

# hello and goodbye (sich begrüßen und verabschieden)

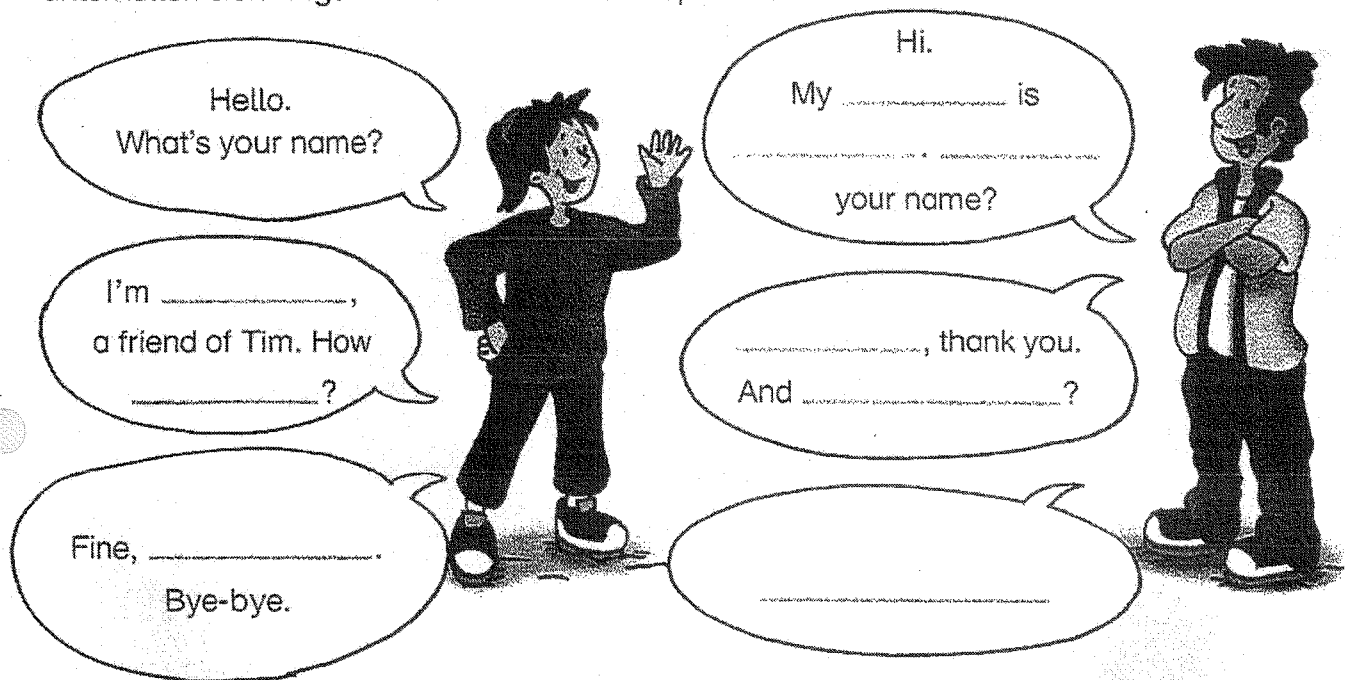
1

- 1 Tim hat einen Brieffreund in Spanien. In seinem ersten Brief erzählt er über sich. Setze die Wörter im gelben Kasten an der richtigen Stelle ein.

\_\_\_\_\_ Juan,  
my \_\_\_\_\_ is Tim Tailor. My \_\_\_\_\_ is 15 Hampton Road, London. My \_\_\_\_\_ is 7a. My teacher's name is Mrs Magic. She's great! My \_\_\_\_\_ is on 24<sup>th</sup> April. I'm twelve \_\_\_\_\_ old. My \_\_\_\_\_ are blue and my hair is brown. My \_\_\_\_\_ is hockey. And what about you?  
Yours, Tim

years (Jahre)  
address (Adresse)  
favourite sport (Lieblingssport)  
dear (liebe(r))  
form (Klasse)  
name (Name)  
birthday (Geburtstag)  
eyes (Augen)

- 2 Juan kommt Tim besuchen. Dort trifft er Tammy, die beiden unterhalten sich. Ergänze die Lücken in den Sprechblasen.



