

Nomen werden immer **GROß** geschrieben.

Zu jedem Nomen gehört ein **Artikel**:

Bestimmter Artikel: der, die, das

Unbestimmter Artikel: ein, eine

* Kreise alle Nomen ROT ein.

gemütlich	specht	grün	fuchs
hirsch	schlafen	wald	fließen
strauch	ruhig	wachsen	moos
heulen	schleichen	unkraut	picknick
schatten	helfen	wasser	köstlich
fleißig	lecker	sonnenschein	klein

* Schreibe hier die Nomen mit Artikel auf:

Nomen können in der Einzahl (Singular)

oder

in der Mehrzahl (Plural) stehen.

* Vervollständige die Tabelle.

<u>Einzahl</u>	<u>Mehrzahl</u>
	die Schnecken
	die Wiese
das Schneeglöckchen	
die Tulpe	
	die Bilder
das Buch	
die Muschel	
	die Feuer
der Wald	
die Tür	
	die Steine
das Kind	
	die Wege
	die Vögel

[illegible]

Verben schreiben wir klein.

Sie zeigen eine sichtbare oder unsichtbare Handlung.

* Suche alle Verben und kreise sie BLAU ein!

gemütlich	kochen	blau	der Bach	klein
der Hund	duschen	der Garten	waschen	allein
fließen	schwimmen	der Baum	gießen	das Meer
baden	der Ozean	schmutzig	trinken	sauber
das Wasser	sparen	die Sonne	verdunsten	aufsteigen

* Hier schreibst du alle Verben auf, die du gefunden hast.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

* Nun wähle 7 Verben aus und erfinde mit ihnen interessante Sätze!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Verben verändern sich in der Form, je nachdem zu welcher Person / zu welchen Personen sie gehören.

* Schreibe die richtigen Wörter dazu

schlafen

ich schlafe

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

waschen

ich wasche

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

kochen

ich koche

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

fahren

ich fahre

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

wachsen

ich wachse

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

stehlen

ich stehle

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

tragen

ich trage

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

essen

ich esse

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

Verben können in verschiedenen Zeiten stehen.

Gegenwart: Präsens

1. Vergangenheit: Präteritum

2. Vergangenheit: Perfekt

* Fülle die Tabelle aus:

<u>Präsens</u>	<u>Präteritum</u>	<u>Perfekt</u>
er sagt	er sagte	er hat gesagt
wir gehen		
	sie fand	
		sie ist gefahren
ich schreibe		
	er kam	
		ich bin gekrochen
	sie half	
er schwimmt		
		er hat getrunken
		sie hat gezogen
	ich lag	
	es blühte	
ich wachse		
	sie kroch	

<p>Adjektive schreiben wir klein. Sie beschreiben, WIE etwas / jemand ist. Deshalb nennen wir sie auch "Wiewörter". Du findest sie ganz einfach, wenn du fragst: „Wie ist es/er/sie?“</p>

* Kreise alle Adjektive mit GRÜNEM Farbstift ein!

gemütlich	der Fisch	rot	die Katze	klein
der Hund	schlafen	der Garten	hoch	die Bäume
bunt	allein	wachsen	warm	kämpfen
der Ritter	die Burg	der Teich	trinkbar	köstlich
verschlafen	müde	lecker	fleißig	schmutzig
der Wasserhahn	fließen	der Brunnen	kühl	frisch

* Schreibe alle Adjektive auf, die du gefunden hast.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	weiter nächste Seite ...
_____	_____

* Suche dir 7 Eigenschaftswörter und schreibe interessante, lange Sätze.

<http://vs-material.wegerer.at>

Adjektive lassen sich steigern.

Man kann mit ihnen vergleichen.

Grundstufe

1. Vergleichsstufe

2. Vergleichsstufe

* Fülle die Tabelle aus:

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
klug	klüger	am klügsten
reich		
schön		
schnell		
weit		
laut		
hoch		
stark		
groß		
lang		
klein		

Das habe ich mir gemerkt !!

