



# L'injonction d'innover

L'injonction d'innover

## Une injonction multiforme

C. Kahane, co-secrétaire générale  
du SNESUP-FSU



# Une injonction multiforme

## Une préoccupation partagée !

L'injonction d'innover

- Vie de la Recherche Scientifique (VRS)  
revue commune du SNCS-FSU et du SNESUP-FSU
  - VRS 365 (printemps 2006)  
dossier «recherche et innovation»
  - VRS 395 (novembre/décembre 2013)  
dossier «l'injonction d'innover»
- Colloque de la Conférence des présidents  
d'Université (CPU, mai 2014)



# Une injonction multiforme

## Quelques dates (1)

L'injonction d'innover

- 2000 Stratégie de Lisbonne  
l'économie de la connaissance la plus compétitive et la plus dynamique du monde.
- 2005 ANR  
a pour mission « 1° De financer et de promouvoir le développement des recherches fondamentales et finalisées, l'innovation technique et le transfert de technologie ainsi que le partenariat entre le secteur public et le secteur privé ; »
- 2006 Pacte pour la recherche  
« intensifier la dynamique d'innovation et rapprocher davantage la recherche publique et la recherche privée »
- 2007 LRU  
missions du service public de l'enseignement supérieur : 2° La recherche scientifique et technologique, la diffusion et la valorisation de ses résultats ;
- 2008 Crédit Impôt Recherche modifié
- 2010 Investissements d'avenir - appel à projets PIA1  
« Les actions des IA, gérées par l'ANR, concernent les centres d'excellence, la santé, les biotechnologies et le champ de la valorisation de la recherche. »



# Une injonction multiforme

## Quelques dates (2)

L'injonction d'innover

- 2013 loi ESR

missions du service public de l'enseignement supérieur : 2° La recherche scientifique et technologique, la diffusion et la **valorisation** de ses résultats au service de la société. Cette dernière repose sur le développement de l'**innovation**, du **transfert de technologie** lorsque celui-ci est possible, de la capacité d'expertise et d'appui aux associations et fondations, reconnues d'utilité publique, et aux politiques publiques menées pour répondre aux défis sociétaux, aux besoins sociaux, économiques et de développement durable ;

- 2013 Horizon 2020

« nouveau programme européen de financement de la recherche et de l'innovation »

- 2014 Appel à projets PIA2

« initiatives d'excellence (IDEX), d'une part, et des initiatives science - innovation - territoires - économie (I-SITE), d'autre part



# Une injonction multiforme

## Lois sur l'enseignement supérieur et la recherche

L'injonction d'innover

- Loi LRU (V. Péresse, 10/08/2007)
  - Innovation : 0 fois
  - Valorisation : 1 fois
  - Transfert de technologies : 0 fois
- Loi ESR (G. Fioraso, 22/07/2013)
  - Innovation : 14 fois
  - Valorisation : 6 fois
  - Transfert de technologies : 10 fois



# Une injonction multiforme

## Communication ministérielle (1)

L'injonction d'innover

- Sur le site du ministère

- Rubriques

Ministère / Stratégie / Enseignement Supérieur /  
Recherche / **Innovation** / Europe et International /  
Ressources humaines

- Occurrences

recherche(s) : 940

**innovation / vant / ver... : 1483**

laboratoire(s) : 539

**entreprise(s) : 948**

connaissance(s), savoir(s) : 771

**compétences : 496**

enseignement(s) : 365

**valorisation(s), transfert(s) : 586**



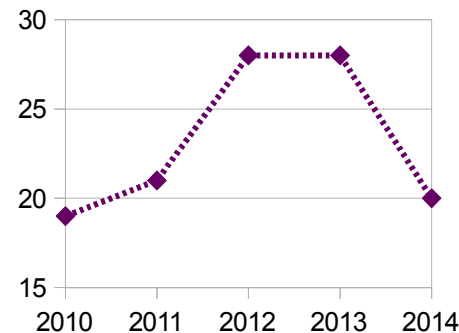
# Une injonction multiforme

## Communication ministérielle (2)

### Rapports publics sur «innovation»

(<http://www.ladocumentationfrancaise.fr>)

