



Gustavo Brant de Carvalho Paterno


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3661227833522004>

ID Lattes: **3661227833522004**

Última atualização do currículo em 08/04/2020

Possui graduação em Ecologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) (2011), mestrado em Ecologia pela UFRN (2013) e doutorado em Ecologia pela UFRN (2018). Atuou como professor substituto de Ecologia no Departamento de Botânica, Ecologia e Zoologia da UFRN (2013-2014). Possui experiência em programação estatística no R, gestão e análise de grandes bancos de dados ecológicos. Atualmente é bolsista de pós-doutorado do CNPQ e desenvolve pesquisas sobre a evolução de estratégias sexuais em angiospermas. Também desenvolve pesquisas sobre o papel de interações positivas na estrutura de comunidades e na regeneração natural de ecossistemas semiáridos. É membro do comitê diretivo do Projeto Global Arid Zones (uma síntese global de iniciativas de restauração em ambientes áridos e semiáridos). Principais áreas de Interesse: Ecologia Teórica, Ecologia Aplicada, Ecologia da Restauração, Biodiversidade e Função ecossistêmica e estatística. É revisor dos periódicos: Plant & Soil e Ecosphere. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Gustavo Brant de Carvalho Paterno
Nome em citações bibliográficas	PATERNO, G. B. C.; Paterno, GB; PATERNO, GUSTAVO B.C.; Paterno, B. C.; Paterno, Gustavo Brant; Paterno, B. Paterno; PATERNO, GUSTAVO B.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3661227833522004

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro de Biociências, Departamento de Botânica, Ecologia e Zoologia. Avenida Avenida Senador Salgado Filho 3000 - de 1561/1562 a 1847/1848 Lagoa Nova 59078970 - Natal, RN - Brasil Telefone: (84) 33422317
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2018	Doutorado em Ecologia (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. com período sanduíche em Macquarie University (Orientador: Mark Westoby). Título: Sexo, Herbívoros e a Evolução das Flores, Ano de obtenção: 2018. Orientador:  Carlos Roberto Fonseca. Coorientador: Johannes Kollmann (TUM - Alemanha). Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Ciências Biológicas Grande Área: Ciências Biológicas / Área: Biologia Geral / Subárea: Ecologia Vegetal.
2011 - 2013	Mestrado em Ecologia (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. Título: The role of positive interactions among plants in the regeneration of semiarid ecosystems, Ano de Obtenção: 2013. Orientador:  Gislene Maria da Silva Ganade. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Facilitação; desertificação; germinação; restauração ecológica; precipitação; sucessão ecológica. Grande área: Ciências Biológicas Grande Área: Ciências Biológicas / Área: Ecologia / Subárea: Ecologia Aplicada / Especialidade: Ecologia de Comunidades. Grande Área: Ciências Biológicas / Área: Ecologia / Subárea: Ecologia Aplicada / Especialidade: Ecologia da Restauração.
2005 - 2010	Graduação em Ecologia. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Título: The role of facilitation on the regeneration of degraded semi-arid vegetation in northeastern Brazil.

Orientador: Gislene Maria da Silva Ganade.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Pós-doutorado

2019 - 2020	Pós-Doutorado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Grande área: Ciências Biológicas
2018 - 2018	Pós-Doutorado. Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, Brasil. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Ciências Biológicas

Formação Complementar

2010 - 2010	Curso de Campo da Ecologia da Caatinga. (Carga horária: 32h). Universidade do Vale do São Francisco, UNIVASF, Brasil.
2009 - 2009	Geoestatística e Ecologia Espacial. (Carga horária: 5h). Sociedade de Ecologia do Brasil, SEB, Brasil.
2007 - 2007	Extensão universitária em Dia Global do Voluntariado Jovem. (Carga horária: 5h). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
2005 - 2005	Extensão universitária em Dia Internacional de Limpeza de Praia. (Carga horária: 18h). Departamento de Botânica, Ecologia e Zoologia - UFRN, DBEZ-UFRN, Brasil.
2005 - 2005	Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustent. (Carga horária: 8h). Conselho Regional de Biologia - 5ª Região (CRBio-5), CRB-5ª REGIÃO, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014	Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Outras informações	Disciplines Taught: Field Ecology Population Ecology, Community Ecology, Ecosystems Ecology, Biological Conservation

Vínculo institucional

2008 - 2009	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 20
--------------------	---

Atividades

02/2013 - 06/2013	Ensino, Engenharia Florestal, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Ecologia de Ecossistemas Bioclimatologia Vegetal
02/2013 - 06/2013	Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Ecologia I Ecologia II Seminários em Biodiversidade

Parque Estadual Dunas de Natal ?Jornalista Luiz Maria Alves?, PARQUE DAS DUNAS, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor Ambiental, Carga horária: 20
--------------------	--

Associação de Apoio as Comunidades do Campo do Rio Grande do Norte, AACC-RN, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.
--------------------	--

Outras informações

Desenvolveu trabalho de levantamento botânico e etnobotânico em quatro áreas da caatinga, São miguel do Gostoso - RN

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador Visitante, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador Visitante, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vrije Universiteit Brussel, VUB, Bélgica.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Pesquisador Visitante, Enquadramento Funcional: Pesquisador Visitante (Doutorado), Carga horária: 40

Outras informações

Parte de uma rede de colaboração internacional entre a Bélgica e o Brasil. Colaboração científica com o professor Harry Olde Venterink no capítulo da minha tese de doutorado sobre estequiometria floral. Durante o período foram realizadas coletas de campo, análises químicas e experimentos.

Macquarie University, MACQUARIE, Austrália.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador Visitante (Doutorado Sanduíche), Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Doutorado Sanduíche em colaboração com o Professor Mark Westoby.

Projetos de pesquisa

2010 - Atual

Restauração Florestal

Descrição: Participação como bolsista de iniciação científica.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Gustavo Brant de Carvalho Paterno - Integrante / Gislene Maria da Silva Ganade - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Restauração de Caatinga: Influência de processos de facilitação e da diversidade do plantio sobre o funcionamento do ecossistema restaurado

Descrição: Experimento de restauração de Caatinga manipulando diversidade e presença de espécies de plantas facilitadoras na área restaurada.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Gustavo Brant de Carvalho Paterno - Integrante / Gislene Maria da Silva Ganade - Coordenador / José Guedes - Integrante / Pedro Soares - Integrante.

2010 - Atual

2009 - 2010

Número de produções C, T & A: 2

Restauração Florestal

Descrição: Participação como Bolsista de Iniciação Científica A vegetação que ocorre adjacente aos cursos hídricos, chamada de floresta ripária ou mata ciliar, possui um papel extremamente importante para a manutenção da saúde dos rios e de suas comunidades biológicas. Dada a grande importância das florestas ripárias e seu preocupante e crescente nível de degradação, torna-se urgente a reversão do quadro de degradação destas florestas através da implementação de programas de restauração florestal. O presente projeto visa obter subsídio para criação de modelos de reflorestamento que compatibilizem a preservação da biodiversidade de plantas e o funcionamento do ecossistema ripário. Para tanto esse trabalho pretende investigar como a diversidade de espécies vegetais presentes na vegetação ciliar e as características de tamanho e entorno de paisagem dessas áreas poderiam influenciar serviços ecossistêmicos para promoção da qualidade de água, manutenção de organismos aquáticos, captura de carbono, melhoria do solo e contenção de erosão ao longo do rio. Será realizado um experimento de plantio de mudas de árvores nas áreas de replantio de mata ciliar da Louis Dreyfus Commodities, filial Estivas, Goianinha, RN. Para investigar como a diversidade de espécies vegetais afeta o funcionamento do ecossistema ciliar serão realizados monitoramentos em 30 talhões de plantio, de cerca de 0,3 ha cada, ao longo do rio com um total de 5 tratamentos repetidos 6 vezes: 1) áreas degradadas sem intervenção de restauração (controle), áreas com plantio de 2 espécies arbóreas, áreas com 4 espécies arbóreas, áreas com 8 espécies arbóreas, áreas com 16 espécies arbóreas. Os tratamentos serão aplicados em talhões de 30 x 100 m (0,3) ha dispostos aleatoriamente em blocos que

serão repetidos seis vezes, totalizando 30 talhões. Os talhões serão separados por trilhas de 2 m de largura. Mudanças de árvores nativas de cerca de 0,5 metro de altura serão transplantadas em cada tratamento com espaçamento de 2 x 2 m..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Gustavo Brant de Carvalho Paterno - Integrante / Gislene Maria da Silva Ganade - Coordenador.

Experimentação participativa: apoio e sistematização de transição agroecológica em São Miguel do Gostoso.

Descrição: Participação como bolsista de iniciação técnico-científica.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Gustavo Brant de Carvalho Paterno - Integrante / Joaquim Apolinar Nóbrega Diniz - Coordenador.

2007 - 2008

Projetos de extensão

2011 - 2011

Escola Sustentável

Descrição: Sabe-se que atualmente impera no mundo um modelo de civilização consumista que gera uma série de distúrbios no cotidiano das pessoas. É necessária, pois, a realização de atividades educacionais que estimulem uma visão crítica dos indivíduos acerca do meio ambiente como um todo, em seus aspectos sociais, econômicos, ecológicos e culturais. Com vistas a estreitar as relações entre universidade e sociedade, contribuir com tal mudança e proporcionar, a princípio, avanços na forma de se relacionar com o meio, realizou-se, nos anos de 2009 e 2010, o "Projeto Horta na Escola". Seguindo para seu o terceiro ano de atuação, o projeto pretende dar continuidade ao processo de Educação Ambiental, ampliando a prática em novas áreas do saber. Para tanto, o reformulado e atual "Projeto Escola Sustentável", contando com uma equipe multidisciplinar e objetivando a eco-alfabetização dos estudantes, utilizar-se-á da própria horta escolar que já vem sendo trabalhada, além de outras atividades envolvendo artes e Permacultura (bioconstrução, compostagem, sementeiras, etc). Desse modo, acredita-se na importância de preparar as crianças, adultos do futuro, para uma percepção generosa do meio ambiente e do papel de cada um, incluindo a universidade pública, em nossa civilização..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Gustavo Brant de Carvalho Paterno - Integrante / Rosângela Gondim de Oliveira - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Auxílio financeiro.

Projeto Horta na Escola

Descrição: O Projeto "Horta na Escola" conta com uma equipe multidisciplinar e busca promover uma ação constante de eco-alfabetização com os alunos da escola, tendo como atividades principais: a construção e manejo de uma horta escolar, palestras, oficinas de trabalhos manuais, dinâmicas de grupo, apresentações de vídeos, aulas de campo e elaboração de um jornal de caráter ambiental feito pelos alunos da escola. Tendo as experiências práticas e atividades artísticas como principais ferramentas metodológicas, o Projeto pretende introduzir conceitos e noções ecológicas, integrando o conteúdo, das diversas disciplinas vistas em sala de aula, com uma proposta pedagógica dinâmica cujo tema gerador será a Horta Escolar. Deste modo, pretende-se incentivar a participação ativa das crianças e um maior envolvimento dos pais, professores e comunidade nas atividades coletivas. O Projeto objetiva também, expandir as fronteiras da escola; levando os alunos em excursões de campo, a conhecerem os principais ecossistemas de Natal (Ex. Parque das Dunas; Parque da Cidade; Estuário do Rio Potengi "Barco Escola" e o Mangue "Projeto Salvando o Rio Jaguaribe") além de, em parceria com o Projeto de extensão Nativas no Campus, realizar uma arborização no entorno da escola, envolvendo assim, a comunidade circunvizinha. As crianças, formadoras do pensamento crítico do amanhã, são o foco principal do projeto. De fato, neste cenário de incertezas, nada mais recomendável do que prepará-las para uma percepção generosa do meio ambiente e do papel de cada um em nossa civilização..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (13) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Gustavo Brant de Carvalho Paterno - Integrante / Liana de Figueiredo Mendes - Coordenador.

Horta na Escola

Descrição: O Projeto "Horta na Escola" conta com uma equipe multidisciplinar e busca promover uma ação constante de eco-alfabetização com os alunos da escola, tendo como atividades principais: a construção e manejo de uma horta escolar, palestras, oficinas de

2010 - 2010

2009 - 2010

trabalhos manuais, dinâmicas de grupo, apresentações de vídeos, aulas de campo e elaboração de um jornal de caráter ambiental feito pelos alunos da escola. Tendo as experiências práticas e atividades artísticas como principais ferramentas metodológicas, o Projeto pretende introduzir conceitos e noções ecológicas, integralizando o conteúdo, das diversas disciplinas vistas em sala de aula, com uma proposta pedagógica dinâmica cujo tema gerador será a Horta Escolar. Deste modo, pretende-se incentivar a participação ativa das crianças e um maior envolvimento dos pais, professores e comunidade nas atividades coletivas. O Projeto objetiva também, expandir as fronteiras da escola; levando os alunos em excursões de campo, a conhecerem os principais ecossistemas de Natal (Ex. Parque das Dunas; Parque da Cidade; Estuário do Rio Potengi ? Barco Escola e o Mangue ? Projeto Salvando o Rio Jaguaribe) além de, em parceria com o Projeto de extensão Nativas no Campus, realizar uma arborização no entorno da escola, envolvendo assim, a comunidade circunvizinha. As crianças, formadoras do pensamento crítico do amanhã, são o foco principal do projeto. De fato, neste cenário de incertezas, nada mais recomendável do que prepará-las para uma percepção generosa do meio ambiente e do papel de cada um em nossa civilização..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (9) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Gustavo Brant de Carvalho Paterno - Integrante / Liana de Figueiredo Mendes - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Auxílio financeiro.
Tecendo Boas Práticas

2009 - 2010

Descrição: O projeto é uma proposta inovadora de alternativa para o lazer e sensibilização ambiental, que tem como objetivo estimular a adoção de padrões de consumo mais sustentáveis, a partir da compreensão sobre os fatores que provocam a insustentabilidade ambiental. Através de oficinas, palestras, atividades artísticas e culturais; mostra de vídeos ambientais e exposições fotográficas, entre outras, pretende-se oferecer à sociedade um espaço de reflexão e debates que inclua o consumo sustentável na agenda local de discussão. As atividades, inter e multidisciplinares, fundamentam-se nos princípios de uma educação ambiental crítica, sistêmica e dialógica que busca a transformação social. As atividades serão desenvolvidas com o auxílio de educadores e voluntários da Sala Verde da UFRN (SIE/DMA), que tem como parceiros o Comitê para a Democratização da Informática do Rio Grande do Norte ? CDI-RN, a Rede de Educação Ambiental do Rio Grande do Norte ? REARN, o Coletivo Jovem pelo Meio Ambiente do Rio Grande do Norte ? CJ-RN e o Canal Futura..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Gustavo Brant de Carvalho Paterno - Integrante / Morjorie Da fonseca Silva Medeiros - Coordenador.

2008 - 2008

Trilhas Potiguanas

Descrição: O Trilhas Potiguanas Consiste em um Programa de Extensão com efetiva interação entre a Universidade e a comunidade de pequenos municípios do Rio Grande do Norte, com até 15.000 habitantes. A ação em cada município participante constitui um Projeto de Extensão e o conjunto de municípios (projetos) forma o Programa Trilhas Potiguanas. Este programa tem por MISSÃO propor novas formas de aplicação do conhecimento gerado na universidade, a partir do contato com as demandas da comunidade externa, buscando a construção solidária do saber, voltado para o desenvolvimento sustentável das comunidades. Colocando em pauta o desafio de trabalhar, na ótica da educação ambiental, o equilíbrio entre o homem e o meio ambiente, as ações do projeto estão objetivamente voltadas à melhoria da qualidade de vida da população potiguar, priorizando o respeito à cultura e tradição locais, estabelecendo uma sintonia fina entre o saber acadêmico e o saber popular. A UFRN assume, através do projeto, a sua participação no processo de retomada do conhecimento crítico e participativo da sociedade, com uma visão interdisciplinar sobre a realidade na qual se insere. Além do cunho acadêmico, o projeto tem elevado conteúdo social..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Gustavo Brant de Carvalho Paterno - Integrante / José Luiz da Costa - Coordenador.

2006 - 2007

Mudando valores na escola através da Educação Ambiental

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Gustavo Brant de Carvalho Paterno - Integrante / Janaina Freitas Calado - Integrante / Colombo - Integrante / Flávio Pereira - Integrante / Aristotelino Monteiro Ferreira - Coordenador.

2005 - 2007

Nativas no Campus

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

Revisor de periódico

2016 - Atual
2016 - 2016

Periódico: PLANT AND SOIL
Periódico: Ecosphere

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Biológicas / Área: Biologia Geral / Subárea: Ecologia Evolutiva.
2. Grande área: Ciências Biológicas / Área: Biologia Geral / Subárea: Ecologia Vegetal.
3. Grande área: Ciências Biológicas / Área: Biologia Geral / Subárea: Ecologia de Comunidades.
4. Grande área: Ciências Biológicas / Área: Biologia Geral / Subárea: Ecologia da Restauração.

Idiomas

Inglês
Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2019
2013

Prêmio de Melhor Tese de Doutorado em Ecologia, UFRN.
Prêmio Melhor Dissertação de Mestrado do Programa de Ecologia, UFRN.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Outras

Total de trabalhos:9Total de citações:150

Gustavo Brant de Carvalho Paterno Data: 08/04/2020

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. RÖHR, DAVID LUCAS ; CAMURUGI, FELIPE ; **Paterno, Gustavo Brant** ; GEHARA, MARCELO ; JUNCÁ, FLORA ACUÑA ; ÁLVARES, GUILHERME ; BRANDÃO, REUBER A ; GARDA, ADRIAN A. . Variability in anuran advertisement call: a multi-level study with 15 species of monkey tree frogs (Anura: Phyllomedusidae). CANADIAN JOURNAL OF ZOOLOGY **JCR**, v. x, p. x, 2020.
2. ★ WOLFF, JONAS O. ; **PATERNO, GUSTAVO B.** ; LIPRANDI, DANIELE ; RAMÍREZ, MARTÍN J. ; BOSIA, FEDERICO ; DER MEIJDEN, ARIE ; MICHALIK, PETER ; SMITH, HELEN M. ; JONES, BRAXTON R. ; RAVELO, ALEXANDRA M. ; PUGNO, NICOLA ; HERBERSTEIN, MARIE E. . Evolution of aerial spider webs coincided with repeated structural optimization of silk anchorages. EVOLUTION **JCR**, v. x, p. evo.13834, 2019.
3. ★ **PATERNO, GUSTAVO B.** ; PENONE, CATERINA ; WERNER, GIJSBERT D. A. . sensiPhy : An r -package for sensitivity analysis in phylogenetic comparative methods. Methods in Ecology and Evolution **JCR**, v. 9, p. 1461-1467-1461, 2018.
4. ★ KOLLMANN, J. ; MEYER, S. T. ; BATEMAN, R. ; CONRADI, T. ; GOSSNER, M. M. ; MENDONCA JUNIOR, M. S. ; FERNANDES, G. W. ; HERMANN, J. ; KOCH, C. ; MULLER, S. C. ; OVERBECK, G. E. ; **Paterno, GB** ; ROSENFELD, M. F. ;

TOMA, T. S. P. ; WEISSER, W. W. . Integrating ecosystem functions into restoration ecology-recent advances and future directions. Restoration Ecology **JCR**, p. x, 2016.

5. RÖHR, DAVID LUCAS ; **Paterno, Gustavo Brant** ; CAMURUGI, FELIPE ; JUNCÁ, FLORA ACUÑA ; GARDA, ADRIAN ANTONIO . Background noise as a selective pressure: stream-breeding anurans call at higher frequencies. ORGANISMS DIVERSITY & EVOLUTION **JCR**, v. 16, p. 269-273, 2016.
Citações: **WEB OF SCIENCE** 1 | **SCOPUS** 3
6. ★ **Paterno, Gustavo Brant**; SIQUEIRA FILHO, JOSÉ ALVES ; Ganade, Gislene . Species-specific facilitation, ontogenetic shifts and consequences for plant community succession. Journal of Vegetation Science **JCR**, v. 27, p. n/a-n/a, 2016.
Citações: **WEB OF SCIENCE** 14 | **SCOPUS** 5
7. GARLA, RICARDO C. ; FREITAS, RENATO H.A. ; CALADO, JANAINA F. ; **PATERNO, GUSTAVO B.C.** ; CARVALHO, ADRIANA R. . Public awareness of the economic potential and threats to sharks of a tropical oceanic archipelago in the western South Atlantic. Marine Policy **JCR**, v. 60, p. 128-133, 2015.
Citações: **WEB OF SCIENCE** 4 | **SCOPUS** 4
8. LOIOLA, M. I. B. ; **PATERNO, G. B. C.** ; DINIZ, J. A. N. ; CALADO, J. F. ; OLIVEIRA, A. C. P. . LEGUMINOSAE AND ITS POTENCIAL OF USE IN THE RURAL COMMUNITIES OF SÃO MIGUEL DO GOSTOSO - RN. Revista Caatinga (UFERSA. Impresso) **JCR**, v. 23, p. 59-70, 2010.
Citações: **SCOPUS** 4

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **PATERNO, G. B. C.**; Ganade, Gislene ; SIQUEIRA FILHO, J. A. . Plantas enfermeiras e seu potencial para restauração ecológica da Caatinga. In: 62ª reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2010, Natal. Anais da 62ª Reunião Anual da SBPC, 2010.
2. **PATERNO, G. B. C.**; Pinto, L. H. T. . O efeito da Tilápia do Nilo em ambientes eutrofizados: Uma abordagem experimental na Escola Agrícola de Jundiá - RN. In: IX Congresso de Ecologia do Brasil, 2009, São Lourenço - MG. Anais do IX Congresso de Ecologia do Brasil, 2009.
3. CALADO, J. F. ; **PATERNO, G. B. C.** . Percebendo o ambiente podemos mudá-lo: Percepção Ambiental dos alunos e professores de uma escola rural do Rio Grande do Norte.. In: III Congresso Latino Americano de Ecologia, 2009, São Lourenço. Anais do III Congresso Latino Americano de Ecologia, 2009.
4. LOIOLA, M. I. B. ; **PATERNO, G. B. C.** ; CALADO, J. F. ; DINIZ, J. A. N. ; OLIVEIRA, A. C. P. . Levantamento florístico com ênfase nas leguminosae com potencial de uso em comunidades rurais de São Miguel do Gostoso - RN, Brasil. In: 59º Congresso Nacional de Botânica, 2008, Natal. Anais do 59º Congresso Nacional de Botânica, 2008.
5. COSTA, J. G. ; **PATERNO, G. B. C.** . Nativas no Campus: estudo do crescimento de espécies nativas da Mata Atlântica utilizadas na arborização do Campus da UFRN, em Natal-RN. In: III Encontro Nordeste de Biólogos, 2005, Fortaleza. Anais do III Encontro Nordeste de Biólogos, 2005, 2005. p. 54.
6. COSTA, J. G. ; PACHECO, J. G. ; JUNIOR, C. ; HASSET, D. M. ; **PATERNO, G. B. C.** . Níveis de contaminação ambiental por clordano e heptacloro no Brasil e América Latina. In: III Encontro Nordeste de Biólogos, 2005, Fortaleza. Anais do III Encontro Nordeste de Biólogos, 2005. p. 55.

Resumos publicados em anais de congressos

1. COSTA, J. G. ; COLOMBO, B. R. ; PEREIRA, F. H. G. ; **PATERNO, G. B. C.** . Nativas no campus: percepção ambiental de natalenses sobre arborização em suas comunidades e a aceitação de espécies nativas da Mata Atlântica. In: V Simpósio e VIII Mostra científica do Centro de Biociências, 2006, Natal. Livro de Resumos do V Simpósio e VIII Mostra científica do Centro de Biociências, 2006.

Artigos aceitos para publicação

1. ★ **Paterno, B. C.**; SILVEIRA, C. L. ; Kolmann, J ; WESTOBY, M. ; FONSECA, C. R. . The maleness of larger angiosperm flowers. PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA (ONLINE) **JCR**, 2020.

Apresentações de Trabalho

1. **Paterno, GB**; Fonseca, CR ; Kolmann, J . Patterns of flower biomass allocation in European hermaphroditic species. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. ROHR, D. L. ; **Paterno, GB** ; GUIMARAES, F. C. A. ; JUNCA, F. A. ; GARDA, A. A. . BACKGROUND NOISE AS A SELECTIVE PRESSURE: ANURAN SPECIES FROM LOTIC ENVIRONMENTS CALL AT A HIGHER PITCHES. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **PATERNO, G. B. C.**. Restauração Ecológica da Caatinga: Desafios e experiências. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **PATERNO, G. B. C.**; Ganade, Gislene ; SIQUEIRA, J. A. . Nurse plants are not enough: insights on restoration of brazilian semi-arid vegetation. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Programas de computador sem registro

1. **PATERNIO, G. B. C.**; PENONI, C. ; WERNER, G. . sensiPhy: an R-package for sensitivity analysis in phylogenetic comparative methods. 2016.

Trabalhos técnicos

1. **DINIZ, J. A. N. ; PATERNIO, G. B. C. .** Apoio e sistematização as experiências com transição agroecológica em São Miguel do Gostoso - RN. 2008.

Redes sociais, websites e blogs

1. **GANADE, G. ; FAGUNDES, M. V. ; PATERNIO, G. B. C. .** LER - Laboratório de Ecologia da Restauração (UFRN). 2013; Tema: Ecologia da Restauração. (Site).

Demais tipos de produção técnica

1. **PATERNIO, G. B. C.**. As Florestas fazem a diferença e você?. 2011. (Ação de Extensão).
2. **MAZZOCHINI, G. G. ; Ganade, Gislene ; PELLEGRINI, A. ; PATERNIO, G. B. C. .** Uso da Linguagem R para análise e Manipulação de Dados. 2011. (Curso).
3. **PATERNIO, G. B. C.**. Reciclagem. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **STAGGEMEIER, V. G.; FONSECA, C. R. S. D.; Paterno, Gustavo Brant.** Participação em banca de Tales Martins de Alencar Paiva. Insetos herbívoros e taxa de fecundação cruzada em espermatófitas. 2020. Dissertação (Mestrado em Ecologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **MAZZOCHINI, G. G.; GANADE, G.; MANHAES, A. P.; HOLMGREN, M.; SOUZA, A. F.; PATERNIO, G. B. C.**. Participação em banca de JOÃO GABRIEL RAPHAELLI. How do ecosystem functions relate to tree species occurrence in semi- arid Caatinga?. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ecologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
2. **FIGUEIREDO, F. F.; BEZERRA, J. C. P.; PATERNIO, G. B. C.**. Participação em banca de Walério Wagner Pinper. A (Gente), os Seres e o Lixo. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ecologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MODERN PHYLOGENETIC COMPARATIVE METHODS.** Patterns of flower biomass allocation in European hermaphroditic species. 2014. (Congresso).
2. **I SEMINÁRIO DE PESQUISA DA FLORESTA NACIONAL DE AÇU.** 2013. (Seminário).
3. **49th Annual Meeting of the Association for Tropical Biology.** Nurse Plants are not enough: insights on restoration of brazilian semi-arid vegetation. 2012. (Congresso).
4. **I Encontro Regional de Ecologia.** Restauração Ecológica as Caatingas: desafios e experiências. 2012. (Encontro).
5. **I Encontro de ensino-aprendizagem de ciências e biologia.** As florestas fazem a diferença, e você?. 2011. (Encontro).
6. **62ª reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.** Plantas enfermeiras e seu potencial para restauração ecológica da Caatinga. 2010. (Outra).
7. **IX Congresso de Ecologia do Brasil.** O efeito da Tilápia do Nilo em ambientes eutrofizados: Uma abordagem experimental na Escola Agrícola de Jundiá - RN. 2009. (Congresso).
8. **59º Congresso Nacional de Botânica.** Leguminosae com potencial de uso em comunidades rurais de São Miguel do Gostoso - RN, Brasil. 2008. (Congresso).
9. **I Encontro Pernambucano de Etnobiologia & Etnoecologia.** 2008. (Encontro).
10. **I Encontro Técnico do RN - Estratégia Nacional de Comunicação e Educação Ambiental.** 2008. (Encontro).
11. **III Seminário de Antropologia - Imagem e Meio Ambiente.** 2008. (Seminário).
12. **XI Congresso Nordeste de Ecologia.** 2006. (Congresso).

13. XII CIENTEC. Nativas no Campus - Arborização Urbana. 2006. (Congresso).
14. III Encontro Nordestino de Biólogos. NATIVAS NO CAMPUS: ESTUDO DO CRESCIMENTO DE ESPÉCIES NATIVAS DA MATA ATLÂNTICA UTILIZADAS NA ARBORIZAÇÃO DO CAMPUS DA UFRN, EM NATAL-RN.. 2005. (Encontro).
15. XI CIENTEC. PROJETO DE EXTENSÃO - NATIVAS NO CAMPUS. 2005. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. Fonseca, CR ; GANADE, G. ; **PATERNIO, G. B. C.** . International Workshop on Positive Conservation. 2014. (Congresso).
2. **PATERNIO, G. B. C.**; Xavier, B. ; BOHLER, M. . Mestre Aprendiz. 2010. (Outro).
3. **PATERNIO, G. B. C.**; Pinto, L. H. T ; Belezoni . Semana Nacional de Estudos em Ecologia. 2007. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Tese de doutorado

1. JEANNE RAQUEL DE ANDRADE FRANCO. A BIODIVERSIDADE NAS INTERAÇÕES ECOLÓGICAS E O DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS PARA A RESTAURAÇÃO DO SEMIÁRIDO DEGRADADO. Início: 2018. Tese (Doutorado em Ecologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Coorientador).

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Jeanne Raquel Andrade Franco. EFEITO DO ESTRATO HERBÁCEO-SUBARBUSTIVO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE ESPÉCIES ARBÓREAS EM UMA ÁREA DEGRADADA DA CAATINGA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ecologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientador: Gustavo Brant de Carvalho Paterno.

Educação e Popularização de C & T

Redes sociais, websites e blogs

1. GANADE, G. ; FAGUNDES, M. V. ; **PATERNIO, G. B. C.** . LER - Laboratório de Ecologia da Restauração (UFRN). 2013; Tema: Ecologia da Restauração. (Site).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 07/05/2020 às 23:55:40

Imprimir currículo