

Aktuelle Lernförderung

Englisch 15

Satzbau

Liebe Förderlehrer,

bitte arbeitet mit euren Schülerinnen und Schülern hauptsächlich an deren Unterlagen zum aktuellen Schulstoff – also Hausaufgaben erklären, Tests und Klassenarbeiten vorbereiten, sowie das aktuelle Themengebiet erläutern.

Diese Arbeitsblätter sind ausschließlich zu eurer Unterstützung gedacht, falls die SuS einmal nichts dabei haben sollten, keinen Unterricht in Mathe hatten oder noch weitere Übung in einem Themengebiet benötigen.

Danke und viel Erfolg!

Make Sentences

- Put the words into the correct order.

Subject

verb

object →

place

time

my brother - home - comes - in the evening

in the living room - sit - we - every night

to the cinema - go - I - on Mondays

to play the guitar - I - like

doesn't like - this film - my mother

feed the dog - must - I - every morning

eats - dog food - the dog

cats - doesn't like - he

football - like - I - playing

swimming - go - I - on Tuesdays - with my friends

must - I - go to bed - at 8 o'clock

write - to my aunt - a postcard - I

to the radio - listen - I - when I do my homework

Die Befehlsform der zweiten Person wird mit dem Infinitiv ohne *to* gebildet. Einzahl und Mehrzahl sind gleich: *Geh nach Hause!* / *Geht nach Hause!* – *to go* → *Go home*. Im Deutschen muss nach Befehlssätzen ein Ausrufezeichen stehen, im Englischen nur bei besonderem Nachdruck.



Geh nach Hause! ...*Go home!*.....

Frag ihn!

Sag mir die Wahrheit!

Folgt mir!.....

Hör auf zu rauchen!

Seid ruhig!

Hör auf zu bellen!

Iss das Brot!.....

Geht in jene Richtung!

Setz dich!.....

Setzen Sie sich!.....

Schau mich an!.....

Glauben Sie mir!

Seid vorsichtig!

Die Verneinung eines Befehls wird durch ein vorangestelltes *don't (do not)* gebildet.

Geh nicht nach Hause! ... *Don't go home!*.....

Geht nicht in jene Richtung!.....

Folge ihr nicht!

Trink das Bier nicht!

Sag ihr die Wahrheit nicht!.....

Sei nicht frech!

Glaub ihr nicht!.....

Schaut es nicht an!

Weine nicht!

Fahr nicht so schnell!

Vergiss deine Fahrkarte nicht!

Vergiss nicht, zu bezahlen!.....

Vergesst nicht, eure Hausaufgaben zu machen!

Vergessen Sie Ihren Schirm nicht!

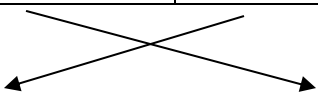
Wahrheit: truth
folgen: to follow
rauchen: to smoke
ruhig: quiet
essen: to eat
Richtung: direction
sich setzen: to sit down
anschauen: look at
vorsichtig: careful
Bier beer
frech: cheeky
weinen: to cry
vergessen: forget
bezahlen: pay
Schirm: umbrella

Im Englischen kommen die Satzteile oft an eine andere Stelle im Satz als im Deutschen. Eine Grundregel dafür ist:

!!! Ort kommt vor Zeit !!!

Im Deutschen ist das anders:

Deutsch		Zeit	Ort
Ich	ging	gestern	ins Kino.
Englisch			
I	went	to the cinema	yesterday.
		Ort	Zeit



- => Male die Kästchen mit
 - o *gestern & yesterday* **rot** an.
 - o *ins Kino & to the cinema* **grün** an.
- => Schreibe die durcheinander geratenen Satzteile richtig auf einen Zettel aus Deinem Collegeblock auf:

in Italy – was nice – the weather – this year

in a caravan by the sea – we – for four weeks – lived

during the summer holidays – stayed – she – at home

their mother – visited – last year – in New Zealand – Jo and Dan

went – yesterday – swimming – I – at the “Holstenthermen”

last week – was foggy – in Germany – it

Word order: Make sentences!

1. playing - tennis - are - in the fields - we - now

2. is - he - on my chair - at the moment - sitting

3. they - now - watching - are - TV - in the living-room

4. taking - the dog - a bath - in the lake - at the moment - is

5. am - a song - I - in the kitchen - singing

6. are - going - to school - you - with your sister

7. she - running - through the fields - is - now

8. in this night - the mice - on the table - dancing - are in

9. children - all - laughing - are - school - because - out - is

10. playing - Jack - in the garden - now - is?

