## 9. चक्षुष्मान् अन्ध एव





સંસ્કૃત સાહિત્યમાં બાશભટ્ટ ગદ્યસમ્રાટ તરીકે જાશીતા છે. તેઓ સાતમી સદીના પૂર્વાર્ધમાં સમ્રાટ હર્ષવર્ધનના સમયમાં (ઉત્તર ભારતમાં) થઈ ગયા. તેમનો જન્મ વત્સ ગોત્રમાં થયો હતો. તેમના પિતાનું નામ ચિત્રભાનુ અને માતાનું નામ રાજદેવી હતું. તેમણે હર્ષચરિત અને કાદમ્બરી નામે ગદ્યકાવ્યના બે ગ્રંથો રચ્યા છે. આ પૈકી કાદમ્બરીનું કથાવસ્તુ કાલ્પનિક છે, જયારે હર્ષચરિતનું કથાવસ્તુ ઐતિહાસિક છે. પોતાના સમકાલીન સમ્રાટ હર્ષવર્ધનના જીવનના કેટલાક પ્રસંગોનું આ હર્ષચરિતમાં નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. તેમાં કુલ આઠ પ્રકરણો છે, જેને ઉચ્છ્વાસ નામ આપવામાં આવ્યું છે. આ પાઠ હર્ષચરિતના પ્રથમ ઉચ્છ્વાસમાંથી સંપાદિત કરીને લેવામાં આવ્યો છે.

પિતામહ બ્રહ્માની સભામાં દુર્વાસા સામવેદના મંત્રનું ગાન કરતા હતા ત્યારે તેઓ કોઈ કારણથી અન્ય મુનિ સાથે ઝઘડી પડ્યા અને મંત્રના ગાનમાં ભૂલ થઈ ગઈ. આથી દેવી સરસ્વતીને હસવું આવ્યું. હસી રહેલાં સરસ્વતીને જોઈને દુર્વાસા ગુસ્સે ભરાયા. ગુસ્સામાં ને ગુસ્સામાં ભાન ભૂલેલા દુર્વાસાએ સરસ્વતીને પૃથ્વી પર અવતરવાનો શાપ આપી દીધો. દુર્વાસાના ક્રોધી સ્વભાવથી ડરીને અન્ય ૠષિમુનિઓ તો મૌન જ રહ્યા, પણ પિતામહ બ્રહ્માએ દુર્વાસાને કઠોર શબ્દોમાં ઠપકો આપ્યો. બ્રહ્માએ આપેલા ઠપકાનું આ પાઠમાં વર્શન છે.

ક્રોધથી માણસની મિત સારા કે નરસાનો ભેદ કરી શકતી નથી. તેથી તે આંખવાળો હોવા છતાં પણ અંધ જ બની રહે છે. માનવના મનમાં પ્રગટતા ક્રોધથી શરીરમાં શી-શી પ્રતિક્રિયા થાય છે તે અને ક્રોધને લીધે આવી પડનારાં દુષ્પરિણામો તરફ અહીં અંગુલિનિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. ક્રોધાંધ માણસ આંખો હોવા છતાં કઈ કઈ બાબતોને જોઈ શકતો નથી તેનું વર્ણન કરીને ક્રોધથી દૂર રહેવાનો બોધ આ પાઠમાં સરસ રીતે આપવામાં આવ્યો છે.

अथ तां तथा शप्तां सरस्वतीं दृष्ट्वा पितामहो मङ्गलपटहेनेव स्वरेण आशा: पूरयन् सुधीरं दुर्वाससम् उवाच।

ब्रह्मन्, न खलु साधुसेवितोऽयं पन्थाः येनासि प्रवृत्तः। निहन्त्येष परस्तात्। इन्द्रियाश्वसमृत्थापितं हि रजः कलुषयित दृष्टिम् अनक्षजिताम्। कियद् दूरं वा चक्षुरीक्षते। विशुद्धया हि धिया पश्यन्ति कृतबुद्धयः सर्वान् अर्थान् असतः सतो वा। निसर्गविरोधिनी चेयं पयःपावकयोरिव धर्मक्रोधयोरेकत्र वृत्तिः। आलोकमपहाय कथं तमसि निमज्जसि। क्षमा हि मूलं सर्वतपसाम्। परदोषदर्शनदक्षा दृष्टिरिव कृपिता बुद्धिः न ते आत्मदोषं पश्यति। क्व महातपोभारवैवधिकता, क्व पुरोभागित्वम्। अतिरोषणः चक्षुष्मान् अन्ध एव जनः।

