

โครงงานวิทยาศาสตร์ ระคับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขา วิทยาศาสตร์ประยุกต์

เรื่อง การพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับแยกประเภทใบหน้าเพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติม ของบุคคลสำหรับงานพูด หรืองานบรรยาย โดยใช้ระบบ face recognition

โคย

นาย รพีพงศ์ ปิติจรูญพงศ์ นาย รุจิภัส ทองเป้า

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี ปีการศึกษา 2563



โครงงานวิทยาศาสตร์ ระคับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขา วิทยาศาสตร์ประยุกต์

เรื่อง การพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับแยกประเภทใบหน้าเพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติม ของบุคคลสำหรับงานพูด หรืองานบรรยาย โดยใช้ระบบ face recognition

โดย

นาย รพีพงศ์ ปิติจรูญพงศ์ นาย รุจิภัส ทองเป้า

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาคหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

> อาจารย์ที่ปรึกษา นาย ธีระกาญจน์ ปกรช์ สันโส

ชื่อโครงงาน การพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับแยกประเภทใบหน้าเพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูล

เพิ่มเติมของบุคคลสำหรับงานพูด หรืองานบรรยาย โดยใช้ระบบ face recognition

ผู้จัดทำ นายรพีพงศ์ ปีติจรูญพงศ์ และ นายรุจิภัส ทองเป้า

อาจารย์ที่ปรึกษา นาย ธีระกาญจน์ ปกรซ์ สันโส

โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี

ที่อยู่ 51 หมู่ 6 ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาคหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี 12140

ระยะเวลาทำโครงงาน เดือนกันยายน 2562 – เดือนมีนาคม 2563

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันที่อยู่ในสถานการณ์โควิค-19นี้ ทำให้งานสัมภาษณหรืองานสัมมนาจำเป็นจัดในรูปแบบ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมนั้นก็มักจะมีส่วนที่จำเป็นที่ต้องนำเสนอข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อให้ผู้รับฟังได้ ข้อมูล ซึ่งอาจจะเกิดปัญหาการสื่อสารที่ผิดผลาด ด้วยสาเหตุจาก ปัญหาทางอินเตอร์เน็ต หรือการนำเสนอที่ รวดเร็ว ทำให้ผู้ฟังบางกลุ่มไม่ได้รับข้อมูลและอาจเกิดการที่สื่อสารไม่สมบูรณ์ได้ ผู้พัฒนาจึงมีความคิดที่จะ พัฒนาโมเคลแยกประเภทใบนหน้าและนำเสนอบนเว็บไซต์ โดยโครงงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ ค่าความแม่นยำ เวลาที่ใช้ในการเทรนโมเคล และเวลาที่ใช้ในการแยกประเภทต่อ รูปภาพ 1 รูปของ ระบบ face recognition ที่ใช้การสกัดข้อมูลโดยโมเคล VggFace2 ในชั้นที่ต่างกัน ตัวแยกประเภทที่ต่างกัน โดย ทำ การออกแบบสร้างฟังก์ชันสำหรับการทดสอบ สร้าง เก็บโมเคลด้วย google colab และทคลองสร้างโมเค ลโดยใช้ vggFace2 เป็นตัวสกัดข้อมู เลือกชั้นที่ 24 - 48 ร่วมกับ โมเคล KNN, NB, LOGISTIC, NN, SVM และทดลองหาชั้นสกัดข้อมูล กับโมเดลที่เหมาะสมที่สุด และเพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับแยกประเภท ใบหน้าเพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลบุคคลเพิ่มเติมสำหรับงานต่างๆและทดสอบความถูกต้องในการนำเสนอ ข้อมูลของระบบเว็บไซต์ด้วยภาษา React JavaScript และ Python Flask และจากผลการทดลองพบว่าโมเด ลที่เหมาะสมที่สุดในการนำมาพัฒนา คือโมเคล MLP หรือ neural network โดยใช้ชั้นสกัดข้อมูลชั้นที่ 41 จึง ทำให้ทางผู้พัฒนาเลือกโมเคล VeggFace2 resnet50 มาใช้ทำโมเคลเชื่อมกับเว็บไซต์นำเสนอข้อมูล และการ ทดสอบความถูกต้องของโมเดลเมื่อนำไปเชื่อมต่อกับเว็บไซต์อยู่ที่ 96 % ซึ่งหมายความว่าสามารถนำไปใช้ กับเหตุการณ์จริงได้

คำสำคัญ : โมเคล เว็บไซต์ ภาษาpython

กิตติกรรมประกาศ

โครงงานนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะความกรุณาของนายธีระกาญจน์ ปกรซ์ สันโส ครูที่ปรึกษา โครงงาน ที่ได้ให้กำเสนอแนะ แนวคิดและ ตลอดจนแก้ไขจุดบกพร่องต่างๆเพื่อให้โครงงานชิ้นนี้สมบูรณ์ ยิ่งขึ้น ทางคณะผู้ทำโครงงานขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ คร. สมร ปาโท ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี ที่ อนุญาตให้คณะผู้ทำโครงงานได้จัดทำโครงงาน อนุญาตให้ใช้พื้นที่ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช วิทยาลัย ปทุมธานีในการทำการทดลอง

ขอขอบคุณคณาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อนๆ และน้อง ๆ ชาววิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี ที่ คอยให้คำปรึกษา ตลอดจนให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ในการทำโครงงานชิ้นนี้

ขอกราบขอบพระคุณเป็นพิเศษสำหรับคุณพ่อ คุณแม่ ที่คอยช่วยเหลือ ห่วงใยและให้กำลังใจจน โครงงานชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าประการใด ๆ ที่พึงมีจากโครงงานชิ้นนี้ คณะผู้จัดทำโครงงานขอมอบเป็นเครื่องสักการะบูชา ต่อพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีอุปการคุณทุกท่าน

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทกัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญรูปภาพ	1
สารบัญตาราง	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงงาน	2
1.3 สมมติฐาน	2
1.4 ขอบเขตการวิจัย	2
1.5 นิยามเชิงปฏิบัติการ	3
1.6 ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 Data Augmentation	4
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ Transfer learning	4
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ โมเคล VGG-16 และ weight สำหรับใช้เทคนิค Transfer learning	4
2.4 ลักษณะของโมเคล	5
2.5 ภาษาที่ใช้ในการพัฒนา	5
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานการวิจัย	6
3.1 อุปกรณ์ และโปรแกรมที่ใช้พัฒนา	6
3.2 วิธีการคำเนินการ	6
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	10
บทที่ 4 ผลการทดลอง	11
บทที่ 5 สรุปผลการทคลองและอภิปรายผล	13
5.1 สรุปผลการทคลอง	13
5.2 อภิปรายผลการทคลอง	13
5.3 ข้อเสนอแนะ	14
บรรณนานุกรม	15
ภาคพนวก	16

