

Arbeitsblatt 1: Zeichensetzung, Satzschlusszeichen

Erinnere dich

Auf einen Blick - die Satzzeichen.

;	Semikolon	:	Doppelpunkt
,	Komma	.	Punkt
!	Ausrufezeichen	?	Fragezeichen
...	Auslassungspunkte	/	Schrägstrich
'	Apostroph	()	Klammer
-	Gedankenstrich	" "	Anführungszeichen

Erinnere dich

Beim Sprechen hörst du ganz deutlich, ob dem Gesprächspartner dir einen Sachverhalt erzählt, du etwas gefragt oder von ihm zu etwas aufgefordert wirst.

Satzarten und Satzschlusszeichen

Was man beim Sprechen noch recht einfach unterscheiden kann, ist beim Lesen und Schreiben schon schwieriger. Damit wir wissen, wie etwas in einem Text gemeint ist, brauchen wir die Satzschlusszeichen. Diese sind **der Punkt, das Fragezeichen und das Ausrufezeichen**.

Dementsprechend unterscheiden wir drei Satzarten.

- Mit einem **Aussagesatz** spricht man, erzählt oder antwortet auf etwas. Das Verb steht dabei an der zweiten Stelle der Satzglieder im Satz.

Beispiel: *Am Mittwoch geht Lisa immer zum Training.*

- Mit einem **Fragesatz** fragt man nach. Oft werden Fragen mit einem Fragewort (z. B. *wo, warum, weshalb, wohin, wie, welche, ...*) eingeleitet. Das Verb steht dann an der zweiten Stelle im Satz.

Beispiel: *Wie geht es dir heute?*

Manchmal steht aber das Verb an erster Stelle.

Beispiel: *Geht es dir heute gut?*

- Mit einem **Ausrufesatz (Aufforderungssatz)** bittet man um etwas oder befiehlt etwas (Befehlssatz). Man kann auch sein Erstaunen oder einen Wunsch auf diese Weise ausdrücken.

Das Verb steht in einem Befehlssatz an erster Stelle.

Beispiel: *Geh mal weg da!*

① Setze das richtige Satzschlusszeichen ein.

4. Nun beißt er
in den Hut hinein.
Ob ihm das schmeckt.

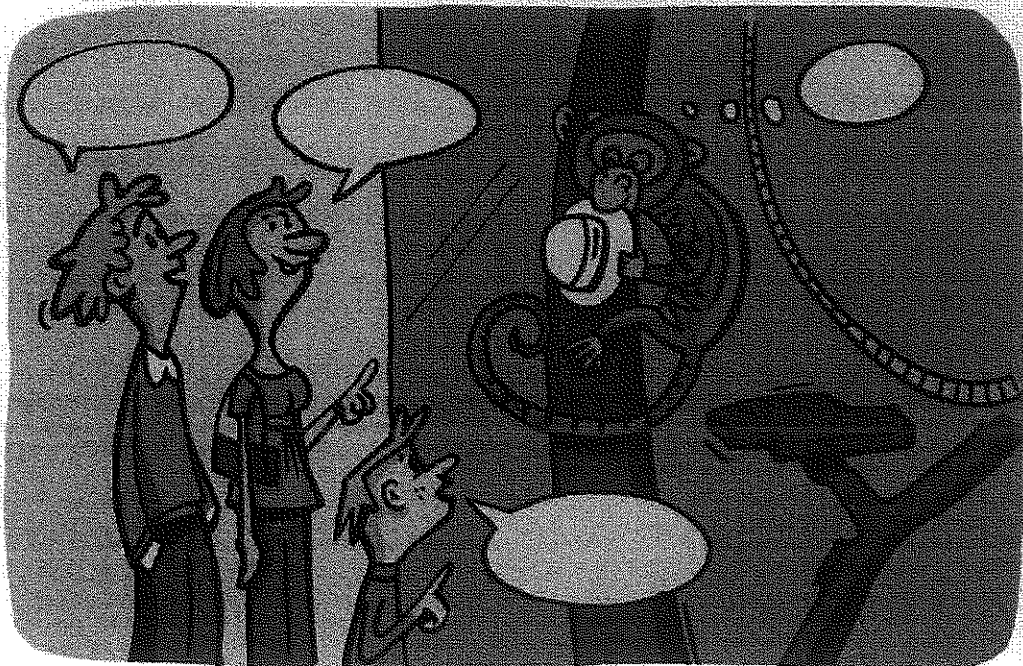
1. Guck doch mal
Ist das nicht
ein putziges Affchen.

