

Satzglieder verschieben 1

Die Mutter liest eine spannende Geschichte.

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ ?

Die Großmutter bäckt einen Kuchen.

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ ?

Die Kinder spielen im Garten.

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ ?

Satzglieder verschieben 2

Der Vater putzt die Fahrräder vor dem Haus.

4. _____ .
5. _____ .
6. _____ .
7. _____ ?

Die Lehrerin lobt die Kinder oft.

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ ?

Der Großvater holt die Getränke aus dem Keller.

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ ?

Das Prädikat

E Unterstreiche das Prädikat blau

Der Mann trägt grüne Socken und eine rote Hose.

Im Januar liegt Schnee.

Das Buch ist aufgeschlagen.

Gestern habe ich im Kino einen merkwürdigen Mann gesehen.

Die Sonne scheint.

Ich sehe viele Sterne am Himmel.

Das Seepferdchen schwimmt im Meer.

Das Schnitzel schmeckt heute sehr lecker!

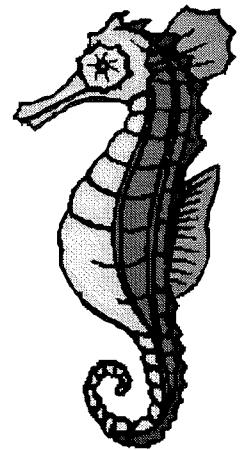
Die Geldbörse liegt auf dem Tisch neben dem Buch.

Hoffentlich schneit es diesen Winter!

Nächsten Sommer werde ich nach Frankreich fahren.

Karin ist im ersten Stock.

Tom hat schon öfter in einem Zelt geschlafen.



Subjekt und Prädikat

1. Ordne Subjekt (S) und Prädikat (P) richtig zu.

a) Paul hat Probleme mit der Rechtschreibung.

S: _____ P: _____

b) In den Sommerferien fährt er zu seinem Onkel Johnny.

S: _____ P: _____

c) Dieser will mit ihm jeden Tag ein Übungsdictat schreiben.

S: _____ P: _____

d) Danach machte Paul viel weniger Rechtschreibfehler.

S: _____ P: _____

e) Nach den Sommerferien kommt ein neuer Schüler in Pauls Klasse.

S: _____ P: _____

2. Hier fehlt ein Satzglied. Welches ist es? Kreuze an und ergänze den Satz danach sinnvoll.

a) Nach einer Woche die Diktate zurück.

☐ Subjekt ☐ Prädikat

b) Es zwei sehr gute Arbeiten.

☐ Subjekt ☐ Prädikat

c) Hat großes Glück gehabt.

☐ Subjekt ☐ Prädikat

Subjekt und Prädikat

→ Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt blau und das Prädikat rot!

→ Schreibe S und P darüber!

→ Frage nach dem Subjekt und beantworte die Frage!

z.B.: P S

Heute üben alle 18 Kinder die Grammatik!

Wer übt die Grammatik? Alle 18 Kinder.

Am 26. Jänner schreiben beide fünften Klassen eine Deutsch-Schularbeit.

Dafür müssen wir vieles lernen.

Die Grammatik macht manchen von uns Probleme.

Andere plagen sich mit der Rechtschreibung.

Für die Schularbeit lernen alle Kinder sehr fleißig.

Ich erkenne alle Subjekte und Prädikate.

Für mich ist das sehr einfach.

Die Schularbeit wird bestimmt gut ausfallen!

Hast du noch Fragen?

Die Objekte

Schreibe in die Lücken des Berichts die passenden Objekte.

Unterstreiche die Akkusativobjekte gelb und die Dativobjekte orange.

Feuerwehr rettet Jungen vom Dach.

Mössingen. In der Hirschgasse herrschte am Montag große Aufregung. Passanten und Anwohner entdeckten auf dem Flachdach des Hauses Nummer 17 _____. Sie alarmierten sofort _____. Einzelne riefen _____, er solle sich nicht bewegen. Die Männer in den blauen Uniformen retteten _____ über die Feuerwehrleiter. Die Polizei nahm _____ mit auf die Wache. Dort übergab sie _____ später _____. Diese dankten hinterher _____. Nach Angaben der Polizei war der junge Abenteurer von hinten auf das Dach des Hauses geklettert. Oben angekommen, verlor er _____. Was er auf dem Dach wollte, konnte nicht ermittelt werden.

einen hilflosen Jungen

ihn

den Mut

ihn

dem Jungen

die Polizei und die Feuerwehr

den Zwölfjährigen

den besorgten Eltern

allen Beteiligten

Die Satzglieder

Unterstreiche die Satzglieder in den entsprechenden Farben:

- Subjekt - rot
- Prädikat - blau
- Dativobjekt - orange
- Akkusativobjekt - gelb

Der Briefträger brachte einen Brief.