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
รูปที่ 2.1 ตัวอย่างการทำ Augmentation	4
รูปที่ 2.2 รูปแบบการ Transfer learning	4
รูปที่ 3.1 ภาพแสดงลักษณะการแบ่งข้อมูล	6
รูปที่ 3.2 Flowchart การทำงานของการจัดการข้อมูลเบื้องต้น	7
สารบัญตาราง	หน้า
ตารางที่ 4.1 ตารางแสดงค่าต่างๆทางสถิติของระบบ face recognition	11
ตารางที่ 4.2 ตารางแสดง โมเคล <i>5</i> อันดับแรกที่เหมาะสมกับเกณฑ์มากที่สุด	12
ตารางที่ 4.3 ตารางการทดสอบความถูกต้องโมเคลเมื่อเชื่อมต่อกับเว็บไซต์จำนวน 4 คน คนละ 25 รูป	12
ตารางที่ ผ.1 ตารางค่าความถกต้องของโมเคลเมื่อนำไปเชื่อมต่อกับ เว็บไซต์	15

บทนำ

1.1. ที่มาและความสำคัญ

ในปัจจุบันที่อยู่ในสถานการณ์ โควิค-19นี้ ทำให้งานสัมภาษณ์หรืองานสัมมนาจำเป็นจัดในรูปแบบ ออนไถน์ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมนั้นก็มักจะมีส่วนที่จำเป็นที่ต้องนำเสนอข้อมูลส่วนบุคคล เช่น ข้อมูลผล งานการวิจัย หรือ ผลงานต่าง ๆ ของวิทยากรบรรยาย หรือผู้ถูกสัมภาษณ์ เช่น ผลงานที่เคยทำ รางวัลที่เคยได้ รับ งานเขียนงานวิจัยอื่นๆ หรือ ช่องทางการติดต่อ ซึ่งอาจจะเกิดปัญหาการสื่อสารที่ผิดผลาด ด้วยสาเหตุจาก ปัญหาทางอินเตอร์เน็ตหรือการนำเสนอที่รวดเร็วทำให้ผู้ฟังบางกลุ่มไม่ได้รับข้อมูลและอาจเกิดการที่สื่อสาร ไม่สมบูรณ์ได้ (วลัยลักษณ์, 2019)

ในการสื่อสารข้อมูลต่างๆ ในลักษณะที่เป็นการพูดปากเปล่าหรือ การนำเสนอผ่านหน้าจอ ผู้ฟัง อาจ จะรับข้อมูลผิดผลาดได้ จึงจะเป็นที่ต้องหาสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละบุคคลและสังเกตได้ง่ายของผู้พูด และสามารถเชื่อมกับฐานข้อมูลได้ ซึ่งจากกรศึกษาพบว่า ใบหน้าของบุคคลนั้นในปัจจุบันมีระบบที่สามารถ แยกประเภทใบหน้าได้แม่นยำ นั่นคือระบบ face recognition โดยระบบ ปัญญาประดิษฐ์(AI) เช่น ระบบ Face ID ในโทรศัพท์รุ่นใหม่ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ด้วยวิธีนี้ จะสามารถนำภาพที่ได้จากกล้องโทรศัพท์นำมาให้ ระบบ face recognition ที่พัฒนาขึ้นมาประมวลผล และนำมาเชื่อมต่อกับการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ของ เจ้าของ ใบหน้าได้

โดยในงานนี้ทางผู้พัฒนาได้ทำการศึกษาและได้พบโมเดล VggFace2 ซึ่งใช้ในการสกัดข้อมูลใบ หน้าที่มีการใช้รูปในการฝึกฝน 2.6 ถ้านภาพ ของคนทั้งหมด 2,622 คน ทำให้โมเคลนี้มีความเหมาะสมที่จะ ใช้ในการสกัดข้อมูลใบหน้าผู้คนแต่ทางผู้พัฒนาต้องนำมาเลือกชั้นการสกัดข้อมูลอีกทีเพื่อไม่ให้ข้อมูลมีค วามละเอียดที่มากหรือน้อยเกินไป อีกทั้งในปัจจุบันมีโมเคล machine learning สำหรับการแยกประเภท ข้อมูล อยู่มาก เช่น SVM KNN เป็นต้น

จากข้อความที่กล่าวไว้ข้างต้นนั้น ผู้พัฒนาจึงต้องศึกษาและคัดเลือกชั้นการสกัดข้อมูล และ โมเคล สำหรับแยกประเภทที่เหมาะสมกับงานมากที่สุด โดยระบบ face recognition จะพัฒนาจากภาษาPython และ นำมาเชื่อมต่อกับระบบเว็บไซต์เก็บข้อมูลของแต่ละบุคคล เช่น งานวิจัยหรืองานเขียน ผลงานต่างๆ หรือช่อง ทางการติดต่อ ด้วย HTML CSS JavaScript และReact โดยระบบทั้งสองจะเชื่อมต่อสื่อสารด้วย Flask ซึ่ง เป็นส่วนเพิ่มเติมในภาษา Python

1.2. วัตถุประสงค์

- 1.21.1 เพื่อเปรียบเทียบค่าความแม่นยำ (testset-F1 Score) ,เวลาที่ใช้ในการฝึกฝนโมเคลและเวลาที่ใช้ใน การแยกประเภทต่อ รูปภาพ 1 รูปของ ระบบ face recognition ที่ใช้การสกัดข้อมูลโดยโมเคล VggFace2 ในชั้นที่ต่างกัน ตัวแยกประเภทที่ต่างกัน และนำไปเลือกแบบที่ดีที่สุด
- 1.21.2 เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับแยกประเภทใบหน้าเพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลบุคคลเพิ่มเติม สำหรับงานต่างๆ โดยใช้ระบบ face recognition และ ทดสอบความถูกต้องในการนำเสนอข้อมูล ของระบบเว็บไซต์

1.3. สมมุติฐาน

- 1.31.1 การสกัดข้อมูลโดยใช้จำนวนชั้นทั้งหมดที่มีของ โมเคล VggFace2 และใช้โมเคลตัวแยกประเภท แบบ MLP จะให้ค่าของความแม่นยำสูงที่สุด
- 1.31.2 ระบบมีประสิทธิภาพในระดับที่สามารถใช้งานได้จริงและนำเสนอข้อมูลคลาดเคลื่อนเล็กน้อย จากลักษณะของข้อมูลที่ใช้ในการสอนในบางกรณี แต่สามารถทำงานได้ในกรณีส่วนใหญ่โดยมี ค่าความถูกต้องมากกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ขึ้นไป

