

# **Aktuelle Lernförderung**

## **Mathe 4**

### **Grundrechenarten schriftlich**

**Liebe Förderlehrer,**

**bitte arbeitet mit euren Schülerinnen und Schülern hauptsächlich an deren Unterlagen zum aktuellen Schulstoff – also Hausaufgaben erklären, Tests und Klassenarbeiten vorbereiten, sowie das aktuelle Themengebiet erläutern.**

**Diese Arbeitsblätter sind ausschließlich zu eurer Unterstützung gedacht, falls die SuS einmal nichts dabei haben sollten, keinen Unterricht in Mathe hatten oder noch weitere Übung in einem Themengebiet benötigen.**

**Danke und viel Erfolg!**



# Schriftliche Addition

Leo ist stolz: Jetzt kann er schon die Hunderter addieren!



Mach es ihm nach und rechne die Zahlen in jeder Spalte von unten nach oben zusammen. Beginne ganz rechts mit den Einern, dann kommen die Zehner und zum Schluss die Hunderter.



H	Z	E
3	2	1
+	1	6
4	8	6

Z	E
4	3
+	2
	5

Z	E
5	4
+	2
	3

Z	E
7	6
+	2
	2

H	Z	E
2	1	2
+	1	5
	3	

H	Z	E
4	2	7
+	3	1
	1	8

H	Z	E
3	4	4
+	3	2
	7	6

H	Z	E
4	6	7
+	3	3
	9	0

H	Z	E
6	2	1
+	1	6
	3	7

H	Z	E
5	8	2
+	2	1
	0	3

H	Z	E
1	4	2
+	1	2
+	2	0
	7	4

H	Z	E
2	7	0
+	3	0
+	1	2
	1	0

H	Z	E
3	0	0
+	2	4
+		2
	2	6

# Schriftliche Addition mit Übertrag



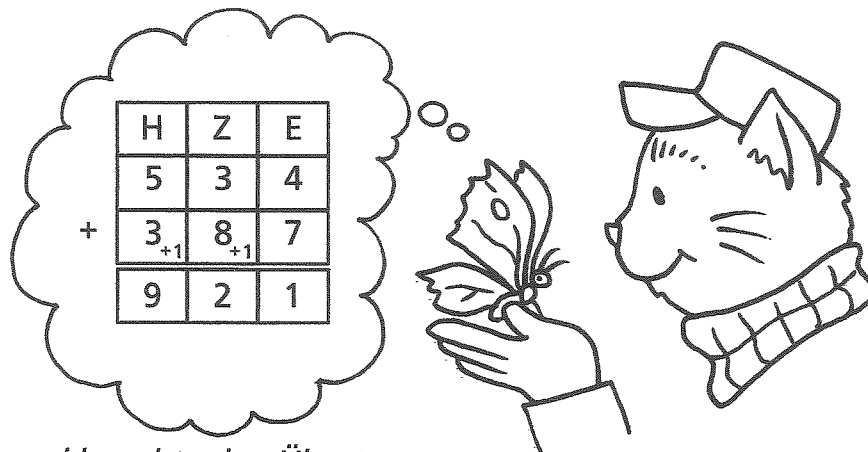
Lilly hat das Addieren mit Übertrag gelernt. Wie das geht, verrät sie dir hier: Rechne die Zahlen jeder Spalte von unten nach oben zusammen.

Beginne mit den Einern:  $7 + 4 = 11$ , das sind 1 E und 1 Z.

Der Zehner wird als Übertrag in die Zehnerspalte geschrieben und dort mitgerechnet.

Die Zehner werden addiert:  $1 + 8 + 3 = 12$ , das sind 2 Z und 1 H.

Auch der Hunderter wird als Übertrag in die Hunderterspalte geschrieben und mitgerechnet. Die Hunderter werden addiert:  $1 + 3 + 5 = 9$ , das sind 9 H.



Addiere und beachte den Übertrag.

