

Euro - Quiz



1 € = _____ ct

1. $10\text{ct} + \underline{\hspace{1cm}} = 1\text{€}$ $1\text{€} - 20\text{ct} =$ $14\text{ct} + \underline{\hspace{1cm}} = 1\text{€}$ $1\text{€} - 27\text{ct} =$
 $70\text{ct} + \underline{\hspace{1cm}} = 1\text{€}$ $1\text{€} - 60\text{ct} =$ $77\text{ct} + \underline{\hspace{1cm}} = 1\text{€}$ $1\text{€} - 68\text{ct} =$
 $80\text{ct} + \underline{\hspace{1cm}} = 1\text{€}$ $1\text{€} - 30\text{ct} =$ $86\text{ct} + \underline{\hspace{1cm}} = 1\text{€}$ $1\text{€} - 35\text{ct} =$
 $60\text{ct} + \underline{\hspace{1cm}} = 1\text{€}$ $1\text{€} - 90\text{ct} =$ $38\text{ct} + \underline{\hspace{1cm}} = 1\text{€}$ $1\text{€} - 23\text{ct} =$

2. $2\text{€ } 20\text{ct} + 4\text{€} =$ $1\text{€ } 20\text{ct} + 50\text{ct} =$
 $5\text{€ } 70\text{ct} + 3\text{€} =$ $1\text{€ } 60\text{ct} + 10\text{ct} =$
 $1\text{€ } 80\text{ct} + 8\text{€} =$ $14\text{€ } 30\text{ct} + 1\text{€ } 40\text{ct} =$
 $3\text{€ } 60\text{ct} + 12\text{€} =$ $7\text{€ } 10\text{ct} + 2\text{€ } 70\text{ct} =$

3. Schreibe die Preise mit oder ohne Komma!							
1€ 83ct		5€ 10ct		0€ 27ct		1€ 00ct	
	5,69€		7,81€		1,40€		10,56€

4. Moritz bezahlt mit drei 10-€-Scheinen, zwei 5-€-Scheinen und vier 1-€-Münzen. Wie viel bezahlt er?

R: _____

A: _____



FLIPPY CHIPS
1,40 €

Linda

HAPPY SNACKY
RIEGEL
0,35 €

Jan

LIMOFRESH
0,30 €

Stefanie

368

b) Was werden die Kinder einkaufen und wie viel € zahlen sie?

A blank 10x10 grid for graphing, consisting of 10 columns and 10 rows of squares.

_____ Chips

Insgesamt

[illegible]

