Setze in den folgenden beiden Sätzen unterschiedliche Zeichen. Nutze dazu das Schema 1 bzw. 3. Erkläre jeweils die Bedeutungsunterschiede.

Steffi sagt Gabriela ist besser als ich.

Steffi sagt Gabriela ist besser als ich.



Übung 3

Die Redezeichen für die wörtliche Rede gelten auch für wörtlich wiedergegebene Gedanken. Setze die passenden Zeichen. Denke an die Kommas. Markiere den Begleitsatz mit einer durchgezogenen und die wörtlich wiedergegebenen Gedanken mit einer gestrichelten Linie.

Wenn doch schon alles vorbei wäre dachte Sonja.

Gestern überlegte Sonja hatte ich meine Briefftasche noch im Mantel.

Sonja beschloss in Gedanken Ich sage lieber die Wahrheit.



Übung 4

Manchmal fehlt der Begleitsatz. Dann muss man aus der Gesprächssituation erschließen, wer spricht.

Setze bei dem folgenden Text die Satzschlusszeichen und die Redezeichen.

Verabredung

Treffen wir uns

Meinetwegen

Und wo

Mir egal

Na prima, aber sei pünktlich



Übung 5

Witze in indirekter Rede sind langweilig. Schreibe die folgenden Witze in direkte Rede um. Schreibe auf ein Blatt oder am PC.

Zwei Motten treffen sich auf dem Dachboden. Es sei doch immer wieder komisch, meint die eine, im Sommer, wenn es warm sei, würden sie im Pelzmantel sitzen, und im Winter, wenn es kalt sei, würden sie sich im Bikini tummeln.

Zwei Männer wandern durch die Wüste. Plötzlich sagt der eine zu seinem Freund, er solle mal stehen bleiben. Warum er denn stehen bleiben solle, fragt sein Freund zurück. Da entgegnet ihm der Erste, er habe Sand im Schuh.

Arbeitsblatt 2 : Zeichensetzung

DAS MUSST DU WISSEN

Satzschlusszeichen

In der Zeichensetzung kennst du vier verschiedene Zeichen, die am Ende eines Satzes stehen können.

► **Punkt** (Aussagesatz)

Beispiel:

Sie geht zur Schule.

► **Fragezeichen** (Fragesatz)

Beispiel:

„Gehst du morgen zur Schule?“

► **Ausrufezeichen** (Aufforderung, Ausruf)

Beispiel:

„Nimm deine Tasche mit!“

„Oh, sieh mal!“

► **Doppelpunkt** (vor einer weiterführenden Aussage)

- Folgt nach dem Doppelpunkt ein vollständiger Satz, dann wird dessen Satz-anfang **groß**geschrieben.

Beispiel:

Sie überlegte sich Folgendes: Heute Nachmittag werde ich schwimmen gehen.

- Folgt lediglich eine Aufzählung oder ein Satzteil, so wird nach dem Doppelpunkt **klein**geschrieben.

Beispiel:

Sie packte Folgendes in ihre Schwimm Tasche: ein Handtuch, Sonnencreme, eine Flasche Mineralwasser und ihren Badeanzug.

Setze die passenden Satzschlusszeichen.

Im Freibad

Susi packte ihre Tasche und machte sich auf den Weg ins Freibad. An der Kasse traf sie Carlo. Doch wen hatte er da mitgebracht? Das war doch tatsächlich Sascha, der Neue aus der Parallelklasse. „Hi, Sascha“, stotterte Susi verlegen. Sie wurde rot und nahm sich Folgendes vor: Heute Nachmittag werde ich Sascha zu einem Eis einladen. Ob er wohl annehmen wird? Am Beach-Volleyballfeld trafen sie die anderen aus der Clique. Sie begrüßten sich stürmisch und stürzten gleich ins kühle Nass. „Puh, ist das kalt!“, rief Susi prustend. Dann wurde der 5-Meter-Turm geöffnet. Ein Schauspiel für alle Freibadbesucher. Wer wohl heute seine Kunststücke zum Besten geben würde? Schon bald drängelten sich zahlreiche Zuschauer am Beckenrand. „Los, Jungs, traut euch!“, ermunterten die Mädchen ihre Klassenkameraden. Die kühnsten Sprünge wurden mit tosendem Applaus belohnt. Nach diesem Spektakel traf man sich bei Eis und Pommes auf der Liegewiese zum Faulenzen. Allen war klar: Morgen treffen wir uns wieder im Freibad.