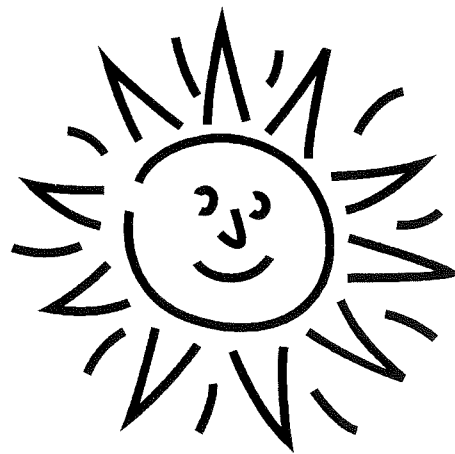
- * Kreise alle Nomen ROT ein.
- * Kreise alle Verben BLAU ein.
- * Kreise alle Adjektive GRÜN ein.

katze	fahren	gemütlich
träumen	hund	haus
essen	lecker	arbeit
fleißig	tragen	dieb
stehlen	schlimm	verboten
getreide	alleine	backen
kuchen	laut	leise

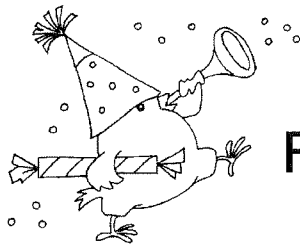
* Trage die Wörter in die Tabelle ein !

Nomen mit Artikel	Verben	Adjektive

* Schreibe mit Wörtern aus der Tabelle 7 Sätze!



geschafft!



Name: _____

Faschingswörter ordnen

das Kostüm

lustig

verkleiden

spielen

der Pirat

gruselig

die Prinzessin

bunt

tanzen

der Cowboy

das Gespenst

brüllen

laut

schön

singen



Namenwörter	Tunwörter	Wiewörter

WORTARTEN zu REGENWURM-WÖRTERN

NAMENWÖRTER	TUNWÖRTER	WIEWÖRTER

schlängeln

rosa

Regen

lang

Wurm

strecken

Regenwurm

blind

graben

spüren

Erde

kurz

tief

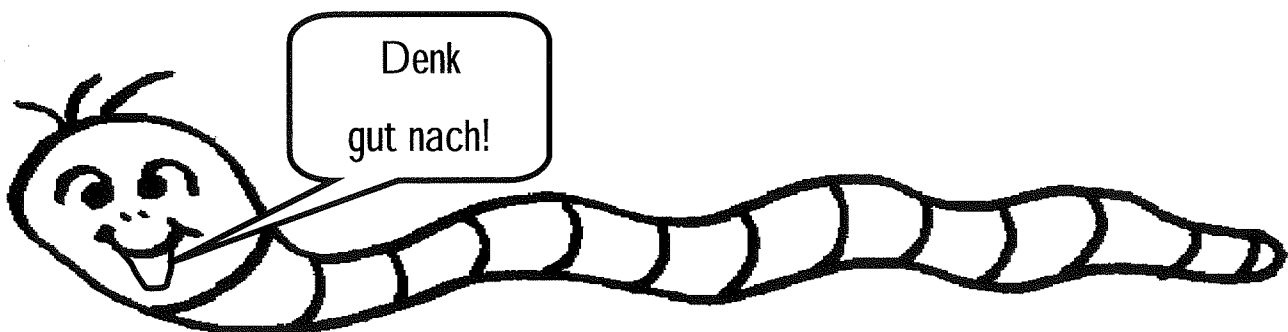
schnappen

Boden

Garten

schnell

fressen





Name: _____

Arbeitsblatt 10



Das Feuer

Nomen (Namenwörter) - Verben (Tunwörter) - Adjektive (Wiewörter)

Male alle Nomen blau, alle Verben rot und alle Adjektive gelb an

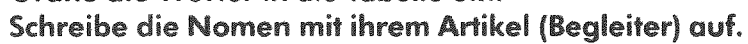
Qualm retten rauchig anzünden
warm rot qualmen Osterfeuer
Rauch Feuerwehr gefährlich Kerze retten
brennen Feuer heiß Sauerstoff Grill glühen
schützen Streichholz bergen löschen
 brennbar Asche
 verbrennen Wachs