11. going - Lisa - is - at the moment - to school?

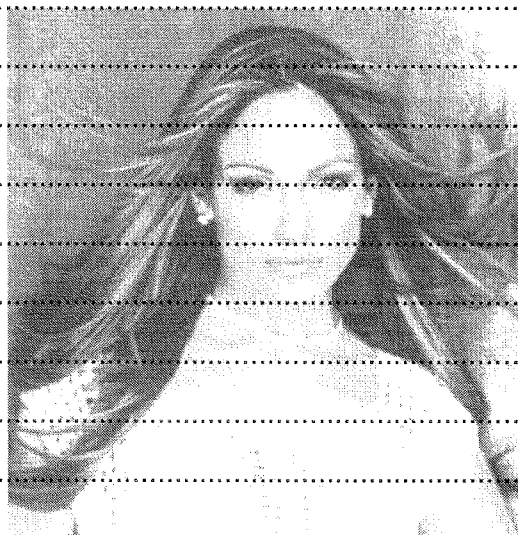
12. aren't - dogs - mice - eating - the

13. now - swimming - Tom - isn't - in the pool

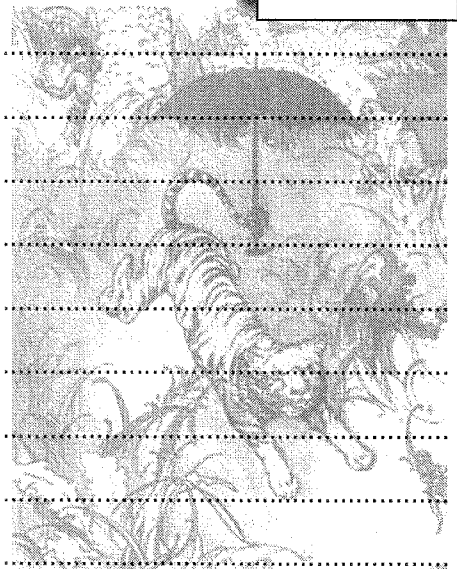
Verneinung: Make the sentences negative

www.mittelschulvorbereitung.ch W120b

1. We come from Italy. ... *We don't come from Italy.*
2. I'm a teacher.
3. He can play the piano.
4. She drives a yellow Smart.
5. Sue and Ben can come.
6. They live in a big house.
7. There is a bathroom upstairs.
8. She has an appointment at the dentist's.
9. We fly to New York.
10. Play football in the street.....
11. Give him the money.
12. Eat an ice cream.
13. Go upstairs.
14. Be a good girl.
15. Put your glass on the desk.
16. There are a lot of cars in the street.
17. They can help us.
18. George likes pretzels.
19. She likes to sing folk songs.
20. We have got a fast car.
21. He gets out of the way.
22. Open your eyes.
23. I can come on Monday.
24. We have got many friends.
25. It's my birthday today.
26. She is my grandmother.
27. It's a quarter past five.
28. J. Lo. is my favourite star.
29. She has got blonde hair.
30. I can play badminton.



1. Wir sind nicht berühmt. ... <i>We aren't famous.</i>	berühmt famous
2. Öffne das Fenster nicht.	sagen say
3. Dies ist nicht mein Buch.	noch einmal again
4. Sage es nicht noch einmal.	interessant interesting
5. Dies ist kein (nicht ein) interessanter Film.	Ei egg
6. Sie ist nicht glücklich.	Nachbar neighbour
7. Es ist nicht mein Geburtstag heute.	schnell fast
8. Ich weiß nicht.	See lake
9. Dies ist kein (nicht ein) Ei.	dort drüben over there
10. Sie sind nicht unsere Nachbarn.	leid tun to be sorry
11. Dieses Mädchen ist nicht meine Schwester.	freundlich friendly
12. Wir wollen nicht nach Hause (home) gehen.	schüchtern shy
13. Sie spricht nicht Englisch.	ehrlich honest
14. Ich mag Montage nicht.	blöd silly
15. Ich kann nicht kommen.	Regenschirm umbrella
16. Sage nicht auf Wiedersehen.	
17. Sie ist nicht aus der Schweiz.	
18. Er spielt nicht Tennis.	
19. Er fährt kein (nicht ein) schnelles Auto.	
20. Ich lerne die neuen Wörter nicht.	
21. Wir wohnen nicht nahe am See.	
22. Es ist nicht dort drüben.	
23. Es tut mir nicht leid.	
24. Sie sind nicht sehr freundlich. (2 Möglichkeiten)	
25. Sie ist nicht sehr schüchtern.	
26. Er ist nicht sehr ehrlich.	
27. Sie kann nicht tanzen.	
28. Ich bin nicht blöd.	
29. Gib ihm den Schirm nicht.	