- (1) Rapport de l'Académie des sciences sur la Loi Innovation et Recherche (Salencon et Carpentier, fev 2010)
- (2) Les marchés de brevets (Guellec, Madies, Prager, juil 2010)
- (3) Recherche et développement, innovation et partenariats 2009 (MESR, nov 2010)
- (4) Les alliances (OPECST, Birraux, avril 2011)
- (5) L'innovation à l'épreuve des peurs et des risques (OPECST, Birraux, Le Déault, janvier 2012)
- (6) Programme-cadre européen de recherche et d'innovation 2014-2020 (Gattolini, Juin 2012)
- (7) Rapport sur la compétitivité (M. Gallois, nov. 2012)
- (8) L'innovation, un enjeu majeur pour la France (MM. Beylat et Tambourin, MESR & MRP, avril 2013 )
- (9) Un principe et sept ambitions pour l'innovation (commission "Innovation 2030", Mme Lauvergeon, oct. 2013)
- (10) Examens des politiques d'innovation : la France (OCDE, M. Guellec, Juin 2014)



L'injonction d'innover



# Une injonction multiforme

## Des « principes » discutables (1)

L'injonction d'innover

- L'innovation ... c'est bon !

(1) On en attend beaucoup et notamment qu'elle atténue voire résolve les difficultés socio-économiques actuelles.

(5) L'innovation, c'est l'art d'intégrer le meilleur état des connaissances à un moment donné dans un produit ou un service, et ce afin de répondre à un besoin exprimé par les citoyens ou la société.

(5) Refuser d'innover, ça n'est pas faire du sur-place, c'est reculer.

(6) Il ne peut pas y avoir de compétitivité sans une augmentation des dépenses en recherche et innovation

(8) L'innovation est essentielle au succès économique

### « Principe »

Recherche



Invention



Innovation



Compétitivité



Croissance



Bien-être





# Une injonction multiforme

## Des « principes » discutables (2)

### L'injonction d'innover

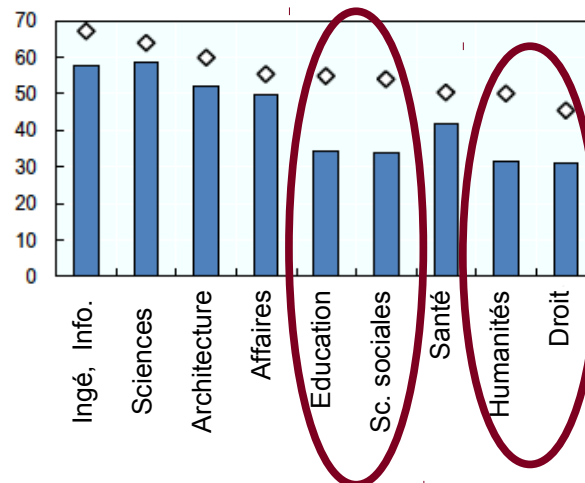
- L'innovation ... s'apprend et s'enseigne

(1) des enseignements spécifiques sur la création et la direction d'entreprises technologiques, leur direction et la formation juridique nécessaire

(3) Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a retenu, parmi ses axes d'action, le développement de la sensibilisation et de la formation à l'entrepreneuriat dans l'enseignement supérieur.

(8) Développer la culture de l'innovation et de l'entrepreneuriat

- L'innovation ne concerne que certains domaines



% de diplômés du supérieur déclarant occuper un emploi hautement innovant



# Une injonction multiforme dans les activités de recherche (1)

L'injonction d'innover

- **Financement sur projets**

- **évolution très rapide**

- Universités : 7 % en 2008 → 12 % en 2012 (salaires inclus)

- Organismes : 7 % en 2008 → 10 % en 2012 (salaires inclus)

- soit, en 4 ans, environ 30 % → environ 50 % des dépenses de fonctionnement

- **taux de succès faibles et en baisse**

- ANR tous programmes : 26 % en 2005 ; 20 % en 2012 ; 8,9 % en 2014

- ANR programme blanc : 8,5 % en 2014

- **thématiques ciblées**

- Recherches exploratoires et émergentes (Programme « blanc » = 50 % des financements)
    - Biologie santé
    - Énergie Durable
    - Environnement et Ressources Biologiques
    - Ingénierie, procédés, sécurité
    - Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication
    - Sciences Humaines et Sociales
    - Valorisation, partenariat et compétitivité

