

Aktuelle Lernförderung

Deutsch 4

Grammatik

Liebe Förderlehrer,

bitte arbeitet mit euren Schülerinnen und Schülern hauptsächlich an deren Unterlagen zum aktuellen Schulstoff – also Hausaufgaben erklären, Tests und Klassenarbeiten vorbereiten, sowie das aktuelle Themengebiet erläutern.

Diese Arbeitsblätter sind ausschließlich zu eurer Unterstützung gedacht, falls die SuS einmal nichts dabei haben sollten, keinen Unterricht in Deutsch hatten oder noch weitere Übung in einem Themengebiet benötigen.

Danke und viel Erfolg!

Nomen werden immer **GROß** geschrieben.

Zu jedem Nomen gehört ein **Artikel**:

Bestimmter Artikel: der, die, das

Unbestimmter Artikel: ein, eine

* Kreise alle Nomen ROT ein.

gemütlich	specht	grün	fuchs
hirsch	schlafen	wald	fließen
strauch	ruhig	wachsen	moos
heulen	schleichen	unkraut	picknick
schatten	helfen	wasser	köstlich
fleißig	lecker	sonnenschein	klein

* Schreibe hier die Nomen mit Artikel auf:

Nomen können in der Einzahl (Singular)

oder

in der Mehrzahl (Plural) stehen.

* Vervollständige die Tabelle.

<u>Einzahl</u>	<u>Mehrzahl</u>
	die Schnecken
	die Wiese
das Schneeglöckchen	
die Tulpe	
	die Bilder
das Buch	
die Muschel	
	die Feuer
der Wald	
die Tür	
	die Steine
das Kind	
	die Wege
	die Vögel

[illegible]

Verben schreiben wir klein.

Sie zeigen eine sichtbare oder unsichtbare Handlung.

* Suche alle Verben und kreise sie BLAU ein!

gemütlich	kochen	blau	der Bach	klein
der Hund	duschen	der Garten	waschen	allein
fließen	schwimmen	der Baum	gießen	das Meer
baden	der Ozean	schmutzig	trinken	sauber
das Wasser	sparen	die Sonne	verdunsten	aufsteigen

* Hier schreibst du alle Verben auf, die du gefunden hast.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

[illegible]

Verben verändern sich in der Form, je nachdem zu welcher Person / zu welchen Personen sie gehören.

* Schreibe die richtigen Wörter dazu

schlafen

ich schlafe

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

waschen

ich wasche

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

kochen

ich koche

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

fahren

ich fahre

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

wachsen

ich wachse

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

stehlen

ich stehle

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

tragen

ich trage

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

essen

ich esse

wir _____

du _____

ihr _____

er/sie/es _____

sie _____

Verben können in verschiedenen Zeiten stehen.

Gegenwart: Präsens

1. Vergangenheit: Präteritum

2. Vergangenheit: Perfekt

* Fülle die Tabelle aus:

<u>Präsens</u>	<u>Präteritum</u>	<u>Perfekt</u>
er sagt	er sagte	er hat gesagt
wir gehen		
	sie fand	
		sie ist gefahren
ich schreibe		
	er kam	
		ich bin gekrochen
	sie half	
er schwimmt		
		er hat getrunken
		sie hat gezogen
	ich lag	
	es blühte	
ich wachse		
	sie kroch	

<p>Adjektive schreiben wir klein. Sie beschreiben, WIE etwas / jemand ist. Deshalb nennen wir sie auch "Wiewörter". Du findest sie ganz einfach, wenn du fragst: „Wie ist es/er/sie?“</p>

* Kreise alle Adjektive mit GRÜNEM Farbstift ein!

gemütlich	der Fisch	rot	die Katze	klein
der Hund	schlafen	der Garten	hoch	die Bäume
bunt	allein	wachsen	warm	kämpfen
der Ritter	die Burg	der Teich	trinkbar	köstlich
verschlafen	müde	lecker	fleißig	schmutzig
der Wasserhahn	fließen	der Brunnen	kühl	frisch

* Schreibe alle Adjektive auf, die du gefunden hast.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	weiter nächste Seite ...
_____	_____

* Suche dir 7 Eigenschaftswörter und schreibe interessante, lange Sätze.

<http://vs-material.wegerer.at>

Adjektive lassen sich steigern.

Man kann mit ihnen vergleichen.

