

Arbeitsblatt 1 : Satzarten bestimmen

1

Bestimme jeweils, ob es sich um einen Aussage-, Frage- oder Aufforderungssatz handelt.

- a) Morgen beginnen die Ferien. = _____
- b) Lasst die Katze in Ruhe! = _____
- c) Warum ist die Banane krumm? = _____
- d) Mach bitte das Fenster auf! = _____
- e) Wale sind Säugetiere. = _____
- f) Woraus besteht Glas? = _____

2

Setze die richtigen Satzschlusszeichen.

- a) Putz dir die Nase _
- b) Wie viel Arbeitsspeicher hat dein Computer _
- c) Der Orang-Utan verbringt die meiste Zeit auf Bäumen _
- d) Lassen Sie die Waffe fallen _
- e) Trefft ihr euch noch einmal _

3

In den folgenden Aussagesätzen sind bestimmte Informationen farbig markiert. Bilde dazu jeweils einen Fragesatz.

- a) Im Teutoburger Wald stehen **sehr alte Bäume**.

- b) Manche Bäume sind **über dreihundert Jahre** alt.

- c) **Unter einer mächtigen Eiche** machen die Kinder ein Picknick.

Arbeitsblatt 2 : Satzarten bestimmen

1

Verknüpfe die Hauptsätze zu einer Satzreihe. Verwende dabei eine der vorgegebenen Konjunktionen und entscheide, ob du ein Komma setzen musst oder nicht.

denn sondern aber oder doch und

- a) Björn mäht den Rasen _____ Max harkt den Grasschnitt zusammen.
- b) Karin stand heute sehr früh auf _____ sie wollte den Sonnenaufgang beobachten.
- c) Marc bringt nie ein Pausenbrot mit _____ er kauft sich lieber ein Sandwich beim Bäcker.
- d) Christian lief persönliche Bestzeit im 110-m-Hürdensprint _____ Giovanni war zwei Zehntelsekunden schneller im Ziel.
- e) Kommst du heute Nachmittag mit ins Schwimmbad _____ musst du für die Mathearbeit üben?
- f) Ruth und Irina erzählen den neuesten Klatsch _____ Sarah kennt die Geschichten über Carsten und Maike schon.

2

Unterstreiche im folgenden Text die Hauptsätze. Markiere anschließend die beiden Merkmale, an denen du die Nebensätze erkennst.

Als er neun Jahre alt war, schwor Hannibal den Römern ewige Feindschaft. Zwischen Rom und Karthago kam es zum Krieg, nachdem Hannibal mit seinem Heer in Spanien den Fluss Ebro überschritten hatte. Obwohl der Winter nahte, überquerte Hannibal mit seinem Heer und 37 Kriegselefanten die verschneiten Alpen und drang nach Italien vor. Nachdem er bei Cannae ein großes römisches Heer geschlagen hatte, stand Hannibal kurz vor dem Gesamtsieg. Dennoch siegten am Ende die Römer, weil Hannibal zu wenig Hilfe aus der Heimat bekam.

Arbeitsblatt 3 : Satzarten bestimmen

1

Verknüpfe die Haupt- und Nebensätze zu einem Satzgefüge. Verwende dazu eine der vorgegebenen Konjunktionen und achte auf die Zeichensetzung.

als nachdem während wenn

- a) Die Gartenparty hatte gerade begonnen _____ das Gewitter losging.
- b) Du solltest jetzt aufstehen _____ du deinen Bus nicht verpassen willst.
- c) Malte deckt den Tisch _____ sein Vater die Fischstäbchen brät.
- d) Philipp machte es sich vor dem Fernseher bequem _____ er sich zuvor noch eine Cola und eine Tüte Chips aus der Küche geholt hatte.

2

Welcher Hauptsatz gehört zu welchem Nebensatz? Ordne richtig zu und schreibe die vollständigen Sätze in dein Trainingsheft (max. 6 Punkte). Unterstreiche anschließend die Hauptsätze rot und die Nebensätze grün (max. 6 Punkte).

