

Economie Générale II

Pascaline Vincent

Table of contents

Présentation	4
Objectifs	4
Pré-requis	4
.	5
1 Plan du Cours	6
1.1 Séance 1 : Introduction aux théories économiques de l'État	6
1.2 Séance 2 : Le cadre institutionnel et le processus budgétaire	6
1.3 Séance 3 : La politique monétaire et la BCE	7
1.4 Séance 4 : Les politiques économiques face aux inégalités sociales et économiques	7
1.5 Séance 5 : Les réformes structurelles en France et en Europe	7
1.6 Séance 6 : La crise des subprimes et les réponses politiques	8
1.7 Séance 7 : La crise des dettes souveraines : analyse et solutions	8
1.8 Séance 8 : Le chômage : déséquilibre du marché du travail	8
1.9 Séance 9 : Analyse néoclassique du marché du travail	8
1.10 Séance 10 : Politiques de l'emploi : analyse et débat	9
1.11 Fil conducteur pour les TD : Simulation de gestion économique	9
2 chapitre 1: Introduction aux théories économiques de l'Etat	10
2.1 Introduction	10
2.1.1 Les trois fonctions de l'Etat:	10
2.1.2 Les objectifs de la politique économique de l'Etat:	10
2.2 Justifications de l'Etat minimal : les Classiques	12
2.2.1 Remédier aux défaillances de marché	13
2.2.2 Veiller au fonctionnement concurrentiel des marchés	13
2.3 Justifications d'une intervention prononcée de l'Etat: l'analyse keynésienne . .	14
2.3.1 Le modèle IS-LM	14
3 TD 1	17
3.1 Modèle IS-LM	17
3.1.1 Questions:	17
3.2 Travail sur les données.	17
4 dossiers	18

5	Gestion économique d'un pays fictif : Sujets de dossier	19
5.1	Gestion économique et politique monétaire	19
5.2	Réponses aux crises économiques	19
5.3	Réformes structurelles et politiques publiques	19
5.4	Chômage et marché du travail	20
5.5	Croissance économique et transition écologique	20
5.6	Relations économiques internationales	20
5.7	Politiques budgétaires et dépenses publiques	20
5.8	Systèmes financiers et régulation	21
5.9	Inégalités sociales et redistribution	21
	References	22

Présentation

Objectifs

- *Comprendre les modalités, les objectifs et les enjeux de la politique économique.*
- *Comprendre les contours et caractéristiques du chômage, le fonctionnement du marché du travail et la pluralité des politiques de l'emploi.*

Pré-requis

** Le cours d'économie générale (S2) suppose la maîtrise des savoir-faire suivants :*

- *Mesure de proportion, pourcentage de répartition.*
 - *Taux de variation, taux de variation cumulé, coefficient multiplicateur, indice simple.*
 - *Moyenne arithmétique simple et pondérée.*
 - *Indice synthétique.*
 - *Médiane.*
 - *Écart et rapport inter-quantile.*
 - *Corrélation et causalité.*
 - *Taux de variation moyen.*
 - *Valeur nominale, valeur réelle (notamment, taux d'intérêt nominal et taux d'intérêt réel).*
- Savoir exploiter : Tableau à double-entrée, diagrammes de répartition, représentation de séries chronologiques, représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements.*
- * Les théories, notions et mécanismes abordés au semestre 1 en Économie Générale et en Histoire de la Pensée Economique avec notamment*
- Les différents agrégats macroéconomiques*
 - Les grandes fonctions macroéconomiques*

1 Plan du Cours

1.1 Séance 1 : Introduction aux théories économiques de l'État

Objectifs

- Présenter les principales théories économiques sur le rôle de l'État dans l'économie. - Expliquer les courants classiques et keynésiens. La synthèse : le modèle IS-LM

A ce cours est associée une application de simulation de politiques économiques:

https://pascalinev.shinyapps.io/eco_generale/

Activités

1. Lecture d'extraits d'œuvres classiques (Adam Smith, John Maynard Keynes). 2. Comparaison des approches keynésiennes et classiques à travers un exemple concret (ex. : crise économique de 2008). 3. Discussion : Quel rôle l'État doit-il jouer dans l'économie actuelle ?



