# 20. તાંચૈવ તિષ્ઠતિ (તેમજ રહે છે)

#### પ્રસ્તાવના

\* સંસ્કૃતમાં જુદા જુદા કવિઓ દ્વારા રચાયેલા પદ્યો માં જુદા જુદા ફળની જેમ જ, આગવો રસ હોય છે. જેમ આપણો રુચી મુજબના ફળની પસંદગી એ અન્ય ફળના મહત્વને ઓછું નથી કરતી, તેવી જ રીતે મહાકવિઓ ના અમુક પદોની પસંદગી એ અન્ય પદ્યોનું મહત્વ ઓછું નથી કરતી.

અહીં આ પદ્યમાં જુદા જુદા કાળખંડમાં થઈ ગયેલા તેમજ નાટક, મહાકાવ્ય, કથા, આખ્યાયિકા વગેરે જેવા વિવિધ સાહિત્ય પ્રકારની કાવ્ય રચના દ્વારા સાહિત્ય જગતમાં અમર થઈ ગયેલા છ મહાકવિઓ ની એક એક રચના લેવામાં આવી છે.

પ્રથમ શ્વોક દાન અને હોમ નો મહિમા દર્શાવતો છે. જે મહા કવિ ભાસ ના એકાંકી કર્ણ-ભાર માંથી લીધેલ છે. બીજા શ્વોકમાં અન્ય વ્યક્તિના માર્ગદર્શન વગર પોતાની બુધ્ધિના ઉપયોગથી સારા નરસાનો વિચારીને નિર્ણય લેવો એમ સમજવામાં આવ્યું છે જે મહાકવિ કાલિદાસના 'માલવિકાગ્નિમિત્ર' માંથી લેવામાં આવ્યો છે. ત્રીજો શ્વોક ભવભૂતિ ના ઉત્તર રામચરિત્ર માંથી લેવામાં આવ્યો છે જેમાં મહાપુરુષોના વજથી કઠોર અને પુષ્પથી કોમળ મનની લાક્ષણિકતાઓ નું વર્ણન છે. ચોથા શ્વોકમાં દુષ્ટ મનુષ્યના સ્વભાવની વાસ્તવિકતા દર્શાવી છે. પાંચ મો શ્વોક નાટયકાર શૂદ્રક ના 'મૃચ્છકટિક' માંથી પસંદ કરવામાં આવ્યો છે. અને છઠ્ઠો અને અંતિમ શ્વોક સજ્જન માણસ ની પ્રશંસાને વર્ણવતો રવિ ગુપ્તા નામના કવિ દ્વારા રચાયો છે.

આ તમામ રચનાઓ માનવજીવન માટે મહત્વ રૂપ બને એમાં જ કાવ્ય ની સાચી સફળતા છે તો વિદ્યાર્થી મિત્રો ચાલો આપણે આ શ્વોકનું સવિસ્તાર અભ્યાસ કરીએ.

#### સ્વાધ્યાય

- 1. अधोलिखितेभ्यः विकल्पेभ्यः समुचितम् उत्तरं चिनुत । वैङक्षिङ प्रश्लो ना ઉत्तर संस्कृत ભાષામાं લખો.
  - 1. शिक्षा कस्मात् कारणात् क्षयं गच्छति?
  - (क) अवस्थापर्ययात् (ख) कालपर्ययात्
  - (ग) बुद्धिपर्ययात् (घ) गुरुपर्ययात्
  - 2. सन्तः कि कृत्वा अन्यतरत् भजन्ते?
  - (क) परीक्ष्य (ख) दृष्ट्रा
  - (ग) अनुभूय (घ) विचार्य
  - 3. कीदृशः नीचः प्रायेण दुःसहो भवति?
  - (क) लब्धपदः (ख) लधनः
  - (ग) लयशाः (घ) लविद्यः

#### 4. दुःखानि अनुभूय कि शोभते?

(क) धर्मः (ख) धनम्

(ग) विद्या (घ) सुखम्

#### 5. सुजनो न याति वैरं ..... विनाशकाले अपि।

(क) परहितनिरतः (ख) परकर्मनिरतः

(ग) परधर्मनिरतः (घ) परहानिनिरतः

## 2. एकवाक्येन संस्कृतभाषायाम् उत्तरं लिखत । એક્વાક्थभां ઉત્તર લખો.

1. सुबद्धमूलाः पादपाः कस्मात् कारणात् निपतन्ति?

