

## Arbeitsblatt 1 : Satzglieder bestimmen



### Satzgliedrollen und Attribut im Überblick

Die Satzglieder spielen im Satz jeweils eine bestimmte Rolle:

Subjekt, Prädikat, Prädikativ, Objekt, adverbiale Bestimmung.

Jedes Satzglied, außer das verbale Satzglied Prädikat, kann durch ein Attribut näher bestimmt werden.

Subjekt	Prädikat	Prädikativ	Objekt	adverbiale Bestimmung
Nominativ: Wer? Was?	(Verb-Satzglied) Was tut? Was geschieht? Was ist?	(Ergänzung zu den Verben: sein, bleiben, werden, heißen)	Genitiv: Wessen? Dativ: Wem? Akkusativ: Wen? was?	Zeit: Wann? Ort: Wo? Art und Weise: Wie? Grund: Warum? Zweck: Wozu? Mittel: Womit?
<u>Attribut</u>		<u>Attribut</u>	<u>Attribut</u>	<u>Attribut</u>

Beispiele:

Pia ist ein hübsches Mädchen.

Der aufmerksame Autofahrer bemerkt das spielende Kind in der engen Einfahrt.

Sie schenkt ihm ein Buch.



### Übung 3

Bestimme in den Beispielsätzen des Überblicks jeweils:

- das Subjekt (S)
- das Prädikat (P)
- die Form der Objekte: Dativ-Objekt (DO), Akkusativ-Objekt (AO), Prädikativ (Präd.)
- die Form der adverbialen Bestimmung (AB): der Zeit (Z), des Ortes (O), ...

Die Attribute sind an der Unterstreichung zu erkennen.

Am besten, du schreibst die Sätze auf ein Blatt oder am PC. Wende dann die passenden Fragen an. Benutze zur Bestimmung die Abkürzungen in Klammern.



## Übung 4

Bestimme auch in den folgenden Sätzen die Satzglieder und ihre Aufgaben.

Benutze die Abkürzungen von Übung 3.

Unterstreiche die Attribute (hier: Adjektivattribut, Apposition, präpositionales Attribut, Genitivattribut).

Wende die jeweils passende Frage an.

Karola übergibt ihm ein privates Schreiben.

Laura, eine Schülerin der Klasse 9, ist Schulsprecherin.

Tim sieht heute in einem Fahrradgeschäft einen tollen Renner.

Die neue Lehrerin erklärt den Schülern die schwierige Matheaufgabe.

Morgen macht die 9a einen Ausflug zum Möhnesee.

Seiner Freundin aus der 8d erklärt Max in der großen Pause die

Lösung der Matheaufgaben.

Die neue Bio-Lehrerin finden die meisten sehr nett.



## Arbeitsblatt 2 : Satzglieder bestimmen

Bestimme in den folgenden Beispielsätzen die angegebenen Satzglieder.  
Zeichne jeweils einen Kasten um das Satzglied.

### Subjekt/Subjektsatz

Der neue Bekannte ist nicht gekommen.

Sie wartet vergebens auf ihn.

Dass er schließlich erscheint, überrascht sie sehr.

### Prädikat/Prädikatsklammer

Jakob steht vor der Schule.

Malena ist heute nicht zur Probe für das neue Theaterstück gekommen.

### Objekt/Objektsatz

#### Akkusativobjekt

Mario bemerkt sofort das Fehlen seines Fahrrads.

Lisa bestätigt, dass ein Fremder den Fahrradkeller betreten hat.

#### Dativobjekt

Er schenkt seiner Freundin einen Ring.

Sie gibt ihm einen Kuss.

#### Genitivobjekt

Die Hinterbliebenen gedenken des Verstorbenen.

#### präpositionales Objekt

Er beruft sich auf ihr Versprechen.

Sie erinnert sich an das, was sie gemeinsam erlebt haben.

#### adverbiale Bestimmung/Adverbialsatz

Als sie wieder nicht kam, war er traurig.

Gestern war Micha mit Julia verabredet.

Trotz kurzer Vorbereitungszeit war Ihr Vortrag vorzüglich.



### Arbeitsblatt 3 : Satzglieder bestimmen

#### Umstellprobe: Umstellen der Satzglieder

Betone durch die Umstellprobe, dass es Greta und Timmi sind, die eingeladen werden, und nicht andere.

Heute sind zu einer Party Greta und Timmi eingeladen.

#### Ersatzprobe: Ersetzen eines Satzglieds durch einen anderen Ausdruck

Ersetze die Satzglieder Subjekt bzw. Objekt durch das Numerales *die beiden* bzw. durch das Personalpronomen *ihn*.

Paulina und Tim treffen ihren guten Bekannten in der Disko.

#### Abstreichprobe: Verkürzung des Satzes auf die wesentlichen Informationen durch Streichen nicht notwendiger Angaben im Satz

Verkürze den folgenden Satz auf die grammatisch notwendigen Satzglieder.

Kristina, Gretas neue freundliche Bekannte, will ihr gerade am heutigen Abend, an dem sich Greta mit Timmi verabredet hat, unbedingt den neuen Schritt beim Rock 'n' Roll zeigen, den sie gestern in der Tanzstunde für Jugendliche gelernt hat.

#### Erweiterungsprobe: Erweitern des Satzes durch zusätzliche Angaben, um die Aussage genauer zu machen

Füge möglichst viele Satzglieder (z. B. Objekt, adverbiale Bestimmung) bzw. Gliedsätze und Satzgliedteile (Attribute) in den folgenden Satz ein.

Das Mädchen tanzt.

#### Umformungsprobe: Umformen des Satzes

Forme den folgenden Satz vom Aktiv ins Passiv um, um zu zeigen, dass nicht mehr der Handelnde, sondern der Vorgang im Vordergrund steht.

Nach der Party fährt die Mutter der Gastgeberin Karla und Marit nach Hause.