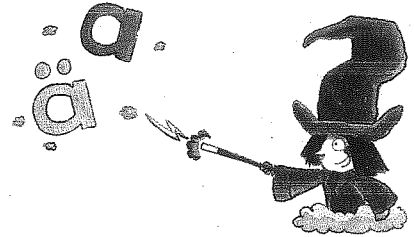


a – ä, ableitbar, „ä“ oder „e“

Name:

Datum:



Setze „ä“ oder „e“ ein. Überlege dabei, ob es ein verwandtes Wort mit „a“ gibt, z. B. die Grundform oder die Einzahl. Wenn du keines findest, schreibst du „e“.

Möchtest du ein T____sschen Tee?

Monika streichelt ein kleines Sch____fchen.

Opa sitzt im S____ssel.

Unsere Katze hat ein weiches F____ll.

Morgens krähen die H____hne.

Piraten haben ihre Sch____tze versteckt.

Alle klatschen in die H____nde.

Lene und Konrad haben sich getr____nnt.

Freunde h____lfen sich gegenseitig.



Schreibe die Lückenwörter der Reihe nach in die richtigen Spalten. Richte dich nach den Zahlen in Klammern, zähle die Buchstaben der Wörter ab und unterstreiche den jeweiligen Buchstaben. Dann erhältst du zwei Lösungswörter.

Wörter mit „ä“:

1. _____ (1)
2. _____ (4)
3. _____ (4)
4. _____ (6)
5. _____ (5)

Wörter mit „e“:

1. _____ (1)
2. _____ (2)
3. _____ (6)
4. _____ (4)

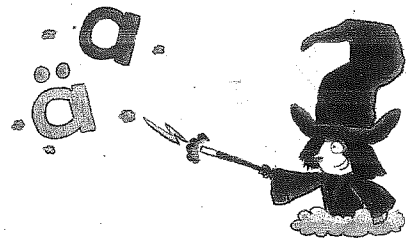
Lösung: _____

Deutsch

a - ä, ableitbar, Zeitwörter verändern

Name:

Datum:



**Setze die Klammerwörter in der richtigen Form in die Lücken.
Achte auf die Veränderung des „a“!**

Unsere Klasse (fahren) _____ heute in den Zoo.

Der Lehrer (tragen) _____ den Rucksack mit den Getränken.

Monika (fallen) _____ am Elefantengehege hin.

Ihre Freundin Sandra (blasen) _____ auf die aufgeschürfte Hand.

Schon tut es nicht mehr weh, und Monika (halten) _____ dem kleinsten Elefanten ein Apfelstückchen vor den Rüssel.

„Du (wachsen) _____ bestimmt noch, du musst nur viel essen“, sagt sie zu ihm.

Auf dem Spielplatz verliert Heiko seine Brille. Er (graben) _____ im Sand und findet sie wieder.

Das Nilpferd (waschen) _____ sich in einem Tümpel.

Der Pfau (schlagen) _____ ein Rad.

Der Löwe (schlafen) _____ im Schatten.

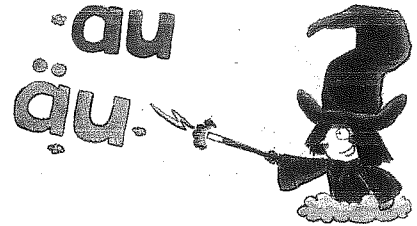
Am Schluss (die Zahl) _____ unser Lehrer nach, ob auch keiner von uns bei den Affen geblieben ist.



au-äu, ableitbar, „äu“ oder „eu“ einsetzen

Name:

Datum:



Abermakaber meckert: Ich kann ja gar nicht hören, ob ich „äu“ oder „eu“ schreiben muss. Das klingt für meine Ohren völlig gleich!

Hokus beruhigt ihn: Die Zwielaute „eu“ und „äu“ klingen nicht nur für deine Ohren gleich, sondern für die Ohren aller Leute. Aber genau deshalb haben wir ja die vielen Übungen gemacht! Denke an deine Zaubereien:

Wenn du ein verwandtes Wort mit „au“ findest, musst du „äu“ schreiben, ansonsten schreibst du „eu“.

Viele L____te haben ein Auto.

Die B____me verlieren im Herbst ihre Blätter.

Tom klettert gerne über Z____ne.

Sandra hat am Kopf eine B____le.

Abermakaber hat seine Fr____nde eingeladen.

Wir haben als Haustiere kleine M____se.

H____te ist schulfrei.

Oma pflanzt im Garten Kr____ter an.

Alle fr____en sich über die Ferien.

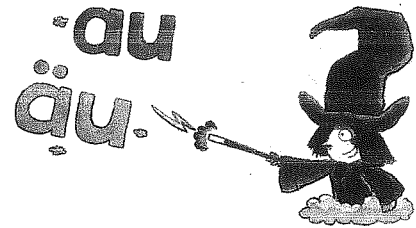


Deutsch

au-äu, ableitbar, Wortpaare verbinden

Name:

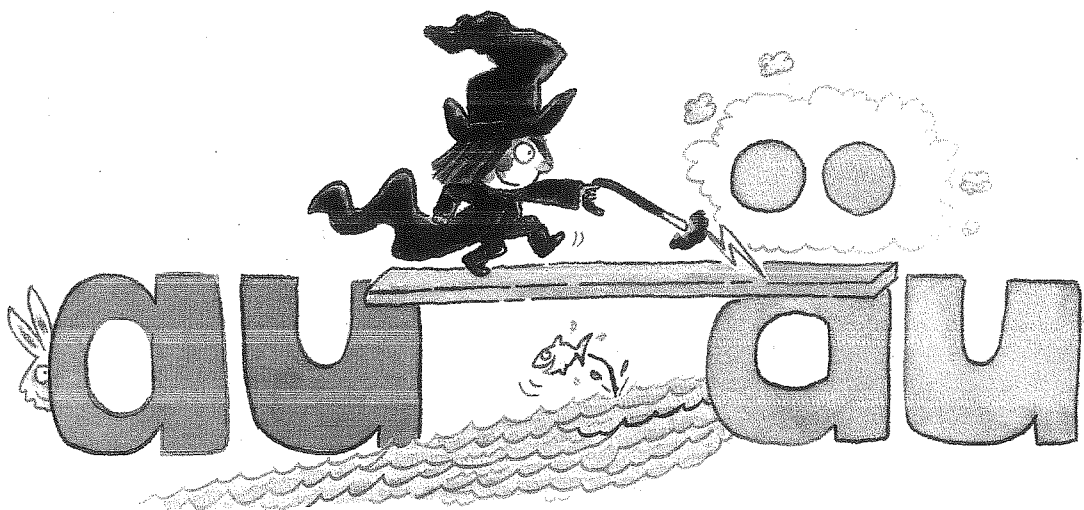
Datum:



Du weißt, dass viele Wörter mit „au“ einen „Verwandten“ mit „äu“ haben.

Welche Wörter gehören hier zusammen? Verbinde sie!

Schaum	Fräulein
Frau	Täubchen
Rauch	schäumen
Braut	Läuse
Haus	räuchern
Taube	Bäuche
Laus	Bräute
Bauch	träumen
Traum	Häuschen

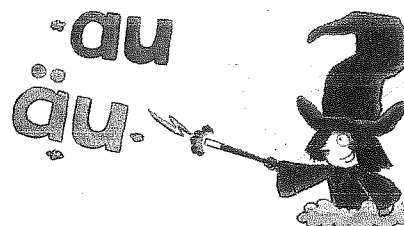


Deutsch

au-äu, ableitbar, Wörter mit „au“ verkleinern und Verwandte finden

Name:

Datum:



Verzaubere die Wörter mit „au“ in Wörter mit „äu“, indem du aus etwas Großem etwas ganz Kleines machst:

Aus einem Baum wird dann ein Bäumchen ...

- | | | |
|------------------|-----------------|-------|
| eine große Maus | - ein kleines | _____ |
| ein langer Zaun | - ein kurzes | _____ |
| ein dicker Bauch | - ein dünnes | _____ |
| eine große Faust | - ein kleines | _____ |
| ein hohes Haus | - ein niedriges | _____ |

Verzaubere die Wörter mit „au“ in Wörter mit „äu“, indem du „Verwandte“ aus der Wortfamilie findest:

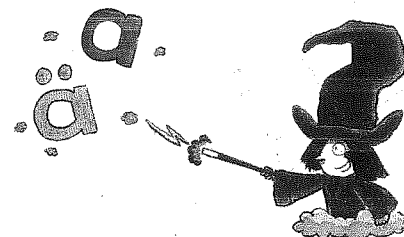
- | | | |
|----------|------------|-------|
| Traum | - träumen, | _____ |
| kaufen | - | _____ |
| rauben | - | _____ |
| sauber | - | _____ |
| laufen | - | _____ |
| Schnauze | - | _____ |



a – ä, ableitbar, Wortverwandte mit „a“ suchen

Name:

Datum:



Hokus erklärt:

„ä“ und „e“ klingen völlig gleich, wenn sie kurz gesprochen werden wie in „Blätter“ und „Bretter“.

So kannst du dir helfen, richtig zu schreiben:

Überlege, ob du zu dem fragten Wort ein verwandtes Wort mit „a“ findest. Wenn ja, musst du „ä“ schreiben, wenn nein, schreibst du „e“.

Viele Wörter mit „a“ werden in der Mehrzahl mit „ä“ geschrieben:

die Bälle	-	der Ball
die Kämme	-	der
die Wälder	-	der
die Schränke	-	der
die Länder	-	das
die Gänse	-	die



Auch Verkleinerungsformen mit „ä“ stammen von einem Wort mit „a“ ab:

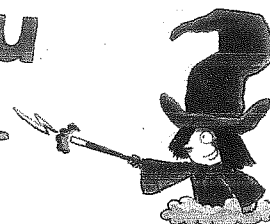
das Bänkchen	-	die Bank
das Lämmchen	-	das
das Kästchen	-	der
das Tänzchen	-	der
das Zähnchen	-	der

au-äu, ableitbar, Wörter mit „au“ unterstreichen
und Mehrzahl bilden

Name:

Datum:

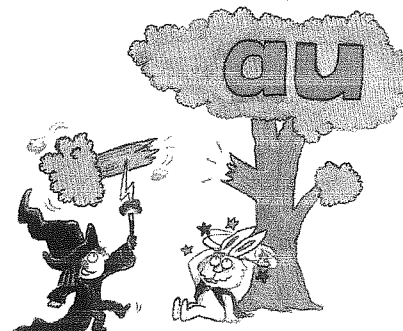
au
äu



Sicher kennst du schon den Laut „au“.

Suche „au“ in den folgenden Wörtern und unterstreiche es.

Baum	Eule	Traum
Bein	Zaun	neu
Haus	Maus	Teil
weinen	Freund	sauber



Schreibe nun alle Wörter mit „au“ auf die Zeilen.

Aus den Wörtern mit „au“ kannst du Wörter mit „äu“ zaubern.