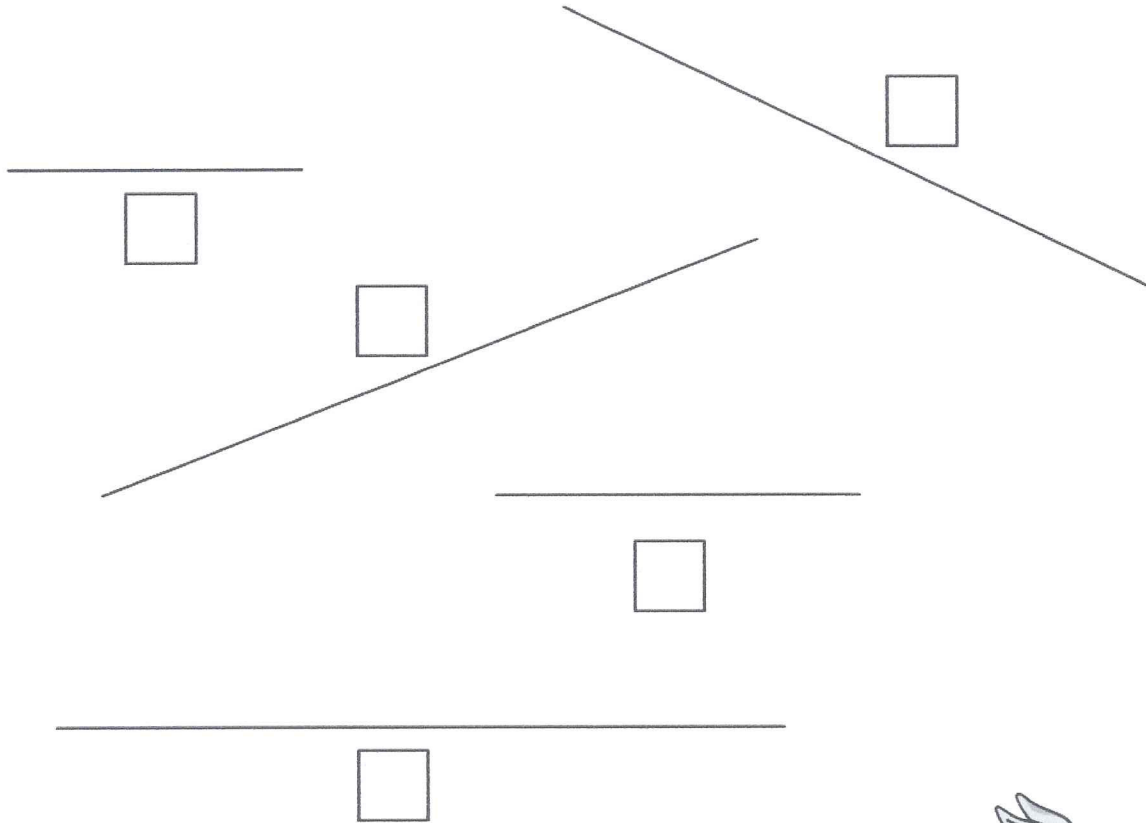
Rückgeld

Jedes Kind bekommt

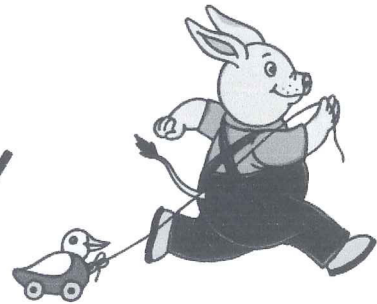
Antwort:

Name: _____

Miss die Strecken ab!



Zeichne Strecken!



3 cm

6 cm

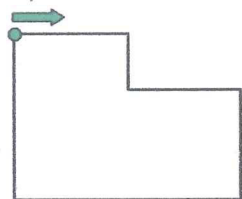
9 cm

5 cm

Messen in cm

- 1. Der Elefant hat mit Bindfäden Figuren gelegt. Wie lang sind die einzelnen Bindfäden? Nimm dein Lineal und messe sie aus.**

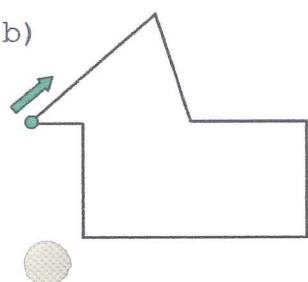
a)



 cm + cm + cm

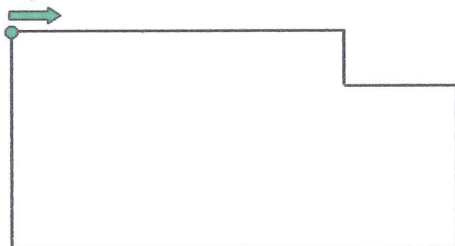
$$+ \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

b)



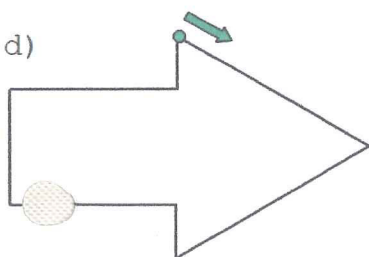
$$\begin{array}{ccccccc} & + & & + & & + & \\ \hline & & & & & & \\ + & & + & & + & & = \\ \hline \end{array}$$

c)



$$\begin{array}{r} \quad \quad + \quad \quad + \\ \hline + \quad + \quad + \\ \hline = \end{array}$$

d)



$$\begin{array}{ccccccc} & + & & + & & + & \\ \hline & & & & & & \\ + & & + & & + & & = \\ \hline \end{array}$$