What's your name? (Wie heißt du?)  
My name is ... / I'm ... (Ich heiße ...)  
How are you? (Wie geht es dir?)

I'm fine, thank you / thanks. (Danke, gut.)  
See you. (Bis bald.)  
Goodbye / Bye-bye. (Auf Wiedersehen.)

- 3 Text writing: Schreibe an deinen Brieffreund Tom in England. Es ist dein erster Brief. Du erzählst über dich (Schau dazu Aufgabe 1 an und stelle Tom 4 Fragen).
- fürs Übungsheft

- 4** Juan lernt auch Tims Freund Marc kennen. Was sagt Juan?  
Suche die passende Antwort im gelben Kasten heraus.

Marc: Nice to meet you. How are you?

Juan: \_\_\_\_\_

Marc: Fine, thanks. What's your name?

Juan: \_\_\_\_\_

Marc: I'm from London. And you?

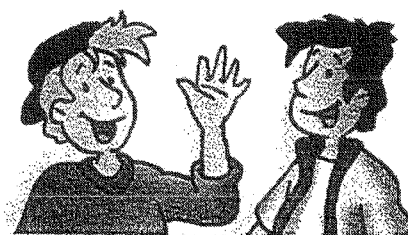
Juan: \_\_\_\_\_

Marc: That's great! I like Spain.

Juan: \_\_\_\_\_

Marc: All right, see you soon. Bye-bye!

Juan: \_\_\_\_\_



See you. Goodbye!

From Madrid in Spain.

Fine, thank you.

And how are you?

My name is Juan.

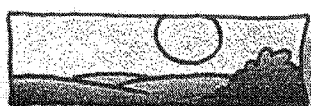
Where are you from?

And I like Great Britain.

- 5** Zu unterschiedlichen Tageszeiten begrüßt man sich verschieden. Trage bei jedem Bild das richtige Wort ein.



Good \_\_\_\_\_



Good \_\_\_\_\_



Good \_\_\_\_\_



Good \_\_\_\_\_

**afternoon** (Nachmittag)

**night** (Nacht)

**evening** (Abend)

**morning** (Morgen)

- 6** Hättest du auch gern einen Brieffreund? Nimm ein Blatt Papier.  
Schreibe einen englischen Brief, in dem du dich selbst vorstellst.

- 7** Lies die Fragen laut. Kannst du sie auf Englisch beantworten?  
Schlage unbekannte Wörter in der Wörterliste nach.

What is your  
favourite hobby?

Do you have pets?

What's your  
father's name?

What's your  
favourite colour?

How many  
sisters and brothers  
do you have?

What's your  
favourite subject?

Where do you live?



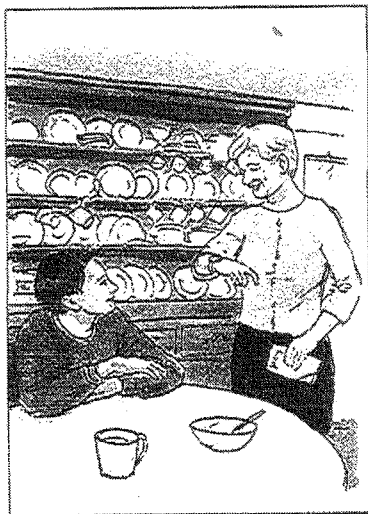
# WORDS Late for school

\_\_\_/5

3

Complete the dialogues. Ergänze die Dialoge. Verwende folgende Ausdrücke:

excuse me • I think • late • me too • please • sorry •  
thank you • that's right • you're late • you're welcome



- 1 Jack \_\_\_\_\_,  
what's the time, \_\_\_\_\_?
- Mrs Schmidt It's ten to nine.
- Jack \_\_\_\_\_, Mrs Schmidt.
- Mrs Schmidt \_\_\_\_\_.