Mach einfach aus der Einzahl die Mehrzahl – also aus einem machst du viele:

Einzahl: au

Mehrzahl: äu

ein Raum

-

viele Räume

ein Zaun

-

viele _____

eine Maus

-

viele _____

ein Bauch

-

viele _____

eine Laus

-

viele _____

ein Traum

-

viele _____

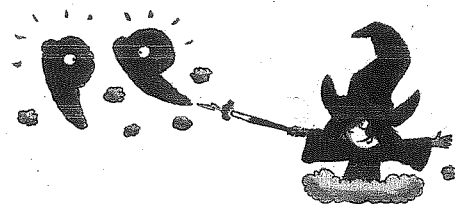


Deutsch

Gebeugte Zeitwörter

Name:

Datum:



Nicht vergessen:

Wird in der Grundform gedoppelt,
bleibt die Dopplung auch in anderen Formen
erhalten, wenn der betonte Selbstlaut kurz ist!

Suche bei gebeugten Zeitwörtern erst die Grundform und fülle dann die Lücke.

du kommst → wir kömmen

l oder ll? er ro__t →

f oder ff? er scha__t →

r oder rr? er knu__t →

g oder gg? du sa__st →

n oder nn? es bre__t →

b oder bb? es kle__t →

z oder tz? sie kra__t →

k oder ck? ihr zu__t →

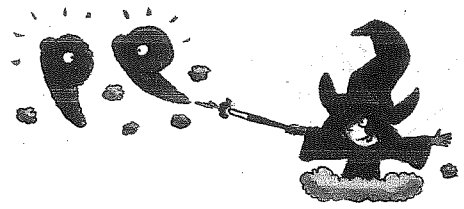
b oder b? du tra__st →

s oder ss? es pa__t →

Lückendiktat

Name:

Datum:



Einfacher Mitlaut oder doppelter?

Überlege zuerst, ob der betonte Selbstlaut lang oder kurz ist!

(l oder ll?)

Sabrina muss in den Ke___er gehen.

(d oder dd?)

Es ist kein Spru___el mehr in der Küche.



(s oder ss? n oder nn?)

Doch sie gru___elt sich vor den vielen Spi___en.

(d oder dd? n oder nn?)

Genau schaut sie auf den Bo___en und auf die Wä___de.

(l oder ll? b oder bb?)

Schne___ schnappt sie sich eine Flasche und rennt wieder nach o___en.

(t oder tt? p oder pp?)

Mutter schü___elt lächelnd den Ko___f.

(n oder nn?)

„Die Spinnen sind doch viel klei___er als du“, sagt sie.

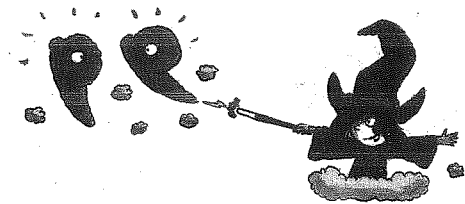
(s oder ss?)

„Die mü___en viel mehr Angst vor dir haben als du vor ihnen.“

Sonderform „tz“, Lückenwörter und Gedicht

Name:

Datum:



Denke daran:

Willst du „z“ verdoppeln, musst du „tz“ schreiben.

Setze ein: z oder tz? Kannst du deine Wahl begründen?

die Ka___e

pu___en

kur___

der Wei___en

tro___ig

das Her___

das Hol___

hei___en

der Wi___

Finde die passenden Reime:

Unsere kleine Miezekatze
hebt zum Gruß die linke T_____.

Opa kriegt bei größter Hitze
für den Rücken eine Spr_____.

Will man im Winter tüchtig schwitzen,
muss man vor dem Ofen s_____.

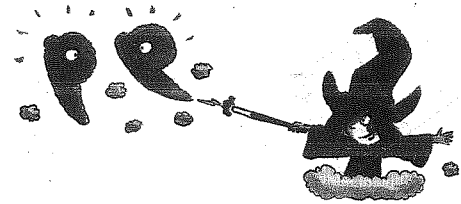
Das Nilpferd trägt zu seinem Schutz
auf seiner Haut' ne Schicht aus Schm_____.



Sonderform „ck“, Buchstabensalat

Name:

Datum:



Für „k“ merke dir:

Willst du „k“ verdoppeln, musst du „ck“ schreiben.

Die Regel bleibt aber die gleiche wie bei den anderen Mitlauten.

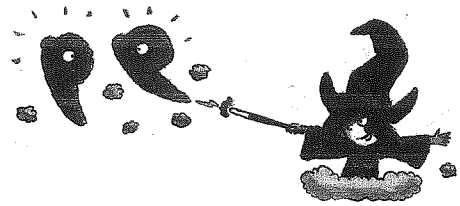
**Suche in diesem Buchstabensalat alle Wörter mit „ck“.
Unterstreiche sie und schreibe sie auf die Zeilen.**



KGISOÖDDSLOEIJGNSMBACKENAÖLDGLKM
NDOEIKSSWECKERLDGSAOWUEDECKEOSN
WSOSFDSOZUWGDSABJKSDUZUIWAGUFIA
SARÜCKENDKSLAUWZEHSABCMLAOPDO
IDIAUZDJSJAHDALECKERJAMDNSUGLÜCKA
SDFUWZETFHAJDKALPMJHSGDUAUHUSDFC
HSASDFSCHRECKASDGSFSFDGWRTTSH
LSCHMECKENSAGSUDSLUHTKLBJUTREGHF

Deutsch

Sonderform „ck“, Lückenwörter und Gedicht



Name:

Datum:

Willst du „k“ verdoppeln, musst du „ck“ schreiben.

k oder ck? Kannst du deine Wahl begründen?

der Bä____er

der Pun____t

die Schne____e

das Geschen____

pa____en

der Schran____

der Ro____

drü____en

par____en

wa____eln

Har____e

die Pau____e

Abermakaber hat gedichtet. Finde die passenden Reime:

Im Traum schmeckt mir der Pudding lecker,

doch leider, leider schellt der W_____.