3. Der Mann
hat noch gar nicht bemerkt,
dass sein Hut fehlt.

2. Das glaub ich nicht.
Jetzt hat sich der Affe einen
Hut geschnappt.

5. Jetzt erkennt der Mann
seinen Hut.
Was er wohl macht.

Affe: Pfu, ich bleibe bei
Bananen.



2. Formuliere aus den vorgegebenen Wörtern Sätze (insgesamt 9).
Die Satzzeichen geben dir die jeweils gefragten Satzarten vor.

1. Basketball – spielen – Sportplatz

? .

2. putzen – Limonadenreste – Fete – Wischmopp

! ? .

3. Hausaufgaben – erledigen – Schule

? !

4. Urlaubsreise – Koffer – auspacken – Wäsche

. !

3. Überlege dir ein Gespräch zwischen Lehrer und Schüler zu dem folgenden Thema: „Ausrede für vergessene Turnsachen in der Sportstunde“. Jede Satzart soll mindestens zwei Mal darin vorkommen.

Arbeitsblatt 2: Zeichensetzung, wörtliche Rede

DAS MUSST DU WISSEN

Der Begleitsatz

Die wörtliche Rede wird im Text durch Anführungszeichen hervorgehoben. Der Begleitsatz der wörtlichen Rede kann

- ▶ am Anfang stehen: *Ich sagte: „Es reicht!“*
- ▶ am Ende stehen: *„Was meinst denn du?“, fragte er.*
- ▶ in der Mitte stehen: *„Kapitän“, rief der Junge, „ist das da ein Hai?“*

1 Lies die Witze genau durch.

In jedem Witz sprechen verschiedene Personen. Unterstreiche mit rotem Stift, was sie sagen. Nimm danach einen schwarzen Stift und unterstreiche die Begleitsätze. Setze dann die Anführungszeichen.

Beim Seemannstreffen begegnet Matrose Hein einem Mann, der ihm bekannt vorkommt. Deshalb fragt er: Sag mal, bist du nicht der Jack, der mit mir vor 30 Jahren als Schiffsjunge das Deck geschrubbt hat? Der Angesprochene kneift die Augen zusammen: Also ich kenne keine Schiffsjungen mit Holzbein und Glatze!

Kapitän Shark segelt bei Nacht und Nebel auf seinem Kurs nordwärts. Da sieht er einen hellen Punkt. Ändern Sie Ihren Kurs!, signalisiert er dem anderen Kapitän. Dieser erwidert: Ändern Sie Ihren Kurs. – Das werde ich nicht tun! Ich habe das größte Schiff in diesen Gewässern!, gibt Kapitän Shark zurück. Und ich den größten Leuchtturm!, bekommt er zur Antwort.

Die Mannschaft geht an Land. Mühsam kämpfen sich alle durch das Dickicht vorwärts. Auf einmal bleibt der Maat zitternd stehen: Da, der Tiger! – Ist er gefährlich?, fragt der Schiffsjunge. Nein, beruhigt sie der Kapitän, der ist satt. Woher wissen Sie das?, fragt der Maat. Der Kapitän antwortet: Weil unser dicker Koch fehlt.

DAS MUSST DU WISSEN : , . ! ?

- ▶ Steht der Begleitsatz vor der wörtlichen Rede, schließt er mit einem Doppelpunkt: **Hans sagt:** „Ich liebe dich.“
- ▶ Steht der Begleitsatz nach der wörtlichen Rede, wird er mit einem Komma abgetrennt, z. B.: „Ich liebe dich auch“, **sagt Anna.** „Bist du sicher?“, **fragt Anna.** „Wie schön!“, **freut sie sich.**
Beachte, dass beim Aussagesatz der Satzschlusspunkt wegfällt.
Frage- und Ausrufezeichen bleiben erhalten.
- ▶ Steht der Begleitsatz zwischen der wörtlichen Rede, schließt man ihn mit Kommas ein: „Hallo“, **rief Paula,** „hier bin ich!“