Frau Holle schüttelte die Betten aus.

Über die vielen Hausaufgaben klagten die Schüler.

Der Fall konnte aufgeklärt werden.

Zum Geburtstag wünschte sich mein Freund ein Fahrrad.

Tim besucht den Kindergarten.

Das macht ihm große Freude.

Er hat jemandem das Geheimnis erzählt.

Erzählt hat uns die Geschichte unser Nachbar.

Alle Kinder haben die Schule besucht.

Adverbiale Bestimmungen

Adverbiale der Zeit

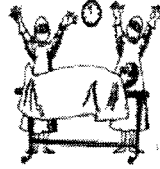
Der Arzt sollte um zehn Uhr kommen.

Der Patient wartet seit einer Stunde.

Er blieb bis elf Uhr liegen.

Die Operation dauert drei Stunden.

Der Arzt operiert täglich.



WANN?

...seit wann?.....

.....
.....
.....

Zeitpunkt

Beginn

Ende

Dauer

Häufigkeit

Adverbiale des Grundes

Wegen eines interessanten Artikels hat er seinen Patienten vergessen.

Zum Lesen hat er es sich bequem gemacht.

Trotz seines überfüllten Terminkalenders hat er Zeit dazu gefunden.



.....

.....
.....

Grund

Zweck

Einräumung

Adverbiale des Ortes

Er wird im Operationsraum erwartet.

Er muss sofort in die Klinik kommen.

Er erhält einen Anruf aus der Klinik.

Er fährt bis vor die Klinik.



.....

.....
.....
.....

Ort

Richtung

Herkunft

Ziel

Adverbiale der Art und Weise

Er eilt hastig die Treppe hinauf.

Er keucht wie ein Walross.

Seine Tasche wiegt 10 Kilo.

Er trainiert zu wenig.

Die Tasche ist aus Leder.

Er sollte mit dem Lift fahren.

Die Operation gelingt nicht.



.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Art

Vergleich

Maß

Menge

Stoff

Mittel

Verneinung

Unterstreiche das Adverbiale und unterscheide:

Er findet die Instrumente an ihrem Platz. ... Adverbiale des Ortes.....

Die Operation dauerte von drei bis fünf Uhr.

Das Gelenk ist aus Plastik.

Wegen Blutarmut verlor er die Besinnung.

Er aß die Schokolade heimlich auf.

Er wurde wegen eines entzündeten Blindarms operiert.

Zum Gehen braucht er eine Krücke.

Er raucht trotz mehreren Herzinfarkten.

Man sollte jährlich eine Kontrolle vornehmen.

Eine Satzglieder Segelreise mit Karlchen und Tina

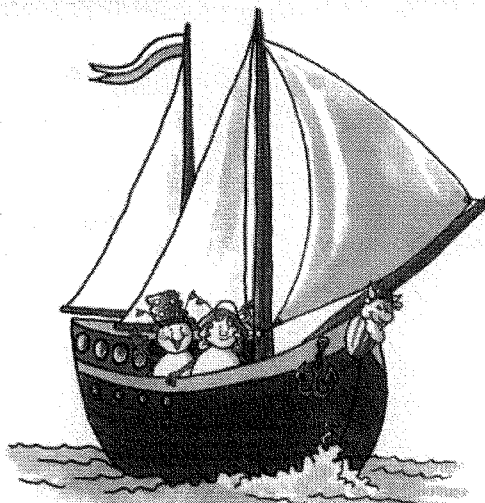


Bild Karlchen Krabbelfix

© Katharina Winkelhofer, 2005

Satzglieder

Was tut jemand? Was geschieht?	Prädikat	P
Wer? Was?	Subjekt	S
Wem?	Ergänzung im 3. Fall Dativobjekt	O3
Wen? Was?	Ergänzung im 4. Fall Akkusativobjekt	O4
Wann? Wie lange? Wie oft?	Zeitergänzung Temporalobjekt	ZE
Wo? Woher? Wohin?	Ortsergänzung Lokalobjekt	OE
Wie? Wie sehr?	Artergänzung Modalobjekt	AE
Warum? Weshalb?	Begründungsergänzung Kausalobjekt	BE

Karte 1

⇒ Setze die fehlenden Satzzeichen!

