

被澄清,研究者正努力设计有效的干预措施来检验其对行为和脑功能的影响 (Munakata et al., 2004)。

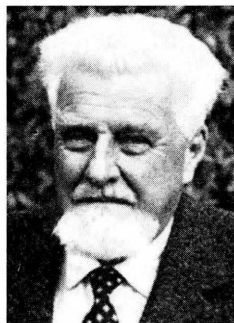
第五节 进化观

一、习性学与进化发展心理学

习性学 (ethology), 也就是动物行为学, 关注的是行为的适应价值或生存价值及其进化史。其起源可以追溯到达尔文的工作, 而欧洲的两位动物学家康拉德·洛伦兹和尼可·廷伯根 (Niko Tinbergen) 则奠定了现代习性学的基础。

习性学强调决定行为的进化因素, 即基因和自然选择的作用。习性学家试图通过研究在自然或半自然环境中生活的动物去了解动物的行为。他们从事研究的主导思想是: 由于自然选择的结果, 每个动物的行为都具有一定的适应意义。

习性学是从以下几个方面来研究动物行为的: 分析动物的整个行为序列; 进行剥夺学习机会的实验; 比较系统上相近的物种的行为的相似性, 研究其演化上的关系; 通过杂交实验研究基因的决定性; 观察和分析物种特异行为和它们的生存条件的关系, 研究其适应价值。社会生物学视角 (sociobiological perspective) 的研究, 如动物种群的组织、个体之间的交往手段、雌雄关系、亲子关系、利他行为等, 都属于习性学的范围。习性学家也研究个体行为的习得成分。



康拉德·洛伦兹

洛伦兹和廷伯根通过观察不同种系动物的自然习惯, 发现了有助于其生存的行为模式。这当中, 最有名的是**印刻** (imprinting), 即刚刚出生的小鹅的追随行为, 这使得它们与母亲保持比较近的距离, 能够得到喂食, 保护它们免受危险。印刻发生在早期的一个有限的时期, 如果这时候鹅妈妈不在, 而与鹅妈妈相似的物体在场, 那么小鹅就会对该物体形成印刻 (Lorenz, 1952)。

由印刻引出的关于人类发展的一个重要概念是**关键期**。这是一段有限的时间, 在这段时间中, 个体在生物学上做好了获得某种适应行为的准备, 但是它需要得到适当的环境刺激的支持。很多研究者考察了复杂的认知行为和社会行为是否必须在特定的时间区间内学习。比如, 在幼儿期, 如果剥夺了其食物或生理及社会性刺激, 那么他们的智力发展是否会受损? 如果个体在生活早期未能掌握语言, 那么以后获得语言的能力是否会下降?

印刻 刚刚出生的小鹅的追随行为, 这使得它们与母亲保持比较近的距离, 以便得到喂食, 并免受危险。

关键期 这是一段有限的时间, 在这段时间中, 个体在生物学上做好了获得某种适应行为的准备, 但是它需要得到适当的环境刺激的支持。

习性学的研究表明, 社会行为的很多方面, 比如情绪表达、攻击、合作、社会性游戏等, 与我们的灵长类动物亲戚非常相似。所以, 研究者扩展了一个新的研究领域, 即进化发展心理学 (evolutionary developmental psychology), 它试图理解种系范围内的认知能



力、情绪能力、社会能力在随时间迁移过程中的适应价值(Bjorklund, 2018; Witherington & Lickliter, 2017)。

进化心理学把达尔文的自然选择和适者生存原理用于解释个体的行为。它认为人们会在无意识中努力谋求生存,并努力使自己的基因得以传递。这样,这一种系就会具有已经进化的解决问题的机制。比如,孕妇突然厌恶某些食物实际上可能就是一种机制,目的是在胎儿发展最为脆弱的时候保护其免受有害物质的伤害(Bjorklund & Pellegrini, 2000, 2002)。然而,这种“已经进化的机制”并不像动物身上发现的那样普遍,或者是自动化的。

进化发展心理学就是要确定在不同的年龄段具有适应性的行为,其探索的问题包括:新生儿对类似面部的刺激的偏好,在其生存过程中扮演什么样的角色?年龄大一些的婴儿对照料者和陌生人的区分能力与此有关吗?为什么儿童喜欢与同性同伴一起玩游戏?他们从这种游戏中学到的什么东西,可能使得他们形成成年人的性别类型化的行为?



老大欺弟妹,
不管那是谁!

可见,进化发展心理学家不只关注发展的生物学基础。他们认识到,人类更精细的大脑的存在以及儿童期的延长是由于需要适应越来越复杂的生活环境和技术环境,所以,他们也会对学习感兴趣(Blasi & Bjorklund, 2003)。行为的进化选择在人的前半生作用最强,可以确保个体的生存、繁殖和有效的养育行为。而在人年老的时候,生活及文化因素变得越来越重要(Staudinger & Lindenberger, 2003)。

二、依恋理论



约翰·鲍尔比

洛伦兹关于印刻的研究也激发了英国精神分析学家约翰·鲍尔比(John Bowlby)把习性学的理论应用到解释人类婴儿与照料者之间的关系上,其提出的依恋理论(theory of attachment, 1969)认为,婴儿与照料者的情感联系是一种有助于生存的进化反应。

鲍尔比相信,人类婴儿像其他动物种系的幼子一样先天具有一套内在的行为,它们可以使父母一直待在附近保护婴儿免受危险,并在他们探索环境时给予支持。与父母的联系确保婴儿能够得到喂食,但是鲍尔比认为喂食并不是依恋的基础,把**依恋**放在进化背景中可以有最好的理解,因为种系的生存是最重要的。

依恋 婴儿与照料者的情感联系,是一种有助于生存的进化反应。

在鲍尔比看来,婴儿与父母的依恋关系始于他们发出的一系列先天的、能召唤成年人来到婴儿身边的信号。比如,他们的微笑、咿呀学语、抓握、哭泣、盯着成年人的

眼睛等。经过一段时间,真正的情感联系得以发展,这当中,新的认知能力、情绪能力,以及曾经得到温情而敏感的照料者的经历,都会起到促进作用。

个体的早期依恋状况与后来的发展有关系。根据精神分析和习性学理论,由依恋促成的内部情感及安全感对心理发展的各个方面都有支持作用。追踪研究发现,具有安全依恋的学前儿童表现出比不安全依恋型儿童更好的自尊、社会能力及共情,在11岁时,安全