Documents Complémentaire

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/monnaie-le-carburant-de-la-croissance-3375007>

1.2 Séance 2 : Le cadre institutionnel et le processus budgétaire

Objectifs

- Comprendre le rôle des institutions dans l'élaboration du budget de l'État et les règles de l'Union européenne.

Activités

1. Étude de cas : Analyse d'un budget national (ex. : budget français) et son approbation par les institutions européennes. 2. Discussion : L'impact des critères de Maastricht sur les politiques budgétaires nationales. 3. Débat : Les limites du processus budgétaire dans l'UE face aux crises économiques.

1.3 Séance 3 : La politique monétaire et la BCE

Objectifs

- Analyser les mécanismes de la politique monétaire et leur impact sur les économies nationales au sein de l'UEM.

Activités

1. Étude de cas : Analyse des décisions de la BCE pendant la crise de la zone euro (2010-2012).
2. Simulation : Prendre des décisions en tant que membres du conseil de la BCE concernant les taux d'intérêt face à une crise économique. 3. Discussion : Les limites de l'indépendance de la BCE.

1.4 Séance 4 : Les politiques économiques face aux inégalités sociales et économiques

Objectifs

- Analyser les causes et les conséquences des inégalités économiques. - Étudier les différentes politiques économiques visant à réduire les inégalités sociales. - Discuter des arbitrages entre croissance économique et équité sociale.

Activités

1. Étude de cas : Analyse des politiques redistributives mises en place dans des pays européens (exemple : impôt progressif, transferts sociaux). 2. Discussion : Les inégalités sont-elles inévitables dans une économie de marché ? Quels rôles pour l'État ? 3. Atelier : Proposer une stratégie économique pour réduire les inégalités dans un pays fictif en respectant des contraintes budgétaires.

1.5 Séance 5 : Les réformes structurelles en France et en Europe

Objectifs

- Étudier les réformes structurelles en France et en Europe et leur impact sur l'économie à long terme.

Activités

1. Étude de cas : Analyse des réformes du marché du travail en France (réforme des retraites, loi El Khomri). 2. Discussion : Quels sont les effets des réformes structurelles sur la croissance économique et l'emploi ? 3. Présentation en groupe : Comparer les réformes structurelles dans plusieurs pays européens et leurs résultats.

1.6 Séance 6 : La crise des subprimes et les réponses politiques

Objectifs

- Comprendre les causes de la crise des subprimes et les réponses politiques mises en place.

Activités

1. Étude de cas : Analyser les origines de la crise des subprimes et les réponses économiques des États-Unis et de l'Europe. 2. Simulation : Recommandations pour des politiques économiques après un choc externe. 3. Discussion : Quel rôle pour l'État face à une crise financière globale ?

1.7 Séance 7 : La crise des dettes souveraines : analyse et solutions

Objectifs

- Analyser la crise des dettes souveraines en Europe et les solutions mises en œuvre.

Activités

1. Étude de cas : Analyser la gestion de la crise de la dette en Grèce et en Espagne. 2. Débat : Les politiques d'austérité : nécessaire réduction des déficits ou frein à la croissance ? 3. Discussion : Quels mécanismes de solidarité économique peuvent être mis en place au sein de l'UE pour éviter de futures crises de dette souveraine ?

1.8 Séance 8 : Le chômage : déséquilibre du marché du travail

Objectifs

- Définir et analyser les types de chômage et les difficultés de mesure.

Activités

1. Analyse de données : Étudier les taux de chômage dans différents pays européens (France, Allemagne, Espagne). 2. Discussion : Les limites des indicateurs officiels du chômage (ex. taux de chômage et sous-emploi). 3. Cas pratique : Identifier les facteurs influençant le chômage dans un pays de l'UE (récession, changements technologiques, etc.).

1.9 Séance 9 : Analyse néoclassique du marché du travail

Objectifs

- Appliquer les principes néoclassiques du marché du travail aux réalités contemporaines.

Activités

1. Étude de cas : Analyser l'impact des réformes du marché du travail en France à travers le

prisme néoclassique. 2. Discussion : Les néoclassiques ont-ils une réponse adéquate aux défis du chômage structurel et du chômage technologique ? 3. Simulation : Déterminer l'impact des politiques d'offre (réduire les impôts, flexibiliser le marché du travail) sur le chômage.