Arbeitsblatt 3 : Zeichensetzung

Kommasetzung bei Satzgefügen

DAS MUSST DU WISSEN

Haupt- und Nebensätze

Die Verbindung von Haupt- und Nebensätzen (Gliedsätzen) nennt man **Satzgefüge**.

- ▶ Nebensätze werden durch eine **Konjunktion** eingeleitet und durch ein Komma von dem Hauptsatz getrennt.
- ▶ Sie sind unselbstständig, d. h., sie können nicht alleine stehen. Außerdem ergänzen sie den Hauptsatz um wichtige Informationen.
- ▶ Nebensätze können vor oder hinter dem Hauptsatz stehen oder in den Hauptsatz eingeschoben werden.

Beispiele:

Ein leuchtender Regenbogen erschien am Himmel, **nachdem** der Wolkenbruch vorüber war.

Nachdem der Wolkenbruch vorüber war, erschien ein leuchtender Regenbogen am Himmel.

Am Himmel erschien, **nachdem** der Wolkenbruch vorüber war, ein leuchtender Regenbogen.

Legende: Hauptsatz (HS) Nebensatz (NS) **Konjunktion**

DAS MUSST DU WISSEN

Nebensätze erkennen

Nebensätze erkennt man an folgenden Merkmalen:

- ▶ Ein Nebensatz wird meistens durch eine Konjunktion eingeleitet, die man **unterordnende Konjunktion** nennt.
- ▶ Die **Personalform des Prädikats** steht im Nebensatz immer **am Ende**.
- ▶ Ein Nebensatz ist von seinem Hauptsatz **abhängig** und ergibt **allein** keinen Sinn.
- ▶ Ein Nebensatz wird durch ein **Komma** vom Hauptsatz getrennt.
- ▶ Ein eingeschobener Nebensatz wird durch zwei Kommas vom Hauptsatz abgetrennt.

Beispiel:

Die Welt erscheint in einem leuchtenden Gelb, wenn der Raps blüht.

Hauptsatz

Konj. + Nebensatz Prädikat (NS)

1 Bestimme in den folgenden Sätzen die Nebensätze.

- ▷ Kreuze sie zunächst jeweils an.
- ▷ Unterstreiche dann in den gefundenen Nebensätzen die Konjunktionen rot und die Personalform des Prädikats blau.

1. ☐ die Sonne brannte heiß vom Himmel
☐ weil die Sonne heiß vom Himmel brannte
☐ vom Himmel brannte heiß die Sonne
☐ brannte die Sonne heiß vom Himmel
2. ☐ hatten die Kinder bei Gewitter große Angst
☐ die Kinder hatten bei Gewitter große Angst
☐ obwohl die Kinder bei Gewitter große Angst hatten
☐ bei Gewitter hatten die Kinder große Angst
3. ☐ im Wald können wir uns nicht verirren
☐ damit wir uns im Wald nicht verirren können
☐ können wir uns im Wald nicht verirren
☐ wir können uns im Wald nicht verirren

DAS MUSST DU WISSEN

Arten von Nebensätzen

Hier findest du eine Aufstellung der wichtigsten Arten von Nebensätzen mit ihren Konjunktionen.

Aufgabe	Konjunktionen	Beispiel	Fachbegriff
Angabe von Grund, Ursache	<i>weil; da</i>	<i>Ich werde dir eine Pizza spendieren, weil du so ein gutes Zeugnis hast.</i>	kausaler Nebensatz
Angabe von Folge, Wirkung	<i>dass; sodass; so ..., dass</i>	<i>Er war so schwach, dass er im Endlauf nicht mehr antreten konnte.</i>	konsekutiver Nebensatz
Angabe der Bedingung, Voraussetzung	<i>wenn; falls; sofern</i>	<i>Wenn du nicht regelmäßig deine Vokabeln lernst, wirst du nie eine bessere Arbeit schreiben.</i>	konditionaler Nebensatz
Angabe der Zeit	<i>als; bevor; ehe; wenn; nachdem; während</i>	<i>Während sie im Krankenhaus lag, fuhren ihre Freunde auf Klassenfahrt.</i>	temporaler Nebensatz
Angabe einer Einschränkung	<i>obgleich; obwohl; wenngleich</i>	<i>Obwohl er sich zusammenreißen wollte, hielt er seinem Sohn eine Standpauke.</i>	konzessiver Nebensatz
Angabe der Art und Weise	<i>dadurch dass; indem</i>	<i>Sie brachte das Baby zur Ruhe, indem sie ihm ein Lied vorsang.</i>	modaler Nebensatz