Oma tut es weh im Rücken,

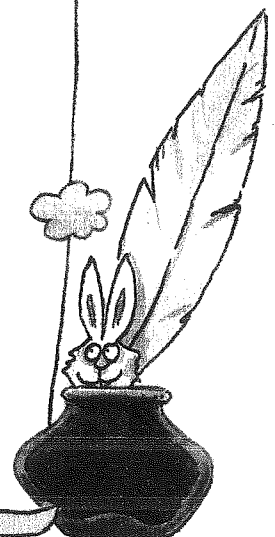
deswegen kann sie sich schlecht b_____.

Abermakaber hat großes Glück,

er kriegt Pralinen, gleich fünf St_____.

Langsam, langsam um die Ecke

kriecht die kleine Weinberg-Schn_____.

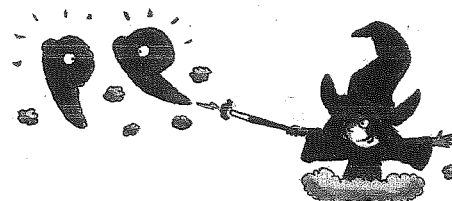


Deutsch

Vorübung: Wörter nach 3 Gruppen ordnen

Name:

Datum:



Hier stehen Wörter mit langen oder kurzen betonten Selbstlauten.

Ordne und schreibe sie in die richtigen Zeilen:

schwer, Pinsel, Ritter, Spinne, Stunde, Löffel, Tal,

hasten, Kino, Roller, Tonne, selten, komisch, Nagel, Rad,

Zettel, Eltern, holen, bitte, Juli, scharf, Käfer, dünn, trinken

Langer betonter Selbstlaut: ein Mitlaut folgt:

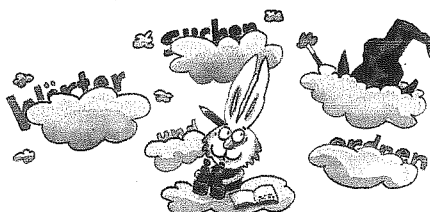
schwer,

Kurzer betonter Selbstlaut: zwei verschiedene Mitlaute folgen:

Pinsel,

Kurzer betonter Selbstlaut: zwei gleiche Mitlaute folgen:

Ritter,

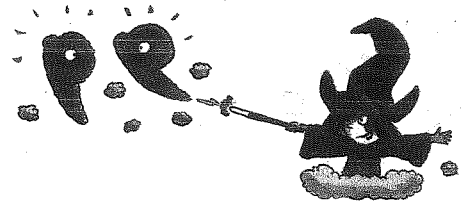


Deutsch

Betonter Selbstlaut vorgegeben,
doppeln oder nicht?

Name:

Datum:



Ob du einen doppelten Mitlaut schreiben musst oder nicht,
kannst du an dem betonten Selbstlaut erkennen:

Ist der betonte Selbstlaut kurz,
müssen danach zwei Mitlaute stehen.

Hörst du aber einen Mitlaut, musst du diesen verdoppeln.

Bei dieser Übung ist es einfach: Alle betonten Selbstlaute sind
kurz. Überlege nur, ob du danach einen oder zwei Mitlaute hörst.

l oder ll?

das Fe____d

der Wa____d

schne____

ka____t

f oder ff?

der Sa____t

das Gi____t

das Schi____

o____t

r oder rr?

das He____z

der He____

wa____m

dü____

m oder mm?

das He____d

i____pfen

der Ka____

kru____

n oder nn?