उत्तरम्: सुबद्धमूलाः पादपाः कालपर्ययात् निपतन्ति।

2. मूढः जनः कीदृशः भवति?

उत्तरम्: मूढ़ जनः परप्रत्ययनेयबुद्धि भवति।

3. लोकोत्तराणां चेतांसि कस्मादपि मृदूनि भवन्ति?

उत्तरम्ः लोकोत्तराणां चेतांसि कुसुमात् अपि मृदूनि भवन्ति।

4. सुखं कदा शोभते?

उत्तरम्: सुखं दुःखानि अनुभूय शोभते।

# 3. सन्धिविच्छेदं कुरुत ।

સંધિ છોડો.

- 1. नवमित्यवद्यम् = नवम् + इति + अवद्यम्
- 2. कुसुमादिप = कुसुमात् + अपि
- 3. अन्यस्माल्लपदो नीचः = अन्यस्मात् + लपदः + नीचः
- **4. यो याति =** यः + याति
- **5. विनाशकालेऽपि =** विनाशकाले + अपि

#### 4. समासप्रकारं लिखत ।

સમાસના પ્રકાર લખો.

- 1. सुबद्धमूलाः बहुव्रीहि समासः
- 2. **लोकोत्तराणाम् -** पञ्चमी तत्पुरुष समासः
- 3. लपदः बहुव्रीहि समासः
- **4. वालुकानिकरः –** षष्ठी तत्पुरुष समासः
- **5. परिहतनिरतः –** चतुर्थी **અने** सप्तमी तत्पुरुष समासः

## 5. रिक्तस्थाने विशेष्यानुसार योग्यं कोष्ठगतं विशेषणपदं लिखत ।

કૌસમાં આપેલ યોગ્ય વિશેષણથી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- 1. सुबद्धमूलाः पादपाः निपतन्ति। (सुबद्धमूल)
- 2. नवम् काव्यम् अवद्य भवति इति न। (नव)
- 3. लोकोत्तराणां चेतांसि वज्रादपि **कठोराणि** भवन्ति। (कठोर)
- 4. नीचः प्रायेण **दुःसहः** भवति। (दुःसह)
- **5. परिहतनिरतः** सुजनः विनाशकालेऽपि वैरं न याति। (पराहितनिरत)

## 6. मातृभाषायाम् संक्षिप्तां टिप्पणी लिखत ।

માતૃભાષામાં ટૂંકમાં નોધ લખો.

### (1) મૂઢ અને સજ્જનનો ભેદ

उत्तरम्ः મુર્ખ લોકો બીજાની બુદ્ધિથી દોરાઈને પોતાનો નિર્ણય લે છે. જ્યારે સજ્જન પુરુષ પોતાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરીને બે માંથી એકની પસંદગી કરે છે.

#### (2) નીચ માણસની માનસિકતા

उत्तरम्ः नीय माણसने मહेनत मહेनत વગર કોઈપણ પદ મળી જાય તો તેને સહન કરવો મુશ્કેલ હોય છે. જેમ રેતીનો ઢગલો સૂર્ય પાસેથી ગરમી મેળવીને સૂર્ય કરતા વધારે ગરમી આપે છે. તેમ જેને અન્ય પાસેથી સ્થાન મેળવેલું હોય તેવો દુષ્ટ માણસ અસહનીય હોય છે.

#### (3) સુજનની સુજનાતાનું સ્વરૂપ.

उत्तरम्ः सજ્જન માણસ હંમેશા પારકાની કલ્યાણમાં રચેલો રહે છે. જેમ ચંદનવૃક્ષ તેને કાપનાર કુહાડીના અણીવાળા ભાગને સુગંધીદાર બનાવે છે. તેમ સજ્જન પુરુષ પણ પોતાના પોતાના દુશ્મનના વિનાશમાં પણ તેનું અહિત કરતો નથી.

# 7. अर्थविस्तारं कुरुत ।

અર્થવિસ્તાર કરો.