1.10 Séance 10 : Politiques de l'emploi : analyse et débat

Objectifs

- Analyser les politiques de l'emploi mises en œuvre en France et en Europe.

Activités

1. Étude de cas : Analyser les politiques actives de l'emploi (formation, subventions à l'embauche) dans différents pays européens. 2. Simulation : Proposer des solutions pour réduire le chômage dans un pays fictif (par exemple, une nation européenne en récession). 3. Débat : Quelle politique de l'emploi est la plus efficace face au chômage des jeunes et au chômage de longue durée ?

1.11 Fil conducteur pour les TD : Simulation de gestion économique

Tout au long des séances, les étudiants seront divisés en groupes représentant différents acteurs économiques (gouvernement, secteur privé, banques centrales, syndicats, etc.). Chaque TD permettra aux groupes de prendre des décisions politiques et économiques basées sur les théories et concepts étudiés en cours. À chaque séance, les groupes présenteront leurs choix et leur analyse de l'impact de leurs décisions sur l'économie du pays fictif qu'ils gèrent. Cela permettra d'illustrer de manière concrète l'application des connaissances théoriques et de favoriser un apprentissage interactif.

2 chapitre 1: Introduction aux théories économiques de l'Etat

2.1 Introduction

Plus ou moins d'Etat? Celui-ci doit-il intervenir dans l'économie? Si oui, comment? Quels sont ses objectifs et ses outils? Que nous dit la théorie économique?

Ce chapitre s'appuie sur le Précis d'économie d'Emmanuel Combe ("Précis d'économie | PUF" n.d.)

2.1.1 Les trois fonctions de l'Etat:

- Allocation des ressources: l'Etat réalise des dépenses pour entretenir son administration et financer les biens collectifs (défense, infrastructures ...)
- Redistribution: Vers l'égalité d'accès des citoyens à certaines ressources
- Régulation: Soutenir l'activité économique

2.1.2 Les objectifs de la politique économique de l'Etat:

```
# Étape 1 : Préparer les données
data_france <- data.frame(
  periode = c("2000", "2005", "2010", "2015", "2020"),
  croissance = c(3.0, 2.5, 1.2, 1.8, -0.5), # Croissance économique (%)
  emploi = c(93, 91, 89, 87, 85),          # Taux d'emploi (%)
  prix = c(1.5, 2.0, 1.8, 1.6, 0.5),       # Inflation (%)
  commerce = c(0.2, -0.5, -1.0, -1.5, -2.0) # Balance commerciale (% du PIB)
)

# Étape 2 : Normaliser les données
normalize <- function(x) {
  (x - min(x)) / (max(x) - min(x))
}
```

```

}

data_normalized <- data_france
data_normalized[, -1] <- as.data.frame(lapply(data_france[, -1], normalize))

# Étape 3 : Préparer les données pour le graphique radar
# Installer et charger le package fmsb si nécessaire

library(fmsb)

# Ajouter les lignes pour les max et min (requis pour le package fmsb)
radar_data <- rbind(
  rep(1, 4), # Valeurs maximales après normalisation
  rep(0, 4), # Valeurs minimales après normalisation
  data_normalized[, -1] # Données normalisées
)

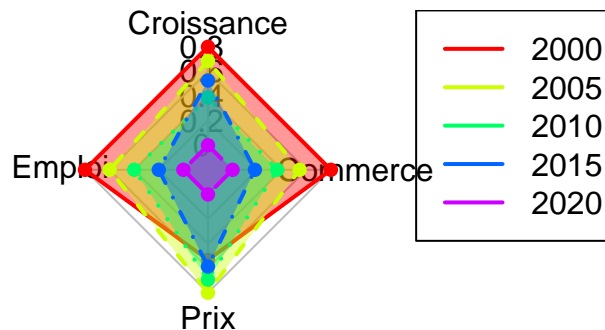
# Nommer les colonnes pour le graphique radar
colnames(radar_data) <- c("Croissance", "Emploi", "Prix", "Commerce")
rownames(radar_data) <- c("Max", "Min", data_france$periode)

# Étape 4 : Tracer le carré magique
radarchart(
  radar_data,
  axistype = 1,
  pcol = rainbow(nrow(data_france)), # Couleurs pour chaque période
  pfcoll = rainbow(nrow(data_france), alpha = 0.4), # Couleurs remplies
  plwd = 2, # Épaisseur des lignes
  cglcol = "grey", cglty = 1, axislabcol = "black", caxislabels = seq(0, 1, 0.2),
  title = "Carré magique de Kaldor - France à différentes périodes"
)

# Ajouter une légende
legend(
  "topright",
  legend = data_france$periode,
  col = rainbow(nrow(data_france)),
  lty = 1, lwd = 2
)