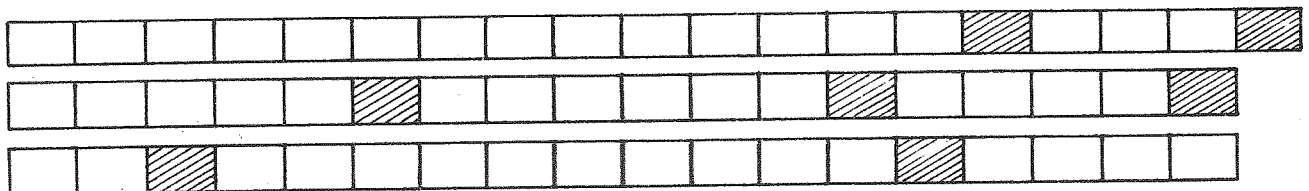
der Ma____

das La____d

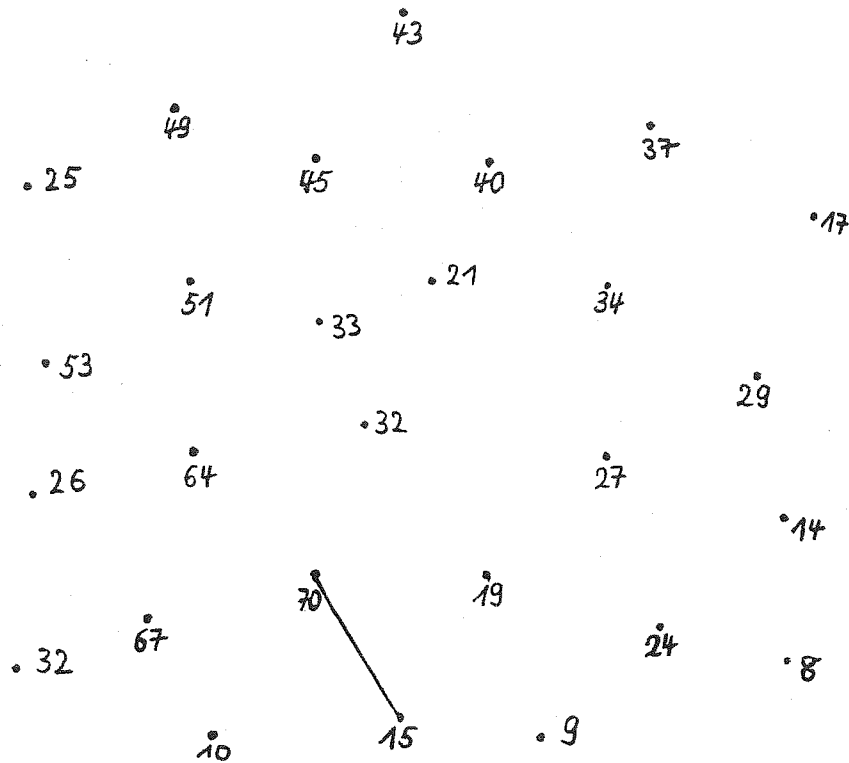
die Ba____k

das Ki____

START



g oder k??



Schreibe zuerst die Wörter! Suche im Bild oben die zu den Wörtern mit „g“ passenden Zahlen und verbinde sie der Reihe nach. Male das Bild mit einer Farbe aus!

kran *	10	<input type="text"/>
der Ta *	15	<input type="text"/>
er tru *	19	<input type="text"/>
zwanzi *	24	<input type="text"/>
die Mar *	14	<input type="text"/>
ewi *	27	<input type="text"/>
das Din *	29	<input type="text"/>
der Pun * t	17	<input type="text"/>
der Köni *	34	<input type="text"/>
sie sa * t	37	<input type="text"/>
der Rin *	40	<input type="text"/>

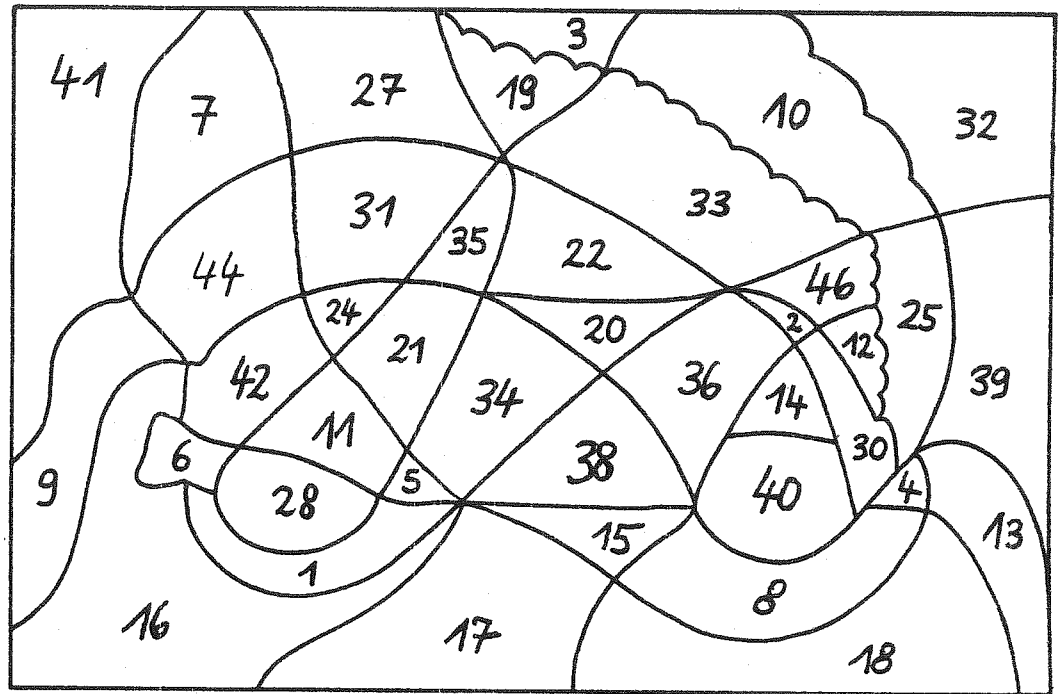
der Mar * t	21	<input type="text"/>
er ma *	43	<input type="text"/>
er fol * t	45	<input type="text"/>
sie fra * t	49	<input type="text"/>
er den * t	25	<input type="text"/>
die Ban *	26	<input type="text"/>
sie le * t	51	<input type="text"/>
der Ber *	53	<input type="text"/>
er sie * t	64	<input type="text"/>
jun *	67	<input type="text"/>
sie lie * t	70	<input type="text"/>

d-t oder b-p?

Wort	letzter Buchstabe		ganzes Wort	Lösung
Klei_	d (4)	t (10)		
Urlau_	b (15)	p (1)		-
Mun_	d (2)	t (11)		:
Bro_	d (23)	t (20)		"
gel_	b (12)	p (14)		
Zei_	d (8)	t (19)		,
Aben_	d (16)	t (17)		
Hun_	d (13)	t (22)		
Mona_	d (7)	t (16)		
Lich_	d (12)	t (5)		,
gesun_	d (21)	t (14)		
Ti_	b (24)	p (3)		
Wor_	d (17)	t (14)		,
wil_	d (7)	t (17)		
Die_	b (6)	p (22)		
wei_	d (12)	t (5)		,
Punk_	d (20)	t (23)		
Stran_	d (25)	t (21)		
hal_	b (18)	p (3)		
Ra_	d (9)	t (14)		
Gesich_	d (19)	t (24)		?"

