

## Arbeitsblatt 1 : Aktiv / Passiv

### DAS MUSST DU WISSEN

### Gebrauch und Bildung

Im Deutschen gibt es zwei **Handlungsformen**, das **Aktiv** und das **Passiv**.

- Im **Aktiv** wird eine Handlung oder ein Geschehen aus der **Sicht des Handelnden** beschrieben. Dies muss nicht unbedingt eine Person sein, deshalb spricht man auch vom **Handlungsträger**. Man fragt danach mit „Wer oder was tut/tun etwas?“. Im Aktivsatz ist der Handlungsträger (Verursacher) immer gleichzeitig das **Subjekt** des Satzes. Man benutzt das **Aktiv**, wenn der **Handlungsträger im Vordergrund** steht. Die **Handlung** selbst, also das, was geschieht oder getan wird, steht in einem Aktivsatz immer an zweiter Position. Die **Handlung** wird im **Prädikat** dargestellt.

Beispiel: *Die Löwin*

Handlungsträger (= Subjekt)

*reißt eine Gazelle.*

Handlung (= Prädikat)

- Im **Passiv** wird eine Handlung oder ein Geschehen aus der **Sicht des Betroffenen** dargestellt. Auch hier muss der Betroffene nicht immer eine Person sein. Das **Passiv** wird eingesetzt, wenn die **Handlung selbst im Vordergrund** stehen soll. In einem Passivsatz ist das **Prädikat zweiteilig**. Es besteht aus einer **Personalform von werden** und dem **Partizip II**.

Beispiel: *Maria wird* (Personalform von *werden*) *operiert* (Partizip II).

Auch in einem Passivsatz kann man den **Handlungsträger** benennen, wenn man erwähnen möchte, von wem die Handlung ausgeführt wird.

Beispiel: *Die Gazelle*

Betroffener

(= Subjekt)

*wird*

Handlung

(= Prädikat)

*von der Löwin*

Handlungsträger

(= Objekt)

*gerissen.*

Handlung

(Präd./Part. II)

- Manchmal ist es für eine Aussage nicht wichtig, den Handlungsträger anzugeben. Das nennt man **unpersönliches Passiv**, weil kein Handlungsträger genannt wird. Beispiel: *Das Elefantenkalb wird geboren.*

**1** Forme die Aktivsätze in entsprechende Passivsätze um.

Aktiv	Passiv
Die Schülerinnen und Schüler gratulieren der Lehrerin zum Geburtstag.	
Die Waldarbeiter fällen im Herbst zahlreiche Bäume.	
Der Kfz-Mechatroniker führt in der Urlaubszeit viele Autoinspektionen durch.	
Die Architektin plant die Erweiterung der Realschule.	
Der Gastgeber besiegt den Tabellenführer nach einem spannenden Spiel.	

**2** Formuliere für die folgenden Handlungen unpersönliche Passivsätze.

Plätzchen backen:	<i>Die Plätzchen werden gebacken.</i>
Geschenke verpacken:	
Weihnachtsbaum schmücken:	
Kerzen anzünden:	
Lied singen:	
Festmahl vorbereiten:	

**DAS MUSST DU WISSEN**

Aktiv und Passiv richtig verwenden

Ob es sinnvoller ist, das Aktiv oder das Passiv zu benutzen, hängt davon ab, welche Informationen du in den Vordergrund stellen möchtest.

- Wenn es für dich wichtig ist, den **Handlungsträger** in den **Mittelpunkt** zu rücken, solltest du das **Aktiv** benutzen.
- Geht es dir jedoch darum, ein **Geschehen** oder eine **Handlung** zu beschreiben, dann ist das **Passiv** die geeignetere Darstellungsform. Wenn du das Passiv benutzt, solltest du vorher überlegen, ob das **persönliche Passiv** oder das **unpersönliche Passiv** für deine Textaussage angemessen ist. Für **Rezepte** und **Vorgangsbeschreibungen** ist es zum Beispiel nicht wichtig, den Handlungsträger zu benennen. Hier bietet sich das **unpersönliche Passiv** an.