1.4 ขอบเขตการวิจัย

- 1.4.1 ขอบเขตด้านตัวแปร
 - 1.4.1.1 เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ ระบบ face recognition ที่ใช้การสกัดข้อมูลโดยโมเคล VggFace2 ในชั้นที่ต่างกัน และโมเคลแยกประเภทที่ต่างกัน และนำไปเลือกแบบที่ดีที่สุด

<u>ตัวแปรอิสระ</u> ชั้นที่ใช้ในการสกัดข้อมูลของ vggFace 2 และ โมเคลสำหรับแยก ประเภทข้อมูล

<u>ตัวแปรตาม</u> ค่า F1-score(%) ของที่ฝึกฝน ข้อมูลทดสอบแบบเฉลี่ยและของแต่ ละ ชนิดแยกกัน, เวลาที่ใช้ในการฝึกฝนโมเคล(วินาที), เวลาที่ใช้ ในการแยกประเภทต่อ 1 รูป (วินาที), confuse matrix, ค่า bias และ ค่า variance

<u>ตัวแปรควบคุม</u> ชุด และ จำนวน ของข้อมูลรูปภาพ

1.4.1.2 เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับแยกประเภทใบหน้าเพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลบุคคล เพิ่มเติมสำหรับงานต่าง ๆ โดยใช้ระบบ face recognition และ ทดสอบความถูกต้องในการ นำ เสนอข้อมูลของระบบเว็บไซต์

<u>ตัวแปรอิสระ</u> ระบบเว็บไซต์แยกประเภทใบหน้าเพื่อนำเสนอข้อมูล <u>ตัวแปรตาม</u> ความถูกต้องในการเรียกนำเสนอข้อมูล (%) <u>ตัวแปรควบคุม</u> ภาษาที่ใช้ในการเขียน

- 1.4.2 ขอบเขตด้านสถานที่ : โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี 51 หมู่ 6 ตำบลบ่อ เงิน อำเภอลาคหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
- 1.4.3 ขอบเขตด้านระยะเวลา : ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2563 กุมภาพันธ์ 2564

- 1.4.4 ขอบเขตค้านแหล่งข้อมูล
 - 1.4.4.1 Kaggle
 - 1.4.4.2 Paperwithcode

1.5 นิยามเชิงปฏิบัติการ

- 1.5.1 Artificial intelligence คือ ความฉลาดเทียมที่สร้างขึ้นให้กับสิ่งที่ไม่มีชีวิต ปัญญาประดิษฐ์ เป็นสาขา หนึ่งในด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมเป็นหลัก
- 1.5.2แพกเกจ คือชุดคำสั่งที่ถูกเขียนและอัพโหลดขึ้นบน pypi.org เพื่อให้ทุกคนสามารถนำไป ใช้ต่อได้ สะควกสะบายยิ่งขึ้น
- 1.5.3 face recognition คือ ระบบที่สามารถระบุประเภทของใบหน้าตามฐานข้อมูลได้
- 1.5.4 Augmentation คือ การปรับรูปเดิมเพื่อให้มีจำนวนข้อมูลที่มากขึ้นและหลากหลายมากขึ้น
- 1.5.5 Transfer learning คือ เทคนิคที่ใช้ในการลดทรัพยากรที่ใช้ในการสอนโมเดล โดยใช้โมเคล ที่เคย เรียนรู้ข้อมูลที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน มาสอนต่อด้วยข้อมูลที่มีอยู่ในการสกัดข้อมูลออก มาโดย ข้อมูลจะมีความละเอียดและซับซ้อนที่แตกต่างกันในแต่ละชั้นรวมย่อย ๆในโมเดล
- 1.5.6 F1-Score คือค่าเฉลี่ยแบบ harmonic mean ระหว่าง precision และ recall นักวิจัยสร้าง F1 ขึ้นมาเพื่อ เป็น single metric ที่วัดความสามารถของโมเดล
- 1.5.7 Bias ใช้วัดว่าโมเคลมีความสามารถในการทำนายบน training-set ได้ดีเพียงใด ในกรณีที่ โมเคลมี Bias ต่ำ หมายความว่า Model มีความสามารถในการทำนายบน training-set ได้อย่างแม่นยำ
- 1.5.8 Variance ใช้วัดว่า ความสามารถ ในการทำนายของโมเคลเปลี่ยนไปมากน้อยเพียงใคเมื่อใช้ Model ในการทำนายบน Test Set
- 1.5.9เว็บไซต์ คือ หน้าเว็บหลายหน้าที่เชื่อมต่อทางไฮเปอร์ลิงค์ ทำขึ้นเพื่อเสนอข้อมูล ผ่านทาง internet ให้เป็นแหล่งข้อมูลต่างๆผ่านใน www.
- 1.5.10 React คือ javascript library ซึ่งออกแบบมาเพื่อสร้าง UI ให้กับ web application

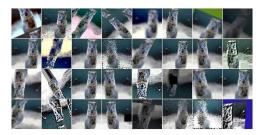
1.6 ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 พัฒนาระบบที่สามารถตรวจสอบใบหน้าที่มีค่าความแม่นยำที่สูง
- 1.6.2 ยกระดับการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลให้ดียิ่งขึ้น
- 1.6.3 เป็นเอกสารวิชาการที่ใช้ในการทำการศึกษาการทำ face recognition
- 1.6.4 ได้แพ็กเกจเว็บไซต์พื้นฐาน ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลผ่านระบบ face recognition ที่ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับงานอื่นได้

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1. เอกสารเกี่ยวกับการ Data Augmentation

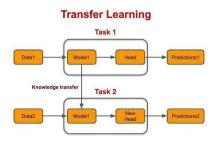
การทำ Data Augmentation เป็นวิธี Preprocessing (ปรับปรุงข้อมูลก่อนทำการประมวลผล) โดยการ เพิ่มจำนวนข้อมูลในกรณีที่ข้อมูลนั้นมีน้อย และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของโมเคลโดยมี หลายรูปแบบ ยกตัวอย่างเช่น การหมุนภาพ การสลับ/เปลี่ยนสี กลับด้าบภาพ เพิ่มรูปเข้าไปในรูปเดิม



รูปที่ 2.1 ตัวอย่างการทำ Augmentation ที่มา : www.thaikeras.com/

2.2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ Transfer learning

Transfer Learning คือ เทคนิคที่ช่วยลดเวลาการฝึกฝนโมเคล Deep Learning ด้วยการนำบางส่วน ของโมเคลที่ฝึกฝนเรียบร้อยแล้ว กับงานที่ใกล้เคียงกันมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของโมเคลใหม่เพราะ deep learning ที่พัฒนาอยู่นั้นมีความซับซ้อน การจะเริ่มการฝึกฝนใหม่ตั้งแต่ต้นจะต้องใช้ข้อมูล และ ทรัพยากร จำนวนมาก