Z	E
1	6
3	7

Z	E
1	7
3	9

Z	E
3	3
2	9

H	Z	E
4	1	4
3	2	8

H	Z	E
4	5	7
2	3	4

H	Z	E
7	2	8
	4	5

H	Z	E
2	7	1
4	5	7

H	Z	E
2	6	5
3	9	1

H	Z	E
3	5	7
3	7	5

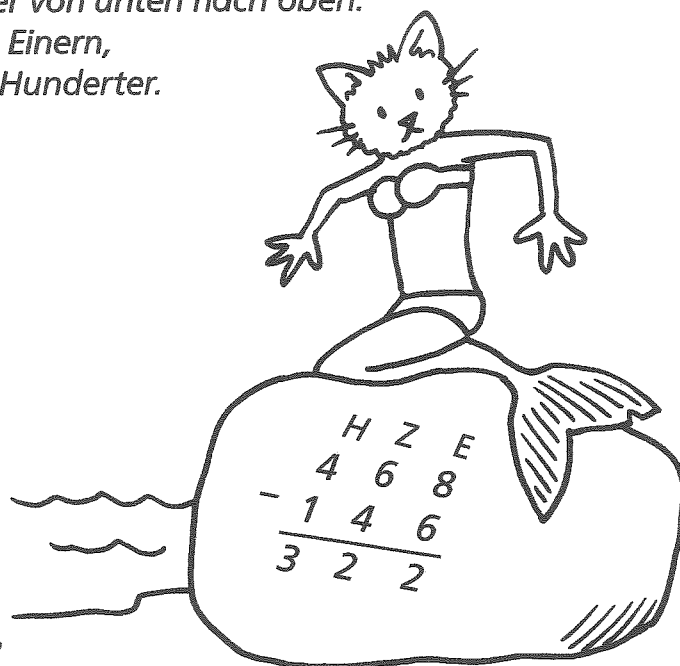


# Schriftliche Subtraktion

Lilly erklärt Leo auf ihrer Reise die schriftliche Subtraktion.



Ergänze in jeder Spalte immer von unten nach oben.  
Beginne ganz rechts mit den Einern,  
dann folgen die Zehner und Hunderter.



Z	E
5	7
- 2	- 2

Z	E
8	3
- 2	- 2

Z	E
4	7
- 3	- 1

Z	E
9	8
- 5	- 7

Z	E
9	9
- 2	- 4

Z	E
7	5
- 4	- 2

Z	E
5	2
- 3	- 3

H	Z	E
8	7	5
- 6	- 4	- 2

H	Z	E
5	7	2
- 4	- 2	- 0

H	Z	E
7	6	6
-	- 3	- 6

H	Z	E
8	5	3
-	- 4	- 1

H	Z	E
9	4	7
- 5	- 2	- 0

H	Z	E
4	6	4
- 3	- 0	- 4



## Textaufgaben



Rechnen

Die Sonne scheint. Karlchen geht mit der ganzen Käferschule Eis essen. Das sind 234 Jungen und 248 Mädchen.

Frage:

Rechnung:

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \\ 234 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

Antwort:

Karlchen fährt mit Tina in die Osterferien. Nach 535 km machen sie eine Pause. Nun sind es nur noch 228 km bis zum Urlaubsort.

Frage:

Rechnung:

$$\begin{array}{r} \phantom{-} \\ 535 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$$

Antwort:

Karlchen hat für seine Schüler 278 Ostereier versteckt. Der Osterhase hat auch noch mal 327 Ostereier versteckt.

Frage:

Rechnung:

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \\ 278 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

Antwort:

Vor der Käferschule in der Sonnenblumenallee blühen 436 Tulpen. Letzte Nacht hat jemand 52 abgeschnitten und mitgenommen.

Frage:

Rechnung:

$$\begin{array}{r} \phantom{-} \\ 436 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

Antwort:



Rechnung:

$$\begin{array}{r} \phantom{-} \\ 537 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

Antwort: Der Osterhase muss noch  Eier verstecken.

## Addition und Subtraktion

Berechne die folgenden Additions- und Subtraktionsaufgaben. Achte auf den Übertrag und beachte das Rechenzeichen!