Grundstufe

1. Vergleichsstufe

2. Vergleichsstufe

* Fülle die Tabelle aus:

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
klug	klüger	am klügsten
reich		
schön		
schnell		
weit		
laut		
hoch		
stark		
groß		
lang		
klein		

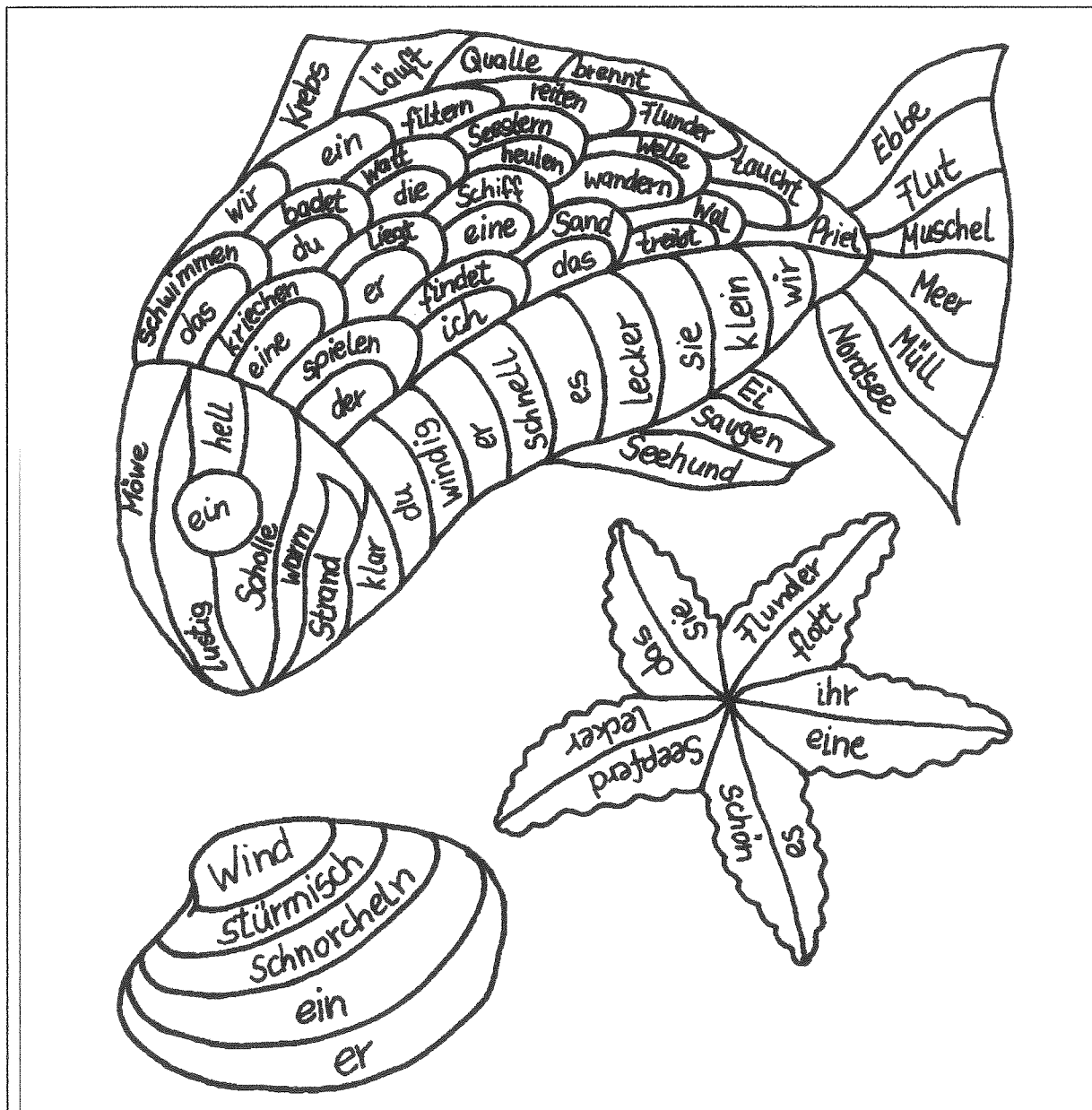
Das habe ich mir gemerkt !!

- * Kreise alle Nomen ROT ein.
- * Kreise alle Verben BLAU ein.
- * Kreise alle Adjektive GRÜN ein.

katze	fahren	gemütlich
träumen	hund	haus
essen	lecker	arbeit
fleißig	tragen	dieb
stehlen	schlimm	verboten
getreide	alleine	backen
kuchen	laut	leise

* Trage die Wörter in die Tabelle ein !

Nomen mit Artikel	Verben	Adjektive



von _____

[illegible]

Lernzielkontrolle Deutsch

Wortarten

1. Schreibe aus dem folgenden Text alle Adjektive auf die darunter liegenden Zeilen heraus! .../8

Heute ist es sehr kalt. Die Eisdecke des Weihers ist so dick, dass man gut Schlittschuh laufen kann.



Hans rennt hastig mit seinen neuen Schlittschuhen zum Weiher. Glückliche und zufriedene dreht er seine Runden auf dem glatten Eis.

2. Unterstreiche im Text Namenwörter (blau), Tunwörter (grün) und Wiewörter (orange)! /10

CHRISTIAN FÄHRT MIT SEINEM RAD ZUM SPORTPLATZ.
ER LENKT ES AN TIEFEN PFÜTZEN UND SPITZEN STEINEN VORBEI.
AUF DEM PARKPLATZ BREMST ER UND STELLT SEIN RAD AB.
SCHNELL LÄUFT ER ZUM SPORTPLATZ.
DORT SPIELEN SEINE FREUNDE FUßBALL.



3. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter! .../6

Glück im Unglück

Heute hatte ich ein paar Minuten verschlafen, deshalb brachte mich meine Mutter mit dem Auto schnell zur Grundschule.

Minuten	_____
brachte	_____
meine	_____
dem	_____
schnell	_____
Grundschule	_____

Subjekt und Prädikat

→ Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt blau und das Prädikat rot!

→ Schreibe S und P darüber!

→ Frage nach dem Subjekt und beantworte die Frage!

z.B.: P S

Heute üben alle 18 Kinder die Grammatik!

Wer übt die Grammatik? Alle 18 Kinder.

Am 26. Jänner schreiben beide fünften Klassen eine Deutsch-Schularbeit.

Dafür müssen wir vieles lernen.

Die Grammatik macht manchen von uns Probleme.

Andere plagen sich mit der Rechtschreibung.

Für die Schularbeit lernen alle Kinder sehr fleißig.

Ich erkenne alle Subjekte und Prädikate.

Für mich ist das sehr einfach.

Die Schularbeit wird bestimmt gut ausfallen!

Hast du noch Fragen?

Die Objekte

Schreibe in die Lücken des Berichts die passenden Objekte.

Unterstreiche die Akkusativobjekte gelb und die Dativobjekte orange.

Feuerwehr rettet Jungen vom Dach.

Mössingen. In der Hirschgasse herrschte am Montag große Aufregung. Passanten und Anwohner entdeckten auf dem Flachdach des Hauses Nummer 17 _____. Sie alarmierten sofort _____. Einzelne riefen _____, er solle sich nicht bewegen. Die Männer in den blauen Uniformen retteten _____ über die Feuerwehrleiter. Die Polizei nahm _____ mit auf die Wache. Dort übergab sie _____ später _____. Diese dankten hinterher _____. Nach Angaben der Polizei war der junge Abenteurer von hinten auf das Dach des Hauses geklettert. Oben angekommen, verlor er _____. Was er auf dem Dach wollte, konnte nicht ermittelt werden.

einen hilflosen Jungen

ihn

den Mut

ihn

dem Jungen

die Polizei und die Feuerwehr

den Zwölfjährigen

den besorgten Eltern

allen Beteiligten

Die Satzglieder

Unterstreiche die Satzglieder in den entsprechenden Farben:

- Subjekt - rot
- Prädikat - blau
- Dativobjekt - orange
- Akkusativobjekt - gelb

Der Briefträger brachte einen Brief.

Frau Holle schüttelte die Betten aus.

Über die vielen Hausaufgaben klagten die Schüler.

Der Fall konnte aufgeklärt werden.

Zum Geburtstag wünschte sich mein Freund ein Fahrrad.

Tim besucht den Kindergarten.

Das macht ihm große Freude.

Er hat jemandem das Geheimnis erzählt.

Erzählt hat uns die Geschichte unser Nachbar.

Alle Kinder haben die Schule besucht.

Adverbiale Bestimmungen

Adverbiale der Zeit

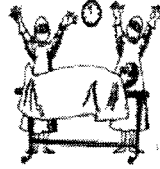
Der Arzt sollte um zehn Uhr kommen.

Der Patient wartet seit einer Stunde.

Er blieb bis elf Uhr liegen.

Die Operation dauert drei Stunden.

Der Arzt operiert täglich.



WANN?

...seit wann?.....

.....
.....
.....

Zeitpunkt

Beginn

Ende

Dauer

Häufigkeit

Adverbiale des Grundes

Wegen eines interessanten Artikels hat er seinen Patienten vergessen.

Zum Lesen hat er es sich bequem gemacht.

Trotz seines überfüllten Terminkalenders hat er Zeit dazu gefunden.



.....

.....
.....

Grund

Zweck

Einräumung

Adverbiale des Ortes

Er wird im Operationsraum erwartet.

Er muss sofort in die Klinik kommen.

Er erhält einen Anruf aus der Klinik.

Er fährt bis vor die Klinik.



.....

.....
.....
.....

Ort

Richtung

Herkunft

Ziel

Adverbiale der Art und Weise

Er eilt hastig die Treppe hinauf.

Er keucht wie ein Walross.

Seine Tasche wiegt 10 Kilo.

Er trainiert zu wenig.

Die Tasche ist aus Leder.

Er sollte mit dem Lift fahren.

Die Operation gelingt nicht.



.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Art

Vergleich

Maß

Menge

Stoff

Mittel

Verneinung

Unterstreiche das Adverbiale und unterscheide:

Er findet die Instrumente an ihrem Platz. ... Adverbiale des Ortes.....

Die Operation dauerte von drei bis fünf Uhr.

Das Gelenk ist aus Plastik.

Wegen Blutarmut verlor er die Besinnung.

Er aß die Schokolade heimlich auf.

Er wurde wegen eines entzündeten Blindarms operiert.

Zum Gehen braucht er eine Krücke.

Er raucht trotz mehreren Herzinfarkten.

Man sollte jährlich eine Kontrolle vornehmen.