न हि कोपकलुषिता विमृशति मितः कर्तव्यमकर्तव्यं वा।कुपितस्य प्रथमम् अन्धकारीभवित विद्या, ततो भृकुटिः। आदौ इन्द्रियाणि रागः समास्कन्दित, चरमं चक्षुः। आरम्भे तपो गलित, पश्चात् स्वेदसलिलम्। पूर्वम् अयशः स्फुरित, अनन्तरम् अधरः।

कथं लोकविनाशाय ते विषपादपस्येव जटावल्कलानि जातानि। अनुचिता खलु अस्य मुनिवेषस्य हारयष्टिरिव वृत्तमुक्ता चित्तवृत्तिः। शैलूष इव वृथा वहसि कृत्रिमम् उपशमशून्येन चेतसा तापसाकल्पम्। अल्पमपि न ते पश्यामि कुशलजातम्।



40 સંસ્કૃત 10

નામ : (પુંલ્લિંગ) पितामहः બ્રહ્મા (પુરાણાનુસાર માનવસૃષ્ટિ બ્રહ્માથી થઈ છે. તેથી તે પિતાના પિતા એટલે કે પિતામહ તરીકે ઓળખાય છે.) पटहः નગારું दुर्वासाः એ નામના એક ૠષિ (તેઓ ક્રોધી વ્યક્તિ તરીકે પ્રખ્યાત છે.) अर्थः પદાર્થ કે ગુણ आलोकः પ્રકાશ रागः (અહીં એક અર્થ) આસક્તિ (અને બીજો અર્થ) લાલાશ निसर्गः स्વભાવ, પ્રકૃતિ विषपादपः ઝેરનું ઝાડ शैलूषः નટ आकल्पः वेष

(स्त्री<mark>લિંગ) आशा દિશા वृत्ति</mark> स्थिति, વ્યવહાર <mark>भृकुटि</mark> ભમર, ભવું <mark>हारयष्टि</mark> હારમાળા <mark>वैवधिकता</mark> ભાર સહન કરવાની શક્તિ

विशेषश : शप्ताम् (सरस्वतीम्) शाप पाभेली (सरस्वतीने) इन्द्रियाश्वसमुत्थापितम् (रजः) ઇन्द्रियो३पी घोडाओ द्वारा ઉडाडवामां आवेली (२४-धूण) कियद् (दूरम्) डेटलुं (६२) विशुद्धया (धिया) शुद्ध (બुद्धि वडे) परदोषदर्शनदक्षा (दृष्टिः) भीकाना दोषने कोवामां निपुष्त (६ष्टि) कोपकलुषिता (मितः) डोपथी मिलन थयेली (બुद्धि) अतिरोषणः चक्षुष्मान् (जनः) अतिशय गुस्से थयेली आंभवाणो (मनुष्य) वृत्तमुक्ता (चित्तवृत्तिः) सदायाररिकत (मनोवृत्ति) उपशमशृत्येन (चेतसा) शान्तिरिकत (मनथी)

અવ્યય : परस्तात् પછીથી, ભવિષ્યમાં एकत्र એકી સાથે क्व ક્યાં अनन्तरम् પછી पश्चात् પછી

सभासः मङ्गलपटहेन (मङ्गलः चासौ पटहः, तेन – कर्मधारय)। साधुसेवितः (साधुभिः सेवितः – तृतीया तत्पुरुष)। इन्द्रियाश्वसमुत्थापितम् – इन्द्रियाणि एव अश्वाः ( – इन्द्रियाश्वाः, कर्मधारय), इन्द्रियाश्वैः समुत्थापितम् – तृतीया तत्पुरुष)। कृतबुद्धयः (कृता बुद्धिः येन, ते – बहुव्रीहि)। निसर्गविरोधिनी (निसर्गस्य विरोधिनी – षष्ठी तत्पुरुष)। पयःपावकयोः (पयः च पावकश्च, तयोः – इतरेतर द्वन्द्व)। धर्मक्रोधयोः (धर्मः च क्रोधः च, तयोः – इतरेतर द्वन्द्व)। सर्वतपसाम् (सर्वम् च तत् तपः, तेषाम् – कर्मधारय)। परदोषदर्शनदक्षा (परस्य दोषः – परदोषः, षष्ठी तत्पुरुष), परदोषस्य दर्शनम् ( – परदोषदर्शनम्, षष्ठी तत्पुरुष), परदोषदर्शने दक्षा – सप्तमी तत्पुरुष)। आत्मदोषम् (आत्मनः दोषः, तम् – षष्ठी तत्पुरुष)। महातपोभारवैवधिकता (महत् च तत् तपः (कर्मधारय), महातपसः भारः महातपोभारः (षष्ठी तत्पुरुष), महातपोभारस्य वैवधिकता – षष्ठी तत्पुरुष)। कोपकलुषिता (कोपेन कलुषिता – तृतीया तत्पुरुष)। स्वेदसिललम् (स्वेदस्य सिललम् – षष्ठी तत्पुरुष)। लोकविनाशाय (लोकानां विनाशः, तस्मै – षष्ठी तत्पुरुष)। विषपादपस्य (विषस्य पादपः, तस्य – षष्ठी तत्पुरुष)। जटावल्कलानि (जटा च वल्कलानि च – इतरेतर द्वन्द्व)। मुनिवेषस्य (मुनेः वेषः, तस्य – षष्ठी तत्पुरुष)। हारयष्टिः (हारः एव यष्टिः – कर्मधारय)। वृत्तमुक्ता (वृत्तेन मुक्ता – तृतीया तत्पुरुष)। चित्तवृत्तः (चित्तस्य वृत्तः – षष्ठी तत्पुरुष)। उपशमश्चन्येन (उपशमेन शून्यम्, तेन – तृतीया तत्पुरुष)। तापसाकल्पम् (तापसस्य आकल्पः, तम् – षष्ठी तत्पुरुष)।