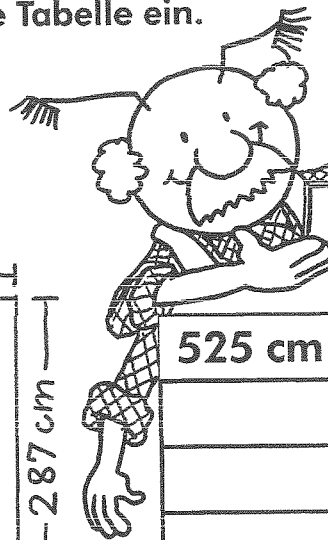
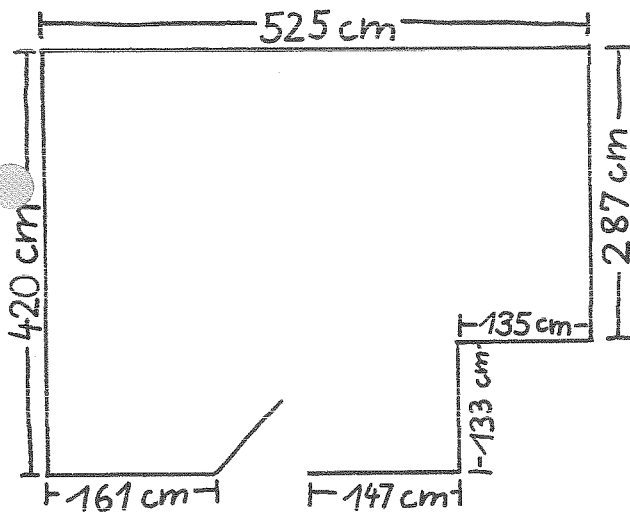


Längenmaße



In den Herbstferien werden die Räume der Karlchen-Krabbelfix-Käferschule renoviert. Der Tischler stellt fest, dass alle Fußleisten im Klassenzimmer erneuert werden müssen. Er legt eine Skizze des Raumes an und trägt die Maße ein. So kann er ausrechnen, wie viel Meter Fußleiste er benötigt. Trage die fehlenden Zahlen in die Tabelle ein.

1 Meter = 100 Zentimeter
1 m = 100 cm

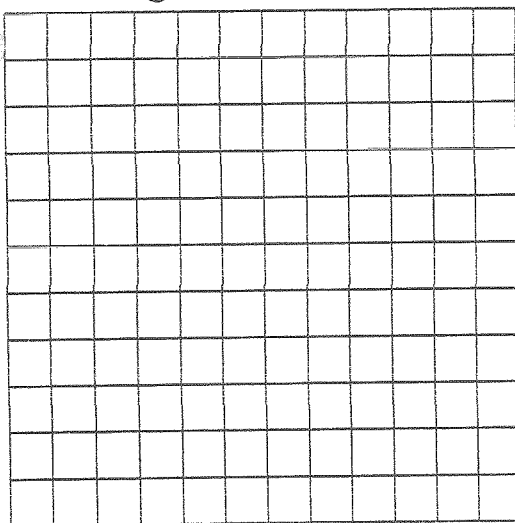


Das bedeutet:
 $5,25 \text{ m} = 525 \text{ cm}$
Das Komma trennt also
Meter und Zentimeter.

	m	cm	
525 cm	5	25	5,25 m

Frage: Wie viel Meter Fußleisten braucht der Tischler aufgrund der Skizze?

Rechnung:



Antwort: _____

Wie viele Meter sind das?

$720 \text{ cm} = 7,20 \text{ m}$

$640 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

Wie viele Zentimeter sind das?

$2,90 \text{ m} = 290 \text{ cm}$

$3,75 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,02 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,85 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$



Längenmaße



Rechnen

Der Tischler hat die einzelnen Fußleisten zugesägt.
Miss die Länge der Fußleisten mit dem Lineal.
Ordne die Fußleisten nach der Größe
und trage die Ergebnisse in die Kästchen ein.