- 2 Jack \_\_\_\_\_ we're in room 14 now.
- Dan Yes, \_\_\_\_\_.
- Jack I'm \_\_\_\_\_.
- Dan \_\_\_\_\_.



- 3 Mr Kingsley It's ten past nine. Jack, Dan.  
\_\_\_\_\_!
- Jack and Dan \_\_\_\_\_, sir.

# WORDS Can you tell me the way?

Look at the map and explain the way.

\_\_\_/7

4



German

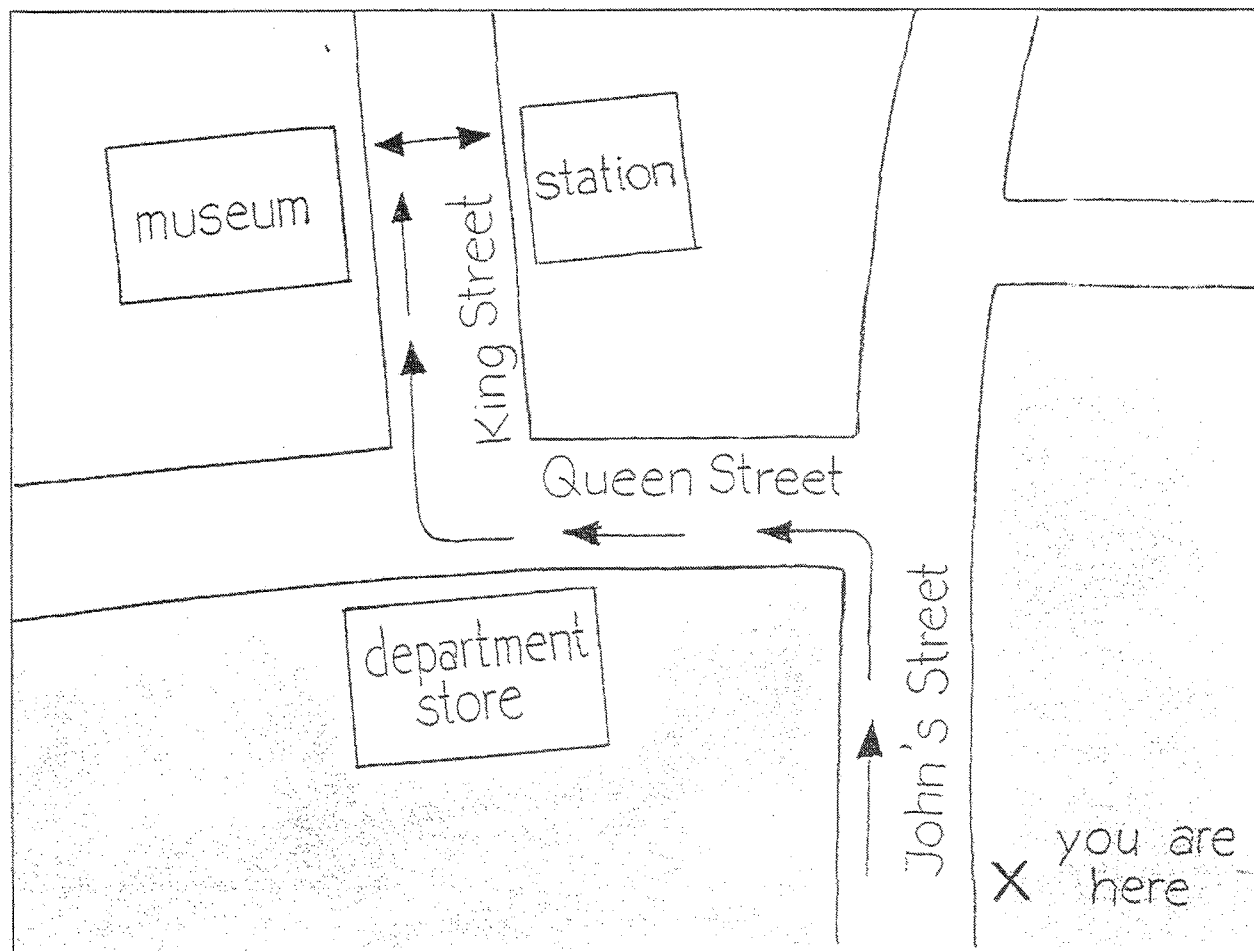
Biegen Sie rechts in die Königstraße.