รูปที่ 2.2 รูปแบบการ Transfer learning ที่มา : www.medium.com

2.3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ โมเคล VGG-16 และ weight สำหรับใช้เทคนิค Transfer learning

Vgg16 เป็นโมเคลประเภท CNN ตัวหนึ่งโดยมีลักษณะคือใช้การคูณพิกเซลในรูปภาพด้วย ฟิลเตอร์เพื่อดึงข้อมูลออกมาชื่อว่า feature map โดยในแต่ละฟิลเตอร์จะมี weight ของตัวเองซึ่งได้จาก การฝึกฝนโมเคลและเทคนิก transfer learning คือการนำโมเคลที่มี weight ที่ได้จากการฝึกฝนภาพ ใน ลักษณะคล้ายกับข้อมูลที่ทางผู้พัฒนาต้องการแยกจำนวนมหาศาลมาใช้สกัดข้อมูล และนำไปแยก ประเภททำให้การฝึกฝนสามารถทำได้ง่ายและเร็วยิ่งขึ้น โดยในชั้นย่อยๆของโมเคลนั้นๆจะมีชั้นต่างๆ จะมีชั้นที่รวมข้อมูลที่สกัดได้ไว้เป็นชั้นย่อย ๆ และมีชื่อที่ต่างกันแล้วแต่ลักษณะโมเคล

จากงานวิจัย VGGFace2: A dataset for recognizing faces across pose and age. ได้มีการเก็บ ข้อมูลรูปภาพใบหน้าของคนเอาไว้และมีการตีพิมพ์ให้สามารถนำ pre-train model ไปใช้ ในการทำ transfer learning ได้ โดยโมเดลตัวนี้ถูกฝึกฝนด้วยภาพใบหน้าของคนในทุกช่วงอายุจำนวนทั้งหมด 2.6 ถ้านภาพของคนทั้งหมด 2,622 คนทำให้โมเดลนี้สามารถตรวจจับคนได้หลายช่วงอายุ ทำให้โมเดลนี้มี ความเหมาะสมที่จะใช้ในการสกัดข้อมูลการแยกประเภทใบหน้าได้ โดยการ pretrain model ตัวนี้ มี 3 โครงสร้างคือแบบ Vgg-resnet50 และ Vgg-squeeze resnet50

2.4. ลักษณะความเหมาะสมของโมเคล

- 2.4.1. **Over-fitting** คือ สามารถทำนายข้อมูล/จัดกลุ่มข้อมูลตอนทำการฝึกได้อย่างถูกต้อง และแม่นยำ แต่เมื่อนำออกไปใช้งานได้จริงก็จะทำนายมีโอกาสถูกน้อยลง เกิดจากการที่โมเด ลปรับตัวเอง ให้เข้ากับข้อมูลที่ใช้สอนมากเกินไป
- 2.4.2. **Underfit** คือ อาการที่แสดงว่าโมเคลที่ได้เรียนรู้น้อยไปจนไม่สามารถแยกได้ หากเอา ไปทำนาย/จัดกลุ่ม ผลลัพธ์จะไม่ค่อยถูกและไม่ใกล้เคียงกับเฉลยหรือคำตอบที่แท้จริง
- 2.4.3. Good fit คือ โมเคลมีความพอดีหรือ ไม่เกิด overfit กับ underfit

2.5. เอกสารที่ใช้เกี่ยวกับภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการพัฒนา

2.5.1. ไพทอน(Python)

ไพธอน หรือ Python เป็นภาษาเขียนโปรแกรมระดับสูง (high-level language) ภาษาไพธอนนั้นเป็น ภาษาแบบการตีความ ที่ถูกออกแบบทางภาษานั้นอ่านได้ง่ายขึ้น และทำให้โปรแกรมเมอร์สามารถเข้าใจ โครงสร้างของภาษาและแนวคิดการเขียนโค๊ดโดยใช้บรรทัดที่น้อยลงกว่าภาษาอื่น

2.5.2. React

React คือ JavaScript Library ที่ทีมของ Facebook เป็นคนพัฒนาขึ้นมา และเปิดให้คนทั่วไปนำมา ใช้ ฟรีมีส่วนประกอบหลัก อยู่ 3 อย่างคือ Component, State, Props โดยมีข้อดี คือ สามารถเข้าใจ และ เขียบได้ง่ายและมีเครื่องมือใบช่วยเหลือ

2.5.3. Flask Framework

Flask คือ web framework ที่เขียนขึ้นมาสำหรับ Python เพื่อใช้ร่วมกัน webserver เช่น Apache และได้รับการยอมรับจาก community we pages ชั้นนำเช่น Pinterest, LinkedIn เป็นต้น โดย Flask ถูกเรียกว่า micro framework เพราะ ไม่ต้องการเครื่องมือ หรือ library และไม่จำเป็นต้องมี database แต่อย่างไรก็ตาม Flask ก็ยังรองรับการเพิ่ม extensions พิเศษได้ ถ้ารองรับ Flask

วิธีดำเนินงานการวิจัย

3.1 อุปกรณ์ และโปรแกรมที่ใช้พัฒนา

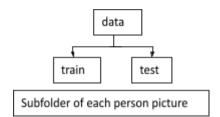
- 3.1.1 อุปกรณ์
 - 3.1.1.1 ใน๊ตบุ๊กที่ใช้พัฒนา ระบบปฏิบัติการวินโดว์ 10
- 3.1.2 โปรแกรมที่ใช้พัฒนา
 - 3.1.2.1 Visual Studio code
 - 3.1.2.2 Google Collab
 - 3.1.2.3 Google Drive
 - 3.1.2.4 Google Chrome

3.2 วิธีดำเนินการ

- 3.2.1 ตอนที่ 1 เปรียบเทียบค่าความแม่นยำ (testset-F1 Score) ,เวลาที่ใช้ในการฝึกฝนโมเคล และ เวลาที่ใช้ในการแยกประเภทต่อรูปภาพ 1 รูปของระบบ face recognition ที่ใช้การสกัดข้อมูลโดย โมเคล VggFace2 ในชั้นที่ต่างกัน ตัวแยกประเภทที่ต่างกัน และนำไปเลือกแบบที่ดีที่สุด
 - 3.2.1.1 ศึกษาวิธีการจัดการข้อมูล การ Augmentation และ โครงสร้างของ โมเคล VggFace2 (โดยทางผู้พัฒนาจะใช้โครงสร้างแบบ resnet50)
 - 3.2.1.2 ค้นหาภาพเพื่อนำมาใช้ทคสอบโมเคลโคยทางผู้พัฒนาจะใช้ภาพจาก

https://www.kaggle.com/anku5hk/5-faces-dataset

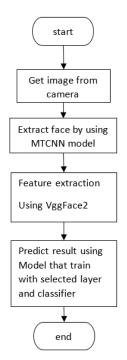
3.2.1.3 แยกภาพที่หามาได้ออกเป็น2โฟลเคอร์ในลักษณะคังนี้