Satzarten und Satzzeichen

Punkt . Nach einem Aussagesatz steht ein Punkt.

Fragezeichen ? Nach einem Fragesatz steht ein Fragezeichen.

Rufzeichen ! Nach einem Aufforderungs- oder Ausrufesatz steht ein Rufzeichen.

Karlchen hat folgenden Brief bekommen:

Kennst du diesen Bösewicht?

Er ist der berühmte Punktesser. Errätst du sein Lieblingsessen? Er verschlingt alle Punkte, Fragezeichen oder Ausrufezeichen. Aber, was ist mit den i – Punkten und Doppelpunkten? Gott sei Dank! Er mag sie nicht. Schau dir diesen Text genau an. Hat er etwa auch hier gewütel? Wenn er nur nicht in dein Heft springt! O weh, wäre das schlimm! Er kann sich sogar unsichtbar machen. In Michaels Geschichte hat er sich hineingemogelt. 25 Fehler waren das Ergebnis. So etwas Dummes. Sein Vater schimpfte: „Kannst du keine Satzzeichen schreiben.“ Aber Michael wehrte sich: „Das geht nicht mit rechten Dingen zu. Glaube mir doch.“ Was kann Michael denn für die vielen Fehler? Der Punktesser ist grausam. Er hat sich über Michaels „Nicht Genügend“ sogar noch gefreut. Hoffentlich wirst du mit ihm fertig. Nimm ihm alle Satzzeichen wieder ab. Setze sie in den Text ein. Vorsicht! Er ist bissig. Schüttle dein Blatt zum Schluss tüchtig aus. Dann verschwindet er. Denn vom Schütteln bekommt er Schüttelfrost.

Karte 2

⇒ Versuche die Verschiebeprobe! Verschiebe die Satzglieder so oft wie möglich!

Jeder Satz besteht aus Satzgliedern. Ein Satzglied kann aus einem oder mehreren Wörtern bestehen. Du kannst sie mit der Verschiebeprobe ermitteln. Wenn man einen Satz umstellt, bleiben die Wörter, die zu einem Satzglied gehören zusammen.

Bei schönem Wetter machen Karlchen und Tina morgen einen Ausflug.

Gestern waren sie mit Freunden tauchen.

Sorgfältig suchte Karlchen nach einer Muschel.

Er untersuchte eine Muschel genauer.

Dabei fand er diesen Satz:

Fern von Friesland fischt Fischers Fritz frische Fische.

⇒ Trenne die Satzglieder durch Striche! Schreibe das richtige Fragewort dazu!

Satzglieder beantworten Fragen. Man benennt Satzglieder nach dem Fragewort.

WER? WANN? WOHN? WIE? WARUM? WEM? WEN? WAS MACHT?

Karlchen bringt in der Früh Tina aus Liebe pfeifend einen Seestern in die Kajüte.

Karte 3

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

WER / WAS? – Subjekt (S)
WAS TUT JEMAND? WAS GESCHIEHT? – Prädikat (P)
Der kürzeste Satz besteht aus Subjekt und Prädikat.

1. Karlchen und Tina segeln nach Italien.
2. Das Segelschiff ankert in einer kleinen Bucht.
3. Tina paddelt auf einer Luftmatratze zum Strand.
4. Dort bastelt sie eine Muschelkette.
5. Viele Käferkinder bauen Sandburgen am Strand.
6. Karlchen isst ein leckeres Eis.
7. Am Abend feiern Tina, Karlchen und einige andere Käfer eine lustige Party.
8. Sie segeln am nächsten Tag weiter.

Karte 4

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

WER / WAS? – Subjekt (S)
WAS TUT JEMAND? WAS GESCHIEHT? – Prädikat (P)
Ein Prädikat kann auch zweiteilig sein!