**3** Formuliere aus den folgenden Stichpunkten eine kurze Vorgangsbeschreibung.

▷ Formuliere dazu die Stichpunkte in vollständige Sätze aus. Arbeite im Heft.

▷ Entscheide selbst, wann du das Aktiv und das Passiv benutzen möchtest.

**Tipp:** Vorgangsbeschreibungen werden im Präsens verfasst.

**BEISPIEL**

So kannst du beginnen: *Die Wale gehören zu den ...*

**Vorgangsbeschreibung: Die Atmung der Wale**

*zu Lungenatmern gehören*

*zum Atmen an Oberfläche kommen*

*beim Auftauchen Atemluft ausatmen*

*Atemluft aus Spritzloch am Kopf herausdrücken*

*Atemluft zu Dampf Wolke bis zu acht Meter hochdrücken*

*durch Spritzloch wieder einatmen*

*an Form der Atemwolke verschiedene Walarten erkennen*

**Arbeitsblatt 2 : Aktiv / Passiv**

**DAS MUSST DU WISSEN**

**Zeitformen im Aktiv und im Passiv**

Jede Zeitform (Tempus) im Aktiv hat im Passiv ihre Entsprechung.

Tempus	Aktiv	Passiv
Präsens	Die Löwenrudel <b>verfolgen</b> die Zebraherden.	Die Zebraherden <b>werden</b> von den Löwenrudeln <b>verfolgt</b> .
Perfekt	Die Löwenrudel <b>haben</b> die Zebraherden <b>verfolgt</b> .	Die Zebraherden <b>sind</b> von den Löwenrudeln <b>verfolgt worden</b> .
Präteritum	Die Löwenrudel <b>verfolgten</b> die Zebraherden.	Die Zebraherden <b>wurden</b> von den Löwenrudeln <b>verfolgt</b> .
Plusquam-perfekt	Die Löwenrudel <b>hatten</b> die Zebraherden <b>verfolgt</b> .	Die Zebraherden <b>waren</b> von den Löwenrudeln <b>verfolgt worden</b> .
Futur I	Die Löwenrudel <b>werden</b> die Zebraherden <b>verfolgen</b> .	Die Zebraherden <b>werden</b> von den Löwenrudeln <b>verfolgt werden</b> .
Futur II	Die Löwenrudel <b>werden</b> die Zebraherden <b>verfolgt haben</b> .	Die Zebraherden <b>werden</b> von den Löwenrudeln <b>verfolgt worden sein</b> .



**4 Notiere für die folgenden Passivsätze die Tempusformen.**

1. Heute wird unser Theaterstück in der Schule aufgeführt.
2. Viele Prominente sind dazu eingeladen worden.
3. Hoffentlich wird die Bühne repariert worden sein.
4. Bereits vor Monaten waren die ersten Probentermine angesetzt worden.

5. Gestern noch wurden viele Requisiten zusammengesucht.

**5 Forme die Sätze in Passivsätze um. Beachte dabei das Präteritum. Arbeite im Heft.**

1. Unsere Clique begrüßte uns.
2. Simon warf mein Handtuch ins Wasser.
3. Jörg vermisste seine Taucherbrille.
4. Ein kleines Mädchen suchte weinend seine Mutter.
5. Der Schwimmmeister sperrte den Sprungturm.
6. Wir verspeisten das mitgebrachte Essen mit Heißhunger.
7. Die Getränke kühlten wir im Wasser.

**6 Der folgende Bericht über ein Schulfest enthält sehr viele Passivsätze.**

- ▷ Lies den Bericht zunächst aufmerksam durch.

**Unsere Schule – fit und gesund**

Gestern fand in unserer Schule ein Sommerfest statt. Es stellte den Abschluss einer Projektwoche dar, die unter dem Motto „Gesundheit und Fitness in der Schule“ stand. Zahlreiche Workshops wurden durchgeführt. In einem Zirkusprojekt lernten wir Jonglieren, Akrobatik, Trampolinsprünge und viele weitere Kunststücke. Von der Tanz-AG wurde ein Schnupperkurs zu Hip-Hop und Videoclip-Dancing veranstaltet. Von unserer Sportlehrerin wurde für die älteren Schülerinnen und Schüler eine Einführung in lateinamerikanische Standardtänze angeboten. Die Veranstaltung zum Rope-Skipping erwies sich als wirklich schweißtreibend. Beim Seilspringen wurden Kondition und Sprungtechniken gleichermaßen geschult.