รูปที่ 3.1 ภาพแสดงลักษณะการแบ่งข้อมูล

โดยทางผู้พัฒนาจะใช้ภาพในโฟลเดอร์ train(train set) ในการฝึกฝนโมเคลในแต่ละโฟลเดอร์ ย่อยจะมีภาพของแต่ละคนจำนวน 5 ภาพและให้จำนวนภาพที่เหลือทั้งหมดเป็นภาพที่ใช้ทด สอบใส่ในโฟลเดอร์ test (test set) ในลักษณะเดียวกัน

3.2.1.4 ทำการออกแบบระบบสำหรับการจัดการข้อมูลรูปภาพโดยชนิดของรูปภาพที่ใช้จะใช้ ไฟล์ประเภท JPG หรือ PNG โดยจะมีรูปแบบการทำงานดังนี้



รูปที่ 3.2 Flowchart การทำงานของการจัดการข้อมูลเบื้องต้น

- 3.2.1.5 สร้างและทดสอบระบบการจัดการข้อมูลบน google colab จนเมื่อสามารถใช้งาน ได้ แล้ว นำไปพัฒนาในรูปแบบของ package บน vscode โดยให้ package อยู่ในรูปแบบ class python เพื่อที่จะใช้ตัวแปรซ้ำได้ เลือกขั้นได้ว่าจะทำการ augmentation หรือไม่ เพื่อใช้ สำหรับ ฝึกฝน การทดสอบ และใช้งานจริง และในclass มีโมเดล VggFace2 resnet50 ที่มีการใช้ weight ของ vggface2 dataset เพื่อใช้ในการสกัดข้อมูล โดยไม่ต้องโหลดโมเดลซ้ำทุกครั้ง
- 3.2.1.6 ทดลองทำการ augmentation โดยทางผู้พัฒนามีการปรับแปรงรูปภาพอยู่ 3 ลักษณะ คือ 1) การพลิกแบบแนวนอน 2) หมุนภาพในระยะ 37 องศา และ 3) ปรับค่าความสว่างในช่วง 20-100% โดยการสร้างภาพขึ้นมาใหม่จะสร้างขึ้นโดยมีรูปแบบคือใช้ภาพ 1 ภาพจะได้ภาพ จำนวน 3 generation ดังนั้นทางผู้พัฒนาจึงทดลองเพื่อเลือกตัวเลข generation ที่เหมาะ โดยดูจากเวลา ที่ใช้และจำนวนภาพที่ได้โดยจะใช้ภาพชุดเดียวกับชุดตัวอย่างที่จะใช้ทดสอบโมเดล และใช้ตัว เลขจำนวนเต็มในช่วง 1-9 ทำการทดสอบ โดยเวลาควรจะใกล้ 1 นาทีมากที่สุด
- 3.2.1.7 ทำการอัพโหลดขึ้นไปบนเว็บไซต์ pypi.org โดยใช้ชื่อว่า besuto เพื่อให้ผู้ใช้ สามารถ ดาวน์โหลด และสามารถใช้ได้ง่ายยิ่งขึ้น
- 3.2.1.8 ทคลองติดตั้งแพคเกจ และ แก้ไขหากมีการทำงานที่ผิดผลาด
- 3.2.1.9 สร้างฟังก์ชันสำหรับการทดสอบ สร้าง และเก็บ โมเคลด้วย google colab โดยการ สร้าง โมเคลจะมีวิธีการดังนี้
 - 3.2.1.9.1. นำภาพที่อยู่ในโฟลเดอร์train (train set)เข้ามาใน google colab ด้วย แพค เกจที่ถูกเขียนไว้ในขั้นที่ 3.2.1.6 ให้ตัวจัดการข้อมูลทำการ augmentation และ เก็บไว้ ในตัวแปร 2 ตัวคือ (X, y) โดย X เก็บข้อมูลรูปภาพทั้งหมด และ y เก็บชื่อของ บุคคล แต่ละภาพเอาไว้ ทำในลักษณะเดียวกันกับ test set โดยเก็บไว้ในตัวแปร (testset, label)

- 3.2.1.9.2. ทดสอบโดยนำโมเดล vggFace2 ที่อยู่ใน class ของแพกเกจที่ใช้จัดการ ข้อมูลมาและคึงชั้นสกัดข้อมูลออกมาด้วยคำสั่ง vggface2.get_layer('activation_X') โดย X คือชั้นที่สามารถสกัดข้อมูลได้ในแต่ละชั้นจะมีความละเอียดของข้อมูลที่ต่าง กัน ในโมเดลนี้มีจำนวนชั้นที่ใช้ได้ทั้งหมด 48 ชั้นเพื่อประหยัดเวลาและให้มีข้อมูล ที่ มีความสำคัญมากพอสำหรับการแยกประเภทใบหน้าทางผู้พัฒนาจึงเริ่มทดสอบจาก ชั้นกลางสุดไปจนถึงชั้นสุดท้ายของโมเคลนี้ (ชั้นที่ 24 48) นำโมเดลนั้นมาสกัดข้อมูล จากรูปภาพโดยใช้คำสั่ง tensorflow.keras.layers.Flatten()(vggface2.predict(X)) และเก็บไว้ในตัวแปร feature ทำในลักษณะเดียวกันกับ test set และเก็บไว้ในตัวแปร test_feature จากนั้นนำข้อมูลที่อยู่ในตัวแปร feature ไปฝึกฝนโมเคล Machine learning สำหรับแยกประเภทข้อมูลโดยโมเคลทั้งหมดที่จะใช้ทดสอบได้แก่ ("knn", "nb", "logit", "nn", "svm") ซึ่งสามารถเข้าถึงได้โดยใช้ แพกเกจของ sklearn ฝึกฝนจนครบ ทุกโมเคล และ ทุกชั้นของการสกัดข้อมูล
- 3.2.1.10 บันทึกผลการทดสอบแต่ละ โมเคล โดยจะมีการเก็บข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังนี้
 - 3.2.1.10.1. ชั้นของตัวสกัดข้อมูล(vggFace2)ที่ใช้ และ ชนิดของ classifier
 - 3.2.1.10.2. ตารางแสดง Confuse matrix รวม
 - 3.2.1.10.3. ค่าความแม่นยำ (F1-score average) กับข้อมูลที่ใช้ฝึกฝน(train set) และ ข้อมูลทดสอบ(test set)
 - 3.2.1.10.4. เวลาที่ใช้ในการฝึกฝนโมเดลนั้นๆ
 - 3.2.1.10.5. เวลาที่ใช้ในการทดสอบระบบ
 - 3.2.1.10.6. Bias, variance ใช้ในการประเมินโมเคล การบันทึกผลจะบันทึกโดยใช้คำสั่งดังนี้ใน google colab