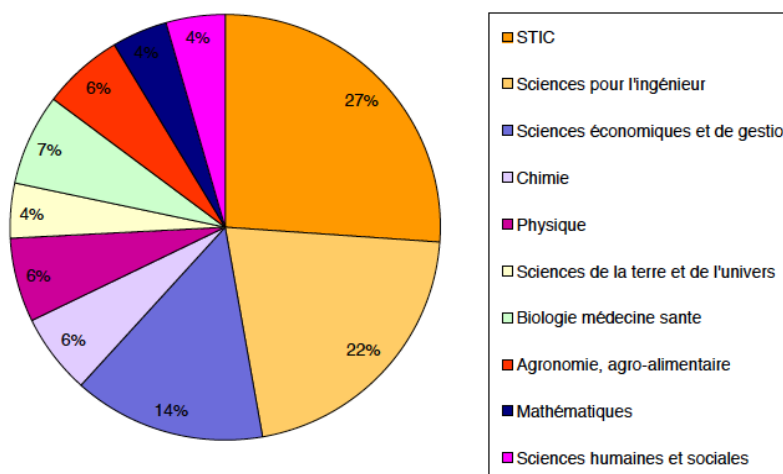


# Une injonction multiforme dans les activités de recherche (2)

L'injonction d'innover

- Hiérarchie recherche fondamentale / recherche appliquée, hiérarchie des disciplines

Graphique 13. Discipline des doctorants CIFRE signés en 2009



- Disparition de la notion de disciplines de recherche

Horizon 2020 : déterminer non pas les secteurs de recherche qui mériteraient d'être soutenus, mais les grands défis de société auxquels l'Europe est confrontée.

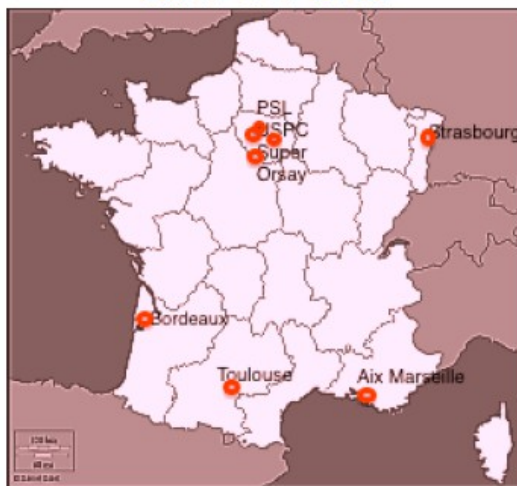


# Une injonction multiforme dans les activités de recherche (3)

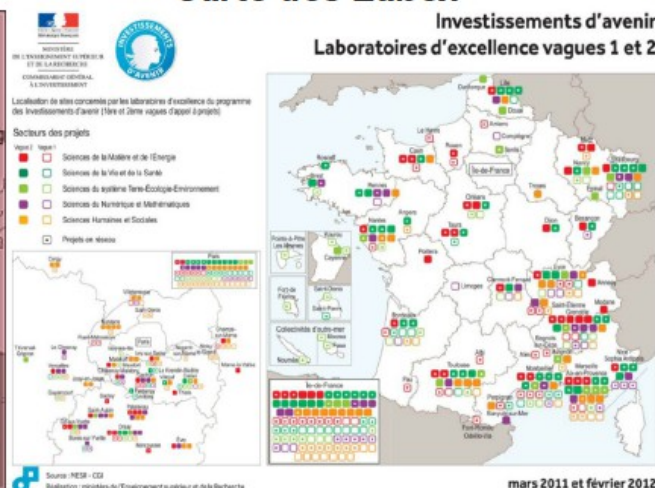
L'injonction d'innover

- Conséquences sur la nature de l'activité
  - Projets à court terme (3 ou 4 ans)
  - Résultats « garantis » (rapports semestriels)
  - Absence de continuité
  - Temps « non productif » (Rédaction / évaluation des projets, rédaction des rapports)
  - Accompagnement spécifique (gestion, juridique,...)
- Déontologie
- Aggravations des disparités

**Carte des Idex**



**Carte des Labex**



**Carte des Plans Campus**



Source : ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche - mardi 24 février 2009



# Une injonction multiforme dans les activités de formations

L'injonction d'innover

- Finalité des formations  
culture, esprit critique → employabilité  
vision réductrice des activités professionnelles valorisées
- Contenu des formations  
connaissances → compétences  
libertés académiques → consignes impératives  
*« mettre en place le suivi obligatoire d'un cours dédié l'innovation et à l'entrepreneuriat dans toutes les formations de l'enseignement supérieur »*
- Modalités pédagogiques  
l'innovation pédagogique comme remède miracle  
injonctions sur l'utilisation des outils numériques, de la pratique des langues étrangères ...