કુદંત : (सं.भू.कृ.) दृष्ट्वा જોઈને अपहाय છોડી દઈને (क.भू.कृ.) प्रवृत्तः પ્રવૃત્ત થયેલો, લાગેલો વિશેષ

1. શબ્દાર્થ: चक्षुष्मान् अन्ध एवं આંખો હોવા છતાં પણ આંધળો જ पूरवन् પૂરી દેતાં, ભરી દેતાં सुधीरम् ગંભીરતાપૂર્વક उवाच બોલ્યા. ब्रह्मन् હે બ્રાહ્મણ (અહીં આ સંબોધન દુર્વાસા માટે બ્રહ્માએ કર્યું છે.) साधुसेवितः સજ્જનો દ્વારા આચરવામાં આવેલો पन्थाः માર્ગ निहन्त હણી નાખે છે. कलुष्यित મિલન કરે છે. अनक्षिजिताम् ચંચળ આંખોવાળાઓનો धिया બુદ્ધિથી कृतबुद्धयः શુદ્ધ બુદ્ધિવાળાઓ असतः सतः वा अर्थान् ખોટા કે સાચા વિષયને पयःपावकयोः इव पाणी અને આગની જેમ तमिस અંધારામાં निमज्जिस (તું) ડૂબી રહ્યો છે. महातपोभारवैवधिकता मહાન તપના ભારને વહન કરવાની શક્તિ पुरोभागित्वम् બીજામાં દોષ જોવાની વૃત્તિ अन्धकारीभवित આંધળી બની જાય છે. नाश પામે છે. समास्कन्दित આક્રમણ કરે છે. વ્યાપી વળે છે. चरमम् છેવટનું, પછીનું तापसाकल्पम् तपस्वीना वेषने (आकल्प=वेष) कुशलजातम् કુશળતાના સમૂહને, અનેક કુશળતાઓને

चक्षुष्मान् अन्ध एव 41

2. संधि : पितामहो मङ्गलपटहेनेव (पितामह: मङ्गलपटहेन इव)। साधुसेवितोऽयम् (साधुसेवित: अयम्)। येनासि (येन असि)। निहन्त्येष परस्तात् (निहन्ति एष: परस्तात्)। चक्षुरीक्षते (चक्षु: ईक्षते)। सतो वा (सत: वा)। चेयम् (च इयम्))। पयःपावकयोरिव (पयःपावकयोः इव)। धर्मक्रोधयोरेकत्र (धर्मक्रोधयोः एकत्र)। आलोकमपहाय (आलोकम् अपहाय)। दृष्टिरिव (दृष्टि: इव)। ततो भृकुटि: (तत: भृकुटि:)। तपो गलित (तप: गलित)। विषपादपस्येव (विषपादपस्य इव)। हारयष्टिरिव (हारयष्टि: इव)। शैलूष इव (शैलूष: इव)।