Schlüssel	
1	Sprache
2	unterricht
3	sagen Sie
4	Schüler im
5	sind zehn
6	drei
7	sieben und
8	gelacht
9	nur
10	Lehrer
11	buch
12	haben Sie
13	und
14	auf einmal
15	Mathematik
16	fünf
17	acht
18	denn
19	gesagt
20	Also gestern
21	und heute
22	zehn
23	Was
24	glauben
25	soll ich

Schreibhilfe:
Bilde die Mehrzahl
(den Plural),
dann hörst du es!

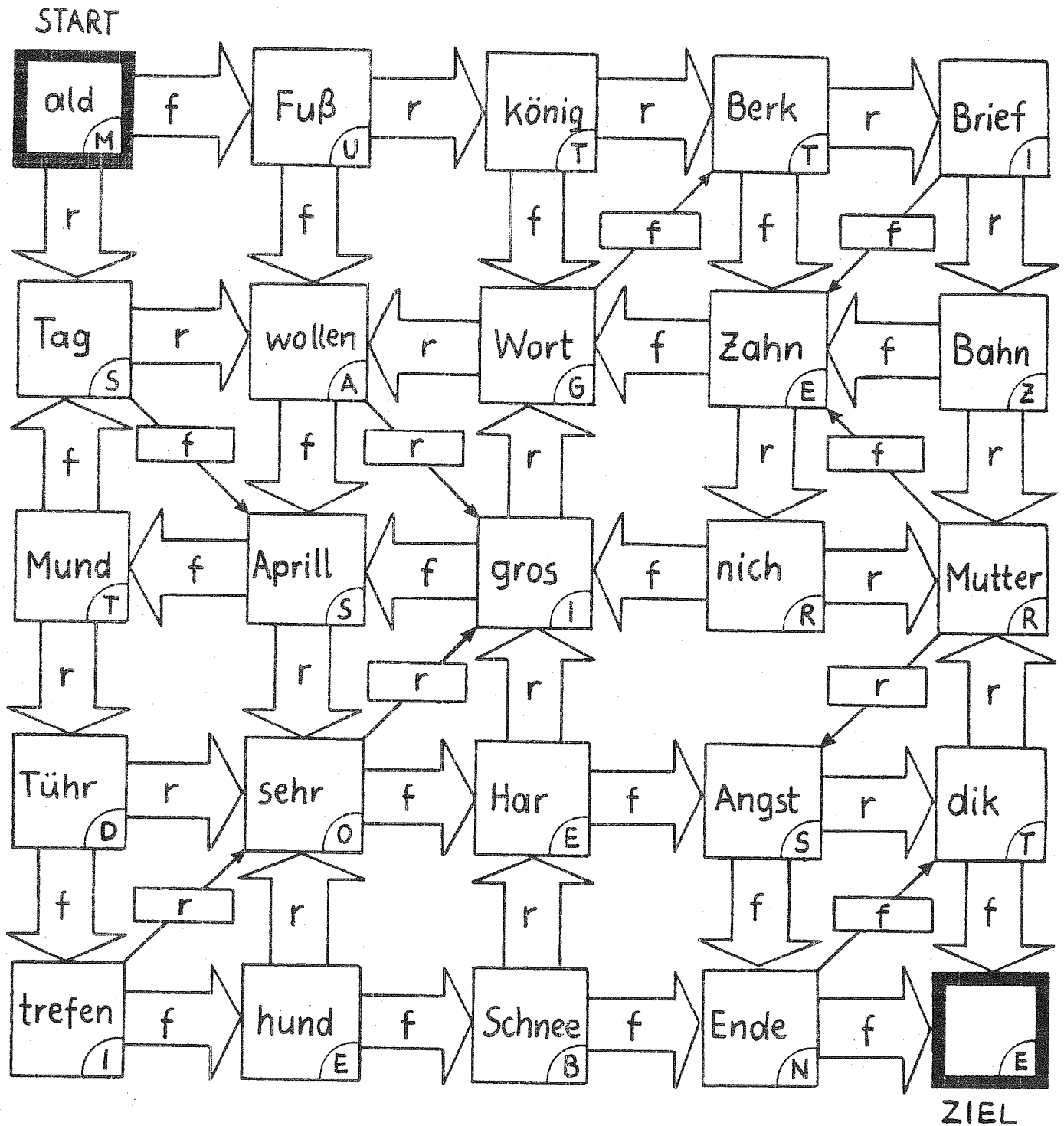


der Abend	d (46)	t (1)
der Feind	d (34)	t (19)
das Bro_	d (7)	t (20)
das Fel_	d (2)	t (13)
das Gedich_	d (3)	t (35)
der Mona_	d (15)	t (24)
das Klei_	d (40)	t (8)
die Zei_	d (12)	t (4)
das Pfer_	d (28)	t (18)
das Lich_	d (22)	t (14)
der Mark_	d (32)	t (5)
der Hun_	d (30)	t (9)
die No_	d (10)	t (21)
der Mun_	d (36)	t (16)
die Nach_	d (19)	t (42)
das Gesich_	d (31)	t (11)
das Kin_	d (38)	t (25)
der Stran_	d (6)	t (17)