**Aufgabe 1.** Berechne, schreibe dazu die Aufgaben jeweils stellengerecht untereinander!

$$628 + 289 =$$

$$298 + 95 + 357 =$$


$$859 - 423 =$$

$$522 - 398 =$$

$$956 - 123 - 98 =$$


**Aufgabe 2.** Ergänze die fehlenden Zahlen.

a.		5	2	6		b.			4	3		c.		1	5	
	+		2				+	4		5			+	4		0
		8	4	9				6	7					9	9	

d.		6	5	3		e.			8	8		f.		6	9	
	-		2				-	4		6			-	4		2
		3	3	2				3	3					4	4	

# Lernzielkontrolle Mathe

## Schriftliche Addition und Subtraktion

1. Rechne schriftlich!

.../6

$\begin{array}{r} 1365 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ + 1249 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ 1074 \\ + 839 \\ \hline \end{array}$
--	--	---

$\begin{array}{r} 1867 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1206 \\ - 738 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1195 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

2. a) Rechne schriftlich bzw. ergänze!



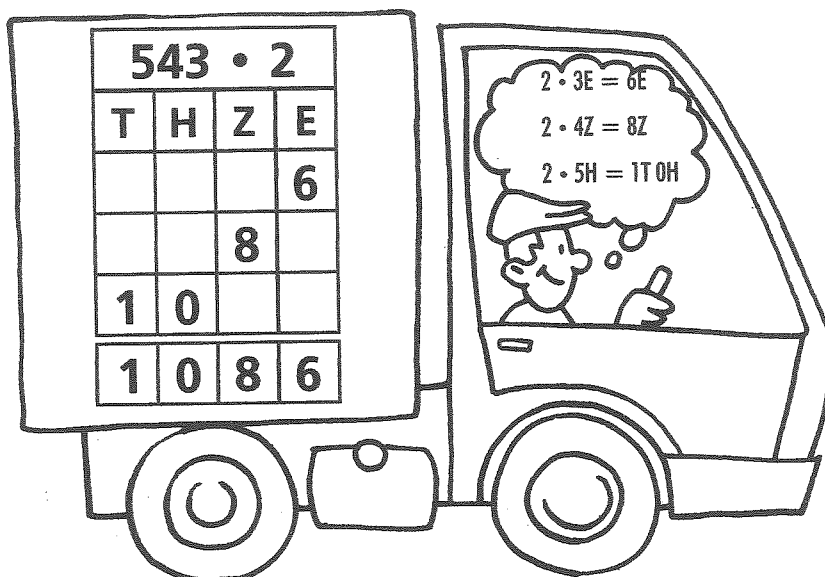
$\begin{array}{r} 423 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 658 \\ + 203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31\_ \\ + 1\_7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_48 \\ + 2\_9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \_ \_ \_ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_ \_ \_ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_91 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65\_ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 875 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 910 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 637 \\ - \_ \_ \_ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\_1 \\ - \_09 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \_ \_ \_ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \_ \_ \_ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 419 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30\_ \\ \hline \end{array}$



# Schriftliche Multiplikation



Beginne bei der Einerstelle und rechne von hinten nach vorne.



312 • 2			
T	H	Z	E
			4
		2	
0	6		

422 • 2			
T	H	Z	E

343 • 3			
T	H	Z	E

145 • 3			
T	H	Z	E

172 • 5			
T	H	Z	E

446 • 2			
T	H	Z	E

328 • 3			
T	H	Z	E

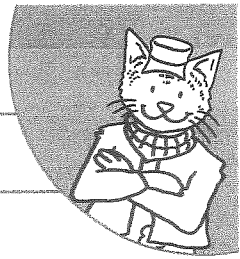
302 • 5			
T	H	Z	E

1534 • 3			
T	H	Z	E

4065 • 2			
T	H	Z	E

2211 • 4			
T	H	Z	E





## Schriftliche Multiplikation

Leo zeigt Lilly, wie man die Aufgaben auch kürzer rechnen kann.



Löse die Aufgaben.

325 • 2				
T	H	Z	E	

124 • 3				
T	H	Z	E	

465 • 4				
T	H	Z	E	

243 • 4				
T	H	Z	E	

1278 • 3				
T	H	Z	E	

2562 • 2				
T	H	Z	E	

1329 • 3				
T	H	Z	E	

3028 • 3				
T	H	Z	E	

1457 • 5				
T	H	Z	E	

1153 • 6				
T	H	Z	E	



Textaufgabe

Lilly hat ein großes Familientreffen geplant. Sie hat 112 Familien eingeladen. Jede Familie kommt mit 8 Katzen.