2 Setze, wo nötig, die Kommas der Begleitsätze.

„Ist das aber heiß heute!“ stöhnt Patrick. „So ein Sporttag ist eben kein Kinderspiel“ erklärt Herr Maier und zeigt auf die Startlinie. „Auf, Jungs. Die nächste Runde ist eingeläutet“ strahlt er. „Ich hoffe, es ist bald zwölf Uhr!“ wispert Patrick und begibt sich in Startposition. „Auf die Plätze, fertig ...“ beginnt Herr Maier. Dann unterbricht er: „Stoppl! Hier fehlt doch jemand?“ Peter kommt um die Ecke gelaufen. „Entschuldigung“ ruft er schon von Weitem „ich musste nur noch schnell etwas trinken.“

3 Schreibe den Dialog als Text auf. Stelle den Begleitsatz vor, nach und zwischen die wörtliche Rede. Verwende unterschiedliche Verben.

Leon: Hast du nächsten Samstag Zeit?

Marc: Warum fragst du?

Leon: Meine Schwester feiert Geburtstag und ich brauche männliche Verstärkung.

Marc: Wenn es Kuchen gibt, komme ich gerne.

Leon: Kannst du vielleicht noch deinen großen Bruder mitbringen?

Marc: Warum das denn?

Leon: Mir fällt einfach kein Geburtstagsgeschenk ein und sie und ihre Freundinnen finden deinen Bruder doch so toll.

Arbeitsblatt 3: Zeichensetzung

Setze die Satzzeichen . ? ! , : „ „ .

Puh stöhnt Carsten noch einmal Glück gehabt In den Händen hält er seine fast verpatzte Chemiewerkarbeit Jedes Mal wenn Carsten Chemie hat bekommt er Kopfschmerzen schwitzige Hände und ein komisches Gefühl im Bauch. Aber eigentlich gibt es doch gar keinen Grund Oder doch Seine Leistungen waren bis vor Kurzem noch völlig in Ordnung Doch dann kam Jana Blond blauäugig schlank und wunderschön Sie setzte sich auf den einzigen freien Platz im ganzen Raum neben Carsten Wow dachte sich Carsten und der ansonsten eher blasse Junge wurde knallrot Jan meinte schnippisch Mach den Mund zu Du siehst eh schon aus wie eine Tomate Carsten war das ziemlich peinlich und er hoffte inständig dass Jana nichts davon bemerkt hatte Seitdem ist er im Chemieunterricht nicht mehr ganz bei der Sache

Schreibe die folgenden Sätze jeweils so um, dass der Begleitsatz zur wörtliche Rede einmal vorne, einmal hinten und einmal eingeschoben ist. Der vorgegebene Satz zählt bereits mit.

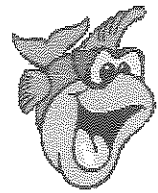
1. Paul meint: „Morgen fliege ich mit meinen Eltern nach Spanien.“
2. „Herr Maier“, berichtet Henni, „ist als Klassenlehrer richtig cool drauf.“
3. „An meinem Geburtstag gibt es ein tolles Fest“, verkündet Hassan.

Lernzielkontrolle Deutsch

Zeichensetzung

1 Setze die richtigen Satzzeichen ein!

.../8



Der Lehrer sagte ☐ Üben macht den Meister ☐
☐ Üben macht den Meister ☐ sagte der Lehrer.
☐ Übt alle fleißig ☐ sagte der Lehrer.
☐ Wollt ihr das wissen ☐ fragte der Lehrer.

2 Setze die Satzzeichen ein und schreibe, wo nötig, Großbuchstaben!

.../5

Suche ein passendes Verb von unten aus und setze es in die Gegenwart!



Komm doch schnell zu mir
_____ mein Bruder



Die Schwester _____ hast du
gut geschlafen



Markus _____ wir haben gesiegt
.



ich bin so traurig _____
Julia



Ich könnte eigentlich meine Hausaufgaben
über Mittag erledigen _____
Petra

fragen – jammern – mahnen – denken – befehlen – stöhnen – heulen – jubeln – rufen – schluchzen – schreien – drohen – ermutigen – murmeln – sich entsetzen – meinen – sich erkundigen – feststellen
--