Schreibe:

die Abende
die Feinde

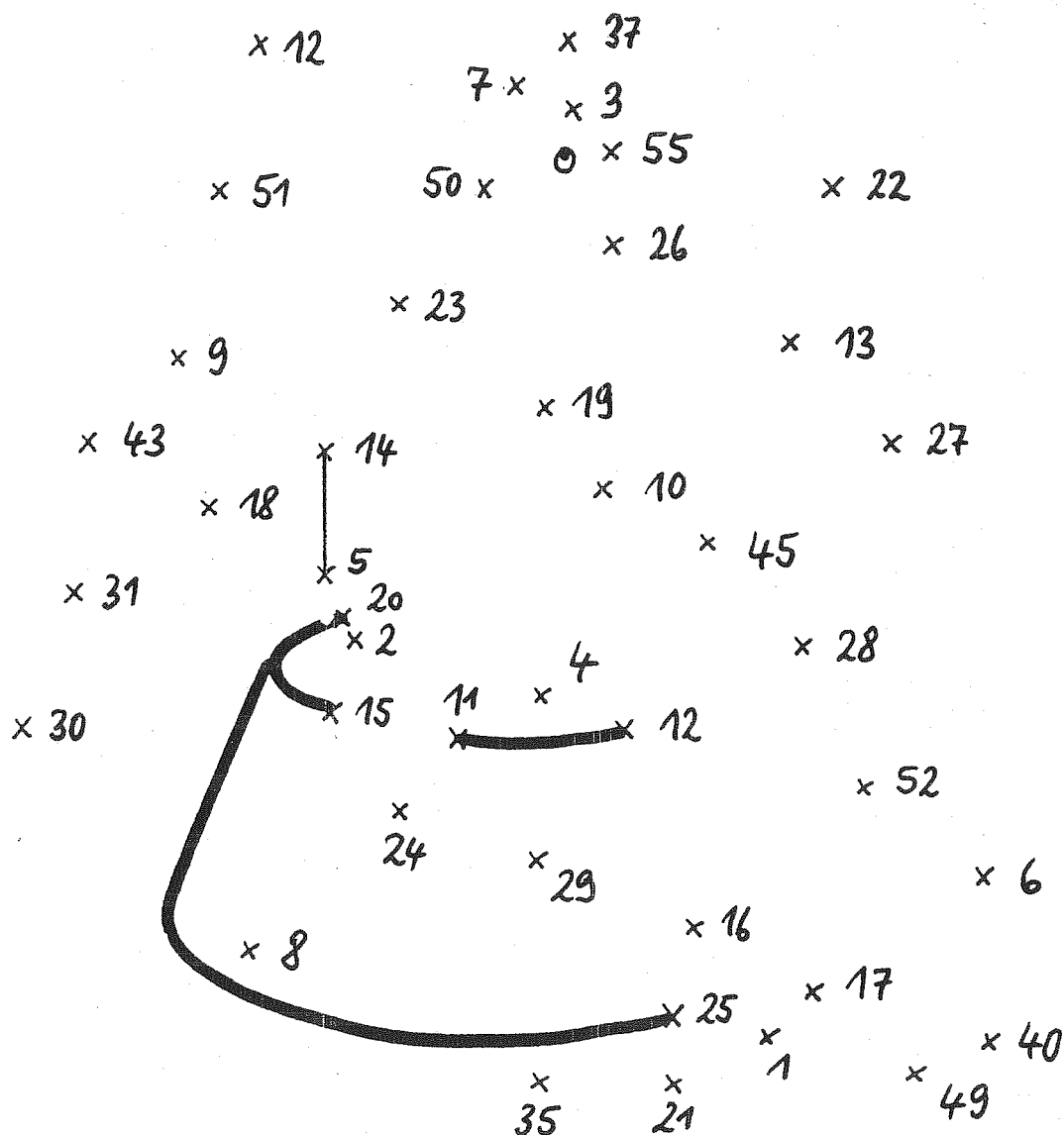
falsch (f) oder richtig (r)?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--






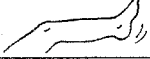




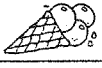
Schreibe alle Fehlerwörter richtig in dein Heft!

Wird das Wort mit **b** oder **p** geschrieben?



A_end	b (5)	p (30)	schrei_en	b (25)	p (23)	_latz	B (4)	P (10)
Pa_ier	b (12)	p (20)	_eginnen	b (35)	p (51)	_rot	B (19)	P (9)
_ahn	B (2)	P (14)	_utter	B (21)	P (13)	_rennen	b (26)	p (13)
_erg	B (15)	P (27)	A_ril	b (31)	p (1)	_ause	B (22)	P (55)
_latz	B (4)	P (24)	_ringen	b (49)	p (31)	_utzen	b (18)	p (3)
_ett	B (29)	P (8)	_itten	b (40)	p (9)	_rauchen	b (37)	p (29)
_lume	B (11)	P (30)	_inden	b (17)	p (27)	le_en	b (7)	p (22)
_reis	B (51)	P (4)	le_en	b (52)	p (43)	_lau	b (50)	p (18)
_unkt	B (42)	P (12)	_arken	b (8)	p (28)	_olizei	B (2)	P (23)
_rief	B (16)	P (6)	ü_en	b (45)	p (43)	Fe_ruar	b (14)	p (6)

Wörter mit ei

Begriff	Wort	Lösung
		
		
Gegenteil von „lachen“		
		
		
		
		
Gegenteil von „arm“		
3		
Gegenteil von „hart“		
		
Gegenteil von „groß“		
Gegenteil von „ja“		
1		
		
		
Gegenteil von „laut“		
Gegenteil von „flach“		
Gegenteil von „schwer“		
		
		
2		
Gegenteil von „schwarz“		

Schlüssel	
Beil	ter-
Bein	zwi-
Bleistift	ner
drei	ei-
Eimer	ist
eins	ei-
Eis	brennt
Geist	Kla-
Ei	Un-
klein	vier
Kleid	schied
leicht	Kla-
leise	ge?
nein	und
reich	schen
Schwein	Was
Seife	Gei-
Stein	vier
steil	Das
weich	nem
weinen	der
weiß	ger.
zwei	län-