Questions (1) Fragen

www.mittelschulvorbereitung.ch W130

Hilfsverben (be, have, can, must, may) bilden die Frage wie im Deutschen durch Umstellung von Subjekt und Prädikat.

He is a postman. ... *Is he a postman?*
 You are a Britney Spears fan.
 We can speak English.
 They have a dog.
 They must come home.
 I may go.

**SPEAK YOU
ENGLISH?**

Vollverben werden mit **DO** umschrieben:

speak English	come home	play tennis
<i>Do I speak English?</i>		
	<i>Do you come home?</i>	
		<i>Does he/she play tennis?</i>
<i>Do we speak English?</i>		
	<i>Do you come home?</i>	
		<i>Do they play tennis?</i>

Make questions (und zwar Entscheidungsfragen, die yes/no als Antwort haben)

I speak German. (you) - *Do you speak German.*
 We learn French (you)
 She likes to speak French. (she)
 He is American. (he)
 They are from Italy. (they)
 Jane and Andy play tennis. (they)
 They are playing football. (they)
 We can see a lot of ducks. (we)
 He writes a letter. (he)
 London is the capital of England.
 There is a picture on the wall.
 You know Sue Scott. (you)
 We go by car. (we)
 She lives in Tunbridge Wells. (she)
 There are a lot of cars in the street.
 You can help me. (you)
 She must do her homework. (she)
 This is a milk shake.
 There is a computer on the desk.

Weitere Hilfsverben: **shall, will, should, would, might**

HAVE:

Besonders im amerikanischen Englisch wird have, wenn es nicht Teil des Perfekts ist, **wie ein Vollverb** („besitzen“) gebraucht und mit DO umschrieben: *Do you have a car and a house?* Im britischen Englisch heisst es dann eher: *Have you got a car?*

Das **Present Continuous (ing-Form)** wird immer mit dem Hilfsverb BE gebildet und folglich nie mit DO umschrieben: *Are you listening to the radio?*

Das **Perfekt** wird immer mit dem Hilfsverb HAVE gebildet, also nie mit DO umschrieben: *Have you seen my sister anywhere?*

TO DO (=tun) selber ist ein Vollverb und **wird mit DO umschrieben**: *Do you do your homework? How do you do?*

DON'T FORGET THE QUESTION MARK. – Jeder direkte Fragesatz hat ein Fragezeichen.

Questions again

www.mittelschulvorbereitung.ch W130d

Entscheidungsfragen haben kein Fragewort. Die Antwort ist JA oder NEIN.

Ergänzungsfragen beginnen mit einem Fragewort: Wann, wo, wie, warum... Die Antwort ist ein kurzer Teilsatz.



Entscheidungsfragen mit Hilfsverb:

Ist Edinburgh die Hauptstadt von Schottland? ... *Is Edinburgh* ...

Sind Sie aus Schottland?

Kann sie schwimmen?

Musst du auch Französisch lernen?

Bin ich wirklich (really) zu Hause?

Entscheidungsfragen mit Vollverb:

Gehst du nach Edinburgh?... *Do you* ...

Kennen Sie Schottland?

Hast du gerne Hunde?

Trinken sie Whisky?

Arbeitet er in einer Fabrik (factory)?

Ändert (change) das Wetter oft?

Ergänzungsfragen mit Hilfsverb:

Wo seid ihr?

Wie alt ist er?

Warum ist sie in Schottland?

Ergänzungsfragen mit Vollverb:

Wo wohnt ihr?

Wann kommen sie?

Warum schreiben Sie einen Brief?

Wie fährt man (=you) einen Jeep?

Nach WHO wird nicht umschrieben (weil WHO Subjekt ist):

Wer ist aus Glasgow?

Wer schreibt eine Postkarte?

Wer lernt Spanisch?

Vollverben (go, come, speak, see...) werden mit DO umschrieben: Do you speak English?

Hilfsverben (be, have, can, must, may, will) bilden die Frage mit Umstellung von Subjekt und Prädikat: Are you from Ireland?