```

Carré magique de Kaldor – France à différentes périodes



2.2 Justifications de l'Etat minimal : les Classiques

Les Classiques prônent une intervention minimale de l'Etat dans l'économie (Sabéran 2008)

💡 Citation

« Le troisième et dernier devoir du souverain ou de la république est celui d'élever et d'entretenir ces ouvrages et ces établissements publics dont une grande société retire d'immense avantages, mais qui sont néanmoins de nature à ne pouvoir être entrepris ou entretenus par un ou par quelques particuliers, attendu que pour ceux-ci, le profit ne saurait jamais leur en rembourser la dépense. Ce devoir exige aussi, pour le remplir, des dépenses dont l'étendue varie selon les divers degrés de la société. Après les travaux et les établissements publics nécessaires pour la défense de la société et pour l'administration de la justice, deux objets dont nous avons parlé, les autres travaux et établissements de ce genre sont principalement ceux pour faciliter le commerce de la société, et ceux destinés à étendre l'instruction parmi le peuple ».

A Smith « *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations* », 1776, livre V, chapitre I.

2.2.1 Remédier aux défaillances de marché

2.2.1.1 Les Externalités

Définition: Situation dans laquelle la consommation ou la production d'un agent influe positivement ou négativement sur l'utilité d'un autre agent, sans que cette interaction ne transite par le marché, c'est à dire par le mécanisme des prix.

L'origine des externalités réside dans l'imperfection des droits de propriété.

Dans le cas d'une externalité négative, le coût marginal privé est inférieur au coût marginal social .

2.2.1.2 Les Biens Publics

	Excluabilité	Non Excluabilité
Rivalité	Biens Privatifs (ex: aliments, vêtements ...)	Biens Communs (ex: Ressources marines...)
Non Rivalité	Biens de Club (ex: autoroute)	Biens Collectifs (ex: Radio, défense nationale ...)

Un des problèmes des biens collectifs est que le libre jeu du marché peut conduire à une situation non-optimale car les individus sont tentés de se comporter en *Free Rider*.

Table 2.2: Bien collectif et dilemme du prisonnier

	payer	ne pas payer
payer	(10, 10)	(2,15)
ne pas payer	(15,2)	(5,5)

2.2.2 Veiller au fonctionnement concurrentiel des marchés

2.2.2.1 Les lois anti-trust:

politique de concurrence: contrôle des concentrations d'entreprises, abus de position dominante, ententes anti-concurrentielles .

2.2.2.2 Régulation des monopoles

Lorsque le monopole est justifié, l'Etat doit en surveiller le fonctionnement:

- Taxation du monopole naturel
- Obligation de tarification au coût moyen
- Prix plafond

2.3 Justifications d'une intervention prononcée de l'Etat: l'analyse keynésienne

2.3.1 Le modèle IS-LM

Il s'agit d'un modèle d'inspiration keynésienne qui met en lumière le rôle des politiques budgétaires et monétaires.

Le modèle IS-LM décrit les équilibres sur deux marchés: le marché des biens et services et le marché de la monnaie, et comment ensemble ils déterminent l'équilibre général dans une économie.

L'équilibre général est atteint lorsque le marché des biens et services ainsi que le marché de la monnaie sont à l'équilibre pour un niveau particulier de taux d'intérêt (i) et de revenu (Y).