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Der Ausflug fiel ins Wasser, | a) aß Lina noch einen Hamburger. |
| 2. Obwohl ihr bereits übel war, | b) als er direkt vor ihnen stand. |
| 3. Weil kein Zimmer frei war, | c) müsst ihr wieder im Lager sein. |
| 4. Sie erkannten Tim erst, | d) weil es regnete. |
| 5. Bevor die Sonne untergeht, | e) nachdem er sich entschuldigt hat. |
| 6. Dana spricht wieder mit Jan, | f) übernachteten sie im Auto. |

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

6. ____

Arbeitsblatt 1 : Satzglieder bestimmen

2

In den Sätzen des folgenden Textes fehlen die Prädikate. Füge aus der Liste von Infinitiven die passenden Verben ein.

Tipp: In den meisten Fällen musst du die Verbform im Präteritum bilden. Nur in zwei Fällen musst du das Präsens wählen und dreimal den Infinitiv beibehalten.

werfen	trotten	beschnüffeln	machen	wollen
unterdrücken	sagen	flüstern	wandern (2x)	tauchen
rühren (2x)	sein	kommen	geben	bekommen
klettern	sollen	stellen	halten	wissen

Zwei Freunde *wanderten* miteinander den gleichen Weg. Da _____ plötzlich vor ihnen ein Bär auf, und voller Angst _____ der eine von ihnen auf einen Baum. Der andere aber _____ sich zur Erde nieder und _____ sich tot. Der Bär _____ ihn mit der Schnauze von den Ohren bis an die Fußsohlen. Aber weil der Mann sich nicht _____ und auch mit aller Kraft den Atem _____, _____ er ihn für tot und _____ davon. Denn der Bär, _____ man, _____ einen Toten nicht an.

Als der Bär längst außer Sicht _____, _____ der andere von seinem Baum herunter und _____, was ihm das Tier denn ins Ohr _____ habe.

„Er _____ mir einen guten Rat“, _____ er zur Antwort, „nie wieder _____ ich mit Freunden zusammen _____, die sich in der Gefahr so tapfer aus dem Staube _____.“

3

Unterstreiche im vorhergehenden Text das Subjekt in den einzelnen Sätzen rot.

Arbeitsblatt 2 : Satzglieder bestimmen

1

Unterstreiche die Objekte in den Sätzen und bestimme, ob es sich um ein Akkusativobjekt (AO), Dativobjekt (DO) oder Genitivobjekt (GO) handelt. Wende die Frageprobe an.

- a) Der Pelzmantel gehört Frau Schwarzkopf. (_____)
- b) Es handelt sich um ein Erbstück ihrer Mutter. (_____)
- c) Eigentlich wollte sie sich des guten Stücks schon entledigen. (_____)
- d) Doch dann fand sie den Mantel zu schade zum Wegwerfen. (_____)
- e) Vielleicht schenkt sie ihn eines Tages ihrer Tochter. (_____ ; _____)

2

Bilde aus den vorgegebenen Satzteilen sinnvolle Sätze.

- a) seinen beiden Neffen – ein stattliches Vermögen – hinterließ – der Erbonkel

- b) eröffnete – das Geld – ganz neue Perspektiven – ihnen

- c) sich und seiner Freundin – der eine Neffe – eine riesige Eigentumswohnung – kaufte

- d) den Kauf – er – verschwieg – dem Finanzamt

- e) der Steuerhinterziehung – klagte – man – an – ihn

- f) schlauer – sein Erbe – nutzte – der zweite Neffe

Arbeitsblatt 3 : Satzglieder bestimmen

1

Unterstreiche im folgenden Text die adverbialen Bestimmungen und ordne sie anschließend unten in die richtige Begriffszeile ein. Denke an die Frageprobe!

- a) Nur widerwillig machte sich Mirko zu Fuß auf den Weg zum Supermarkt.
- b) Auf Bitte seiner Mutter sollte er dort beim Bäcker noch schnell ein Brot kaufen.
- c) Die anderen trainieren jetzt bestimmt schon auf dem Bolzplatz für das Spiel gegen die 5c am Freitag.
- d) Ganz außer Atem stürmte Mirko in den Supermarkt und holte am Bäckerstand das Brot.