Aufgabe	Konjunktionen	Beispiel	Fachbegriff
Angabe von Zweck, Ziel, Absicht	<i>dass; damit</i>	<i>Der Lehrer gab nicht so viele Hausaufgaben auf, damit die Kinder ins Freibad gehen konnten.</i>	finaler Nebensatz
Angabe des Ortes, der Richtung	<i>wo; wohin; woher (Relativpronomen)</i>	<i>Er fuhr nach Berlin, wo das Basketballspiel stattfinden sollte.</i>	lokaler Nebensatz

Aufgepasst!

Die Wörter, die einen lokalen Nebensatz einleiten, sind keine Konjunktionen. Diese Fragewörter übernehmen hier die Funktion von Relativpronomen. Das Komma wird jedoch auch dabei gesetzt.

2. Untersuche die folgenden Satzgefüge genau.

- ▷ Unterstreiche zuerst alle Hauptsätze rot und alle Nebensätze blau.
- ▷ Kreise dann die Konjunktion, die den Nebensatz einleitet, ein.
- ▷ Setze abschließend die Kommas an die richtige Stelle.

1. Schon seit vielen Jahren wird sehr unterschiedlich diskutiert dass es auf der Erde wärmer wird.
2. Jeder von uns trägt dazu bei, weil auch wir durch die Verbrennung von Öl, Holz und Kohle und die Verwendung von Treibgasen unseren Beitrag zur Erderwärmung leisten.
3. Wissenschaftler weisen uns darauf hin was passiert wenn es auf der Erde wärmer wird.
4. Falls der sogenannte Treibhauseffekt weiter zunimmt wird es zum Steigen der Meeresspiegel kommen und regenarme Regionen können zu Wüsten austrocknen.
5. Es wird ebenfalls vermutet dass die Zunahme extremer Wetterverhältnisse (Orkane, Niederschläge) eine Folge der Erderwärmung ist.
6. Obwohl Wissenschaftler aus aller Welt vor den Folgen warnen scheint die Entwicklung nicht aufzuhalten zu sein.
7. Indem alternative Energiegewinnung durch Wasser, Wind und Sonne gefördert wird kann der Prozess der fortschreitenden Erderwärmung beeinflusst werden.

8. Aber auch jeder Bürger kann seinen Beitrag leisten indem er sparsam und bewusst mit Energie umgeht.

- 3 Bilde nun selbst Satzgefüge. Wähle aus den vorgegebenen Konjunktionen aus und setze die Kommas.

obwohl weil falls damit sodass indem während wo

BEISPIEL

Den Naturschützern des Regenwaldes ist ein großer Erfolg gelungen. Sie konnten ein riesiges Stück Regenwald im Westen Kanadas unter Naturschutz stellen.

Satzgefüge:

Den Naturschützern des Regenwaldes ist ein großer Erfolg gelungen, da sie ein riesiges Stück Regenwald im Westen Kanadas unter Naturschutz stellen konnten.

1. Eine Fläche von 18 000 Quadratkilometern konnte vor dem Abholzen gerettet werden. Heftige Proteste der Papierindustrie mussten abgewehrt werden.

2. Die Schutzzone gehört zum „Great Bear Rainforest“. Hier leben Grizzlys, Wölfe, Pumas und Elche.

3. Jahrelang wurden hier rücksichtslos Bäume gefällt. Die Holz- und Papierfabriken zahlten hohe Preise.

4. Im Schutzgebiet selbst dürfen nun keine Bäume mehr gefällt werden. Die sehr seltenen weißen Kermode-Bären können nun hier ungestört leben.