2.3.1.1 Le marché de la monnaie

La demande de monnaie:

Plusieurs facteurs déterminent la quantité de monnaie que je souhaite détenir :

- Revenu : Plus mon revenu est élevé, plus mes dépenses augmentent, ce qui accroît ma nécessité de disposer de liquidités ou d'argent sur mon compte courant.
- Prix : Si les biens et services deviennent plus chers, j'ai besoin d'une quantité d'argent plus importante pour les acheter.
- Taux d'intérêt : Si le taux d'intérêt est élevé, j'ai tendance à préférer mettre davantage d'argent de côté en le plaçant dans des investissements, car cela peut me rapporter des intérêts. Cela réduit donc la quantité de monnaie que je souhaite détenir immédiatement.
- Arbitrage entre titres et monnaie : Le taux d'intérêt influence ma décision quant à la répartition de mes actifs entre les titres financiers (investissements) et la monnaie. Si les taux d'intérêt augmentent, j'ai davantage d'incitation à investir dans des titres qui génèrent des intérêts, ce qui diminue ma demande de monnaie.

En résumé, mon niveau de revenu, les prix des biens, le taux d'intérêt et la possibilité de réaliser un arbitrage entre les investissements et la détention de monnaie sont des déterminants importants de la quantité de monnaie que je souhaite détenir.

Soit formellement :

$$Md = PY * L(i)$$

Graphiquement, la fonction de demande de monnaie est décroissante, la fonction d'offre est une droite verticale. On considère que l'offre de monnaie est **exogène**, fixée par la banque centrale.

2.3.1.2 Le marché des biens

En économie fermée, la demande totale de biens est la somme de la consommation des ménages, de l'investissement des ménages et des entreprises, et des dépenses publiques. Soit:

$$Z = C + I + G$$

Les déterminants de la consommation:

Le ménage doit arbitrer entre la consommation du bien agrégé aujourd'hui et la consommation du bien dans le futur. Il choisit entre la consommation et l'épargne.

La fonction de consommation peut s'écrire : $C = C(Y_D, i)$

Y_D est le revenu disponible des ménages, c'est-à-dire le revenu qui leur reste après qu'ils aient payé les impôts et perçu les transferts publics.

Les déterminants de l'Investissement :

Lorsque la demande augmente, alors les entreprises investissent pour répondre à cette demande. Lorsque le taux d'intérêt augmente, le coût pour investir augmente (coût du crédit et/ou coût d'opportunité).

$$I = I(Y, i)$$

Les dépenses publiques:

Les dépenses gouvernementales, G , sont la troisième composante de la demande globale. Avec les impôts, T , elles représentent les variables de la politique budgétaire (les choix d'impôts et de dépenses du gouvernement). Elles sont considérées comme exogènes (elles ne dépendent pas du modèle.)

i Note

A ce cours est associée une application de simulation de politiques économiques:
https://pascalinev.shinyapps.io/eco_generale/

A vous de jouer ...

3 TD 1

3.1 Modèle IS-LM

Considérons le modèle IS-LM suivant:

$$C = 200 + 0,25Y^D$$

$$I = 150 + 0,25Y - 1000i$$

$$G = 250$$

$$T = 200$$

$$(M/P)^d = 2Y - 8000i$$

$$(M/P)^s = 1600$$

3.1.1 Questions:

1. Etablir l'équation de la courbe IS
2. Etablir l'équation de la courbe LM
3. Trouver le produit d'équilibre Y^* , le taux d'intérêt d'équilibre i^* , la consommation C et l'investissement I
4. Donner une représentation graphique des courbes IS et LM .
5. Supposons maintenant que l'offre de monnaie augmente et passe à $(M/P)^s = 1840$. Trouvez les valeurs de Y^* , i^* , C et I . Expliquez les effets de la politique d'expansion monétaire.
6. Reprenons la valeur initiale de l'offre de monnaie, soit $(M/P)^s = 1600$, et supposons maintenant que les dépenses augmentent jusqu'à $G = 400$. Calculez les nouvelles valeurs d'équilibre. Résumer les effets d'une politique d'expansion budgétaire sur Y , i , C et I .

3.2 Travail sur les données.

Recherchez les données des différentes variables du carré magique de Kaldor.