Im Deutschen setzen wir einen Artikel vor den Straßennamen.

English

Turn right into ~~the~~ King Street.

Im Englischen folgt auf die Präposition direkt der Straßenname ohne Artikel.



A tourist asks you the way from John's Street to the station. Write the dialogue:

Tourist Excuse me, \_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_ John's Street. (1)

Then \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

The station is \_\_\_\_\_

Tourist \_\_\_\_\_

## 1) STUDY SKILLS Having a conversation

Florian is talking to Mrs Baxter. Add phrases to make the dialogue more friendly.

Choose from the box or use your own ideas. *Setze die passenden Redewendungen ein oder finde eigene!*

Everything is fine. • You'll like it. • And how are you? • thanks (2x) • please • of course • That sounds interesting. • Have you... before? • That's great.

Mrs B Tim will be back soon, Florian. How are you?  
Is everything OK?

Florian Yes, \_\_\_\_\_

Mrs B We're all fine too. I've just made some tea.  
Would you like a cup?

Florian Yes, \_\_\_\_\_

Mrs B Sugar?

Florian No, \_\_\_\_\_  
We're going to Bath on a school trip tomorrow.

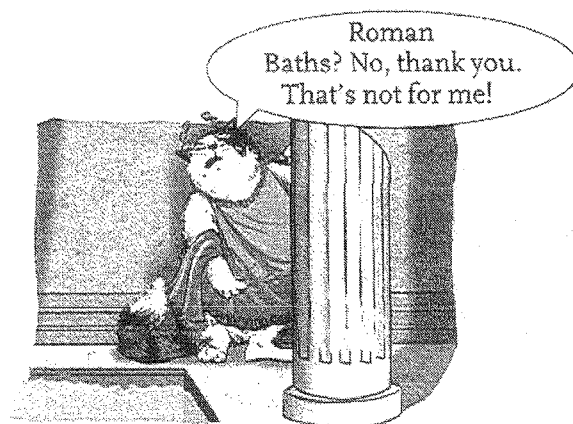
Mrs B \_\_\_\_\_

Florian Yes, but I haven't seen the Baths yet. We're going to do that tomorrow. Have you seen them?

Mrs B Yes, \_\_\_\_\_. They're very interesting. But Tim liked the souvenir<sup>2</sup> shop a lot...

## Did you know?

Roman people said 'Salve!' when they met a friend.  
It means 'Hello!' in Latin<sup>1</sup>.



## 2) WORDS Places in town

Which is which? Match the descriptions and colour the places. Use the same colours.

You can buy lots of different food and drinks here.

There are lots of beds in this building.

You can buy stamps here. You can also get money.

You can go here for help if somebody has stolen your bike.

You can spend lots of time and lots of money in this building.  
They've got everything.

You can buy things here if you have a cold, a headache or a sore throat. You can also buy things like make-up or soap.

department store

police station

supermarket

post office

chemist

hospital

<sup>1</sup> Latin ['lætɪn] Latein <sup>2</sup> souvenir [ˌsu:və'nɪə] Andenken, Souvenir

## Sundays

*Andrea Kiefer spricht gut Englisch, weil ihre Mutter Engländerin ist. Sie spricht auch gut Deutsch, weil sie in Deutschland aufwächst. Mit ihren Eltern ist sie zu Besuch bei englischen Verwandten und muss für ihren Vater dolmetschen.*

**Bob Scott** I like Sundays. On Sundays I don't get up early, I don't go to work, I don't sit at my desk.

On Sundays there is enough time to be with the family.

