

# Utilidade das informações sobre recursos educacionais de teste de software em repositório online

## APRESENTAÇÃO:

Este survey é destinado a professores de Computação que atuam em disciplinas teste de software ou engenharia de software de diferentes cursos e universidades. Ele tem duração aproximada de 5 minutos e objetiva compreender a utilidade de algumas informações que são utilizadas para registrar ou recuperar recursos educacionais relacionados ao conteúdo de teste.

Pesquisadores envolvidos:

Leonardo Motta (ICMC-USP)

Leo Natan Paschoal (ICMC-USP)

Simone Souza (ICMC-USP)

Paulo Souza (ICMC-USP)

## TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Gostaríamos de convidá-lo(a) para participar da pesquisa intitulada “Utilidade das informações sobre recursos educacionais de teste de software em repositório online”. O objetivo desse survey é coletar opiniões sobre a utilidade de certas informações, em relação aos recursos educacionais que você pesquisaria em um catálogo que possui materiais didáticos sobre Teste de Software. Para tanto, a sua participação é extremamente importante, e acontecerá da seguinte forma.

O participante da pesquisa acessa um survey contendo questões de múltipla escolha e deve respondê-las com a alternativa mais adequada para si. Informamos que poderão ocorrer riscos/desconfortos como o desconhecimento de alguns termos técnicos usados em estudos sobre mecanismos de armazenamento de recursos educacionais e objetos de aprendizagem (i.e., repositórios e referatórios). Para minimizar os riscos, colocamos descrições sobre os itens. Gostaríamos de esclarecer que sua participação é totalmente voluntária, podendo você: recusar-se a participar, ou mesmo desistir a qualquer momento sem que isto acarrete qualquer ônus ou prejuízo à sua pessoa. Informamos ainda que as informações serão utilizadas somente para os fins desta pesquisa, e que serão tratadas com o mais absoluto sigilo e confidencialidade, de modo a preservar a sua identidade.

Caso você tenha mais dúvidas ou necessite maiores esclarecimentos, pode nos contatar nos endereços eletrônicos [l.a.motta@usp.br](mailto:l.a.motta@usp.br) (Leo Motta) e [paschoalln@usp.br](mailto:paschoalln@usp.br) (Leo Natan).

**\*Obrigatório**

## 1. Declaração \*

*Marque todas que se aplicam.*

☐ Eu fui informado(a) dos objetivos do presente estudo de maneira clara e detalhada e esclareci minhas dúvidas. Sei que a qualquer momento poderei solicitar novas informações.

Seção sem título

## Caracterização dos participantes

### 2. Qual é o seu nome? (Opcional)

---

### 3. Você atua em qual universidade? \*

---

### 4. Você atua em qual curso de graduação? \*

*Marque todas que se aplicam.*

☐ Ciência da Computação

☐ Engenharia de Computação

☐ Engenharia de Software

☐ Sistemas de Informação

Outro: ☐ 

---

## 5. Você costuma ministrar disciplinas de teste de software? \*

Ao responder a questão, considere qualquer disciplina que aborde o conteúdo de teste de software (e.g., engenharia de software)

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Sim, frequentemente

☐ Sim, raramente

☐ Não

☐ Outro: \_\_\_\_\_

## 6. Qual a sua experiência com teste de software? \*

Por exemplo: (i) ministrei nos 3 últimos anos a disciplina em um curso de graduação, (ii) já atuei na indústria, etc.

---

---

---

---

---

## 7. Você já teve dificuldade ao procurar por materiais ou exercícios práticos para aulas de teste de software? \*

*Marcar apenas uma oval.*

☐ Sim

☐ Não

☐ Outro: \_\_\_\_\_

**Imagine que você irá ministrar uma aula sobre teste de software e precisa de material didático. Você acessa um repositório que contém informações sobre livros, vídeos, etc. Esse site permite fazer buscas personalizadas, o que possibilita localizar algo mais específico, conforme sua necessidade.**

Serão apresentados alguns exemplos de informações sobre um recurso educacional genérico (e.g., livro, vídeo, curso, dentre outros). Gostaríamos de saber o quão útil você julga cada uma delas, visto a situação proposta acima.