Zeit: _____

Ort: _____

Grund: _____

Art und Weise: widerwillig, zu Fuß _____

2

Hier sind die adverbialen Bestimmungen vertauscht. Stelle sie in deinem Trainingsheft wieder so um, dass ein sinnvoller Text entsteht.

600 Jahre nach seinem Tod wurde Klaus Störtebeker geköpft. **Ohne Lebensgefahr** soll er **in Jugendbüchern** noch an vier anderen verurteilten Seeräubern vorbei gewankt sein. **Im Jahre 1401** kannst du **auf dem Hamburger Grasbrook** die Raubzüge des Piraten **ohne Kopf** miterleben.

Arbeitsblatt 1 : Wortarten bestimmen

4

Bestimme bei den folgenden, mit dem bestimmten Artikel versehenen Nomen Kasus, Numerus und Genus. In vier Fällen sind zwei Bestimmungen möglich. Verwende dabei folgende Abkürzungen:

Kasus	<i>Nominativ: Nom.; Genitiv: Gen.; Dativ: Dat.; Akkusativ: Akk.</i>
Numerus	<i>Singular: Sg.; Plural: Pl.</i>
Genus	<i>Maskulinum: Mask.; Femininum: Fem.; Neutrum: Neutr.</i>

- a) das Flugzeug: *Nom. Sg., Neutr.* _____ , _____
- b) der Klarinette: _____ , _____
- c) den Zähnen: _____ , _____
- d) die Haselnüsse: _____ , _____
- e) der Pilotin: _____ , _____
- f) des Nashorns: _____ , _____

5

Bestimme Kasus und Numerus der einzelnen farbig hervorgehobenen Nomen und trage beides jeweils dahinter in die Klammer ein. Verwende dabei die oben angegebenen Abkürzungen.

Kolumbus im Sturm

Im Verlauf **der Nacht** (*Gen., Sg.*) wurde aus **dem Sturm** (_____, _____) ein Orkan. **Die Wellenberge** (_____, _____), immer größer werdend, stürzten sich von allen Seiten auf die „Niña“ und drohten **das Schiff** (_____, _____) zu zerschmettern. **Kolumbus** (_____, _____) befahl, das Segel **des Mittel-**
mastes (_____, _____) ganz tief zu setzen, um so das Schiff vor **den anstür-**
menden Wassermassen (_____, _____) etwas zurückzuhalten. Aber auch das half nichts. Die Gefahr wurde immer größer, und es blieb **Kolumbus** (_____, _____) kein anderer Weg, als den Gewalten **des Sturmes** (_____, _____) **freien Lauf** (_____, _____) zu lassen.

Arbeitsblatt 2 : Wortarten bestimmen

3

Wandle die Sätze in Ausdrücke mit dem passenden Possessivpronomen um.

Beispiel: Der Computer gehört mir.

mein Computer

Wir haben zwei Katzen.

Du bist dieser Meinung.

Ich mache Urlaub.

Er verachtet sie.

Ihr habt geerbt.

Sie sind sehr müde.

Sie war enttäuscht.

Du schnarchst.

4

Schließe aus der Antwort (A) auf das fehlende Fragepronomen.

_____ liegt Hamburg?

A: An der Elbe

_____ hast du mir nicht geholfen?

A: Ich war krank

_____ hat heute Geburtstag?

A: Markus

_____ zieht eure Familie?

A: Nach Köln

_____ willst du das schaffen?

A: Üben, üben, üben

_____ hast du dir dabei gedacht?

A: Nichts

_____ geht dein Flieger?

A: Morgen Nachmittag

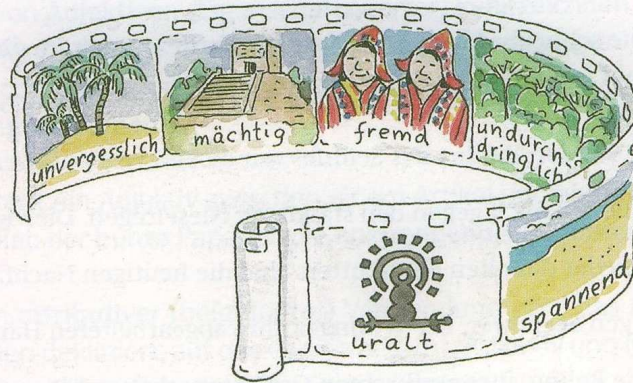
_____ stammt das Geld?