1. Ist Dublin die Hauptstadt von Irland?
2. Schreibst du ein Tagebuch (diary)?
- 3 Wann kommt der Zug an? (to arrive)
4. Wo wohnt ihr?
5. Wann kommen deine Freunde?
6. Warum versteckst du dich? (to hide)
7. Wo trifft er Terry? (to meet)
8. Ist das Wasser heiß?
9. Hat es einen Laden (shop) um die Ecke (round the corner)?
10. Kannst du es erklären (to explain)?
11. Warum sorgst (to worry) du dich?
12. Wann stehst du auf? (to get up)
13. Wo verbringst (to spend) du deine Zeit?
14. Gibt es viel zu tun?
15. Wer öffnet das Fenster?
16. Ist er dein bester Freund?
17. Wo kann ich Postkarten kaufen (to buy)?
18. Wie alt ist sie?
19. Warum wartet ihr?
20. Wo sind sie?
21. Musst du arbeiten?
22. Kannst du meinen Bruder sehen?
23. Schwimmt er im Fluss?*
24. Trägt sie ein T-Shirt?*
25. Wartest du auf ihn?*
26. Liest du ein gutes Buch?*
27. Warum arbeiten sie im Garten?*
28. Wer spielt Klavier?*

* present continuous tense (ing-Form)

Questions (3) - Fragen

www.mittelschulvorbereitung.ch W130b

Translate:

Wann kommst du? ... *When do you come?*

Wo wohnt er?

Was machst du am Abend?

Wen besucht er?

Warum ist er (zu) spät?

Wer kommt jeden Tag?

Wo gehst du zur Schule?

Warum schreibst du einen Brief?

Wann stehst du am Morgen auf?

Wer kommt ins Kino?

Warum müssen wir heimkommen?

Warum bittest du ihn um einen neuen Bleistift?

Hast du gerne Jazzmusik?

Wohnt er an der Victoria Road?

Kannst du mich hören?

Bist du ein guter Koch?

Sind Sie ein Arzt?

Give the (short) answer:

Do you like coffee? Yes, *I do*

Is he a good friend? Yes,

Is she a waitress? Yes,

Is he really a policeman? No, *he isn't*.

Is there a poster of a horse on the wall? Yes,

Do you like the Kellys? No,

Does she live in Texas? No,

Do they come from California? Yes,

Can you see the moon? Yes,

Are you a good skier? Yes,

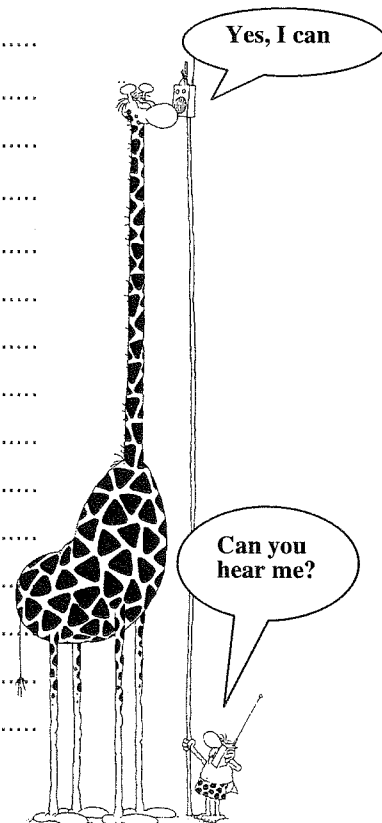
Is she a fast driver? No,

Is he working in his garden? No,

Where do you live?

What is your hobby?

Who is the president of the United States?



Questions (2) Fragen

www.mittelschulvorbereitung.ch W130a

Ergänzungsfragen werden mit einem **Fragewort** eingeleitet (und die Antwort besteht dann aus einem Satz oder Teilsatz).

When do you come?	Wann?
Where does she live?	Wo?
What do you do in the evening?	Was?
Who(m) does he visit?	Wen?
Why is he late?	Warum?
How can you listen to that music?	Wie?

Nach **Who** wird nicht umschrieben („who“ ist Subjekt):

Who comes every day?	Wer?
----------------------	------

am Abend: in the evening
besuchen: visit
(zu) spät: late
zur Schule gehen: go to school
wünschen: want
Bleistift: pencil
öffnen: open
bitten um: ask for
machen: do
arbeiten: work
Klavier: piano
(zu) spät: late
wohnen: live
französisch: French
lächeln: smile
schlafen: sleep
da, weil: because

Translate:

Wo gehst du zur Schule? ... *Where do you go to school?*.....

Was wünscht er?

Wann gehst du?.....

Wer öffnet die Tür?

Wen bittet er um einen Bleistift?

Was machst du am Abend?

Wo arbeitet ihr?

Wann kommt deine Freundin?

Wer spielt Klavier?

Warum sind sie zu spät?

Was können wir tun?

Wo wohnt ihr?

Wer spricht Französisch?

Warum lächelst du?*

Was liest du?*

Wer schläft?*

* Verb in der ing-Form

Make questions:

Who is the boy with the red bike?.....

.....

.....

.....

.....

.....

Here are the answers:

His friend.

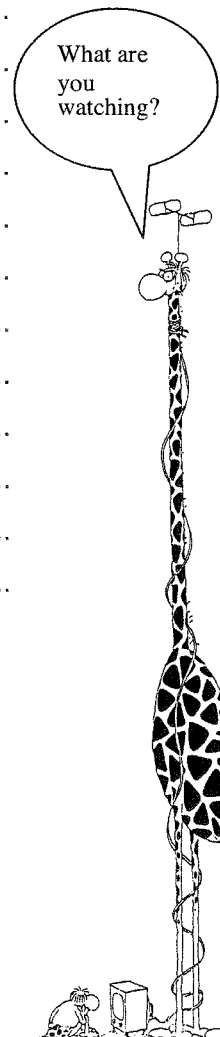
In London.

Because her watch is slow.

At eight o'clock.

My sister.

I go to the cinema.



Lernzielkontrolle Englisch

Word order / Simple Present

Fill in the right form of "to be".

.../1
1

- Tom _____ from London. He (not) _____ German.
- _____ you English? – No, I (not) _____ English. I
_____ American.
- Bob and Ben (not) _____ brothers.
_____ friends.
- Emily _____ Ben's sister. She (not) _____ awful.
- This is Emma. _____ from England.
- This is Mary and her sister, Paula. _____ my friends.

Ask Peter questions. Complete his answers.

.../6

- you / Emma's sister?
_____ ? Yes,

- your mum / from America?
_____ ? No,

- your sister / nice?
_____ ? Yes,

- your dad / a teacher?
_____ ? No,

- Mrs Jenkins / happy?
_____ ? Yes,

- you / in year 9?
_____ ? No,

Form a question. (Bilde eine Frage!)

.../1
0

- when / Dad / to get up / in the morning?

- Where / you / to drive / on Monday?

- Peter / to practise / the guitar / every day?

- where / your father / to work?

- what / time / Susan / to go / to bed?

Fill in the right form of the verb. (Setze die richtige Form des Verbs ein!)

.../7

Lucy _____ (to want) to play a computer game, but her
brother John _____ (to want, not) to play it now. He
_____ (to be) in the garden with his friend Tom. They
_____ (to play) football every Wednesday there. Lucy's
mother _____ (to watch) TV and her father
_____ (to work) in the garage. They all
_____ (to have, not) time for Lucy.

Put the words in the right order.

.../4

- can they go where

- she tennis can play

- I my watch can bring

- he can't speak German

4. Find the correct word order and rewrite the following sentences.

1. the/door/opens/he.
2. shop/cameras/sells/the.
3. department/Luca/to/the/toy/go/wants.
4. household goods/sells/grocer/and/the/food.
5. back/apples/are/the/at/the.

5. Translate the two dialogues!

- K: Entschuldigen Sie, können Sie mir helfen? Ich kann die Äpfel nicht finden.
V: Aber sicher, gehen Sie gerade aus. Sie befinden sich auf der rechten Seite, neben der Tiefkühlkost.
K: Vielen Dank.
V: Nichts zu danken!

-
- K: Entschuldigen Sie, wo ist das Katzenfutter?
V: Da drüben, im dritten Gang, in der Ecke.
K: Vielen Dank
V: Schon ok!

At Bristol Horse World *Translate the subordinate clauses into English!*

1. Sophie sometimes goes to Horse World because

sie Pferde mag.

2. Today Toby is at Horse World because

er reiten lernen will .(reiten lernen = to learn how to ride)

3. Sophie had a lot of fun at Horse World last year when

sie eine Pferdeshow sah.

4. The horses were beautiful, and Sophie liked one horse called "Blacky" very much because

es schwarz war aber ein Bein weiß war.

5. Mrs Carter-Brown always goes to Horse World when

ihre Schwester nach Bristol kommt.

6. Mrs Carter-Brown's sister always wants to go there because

sie den Ort (place) liebt.

7. Today Emily is at Horse World with her class because

die Klasse ein Projekt über Pferde macht. **Present Progressive!**

8. Emily must give a presentation on racehorses (Rennpferde) when

die Klasse wieder in der Schule (wieder in der Schule = back at school) ist.

9. Next week Sophie and Ananda are going to go to Horse World because

Ananda Geburtstag hat und Sophie Ananda einlädt. (ich habe Geburtstag = it's my birthday)

10. Toby doesn't want to go to Horse World because

er Pferde nicht mag.