**Čtvrtletní schůze s panem ředitelem**

**Přivítání a úvodní slovo pana ředitele**  
**Příští týden od pondělí do pátku proběhne hodnocení vzdělávacího procesu, vše bude anonymní, přes Google dotazník, bude na to vyčleněna 1 vyuč. hodina**  
**Návrhy pro zlepšení chodu školy ze strany studentů:**  
• Změna posunu uzavření klasifikace pro 4. ročníky   
  ◦ Pan ředitel je na služební cestě, nebyl by schopen zajistit zákonné podepsání vysvědčení  
• NO BACKPACK DAY (plánováno na 9.5.)   
• Ano, akce se může uskutečnit, avšak pouze za předpokladu omezení velikosti různých náhrad školní tašky   
• Stížnost na zadávání DÚ   
  ◦ Vzdělávací systém probíhá ve škole, vše je ale na dohodě vyučujícího a studenta  
  ◦ Student nesmí být hodnocen stupněm 5 za práci, kterou neudělal  
• Požadavek na novou sedačku ve druhém patře   
  ◦ Možná ano, je zde jednání s firmou Thermo Fisher; chovejme se ale k sedačce slušně   
  ◦ Kolem 1300 studentů je opravdu velká zátěž  
• Parapety ve čtvrtém patře   ◦ možnost je nějak zpevnit, aby se na nich dalo sedět   ◦ ne, nejsou koncipovány k sezení  
• Žíněnky v TV + stroje v TV (obnova)   
  ◦ Říct vyučujícím TEV, aby zadali požadavek dál  
• TSP seminář zde na SŠ   
  ◦ Toto zajišťují samy VŠ (např. MUNI), SŠ má za cíl připravit na maturitu  
• Ekonomika   
  ◦ Již ve třetím ročníku vypracováváme maturitní otázky, které se ale příští rok změní (vývoj ekonomiky)   
  ◦ Studentka se domluví se svojí třídou, jak budou dále s vyučujícím (popř. TU) komunikovat   
• EXPO   
  ◦ Nemohla by škola zajistit ubytování? Brzké ranní vstávání (i ve 2:00 hod.), špatná doprava na D1   
  ◦ SRP by mohlo příští rok zajistit ubytování (přenocování v místě) a zeptat se paní uč. Tomanové, paní zástupkyně Führlingerové  
• Praktická maturita   
  ◦ Ve čtvrtém ročníku je hodně teorie, která se probírá ve velmi krátkém časovém rozmezí   
  ◦ Nejde nějaká aktualizace školních programů? Když žák nastoupí do určitého školního programu, musí s ním i maturovat. Ale postupně dochází k aktualizacím jednotlivých oborů. Neučíte se pro maturitu, ale pro budoucí profesi. Případné dotazy řešit s paní učitelkou Vávrovou.   
• Proč se učíme cizí jazyky?  
 Jsme součástí EU + další rozvoj osobnosti  
• Proč maturujeme z EKO?  
 Viz program ŠVP  
• Opětovné řešení problematiky online testů mimo výuku   
• Bude dotazník Hodnocení vzdělávacího procesu i pro čtvrté ročníky?  
  ◦ Až příští rok. Maturanti mohou pomoci s tvorbou otázek.  
• Fiktivní firma   
  ◦ příští rok bude víc studentů, jak to bude s organizací? Organizaci si zajišťují vyučující EKO.   
• Proč nesmím jako žák prvního ročníku jet na lyžařský výcvik se snowboardem?  
  ◦ Zeptat se vyučujících TEV, bezpečnost především.