# Une injonction multiforme Innover plus pour gagner plus ?

L'injonction d'innover

- La manne illusoire des brevets

Réponses à l'enquête "Valorisation" 2008-2011



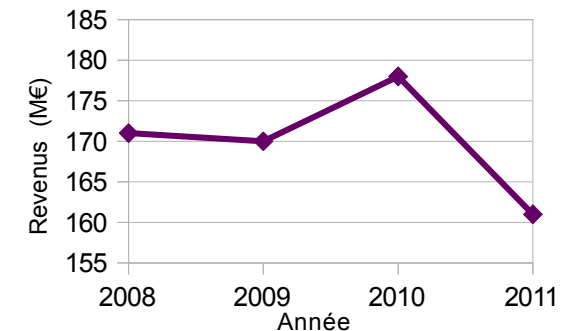
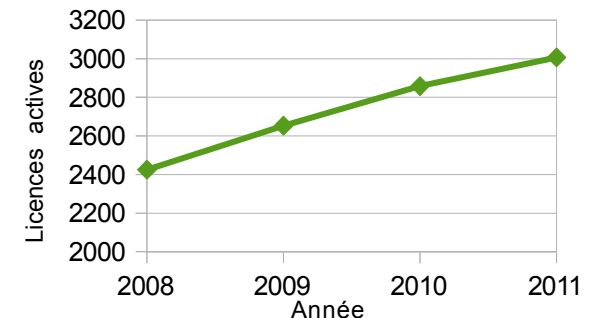
essentiel des gains dans le biomédical  
effets « Jackpot » imprévisibles, non pérennes

Résultats 2006 : recettes / dépenses de recherche

EPST (CNRS, INRA, INSERM,...) 1,6 %  
EPIC (CEA, CIRAD...) 0,7 %  
ISBL (Pasteur...) 7,5 %  
Universités 0,3 %

Universités américaines : 3 % en moyenne, mais médiane à 0,9 %

*Au contraire de la recherche, l'innovation constitue une activité prisonnière de l'objectif de rentabilité et du temps court, qui est celui de la compétition sur le marché mondial*





# Une injonction multiforme Gagner plus sans innover plus !

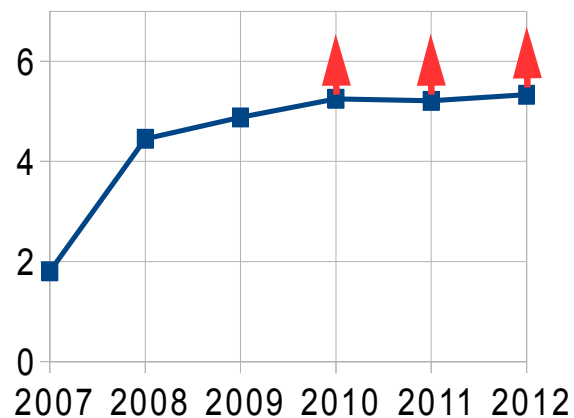
L'injonction d'innover

- Les entreprises investissent peu en R&D

*La faiblesse de l'Europe en recherche et développement provient surtout du secteur privé. En France, les entreprises financent 51 % de l'effort de recherche, alors que cette participation atteint 73 % en Corée du sud et 78 % au Japon.*

- Le Crédit Impôt Recherche n'a pas l'effet attendu

Montant du CIR (en milliards d'euros)



Variation 2007 - 2012	PME	Grandes	Toutes
CIR attribué	183 %	482 %	217 %
Nb bénéficiaires	168 %	204 %	119 %
Activité R&D	53 %	15 %	22 %

Embauche de docteurs : 400 à 500 par an

Nombre de nouveaux docteurs : 12 000 par an !



