



续的”(continuous),即相同类型的技能保持着其初始的状态,只不过数量上在逐渐增加。

而另一种观点则认为,婴幼儿具有独特的与成年人不同的感知、思维和行为的方式。也就是说,发展是“非连续的”(discontinuous),即在个体发展的不同时间点,对外部世界的理解和反应方式会出现新的不同的类型。比如,儿童对社会经验的知觉、记忆和组织并不能做到像成年人一样。相反,他们的发展会经过一系列的步骤,每一步都有其特征,直到最后达到相应机能的最高水平。

持非连续观的理论家认为发展是分阶段的,感知、思维、行为等方面的量变构成了特定发展阶段的特征。在阶段理论看来,发展就像是爬楼梯一样,每迈出一歩就意味着个体有了更为成熟的、重组过的机能。阶段的概念也意味着,随着个体一步步从一个阶段走向另一个阶段,他们也经历了快速转换的时期。换言之,发生的变化是突然的,而不是渐进的。

现在大多数发展心理学家同意毕生发展的某些方面最好视为连续的,而另一些方面则视为非连续的。

第二节 精神分析观

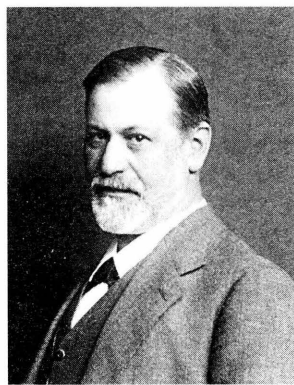
精神分析理论对发展的看法是,发展是由无意识动机推动人的行为而形成的。每个人的发展都会走过一系列的阶段,这当中他们要面对生物学驱力与社会期望的冲突,而解决这些冲突的方式决定了个体的学习能力、与人相处的能力、应对焦虑的能力。除了弗洛伊德的经典精神分析理论以外,埃里克森的新精神分析理论也是这方面很有影响的理论。

精神分析理论家强调对个体早期经验的理解,他们运用的临床法或个案法能够对单个人的性格做出详细的描绘。这一理论观也激发了大量对于情绪和社会性发展的研究。但是,精神分析已非发展心理学的主流,它过于专注于对个体的深入研究而忽视了其他方法,而且一些观点引起的争议也很大。

一、弗洛伊德的理论

弗洛伊德是维也纳的医生,他通过让有情绪障碍的成人自由地讲述其儿童期的痛苦事件,来寻求治愈情绪障碍的方法。在此基础上他考察了自己病人的无意识动机,进而建构了他的性心理理论(psychosexual theory)。这一理论强调,在儿童生命的早期,父母对其性驱力和攻击倾向的管理方式对其人格的健康发展是非常关键的(见表2-1)。

在婴儿期,当快乐与口部活动联系在一起时,即口唇期(oral stage),儿童性活动的目标在自己身体以外:母亲的乳房。从这里,他们得到了生理上的满足、温暖、快乐及安全感。母亲不仅哺育自己的婴儿,她也拥抱、爱抚、亲吻和抚慰孩子(Freud, 1917/1953)。



西格蒙德·弗洛伊德



渐渐地，儿童的快乐变成了自体性的。也就是说，儿童开始从他们自己能够进行的活动中找到快乐。在他们不再吮吸母亲的乳房时，他们会发现自己也能从其他的口部活动中获得快乐。比如，他们学会了自己吃东西。在两三岁左右，其更多的关注和快乐集中在肛门活动和排泄上，即肛门期（anal stage）。

这之后儿童对自己身体的兴趣越来越大，也越来越有兴趣探究自己的性器官，这就是发展的生殖器期（phallic stage），年龄为四五岁。

再往后的一个阶段被弗洛伊德称为潜伏期（latency stage），大约从6岁到青春期，这期间儿童的性兴趣并不强烈，他们一直与那些帮助他们、满足他们对爱的需要的人保持着联系。他们的快乐源泉渐渐地从自我转向了他人。他们对与其他人尤其是与同性别的人建立友谊更感兴趣。

在青春期，即生殖期（genital stage），“目标找寻”的过程就完成了。随着外部及内部生殖器官的成熟，接踵而至的就是强烈的解决性紧张的愿望。这种解决要求有一个爱的对象；因此，弗洛伊德在理论上认为，青少年会吸引大量的能够解决其性紧张的异性。

表 2-1 弗洛伊德的心理发展阶段

发展阶段	年龄阶段	基本特征
口唇期	出生至1岁	新的自我（ego）引导婴儿的吮吸活动指向乳房或奶瓶。如果口部需要没有得到恰当的满足，个体就可能会在儿童期发展出吮吸拇指、咬指甲、啃铅笔的习惯，长大以后则是暴饮暴食和抽烟。
肛门期	1~3岁	幼儿享受排便及控制排便的乐趣。大小便训练成了父母与孩子之间的主要问题。如果父母坚持要求孩子在其准备好之前接受训练，或者如果父母在这方面提的要求太少，与肛门控制有关的冲突就可能会出现，要么是极端整洁和有序，要么是极端污秽和混乱。
生殖器期	3~6岁	学前儿童会从生殖器的刺激中获得快感，这时产生了男孩的俄狄浦斯情结（Oedipus complex，即恋母情结）和女孩的伊莱克特拉情结（Electra complex，即恋父情结）：儿童感受到对异性父母的性渴望。为了逃避惩罚，他们会放弃自己的渴望，而采用同性父母的特征和价值观。结果，超我（superego）得以形成，而且每当儿童违背这些价值标准时就会感到内疚。
潜伏期	6岁至青春期	性本能沉寂下去，而超我会有更为深入的发展。儿童从成人和同性同伴那里获得新的社会价值观。
生殖期	青春期末至成年期	伴随青春期的到来，生殖器期的性冲动再次出现。如果前期各阶段的发展是成功的，就会引导个体走向结婚、性成熟、生儿育女。这一阶段一直持续到成年期。

俄狄浦斯情结 也称“恋母情结”，是男孩产生的对母亲的性渴望。

固着 儿童如果在特定的发展阶段无法使自己的需要得到满足，或者出现过度满足，就可能在心理行为上保留这一阶段的特征。

按照弗洛伊德的看法，如果儿童在特定的发展阶段无法使自己的需要得到满足，或者出现过度满足，就可能会发生**固着**（fixation）。这是由于冲突未解决而导致的，反映了儿童在早期的某个发展阶段的行为方式。比如，口唇期的固着可能会导致成年期出现不同寻常的口部活动——非常喜欢吃东西、说话、咀嚼口香糖，甚至这种现象还可能会以一些象征性的口部活动表现出来，

比如喜欢对他人进行尖刻的讽刺挖苦。