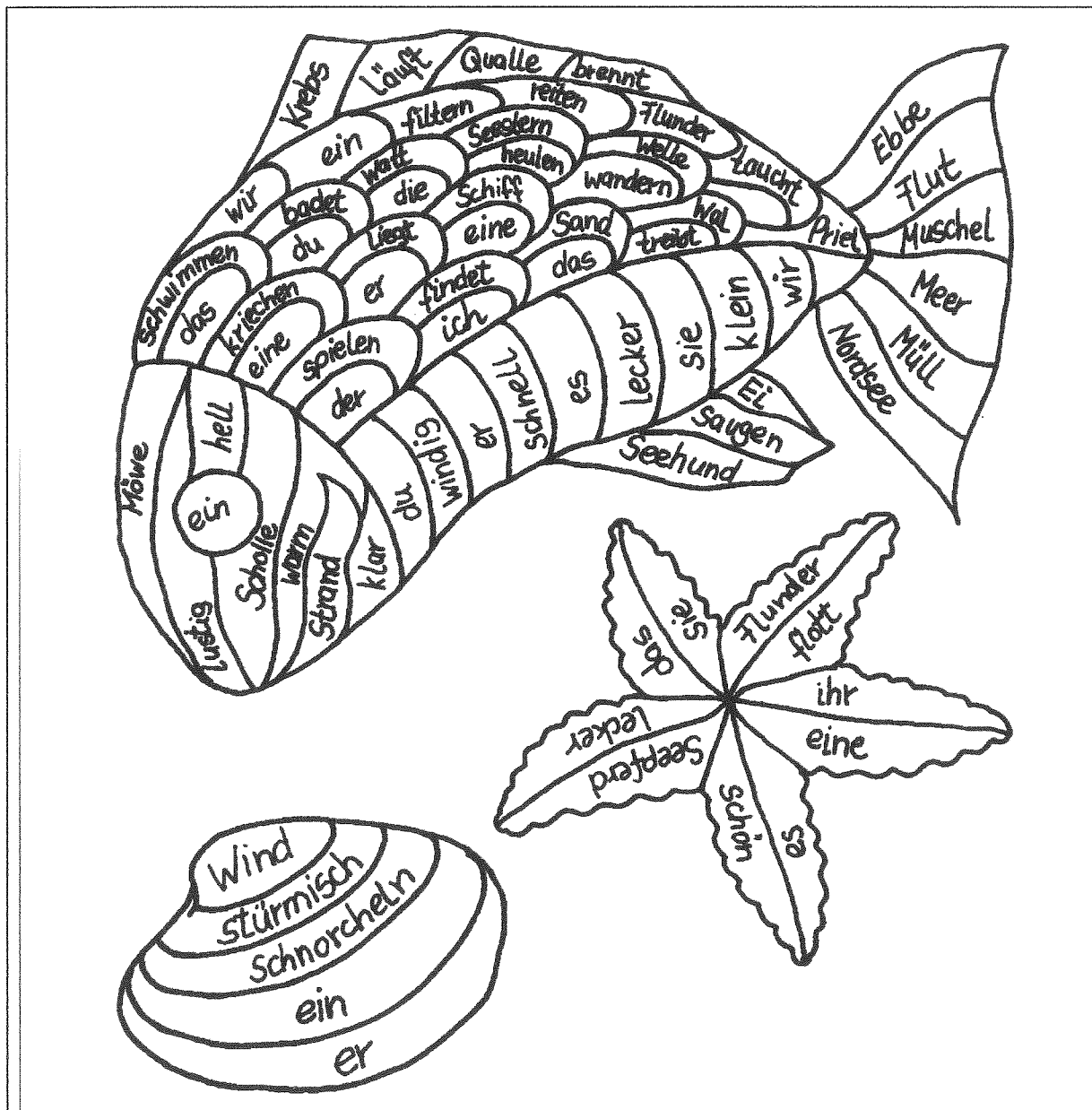
→ Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

→ Schreibe die Namenwörter mit Begleiter!

Nomen = Namenwörter	Verben = Tunwörter	Adjektive = Wiewörter

Umkreise gleiche Wortarten in der gleichen Farbe!





von _____

[illegible]

Lernzielkontrolle Deutsch

Wortarten

1. Schreibe aus dem folgenden Text alle Adjektive auf die darunter liegenden Zeilen heraus! .../8

Heute ist es sehr kalt. Die Eisdecke des Weihers ist so dick, dass man gut Schlittschuh laufen kann.



Hans rennt hastig mit seinen neuen Schlittschuhen zum Weiher. Glückliche und zufriedene dreht er seine Runden auf dem glatten Eis.

2. Unterstreiche im Text Namenwörter (blau), Tunwörter (grün) und Wiewörter (orange)! /10

CHRISTIAN FÄHRT MIT SEINEM RAD ZUM SPORTPLATZ.
ER LENKT ES AN TIEFEN PFÜTZEN UND SPITZEN STEINEN
VORBEI.
AUF DEM PARKPLATZ BREMST ER UND STELLT SEIN RAD AB.
SCHNELL LÄUFT ER ZUM SPORTPLATZ.
DORT SPIELEN SEINE FREUNDE FUßBALL.



3. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter! .../6

Glück im Unglück

Heute hatte ich ein paar Minuten verschlafen, deshalb brachte mich meine Mutter mit dem Auto schnell zur Grundschule.

Minuten	_____
brachte	_____
meine	_____
dem	_____
schnell	_____
Grundschule	_____