Viele Veranstaltungen rückten Aspekte einer gesunden und schmackhaften Ernährung in den Vordergrund. Hierzu wurden von uns die verschiedensten Kurse belegt. Diese wurden von Lehrerinnen und Ernährungsberaterinnen angeboten. Die Palette reichte vom gesunden Frühstück über vegetarische Mahlzeiten bis hin zu Fingerfood und Mixgetränken.

Viele kulinarische Leckerbissen wurden nicht nur zubereitet. Sie wurden auch vom Hauswirtschaftskurs im „Fitness-Café“ zum Verzehr angeboten.

Sogar das Thema „legale und illegale Drogen“ wurde nicht ausgeklammert. Das Konsumverhalten von Jugendlichen bezüglich Alkohol und Tabakwaren wurde unter die Lupe genommen. Für die Aufklärung über Missbrauch und Wirkungsweise der unterschiedlichsten Drogen wurden Fachleute einer örtlichen Beratungsstelle gewonnen.

- ▷ Beantworte vorab die folgende Frage:

In welcher Zeitform steht der Bericht?

- ▷ Unterstreiche nun alle Passivsätze, die der Text enthält.  
▷ Ordne sie in eine Tabelle ein, die du in deinem Heft nach folgendem Muster anlegst.

Persönliches Passiv

Unpersönliches Passiv

Der Bericht über das Schulfest klingt nicht gut.

- ▷ Überlege, woran das liegt.  
▷ Schreibe dann den ganzen Bericht verbessert auf.  
▷ Arbeite im Heft.

### Arbeitsblatt 3 : Aktiv / Passiv

- Formuliere die folgenden Stichpunkte für die Zubereitung von Hotdogs aus.  
Entscheide dabei selbst, wann du das Aktiv oder das Passiv benutzen möchtest.

#### Hotdogs zubereiten

Backofen auf 175 Grad vorheizen  
Hotdog-Brötchen mit dem Brotmesser der Länge nach aufschneiden  
Tomaten waschen, Stielansatz entfernen  
Tomaten in Würfel schneiden  
Zwiebeln häuten und fein würfeln  
Knoblauchzehe abziehen  
Basilikumblätter waschen, trocken tupfen und klein schneiden  
Tomaten und Zwiebeln in einer Schüssel mit Olivenöl verrühren  
Knoblauch durch eine Presse drücken und unterrühren  
Salz, Pfeffer und das Basilikum dazugeben  
Würstchen erhitzen und in die aufgeschnittenen Brötchen legen  
würzige Tomatenmischung auf dem Hotdog verteilen  
Mozzarella abtropfen lassen, klein schneiden und auf dem Hotdog verteilen  
Hotdogs im Backofen ca. zehn Minuten überbacken

- Wandle die Sätze, die sich im Passiv formulieren lassen, entsprechend um.  
Entscheide dabei selbst, ob du das persönliche oder das unpersönliche Passiv benutzen möchtest.

Arbeite im Heft.

#### Praktikumsbericht

1. Um 7.30 Uhr kam ich an der Kindertagesstätte an.
2. Unsere Lehrer hatten uns gut auf das Praktikum vorbereitet.
3. Trotzdem war ich etwas nervös.
4. Die Kinder begrüßten mich stürmisch und umringten mich.
5. Auch die Erzieherinnen begrüßten mich freundlich.
6. Die Leiterin zeigte mir alle Räumlichkeiten.
7. In einem Zimmer bastelten die Kinder Weihnachtssterne.
8. Die Kinder werden sie später an den Tannenbaum hängen.
9. In einem anderen Raum bauten die Kinder auf einem Teppich mit Holzklötzen ganze Städte.
10. Dann rief eine Erzieherin alle Kinder zusammen.
11. Alle Erzieherinnen und Kinder bildeten einen Stuhlkreis.
12. Jedes Kind durfte vom Wochenende erzählen.
13. Auf dem Hof eines Kindes hatte eine Kuh ein Kälbchen geboren.