4 dossiers

5 Gestion économique d'un pays fictif : Sujets de dossier

5.1 Gestion économique et politique monétaire

- **Sujet 1** : Comment gérer une inflation galopante dans un pays fictif ?
- **Sujet 2** : Stratégies de relance économique face à une récession prolongée : politique budgétaire vs politique monétaire.
- **Sujet 3** : Quelle politique monétaire adopter face à une crise bancaire dans un pays fictif ?
- **Sujet 4** : Impact des taux d'intérêt sur l'investissement et l'emploi : simulations pour un pays en stagnation économique.

5.2 Réponses aux crises économiques

- **Sujet 5** : Gestion d'une crise économique mondiale : quelles mesures pour limiter les impacts sur un pays fictif ?
- **Sujet 6** : Réponse à une crise des subprimes dans une économie fictive : politiques keynésiennes ou classiques ?
- **Sujet 7** : Gestion d'une crise de la dette souveraine dans un État fictif : réformes nécessaires et mécanismes de solidarité.
- **Sujet 8** : Lutte contre une bulle spéculative immobilière : stratégies de régulation économique.

5.3 Réformes structurelles et politiques publiques

- **Sujet 9** : Réformer le marché du travail pour réduire le chômage structurel : une étude de cas fictive.
- **Sujet 10** : Quelles réformes structurelles pour stimuler la croissance économique à long terme dans un pays fictif ?
- **Sujet 11** : Impact d'une réforme fiscale sur l'économie et les inégalités sociales dans un pays fictif.

- **Sujet 12 :** Réformes de la sécurité sociale et des retraites : équilibre budgétaire ou justice sociale ?

5.4 Chômage et marché du travail

- **Sujet 13 :** Stratégies pour réduire le chômage des jeunes dans une économie fictive en crise.
- **Sujet 14 :** Flexibiliser le marché du travail pour réduire le chômage : une simulation basée sur une approche néoclassique.
- **Sujet 15 :** Sous-emploi et chômage de longue durée : quelles politiques actives pour un pays fictif ?

5.5 Croissance économique et transition écologique

- **Sujet 16 :** Comment concilier croissance économique et transition écologique dans une économie fictive ?
- **Sujet 17 :** Politiques publiques pour réduire les émissions de carbone tout en maintenant la compétitivité économique.
- **Sujet 18 :** Transition énergétique et réforme des subventions aux énergies fossiles dans un pays fictif.

5.6 Relations économiques internationales

- **Sujet 19 :** Impact d'un choc externe (hausse des prix du pétrole) sur un pays fictif : réponses économiques et budgétaires.
- **Sujet 20 :** Comment protéger une économie fictive des effets négatifs de la mondialisation ?
- **Sujet 21 :** Gestion d'un déficit commercial chronique dans un pays fictif : politiques pour stimuler les exportations.

5.7 Politiques budgétaires et dépenses publiques

- **Sujet 22 :** Réduire le déficit budgétaire sans freiner la croissance : un défi pour une économie fictive.
- **Sujet 23 :** Investir dans les infrastructures publiques pour relancer une économie fictive en récession.

- **Sujet 24 :** Quelles priorités budgétaires pour un pays fictif confronté à une explosion de sa dette publique ?

5.8 Systèmes financiers et régulation

- **Sujet 25 :** Stabiliser le secteur bancaire après une crise systémique : stratégies pour un État fictif.
- **Sujet 26 :** Encadrer les cryptomonnaies et intégrer une monnaie numérique nationale : enjeux et opportunités.
- **Sujet 27 :** Quelles régulations pour éviter une nouvelle crise financière dans un système économique fictif ?

5.9 Inégalités sociales et redistribution

- **Sujet 28 :** Lutter contre les inégalités économiques dans un pays fictif : politiques redistributives ou croissance inclusive ?
- **Sujet 29 :** Mise en place d'un revenu universel : quels impacts économiques dans un pays fictif ?
- **Sujet 30 :** Taxation des grandes fortunes pour financer l'investissement public : un équilibre difficile à atteindre.

References

- “Précis d’économie | PUF.” n.d. Accessed January 9, 2025. <https://www.puf.com/precis-deconomie>.
- Sabéran, Shirine. 2008. “La notion d’intérêt général chez Adam Smith : de la richesse des nations à la puissance des nations:” *Géoéconomie* n° 45 (2): 55–71. <https://doi.org/10.3917/geoec.045.0055>.