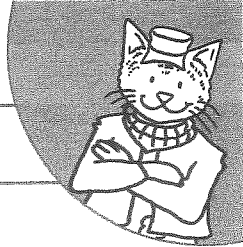
Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung:

•				
T	H	Z	E	

Antwort: \_\_\_\_\_





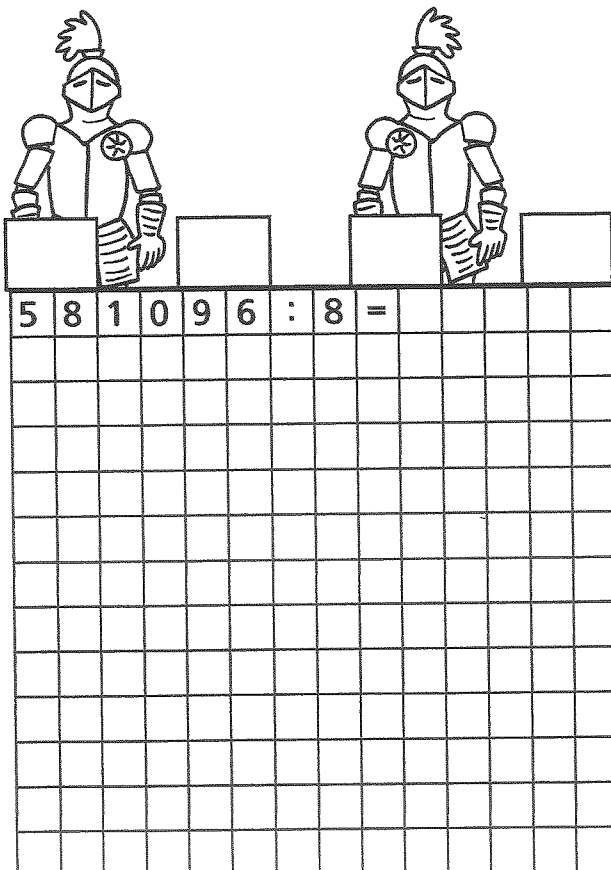
## Schriftliche Division



*Löse die schriftlichen Geteiltaufgaben. Zur Kontrolle rechnest du die Probeaufgabe. Das heißt, du multiplizierst dein Ergebnis der Geteiltaufgabe mit dem Teiler. Dein Ergebnis ist richtig, wenn du wieder die 1. Zahl der Geteiltaufgabe erhältst.*

[illegible]

[illegible]



2 7 5 1 9 6 : 6 =



## Rechnen auf der Ritterburg

Lilly beobachtet, wie 7 Burgkinder einen Korb mit 236 Brötchen zu gleichen Anteilen unter sich aufteilen. Es bleibt ein Rest an Brötchen, der sich nicht durch 7 teilen lässt.



Rechne. Schreibe den Rest hinter das Ergebnis.

3	3	8	:	7	=				



	2	3	6	:	7	=	3	3	R	5
-	2	1								
		2	6							
-		2	1							
			5							

4	9	8	7	:	4	=				

5	3	7	7	:	6	=				

4	1	3	7	:	9	=				

5	1	8	8	9	:	9	=				

9	3	9	1	3	:	5	=				

# Rechnen auf der Ritterburg



Rechne. Achte auf den Übertrag.

1

5	2	2	5
+	2	7	7

2

8	8	6	5
-	6	1	9

3

1	5	6	2
×	4		

4

4	6	1	5
+		8	7
+	2	1	1

5

9	3	4	2
-	1	4	3
-		8	7

6

8	2	9	×	6

7

9	0	0	9
-	6	4	4

8

4	1	8	7
×	2		

9

3	2	0	4
+			
+		7	9
+		9	8

10

7	2	2	2
-	3	8	8
-		5	0

11

2	1	8	9
×	3		

12

5	9	0	9
+	3	0	8
+		1	8

14

1	2	5	0	×	8

13

1	0	0	0	0
-		7	4	5
-				1