1 Zentimeter = 10 Millimeter
1 cm = 10 mm

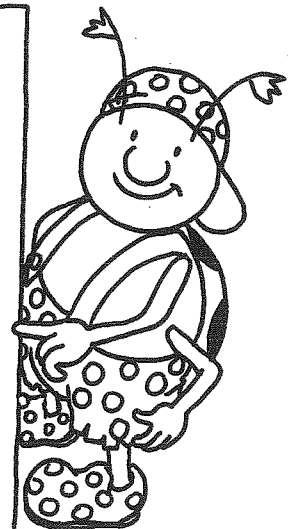
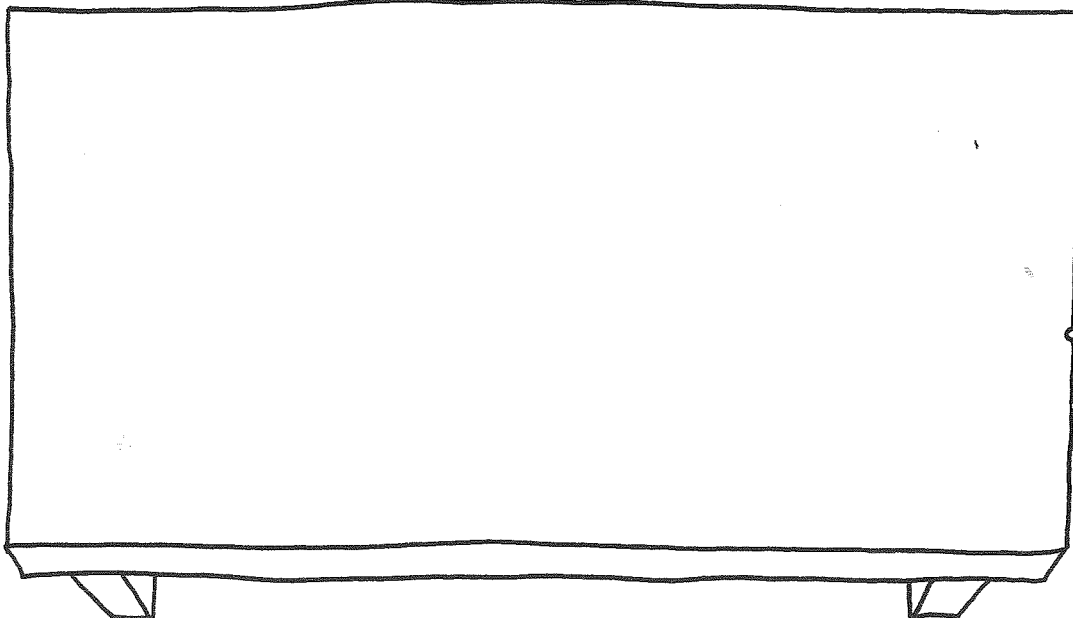
Das bedeutet:
3,2 cm = 32 mm
Das Komma trennt
also Zentimeter und
Millimeter.