1. Karlchen und Tina sammeln Muscheln.
2. Sie suchen die schönsten Muscheln aus.
3. Danach packen sie die Muscheln ein.
4. Die zwei Käferkinder müssen heute noch abreisen.
5. Karlchen kann noch ein letztes Mal schwimmen.
6. Am Abend machen Tina und Karlchen bei lustigen Wettfahrten mit.
7. Der Mond ist bereits aufgegangen.
8. Das Segelschiff wird am nächsten Tag weiterfahren.

Karte 5

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

WER / WAS? – Subjekt (S)
WAS TUT JEMAND? WAS GESCHIEHT? – Prädikat (P)
WEN? – Ergänzung im 4. Fall (O4)

1. Karlchen kocht das Mittagessen.
2. Der Seehund sucht währenddessen seinen Ball.
3. Der Hai jagt kleine Fische.
4. Am Strand findet Tina einen großen Seestern.
5. Sie schenkt ihn Karlchen.
6. Beim Schwimmen trägt Karlchen eine bunte Badehose.
7. Sie lernen eine große Wasserschildkröte kennen.
8. Sie lädt die beiden zum Abendessen ein.

Karte 6

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

WER / WAS? – Subjekt (S)
WAS TUT JEMAND? WAS GESCHIEHT? – Prädikat (P)
WEN? – Ergänzung im 4. Fall (O4)
WEM? – Ergänzung im 3. Fall (O3)

1. Karlchen läuft Tina hinterher.
2. Das Fangenspiel gefällt den beiden.
3. Danach schaut Tina nach ihrer Kette.
4. Ein Frosch bringt ihr die Kette zurück.
5. Sie reiten auf einer Wasserschildkröte.
6. Tina macht mit Karlchen eine Wasserschlacht.
7. Karlchen verpasst Tina eine kalte Dusche.
8. Am Abend fallen den Käfern die Augen zu.

Karte 7

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

WO? WOHER? WOHN? – Ortsergänzung (OE)

1. Karlchen und Tina legen an einer Insel an.
2. Karlchen nascht in der Hängematte Schokolade.
3. Tina singt unter der Dusche viele Lieder.
4. Am Strand findet Karlchen einen großen Glitzerstein.
5. Er stellt ihn auf das Regal.
6. Tina will am Schiff Ordnung haben.
7. Unter einer Palme schenkt Tina Karlchen eine Kokosnuss.
8. Karlchen liest Tina ein Buch beim Lagerfeuer vor.

Karte 8

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

WANN? WIE LANGE? WIE OFT? – Zeitergänzung (ZE)

1. Karlchen wird in den Ferien mit Tina nach Hawaii fahren.
2. Er telefoniert gerade mit ihr.
3. Der Käfer hört plötzlich Schritte auf der Treppe.
4. Er sieht für eine Sekunde einen Schatten.
5. Bekommt er heute noch Besuch?
6. Der Mond geht nun hinter den Bergen auf.
7. Um Mitternacht läuten die Glocken. Keiner kam.
8. Er wird morgen das Rätsel lösen.

Karte 9

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

WIE? WIE SEHR? – Artergänzung (AE)

1. In der Früh springt Karlchen vergnügt aus dem Bett.
2. Danach malt er beschwingt ein Meeresbild.
3. Sein Frühstück schmeckt ihm sehr gut.
4. Er ist unsterblich in Tina verliebt.
5. Gestern hat er sich sehr über den Wind gefreut.
6. Der Wind blies stark.
7. Karlchen lenkt geschickt das Segelschiff.
8. Neugierig erwarten die beiden den nächsten Tag.

Karte 10

⇒ Bestimme die Satzglieder und unterstreiche mit der richtigen Farbe!

WARUM? – Begründungsergänzung (BE)

1. Tina und Karlchen freuen sich wegen des schönen Wetters.
2. Aus Begeisterung klettern sie auf den Masten.
3. Trotz Karlchens Segelkünsten krachten sie an einen Felsen.
4. Der Unfall geschah aus Unaufmerksamkeit.
5. Aus Angst hüpfte Karlchen ins Meer.
6. Vor lauter Aufregung zittert Tina.
7. Sie erholen sich trotz Unversehrtheit nur langsam von dem Schock.
8. Vor Müdigkeit schlafen die beiden ein.

Nach Satzgliedern fragen

Der Igel	schläft	den ganzen Winter	unter dem Laubhaufen.
----------	---------	-------------------	-----------------------

Wer _____

Der _____

Wann _____

Den _____

Wo _____

Unter _____

- ★ Schreibe folgenden Satz in dein Heft und frage nach den einzelnen Satzgliedern!