**Herbert Kiefer** Was sagt er da? Heute ist doch gar nicht Sonntag.

**Andrea** Onkel Bob hat gesagt, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Herbert Kiefer** Der hat's gut! Sag ihm mal, dass das bei uns anders ist: Papa steht früh auf und sitzt am Schreibtisch. Er arbeitet auch am Sonntag und er macht das Frühstück.

**Andrea** Well, Sundays are different for Dad. He \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Bob Scott** Well, after breakfast I work in my garden. Sometimes the kids help me in the garden. Jacob feeds the rabbits or climbs the trees and Emma plays in her little garden house.

**Herbert Kiefer** Er arbeitet im Garten?

**Andrea** Ja, nach dem Frühstück arbeitet er im Garten. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Bob Scott** Sunday afternoons we visit Grandma and Grandpa.

**Andrea** Sonntagnachmittag \_\_\_\_\_

**Herbert Kiefer** Und was machen sie am Abend?

**Andrea** \_\_\_\_\_

**Bob Scott** We sometimes play board games (= Brettspiele) or watch TV together.

**Andrea** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# GETTING BY IN ENGLISH

\_\_\_/30

7

## At the Galleries Shopping Centre

You are at the Galleries Shopping Centre. You meet Sophie and Ananda.

Du willst wissen,

... wie oft sie hier einkaufen gehen?

---

... was sie hier normalerweise kaufen?

---

... ob Kleidung hier sehr teuer ist?

---

... ob sie dir ein Geschäft zeigen können, wo man Souvenirs (= souvenirs) kaufen kann?

---

... wann ihre Sommerferien anfangen?

---

... ob sie an der Schule Deutsch lernen?

---

... ob du ein Foto von ihnen machen darfst?

---

Du willst sagen, dass

... du ihnen die Fotos schicken kannst.

---

... du Bristol aus vielen Gründen magst.

---

... du vermutest, dass sie Bristol auch mögen.

---

## David helps his brother Ben

At Bristol Summer Camp there are lots of boys and girls. Ben likes playing with Florian, a seven-year-old boy from Germany. Florian doesn't speak much English and Ben doesn't speak any German. So David helps them. Complete the dialogue.

**Ben** It's nice that you are here in our summer camp, Florian. Are you on holiday here in Bristol?

**David** Ben sagt, dass es schön ist, dass du \_\_\_\_\_

**Florian** Ja, ich bin für zwei Wochen hier. Ich wohne im Haus meiner Tante hier in Bristol.

**David** He says that he is here \_\_\_\_\_. He is \_\_\_\_\_

**Ben** And where does his aunt live?

**David** Und wo \_\_\_\_\_

**Florian** Sie wohnt hinter der Kirche in der Cumberland Street Nummer 7.

**David** She \_\_\_\_\_

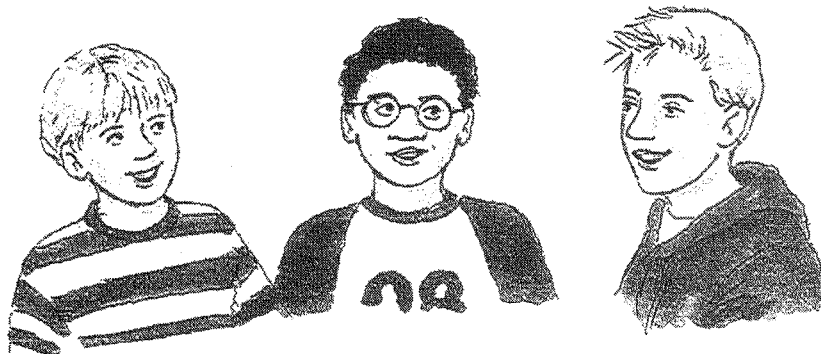
**Ben** Well, that's great. We only live a mile away. We can come here together in the mornings. We always go by bike.