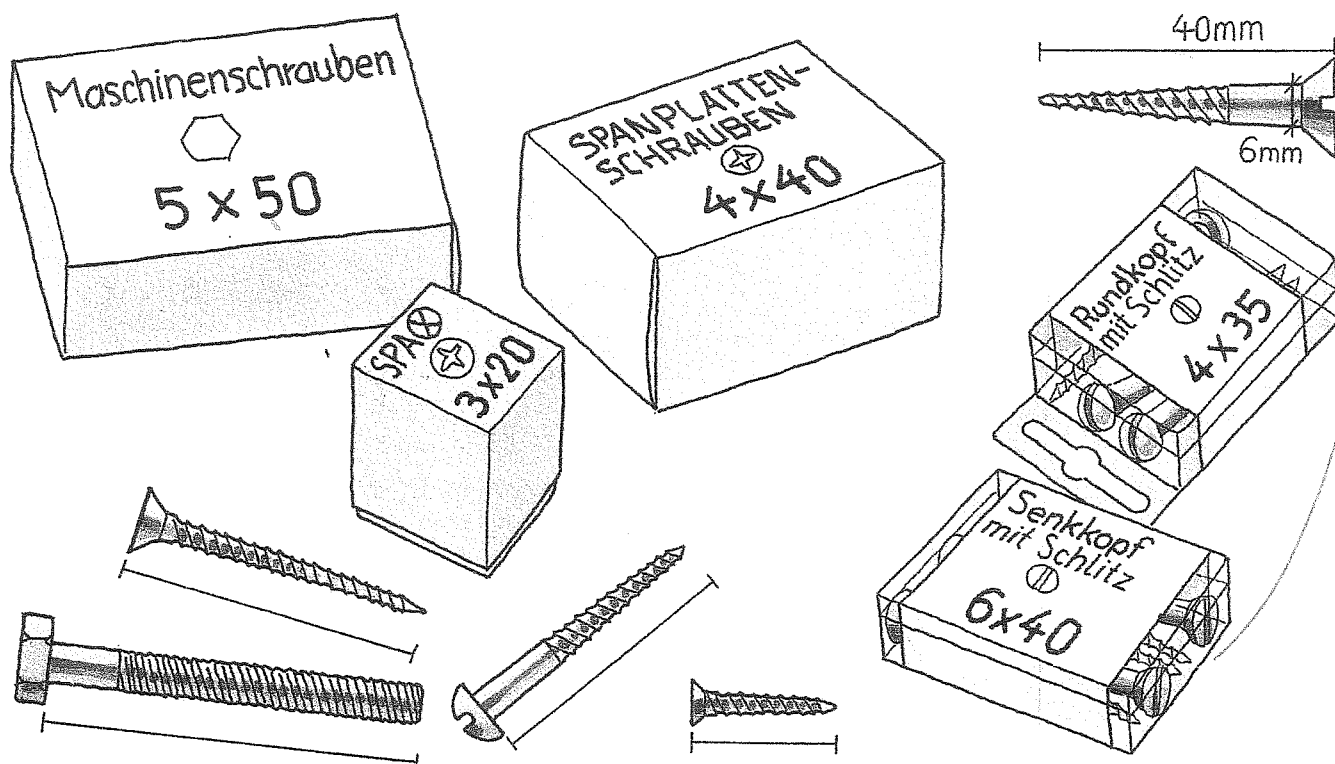
> > > > > >

Für einen weiteren Raum braucht der Tischler noch mehr Fußleisten.
Zeichne die Fußleisten mit ihrer exakten Länge auf.

Leiste a = 28 mm Leiste c = 53 mm Leiste e = 5,8 cm Leiste g = 4 cm 6 mm
Leiste b = 90 mm Leiste d = 66 mm Leiste f = 7,2 cm Leiste h = 3 cm 9 mm

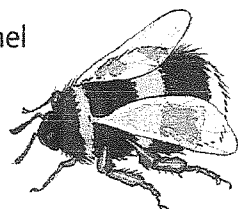


- 1 In welche Schachteln gehören die Schrauben? Miss genau und verbinde.
Die erste Zahl gibt die Dicke der Schraube an, die zweite Zahl gibt die Länge an.



- 2 Miss die Körperlänge der Insekten (ohne Beine und Fühler), zeichne sie als Strecke und notiere die Länge.

Hummel



2cm 5mm = 25mm

Fliege



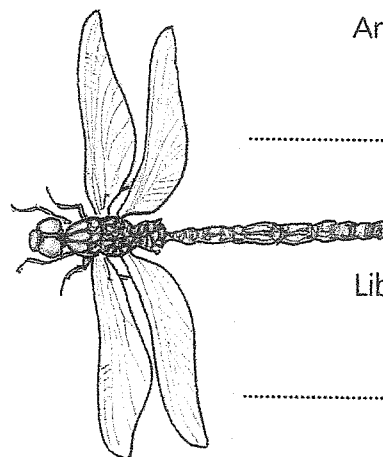
Ameise



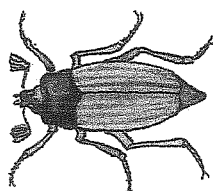
Wespe



Libelle



Maikäfer



Marienkäfer



Honigbiene


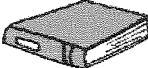




Lernzielkontrolle Mathe

Gundeinheiten und Größenbereiche

1. Hier wurde eingekauft.

.../4

	Preis	gegeben	Rückgeld
	37 €	50 €	
	19,50 €	20 €	
	54,50 €		45,50
		5 €	0,40 €

2. a) Wie groß sind die Kinder?

.../4

Sabine

Julia

Fabian

Marion



1,05 m



Ich bin um
10 cm größer



1,20 m



Ich bin um
8 cm kleiner

b) Wer ist am größten? _____

3. Ergänze auf 1 m!

.../2

$$80 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$15 \text{ cm} + 45 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$46 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$33 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} + 27 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$