	સ્વાધ્યાય										
1.	अधो	ोलिखितेभ्यः विकल्पेभ्यः समुचितम् उत्तरं चिनुत ।									
	(1)	इन्द्रियाश्वसमुत्थापितं रजः किं कलुषयित ?									
		(क) मन:	(ख) मस्तकम्	(ग) दृष्टिम्	(घ) सत्यम्						
	(2)	कुपिता बुद्धिः किं न पश्यित ?									
		(क) मार्गम्	(ख) परदोषम्	(ग) आलोकम्	(घ) आत्मदोषम्						
	(3)	कुपितस्य स्वेदसिललात् पूर्वं किं गलित ?									
		(क) तप:	(ख) कर्तव्यम्	(ग) राग:	(घ) अधर:						
	(4)	कुपितस्य पूर्वम् अयशः, अनन्तरम् अधरः।									
		(क) विमृशति	(ख) स्फुरति	(ग) कलुषयति	(घ) निमज्जति						
	(5)	'शैलूष' शब्दस्य क: अर्थ: ?									
		(क) નર્તક	(ख) નટ	(ग) ગાયક	(घ) પર્વત						
	(6)	वृत्तमुक्ता चित्तवृत्ति: कीदृशी इव ?									
		(क) हारयष्टिः	(ख) विषवल्ली	(ग) दुष्टबुद्धिः	(घ) अविद्या						
2.	एक	वाक्येन संस्कृतभाषाय	ाम् उत्तरत ।								
	(1)	कृतबुद्धयः कथं पश्यन्ति ?									
	(2)	धर्मक्रोधयो: एकत्र वृत्ति: कीदृशी ?									
	(3)	कोपकलुषिता मितः किं न विमृशति ?									
	(4)	मुनिवेषस्य का अनुचिता ?									
	(5)	क्रोधान्धस्य किम् अन्धकारीभवति ?									
	(6)	दुर्वासाः कीदृशेन चेतसा तापसाकल्पं वहति ?									

3.	समास	प्रकारं लिखत ।							
	(1)	मङ्गलपटहेन	••••	(2)	) साधुसेवित:	•••••			
	(3)	कृतबुद्धय:	••••	(4)	) कोपकलुषिता	•••••			
	(5)	धर्मक्रोधयो:	••••	(6	) विषपादपस्य	•••••			
4.	सन्धि	वेच्छेदं कुरुत ।							
	(1) साधुसेवितोऽयम्								
	(2)	चक्षुरीक्षते	******						
	(3)	ततो भृकुटि <b>:</b>	******						
	(4)	अन्ध एव	******						
5.	रेखाङ्कितानां पदानां स्थाने प्रकोष्ठात् उचितं पदं चित्वा प्रश्नवाक्यं रचयत ।								
	(कदा, कस्य, कीदृशी, कथम्, क:)								
	(1)	<u>पितामहः</u> सुधीरम् उवाच	l						
	(2) <u>आरम्भे</u> तपो गलित।								
	(3) कुपितस्य मितः कर्तव्यमकर्तव्यं न विमृशिति।								
	(4) कुपिता बुद्धिः आत्मदोषं न पश्यति।								
6.	मातृभाषायां उत्तरत ।								
	(1) દુર્વાસાએ કોને શાપ આપ્યો ? શા માટે ?								
	(2)	(2) ધર્મ અને ક્રોધનું સાથે હોવું તે કોના સમાન છે ?							
	(3) બ્રહ્મા દુર્વાસાને નટ સાથે કેમ સરખાવે છે ?								
	(4)	(4) દુર્વાસાનાં જટાવલ્કલ કોના જેવાં છે ? શા માટે ?							
	(5) બ્રહ્મા ક્ષમા અંગે શું કહે છે ?								
7.	નીચે-	ા પર ટૂંક નોંધ લખો :							
	(1)	ક્રોધની શારીરિક અસરો							
	(2)	<mark>બ્રહ્</mark> યાનો દુર્વાસાને ઠપકો							
8.	यथायोग्यं संयुज्य पूर्णं वाक्यं रचयत ।								
		क			ख				
	(1)	आरम्भे तपो गलति	(	1)	अनन्तरम् अधर:।				
	(2)	आदौ इन्द्रियाणि राग: सम	गस्कन्दति (	2)	पश्चात्स्वेदसलिलम् ।				
	(3)	प्रथमम् अन्धकारीभवति '	विद्या (	3)	विमृशति मति:।				
	(4)	पूर्वम् अयशः स्फुरति	(	4)	चरमं चक्षुः।				
			(	5)	ततो भ्रुकुटि:।				
	પ્રવૃત્તિ								
	<ul> <li>ક્રોધથી દૂર રહેવા માટે બોધ આપતી વિવિધ સૂક્તિઓ કે કહેવતો એકઠી કરો.</li> </ul>								

चक्षुष्मान् अन्ध एव 43

દુર્વાસા મુનિ અંગેની અન્ય કથાઓની માહિતી મેળવો.