Zugvögel	verbringen	den Winter	in wärmeren Gebieten.
----------	------------	------------	-----------------------

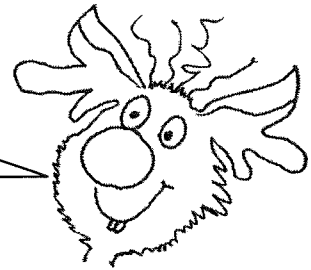
Fragen: Wer...?

Was...?

Wo...?

ARBEIT AM SATZGLIED

Kreise zusammengehörende Satzteile ein!
Verdrehe jeden Satz einmal und schreibe ihn darunter!



Maja sucht ihre Lieblingssocken in der Sockenlade.

Das Sockenmonster zwickt Maja in die Zehe.

Maja entdeckt in ihrem Ringelsocken ein grimmiges Kerlchen.

Der kleine Kerl schmust mit Majas Lieblingssocken.

Flusi hält in seiner Sockenmonsterhöhle ein Kickerchen.

Das Sockenmonster hüpfst auf einen weichen Sockenberg.

Das verärgerte Kerlchen flüchtet in sein Geheimversteck.

★ Maja deckt ihren neuen Freund mit einer Puppendecke zu.

Wir bestimmen Satzglieder

1. Ordne die Zeitangaben der richtigen Frage zu: Wann? Wie oft? Wie lange?

Vor ein paar Minuten - ab und zu - von morgens bis abends - oft - bald -
monatelang - um 13.15 Uhr - jeden Montag - immer am Sonntag - selten

2. Unterstreiche folgende Satzglieder:

Subjekt = blau Prädikat = rot Akkusativobjekt = grün
Dativobjekt = braun Zeitangabe/Temporaladverbial = orange

Petra wäscht täglich das Geschirr ab.
Am Freitag trifft Sina ihre Freundin Tajana.
Sonntags schläft Lea oft bis 12.00 Uhr aus.
Von Montag bis Freitag müssen wir Hausaufgaben machen.
Mama kauft am Samstag Brötchen für mich ein.
In den Ferien habe ich meine Oma besucht.
Sina gibt ihrem Papa einen dicken Kuss.

3. Bestimme das unterstrichene Satzglied!

Seit gestern habe ich eine starke Erkältung. (_____)
Übermorgen kommt ein Zirkus in die Stadt. (_____)
Heute bekomme ich den neuen Film Ice Age 4. (_____)
Seit 3 Jahren ist meine Schwester in der Schule. (_____)
Nächste Woche fangen die Ferien an. (_____)
In 5 Minuten ist mein Kirschkuchen fertig. (_____)
Ich gratuliere meiner Mutter zum Geburtstag. (_____)

4. Frage nach der Zeit! Schreibe die Fragen in dein Heft!

Ich bin schon neun Jahre auf der Welt.
Am 6. Februar habe ich Geburtstag.
Wöchentlich bekomme ich 2€ Taschengeld.
Ich besuche seit 4 Jahren die Grundschule.
Um 12,00 Uhr esse ich zu Mittag.
Nach der Sendung „Galileo“ gehe ich ins Bett.

Lernzielkontrolle Deutsch

Satzglieder

Kreise in jedem Satz die Satzglieder ein. Verwende verschiedene Farben. .../4

Florian füllt eine Schüssel mit Wasser.

In der Hütte schläft Bello auf seiner

Decke.

Stelle folgenden Satz zweimal um!

.../2

Der Junge holt einen großen Eimer.

Unterstreiche das Dativ Objekt braun, das Akkusativ Objekt lila!

.../8

- ★ Der Bauer gibt den Pferden Wasser.
- ★ Ein Hund beißt einen Briefträger.
- ★ Mario verzeiht seinem Freund.
- ★ In der Pause spielen die Kinder Fußball.
- ★ Verena schmecken die Krapfen.
- ★ Paul hilft seiner Mutter das Geschirr zu spülen.

Frage nach den Satzgliedern und benenne sie!

.../6

Den Lärm im Klassenzimmer hielten auch die Schüler nicht aus.

★ den Lärm: _____

★ die Schüler: _____

★ hielten aus: _____