!jupyter nbconvert --to html (path to testing file format ipynb)

โดยใช้ใลบรารี่ nb-convert และจะได้ผลเป็นไฟล์คำสั่งพร้อมผลลัพธ์ของโมเดลในรูป ของไฟล์ html ซึ่งสามารถเปิดได้ผ่าน web browser ทั่วไป เป็นรูปของผลการฝึกฝน แต่ละโมเดล

- 3.2.1.11 ประเมินผลของโมเคลว่าควรใช้โมเคลชนิคใดและควรใช้ขั้นของโมเคลใหนใน การสร้างระบบ
- 3.2.1.12 นำระบบทั้งหมดมาเรียบเรียงใหม่เพื่อสร้างไฟล์สำหรับฝึกฝนและบันทึกโมเดล เป็น ตัวอย่างสำหรับผู้ใช้ โดยใช้ชื่อว่า trainkit.ipynb
- 3.2.1.13 ทำการฝึกฝนซ้ำด้วยไฟล์ที่ถูกสร้างในขั้นที่ 3.2.1.12 และ บันทึกโมเคลออกมาโคย ใช้ แพคเกจ pickle ด้วยคำสั่ง

filename = '/content/model.sav'
pickle.dump(model, open(filename, 'wb'))

- 3.2.2 ตอนที่ 2 การพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับแยกประเภทใบหน้าเพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูล บุคคลเพิ่มเติมสำหรับงานต่าง ๆ โดยใช้ระบบ face recognition และทดสอบความถูกต้องในการนำ เสนอข้อมูลของระบบเว็บไซต์ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้
 - 3.2.2.1 ออกแบบหน้าและการทำงานของเว็บไซต์เบื้องต้นให้ใช้งานได้ง่ายและสวยต่อผู้ใช้งาน ในการรับข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
 - 3.2.2.2 พัฒนาไฟล์แพ็กเกจเว็บไซต์เบื้องต้นสำหรับนำเสนอข้อมูลแบบเบื้องต้นในไฟล์ nav.js ด้วยภาษา ReactJS และมีภาษา HTML, CSS เป็นโครงสร้างของเว็บไซต์
 - 3.2.2.3 พัฒนาฐานข้อมูลที่เป็นไฟล์ชื่อ data.js ซึ่งอยู่ในรูปแบบ JSON ที่เก็บข้อมูล ชื่อจริง นามสกุลของบุคคล รูปถ่ายของบุคคล และข้อมูลติดต่อ เช่น Facebook Instagram emil เบอร์ โทร
 - 3.2.2.4 พัฒนาระบบช่องค้นหาชื่อบุคคลพร้อมแสดงข้อมูลตามชื่อที่ค้นหาบนหน้าเว็บไซต์
 - 3.2.2.5 พัฒนาระบบที่สามารถเปิดกล้องในอุปกรณ์ของผู้ใช้ พร้อมปุ่มกดถ่ายและบันทึกภาพ เป็น รูปแบบของ base64 เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด โดยใช้ส่วนเสริมของภาษา ReactJS คือ react-html5-camera-photoและสร้างฟังก์ชั่นที่ส่งไปที่ถิงค์ http://localhost:5000/get data ซึ่งเป็นที่อยู่ของไฟล์ api.py และ โมเดลที่พัฒนาไว้
 - 3.2.2.6 คาวโหลคไฟล์โมเคลที่พัฒนาแล้วมาอยู่ในโฟล์เคอร์เคียวกันกับไฟล์ api.py แล้วสร้าง class ที่สามารถเก็บโมเคลไว้โคยตั้ชื่อclass ว่า model = load_model("../api/mode1-1.sav")
 - 3.2.2.7 พัฒนาระบบที่รับข้อมูลรูปภาพในไฟล์ api.py จากลิงค์ http://localhost:5000/get_data นำมาเปลี่ยนรูปแบบจาก base64 เป็นรูปแบบของ numpy 3มิติ ซึ่งเป็นรูปแบบที่สามารถใช้กับ โมเคลและสร้างฟังก์ชันไว้ส่งค่าให้โมเคลไปประมวลผลและคาดเคาชื่อพร้อมส่งไปที่ลิ้งเดิมให้ ฝั่งหน้าเว็บไซต์แสดงข้อมูลของบุคคลต่อไป
 - 3.2.2.8 เขียนวิธีการใช้งานและการนำไปใช้ของแพ็คเกจกำกับไว้ในแพ็คเกจเป็นไฟล์ README.md
 - 3.2.2.9 ทคสอบความแม่นยำในการนำเสนอข้อมูลถูกต้องและบันทึกผล (%) โดยใช้ไฟล์โมเคล กับ ตัวจัดการข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 1 ผ่านการใช้กล้องของตัวแพ็คเกจเว็บไซต์ โดยใช้รูปของ บุคคล 4 คนโดยมี 1) รุจิภัส ทองเป้า 2) รพีพงศ์ ปิติจรูญพงศ์ 3) ชิตพงศ์ เหนือเกาะหวาย 4) ธีระกาญจน์ ปกรช์ สันโส นำมาทคสอบด้วยระบบถ่ายรูปที่พัฒนาแล้วเปรียบเทียบชื่อที่โมเคล ประมวลผลตรงกับบุคคลที่ทคสอบหรือไม่ ทั้งหมด 25 ครั้งต่อบุคคล พร้อมบันทึกผลในตาราง บันทึกผลการทดลอง
 - 3.2.2.10 เมื่อพัฒนาเสร็จสิ้นจัดทำเผยแพร่ลงในกลุ่มสังคม GitHub เพื่อให้ศึกษา และใช้งานต่อไป