1. शिक्षा क्षयं गच्छति कालपर्ययात्

सुबद्धमूलाः निपतन्ति पादपाः।

जलं जलस्थानगतं च शुष्यति

हुतं च दत्तं च तथैव तिष्ठति॥

अनुवादः સમય જતા શિક્ષણનો નાશ થાય છે જમીન સાથે જોડાયેલા મજબુત મૂળવાળા ઝાડ નીચે પડી જાય છે જળાશયનું પાણી સુકાઈ જાય છે પણ હોમેલા કે કોઈકને આપેલા દાનનો નાશ થતો નથી.

अर्थविस्तारः प्रस्तुत श्લोકમાં મહાકવિ ભાસરચિત એકાંકી કર્ણભારમાંથી લેવામાં

આવ્યો છે. તેમાં દાન અને હોમનો મહિમા દર્શાવ્યો છે. જ્યારે કર્ણ પોતાના કવચ અને કુંડળ ઇન્દ્રને આપવા તૈયાર થાય છે. ત્યારે કર્ણના સારથી શલ્યરાજ તેને અટકાવે છે ત્યારે કર્ણ ઉપરનો શ્લોક કહે છે કે વૃક્ષો ગમે તેટલા મજબુત હોય પણ વર્ષો પછી તે પડી જાય છે. અતિશય ગરમી હોય તો સરોવરના પાણી પણ સુકાઈ જાય છે પરંતુ અગ્નિમાં હોમેલું અને દાનમાં આપેલું કાયમ ટકી રહે છે. દાનેશ્વરી વ્યક્તિની કીર્તિ તેનું નામ કાયમ ટકી રહે છે.

# वज्रादिप कठोराणि मृदूनि कुसुमादिप। लोकोत्तराणां चेतांसि को नु विज्ञातुमर्हति।।

अनुवाद: વજથી કઠોર અને ફૂલથી કોમળ એવા સામાન્ય લોકો કરતા ઊંચા દરજ્જાના માણસોના મનને ખરેખર કોણ જાણી શકે છે.

अर्थविस्तार: પ્રસ્તુત શ્લોકમાં ભવભુતિના 'उत्तररामचिरत' માંથી લેવામાં આવ્યો છે જેમાં મહાપુરુષોના મનની લાક્ષણિકતા બતાવવામાં આવી છે. તેમાં મહાપુરુષોના સ્વભાવની પ્રશંશા કરી છે. મહાપુરુષો જયારે ન્યાય કે સિદ્ધાંતની વાત આવે ત્યારે વજ જેવા કઠોર બની તટસ્થતાથી નિર્ણય લે છે. અને કોઈ ગરીબ કે અસહાય માણસને જુએ છે ત્યારે તેઓ ફૂલ જેવા કોમળ બનીને તેમની મદદ કરવા તત્પર હોય છે આવા મહાન પુરુષના મનને સામાન્ય માણસ જાણી શકતા નથી.

## 3. सुखं हि दु:खान्यनुभूय शोभते धानान्धकारेष्विव दीपदर्शनम् । सुखातु यो याति नरो दरिद्रतां धृतःशरीरेण मृतः स जीवति ॥

<mark>अનુવાદ:</mark> ખરેખર દુખના અનુભવ પછી જ સુખ શોભા પામે છે. દીવાનું દર્શન ગાઢ અંધકારમાંજ થઇ શકે છે. સુખમાંથી ગરીબાઈને પામનાર માણસ શરીરને ધારણ કરેલો હોવા છતાં મરણ પામેલાની જેમ જીવે છે.

अर्थविस्तार: પ્રસ્તુત શ્લોકમાં નાટ્યકાર શુદ્રકના 'मृच्छकिटक' માંથી લેવાયો છે. જેમાં દિરિદ્ર માણસના દિલનું દયામણું દુઃખ આલેખાયેલું છે. દુઃખોનો અનુભવ થાય તો જ સુખ શોભે છે અંધારું જેટલું ગાઢું હોય તેટલી જ દીવા ની સુંદરતામાં વધારો થાય છે. દુઃખભર્યા જીવનમાં એકાએક સુખ આવે તો સારું લાગે છે પરંતુ જો સુખી વ્યક્તિ અચાનક ગરીબ થઇ જાય તો તે ગરીબી તેના માટે ખુબ કઠીન હોય છે. તે જીવંત હોય છે. પણ તેનું જીવન મરેલા માણસ જેવી થઇ જાય છે.