A: Aus einem Banküberfall

Arbeitsblatt 3 : Wortarten bestimmen

3

Ergänze den Lückentext. Beachte, dass du die Adjektive noch deklinieren musst, damit sie zu dem folgenden Nomen passen.



_____ Maya-Tempel und die Rätsel _____
 Kulturen, _____ Regenwald,
 _____ Begegnungen mit _____
 Menschen und Traditionen – wer nach Mexiko reist, wird mit
 _____ Erlebnissen belohnt.

4

Setze die fehlenden Komparationsformen ein.

Tipp: Eines der Adjektive lässt sich nicht steigern.

Positiv	Komparativ	Superlativ
modern		
		am strengsten
	höher	
einzig		
	teurer	
fröhlich		
		am größten
	mehr	

Arbeitsblatt 1 : Tempus von Verben bestimmen und anwenden

1

Bilde die Personalformen der beiden Verben *singen* und *schütteln*.

Person	Singular	Plural
1. Pers.	 	
2. Pers.	 	
3. Pers.	 	

2

Bestimme die Personalformen.

sie schwitzen = *3. Pers. Plural*

du kochst = _____

wir üben = _____

sie grinst = _____

ich schlafe = _____

ihr fegt = _____

3

Bilde zu den angegebenen Verben die Imperative.

rennen	<i>Renne!</i>	<i>Rennt!</i>	<i>Rennen Sie!</i>
kaufen	_____	_____	_____
sprechen	_____	_____	_____
aufhören	_____	_____	_____
schweigen	_____	_____	_____

Arbeitsblatt 2 : Tempus von Verben bestimmen und anwenden

1

Bilde zu folgenden Verben die Präsensform. Achte darauf, welche Personalform vorgegeben ist

Beispiel: träumen (3. Pers. Singular) *er träumt*

rudern (2. Pers. Plural) _____

raten (2. Pers. Singular) _____

wissen (1. Pers. Plural) _____

lächeln (3. Pers. Plural) _____

springen (1. Pers. Singular) _____

2

Wandle nun die Präsensform in die Form des Präteritums um.

Beispiel: träumen (3. Pers. Singular) *er träumte*

rudern (2. Pers. Plural) _____

raten (2. Pers. Singular) _____

wissen (1. Pers. Plural) _____

lächeln (3. Pers. Plural) _____

springen (1. Pers. Singular) _____

3

Starkes, schwaches oder unregelmäßiges Verb? Ordne die Präteritumformen aus der vorigen Aufgabe in die folgende Tabelle ein.

stark	schwach	unregelmäßig
	<i>er träumte</i>	

Arbeitsblatt 3 : Tempus von Verben bestimmen und anwenden

1

Bilde zu folgenden Verben im Infinitiv das Partizip Perfekt.

singen	_____	bringen	_____
malen	_____	studieren	_____
stehen	_____	schlafen	_____

2

haben oder **sein**? Setze die Verben mit dem richtigen Hilfsverb in das Perfekt der vorgegebenen Personalform.

Beispiel: reiten (1. Pers. Singular) *ich bin geritten*

verschwinden (3. Pers. Singular)	_____
verschlafen (1. Pers. Plural)	_____
abwaschen (2. Pers. Singular)	_____
rutschen (1. Pers. Singular)	_____
fliegen (2. Pers. Plural)	_____
lernen (3. Pers. Plural)	_____

3

Übertrage die konjugierten Verben in die entsprechende Form des Plusquamperfekts.

du liest	_____
wir sind gerannt	_____
ich werde helfen	_____
ihr frort	_____
sie gehen	_____
sie log	_____
er wird gewinnen	_____