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 3.3.1 การประมวลผลข้อมูลค้านการเลือกแพ็กเกจสำหรับการสร้างแพ็กเกจเว็บไซต์ นำข้อมูลจากขั้นตอนที่ 3.2.2.1 มาพิจารณา โดยทางผู้พัฒนาจะพิจารณาเลือก Flask กับ Django จากความเข้ากันของเครื่องมือเป็นหลัก รองลงมาคือจุดเด่นของแต่ละแพ็กเกจ
- 3.3.2 การเลือกชนิดโมเคล Machine learning สำหรับแยกประเภท และการเลือกชั้นของ vggFace2 ในการสกัดข้อมูล ทางผู้พัฒนาจะเลือกโดยพิจารณาข้อมูลต่างโดยยมีเกณฑ์ดังนี้ โมเคล หรือหาก เวลาที่ใช้ในการฝึกฝนมากเกิน 1 ชั่วโมง ก็จะไม่นำโมเคลมาใช้เนื่องจากไม่สะดวกต่อผู้ใช้

บทที่ 4 ผลการทคลอง

4.1. ผลการทดลองเปรียบเทียบค่าความแม่นยำ (testset-F1 Score) ,เวลาที่ใช้ในการฝึกฝนโมเดล และเวลาที่ ใช้ในการแยกประเภทต่อ รูปภาพ 1 รูปของ ระบบ face recognition ที่ใช้การสกัดข้อมูลโดยโมเดล VggFace2 ในชั้นที่ต่างกัน ตัวแยกประเภทที่ต่างกัน และนำไปเลือกแบบที่ดีที่สุด

a	1 1 99
ตารางท์ 4.1	ตารางแสดงค่าต่างๆทางสถิติของระบบ face recognition
	,

ค่าต่างๆ	f1-score (trainset) (%)	f1-score (testset) (%)	training time (millisecond)	evaluate time (millisecond)	bias	variance
mean	99.96%	97.89	3.833	1.01	0.0004	0.021
std	0.001	0.016	4.901	1.993	0.0005	0.016
max	100%	99.35%	16.183	5.069	0.0012	0.053
min	99.87%	94.68%	0.038	0.005	0.0000	0.006

จากผลการทดลองจะพบว่าโมเดลนั้นมีค่าต่ำสุดของ f1-score ของชุดข้อมูลที่ใช้สำหรับสอนโมเดล อยู่ที่ 99.87% ซึ่งสูงมากทุกตัวทำให้ทางผู้พัฒนาไม่จำเป็นต้องพิจารณา f1-score (trainset) แล้วเพราะทุก โม เดลอยู่ในเกณฑ์ดี และในส่วนของทั้งเวลาที่ใช้ในการฝึกฝน(training time) และ เวลาที่ใช้ในการแยก ประเภท (evaluate time) มีค่าสูงสุดไม่ต่ำกว่า 100 มิลลิวินาที หรือ 0.1 วินาที ทำให้ทางผู้พัฒนาไม่จำเป็น ต้องคำนึงถึงปัจจัยด้านเวลาเนื่องจากมีความแตกต่างที่ไม่เป็นนัยสำคัญในส่วนของค่า bias และ varience นั้น เกาะกลุ่มกันและมีปริมาณที่ต่ำในทุกโมเดลทำให้ทราบได้ว่าโมเดลทุกตัวไม่เกิดการ overfit หรือ underfit และไม่จำเป็นต้องสนใจค่า 2 ค่านี้เพิ่มเติม

ตารางที่ 4.2 ตารางแสดงโมเคล 5 อันดับแรกที่เหมาะสมกับเกณฑ์มากที่สุด

โมเคล	f1-score (trainset) (%)	f1-score (testset) (%)	training time (millisecond)	evaluate time (millisecond)	bias	variance
nn_activation_25	100%	99.36%	12.73	0.04	0.000	0.006
nb_activation_24	99.90%	99.19%	0.04	0.01	0.001	0.007
nn_activation_41	100%	99.19%	16.18	0.03	0.000	0.008
nb_activation_37	99.90%	99.19%	0.04	0.01	0.001	0.007
nb_activation_38	99.90%	99.19%	0.05	0.01	0.001	0.007

จากการทดลองทางผู้พัฒนาได้เลือกโมเคล nn_activation_41 เนื่องจากโมเคลมีเวลาในการฝึกฝนที่ ไม่น้อยจนเกินไปและใช้ชั้นสกัดข้อมูลที่ค่อนข้างลึกจึงอาจจะทำให้การใช้กับกรณีที่มีจำนวนชนิดของ ใบหน้ามากได้ดีกว่าโมเคลอื่น

4.2. ผลการทดลองการพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับแยกประเภทใบหน้าเพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลบุคคล เพิ่มเติมสำหรับงานต่างๆ โดยใช้ระบบ face recognition และทดสอบความถูกต้องในการนำเสนอข้อมูลของ ระบบเว็บไซต์

ตารางที่ 4.3 ตารางการทดสอบความถูกต้องโมเคลเมื่อเชื่อมต่อกับเว็บไซต์จำนวน 4 คนคนละ 25 รูป

	รุจิภัส ทองเป้า	รพีพงศ์ ปิติจรูญพงศ์	ธิรการณ์ ปกรช์ สันโส	ชิตพงศ์ เหนือเกาะหวาย	รวม
ความแม่นยำ(%)	92%	92%	96%	96%	94%

จากการทดสอบพบว่ามีค่าความถูกต้องอยู่ที่ 94 % จากการทดสอบทั้งหมด 100 รูปโดยรูปของ นาย ชรีการณ์ และ นายชิตพงศ์ มีความถูกต้องมากที่สุดโดยอยู่ที่ 96 % จาก 25 ครั้ง

สรุปและอภิปรายผลการทคลอง

5.1. สรุปผลการทคลอง

- 5.1.1. การเปรียบเทียบค่าความแม่นยำ (testset-F1 Score) ,เวลาที่ใช้ในการฝึกฝนโมเคล และเวลา ที่ใช้ ในการแยกประเภทต่อ รูปภาพ 1 รูปของระบบ face recognition ที่ใช้การสกัดข้อมูล โดย โมเคล VggFace2 ในชั้นที่ต่างกัน ตัวแยกประเภทที่ต่างกัน และนำไปเลือกแบบที่ดีที่สุด สรุปผลการ ทดลองได้ว่าโมเคลสำหรับแยกประเภทข้อมูลที่เหมาะสมที่สุดในการนำมาทำ ระบบ face recognition คือโมเคล MLP หรือ neural network โดยใช้ชั้นสกัดข้อมูลชั้นที่ 41 มีค่า ความ แม่นยำ ,เวลาที่ใช้ในการฝึกฝนโมเคล ,เวลาที่ใช้ในการแยกประเภทต่อ รูปภาพ 1 รูป สูงกว่า โมเคล ตัวอื่น จึงทำให้ทางผู้พัฒนาเลือกโมเคล VeggFace2 resnet50 มาใช้ทำโมเคลเชื่อมกับเว็บ ใชต์ นำเสนอข้อมูล
- 5.1.2. การพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับแยกประเภทใบหน้า เพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลบุคคล เพิ่มเติมสำหรับงานต่างๆ โดยใช้ระบบ face recognition และ ทดสอบความถูกต้องในการนำเสนอ ข้อมูลของระบบเว็บไซต์สรุปผลการทดลองได้ว่า โมเดลที่พัฒนามานั้นเมื่อเชื่อมต่อกับเว็บไซต์นำ เสนอข้อมูลด้วย React Js พบว่ามีความค่าความถูกต้องของการทำนายชื่อจากรูปใบหน้าจาก ทั้งหมด 4 คนอยู่ที่ 94% ซึ่งมากกว่าสมมุติฐานที่ตั้งไว้ หมายความว่าสามารถนำไปประยุกต์กับเว็บ ไซต์อื่นๆได้จริง