# Une injonction multiforme

## A chacun son métier ...

### L'injonction d'innover

- Ne pas confondre recherche et innovation
  - Recherche
    - processus scientifique → connaissances nouvelles
    - « bien commun » → financement public majoritaire
  - Innovation
    - processus économique → produit, processus, service
    - bien privé → financement public minoritaire
- Ne pas confondre valorisation et transfert
- Des propositions pour changer de cap
  - (Re)développer une recherche industrielle
  - (Re)donner des moyens à l'enseignement supérieur et à la recherche publiques
  - Renforcer les coopérations dans le respect des missions de chacun

*En résumé : à chacun son métier !*



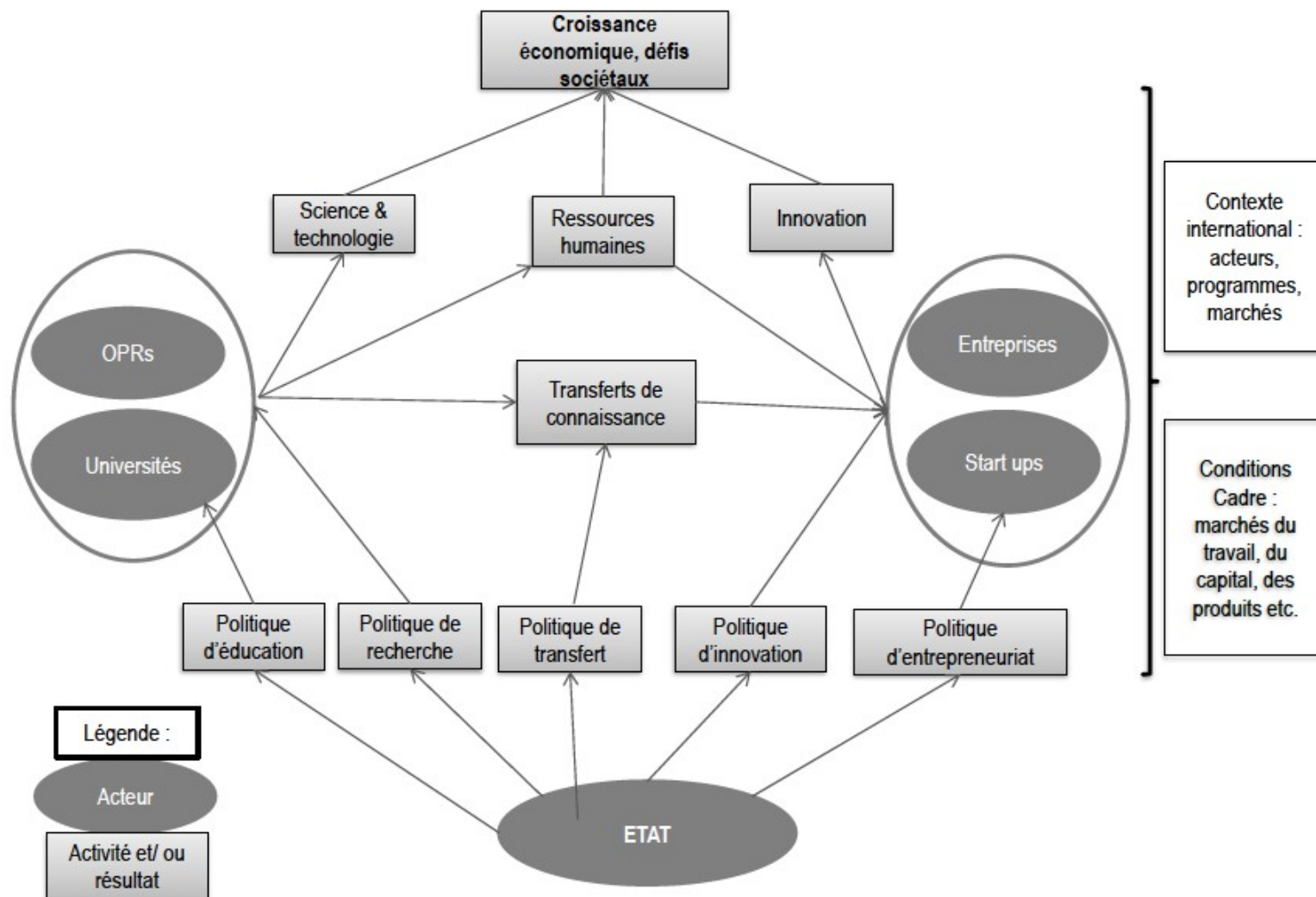


# (hors présentation)

## Un schéma pas si linéaire ...

L'injonction d'innover

Graphique 1. Le fonctionnement d'un système national d'innovation : résumé graphique





# (hors présentation)

## Quelques repères sur les budgets

L'injonction d'innover