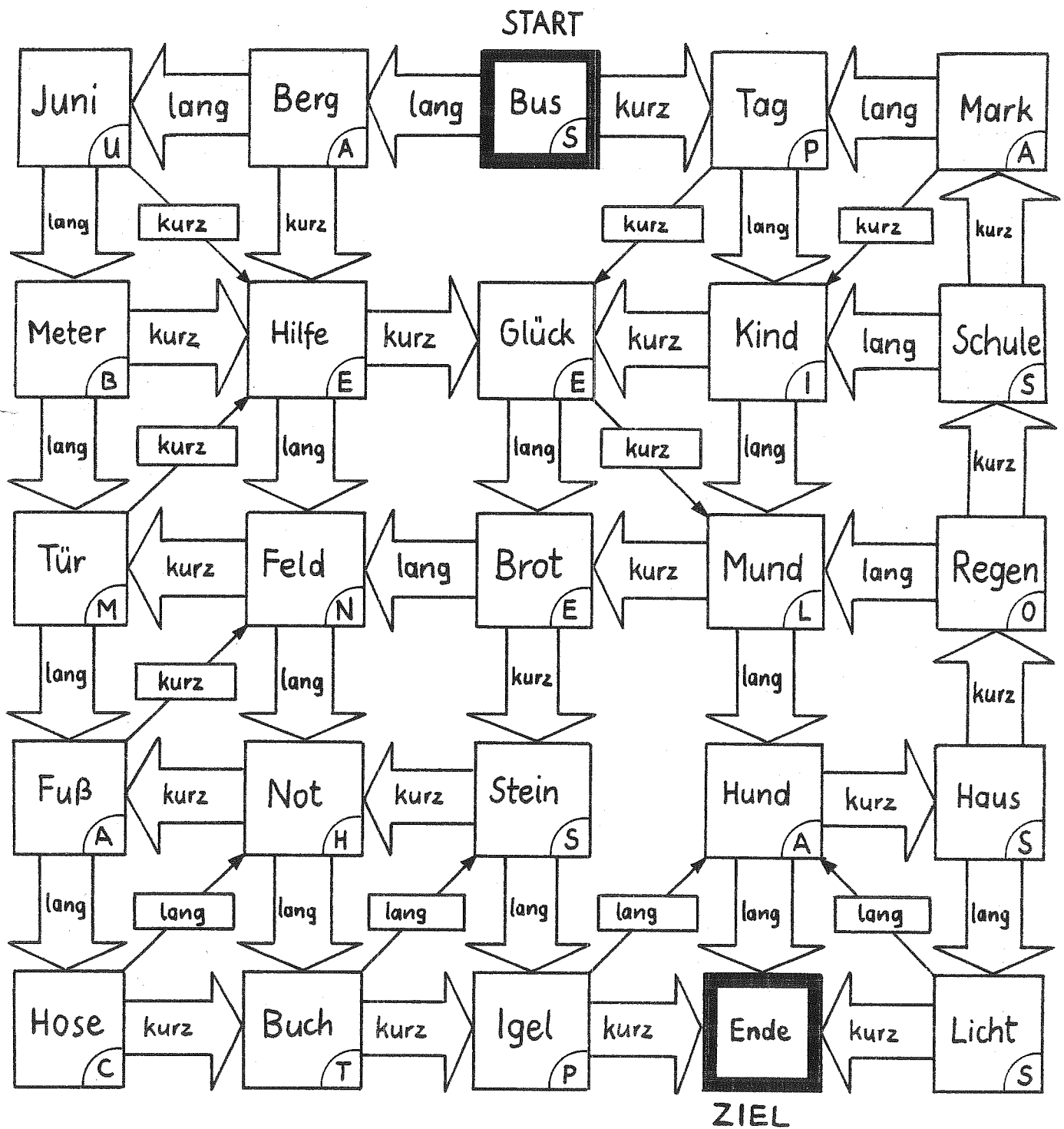
Wird das Wort **lang** oder **kurz** gesprochen?

Wort	gesprochen		Lösung
	lang	kurz	
König	11	3	
Schule	6	17	
Erde	13	16	
groß	2	5	
fremd	19	15	
Hand	1	10	
kalt	8	20	
Meter	11	9	
Kopf	12	6	
Vater	16	3	
Hilfe	4	2	
klar	15	6	
jung	13	1	
Gedicht	8	7	
suchen	14	16	
heute	18	17	
dunkel	20	4	

Schlüssel	
1	Frau?
2	er-
3	das
4	ter.
5	Na-
6	war
7	Sei-
8	Eva.
9	Wo
10	Mann?
11	Wer
12	ist
13	der
14	ne
15	ste
16	die
17	Va-
18	Mut-
19	se
20	Adam.

Schreibe die Wörter!

Wird das Wort **lang** oder **kurz** gesprochen?



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Lernzielkontrolle Deutsch

Rechtschreibung

1. Setze die fehlenden Laute ein!

.../9

V__g__l

__ff__

T__be

Schl__ss__l

fl__g__n

L__w__e

R__p__

M__rch__n

__fg__b__

2. Bilde die Mehrzahl und schreibe die Begleiter dazu!

.../8

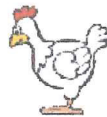
Hand



Fuß



Huhn

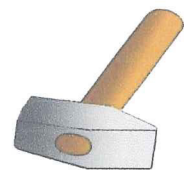


Schrank



3. Welche Wörter gehören zu dem Bild? Schreibe sie hin.

.../7



4. Schreibe die Wörter mit Trennungsstrichen!

.../7

Tomatensalat

Pausenhof

Hausaufgabe

Wind

Orangenmarmelade

6. Suche für jedes Wort ein Reimwort!

.../3

die Mutter

der Keller

die

Tonne

7. Das Tunwort „kennt“ wird mit einem doppelten Mitlaut geschrieben.
Warum?

.../2

Begründe ausführlich!