5.2. อภิปรายผลการทคลอง

- 5.2.1. จากผลการทดลองในข้อที่ 1 พบว่าโมเดลสำหรับแยกประเภทข้อมูลที่เหมาะสมที่สุดใน การนำ มาทำระบบ face recognition คือโมเดล MLP หรือ neural network โดยใช้ชั้นสกัดข้อมูลชั้น ที่ 41 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากยิ่งชั้นของการสกัดข้อมูลมากขึ้น ก็จะให้ข้อมูล ที่มีความซับซ้อน กระจายมากขึ้น ทำให้การแยกประเภทสามารถทำได้แม่นยำและ ชัดเจน อีกทั้ง โมเดล MLP มีความสามารถในการจัดการข้อมูลที่มีความซับซ้อนอยู่แล้วจึงทำให้โมเดลนี้มีความ สามารถ ที่เหมาะสมกับการนำไปใช้
- 5.2.2. จากผลการทคลองในข้อที่ 2 พบว่าโมเคลที่พัฒนาขึ้นนั้นเมื่อเชื่อมต่อกับเว็บไซต์นำเสนอ ข้อมูลค้วย React Js มีความค่าความถูกต้องอยู่ที่ 94% ซึ่งมากกว่าสมมุติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องจากการใช้ ความละเอียคของภาพจากไลบรารี่ react-html5-camera-photoที่มากพอและการส่งข้อมูลค้วย flask ไม่ได้มีผลต่อภาพ ทำให้โมเคลคำนวณได้มีประสิทธิภาพเท่ากับตอนยังไม่ได้เชื่อมต่อกับ เว็บไซต์

5.3. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรศึกษาด้านการทำระบบเชิฟเวอร์และการจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้นเพื่อที่ จะสามารถใช้งานได้จริงในระดับที่ใหญ่ขึ้นและมีประสิทธิภาพที่ในการใช้งานมากขึ้น
- 2) ควรสร้างซอฟต์แวร์ในการเก็บภาพตัวอย่างเพิ่มเติมเพื่อลดข้อจำกัดเรื่องจำนวนที่ต้องใช้โมเดล ให้มากขึ้นโดยถ่ายจำนวนมากเมื่อนำไปทำ Augmentation ก็จะให้จำนวนที่มากกว่าเดิมและอาจ จะเพิ่มประสิทธิภาพของโมเดลได้

บรรณานุกรม

- นิชรัตน์ ราชบุรี. (2535). การนิยามศัพท์คำว่า เว็บ ไซต์. สืบค้นเมื่อ กันยายน 5 2563, จาก https://sites.google.com/site/pornnipaaskl1/niyam-khxng-websit
- ปกรณ์ กัฎชาลี. (ม.ป.ป.). Confusion Matrix เครื่องมือสำคัญในการประเมินผลลัพธ์ของการทำนาย ในMachine learning. สืบค้นเมื่อ กรกฎาคม 20 2563,จาก
 - https://medium.com/@pagongatchalee/confusion-matrix-learning-fba6e3f9508c
- ปริญญา สงวนสัตย์. Artificial Intelligence with Machine Learning. นนทบุรี : ไอดีซี พรีเมียร์, 2562
- วลัยลักษณ์ อมรสิริพงศ์. (2019). การวิเคราะห์สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางคิจิทัล: ข้อเสนอ เชิงนโยบายเพื่อการบริหารจัดการของห้องสมุดประชาชน. วารสารวิชาการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลราชมงคลธัญบุรี, 6(2), 138-152
- Adamya Shyam. (2020). A Django Based Educational Resource Sharing Website: Shreic.
- jDaniel Ho. (2019). Population Based Augmentation: Efficient Learning of Augmentation Policy Schedules.
- Fankar Armash Aslam. (2015). Efficient Way Of Web Development Using Python And Flask.
- Kipak Apron. (2016). CSS คืออะไร มีประโยชน์ อย่างไร. สืบค้นเมื่อ กันยายน 10 2563, จาก https://blog.sogoodweb.com/Article/Detail/79237
- Hsin-Rung. (2018). Data-specific Adaptive Threshold for Face Recognition and Authentication
- Ninknitkann. (2016). HTML คืออะ ไร. สืบค้นเมื่อ กันยายน 10 2563, จาก https://sites.google.com/site/ninknitkann/--html-khux-xari
- Qiong Cao, Li Shen, Weidi Xie, Omkar M. Parkhi and Andrew Zisserman. (2018). VGGFace2: A dataset for recognising faces across pose and age. สืบค้นเมื่อ กันยายน 10 2563, จาก Visual Geometry Group, Department of Engineering Science, University of Oxford
- Sarayut Nonsiri. (2018). Python คืออะ ไร?. สืบค้นเมื่อ กันยายน 10 2563, จาก https://www.9experttraining.com/articles/python
- Suphakit Annoppornchai. (2019). Flask คืออะ ไร?. สีบคันเมื่อ กันยายน 10 2563, จาก https://saixiii.com/python-flask-web-application/

ภาคผนวก ตารางที่ ผ1 ตารางค่าความถูกต้องของโมเคลเมื่อนำไปเชื่อมต่อกับ เว็บไซต์

	รุจิภัส	รพีพงศ์	ชีรกาญจ์	ชิตพงศ์
1	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
2	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
3	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
4	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
5	รพีพงศ์	ตรง	ตรง	ตรง
6	ตรง	ตรง	ชิตพงศ์	ตรง
7	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
8	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
9	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
10	ตรง	ชิตพงศ์	ตรง	ตรง
11	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
12	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
12	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
13	ตรง	ชิตพงศ์	ตรง	รุจิภัส
14	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
15	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
16	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
17	ชีรกาญจ์	ตรง	ตรง	ตรง
18	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
20	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
21	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง

	รุจิภัส	รพีพงศ์	ชีรกาญจ์	ชิตพงศ์
22	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
23	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
24	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง
25	ตรง	ตรง	ตรง	ตรง