É válido que talvez você julgue todos os seguintes dados como necessários. Contudo, tente ao máximo somente marcar 'Extremamente útil' nos que realmente são essenciais. A ideia é refinar as informações, e retirar as que não são úteis para você.

## 8. Considerando as informações básicas do recurso educacional \*

Em cada tipo de metadado oferecido a seguir, quão útil você julgaria que ele pode ser numa busca online?

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Nem um pouco útil	Pouco útil	Mais ou menos útil	Muito útil	Extremamente útil
Título do recurso educacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idioma do recurso educacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Repositório em que o recurso educacional está disponível	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Descrição do recurso educacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Palavras- chave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-mail autor do recurso educacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 9. Considerando as informações sobre o ciclo de vida do recurso educacional \*

Em cada tipo de metadado oferecido a seguir, quão útil você julgaria que ele pode ser numa busca online?

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Nem um pouco útil	Pouco útil	Mais ou menos útil	Muito útil	Extremamente útil
Entidade que contribuiu (i.e. USP, UNESP, dentre outros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Versão do recurso educacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Status do recurso educacional (i.e. atualizado, desatualizado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 10. Considerando as informações técnicas do recurso educacional \*

Em cada tipo de metadado oferecido a seguir, quão útil você julgaria que ele pode ser numa busca online?

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nem um pouco útil	Pouco útil	Mais ou menos útil	Muito útil	Extremamente útil
Formato do recurso educacional (i.e. MP4, PDF, dentre outros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tamanho do recurso educacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duração do recurso educacional (i.e. vídeo com 10 minutos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Localização (link) de acesso ao recurso educacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Requisitos tecnológicos para executar o recurso educacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instruções para instalar o recurso educacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 11. Considerando as informações sobre o tipo do recurso educacional \*

Em cada tipo de metadado oferecido a seguir, quão útil você julgaria que ele pode ser numa busca online?

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nem um pouco útil	Pouco útil	Mais ou menos útil	Muito útil	Extremamente útil
Estratégia de interatividade (i.e. expositiva, discursiva, controlada)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tipo de recurso de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Descrição sobre o recurso educacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 12. Considerando as informações sobre o conteúdo do recurso educacional \*

Em cada tipo de metadado oferecido a seguir, quão útil você julgaria que ele pode ser numa busca online?

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nem um pouco útil	Pouco útil	Mais ou menos útil	Muito útil	Extremamente útil
Níveis de teste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnicas de teste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Critérios de teste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 13. Considerando as informações sobre os licenças e custos do recurso educacional \*

Em cada tipo de metadado oferecido a seguir, quão útil você julgaria que ele pode ser numa busca online?

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nem um pouco útil	Pouco útil	Mais ou menos útil	Muito útil	Extremamente útil
Tipo de licença creative common	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Copyright do recurso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui custo?(s/n)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Caso a pesquisa tenha muitos resultados similares e você quisesse refinar a busca, que outro dado você usaria para isso? (Somente um) \*

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Título do recurso educacional
- ☐ Idioma do recurso educacional
- ☐ Repositório em que o recurso educacional está disponível
- ☐ Descrição do recurso educacional
- ☐ Palavras-Chave
- ☐ E-mail autor do recurso educacional
- ☐ Entidade que contribuiu (i.e. USP, UNESP...)
- ☐ Versão do recurso educacional
- ☐ Status do recurso educacional (i.e. atualizado, desatualizado)
- ☐ Formato do recurso educacional (i.e. MP4, PDF, dentre outros)
- ☐ Tamanho do recurso educacional
- ☐ Duração do recurso educacional (i.e. vídeo com 10 minutos)
- ☐ Localização (link) de acesso ao recurso educacional
- ☐ Requisitos tecnológicos para executar o recurso educacional
- ☐ Instruções de Instalação
- ☐ Estratégia de interatividade (i.e. expositiva, discursiva, controlada)
- ☐ Tipo de recurso de aprendizagem
- ☐ Descrição sobre o recurso educacional
- ☐ Níveis de teste
- ☐ Técnicas de teste
- ☐ Critérios de teste
- ☐ Tipo de licença creative common
- ☐ Copyright do recurso
- ☐ Possui custo?(s/n)

15. Sinta-se livre para adicionar qualquer comentário.

---

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários