

Td Calcul vectoriel

Exercice 1 Déterminer deux nombres réels a et b tels que C soit le barycentre du système $\{(A, a); (B, b)\}$ dans des cas suivants :

$$① \quad 3\vec{AB} - 2\vec{CA} = \vec{CB}$$

$$② \quad \vec{BA} = \frac{3}{8}\vec{BC}$$

$$③ \quad \vec{AB} = \frac{1}{4}\vec{CA}$$

$$④ \quad \vec{AB} = \frac{5}{6}\vec{BC}$$

$$⑤ \quad 2\vec{AB} + 2\vec{CB} = \vec{CA}$$

Exercice 2

A et B sont deux points distants de 4 cm.

1 Ecrire comme barycentre des points A et B :

- a Le symétrique I de A par rapport à B .
- b Le symétrique E du milieu K de $[AB]$ par rapport à A .

2 Déterminer et construire l'ensemble des points M du plan tels que :

$$\|3\vec{MA} - \vec{MB}\| = 6$$

Exercice 3

Soit ABC un triangle tel que $AB = 4$ et $BC = 5$.

On note

$$I = \text{bar}\{(A, 3), (B, -2)\}$$

$$J = \text{bar}\{(B, -2), (C, 5)\}$$

1 Construire I et J .

2 Soit G tel que : $3\vec{GA} - 2\vec{GB} + 5\vec{GC} = \vec{0}$.
Montrer que $G = \text{bar}\{(I, 1), (C, 5)\}$.

3 Déterminer et construire l'ensemble des points M du plan tels que :

a $\|3\vec{MA} - 2\vec{MB}\| = \|-\vec{MB} + 3\vec{MC}\|$.

b $\|18\vec{MA} - 12\vec{MB}\| = \|\vec{MI} + 5\vec{MC}\|$.

Exercice 4 Soit ABC un triangle tel que : $AB = 10$; $AC = 12$ et $BC = 8$ et placer le barycentre G du système $\{(A, 1), (B, 2), (C, 1)\}$.

1 Faire la figure que l'on complétera au fur et à mesure.

2 Déterminer et construire l'ensemble (E_1) des points M du plan tels que : $\|\vec{MA} + 2\vec{MB} + \vec{MC}\| = AC$.

3 Soit (E) l'ensemble (E_2) des points M du plan tels que : $\|\vec{MA} + 2\vec{MB} + \vec{MC}\| = \|\vec{BA} + \vec{BC}\|$.

a Montrer que $B \in (E)$.

b Déterminer et représenter l'ensemble (E_2) .

4 Déterminer et construire l'ensemble des points M du plan tels que : $\vec{MA} + 2\vec{MB} + \vec{MC}$ soit colinéaire à \vec{AB} .

Exercice 5

1 Construire le barycentre G de $(A, 3)$ et $(B, 3)$; E de $(B, 3)$ et $(C, 1)$; F de $(A, 3)$ et $(C, 1)$.

2 Soit I le barycentre de $(A, 3)$, $(B, 3)$ et $(C, 1)$.
Démontrer que :

- Les points A, I et E sont alignés.
- Les points B, I et F sont alignés.
- Les points C, I et G sont alignés.

3 Que peut-on en déduire pour les droites (AE) , (BF) et (CG) ?

Exercice 6

Soit ABC un triangle. On considère :

- Le barycentre I de $(A, 2)$ et $(C, 1)$.
- Le barycentre J de $(A, 1)$ et $(B, 2)$.

- Le barycentre K de $(C, 1)$ et $(B, -4)$.
- 1 Démontrer que B est le barycentre de $(K, 3)$ et $(C, 1)$.
- 2 En déduire le barycentre de $(A, 2)$, $(K, 3)$ et $(C, 1)$.
- 3 Montrer que J est le milieu de $[IK]$.

Exercice 7 Soit ABC un triangle.

- 1 Construire les points P , Q et R tels que : $\overrightarrow{CP} = \frac{3}{8}\overrightarrow{CA}$; $\overrightarrow{AQ} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{BR} = \frac{5}{6}\overrightarrow{BC}$
- 2 Démontrer que les droites (AR) , (BP) et (CQ) sont concourantes.

Exercice 8 ABC est un triangle équilatéral et $ABDC$ est un parallélogramme. Construire le point G vérifiant : $3\overrightarrow{GA} - \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC} = \vec{0}$

- 1 Montrer que G est le barycentre du système $\{(A, 2), (B, -1), (C, 2)\}$.
- 2 Soit I milieu de $[AC]$. Démontrer que G est barycentre de B et I affectés de coefficients que l'on déterminera. En déduire que G appartient à la médiatrice de $[AC]$.
- 3 En désignant par H l'isobarycentre de G et D . Déterminer puis construire l'ensemble (Γ) des points M tels que :

$$\|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC} + 3\overrightarrow{MD}\| = 6AB$$

Exercice 9 Soit RTS un triangle quelconque.

- 1 Construire les points A ; B ; C et D définis par : D est le milieu de $[RS]$; B celui de $[RT]$; A le symétrique de D par rapport à R et $\overrightarrow{CT} = \frac{1}{4}\overrightarrow{ST}$.

- 2 Déterminer les réels a ; b ; s et t tels que :

$$R = \text{bar}\{(A, a); (S, s)\}; \\ C = \text{bar}\{(T, t); (S, b)\}$$

- 3 Démontrer que : $B = \text{bar}\{(T, 3); (A, 2); (S, 1)\}$
- 4 En déduire que les points A ; B et C sont alignés.

Exercice 10 Soit ABC un triangle. $\forall m \in \mathbb{R}$ considérons le point $G_m = \text{bar}\{(A, m); (B, 2m); (C, 1)\}$

- 1 Pour quelles valeurs de m le point G_m existe-t-il ?
- 2 Soit D barycentre de $(A, 1)$ ($B, 2$).
- 3 Démontrer que $G_m \in (CD)$.
- 4 Pour quelles valeurs de m , G_m est un point de $[CD]$.

Exercice 11

Soit ABC un triangle isocèle en A . O, I et J les milieux respectifs des côtés $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$.

- 1 a Montrer que pour tout M du plan on a : $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{MO} + \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{MJ}$.
- b En déduire que les triangles ABC et OIJ ont même centre de gravité.
- 2 Montrer que B est le barycentre $\{(J; 1), (O; 1), (I; -1)\}$.
- 3 On donne $H = \text{bar}\{(J; 3), (C; -1)\}$. Montrer que les droites (OH) et (AJ) sont parallèles.
- 4 Soit $K = \text{bar}\{(A; 2), (B; 1), (C; 1)\}$.
- a Construire K puis montrer que est le milieu $[AJ]$.
- b Montrer que $OAIJ$ est un losange.
- 5 On considère l'ensemble (E) des points M du plan tels que :
- $$\|2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} + \overrightarrow{CM} + 4\overrightarrow{KI}\| = 2\|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}\|.$$
- a Vérifier que $A \in (E)$.
- b Montrer que (E) est la médiatrice du segment $[IO]$.

Exercice 12

Dans le plan, on considère le triangle ABC isocèle en A de hauteur AH tel que $AH = BC = 4$ cm.

- 1 En justifiant la construction, placer le point G barycentre de $\{(A, 2); (B, 1), (C, 1)\}$.
- 2 On désigne par M un point quelconque du plan.
- a- Montrer que $\vec{V} = 2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}$ est vecteur constant et $\|\vec{V}\| = 8$.

- 3** Déterminer et construire l'ensemble \mathbf{F} des points M du plan tels que :

$$\|2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\| = \|\vec{V}\|$$

- 4** On considère le système $\{(A, 2); (B, n); (C, n)\}$ où n est un entier naturel fixé.

- a Montrer que G_n le barycentre de ce système existe pour tout n .
- b Construire les points G_0, G_1 et G_2 .
- c Montrer que G_n appartient au segment $[AH]$.

- 5** Soit \mathbf{E}_n l'ensemble des points M du plan tels que :

$$\|2\overrightarrow{MA} + n\overrightarrow{MB} + n\overrightarrow{MC}\| = n\|\vec{V}\|.$$

Montrer que \mathbf{E}_n est un cercle qui passe par A .
Construire \mathbf{E}_n .

Exercice 13 Approfondissement :

Soit $ABCD$ est un parallélogramme, on construit les points P, Q et R définis par : $\overrightarrow{AP} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{AR} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AD}$ et Q est tel que $PARQ$ est un parallélogramme.

- 1** Faire une figure soignée.

- 2** Trouver les réels x_1 et x_2 tels que P soit le barycentre de $\{(A, x_1); (B, x_2)\}$.

- 3** Trouver les réels y_1 et y_2 tels que R soit le barycentre de $\{(A, y_1); (D, y_2)\}$.

- 4** Montrer que (BR) et (DP) sont sécantes en I barycentre de ABD dont on précisera.

- 5** Prouver que $Q = \{(A, -5); (B, 8); (D, 9)\}$.

- 6** Montrer que les points I, Q et C sont alignés.

- 7** Préciser la position du point Q sur la droite (IC) .

- 8** Démontrer que $(BR), (CQ)$ et (DP) sont concourantes.

Exercice 14

Exercice 15

Exercice 16

Exercice 17