**David** \_\_\_\_\_

**Florian** Ja, das ist eine gute Idee. Wir können auch heute gleich nach dem Summer Camp zusammen nach Hause gehen.

**David** He likes the idea. He says we can \_\_\_\_\_

**Ben** Yes, we can. But now we must help with the lunch. Let's go.





## MEDIATION At the juice bar

Florian is with his cousin Heike and his German uncle and aunt in a juice bar. They don't speak much English. What does Florian say?

Assistant Hello, how can I help you today? As always we've got our delicious smoothies in different flavours. Our special smoothie today is kiwi and banana. And of course we've got our fruit juices and our fruit salad, as always.

Uncle Was hat er gesagt? Ich habe nichts verstanden. Der Typ redet zu viel und zu schnell.

Florian (to uncle): Er hat tolle Smoothies heute und Säfte auch.

Aunt Was hat er? Sm... Sm... Was ist das? Frag ihn bitte.

Florian (to assistant): My aunt

Assistant Oh, well, you make it with fruit and milk or ice cream. Very healthy and delicious.

Florian (to aunt): Es wird aus

Uncle Heutzutage muss immer alles gesund sein. Nein, danke. Ich nehme eine Cola.

Florian (to assistant): \_\_\_\_\_

Aunt Und ich nehme so einen 'Schmusi'. Erdbeere, wenn sie es haben. Banane geht auch.

Florian \_\_\_\_\_

Heike Gute Idee. Für mich auch.

Florian OK. Dann nehme ich dasselbe.

(to assistant): \_\_\_\_\_

# MEDIATION

\_\_\_/10

10

## Preparing the show

The students of Cotham School are preparing the fashion show.  
Jessica, a German girl, is an exchange student<sup>1</sup> at Cotham school at the moment.  
Her English is not so good. She wants some information about the show and talks to Lucy in form 9 TG.  
You are an English student at Cotham School and help Jessica.

Jessica Was geschieht hier?

You Jessica wants to know what is happening here.

Lucy We're preparing our fashion show.

You Lucy sagt, \_\_\_\_\_

Jessica Frag sie bitte, wer die Modenschau präsentiert.

You Jessica wants to know who \_\_\_\_\_

Lucy Every year the boys and girls of the forms 8, 9 and 10 present it.

You Sie sagt, \_\_\_\_\_

Jessica Ist eine Modenschau jedes Jahr nicht langweilig?

You She wants to know if (ob) a fashion show \_\_\_\_\_

Lucy Sometimes yes. But this year every form has a different topic, so it can't be boring.

You \_\_\_\_\_

Jessica Und wann ist die Modenschau? Ich möchte gerne kommen.

You \_\_\_\_\_

Lucy Great. It's on Saturday evening.

You \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> exchange student [ɪks'tʃeɪndʒ, stju:dnt] Austauschschüler/in

## Get to know Bath – Come and enjoy our bus tours

Why not go sightseeing in Bath by bus?  
It's the easiest way to see our beautiful city.  
The tour takes about one hour.

### There is a lot you can see:

No visit in Bath without going to the Roman Baths!

You will also see the oldest house in Bath (from 1483), the Museum of Costume, the William Herschel House, our famous Royal Victoria Park and the Circus – a round road.

You can start the tour at all the stops.  
Just look at the map, you'll find every stop there.

If you want to visit one of our museums or have a look at the park, just get off and get on the next bus again. There is a guide on every bus who will explain everything to you and answer all your questions.

### Hours

First bus leaves at 9.30 am, last bus at 5 pm.

1st April to 30th November:  
sightseeing buses run every day.

1st December to 31st March:  
sightseeing buses run at the weekends only.

You can get off at every stop, visit the museum or the park and then get on the bus again.

### More information:

#### Prices:

Adults: £ 5.99

or: £ 11 (including ticket for Roman Baths)

Children 5–14: £ 2.99

or: £ 8 (including ticket for Roman Baths)

Children under 5: free

Family tickets: £ 15

or: £ 30 (including ticket for Roman Baths)

#### Tickets:

Get them online at our website or at the Tourist Information in Bath.

Deine Familie möchte Bath besuchen. Du liest diesen Werbetext. Beantworte die Fragen deines Vaters.

**Vater** Diese Tour sieht sehr interessant aus. Wie lange dauert sie?

**Du** \_\_\_\_\_

**Vater** Ist das so eine Besichtigungstour, auf der man alles von einem Tonband erklärt bekommt?  
Das finde ich nämlich nicht so gut.

**Du** \_\_\_\_\_

**Vater** Das ist gut. Steht da, was man alles besichtigen kann?

**Du** \_\_\_\_\_

**Vater** Kann man denn auch in den Zirkus gehen oder was soll das bedeuten?

**Du** \_\_\_\_\_

**Vater** Die englischen Parks gefallen mir gut. Kann man sich da auch aufhalten oder muss man immer bei der Gruppe bleiben?

11) 25)

Du

Vater Jetzt noch zu den Preisen: Wir sind ja 2 Erwachsene und zwei Kinder.  
Sara ist 6 und Peter, du bist 13. Was ist da am preiswertesten?

Du

Vater Dann nehmen wir das mit dem Eintritt für die Roman Baths, denn die wollen wir ja unbedingt  
besichtigen. Wo können wir die Tickets kaufen?

Du

## Lernzielkontrolle Englisch Sprachmittlung

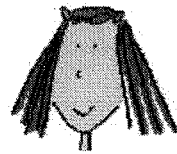
Write a dialogue. (Schreibe einen Dialog!)  
Emma and Kirsty are in the classroom.

.../1  
5



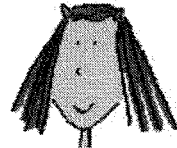
Ist jetzt Englisch?

Nein, es ist jetzt Mathe. Mr Hudson ist nett.



Nein, ist er nicht.

Nun, ich denke er ist nett. Mathematik ist  
schrecklich.



Oh, bin ich zu spät?

- Hörst du immer Popmusik? – Nein, tu ich nicht. Aber manchmal tu ich's.

---

---

- Kennen sie die neue Lehrerin? – Ja, tun sie. Sie sagen, sie ist in Ordnung.

---

---

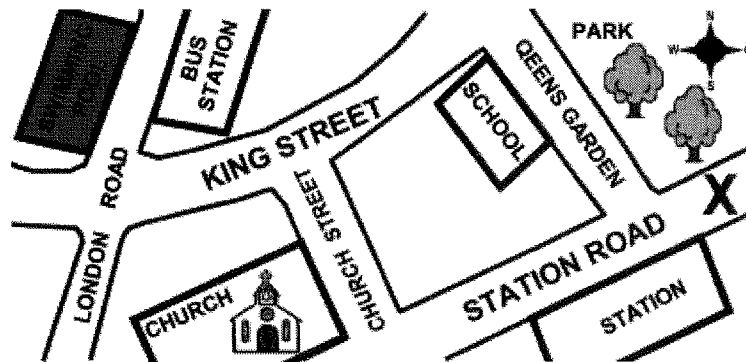
- Wir verlassen das Haus um halb acht Uhr am Morgen.

---

---

Stelle dir vor, jemand fragt dich am Bahnhof X wie er zum Schwimmbad kommt. Er fragt dich auf Englisch und du erklärst ihm den Weg so ausführlich wie möglich.

.../7



Tourist:

---

---

You:

---

---

---

---

---

---

---